

# Lição 08

## ASSUNTO

Excelência e integridade no trabalho




## TEMA

Excelência e Integridade

## DATA

09/11/2025

## AO FINAL DESSA AULA, O ALUNO SERÁ CAPAZ DE:

-  Reconhecer a excelência e a integridade como expressões práticas de adoração e testemunho cristão.
-  Refletir sobre tentações éticas e formas de manter a integridade bíblica.
-  Planejar ações concretas para cultivar excelência e integridade com base na graça de Deus.

## MATERIAIS

- Cronômetro;
- Cartões (ou post-its);
- Canetas/lápis.

## REFERÊNCIAS

- Discipulares Nº 3: Vocação, Trabalho e Graça
- Cl 3.22-24

## CHECK-IN (15 MIN) QUEBRA-GELO

Peça para os alunos formarem duplas com pessoas que ainda não conhecem ou são tão próximas. Eles terão como missão em **5 minutos** encontrar "**2 coisas incomuns que eles têm em comum**". É importante instruir os grupos a **evitar** características óbvias ou físicas (ex: "todos temos cabelo", "todos estamos usando sapatos") e focar em experiências de vida, hobbies, preferências muito específicas, viagens, etc.

Peça para 2 ou 3 pessoas compartilharem com o grupo as duas coisas incomuns que descobriram.

O objetivo dessa dinâmica é ajudar as pessoas da nossa comunidade a se conhecerem em um nível mais profundo e a descobrirem conexões inesperadas. **Conexão gera comunhão e comunhão gera compaixão.** Abracemos a missão de fazer da nossa igreja um lugar lembrado por essas virtudes.

## EXPLANAÇÃO BÍBLICA (30 MIN)

- Cl 3.22-24
- Reflita com turma sobre a frase “**Fiz o que pude e pude muito pouco**”, muito comum de ser ouvida no trabalho e contraste com o que está escrito no texto bíblico da lição.
- Como diferenciar excelência de perfeccionismo?
- Integridade é a consistência entre nossas crenças professadas e nossas ações reais.
- O custo e a recompensa da integridade.

## ATIVIDADE DE ENGAJAMENTO + CHECKOUT (25 MIN)

1. Os alunos escolhem algum personagem Bíblico que admiram (uma qualidade ou força específica), **apenas uma característica**. Não pode ser Jesus (pois será tema da próxima aula).
2. Cada um escreve em um papel qual a característica que escolheu;
3. Peça para pelo menos 5 pessoas que escolheram características diferentes falarem qual a característica e como elas podem de maneira prática aplicar essa característica **no ambiente** de trabalho dela essa semana ainda.