



21. YÜZYIL MEDENİYET İNŞASI PROJESİ

Kuttap Eğitim Programı





KUTTAP EĞİTİM PROGRAMLARI

- KUTTAP1: 5-12 yaş grubu çocuklar için (ilköğretim ve ortaöğretim 5-6.sınıf)
- KUTTAP2 : 12-18 yaş grubu için (ortaöğretim 7-8.sınıf ve lise)
- KUTTAP3 : üniversite ve 18 yaş üzeri gençler için



KUTTAP1



KUTTAP EĞİTİM PROGRAMI:

- Cami, kurs, çocuk ıslahevi, çocuk esirgeme kurumu, vakıf, okul veya dernek çatısı altında, özel ve resmî kurumların hazırlayarak 6-12 yaş çocuklara yönelik olarak uygulanabilecek bir programdır.
- İlk eğitimci bizzat Hz. Peygamber (sav)'in kendisidir. Ancak onun uyguladığı eğitim, sadece takriri bir uygulama olmamış, soru-cevapla zenginleşmiş(interaktif), örnek olay ve gösterip yaptırma gibi modern yöntem ve tekniklerin kullanıldığı, yerinde kullanılan çizimlerle ve muhatabının seviyesine uygun anlatımlarla güncel bir eğitim etkinliğiydi.



Programın Yapısı

- Program, 6-12 yaş grubu çocuklara yönelik, örgün eğitimin yanında ve ona destek olacak şekilde, dinî bir mekânda veya çocukların ilgisini çekebilecek, onlar için hazırlanmış farklı mekânlarda uygulanması planlanan, *öğrenci merkezli* içerik ve etkinliklerle zenginleştirilen bir öğretim programıdır.

Genel Amaçlar

- 6-12 yaş çocuklara yönelik **okul dışı mekânlarda** uygulanması planlanan din öğretimi planının genel amaçları şöyledir:
- Çocukların dine karşı ilgilerinin uyandırılması ve dinî duygularının canlı tutulması,
- Çocukların doğru ve dinî hayatlarını destekleyici bir Allah tasavvuru oluşturabilmeleri,
- İnanç ve ibadet esaslarıyla ilgili bilgilerini yanlış ve hurafî bilgilerden arındırabilmeleri,
- Temel ahlâki ilkeleri öğrenerek hayatlarına katabilmeleri,
- Dinî inanç ve ibadetlerin yerine getirilmesinde gereken bilgiye sahip olabilmeleri,
- Dinî kavramları anlayıp kavrayabilmeleri,
- İslam dininin temel kaynaklarını tanımaları,



Genel Amaçlar

- Çalışmak ve üretmenin dinen sorumluluk olduğunu bilmeleri,
- İncancını benimseme konusunda hem aklen hem de kalben destek bulabilmeleri,
- Toplumda yaşanan farklı din ve inançlara karşı hoşgörölü olmaları,
- Doğayı koruma konusunda bilinçlenmeleri,
- Bireysel ve toplumsal israfın önüne geçebilecek adımlar atabilmeleri,
- Çevresinde yardıma ihtiyacı olan kimselere karşı duyarlı olabilmeleri,
- İnanıldığı esasların hayatını ve davranışlarını güzelleştirdiğini fark edebilmeleri,



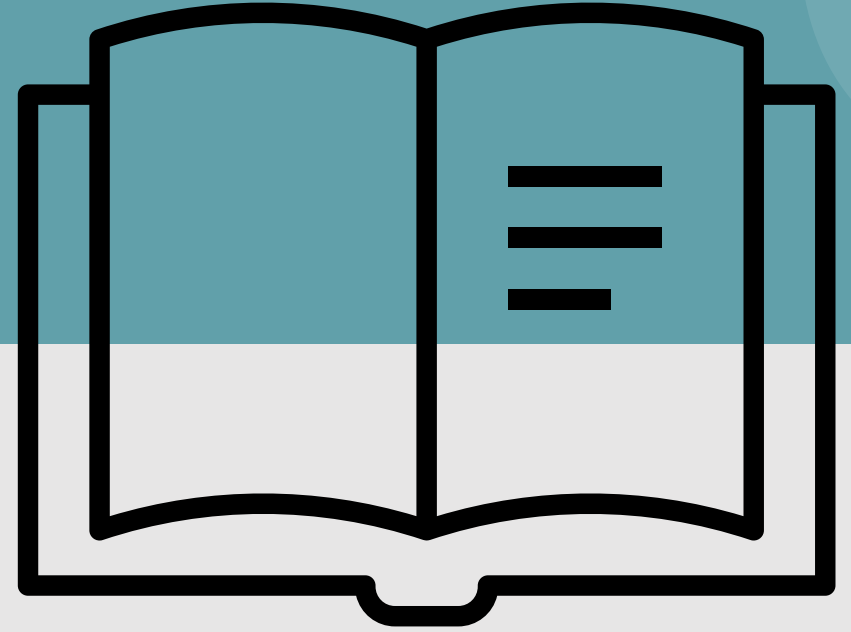
Genel Amaçlar

- İslam dininin esaslarına uymaları halinde kimsenin malına ve canına zarar veremeyeceğini anlamaları,
- Dinin, toplumun kültürel bir gerçeği olduğunu fark etmeleri,
- Kültürümüzdeki dini unsurları kavrayabilmeleri,
- Dini ve milli bayramların bireysel ve toplumsal açıdan önemini anlamaları,
- Evrensel ahlâki ilkelerle İslam'ın değerlerinin örtüştüğünü fark etmeleri amaçlanmaktadır



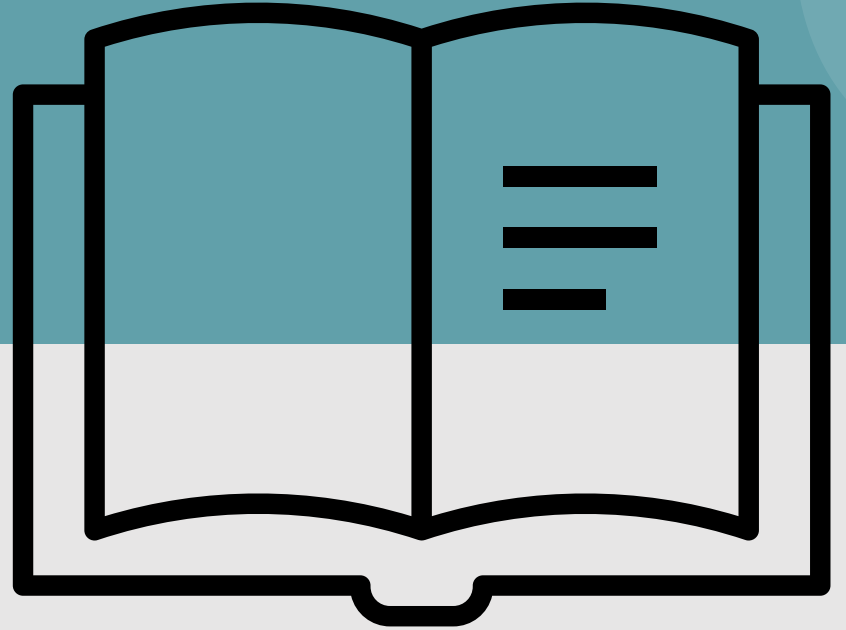
Genel Amaçlar

- Kur'an-ı Kerim dersinde Kur'an öğretimi yanında Kur'an'ı tanıma ve mesajını anlamaya yönelik amaçlar belirlenmektedir. Bunlar ise şöyledir
- Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini kavramaları,
- Kur'an-ı Kerim okumayı bilmeyen öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'i doğru ve kurallarına uygun olarak okumayı öğrenmeleri,
- Temel ibadetleri yerine getirebilecekleri ölçüde Kur'an-ı Kerim'den ezber yapabilmeleri,
- Günlük hayatlarında kişilere manevi destek olabileceğine inanılan bazı kısa duaların öğrenilmesi,
- Kur'an-ı Kerim'in içeriği hakkında kısaca bilgi sahibi olmaları,
- Kur'an-ı Kerim hakkında varsa yanlış bilgilerinin düzeltilmesi,



Genel Amaçlar

- Bilmedikleri veya merak ettikleri konuların Kur'an-ı Kerim meal ve tefsirlerinden bakılarak öğrenilmesinin sağlanması,
- Kur'an- Kerim'deki temel ahlaki ilkeleri anlamaları,
- Kur'an-ı Kerim'in bir başucu kitabı olabilmesini sağlanması amaçlanmaktadır.

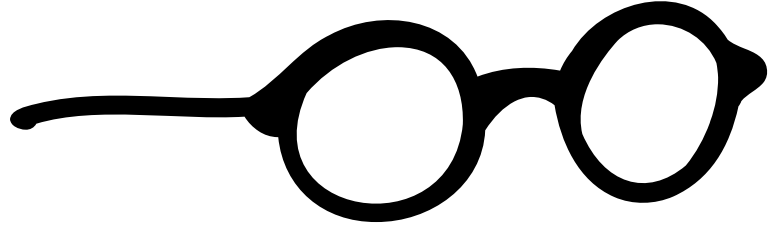


Genel Amaçlar

- Hz. Muhammed (sav)'in Hayatı konularının genel amaçları ise şöyledir:
- Hz. Muhammed (sav)'in doğduğu çevrenin özelliklerini bilmeleri,
- Hz. Muhammed (sav)'e tebliğ görevi verilmeden önceki yaşam biçimini tanımları,
- Hz. Muhammed (sav)'in ahlâki özelliklerini ve insanlarla iletişim becerilerini tanımları,
- Hz. Muhammed (sav)'in İslami esasları anlatma ve onları uygulamadaki örnekliliğini fark etmeleri,
- Hz. Muhammed (sav)'in hayatı ve dinî uygulamaları olmadan İslam dininin anlaşılmasının mümkün olmadığını fark etmeleri amaçlanmaktadır.



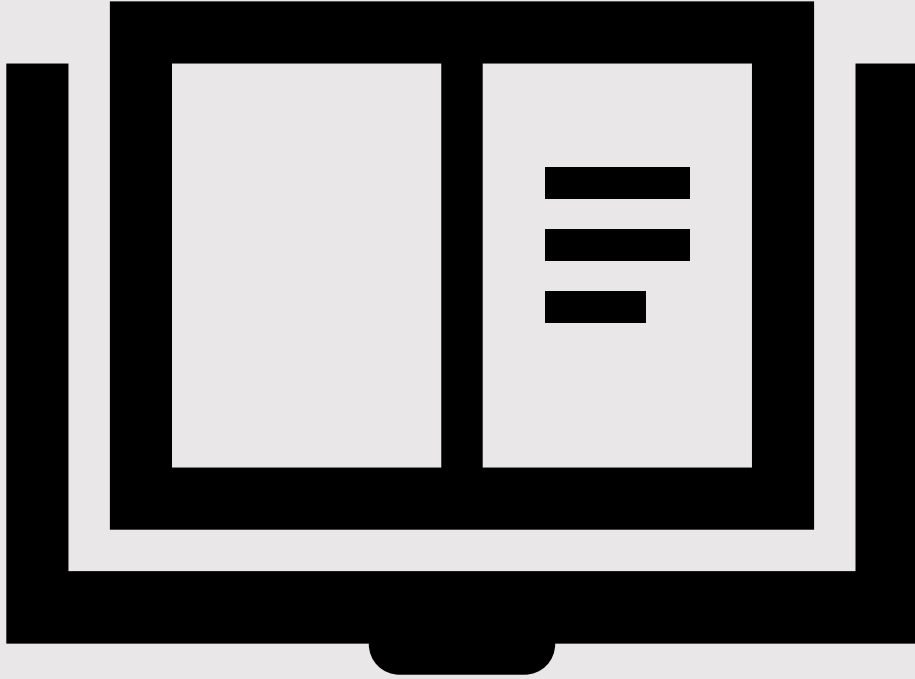
Öğrenme Alanları



- Programımıza ait öğrenme alanları oluşturulurken öğrencilerin ilgisi çekebilecek, merak uyandırabilecek, günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri olaylarla ilişkili, toplumun yaşayış tarzı ve beklentileriyle uyumlu olma gibi birçok husus göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca çocukların bazı temel becerileri kazanmaları hedeflenmiştir. Hedeflenen bu beceriler şöyledir; araştırma, problem çözme, iletişim ve empati kurma, eleştirel düşünme ve sosyal katılım becerileridir. Bu becerilere sahip olan kişilerin; ikili ve çoklu ilişkilerde tutarlı, karşılaştığı problemleri çözebilen, farklı ve karşı fikirleri anlama ve olduğu gibi kabul edebilme hassasiyeti kazanmış, kendi fikir ve davranış dünyasına eleştirel gözle bakabilen, toplumun birlik içerisinde yerine getirdiği ibadetlere katılma isteği sayesinde sosyalleşme becerisi yüksek bireyler olmaları amaçlanmaktadır

Öğrenme Alanları

1. İnanç,
2. İbadet,
3. Hz. Muhammed (sav)'in Hayatı,
4. Kur'an-ı Kerim'i Tanıma ve Anlama,
5. Ahlâk,
6. Kültürümüzden Dinî Yaşantı Örnekleri başlıkları altında toplanmaktadır.



1. İnanç

1. Allah a iman
2. Meleklerle iman
3. Kitaplara iman
4. Peygamberlere iman
5. Ahiret gününe iman
6. Kadere iman

2. İbadet

- İbadet, boyun eğme, itaat etme ve saygı duyma gibi anlamlarla birlikte Allah'ın insanlara emrettiği ve insanların da yapmakla yükümlü olduğu tüm davranışlar olarak tanımlanmaktadır.
- Diğer bütün dinlerde olduğu gibi İslam dininde de yerine getirilmesi zorunlu olan birtakım ibadetler bulunmaktadır. Namaz, oruç, hac ve zekât İslam dinin temel ibadetleridir.
- Ancak çocuklara farz olan ibadetlerin öğretiminin yanında çalışmak, üretmek, ilim öğrenmek, hayır işleriyle uğraşmak, kötülüğe engel olmak, selamlaşmak ve güler yüzlü olmak gibi Allah'ın hoşnutluğunu kazandıracak her türlü davranışın ibadet olduğu öğretilmelidir.
- Çocuklar farz olan ibadetlerle birlikte diğer davranışların da kendisine sevap ve Allah'ın rızasını kazandıracığını bilmelidir. İbadetlerin gösteriş ve riya için yapılamayacağını, sadece Allah'ın sevgisi ve rızası için yapılması gerektiğini örnek ayet ve olaylarla açıklamak gerekmektedir.
- Konuyla ilgili bir ayette “De ki: Şüphesiz benim namazım, ibadetlerim, hayatım ve ölümüm hepsi âlemlerin Rabbi içindir(En am162) buyrulurak ibadetlerdeki niyete dikkat çekilmiştir



İbadet alanının eğitimi sonucunda kazanımlar1

1. Bu öğrenme alanının sonunda çocukların;
2. Temizliğin önemini bilmesi,
3. Abdest almasını öğrenmesi,
4. Namazı diğer ibadetlerden ayıran özellikleri fark etmesi,
5. Namaz çeşitlerini öğrenmesi,
6. Topluca kılınan namazların mekânları (cami ve çevresini) tanıması,
7. Ramazan ayını farklı kılan sebepleri bilmesi,
8. Oruç ibadetini tanıması,



İbadet alanının eğitimi sonucunda kazanımlar2

1. Zekâtın verilmesindeki amacı anlaması,
2. Zekât vermenin malı eksiltmeyeceğini bilmesi,
3. Hac ibadetinin amacını açıklaması,
4. Hac ibadetinin zamanı ve mekânı hakkında bilgi sahibi olması,
5. Farz olan ibadetlere karşı ilgi ve istek duyması,
6. Topluca yapılan ibadetlere katılma konusunda istek duyması,
7. Cami ve mescit gibi ibadet mekânlarını tanımaları hedeflenmektedir.



3. Hz. Muhammed (sav)'in Hayatı

- Peygamberler insanlık tarihinin başlangıcından itibaren hep yol gösterici ve bir rehber olarak görev almışlardır. Hz. Âdem ile başlayan ve son Peygamber Hz. Muhammed (sav)'le son bulan bu tebliğ zinciri sayesinde insanlar, Yaraticının bazen unutulmuş mesajını hatırlama ve dolayısıyla dine yönelme konusunda sıkıntılarını aşma imkânı bulmuşlardır. Nitekim ilk peygamberden son peygambere kadar Allah tarafından görevlendirilen elçilerin tamamının görevi de aynı olmuş, insanları tevhid inancına, Allah'a itaat ve ibadete, iyi ve güzel ahlâka çağırma gibi benzer konulara dikkat çekmişlerdir. Hz. Muhammed (sav)'in hayatıyla birlikte diğer peygamberlerin de hayatları ve örnek kıssalarının çocuklara anlatılması, onları tanımak açısından önemli olduğu gibi, her peygamberin hayat hikâyesinin çocukta uyandıracak hissiyat da farklı olabilmektedir



Hz Muhammed(sa) hayatının öğrenilmesi ile 1

- Hz. Muhammed (sav)'in hayatı öğrenme alanının sonunda çocukların;
- Hz. Muhammed (sav)'in doğduğu çevrenin özelliklerini ana hatlarıyla tanıması,
- Hz. Muhammed (sav)'in doğumundan peygamber olana kadarki süreçte yaşanan olayları bilmesi,
- Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikten önceki ahlâki özelliklerini tanıması,
- Hz. Muhammed (sav)'in peygamber olma sürecini özetlemesi,



Hz Muhammed(sa) hayatının öğrenilmesi ile 2

- Hz. Muhammed (sav)'in insanlarla olan iletişim dilini tanınması,
- Hz. Muhammed (sav)'in çocuklara olan sevgi ve hoşgörüsünü anlaması,
- Hz. Muhammed (sav)'in aile hayatıyla ilgili bilgi sahibi olması,
- Hz. Muhammed (sav)'in doğayı koruma ve temizlik gibi konulardaki hassasiyetini fark etmesi,
- Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasında Hz. Muhammed (sav)'in hayatının önemini anlaması,
- Hz. Muhammed (sav)'in son peygamber olduğunu bilmesi,
- Hz. Muhammed (sav)'in hayatından güzel davranış ilke ve kuralları çıkarması hedeflenmektedir.



4. Kur'an-ı Kerim'i Tanıma ve Anlama

- Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed (sav)'e Cebrail adlı melek vasıtasıyla 610-632 yılları arasında indirilen, Fatiha Suresi ile başlayıp Nâs Suresi'yle son bulan, kendisine has üslûbu ve anlatımı olan kutsal kitaptır. Allah'ın Hz. Âdem ile son peygamber Hz. Muhammed (sav) arasındaki ilahi mesajlarının sonuncusu ve tamamlayıcısıdır. İlk indirilmeye başlandığı tarihten itibaren yazıya aktarılmış, ezberlenmiş ve ibadet maksadıyla sürekli okunarak tekrar edilmiştir. Değiştirilmekten, bozulmaktan ve tahrif edilmekten korunmuştur
- Her Müslüman'ın küçük yaşlardan itibaren Kur'an-ı Kerim'le alâkadar olması, okuması, anlamak için gayret etmesi ve içindeki emirleri yerine getirmeye çalışması gerekir. Bu anlama çabası ergenlik döneminden sonra bırakılmamalı,



Kur'an-ı Kerim'i Tanıma ve Anlama

- Kur'an-ı Kerim'i tanıma ve anlama öğrenme alanının sonunda çocukların;
- Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okuma becerisi kazanmaları,
- Kur'an-ı Kerim'den bazı ayet ve sureleri ezbere okuyabilmeleri,
- Kur'an-ı Kerim okuma ve dinleme âdabını bilmeleri,
- Tecvid kurallarını bilmeleri ve uygulayabilmeleri,
- Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini bilmeleri,
- Kur'an-ı Kerim'de geçen veya onunla ilgili olan kavramları bilmeleri



Kur'an-ı Kerim'i Tanıma ve Anlama

- Kur'an-ı Kerim kıssaları hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Farz olan ibadetlerle ilgili ayetleri bilmeleri,
- Kur'an-ı Kerim meal ve tefsirleri kullanma becerisi kazanmaları,
- Kur'an-ı Kerim'in günlük hayata dair verdiği temel ilkeleri öğrenmeleri,
- Günlük hayatta karşılaştığı sorunlar hakkında Kur'an'da yer alan ahlaki

ilkelere başvurmaları hedeflenmektedir.



5. Ahlâk

- Ahlâk eğitiminde kurallar öğretilmeli, örnek olunmalı, akla, mantığa ve kalbe dokunulmalı, bireyin iyi olanı sevmesi ve onu yapmaya istekli olması sağlanmalıdır. Özellikle çocukluk çağında kazanılan güzel ahlâkın bireyde yerleşebileceği unutulmamalıdır. Dinî mekânların manevi atmosferinden yararlanılmalı, iyilik konusunda teşvik edici ve özendirici olunmalıdır. Özellikle din eğitimi veren kişilerin güzel örnek olma konusunda daha hassas davranmaları gerekmektedir



Ahlak öğrenme alanı sonucu

- Ahlâk öğrenme alanının sonunda çocukların;
- Ahlâk kurallarını tanıması,
- Olumlu davranış kalıplarını bilmesi,
- Güzel davranışları sevmesi,
- Güzel davranış örnekleri gösterme konusunda istekli olması,
- Yanlış ve kötü bir davranış gösteren insanları güzel bir dille uyarabilmesi,



Ahlak öğrenme alanı sonucu

- Hata yaptığında özür dileyebilmesi,
- Çevresinde güzel davranışı örneklerini gözlemleyebilmesi,
- Güzel ahlâki davranışları takdir edebilmesi,
- Hz. Muhammed (sav)'in güzel ahlâkını tanıması,
- Hz. Muhammed (sav)'in hayatındaki güzel örnekleri kendi hayatıyla ilişkilendirebilmesi,
- Ahlâken kötü davranışların sonucunu kavrayabilmesi,



Ahlak öğrenme alanı sonucu

- Toplumda kötü davranışların yaygın olması durumundaki sonuçları fark edebilmesi,
- İyi örnek olma konusunda istekli olması,
- Başkalarının hak ve özgürlüklerine saygılı olması,
- Kendi düşünceleri ifade etme konusunda cesur olması hedeflenmektedir.



6. Kùltürümüzün Tanıtımı

- Bu öğrenme alanında çocukların, yaşadıkları toplum içerisinde şahit oldukları, tecrübe ettikleri ve birer parçası oldukları kültürel yaşamın İslami detaylarını fark etmeleri amaçlanmaktadır.
- Türk kültürünün içine yerleşmiş ve bazen de günlük hayatın akışından ayırt edilemeyen dinî yaşantı örneklerini, çocukların anlamaları ve ileriki nesillere taşınmaları, bu kültürün devamlılığı için önemlidir.
- Bu nedenle küçük yaşlardan itibaren çocuklarımızın kültürümüzdeki dinî detayları gerek maddi gerek manevi yönleriyle birlikte tanımaları gerekmektedir. Etraflarındaki olay ve olgulara karşı zaten merak içerisinde bulunan çocukluk dönemi için bu öğrenme alanı, onların ilgilerini çekme ve öğrenme motivasyonlarını yükseltme bakımından etkili olacaktır.

6. Kùltürümüzün Tanıtımı

- Türkler İslamiyet'i kabulden sonra hem siyasi hem de kùltürel yönden İslam Medeniyetini etkilemiştir. Siyasi yönü bir tarafa bırakacak olursak, dil, edebiyat, sanat, mimari yapı, dinî anlayış ve diğerkùltürel unsurlarla birlikte kendi kimliğini ortaya koymayı başarmıştır. Bütün bunların yeni yetişen nesle aktarılması ve bu konuda farkındalık sağlanması önemlidir. Özellikle İslam medeniyet tarihinde Maturidî, Farâbî, İbn Sina ve Bîrûnî gibi birçok Türk asıllı bilginin çocuklara tanıtılması ve örnek gösterilmesi, onların eserlerinin ve buluşlarının dünya üzerindeki etkilerinin aktarılması gerekmektedir

Kültürümüzün Tanıtımı

- Bu ğrenme alanının sonunda ocukların;
- Kültürün ne olduğunu bilmeleri,
- Türk-İslam Kültüründeki etkileşimleri,
- Türklerin İslam Medeniyetine olan katkılarını anlamaları,
- İslamiyet'i kabulden sonra Türklerin kültüründeki değişimleri fark etmeleri,
- Günlük hayatındaki dinî ifadelerin anlamlarını bilmeleri,
- Günlük hayatında kullandığı dinî kavramların zenginleşmesi,
- evresindeki olaylara karşı daha duyarlı olması,



Kültürümüzün Tanıtımı

- Düğün, cenaze, mevlit, bayram ve kabir ziyaretleri gibi dinî içeriğe haiz uygulamaları anlayabilmesi,
- Topluca yapılan ibadetlerin toplum açısından önemini açıklayabilmesi,
- Topluca yapılan ibadetlere katılmaya istek duyması,
- Komşuluk, meslek ahlâkı ve kul hakkı gibi değerlere dikkat etmesi,
- Sanat, edebiyat ve mimarimizdeki dinî etkileri fark edebilmesi gibi kazanımlar hedeflenmektedir.



Bu Fotoğraf, Bilinmeyen Yazar, CC BY-SA altında lisanslanmıştır

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler
1. SEVİYE GRUBU	İNANÇ	- İslam dinin genel hatlarıyla tanır. - İslam dinine uygun bir Allah tasavvuru gelişir.
	İBADET	- Abdest almayı bilir. - Temizliğin ibadetlerdeki önemini anlar.
	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	- Hz. Muhammed'in doğduğu ortamı tanır. - İlk vahiy sürecini açıklar.
	KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA VE ANLAMA	- Kutsal Kitapları tanır. - Kur'an'ın özelliklerini bilir. - Kur'an harflerini tanır.
	AHLÂK	- Dinimizin emrettiği güzel ahlâk ilkelerini bilir. - Güzel ahlâk ilkelerine uymaya istekli olur.⁴⁸³
	KÜLTÜRÜMÜZDEN DİNÎ ÖRNEKLER	- Kültürümüzdeki dinimize uygun olarak yapılan evlilik merasimlerini tanır. - Bayramların toplum açısından önemini fark eder.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler
2. SEVİYE GRUBU	İNANÇ	- Peygamberleri ve özelliklerini bilir. - Kutsal kitapları ve bu kitapların verildiği Peygamberleri bilir.
	İBADET	- Namaz ibadetini bilir. - Namazın kişiye faydalarını açıklar.
	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	Hz. Muhammed'in Mekke dönemini açıklar.
	KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA VE ANLAMA	- Kur'an'da geçen veya Kur'an ile ilgili olan kavramları açıklar. - Kur'an kıssalarını bilir. - Harekeleri, şedde ve cezmi bilir, uygular. - Tecvid kurallarını bilir, uygular.⁴⁸⁴
	AHLÂK	- Dinimizin emrettiği güzel ahlâk ilkelerini bilir. - Güzel ahlâk ilkelerine uymaya istekli olur.
	KÜLTÜRÜMÜZDEN DİNİ ÖRNEKLER	- Mevlîî geleneğini tanır. - Yeni doğan bebeklerle ilgili kültürümüzde uygulanan dinî geleneği bilir.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler
3. SEVİYE GRUBU	İNANÇ	Melekleri ve özelliklerini tanır.
	İBADET	- Oruç ibadetini bilir. - Orucun kişiye ve topluma kazandırdıklarını açıklar.
	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	Hz. Muhammed'in Medine dönemini açıklar.
	KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA VE ANLAMA	- Kur'an'ın verdiği mesajı genel hatlarıyla bilir.⁴⁸⁵ - Kur'an'da geçen ahlaki kuralları, kendi hayatıyla ilişkilendirir. - Tenvin ve med harfleri bilir, uygular. - Tecvid kurallarını bilir, uygular.
	AHLÂK	- Dinimizin emrettiği güzel ahlâk ilkelerini bilir. - Güzel ahlâk ilkelerine uymaya istekli olur.
	KÜLTÜRÜMÜZDEN DİNÎ ÖRNEKLER	- Taziye, cenaze merasimleri ve kabir ziyaretleri hakkında bilgi sahibi olur. - Vefat eden kimselerin ardından toplumda yapılan uygulamaları fark eder.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler
4. SEVİYE GRUBU	İNANÇ	- Ahiret hayatıyla ilgili bilgi sahibi olur. - Kaza ve kader kavramlarını bilir.
	İBADET	- Zekât ibadetini bilir. - Hac ibadetini bilir. - Zekât ve haccın kişiye/ topluma kazandırdıklarını açıklar.
	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	- Hz. Muhammed'in örnek ahlâkını tanır. - Hz. Muhammed'in mesajının evrenselliğini açıklar.
	KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA VE ANLAMA	- Karşılaştığı sorunların çözümü için Kur'an'dan araştırma yapmaya istekli olur. - Kur'an surelerinden bazılarını ezbere okur. - Tecvid kurallarını bilir, uygular. - Kur'an'ı harflerine ve işaretlerine dikkat ederek okur.
	AHLÂK	- Dinimizin emrettiği güzel ahlâk ilkelerini bilir. - Güzel ahlâk ilkelerine uymaya istekli olur.
	KÜLTÜRÜMÜZDEN DİNÎ ÖRNEKLER	- Kültürümüzde oluşturulan dinî edebiyatı tanır. - Günümüze kadar gelen din bilginlerini, eserlerini ve buluşlarını tanır.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
1. SEVİYE GRUBU	İNANÇ	- İslam dinin genel hatlarıyla tanır. - İslam dinine uygun bir Allah tasavvuru gelişir.	- İslam dinin barış, sevgi ve rahmet dini olduğunu örneklerle açıklar. - Tevhid inancını bilir. - Allah'ın her şeye güç yetiren, her şeyi bilen, merhameti bol bir yaratıcı olduğunu açıklar.
	İBADET	- Abdest almayı bilir. - Temizliğin ibadetlerdeki önemini anlar.	- Abdesti açıklar. - Abdesti doğru bir şekilde alır. - Temizlik ile ibadetler arasında ilişki kurar. - Günlük hayatında temizliğe önem verme konusunda istekli olur.
	HZ. MUHAMMED İN HAYATI	- Hz. Muhammed'in doğduğu ortamı tanır. - İlk vahiy sürecini açıklar.	- Cahiliye kavramını açıklar. - Cahiliye dönemindeki kötü alışkanlıkları bilir. - Hz. Muhammed'in aile büyüklerini tanır. - İlk vahyin gelme sürecini ve ilk inen ayetleri açıklar.
	KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA VE ANLAMA	- Kutsal Kitapları tanır. - Kur'an'ın özelliklerini bilir. - Kur'an harflerini tanır.	- Tüm ilahi kitapları bilir. - Kur'an'ın diğer ilahi kitaplar arasındaki yerini fark eder. - Kur'an'ın evrenselliğini ve korunmuş olduğunu açıklar. - Kur'an harflerini tanır ve mahreçlerini uygular.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
1. SEVİYE GRUBU (Devam)	AHLÂK	- Dinimizin emrettiği güzel ahlâk ilkelerini bilir. - Güzel ahlâk ilkelerine uymaya istekli olur.	- Selamlaşmanın önemini fark eder. - İnsanlara selam verme konusunda istekli olur. - Yardımlaşmanın önemini kavrar. - Yardım etmeye istekli olur.
	KÜLTÜRÜMÜZDEN DİNİ ÖRNEKLER	- Kültürümüzdeki dinimize uygun olarak yapılan evlilik merasimlerini tanır. - Bayramların toplum açısından önemini fark eder.	- Düğün merasimlerindeki dinî uygulamaları fark eder. - Dini bayramları bilir. - Bayramların kişi ve toplum açısından önemini fark eder. - Bayram ziyaretlerine katılma konusunda istekli olur.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
2. SEVİYE GRUBU	İNANÇ	- Peygamberleri ve özelliklerini bilir. - Kutsal kitapları ve bu kitapların verildiği Peygamberleri bilir.	- Kur'an'da isimleri geçen peygamberleri bilir. - Peygamberlerin sıfatlarını bilir. - İlahi kitap kavramını açıklar. - Kendilerine ilahi kitap verilen peygamberleri tanır. - Peygamberlere inanmanın İslam dinin bir iman esası olduğunu açıklar. - İlahi kitaplara inanmanın İslam dinin bir iman esası olduğunu açıklar.
	İBADET	- Namaz ibadetini bilir. - Namazın kişiye faydalarını açıklar.	- Namaz ibadetini ve özelliklerini açıklar. - Namaz kılmak için gereken şartları / namazın farzlarını bilir. - Namaz çeşitlerini bilir. - Namazın kişiye ve topluma kazandırdıklarını fark eder.
	HZ. MUHAMMED İN HAYATI	Hz. Muhammed'in Mekke dönemini açıklar.	- Hz. Muhammed'in doğumu ve çocukluk döneminde yaşadığı olayları özetler. - Hz. Muhammed'in gençlik yıllarını ve evliliğini bilir. - Hz. Muhammed'in peygamber olma süresini açıklar.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
2. SEVİYE GRUBU (Devam)	KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA VE ANLAMA	- Kur'an'da geçen veya Kur'an ile ilgili olan kavramları açıklar. - Kur'an kıssalarını bilir. - Harekeleri, şedde ve cezmi bilir, uygular. - Tecvid kurallarını bilir, uygular.⁴⁸⁶	- Ayet, sure, cüz, hatim, mukabele, hafız ve kıssa kavramlarını açıklar. - Hiz. İbrahim kıssasını ve bu kıssadan çıkarılacak dersleri bilir. - Hiz. Musa kıssasını ve bu kıssadan çıkarılacak dersleri bilir. - Üstün, esre ve ötre almış harfleri okur. - Cezim ve şedde almış kelimeleri okur. - Zamir olan harfleri doğru bir şekilde okur. - Sakin nun ve tenvine ait hükümleri bilir ve uygular. (İhfa, İzhar ve İklab)
	AHLÂK	- Dinimizin emrettiği güzel ahlâk ilkelerini bilir. - Güzel ahlâk ilkelerine uymaya istekli olur.	- Dürüstlük ve güvenilir olma gibi değerleri tanır. - Güvenilir olma ve doğru söz söyleme konusunda istekli olur. - Güzel söz söyleme ve insanları incitmemenin önemini fark eder. - Karşılaştığı her durumda dilini kötü sözden koruma konusunda gayretli olur.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
2. SEVİYE GRUBU (Devam)	KÜLTÜRÜ-MÜZDEN DİNİ ÖRNEKLER	- Mevlit geleneğini tanır. - Yeni doğan bebeklerle ilgili kültürümüzde uygulanan dinî geleneği bilir.	- Kültürümüzdeki mevlit geleneğini tanır. - Bu türden dinî merasimlere katılmaya istekli olur. - Yeni doğan bebeklere isim koyma, Kur'an okutma, yemek verme gibi uygulamaları tanır. - Çevresinde karşılaştığı bu tür dinî geleneklere örnekler verir.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
3. SEVİYE GRUBU	İNANÇ	Melekleri ve özelliklerini tanır.	- Meleklerin özelliklerini açıklar. - Dört büyük meleğin özelliklerini ve görevlerini bilir. - Kiramen Kâtibin, Hafaza meleklerini ve görevlerini açıklar.
	İBADET	- Oruç ibadetini bilir. - Orucun kişiye ve topluma kazandırdıklarını açıklar.	- Oruç ibadetini açıklar. - Orucu bozan durumları bilir. - Orucun sağlık açısından önemini fark eder. - Orucun kişiye ve topluma kazandırdıklarını açıklar. - Oruç çeşitlerini bilir. - Ramazan ayıyla ilgili uygulamaları açıklar. - Oruç tutmaya istekli olur.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
--------------	---------------	----------	------------

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
3. SEVİYE GRUBU (Devam)	KÜLTÜRÜ- MÜZDEN DİNİ ÖRNEKLER	- Taziye, cenaze merasimleri ve kabir ziyaretleri hakkında bilgi sahibi olur. - Vefat eden kimselerin ardından toplumda yapılan uygulamaları fark eder.	- Kültürümüzde uygulanan cenaze merasimlerine örnekler vererek açıklar. - Cenaze sonrası taziye ziyaretlerinin önemini açıklar. - Taziye ziyaretleri sırasında yapılan uygulamaların toplum açısından önemini yorumlar. - Kabir ziyaretlerinde karşılaşılan ve dinimizce uygun görülmeyen yanlış uygulamaları fark eder.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
4. SEVİYE GRUBU	İNANÇ	- Ahret hayatıyla ilgili bilgi sahibi olur. - Kaza ve kader kavramlarını bilir.	- Ölümün bir yok oluş olmadığını açıklar. - Kıyamet, ahiret, mizan, cennet ve cehennem kavramlarını açıklar. - Kaza ve kader kavramlarını örneklerle açıklar. - Tevekkül kavramını bilir. - Dünya hayatında yapılanlardan sorumlu tutulmanın, kişi ve toplum hayatı açısından önemini yorumlar.

--	--	--	--

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
4 .SEVİYE GRUBU (Devam)	İBADET	• Zekât ibadetini bilir. • Hac ibadetini bilir. • Zekât ve haccın kişiye/ topluma kazandırdıklarını açıklar.	• Zekât ibadetini açıklar. • Zekât vermenin malı eksiltmediği bilir. • Zekâtın kişiye ve topluma kazandırdıklarını yorumlar. • Hac ibadetini açıklar. • Kâbe'nin tarihini ve Müslümanlar açısından önemini açıklar. • Hac ibadetinin kişiye kazandırdıklarını açıklar.
	HZ. MUHAMMED İN HAYATI	• Hz. Muhammed'in örnek ahlâkını tanır. • Hz. Muhammed'in mesajının evrenselliğini açıklar.	• Hz. Muhammed'in peygamberlik öncesi ve sonrasındaki ahlâki özelliklerini bilir. • Hz. Muhammed'in her zaman ve şartlar altında güzel ahlâki davranışları terk etmediğini fark eder. • Veda Hutbesini bilir. • Veda Hutbesindeki evrensel ilkeleri günümüz ilkeleriyle birlikte yorumlar. • Hz. Muhammed'in son peygamber oluşunun ne anlama geldiği açıklar. • Hz. Muhammed'in hayatındaki ilkeleri benimseme ve onu örnek alma konusunda istekli olur.

Seviye Grubu	Öğrenme Alanı	Hedefler	Kazanımlar
4. SEVİYE GRUBU (Devam)	KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA VE ANLAMA	- Kur'an surelerinden bazılarını ezbere okur. - Tecvid kurallarını bilir, uygular. - Kur'an'ı harflerine ve işaretlerine dikkat ederek okur.	- Namaz surelerini ezbere okur ve anlamlarını bilir. - Kur'an-ı Kerim'i harf, işaret ve tecvid kurallarına dikkat ederek okur. - Secde ayeti geçen sureleri tespit ederek, nasıl tilavet secdesi yapılması gerektiğini bilir. - Kur'an okurken ve dinlerken nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklar.
	AHLÂK	- Dinimizin emrettiği güzel ahlâk ilkelerini bilir. - Güzel ahlâk ilkelerine uymaya istekli olur.	- Kul hakkının ne olduğunu ve dinimizde verilen önemi fark eder. - Vatan sevgisinin dinimizce önemini açıklar.
	KÜLTÜRÜ-MÜZDEN DİNİ ÖRNEKLER	- Kültürümüzde oluşturulan dini edebiyatı tanır. - Günümüze kadar gelen din bilgilerini, eserlerini ve buluşlarını tanır.	- Ahmet Yesevi, Yunus Emre, Mevlâna ve Hacı Bektaş-ı Veli'yi tanır. - Onların Türk-İslam kültürüne katkılarını fark eder. - İbn Sina, Farabi, Maturidi ve Biruni'yi tanır. - Onların Türk-İslam ve dünya kültürüne katkılarını fark eder. - İslam'ın ilme ve bilgiye verdiği önemi yorumlar. - Kültürümüzde dini şiir, musiki, kitap, hat ve mimari gibi eserleri fark eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



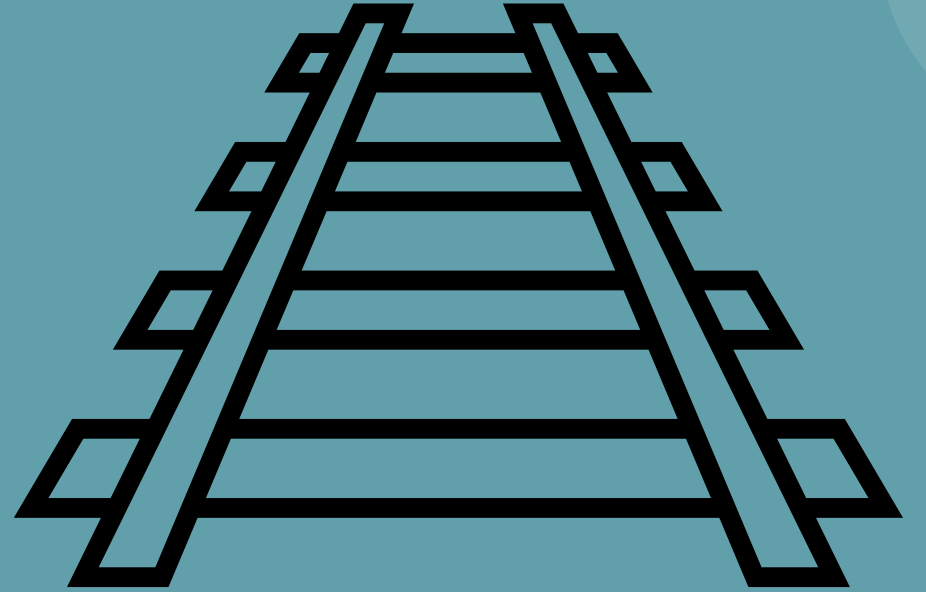
Ölçme ve Değerlendirme

- Eğitimde, belirlenen hedefler doğrultusunda içeriğin hazırlanması, uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesi, ardından da değerlendirme yapılması süreçlerinin sırayla gerçekleşmesi önemlidir.
- Eğitim sürecinin başında hedefler ve hedeflere yönelik kazanımların belirlenmesi, değerlendirme ölçütlerinin de hazır olması demektir. Belirlenmiş olan kriterlere göre ölçülen davranışlar değerlendirilerek birtakım kararlar alınabilir.
- Eğitime katılan birey, eğitimci ve eğitimin yeterli olup olmadığı hakkında çeşitli bilgiler edinilebilir. Ayrıca değerlendirme, yeterli başarıyı yakalayan kimse için motivasyonu artırdığı gibi istenen başarıyı yakalayamayanlar için ise eksikleri görme ve ilave tedbirler alma bakımından da yararlıdır



8. *Günlük Plan*

- Planlanan eğitim etkinliğinin uygulanmasında eğiticiye yol gösterecek olan günlük plan veya ders planı örneği sadece bir öğrenme alanı, onun hedef ve kazanımları için örneklendirilmiştir. Ancak eğitimci için hazırlanacak olan kılavuz kitapların bulunması durumunda, bu ders planları bahsi geçen kılavuz kitaplarda toplanmış olacaktır. Biz burada konunun örneklendirilmesi açısından bir günlük plan/ders planı vermeyi uygun bulduk



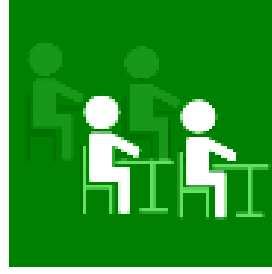
Örnek
günlük plan

Öğrenme Alanı	Kur'an-ı Kerim'i Tanıma ve Anlama
Seviye Grubu	2. Seviye
Hedefler	Kur'an kıssalarını bilir.
Kazanımlar	Hız. Musa kıssasını ve bu kıssadan çıkarılacak ahlâki ilkeleri bilir.
Süre	40+40 dakika
Kullanılabilecek Yöntem ve Teknikler	Takrir, örnek olay inceleme, soru cevap, buldurma.
Ölçme ve Değerlendirme	Boşluk doldurma, eşleştirme, açık uçlu sorular, metinden ilkeler çıkarma.

Dersin İşlenişi:

- Dikkat Çekme: Öğrencilere, “Şimdi size bir hikâye anlatacağım. Bakalım bu hikâyenin kiminle ilgili olduğunu bulabilecek misiniz?” sorusu yöneltilerek dikkatleri toplanır.
- Öğrencilere birer kâğıt dağıtılarak tahmin ettikleri kişi ve olayları not etmeleri ve bu hikâyeden çıkarılacak ilkelerin listelenmesi istenir (kâğıtlara isim yazılmaması gerektiği söylenir). Hz. Musa kıssası isim vermeden anlatılmaya başlanır. Kısas, öğrencilerin ilgisini çekecek ve onların merakını uyandıracak şekilde tonlamalara dikkat ederek anlatılır. Hikâye bitince kâğıtlar toplanır. Toplanan kâğıtlar karışık olarak, her öğrenciye farklı kâğıt gelecek şekilde dağıtılır. Hikâyedeki kişi, zaman, mekân, olay ve ahlaki ilkeler öğrencilere sorular sorularak buldurulur. Her öğrenci önündeki kâğıdın hata ve yanlışlarını düzeltir.
- Dersin ikinci bölümünde Hz. Musa kıssasından çıkarılacak dersler tahtaya öğrenciler tarafından teker teker yazdırılır. Hangi ahlaki ilkenin kendi hayatlarında etkisi olduğu üzerinde öğrencilerle konuşulur.



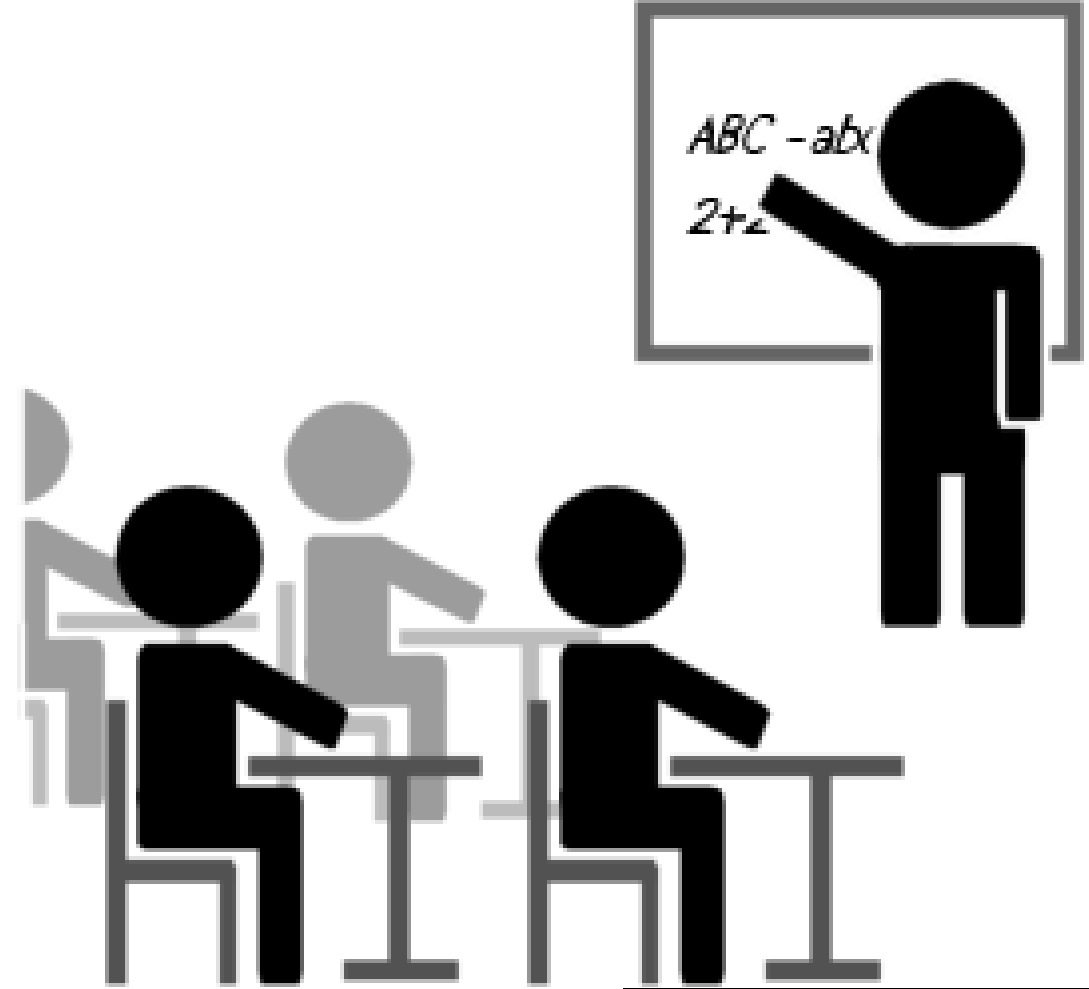


Dersin İşlenişı

- Hz. Musa kıssasıyla ilgili önceden hazırlanmış olan eşleştirme ve boşluk doldurma kâğıtları dağıtılarak bir değerlendirme yapılır. Kâğıtlara kıssa ile ilgili mekân, zaman, kişi, olay ve ahlaki ilkeler boşluk ve eşleştirme olarak doldurulur. Her öğrenci için öğrenme alanıyla ilgili olarak hazırlanmış olan ders içi gözlem formu doldurulur. Doğru cevap veren öğrencilerin ilgili bölümlerine artı, eksik veya hatalı öğrenmelerin gerçekleştiği alanlara ise eksi konulur. Böylece hangi öğrencinin hangi konuda eksiği olduğu belirlenmiş olur. Eksik kazanımlar tekrar ve pekiştirme yoluyla işlenir, kontrol edilerek forma işlenir. Bütün öğrencilerin beklenen kazanımları gerçekleştirmeleri sağlanır. Bu değerlendirmenin gerçekleşebilmesi için ölçmenin ders süresinin sonuna bırakılmaması, telafi ve tekrarlar için zaman ayrılması gerekir. Dersin sonunda ise öğrencilere sorular sorarak konu genel olarak tekrar edilir.

Programın Uygulanmasında Eğitmenin (Öğretici veya Öğretmen) Rolü

- Burada öncelikle belirtilmesi gereken durum şudur ki, çocuk eğitimiyle meşgul olan bir eğitimci karşısındaki çocukları kendi evladı gibi görmeli, sabır ve hoşgörölü davranmalıdır. Bu hususta Hz. Muhammed (sav)'in bir hadisinde “Ben sizler için, birbaba evladı için nasılsa öyleyim”(Ebu Dâvûd, Taharet: 4) buyurmaktadır. Özellikle çocuklara yönelik din eğitiminde bu konuya dikkat edilmeli, Hz. Muhammed (sav)'in bu konudaki uygulamaları takip edilmelidir.
- Öğretmenin görevlerinden söz ederken Gazali, karakter eğitiminde dolaylı yolu tercih etmekte, çocukların ve gençlerin hatalarının yüzüne vurulmamasını ve başkalarının yanında azarlanmamalarını tavsiye etmektedir. Çünkü bu durum ona göre öğrencinin gözünde öğretmene olan saygıyı ve sevgiyi bitirmektedir



H . Muhammed (sav)'in eğitim metodu takip edilmelidir

Etkili bir din eğitimi için İslam dinin ilk  ğretmeni olan H . Muhammed (sav)'in eğitim metodu takip edilmelidir. Onun sevgi, hoşgörü ve merhamet ekseninde verdiği eğitim metotları kullanılmalı, dine karşı sevgi ve ilgi uyandırılmalıdır. Çocukların önce merakını çekmeli, soru sormasına zemin hazırlanmalı, maddi ve manevi ödüllerle din eğitimi yapılmalıdır. Eğitimci öncelikle sevgi metodunu keşfetmeli, sevgiyle yaptığı işte başarılı olabileceğini unutmamalıdır. Eğitimde řu ilke hiçbir zaman göz ardı edilmemelidir: "Kendimizi sevdirmediğimiz öğrencinin gönlüne giremeyiz. G nl ne giremediiğimiz öğrencinin kafasına giremeyiz. Kafasına giremediiğimiz öğrenciyi eğitemeyiz. Öğretmenin birinci önceliği kendini ve dersini sevdirmek olmalıdır



Kuttap Eğitim Programının özetini sunduk. Vakit ayırdığınız için teŖekkr ederiz

