

## مفهوم التقدم

(إشكالية العلاقة بين التطور التكنولوجي والنظام الاقتصادي والديمقراطي)

ما يبين اختلال التوازنات في الاقتصاد والبيئة وبين فساد المرجعيات القديمة وتعاظم الهيمنة التقنية ، ينتاب إنسان القرن الواحد والعشرين شعور عميق بالكره والحيرة ، فقد تبدلت آماله وأحلامه في حياة أفضل في ظل عصر الصناعة ومجتمع الاستهلاك ليحل محلها الفاقع والشك حول مستقبل كوكبنا الأرضي والبشر الذين يعيشون عليه ، وذهب العديد من كبار المفكرين والعلماء إلى القول بان العالم ليس أمامه سوى خمسون أو مائة عام ما لم يغير المجتمع الإنساني بشكل جذري من نمط تصرفاته وأفعاله ، فهم يرون أننا نعيش في مجتمع غير عاقل ، كل شيء فيه يباع ويشتري : النفط والمعادن والجنس والذكاء ، مجتمع تحولت معظم تعاملاته إلى إشكال تشبه الدعاية! يضاف إلى ذلك تلك الحركة المحمومة التي تسسيطر على مفهوم التقدم كما صممته الغرب ، وكل شيء أيضاً يتحرك : المعارف والتكنولوجيات وأنماط العمل وال العلاقات الاجتماعية والمقاييس التي تحدد القيم ، وكل ذلك يتحرك في زمن قياسي ، وهذه الحركة سريعة الإيقاع تفوق قدرة الإنسان على الملاحة والاستيعاب مما يؤدي إلى عدم الاتصال والى احساس باللاليقين وشعور بالعزلة للذين يعيشون داخل هذا المجتمع ، وهكذا تصاحب التقدم حالياً ظواهر التمزق وعدم الاستمرارية وكلها خصائص تؤدي إلى الفوضى والانهيار ، فالتقدم بمفهومه الغربي السائد يعيش بالفعل داخل دائرة الأزمة ، ولا غرو في أن تعرف المجتمعات القرن العشرين وبرغم المعرفة وتطور العلوم والتكنولوجيات - من الكوارث والأحداث المأساوية ما لم تشاهده البشرية على امتداد تاريخها (الحروب العالمية على سبيل المثال) ! .

ولا يوجد من يشكك في تحقق تقدم في ميدان المعرفة ، ولكن هل هذا وحده هو التقدم؟ وهل صاحب التقدم في المعرفة تقدم للإنسانية كقيمة روحية ومعنوية؟ وهل التطور المذهل في العلوم والتكنولوجيات أدى إلى الارتفاع ببناء الإنسان؟ وأليست الذات الإنسانية مهددة بنوعية من الاستعمار تمثل في الموضوعية العلمية؟ وألم تصبح الثقافة - وهي التعبير الرئيسي عن الحياة - محاصرة بالمناورات التكنولوجية وقدأفت عنوانين الإعلام التي تبشر بعصر التكنولوجيات الجديدة؟ أن العالم لم يكن يعرف الانفصال بين العلم والفلسفة أو ما يبين ما يسمى بالعلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية ، ولم يبدأ الانشقاق إلا في عصر "جاليليو" عندما بوزرت الفيزياء الرياضية ، مما أدى إلى استقلالية متزايدة للتخصصات العلمية ، والتي صارت في يومنا هذا متحررة من كل وصاية فاسفية ، إلا أن أهل العلوم الطبيعية - وبعد استقلالهم التام عن الفلسفة - وضعوا العالم في إشكالية فيما يخص مسار عملهم ، فهم قد بدأوا في التحكم في الجينات الوراثية وما زالت الخيارات أمامهم متعددة ، وهم يشكلون الآن حضروات - حسب الطلب - تتلاطم مع طبيعة الأرض والظروف المناخية ، مقاومة لآفات ، وهم يصنعون البكتيريا بل ويتجهون لصناعة حيوانات أكثر موائمة لاحتياجات الإنسان (النجة دولي) ، وأصبحت المسألة التي تواجه العلماء تدور حول سرعة السياق لتصنيع قطع غيار بشرية ، فإذا قبنا بهذا "اللعب" بالإنسان ، أليس معنى ذلك أننا نقبل بانتهاء العالم بمفهومه الإنساني الذي عرفناه؟ وإذا رضينا بزراعة "شراح دقيقة" في المخ الآدمي لتساعده على مضاهاة حركة وسرعة الحاسب الآلي الذي يتعامل معه ، وبحيث يتمكن الإنسان نتيجة لذلك من مخاطبة أقرانه بالإشارات الكهرومغناطيسية أو غيرها ، أليس معنى ذلك أيضاً بأننا نحكم بالإعدام على "اللغة"

وبالتالي على "الثقافة" نفسها ، وليس معنى ذلك أن تنتهي الإنسانية بشكلها الحالي ليتحول الإنسان إلى إنسان آخر شبيه بالإنسان الآلي ؟! وقد امتدت الإشكالية لتشمل نواحي أخرى عديدة من ممارسات المجتمع المعاصر ، فتطور المجتمعات البشرية أصبح وبشكل متزايد رهينة التطور التكنولوجي ، وعلى سبيل المثال فإن سياسات التسلح والطاقة والصحة مروراً بسياسات النقل والاتصالات تعتمد أساساً في قراراتها على الرأي النهائي للخبراء والفنين ، ومن الواضح فإن الاختيار في كل هذه الموضوعات لم يعد اختياراً ديمقراطياً بل تكنوقراطياً من الدرجة الأولى ، مما يشكك في مدى مواجهة التطور التكنولوجي المتسرع مع مفاهيم الديمقراطية ، وإذا انتقلنا للإعلام العالمي والمتناول بشكل ضمني أو صريح مع مصالح الشركات الكبرى المنتجة للتكنولوجيا ، فإننا نجد أن مهمته الأساسية تتركز حول صدمة الجمهور بالاكتشافات العلمية وجعله عاجزاً مبهوراً أمام التقدم التكنولوجي .

ويتمثل شق آخر من الإشكالية في التساؤل حول طبيعة التكنولوجيا من حيث كونها عملية نشوئية ارتقاء لا يمكن إيقاف تطورها الذاتي أم أن تطورها وسيطرتها هما نتاج مشروع اجتماعي وسياسي هو مشروع المجتمع الصناعي ومجتمع ما بعد الصناعة ، فالـ التكنولوجيا هي "عملية حديثة جاءت نتيجة العلاقة المتداخلة بين العلوم والتقييات وبالتالي فمن المحتمل أن تكون هناك علاقة بين تطور التكنولوجيا والرأسمالية ، ولابد من منطق اقتصادي وراء هذا التطور وخاصة أن المنافسة تؤدي إلى السباق التكنولوجي ، عليه فإنه إذا أردنا إعادة النظر في تشكيل التطور التكنولوجي بما يتلاءم مع إنسانية البشر فإنه من الجدير بنا إعادة النظر في بعض الآليات المنافسة ومكونات النظام الرأسمالي .

ان إنسان القرن الواحد والعشرين بدأ يشكك في مصداقية المقوله التي تدعى بأنه لا يمكن إيقاف التقدم ، وببدأ يدرك أنه ربما يكون من المفيد للبشر إيقاف بعض "أنواع من التقدم" ، وأنه ربما تكون تهدئة سرعة هذا السباق المحموم هي في حد ذاتها "تقدم ولكن في اتجاه آخر" ! وببدأ يكتشف أيضاً الخدعة التي سيطرت على التقدم في مراحله الحديثة والمتمثلة في الاعتقاد بأحقية رجال العلم وهم أصحاب المعرفة في وضع الأهداف التي يجب أن يسير نحوها المجتمع ، هذه المهمة وأن كانت تخرج عن دائرة اختصاص العلماء والخبراء ، فهي أيضاً لا تقع على عاتق أهل الفلسفة أو رجال الدين حيث أن المنوط بأدائها هم رجال السياسة والتي هي من صميم عملهم فهم مسؤولون عن بلورة الرؤى والأهداف وعن تحديد مكونات المستقبل ، ودورهم في هذا المقام لا غنى عنه ، علينا توخي الحذر من محاولة الإقلال من شأنهم في أداء هذا الدور والذي لا يقومون به بشكل مطلق ولكن من خلال مجموعة من الآليات في إطار عقد اجتماعي بين الحاكم والمحكوم ، وفي سياج منظومة قوية للنقد والمساءلة والرقابة ، فالتقدم يجب أن يستند إلى منظومات متكاملة ومتراقبة : ١- المنظومة السياسية التي تحدد الرؤية والأهداف و ٢- منظومة القيم التي أساسها احترام الحياة والكرامة الإنسانية و ٣- المنظومة الثقافية والتي بدونها ينفل المجتمع إلى البربرية ، وبالتالي لا يمكن الادعاء بأن منظومة التكنولوجيا ترسم حدوداً لنفسها ، فالحدود تتسعها المنظومات الأخرى للمجتمع .

لقد فرض الغرب على العالم منهجه في التقدم ، هذا النوع من التقدم الذي أولى الاهتمام بالمواطن قبل الاهتمام بالإنسان ، وركز على مهارات الفرد دون التركيز على ضمير الفرد ، أن المستقبل يعتمد علينا ، علينا أن نختار مزيداً من المساواة ومزيداً من الكرامة للإنسان ومزيداً من العدالة ، فالتقدم يجب أن يكون مرتبطة بهذه "الغايات" ، فالهدف الأول من التقدم هو

أن تعيش الإنسانية حياة كريمة ، مما يتطلب إعادة صياغة مفهومنا عن دور المعارف ، علاوة على انه في المرحلة المقبلة يجب الا نقتصر على المطالبة "بحقوق الإنسان" وان ننتقل إلى التأكيد على "غايات الإنسان" ، وان تكون لدينا الشجاعة للتصدي لما يعوق هذه الغايات والتي تتحدد بثلاثية "المعرفة والعمل والأمل" ، أن أزمة العقل الغربي هي في توقفه عند حدود أفكار الحرية والإباء والمساواة وعدم انتقاله إلى أفق العلاقة بين المعرفة والعمل والأمل للإنسان المعاصر ، وهي الأفق التي ستسمح بأن نتقدم بالتقدم نحو معناه الأوسع .