

The background of the image shows two hands, one from the top right and one from the bottom left, reaching towards each other. The sky is a vibrant orange and yellow, suggesting a sunset or sunrise. The hands are silhouetted against the bright light. The text is overlaid on the right side of the image, in white capital letters on black rectangular backgrounds.

KUTTAP EĞİTİM
PROGRAMI AHLAK
ÖĞRENİM ALANI
KONULARI

AHLAK KONULARI

1. SEVIYE



KONULAR	AÇIKLAMALAR
❖ Adap ve Nezaket • Yeme-İçme Adabı • Konuşma-Dinleme Adabı • Temizlik Adabı • Cami Adabı • Misafir Karşılama-Uğurlama Adabı • Nezaket Kuralları	• Öğrenciler, toplumsal hayatta nezaket ve görgü kurallarına uygun davranışlar sergilemeleri konusunda desteklenir. • Yeme-içme adabından bahsedilirken besmele ile başlama, sağ el ile yeme gibi noktalar Peygamber Efendimiz'in hayatına işaret edilerek anlatılır. • Konuşma-dinleme adabından bahsedilirken karşıdakinin sözünü kesmeme, konuşan kişiyi dinlerken tüm bedeni ile ona dönme gibi noktalar Peygamber Efendimiz'in hayatına işaret edilerek anlatılır. • Temizlik adabı; tuvalet temizliği, hapşırırken ağzını kapatma, kişisel ve mekân temizliği konuları çerçevesinde ele alınır. • Misafir karşılama-uğurlama adabı; misafire hoş geldin deme, güler yüzle ağırlama, ikramda bulunma, Allah'a ısmarladık, güle güle gibi ifadelerle uğurlama konuları çerçevesinde ele alınır. • Öğrenciler teşekkür, özür, rica gibi nezaket sözcüklerini kullanmaları ve izin isteme gibi nezaketli davranışlar sergilemeleri için teşvik edilir ve sınıf içerisinde bu ifadelerin kullanımını yaygınlaştıracak etkinliklere yer verilir. • Özel gün-geceler ve bayram tebriklerinin nezaketli davranışlardan olduğu üzerinde durulur ve öğrencilere bu davranışların kazandırılması sağlanır. • Öğrencilere camide nasıl davranmaları gerektiği (abdestli gitme, ibadet edenleri rahatsız etmeme, kılık-kıyafete dikkat etme vb.) uygun etkinliklerden faydalanılarak anlatılır. • Adap ve nezaket konularından bahsedilirken öğrencilere rol model olunur.

❖ Yardımlaşma/Paylaşma

- İhtiyacı Olduğunda Yardım İsteme
- İhtiyacı Olana Yardım Etme
- İş Birliği
- Zekât/Sadaka ve Yardımlaşma/Paylaşma Arasındaki İlişki
- İslam Dininde Yardımlaşma/Paylaşmanın Önemi

- Yardımlaşma/paylaşma konusu öncelikle öğrencilerin günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.
- Öğrencilere herhangi bir kaza ve tehlike anında 112'yi arayarak yardım isteyebilecekleri öğretilir.
- Dinimizin yardımlaşma/paylaşmaya verdiği önem zekât/sadaka konularına değinilerek vurgulanır.
- Yardımlaşma/paylaşma konusu anlatılırken Peygamber Efendimizin hayatından örnekler verilir.
- Yardımlaşma/paylaşma davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkıları üzerinde durulur.
- Öğrenciler farklı projeler ile yardımlaşma/paylaşma faaliyetlerine aktif katılım için teşvik edilir.
- İş birliği konusundan bahsedilirken öğrencilerin birlikte yapabilecekleri etkinliklerden yararlanılır.

AHLAK KONULARI

2.SEVIYE



❖ Doğruluk/Dürüstlük

- Dürüst İnsanların Özellikleri
- Sözünde Durmanın Önemi
- Muhammed-ül Emin Kavramı

- Doğruluk ve dürüstlük konusu öncelikle öğrencilerin günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan ve somut deneyimlerinden yola çıkılarak ele alınır.
- Öğrencilerin ailesine, arkadaşlarına ve çevresine karşı doğru ve dürüst davranmasının önemi üzerinde durulur.
- Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğuna dair örnekler verilir.
- Verilen örnek durumlarda, dürüst davranışın nasıl olabileceği ve sonuçları üzerinde durulur.
- Doğru ve dürüst olmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.

❖ Sevgi/Merhamet • Allah Sevgisi • Peygamber Sevgisi • Vatan/Bayrak Sevgisi • İnsan Sevgisi • Tüm Canlılara Merhamet	• Allah'ın insanlara olan sevgi ve merhameti, insanlar için yarattığı varlıklar ve nimetlerden örneklerle açıklanır. • Peygamberimizin hayatından sevgi ve merhamet örneklerine yer verilir. Onun özellikle çocukları çok sevdiğine dikkat çekilir. • Allah'ın ve Peygamberimizin sevdiği davranışları yerine getirmenin onlara olan sevginin göstergesi olduğu vurgulanır. • İnsani ilişkilerin gelişiminde sevginin önemi ve gerekliliği üzerinde durulur. • Sevgi ve merhamet konusu öncelikle öğrencilerin günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan ve somut deneyimlerinden yola çıkılarak ele alınır. • Öğrencilerin kendilerini, ailelerini, arkadaşlarını ve çevrelerindeki varlıkları sevmelerinin önemi üzerinde durulur. • Öğrenciler, sevgilerini sözleri ve davranışlarıyla göstermeleri için teşvik edilir. • Sevgi ve merhamet davranışlarının insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. • Vatan/bayrak sevgisi anlatılırken ülkemiz için önemli tarihi olaylardan yararlanılır ve öğrencilere vatan sevgisi ile öne çıkmış kişiler tanıtılır. • Öğrenciler İstiklal Marşı'nı öğrenmeleri ve okumaları için teşvik edilir.
❖ Saygı • Allah'a Saygı • Peygambere Saygı • Kur'an-ı Kerim'e Saygı • İnsanlara Saygı • Doğa ve Hayvanlara Saygı	• Öğrenciler Allah'ın ve Peygamberimizin isimleri geçtiğinde saygı ifadeleri kullanmak için teşvik edilir. • Saygı konusu, öncelikle öğrencilerin günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan ve somut deneyimlerinden yola çıkılarak ele alınır. • Saygılı davranışların insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur. • İnsanlara saygı konusu; sırasını bekleme, komşuyu rahatsız edecek davranışlardan kaçınma gibi örnekler üzerinden anlatılır. • Özellikle yaşlılara, engellilere, gazilere vb. saygılı davranma konusunda farkındalık oluşturacak etkinliklerden yararlanılır. • Yalnız insanlara değil çevredeki canlı-cansız tüm varlıklara saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır. • Öğrencilere doğa ve çevre bilinci kazandırmak için etkinliklere yer verilir ve öğrenciler bu etkinliklere (ağaç dikmek, çevre temizliği vb.) aktif katılım sağlamaları için teşvik edilir.

AHLAK KONULARI

3. SEVİYE



❖ Aile

- Ailenin Önemi
- Aile Bağlarının Korunması
- Aile Sevgisi
- Aileye Karşı Sorumluluklar
- Sıla-i Rahim

- Bu konu anlatılırken aile ilişkilerinden ve dinimizin aile hayatına verdiği önemden bahsedilir.
- Aileye karşı sorumluluklar; aile bireylerine karşı saygılı olmak, ev içinde iş birliği yapmak ve eve girip çıkarken selam vermek gibi örnekler çerçevesinde anlatılır.
- Sıla-i rahimin ne anlama geldiğinden ve dinimizde bu kavrama verilen önemden bahsedilir.
- Aile katılımından yararlanılarak gerçekleştirilecek etkinliklerle öğrencilerin aile bağlarının güçlendirilmesi sağlanır.

❖ Empati • Duyguları Tanıma • Duygularını İfade Etme • Başkalarının Duygularını Fark Etme	• Öğrencilere duygular tanıtılır ve öğrenciler günlük hayatlarında duygu ifadelerini kullanmaya teşvik edilir. • Empati duygusunun başkalarına karşı hoşgörüyü artırdığı ve hoşgörünün dinimizde önemli bir yerinin olduğu vurgulanır. • Empati konusu işlenirken, aynı olay karşısında başkalarının farklı duygu ve düşüncelere sahip olabileceği uygun etkinliklerle vurgulanır. • Başkalarının duygularını anlamaya ve anlatmaya yönelik çeşitli etkinliklerden faydalanılır.
❖ Mahremiyet • Kişisel Mahremiyet • Mekânsal Mahremiyet • Bilgi Mahremiyeti	• Kişisel mahremiyet konusundan bahsedilirken öğrencilere, kendilerine ve ailelerine ait özel bilgilerini başkalarıyla ve sosyal medya mecralarında paylaşmamalarının önemi üzerinde durulur. • Başkalarının özel bilgilerini merak ederek onun bilgisi ve rızası dışında gizlice araştırma yapılmaması gerektiği ve bu durumun dinimiz açısından önemi vurgulanır. • Mekânsal mahremiyet konusundan bahsedilirken; tuvalet gibi özel alanlara ve başkalarının odasına müsaade alınmadan girilmemesi gerektiği gibi hususlar vurgulanarak bu durumun dinimiz açısından önemi vurgulanır. • Aile ya da arkadaş içerisinde konuşulan konuların kişilerin izni olmadan başkaları ile paylaşılmaması gerektiği hususu vurgulanır. • “Çocuklarda Mahremiyet” konusunda alan uzmanlarından destek alınarak ebeveynlerin ve öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanır.

AHLAK KONULARI

4. SEVİYE



❖ Tasarruf ve Geri Dönüşüm • Tasarrufun Önemi • Geri Dönüşüm Nedir? • Geri Dönüşümün Önemi	• Tasarruflu olmanın dinimizdeki önemi üzerinde durulur. • Geri dönüşümün doğayı ve kaynakları korumak için önemli olduğu üzerinde durulur. • Geri dönüşüm ile ilgili projelere katılma/hazırlama konusunda öğrenciler desteklenir. • Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan varlıkları (su, toprak, enerji, gıda gibi) dikkatli ve verimli kullanmak gerektiği üzerinde durulur.
❖ Adalet • Adil İnsanın Özellikleri • Kendi Haklarının Farkında Olma ve Koruma • Başkalarının Haklarını Koruma ve Saygı Gösterme • Haksızlık ile Mücadele Etme	• Adalet konusu öncelikle öğrencilerin günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan ve somut deneyimlerinden yola çıkılarak ele alınır. • Öğrenciler arasında ayırım yapılmayarak ve her birine eşit fırsatlar sunulurken adalet konusunda onlara örnek olunur. • Verilen örneklerle ya da yapılan canlandırmalarla adaletli bir davranışın nasıl olabileceği ve sonuçları üzerinde konuşulur. • Adalet konusu işlenirken Peygamber Efendimizin hayatından örnekler verilir. • Öğrencilere haksızlığa uğradıklarında ya da haksızlığa maruz kalan biri ile karşılaştıklarında neler yapabilecekleri uygun etkinlik ve yöntemler kullanılarak öğretilir. • Adil olmanın insan hayatına olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.
❖ Sorumluluk • Allah'a Karşı Sorumluluklarımız • Kendimize Karşı Sorumluluklarımız • Başka İnsanlara Karşı Sorumluluklarımız • Doğaya ve Diğer Canlılara Karşı Sorumluluklarımız	• Öğrencilere Allah'a ibadet etmek, verdiği nimetler için teşekkür etmek, O'nu sevmek gibi sorumluluklar ve görevlerin olduğu konusunda farkındalık kazandırılır. • Bedenimizin bize emanet olduğu vurgusu yapılarak beden temizliği, bedeni koruma gibi hususlara dikkat çekilir. • Diğer insanlara karşı sorumluluklar anlatılırken selam vermek, verilen selamı almak, hapsirana dua etmek gibi hususlara vurgu yapılır. • Öğrencilere sınıf içi ve sınıf dışında yapabilecekleri düzeyde görevler verilerek sorumluluk duygularının gelişmesi sağlanır. (Bitki-hayvan bakımı vb.) • Öğrencilerin yetişkin müdahalesi olmaksızın kendi özgür iradeleriyle bir işe başlamaları ve o işi bitirmeleri için gerekli ortam sağlanır. • Sorumluluk sahibi olmanın insan hayatındaki olumlu katkılarının neler olabileceği üzerinde durulur.