

Lição 09

ASSUNTO

Relacionamentos saudáveis no ambiente de trabalho

TEMA

Relacionamentos

DATA

16/11/2025

AO FINAL DESSA AULA, O ALUNO SERÁ CAPAZ DE:



Compreender o modelo de liderança servidora de Jesus



Praticar atitudes cristãs no trabalho, mesmo sem ocupar cargos de liderança.



Aprender a lidar com ambientes de trabalho tóxicos de forma sábia e cristã.

MATERIAIS

- Cronômetro.

REFERÊNCIAS

- Discipulares N° 3: Vocação, Trabalho e Graça
- Efésios 6.5-9

CHECK-IN (10 MIN) - ESCRUTATÓRIA

1. Peça para os alunos formarem duplas com pessoas que eles não conhecem ou tenham pouco contato. Priorize que mulheres façam duplas com mulheres e homens com homens.
2. Durante 2 minutos, cada pessoa da dupla vai responder para a outra a seguinte pergunta: **“Como você está chegando nesse nosso encontro de hoje?”**
3. O desafio dessa dinâmica é que durante os dois minutos que a primeira pessoa estiver falando, a outra não pode falar nada além da expressão “E o que mais?”
4. Ao final dos dois minutos, você orienta a mudar (a pessoa que falou agora fica em silêncio e a outra fala).
5. Ao término dessa dinâmica reflita sobre a importância da **Escuta Ativa** para manutenção de relacionamentos saudáveis, inclusive no ambiente de trabalho.
6. Convide os alunos a um compromisso de escolher uma pessoa no trabalho para praticar a Escuta Ativa nesta semana.

EXPLANAÇÃO BÍBLICA (30 MIN)

- Ef 6.5-9
- Jesus como modelo de liderança servidora.
- O serviço e a empatia como expressão de fé.
- Respondendo como discípulo em meio à toxicidade.

ATIVIDADE DE ENGAJAMENTO + CHECKOUT (30 MIN)

- 1.Os alunos escolhem alguma característica de Jesus evidenciada na Bíblia que admiram (uma qualidade ou força específica), **apenas uma característica**.
- 2.Cada um escreve em um papel qual a característica que escolheu;
- 3.Peça para pelo menos 5 pessoas que escolheram características diferentes falarem qual a característica e como elas podem de maneira prática aplicar essa característica **nos relacionamentos** dela essa semana ainda.