

Évaluation du patient 2020 RÉSUMÉ
• ÉVALUATION DES LIEUX
Autres dangers (sécuriser les lieux- <i>protégez-vous</i>)
Enfiler les gants (<i>pensez à vos ÉPI</i>)
Noter l'heure
Mécanisme de l'accident
Fractures angulées
Hémorragies
Couleur de la peau
Réaction physique et émotionnelle
Nombre de blessés (si plus d'un = demander aide)
Besoin d'aide ?
• PRISE EN CHARGE DU PATIENT
Approcher le patient de face (<i>distance de 2 mètres</i>)
S'identifier et demander la permission
Nom du blessé ?
Avertir le patient de ne pas bouger « Où avez-vous mal ? »
Évaluer le niveau de conscience (AVPU)
<i>--Questionnaire dépistage COVID-19--</i>
Mettre vos ÉPI selon situation
<i>Donner un masque au patient</i>
Qu'est-il arrivé ?
<i>Besoin de stabiliser le rachis cervical selon mécanisme?</i>
Peut-il respirer profondément (douleur ?)
Douleur ? À quel endroit ? (aller voir et traiter si menace à la vie)
Picotement au cou ou dans le dos
Capable de bouger / ressentir les doigts et les orteils
De la main libre examiner le cou / dos si accessible
• EXAMEN PRIMAIRE
Signes vitaux
Voies respiratoires dégagées « A » (qualifier)
Respiration « B » (qualifier)
Circulation « C » (qualifier)
Niveau de conscience et état neurologique « D »
Couleur peau
Examen du cou aux genoux
Le cou
Le dos (si accessible)
Le thorax
L'abdomen
Le bassin
Les fémurs
Présence de sang sur gants?

Évaluation du patient 2020 RÉSUMÉ
• ÉVALUATION DES LIEUX
Autres dangers (sécuriser les lieux- <i>protégez-vous</i>)
Enfiler les gants (<i>pensez à vos ÉPI</i>)
Noter l'heure
Mécanisme de l'accident
Fractures angulées
Hémorragies
Couleur de la peau
Réaction physique et émotionnelle
Nombre de blessés (si plus d'un = demander aide)
Besoin d'aide ?
• PRISE EN CHARGE DU PATIENT
Approcher le patient de face (<i>distance de 2 mètres</i>)
S'identifier et demander la permission
Nom du blessé ?
Avertir le patient de ne pas bouger « Où avez-vous mal ? »
Évaluer le niveau de conscience (AVPU)
<i>--Questionnaire dépistage COVID-19--</i>
Mettre vos ÉPI selon situation
<i>Donner un masque au patient</i>
Qu'est-il arrivé ?
<i>Besoin de stabiliser le rachis cervical selon mécanisme?</i>
Peut-il respirer profondément (douleur ?)
Douleur ? À quel endroit ? (aller voir et traiter si menace à la vie)
Picotement au cou ou dans le dos
Capable de bouger / ressentir les doigts et les orteils
De la main libre examiner le cou / dos si accessible
• EXAMEN PRIMAIRE
Signes vitaux
Voies respiratoires dégagées « A » (qualifier)
Respiration « B » (qualifier)
Circulation « C » (qualifier)
Niveau de conscience et état neurologique « D »
Couleur peau
Examen du cou aux genoux
Le cou
Le dos (si accessible)
Le thorax
L'abdomen
Le bassin
Les fémurs
Présence de sang sur gants?

<ul style="list-style-type: none"> DÉCISION POUR LE TRANSPORT (RÔLE CRUCIAL)
Situation de transport hâtif ou "Rester et traiter"
Traiter au fur et à mesure les blessures menaçant la vie
Communiquer la gravité des blessures
<i>Informez SMU du résultat du dépistage</i>
Demander le matériel nécessaire
<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN SECONDAIRE
Signes vitaux
L'heure
La respiration (mesurer fréquence, qualifier profondeur et régularité)
Le pouls (mesurer fréquence, qualifier force, régularité)
L'état de la peau (de couleur rose, bleue, grise, etc.)
Les pupilles (taille, égalité, réactivité)
Le niveau de conscience (AVPU)
Échelle de douleur (OPQRST de 0 à 10) / chaque blessure
Questionnement SAMPLE :
(Signes/Symptômes; Allergies; Médicaments; Passé médical; l'Heure repas; Événement déclencheur)
Examen de la tête aux pieds
Rechercher : sensibilité, instabilité, crépitation, protection, écoulement, etc
La tête (nez, oreilles, bouche, mâchoire)
Le cou (Médic-Alert)
Les clavicules
Les omoplates
Le dos (lorsque accessible)
Le thorax
L'abdomen
Les membres supérieurs (Médic-Alert) + PMS
Le bassin
Les fémurs
Les membres inférieurs au complet + PMS
Signes vitaux (2e série)
<ul style="list-style-type: none"> COMPLÉTER LE RAPPORT MÉDICAL

Approuvé par l'agent de formation – octobre 2020

<ul style="list-style-type: none"> DÉCISION POUR LE TRANSPORT (RÔLE CRUCIAL)
Situation de transport hâtif ou "Rester et traiter"
Traiter au fur et à mesure les blessures menaçant la vie
Communiquer la gravité des blessures
<i>Informez SMU du résultat du dépistage</i>
Demander le matériel nécessaire
<ul style="list-style-type: none"> EXAMEN SECONDAIRE
Signes vitaux
L'heure
La respiration (mesurer fréquence, qualifier profondeur et régularité)
Le pouls (mesurer fréquence, qualifier force, régularité)
L'état de la peau (de couleur rose, bleue, grise, etc.)
Les pupilles (taille, égalité, réactivité)
Le niveau de conscience (AVPU)
Échelle de douleur (OPQRST de 0 à 10) / chaque blessure
Questionnement SAMPLE :
(Signes/Symptômes; Allergies; Médicaments; Passé médical; l'Heure repas; Événement déclencheur)
Examen de la tête aux pieds
Rechercher : sensibilité, instabilité, crépitation, protection, écoulement, etc
La tête (nez, oreilles, bouche, mâchoire)
Le cou (Médic-Alert)
Les clavicules
Les omoplates
Le dos (lorsque accessible)
Le thorax
L'abdomen
Les membres supérieurs (Médic-Alert) + PMS
Le bassin
Les fémurs
Les membres inférieurs au complet + PMS
Signes vitaux (2e série)
<ul style="list-style-type: none"> COMPLÉTER LE RAPPORT MÉDICAL

Approuvé par l'agent de formation - octobre 2020