

KUTTAP EĞİTİM PROGRAMI KUR'AN I KERİMİ TANIMA VE ANLAMA ALANI EĞİTİM KONULARI



Kuttap eğitim
programı Kur'an ı
Kerimi tanıma ve
anlama alanı
konuları 1. seviye



KONULAR	AÇIKLAMALAR
❖ Kur'an-ı Kerim Okumaya Giriş • Dinimizin Kur'an Öğrenmeye Verdiği Değer • Hayat Kitabımız Kur'an • Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder? • Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Âyet, Sûre, Hizip, Cüz ve İşâretleri) • Kur'an Tilaveti İle İlgili Bazı Kavramlar (Tecvit, Hatim vb.)	• İlk derste İslam'ın iki ana kaynağından biri olan Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin hayatımızdaki yeri ve önemine değinilir. Bu çerçevede Kur'an öğrenmenin önemiyle ilgili ayet ve hadislerle yer verilir. Kur'an'ı neden öğrenmemiz gerektiği üzerinde durulur. • Kur'an-ı Kerim'den örnekler verilerek Kur'an'ın, yaratılış, insanın Allah'a kendisine, ailesine, diğer insanlara ve çevresine karşı görevlerini anlatan; kısaca hayatımızı en güzel şekilde yaşamamızın kurallarını öğreten bir kılavuz olduğu vurgulanır.
❖ Elif-Bâ Öğreniyoruz • Harfleri Tanıma • Harflerin Seslendirilmesi • Harekeleri Tanıma • Harflerin Harekelerle Okunuşu • Harflerin Kelime İçinde Okunuşu • Cezm ve Cezimli Kelimelerin Okunuşu • Şedde ve Şeddeli Kelimelerin Okunuşu • Tenvin ve Tenvinli Kelimelerin Okunuşu • Med Harfleri ve Okunuşu • Zamir ve Okunuşu • Lafzatullah ve Okunuşu	• Kur'an harflerinin isimleri, mahreç ve sıfatları uygulamalı olarak gösterilir. • Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilerek öğrencilerin kelimeleri doğru okuyabilmelerine katkı sağlanır. • Cezm ve şedde işaretlerinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek şedde konusu işaretlerin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır. • Tenvin işaretinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek, söz konusu işaretin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır.

Kuttap eğitim
programı Kur'an ı
Kerimi tanıma ve
anlama alanı
konuları 2. seviye

2

❖ Tecvitle İlgili Temel Kuralları Öğreniyoruz

- Medd-i Tabiî
- Medd-i Muttasıl
- Medd-i Munfasıl
- Medd-i Ârız
- Medd-i Lâzım
- Medd-i Lîn
- İhfâ
- İzhâr
- İklâb
- İdgâm-ı Mea'l-ğunne
- İdgâm-ı Bila-ğunne
- İdgâm-ı Misleyn
- İdgâm-ı Şemsiyye
- İdgâm-ı Kameriyye
- Sakin Mîm'in Okunuş Şekilleri
- Kalkale
- Râ'nın Hükümleri
- Vakıf İşaretleri/Kuralları

- Tecvid ile ilgili temel kaide ve kurallar öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne okunan yerlerde uygulamalı olarak öğretilir.

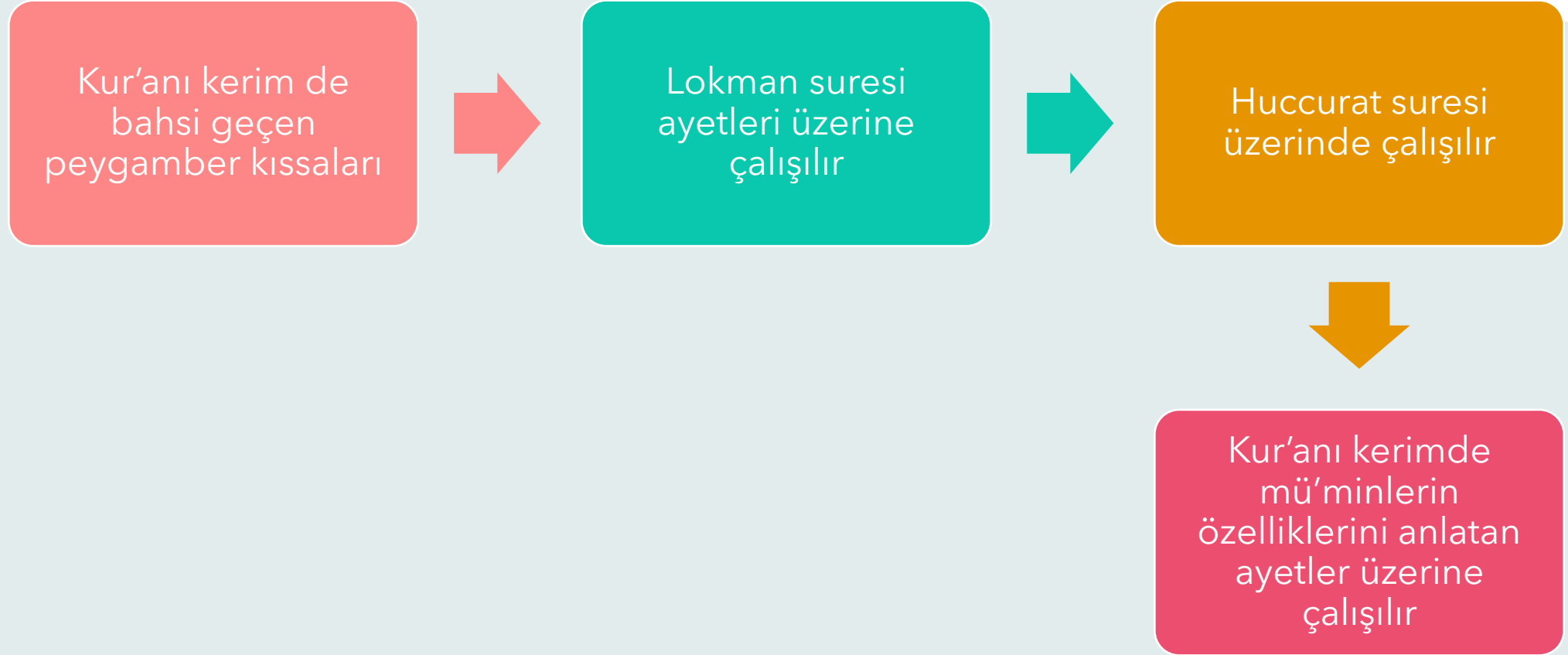
Kuttap eğitim
programı Kur'an ı
Kerimi tanıma ve
anlama alanı
konuları 3. seviye



❖ Sûreler ve Dualar Ezberliyoruz

- Eûzü Besmele
- Tekbir ve Salavât
- Başarı Duası (Rabbi Yessir)
- Subhâneke Duası
- Yemek Duası
- Ezan ve Kâmet
- Ezan Duası
- Fatihâ Sûresi
- İhlas Sûresi
- Kevser Sûresi
- Asr Sûresi
- Tahiyât Duası
- Salli-Barik Duası
- Rabbenâ Duaları
- Âmentu Duası
- Kunut Duaları
- Fil Sûresi
- Kureyş Sûresi
- Maûn Sûresi
- Kâfirûn Sûresi
- Nasr Sûresi
- Tebbet Sûresi
- Felak Sûresi
- Nâs Sûresi
- Ayete'l-Kürsî (Bakara/255)
- Âmene'r-Resûlû (Bakara 285- 286)
- Haşr Sûresi Son Üç Ayeti

- Sure ve dualar örnek olarak verilmiştir, öğrencilerin yaşlarına ve hazır bulunuşluklarına göre sıralamada değişiklik yapılabilecektir.
- Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır.
- Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğrenciler tarafından kısaca açıklanır.
- Örnek sûre/dua okuyuşlarını içeren sesli, görsel ve işitsel materyallerden faydalanılır.
- Ayrıca programın ezber bölümünde yer alan konuları tamamlayan öğrenciler, öğreticinin belirleyeceği diğer sûre ve aşırıları da ezberleyebileceklerdir.



Kuttap eğitim
programı Kur'an ı
Kerimi tanıma ve
anlama alanı
konuları 4. seviye

4

Kur'an ı Kerim
tecvid kurallarına
uyarak okutulur



Kur'an ı kerim
okuması
hızlandırılır



Cuma suresi
üzerinde çalışılır



Son cüzde yer
alan sureler
üzerinde çalışılır

Kuran'ı kerim
öğretiminde dikkat
edilmesi gereken
hususlar



1. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu ön planda tutularak öğrencilerin Kur'an hakkında genel bilgiler edinmesi amaçlanmalıdır.
2. Kur'an-ı Kerim öğrenmenin önemiyle ilgili ayet ve hadislerden örnekler verilmelidir.
3. Yüzüne veya ezbere okunan surelerin anlamları üzerinde kısaca durulmalı; öğrenciler yaşlarına uygun etkinliklerle dua ve surelerin anlamlarını öğrenmeye teşvik edilmelidir.
4. Kurs başında öğrencilerin Kur'an-ı Kerim okuma seviyeleri mutlaka tespit edilmeli ve gelişim düzeyleri kurs süresince takip edilmelidir.
5. Kur'an-ı Kerim dersleri "sevilen bir Kur'an" anlayışı çerçevesinde öğrenci merkezli işlenmelidir.
6. Derslerde Kur'an okuma becerisinin kolayca kazanılabileceğı üzerinde durulmalı, aksi ifadeler kullanmaktan kaçınılmalıdır.
7. Elif-Bâ'daki öğrencilerin Kur'an'a geçmesinde acele edilmemeli, Kur'an öğrenmenin hazzını yaşatacak nitelikte motivasyonlarla birlikte yapılacak etkinlik ve alıştırmalarla kuralların öğrenilmesi sağlanmalıdır.
8. Öğrencilerin namazlarını kılabilecek düzeyde sure ve dua öğrenmelerine öncelik verilmelidir.
9. Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sureler olduğunda öğrenci zorlanmamalı kolay ezberleyebileceğı bir sure/dua öncelenerek süreç kolaylaştırılmalıdır.
10. Harflerin doğru ve düzgün telaffuzla öğretimine özen gösterilmeli, fakat bu konu üzerinde fazlaca durarak öğrencilerde bıkkınlık oluşturulmamalıdır.
11. Öğrenmenin kalıcı hale gelmesi için öğretici örnek okuyuşlar sunmalı, her öğrenciye uygulama fırsatı vermelidir.
12. Bireysel okumalar yanında toplu okuma etkinliklerine mutlak yer verilmelidir.
13. Kur'an öğretiminde 'metnin görsel sunumu, örnek okuyuşlar, bireysel okumalar, toplu tekrarlar, okuyuşun değerlendirilmesi' gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılmalıdır.
14. Kur'an okumayı bilen öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fâtihâ Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceğı gibi öğretici tarafından belirlenen sureler de okunabilir.
15. Programın ezber bölümünde yer alan konuları tamamlayan öğrenciler, öğreticinin belirleyeceğı diğer sure ve aşırıları da ezberleyebilecektir.
16. Öğrenciler, düzenli bir şekilde Kur'an-ı Kerim okuma alışkanlığı kazanmaları için motive edilmelidir.



Muallimlerimize üstün gayret, sabır ve başarılar ihsan etmesi için yüce Rabbimizden duacıyız
MUALLİMLER CEMİYETİ