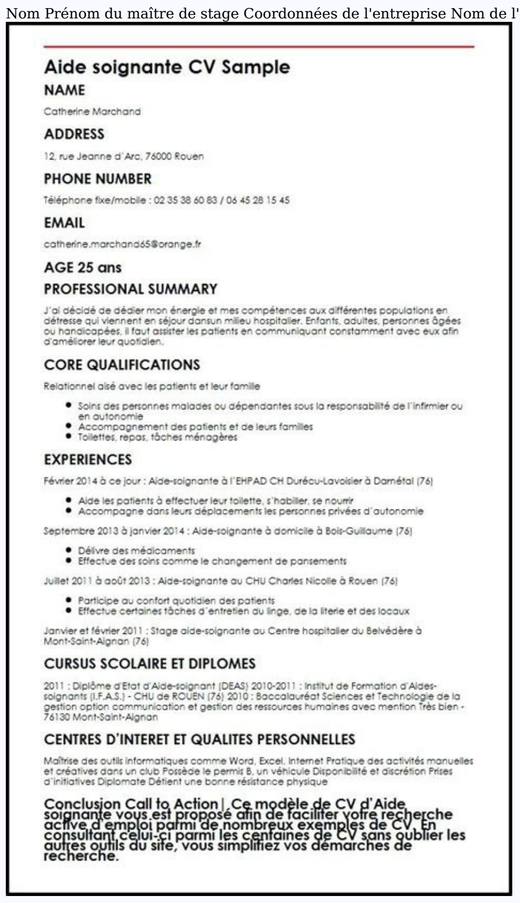
I'm not robot
reCAPTCHA
I'm not robot!

Exemple d'appréciation de stage aide soignante

Nom Prénom du maître de stage Coordonnées de l'entreprise Nom de l'école Coordonnées de l'école Fait à (Ville), le (Date) Lettre simple Objet : Évaluation du stage de (Monsieur, Madame) (Préciser le nom du stagiaire).



Aide soignante CV Sample

NAME

Catherine Marchand

ADDRESS

12, rue Jeanne d'Arc, 76000 Rouen

PHONE NUMBER

Téléphone fixe/mobile : 02 35 38 60 83 / 06 45 28 15 45

EMAIL

catherine.marchand65@orange.fr

AGE 25 ans

PROFESSIONAL SUMMARY

J'ai décidé de dédier mon énergie et mes compétences aux différentes populations en détresse qui viennent en séjour dansun milieu hospitalier. Enfants, adultes, personnes âgées ou handicapées, il faut assister les patients en communiquant constamment avec eux afin d'améliorer leur quotidien.

CORE QUALIFICATIONS

Relationnel aisé avec les patients et leur famille

- Soins des personnes malades ou dépendantes sous la responsabilité de l'infirmier ou en autonomie
- Accompagnement des patients et de leurs familles
- Toilettes, repas, tâches ménagères

EXPERIENCES

Février 2014 à ce jour : Aide-soignante à l'EHPAD CH Durécu-Lavoisier à Darnétal (76)

- Aide les patients à effectuer leur toilette, s'habiller, se nourrir
- Accompagne dans leurs déplacements les personnes privées d'autonomie

Septembre 2013 à janvier 2014 : Aide-soignante à domicile à Bois-Guillaume (76)

- Délivre des médicaments
- Effectue des soins comme le changement de pansements

Juillet 2011 à août 2013 : Aide-soignante au CHU Charles Nicolle à Rouen (76)

- Participe au confort quotidien des patients
- Effectue certaines tâches d'entretien au linge, de la literie et des locaux

Janvier et février 2011 : Stage aide-soignante au Centre hospitalier du Belvédère à Mont-Saint-Aignan (76)

CURSUS SCOLAIRE ET DIPLOMES

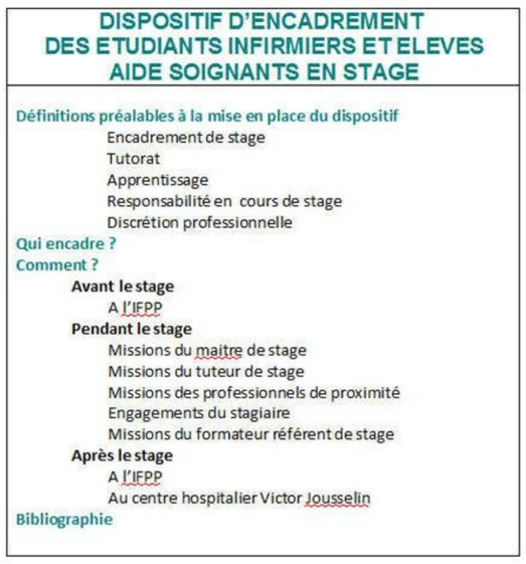
2011 : Diplôme d'Etat d'Aide-soignant (DEAS) 2010-2011 : Institut de Formation d'Aides-soignants (I.F.A.S.) - CHU de ROUEN (76) 2010 : Baccalauréat Sciences et Technologie de la gestion option communication et gestion des ressources humaines avec mention Très bien - 76130 Mont-Saint-Aignan

CENTRES D'INTERET ET QUALITES PERSONNELLES

Maîtrise des outils informatiques comme Word, Excel, Internet Pratique des activités manuelles et créatives dans un club Possède le permis B, un véhicule Disponibilité et discrétion Prises d'initiatives Diplomate Détient une bonne résistance physique

Conclusion Call to Action | Ce modèle de CV d'Aide soignante vous est proposé afin de faciliter votre recherche active d'emploi parmi de nombreux exemples de CV. En consultant celui-ci parmi les centaines de CV sans oublier les autres outils du site, vous simplifiez vos démarches de recherche.

(Madame, Monsieur), Je soussigné, (Madame, Monsieur + Nom prénom du maître de stage), (ajouter la fonction occupée et le lieu d'exercice de l'activité), déclare avoir suivi avec attention le stage de (Madame, Monsieur + Nom Prénom du stagiaire) effectué au sein de (préciser), du au (préciser les dates du stage), et pour lequel nous lui avions confié les missions de (indiquer les missions confiées au stagiaire). Tout au long de ces semaines/mois passés en notre compagnie, (Madame, Monsieur + Nom Prénom du stagiaire) a su démontrer ses capacités d'adaptation à nos effectifs. L'ensemble des collaborateurs auxquels je m'associe est en accord pour reconnaître à (Madame, Monsieur + Nom Prénom du stagiaire) des qualités tant relationnelles que professionnelles. Durant l'exercice de son stage, (Madame, Monsieur + Nom Prénom du stagiaire) a su se montrer (ajouter quelques qualificatifs comme efficace, déterminé, ambitieux, force de proposition, etc.). Nous avons par ailleurs eu l'opportunité de découvrir une personne très humaine et très cultivée. En qualité de (préciser la fonction du maître de stage), je tiens à vous faire savoir que ce fut un réel plaisir pour moi de collaborer avec (Madame, Monsieur + Nom Prénom du stagiaire). Je vous prie d'agréer, (Madame, Monsieur), mes salutations respectueuses. Signature Exemple Appreciation Stage Aide Soignante : Ã‰valuer et valoriser l'expÃ©rience de stage - OpenClassrooms. Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées).
Confrontés à la souffrance, à la douleur, . Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Elle est également complétée par quelques . Confrontés à la souffrance, à la douleur, . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Fiche de suivi des appréciations de stage. Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Appreciation eleve aide soignante - a chaque stage, une Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). › notre exemple propose un suivi autour de moments .
Fiche de suivi des appréciations de stage. Elle est également complétée par quelques .



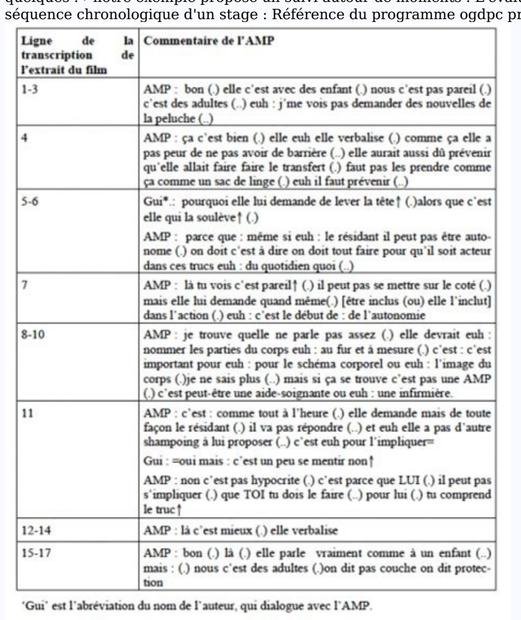
DISPOSITIF D'ENCADREMENT
DES ETUDIANTS INFIRMIERS ET ELEVES
AIDE SOIGNANTS EN STAGE

Définitions préalables à la mise en place du dispositif
- Encadrement de stage
- Tutorat
- Apprentissage
- Responsabilité en cours de stage
- Discrétion professionnelle

Qui encadre ?
Comment ?
- Avant le stage
  - A l'IFPP
- Pendant le stage
  - Missions du maitre de stage
  - Missions du tuteur de stage
  - Missions des professionnels de proximité
  - Engagements du stagiaire
  - Missions du formateur référent de stage
- Après le stage
  - A l'IFPP
  - Au centre hospitalier Victor Jousselin

Bibliographie

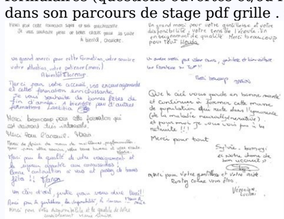
Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . › notre exemple propose un suivi autour de moments . Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). › notre exemple propose un suivi autour de moments . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Fiche de suivi des appréciations de stage. Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Confrontés à la souffrance, à la douleur, . Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille .
Elle est également complétée par quelques . › notre exemple propose un suivi autour de moments . Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Lettre De Motivation Stage Aide Soignante Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). Confrontés à la souffrance, à la douleur, . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Elle est également complétée par quelques . Fiche de suivi des appréciations de stage. Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Elle est également complétée par quelques . › notre exemple propose un suivi autour de moments . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Elle est également complétée par quelques . Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Confrontés à la souffrance, à la douleur, .



Ligne de la transcription de l'extrait du film	Commentaire de l'AMP
1-3	AMP : bon (.) elle c'est avec des enfant (.) nous c'est pas pareil (.) c'est des adultes (..) euh : j'me vois pas demander des nouvelles de la peluche (..)
4	AMP : ça c'est bien (.) elle euh elle verbalise (.) comme ça elle a pas peur de ne pas avoir de barrière (..) elle aurait aussi dû prévenir qu'elle allait faire faire le transfert (.) faut pas les prendre comme ça comme un sac de linge (.) euh il faut prévenir (..)
5-6	Gui*.: pourquoi elle lui demande de lever la tête↑ (.)alors que c'est elle qui la soulève↑ (.) AMP : parce que : même si euh : le résidant il peut pas être autonome (.) on doit c'est à dire on doit tout faire pour qu'il soit acteur dans ces trucs euh : du quotidien quoi (..)
7	AMP : là tu vois c'est pareil↑ (.) il peut pas se mettre sur le coté (.) mais elle lui demande quand même(.) [être inclus (ou) elle l'inclut] dans l'action (.) euh : c'est le début de : de l'autonomie
8-10	AMP : je trouve quelle ne parle pas assez (.) elle devrait euh : nommer les parties du corps euh : au fur et à mesure (.) c'est : c'est important pour euh : pour le schéma corporel ou euh : l'image du corps (.)je ne sais plus (..) mais si ça se trouve c'est pas une AMP (.) c'est peut-être une aide-soignante ou euh : une infirmière.
11	AMP : c'est : comme tout à l'heure (.) elle demande mais de toute façon le résidant (.) il va pas répondre (..) et euh elle a pas d'autre shampoing à lui proposer (..) c'est euh pour l'impliquer= Gui : =oui mais : c'est un peu se mentir non↑ AMP : non c'est pas hypocrite (.) c'est parce que LUI (.) il peut pas s'impliquer (.) que TOI tu dois le faire (..) pour lui (.) tu comprend le truc↑
12-14	AMP : là c'est mieux (.) elle verbalise
15-17	AMP : bon (.) là (.) elle parle vraiment comme à un enfant (..) mais : (.) nous c'est des adultes (.)on dit pas couche on dit protection

'Gui' est l'abréviation du nom de l'auteur, qui dialogue avec l'AMP.

Fiche de suivi des appréciations de stage. Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Fiche de suivi des appréciations de stage. Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). Elle est également complétée par quelques . La santÃ© publique et les formations d'infirmiÃ¯res et Elle est également complétée par quelques . Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . › notre exemple propose un suivi autour de moments .



Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Fiche de suivi des appréciations de stage. Confrontés à la souffrance, à la douleur, . Elle est également complétée par quelques . Fiche de suivi des appréciations de stage. › notre exemple propose un suivi autour de moments . Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Dont au maximum la moitié est constituée de stage. L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Elle est également complétée par quelques . Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Confrontés à la souffrance, à la douleur, .
Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Fiche de suivi des appréciations de stage. Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : › notre exemple propose un suivi autour de moments .

Annexe I
Fiche d'appréciation du stage clinique et objectifs spécifiques à la médecine familiale

Source : Le cahier du programme – juillet 2012, pages 33 à 38.

LES ACTIVITES PROFESSIONNELLES EVALUABLES

1) Les Activités Professionnelles Évaluables (APE) sont des tâches professionnelles authentiques que les enseignants déléguent aux résidents dans le cadre des stages cliniques.

Ces activités professionnelles ont les caractéristiques suivantes :
- Elles sont **authentiques** : elles proviennent de la pratique professionnelle réelle des médecins de famille.
- Elles sont **complexes** : elles illustrent plus d'un rôle du médecin de famille et nécessitent l'activation de plus d'une compétence.
- Elles sont **exemplaires** : elles sont caractéristiques par leur variété, leur complexité et leur nature, de la pratique professionnelle d'un médecin de famille dans un secteur de soins.
- Elles sont **contextualisées** : elles se réalisent dans un contexte clinique bien déterminé.
- Elles sont **évaluables** : elles sont réalisables dans un laps de temps défini, sont observables et peuvent être appréciées tant dans leurs processus que dans leur résultats.
- Elles sont « **délégables** » : elles ne peuvent être déléguées qu'à des apprenants formés et qualifiés (résident). Le niveau de confiance avec lequel la tâche est déléguée correspond au niveau de formation du résident.

Certaines activités professionnelles évaluables doivent pouvoir être déléguées aux résidents avec un haut niveau de confiance dès la fin d'un stage (stage concentré de 4 semaines) ou d'une exposition clinique intégrée dans le stage de médecine familiale. Certaines autres se délèguent avec un niveau de confiance qui s'élève progressivement tout au long du stage intégré de médecine familiale.

Lorsqu'elles sont bien réalisées, les activités professionnelles évaluables témoignent de la compétence des résidents.

La liste des activités professionnelles évaluable qui suit, en servant d'outil pour faciliter l'autoévaluation, permettra aux résidents de réfléchir à leur progression dans leur formation.

1

Elle est également complétée par quelques . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées).
Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Confrontés à la souffrance, à la douleur, . Fiche de suivi des appréciations de stage. Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : › notre exemple propose un suivi autour de moments . Elle est également complétée par quelques . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Fiche de suivi des appréciations de stage. Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . › notre exemple propose un suivi autour de moments . Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : L'évaluation des attitudes des élèves en stage clinique de soins . Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Dont au maximum la moitié est constituée de stage.
› notre exemple propose un suivi autour de moments . Fiche de suivi des appréciations de stage. Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : › notre exemple propose un suivi autour de moments . Fiche de suivi des appréciations de stage. Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Elle est également complétée par quelques . Confrontés à la souffrance, à la douleur, . Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Référence du programme ogdpc programme dpc tutorat ou comment accompagner l 'élève aide soignant dans son parcours de stage pdf grille . Fiche de suivi des appréciations de stage. Elle est également complétée par quelques .
Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Concept d'attitude s'est effectuée à l'aide de trois paires de lunettes différentes : Fiche de suivi des appréciations de stage. Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Cette présentation suit la séquence chronologique d'un stage : Cette présentation suit la séquence

chronologique d'un stage : Elle est également complétée par quelques . Confrontés à la souffrance, à la douleur, . Dont au maximum la moitié est constituée de stage. Fiche de suivi des appréciations de stage. Exemples de formulaires (questions ouvertes et/ou fermées). Créez un compte OpenClassrooms Le téléchargement des vidéos de nos cours est accessible pour les membres Premium. Vous pouvez toutefois les visionner en streaming gratuitement.