

PROJET PÉDAGOGIQUE

Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril

1. Présentation de l'organisateur et référence au projet éducatif :

Notre accueil de loisirs est un accueil collectif de mineurs sans hébergement géré par l'APEB, Association Pour une Education Buissonnière (association loi 1901). Le projet éducatif de l'APEB s'articule autour de 4 axes majeurs qui sont :

1. Autour de l'environnement

- En favorisant l'accès à la nature,
- En sensibilisant et en rendant chacun acteur autour de l'importance de la transition écologique et des défis environnementaux.

2. Autour de la solidarité

- En favorisant les actions visant à l'émancipation de chacun
- En sensibilisant aux actions solidaires

3. Autour de la démocratie

- En développant les pratiques citoyennes
- En encourageant les actions citoyennes pour répondre aux aspirations démocratiques de chacun

2. L'APEB organise sur le centre d'Ispe Larrigade du 12 au 17 Avril 2026.

Les participants seront au nombre maximal de 24 enfants de 6 à 12 ans. Le lieu qui nous accueillera possède l'agrément nécessaire à cet accueil de public. L'APEB a le souci d'ouvrir sa proposition à tous les enfants quelles que soient leurs origines géographiques, sociales, ethniques ou religieuses dès lors que leurs familles sont adhérentes au projet éducatif de l'association. Le déroulement du mini camp entre dans la législation générale de l'accueil collectif de mineurs.

Il s'agit d'un séjour à Ispe l'arrigade situé juste à coté de Biscarosse. Le séjour compte 5 NUITS et 6 JOURS, l'hébergement en pagotel comprend 7 lits simples (dont 1 lit superposé). Les repas tel que le petit-déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner nous sont fournis par le centre, ainsi que les draps. Nous sommes situés à quelques mètres de l'étang de Cazaux et Sanguinet.



PROJET PÉDAGOGIQUE

Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril

3. Nature du séjour :

- Créer un univers sécurisant et adapté au rythme et aux besoins des enfants.
- Favoriser la découverte d'un nouvel environnement, à travers les activités sportives, culturelles et créatives proposées.
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son émancipation personnelle en trouvant sa place au sein du groupe et participant à la vie en collectivité.

4. Les priorités éducatives/Valeurs sont :

- S'ouvrir à de nouvelles pratiques (culturelles, sportives, éveil...).
- Permettre aux enfants d'être curieux.
- Favoriser la sociabilisation au moyen de temps de partage et d'échanges tous ensemble.

Les enfants sont en vacances et il est important qu'ils puissent « lâcher prise » et vivre ce temps comme des vacances. Des activités proposées et dirigées par différents intervenants seront programmées les matins et après-midis, leur nature et durée seront adaptées aux besoins physiologiques des enfants.

Envers les enfants il est nécessaire de :

- Prendre en compte l'avis des enfants
- Prendre des décisions visant exclusivement l'intérêt des enfants
- Rendre l'enfant acteur de son séjour en favorisant son implication dans l'organisation de celui-ci, en lui laissant le choix de pratiquer ou non une activité, de proposer une activité, de construire des moments du séjour.
- Permettre à l'enfant de s'émanciper, de gagner en autonomie au travers d'actions éducatives et ludiques adaptées à lui.
- Respecter les valeurs de laïcité, d'équité, de tolérance, de solidarité, de justice pour tous.
- Permettre à l'enfant d'acquérir de nouvelles connaissances, des compétences au travers des ateliers autour de la nature et de l'environnement.
- Permettre à l'individuel d'exister dans le collectif.

Envers l'équipe pédagogique, il est nécessaire de :

- Faire évoluer ensemble le projet pédagogique afin que chacun puisse donner du sens à son travail.
- Veiller au respect de l'environnement (locaux, matériels...).
- Permettre à chaque membre de l'équipe de s'exprimer librement lors des temps de régulation sans jugement aucun.
- Valoriser le travail de tous afin que chacun soit en capacité d'exploiter son potentiel au mieux.
- Permettre le travail d'équipe de façon à optimiser les compétences, les savoirs de chacun.



PROJET PÉDAGOGIQUE



Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril

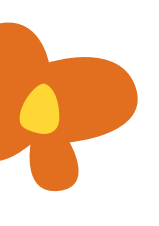


Envers l'organisateur, il est nécessaire de :

- Etablir un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif de la structure
- Instaurer un climat de confiance mutuelle et une relation basée sur l'échange et la communication
- Rendre compte du séjour, rendre compte des problèmes qui peuvent être rencontrés auprès de l'organisateur si besoin.

L'équipe pédagogique :

En tant que **Directeur** du séjour, j'ai rédigé ce projet pédagogique et je m'assure de sa mise en œuvre sur le terrain. Je transmets le projet pédagogique à l'équipe d'animation lors du recrutement et je le complète avec leurs suggestions afin qu'il soit vivant et partagé. Je suis le garant de la sécurité physique, morale et affective de tous les participants (jeunes et adultes) ainsi que de la bonne gestion administrative. Je partage avec les jeunes des moments de la vie collective pour mieux les connaître. Je prends le temps de discuter avec eux, de les accompagner sur certaines activités afin de partager des moments de convivialité. Je m'engage à accompagner chacun à exercer les fonctions et les aptitudes d'animateur en Accueil Collectif de Mineur. Je rencontre individuellement chaque membre de l'équipe en cours de séjour et je suis disponible et à l'écoute pour toute demande particulière à tout moment. Je tiens également à responsabiliser les animateurs en leur déléguant certaines missions qui sont définies et partagées en équipe en début de séjour. Je favorise les bonnes relations avec le personnel du centre et je tiens informé les responsables de l'APEB sur le déroulement du séjour.



Les animateurs organisent la vie quotidienne des jeunes en portant une attention particulière à chacun d'eux. Pour cela, nous privilégions la mise en place d'un système d'animateur référent. Les jeunes peuvent s'adresser plus particulièrement à cet animateur qui, par sa présence rassurante à des moments clés de la journée, assure leur sécurité morale et affective. Il s'occupe du lever et du coucher de la chambre. Il est présent sur les temps de repas pour s'assurer que les jeunes mangent équilibré, en quantité suffisante et qu'ils accomplissent les tâches de fin de repas (vider les pichets, débarrasser et nettoyer la table...). Il crée une relation de confiance en se montrant disponible, à l'écoute des jeunes. Les animateurs sont aussi responsables de l'organisation des animations (veillées et grands jeux) qui doivent être adaptées au public et en corrélation avec le projet pédagogique.





PROJET PÉDAGOGIQUE



Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril



L'assistant(e) sanitaire assure le suivi sanitaire des jeunes. Son rôle consiste notamment à organiser le fonctionnement de l'infirmerie, vérifier les fiches sanitaires et transmettre les informations importantes (régimes, allergies...) aux personnels concernés, s'occupe des traitements médicaux sur ordonnance et soigner les petits « bobos » du quotidien. Je l'accompagne dans son travail en répondant à ses demandes (Exemple : achat de matériel). Je le consulte pour toute prise de décision médicale (Exemple : emmener un jeune chez le médecin, participer ou non à l'activité sportive). Il/Elle fait le lien avec le moniteur ou l'intervenant en cas de problème de santé ou de traitement spécifique (par exemple asthme).

5. Composition de l'équipe :

Au bureau :

- Rébecca (Organisatrice et Directrice APEB) et Alexia (Directrice 1001 Pattes)

Sur place :

- Nathan (Organisateur, Directeur, Animateur, SB et AS sur le séjour) - (AP DEJEPS)
- Steevens (Adjoint de direction, Animateur et Assistant sanitaire) - (BAFA, BAFD en cours)
- Genna (Adjointe de direction, Animatrice et Assistante sanitaire) - (BAFA, BAFD en cours)
- Maxime (Animateur stagiaire BAFA)
- Mathieu (Animateur) – (Educateur sportif : licence Staps)

Il y aura 25 enfants, si la totalité des effectifs maximum est atteinte.

6. Objectifs pédagogiques du mini-camp :

- 
- Vivre des activités variées dans et grâce à la nature
 - Profiter de l'environnement mis à notre disposition pour découvrir, enrichir et susciter la curiosité.
 - Favoriser la cohésion de groupe pour créer du lien, partager et grandir.
 - Dépassement de soi.

7. Objectifs opérationnels :

- A la fin du séjour les enfants auront pu réaliser des activités différentes et nouvelles dans un cadre naturel.
- A la fin du séjour les enfants auront été sensibilisés à l'effort physique, au respect des règles de sécurité et à des activités diverses.
- Durant le séjour, nous sensibiliserons les enfants à l'écoute, au respect de soi-même et de l'autre, à la communication et au partage.





PROJET PÉDAGOGIQUE



Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril



9. La Mise en action passera par :

- Mise en place d'activités sportives, créatives, culturelles et d'éveil.
- Sollicitation d'intervenants spécialisés afin de sensibiliser les enfants au goût du sport.
- Mise en place de rituels permettant la communication, les échanges, l'écoute et élaboration collective des temps de veillées.

10. Critères d'évaluations :

- Je veux savoir si les enfants sont curieux autour des découvertes qu'ils auront faites : échanges, débats, partage d'idées...
- Je veux savoir si tous les enfants s'entraident et prennent conscience des besoins de l'autre pour favoriser la cohésion, le respect, la bienveillance et l'écoute.
- Je veux savoir si les enfants sont acteurs de leurs temps d'activités ainsi que des temps de vie quotidienne.

11. Modalités de recueil :

- Un temps pendant le goûter sera mis en place par petit groupe pour écouter les enfants et connaître leur ressenti sur la journée.
- Sur la fin de la journée, nous proposerons avec eux des ajustements sur l'organisation de certaines tâches collectives.



Indicateurs :

- Je remarque que les enfants sont acteurs sur les activités sportives de leur séjour en favorisant l'accès à l'autonomie, le dépassement de soi, et la curiosité.
- Je remarque que l'on donne la possibilité aux enfants de développer des projets/enfants lorsqu'ils élaborent le contenu des veillées tout en respectant le cadre établi par l'équipe pédagogique et les enfants eux-mêmes.
- Je remarque que l'on peut faire co-exister des dimensions individuelles et collectives au sein d'un même groupe.



PROJET PÉDAGOGIQUE



Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril



Moyens humains, pédagogiques, transports, communication :

- Le centre d'Ispe Larrigade à Biscarosse, sous la responsabilité de la ligue de l'enseignement, c'est hébergement dans lequel nous sommes sur un format de pension complète (repas, hébergement et accès aux salles).
- H2O Kite est une école de voile qui va accompagner votre enfant à la découverte du catamaran, un moniteur sera à notre disposition.
- L'entreprise TansCom, est une compagnie de transport qui nous accompagnera sur le voyage de Bordeaux jusqu'au Centre d'Ispe Larrigade à l'aller et au retour.
- Avec Bisc'Aventure, les jeunes vont découvrir l'accrobranche sur des parcours de tout niveau et en total sécurité.
- Mini Golf de Maguide, le mini-golf vous propose un parcours spacieux de 18 pistes dans la forêt, avec des obstacles sonores, mobiles et originaux. Il se situe face au lac nord de Biscarosse à Maguide.
- Musée de l'hydraviation, situé à l'emplacement même de l'ancienne base Latécoère, qui a vu naître plus de 120 hydravions, le Musée de l'Hydraviation abrite ce patrimoine unique en Europe et témoigne de l'aventure aéronautique de la ville. Nous aurons la chance d'avoir un guide pour nous faire la visite du musée.
- Au vélo pour tous, nous propose une location de vélos. Ils sont situés à proximité de la Dune du Pyla, des lacs de Cazaux, Biscarosse et Sanguinet, et de Parentis en Born, des plages du Petit Nice, de la Lagune et de la Salie.
- L'équipe pédagogique : le directeur, les adjoints de direction et les animateurs seront là pour assurer un séjour de qualité dans la bienveillance et le respect de tous. Mise à disposition d'assistants sanitaire pour la durée du séjour : gestion de la pharmacie, du cahier de soins, de l'administration, des médicaments si PAI ou sur ordonnance médicale, ainsi qu'administrer les premiers soins. De plus nous avons un surveillant de baignade faisant partie de l'équipe pour nous permettre des moments de baignades si le temps nous le permet.
- 1 blog ou groupe Whatsapp sera mis en place par l'équipe pour que vous puissiez suivre avec eux le séjour.



PROJET PÉDAGOGIQUE

Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril

Communication auprès des partenaires et des familles :

- Les écoles Saint Gabriel, Saint Seurin ont été destinataires d'informations autour de ce séjour pour un affichage in situ. Un dossier complet a également été transmis pour diffusion aux familles via les plateformes utilisées pour communiquer avec elles.
- Concernant les partenaires qui nous accueillent durant ce temps, il a été nécessaire de communiquer par téléphone, en Visio, par mail et une visite des lieux a été réalisée avec l'équipe de direction et l'organisation.

OBJECTIFS POUR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE	LES MOYENS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS FIXES
• Accéder à de nouvelles compétences d'animation • Favoriser les prises d'initiatives individuelles • Permettre à l'animateur de trouver sa place dans le groupe • Appréhender et s'adapter au public	• Organiser des temps de régulation lors du séjour • Etre à l'écoute et disponible pour des temps informels si besoin • Permettre la participation des animateurs à l'organisation et à la planification du séjour • Prévoir un bilan de fin de séjour pour des évaluations individuelles • Implication dans les temps d'activités proposées par les moniteurs • Accompagner l'équipe pédagogique durant le séjour avec bienveillance



PROJET PÉDAGOGIQUE

Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril



Les règles de vie :

Elles sont communiquées et peuvent être modifiées avec les jeunes le premier jour en appuyant sur ce qu'ils ont le droit de faire ou ne pas faire. Il faut s'assurer que chaque jeune ait bien compris toutes les règles et qu'il s'engage à les respecter. L'objectif est que chacun y adhère et qu'en cas de non-respect d'une des règles, une sanction éducative soit justifiée.

Les règles de vie prennent tout leur sens en faisant comprendre aux jeunes qu'elles sont nécessaires pour leur sécurité et pour vivre ensemble.

Sécurité nocturne :

Durant la première heure du coucher, une veille est organisée tous les quarts d'heure. Les tentes des animateurs sont situées à des endroits stratégiques pour assurer la sécurité nocturne. Au coucher, les animateurs vérifient que les jeunes soient bien dans leurs chambres. Un animateur de garde est référent et disponible la nuit.

L'entretien des locaux :



Les jeunes sont impliqués dans l'état de propreté de leur bungalow, de la salle d'animation et de restauration. Les animateurs vérifient chaque jour l'état des bungalows. Il est très important que les jeunes et les animateurs comprennent la notion de respect du personnel qui nettoie derrière eux.





PROJET PÉDAGOGIQUE

Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril



7h30 : Les premiers levés

Durant le séjour, le réveil est échelonné entre 7h30 et 8h ! Nous permettons aux enfants de démarrer leur journée à leur rythme. Avant le démarrage du petit déjeuner, ceux qui sont réveillés peuvent faire des activités et jeux calmes dans une salle prévue à cet effet en attendant que le petit-déjeuner soit mis en place. Ces espaces d'activités sont accessibles et des moyens fléchés seront mis en place pour que les enfants puissent les rejoindre en toute autonomie.

8h00 – 8h30 : Le petit déjeuner

Petit déjeuner dans la salle ou en terrasse prévue à cet effet pour prendre un petit déjeuner vitaminé pour démarrer une bonne journée.

9h : Départ en activité

Départ en activité avec les jeunes à 9h, tous les enfants devront donc être en tenue adaptée au programme de la journée, le sac prêt, et attendre à côté de son vélo avec son casque.

9h30 - 11h30 : Activité du matin

11h30 - 12h00 Retour sur centre pour le repas



12h30 - 13h30 : Repas + Temps calme

La restauration est réalisée sur place avec des produits frais et de saison selon des menus établis par le lieu d'accueil et l'organisation APEB. Le repas est un temps de partage, d'échanges le tout dans la convivialité et la bonne humeur.

13h30 : Départ en Activité

14h - 15h30 : Activité de l'après midi

15h30 - 16h : Retour sur centre

16h - 17h : Goûter + Temps libre





PROJET PÉDAGOGIQUE

Projet pédagogique séjour de vacances à Biscarosse
du 12 au 17 avril



17h - 19h Temps du 5/7 :

C'est le moment où les enfants profitent d'un temps libre entre eux. Ils peuvent se regrouper pour discuter, se reposer, s'adonner aux activités permanentes mises en place pour tous (poupées, dînette, lego, petites voitures ...) ou bien pratiquer des activités manuelles de leurs choix (jeux de société, perles, scoubidous.....) ou s'ils ont encore beaucoup d'énergie, se dépenser sur des activités sportives animées par les animateurs. Les animateurs sont présents avec les enfants pour les accompagner et jouer avec eux aussi. Viendra le temps des douches qui se fera de manière échelonnée avant le repas entre 18h30 et 19h.

19h - 20h : Repas du soir

Le repas du soir, moment important pour tous, ce sera un temps convivial.

20h - 21h : La veillée !

Contes et légendes en plein air, soirée déguisée, grand jeu, boum... La veillée, c'est l'activité de clôture de la journée ! Ce moment très attendu, est une caractéristique des colonies de vacances, et diffère chaque soir. La veillée rassemble les petits et plus grands dans un imaginaire et une histoire exceptionnelle chaque soir.

21h - 21h30 : L'heure du coucher



L'heure de coucher est variable suivant l'âge. Nous essayons dans tous les cas de garantir à chaque enfant un temps de sommeil suffisant, le principe des vacances étant de se reposer. Cela n'exclut pas l'organisation de quelques soirées exceptionnelles où les enfants se coucheront un petit plus tard. Le coucher est un moment délicat pour beaucoup d'enfants, il doit se passer dans le calme. Couvre feu à 22h chaque soir, c'est à dire que chaque enfant sera dans son bungalow et dans son lit, sous la surveillance des animateurs.