

2025 - 2026

PROJET PÉDAGOGIQUE

MULTISPORT



01 PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

02 LES VALEURS DE L'ASSOCIATION

03 LES OBJECTIFS

- OBJECTIFS GÉNÉRAUX
- OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

04 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

05 L'ACCUEIL MULTISPORT DE L'ASSOCIATION

- NOTRE ÉQUIPE
- LES LOCAUX
- CYCLES ET SPORTS DE L'ANNÉE

06 DÉROULEMENT TYPE D'UNE SÉANCE
MULTISPORT

07 SÉCURITÉ

08 MOYENS DE COMMUNICATION

09 ÉVALUATION ET RÉGULATION
DU PROJET PÉDAGOGIQUE
MULTISPORT

10 CONCLUSION

Sommaire





Présentation de l'association

L'APEB (Association Pour une Éducation Buissonnière) est une association loi 1901 créée en 2014.

Elle se veut avant tout un lieu d'accueil, d'échanges et de partage, où la dimension familiale et conviviale occupe une place centrale.

L'association intervient notamment au sein de l'école Saint Gabriel, où elle propose différents temps d'accueil :

- la garderie et les activités multisports en fin de journée scolaire,
- un centre de loisirs le mercredi,
- ainsi que des accueils pendant les vacances scolaires.

L'APEB est un espace vivant, investi par les enfants, où chacun peut trouver sa place et s'épanouir dans un climat de bienveillance, de respect et de sécurité.

L'équipe d'encadrement veille à offrir un cadre rassurant et stimulant, propice à l'autonomie, à la découverte et à la coopération. Les actions de l'association s'inscrivent dans une démarche d'éducation populaire, visant à promouvoir la culture, les loisirs et la vie sociale de proximité. À travers ses projets, l'APEB cherche à retisser le lien social, à favoriser la rencontre entre les générations et à impliquer activement les familles dans la vie de la structure. S'appuyant sur un réseau de partenariats locaux (collectivités, associations, structures éducatives et culturelles), l'APEB contribue à créer une animation locale riche, accessible à tous et ancrée dans la vie du territoire.

Les valeurs de l'association

AUTOUT DE L'ENVIRONNEMENT

- Favoriser les pratiques sportives en lien avec la nature et les espaces extérieurs.
- Sensibiliser les enfants aux gestes écocitoyens dans la pratique sportive (ramassage des déchets, respect du matériel, économie d'eau, déplacements doux, etc.).



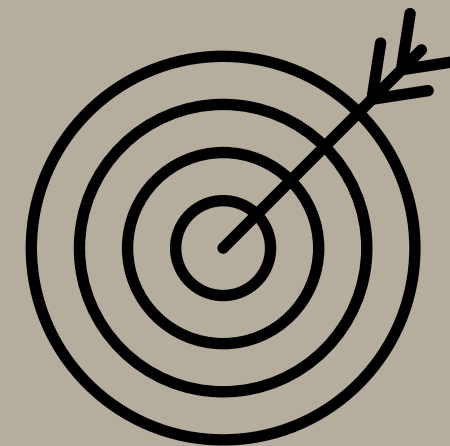
AUTOUR DE LA SOLIDARITÉ

- Développer l'entraide, la coopération et la bienveillance entre les enfants à travers les sports collectifs et d'opposition.
- Favoriser la réussite de chacun au sein du groupe.



AUTOUR DE LA DÉMOCRATIE

- Encourager la participation active des enfants dans les règles de jeu, l'arbitrage, la gestion du matériel et les décisions collectives.
- Développer des comportements citoyens dans la pratique sportive.



INTENTIONS ÉDUCATIVES :

- Prendre plaisir à pratiquer une diversité d'activités sportives.
- Respecter les autres, les règles et le matériel.
- Développer la coopération et l'esprit d'équipe.
- Sensibiliser à l'écocitoyenneté à travers la pratique sportive.



Les objectifs



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Développer l'esprit d'équipe et la coopération.
- Transmettre les valeurs du respect, de la bienveillance et du fair-play.
- Favoriser la découverte et l'expérimentation de diverses pratiques sportives.
- Sensibiliser aux comportements écocitoyens dans le sport.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Découvrir et pratiquer différentes activités sportives
- Développer la coopération et le respect du collectif
- Favoriser le dépassement de soi et la confiance en soi
- Sensibiliser aux gestes éco-citoyens dans le sport



Le projet vise à accompagner chaque enfant dans :

Objectif pédagogique

L'objectif pédagogique du cycle multisport est de permettre aux enfants de 5 à 10 ans de découvrir, d'expérimenter et de s'épanouir à travers une variété d'activités physiques et sportives, adaptées à leur âge et à leurs capacités.

- Le développement de ses compétences motrices fondamentales : courir, sauter, lancer, s'équilibrer, coopérer, s'opposer...
- La découverte de différents univers sportifs : collectifs, d'adresse, d'opposition, athlétiques, de raquette.
- L'apprentissage du vivre ensemble : à travers le respect des règles, de l'autre et du matériel.
- Le développement de l'autonomie, de la confiance en soi et du goût de l'effort.
- La sensibilisation aux comportements écocitoyens dans la pratique sportive : (respect de l'environnement et des espaces partagés).
- Cet objectif vise à favoriser l'épanouissement global de l'enfant, à travers des situations motrices ludiques et variées qui encouragent la coopération, le plaisir d'agir et le respect des valeurs sportives et citoyennes.



L'ACCEUIL MULTISPORT DE L'ASSOCIATION

BORDEAUX

*Ecole primaire privée Saint Gabriel
68 rue Mondenard - 33000 Bordeaux*



OSCAR
Animateur
(BAFA)



CORALIE
BPJEPS
Alternance



BASTIEN
BPJEPS
Alternance



ANTOINE
BPJEPS
Alternance



ANAËLLE
EDUCATRICE SPORTIVE
BPJEPS

L'équipe

Les locaux



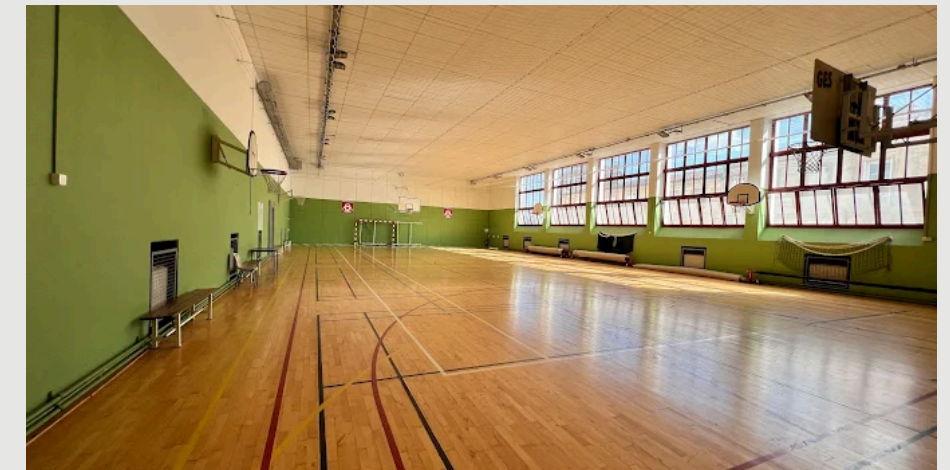
Cours

Ecole Saint Gabriel



Gymnase école

Ecole Saint Gabriel



Espace sportif Chauffour

15 Rue Chauffour, 33000 Bordeaux

Cycles et sport de l'année

- Cycle 1 : 1 Septembre au 18 Octobre
- Cycle 2 : 4 Novembre au 20 Décembre
- Cycle 3 : 6 Janvier au 7 février
- Cycle 4 : 23 Février au 4 Avril
- Cycle 5 : 20 Avril au 18 Juin



Cycles et sport de l'année



01

Cycle 1 :

GS - CP : Jeux athlétique
CE1 - CE2 : Handball
CP - CE1 : Ultimate
CE2 - CM1 - CM2 : Thèque



02

Cycle 2 :

GS - CP : Jeux collectifs
CE1 - CE2 : Multi - précision
CP - CE1 : Ultimate
CE2 - CM1 - CM2 : Basket



03

Cycle 3 :

GS - CP : Jeux de lancer
CE1 - CE2 : Athlétisme
CP - CE1 : Biathlon / Course d'Orientation
CE2 - CM1 - CM2 : Biathlon / Course d'Orientation



04

Cycle 4 :

GS - CP : Football
CE1 - CE2 : Hockey
CP - CE1 : Athlétisme
CE2 - CM1 - CM2 : Handball



05

Cycle 5 :

GS - CP : Jeux d'opposition
CE1 - CE2 : Jeux d'opposition
CP - CE1 : Jeux d'opposition
CE2 - CM1 - CM2 : Jeux d'opposition



DÉROULEMENT TYPE D'UNE SÉANCE MULTISPORT

16h30 – 17h00 : Accueil et goûter

- Les enfants arrivent après la classe. Ce temps permet l'accueil, la transition entre l'école et l'activité sportive, ainsi que le goûter.

17h00 – 18h30 : Temps d'activités multisport

- Mise en place et déroulement des activités sportives variées selon la programmation (jeux d'opposition, sports collectifs, activités de motricité, jeux de raquette, etc.).
- L'objectif est de favoriser la découverte de différentes disciplines, la coopération, le respect des règles et le plaisir de pratiquer ensemble.

18h30 : Fin du multisport et départ des enfants

- Les enfants peuvent être récupérés directement à la fin des activités.
- En cas d'absence des parents, ils seront dirigés vers la garderie.

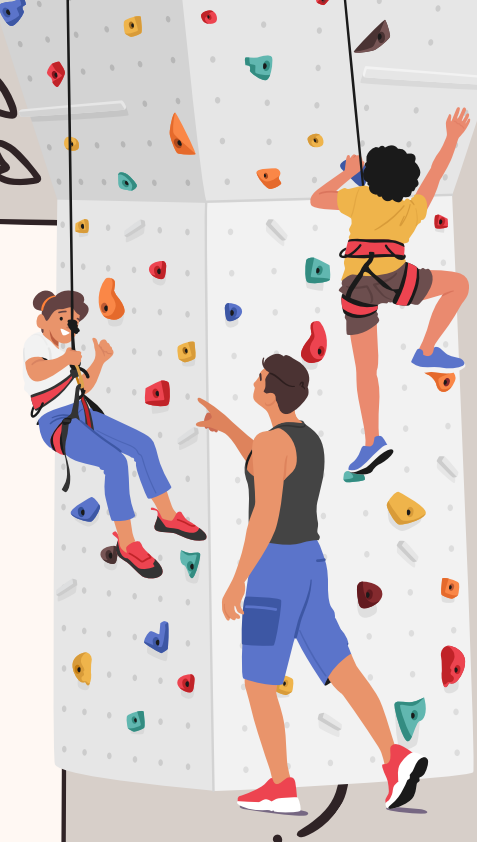


DÉROULEMENT D'UNE SÉANCE MULTISPORT

La séance débute par un échauffement, le plus souvent sous forme de jeux ludiques afin de préparer les enfants à l'activité.

Elle se poursuit avec des situations d'apprentissage en lien avec le sport du cycle, pour développer différentes habiletés motrices et techniques.

La séance se termine par un match ou un jeu collectif, selon le sport pratiqué, afin de mettre en application ce qui a été travaillé.



A NE PAS OUBLIER



Son goûter



Sa gourde



Sécurité



LES NUMÉROS À CONNAÎTRE EN CAS D'URGENCE
LES NUMÉROS D'APPEL D'URGENCE PERMETTENT DE JOINDRE GRATUITEMENT LES SECOURS 24H/24

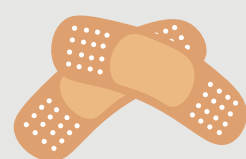
112
NUMÉRO D'APPEL D'URGENCE EUROPÉEN
Si vous êtes victime ou témoin d'un accident dans un pays de l'Union Européenne

15
SAMU
LE SERVICE D'AIDE MÉDICALE URGENT
Pour obtenir l'intervention d'une équipe médicale lors d'une situation de détresse vitale, ainsi que pour être redirigé vers un organisme de permanence de soins

17
POLICE SECOURS
Pour signaler une infraction qui nécessite l'intervention immédiate de la police

18
SAPEURS-POMPIERS
Pour signaler une situation de péril ou un accident concernant des biens ou des personnes et obtenir leur intervention rapide

114
NUMÉRO D'URGENCE POUR LES PERSONNES SOURDES ET MALENTENDANTES
Si vous êtes victime ou témoin d'une situation d'urgence qui nécessite l'intervention des services de secours. Numéro accessible par fax et SMS



TROUSSE DE SECOURS ET PREMIERS SOINS

Une trousse de premiers secours est disponible en permanence sur la structure. En cas d'accident, l'animateur ou l'animatrice prend toutes les décisions nécessaires au bien-être de l'enfant et du personnel :

- donner les premiers soins,
- prévenir la direction,
- contacter les secours si besoin.

Chaque incident ou accident doit être inscrit dans le cahier d'infirmerie, en précisant :
la date, l'heure, le nom de l'enfant, la nature de l'accident et les soins prodigués. La direction est ensuite informée afin d'évaluer la nécessité de faire une déclaration d'accident et d'avertir les parents et l'organisateur

INFIRMERIE ET P.A.I.

- Un espace infirmerie est prévu pour assurer les premiers soins.
- Les Projets d'Accueil Individualisés (P.A.I.) concernent les enfants atteints de pathologies chroniques, allergies ou intolérances alimentaires.
- Le P.A.I. est un document écrit, fourni lors de l'inscription, précisant les adaptations nécessaires à la vie de l'enfant en collectivité.
- Les parents doivent signaler si leur enfant est sous traitement ou dispose d'un P.A.I. annuel.
- L'équipe pédagogique doit en avoir connaissance et pouvoir le consulter à tout moment dans les dossiers d'inscription.

PROCÉDURE D'ÉVACUATION – ALARME INCENDIE

- Déclencher l'alarme et signaler l'incendie.
- Procéder à l'évacuation du public selon la procédure en place.
- Se rendre au point de rassemblement situé dans la cour extérieure.
- Compter les enfants et faire l'appel.
- Un animateur/trice reste en arrière pour vérifier qu'aucun enfant ne soit resté à l'intérieur, tout en fermant les issues et fenêtres

Nos moyens de communication

La communication entre tous les acteurs est très importante pour le bon déroulement de l'accueil. Des affichages à l'entrée de l'accueil et dans les salles seront effectués pour toutes les activités dites exceptionnelles avec des précisions sur l'organisation (lieu, horaires...).

Les informations sont communiquées également sur le site internet de l'association APEB33.com et sur notre affichage sur place dans le hall.

Les familles peuvent communiquer :

Directrice : ACM Mercredi : Alexia Rey, 06.65.40.42.40, alexia@apeb33.com

Direction & Administration : Rébecca Rey, 06.60.04.21.96, rebecca@apeb33.com

Les animateurs et animatrices sur place peuvent également communiquer sur la journée avec les familles.



Évaluation et régulation du projet pédagogique multisport

Chaque membre de l'équipe d'encadrement est accompagné dans ses missions à travers des régulations régulières menées par la coordination sportive.

L'évaluation du projet se fait tout au long de l'année, notamment lors des réunions hebdomadaires et des bilans de cycle.

Ces moments permettent de faire le point sur les objectifs pédagogiques, d'ajuster les séances si besoin et de mesurer les progrès des enfants.

Indicateurs d'évaluation :

- Objectif 1 : Taux de participation des enfants, assiduité et motivation observées lors des séances.
- Objectif 2 : Évolution des comportements sportifs : respect des règles, esprit d'équipe, entraide, autonomie.
- Objectif 3 : Diversité et pertinence des activités sportives proposées au fil des cycles.
- Objectif 4 : Retours des familles et observations de l'équipe sur le plaisir de pratiquer, la progression motrice et la dynamique de groupe.

Modalités d'évaluation :

Pour les enfants :

L'évaluation se fait à travers des échanges informels (bilan de fin de séance, jeux de "pouces", discussions autour du goûter...).

Ces retours permettent d'identifier le niveau de satisfaction, les préférences sportives et les progrès ressentis.

Par l'équipe d'éducateurs sportifs :

Des réunions de régulation sont organisées en cours d'année pour analyser la mise en œuvre du projet, les objectifs atteints, et les ajustements à prévoir dans les séances.

Des bilans intermédiaires (par cycle) permettent également d'évaluer la progression des groupes et la cohérence des contenus proposés.

Par la coordination / direction sportive :

Une évaluation globale du dispositif est effectuée pour vérifier la qualité pédagogique, la sécurité des pratiques, et la réalisation des objectifs.

La direction veille à ce que chaque éducateur reste actif, impliqué et cohérent dans la mise en œuvre du projet multisport.

Conclusion



PROJET PÉDAGOGIQUE MULTISPORT

Ce projet pédagogique multisport a été élaboré collectivement par l'équipe d'éducateurs sportifs, avec l'ambition de faire des temps d'activités physiques un lieu d'épanouissement, de découverte et de partage.

L'objectif est d'offrir aux enfants les meilleures conditions pour progresser, prendre confiance en eux et s'enrichir à travers la pratique sportive.

Les valeurs de respect, de bienveillance, de coopération, d'éco-citoyenneté et d'ouverture d'esprit guident l'ensemble des actions mises en place.

Chaque éducateur s'engage à les faire vivre au quotidien, sur les terrains comme en dehors, afin de garantir un climat positif et motivant.

Nos missions restent de veiller à la sécurité physique, morale et affective des enfants, tout en nous adaptant à leurs rythmes, besoins et envies sportives.

Ce projet évoluera au fil de l'année, selon les cycles sportifs, les retours des enfants et les observations de l'équipe.

Il est consultable au sein de la structure afin que les familles puissent en prendre connaissance et suivre la progression du projet.