

Bogotá, 15 de febrero de 2022

Señores

ASAMBLEA GENERAL FUNDACION BUEN PUNTO

Ciudad

REF: Informe de gestión año 2021

Respetados Señores:

Yo, LUCAS MARROQUIN OLIVERA identificado con cedula de ciudadanía No. 80.067.183 de Bogotá, representante legal de FUNDACION BUEN PUNTO con NIT 900.717.779-1 por medio de la presente enumero las actividades que como fundación operamos y realizamos durante el año 2021

1. Título del Proyecto		2. Código del Proyecto	
RUGBY4PEACE CHOCÓ		COL 085	
3. País y ubicación	4. Programa temático	5. Sector	
COLOMBIA	DESARROLLO		
6. Nombre de la organización		9. Gerente de Programas o contacto principal para el proyecto	
FUNDACIÓN BUEN PUNTO		a. Nombre	GONZALO GÓMEZ
7. Nombre de la persona que prepara el informe		b. Correo electrónico	goncho73@yahoo.com
GONZALO GÓMEZ		c. Número de teléfono y código de país	(+57) 3158533798
8. Fecha de presentación del informe			
15/01/2022			

10. Presupuesto (£) y fechas del proyecto	
a. Monto de financiamiento de SCIAF recibido este año	SCIAF: £16,000 Recursos propios: £2,502

	Otro donante: £216 TOTAL: £18,718
b. Saldo incorporado del año anterior	£ 0
c. Gastos de este año	£19,526.47
e. Balance	-£808
f. Período del informe	Desde 1 enero 2021 hasta 31 diciembre 2021 (Año 1 de 1)

B. Progresos y logros del proyecto

11. Implementación de actividades del proyecto

Envíe un plan de trabajo actualizado que muestre qué actividades se han implementado. En la siguiente tabla, analice las actividades que no se implementaron según lo planificado.

Actividad planificada para este período de 12 meses	Emisión	Comentario
NIVEL 1 DE CAPACITACIÓN EN WR & R4P	Durante el 2021 capacitamos 11 personas en las metodologías de R4P (7 mujeres y 4 hombres), de las cuales 2 hacían parte de la organización de FBP, y las otras 9 son miembros de las comunidades de Ciudad Mutis (2), Cupica (5), Termales (1) y Arusí (1).	A pesar de haber capacitado a los representantes de la comunidad. El entendimiento, técnica y práctica del Rugby no son suficientes para la formalización de un club deportivo. Después de algunas deserciones actualmente contamos con 4 entrenadores capacitados.
PROMOCIÓN DE UN FESTIVAL DE RUGBY	Organizamos 3 deportivos entre comunidades. 1 de ellas fue el festival de Rugby4Chocó que reunió a más de 70 beneficiarios del programa entre menores y adultos.	Los primeros encuentros deportivos se realizaron con grupos pequeños como estrategia para evaluar el progreso del programa en su aspecto técnico, mientras que el festival se centró en la metodología de R4P y en poner a prueba los aprendizajes en torno a valores y resolución pacífica de conflictos.
PRÁCTICAS DE RUGBY	Las 5 comunidades que consolidaron su grupo de beneficiarios en el programa, establecieron rutinas de mínimo 2 sesiones semanales con asistencia de un representante de la FBP.	El establecimiento de días y horarios fijos para las prácticas de R4Ch con cada comunidad, permitió la consolidación de grupos y la permanencia de beneficiarios dentro del programa.



CONTEO DE JUGADORES DE RUGBY	Los participantes en cada actividad con las comunidades del Chocó en torno al programa fueron debidamente documentados e incorporados en una base de datos general y por cada grupo.	Actividades de promoción, presentación del programa y sesiones de entrenamientos fueron los espacios para llevar a cabo el levantamiento de datos de quienes se hicieron beneficiarios con el programa de Rugby4Chocó. Para tal fin se emplearon los formatos diseñados para hacer el respectivo seguimiento al igual que los formatos de inscripción y consentimiento informado por parte de padres.
SESIÓN DE PLANEACIÓN DE TORNEO	Planeación y Realización de un Torneo - Festival de Rugby4Chocó	El Festival como evento permite la integración de diversos aspectos tales como lo deportivo, social y económico entre otros. La planeación contempló además de la participación de los beneficiarios en un evento deportivo, la inclusión de padres de familia, autoridades civiles y emprendimientos locales; logrando de esta manera un impacto en varios sectores de la comunidad.
1 TORNEO DE BEACH RUGBY	Realización de encuentro deportivo entre las comunidades de Chambacú y Las Marianas.	Este encuentro deportivo, lejos de ser un torneo, fue un espacio de intercambio cultural entre una comunidad indígena y la otra afro, que buscaba integrar grupos de menores bajo circunstancias similares en un espacio de juego.
2 TORNEO DE BEACH RUGBY	Realización de encuentro deportivo entre los municipios de Bahía Solano y Nuquí.	Dentro de las actividades programadas en el marco de los juegos Intercolegiados, se pudo generar un espacio de juego entre beneficiarios del programa de Bahía Solano y de Nuquí en la comunidad de Las Marianas.
REUNIÓN CON EL SECRETARIO DE DEPORTES DE NUQUÍ	Reunión con Carlos Torres, Coordinador Deportivo de la alcaldía de Nuquí.	Desde esta coordinación se abrieron las puertas para incluir el Rugby como tema de enseñanza dentro del plan de estudios para estudiantes de secundaria en el corregimiento de Arusí; dando paso de esta manera a las prácticas continuas con los estudiantes de la Institución Educativa Punta de Arusí.
REUNIÓN EN EL MINISTERIO DEL DEPORTE	No se logró concretar esta reunión.	Debido a las medidas sanitarias por pandemia generadas en por las instituciones estatales, no fue posible concretar dicha reunión.

<p>ACTIVIDADES VARIAS PARA APROBAR LA PARTICIPACIÓN</p>	<p>Participación y realización de eventos y actividades para socializar el programa con distintos actores comunitarios.</p>	<p>Desde el principio de la implementación del programa, se realizaron actividades para la socialización del mismo con Padres de Familia, Instituciones Educativas y representantes de los gobiernos locales entre otros. De igual manera se participó con actividades lúdicas y deportivas en los Juegos Indígenas realizados en la comunidad Emberá de Posamansa, donde se contó con la participación de otras 4 comunidades indígenas de la región y donde además del trabajo directo con los menores de edad, se pudo exponer el programa a los Gobernadores indígenas de la región, buscando una futura implementación con sus comunidades.</p>
---	---	--

12. Progreso hacia el resultado y logro de hitos.

Envíe un marco lógico actualizado, que incluya cifras reales de los hitos y objetivos adecuados. Si hay hitos u objetivos que deberían haberse cumplido en este momento que no se han cumplido, explique por qué en el espacio a continuación.

OUTCOME.	Outcome Indicator 1.		Baseline .	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
<p>600 niñas, niños, mujeres y hombres (100 niñas y 20 mujeres, 400 niños y 80 hombres) de comunidades indígenas y afrocolombianas del Golfo de Tribugá tienen la oportunidad de aprender técnicas de construcción de paz y reconciliación a</p>	<p># DE ENTRENADORES DE PROYECTO QUE COMPLETARON EL ENTRENAMIENTO Y LA CERTIFICACIÓN DE WORLD RUGBY COACHING NIVEL 1 Y R4P (hombres/mujeres)</p>	<p>Planned.</p>	<p>0</p>	<p>1</p>		<p>2 (31/12/2021)</p>
		<p>Achieved</p>		<p>6</p>	<p>4</p>	<p>10 (21/9/2021)</p>
	<p>Source.</p>	<p>Formatos de diligenciamiento de encuestas Pre y Post a la inducción en la metodología de R4P. Descripción de actividades en informes de avance presentados a lo largo del año y registro fotográfico. 5 Mujeres y 5 Hombres.</p>				
	<p>Outcome Indicator 2.</p>		<p>Baseline .</p>	<p>Milestone 1.</p>	<p>Milestone 2.</p>	<p>Target (date).</p>
	<p>% DE PARTICIPANTES QUE DEMUESTRAN</p>	<p>Planned.</p>	<p>0</p>	<p>25%</p>		<p>75% (31/12/2021)</p>



través de los valores del rugby que brinda Rugby4Peace y Entrar en metodologías de Rugby.	CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA BASADA EN VALORES	Achieved .		14,50%	27,0%	77,8% (31/12/2021)
		Source.				
		Estos porcentajes contemplan a todos los beneficiarios que participaron de al menos 2 sesiones completas del programa (y excluye las actividades recreativas promocionales como la de Posamansa y al grupo de Cupica por su falta de continuidad). De igual manera el primer hito contempla los beneficiarios impactados y el segundo a los alcanzados.				
	Outcome Indicator 3.		Baseline .	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
	# DE CLUBES DE RUGBY RECONOCIDOS EN LA REGIÓN	Planned.	0	1		2 (31/12/2021)
		Achieved .		0	0	
		Source.				
		No se logra el reconocimiento de ningún grupo de práctica de Rugby. Los requerimientos para la conformación de clubes deportivos contemplan aspectos que no se pudieron lograr en esta primera fase de implementación.				
OUTPUT 1.	Output Indicator 1.1.		Baseline .	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
Establecer 4 grupos de práctica regulares en la región para niños, niñas y adultos, llegando a más de 500 niños y 100 adultos.	# DE SUB 18 JUGANDO RUGBY Hombre / Mujer: 400/100	Planned.	200	300		500 (400 boys, 100 girls) 31/12/2021
		Achieved .		490 (168 mujeres y 322 hombres)		636 (236 mujeres y 400 hombres) (30/11/2021)
		Source.				



FORMULARIOS DE ASISTENCIA A LA PRÁCTICA					
Output Indicator 1.2.		Baseline	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
# DE MAYORES DE 18 AÑOS JUGANDO RUGBY Hombre / Mujer: 80/20	Planned.	50	80		100 (80 men, 20 women) 31/12/2021
	Achieved	.	96 (51 mujeres y 47 hombres)		110 (53 mujeres y 57 hombres) (30/11/2021)
	Source.				
FORMULARIOS DE ASISTENCIA A LA PRÁCTICA					
Output Indicator 1.3.		Baseline	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
# DE GRUPOS DE PRÁCTICA QUE SE REÚNEN AL MENOS UNA VEZ POR SEMANA	Planned.	2	10		20 (31/12/2021)
	Achieved	.	15		15 (30/9/2021)
	Source.				
10 comunidades se vieron beneficiadas con el programa, donde algunas presentaban dos sesiones de entrenamiento por día (M-18 y M-10). Arusí aporta cuatro grupos de práctica al ser una actividad escolar con estudiantes de secundaria y ser realizada por grados.					
Output Indicator 1.4.		Baseline	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
% de participantes que demuestran HABILIDADES	Planned.	0	35%		70% (31/12/2021)



	BÁSICAS DE RUGBY (PASO, EVASIÓN, TACKLE)	Achieved .		41,50%		41,5% (31/12/2021)
		Source.				
		Se tienen en cuenta los beneficiarios que lograron alcanzar los estados de alcanzados y enganchados en el programa (+ de 6 y 12 sesiones respectivamente).				
	Output Indicator 1.5.		Baseline .	Mileston e 1.	Mileston e 2.	Target (date).
	% de participantes que pueden IDENTIFICAR ACONTECIMIENTOS DE VIDA COMUNES DONDE PUEDEN UTILIZAR LA CAPACITACIÓN BASADA EN VALORES	Planned.	0	35%		50% (31/12/2021)
		Achieved .		14,50%	27,0%	77,8% (31/12/2021)
		Source.				
		Este indicador se relaciona con el indicador 2 y se le suma la resolución pacífica de conflictos. La evaluación de este indicador se basa en un trabajo de observación de los beneficiarios en situaciones dentro y fuera de las sesiones de práctica, donde se puede evidenciar el actuar ante situaciones específicas.				
OUTPUT 2.	Output Indicator 2.1.		Baseline .	Mileston e 1.	Mileston e 2.	Target (date).
Entregar 2 torneos regionales enfocados inicialmente en rugby playa con 4 equipos de más de 20 participantes cada uno	# torneos locales de rugby playa Mínimo 2 equipos, construyendo hasta 4	Planned.	0	1		2 (31/12/2020)
		Achieved .		1	1	2 (31/12/2021)
		Source.				
		Dos encuentros deportivos entre las comunidades de Chambacú, Las Marianas y Arusí; llevados a cabo en la cancha de la comunidad de Las Marianas en el mes de Julio y Octubre.				



	Output Indicator 2.2.		Baseline	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
	# de jugadores locales de rugby que participan en torneos (hombres/mujeres)	Planned.	0	32		64 (31/12/2020)
		Achieved	25	30	56	111(57 mujeres y 59 hombres) (30/11/2021)
	Source.					
	Este resultado contempla la asistencia a los dos juegos locales y el festival de R4P realizados en la 2a mitad del año.					
	Output Indicator 2.3.		Baseline	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
	% de participantes que demuestran satisfacción general/comprensión de las reglas basadas en valores del torneo.	Planned.	0	35%		70% (31/12/2020)
		Achieved	20%	45%	83%	83% (31/12/2021)
	Source.					
	Durante cada actividad de competencia se evaluaba a partir de la observación y encuestas semi-estructuradas con los participantes el entendimiento de la actividad. Para cuando se realiza el festival, la mayoría entiende la actividad a partir de experiencias pasadas y por eso se emplea el % del festival de R4P final.					
OUTPUT 3.	Output Indicator 3.1.		Baseline	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).
Tener un equipo regional del Chocó	# de participaciones en los Juegos	Planned.	0	1		1 (31/12/2021)



FUNDACION
BUEN PUNTO

compitiendo en la escuela y Juegos Nacionales de Playa y Mar	Escolares "Supérate" U18	Achieved	.				
		Source.					
		No se cumple.					
	Output Indicator 3.2.		Baseline	Milestone 1.	Milestone 2.	Target (date).	
	# de Participaciones Juegos Nacionales de Playa y Mar	Planned.	0	1		1 (31/12/2021)	
		Achieved	.				
Source.							
	No se cumple.						



FUNDACION
BUEN PUNTO

Actividades NO LOGRADAS

Actividad	Comentarios
Reconocimiento de clubes de Rugby en la región.	Este primer año de implementación se enfocó en la promoción del programa y del deporte; para el reconocimiento de un club deportivo y de acuerdo con los requerimientos presentados por las coordinaciones deportivas locales, es necesario realizar una formación centrada en este objetivo para legalizar al menos un club en Bahía Solano y otro en Nuquí.
Participación en los juegos Intercolegiados “Supérate U-18”.	Con los colegios cerrados, no se pudo inscribir a los colegios y a los estudiantes en los juegos “Supérate”.
Participación en los juegos de Mar y Playa.	Las actividades para garantizar esta participación, dependían de la inscripción del colegio y sus estudiantes en los juegos de Mar y Playa, al no estar abiertos, no se pudo realizar ninguna tarea para esta actividad.

13. Análisis de logros, desafíos y riesgos

a. Logros

¿Cuáles fueron los logros del proyecto?	¿Por qué fueron estas cosas exitosas?
Hubo un impacto mayor al esperado, con un 27.2% por encima de la meta en menores de 18 años.	Un impacto mayor al esperado en los beneficiarios menores, indica una aceptación del programa en las comunidades y por ende una mayor facilidad para la continuidad del programa a largo plazo.
Hubo un impacto mayor al esperado, con un 10% por encima de la meta con la población adulta (mayor de 18 años).	La participación directa de adultos evidencia una aceptación y apoyo al programa; además de contar dentro de este grupo con un 12.7% de adultos que participaron directamente de las sesiones de práctica y esto genera una base para la creación de un equipo de Rugby de mayores (al menos para Rugby Playa o 7's).
Se han certificado 10 entrenadores en la metodología de Rugby 4 Peace de la U. de Brighton.	Al contar con un mayor número de personas formadas en la metodología, es factible que éstos se conviertan en multiplicadores de la misma y de esta manera se propague el programa en la región.
7 comunidades de las 10 impactadas, han consolidado sus grupos y prácticas deportivas.	Para la conformación de una liga de Rugby en el Chocó, es importante el tener estas comunidades comprometidas con el programa, ya que para la conformación de los clubes en una siguiente etapa ya se cuenta con el recurso humano.



Se ha incluido el programa dentro del plan de estudios del Instituto Educativo Punta de Arusí.	El ingreso del Profesor Jairo Mena de dicha institución al programa, ha sido de especial importancia para que el programa haga parte de las clases escolares de los estudiantes de secundaria. Esto brinda un carácter académico al programa y formaliza las prácticas deportivas.
Apoyo de las coordinaciones de deportes de Bahía Solano y Nuquí.	Este apoyo se convierte en un reconocimiento del programa desde los gobiernos locales y ha permitido llegar a diversas comunidades indígenas y afro de la región, además de haber sido incluido el Rugby como deporte emergente en el plan de desarrollo gubernamental.

b. Desafíos

Situación o evento desafiante	Impacto del desafío en el proyecto	¿Esto se relaciona con algún riesgo previamente identificado?	¿Cómo se manejó el desafío?
Sesiones en comunidad de Cupica.	La comunidad de Cupica se encuentra a unos 40 min. En lancha de la Ciudad Mutis (la cabecera municipal), esto limita en términos logísticos de transporte, hospedaje y alimentación el número de sesiones que se pueden realizar al mes.	Se había contemplado un rubro para la organización logística que implican algunas comunidades, pero el costo para llegar a esta comunidad fue mucho mayor de lo esperado.	Se realizó una capacitación a 4 gestores deportivos de la comunidad, buscando con estos establecer una regularidad en las sesiones del proyecto y coordinar luego una sesión de seguimiento con la entrenadora en campo de la Fundación. Para una siguiente etapa del proyecto es necesario disponer de un entrenador por un tiempo de mínimo 2 meses con la comunidad para establecer efectivamente el programa.
Socialización del proyecto con padres y/o acudientes.	La correcta presentación del proyecto a los padres y/o acudientes es de vital importancia para presentar las políticas de salvaguardia y diligenciar los formatos correspondientes a	Se tenía previsto que, por desconocimiento de la disciplina deportiva, algunos padres y/o acudientes limitarían la asistencia de sus	Se ha cambiado la estrategia de convocar a sesiones para la socialización y se ha realizado la visita casa por casa para presentar de manera personal el proyecto en cada familia. De igual manera se espera poder realizar más encuentros entre comunidades los fines de semana y



	<p>vinculación y autorización para realizar actividad física. La no asistencia de estos a las charlas de socialización presenta vacíos para la vinculación de niños al programa.</p>	<p>hijas e hijos a los entrenamientos.</p>	<p>de esta manera atraer más personas al programa.</p>
<p>Retorno a la presencialidad en los institutos educativos</p>	<p>Con el retorno a clases, se retoman de igual manera las actividades extracurriculares y los grupos deportivos privados.</p>	<p>Se había previsto y buscado evitar que el programa compitiera con las dinámicas deportivas ya establecidas.</p>	<p>Se buscan comunidades en las que la oferta de actividades extracurriculares no sea tan amplia y de esta manera se mejora la receptividad ante el programa.</p>
<p>Medidas preventivas ante la Pandemia</p>	<p>Las medidas sanitarias ante la pandemia han ido variando de acuerdo con los distintos estados de la misma. Esto ha interrumpido en varias ocasiones la continuidad del programa</p>	<p>Se tenía previsto una reapertura gradual en todos los ámbitos, pero este proceso se encuentra directamente relacionado con una situación atípica y sin precedentes.</p>	<p>Las sesiones de entrenamiento se han adaptado a las directrices de cada municipio en el que se trabaja, y se ha ido ajustando dentro de la programación de las demás actividades extracurriculares.</p>
<p>Disturbios de orden público</p>	<p>El paro Nacional y el tráfico de sustancias ilícitas generan situaciones inesperadas que resultan en la cancelación de sesiones de entrenamiento temporales.</p>	<p>Se sabe que en la región operan muchos grupos armados al margen de la ley y que se lucran del narcotráfico, pero su accionar varía de acuerdo con las estrategias del gobierno nacional en cuanto a su control.</p>	<p>Durante el transcurso del año se ha ido consolidando una red de apoyo entre varias organizaciones que operan en la región y de la cual se extrae información relevante a situaciones de orden público.</p> <p>De igual manera se ha establecido un primer protocolo que incluye información de primera mano por parte de los gobiernos locales y organismos de seguridad.</p>

c. Nuevos riesgos

Riesgos identificados del proyecto	¿Cómo se gestionará el riesgo?
En la medida que el programa va llegando a comunidades más alejadas y apartadas de las cabeceras municipales, la exposición a situaciones de orden público y salud entre otras va aumentando.	Se ha establecido un contacto directo con los gobiernos locales y gobiernos indígenas que regulan las actividades en sus zonas, para de esta manera tener autorización de llevar a cabo el programa y de igual manera apoyar a la socialización del programa con sus habitantes. Esto plantea la inclusión de un protocolo de acción con comunidades aisladas, que debe contemplar alojamiento, transporte, alimentación y proceso de aceptación dentro de la comunidad.
La movilidad social que se presenta desde las distintas comunidades afecta la continuidad de algunos beneficiarios con el programa.	Se implementarán más dinámicas de juego en las sesiones, para exponer a los beneficiarios a situaciones de conflicto en todos los encuentros, para así fomentar en los beneficiarios con pocas asistencias las metodologías basadas en valores y resolución de conflictos.
Se puede caer en la imprecisión de que el programa de Rugby4Chocó se vea como otra escuela deportiva y generar malos entendidos con las escuelas deportivas que actualmente operan en la región.	Se trabajará con las poblaciones vulnerables que no tienen acceso a estas escuelas deportivas y se hará un acercamiento para incluir el programa dentro del plan de estudios en los colegios en primaria y secundaria.

14. Otros cambios en el período del informe

a. ¿El proyecto ha tenido algún impacto imprevisto (positivo o negativo)?

POSITIVO

- En cuestiones de género se presentaron cifras inesperadas debido a la naturaleza misma del deporte; donde las niñas hicieron parte fundamental del programa y las mujeres en su rol de madres, trabajadoras sociales, empleadas del gobierno local y emprendedoras, fueron quienes facilitaron la implementación del programa en sus comunidades y en muchos casos se convirtieron en aliadas del mismo.
- Al haber tenido un impacto positivo con la comunidad indígena de Las Marianas, otras comunidades han demostrado su interés en ser parte del programa, habiendo iniciado ya con la comunidad Dumac en Bahía Solano y esperando poder iniciar sesiones con las comunidades de El Brazo y Posamansa cerca al corregimiento El Valle.

- La metodología de R4P y sus dinámicas, ha sido fácilmente adaptadas por clubes de surf que trabajan con poblaciones costeras en la región y de esta manera se ha presentado un impacto indirecto del programa con los clubes de surf del Valle, Termales y Partadó.
- La estructuración del programa fue fundamental para la incorporación de la misma dentro del plan de estudios del Instituto Educativo Punta de Arusí, lo cual prevé una continuidad del programa al menos con esta institución que abarca la educación secundaria para los corregimientos de Termales, Partadó y Arusí.
- La fabricación de los uniformes se convirtió en un proyecto comunitario, donde la empresa de diseño Mekana logró proveer los 120 uniformes, empleando talentos locales para el diseño, corte, procesos de sublimado y confección, donde se vio la participación de algunos padres de familia de beneficiarios del programa.
- Debido al alcance que ha tenido el programa, la Fundación ha sido contactada por otras organizaciones (ICBF, Microempresas de Colombia y Fundación Vive Rugby de Chile), para compartir experiencias y trabajar en equipo con distintos grupos en las mismas comunidades.

NEGATIVO

- Como actividad económica, algunos gestores deportivos han conformado escuelas para la formación deportiva en las disciplinas de fútbol, basquetbol y voleibol; la participación en estas escuelas representa un sustento para dichos gestores, por lo que la llegada de una propuesta deportiva “gratuita” como la presentada por el programa de Rugby4Chocó, ha generado ciertos conflictos de interés con dicho grupo de personas.

b. ¿Ha habido algún cambio en el contexto que pueda afectar el proyecto?

El mayor cambio se va a presentar durante este 2022, ya que se inicia año electoral para gobiernos locales, lo cual puede implicar la inclusión del programa en ciertos eventos deportivos (de carácter político), con lo cual es necesario evaluar la participación o no en los mismos.

15. Participación del beneficiario

a. Llene la tabla.

	Número total	Número de mujeres adultas	Número de hombres adultos	Número de menores	Número de niñas	Número de niños	Número de personas discapacitadas
Beneficiarios directos planeado	600	20	100	500	100	400	0
Beneficiarios directos	746	53	57	636	236	400	2

real (este año)							
Beneficiarios directos	746	53	57	636	236	400	2
real (proyecto hasta el momento)							
Beneficiarios indirectos planeados	100	75	25	0	0	0	0
Beneficiarios indirectos reales (este año)	0	0	0	0	0	0	0
Beneficiarios indirectos reales (proyecto hasta ahora)	0	0	0	0	0	0	0

b. Discuta la participación de los beneficiarios en la planificación, gestión y monitoreo del proyecto. Incluya cualquier actividad de capacitación llevada a cabo y cómo ha involucrado a los beneficiarios para garantizar la apropiación y la sostenibilidad.

El enfoque social del programa y la cercanía con los menores de edad, presenta dos situaciones a tener en cuenta con relación a la participación; la primera se centra en el papel de los padres de familia y acudientes que permiten la práctica deportiva, para este grupo el enfoque fue en el mayor de los casos un trabajo uno a uno, donde las visitas a cada uno de los hogares hicieron parte de la estrategia para ingresar en las comunidades, generando una mayor proximidad entre el programa y los padres, con lo cual se fortaleció la confianza en cuanto a los espacios seguros en los que estaban participando sus hijas e hijos. Por otro lado, los padres presentaban comentarios, sugerencias y propuestas para la correcta participación en este tipo de actividades durante esta época de pandemia.

Con los menores, el trabajo de planificación permitió acomodar los horarios y días de la semana que mejor se ajustaban a sus necesidades y compromisos académicos, pudiendo llegar en todos los casos a acuerdos que presentaban la mejor opción para llevar a cabo las prácticas deportivas. El evento del festival de rugby, permitió brindar cierta autonomía y responsabilidad a un grupo de padres de las distintas comunidades que participaron del mismo, para definir la logística y planificar el orden del día, transporte, refrigerios y actuar como “chaperones-representantes” de sus respectivas comunidades. Este tipo de interacciones generan confianza en la totalidad del grupo al presentar la oportunidad de enfrentarse a una situación de manejo, organización y responsabilidad por parte de cada miembro de cada comunidad.

16. Estudio de caso

a. Nombre de la persona / grupo: María Celeste Saavedra Medina y Jhonatan David Saavedra Medina

b. Edad (si es persona): 10 y 12 años

c. Ubicación (pueblo, región, país): Ciudad Mutis, Barrio Chambacú

d. ¿Cómo era la vida de la persona o personas en el grupo antes de obtener ayuda del proyecto y qué dificultades enfrentaban? María Celeste y Jhonatan viven en un barrio considerado como “invasión” por estar ubicado sobre una zona de reserva como lo es el manglar; esto afecta la participación directa del gobierno local sobre el mismo, debido a que al ser de invasión presentacierto grado de ilegalidad y por esta misma razón no puede acceder a ciertos beneficios.

Este sector de Ciudad Mutis no cuenta actualmente con una infraestructura confiable de servicios públicos ni equipamiento urbano (como canchas múltiples, parques de bolsillo ó centros sociales/comunitarios); lo cual afecta las rutinas diarias y sobre todo los tiempos de ocio y recreación de la población de menores.

La oferta de actividades para los menores se limita a una escuela de fútbol que opera de manera intermitente y a los programas de organizaciones que trabajan en la zona.

Los menores como María Celeste y Jhonatan en sus tiempos libres, se dedican a apoyar labores del hogar (en el caso de las niñas) y jugar en sus casas y los niños en jugar en la calle al fútbol, trompo y bolas (canicas). Este tiempo libre durante la pandemia se convirtió en la única actividad que realizaban.

Las opciones de vida en este contexto se limitan a oficios relacionados con la pesca, las labores domésticas y empleos de carácter informal.

e. ¿Qué ayuda obtuvieron del proyecto? ¿Cómo estuvieron involucrados en el proyecto?

Con la llegada del programa de Rugby4Chocó, se pudo generar cierta organización del tiempo libre por medio de una actividad guiada en unos días y horarios preestablecidos; la decisión de los horarios y días de la semana para las sesiones fueron determinadas de común acuerdo con la comunidad. De igual manera el punto de encuentro y principal lugar para realizar las prácticas se determinó como el espacio frente a la tienda de la Sra. Eugenia, debido a su centralidad con respecto al barrio y al espacio frente a la misma que permite la realización de actividad física.

f. ¿Cómo les ha cambiado las vidas este proyecto?

El programa de Rugby4Chocó presenta otra visión sobre el impacto del deporte en la vida y con esto se logra transformar vidas a través de la apropiación de valores y el aprender a resolver conflictos de una manera pacífica, además de abrir las puertas a nuevos campos laborales como el mismo deporte, la gestión deportiva, el trabajo social y toda actividad y oficio que se enmarca en torno a los deportes.

g. ¿Qué mensaje tienen para SCIAF / partidarios en Escocia?

“Gracias por traernos el deporte al barrio, el rugby nos gusta a todos, el rugby nos hace felices a los niños del barrio y gracias por todo lo que han hecho por nosotros.” María Celeste

h. ¿Algún otro comentario?

“Nos gustaría que vuelvan a venir, con más ideas, con más motivación para que más niños entren, jueguen y disfruten así como nosotros.” Jhonatan

C. Su organización y gestión de proyectos

17. Describa cualquier cambio de empleados o voluntarios que realizan o administran el proyecto.

El equipo durante el primer año de implementación del programa no varió, salvo que el voluntariado de Marié estaba contemplado solamente por 4 meses.

Seguimos trabajando en campo con Carolina Rodríguez en Bahía Solano y Jairo Mena en Nuquí.

En el área administrativa se encuentra Lucas Marroquín con una labor contable y financiera y Gonzalo Gómez desde la dirección y supervisión del programa.

Para una siguiente fase se prevé la incorporación de otro entrenador que se encargue de implementar el programa en comunidades aisladas.

18. ¿Qué apoyo le pidió a SCIAF para ayudar a que su proyecto tenga éxito? ¿En qué ayudó este apoyo?

El apoyo otorgado por SCIAF fue de carácter monetario, sin el cual no se habría puesto en marcha el programa de Rugby4Chocó. Este apoyo presentó los recursos necesarios para estructurar, poner en marcha y validar la metodología de Rugby4Peace usada por la Fundación en una escala regional.

19. ¿Qué ha aprendido del proyecto este año? ¿Cómo se compartirá y usará este aprendizaje en el futuro?

Los aprendizajes que deja este primer año de implementación del programa de Rugby4Chocó parten de la estructuración de las políticas de salvaguardia, la generación de protocolos de seguridad y la generación de estrategias para el trabajo directo con distintas comunidades en diversos contextos. De igual manera en la adaptación del programa para otras disciplinas deportivas como el surf.

La socialización de los resultados se ha venido presentando de diversas maneras y escenarios, tales como:

- Videos de promoción y avance de los logros y aspectos especiales del programa durante su implementación en redes sociales.
- Presentación del programa, su metodología e implementación en el taller de “Surf Therapy” organizado por las organizaciones de Waves for Change – Sudáfrica y Alto Perú – Perú (inició en marzo 2021).
- Conversatorio organizado por la Universidad Simón Bolívar dentro del marco del Día Internacional del deporte para el desarrollo y la Paz (6 abril, 2021).
- Tesis de Maestría de Marié Barilé “Changing gender relations in the context of ‘sports-for-development’ program: Exploring the impact of the introduction of women's rugby in Colombia.” Para las universidades de Palacký University Olomouc, University of Clermont Auvergne y University of Pavia.
- Ponencia académica durante la “Semana del Diseño 2022” en la Pontificia Universidad Javeriana, sobre el impacto del Diseño en la generación y ejecución de proyectos sociales en Colombia.

D. Trabajando con SCIAF y otros socios

1. ¿Qué valor agregado ha aportado el apoyo de SCIAF a su proyecto?

Antes de iniciar con el programa de Rugby4Chocó, teníamos una forma de trabajar de manera “empírica” en cuanto al contacto con comunidades; en este momento y además de las políticas desalvaguardia que se generaron, hay una clara estructura de seguimiento, documentación y análisis de los datos que arroja el programa en todo nivel.

De manera indirecta y por el hecho de organizar los aprendizajes de un año, el hecho de trabajar de la mano con SCIAF ha fortalecido la razón de ser de la Fundación al igual que las dinámicas administrativas y organizativas de la misma.

Una situación que presentó nuevas formas de ver y entender la manera de socializar el programa, fue la realización del video/documental, ya que esta manera de ver la participación de una pieza audiovisual en escenarios tales como los festivales de cine, presentan la oportunidad de alcanzar aun mayor número de personas y de esta manera logra un mayor impacto.

Por otro lado, el poder presentar a SCIAF como socio en este programa, ha abierto muchas puertas y generado una mayor confianza a futuros y posibles donantes de la Fundación.

2. Comente qué tan exitosas han sido las relaciones con otros socios.

Las buenas prácticas y los resultados de impacto positivos en distintas comunidades, le han permitido a la Fundación trabajar con distintos socios a nivel internacional como embajadas y Ongs, como local como gobiernos municipales, fundaciones nacionales y asociaciones de industriales. El éxito de las relaciones con cada uno de estos actores se limita al apoyo temporal sobre un programa en específico de la Fundación. Algunos de estos apoyos no llegan a una segunda fase y ciertos programas pierden continuidad.

Las relaciones nunca se han terminado y siempre volvemos a tocar las mismas puertas que alguna vez se abrieron para evaluar nuevas participaciones.

Dentro de los socios que mayor impacto han tenido dentro del crecimiento de la Fundación, se encuentran Rugby4Peace de la Universidad de Brighton, Australian Aid y La personería de Mosquera entre otros, ya que cada uno de estos respectivamente ha significado para la Fundación: una claridad metodológica, el impulso económico para iniciar este sueño y un espacio seguro dentro de una comunidad vulnerable.

E. Comentarios financieros



FUNDACIÓN BUEN PUNTO
NIT. 900717779-0

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA A DICIEMBRE 31 DE:
(Expresado en pesos colombianos)

ACTIVOS

ACTIVO CORRIENTE	NOTAS	2021	2020
EFFECTIVO O EQUIVALENTE A EFFECTIVO	3	36,777,689	70,847,495
CUENTAS COMERCIALES POR COBRAR	4	<u>21,484,427</u>	<u>52,660,459</u>
TOTAL ACTIVO CORRIENTE		<u>58,262,116</u>	<u>123,507,954</u>
ACTIVO NO CORRIENTE			
PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO	5	<u>4,666,667</u>	<u>6,272,200</u>
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE		<u>4,666,667</u>	<u>6,272,200</u>
TOTAL ACTIVOS		<u>62,928,783</u>	<u>129,780,154</u>

PASIVOS

PASIVO CORRIENTE	NOTAS	2021	2020
CUENTAS COMERCIALES POR PAGAR	6	0	1,400,845
PASIVO POR IMPUESTOS CORRIENTES	7	0	0
OTROS PASIVOS	8	<u>0</u>	<u>0</u>
TOTAL PASIVO CORRIENTE		<u>0</u>	<u>1,400,845</u>
TOTAL PASIVOS		<u>0</u>	<u>1,400,845</u>

PATRIMONIO

FONDO SOCIAL		20,000,000	20,000,000
EXCEDENTES DE EJERCICIOS ANTERIORES		108,379,309	46,074,792
EXCEDENTE DEL EJERCICIO		<u>-65,450,526</u>	<u>62,304,517</u>
TOTAL PATRIMONIO		<u>62,928,783</u>	<u>128,379,309</u>
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO		<u>62,928,783</u>	<u>129,780,154</u>

Lucas Marroquin

LUCAS MARROQUIN OLIVERA
 Representante legal

Jorge Esteven Bernal Riaño

JORGE ESTEVEN BERNAL RIAÑO
 Contador TP 125840-T

FUNDACIÓN BUEN PUNTO
NIT. 900717779-0

ESTADO DE RESULTADOS INTEGRAL DE ENERO 1 A DICIEMBRE 31 DE:
(Expresado en pesos colombianos)

	NOTAS	2021	2020
INGRESOS NETOS ORDINARIOS	9	48,327,173	96,464,023
COSTOS DE OPERACIÓN	10	52,754,326	13,404,173
EXCEDENTE BRUTO		-4,427,153	83,059,850
GASTOS OPERACIONALES		59,350,713	19,733,416
ADMINISTRACION	11	59,213,590	19,733,416
VENTAS	12	137,123	0
EXCEDENTE OPERACIONAL		-63,777,866	63,326,434
OTROS INGRESOS NO OPERACIONALES	13	82,970	0
GASTOS NO OPERACIONALES FINANCIEROS	14	1,358,630	1,021,917
OTROS GASTOS	15	397,000	0
EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS		-65,450,526	62,304,517
GASTOS POR IMPUESTOS SOBRE LA RENTA DE RENTA		0	0
EXCEDENTE (PERDIDA) NETA DEL EJERCICIO		-65,450,526	62,304,517

Lucas Marroquin

LUCAS MARROQUIN OLIVERA

Representante Legal

Jorge Esteven Bernal Riaño

JORGE ESTEVEN BERNAL RIAÑO

Contador T.P.C.P. 125840-T

FUNDACIÓN
BUEN PUNTO
NIT.
900717779-0



NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS 2021 - 2020

NOTA 1. Ente Económico

La Fundación Buen Punto, es una entidad sin ánimo de lucro, con domicilio en la ciudad de Bogotá D.C inscrita en la Cámara de Comercio de Bogotá con el número de registro S0046222 del 29 de marzo de 2014.

NOTA 2. Principales políticas y prácticas contables

2.1. Bases de Preparación

Los estados financieros se han elaborado de acuerdo con las normas de Información Financiera para Microfundación, NIFF para PYMES Grupo 3, contenidos en el Decreto 2706 de 2012 y el 3019 de 2013 y demás normas que lo modifican, adicionan, complementan o sustituyen.

Reconocimiento de Ingresos de actividades ordinarias y otros ingresos

Los ingresos de actividades ordinarias proceden en su mayoría de donaciones de personas naturales y jurídicas para el desarrollo de su actividad sin ánimo de lucro.

Deudores y otras cuentas por cobrar

Las cuentas por cobrar se reconocen por su costo, esto es el valor registrado en la factura o documento equivalente. Los saldos de deudores corresponden a partidas corrientes adeudadas por los clubes.

Propiedad planta y equipo

Las partidas de propiedad planta y equipo se miden al costo menos la depreciación acumulada y cualquier pérdida por deterioro de este valor. Se aplica el método de línea recta.

Deterioro del valor de los activos

En cada fecha sobre la que se informa, se revisan las cuentas por cobrar, las propiedades planta y equipo, otros activos, para determinar si existen indicios de que estos activos hayan sufrido una pérdida por deterioro de valor. Si existen indicios de un posible deterioro del valor, se estima y compara el importe recuperable de cualquier activo afectado (o grupo de activos relacionados) con su importe en libros. Si el importe recuperable estimado es inferior, se reduce el importe en libros al importe recuperable estimado, y se reconoce una pérdida por deterioro del valor en resultados. La pérdida por deterioro es la diferencia entre el valor en libros del activo y la mejor estimación del valor que se recibiría por el activo, si este fuera

vendido o realizado, en la fecha de los estados financieros.

Si una pérdida por deterioro del valor se revierte posteriormente, el importe en libros de un activo (o grupo de activos relacionados) se incrementa hasta la estimación revisada de su valor recuperable sin superar el importe que había sido determinado si no se hubiere reconocido ninguna pérdida por deterioro de valor del activo (grupo de activos) en años anteriores. Una reversión de una pérdida por deterioro de valor se reconoce inmediatamente en resultados.

Supuestos clave de la incertidumbre en la estimación

Los presentes estados financieros comprenden el estado de situación financiera, el estado integral de resultados por función, sus respectivas notas las cuales han sido preparadas de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF-Contabilidad simplificada) y sus correspondientes interpretaciones emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB), dando cumplimiento con la Ley 1314 de 2009. Los estados financieros han sido preparados sobre la base del costo histórico, excepto por ciertos instrumentos financieros que son medidos al costo amortizado o a su valor razonable, como se explica en las políticas contables descritas abajo.

En general el costo histórico está basado en el valor razonable de las transacciones. Valor razonable es el precio que sería recibido por vender un activo o pagado por transferir un pasivo en una transacción ordenada entre participantes del mercado en la fecha de la medición.

La preparación de los presentes estados financieros de acuerdo con el marco técnico normativo NIIF-Contabilidad simplificada requiere el uso de ciertos estimados contables críticos que podrían afectar los montos reportados de ciertos activos y pasivos, así como ciertos ingresos y gastos. También requiere que la gerencia ejerza su juicio en el proceso de aplicación de las políticas contables, donde se revelen las situaciones de mayor complejidad y juicio sobre las partidas y estimaciones significativas en los estados financieros.

2.2 Importancia relativa y materialidad

La presentación de los hechos económicos se hace de acuerdo con su importancia relativa o materialidad. Para efectos de revelación, una transacción, hecho u operación es material cuando, debido a su cuantía o naturaleza, su conocimiento o desconocimiento, considerando las circunstancias que lo rodean, incide en las decisiones que puedan tomar o en las evaluaciones que puedan realizar los usuarios de la información contable. En la preparación y presentación de los estados financieros, la materialidad de la cuantía se determinó con relación, entre otros, al activo total, al activo corriente, al pasivo total, al pasivo corriente, al patrimonio o a los resultados del ejercicio, según corresponda.



2.3. Uso de Juicios y Estimaciones

La preparación de los estados financieros intermedios requiere que la Administración realice juicios, estimaciones y supuestos que afectan la aplicación de las políticas contables y los montos de activos, pasivos, ingresos y gastos informados. Los resultados reales pueden diferir de estas estimaciones; durante el ejercicio en curso, no se han efectuado juicios, estimaciones y supuestos materiales que hayan generado un efecto de carácter relevante.

La información sobre supuestos e incertidumbres de estimaciones que tienen un riesgo significativo son las tasas de interés de mercado para descontar las cuentas por cobrar y por pagar a entidades relacionadas.

2.4. Efectivo y Equivalente de efectivo

El efectivo y equivalente de efectivo comprende disponible en efectivo, caja, bancos, depósitos de corto plazo con un vencimiento original de tres meses o menos y otras inversiones a corto plazo de alta liquidez, fácilmente convertibles en efectivo y que están sujetos a un riesgo poco significativo de cambios en su valor.

2.5. Moneda Funcional

Esta política es utilizada para la elaboración de los estados financieros en los cuales el ambiente primario de las transacciones es el peso colombiano, bajo las distintas normas que le sean aplicables, las cuales incluyen la incorporación de las normas internacionales de información financiera (en adelante NIIF).

NOTA No. 3 - EFECTIVO O EQUIVALENTE A EFECTIVO

Corresponde a los saldos disponibles y a la vista de bancos y caja al corte del periodo.

EFECTIVO O EQUIVALENTE A EFECTIVO	2021	2020	VARIACION
Caja General	0	0	0
Bancolombia cuenta corriente	36,777,689	70,847,495	-34,069,806
TOTAL EFECTIVO O EQUIVALENTE A EFECTIVO	36,777,689	70,847,495	-34,069,806

NOTA No. 4 - CUENTAS COMERCIALES POR COBRAR

Comprende compromisos adquiridos por vinculados s relacionadas con el objeto social. Igualmente hay anticipos a proveedores.

CUENTAS COMERCIALES POR COBRAR	2021	2020	VARIACION
Cuentas por cobrar a vinculados económicos	12,384,427	27,576,314	-15,191,887
Anticipos y avances	9,100,000	25,084,145	-15,984,145
TOTAL CUENTAS COMERCIALES POR COBRAR	21,484,427	52,660,459	-31,176,032

NOTA No. 5 - PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO

La propiedad planta y equipo refleja los saldos de los activos fijos a su valor razonable. Esta valuación incluye los costos por adquisición y mejoras menos las depreciaciones, más la revalorización de acuerdo con sus avalúos comerciales. La compañía no estima ningún valor residual para sus activos, por considerar que éste no es relativamente importante, siendo por tanto, depreciados en su totalidad. Los gastos de reparación y mantenimiento son llevados directamente a gastos mensualmente o se difieren dependiendo de la cuantía y su duración.

PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO			
DEPRECIABLES	2021	2020	VARIACION
Flota y equipo de transporte fluvial	8,000,000	8,000,000	0
Muebles y enseres	0	3,703,460	-3,703,460
SUBTOTAL	8,000,000	11,703,460	-3,703,460
Depreciación Acumulada	-3,333,333	-5,431,260	2,097,927
TOTAL DEPRECIABLES	4,666,667	6,272,200	-1,605,533
TOTAL PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	4,666,667	6,272,200	-1,605,533

NOTA No. 6 - CUENTAS COMERCIALES POR PAGAR

Corresponde a los saldos contables de cuentas por pagar a corto plazo al corte del ejercicio de proveedores de mercancías y servicios, fruto del desarrollo del objeto social de la compañía

CUENTAS COMERCIALES POR PAGAR	2021	2020	VARIACION
Proveedores nacionales	0	0	0
Otros Costos y Gastos Por Pagar	0	1,400,845	-1,400,845
TOTAL CUENTAS POR PAGAR	0	1,400,845	-1,400,845

NOTA No. 7 - PASIVO POR IMPUESTOS CORRIENTES

Corresponde a los saldos por pagar de impuestos al corte del ejercicio.

PASIVO POR IMPUESTOS CORRIENTES	2021	2020	VARIACION
Retenciones Por Pagar	0	0	0
De Renta y Complementarios, CREE	0	0	0
Impuesto sobre las Ventas	0	0	0
Industria y Comercio	0	0	0
TOTAL PASIVO POR IMPUESTOS CORRIENTES	0	0	0

NOTA No. 8 - ANTICIPOS DE CLIENTES

Corresponde a los saldos a favor de los clientes por pagos anticipados de ventas o servicios.

ANTICIPOS DE CLIENTES	2021	2020	VARIACION
Anticipos Recibidos de Clientes	0	0	0
TOTAL ANTICIPOS DE CLIENTES	0	0	0

NOTA No. 9 - Ingresos ordinarios

Corresponde al valor de ingresos causados de durante el periodo por actividades inherentes al del objeto social principal de la fundación.

INGRESOS ORDINARIOS	2021	2020	VARIACION
Ingresos por actividades ordinarias	48,327,173	96,464,023	-48,136,850
TOTAL INGRESOS ORDINARIOS	48,327,173	96,464,023	-48,136,850

NOTA No. 10 - Costos

Corresponde a los gastos causados durante el periodo de operaciones por gastos administrativos.

GASTOS OPERACIONALES - ADMINISTRACIÓN	2021	2020	VARIACION
Dotaciones y suministros	1,862,500	0	1,862,500
Costos de desarrollo deportivo	9,346,696	0	9,346,696
Honorarios de apoyo tecnico	41,371,130	0	41,371,130
Diversos	174,000	13,404,173	-13,230,173
TOTAL GASTOS OPERACIONALES - ADMINSTRACION	52,754,326	13,404,173	39,350,153

NOTA No. 11 - Gastos operacionales de administración

Corresponde a los gastos causados durante el periodo de operaciones por gastos administrativos.

GASTOS OPERACIONALES - ADMINISTRACIÓN	2021	2020	VARIACION
Honorarios	3,200,000	0	3,200,000
Impuestos	2,428,993	85,974	2,343,018
Arrendamientos	300,000	0	300,000
Contribuciones y Afiliaciones	1,121,208	0	1,121,208
Seguros	0	0	0
Servicios	6,816,109	600,000	6,216,109
Gastos legales	911,200	563,200	348,000
Gastos de Viaje	10,015,206	1,424,620	8,590,586
Depreciaciones	1,605,533	2,340,648	-735,115
Diversos	2,783,484	14,718,974	-11,935,490
Deterioros	30,031,857	0	30,031,857
TOTAL GASTOS OPERACIONALES - ADMINSTRACION	59,213,590	19,733,416	39,480,174

NOTA No. 12 - Gastos operacionales de ventas

Corresponde a los gastos causados durante el periodo de operaciones por gastos de ventas.

GASTOS OPERACIONALES - DE VENTAS	2021	2020	VARIACION
Servicios comerciales	137,123	0	137,123
TOTAL GASTOS OPERACIONALES - DE VENTAS	137,123	0	137,123

NOTA No. 13 - Ingresos no operacionales

Corresponde al valor de ingresos causados de durante el periodo por actividades diferentes al del objeto social principal de la fundación.

INGRESOS NO OPERACIONALES	2021	2020	VARIACION
Rendimientos Financieros	0	0	0
Diversos	82,970	0	82,970
TOTAL INGRESOS NO OPERACIONALES	82,970	0	82,970

NOTA No. 14 - Gastos no operacionales financieros

Corresponde a los gastos causados durante el periodo de operaciones financieras.

GASTOS NO OPERACIONALES - FINANCIEROS	2021	2020	VARIACION
Gastos bancarios	1,358,630	1,021,917	336,713
TOTAL GASTOS NO OPERACIONALES - FINANCIEROS	1,358,630	1,021,917	336,713

NOTA No. 15 - Otros gastos no operacionales

Corresponde a los gastos causados durante el periodo de operaciones extraordinarias no operacionales

OTROS GASTOS	2021	2020	VARIACIÓN
Gastos Extraordinarios (Ejercicios anteriores) y diversos	0	0	0
Impuestos Asumidos y Gastos No Deducibles	397,000	0	397,000
TOTAL OTROS GASTOS	397,000	0	397,000

NOTA No. 16 - NEGOCIO EN MARCHA

Para el año 2020 por efectos de la pandemia Covid19 la entidad se vio directamente afectada en la ejecución de algunas de sus actividades. Para el año 2021 y siguientes se espera poder realizar las actividades de forma normal.

Lucas Marroquin

LUCAS MARROQUIN OLIVERA
Representante Legal

Jorge Esteven Bernal Riaño

JORGE ESTEVEN BERNAL RIAÑO
Contador público TP 125840-T

Bogotá D.C. 15 de febrero de 2022

CERTIFICACION DE ESTADOS FINANCIEROS 2021-2020


Los suscritos Representante Legal y Contador Público de **FUNDACIÓN BUEN PUNTO**, certificamos que para los estados financieros 2021-2020 se han verificado previamente las afirmaciones contenidas en estos conforme al reglamento y que los mismos se han tomado fielmente de los libros (art. 37 de la Ley 222 de 1995).

Los procedimientos de valuación, valoración y presentación han sido aplicados uniformemente con los del año inmediatamente anterior y reflejan razonablemente la Situación Financiera de la Empresa a 31 diciembre del 2021-2020, además:

- a. Las cifras incluidas son fielmente tomadas de los libros oficiales y auxiliares respectivos.
- b. Garantizamos la existencia de los activos y pasivos cuantificables, así como sus derechos y obligaciones registrados de acuerdo con corte de los documentos.
- c. Confirmamos la integridad de la información proporcionada puesto que todos los hechos económicos, han sido reconocido en ellos.
- d. Además, certificamos que los hechos económicos han sido clasificado, descritos y revelados de manera correcta.

Atentamente,


Lucas Marroquín Olivera
REPRESENTANTE LEGAL
C.C. 80.067.183


Jorge Esteven Bernal Riaño
CONTADOR PÚBLICO
C.C. 80.759.183

F. Planes para la siguiente etapa

Delinee sus planes para los próximos doce meses y el resto del período del proyecto. Si desea realizar cambios en su marco lógico o plan de trabajo, envíe una versión modificada, resalte los cambios y explique estos cambios aquí.

Los objetivos principales para esta segunda etapa se centran en la consolidación y ampliación del programa.

Se busca consolidar el programa con las comunidades que han respondido de manera positiva al programa, buscando de esta manera la conformación de uno o más clubes de rugby.

Dentro de las estrategias para la consolidación del programa, se busca abrir espacios de sana competencia en torno al rugby, dentro de eventos ya preestablecidos como lo son las válidas organizadas por la liga de Surf del Chocó, los festivales sociales y la posibilidad de armar un torneo de rugby playa para mayores en el corregimiento del Valle – Playa el Almejal.

La ampliación se va a enfocar en llegar a nuevas comunidades indígenas que han solicitado ser incluidas en el programa, al igual que iniciar un proceso en el municipio de Nuquí similar al realizado en el municipio de Bahía Solano, contando ya con la aceptación del programa por parte de la coordinación de Deportes en Nuquí y con el trabajo adelantado por parte del profesor Jairo Mena en Arusí.

De igual manera se busca capacitar a más personas en la metodología de R4P y adaptar la metodología de Surf Therapy a las dinámicas de rugby, dado que esta metodología propone un trabajo directo sobre la salud mental.

G. Seguridad

¿Ha habido incidentes de seguridad en el área o país del proyecto?

Las movilizaciones sociales en contra del Gobierno dentro del marco del Paro Nacional que inició el 28 de abril, tuvieron un mayor impacto en las poblaciones costeras en el Pacífico Colombiano en cuanto al desabastecimiento debido al cierre de puertos como el de Buenaventura, del cual proviene la mayor cantidad de insumos, alimentos, combustible y gas; encareciendo la vida y generando racionamientos en todo nivel.

La situación de paro no tuvo una mayor incidencia en cuanto a la realización de las sesiones de práctica con las distintas comunidades, pero causó una disminución en la participación de algunos beneficiarios del proyecto.

Las estrategias en cuestiones de seguridad para controlar el tráfico de sustancias ilegales que salen por la costa pacífica, generó ciertas represalias por parte de los grupos al margen de la ley, llevando a cabo el asesinato de dos policías en Ciudad Mutis, la instalación de un cilindro bomba sobre la vía que conduce del aeropuerto a Ciudad Mutis y varios enfrentamientos armados, de los cuales uno tuvo lugar en la comunidad de Chambacú mientras se llevaba a cabo la sesión de práctica (los niños fueron resguardados en una tienda local y se mantuvo la calma durante todo el

incidente sin que ningún asistente saliera lesionado).

Por último, la delincuencia común y riñas callejeras llevan al enfrentamiento de grupos que operan en la zona y ante los cuales se decreta una especie de “ley marcial” por parte de los mismos, con los cuales se establecen toques de queda ilegales.

1) Operaciones celebradas con los socios y con los administradores.

No se realizó ningún tipo de operación con los socios o administradores.

2) El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad:

La fundación cumplió con las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor.

Gracias a nuestra continua actividad logramos impactar a más de 700 niños en el territorio nacional, dándoles la oportunidad de tener más oportunidades en la vida.

Posterior al cierre del año 2021 y a la fecha de presentación del presente informe no se han presentado hechos relevantes que afecten el funcionamiento de la empresa y por el contrario la empresa continua sus actividades y buscando el cumplimiento de sus objetivos.

Sin otro particular,



LUCAS MARROQUIN OLIVERA

REPRESENTANTE LEGAL

CC 80.067.183



FUNDACION
BUEN PUNTO