


☐

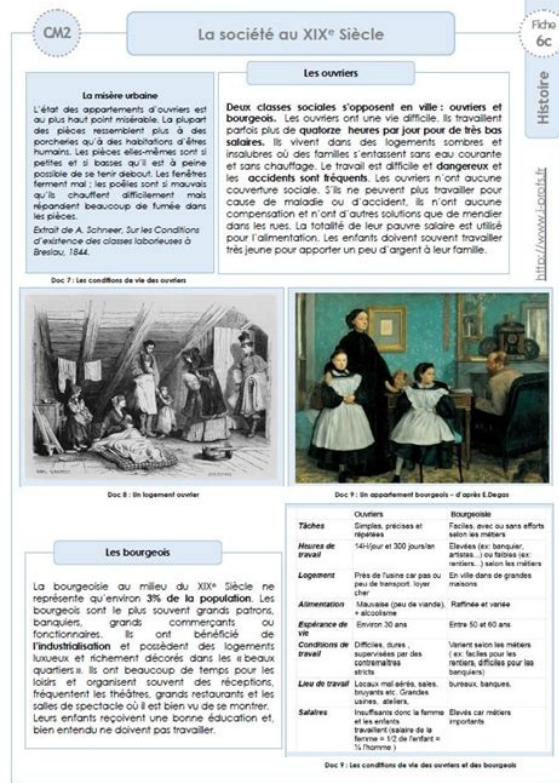
I'm not robot

  
reCAPTCHA

I'm not robot!

## Évaluation la révolution industrielle cm2 pdf

Déroulement: Aurelia ♦ Séance 1 : Quelles sont les nouvelles technologies mises au point au XIXème siècle ? ♦ Séance 2 : Quels nouveaux métiers se développent au XIXème siècle ?



♦ Séance 3 : Quelles sont les conditions de travail des travailleurs ? ♦ Séance 4 : Qu'est-ce qui va changer pour les travailleurs à cette époque ? ♦ Séance 5 : Évaluation Les documents ♥ La séquence ♥ Les documents ♥ Les diaporamas ♥ Frise chronologique (corrigé) ♥ Vidéos ♥ Les leçons Ressources utilisées Séance 1 Energies et machines au XIXe siècle.pdf Energies et machines au XIXe siècle correction.pdf Energies et machines au XIXe siècle leçon.pdf Diaporama : S1 Energies et machines au XIXe siècle.odp Séance 2 Travailler à la mine, à l'atelier ou à l'usine.pdf Travailler à la mine, à l'atelier ou à l'usine.odp Séance 3 Le monde rural.pdf Le monde rural leçon.pdf Diaporama : S3 Le monde rural.odp Séance 4 La ville industrielle.pdf La ville industrielle leçon.pdf Diaporama : S4 La ville industrielle.odp Séance 5 Les progrès scientifiques et techniques au XIXe siècle.pdf Les progrès scientifiques et techniques au XIXe siècle correction.pdf Toutes les fiches 27Leçons 10Exercices 15Evaluations 1Séquence / Fiche de prep 1Vidéos 1 Vous êtes ici : Évaluation, bilan à imprimer pour le CM2 – Famille Pass'temps au XIXème siècle Évaluation : La révolution industrielle – les grandes innovations Consignes pour cette évaluation : 1/ Quelle invention majeure marque le début de la révolution industrielle (nom – inventeur) 2/ Quels sont les nouveaux moyens de transport de cette période. 3/ En quoi le développement des usines a permis un grand changement dans la vie de la société de l'époque ? 4/ Relie chaque personnage à son... La révolution industrielle : CM2 - Evaluation Vous trouverez sur cette page les évaluations proposées en histoire. CM2 Evaluation le XIXème siècle (partie 1 : la révolution industrielle, la révolution des transports) Un super outil de Bernard Rey sur l'évaluation des compétences Je viens de finir avec les élèves ma première séquence d'histoire (je vous mettrai ma programmation sous peu) ; comme elle est principalement reprise du manuel "40 séquences d'histoire" de chez Retz, je ne la publierai pas ; cependant, je viens partager avec vous tous les petits à-côtés que j'ai créés et qui vous seront peut-être utiles Comme dans toutes les autres matières, voici la leçon à trous, ainsi que la partie "as-tu bien compris" à réaliser en devoirs à la maison, après la relecture de la leçon. Je vous joins également la correction de la leçon. Afin de les motiver à apprendre les dates, personnes et événements clés de la leçon (et oui, parfois, on est obligé de faire du par cœur !), nous faisons le jeu de la course aux réponses (voir l'explication sur le site de Charivari, et sur mon article de rentrée ici) juste avant l'évaluation. Ainsi, ils savent ce qu'ils doivent réviser en priorité et ce qui semble acquis.

Prénoms : ..... **CONTROLE D'HISTOIRE n° 2**

*La Révolution industrielle* / 20

**1. Sois le nom de son inventeur dans chaque vignette puis relie celle-ci à la bonne année sur la frise.** / 2

Invention	Inventeur
Tour Eiffel	Auguste Eiffel
Lampe électrique	Nicholas Tesla
Locomotive à vapeur	Richard Trevithick
Machine à vapeur	James Watt

1769 1829 1879 1889

**2. Barre les mots qui ne conviennent pas.**  
Au 19<sup>e</sup> siècle, la principale source d'énergie est l'électricité / le charbon.  
La machine à vapeur est d'abord utilisée dans les usines métallurgiques / textiles.  
Les premiers centres industriels se développent près des mines de houille / gisins de pétrole.  
A la fin du 19<sup>e</sup> siècle, le train assure la totalité du transport des voyageurs / marchandises. / 4

**3. Réponds :**  
Quel autre nom donne-t-on au charbon ? .....  
Quelles sources d'énergie vont provoquer une deuxième révolution industrielle ? .....  
Quel est l'avantage des navires à vapeur sur les bateaux à voile ? .....  
Cite deux nouveaux produits fabriqués par l'industrie chimique : ..... / 4

**4. Sois le nom qui correspond à la fin de chaque phrase :**  
Il met au point le vaccin contre la rage en 1885 : .....  
Il est inventé le cinématographe en 1895 : .....  
Un américain fait l'inventeur du téléphone en 1876 : .....  
Il transforme la force de chute d'eau en « feuille blanche » : .....  
<http://bookette.editions.com> / 4

Et voici l'évaluation à proprement parler ! Homepage > Produits & Services La fée électricité Cette expression vous dit quelque chose ? Il s'agit du nom de l'œuvre de Raoul Dufy, aujourd'hui exposée au Musée d'Art Moderne de la Ville de Paris et commanditée pour être montrée au Pavillon de l'Électricité lors l'Exposition Universelle de 1937 à Paris. Ce tableau fut longtemps considéré comme le plus grand du monde. Il représente l'histoire de l'électricité de l'Antiquité à nos jours, 110 savants et penseurs étant figurés dans la partie inférieure, d'Archimède à James Watt. En effet, le phénomène électrique fut observé très tôt. Dès 600 av. J.C., Thalès décrivait les effets de l'électricité statique et du magnétisme. A partir du XVIIIe, les propriétés de l'électricité sont découvertes, Ainsi en 1799, Alessandro Volta crée la pile électrique. Il donnera son nom à l'unité de mesure de la force électromotrice et de différence de potentiel, le Volt (symbole : V). Le XIXe siècle voit la recherche s'accélérer. En 1831, Michael Faraday découvre que si un courant électrique peut produire un champ magnétique, l'inverse est possible : ainsi en mettant en mouvement un champ magnétique, on peut créer un courant électrique. Suivant ces découvertes, la dynamo est inventée par le belge Zénobe Gramme en 1868. Onze ans plus tard, Thomas Edison apporte avec l'ampoule électrique à incandescence une autre façon de faire de la lumière. La même année, en Suisse, la première centrale hydroélectrique voit le jour. Suit la question du transport de l'électricité avec la première ligne électrique en 1883. Et dès 1889, un fil de 14 km relie la cascade des Jarrauds à la ville de Bourgneuf dans la Creuse (France). La première ligne haute tension est quant à elle construite en 1891 entre Lauffen et Francfort-sur-le-Main en Allemagne. La controverse autour du transport de l'électricité par courant alternatif ou courant continue est tranchée : avec seulement 4% de perte cette nouvelle ligne à haute tension en courant alternatif décidera de l'avenir du transport électrique. A la fin du XIXe siècle, la production industrielle d'électricité devient possible et les premières applications techniques voient le jour : l'éclairage électrique, le télégraphe, le téléphone. La deuxième révolution industrielle commence ! L'électricité investit de nombreux domaines comme l'industrie, les transports avec les chemins de fer, l'éclairage public avant d'entrer dans les foyers. Dans les années 1920, l'expansion rapide de l'électricité permet un maillage des réseaux d'électricité dans les pays industriels. L'électricité verte : l'énergie renouvelable L'électricité représente désormais une part importante de l'énergie consommée dans le monde. Sa production est, depuis les années 1990 et les recherches sur l'effet de serre, un sujet de société important. En effet l'indépendance énergétique des pays ainsi que le respect de l'environnement sont désormais des questions qui se posent dans le débat public. La signature du protocole de Kyoto en 1997 sur le réchauffement climatique a permis de renforcer la dimension environnementale dans la politique énergétique mondiale et en particulier européenne. La production électrique peut avoir différente source, la plus fréquente étant d'utiliser un générateur transformant l'énergie mécanique en énergie électrique. Cette énergie mécanique est souvent obtenue à partir d'une source de chaleur, souvent issue elle-même d'une énergie primaire (énergies fossiles, nucléaires ou renouvelables). L'électricité peut également être issue non pas d'une origine mécanique, mais de l'énergie hydraulique, de l'énergie éolienne, de réaction chimique comme dans les piles ou de rayonnement comme pour les panneaux solaires. La nécessité de produire de l'électricité en diminuant les émissions de carbone et en favorisant les énergies renouvelables est désormais au cœur des préoccupations.

CM2 Nom : ..... Prénom : ..... Fiche E6 Histoire

**Évaluation** La révolution des machines / 20

A	SI	SI	NA

**1/1 1** Quelle nouvelle forme d'énergie apparaît au XIX<sup>ème</sup> Siècle ?

**1/1 2** Explique pourquoi les machines utilisant cette énergie changent les habitudes de travail.

**1/4 3** Cite quatre domaines dans lesquels ces machines sont utilisées.

**1/1 4** Qu'est-ce que l'exode rural ?

**1/3 5** Pourquoi et comment les villes se transforment-elles ?

<http://www.lesoth.fr>

Les garanties d'origine permettent de certifier que l'électricité a bien été produite à partir d'une source renouvelable, comme l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydroélectrique ou l'énergie produite à partir de la biomasse. La production d'électricité est un enjeu majeur, mais la diminution de la consommation énergétique également. En effet, limiter les impacts écologique de la consommation électrique peut également se faire en aval de la production, soit en réduisant la consommation énergétique par des gestes écologiques au quotidien (ne pas laisser les appareils non utilisés branchés, éteindre les lumières, baisser le chauffage, etc.), mais aussi, grâce aux étiquettes énergie, en choisissant des appareils électriques consommant moins. Share Toutes les fiches 27Leçons 10Exercices 15Evaluations 1Séquence / Fiche de prep 1Vidéos 1 Vous êtes ici : Fiche de préparation – Séquence / Progression La Famille pass'temps au XIXe siècle 1 Les régimes politiques de la France de 1815 à 1870 Les régimes politiques La chronologie des régimes La liberté guidant le peuple Les débuts de la IIIe République Voir la ressource: Les régimes politiques de la France de 1815 à 1870 Je retiens Evaluation les régimes politiques de 1815 à 1870 2 la révolution industrielle L'expansion industrielle – la révolution des transports Les progrès scientifiques et... Outils sur toute la période: Frise chronologique, power point, documentaire, questions, correction La famille Pass'temps au XIXe siècle 1/ Remets dans l'ordre les différents régimes politiques de 1815 à 1870. (Numérote de 1 à 5) o IIe République o 1er empire o Restauration oIIIe République o Second empire 2/ Quels acquis pour quelle république (Relie) ? laïque et obligatoire 3/ Relie ces grandes inventions à leur inventeur. 4/ Qu'est-ce que l'exode rural ? o un procédé agricole o le déplacement... Exercices à imprimer pour le cm2 – Famille pass'temps au XIXème siècle Documentaire, questions, correction L'histoire de l'école : L'école de Jules Ferry Je m'appelle Jules Ferry. Je suis né le 5 avril 1832. Je passe mon enfance dans les belles montagnes vosgiennes, où j'étudie au collège de Saint-Dié. Ma famille a de l'argent et je peux continuer mes études.



cm2

Nom:.....

Prénom:.....

• Connaitre les grands événements qui régissent la révolution française et aussi les notions d'industrialisme.

Corrigé

La 1<sup>ère</sup> République

/20

A

RF

SR

NA

Histoire

Fiche E2

/2

1

Que signifie l'abolition des privilèges ?

Le Clergé et la Noblesse doivent renoncer à leurs privilèges et payer l'impôt comme le Tiers-Etat.

/2

2

Quel texte proclame la liberté et l'égalité de tous les français ?

La déclaration des droits de l'homme et du citoyen.

/2

3

Quelles sont les grandes décisions prises par l'Assemblée Nationale pour réformer la France ?

La création des départements.  
Réforme de la justice.  
Réforme du Clergé dont les terres sont vendues.

/2

4

Pourquoi Louis XVI s'emballe-t-il ?

Pour chercher de l'aide auprès des monarchies européennes.

/2

5

Quel danger menace la République en 1792 ?

Les armées prussiennes et autrichiennes pénètrent en France.

http://www.lescolle.fr

J'ai de la chance ! À l'époque, tout le monde ne peut pas étudier car l'instruction est payante. En 1869,... Exercices à imprimer pour le cm2 - Famille Pass'temps au XIXème siècle Documentaire, questions, correction Les luttes sociales au XIXe siècle Las des mauvaises conditions de vie et de travail, les ouvriers décident de réagir. Ils s'organisent pour lutter afin d'obtenir de meilleures conditions sociales. La création des syndicats Les ouvriers obtiennent le droit de grève et le droit de se regrouper dans des syndicats pour se défendre. Leurs conditions de travail se sont améliorées. Les députés votent des lois... Exercices à imprimer pour le cm2 - Famille Pass'temps L'expansion des villes, la nouvelle société au XIXe siècle Documentaire, questions, correction La croissance des villes Au XIXe siècle, la France s'industrialise, les villes s'étendent et la société se transforme.

cm2

Nom:.....

Prénom:.....

• Connaitre les transformations de la société et l'évolution de la production au 19<sup>ème</sup> Siècle.

Corrigé

La révolution des machines

/20

A

RF

SR

NA

Histoire

Fiche E6

/1

1

Quelle nouvelle forme d'énergie apparaît au XIX<sup>ème</sup> Siècle ?

La vapeur.

/1

2

Explique pourquoi les machines utilisant cette énergie changent les habitudes de travail.

Grâce aux machines à vapeur, on produit plus et en plus grande quantité. Les machines nécessitent moins de main d'œuvre.

/4

3

Cite quatre domaines dans lesquels ces machines sont utilisées.

L'agriculture      La sidérurgie  
L'extraction minière      L'industrie textile

/1

4

Qu'Est-ce que l'exode rural ?

Les machines agricoles nécessitent moins de main d'œuvre. Beaucoup de paysans pauvres quittent les campagnes pour chercher du travail comme ouvrier en ville.

/3

5

Pourquoi et comment les villes se transforment-elles ?

Les villes se modernisent et s'étendent en surface. Des barilueux voient le jour pour loger l'afflux d'ouvriers. Les vieux quartiers insalubres des centres villes sont détruits pour faire place à des immeubles modernes.

http://www.lescolle.fr

La croissance des villes Au XIXe siècle, des personnes quittent leurs villages pour trouver du travail dans les usines et dans les mines. C'est l'exode rural, le départ des habitants des campagnes vers les villes. Les villes s'agrandissent et se multiplient... Exercices à imprimer pour le cm2 - Famille Pass'temps au XIXème siècle Les progrès scientifiques et techniques - Documentaire, questions, correction Au XIXe siècle, les chercheurs se sont passionnés par la science et des progrès et découvertes importants en ont découlés. Dans la médecine et l'énergie Découverte du rôle des microbes dans la propagation des maladies et élaboration des vaccins (Louis Pasteur en 1885) Découverte du radium qui deviendra une importante source d'énergie (Pierre et Marie Curie en 1898) Découverte... Exercices à imprimer pour le cm2 - La révolution industrielle Famille Pass'temps au XIXème siècle - Documentaire, questions, correction L'expansion industrielle Au XIXe siècle, la France et d'autres pays d'Europe de l'Ouest font leur révolution industrielle rendue possible grâce à l'invention de la machine à vapeur par James Watt : de nouvelles techniques permettent une augmentation importante de la production d'objets. L'essor de l'industrie Les usines sont créées dans lesquelles, grâce aux nouvelles technologies, une production à grande échelle est... Leçon à imprimer pour le cm2 - famille Pass'temps La société au XIXe siècle La révolution industrielle a provoqué l'accroissement rapide de la population des villes. L'industrie a besoin d'une main-d'œuvre\* abondante. Les usines s'installent dans les villes. Les paysans pauvres viennent y chercher du travail (exode rural), il devient alors nécessaire d'aménager les villes. Le monde ouvrier Les conditions de vie et de travail des ouvriers sont très dures. Les enfants doivent travailler pour aider leur famille (dans les... Leçon à imprimer pour le cm2 - Progrès scientifiques et techniques au XIXe siècle La Famille pass'temps au XIXème siècle Je retiens Les progrès scientifiques et techniques au XIXe siècle L'invention de la machine à vapeur par James Watt a été le premier vecteur de la révolution industrielle. Son utilisation a permis le développement des usines transformant ainsi la vie de la société toute entière. La machine à vapeur a aussi permis la révolution dans les transports avec l'apparition de... Evaluation, bilan à imprimer pour le CM2 - Famille Pass'temps au XIXème siècle Evaluation : La révolution industrielle - les grandes innovations Consignes pour cette évaluation : 1/ Quelle invention majeure marque le début de la révolution industrielle (nom - inventeur) 2/ Quels sont les nouveaux moyens de transport de cette période. 3/ En quoi le développement des usines a permis un grand changement dans la vie de la société de l'époque ? 4/ Relie chaque personnage à son... Les progrès techniques et scientifiques au XIXe siècle - Cm2 - Diaporama - TBI Les progrès techniques et scientifiques au XIXe siècle Une invention capitale : la machine à vapeur Une machine à vapeur est un moteur qui utilise comme source d'énergie la vapeur d'eau : de l'eau rendue à l'état gazeux après avoir été portée à ébullition par une source d'énergie thermique provenant le plus souvent d'une combustion. La machine à vapeur est le point de départ de la... 19ème siècle - Frise chronologique - Exercices corrigés - Cm2 - Cycle 3 Compléter la frise avec les mots suivants : code civil - Charles IX - mine de charbon - Abd el Kader - Beethoven - Victor Hugo - colonisation - Commune - L'école publique - Thomas Edison - Napoléon à Austerlitz - machine à vapeur - bateau à vapeur - Louis-Philippe - Conquête de l'Ouest - napoléon III - guerre de 1870 - Grand Bi - Tour Eiffel... Qu'est-ce que la révolution industrielle ? - Cm2 - Histoire 19eme siècle - Document enseignant - Cycle 3 Qu'est-ce que la révolution industrielle ? La révolution industrielle est le passage d'une société à dominante agricole et artisanale à une société commerciale et industrielle. Cette transformation a modifié profondément l'économie, la politique, la société et l'environnement du monde contemporain. Les premiers pays à s'être industrialisés sont la Grande-Bretagne et la Belgique à la fin du XVIIIe siècle, puis la... Révolution industrielle - Vidéos pédagogiques - XIXème siècle - Cm2 - Histoire - Cycle 3 Vidéo de 48 mn sur la révolution de la machine à vapeur par James Watt. Dans ce reportage, la vie de James Watt et sa fabuleuse invention qui révolutionna le monde de l'industrie. En 1769, l'Écossais James Watt dépose le brevet de la machine à vapeur et ouvre la voie, sans le savoir, à la révolution industrielle. Au XVIIIe siècle, les "machines à feu",... Mouvements ouvriers et les lois sociales au XIXe siècle La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3 Exercices: Documents et questions sur les mouvements ouvriers et les lois sociales au XIXe siècle Les mouvements ouvriers et les lois sociales au XIXe siècle Le tumulte augmentait. C'étaient les grévistes qui envahissaient Montsou. Le bruit grandissait, on ne voyait rien encore, et sur la route vide un vent de tempête semblait souffler, pareil à ces rafales brusques qui précèdent les grands... La société au XIX e siècle La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3 Exercices: Documents et questions sur la société au XIX e siècle La société au XIX e siècle La journée d'un bourgeois au XIX e siècleIl n'est que 5h30 et Monsieur Bourgeois se lève et se prépare pour aller travailler, après s'être habillé de vêtements sombres et fonctionnels il quitte son quartier et part rejoindre ses ouvriers. Reconnu en tant que Patron dans une grande entreprise... L'industrialisation La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3 Exercices: Documents et questions sur la révolution industrielle du XIX e siècle - L'industrialisation Une révolution du XIX e siècle : L'industrialisation Née en Angleterre, la révolution industrielle débute en France dans la première moitié du XIX e siècle. Elle se caractérise par un développement de l'industrie rendu possible grâce à l'invention de nouvelles machines qui ont révolutionné le travail des hommes. L'Écossais James Watt met au point la machine... Les progrès scientifiques et techniques du XIX e siècle La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Exercices - Documents et questions sur les progrès scientifiques et techniques du XIX e siècle Une révolution du XIX e siècle : Les progrès scientifiques et techniques Le XIXe siècle est marqué par un important développement des sciences et des techniques. Avec la mise au point par James Watt de la machine à vapeur en 1869, les changements deviennent rapides et de... L'essor des villes La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Exercices - Documents et questions sur l'essor des villes L'essor des villes Avec les progrès du XIXe siècle et notamment ceux de la médecine, la mortalité est en baisse. La population européenne a alors augmenté. Dans les campagnes, les paysans sont devenus trop nombreux pour les terres disponibles. Ils ont donc été contraints de se tourner vers les villes à la recherche de travail : C'est l'exode... La machine à vapeur La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Exercice sur la machine à vapeur Une grande révolution du XIXe siècle : La machine à vapeur De nombreux savants au cours de l'histoire ont cherché à utiliser la propriété physique de la vapeur d'eau, mais c'est au XVIIIe siècle, en France-Bretagne, que James Watt perfectionne la machine à vapeur inventée par le Français Denis Papin. Cette nouvelle machine fonctionne au charbon et permet de construire des... Le travail dans les mines La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Exercices sur le travail dans les mines Document 1 : Les femmes dans la mine Betty Harris, 37 ans : je me suis mariée à 23 ans et c'est seulement après que je suis descendue à la mine; je ne sais ni lire ni écrire. Je tire les wagonnets de charbon, et je travaille 12 heures par jour. J'ai une ceinture autour de la taille, une... Mots croisés les inventions du XIXe siècle La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Exercices - Mots croisés les inventions du XIXe siècle Horizontalement 5. On leur doit le cinéma(3 mots) 7. Découvre le radium (prénom et nom) 9. Inventeur de la photographie 11. Découvre le fonctionnement des courants électriques 12. Inventeur de la pile électrique 14. Il réussit à faire décoller un avion en 1890. 15. Inventeur italien de la radio (TSP) 16. Inventeur français de la... Révolution industrielle et scientifique La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Leçon sur la révolution industrielle et scientifique Le XIX e siècle : La révolution industrielle et scientifique. Le XIX e siècle est marqué par un important développement des sciences et des techniques. Ces progrès ont permis une grande amélioration des conditions de vie des hommes. Les nombreuses inventions dans les domaines de la science, des techniques, des communications et des transports vont transformer la vie dans les ... Mouvements ouvriers et les lois sociales au XIXe siècle La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Leçon sur les mouvements ouvriers et les lois sociales au XIXe siècle Les mouvements ouvriers et les lois sociales au XIXe siècle Face à la bourgeoisie qui dirige l'industrie et le commerce et aux vues des conditions de travail déplorables des ouvriers. Ceux-ci se révoltent et s'organisent en créant des associations professionnelles qui luttent pour améliorer les conditions de travail. Des... L'essor des villes La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Leçon sur l'essor des villes L'essor des villes L'accroissement rapide de la population des villes est provoqué par la révolution industrielle. L'industrie a besoin d'une main-d'œuvre abondante. Les usines s'installent dans les villes. Les paysans pauvres viennent y chercher du travail (exode rural). Il devient alors nécessaire d'aménager les villes. De grands travaux sont entrepris. Les villes s'agrandissent en séparant nettement les quartiers riches et les quartiers pauvres... La société au XIX e siècle La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Leçon sur la société au XIX e siècle La société au XIX e siècle 1/ La société rurale. La population des campagnes est nombreuse. Elle est dominée par les gros propriétaires qui louent leurs fermes ou les concèdent en métayage (une autre personne exploite la terre et partage les gains avec le propriétaire). Les gros propriétaires emploient de nombreux salariés (domestiques et ouvriers agricoles). Les... La révolution industrielle - XIX ème siècle cm2- cycle3: Les arts - les principaux courants artistiques du XIX e siècle Le romantisme: sujets violents et forts en émotions. Géricault, « le radeau de la méduse » En 1816,sous le règne de Louis XVIII, un bateau du nom de « la méduse » embarque, mais il s'échoue à 160 km de la côte mauritanienne. 152 marins et soldats doivent s'entasser sur le radeau long de 20 mètres et large de 7... La révolution industrielle : CM2 - Leçon et exercice