

NÚM. 1 · MAYO DE 2022

UDECH IZTAPALAPA INFORMA

Gaceta oficial de UDECH Plantel Iztapalapa



FRASE DEL MES

"En la vida algunas veces se gana, otras veces se aprende"
-John Maxwell

Hay que aprender de esos momentos desagradables, para poder seguir creciendo como persona.



Temas Destacados:

Primera generación de egresados

El genocidio de la conquista inglesa

México Megadiverso

Recomendación del mes

Cuidar el medio ambiente

DIRECTORIO



RECTOR

MTRO. DAGOBERTO RUÍZ ARROLLO

DIRECTOR DE UDECH IZTAPALAPA

MTRO. EFRÉN RODRÍGUEZ GÓMEZ

SUBDIRECTOR DE UDECH IZTAPALAPA

LIC. JULIO CÉSAR RODRÍGUEZ OVIEDO

CONTÁCTANOS



UDECH Iztapalapa Mex



55-6909-7834



www.udechiztapalapa.com

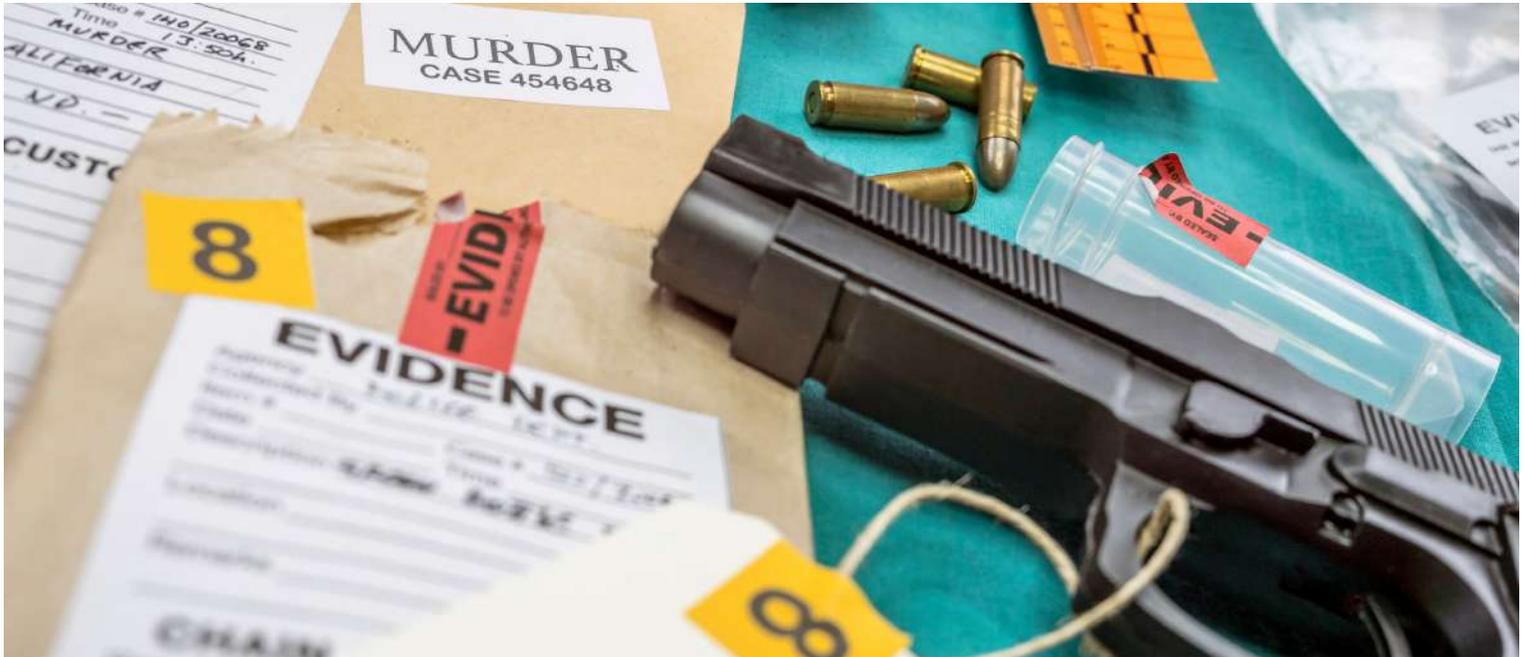
EDITORIAL

TRABAJO COTIDIANO Y RESPONSABLE

La aspiración del plantel UDECH Iztapalapa como institución educativa sigue vigente; es decir, mantenerse a la vanguardia en la educación tanto en nivel bachillerato como universitario. Para alcanzar ese propósito, es necesario un trabajo continuo para quienes integramos esta comunidad caracterizada por su pluralidad, participación y compromiso que lleven a una formación integral a las personas que anhelan un mejor modo de vida a partir de una buena educación.

Por lo tanto, los esfuerzos y el compromiso universitario serán fundamentales para que nuestro actuar cotidiano responda a las expectativas de alumnas y alumnos, que deben ser respaldadas con su asistencia diaria y permanente en clases, con el cumplimiento de tareas y trabajos escolares; con el ejercicio de sus actitudes, habilidades y valores que, conjuntados, harán que los jóvenes cumplan sus perspectivas de alcanzar una carrera profesional.

Deseamos ser uno de los mejores planteles de México; por eso, exhortamos a iniciar cada cuatrimestre con toda la disposición y potencialidad de profesoras y profesores, alumnas y alumnos, quienes con su trabajo cotidiano y responsable, concretarán esa máxima institucional de educar mejor a un mayor número de mexicanos.



NUEVOS ALUMNOS

UDECH Plantel Iztapalapa se complace en dar la bienvenida a los nuevos alumnos de la carrera de Criminología y Criminalística. Esperamos su estancia en nuestra institución sea de provecho, aprendizaje y crecimiento personal.

En el plantel de Iztapalapa seguimos trabajando cada día para darle a nuestros alumnos la mejor calidad en educación y aprovechamiento.

BIENVENIDOS TODOS.



PRIMERA GENERACIÓN



NUEVAS CARRERAS

CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA

TRABAJO SOCIAL

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

2022 Y SEGUIMOS ADELANTE

Cada ciclo escolar trae la aspiración de seguir adelante y alcanzar nuestras metas, y con este propósito UDECH Plantel Iztapalapa felicita a los alumnos egresados de las carreras de Derecho y Pedagogía. Por haber terminado de manera exitosa sus estudios.

Con gran nostalgia y felicidad recordaremos todos aquellos momentos que compartimos como institución con ustedes. Les deseamos el mayor éxito en esta nueva etapa laboral.

Nuestros alumnos de derecho se caracterizan por tener capacidad analítica para resolver problemas de forma eficiente y generar soluciones eficaces.

Capacidad de análisis de los problemas jurídicos desde un enfoque humanista y multidisciplinario.

De igual manera nuestros egresados en pedagogía se caracterizan por un fuerte contenido multidisciplinario con capacidades para participar en diferentes niveles organizacionales y asegurar su desarrollo individual. Con el propósito de determinar el grado de interacción cognitiva entre colegas, así como sus áreas de formación particular como es la docencia, planeación, administración e investigación educativa.

UDECH plantel Iztapalapa les desea lo mejor.
FELICIDADES.



"EL SABER MANANTIAL DE VIDA FUENTE DE LUZ"



MAESTRIAS Y CURSOS EXTRACURRICULARES

MAESTRIA EN JUICIOS ORALES Y SISTEMA PENAL ACUSATORIO

Enseñanza en el sistema procedimental en los juicios orales. Técnicas de litigación y argumentación. Técnicas de interrogatorio y mecanismos alternativos de solución.



MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Enseñanza dirigida al profesorado y gestores interesados en mejorar su práctica educativa, a partir de la comprensión, reflexión y crítica del fenómeno educativo.



CURSO DE INGLÉS

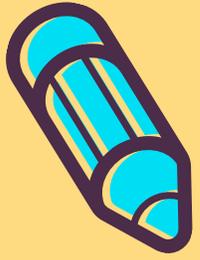
Mejora tu inglés con nuestros maestros calificados en el idioma. Aprende de manera fácil y divertida usando un sistema completamente diferente al convencional.



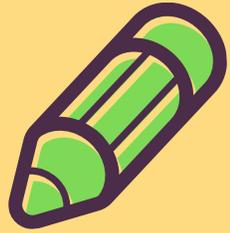
CURSO DE MICROSOFT OFFICE

Aprende a manejar los programas que Microsoft trae para ti: Word, Excel y Power Point. Combinando la teoría con la práctica aprender será muy sencillo y divertido.





Convocatoria para nuevos escritores

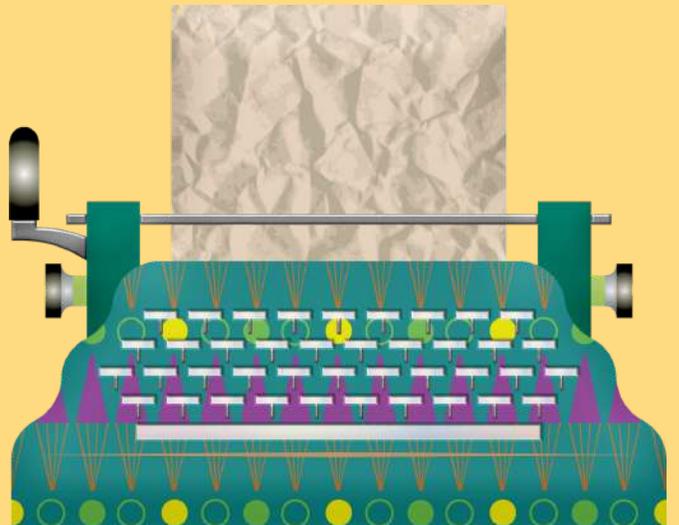


¿Eres alumno o docente de UDECH Iztapalapa y te gustaría compartir tus conocimientos? te invitamos a que formes parte de nuestro equipo de escritores de la gaceta mensual UDECH IZTAPALAPA INFORMA.

Solo debes enviar los siguientes datos al correo electrónico

udech.informa@gmail.com:

- Nombre completo
- Si eres estudiante (carrera) o docente
- Correo electrónico de contacto



¿QUÉ APRENDER HOM?





México Megadiverso

POR LORENA LIMA

El planeta Tierra es el único lugar que conocemos en el universo hasta ahora que contiene vida, por lo tanto en él habitan muchísimos seres vivos, todos con características y funciones diferentes. Si pudiéramos recorrer nuestro planeta desde norte a sur podremos darnos cuenta que existen no solo diferentes animales y plantas, sino que también contiene variedades de climas, temperaturas y biomas.

México se caracteriza por ser uno de los países con mayor riqueza tanto cultural como natural.



Los mexicanos tenemos la dicha de albergar en nuestro territorio alrededor de 23 especies endémicas, esto significa que no podrás encontrarlas en ningún otro lugar del mundo de manera natural.

Algunos ejemplos son: el ajolote mexicano, la vaquita marina, la flor de cempasúchil, el teporingo, la flor de nochebuena, la tortuga de desierto, etc.

Nuestro país forma parte del selecto grupo de naciones poseedoras de la mayor diversidad de animales y plantas, casi el 70% de la biodiversidad mundial de especies.

Pero ¿por qué se da esto? La posición geográfica influye mucho en la biodiversidad de un territorio. México se encuentra en los parámetros perfectos para dar vida y refugio a millones de especies, desde Baja California Sur hasta Chiapas atraviesa el trópico de cáncer, una zona tropical donde existe mayor diversidad de especies.



Pero el tamaño de nuestro territorio también influye. A mayor tamaño, mayor diversidad de paisajes y especies. México ocupa el lugar 14 de acuerdo a su extensión (1,972,550 km²). La separación de islas y continentes ha permitido el desarrollo de floras y faunas únicas. En el territorio mexicano se conjuntan la fauna y flora de dos continentes que estuvieron mucho tiempo aislados: Noreteamérica y Sudamérica.

A pesar de que el desarrollo cultural es reciente la domesticación de plantas y animales ha contribuido a la riqueza natural. En México se hablan 66 lenguas indígenas además de muchas variantes y es uno de los principales centros de domesticación en el mundo.

Por esto y muchos factores más México se encuentra en el lugar número 5 dentro del grupo de los 17 países megadiversos del mundo.

En el estado de Quintana Roo en Cabo Catoche se encuentra la segunda cadena de arrecifes más grande del mundo, también llamado "El Gran Arrecife Maya'.

Este arrecife de coral mide más de mil kilómetros cuadrados en su totalidad.



CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Por Paola Rodríguez

BASURA

La basura es cualquier residuo inservible no deseado que se tiene la intención de desechar. Podemos encontrar dos tipos de basura: la orgánica que es todo aquel desecho que es biodegradable y procedente tanto de animales como de plantas y la inorgánica que son los residuos que derivan de los productos fabricados por el hombre, no provienen de organismos vivos lo que dificulta su descomposición y por ende se acumulan y contaminan.



TRES ERRES

La mejor forma que tenemos para cuidar nuestro planeta es la regla de las tres erres: reciclar, reducir y reutilizar.

El reciclado de productos es transformarlos o aprovecharlos para que puedan ser usados y convertidos nuevamente en productos nuevos.



El reducir la basura consiste en gastar menos recursos y adquirir menos productos, minimizando así el gasto energético de producción y transporte de la contaminación.

Cuando reutilizamos la basura le damos la máxima utilidad de vida útil, por ejemplo al usar bolsas de tela cuando vamos al supermercado, emplear tarros de vidrio para guardar conservas, etc. hasta que estos lleguen a su límite de utilidad y puedan ser desechados en centros de reciclaje para fabricar nuevos productos.

CO2

El CO₂ o dióxido de carbono es un gas presente en la atmósfera de forma natural, sin embargo al producirse en grandes cantidades se convierte en el principal gas de efecto invernadero ocasionado por el humano, por lo tanto contribuye al calentamiento global.

Este efecto es el fenómeno por el cual el calor emitido por el sol es retenido dentro de la atmósfera.



Este sobrecalentamiento global tiene consecuencias en el clima mundial y en la vida de todo el planeta, los ecosistemas desaparecen, especies enteras se extinguen, se altera la vida en la tierra al grado de convertirse en una carrera por sobrevivir ya que nosotros también dependemos de la naturaleza. Reducir el CO₂ al usar fuentes de energía limpia dará la oportunidad de que la especie humana siga existiendo.





EL GENOCIDIO DE LA CONQUISTA INGLESA

Por Paola Rodríguez

El siglo XVI se caracterizó por ser una época de conquista para los países europeos y esclavitud para las civilizaciones y tribus americanas.

Antes de la llegada de los ingleses al continente americano ya existían civilizaciones bien estructuradas y forjadas durante siglos, en la mayoría de los casos. Para los conquistadores aquellos pueblos no eran considerados humanos. Los colonos anglosajones mostraron una forma de crueldad inusual.

Los pueblos sometidos fueron espectadores de las masacres cometidas en los actuales Estados Unidos, El Caribe, África y Australia, por mencionar algunos.

Mientras los españoles intentaban convertir a los nativos al catolicismo, a veces con métodos algo expeditivos, y los portugueses, más mercantiles, trataban de controlar los puertos de Brasil y la costa oeste de África e India para potenciar su red comercial, los ingleses decretaban que los indígenas de América debían ser literalmente exterminados para de esta manera repoblar el continente con ingleses de raza pura. Muchos exploradores como Drake, Rourke o Cook postulaban el exterminio en masa de los lugareños.

En Australia se les fue la mano totalmente. De más de 900.000 nativos, contabilizados por la Sociedad Geográfica inglesa, solo 30.000 escaparon a aquella destrucción planificada. Estos aborígenes llevaban en Australia aproximadamente 60.000 años cuando los primeros ingleses llegaron, era el año 1770.

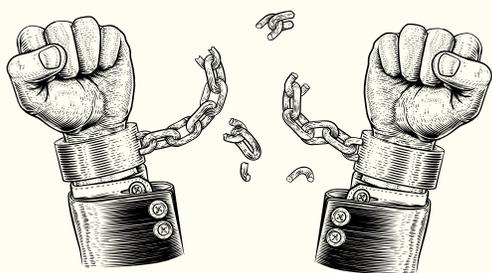
Los ingleses declararon a Australia como *terra nullius*, es decir, sin habitantes humanos, de esa manera justificaron el despojo de las tierras indígenas y el saqueo del continente. Tras arrebatárles las tierras fértiles, arrojaron a los nativos sobrevivientes a las zonas áridas del interior del territorio donde morían sin compasión. Enfermedades desconocidas arrasaron aquel último territorio, en duración de un siglo exacto desde aquel terrible desembarco de los anglosajones.



Por otro lado sus "hazañas" africanas despojaron de su nombre, identidad, dignidad y libertad a millones de esclavos procedentes de los puertos de Senegal y Guinea hacia las plantaciones del Caribe, Norteamérica y Sudamérica. Los infernales viajes donde una multitud de seres privados de su libertad y dignidad, encadenados entre sí, sin espacio para moverse, viajando durante meses, mareados hasta la extenuación, rodeados de vómitos, entre los alaridos de las mujeres y los lamentos de los agonizantes, generaban escenas de horror inimaginables. Se calcula que uno de cada tres sobrevivía a estas travesías. Estas acciones de inhumanidad eran llevadas a cabo por aquellos que atribuían a España la famosa Leyenda Negra.

El abuso e imposición de Inglaterra ante sus conquistas permitió el salvaje saqueo, el expolio y el apalazamiento a millones de “indios” o aborígenes por parte de una cultura que a sí misma se llamaba civilizada. En lo económico y político, los beneficios evitaron cualquier atisbo de humanidad, dejando a los indígenas totalmente condenados a la muerte en guerras, a la inanición en la mayoría de los casos y a la esclavitud.

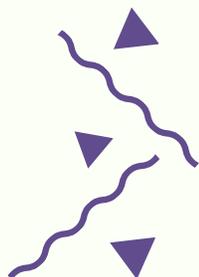
Es probable que muchos de nosotros podamos sentir vergüenza y rabia sobre muchos aspectos de nuestra conquista. La esclavitud en Potosí, la explotación en las encomiendas, el asesinato de Atahualpa por Pizarro, los efectos colaterales de las enfermedades transmisibles, etc; pero al menos teníamos leyes claras y moderadoras. Pudo ser de otra manera, pero no fue así. El pasado es inevitable y al mismo tiempo que es una enseñanza.



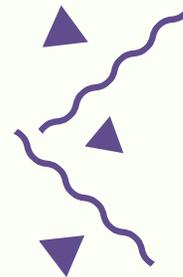
“La ignorancia y el oscurantismo en todos los tiempos no han producido más que rebaños de esclavos para la tiranía.”

-Emiliano Zapata





RECOMENDACIÓN DEL MES



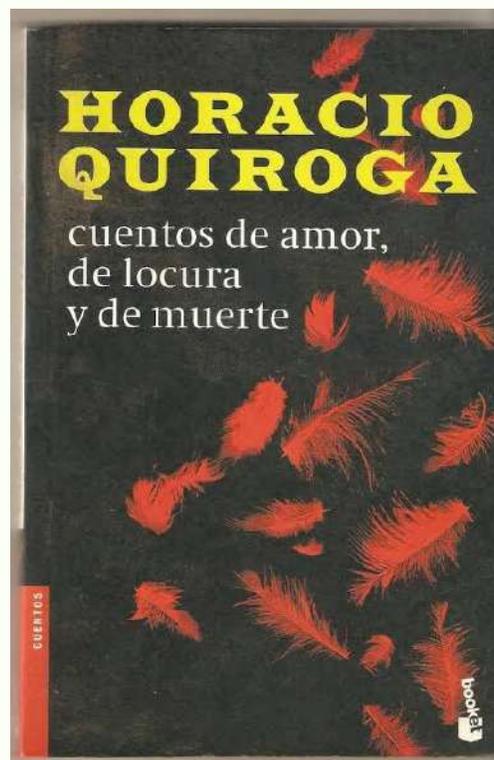
LIBROS, PELÍCULAS Y SERIES

Cuentos de amor, de locura y de muerte

Del dramaturgo Horacio Quiroga

Cuando hablamos de literatura latinoamericana no hay duda alguna de que Horacio Quiroga es uno de los más grandes narradores y cuentistas, pues sus tramas extraordinarias son difíciles de olvidar. En este libro la tragedia, el sufrimiento, las obsesiones, el vicio y la demencia son temas recurrentes. En tan solo 18 cuentos el autor describe de manera sencilla y elocuente al ser humano y sus miedos frente a las situaciones que determinan su existencia.

Según la crítica especializada, el libro constituye la obra cumbre del autor. Al adentrarse a la lectura de esta obra se podrá reconocer tanto su autobiografía como la ficción; pues Quiroga es fiel a la representación de la realidad íntima y de la escritura realista al abordar el mundo de la naturaleza, de los animales y de representar los destinos de sus protagonistas.



"Ten fe ciega no en tu capacidad para el triunfo, sino en el ardor con que lo deseas."

-Horacio Quiroga



Biografía del autor

Quiroga nació en Salto, Uruguay el 31 de diciembre de 1879 y falleció en Buenos Aires, Argentina el 19 de febrero de 1937.

Fue un escritor y poeta uruguayo. Quiroga comenzó su carrera literaria ligado a la poesía de la época, como eran el simbolismo o modernismo. Estudió en el Instituto Politécnico de Montevideo y en el Colegio General. Colaboró con numerosas revistas y diarios y, tras pasar una temporada en París tras la muerte de su padrastro, volvió a Uruguay. Allí publicó su primer libro, pero tras el homicidio accidental de su amigo Federico Ferrando, de la que el propio Quiroga fue culpable, decidió establecerse en Buenos Aires, donde escribió y publicó antologías como Cuentos de amor, de locura y de muerte, La gallina degollada y otros cuentos o Cuentos de la selva y otros relatos.



La vida de Quiroga se movió entre lo trágico y desafortunado, con grandes desgracias y muertes tanto en lo familiar como en su círculo de amistades, por ejemplo: la muerte accidental de su padre, envenenamiento de su primera esposa, pérdida de dos hermanas por la fiebre tifoidea, el suicidio de su padrastro, la muerte de su segunda esposa, entre otras .

Tampoco en lo económico fue afortunado y quebró en varias ocasiones. Se estableció en varias ocasiones cerca de la selva, lo que se deja ver en parte de su obra.

Fue diagnosticado de cáncer de estómago, y él mismo acabó con su vida tomando un trago de whisky con cianuro.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS CHAPANECOS
IUDECH
¡Hacia el aprendizaje por el mejor!



CENTRO DE ESTUDIOS CHAPANECOS
CECH
PREPARATORIA

IUDECH IZTAPALAPA

TIENE EL HONOR
DE INVITARLE A

CEREMONIA
DE GRADUACIÓN

GENERACIÓN
2019-2022

3 DE JULIO DEL 2022

INCLUYE COMIDA, FOTOGRAFÍA ,TOGA
PARA LA FOTO Y DIPLOMA

Cuota de recuperación: \$ 1500