

Guía para estudiar el diplomado en sanación interior

A continuación se presenta el desglose detallado de las **60 lecciones** del **Diplomado en Sanación Interior**, incluyendo sus temas principales fundamentados en el texto del diplomado y tres preguntas de reflexión diseñadas para evaluar y validar la comprensión de cada una:

Lección 1: Diplomado de Sanación Interior

- **Temas principales:** Presentación del propósito general del diplomado como obra de misericordia; articulación de las dimensiones espiritual, emocional y de acción; la sanación como amor operativo e instrumento para ayudar al prójimo; y la Santísima Virgen María como acueducto de la gracia divina.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿De qué manera se articulan las dimensiones espiritual, emocional y de acción en el proceso de sanación personal?
 2. ¿Por qué la sanación interior es definida esencialmente como una obra de misericordia?
 3. ¿Qué papel desempeña la Virgen María dentro del flujo de la gracia de Dios hacia el alma herida?

Lección 2: La Humildad

- **Temas principales:** Jesucristo y María como modelos supremos de humildad; la vivencia práctica de la humildad al recibir humillaciones; la sustitución de la autoestima mundana por la **Cristoestima** (reconocer nuestro valor en la sangre derramada por Cristo).
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué diferencia conceptual y práctica existe entre la autoestima convencional y la Cristoestima?
 2. ¿De qué forma la aceptación paciente de la humillación sirve como termómetro para medir la verdadera humildad?
 3. ¿Cómo inspira la actitud de guardar las cosas en el corazón (a ejemplo de María) el sometimiento de la soberbia?

Lección 3: Las Tres Heridas Emocionales

- **Temas principales:** Identificación de las tres heridas primarias de la infancia (de la concepción a los 5 años): **abandono**, **agresión** y **abuso sexual**; su función como vehículo de transmisión del pecado original; y María como el modelo único preservado de heridas.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son las tres heridas primarias de la infancia y qué mensajes distorsionados transmiten a la mente del niño?
 2. ¿De qué manera las heridas emocionales actúan como la estructura sobre la cual se sostiene el pecado en la vida adulta?
 3. ¿Por qué se presenta a la Santísima Virgen María como el modelo de la criatura humana libre de heridas emocionales?

Lección 4: Los Pecados Capitales y Sanación de la Relación Paterna

- **Temas principales:** Los siete pecados capitales como raíz de vicios; el impacto directo de la figura del padre terrenal (distante, agresivo o ausente) en la capacidad de experimentar el amor de Dios Padre; y la conversión mediante la gracia.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿De qué modo la herida de abandono o maltrato recibida del padre terrenal distorsiona la imagen de Dios Padre?
 2. ¿Cómo se interrelacionan los pecados capitales repetidos con la profundización de las heridas emocionales de la infancia?
 3. ¿Qué pasos se requieren para sanar afectivamente la relación con el padre y restablecer la confianza espiritual?

Lección 5: El Perdón

- **Temas principales:** El perdón como decisión voluntaria e independiente de la respuesta del otro; distinción entre perdonar, pedir perdón y perdonarse a uno mismo; y la acción del perdón aplicada al pasado (sanar), presente (actuar) y futuro (misión).
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué el acto de perdonar es un proceso unilateral que no depende de que el agresor cambie o pida disculpas?
 2. ¿Cuáles son las diferencias fundamentales entre perdonar a los demás, pedir perdón y perdonarse a sí mismo?
 3. ¿Cómo se aplican las acciones de reconocer y perdonar sobre los recuerdos del pasado para liberar el presente?

Lección 6: Sanación a través de los 7 Dolores de la Virgen María

- **Temas principales:** Contemplación e identificación con los dolores de la Madre de Dios al pie de la cruz; sanación de la imagen materna herida (madre abandonadora o maltratadora); y la necesidad de la oración continua y persistente (escucha prolongada).
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿De qué manera la meditación constante en los sufrimientos de María contribuye a sanar la relación herida con la propia madre?
 2. ¿Por qué se destaca la importancia de la persistencia y la repetición en la oración para reestructurar los recuerdos dolorosos?
 3. ¿Qué fruto espiritual produce unir los propios sufrimientos cotidianos a las angustias de María Camino al Calvario?

Lección 7: La Mujer Sorprendida en Adulterio (Juan 8, 1-11)

- **Temas principales:** El método pedagógico de Jesús: caminar, mirar, hablar y entrar; la diferencia entre la mirada misericordiosa que restaura y la condena del juicio humano; la llamada a no pecar más fundada en la vivencia de sentirse amado.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son los cuatro momentos del acercamiento de Jesús para sanar el corazón de la persona en pecado?

2. ¿Cómo contrasta la actitud acogedora y defensora de Cristo con la tendencia social a juzgar y apedrear?
3. ¿Por qué la vivencia profunda del amor y la aceptación incondicional de Dios es el verdadero motor para abandonar el pecado?

Lección 8: Sanación de Niñas y Mujeres / Las Tres Heridas Emocionales y el Aborto

- **Temas principales:** Raíces del aborto en las heridas infantiles de abandono, agresión y abuso; profilaxis del aborto mediante la sanación temprana; el **Síndrome Post-Aborto (SPA)** y la pérdida de la conciencia de dignidad en la mujer.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cómo se relacionan las tres heridas primarias de la infancia con la inclinación posterior a tomar la decisión de abortar?
 2. ¿Cuáles son las manifestaciones clínicas, emocionales y espirituales características del Síndrome Post-Aborto (SPA)?
 3. ¿Por qué la defensa de la vida requiere indispensablemente la restauración previa de la dignidad femenina?

Lección 9: Crecimiento en la Acción

- **Temas principales:** La fe sin obras como realidad muerta (Santiago 2,26); seis propuestas de acción concreta: cambios en la práctica espiritual, ejercicio de obras de misericordia, autosanación (CD por 70 días), sanación del prójimo, oración por los hijos y retiros.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué la comprensión teórica de la sanación resulta ineficaz si no se traduce en acciones e intervenciones prácticas?
 2. ¿Cuáles son los seis campos de acción concreta a los que es convocado el estudiante del diplomado?
 3. ¿Qué importancia tiene el compromiso personal de realizar diariamente ejercicios de oración de autosanación?

Lección 10: Las Letanías de la Humildad

- **Temas principales:** Estructura de las Letanías compuestas por el Cardenal Merry del Val: renuncia voluntaria a los deseos desordenados de estima, honra y alabanza, y liberación de los temores a ser humillado, calumniado o rechazado.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son los dos bloques principales de peticiones que articulan las Letanías de la Humildad (deseos y temores)?
 2. ¿De qué manera la renuncia a la búsqueda de la alabanza humana previene el estallido de la rabia ante la crítica?
 3. ¿Cómo transforma la paz interior la vivencia voluntaria de desear que otros crezcan y sean preferidos?

Lección 11: Oración por los Hijos

- **Temas principales:** Ejercicio legítimo de la autoridad espiritual otorgada por Dios a los padres sobre los hijos menores de edad; perdón de rechazos o intentos de aborto en la gestación; y superación del maltrato verbal y físico en la crianza.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuál es el fundamento de la autoridad espiritual de los padres para interceder y romper ataduras sobre sus hijos?
 2. ¿Qué pasos deben seguirse para realizar una oración efectiva de sanación de vientre y de la infancia hacia un hijo?
 3. ¿Qué consecuencias psicológicas produce el uso de gritos, insultos y humillaciones en la formación del carácter infantil?

Lección 12: Los Discípulos de Emaús (Lucas 24, 13-35)

- **Temas principales:** La pedagogía de Cristo con el triste y desesperanzado: acompañar en el camino, escuchar el dolor, interpretar la Escritura y revelarse en la fracción del Pan; sanación del miedo mediante la liturgia eucarística.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cómo se manifiesta la paciencia pedagógica de Jesús al unirse al caminar de los discípulos desanimados?
 2. ¿Qué papel juega la explicación de la Palabra de Dios antes del reconocimiento de Cristo en el Pan Eucarístico?
 3. ¿De qué manera la Eucaristía se convierte en la fuente principal para sanar la desesperanza y retornar a la misión?

Lección 13: Evaluación de la Humildad y Heridas Recibidas desde el Vientre Materno

- **Temas principales:** Evaluación del grado de inclinación al pecado mediante la medición de deseos y temores; la **memoria afectiva** y emocional del embrión desde la concepción; e impacto del sufrimiento materno en el cigoto.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué el embrión fecundado posee memoria afectiva antes de desarrollar el uso de razón o la voluntad?
 2. ¿Cómo influyen los estados de depresión, rechazo, violencia o intentos de aborto sufridos por la madre en el embrión?
 3. ¿De qué manera el autoexamen del grado de humildad permite descubrir vacíos afectivos gestados en el seno materno?

Lección 14: El CD de Sanación por la Pasión

- **Temas principales:** Fundamento profético en Isaías 53,5 ("por sus llagas fuimos curados"); composición dramática en primera persona ante el Santísimo; uso del impacto emocional para conectar la corteza cerebral con el dolor profundo.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuál es la base teológica y bíblica que respalda la oración de sanación guiada por la contemplación de la Pasión?
 2. ¿Por qué la estructura de la oración busca generar una conmoción o impacto emocional en la persona?

3. ¿Qué mecanismo neuropsicológico ocurre cuando la inteligencia racional entra en contacto consciente con la herida primaria?

Lección 15: Atracción hacia el Mismo Sexo (AMS)

- **Temas principales:** Precisión del lenguaje ("estar en situación de AMS" vs. "ser homosexual"); la búsqueda inconsciente de **amor masculino o femenino puro** no recibido en la infancia; abordaje pastoral desde la sanación de la raíz y no desde el juicio.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué el diplomado enfatiza el correcto uso del lenguaje al distinguir el ser esencial de la situación afectiva?
 2. ¿Cómo influye la carencia o distorsión del afecto paterno/materno en el desarrollo de tendencias de atracción hacia el mismo sexo?
 3. ¿Cuál debe ser la postura del sanador y de la Iglesia frente a las personas que experimentan AMS para comunicar el amor de Dios?

Lección 16: El Duelo

- **Temas principales:** Procesamiento de las pérdidas dolorosas (muerte de seres queridos, abortos); pasos del duelo: perdonar, llorar y confrontar el sentimiento hasta desahogarlo; la **carta de sanación** (agradecer, perdonar, pedir perdón y despedir).
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son los cuatro apartados indispensables que deben componer una carta de sanación y desapego afectivo?
 2. ¿Por qué la resistencia a sentir dolor y a llorar prolonga innecesariamente el proceso de duelo?
 3. ¿De qué modo la falta de perdón hacia la persona fallecida o hacia sí mismo bloquea la resolución del duelo?

Lección 17: Heridas Emocionales y Niveles de Desarrollo Moral

- **Temas principales:** Desarrollo psicológico como descentración del ego (Jean Piaget, Lawrence Kohlberg); el egocentrismo como fijación infantil causada por traumatismos; transición de la moral egoísta e instrumental a la autonomía fundamentada en el amor ágape.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cómo las heridas emocionales de la infancia impiden el avance moral y mantienen al adulto en etapas egoístas?
 2. ¿Qué características diferencian la heteronomía (dependencia de normas externas y premios/castigos) de la verdadera autonomía ética?
 3. ¿De qué manera la sanación de las heridas capacita al cristiano para pasar del amor egocéntrico al amor oblativo o ágape?

Lección 18: Modelo Generador de Autonomía y Coherencia Ética

- **Temas principales:** Anatomía de la mente humana y sus tres cerebros (**reptil, límbico y cortical**); períodos gestacionales de formación; integración del lenguaje, la

emocionalidad y la corporalidad mediante las prácticas de la oración, el ayuno y la limosna.

- **Preguntas de reflexión:**

1. ¿En qué etapas del desarrollo embrionario e infantil se forman los cerebros reptil, límbico y la corteza cerebral?
2. ¿De qué modo las disciplinas de la oración, el ayuno y la limosna ejercitan correspondientemente la corteza, el sistema límbico y el cerebro reptil?
3. ¿En qué consiste el proceso terapéutico de conectar la conciencia analítica (corteza) con las impresiones grabadas en la memoria básica?

Lección 19: La Niña Abusada Sexualmente: Impacto en su Vida Afectiva Adulta

- **Temas principales:** Diferencia entre abuso sexual agresivo y seductor; la vulnerabilidad de la niña abandonada; ruptura de la unión entre sexo, amor y vida; secuelas afectivas en la madurez (frigidez, promiscuidad, miedo a concebir) y restauración de la sacralidad del cuerpo.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué distinción existe entre las manifestaciones del abuso sexual agresivo y el abuso seductor o gratificante?
 2. ¿Cómo altera el abuso temprano la vinculación armónica entre la dimensión genital, el afecto y la transmisión de la vida?
 3. ¿Cuáles son las tres afirmaciones clave para guiar la sanación de una persona víctima de abuso sexual?

Lección 20: Investigación de Mujeres Abusadas Sexualmente

- **Temas principales:** Hallazgos empíricos del estudio en mujeres víctimas de abuso; hipersexualización precoz por falta de mielinización y control crítico cortical; pérdida de la capacidad de juicio; inclinación a ataduras esotéricas y psicopatías.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿De qué manera el abuso sexual infantil interrumpe el desarrollo normal del control crítico de la corteza cerebral?
 2. ¿Por qué existe una correlación frecuente entre las secuelas del abuso sexual infantil y la posterior búsqueda de alivio en el ocultismo?
 3. ¿Qué efectos produce la pérdida del sentido de intimidad personal en el manejo de las relaciones afectivas adultas?

Lección 21: Abuso Sexual, Dignidad e Integración Afectiva

- **Temas principales:** Sanación mediante la convicción inquebrantable de la condición de víctima inocente; declaración de la sacralidad del propio cuerpo; perdón al agresor en oración sin exponer la integridad física; y reconciliación con el amor puro.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué la aceptación de la total inocencia de la víctima es el paso indispensable para erradicar la culpa patológica?
 2. ¿Por qué el diplomado desaconseja la confrontación física o directa con el abusador, recomendando hacerla en oración ante el Sagrario?

3. ¿Cómo contribuye el contacto con el amor puro y desinteresado (de Dios o de figuras protectoras) a sanar la herida de la vivencia sexual?

Lección 22: Inventario de Heridas Emocionales

- **Temas principales:** Presentación y fundamentación del cuestionario diagnóstico (35 a 50 frases); validación mediante análisis factorial de las tres escalas (**abandono, agresión y abuso sexual**); y metodología de interpretación clínica y pastoral.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuál es el procedimiento metodológico y estadístico mediante el cual se estructuró el Inventario de Heridas Emocionales?
 2. ¿Cuáles son las áreas específicas de dolor psicológico que mide esta herramienta diagnóstica?
 3. ¿Cómo utiliza el sanador o director espiritual el inventario para profundizar en la entrevista y guiar la oración de sanación?

Lección 23: Citas Bíblicas y Fundamentos del Diplomado

- **Temas principales:** Análisis exegético de pasajes clave: Mateo 5,4 (consolación del llanto), Mateo 15,11 (la raíz interior del mal), Isaías 53,5 (sanación por las llagas) y 2 Corintios 12,9; la guía del Ángel de la Guarda.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿De qué manera Mateo 15,11 fundamenta el enfoque internalista de la sanación frente a las posturas externalistas?
 2. ¿Qué sentido bíblico y sanador posee la bienaventuranza dedicada a los que lloran?
 3. ¿Cómo colabora el Ángel de la Guarda en el descubrimiento y auxilio de los recuerdos dolorosos reprimidos?

Lección 24: Análisis del Inventario de Heridas y Riesgos del Ocultismo

- **Temas principales:** Explicación detallada de ítems sobre ataduras emocionales; la astrología, el horóscopo y las cartas como trampas externalistas que desvían la responsabilidad personal; y las tres vías de entrada del maligno (heridas, pecados repetidos, brujería).
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son las tres puertas de entrada de la contaminación o influencia demoníaca señaladas en el diplomado?
 2. ¿Por qué la consulta de la astrología y el ocultismo se define como "el mapa del pecado original" de corte externalista?
 3. ¿De qué manera la entrega consciente a Cristo y la gracia sacramental anulan las supuestas ataduras de una carta astral?

Lección 25: Continuación del Inventario de Heridas Emocionales

- **Temas principales:** Evaluación de ítems sobre estados alterados de conciencia (Yoga, meditación oriental, hipnosis); estancamiento espiritual; aversión a las cosas sagradas y análisis factorial discriminante.

- **Preguntas de reflexión:**

1. ¿Qué riesgos psicológicos y espirituales implica la participación en técnicas que inducen la anulación o relajación de la voluntad?
2. ¿Por qué el estancamiento espiritual prolongado es identificado primariamente como una secuela de la herida de abandono?
3. ¿De qué modo se manifiesta la aversión a la Eucaristía o a la oración en personas con ataduras espirituales graves?

Lección 26: Modelo de Perfil de Personalidad I (Competencias)

- **Temas principales:** Introducción al modelo de evaluación de la personalidad; estructuración de las 4 grandes competencias (**intelectuales, emocionales, sociales y éticas**); consolidación de la personalidad de 0 a 3 años y dinámica de la Trinidad en el desarrollo de la persona.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿En qué período del desarrollo sostienen los modelos psicológicos que se define la estructura básica de la personalidad?
 2. ¿Cómo se coordinan funcionalmente los talentos naturales dados por el Padre, la sanación de la sangre del Hijo y los dones del Espíritu Santo?
 3. ¿De qué manera la sanación de las heridas libera los talentos bloqueados para ponerlos al servicio del proyecto de vida?

Lección 27: Modelo de Perfil de Personalidad II (Coraza de San Patricio e Inteligencia)

- **Temas principales:** Estudio de los factores intelectuales (B, F, H, M, Q1); la oración de la Coraza de San Patricio como herramienta de protección; resolución de la dispersión mental para enfocarse en la misión.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué utilidad tiene la invocación de la Coraza de San Patricio en el contexto de la evaluación de la personalidad y la oración?
 2. ¿Cuáles son las características principales que definen los polos del área intelectual en el perfil de personalidad?
 3. ¿Cómo ayuda la sanación interior a corregir la dispersión de ideas para lograr concentrarse en la misión personal?

Lección 28: Modelo de Perfil de Personalidad III (Emocionalidad y Dolor Psicológico)

- **Temas principales:** Análisis de los factores emocionales (C, I, O, Q4); la medición de la culpabilidad y la amargura profunda en el factor O+; insuficiencia de las terapias racionalistas sencillas para modificar la memoria básica de 0 a 5 años.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué revela una puntuación elevada en el factor O+ (culpabilidad, dolor psicológico, ansiedad) dentro de la prueba de personalidad?
 2. ¿Por qué las psicoterapias verbales o cognitivo-conductuales convencionales resultan incapaces de borrar el dolor grabado de 0 a 5 años?
 3. ¿Cuáles son las cuatro actitudes que caracterizan el comportamiento de una persona con estabilidad emocional (C+)?

Lección 29: Modelo de Perfil de Personalidad IV (Competencias Sociales y Éticas)

- **Temas principales:** Estudio de los factores de interacción social (A, E, H, L, N, Q2, Q3) y ética/normatividad (G, B, C, O); dinámicas de sumisión vs. dominancia, suspicacia (L+); alineación de la conducta con la Ley de Dios.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cómo se expresan las heridas de la infancia en las desviaciones de la conducta social, como el conformismo (Q2-) o la suspicacia (L+)?
 2. ¿Qué diferencia existe entre la sumisión originada por el miedo al castigo y la virtud cristiana de la obediencia por amor?
 3. ¿De qué manera el restablecimiento de la salud mental conduce de forma natural al cumplimiento gozoso de la ley moral?

Lección 30: Oración de Sanación, de Perdón o Reconciliación

- **Temas principales:** Taller práctico de formulación de oraciones de sanación por casos reales de sufrimiento (depresión, adicciones, quiebras conyugales); ejercicio de revelación e intercesión en estado de recogimiento y humildad.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son los pasos indispensables para estructurar una oración de sanación guiada por la caridad hacia una persona concreta?
 2. ¿Por qué la humildad y la renuncia al propio ego son requisitos esenciales para que el intercesor perciba las heridas del prójimo?
 3. ¿Qué signos afectivos y corporales deben observarse en el paciente para confirmar que la oración está tocando el núcleo del dolor?

Lección 31: Reflexión sobre la Experiencia de Oración de Sanación

- **Temas principales:** Análisis del rol del intercesor como "radar" de Dios; empatía espiritual que siente el dolor ajeno sin hundirse con él; verificación de la promesa bíblica de Jeremías 33,3.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué implica actuar como un "radar" en las manos de Dios durante la práctica de la oración de intercesión?
 2. ¿De qué forma se mantiene el equilibrio emocional para compadecerse del hermano sufriente sin cargarse con su problema?
 3. ¿Cómo consolida la fe el comprobar que las mociones o revelaciones recibidas en oración corresponden a vivencias reales del paciente?

Lección 32: La Autoestima y la Fe. La Curación Milagrosa del Siervo del Centurión (Mateo 8, 5-13; Lucas 7, 1-10)

- **Temas principales:** Análisis de la actitud del centurión romano; superación de la autoestima mundana e instauración de la **Cristoestima** ("Señor, no soy digno de que entres en mi casa..."); la respuesta inmediata y a distancia del poder de Jesús.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué la declaración del centurión romano es considerada por el diplomado como la máxima expresión de Cristoestima?

2. ¿De qué modo la combinación de humildad profunda y fe absoluta en la autoridad de Cristo activa el milagro a distancia?
3. ¿Cuál es el límite temporal y psicológico de la autoestima humana frente a la permanencia trascendente de la fe en Dios?

Lección 33: Siete Curaciones de Espíritus Inmundos I (El Endemoniado de Gerasa)

- **Temas principales:** Exégesis del milagro en Gerasa (Mt 8, Mc 5, Lc 8); la dignidad de la persona humana restaurada sobre las pérdidas materiales (los cerdos); la sanación interior como paso previo para despojar de alimento al mal.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cómo contrasta la valoración incondicional que Jesús hace de la persona afligida con la reacción egoísta de los dueños de los cerdos?
 2. ¿En qué sentido la sanación de las heridas emocionales actúa como una liberación previa al restar terreno a la acción demoníaca?
 3. ¿Qué convicción espiritual debe sostener al intercesor ante el miedo a las manifestaciones o amenazas del mal?

Lección 34: Siete Curaciones de Espíritus Inmundos II (El Muchacho con un Demonio - Mateo 17, 14-20)

- **Temas principales:** Liberación del joven lunático/mudo; la reprimenda de Jesús a la falta de fe de los apóstoles; el valor de la **oración y el ayuno** como medios indispensables para vencer ataduras complejas.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿A qué atribuye Jesús la incapacidad inicial de los discípulos para expulsar el espíritu inmundo del muchacho?
 2. ¿Qué función espiritual cumplen la oración perseverante y el ayuno en la preparación del ministro de sanación?
 3. ¿De qué manera la pedagogía de Jesús en este milagro involucra, corrige y evangeliza a la multitud, al padre y a los apóstoles?

Lección 35: Siete Curaciones de Espíritus Inmundos III (La Fe de la Mujer Cananea - Mateo 15, 21-28)

- **Temas principales:** La prueba de la fe de la mujer cananea; la aparente respuesta dura de Jesús ("no está bien tomar el pan de los hijos..."); la renuncia al ego y la humillación perseverante que obtiene la sanación de la hija.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cómo utiliza Jesús el diálogo con la mujer cananea para purificar su fe y mostrar la victoria de la humildad?
 2. ¿Por qué el sometimiento total del ego y la resistencia a sentirse ofendido abren la puerta al milagro de Dios?
 3. ¿Qué enseñanza práctica ofrece la insistencia confiada de esta mujer cuando parece que las oraciones no reciben respuesta inmediata?

Lección 36: Lucas 23, 39-43: El Ladrón Inteligente

- **Temas principales:** El encuentro de Dimas (el Buen Ladrón) con Jesús en la cruz; reconocimiento del propio pecado, defensa de la inocencia de Cristo e invocación humilde ("acuérdate de mí...") que otorga la entrada inmediata al Paraíso.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué el texto califica al Buen Ladrón como un individuo "inteligente" en el contexto de la sanación y la salvación?
 2. ¿Cuáles son los tres movimientos interiores de Dimas en la cruz que transforman su condena en un acto de redención?
 3. ¿De qué modo la contemplación del Crucificado actúa como la fuente más rápida para la remisión del pecado y la sanación del alma?

Lección 37: Perdonar, Perdonarse y Pedir Perdón

- **Temas principales:** Mandato incondicional de perdonar 70 veces 7 (490 veces); sustitución del ego defensivo por el Cristocentrismo; fórmula completa de reconciliación en la Misa y la vida cotidiana.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué papel cumple el ego durante la infancia y por qué debe ser desmantelado en la vida adulta para dar paso a Cristo?
 2. ¿Qué significado cualitativo y práctico contiene la indicación de perdonar las ofensas "setenta veces siete"?
 3. ¿Cuáles son las frases fundamentales para realizar un ejercicio verbal y consciente de perdón integral hacia quienes nos han herido?

Lección 38: La Hipnosis y las Regresiones: Problemas Doctrinales, Espirituales y Metodológicos

- **Temas principales:** Revelaciones y visiones de la Beata Ana Catalina Emmerick sobre el hipnotismo; la pérdida de la voluntad como acto contrario a la salud del alma; exposición a la manipulación y a infestaciones demoníacas.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son los graves peligros espirituales y psicológicos que la Beata Ana Catalina Emmerick señala en la práctica de la hipnosis?
 2. ¿Por qué la entrega de la facultad de la voluntad a un tercero destruye el control ético y bloquea la auténtica sanación consciente?
 3. ¿Qué diferencia radical existe entre el descanso en el Espíritu experimentado en un contexto de oración eclesial y un trance hipnótico?

Lección 39: Autoevaluación del Diplomado de Sanación Interior

- **Temas principales:** Examen de mitad de recorrido; balance de transformaciones en la vida espiritual, emocional, social y en el ejercicio de las obras de misericordia; autoexamen de humildad con las Letanías.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué evidencias y hechos concretos verifican la ocurrencia de una verdadera sanación en la vida emocional del estudiante?
 2. ¿Cómo influye el ejercicio de la autocrítica sincera en la identificación de los fallos personales y en el crecimiento en la humildad?

3. ¿De qué manera la vivencia de las obras de misericordia corporales y espirituales confirma los frutos del diplomado?

Lección 40: Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10, 25-37)

- **Temas principales:** El modelo del Buen Samaritano: ver, acercarse, sentir compasión, curar las heridas con aceite y vino, vendar, cargar en la propia cabalgadura y costear el cuidado; superación de la indiferencia del sacerdote y el levita.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son los siete pasos sucesivos que realiza el Samaritano para restaurar por completo al hombre caído al borde del camino?
 2. ¿Cómo se manifiesta la contradicción del sacerdote y del levita que prefirieron la pureza ritual antes que el amor operativo?
 3. ¿Qué implicaciones tiene el mandato final de Jesús "ve y haz tú lo mismo" para quien se forma en el ministerio de sanación?

Lección 41: Los 10 Mandamientos de la Sanación

- **Temas principales:** Principios prácticos del Padre Robert De Grandis S.S.J. (creer en la voluntad sanadora de Dios, acudir a los sacramentos, constancia en la oración, imposición de manos, perdón total y alabanza).
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuál es el primer mandamiento de la sanación y cuál es la única excepción respecto a las almas víctimas?
 2. ¿Por qué la recepción perseverante de los sacramentos de la Confesión y la Eucaristía es la vía sanadora por excelencia?
 3. ¿De qué modo el ejercicio de la alabanza ininterrumpida a Dios transforma la disposición física y espiritual del enfermo?

Lección 42: Las Bienaventuranzas y su Relación con el Proceso de Sanación Interior

- **Temas principales:** Interpretación de Mateo 5,1-12 en clave de sanación; la mansedumbre, la limpieza de corazón y el consuelo del llanto como frutos de la cura interior; las bienaventuranzas como preparación para el martirio.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cómo se relacionan las disposiciones de la mansedumbre y la pobreza de espíritu con la curación del ego herido?
 2. ¿Por qué el llanto por las ofensas hechas a Dios y por las propias miserias es calificado como una fuente de consolación?
 3. ¿De qué manera el programa de las bienaventuranzas capacita al cristiano sanado para sobrellevar la persecución y el rechazo?

Lección 43: Jesús: Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida / Sanación Trinitaria

- **Temas principales:** Jesús como metodología (Camino), diagnóstico de la herida raíz (Verdad) y restauración del sentido de la existencia (Vida); esquema de la sanación trinitaria (Padre-talentos, Hijo-sangre/sanación, Espíritu Santo-dones).
- **Preguntas de reflexión:**

1. ¿Cómo aplica la declaración de Cristo "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida" al método de diagnóstico y curación de las heridas?
2. ¿Qué atribución específica cumple cada una de las Tres Personas de la Santísima Trinidad en el proceso de sanación integral?
3. ¿Cuáles son los pasos estructurados que deben seguirse para realizar una oración formal de sanación trinitaria?

Lección 44: ¿Soy un Burro? (El Test de la Humildad en la Sanación)

- **Temas principales:** La metáfora del "burro de Dios" que transporta a Jesús; autoconciencia del intercesor para evitar atribuirse las curaciones o cargarse neuróticamente con los problemas de los pacientes (Isaías 53,3-5).
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué significado y protección espiritual otorga al sanador el asumirse conscientemente como un simple "burro de Dios"?
 2. ¿Cuáles son las señales que indican que un intercesor está perdiendo la paz al atribuirse la responsabilidad del milagro?
 3. ¿De qué manera Isaías 53 recuerda que es únicamente Cristo quien ha cargado y soportado en su cuerpo nuestras dolencias?

Lección 45: Sanación Intergeneracional

- **Temas principales:** Fundamentos bíblicos y del Catecismo (CIC 405) sobre las inclinaciones e iniquidades heredadas de los antepasados; perdón de injurias pasadas; oración por los difuntos mediante las obras de misericordia espirituales.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿De qué modo se transmiten las consecuencias de los pecados e iniquidades de las generaciones pasadas a los descendientes?
 2. ¿Por qué las obras de misericordia espirituales de perdonar las injurias y orar por los difuntos son la vía clave de la sanación intergeneracional?
 3. ¿Cómo interviene la reparación ofrecida en la Misa para cortar las herencias de dolor y pecado familiar?

Lección 46: El Matrimonio

- **Temas principales:** Incidencia de las heridas no resueltas en la elección de pareja; los 4 venenos aprendidos en el concubinato o fornicación prematrimonial ("**no compromiso, no hijos, no hogar, no Dios**"); el matrimonio como sacramento de sanación.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son las cuatro dinámicas deformantes ("venenos") que las relaciones prematrimoniales introducen en la futura vida conyugal?
 2. ¿Cómo afecta la herida de abandono infantil en la aparición de conductas de idolatría y dependencia hacia la pareja?
 3. ¿De qué manera la vivencia de la castidad y el compromiso sacramental convierten al matrimonio en una fuente de sanación mutua?

Lección 47: Conflictos en el Matrimonio y su Relación con las Heridas en la Infancia

- **Temas principales:** Prioridad del trabajo terapéutico e individual sobre la terapia de pareja; la soberbia en la mujer y la lujuria en el varón como detonantes de conflicto; restauración de la dignidad y erradicación del maltrato.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué el diplomado aconseja abordar primariamente las heridas de la infancia de cada cónyuge por separado antes de intentar terapias de pareja?
 2. ¿Cómo se manifiestan la soberbia femenina y la lujuria masculina en la destrucción de la unidad conyugal?
 3. ¿De qué modo la toma de conciencia de la propia dignidad personal detiene los ciclos de agresión e incapacidad de amar?

Lección 48: Cáncer y sus Conflictos Emocionales no Resueltos (Nueva Medicina Germánica)

- **Temas principales:** Aportes del Dr. Ryke Geerd Hamer: la unidad psique-cerebro-órgano; el origen del cáncer en conflictos emocionales agudos vividos en soledad y sin preparación (DHS); el perdón y la expresión del dolor como vía de resolución.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿En qué consiste el principio biológico de la correlación entre la psique, el cerebro y el órgano físico ante una enfermedad grave?
 2. ¿Qué características definen a un choque emocional (DHS) capaz de generar una alteración o proliferación celular?
 3. ¿De qué manera el afloramiento del dolor guardado, las lágrimas y el perdón sincero contribuyen a disolver el conflicto interno?

Lección 49: El Purgatorio y su Relación con la Sanación Interior

- **Temas principales:** Doctrina eclesial (CIC 1030) y revelaciones a María Simma; la sanación en la tierra como medio para acortar las penas del Purgatorio al extirpar las tendencias e imperfecciones del alma; reparación mediante indulgencias y caridad.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Por qué la sanación de las heridas y de las inclinaciones al pecado durante la vida terrenal acorta el período de purificación post mortem?
 2. ¿Qué diferencia el dolor purificador de las almas del Purgatorio de la desesperación eterna de los condenados en el infierno?
 3. ¿De qué modo el ejercicio continuo de la caridad y el perdón en esta vida repara las faltas cometidas contra el amor?

Lección 50: Jesús y la Mujer de Samaria (Juan 4, 1-29)

- **Temas principales:** Análisis del encuentro en el pozo de Jacob: Jesús rompe barreras de prejuicio, pide de beber, revela la verdad sobre los cinco maridos y ofrece el **Agua Viva** que sana el odio y la sed de afecto mundano.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿De qué manera la estrategia de Jesús al pedir un favor sencillo a la samaritana desarma los prejuicios raciales y religiosos?
 2. ¿Qué representa el "Agua Viva" frente a los intentos humanos por saciar la sed afectiva mediante relaciones de pecado?

3. ¿Cómo se transforma la samaritana al sentirse conocida y perdonada, pasando de la marginación al anuncio evangélico?

Lección 51: Taller de Evaluación sobre la Misión Recibida de Dios

- **Temas principales:** Examen profundo de la trayectoria vital: grado de felicidad en el trabajo y la familia; identificación de repeticiones de la historia de los padres; autocrítica sobre la soberbia y renuncia al odio.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué importancia tiene examinar si se están repitiendo inconscientemente los mismos errores o fracasos de los antepasados?
 2. ¿Cómo ayuda el descubrimiento claro de la misión encomendada por Dios a superar los miedos y las inercias personales?
 3. ¿Qué decisiones prácticas de reconciliación deben tomarse tras evaluar la presencia de rencores o resentimientos en el corazón?

Lección 52: Obstáculos en el Matrimonio I

- **Temas principales:** La inmadurez afectiva; la falta de toma de conciencia de la responsabilidad personal en el fracaso conyugal; la codependencia con la familia de origen (incumplimiento del mandato de "dejar a padre y madre").
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué trastornos origina dentro del nuevo hogar la incapacidad de un cónyuge para independizarse afectivamente de sus padres?
 2. ¿Cómo influye la postura de victimismo en la perpetuación de los conflictos y en la imposibilidad de hallar soluciones al matrimonio?
 3. ¿De qué manera la enfermedad de la codependencia distorsiona la vivencia de las responsabilidades propias de cada miembro de la pareja?

Lección 53: Obstáculos en el Matrimonio II (San Pablo y la Castidad Matrimonial - 1 Corintios 7)

- **Temas principales:** Exégesis de 1 Corintios 7: el débito conyugal, el respeto recíproco de los cuerpos, la continencia de común acuerdo para la oración y el Privilegio Paulino; la castidad como defensa contra la concupiscencia.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son los deberes y principios sobre la entrega mutua de los cuerpos que San Pablo establece en 1 Corintios 7?
 2. ¿De qué manera el cónyuge creyente santifica la convivencia e influye en la salvación del cónyuge no creyente?
 3. ¿Cómo preserva la castidad matrimonial el sentido puro de la intimidad frente a las tentaciones de uso o explotación egoísta?

Lección 54: Efectos de las Heridas Emocionales en la Personalidad

- **Temas principales:** Análisis sistemático de 15 manifestaciones de deterioro en cuatro áreas (**emocional, intelectual, social y ética**); el uso del alcohol, fármacos, drogas o conductas extremas como "alivios demoníacos" que no curan.

- **Preguntas de reflexión:**

1. ¿Cuáles son los principales síntomas de deterioro que las heridas no sanadas producen en el área emocional e intelectual del adulto?
2. ¿Por qué las adicciones a sustancias o conductas de riesgo se definen como engaños que alivian momentáneamente pero no sanan la herida?
3. ¿De qué modo se manifiestan el aislamiento, la frialdad afectiva y la irresponsabilidad ética en la persona traumatizada desde la infancia?

Lección 55: Modelo Pedagógico de Jesús

- **Temas principales:** Los 8 principios de la pedagogía sanadora de Cristo (enseñar con ternura, explicar la Escritura, acoger sin juzgar, orar por los discípulos, infundir esperanza y enviar a la misión); aplicación a la crianza de los hijos.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cuáles son las características fundamentales del método con el que Jesús instruye y sana a sus discípulos?
 2. ¿Cómo deben los padres de familia replicar el modelo pedagógico de Cristo en la educación de sus hijos?
 3. ¿Hasta qué punto el respeto a la libertad del hijo mayor de edad limita la intervención directa de los padres?

Lección 56: Autoevaluación Personal

- **Temas principales:** Evaluación exhaustiva al término del diplomado: crecimiento en la actitud internalista y autocrítica; verificación de la sanación con el padre y la madre; balance del ejercicio de las obras de misericordia y la vida sacramental.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué evidencias concretas demuestran que el estudiante ha pasado de un enfoque externalista a una postura internalista frente a sus errores?
 2. ¿Cuáles son los indicadores que confirman la sanación de la relación afectiva con el padre y con la madre?
 3. ¿De qué manera el balance del ejercicio de las obras de misericordia valida los frutos prácticos de la sanación interior?

Lección 57: Las Tres Potencias del Alma: Entendimiento, Memoria y Voluntad

- **Temas principales:** Antropología tomista; la memoria emocional del embrión; la primacía de las decisiones de la **voluntad** y de las obras de amor sobre las emociones cambiantes para alcanzar la santidad; el trabajo como vía de redención.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Cómo actúan las tres potencias del alma (entendimiento, memoria y voluntad) en las distintas etapas del desarrollo humano?
 2. ¿Por qué se sostiene que la santidad se alcanza mediante los actos de la voluntad unida a la gracia y no por las impresiones emocionales?
 3. ¿De qué modo el sufrimiento o el trabajo asumidos con intención pura se transforman en medios de santificación y mérito?

Lección 58: Cómo Organizar y Dirigir un Retiro de Sanación Interior

- **Temas principales:** Guía metodológica para la acción; superación de los miedos; esquema cronológico de 15 pasos para un retiro de un día; coordinación indispensable de la confesión sacramental, la Adoración Eucarística, la alabanza y la predicación.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿Qué disposiciones de humildad e intercesión se requieren para dar el paso de organizar un retiro de sanación para el prójimo?
 2. ¿Cuáles son los 15 momentos clave que estructuran el desarrollo de un retiro de sanación interior de una jornada?
 3. ¿Por qué el sacramento de la Confesión y la exposición del Santísimo Sacramento constituyen el centro de todo retiro sanador?

Lección 59: Citas Bíblicas sobre Sanación

- **Temas principales:** Recopilación y meditación de textos de salud y curación (Mt 12,15; Lc 5,31; Ef 4,31-32; Col 1,13-14; Is 53,3-5; Salmos 103 y 41); el perdón de las faltas como paso previo a la curación corporal; discernimiento entre sanación y liberación.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿De qué manera pasajes como Lucas 5,31 confirman que la sanación está destinada prioritariamente a los enfermos y pecadores?
 2. ¿Cómo se relacionan las promesas de perdón y sanación física contenidas en los Salmos con la confesión sacramental?
 3. ¿Cuáles son los criterios de discernimiento para determinar si una persona requiere oración de sanación interior o de liberación?

Lección 60: El Envío

- **Temas principales:** Sesión de clausura del diplomado; el mandato misionero de Cristo (Lucas 10,1-2; Marcos 6,7; Mateo 28; Jeremías 1,4-5); envío de dos en dos a proclamar el Reino, sanar a los enfermos de las periferias y dar gracias a Dios por la gracia recibida.
- **Preguntas de reflexión:**
 1. ¿En qué consiste la misión del "Envío" con la que culmina la formación del diplomado en sanación interior?
 2. ¿Qué instrucciones y autoridad otorga Jesús a sus discípulos al enviarlos a predicar y sanar en su nombre?
 3. ¿A qué compromisos de gratitud, humildad y servicio comunitario queda convocado el estudiante al finalizar este camino?