

Lição 06

ASSUNTO

Trabalho e identidade: Quem eu sou além do que eu faço




TEMA

Identidade

DATA

26/10/2025

AO FINAL DESSA AULA, O ALUNO SERÁ CAPAZ DE:

-  Reconhecer que seu valor vem de ser imagem de Deus, não de seu trabalho;
-  Identificar sinais de desequilíbrio entre identidade e profissão;
-  Construir uma nova narrativa sobre quem é em Cristo — além de suas funções e papéis.

MATERIAIS

- Cronômetro.

REFERÊNCIAS

- Discipulares Nº 3: Vocação, Trabalho e Graça
- Colossenses 3.1-4, 17

CHECK-IN (5 MIN)

Provocar a reflexão em duplas sobre **"Se você tivesse que se apresentar a alguém sem mencionar seu trabalho ou sua profissão, o que você diria sobre si mesmo?"**

Peça para 2 ou 3 pessoas compartilharem com o grupo, se estiverem à vontade.

EXPLANAÇÃO BÍBLICA (30 MIN)

- "Muitas vezes, nos definimos pelo que fazemos — 'sou professora', 'sou empresário', 'sou dona de casa'. Mas o que acontece quando esses papéis mudam? Hoje vamos refletir sobre quem somos além do que fazemos — e redescobrir nossa verdadeira identidade em Cristo."
- Diferenciar identidade das funções e papéis que exercemos;
- Os perigos de uma identidade distorcida, principalmente em relação ao trabalho;
- Nossa identidade fundamental e como nossos trabalhos, papéis na família e na igreja (nossas "funções") devem ser vividos a partir dessa identidade.

ATIVIDADE DE ENGAJAMENTO (10MIN)


O professor propõe a pergunta: **"Se nossa identidade não está no trabalho, onde mais podemos encontrar valor e propósito?"**

O professor pede que a turma cite outras áreas da vida que são importantes para Deus, além do trabalho (Exemplos: Família, Amizades, Cuidado com a criação, Crescimento espiritual, Descanso, Serviço na Igreja, Hobbies/Criatividade). A discussão deve focar em como investir tempo e energia nessas outras áreas pode fortalecer nossa identidade em Cristo, especialmente em tempos de transição como desemprego ou aposentadoria.

CHECK-OUT (15MIN)

Convide o grupo para refletir alguns minutos. Peça para que a turma reflita: **"Se você perder tudo o que tem ou deixar de ser tudo o que é (seus títulos e funções), o que ainda permanece?"**

Peça para 2 ou 3 pessoas compartilharem com o grupo, se estiverem à vontade.

 Sugestão de filme sobre o tema: Mais que vencedores (2019).

Encerre com uma oração em grupo ou em duplas.