
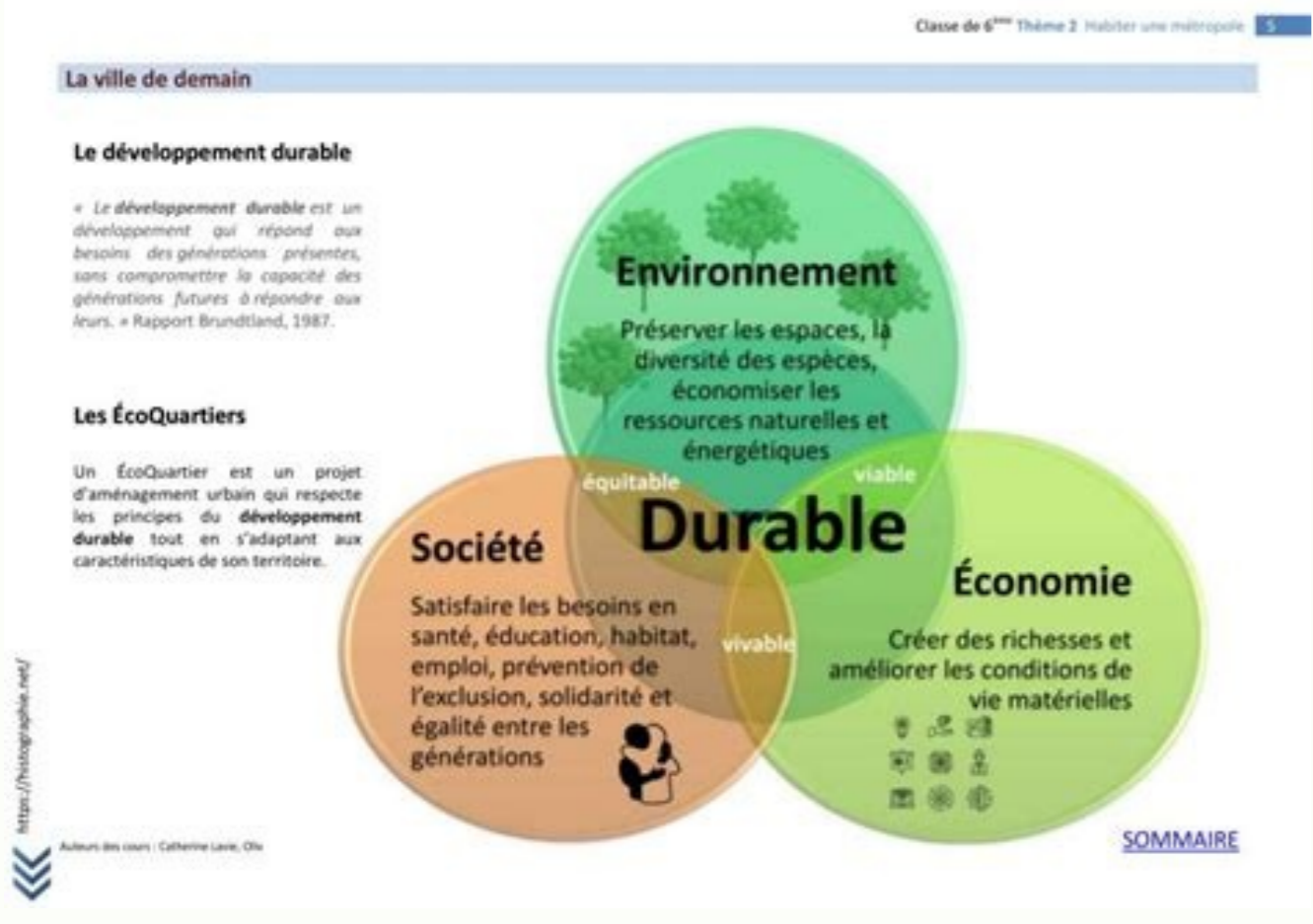


I'm not robot  reCAPTCHA

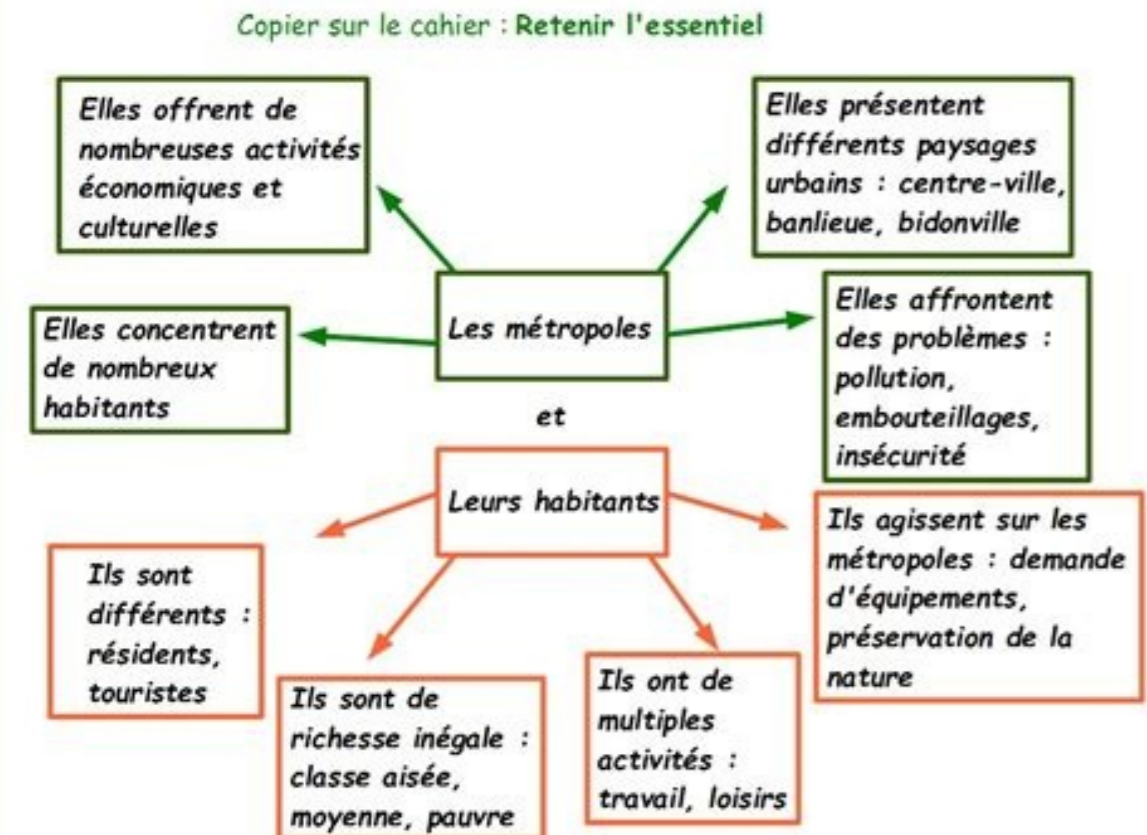
I'm not robot!

Controle geographie 6eme habiter une metropole

Evaluation avec les corrections en géographie pour la 6ème : Les métropoles et leurs habitantsThème - Habiter une métropole1. S'approprier et utiliser un lexique géographique appropriéRéponds aux questions suivantes -a) Qu'est-ce qu'une métropole ?b) De quoi est constituée une agglomération ?c) Qu'est-ce qu'un pays développé ? Donne deux exemples.d) Que signifie « urbain » ?2. Confronte plusieurs documentsDocument 1a) Présente le document 1 : nature, source, informations données...b) Quelle est l'évolution de la population à Lagos depuis 1955 ? Justifie.c) Qu'est-ce qu'une projection ? Quelle est la projection pour Lagos en 2025 ?Document 2d) Quelle est la part d'habitants dans un bidonville à Lagos en 2015 ?e) Le Nigéria est-il un pays développé ou un pays émergent ? Justifie avec les documents3. Ecrire pour structurer sa pensée Dans un texte d'une dizaine de lignes, décris les conditions de vie des habitants des bidonvilles. Tu peux t'appuyer sur tes connaissances concernant le bidonville de Dharavi à Mumbai.4. Se repérer dans l'espacePlace les océans et les métropoles sur ce croquis.Evaluation 6ème Les métropoles et leurs habitants pdfEvaluation 6ème Les métropoles et leurs habitants pdfVous êtes ici : Autres ressources liées au sujet Tables des matières Leçon 1 : Habiter une métropoleGéographie● Qu'est-ce qu'une métropole ?● Comment vivent ses habitants ?Sommaire/ Habiter LagosII/ Habiter LondresCorrectionCorrectionIII/ Un monde habité : les grandes métropolesQu'est-ce qu'habiter une métropole ? BilanPlanisphère des 10 premières métropolesI. Habiter Lagos, métropole d'un pays en développement● Comment les Lagosiens habitent-ils leur ville ?Compétence : Situer Lagos (Nigeria), métropole d'un pays en développementCompétence : Situer Lagos (Nigeria)/Pays en développement (PED) : Pays où les conditions de vie ne sont pas jugées satisfaisantes. Celles-ci progressent, mais à des rythmes différents selon les pays.Métropole : Grande ville qui concentre les habitants, les activités et les pouvoirs de commandement politique (par exemple, l'Assemblée nationale à Paris), économique (des grandes entreprises dans des quartiers d'affaires), culturel (un théâtre, un opéra).1. Une ville immense, des transports difficilesTémoignage d'Ochuko qui travaille en centre-ville de Lagos et qui habite en périphérie, dans un espace périurbain en forte croissance.Le document souligne la place des mobilités (les déplacements des habitants) dans ce mode de vie dans une grande métropole.Témoignage du directeur de la société des transports de Lagos. Il présente le programme d'aménagements de transports : 9 lignes de bus et 7 trains de banlieue.Une ligne de métro a aussi ouvert en 2017 qui permet de relier l'île de Lagos au continent. Elle achemine chaque jour 400 000 passagers dans le centre de Lagos.2. Inégalités et diversité culturelle300 000 personnes au moins vivent dans le bidonville de Makoko situé dans la lagune.Les villes africaines ne sont pas condamnées à une urbanisation désordonnée ! Les autorités locales de Lagos travaillent à son aménagement : services de santé, réseau d'eau, rénovation urbaine.Mais ces aménagements concernent d'abord les catégories sociales élevées.Le quartier de Victoria concentre les habitants les plus aisés de Lagos. Dire qu'on y vit est une preuve de réussite sociale. Ces riches Lagosiens enrichis par l'économie pétrolière ou les affaires internationales vivent séparés du reste de la population.Lagos abrite de très nombreux marchés comme celui de Balogun. Ces marchés permettent de maintenir les relations entre ville et campagne, entre commerçants et acheteurs urbains et producteurs ruraux, mais aussi entre tous les habitants de la ville.Comment vit-on à Lagos ? Dans la métropole de Lagos, les habitants vivent souvent loin de leur lieu de travail, dans les espaces périurbains. La population la plus pauvre habite dans des quartiers insalubres, qu'on appelle bidonvilles. Ces quartiers sont situés à la périphérie du centre. Selon leur niveau de vie, les habitants vivent dans des quartiers différents (quartiers aisés/quartiers pauvres). À Lagos, les transports en communs sont peu développés. Les déplacements quotidiens entre le domicile et le travail sont longs et difficiles pour les habitants qui vivent dans les espaces périurbains. Des aménagements sont réalisés pour le bien-être de tous les habitants (de nouvelles lignes de bus, des trains de banlieue). Les activités (travail, achats, loisirs) se concentrent dans le centre-ville de la ville.Trace écrite LagosII. Habiter Londres, métropole d'un pays développé p. 178, 179● Comment les Londoniens habitent-ils leur ville ?Laura habite la métropole de Londres, capitale du Royaume-Uni, un pays de l'Europe du Nord-Ouest. Le "Grand Londres" compte 8 millions d'habitants.Se loger (p. 178)Laura comme la plupart des Londoniens habite dans la périphérie qu'on appelle « le Grand Londres », dans la ville de Hornchurch.1. Une métropole attractiveL'itinéraire de Laura pour se rendre chaque jour à son travail. Il lui faut moins d'une heure en train pour se rendre dans le centre de Londres.Se déplacer Pratiquer des activités (travailler, avoir des loisirs)Le centre de Londres attire car il concentre des activités politiques, financières,... dans ses centres d'affaires comme la City.À Londres, les habitants d'un même quartier peuvent être liés autour de leur équipe de football.Vivre ensemblep. 1802.



De grandes inégalités à LondresLa ville de Londres est la plus inégalitaire des pays riches. 28 % des habitants sont pauvres mais il y a aussi des très riches. p. 180Tower Hamlets, quartier de l'est londonien. Il abrite les populations les plus défavorisées et les salaires les plus élevés de la ville ! Pourquoi ? Dans la partie sud du quartier, se situe Canary Wharf, un quartier d'affaires où sont concentrés des sièges sociaux de banques.p. 180De grandes difficultés à se loger pour les classes populaires (p. 181)Il faut construire des logements moins chers pour que Londres ne soit pas seulement habitée par les plus riches.Seulement 300 000 Londoniens habitent le centre de Londres ! On trouve plusieurs quartiers ethniques à Londres (exemple : Southhall, ou South Kensington).Des communautés étrangères se regroupent dans certains quartiers de Londres, ici "Little India".Vivre ensemble ? p. 181● Comment vit-on à Londres ?Londres est la capitale du Royaume-Uni, un pays de l'Europe du Nord-Ouest. La métropole de Londres que l'on appelle aussi le "Grand Londres" compte 8 millions d'habitants.Dans le « Grand Londres », les habitants résident dans des quartiers différents selon leur niveau de vie. Les habitants des classes populaires vivent souvent loin de leur lieu de travail dans les espaces périurbains. La qualité des logements est satisfaisante.Les activités (travail, achats et loisirs) se concentrent dans le centre de la métropole où l'on retrouve les quartiers d'affaires (la City, les quartiers commerçants, et les salles de spectacle). Aussi, les habitants du « Grand Londres » utilisent les transports en commun pour toutes leurs activités.III. Un monde habité : les grandes métropolesP. 182EXERCICE 1P. 182De manière générale, habiter une métropole c'est...6. Vivre, pour la majorité des habitants, en périphérie, de plus en plus loin du centre.4. Se rendre dans le centre pour travailler, faire ses courses ou s'amuser, car cet espace concentre emplois, magasins et loisirs.2. Rencontrer des habitants très variés et qui résident dans des espaces différents selon leur niveau de vie.5. Passer beaucoup de temps dans les transports pour se déplacer.EXERCICE 2BILANDe manière générale, habiter une métropole, c'est pour la majorité des habitants vivre en périphérie, de plus en plus loin du centre. Les habitants des métropoles passent beaucoup de temps à se déplacer dans les transports en communs. Ils se rendent dans le centre pour travailler, faire leurs courses, ou s'amuser, car cet espace concentre les emplois, les commerces, les loisirs. Les habitants des métropoles rencontrent des habitants très variés et qui résident dans des espaces différents selon leur niveau de vie.ET À L'ECHELLE DU MONDE ? p. 184p. 184, 185 p. 266, 267Activité Je situe dans l'espace (correction)DANS QUELLE VILLE SOUHAITONS-NOUS HABITER DEMAIN ? Le thème « Habiter une métropole » pour débuter l'année de 6ème en Géographie. Nous découvrons un verbe qui orientera tous nos cours : « Habiter ». Qu'est-ce qu'habiter ? Et pour commencer, nous nous penchons sur le fait d'habiter une métropole. Pour cela, nous étudierons deux métropoles dans le monde, tout en évoquant la vie de leurs habitants. Enfin, nous nous attarderons sur ce que peut être une métropole de nos jours, et ce qu'elle pourrait être dans l'avenir.Ce premier thème de Géographie permet aux élèves de définir, en premier lieu, la notion d'habiter. De fait, habiter ne se limite pas à « avoir un logement ». On découvrira qu'habiter, c'est aussi se déplacer, vivre dans une communauté (ville, village, rue, quartier, etc...).Plan et présentation du Thème 1 de Géographie : Habiter une métropole, en 6ème - Par Cédric LABROUSSE | Crédits : image de fond par tartila sur FreepikCommencer par les métropoles : ce n'est pas mépriser la ruralité. C'est étudier les espaces en pleine dynamique : 1 habitant sur 2, dans le monde, vit désormais dans une zone urbaine. Les métropoles comptent de plus en plus : 30 villes comptaient entre 5 et 10 millions d'habitants en 2000. Il y en aura plus de 60 en 2030 !Tout d'abord, quand on évoque les métropoles, il faut se souvenir d'un phénomène historique ancien. En effet, les grandes villes ont existé dès l'Antiquité : l'enseignant compétent fera le lien entre ses cours d'Histoire et ses cours de Géographie. Ainsi, on rappellera l'exemple de Rome, première cité à franchir probablement les 1 000 000 d'habitants au Ier siècle ap. J.C. Des villes ont donc toujours su s'imposer aux autres.Par ailleurs, depuis cette époque et jusqu'à nos jours, elles ont cumulé quatre caractéristiques : ce sont des centres de décisions politiques ce sont des centres économiques sont des carrefours au cœur des transports (« Toutes les routes mènent à Rome ! »)ce sont des villes qui influencent le territoire qui les entoureDésormais, les métropoles s'imposent dans le monde. On rappellera d'ailleurs qu'elles ne sont pas forcément les capitales de leurs pays respectifs. Cependant, dans ce thème, on évoquera que, si les métropoles ont finalement une forme plutôt semblable dans le monde, on y vit très différemment que l'on soit au Caire ou à New York.Pour avancer dans ce thème, je vous propose cette problématique :Qu'est-ce qu'une métropole ? Comment vivent ses habitants ?INTRODUCTION - Les métropoles : des lieux de plus en plus puissants et attractifs-> Création d'un planisphère indiquant les 10 des principales métropoles mondiales. Ainsi que les mégapoles et régions qui en concentreront le plus dans l'avenir.Planisphère pour localiser les principales métropoles dans le monde - Fiche par Cédric LABROUSSE.



Partie 1 : Une métropole en Afrique : Le CaireTout d'abord, nous imaginerons la vie, dans cette métropole, d'Ahmad. Partie 2 : Une métropole en Amérique du Nord : New YorkEnsuite, nous imaginerons la vie, dans cette métropole, de Betty. Partie 3 : Des métropoles organisées d'une semblable manière, des vies bien différentesEnfin, en croisant les études du Caire et de New York, nous établirons un bilan sur les métropoles dans le monde. Partie 1 : La ville durable face aux crises énergétiques et climatiquesPour commencer, nous évoquons la question du développement de villes durables, prêtes à encaisser les coups de crises nouvelles. Partie 2 : La ville de demainPour conclure, nous plongeons dans la prospective. C'est à dire imaginer le futur d'une métropole.Conclusion métropolecentre | Périphérieurbain | urbanisme : qui se rapporte à la ville.exode ruralbidonville CBD (Central Business District) : quartier des affaires, constitué de nombreuximmeubles de bureaux.croissance urbaine : augmentation de la population d'une ville.espaces périurbains : espace autour d'une grande ville qui s'urbanise aux dépens de lacampagne.ville durableaménagementmégapoleécocquartiermixité socialeDe fait, le thème de 6ème « Habiter une métropole » est propice à la création d'un planisphère et à pratiquer des analyses de paysages. Il s'agira aussi de développer des compétences en lecture de documents et en réflexion pour les élèves quand on abordera la vie des habitants dans les métropoles. On fera en sorte d'organiser des activités de groupes : notamment sur le Chapitre 2 du thème, qui permet des réflexions collectives. Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques Nommer et localiser les grands repères géographiques.Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués Poser des questions, se poser des questions.Formuler des hypothèses.Vérifier.Justifier. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie Réaliser ou compléter des productions graphiques. Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.Afin d'aborder le thème tranquillement, voici quelques sites que je vous invite à visiter : Une publication récente de Géo en ligne : « Quelles sont les villes les plus peuplées au monde ? », Géo, par Xavier Martinage, 29 mars 2022 : à consulter ici.Nous étudions la ville du Caire pour parler d'une métropole avec de grandes difficultés. Vous pouvez cependant regarder ce petit reportage sur la situation de Mumbai (en Inde) par Radio Canada, sur Youtube : Afin de nous mettre à jour sur les notions, consultons : une récente mise au point sur les grandes métropoles et « villes globales » sur Geoconfluences, à consulter : ici.le rapport du Global Power City Index, par le département de géographie de l'université de Loughborough, et qui classe notamment les métropoles selon plusieurs critères utiles en classe. A consulter : ici (attention, c'est en anglais).l'excellent rappel « De villes en métropoles » sur le vocabulaire, par Sylviane Tabarly, Marie-Christine Doceul et Jean-Benoît Bouron, sur le site Geoconfluence : à consulter ici.« Villes mondiales : les nouveaux lieux de pouvoir », grand dossier spécial publié par la revue Sciences Humaines pour son n°17 de déc.2009/janv.2010 : à consulter ici.La métropolisation en question, par Cynthia Ghorra-Gobin, publié en 2015 aux éditions PUF.La ville globale, par Saskia Sassen, publié en 1996 dans sa version traduite en français par Denis-Armand Canal, aux éditions Descartes & Cie.Par Cédric LABROUSSELe 13 novembre 2022Un travail inédit de Cédric Labrousse - Tous droits réservés quant à sa production - Tout usage, toute citation, doit être associé à la mention de l'auteur et du lien vers cet article. Sous réserves de poursuites.