

Lição 08

ASSUNTO	Excelência e integridade no trabalho		
TEMA	Excelência e Integridade	DATA	09/11/2025

AO FINAL DESSA AULA, O ALUNO SERÁ CAPAZ DE:

- 🎯 Reconhecer a excelência e a integridade como expressões práticas de adoração e testemunho cristão.
- 🎯 Refletir sobre tentações éticas e formas de manter a integridade bíblica.
- 🎯 Planejar ações concretas para cultivar excelência e integridade com base na graça de Deus.

MATERIAIS

- Cronômetro;
- Cartões (ou post-its);
- Canetas/lápis.

REFERÊNCIAS

- Discipulares N° 3: Vocaçao, Trabalho e Graça
- CI 3.22-24

CHECK-IN (15 MIN) QUEBRA-GELO

Peça para os alunos formarem duplas com pessoas que ainda não conhecem ou são tão próximas. Eles terão como missão em **5 minutos** econtrar "**2 coisas incomuns que eles têm em comum**". É importante instruir os grupos a **evitar** características óbvias ou físicas (ex: "todos temos cabelo", "todos estamos usando sapatos") e focar em experiências de vida, hobbies, preferências muito específicas, viagens, etc.

Peça para 2 ou 3 pessoas compartilharem com o grupo as duas coisas incomuns que descobriram.

O objetivo dessa dinâmica é ajudar as pessoas da nossa comunidade a se conhecerem em um nível mais profundo e a descobrirem conexões inesperadas. **Conexão gera comunhão e comunhão gera compaixão.** Abracemos a missão de fazer da nossa igreja um lugar lembrado por essas virtudes.

EXPLANAÇÃO BÍBLICA (30 MIN)

- Cl 3.22-24
- Reflita com turma sobre a frase “**Fiz o que pude e pude muito pouco**”, muito comum de ser ouvida no trabalho e contraste com o que está escrito no texto bíblico da lição.
- Como diferenciar excelência de perfeccionismo?
- Integridade é a consistência entre nossas crenças professadas e nossas ações reais.
- O custo e a recompensa da integridade.

ATIVIDADE DE ENGAJAMENTO + CHECKOUT (25 MIN)

- 1.Os alunos escolhem algum personagem Bíblico que admiram (uma qualidade ou força específica), **apenas uma característica**. Não pode ser Jesus (pois será tema da próxima aula).
- 2.Cada um escreve em um papel qual a característica que escolheu;
- 3.Peça para pelo menos 5 pessoas que escolheram características diferentes falarem qual a característica e como elas podem de maneira prática aplicar essa característica **no ambiente** de trabalho dela essa semana ainda.