

O MUNDO DIGITAL NA SALA DE AULA

Karina Eugenia Freitas Fogaça

RESUMO

Hoje não é mais possível ensinar apenas fazendo uso de quadro e o giz, é necessário utilizar o computador como ferramenta que auxilia o processo de ensino/aprendizagem na abordagem do cotidiano em sala de aula, uma vez que estamos vivendo uma nova era, caracterizada por um processo de mudanças cada vez mais acelerado. A tecnologia está presente no cotidiano e em praticamente todas as áreas de conhecimento humano. Faz-se necessária a inclusão da tecnologia também nas escolas como parte do processo educacional. O uso de novas tecnologias em sala de aula é um grande desafio para os professores. Vários fatores determinam estas dificuldades, pois alguns não possuem habilidades necessárias para estas novas técnicas. As escolas não possuem suportes necessários para suprir dificuldades, os professores são pouco capacitados e alguns com medo, se acomodam com esta situação e não mudam a prática pedagógica no ambiente escolar. É muito importante o compromisso do professor e a escola deve propor questionamentos e discussões sobre a importância dos avanços tecnológicos dentro da evolução da sociedade. A tecnologia é vista como alternativa para o sucesso no processo de ensino/aprendizagem, pois ajuda o aluno a agir de forma autônoma e além disso é um forte aliado no processo de construção do conhecimento.

Palavras chave: Avanços tecnológicos; Professor; Conhecimento.

ABSTRACT

Today it is no longer possible to teach only using chalkboards and chalk, it is necessary to use the computer as a tool that helps the teaching / learning process in approaching the daily life in the classroom, since we are living in a new era, characterized by an increasingly accelerated process of change. Technology is present in everyday life and in practically all areas of human knowledge. The inclusion of technology in schools is also necessary as part of the educational process. The use of new technologies in the classroom is a major challenge for teachers. Several factors determine these difficulties, as some lack the necessary skills for these new techniques. Schools do not have the necessary support to meet difficulties, teachers are poorly trained and some are afraid, they accommodate themselves with this situation and do not change the pedagogical practice in the school environment. The commitment of the teacher is very important and the school must propose questions and discussions about the importance of technological advances within the evolution of society. Technology is seen as an alternative to success in the teaching / learning process, as it helps the student to act autonomously and in addition is a strong ally in the process of building knowledge.

Keywords: Technological advances; Teacher; Knowledge.

INTRODUÇÃO

Atualmente o grande desafio das unidades escolares é acompanhar o avanço tecnológico para oportunizar tanto para os professores como para os alunos recursos que possam auxiliar e melhorar o aprendizado e a busca de conhecimento, pois os recursos tecnológicos vêm transformando a rotina da sociedade e influenciando cada vez mais nossas vidas. Com isso, não podemos deixar de reconhecer que os avanços tecnológicos estão interferindo cada vez mais nas escolas. Mas cabe questionar quando podemos lançar mão delas desses avanços? Como essas tecnologias ou esses recursos interferem no aprendizado? Com que força essas tecnologias estão alterando o seu cotidiano? Mas para atender esses avanços são necessárias várias adequações que vão desde a estrutura da escola até a capacitação dos profissionais para atender toda essa demanda de informações. O avanço das tecnologias no contexto educacional tem propiciado uma verdadeira revolução no universo científico e cultural visando a formação de alunos críticos, autônomos e participativos, preparados para atuar num cenário globalizado.

A inclusão das tecnologias na aprendizagem dos alunos traz uma inovação para o processo educacional, devido a sua influência no desenvolvimento do pensamento crítico e criativo. Ao longo da história a educação nas escolas sempre foi pautada por uma metodologia baseada na reprodução de informações, sem considerar a individualidade de cada aluno, porém com o avanço da tecnologia, é possível a busca de conhecimentos, possibilitando contribuir para maior interação do aluno com o mundo virtual, que coloca o professor como mediador. A era digital mudou drasticamente a forma como nos relacionamos na sociedade e trouxe uma agilidade e facilidade em inúmeras ações do nosso cotidiano e a sala de aula é vista como um grande laboratório de aperfeiçoamento e aprimoramento do processo de ensino/aprendizagem.

Assim, a busca por inovações é constante na vida humana, desde os mais remotos registros de civilização. Desta maneira, atender às especificidades de uma sociedade em constante evolução, não é tarefa fácil e, o professor ocupa papel fundamental nesse contexto, uma vez que é preciso inovar, sem, jogar no lixo o que já se conquistou. Por isso é necessário que o profissional de ensino esteja sempre atento às novas possibilidades, a fim de que o novo possa ser somado aos conhecimentos prévios. Para tanto, é essencial que o professor proporcione ambientes ricos em recursos tecnológicos,

possibilitando assim, uma reflexão crítica e elaborada da realidade para que o aluno assuma um papel ativo no desenvolvimento da sua aprendizagem. Agindo assim, o professor torna-se um organizador do saber, um fornecedor de meios e recursos de aprendizagem, um estimulador do diálogo, da reflexão e da participação crítica.

De acordo com Cavalcante (2012), trabalhar com as tecnologias de forma interativa nas salas de aula requer: a responsabilidade de aperfeiçoar as compreensões de alunos sobre o mundo natural e cultural em que vivem. É indispensável o desenvolvimento contínuo de alunos e professores, trabalhando adequadamente com as novas tecnologias, constata-se que a aprendizagem pode se dar com desenvolvimento emocional, racional, da imaginação, do intuitivo, das interações, a partir dos desafios, da exploração de possibilidades, de assumir responsabilidades, do criar e do refletir juntos.

Desse modo, é necessário despertar a percepção do aluno para o verdadeiro significado de estar em uma sala de aula para a superação das dificuldades e limitações e suas possíveis contribuições para bons resultados na aprendizagem, estimulando a autonomia e possibilitando que o aluno possa ampliar seus horizontes, pois vale lembrar que com os alunos mais participativos e envolvidos no processo, o professor estará mais livre para refletir sobre suas práticas a fim de que de fato possam apresentar resultados satisfatórios. Enfim, no contexto atual a escola é desafiada a utilizar estratégias que podem ser utilizadas para integrar o uso das tecnologias de forma articulada, em todos os aspectos, possibilitando a criação de ambientes mais abertos, flexíveis e participativos. E o professor será o grande agente de mudanças tornando a escola como um espaço de construção do saber, mais dinâmica, desenvolvendo competências e habilidades para acompanhar a evolução e as transformações da sociedade contemporânea.

A ERA DA INFORMAÇÃO

A tecnologia vem adquirindo cada vez mais espaço nas salas de aula. E além disso está cada vez mais presente nas nossas atividades cotidianas. A estrutura educacional vem sendo transformada pelas tecnologias. Essa mudança é de suma importância para a evolução do aprendizado, sendo que a internet pode oferecer conhecimento de forma ampla e de fácil acesso. A internet está se expandindo muito começa a ser um meio privilegiado de comunicação de professores e alunos, uma central mundial de informações e pode ser uma boa aliada da escola em relação ao processo de ensino. A

tecnologia abre novas possibilidades em sala de aula em relação a abordagem do professor e a compreensão do aluno, pois a tecnologia é uma importante ferramenta para tornar a aula mais interessante e atrativa. Considerada uma das maravilhas do mundo moderno, a internet veio para ficar, não somente como lazer, ou para auxiliar no trabalho, mas principalmente no aprendizado de crianças e jovens, que hoje nascem inclusas dentro de um mundo digital.

A internet é uma tecnologia que facilita a motivação dos alunos, pela novidade e pelas possibilidades. O uso das tecnologias assume uma função primordial na educação. Ensinar utilizando a internet exige uma nova postura do professor, pois o mesmo deixa a figura central e passa a ser o mediador do processo, o responsável na sala de aula. Sua tarefa inicial é sensibilizar os alunos para a importância da matéria, mostrando entusiasmo e ligando a matéria com os interesses dos alunos. É muito importante para que cada professor encontre a forma, a melhor maneira de comunicação, como ensinar bem, como ajudar os alunos a aprender, e também é indispensável variar, multiplicar as formas de dar aula, de produzir atividades e também na forma de avaliar. A internet pode ajudar na formação de nossos estudantes, mas eles precisam ser orientados, guiados no sentido de saber identificar o que é correto e descartar o que não é correto. Precisamos saber como usar a internet e a escola tem papel fundamental nisso, pois ela pode ensinar nossas crianças a buscar o que ela tem de melhor.

Por isso, a internet é e será um grande meio de nos auxiliar. Usar a internet na sala de aula oportuniza muitos benefícios para a aprendizagem, pois aos professores que usam internet chamam a atenção dos alunos com maior facilidade, porque os alunos passam mais tempo no computador que na escola estudando. Desta forma, o professor usa esta ferramenta em favor da aprendizagem, inovando seus métodos de ensino e buscando uma comunicação produtiva e efetiva com alunos, pais e comunidade escolar. O papel do professor quanto ao uso da tecnologia é o de acompanhar cada aluno incentivá-lo, a fazer descobertas. Ensinar utilizando a internet exige uma forte dose de atenção do professor. O professor não impõe: acompanha, sugere, incentiva, questiona, aprende junto com o aluno. É muito importante que cada professor encontre a forma, a melhor maneira de comunicação, como ensinar bem, como ajudar os alunos a aprender, e também é indispensável multiplicar as formas de dar aula, de produzir atividades e também na forma

de avaliar. Com interesse do professor, os alunos se sentem mais aptos para aprender e desenvolver suas competências.

O uso da internet nos permite viajar num mundo de fantasias. Entretanto, podemos observar que tais recursos utilizados de forma inadequada podem produzir o inverso do que se espera. Para melhor uso dos recursos, os professores devem estar capacitados a manusear tal ferramenta, isso porque a sala de aula é um grande espaço de aprendizagem, professores buscam significar, tornando-o mais prazerosa e eficiente a construção de conhecimentos. A importância das tecnologias no ambiente escolar, amplia as possibilidades na construção e aquisição de conhecimentos, pois o acesso às informações pode ocorrer em qualquer tempo e espaço. Segundo Moran (1995) “é possível criar usos múltiplos e diferenciados para as tecnologias. Nisso está o seu encantamento, o seu poder de sedução”.

Sendo assim, o professor precisa ter um ponto de vista pedagógico inovador, que incentiva a participação dos alunos, podendo usar a internet para melhorar a comunicação e o diálogo entre os alunos, ele pode transformar uma parte da aula em pesquisa onde o aluno vai construir seu próprio conhecimento. O professor pode motivar, incentivar e ajudar o aluno, ele vai orientar o processo de aprendizagem, dependendo do ritmo de aprendizagem dos alunos. Ele deve ficar atento a cada etapa, descobertas e dificuldades, O professor vai ampliar o universo do aluno e a internet é uma ferramenta fascinante, cheia de novidade que favorece a aprendizagem, numa forma interessante e criativa. Para atender tal exigência a escola tem que se preparar para uma nova relação com o saber, muito diferente da praticada hoje, pois não basta aos alunos aos alunos lembrarem as informações recebidas terão que adquirir as habilidades de utilizá-las e avaliá-las construindo um pensamento reflexivo e crítico para que possa ser aplicado na sua vida.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As grandes mudanças que vem ocorrendo com a educação, estão de certa forma ligadas às transformações tecnológicas. Contudo a educação não acompanha o avanço tão rápido das tecnologias, mas vem incorporando cada vez com mais evidência e rapidez. Como os meios tecnológicos podem contribuir para o aprendizado? Eis aí a questão fundamental para a educação moderna. Saber como utilizar a internet de forma positiva para a educação, para o trabalho e pesquisas têm sido um desafio. Cada vez mais, os

professores têm se inserido nesse mundo virtual com a finalidade de trazer materiais retirados da internet para o aprendizado na sala de aula. Para tanto é necessário convencer os alunos da importância da pesquisa e da leitura, e não há nada mais eficaz que se inserir no mundo deles, e aprender a compartilhar informações de forma que atraia os interesses dos alunos.

Atualmente, todos os alunos das mais diversas idades, fazem uso da internet de diversas formas, e nos últimos tempos, os professores têm tentado trazê-la para a sala de aula. O grande desafio dos professores, além de fazer uso dos mais variados recursos tecnológicos é pautar-se em princípios que privilegiam a construção de conhecimentos, o aprendizado significativo, interdisciplinar e integrador. A escola precisa deixar de ser apenas transmissora de informação e passar a ser construtora de informação significativa e a tecnologia é uma alternativa, um recurso que deve estar à nossa disposição para ajudar nossos alunos a aprenderem a usar a rede com segurança e confiabilidade.

O professor tem um papel essencial quando se trata do uso das tecnologias em sala de aula, pois ele deve ter a responsabilidade de motivar e manter a atenção de todos no conteúdo pesquisado. A postura do professor frente aos alunos é muito importante no aprimoramento do conhecimento. Sendo assim, é de extrema importância a aplicação desses recursos na sala de aula, pois eles irão contribuir para que os alunos se interessem pelos conteúdos, facilitando o entendimento e possíveis mudanças significativas na prática pedagógica.

Neste sentido, é preciso investir na formação de profissionais de forma que sejam capazes de aproveitar a tecnologia em sala de aula. A tecnologia não apenas ajuda no aprendizado como também é uma forma de proporcionar a inclusão do aluno na sociedade. A educação escolar precisa compreender e incorporar as novas linguagens ao cotidiano escolar. O papel do professor é ajudar o aluno a interpretar, a contextualizar através da prática pedagógica pela qual o aluno aprende fazendo, pesquisando, aplicando conceitos e desenvolvendo estratégias. Enfim, acredita-se que a escola tem a função de utilizar as tecnologias para que o aluno possa construir novos saberes. Computador e internet devem ser incorporados ao cotidiano das escolas trazendo desafios na medida em que favorecem o desenvolvimento de novas situações pedagógicas e ampliando as oportunidades para o acesso à informação, à participação, à ampliação de redes e para o aprimoramento do processo de ensino/aprendizagem.

REFERÊNCIAS

CAVALCANTE, M. B. **A educação frente as novas tecnologias: Perspectivas e desafios.** 2012. Disponível em: Acesso em: 25 ago. 2016. COSTA, J. S.;

MORAN, José Manuel. **A integração das tecnologias na educação.** 2000. Disponível em: Acesso em: 25 ago. 2016. SOUSA, R. P.;