

Meet Mr. Yin and Mr. Yang

STIS Head Principal, Kris Colvin, and Administrative Director, Trent Holloway, tell the story of how two very different people from the same town ended up working together in China.



Mr. Holloway and Mr. Colvin taming the dragon.

It was a hot, sunny July day-- Independence Day in America--when STIS head principal, Kris Colvin, and STIS administrative director, Trent Holloway, landed in Shenyang. They got off the plane, had some wontons for lunch, and were in their first meeting with staff at STIS within a few hours of touchdown.

Mr. Colvin and Mr. Holloway are from the same city in the United States, but they actually became friends and coworkers in China.

“I was born and raised in Savannah, GA, living on the same street for 38 years. My family has been in that area of Southeast Georgia since the end of the American Revolution in the 1770’s,” boasts Mr. Holloway with a noticeable Southern American accent.

“My father was a hospital administrator. I was born in Idaho in the Western Rocky Mountain area of the U.S. where I developed a passion for snow skiing. As a teenager, my dad’s job took our family to Georgia. I graduated from high school and college there, met my wife, started a family and stayed there working

in the local school system. I consider Savannah my home,” says Mr. Colvin with a similar sense of Southern pride. It is also interesting to note that Mr. Holloway and Mrs. Colvin seem to be distantly related, tracing their extended family back many generations to a small agricultural community near Savannah.

Mr. Holloway moved to China in July, 2014, with his wife, K-3 teacher Brandi Holloway, and their 4 children. Today, they have two biological daughters and three sons adopted from China. Their latest adoption occurred in 2016 while living in China. “After the adoption of our second son in 2012, many small things lined up in a way that convinced us that something was calling us to China. We moved to Chengdu to help start an International school for local and foreign students. It was challenging, but very rewarding. We had the privilege of working with so many good people, meeting and befriending so many families, and, in the process, we have learned more than we ever could have imagined about China, international and local education, business, ex-pat life, and ourselves. There are days that I complain and wish I was somewhere else, but honestly, I would do it all over again exactly the same way,” Mr. Holloway shared with us.

“I had worked in the American school system for 14 years as a teacher, coach, program director and in other leadership roles. Education and children are more than a career. They are my passion. I had also done educational work in Europe teaching and developing English as a second language programs for U.N. military personnel. I loved traveling, exploring, learning, living and teaching in other cultures. Those rewarding experiences inspired me to look for ways that I could take my educational background and passion and share that while having a positive impact in other parts of the world. The original job offer that I accepted was as a divisional principal at SYIS. At that time, SYIS was going through some troubled times and were not able to bring in new foreign staff. I accepted a job in Chengdu at a relatively new and different school there tasked with creating the secondary school program from scratch in an extremely challenging non-traditional environment,” Mr. Colvin remembers.

“Brandi and I met Kris and Lisa briefly while we were back in Savannah for a few weeks in the summer of 2016. They were considering a move to Shenyang. We talked a little about our experiences and how to prepare for some of the challenges that China has to offer, but we knew they were going to a very different situation in a very different part of China. I remember thinking to myself, ‘They seem like nice people. We’ll probably never see them again.’ Three months later, we found ourselves preparing for the arrival of the Colvin family to work with us in Chengdu,” Mr. Holloway recalls.

“I met Trent and thought, ‘This is a pretty unusual guy to be working in an international school in China’. But, I also realized that he and his family have a passion for the work that they do and that for them it is more than a job. For people to choose to leave a life of comfort back in the States to work in a startup school in China is pretty unusual. They came because it is more of a calling than an employment opportunity. The idea of transforming families is the big motivator for them. I realized that this passion is something that we all should have working in China--the passion to impact and serve families so that they would be transformed for the better through education and love.”

Kris and Trent found themselves working in adjoining offices and living in the same apartment complex. Sharing so many cultural similarities, memories from home, and mutual friends, the two families quickly got to know each other. They shared many joys and frustrations and an incredible learning experience with each other in Chengdu until the opportunity presented itself for the two families to move to Shenyang together and serve at Shenyang Transformation International School.

“Our families flew back to Savannah for a visit at the end of the school year, and Trent and I came directly here to Shenyang to start work. It has been very challenging, but also very rewarding. I had been talking with the leadership in Shenyang since last spring, but I had no idea that the reality of the situation would be in need of so much repair. As we began to get a better handle on the situation, we realized that this community had gone through a dramatic series of events during the last year that had caused quite a bit of damage. A school that had existed for 19 years had gone through such a major series of crises that it was obvious that people had become broken, relationships had been destroyed, and that there was this hope that the school would magically become again what it had been. Unfortunately, it was obvious to us that there was no way to return to any so-called glory days, but that a new path needed to be created if this school was going to rise from the ashes,” said Mr. Colvin.

Their unique past experiences gave Mr. Colvin and Mr. Holloway many opportunities to learn new skills, practice their abilities, and begin to understand the social and political environment while seeing first-hand the needs that a school like STIS has the ability to provide for in the interesting landscape that is China. They are both excited about the possibilities as the International School rebuilds, grows, and moves forward providing quality education and a safe, positive learning environment for children in Shenyang. “We’ve got so many great staff members and so many ideas for ways to build the program, pour into students, and be a good neighbor in the larger community. We’ve been working really hard to get things stabilized and put operational systems in place so that we can do the things that really fulfill us like creating and developing new, innovative, and fun programs that set us apart as the premier educational institution for ex-pat kids in Northeast China,” says Mr. Holloway.

“The organizational mission of Transformation Academy China is to transform lives by creating servant leaders through quality North American education in a loving environment. What a great thought! The purpose of this school moving forward is to develop men and women who will make a positive impact in the world by shaping them to become servant leaders with high academic abilities who share and show love to others. I can’t think of a better purpose for a school. At the same time, those who are part of our school are here because we want to be good citizens and neighbors of the Shenyang community and to be a long term community that strives to improve our surroundings and to make Shenyang a great place to live and work,” Mr. Colvin states.

“When I was in Chengdu, I felt strongly that working there was what I was supposed to be doing at the time. I feel strongly now that I am supposed to be serving here where I am. I can look back at my life and see how each stage—no matter how difficult or uncomfortable—prepared me for the next. Kris and I are very different people who would probably have very little interaction back in our home town. I mean, we lived in the same city with many of the same friends for 20 years and never met each other. But, we understand each other, and I think we work well together. The truth is that the frustrations, discomforts,

and inconveniences of living life as a foreigner can be overcome. In each of those negative things there are opportunities. Sometimes, you just have to work really hard to find the good in them. But, it is the relationships and human connections that are made or break for how long a foreigner can live here. I would have left and gone back home within the first three months of living in China if it weren't for the friends I had made. I feel blessed to have a trusted friend like Kris that I can serve with," says Mr. Holloway.

"If someone were to ask me what I think about the future, I would say that I'm optimistic and excited. The way that I see this school is that it is a school for all of our children, and I know that this school will become a great place to learn and a wonderful part of the Shenyang community. Originally, when my wife and I set out from Savannah, we were looking for a school and community that would ultimately be for our children and a place that we could grow as a family and as individuals. We were looking for a place where our children would get a great education, be part of an international community, and would be impacted by the school and organization that we served. As I think of the future of STIS, I see a place where I want my children to be citizens of and that I am proud to be a member of as an educator. The future is bright and will only continue to get brighter," Mr. Colvin states with confidence.

When they are not busy being administrators, husbands, and fathers, Mr. Holloway loves motorcycles, guitars, and well-written songs and stories, and Mr. Colvin loves coffee, reading books, skiing, and exploring the world.



Kris and Trent with their families on Star Wars Reads Day.

见面先生阴和先生阳

STIS 总校长, Kris Colvin, 和行政总监, Trent Holloway, 为您讲述来自同一个地方却截然不同的两个人是如何在中国一起工作的。

那是一个烈日炎炎的七月天--美国独立日, STIS 总校长 Kris Colvin 和 STIS 行政总监 Trent Holloway 抵达沈阳。他们下了飞机, 吃了些云吞作为午餐, 几个小时后便与 STIS 的员工们开始了抵沈后的第一次会议。

Colvin 先生和 Holloway 先生来自于美国的同一个城市, 但他们却在中国成为了朋友和工作伙伴。

“我出生并成长于佐治亚州的萨凡纳, 在同一个地方住了 38 年。我的家族在十八世纪七十年代美国革命之后就一直居住在佐治亚州东南部。”这使得 Holloway 先生拥有一口纯正的美国南部口音。

“我的父亲是一名医院管理员。我出生在位于美国西洛基山脉的爱达荷州, 我也是在那里迷恋上了滑雪。在我的青少年时期, 由于父亲的工作原因, 我们一家人搬到了佐治亚州。我在那里读的高中和大学, 遇见我的妻子, 组建家庭, 在当地的教育系统内工作。我把萨凡纳当做自己的家。” Colvin 先生颇具南部自豪感地说。有趣的是, Holloway 先生和 Colvin 夫人似乎有着遥远的关系, 沿着他们的家族向上追溯几代, 可以发现他们祖先来自于萨凡纳附近的一个小型农业区。

Holloway 先生和他的妻子还有 4 个孩子于 2014 年 7 月来到中国, 他的妻子目前是 STIS3 岁班的班主任老师, Brandi Holloway。现在, 他们有 2 个亲生女儿, 3 个收养的中国儿子。收养上一个孩子是发生在 2016 年, 当时他们住在中国。“在 2012 年收养第二个孩子后, 发生了一系列的小事, 使得我们深信有什么事情在召唤我们来到中国。我们来到成都, 在一所为当地学生和国际学生开设的国际学校工作。与我们而言, 这是一场挑战, 但很值得。我们有幸与很多优秀的人共同工作, 遇见很多家庭, 并于他们成为朋友, 在这过程中, 我们对中国有了更多的了解, 远超我们之前对中国的想象, 国际化和当地教育, 商业, 异国生活, 还有我们自己。有很多日子我都在抱怨, 希望我去了其他地方, 但诚实地讲, 我会以完全相同的方式再做一遍。” Holloway 先生分享道。

“我在美国学校系统内做了 14 年老师, 教练, 项目经理以及其他领导岗位工作。教育和孩子不仅仅是一种职业, 他们是我的全部激情。我曾在欧洲为联合国军事人员教授及开发英文第二语言项目。我喜爱旅游, 探索, 在异文化环境中生活、教学。这些经历激励我寻找更多的方式来运用我的教育背景, 发挥我的激情, 分享我的经验, 从而对世界其他地区产生积极影响。起初我所接受的工作是作为 SYIS 的分部校长。在那段时间, SYIS 在经历一段艰难时期, 无法为学校招聘新的外籍员工。所以我在成都接受了一个在相对较新而且与众不同的学校的工作, 职责是在非常具有挑战性的非传统环境下从零开始开发中学课程。” Colvin 先生回忆道。

“Brandi 和我是在 2016 年夏天回萨凡纳时认识的 Kris 和 Lisa。他们在考虑搬到沈阳, 我们在一起聊了一些我们的经历, 以及在中国工作生活会遇到的挑战, 但是我们知道他们将会去一个在中国与成都截然不同的地方, 将会面临不同的环境。我记得我当时想: ‘他们看起来不错, 我们可能

以后再也不会见面了。’三个月后，我们开始准备迎接 Colvin 一家的到来，他们来到成都同我们一起工作。” Holloway 先生回忆道。

“我见到 Trent，然后想‘他是一个非常不同寻常的人，我们要在中国的一所国际学校共事’。但是，我同时也意识到他和他的家人在他们所做的事情上充满了激情，远远不止是一份工作。对于选择离开美国舒适的家乡来到中国一个刚刚起步的学校工作的人来说，这真的是一件非同寻常的事情。他们来更像是使命的呼召，而非单单是一个工作机会。影响、服务其他家庭的想法是他们最大的动力。这使我意识到每一个在中国工作的人都应该具有这样的激情---影响、服务家庭，透过教育和爱使得他们的生命更加丰盛。”

Kris 和 Trent 发现他们在两个相邻的办公室工作而且还住在同一栋公寓大楼内。分享许多文化上的相似之处，关于家乡的记忆，共同的朋友，两个家庭迅速的熟识起来。他们分享彼此的喜悦与挫折，在成都那些难以置信的学习经历，直到来沈阳的工作机会降临到两个家庭，他们一起来到沈阳，服务于沈阳更新国际学校。

“在学年结束的时候，我们的家人飞回萨凡纳去探访亲人，Trent 和我直接来到沈阳开始了新的工作。这真的是一件很大的挑战，但是却非常值得。我从去年的春天开始就一直在同沈阳的管理团队交流，但我不知道实际当中有如此之多需要解决的事情。当我们更好地了解这边的情况时，我们意识到在去年学校经历了一些列戏剧性的变化，造成了不小的伤害。一个历经 19 年的学校经历一系列如此严重的危机，无不使得人们备受伤害，关系破裂，我们希望学校会奇迹般的恢复成过去的模样。但不幸的是，我们都清楚学校无法再溯回至以往的辉煌时期，如果想要这所学校从灰烬中重生，我们就必须开辟一条崭新的道路。” Colvin 先生说。

他们独特的经历使得 Colvin 先生和 Holloway 先生获得许多学习新技能的机会，锻炼他们的能力，开始了解社会和政治环境，同时目睹 STIS 这样的学校有能力在中国这片神奇的土地上满足其需求。他们对国际学校的重建、成长和向前发展，对在沈阳为孩子们提供优质教育和安全、积极的学习环境而感到非常的兴奋。“我们拥有许多优秀的员工和建设性想法来建立项目，将全身心倾注到孩子身上，在大社群环境中成为正面典范。我们一直在努力使情况稳定下来，管理运营更加健全，以便我们能够真正的开始实现我们的目标，如创建并开发新的、富有创新和有趣的项目，使我们成为东北地区首屈一指的为外籍孩子提供教育的机构。” Holloway 先生说。

“更新教育（中国）的使命是在爱的环境里，提供高品质的北美教育，培养具有服务精神的领导者。多么伟大的想法！学校发展的宗旨是培养男性和女性，塑造他们成为具有高学术能力，向他人分享展示关爱的具有服务精神的领导者，从而在世界范围内带来积极影响。我找不出更好的学校目标。同时，学校的每一个人都希望成为沈阳的文明公民，努力改善社区环境使其成为长期良性发展的社区，使沈阳成为安居乐业的好地方。” Colvin 先生这样说道。

“当我在成都的时候，我强烈的感觉到在那里工作就是我当时应该做的。我现在强烈的感觉我应该服务于我所身处的地方。当我回顾过去，我就会看到人生的每一个阶段--无论多么困难或不妥--都是在为下一个阶段做准备。Kris 和我是两个截然不同的人，如果在家乡，我们可能不会有任何的交集。我的意思是，我们在同一个城市居住了 20 年，有许多共同的朋友，我们却从未见过彼此。

但是，我们理解彼此，而且我认为我们合作的很好。事实是，作为一个在异国生活的外国人，所有的挫折、不适和不便都可以克服。每一件消极的事情里面都隐藏着机遇。有的时候，我们需要努力在消极的事情中寻找积极的内容。但是，作为一名外国人，能够在这里生活多久，也取决于和他人之间的关系。来到中国之后，如果不是因为交到了一些朋友，可能在开始的头三个月就选择离开回国了。我非常感激能够拥有像 Kris 这样值得信任而且能够共同工作的朋友。” Holloway 先生说。

“如果有人问我对未来有怎样的设想，我会说充满了向往与激动。我将这所学校看作是我们所有孩子的学校，我也知道这所学校将成为沈阳地区的优质学校，也成为沈阳地区耀眼的一部分。起初，我和妻子离开萨凡纳时，我们在寻找一所学校和社区能够使得我们的孩子，我们的家庭和个人不断成长。我们在寻找一个孩子们能够接受良好教育的地方，国际化的社区环境，又能够被我们所服务的学校和机构影响的地方。正如我对 STIS 未来的设想，我看到一个我的孩子能够接受良好教育而且我很自豪的以教育工作者的身份成为其中一员的地方。未来是光明的，而且会越来越明。” Colvin 先生充满自信地说。

当他们不忙于工作，为人夫，为人父时，Holloway 先生热爱摩托车，吉他，写歌还有故事；Colvin 先生钟爱咖啡，阅读，滑雪还有探索世界。

미스터 Yin 과 Yang 을 만나요!

STIS 교장 크리스 콜빈과 행정부 디렉터 트렌트 홀러웨이, 매우 다른 두사람이 어떻게 같은 도시에서 와서 중국에서 같이 일하게 되었는지 말씀해 주세요.

STIS 의 교장 크리스 콜빈과 STIS 의 행정디렉터 트렌트 홀러웨이가 선양에 온 날을 어느 화창한 7 월이었습시다. 미국의 독립기념일이었죠. 그들은 비행기에서 내려 점심으로 원툰(만두의 한종류)을 먹고 바로 첫번째 STIS 스텝 미팅에 갔습시다.

미스터 콜빈과 미스터 홀러웨이는 미국에 있는 같은 도시에서 왔지만 중국에서 친구가 되었고 함께 일하는 동료가 되었습시다.

“저는 조지아주 사바나에서 나고 자랐습시다. 38 년이나 같은 거리에서 살았죠. 저의 가족은 1770 년대의 미국혁명이 끝난이후부터 조지아 남부에 살았습시다.” 미스터 홀러웨이는 미국남부 악센트가 있는 영어로 자부심 있게 말했습시다.

“저의 아버지는 병원관리자였습시다. 저는 서부 로키산 지역의 아이다호에서 태어났고 그곳에서 스키를 좋아하게 되었습시다. 십대였을때 저희 아버지는 조지아주에 직업을 구하게 되어 가족은 조지아로 가게 되었습시다. 이곳에서 저는 고등학교와 대학을 졸업하였고 부인을 만나 가족을 이루고 정착하여 지역 학교시스템에서 일했습시다. 저는

사바나가 저의 고향이라고 생각합니다.” 미스터 콜빈은 미국남부의 긍지를 가지고 말했습니다.

사바나 근처의 작은 농업사회의 많은 세대를 거슬러 올라가면 미스터 홀러웨이와 미스터 콜빈이 먼척척일 수도 있다는 것이 또한 흥미롭습니다.

미스터 홀러웨이는 STIS K3 교사인 부인 브랜디 홀러웨이와 4 명의 자녀와 2014 년 7 월 중국에 왔습니다. 낳은 딸이 두명이 있고 중국에서 입양한 3 명의 아들이 있습니다. 2016 년 중국에 살때 마지막 입양을 했습니다. “두번째 입양을 2012 년에 한뒤 많은 일들을 통해 우리가족을 중국으로 부르신다는 확신을 하게 되었습니다. 우리는 청두로 가서 중국학생들과 외국학생들을 위한 국제 학교를 세우는것을 도왔습니다. 이 일은 어려웠지만 매우 보람이 있었습니다. 좋은 많은 사람들과 일하고 많은 가족과 만나고 친구가 되는 특권을 가졌고 일을 해나가면서 중국, 국제교육, 지역교육, 비지니스, 해외체류 외국인들, 우리 자신에 관한 생각지도 못한 것들을 배웠습니다. 불평하는 날도 있었고 다른 곳에 있기를 바라는 마음도 있었지만 솔직히 이 모든것을 다시 한번 하고 싶습니다.” 미스터 홀러웨이가 저희에게 말했습니다.

“저는 미국 학교 시스템에서 14 년간 교사, 코치, 프로그램 디렉터, 여러가지 리더쉽 역할을 해 보았습니다. 교육과 학생들은 직업경력 이상의 것입니다. 교육과 학생은 저의 열정입니다. 저는 또한 유럽에서 가르치고 U.N. 군인들을 위한 ESL 프로그램을 개발하는 일을 했습니다. 저는 여행, 탐험, 배움, 타문화권에서의 삶과 가르침을 좋아합니다. 이러한 보람있는 경험들은 제가 교육배경과 열정을 갖추고 세상에서 긍정적인 영향을 나눌수 있는 방법을 찾도록 영감을 주었습니다. 원래 저는 SYIS 한 부서의 교장직을 제안받고 수락했었습니다. 그러나 그때, SYIS 는 어려운 시기를 겪고 있었고 새로운 외국인 교직원을 받을수 없는 상태였습니다. 그래서 저는 청두의 비교적 색다른 학교에서 어렵고 비전통적인 환경에서 중등부 프로그램을 만드는 업무를 하게 되었습니다.” 라고 미스터 콜빈은 상기했습니다.

“브랜디와 저는 2016 년 여름을 보내기 위해 사바나에 몇주간 있을때 크리스와 리사를 잠깐 만났습니다. 크리스와 리사는 선양으로 가는것을 고민하고 있었습니다. 우리는 경험했던것에 대해 대화했고 중국에서 있을 어려움을 어떻게 준비해야할지 나눴습니다. 하지만 크리스와 리사가 매우 다른 중국지역의 매우 다른 상황에 가게 된다는 것을 알았습니다. 저는 이렇게 생각했던것이 기억납니다. ‘이 사람들은 좋은 사람들같아. 아마 다시 보기는 어려울 거야.’ 3 개월 뒤, 우리는 콜빈 가족이 우리와 일하기 위해 청두로 온다는 것을 알게 되었습니다.” 미스터 홀러웨이는 상기했습니다.

“저는 트랜트를 만나고 생각했습니다. ‘이사람은 중국의 국제학교에서 일하기는 꽤 색다른 사람같은데.’ 하지만 저는 또한 트랜트와 가족은 지금 하고 있는일에 열정을 가지고 있다는것을 알았습니다. 중국에서 학교를 운영하기 위해 편안한 미국의 삶을 떠난다는 것은 평범한 일은 아닙니다. 트랜트가족이 온것은 직업을 구하기 위한것 이상의 부르심이었습니다. 가정을 변화시키는 것에 대한 생각이 트랜트 가족이 중국에 온 큰

동기였습니다. 저는 이 열정은 우리가 중국에서 일하는데 가져야 하는 열정이라고 생각했습니다. 이 열정은 가정을 섬기고 영향을 미쳐 그들이 더 나은 교육과 사랑으로 변화시키는 것입니다.

크리스와 트랜트는 가까운 사무실에서 일하고 같은 아파트 단지에서 살게 되었습니다. 비슷한 많은 문화, 고향의 추억, 같이 알고 있는 친구들을 나누며 두 가정은 서로를 알아갔습니다. 크리스와 트랜트는 선양 트랜스포메이션 국제학교에서 함께 일할 기회를 얻기 전까지 청두에서 함께 기쁨, 절망, 멋진 배움의 경험을 나누었습니다.

“우리 가족은 학기를 마무리하며 사바나에 갔습니다. 그리고 트랜트와 저는 곧바로 선양으로 일하러 왔습니다. 아주 도전적인 일이었지만 또한 매우 보람있는 일이었습니다. 저는 지난 봄이후로 선양에 있는 리더쉽과 이야기 했지만 현실이 이렇게 많이 개선이 필요하리라고는 생각치 못했습니다. 이런 상황을 더 좋게 만들기 위해 노력하며 저희는 이 선양공동체가 작년 한해동안 많은 드라마틱한 어려움을 겪고 손상을 입었음을 알게 되었습니다. 19년 동안 있었던 학교는 큰 위기들을 연달아 겪으면서 사람들은 상처를 입고 관계가 깨어졌습니다. 그러나 한가지 소망은 학교가 마법처럼 다시 시작되는 것이었습니다. 영광스러웠던 때로 돌아가는 방법은 없지만 만일 이 학교가 잿더미에서 다시 일어설수 있으려면 새로운 방법을 고안하는 것이 필요합니다.” 미스터 콜빈은 말합니다.

학교 고유의 지난 경험들은 미스터 콜빈과 미스터 홀러웨이는 중국의 중요한 장소가 될 가능성이 있는 STIS의 필요를 직접 보며 많은 새로운 스킬, 능력을 강화하는것, 사회와 정치적 환경을 이해하며 배울수 있었습니다. 크리스와 트랜트는 국제학교를 다시세우며 성장시키고 수준높은 교육과 안전, 선양에서의 긍정적인 배움을 발전시킬 가능성을 보며 기뻐했습니다. “저희는 학생들에게 쏟아부을 훌륭한 스텝들과 많은 프로그램, 지역사회의 좋은 이웃이 있습니다. 저희는 모든것을 구축하고 운영시스템을 제대로 배치하기 위해 정말 열심히 있었습니다. 그래서 만들고 새롭게 발전시키고 혁신하면서 재미있는 프로그램을 갖춘 해외거주 외국인들을 위한 최고의 교육기관을 만들수 있었습니다.” 미스터 홀러웨이가 말했습니다.

“트랜스포메이션 아카데미 차이나의 미션은 사랑의 환경속에서 수준높은 북미교육을 통해 섬김의 리더를 만듦으로 삶을 변화시키는 것입니다. 얼마나 멋진 생각입니까!이 학교의 목적은 다른 사람들에게 사랑을 보여줄 높은 학문적 능력을 갖춘 섬김의 리더를 만듦으로 인해 세상에 긍정적인 영향을 미칠 학생들을 만드는 것입니다. 동시에 우리는 선양에서 좋은 시민과 이웃이 되기를 바랍니다. 또한 우리가 속한 환경을 발전시키기위해 노력하고 선양이 살기에도 일하기에도 훌륭한 장소가 되도록 노력하며 오랫동안 지역사회의 일원이 되기를 바랍니다.” 미스터 콜빈은 말합니다.

“제가 청두에 있을때, 거기서 해야할 일이 있다는 것에대한 의무감이 강하게 느껴졌습니다. 제가 그곳에서 봉사해야겠다는 마음이 강하게 들었습니다. 제인생을 되돌아볼때 어떤 어려움이나 불편 함과 상관없이 인생의 단계들을 밟아 가면서 저를 준비시키며 앞으로 나아갔습니다. 크리스와 저는 매우 다른 사람입니다. 미국 고향에 있었다면 저희는 거의 만나지 않았을 것입니다.

저희는 같은 도시에서 20년 동안 살았었고 함께 아는 친구들도 많았지만 한번도 만난 적이 없었습니다. 하지만 지금 서로를 이해하며 함께 일을 잘 해나가고 있다고 생각합니다.

정말 힘든것은 외국인 생활의 스트레스와 불편 함이지만 잘 극복해 나가고 있습니다. 힘든일 하나 하나가 모두 기회라고 생각합니다. 하지만 가끔은 정말 애를 써야만 힘들일 속에 좋은것을 찾아 볼수 있습니다.

외국인이 얼마나 타지에서 오래 살 수 있는지를 결정하는 것은 인간 관계라고 생각 됩니다. 만약 제가 중국에서 좋은 동역자들을 만나지 못하였다면 3개월 만에 집으로 돌아 갔을것입니다. Mr. Holloway 는 Kris 와 같은 신뢰할 수있는 친구가있는 것이 축복이라고 했습니다.” 미스터 홀러웨이는 말합니다.

“미래에 대해 누군가가 저에게 묻는다면 저는 낙관적이고 흥분된다고 대답할것입니다.우리 학교가 우리 아이들을 위한 최고의 배움의 학교가 될것이고 선양 지역사회의 훌륭한 한부분이 될것에 대해 기대에 차있기 때문입니다. 원래 아내와 저는 사바나에서 부터 아이들과 가족, 그리고 개인 스스로가 성장할 수있는 학교와 공동체를 찾고 있었습니다. 우리는 우리가 봉사 할수있는 기관을 찾고 있었습니다.또 그기관에서 자녀들이 훌륭한 교육을 받을수있고 국제 사회의 일부가 될수있는 환경이 주어지고 또 아이들이 기관의 좋은 영향을 받을 수 있는 곳을 찾고있었습니다. STIS 의 미래를 바라볼때 제 자녀들이 한 시민으로 자라나기 좋은 장소라고 생각되며 또한 교육자로서 학교에 대한 자부심을 느낍니다. 학교의 미래는 밝고 계속 밝아 질 것입니다.” 라고 Colvin 은 확신하며 말합니다.

학교 관리자이자 남편 그리고 아버지로서 바쁘지 않을 때 Holloway 는 취미로 오토바이 타기, 기타 연주 그리고 작곡과 글쓰기를 즐깁니다. Colvin 의 취미는 커피마시기, 독서와 스키 그리고 세계 여행입니다.