

## Poisson d'avril : 5 idées simples pour rire et stimuler le langage!

📌 Le 1er avril, c'est l'occasion parfaite de rire un bon coup... tout en stimulant le langage!

Chez Stimuli-Mots, on croit que chaque moment du quotidien peut devenir une belle opportunité d'apprentissage. C'est pourquoi on t'a préparé 5 idées faciles, ludiques et sans préparation compliquée pour souligner cette journée rigolote avec les enfants.

Que tu sois parent, éducatrice ou intervenante, tu trouveras ici des activités qui font rire et parler! 😊

### 1. Chasse aux poissons

Avant de cacher les poissons, prends le temps de les décrire avec les enfants :

- Leur couleur, leur taille, ont-ils des accessoires rigolos?

Ensuite, au moment de les trouver, la personne qui les a cachés doit guider les autres avec des consignes verbales :

- Avance de trois pas.
- Penche-toi.
- Regarde derrière le coussin.

Une activité parfaite pour stimuler la compréhension et l'expression!

---

### 2. Atelier de rimes avec le mot *poisson*

**Étape 1 :** Trouver des mots qui riment avec *poisson* : maison, ballon, garçon, camion, crayon...

**Étape 2 :** Créer de courtes phrases amusantes :

- Le poisson vit dans la maison.
- Le poisson joue au ballon.
- Le poisson conduit un camion.

Une belle façon de jouer avec les sons et de développer la conscience phonologique.

---

### 3. Objets mélangés

Place quelques objets à des endroits où ils ne devraient pas être :

- Une banane dans une chaussure
- Une chaussette sur la tête d'un toutou
- Une cuillère dans la salle de bain

Invite les enfants à observer et poser des hypothèses :

- Qu'est-ce qui ne va pas ici?
- Pourquoi la cuillère est-elle dans la salle de bain?

Une activité rigolote qui stimule l'attention, l'observation et le langage!

---



## 4. Collation truquée

Présente une “fausse” collation :

- Une assiette vide
- Un verre sans eau
- Un napperon avec juste une serviette

Demande à l'enfant :

- Qu'est-ce qu'il manque?
- Qu'est-ce que tu t'attendais à avoir?

Parfait pour travailler l'anticipation, le langage descriptif et les attentes!

---

## 5. Rôles inversés

Aujourd'hui, c'est l'enfant qui devient le professeur/ éducatrice/ parent!

Il donne les consignes pendant une activité ou un jeu :

- Saute trois fois.
- Mets ton chapeau.
- Tourne en rond.

Un jeu qui développe la construction de phrases, la confiance en soi et l'écoute... avec beaucoup de rires!

Amuse-toi bien et bonne journée du poisson d'avril! 

