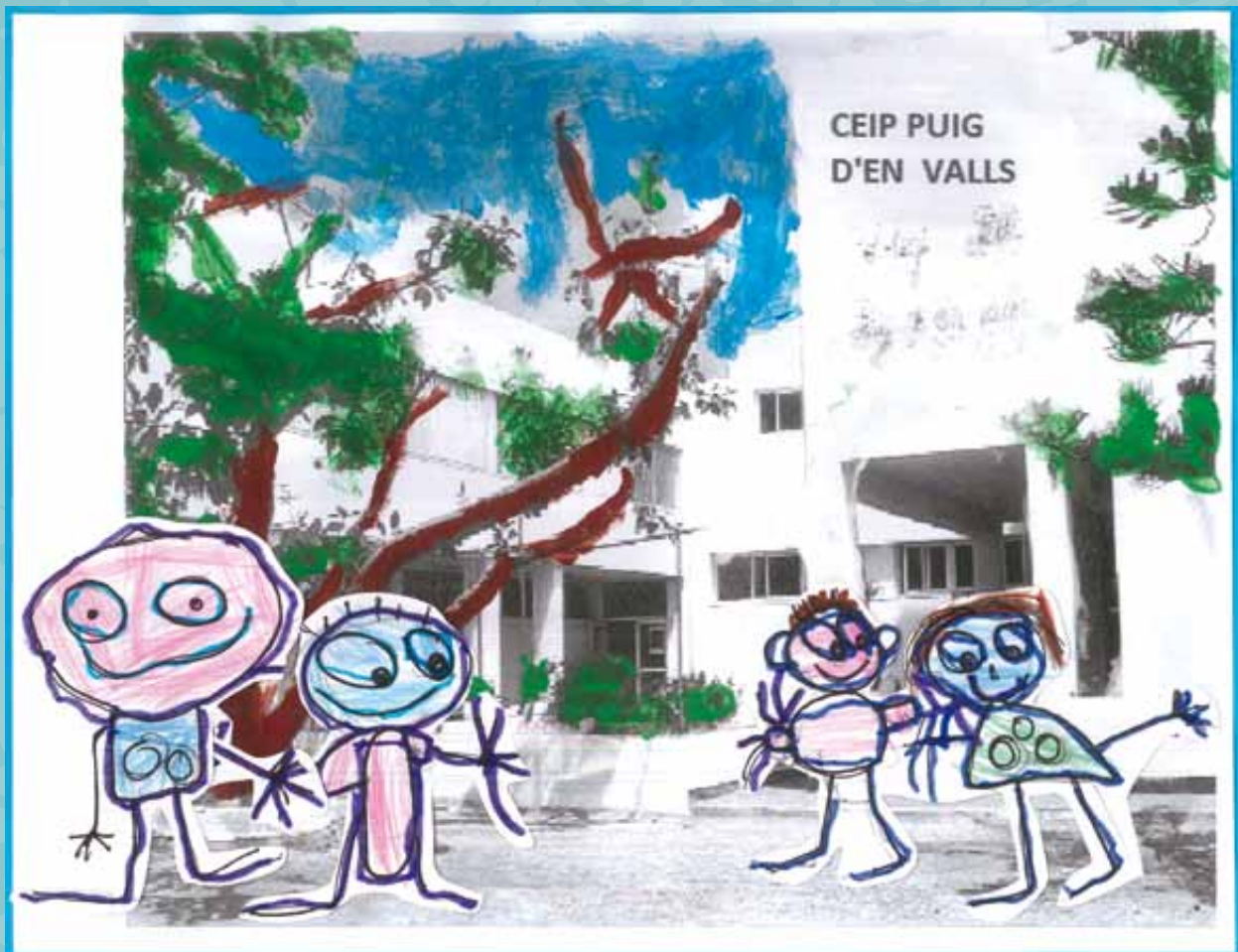


# La Revista



Yazmin, 3 anys A

## CEIP PUIG D'EN VALLS

SETEMBRE 2016

NÚM. 23

**CEIP PUIG D'EN VALLS**  
**SA REVISTA**  
SETEMBRE 2016 · NÚM. 23



COMISSIÓ DE SA REVISTA  
COORDINACIÓ: Catalina Ana Santandreu  
Eduvigis Sánchez Meroño  
Maquetació i impressió: Can Imprèns Impremta  
Enquadernació: Jordi  
Dipòsit legal: I-91-2011

## **AGRAÏMENTS**

Govern de les Illes Balears  
Consell Insular d'Eivissa  
Ajuntament de Santa Eulària des Riu  
Arxiu Municipal d'Eivissa  
Arxiu AMEIB (Inca)  
Arxiu Municipal de Santa Eulària des Riu  
Fundació Julián Vilás  
Fundació Abel Matutes  
Carlin  
Can Imprès  
José Guasch Cañas  
Margarita Guasch Cañas  
APIMA CEIP Puig d'en Valls (1966-2016)  
CEIP S'Olivera  
Fons Pitiús  
Fundació Deixalles  
Personal de manteniment i neteja  
Alumnes, famílies i mestres del CEIP Puig d'en Valls des de 1966 fins a 2016  
Finca Can Vileta  
Finca Can Mussons  
Finca Can Berri  
Finca Can Marines  
Botiga Torres Costa  
Comerços de Puig d'en Valls





Adrián, 6è A

# CONTINGUT

<b>Salutació del Conseller d'Educació i Universitat del Govern Balear</b> .....	7
<b>Salutació del Batle de Santa Eulària des Riu</b> .....	9
<b>Salutació de l'IES Sa Blanca Dona</b> .....	11
<b>Editorial</b> .....	13
<b>La història 1966-2016</b> .....	15
Petita història des Puig d'en Valls (Ildefons Juan Marí 2002).	
Context legislatiu educatiu des de 1966 fins a 2016.	
Els principis, 1966-1975.	
La consolidació, 1976-1985.	
Època d'impuls de nombrosos projectes, 1986-1995.	
La normalització lingüística i les noves tecnologies, 1996-2005.	
Convivència i escola plurilingüe, 2006-2016.	
Els trets de l'escola	
Els directors, 1966-2016.	
<b>Ens preparam per al 50 aniversari</b> .....	143
Taller d'entrevistes.	
Investigam els trets de l'escola.	
Investigam les lleis d'educació.	
Viatge a l'arxiu de Mallorca, AMEIB.	
Visitam l'arxiu d'Eivissa.	
Visitam l'arxiu de Santa Eulària.	
Taller gràfic.	
Taller pintam.	
Taller d'esports.	
Taller convidam.	
Taller de banda.	
<b>Sentiments i emocions cap a l'escola</b> .....	159
Sentiments i emocions de l'alumnat.	
Sentiments i emocions de les famílies.	
Poemes.	
Redaccions.	
El llibre de dedicatòries.	
<b>Les persones que han preparat el 50è aniversari</b> .....	179
<b>Premis, reconeixements i publicacions 1966-2016</b> .....	197
<b>L'escola del futur</b> .....	207
<b>Dibuixos "Moments de la meua escola"</b> .....	233
<b>"Contes fantàstics de la meua escola"</b> .....	253
<b>Fotografies "El meu racó preferit de l'escola"</b> .....	275
<b>L'escola a internet</b> .....	287



**Honorable Sr Martí March i Cerdà**  
**Conseller d'Educació i Universitat del Govern Balear**

Del local on 40 alumnes s'ajuntaren en la primera promoció escolar de Puig d'en Valls als més de 400 que avui integren el col·legi actual han passat 50 anys i un munt d'històries. I a mi que, com a pedagog, m'ha agradat sempre estudiar la història de l'educació, el vostre aniversari me fa recordar una història recent de la que la vostra escola i molts de vosaltres n'heu estat espectadors privilegiats. Perquè just quan es va crear la vostra escola estava a punt de produir-se un canvi que ha esdevingut essencial per a la història educativa d'Espanya.

Quan els primers alumnes de Puig d'en Valls varen inaugurar el vostre centre, ho feren amb els estudis que majoritàriament seguien els alumnes espanyols d'aquella època, estudis primaris fins els 14 anys. Només una minoria, fills de famílies acomodades, després dels estudis primaris continuaven la seva formació a través dels batxillerats elemental i superior i, si volien fer estudis universitaris, feien el PREU. S'ha de dir que a la universitat només arribava el 3% dels estudiants i molts pocs d'ells eren de famílies obreres.

Però l'any 1970 es va implantar la Llei General d'Educació, la que va canviar el sistema educatiu, establint les bases del sistema que, després de diverses reformes, massa reformes al meu parer, ens ha arribat a l'actualitat. Va ser la llei de l'EGB, BUP i COU

i la que va eliminar totes les revàlides que ara la LOMCE torna a proposar, curiosament. La nova llei partia d'un llibre blanc que establia la necessitat de fer un esforç important per a afavorir l'educació pública per a tothom.

I què tenim avui en dia? Tenim una bona escola. La vostra n'és un bon exemple. És una escola pública, inclusiva i equitativa. Tothom està escolaritzat, independentment del seu nivell social o econòmic, vengui d'on vengui i sigui com sigui. I compta amb excel·lents professionals per a fer-ho possible.

Això no vol dir que tot estigui fet. L'escola actual afronta nous reptes per als quals tots ens estam preparant. Segur que vosaltres ho veieu dia rere dia. Atendre millor la diversitat, millorar les infraestructures, recuperar tot allò que s'ha perdut en els darrers anys i adoptar noves mesures pedagògiques per preparar els infants per a la societat que ells hauran de liderar en el futur.

Aquí els teniu als nostres futurs ciutadans. Molt més ben preparats que els primers escolars de fa 50 anys. Teniu un gran motiu de celebració, 50 anys, ni menys ni manco, i molts més per endavant per celebrar, millorar i créixer. La meva més sincera enhorabona i felicitació per a tota la comunitat educativa del col·legi Puig d'en Valls.





**Sr Vicent Marí Torres**  
**Batle de Santa Eulària des Riu**

Resulta curiós parar-se a pensar detingudament sobre què representa a les nostres vides el fet d'anar a escola i, més concretament, anar a una escola determinada amb uns professors concrets. Deixant de costat els fets, (imprescindibles, per altra banda, per a conèixer i valorar la nostra societat), quan parlem de la importància de l'escola a la nostra vida massa sovint oblidem que l'alfabetització i l'educació generalitzada són activitats plenament integrades a la nostra vida i un camí cap un futur d'èxit i oportunitats. Quan miram a la història de la nostra escola, el més habitual és tindre uns records fragmentats, més basats en les sensacions o els sentiments que no els fets. Ens enrecordem de quina assignatura ens agradava o de com ens obligaven a anar a escola; del professor que 'ens tenia mania', de l'ogre que tot el món temia o del que ens va fer estimar alguna matèria. Parlem de companys, d'aventures, de dies especials per un motiu o altre.

No hem d'oblidar que l'escola és una part de l'entorn en que vàrem créixer, ens han ajudat a convertir-nos en les persones que som. Perquè els mestres són educadors, igual que els pares i la resta de la família. El seu exemple, les hores que passen amb els nostres fills, són unes de les eines més efectives que hi ha per a formar els nostres caràcters, per a educar-nos. Educar més enllà de les primeres lletres, la matemàtica bàsica o qualsevol altre coneixement. Ens eduquen en aquell concepte ara massa sovint abandonat que és la urbanitat; però sobre tot ens eduquen en creativitat, però també en disciplina; en capacitat de superació, però sempre amb respecte; en potenciar les nostres capacitats individuals, però sempre amb un sentit de comunitat.

Tot això que dic, tan literari, tan de ciències socials, tan de manifest i discurs es resumeix en que les nostres escoles són part de la nostra vida més enllà dels exàmens i els deures, en que els professors ens ajuden a fer-nos persones.

La nostàlgia, és cert, actua com unes ulleres entelades que ens deixen veure els colors, les formes sense definir, però no els detalls. És molt fàcil parlar de què bona era l'escola antiga, de com abans tot era més casolà i proper i ara tot està regulat i embolicat amb números i informes. Oblidar-se de com algunes situacions eren precàries, de com molts nens no varen tenir les oportunitats que es mereixien per falta de recursos, de formació o d'interès. També podem lloar els avanços educatius actuals, com tot és més eficient o com estem millorant, oblidant, potser, que és fàcil calibrar el gruix d'una fruita, però molt delicat descobrir i potenciar el talent d'un nen. Com ara l'estima i l'agraïment de tot un poble.

I precisament d'això estem parlant quan ho fem del col·legi Puig d'en Valls. Un centre sorgit de la necessitat de tot un poble, barriada llavors, però impulsat sempre per la voluntat d'uns directors i mestres que eren uns vallencs (nom, per cert, designat gràcies a la voluntat de l'escola de promoure la identitat local) més que estimaven el poble i sentien com a seus els triomfs i els fracassos dels seus alumnes.

Dels noms, dates i fets, els autors del llibre poden donar millor compte que jo. En aquestes pàgines només vull fer notar, i sobre tot, agrair, aquesta vocació de formar els nens, d'oferir-los una oportunitat, d'ajudar a convertir-los en grans persones i en fer poble. El patrimoni d'un poble són les seves tradicions, els seus monuments, els seus paisatges; però un poble és, sobre tot, la seva gent. I gràcies a la feina encetada ara fan 50 anys a es Puig d'en Valls, aquest continua sent un gran poble.

En aquest llibre en trobareu com preveuen alguns alumnes que sigui l'escola d'aquí a mig segle. Jo no sabria dir com serà, però sí sé que, si es manté la voluntat de treball, d'implicació, l'estima pels nens i la preocupació per fer-los bons estudiants i grans persones, el futur de l'escola i de tot es Puig d'en Valls serà brillant.



## **IES SA BLANCA DONA**

Des de l'IES sa Blanca Dona us volem fer arribar aquestes línies de felicitació i enhorabona per aquests 50 anys de servei a la població des Puig d'en Valls en particular i a l'illa d'Eivissa en general. Us animam a continuar treballant com ho heu fet fins ara, apostant per fer arribar una educació de qualitat, de respecte i de solidaritat a les al·lotes i als al·lots del poble i, a més, implicant força bé les famílies en l'educació dels seus fills.

Nosaltres, com a centre que treballa conjuntament amb vosaltres, i la veritat és que el temps passa volant ja que fa bastant més d'una dècada que ho feim, volem dir que és un plaer donar continuïtat a la vostra bona tasca. Hem vist passar per les nostres aules moltes fornades d'alumnes, ben preparats i contents, que arribaven amb ganes d'aprendre i que sempre han estat ben orgullosos de la seva escola d'origen. També la nostra APIMA, implicada, il·lusionada i treballadora, no deixa de ser una bona continuïtat de la vostra.

En un moment així, cal mirar el passat, sobretot per tal d'agafar força després de tan bona feina, però també s'ha de mirar amb determinació cap el futur. I és que els reptes que tenim els centres educatius ara mateix són molts. Cal sobretot fer als alumnes protagonistes del seu aprenentatge i ser capaços, entre tots, en especial famílies i docents, de donar-los les eines que els facin ser cada vegada més competents i feliços en un món canviant. I amb aquests objectius estan treballant totes les escoles adscrites al nostre IES (Blanca Dona, S'Olivera i Puig d'en Valls) i nosaltres mateixos. Cadascú de nosaltres aporta el millor que tenim i així, treballant tots plegats, estam segurs que l'educació de la nostra joventut no podrà fer altra cosa que avançar.

Després de 50 anys de bona feina ja són moltes les generacions d'homes i dones que han passat per les vostres aules i, ara, volem compartir amb vosaltres la imatge d'una bona part dels que ara mateix estan amb nosaltres i que us volen felicitar amb molt d'afecte.

Molts d'anys.





## **EDITORIAL**

Teniu a les vostres mans un nou número de SA REVISTA, en aquest cas un número especial dedicat al 50è aniversari del CEIP Puig d'en Valls.

En els números anteriors es recollien les activitats i els treballs realitzats durant el curs escolar, mentre que en aquest es recull tot el que ha passat des de 1966 fins a 2016. Són molts anys d'història d'aquesta la nostra escola en els quals tota la comunitat educativa es va implicar en un objectiu comú, el de formar persones, amb tot el que vol dir aquesta gran paraula, persones lliures i competents.

Cada any ha estat una suma de nous mestres, de nous alumnes, de noves famílies, de nous projectes, de noves il·lusions, de nous aprenentatges, de nous amics, de noves vivències... Sempre ha estat un caminar endavant innovant i treballant per la qualitat sense oblidar que ho podíem fer treballant en equip i tots units.

Tot l'any 2016 l'hem dedicat a celebrar aquest esdeveniment tan important del CEIP Puig d'en Valls. S'han organitzat diferents actes en els quals hem aconseguit que tots aquells que han passat per la nostra escola recordin els seus anys escolars i les persones amb les quals es varen relacionar, revivint emocions i sentiments; fins i tot alguns s'han tornat a retrobar. Altres, els que formen part ara del centre, han tengut l'oportunitat de conèixer i valorar el seu passat i com ha condicionat el present que estan vivint i fins i tot han imaginat com seria la seua escola en el futur.

Molts anys al CEIP Puig d'en Valls i a tota la comunitat educativa i no oblideu mai que JUNTS FEIM ESCOLA.

Edu Sánchez Meroño  
Setembre de 2016



Noa, 4t A



**La història  
1966-2016**



## PETITA HISTÒRIA DEL CEIP PUIG D'EN VALLS

A principi dels anys seixanta Puig d'en Valls era un petit nucli de població rural i unes poques cases agrupades, pertanyia a la parròquia de Jesús. Els infants anaven alguns a l'escola de Jesús i altres a sa Graduada de Vila. Els pàrvuls es cuidaven a casa, ja que l'escola els quedava massa lluny per a la seua edat.

El poble anava creixent i, a petició dels vesins i a proposta del Consell deïocesà d'ensenyança primària, el Ministeri d'Educació i Ciència (MEC) creava una escola al Puig d'en Valls, inaugurada el 25 de setembre de 1966 pel bisbe d'Eivissa Francesc Planas Muntaner. El 16 d'octubre hi va tornar per celebrar una missa al local de l'escola i anuncià que des d'aleshores se n'hi diria cada diumenge fins que s'hagués acabat el temple ja començat. L'escola era una unitària mixta pensada per uns quaranta alumnes, però aviat la matrícula superava els seixanta. La primera mestra que va tenir l'escola fou la mallorquina Aina Capó Marroig. L'any següent se'n va fer càrrec na Margarita Guasch Cañas. L'escola continuà sota el patronat diocesà fins a la seua supressió l'any 1974.

L'augment de població va fer que l'escola quedàs petita i crearen noves unitats: el 1968 es creà una escola estatal instal·lada a dalt del puig, en una propietat particular, per aquest motiu es repartí l'alumnat: els al·lots anirien a l'escola del puig i les al·lotes a la del patronat. L'any 1970 es llogaren quatre aules a l'edifici de can Coves, la qual cosa va permetre deixar la de dalt del puig. L'any següent, aquestes aules més la del patronat passaren a funcionar com a graduada. Els anys 1971 i 1972 s'empraren també dues aules noves construïdes dalt de l'església i el 1973 s'instal·laren quatre aules prefabricades al pati de l'església. L'escola havia assolit les deu unitats. Entre els anys 1971-73 exercí el càrrec de director Antoni Torres Tur.



→ Creació de l'Escola 9,1. - A proposta del Sr. Alcalde-President  
de Puig des Valls, i tenint en compte el gran nombre  
de nens que estan anant escoles en el  
barri de Puig des Valls, comprometen  
dona a obrir al Ministeri de Educ.

16

altes i l'anciania el local adequat i suficient  
te al poble se ha treballat anteriorment  
i no havent més comptes a tota, per el  
Sr. Alcalde - President, vinda les dècimes de  
per dies annuats, se l'encarrega de fer  
de, després, certificar

*(Signatures)*

Acta del 30 de setembre de 1972

Com es veu la història de l'escola corre paral·lela a la creació de la parròquia del poble: l'1 de maig de 1977 el bisbe Josep Gea Escolano signava el decret de creació de parròquia de Santa Maria de l'Església. El temple, d'arquitectura moderna, de forma rectangular, amb una petita espadanya, sense afany de recordar estils anteriors eivissencs, és obra de l'arquitecte Josep Ribas González, eivissenc però resident a Barcelona. La nova parròquia agafava territori de Jesús i de Santa Creu. Les partions són les següents: Des del primer cinturó de ronda continua per la carretera de Santa Eulària fins a sa casa Cremada, puja pel torrent de sa Torrentera fins a ses Cases Noves, passat el camí Vell de ca n'Arabi de Dalt continua fins arribar al Camí Vell de Sant Antoni (sa Coma) i d'allí es dirigeix al cim des puig d'en Capità fins al primer pont i per la carretera arriba a Joan XXIII, on havia començat la divisòria.

L'augment de població feia urgent la construcció d'un col·legi que s'acollís als requisits que marcava la llei d'educació del 70 (Llei Villar Palasí) i l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu pensà en l'edificació d'un col·legi que reunís les múltiples aules disperses per tota la nova parròquia; així el 19 de juliol de 1975 el Sr. Ignasi Llobet Prats signava l'escriptura a favor de l'Ajuntament, representat pel seu alcalde Antonio Torres Tur, d'un solar de 10.105 m<sup>2</sup>, segregat de la finca de Can Jordi amb la finalitat de dedicar-lo a equipament escolar. El solar es valorava en un milió de pessetes; però l'ajuntament, per no fer aquest desemborsament, en compensació permetia augmentar el coeficient d'habitabilitat de la resta de la finca a 3,45 m<sup>3</sup> per metre quadrat de terreny. Cal dir que aquest era un projecte que l'Ajuntament feia temps que havia planificat, ja



que el Ple del 30 de març d'aquell any s'aprovava la dotació de llum, aigua, clavegueram i voravies suficients a la zona per a la construcció del col·legi. Com a nota curiosa, cal afegir que en el ple del 17 de juliol en el qual s'aprovaren els informes favorables sobre la construcció del col·legi de l'arquitecte Àngel Serrano Freixas i del lletrat Álvaro Diego Zambrano i es facultava a l'alcalde per signar l'escriptura de cessió del terreny, també es comunicava el cessament de l'alcalde per haver estat designat Delegat del Govern d'Eivissa i Formentera. Però dos dies després, Antoni Torres Tur signava l'escriptura amb els poders estesos per l'ajuntament.

PROPIETARI  
TERRENY - P

48

de la denominació "San Jordi", per  
la implantación de diez y seis  
todas las clases, en aplicación de la ley  
de 1 de mayo de 1925, de reforma de  
la ley de Régimen del Suelo de  
delegación Urbana de 12 de mayo de 1955,  
ambos informes, favorables y como  
vendo el espíritu del mismo del propietario  
de la finca a que se hace mención,  
intrupear a D. Juan Llabrés Frats, ma-  
yor de edad, casado, propietario, vecino  
de Ibiza, con domicilio en D. Juan  
Riquer nº 147 D. N. I - 47.405. 92º acta  
de un ayuntamiento y en el de 1954  
su madre Dña. María Frats Mari,  
de cuya sucesión el presente tiene que  
presentar poderes debidamente legaliza-  
dos.

que, por ello, el abajo firmante, como  
titular de la sucesión propiedad y de la  
madre como representante judicial  
de los expresados tenedores, se halla en pos  
de poder al Ayuntamiento de San  
Catalina del Puerto un solar de diez  
mil cinco, metros cuadrados, de tres  
metros en dicha finca y hacer el  
tableado para zona escolar el plano  
adjunto con arreglo a las siguientes  
condiciones:

a) - Que por el Ayuntamiento se  
le conceda a la finca que se menciona  
el edificio y se le conceda a  
un instancia las correspondientes li-  
cencias de edificación en la finca

CESSIÓ  
PER  
CONSTRUIRE  
ESCOLA



Fotografies de la família Llobet i del solar cedit



Joana Llobet Farré, filla del propietari del terreny i mestra del CEIP Puig d'en Valls explicant als alumnes la història de la seua família.

La Junta de Construccions, Instal·lacions i Equip Escolar del MEC anunciava en el Butlletí Oficial de l'Estat (BOE del 25 de novembre de 1978) el concurs-subhasta de diverses escoles, entre les quals hi havia la número 13: "Construcció d'un Centre d'Educació General Bàsic de 16 unitats al municipi de Santa Eulària des Riu, Eivissa, Balears: Pressupost de contractació 30.295.553 pessetes. Termini d'execució: dotze mesos.

La companyia a la qual s'adjudicà l'obra fou Constructora Pirenaica SA (COPIISA) i l'import de la contracta fou de 24.373.572 pessetes. L'arquitecte director de les obres fou José M. Llauradó Hortonedá. L'acta de recepció provisional de les obres es va fer 17 de març de 1977 i la signaven la Delegada Provincial del MEC a Balears, Solange Castro, i l'alcalde de Santa Eulària Josep Torres Colomar, entre altres persones.





Fotografia de 1976: Alcalde José Torres supervisant el final de la construcció de l'edifici.

Al BOE del 22 d'agost de 1977 apareix l'ordre de creació de la nova escola, que diu: “Municipi de Santa Eulària des Riu. Localitat de Jesús. Ampliació del Col·legi Nacional Puig d'en Valls, que comptarà amb 16 unitats escolars d'assistència mixta d'Educació General Bàsica, dues unitats escolars d'Educació Preescolar (pàrvuls) i la Direcció amb funció docent. S'autoritza el trasllat d'aquest centre als nous locals construïts en el carrer dels Afores sense número”.

La nova escola donava cabuda als alumnes de Puig d'en Valls, de Jesús -s'havia tancat l'escola del poble- i als de les dues unitats del barri de Can Negre, que s'havien obert a mitjan dècada dels seixanta, amb el nom oficial de Can Ramoncillo. El centre s'inaugurava ja amb dues unitats més de les previstes. Eren 18 aules, 16 al col·legi i dues externes d'educació infantil, una a Jesús i l'altra a Puig d'en Valls. Entre 1973 i 1984, José Marí Viñas exercí el càrrec de director.

Però la població no parava de créixer, la qual cosa significava un augment de població infantil i una necessitat d'escolaritzar-la i així el curs 1984-85 l'escola tenia 26 unitats, algunes d'elles a locals provisionals al mateix Puig d'en Valls i a Jesús. Aquell curs fou designat director Ildefons Juan Marí. El curs següent s'ampliava amb 4 aules més i a principi de 1986 s'inaugurava –després de moltes dificultats en la seua construcció i per fallida de l'empresa contractista- el col·legi de Jesús. Entre els dos centres es va poder acollir la totalitat de l'alumnat dels dos pobles i no va caldre recórrer a aules externes.

Entre els cursos 1986-87 i 1996-97 l'escola tenia 20 unitats: 16 d'EGB o d'Educació Primària i ESO i 4 d'Educació Infantil. A partir del curs 1993-94 l'escola adopta la llengua catalana com a llengua vehicular del col·legi. El curs 1997-98 s'obriren dues unitats més i el curs 1999-2000 el número d'unitats va ser de 24 (8 d'Educació Infantil, 12 d'Educació Primària i 4 d'ESO).

A partir del curs 2001-02 el col·legi va passar a ser un centre d'Educació Infantil i Educació Primària en poder passar els alumnes a secundària a un institut. Però l'augment demogràfic no ha minvat i així, a pesar de no tenir alumnes de secundària, el col·legi té 22 unitats i es preveu la construcció d'un centre al poble, concretament a la zona de ponent, a s'Olivera.

Text: Ildefons Juan Marí, 2002.

Fotografies: Família Llobet, Margarita Marí.

Documentació:

Arxiu municipal de Sta Eulària

"La meua escola". CEIP Puig d'en Valls 1077-2002.

## **CONTEXT LEGISLATIU EDUCATIU DES DE 1966 FINS A 2016**

La primera llei educativa integral va ser la **Llei d'instrucció pública de 1857 coneguda com la Llei Moyano**, promulgada durant el regnat d'Isabel II amb l'objectiu de solucionar el greu problema d'analfabetisme que patia el país. Aquesta llei que es va mantenir en vigor durant més de 100 anys.

S'organitzava l'ensenyança en tres graus:

- Primera ensenyança amb dues etapes d'ensenyament: l'elemental i el superior.
- Segona ensenyança, que va afavorir l'aparició dels instituts.
- L'ensenyament universitari, que feia distinció entre facultat, ensenyaments tècnics i ensenyament professional.

La primera ensenyança s'impartia a les escoles i era gratuïta.

**A 1945** es va promulgar en la postguerra espanyola la **Llei sobre Educació Primària** completada més tard amb el **Decret de 1967**. Recollia la ideologia del règim de Franco i considerava l'educació com un dret de la família, l'església i l'Estat, per la qual cosa es veuria marcada pel pensament nacional-catòlic.

L'educació primària tendria un caràcter confessional, patriòtic, social, intel·lectual, físic i professional. Establia l'obligatorietat, la gratuïtat i la separació de sexes, així com l'ús preceptiu de la llengua espanyola en tot el territori nacional.

L'ensenyança primària comprenia des dels 6 fins als 12 anys i s'impartia en col·legis nacionals, de l'església, de patronat i privades.

La **Llei d'ordenació de l'ensenyament mitjà de 1953** regula l'ensenyança secundària o mitjana i també va ser reformada amb el Decret de 1967.

El **1970** la necessitat de canvi a Espanya era evident a nivell social, polític i educatiu. Es buscava un sistema educatiu més just, més eficaç i més en consonància amb les necessitats dels espanyols amb els criteris bàsics d'unitat, d'interrelació de les diferents etapes educatives i de flexibilitat. La **Llei general d'educació (LGE)**, coneguda com a **Llei Villar Palasí**, que va suposar un fort impuls a l'educació espanyola, va ser més progressista i avançada.

Els ensenyaments que s'hi establien eren:

- Educació maternal (de 2 a 4 anys).
- Educació preescolar (de 4 a 6 anys)
- Educació general bàsica (de 6 a 14 anys), obligatòria i gratuïta.
- Batxiller unificat polivalent.
- Formació professional.
- Educació especial (fortament potenciada).
- Educació superior.

La **LGE** va reforçar i unificar el sistema educatiu, i va introduir innovacions curriculars, organitzatives i tecnològiques. És la primera Llei després de la Llei Moyano que regula tot el sistema educatiu des de l'educació preescolar fins a la universitària. Dignifica i eleva la carrera de Magisteri a rang universitari. Estableix el sistema de beques i s'institucionalitza l'orientació escolar i professional. Per primera vegada és real la plena escolarització dels espanyols en els nivells obligatoris fins als 14 anys.

Aquesta llei va permetre modernitzar tots els estaments educatius d'Espanya.

Lleis posteriors:

- **LODE** el 1985. No afecta l'estructura educativa, només els concerts educatius.
- **LOGSE** el 1990. Aquesta llei, que suposa el final de la LGE de 1970, permet que les comunitats autònomes redactin una part molt important dels continguts educatius i introdueix noves mesures: l'escolarització obligatòria fins als 16 anys, introdueix l'ESO i s'adapta a un model més tecnològic en l'educació.
- **LOCE** el 2002. No es va arribar a aplicar.
- **LOE** el 2006. Aprovada per una àmplia majoria. Va introduir la Religió com a optativa, però era obligatòria oferir-la a tots els centres educatius. Va incloure una nova assignatura, Educació per a la Ciutadania, que era obligatòria i avaluable. Aquesta llei va ser criticada per haver baixat el nivell d'exigència amb la possibilitat de passar de curs amb matèries suspeses.
- **LOMCE** el 2013. Coneguda també com a Llei Wert, és la proposta de reforma de la LOE i de la LOGSE. Torna a donar plena validesa acadèmica a la Religió, elimina l'Educació per a la Ciutadania, recupera les proves externes d'avaluació i les revàlides. És una llei molt qüestionada per tota la comunitat educativa.



**RESPONSABLES DE L'EDUCACIÓ A ESPANYA, ILLES BALEARS, ILLA D'EIVISSA  
I AJUNTAMENT DE STA EULÀRIA DE 1966 A 2016**

**Responsables de l'educació a Espanya 1966-2016 (Wikipèdia)**

Nombre	Mandato		Partido Político	Gobierno
Manuel Lora-Tamayo Martín	10 de julio de 1962	16 de abril de 1968	Movimiento Nacional	VI Gobierno de Francisco Franco
José Luis Villar Palasi	16 de abril de 1968	11 de junio de 1973	Movimiento Nacional	VII Gobierno de Francisco Franco
LGE (Ley General de Educación en 1970)				VIII Gobierno de Francisco Franco
Julio Rodríguez Martínez	11 de junio de 1973	3 de enero de 1974	Movimiento Nacional	Luis Carrero Blanco
				Torcuato Fernández-Miranda <sup>7</sup>
				Carlos Arias Navarro <sup>8</sup>
Cruz Martínez Esteruelas	3 de enero de 1974	11 de diciembre de 1975	Movimiento Nacional	Carlos Arias Navarro

Presidencia del Consejo de Ministros	Ministros de Educación		Eventos importantes durante su mandato	
<i>Reinado de Juan Carlos I (1975-2014)</i>				
Carlos Arias Navarro	<b>Cruz Martínez Esteruelas</b>	3 de enero de 1974	11 de diciembre de 1975	
	<b>Carlos Robles Piquer</b>	11 de diciembre de 1975	7 de julio de 1976	
Adolfo Suárez González <i>UCD</i>	<b>Aurelio Menéndez Menéndez</b>	7 de julio de 1976	4 de julio de 1977	Creación de la prueba de selectividad
	<b>Íñigo Cavero Lataillade</b>	4 de julio de 1977	5 de abril de 1979	
	<b>José Manuel Otero Novas</b>	5 de abril de 1979	8 de septiembre de 1980	Estatuto de Centros Escolares (LOECE)
	<b>Juan Antonio Ortega</b>	8 de septiembre de 1980	25 de enero de 1981	
Leopoldo Calvo Sotelo <i>UCD</i>	<b>Juan Antonio Ortega</b>	25 de enero de 1981	1 de diciembre de 1981	
	<b>Federico Mayor Zaragoza</b>	1 de diciembre de 1981	2 de diciembre de 1982	
Felipe González Márquez <i>PSOE</i>	<b>José María Maravall</b>	2 de diciembre de 1982	11 de julio de 1988	
	<b>Javier Solana Madariaga</b>	11 de julio de 1988	23 de junio de 1992	Ley Orgánica General del Sistema Educativo
	<b>Alfredo Pérez Rubalcaba</b>	23 de junio de 1992	13 de julio de 1993	



	<b>Gustavo Suárez Perterra</b>	13 de julio de 1993	2 de julio de 1995	
	<b>Jerónimo Saavedra</b>	2 de julio de 1995	5 de mayo de 1996	
<i>José María Aznar</i> PP	<b>Esperanza Aguirre</b>	5 de mayo de 1996	1 de enero de 1999	
	<b>Mariano Rajoy Brey</b>	1 de enero de 1999	7 de abril de 2000	
	<b>Pilar del Castillo</b>	7 de abril de 2000	17 de abril de 2004	
<i>José Luis Rodríguez Zapatero</i> PSOE	<b>Maria Jesús San Segundo</b>	17 de abril de 2004	11 de abril de 2006	
	<b>Mercedes Cabrera</b>	11 de abril de 2006	7 de abril de 2009	Ley Orgánica de Educación
	<b>Ángel Gabilondo Pujol</b>	7 de abril de 2009	21 de diciembre de 2011	Independiente
<i>Mariano Rajoy Brey</i> PP	<b>José Ignacio Wert</b>	21 de diciembre de 2011	26 de junio de 2015	Independiente. Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa
<i>Reinado de Felipe VI (2014-actualidad)</i>				
<i>Mariano Rajoy Brey</i> PP	<b>José Ignacio Wert</b>	21 de diciembre de 2011	26 de junio de 2015	Independiente. Ley orgánica para la mejora de la calidad educativa
	<b>Íñigo Méndez de Vigo</b>	26 de junio de 2015	20 de diciembre de 2015 (En funciones)	Independiente



## RESPONSABLES DE L'EDUCACIÓ A LES BALEARS (1966-2016)

El Director provincial d'Educació de les Illes Balears era la màxima autoritat educativa a les Illes Balears abans de la transferència de les competències en educació que es produí durant la legislatura 95-99 (1 de gener de 1998).

Han estat directors provincials del Ministeri d'Educació i Ciència a les Illes Balears:

- Andreu Crespí Plaza (des del 1983)
- Bartomeu Llinàs Ferrà (1995-1996)

### Llista de consellers d'Educació i Cultura (Vikipèdia)

Legislatura President/a	Nom	Inici	Fi	Partit
I Gabriel Cañellas Fons LLEI 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística en català	Francesc Gilet Girart	10 de juny de 1983	23 de juliol de 1987	AP
II Gabriel Cañellas Fons	Maria Antònia Munar Riutort	23 de juliol de 1987	6 de juliol de 1991	UM
	Maria Antònia Munar Riutort	6 de juliol de 1991	9 de setembre de 1992	UM
III Gabriel Cañellas Fons	Alexandre Forcades Juan	9 de setembre de 1992	30 de setembre de 1992	PP
	Bartomeu Vidal Pons	30 de setembre de 1992	10 de febrer de 1993	UM
	Bartomeu Rotger Amengual	10 de febrer de 1993	18 de juny de 1993	UM
IV Cristòfol Soler Cladera	Bartomeu Rotger Amengual	3 de juliol de 1995	18 de juny de 1996	PP
IV Jaume Matas Palou	Joan Flaquer Riutort	18 de juny de 1996	12 de juny de 1997	PP
	Manuel Ferrer Massanet	12 de juny de 1997	28 de juliol de 1999	PP
V Francesc Antich Oliver	Damià Pons Pons	28 de juliol de 1999	1 de juliol de 2003	PSM
VI Jaume Matas Palou	Francesc Fiol Amengual	1 de juliol de 2003	9 de juliol de 2007	PP
VII Francesc Antich Oliver	Bàrbara Galmés Chicón	9 de juliol de 2007	14 de setembre de 2009	PSIB
	Bartomeu Llinàs Ferrà	14 de setembre de 2009	juny de 2011	PSIB
	Rafael Bosch Sans	16 de juny de 2011	2 de maig de 2013	PP
VIII José Ramón Bauzá Díaz	Joana Maria Camps Bosch	2 de maig de 2013	26 de setembre de 2014	PP
	Núria Riera Martos	26 de setembre de 2014	3 de juliol de 2015	PP
IX Francina Armengol Socias	Martí Xavier March Cerdà	3 de juliol de 2015	en el càrrec	PSIB(Independent

**Delegat d'educació territorial a Eivissa**

Legislatura	Delegat/da
I Gabriel Cañellas Fons LLEI 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística en català	
II Gabriel Cañellas Fons	
III Gabriel Cañellas Fons	
IV Cristófol Soler Cladera	
IV Jaume Matas Palou	1998 Transferències educació S'anomena Directora d'Educació a Eivissa i Formentera Catalina Costa Bonet
V Francesc Antich Oliver	Toni Mari Mari
VI Jaume Matas Palou	Pilar Mari Torres
VII Francesc Antich Oliver	Margalida Mari Tur Laura Carrascosa de Juan
VIII José Ramón Bauzá Díaz	Belen Torres Teva
IX Francisca Armengol Socias	Margalida Ferrer Mari

**Responsables municipals d'educació de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu (1966-2016)**

ANY	ALCALDE	REGIDOR EDUCACIÓ	PARTIT
1966-1967	RICARD CURTOYS GOTARREDONÀ		
1967-1975	ANTONIO TORRES TUR		
1975-1979	JOSEP TORRES COLOMAR		
1979-2007	VICENT GUASCH TUR	Bartolome Juan Mari Vicent Riera Noguera Ana Costa Guasch	AP (1976-89)
2007- ACTUALITAT	VICENT MARI TORRES	Ana Costa Guasch Eduvigis Sánchez Meróño Ana Costa Guasch	PP



## ELS PRINCIPIS 1966-1975

**Paraules de na Margarita Guasch Cañas, mestra de l'escola de Puig d'en Valls des de 1967 fins a la seua jubilació en 2005.** (Febrero de 2016)

*“En 1960 Puig d'en Valls está formada por una población diseminada y un pequeño núcleo de bonitas casas, rodeadas de jardines que se alinean formando algunas calles. Es una barriada que pertenece a la parroquia de Ntra. Sra de Jesús y, por lo tanto, al municipio de Santa Eulària des Riu. Se va poblando poco a poco por familias formadas por jóvenes parejas que van comprando pequeñas parcelas para establecer su hogar.*

*Puig d'en Valls no tiene escuela ni iglesia, los niños mayores acuden a la escuela a Jesús o a la Graduada de Ibiza. Van en bicicleta o andando. No hay autobús y los padres, si tienen algún vehículo, es una motocicleta. Los caminos de carros se convierten en barrizales en cuanto llueve y se dificulta aún más el acceso a Eivissa.*

*En 1966, cuando contrajimos matrimonio, mi marido y yo nos fuimos a vivir a este lugar. Mi hermano Pepe nos buscó un pequeño chalet, con jardín, en la misma calle que viven él y su familia. Puig d'en Valls nos encantó y sus habitantes también.*

*Yo estaba destinada, como maestra, en la Escuela de Alfabetización de Sant Antoni, donde debía permanecer dos años. Puig d'en Valls tenía un gran problema que era necesario solucionar. Ya había muchos niños y niñas en edad escolar y no tenían escuela a donde acudir. Hablando de este tema, con los vecinos, descubrimos que lo que más deseaban era tener una escuela cercana a sus casas y, la ilusión por conseguirla fue en aumento. ¡Teníamos que hacer algo!*



*Por aquellas fechas estaba de inspector de Educación y Enseñanza Don Blas Osanz Barba, hombre excepcional, que se preocupaba por todos los problemas de las escuelas y trataba de solucionarlos lo mejor posible. Fuimos a hablar con él para que nos asesorara sobre el proyecto que teníamos en mente. Nos aconsejó que se fundara un patronato y que éste solicitara al Ministerio de Educación el permiso para crear la escuela. Pensamos en el señor Obispo, hablamos con él, D. Francisco Planas Muntaner, y le agradó la idea ya que además de la escuela de Puig d'en Valls podrían crearse otras más, como así sucedió, con la creación de Cubells, Juan XXIII, Can Bonet, ...*

*Una vez que el Ministerio aprobó la fundación pusimos en marcha nuestra idea. El inspector nos informó de todo lo que necesitaríamos: local adecuado, mobiliario, material escolar, ... El señor Bartolomé Roig se ofreció para*



Fotografía de la 1ª maestra de Puig den Valls dentro de la escuela con su hijo



Margarita Guasch Cañas i els seus alumnes.

*construir el local en un solar que tenia al lado de la tienda de Es Ters, en la calle Sant Antonio. El mobiliario nos lo haria el padre de mi marido, José Marí Noguera "Pep d'en Colomaret" de Santa Eulària, en su taller de carpintero: veinte pupitres dobles, cuarenta sillas, pizarra, mesa, ... Mi marido viajó a Valencia y en Tabernes de Valldigna adquire los asientos y respaldos para las sillas.*

*Por parte de nuestra familia tuvimos un apoyo constante; de esta forma fuimos avanzando hasta que la escuela de Puig d'en Valls fue una realidad. En agosto de 1966 salió en el BOE la creación de la escuela y el 25 de septiembre del mismo año era bendecida por el señor Obispo actuando de padrinos el niño José Antonio Guasch Tur y Lina Colomar Juan. El Ministerio destinó a la maestra Aina Capó para que se hiciera cargo de la escuela durante el curso 1966-67. Aina hizo una gran labor en la enseñanza y educación de nuestros niños, dejó un buen recuerdo entre sus alumnos y familias.*

*El siguiente curso fui nombrada maestra de la escuela de Puig d'en Valls donde he ejercido durante 38 años y donde he sido muy feliz trabajando en lo que más me gusta con los niños y en la enseñanza. Las cuarenta plazas pronto fueron ocupadas y en el siguiente curso la escuela se nos hizo pequeña. Ya había niños en edad escolar que no podían asistir por falta de sitio; así que pusimos en marcha una nueva idea, como el local era espacioso, podrían venir los alumnos si traían una silla que se añadiría a cada pupitre.*

*Como anécdota quiero contar que al venir un padre con varios hijos y ver que los pupitres ya tenían tres alumnos nos ofreció una mesa de las de matanzas y así pudimos escolarizar a varios niños más. La sala de la nueva escuela nos sirve para realizar otras actividades: los domingos se celebra la misa, en Cuaresma se recibe a los misioneros, cuando llega la Ascensión se hacen las Primeras Comuniones, se hacen reuniones cuando los vecinos lo necesitan, se hacen algunas fiestas para jóvenes.*

*En 1968 se crea la primera escuela estatal en el Puig, en una casa de D. Antonio Torres Tur, maestro de Santa Gertrudis y alcalde de Sta Eulària. Fueron sus maestros D. Juan Cardona Juan, D. Pio Cormenzana i D. Antonio Torres Tur. En 1970 se alquilan tres locales en Can Coves y se inician las obras para construir la iglesia.*

*El 16 de mayo de 1971 se bendice la iglesia de Puig d'en Valls, que se ha construido en un solar donado por la familia de Otilia Tarrés. Dicha capilla la sufragó el obispado pero el mobiliario y todo lo necesario para que se pu-*





Sortida de missa celebrada a l'aula de l'escola. 1966.

*diera celebrar la missa fue obra de la gran familia que siempre han formado los habitantes de Puig d'en Valls. Fue un día de fiesta en la que participaron no sólo los vecinos de Puig d'en Valls, si no que vinieron de todos los pueblos de la isla.*

*El 14 de julio de 1971, Puig d'en Valls adquirió la categoría de pueblo, rango que le concede el Ministro de Gobernación. También en 1971 se construye sobre la iglesia una aula donde se traslada la maestra y alumnado de la primera escuela; un año después se construye otra aula contigua a la anterior con la ayuda de padres de alumnos y alumnas y a otros vecinos.*

*El 30 setiembre de 1972, concesión de más aulas a Puig d'en Valls ya que había muchos niños sin escolarizar i se autorizaron las aulas de arriba de la iglesia. En 1973 se instalan en la plaza de la Iglesia cuatro aulas prefabricadas.*

*En 1976 el ayuntamiento empieza a construir, en un solar de la finca de Can Jordi, el actual colegio de Puig d'en Vall; el solar fue donado por D. Ignacio Llobet Prats.*

*El 25 de setembre de 1977 se bendice y se inaugura dicho colegio, al que se integrarán, además de las unidades de Puig d'en Valls, las de Jesús, de Can Negre "Can Ramoncillo" y la mayoría del alumnado de la escuela Blat, que había cerrado. Al acto de inauguración asistieron, entre otras autoridades, el Delegado del Gobierno D. Antonio Torres Tur y el alcalde de Santa Eulària D. José Torres.*



Alumnes a una de les aules del puig amb el seu mestre Don Pio.



Grup de mestres 1971.

*No quiero terminar este relato sin dedicar al pueblo de Puig d'en Valls y a mis hermanos Pepe y Nieves todo mi agradecimiento por su apoyo en todos los momentos de nuestra convivencia, tanto con los alumnos como con sus familias. A vuestro lado me he sentido una privilegiada.*

*Recibid todo mi cariño y el de mi marido. Un fuerte abrazo de José Marí y Margarita Guasch Cañas.*

### **Paraules d'en José Guasch Cañas.** (Gener de 2016)

*En septiembre de 1959 llegué a Puig d'en Valls, vinieron varias señoras del pueblo que quisieron hablar conmigo de sus hijos que tenían que ir a escuela a Jesús y dada su corta edad de 9 a 12 años consideraban que era un peligro hacerlo caminando, también había algunos que deseaban ingresar en el instituto. Yo les contesté que sólo estaría unos meses pero ellas insistieron, les dije que no tenía sitio, pero ellas insistían diciendo que ya tenían una sala grande para darles clases a sus hijos. Después de consultarlo con mi mujer decidimos quedarnos hasta acabar el curso y ayudar a las familias a preparar a sus hijos para presentarse al ingreso pero que no podían dejar de asistir a sus clases en Jesús. Total de 3 meses he pasado a 55 años en Puig d'en Valls.*

*Hacia el año 1965 ó 66, que estaba a punto de ascender a capitán y sabía que me iban a destinar fuera. Entonces mi hermana Margarita había acabado la carrera de Magisterio, estaba destinada en San Antonio, ella conocía al inspector. Yo coincidí en una comida con una maestra de Santa Eulalia, na Poli, y su marido además del inspector, le comentamos que era necesaria una escuela en Puig d'en Valls y él contestó que apoyaría la petición vecinal pero para que funcionase el siguiente curso tendría que hacerse a través del Sr Obispo y crearla como un patronato, tener un local y los enseres necesarios: mesas, pizarra, mapas, tarima, ...*

*Se lo comenté a mi hermana que ya había hablado de este tema, ella ejercía de maestra en el colegio Cervantes de Sant Antoni, le gustó la idea y con su marido acordaron hacerse cargo de todos los gastos. El ministerio se hizo cargo del alquiler del local. Delante de mi casa había un solar vacío que era de un primo mío, D. Bartolomé Roig (ya fallecido), le comenté que si hacía una buena sala podría servir de escuela y de capilla para que la gente no se tuviera que desplazar a Ibiza. Le pedí que tendría que estar hecha para principio de septiembre, empezó inmediatamente y a principios de septiembre entregó el local al Ministerio.*



*La primera maestra fue Dña. Aina Capó Marroig de Campanet de Mallorca y al año siguiente, como es lógico, la propietaria fue mi hermana Margarita.*

*Poco a poco tuvieron que ir abriendo otras clases, arriba del Puig, encima de la iglesia, las prefabricadas, en Can Coves, las de Can Negre; hasta que por fin se inauguró el colegio de Puig d'en Valls en 1977 y más tarde el colegio de S'Olivera.*

*Quiero destacar una cosa, que siempre ha habido un magnífico claustro de profesores, a lo largo de todos los años. Esto ha hecho posible que tras los estudios pertinentes unos hayan elegido un buen empleo, en hostelería, bancos, GESA, o autónomos, y otros realizar una carrera como derecho, medicina, ejército (en el cual hay dos comandantes en este momento), económicas, ingeniería, artistas, profesores y sobre todo, y lo más importante, personas eficientes, responsables y ejemplares y magníficas personas en todos los sentidos.*



Margarita i Josep Guasch Cañas acompanyats de José Marí, Vicent Marí i Joana Torres.



Fina Serra López

**Paraules d'una de les primeres alumnes, na Fina Serra López. (Gener de 2016)**

*Al setembre de 1966, jo tenia 6 anys, vaig fer es primer curs de primària a l'escoleta de Puig d'en Valls, un poblet molt petit. Començarem un grupet mixt, amb edats diferents.*

*Era una planta baixa pintada de blanc que els diumenges es transformava en església. Es carrer no tenia nom, però estava al costat de sa botiga que li deien "Es Ters". Tenia dos finestres i dues portes. Una porta era per on entravem, i l'altra donava al pati, amb una porxada amb escalons per baixar a un jardinet. La sala tenia molta llum. Havia taules i cadires de fusta. Mos seiem de dos en dos i portàvem uns pitets amb ratlletes grises.*

*L'horari era de 9 a 12 i de 3 a 5 de la tarda. També hi anàvem algun dissabte. Recordo que per aquell temps mos portaven capses de llet a l'escola. Eren unes botelles petites de vidre amb una llet que tenia un gust horrible. Acostumats a la llet natural de vaca tan bona, ningú la volia beure. Jo solia anar a buscar la llet a la casa del veí que munyia les vaques al sol post. I la portava a casa per esmorzar al matí amb sopes de pa i sucre.*



La nostra mestra era “Doña Margarita “ Guasch Cañas. Per a que mos prenguéssim la llet sense vomitar, mos va dir que portéssim de casa un paquetet amb sucre i Cola Cao. Molts no l’haviem testat mai i problema solucionat! Mos portaven tantes caixes de llet que els dissabtes la mestra mos feia una olla molt gran de xocolata i fèiem festa.

Per fer gimnàstica anàvem al “Campet” (així li dèiem). Era un solar de terra, on més endavant es faria una església i un nou col·legi. Solíem anar d’excursió de tant en tant, anàvem a peu, pels voltants del poble. Fèiem una filera de dos i mos donàvem la mà. Cantàvem cançons mentres caminàvem. Era divertit. A mi m’agradava molt cantar, caminar per la vora dels camins i entre sembrats d’ordi, blat i ametllers.

Vaig estar tres cursos a l’escoleta de Puig d’en Valls, després m’en vaig anar a Vila i vaig canviar de “cole”. Així i tot, mai he deixat de tenir contacte amb aquest col·legi i aquest entranyable poble. Amb el passar del temps, durant uns anys, vaig fer de monitora de contes a l’hora d’activitats extraescolars, i ara som la monitora de l’autobús i torno a viure al poble després de 50 anys.



Document de signatures de les famílies sol·licitant una escola per Puig d'en Valls (1966).

### **Altres coses de l'època aportades pels alumnes després de l'entrevista als mestres.**

Per ser mestres les persones interessades estudiaven el batxiller i després estudiaven per lliure i anaven a examinar-se a Alacant per obtenir el títol i cobraven al principi 1.190 pessetes; cap al final de la dècada cobraven unes 1.600 pessetes.

Els alumnes jugaven a la xinga, bales, baldufa, cromos, corda, etc. No hi havia uniforme però portaven una bata. Al principi només hi havia un llibre per a tot, ja més tard varen aparèixer els llibres segons les assignatures, va ser a partir de la llei de 1970, la LGE.

### **DOCUMENTS DE L'ETAPA 1966-1975.**







MINISTERIO  
DE  
EDUCACION Y CIENCIA

PROVINCIA.....  
AYUNTAMIENTO.....  
LOCALIDAD.....  
NOMBRE DE LA ESCUELA.....  
.....

Subdirección General de Servicios  
de Enseñanza Primaria.

DATOS DEL MATERIAL DIDACTICO EXISTENTE EL 30 DE ABRIL DE 1.970.

D E N O M I N A C I O N

CANTIDAD      FECHA DE OBSERVACIONES  
RECEPCION

Equipos reducidos de metrologia	0,00		
Equipos de iniciación a las ciencias	0,00		
Proyectores de vistas fijas	0,00		
Proyectores técnicolor	0,00		
Películas técnicolor (colecciones)	0,00		
Colecciones de diapositivas	0,00		
Retroproyectores	0,00		
Equipos de sonido	0,00		
Electrofonos	0,00		
Magnetófonos	0,00		
Proyectores de cine	0,00		
Películas educativas (colecciones)	0,00		
Equipos de párvulos	0,00		
Colecciones de cintas magnetofónicas	0,00		
"    de idiomas	0,00		
"    de discos de idiomas	0,00		
Reproductores "cassette"	0,00		
Magnetófonos "cassette"	0,00		
Equipos de meteorología	0,00		
Equipos de experiencias de física y química	0,00		
Pantallas translúcidas por reflexión	0,00		
Pantallas translúcidas para proyección	0,00		
Instrumentos musicales Método Orff	0,00		
Equipos de enseñanza para matemáticas	0,00		
Modelos anatómicos (fisiología, botánica y zoología)	0,00		
Equipos de enseñanza para la geografía	0,00		
Botiquines sanitarios	0,00		
Material de números en color	0,00		
Caballetes y material de pintura	0,00		
Cuerpo humano de plástico desmontable	0,00		
Equipos de manualizaciones y herramientas	0,00		
Multicopiastas	0,00		
Máquinas de escribir	0,00		
Enserados musicales	0,00		
Televisiones	0,00		
Esferas	0,00		
Mapas de España	0,00	21-11-68	
Colecciones de Mapas mundiales	0,00	31-11-68	
Colecciones de láminas educativas	0,00		
Cajas de sólidos geométricos	0,00		
Colecciones de láminas técnicas	0,00		
Homoclasticos	0,00		

*José María Valls* a de *Juárez* de 1970.



FIRMA Y SELLO.

*José María Valls*



**INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA**  
Estadística de la Enseñanza Primaria  
Curso 1969 - 1970

Número de Identificación:   
Provincia: Baleares  
Municipio: Santa Catalina del Río

Este cuestionario debe ser cumplimentado por el Director o Maestro responsable del Centro escolar y los datos consignados deben referirse a todas las unidades escolares del Centro.

Denominación del Centro docente: Unitaria Niños Puig de la Vall 1  
Domicilio: Calle Molino 3/n Telef. n.º: 7  
Indíquese si el Centro es de Patronato:

**1.- REGIMEN DEL CENTRO DOCENTE**  
(Ponga una X en el cuadro correspondiente)

Estatal.....  1  
No estatal.....  2

**2.- CLASE DE CENTRO (1)**  
(Ponga una X en el cuadro correspondiente)

Escuela de un solo maestro.....  1  
Escuela Graduada.....  2  
Grupo Escolar (Colegio Nacional).....  3  
Otro tipo de Centro.....  4

**3.- PERIODO PREESCOLAR**

3 a.- Número de Unidades escolares }  
maternales.....  
de }  
de párvulos.....

**3 b.- Alumnos matriculados**

SEXO	Años cumplidos al 31 de diciembre					Más de 5	Total
	2	3	4	5			
Niños.....							
Niñas.....							
Total....							

**4.- PERIODO DE ESCOLARIDAD OBLIGATORIA**

4 a.- Número de unidades escolares }  
(Unidad escolar es el conjunto de cada maestro con sus alumnos) }  
de niños..... 1  
de niñas.....  
de ambos sexos.....

4 b.- Número de alumnos matriculados

CURSOS	Años cumplidos al 31 de diciembre										De ellos repetidores	
	Menos de 6	6	7	8	9	10	11	12	13	14 y más		Total
<b>Niños</b>												
Primero.....		8										8
Segundo.....			3									3
Tercero.....				4								4
Cuarto.....					8							8
Quinto.....						5						5
Sexto.....							0					0
Séptimo.....								3				3
Octavo.....									7	2		9
Total.....		8	3	4	8	5	0	3	7	2		40
<b>Niñas</b>												
Primero.....												
Segundo.....												
Tercero.....												
Cuarto.....												
Quinto.....												
Sexto.....												
Séptimo.....												
Octavo.....												
Total.....												
Total general....												

(Sigue al dorso)





**5.- PROFESORADO**

	Varones	Mujeres
Directores escolares.....		
Maestros (incluidos directores con grado).....	1	

**7.- EDUCACION ESPECIAL (\*)**

	Niños	Niñas	Mixtas
Número de unidades escolares.....			
Alumnos matriculados.....			

**6.- ENSEÑANZA DE ADULTOS**

	Varones	Mujeres
Número de unidades escolares.....		
Alumnos matriculados.....		

(\*) Destinada a niños y jóvenes con deficiencias de orden físico, psíquico o problemas de adaptación escolar o social. Estos alumnos no deben ser incluidos en el apartado de escolaridad obligatoria.

**8.- DATOS DEL CURSO ANTERIOR**

8 a.- Asistencia media (%)			8 b.- Pruebas de promoción		
Meses	Niños	Niñas	Pruebas	Alumnos que superaron las pruebas	
				Convocatoria de junio	Convocatoria de septiembre
Septiembre.....	21%		De 1.º curso.....	15	
Octubre.....	30		+ 2.º + .....	3	
Noviembre.....	31		+ 3.º + .....	4	
Diciembre.....	24		+ 4.º + .....	3	
Enero.....	25		+ 5.º + .....	1	
Febrero.....	25		+ 6.º + .....	0	
Marzo.....	23		+ 7.º + .....	4	
Abril.....	24		+ 8.º + .....	0	
Mayo.....	22				
Junio.....	22		8 c.- Certificados expedidos		
Julio.....	24		CERTIFICADOS		
				Varones	Mujeres
			De escolaridad.....	0	
			De estudios primarios.....	0	

(\*) Referida sólo a los alumnos de escolaridad obligatoria. El cálculo se hará sumando las asistencias de alumnos y dividiendo el resultado por el número de días en que funcionó la escuela durante el mes.

En feip de *1970* de *Cuero* de 1970  
El Director e Maestros,  
*[Firma]*



(1) Escuela de un año mixta: Es aquella que, atendida por un solo maestro, funciona en forma parte de un Colegio Nacional o Escuela Graduada. Puede ser de niños, niñas o mixta.

**Séptimo Grupos:** Es el Centro Escolar que cuenta con más de un maestro para cada sexo del período de escolaridad obligatoria y no alcanza la categoría de Grupo Escolar o Colegio Nacional.

**Grupo Escolar** (si es del Estado, se denomina Colegio Nacional); es el Centro que cuenta, por lo menos, con un maestro por cada sexo para cada uno de los ocho cursos de escolaridad obligatoria. Las Escuelas Graduas y los Grupos Escolares pueden ser de niños, niñas o mixtos con separación de sexo.

**Otro tipo de Centro:** En este grupo deben incluirse los Centros que no pueden clasificarse en los grupos anteriores, concretamente se incluirán: a) los Centros que para cada sexo tienen distinta categoría (p. ej. mixta de niños y graduada de niñas); b) las escuelas maternales o de párvulos que no forman parte de otro Centro de escolaridad obligatoria y c) los Centros de Educación especial.

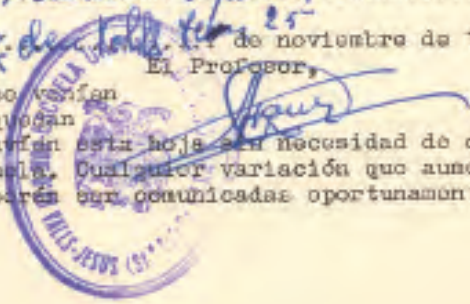


Actividades escolares que se programan para el presente curso, de acuerdo con el art. 2º de la Resolución de la Dirección General de 5 oct. 1970:

Noviembre	7	.....
	14	.....
	21	.....
	28	.....
Diciembre	5	Huerto - deportes - dibujo
	12	Huerto - recreación clase
	19	Recreación clase - Huerto - deportes
Enero	9	Huerto - deportes
	16	Huerto - deportes
	23	Dibujo - Huerto - deportes
	30	Dibujo - Huerto - deportes
Febrero	6	Recreación clase - Huerto - deportes
	13	Dibujo - Huerto - deportes
	20	Recreación clase - Huerto
	27	Dibujo - Huerto - deportes
Marzo	6	Recreación clase - Huerto - deportes
	13	Dibujo - deportes - Huerto
	20	Visita al Museo
	27	deportes - Huerto
Abril	3	Dibujo - Huerto
	10	Dibujo - deportes - Huerto
	17	Recreación clase - Huerto
	24	Dibujo - Huerto - deportes
Mayo	8	Dibujo - Huerto - deportes
	15	Recreación clase - Huerto
	22	Huerto - Huerto
	29	Dibujo - Huerto - deportes

San José de los Ríos, 25 de noviembre de 1970.  
El Profesor,

NOTA: Las misas escolares que se venían celebrando de lunes a viernes quedan trasladadas todas al sábado. En esta hoja con necesidad de oficio, que - dándose el duplicado en la Escuela. Cualquier variación que aumente las actividades fuera de la escuela deberá ser comunicada oportunamente a esta Inspección.







Escola nines Pau "Ramoncillo"

Nines de 8<sup>o</sup> curso

De 13 años — 3 nines

4<sup>o</sup> curso

De 12 años — 1 "

6<sup>o</sup> curso

De 11 años — 3 "

5<sup>o</sup> curso

De 11 años — 1 "

" 10 " — 2 "

4<sup>o</sup> curso

De 12 años — 1 "

" 10 " — 1 "

" 9 " — 4 "

3<sup>o</sup> curso

De 8 años — 4 nines

2<sup>o</sup> curso

De 7 años — 2 "


1<sup>o</sup> curso

De 6 años — 5 "

sin curso

De 5 años — 3 "

Total 30 nines



Curs 1971-72.

Escuela de Ninas Ntra. Sra. Jesús

Ninas de 6<sup>o</sup> curso

De 12 Años — 3

" 11 " — 1

---

5<sup>o</sup> curso

De 12 Años — 1

" 11 " — 1

" 10 " — 1

---

4<sup>o</sup> curso

De 10 Años — 2

" 9 " — 5

3<sup>o</sup> curso

De 11 Años — 1

" 10 " — 3

" 9 " — 2

" 8 " — 4

---

2<sup>o</sup> curso

De 9 Años — 1

" 8 " — 2

" 7 " — 7

---

1<sup>o</sup> curso

De 7 Años — 1

" 6 " — 8

Total 45 Ninas

De 6 a 8 años

Unitària de Jesús

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
Delegación Provincial de Baleares

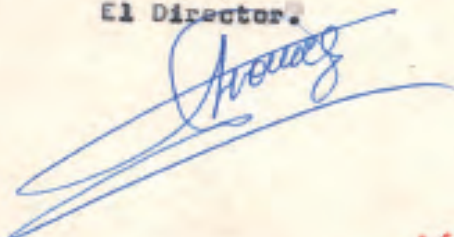
Contestando a su superior escrito de fecha 18 de noviembre de 1.971, en el que pide relación del personal que integra este centro, me es grato comunicarle lo que sigue:

ANTONIO TORRES TUR-Maestro-Director.  
JOSE MARI VIÑAS- - Maestro  
MARIA NIEVES SERRA TORRES--Maestra  
VICENTE MARIA MARI-Maestro  
JUANA TORRES COSTA-Maestra  
BARBARITA GUASCH CAÑAS-Maestra  
CATALINA COSTA RIERA-Maestra  
VICENTE BONED RIUSECH-Maestro  
CATALINA TUR TORRES-Maestra Contratada

Dios guarde a V.I. muchos años

Puig den Valbe, 29 de noviembre de 1.971

El Director.



1-12-71

Ilmo. Sr. Delegado PROVINCIAL DE EDUCACION Y CIENCIA DE BALEARES

PALMA DE MALLORCA





Graduada Mixta Centro Escolar	Puig d'en Vall Localidad	Santa Eulàlia Ayuntamiento
ALCALDE: D. Antonio Ferrer Fure		teléf. 25
T.A. Cultura: D. Vicente Mari Ferrer		teléf.
Secretario Junta Municipal: D. Juan Clapés Ramon		
Director	D. Antonio Ferrer Fure	
Domicilio C/ Molino (Puig d'en Vall)		teléf.
Cursos ocho	Matric 402	Ed. 53 Serr. 25
D. Antonio Ferrer Fure c/ El Molino		T. —
curso 6º, 7º y 8º	matric. 43	Ed. 53 Serr. 27
D. José Mari Viñal c/ Escuela		T. —
curso 2º y 3º	matric. 50	Ed. 52 Serr. 22
D. M <sup>a</sup> Mercedes Serra Ferrer c/ Jesús		T. —
curso 1º, 2º, 3º, 4º y 5º	matric. 45	Ed. 44 Serr. 15
D. Vicente Mari Mari c/ Jesús		T. —
curso 1º, 2º, 3º, 4º, 5º	matric. 47	Ed. 40 Serr. 11
D. Juana Ferrer Costa c/ Puig d'en Vall		T. —
curso 1º	matric. 41	Ed. 32 Serr. —
D. Catalina Ferr Ferrer c/ Puig d'en Vall		T. —
curso Primarias	matric. 41	Ed. 29 Serr. 9 int.
D. Margarita Guarch Puig c/ Puig d'en Vall		T. —
curso 4º y 5º	matric. 46	Ed. 30 Serr. 6
D. Catalina Costa Riura c/ Can Ramoncillo		T. —
curso 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º y 8º	matric. 32	Ed. 39 Serr. 16
D. Vicente Boned Riusech c/ Can Ramoncillo		T. —
curso 1º, 2º, 3º, 5º y 6º	matric. 30	Ed. 35 Serr. 12



DELEGACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA  
EN EL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Educación Preescolar, Educación General  
Básica y Primaria o extinguida.

DEJESE ESTE ESPACIO EN BLANCO

ESTADÍSTICA DE LA ENSEÑANZA  
Cuenta 102.1 - 102.3

Esta estadística debe ser cumplimentada por el Director o responsable del Centro escolar y los datos consignados deben referirse a todos los edificios escolares del Centro.

Nombre del Centro: Graduada Mita "Puig den Valls"  
Domicilio: \_\_\_\_\_ Total: \_\_\_\_\_

Provincia: Baleares  
Municipio: Santa Catalina del Rio

**A.- CLASE DE CENTRO**  
(Ponga una X en el cuadro correspondiente)

Centros oficiales:		
Escuela mixta .....	<input type="checkbox"/>	1
Escuela unitaria .....	<input type="checkbox"/>	2
Escuela primario .....	<input checked="" type="checkbox"/>	3
Colegio nacional .....	<input type="checkbox"/>	4
Otra clase de centro .....	<input type="checkbox"/>	5
Centro privado .....	<input type="checkbox"/>	6

**B.- CAPACIDAD**

NIVELES EDUCATIVOS	CO- DI- OS	AJLAS DE CLASE	PUESTOS ESCOLARES
C O D I G O	1	2	3
Educación preescolar:			
Jardines de infancia .....	1		
Párvulos .....	2	<u>una</u>	<u>capacidad</u>
Escuela obligatoria (E.G.B. y Primaria o extinguida)	3	<u>ocho</u>	<u>320</u>
Otros enseñanzas .....	4		

**C.- MATRICULA**

NIVELES EDUCATIVOS	CO- DI- OS	TOTAL	VARONES	MUJERES
C O D I G O	1	2	3	4
Educación preescolar:				
Jardines de infancia .....	1			
Párvulos .....	2	<u>66</u>	<u>37</u>	<u>29</u>
Educación general básica	3	<u>290</u>	<u>146</u>	<u>144</u>
Escuela primaria (o extinguida)	4	<u>49</u>	<u>25</u>	<u>24</u>
Otras enseñanzas (especificar (1)) .....				
<b>TOTAL</b> .....	<b>6</b>	<b>405</b>	<b>208</b>	<b>197</b>

(1) Educación especial, clase de sordos, etc.

**D.- PERSONAL**

CONCEPTO	CO- DI- OS	TOTAL	VARONES	MUJERES
C O D I G O	1	2	3	4
a) Docente:				
Director sin clase o a su cargo .....	1			
Profesores de educación preescolar .....	2			<u>1</u>
Profesores de educación general bási- ca o de enseñanza primaria .....	3		<u>4</u>	<u>4</u>
Profesores de educación especial .....	4			
Profesores especiales .....	5			
Otro personal docente .....	6			
<b>Total de personal docente</b> .....	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
b) Administrativo .....	8			
c) Subalterno .....	9			

(Figura al final)

CURS 1971 -72

**E.- ALUNNOS MATRICULADOS CLASIFICADOS POR CURSOS Y AÑOS DE EDAD**  
Educación preescolar, educación general básica y enseñanza primaria o extinguida

CURSOS	EDADES	AÑOS COMPLETADOS AL 31 DE DICIEMBRE														TOTAL	
		0-1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 y más		
<b>N I R O S</b>																	
Educación Preescolar .....	11			<u>9</u>	<u>28</u>												<u>37</u>
Periodo Obligatorio (1):																	
Primero .....	12					<u>29</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>							<u>42</u>
Segundo .....	13					<u>1</u>	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>2</u>	<u>1</u>							<u>30</u>
Tercero .....	14							<u>13</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>1</u>						<u>25</u>
Cuarto .....	15								<u>2</u>	<u>6</u>	<u>3</u>						<u>13</u>
Quinto .....	16								<u>3</u>	<u>10</u>	<u>14</u>	<u>3</u>					<u>36</u>
Sexto .....	17										<u>4</u>	<u>5</u>					<u>14</u>
Séptimo .....	18											<u>1</u>					<u>3</u>
Octavo .....	19												<u>5</u>				<u>5</u>
<b>Total</b> .....	<b>20</b>			<u>9</u>	<u>28</u>	<u>30</u>	<u>21</u>	<u>28</u>	<u>12</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>4</u>			<u>208</u>
<b>N I R A S</b>																	
Educación Preescolar .....	21			<u>8</u>	<u>21</u>												<u>29</u>
Periodo Obligatorio (1):																	
Primera .....	22					<u>31</u>	<u>16</u>										<u>38</u>
Segunda .....	23						<u>19</u>	<u>6</u>	<u>1</u>								<u>22</u>
Tercera .....	24							<u>17</u>	<u>5</u>	<u>1</u>							<u>29</u>
Cuarta .....	25								<u>12</u>	<u>10</u>	<u>1</u>						<u>23</u>
Quinta .....	26									<u>6</u>	<u>3</u>						<u>20</u>
Sexta .....	27										<u>4</u>	<u>1</u>					<u>14</u>
Séptima .....	28											<u>2</u>					<u>10</u>
Octava .....	29												<u>4</u>				<u>4</u>
<b>Total</b> .....	<b>30</b>			<u>8</u>	<u>21</u>	<u>31</u>	<u>19</u>	<u>23</u>	<u>20</u>	<u>22</u>	<u>18</u>	<u>13</u>	<u>16</u>	<u>6</u>			<u>197</u>
<b>TOTAL GENERAL</b> .....	<b>30</b>			<u>17</u>	<u>49</u>	<u>61</u>	<u>40</u>	<u>51</u>	<u>32</u>	<u>45</u>	<u>41</u>	<u>28</u>	<u>31</u>	<u>10</u>			<u>405</u>

(1) Comenzó a la educación general básica y primaria o extinguida.

En Puig den Valls a 20 de Junio de 1972.

EL DIRECTOR  






AYUNTAMIENTO  
DE  
SANTA EULALIA DEL RIO  
(BALEARES)

Ilmo. Sr.:

Don ANTONIO TORRES TUR, ALCALDE-PRESIDENTE DEL AYUNTAMIENTO DE SANTA EULALIA DEL RIO, IBIZA. (BALEARES) en nombre y representación del mismo a V.I., stentamente expone:

Que este Ayuntamiento, en sesión ordinaria de treinta de septiembre de mil novecientos setenta y dos, acordó por unanimidad, tomar en consideración la propuesta de la Alcaldía-Presidencia.

1º.-Solicitar a V.I., la creación de una Sección en la Graduada Mixta de PUIG DEN VALLS, (Nuestra Señora de Jesús), en este Municipio.

2º.-Que el Censo Escolar de Nuestra Señora de Jesús en 1950 era de ochenta Alumnos y actualmente es de CUATROCIENTOS DIEZ, actualizándolo el Censo al momento presente. Considerando que dicho Censo crece a ritmo acelerado por la gran afluencia de familias inmigrantes de la Península a ésta Isla en busca de trabajo y por el hecho de ser PUIG DEN VALLS un núcleo de viviendas económicas donde se instalan la mayoría de las mentadas familias.

3º.-Que el Ayuntamiento ofrece para las instalaciones de la Nueva Sección los locales necesarios y que se consideran adecuados al Servicio al que se destina, disponiendo ya en este momento de ellos.

4º.- Así mismo, se compromete a consignar en Presupuesto las cantidades necesarias para atender a la conservación, reparación limpieza, alumbrado y calefacción de la Unidad que se solicite.

5º.-El Ayuntamiento no dispone de caso habitación para el Sr. Maestro o Señora Maestra que en su día se nombre.

6º.-Se acompañan certificaciones del acuerdo municipal del Censo Escolar actualizado y Padrón de Habitantes.

Con todo lo expuesto, y dando cumplimiento al acuerdo municipal y a tenor de lo preceptuado por las RR.OO., de 21 de abril de 1917 y de 2 de noviembre de 1923, y demás disposiciones complementarias

SUPLICA a V.I., se digno disponer la Creación de la Unidad mentada en la Graduada Mixta de PUIG DEN VALLS, (Jesús).

Es gracia que espera merecer del recto proceder de V.I., cuya vida guarde Dios muchos años.

Santa Eulalia del Rio, 2 de Octubre de 1.972.



*[Handwritten signature]*

Ilmo. Sr.: DIRECTOR GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA.-MINISTERIO DE EDUCACION y CIENCIA.

M A D R I D



AYUNTAMIENTO  
DE  
SANTA EULALIA DEL RIO  
(BALEARES)

DON JOSE CERDEIRA SANTALICES, SECRETARIO DEL AYUNTA-  
MIENTO DE SANTA EULALIA DEL RIO, IBIZA, BALEARES.

**C E R T I F I C O:** Que la población de HECHO actua-  
lizado el momento, de la parroquia de NUESTRA SEÑORA DE  
JESUS, en la que va incluido PUIG DEN VALLS, es de TRES  
MIL NOVECIENTOS VEINTE, tendiendo a aumentar por la gran  
afluencia de inmigrantes peninsulares que en busca de traba-  
jo acuden a esta Isla.

Y para que conste y surtan los  
efectos oportunos ante la Dirección General de Enseñanza  
Primaria, y de orden y con el visto bueno del Sr. Alcalde-  
Presidente, expido la presente en SANTA EULALIA DEL RIO  
a dos de octubre de mil novecientos setenta y dos.

Vº. Bº.  
EL ALCALDE-PRESIDENTE,







ANTONIO TORRES TUR

DON \_\_\_\_\_ ALCALDE PRESIDENTE DEL MAGG. AYUNTAMIENTO Y DE LA JUNTA MUNICIPAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA DE SANTA EULALIA DEL RIO PROVINCIA DE BALEARES.

CERTIFICO: Que de los datos obrantes en esta Alcaldia y Junta Municipal de Enseñanza Primaria, resulta que la situación escolar del barrio DE VALLS, con referencia al periodo de Educación General Básica presenta las particulares siguientes:

	Nº de niños.	
	2 a 5 años	6 a 14 años
<u>GENSO ESCOLAR ACTUALIZADO</u> .....	150	410
<u>Alumnos escolarizados:</u>	(8 aulas) 339	
En Escuelas Nacionales.....	320	
En Escuelas no Estatales.....		
En Enseñanza Media.....		
<u>Alumnos deficientemente escolarizados</u>		
Enseñanza doméstica.....		
Exceso de 40 por aula.....	1185 aulas - 88	
<u>Alumnos sin escolarizar</u> .....	85	
<u>Alumnos escolarizados en otras localidades</u> ....	4	
<u>Alumnos escolarizados procedentes de otras localidades</u> .....	100	
<u>UNIDADES ESCOLARES EXISTENTES</u> .- Nacionales....	8	
Pr ivadas.....		
<u>TOTAL</u> .....		
<u>GENSO DE POBLACION (DE HECHO)</u> .....	1.950	1.970
	1717	Actual. 3910

Y para que conste, a los efectos procedentes, expido la presente certificación en Sta. Eulalia del Rio (BALEARES), a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de mil novecientos setenta y dos.



*[Handwritten signature]*

Document que certifica el gran augment de població



# Lea mañana «HOJA DEL LUNES DE BALEARES»

Cartas a **DIARIO DE IBIZA**

## El Festival de Música

Amb molta ansietat per part nostra en veig al respecte de la celebració del "I Festival Internacional de Música d'Ibiza".

Particularment sóc un amant i seguidor d'aquesta música (per a mi "la música"), però jo que desitjava sentir a les quatre sessions del festival.

Però no he vist ni que ara en veig netar. Casualment, ahir dimecres, escoltava "Radio Popular de Ibiza", preclarament a l'hora en que hauria de ser una entrevista a un membre de l'Ajuntament, suposo que conseller, que havia intervingut en l'organització d'aquest festival. Va parlar de les obres, del actors, dels intèrprets, de les dificultats de montar aquest festival, de l'intent de que hi hagués solistes, etc. Al final va jutjar el preu d'entrada, doncs aquest és de 300 pts., amb dues motivacions: la primera, l'alt cost que comporta el fer venir artistes concertistes estrangers, observant i la vegada que semblants preus se paguen en sales de festes o similars.

La segona motivació era la següent: "... se eviten de esta manera a esa gente que vienen creyendo que son avtos de alto vuelo y no son más que aves de corral...".

Sr. de l'Ajuntament: d'acord en que la vida està molt cara, d'acord en que els preus de les sales de festes són elevadíssims i, no obstant, se paguen, d'acord en que un festival d'aquesta envergadura costa molts diners, però... Sr. de l'Ajuntament: creu vostè que pot tractar "d'aves de corral" a tots aquells que no disposen de 200 pts.?, creu, senyor, que direr és sinònim d'educació?, creu que excloure els pobres de la millor música de fer música?, tant poca potèria teniu que no en sabríu trobar una quantia de capital per: escoltar música hora i hora?, creu que val la pena

seguir mantenint les antigues estructures que feren a la música clàssica i privada?

Es més, no creu que la tasca d'educació i cultura abaci en bona part a l'Ajuntament? Ha pensat que si estarien realment aquestes "aves de corral" la culpa és de tots i veu repartida proporcionalment segons la responsabilitat que cadascun té i ocupa? No creu que és afavorir el poder al poble i sensibilitzar-lo en tots els camps, èltors i dimensions humanes? Osea, per fi, que esculent als no-educats fer la millor labor humana?

Sincerament, jo crec que no, i encara més, si al fet de que vostè col·labori i organitzi aquest festival, si això com a verdader amant de la música, si això és, que no en dubto tan furi està dels Cossé, Mirnes, Onor Marlons, Luis Virgili, César Georja i tant d'altres que han dedicat i dediquen la seva vida a fer arribar la música a la gent sencera?

Sr. de l'Ajuntament: avui a 9 d'agost no dispo de dia di, però per explicar o cap d'aquests concerts, avui, potser serà per vostè una d'aquestes "aves de corral" que l'habituació moletat mentre assistia al primer concert, però li asseguro que són molts com jo que ens agrada i estimem la música, som molts els que avui hegemus pogut "resistir" les dues o tres hores de concert, molts com jo, estiguem mal segur, no ens falta el mínim d'educació.

Com a membre de l'Ajuntament que és, tan sols li demano més diplomàcia al dirigit-se al poble, com a persona li demano que tingui més cura al jutjar als d'altres, com a honor de la música que és: gràcies per portar la música a Ibiza, ara, per favor, establis en íntimitat-la a tot hom.

Gràcies!!

R. G. G.

## MUEBLES ROMA

Precisa secretaria, imprescindible  
hable español y alemán

T

## Calendario escolar para el curso 1973-74

Con arreglo de publicación la Delegación Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia... (text truncated)

De conformidad con el Decreto 2400-70 de 22 de agosto... (text truncated)

1. — El curso 1973/74 comenzará el día 10 de septiembre y terminará el 18 de junio... (text truncated)

2. — En los Centros de Educación General Básica... (text truncated)

3. — En los Centros de Formación Profesional... (text truncated)

4. — En los Institutos Nacionales y Técnicos de Enseñanza Media... (text truncated)

5. — Los Institutos Nacionales y Técnicos de Enseñanza Media... (text truncated)

6. — El curso escolar tendrá una duración de 220 días lectivos.

7. — Los sábados se dedicarán a Seminarios y sesiones de evaluación... (text truncated)

8. — Las vacaciones de Navidad comenzarán el día 25 de diciembre para finalizar el día 6 de enero.

Las vacaciones de Pasos comenzarán el día 11 de abril y terminarán el día 21 del mismo mes.

9. — Serán días festivos: El 1 de octubre (día de Cautillo); el 12 de octubre (día de

la Hispanidad); el 1 de noviembre (fiesta de Todos los Santos); el día 27 de noviembre... (text truncated)

10. — En cada localidad se realizará el día de San Bartolomé.

Los Centros que por su naturaleza múltiple o por alguna otra circunstancia especial...

precisen más tiempo para realizar el debido control de la recuperación, inscripción de alumnos, otras actividades organizativas, etc. podrán prorrogar el plazo señalado en el número 2 del Calendario Escolar hasta el día 15 de septiembre, dando cuenta razonada a esta Delegación antes del 1 de próximo mes.

Se recomienda que en todas las localidades se organice por lo menos el día 17 de septiembre, un encuentro religioso-escolar.

## Desaparecida

Mate Batiste "Maldor". Matrícula B. 530.406. Matricant Informes, Calle Pous nam. 11, Tel. 301834

3-2

## Historia de los días

19 DE AGOSTO:

1887. — Se establece la primera imprenta en la Argentina.

1910.—Fallece Jacobo Weruwer de la máquina de vapor.

1932. — Através el Atlántico en avión, de Cuba a Castilla, el solitario Melkon, siendo el primero en realizarlo.

## Almanaque

Hoy es el día 231 del año en curso, sábado, por tanto, 134 para finalizar 1973. Sol: 5,30 a 19,6. Luna: 22,19 a 12,16.

SANTORA:

Hoy: Juan Eudes, Magno, Rogin, Julia, Andrés, Luis y Mariano.

Mañana: Bernardo, Alberto, Manuel, Cristóbal y Lucho.

## NECESITO

Chica o señora casa particular. Experiencia cocina. Buen sueldo.

Tel. 34.88.38, San Antonio

9-3

## Se necesita

Mujer de mediana edad para servicio de matrimonio anciano.

Informes: Avda. España, 24 o teléfono 30.01.11

3-2

## Banco de Crédito Balear

PARA ATENDER EL CONSTANTE INCREMENTO DE SU ACTIVIDAD CONVOCÓ PLAZAS DE

### AUXILIARES ADMINISTRATIVOS

Con arreglo a las condiciones de la vigente Reglamentación Nacional de Trabajo en la Banca Privada.

En las Oficinas de IBIZA, SAN ANTONIO ABAD y SANTA EULALIA DEL RIO, pueden recogerse los formularios de solicitud que deberán presentarse antes del día 31 de agosto corriente.

1

22-XI-73

Como en cursos anteriores y por indicación del Sr. Inspector de Zona, se le adjuntan, rogándole se encargue de su distribución, los diplomas de C.E.P. o Escolaridad de las Escuelas siguientes:

Colegio Nacional Sta. Eulalia del Rio

Graduada Mixta Puig d'En Valls

" " Sta. Gertrudis

Unitaria S. Carlos

" Truy d'En Vich niños

" " " niñas

" Puig d'En Cristoful

" Es Figueral

" Cala Llonga de Dalt

El triplicado del acta que debía quedar en la escuela, queda en la Delegación.

Escoles del municipi de l'època



Resolución de la Dirección General de Obras Hidráulicas por la que se hace público haber sido adjudicadas las obras de «Proyecto de abastecimiento de agua a Redondela (Pontevedra)».

Esta Dirección General, por delegación del excelentísimo señor Ministro, con esta fecha, ha resuelto adjudicar el concurso celebrado para la contratación directa de las obras comprendidas en el «Proyecto de abastecimiento de agua a Redondela (Pontevedra)» a «Agromán, Empresa Constructora, S. A.», en la cantidad de 15.852.297 pesetas, siendo el presupuesto de contrata de 15.852.297 pesetas, lo que representa un coeficiente de adjudicación de 1, con plazo de ejecución de doce meses y con arreglo a las condiciones que sirvieron de base en el concurso.

Lo que comunico a V. S. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. S. muchos años.  
Madrid, 10 de noviembre de 1975.—El Director general, por delegación, el Jefe de Contratación y Asuntos Generales, Rafael López Arbuetales.

El Ingeniero Director de la Confederación Hidrográfica del Norte de España, 10.661-A.

Resolución de la Red Nacional de los Ferrocarriles Españoles por la que se anuncia subasta para la enajenación de diversos lotes de material inutil.

La Red Nacional de los Ferrocarriles Españoles pone a la venta, mediante concurso público que se celebrará el día 3 de diciembre de 1975, diversos lotes de materiales inutil—existentes en el almacén 300, Central de Materiales Inutil de Antequera.

El pliego de condiciones, con la designación de los materiales, se facilitará en las oficinas de Aprovisionamiento de Materiales y Repuestos, paseo del Rey, 22, Madrid 16.

A los residentes fuera de Madrid que lo soliciten, se les enviara por correo.

Madrid, 13 de noviembre de 1975.—El Jefe de Aprovisionamiento de Materiales y Repuestos, Manuel Monera Muñoz-Castelro—4.040.13.

## MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Resolución de la Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar por la que se anuncia e autoriza subasta las obras que se indican.

Esta Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar ha resuelto anunciar e concurso-subasta las obras que a continuación se indican, y que han sido declaradas de urgencia a los efectos del artículo 98 de la vigente Ley de Contratos del Estado.

1. Construcción de un Centro de Bachillerato Unificado y Polivalente de 20 unidades en Dasco (Vizcaya).

Presupuesto de contrata: 32.489.834 pesetas.  
Plazo de ejecución: Dieciséis (16) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

2. Construcción de un Centro de Bachillerato Unificado y Polivalente de 24 unidades en Masada (Barcelona).

Presupuesto de contrata: 48.785.834 pesetas.  
Plazo de ejecución: Veintidós (22) meses.

Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

3. Construcción de un Centro de Bachillerato Unificado y Polivalente de 22 unidades en Haro (Logroño).

Presupuesto de contrata: 33.174.401 pesetas.  
Plazo de ejecución: Quince (15) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

4. Construcción de un Centro de Bachillerato Unificado y Polivalente de 19 unidades en Najera (Logroño).

Presupuesto de contrata: 31.851.834 pesetas.  
Plazo de ejecución: Quince (15) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

5. Construcción de un Centro de Bachillerato Unificado y Polivalente de 24 unidades en Móstoles (Madrid).

Presupuesto de contrata: 40.084.788 pesetas.  
Plazo de ejecución: Quince (15) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

6. Construcción de un Centro de Bachillerato Unificado y Polivalente de 24 unidades en Zaragoza.

Presupuesto de contrata: 48.815.372 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diecinueve (19) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

7. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 14 unidades en Molins de Segura (Tarragona).

Presupuesto de contrata: 31.851.239 pesetas.  
Plazo de ejecución: Catorce (14) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría c.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

8. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 14 unidades en San Fernando (Cádiz).

Presupuesto de contrata: 39.181.834 pesetas.  
Plazo de ejecución: Catorce (14) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

9. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Burgo de Osma (Soria).

Presupuesto de contrata: 19.894.434 pesetas.  
Plazo de ejecución: Doce (12) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría c.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

10. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en El Rosal (Pontevedra).

Presupuesto de contrata: 31.841.838 pesetas.  
Plazo de ejecución: Dieciséis (16) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

11. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en San Antonio. Baza (Baleares).

Presupuesto de contrata: 17.852.741 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

12. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Cañete (Cuenca).

Presupuesto de contrata: 20.518.858 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

13. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en Santa Eulalia. Ibiza (Baleares).

Presupuesto de contrata: 33.294.853 pesetas.  
Plazo de ejecución: Doce (12) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

14. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en Barriera (Guipúzcoa).

Presupuesto de contrata: 32.754.434 pesetas.  
Plazo de ejecución: Catorce (14) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

15. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Aznalcóllar (Sevilla).

Presupuesto de contrata: 31.852.175 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría c.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

16. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Añover de Tajo (Toledo).

Presupuesto de contrata: 20.721.174 pesetas.  
Plazo de ejecución: Trece (13) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría c.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

17. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Cuenca, avenida República Argentina.

Presupuesto de contrata: 19.092.393 pesetas.  
Plazo de ejecución: Doce (12) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría c.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

18. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Priego (Cuenca).

Presupuesto de contrata: 20.833.876 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Finanza provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

19. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Bignate (Alicante).

Presupuesto de contrata: 20.366.486 pesetas.





Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

20. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en Berja (Almería).  
Presupuesto de contrato: 2.500.000 pesetas.  
Plazo de ejecución: Cuatro (4) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

21. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Bjar (Almería).  
Presupuesto de contrato: 12.911.754 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

22. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Ceada (Tlaxcala).  
Presupuesto de contrato: 26.712.897 pesetas.  
Plazo de ejecución: Trece (13) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría c.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

23. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Iñza (Bilbao).  
Presupuesto de contrato: 17.349.175 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

24. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en Madrid, Manzana (Bilbao).  
Presupuesto de contrato: 18.000.070 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

25. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en Alcañete, paso de San Amón.  
Presupuesto de contrato: 31.159.814 pesetas.  
Plazo de ejecución: Cuatro (4) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

26. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en Catarroja, Valencia.  
Presupuesto de contrato: 31.236.708 pesetas.  
Plazo de ejecución: Cuatro (4) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

27. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 24 unidades en San Basilio, Barcelona.  
Presupuesto de contrato: 41.186.882 pesetas.  
Plazo de ejecución: Dieciocho (18) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

28. Construcción de un Centro de Educación General Básica de ocho unidades en San José, Iñza (Bilbao).  
Presupuesto de contrato: 17.045.840 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

29. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en Manacor, Baleares.  
Presupuesto de contrato: 30.266.101 pesetas.  
Plazo de ejecución: Diez (10) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

30. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en San Quirico, Barcelona.  
Presupuesto de contrato: 26.000.551 pesetas.  
Plazo de ejecución: Cuatro (4) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

31. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 16 unidades en Sarría de Ter, Gerona.  
Presupuesto de contrato: 30.237.024 pesetas.  
Plazo de ejecución: Cuatro (4) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

32. Construcción de un Centro de Educación General Básica de 24 unidades en Segorbe, Castellón.  
Presupuesto de contrato: 44.802.175 pesetas.  
Plazo de ejecución: Dieciocho (18) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría d.  
Financiación provisional: Dos (2) por ciento del presupuesto anterior.

La ejecución de las obras está prevista para el día siguiente al de la firma del acta del replanteo.  
El proyecto completo y el pliego de cláusulas administrativas particulares se encuentran depositados en la sala de exposición de proyectos de esta Junta, calle de Alfonso XII, 3-5, planta baja. Asimismo podrán verse en la Delegación Provincial de Educación y Ciencia correspondiente.  
El modelo de proposición puede obtenerse del acervo al pliego de cláusulas administrativas particulares.  
A partir del día 30 de noviembre de 1975 a las diez de la mañana, comienza el plazo de admisión de proposiciones, que terminará el día 9 de diciembre de 1975, a la una de la tarde, y se presentarán en el Registro General de esta Junta, calle de Alfonso XII, 3-5, planta baja. No se admitirán las proposiciones depositadas en Correo.  
La apertura de proposiciones se verificará por la Mesa de Contratación el día 12 de diciembre de 1975, a las doce (12) horas, en la sala de licitaciones de esta misma Junta, calle de Alfonso XII, 3-5, planta baja.  
Documentos que deben presentarse:  
los licitadores  
En el sobre A), la proposición económica.  
En el sobre B), certificado de clasificación definitiva expedido por el Registro Oficial de Construcción del Ministerio de Industria.

3) le oferta la firma persona distinta del autor, escritura de apoderamiento de quien firme la proposición.  
Documento acreditativo de haber constituido la fianza provisional.  
Patente de Licencia Fiscal del Impuesto Industrial correspondiente a 1975.  
En el anverso de cada sobre deberá hacerse constar el nombre de la persona o personas que firmen la oferta.  
En el sobre C), referencias técnicas:  
a) Certificado del Arquitecto acreditado que, bajo su dirección facultativa, la Empresa ha realizado una o varias obras determinadas, de naturaleza análoga a la que se objeto de este concurso-subasta, durante los cuatro últimos años, indicando expresamente cuáles son estas obras.  
b) Documentación acreditativa del cumplimiento de la Empresa a tener como delegado de obra a un Aparejador o Arquitecto Técnico, con dedicación plena durante el tiempo de ejecución de la obra.  
c) Documentación acreditativa de los medios de todo tipo que prevé la Empresa movilizar para el cumplimiento del plazo de ejecución de las obras y para dar a efecto las previsiones de planes parciales que se contengan en el programa de trabajo que ha de presentar el contratista en el momento de la notificación de la adjudicación para el comienzo de las obras.  
Madrid, 31 de noviembre de 1975.—El Presidente de la Junta, Luis Benigno Sans.  
Resolución de la Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar por la que se adjudican a concurso-subasta las obras que se indican:  
Esta Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar, ha resuelto adjudicar a concurso-subasta las obras que a continuación se indican y que han sido decretadas de urgencia a los efectos del artículo 39 de la vigente Ley de Contratos del Estado.  
1. Terminación de la ampliación de la Escuela-Universidad de Arquitectos Técnicos, de Sevilla.  
Presupuesto de contrato: 30.200.000 pesetas.  
Plazo de ejecución: Cuatro (4) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría D.  
Financiación provisional: Dos por ciento (2) del presupuesto anterior.  
2. Reforma y ampliación del Instituto «Valle Inclán» para su conversión en I. Bachillerato Unificado y Polivalente, y C. O. U. de 24 unidades, en Pontevedra.  
Presupuesto de contrato: 32.300.240 pesetas.  
Plazo de ejecución: Trece (13) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría D.  
Financiación provisional: Dos por ciento (2) del presupuesto anterior.  
3. Construcción del Centro de Formación Profesional en Puzos de Sagunto (Valencia).  
Presupuesto de contrato: 60.000.000 pesetas.  
Plazo de ejecución: Veintidós (22) meses.  
Clasificación requerida: Grupo C, completo, categoría D.  
Financiación provisional: Dos por ciento (2) del presupuesto anterior.  
4. Ampliación de la Escuela de Aprendizaje Industrial de Manacor (Baleares).  
Presupuesto de contrato: 33.000.000 pesetas.  
Plazo de ejecución: Ocho (8) meses.



EL DOMINGO 4 DE FEBRERO DE 2011 | 150 ANOS DE BETA  
PITÚSES | REPORTAJE

**EDUCACIÓN.** El Ministerio de Educación ha concedido al colegio Puig d'en Valls el segundo premio nacional Marta Mata, prestigioso galardón que se otorga a los centros que destaquen por la labor educativa y de transmisión de valores. Pero el premio no es fruto de la casualidad, sino de un esfuerzo de toda la comunidad educativa de esa parroquia desde que la escuela fue creada en 1966 junto al colmado Es Terç gracias al impulso que le dio una emprendedora maestra de 25 años, Margarita Guasch Cañas, y al papel fundamental que jugaron un inspector, un carpintero, los vecinos y el Obispado.



Alex Capó, con gafas oscuras, posa junto a los niños de la primera aula del colegio

ARQUE MARGARIT GUASCH

## Todo empezó con 20 pupitres

El colegio Puig d'en Valls, premio Marta Mata otorgado por el Ministerio de Educación, comenzó hace 44 años su andadura con una sola clase para 40 alumnos e impulsado por una joven maestra de 25 años que acababa de aprobar las oposiciones

ENTREVISTA CON MARGARIT GUASCH

Margarita Guasch Cañas acabó de casarse en 1966 y de aprobar unas oposiciones como maestra de la escuela de alfabetización de Sant Antoni, aunque ostió en Puig d'en Valls. «Era una época en que los caminos solo estaban preparados para que por ellos circularan los carros; si llovía quedaban embarrados», explica Guasch. Muchas veces, yendo hacia el colegio de Sant Antoni, a donde me llevaba mi marido, José Mari Guasch, en su moto, veía transitar por ellos a jovencitos que iban en bicicleta a la escuela de Jesús o a Sa Graduada. Los pequeños no iban al cole, porque llevaban representación sin problema para sus padres. Daba mucha pena».

La joven maestra, que tenía entonces 25 años, consultó al inspector de Educación de la isla, Blas Sant Barba, «cuál era el procedimiento para crear una escuela nueva en un sitio donde no la había». «Me explicó «añade» que era el Ministerio el que tendría que aprobarla, aunque la realidad era que no siempre las hacía cuando se necesitaban. Había otra posibilidad que un particular le comen-

ta propusiera luego al Ministerio. Para eso había que construir previamente un patronato».

Al frente de ese patronato necesitaban «a alguien importante dentro de la sociedad local». Qué mejor entonces que el obispo, por entonces Francisco Plana Miranera: «Le dijimos que nosotros lo pondríamos todo [local y material] con tal de que saliera adelante el proyecto. El Obispado solo tenía que crear el patronato», de cuyos trámites se encargaron José Guasch Juan y el maestro de escuela Toni Vidal Roig. «Gracias a ese patronato discutimos se pudo hacer luego el colegio de Juan XXIII y otros en es Cabella y Can Cobi», subraya la maestra, jubilada desde el año 2005.

En el mismo año 1966 «se ideó y creó» el nuevo centro escolar de Puig d'en Valls. Así, ya el 1 de agosto aparecía en el Boletín Oficial del Estado la orden ministerial por la que se constituía esa escuela. Y en septiembre «era inaugurada y bendecida». Los padrinos fueron los niños José Antonio Guasch Ter y Lino Colomar Juan.

La primera aula no se encontra-

### Pequeño desde el primer momento

La construcción del colegio de Puig d'en Valls y su inauguración en el año 1967 no alivió los problemas de saturación que hacía el momento, y mientras se iba discutiendo por el pueblo, había sucedido. Tanto los alumnos de Jesús como los de Can Negro y la escuela privada y libertaria Blet (cuando cerró) fueron alojados en la nueva escuela. «Desde el principio se quedó pequeño para tanta gente, por lo que se tuvo que alquilar varios locales fuera para darles cabida», indica la maestra Margarita Guasch. La solución no llegaría hasta el año 1985, cuando el colegio de Jesús ya fue una realidad y acogió a todos los chavales de ese pueblo. Según Guasch, Blet fue Juan Mari «trabajo incansablemente para conseguir la apertura y puesta en marcha del centro de la parroquia de Jesús».



Guasch con sus alumnos en su primer curso en Es Terç

ARQUE MARGARIT GUASCH

ha en su actual ubicación, sino junto al colmado Es Terç. «En realidad, aquel local era propiedad de un primo nuestro, Bartomeu Roig. A él no le importaba, entre otras cosas porque así podría llevar allí a su hijo pequeño». Aquel chalet con jardín grande «que se primo allá y donde posteriormente construiría una plaza su padre» se convirtió en el primer colegio de Puig d'en Valls. Si hacía buen tiempo llevaban a los ni-

ños hasta la plaza donde se encuentran ahora la iglesia para que pudieran jugar.

En la práctica fue un espacio realísimo donde, además de enseñar «los domingos se ofrecían misas» (aún no se había construido la iglesia) «y en la época de la Asunción albergaba «conversaciones». También se convocaban allí reuniones de vecinos y acogía fiestas organizadas por los jóvenes de la parroquia».





DIARI DE BERA DOMINGO Y DE BERRIOZUELO  
REPORTAJE | PTTIÒSES

**El suegro de Margarita, Josep Mari Noguera, que era carpintero en Santa Eulària, se encargó de construir los pupitres**

**En la práctica fue un espacio multifuncional donde, además de enseñar, «los domingos se oficiaba misa» y se celebraban comuniones**

**Un particular, Ignacio Llobet Prats, donó al Ayuntamiento en 1976 el terreno para construir el colegio actual**

El suegro de Margarita Gansch, Josep Mari Noguera, *Pap d'en Colomer*, que era carpintero en Santa Eulària, se encargó de construir los pupitres: «Mi esposo se desplazó hasta Tabernes de Valldigna (Valencia) para comprar respaldos de sillas que fueran ergonómicos».

**Cada año con su propia sala**  
«Al principio vivieron 40 alumnos que ocupaban los 25 pupitres dobles con los que empezamos la escuela, de esos con agujero para poner el sistema. El aula estaba llena. Pero incluso llegamos a tener 80 en una sola clase». Aunque era un espacio grande, no disponían de suficientes pupitres para que se sentaran todos. Para acoger a tantos estudiantes usaron primero a «una casa enorme» que le regaló un padre. «Se usaban en esas salas de aula que muchos tratan como garaje cuando se incorporaban al colegio. En esos locales era sucia y triste, desde los seis hasta los 14 años, niños y niñas juntos».

Cuarenta años, la impulsora del proyecto no fue la primera responsable del centro ya que, al haber aprobado un año antes las oposiciones, aún tenía por delante doce meses más en los que debía dar clases de aliberación en Sant Antoni. Por eso nombraron a una maestra interina, provisional, Aina Capó Marroig, que fue la primera que enseñó allí», explica. Un año más tarde Gansch se encargó del colegio, del que fue su responsable hasta 1971.

En 1968, Antonio Torres Tur, Secretario, que fue alcalde de Santa Eulària y también el primer director oficial de la escuela (entre 1971 y 1973), ofreció una casa «de su propiedad situada encima del Puig para que funcionara como aula» y se dio a ella el nombre de los numerosos niños del pueblo, que abarrotaban el único edificio educativo que había en esa zona: «Entonces se desdobló la escuela: los niños fueron al Puig, así otro maestro. Las niñas se quedaron conmigo», decía Margarita Gansch.

**Sobre la iglesia**

Tres años más tarde aprovecharon la construcción de la iglesia de Puig d'en Vall para arañar un aula más: «De la iglesia solo se había construido la parte de abajo y los muros del piso de arriba, pero nada más, ni siquiera tenía tabiques», recuerda Gansch. Como tenían tanta escasez de espacio, en 1971 pidieron permiso al Obispo para que nos cediera un trozo de la parte superior del templo». Comenzó a impartir clases allí un año más tarde.

El crecimiento de Puig d'en Vall era imparable: «Se hizo de



Margarita Gansch junto a sus alumnos en la casa que inicialmente servía de escuela en Puig d'en Vall.

FOTO: AINA MARROIG/EL DIARI



José Mari, en el centro, junto a otros maestros. A la izquierda, Belfonso Juan.



Homenaje a José Mari en el Ayuntamiento.

FOTO: AINA MARROIG

parejas jóvenes y hubo una explosión de población. Cada vez nacían más niños y era imposible separar en esas condiciones. Se instalaron sillas, en 1973, unas buenas (costo solo más) al cedente del patio de la iglesia, en 1970 se habían alquilado otras cuatro aulas en Cas Cova, en la tienda. Estábamos desperdigados», relata quien fue maestra de religión, matemáticas y ahora de 7º y 8º de EGB y de 5º y 6º de ESO.

Un particular, Ignacio Llobet Prats (padre de una maestra de ese

centro, Joana Llobet), donó al Ayuntamiento en 1976 el terreno para construir el colegio que la parroquia, por su población, precisaba. Un año más tarde fue inaugurado.

«No tenemos prácticamente nada», recuerda de cuando fue destinado a la nueva escuela Belfonso Juan Mari, maestro y director de Puig d'en Vall entre 1984 y 2010. Uno de los principales problemas a los que se enfrentaron durante ese periodo fue que cuando lo construyeron se olvidaron de vallar: «En

ese momento había hasta 500 alumnos en el patio. Querían vallar la zona, lo podía hacer. Eso podía crear muchos problemas de convivencia», recuerda. «Precisamente, una de las primeras cosas que hice como director fue ir a hablar con el alcalde, Vicente Gansch, y explicarle esa situación. "Ya lo pensaré", me contestó. Y cuando decía eso significaba que prácticamente estaba hecho. Al cabo de poco tiempo instalaron el vallado que hay actualmente», afirma José Mari, jubilado desde el pasado verano.

Belfonso Juan, de 60 años de edad, considera que el premio María Mata que acaba de recibir Puig d'en Vall «es fruto del trabajo de mucha gente» durante muchos años. Es lo mismo que la actual directora, Eida Sánchez, comentó en cuanto conoció esa noticia: «Es un premio para toda la comunidad educativa que se ha conseguido gracias a todos los docentes, a todos los directores y padres que han pasado por aquí». Desde 1966, con solo 22 pupitres, hasta la actualidad.

## Mejor enseñar que vender orejones

REPORTAJE

■ José Mari Vilas vivió una gran alegría cuando a sus 52 años de edad le destinaron al colegio Puig d'en Vall, donde era director su amigo Antonio Torres Tur, Secretario, al que relevaría en el cargo en 1973 y hasta 1984, año en que se jubiló. Mari llevaba entonces un libro al margen de la enseñanza, ya que se tuvo que hacer cargo de la empresa de exportación de frutos secos (nueces, almendras, algarroba) al por mayor que su padre gestionaba en Can Clavari: «Me gustó mucho la enseñanza. Tanto una semana, como un ca-

lender. Pero a la que más aprecio es a la que se profesaba de matemáticas en un instituto de Palma. Pero no, porque la enseñanza no representó ningún problema para mí, al contrario, estaba muy contento», confiesa este maestro que durante 39 años impartió clases a los niños baleares. «Mi objetivo en Puig d'en Vall fue potenciar la convivencia», explica, «pero sobre todo el sentido de la responsabilidad y del aprendizaje, que los chicos salieran muy bien formados. Y me parece que lo conseguimos».

Oficial de Instrucción se le propuso que los niños en las ma-

ñanas del frente de Teruel, delante de Bejis y Trés, en el año 1940 comenzó su andadura como maestro de prácticas en Palma, en la escuela graduada de San Español, donde permaneció dos cursos. Luego regresó a la isla, donde estuvo tres meses en San José para reincorporarse de nuevo al Ejército de San Rafael: «El edificio era muy pequeño. Los niños podían jugar en la carretera porque por allí no pasaba ningún coche», recuerda. Era el año 1945 y en ese centro solo había 17 alumnos.

En 1952 pasó a la escuela unitaria de Jesús, donde contó mediodía hispánica y para dar más luz al aula pintó los pupitres de verde».

Lleva tantos años en la enseñanza que a veces se topa por la calle con estudiantes a los que el tiempo ha igualado con él en número de canas y achiques: «Hace unos días se me acercó un niño; que me pareció un viejo como yo, pero que había sido alumno mío, y me dio una fotografía de cuando fui maestro en Jesús. En esa foto, él tenía 10 años. Ahora tiene 74», recuerda con humor a sus 91 años.













Fotografia cedida pel mestre Vicent Marí Marí.

## LA CONSOLIDACIÓ 1976-1985

El curs 1975-76 l'escola s'anomena Col·legi Nacional Mixt Puig d'en Valls i comença la seua consolidació com a escola sota la direcció de José Marí Viñas (director des de 1973 fins a 1984). És una època de canvis organitzatius i de gestió. En 1976 el claustre visita el nou edifici per estudiar la distribució d'aules i espais.

Al febrer de 1976 es crea la Junta de Govern del centre amb la participació de mestres, pares i un representant de l'Ajuntament; i apareix la Junta Econòmica i el responsable de les activitats extraescolars. És l'antecessor del que seran els Consells Escolars.

En el BOE de 22 d'agost de 1977 ja apareix oficialment l'ampliació del CN Puig d'en Valls amb 16 unitats escolars d'assistència mixta d'Educació General Bàsica, 2 unitats de pàrvuls i la direcció amb funció docent. Amb aquest nou edifici es varen integrar totes les aules unitàries distribuïdes pes Puig d'en Valls, Can Negre i Jesús. Però encara no era prou i quedaren aules de pàrvuls distribuïdes pes Puig d'en Valls i Jesús. Al setembre s'inicien les classes al nou edifici però amb importants deficiències com la falta de connexió a la llum elèctrica (fins al 19 de desembre de 1977 no n'hi haurà), i no està en funcionament el menjador escolar, fet que no va afectar ja que el centre va autoritzar les famílies que els seus fills i filles duguessin el seu menjar i es quedassin a dinar sota la supervisió d'un mestre.

El diumenge 2 d'octubre es va inaugurar oficialment el col·legi amb la celebració d'una missa al pati del centre i la visita de les famílies.









Inauguració de la parròquia del poble 1977, 15 de maig de 1977.

Nou edifici, noves il·lusions i noves motivacions. Apareix la revista escolar “Món Jove” com a activitat extraescolar impulsada pels mestres Ildefons Juan i Daniel Moreno i un grup d’alumnes encapçalats per Maurici Cuesta.

Es nomenen coordinadors de primera i segona etapa d’EGB per primera vegada d’acord amb la nova llei: Juana Queija González de primera etapa i Armando Torri Tur en segona etapa seran els primers coordinadors. A partir del curs 1981-82 s’organitzen nous cicles educatius de l’EGB: inicial, mitjà i superior. També es nomenen coordinadors d’esports, cultura i activitats extraescolars i el coordinador de manteniment i el de conservació del material i mobiliari.

En la dècada anterior l’horari complementari es dedicava exclusivament a l’estudi dels alumnes. En aquesta es comencen a organitzar reunions de mestres per coordinar i treballar en equip. A partir del curs 1982-83 el Ministeri exigeix la redacció de les memòries de final de curs, per tenir constància per escrit del desenvolupament del curs escolar; en aquestes reunions s’elaborava aquest document.





El 1977 existeix el representant sindical al centre i es crea l'Associació de Pares i Mares, el primer president de la qual va ser el Sr. Calvera, que va impulsar des del primer moment gran quantitat d'activitats extra-escolars destinades als alumnes. Entre d'altres activitats extraescolars s'organitza la colla de ball pagès, creada per Jaime Verdera.

Als mesos següents des de l'obertura apareixen noves necessitats com la de posar una tanca al voltant del centre, motivada en un principi pels problemes creats en sortir les pilotes quan juguen els alumnes. El nombre d'alumnes per escolaritzar segueix creixent i es planteja que l'excés d'alumnat passi al nou col·legi de Blanca Dona a l'espera que es construeixi un nou col·legi a Jesús. Serà el Consell Assessor, abans Junta de Govern, el que juntament amb la direcció del centre proposarà solucions per escolaritzar els alumnes.

El nou edifici començava el seu camí de transformacions: al curs 1979-80 es proposa fer al menjador un saló d'actes del qual es beneficiaria l'escola i el poble, també s'assigna una petita sala per a l'oficina de l'APA (com es deia en aquell moment), a l'estiu de 1981 l'Ajuntament construeix l'escala d'emergència del primer





pis que baixa per l'exterior davant secretaria i l'any 1985 es proposa crear quatre aules noves al primer pis, dalt de la zona del menjador, i així deixar ja totes les aules ubicades als locals de Can Coves (ja els propietaris les reclamen) i tenir integrat dins del mateix recinte tot l'alumnat i el professorat. I durant l'estiu d'aquest any l'Ajuntament va condicionar les voreres de les pistes, tal i com les coneixem a dia d'avui.

El compromís de les famílies també es consolida: hi ha moltes activitats extraescolars organitzades per l'APA i impartides pel professorat, les famílies demanen que es doni l'opció de religió i ètica i moral a l'alumnat, comencen a proposar la possibilitat de tenir en compte el bilingüisme al centre, es fan càrrec de les despeses del professor d'Educació Física ja que no existia aquesta especialitat fins que al curs 1985-86 es va crear en plantilla; fins i tot es fan càrrec de les despeses dels mestres substituïts en el cas de malaltia greu d'un mestre o mestra.

El claustre va elaborar el primer reglament intern de funcionament (aprovat el 18 de febrer de 1980) fins que en el curs 1984-85 es va crear una comissió per elaborar el Reglament de règim intern del centre (RRI). Per afavorir la coordinació va redactar la programació de centre a partir del curs 1980-81, que en el curs 1983-84 es va anomenar "pla de centre". Va introduir la llengua balear en l'horari de forma experimental fent tres hores de català en la segona etapa a l'assignatura de Ciències Naturals, es creen els departaments de Llengües i de Matemàtiques (curs 1982-83), s'iniciaren les exposicions dels treballs de tot el curs i s'obria el centre, el diumenge de les festes del poble, per mostrar els treballs fets des del curs 1980-81). Des de 1978 i a proposta d'un veí, Antonio Costa Cardona, es convoca el concurs de dibuix de les festes des Puig d'en Valls, que encara continua present en la Programació General del Centre (PGA). A partir del curs 1981-82 es crea el primer Consell de Direcció, que inclou mestres, pares i, per primera vegada, dos alumnes, Maurici Cuesta i Consuelo Antúnez. Com a president de l'APA consta el Sr. Carlos Asensio i com a representant de l'Ajuntament, el Sr. Juan Bonet.

Al final d'aquesta dècada hi havia una gran preocupació ja que l'any 1982 s'aturen les obres de la construcció d'una escola graduada a Jesús, per a 8 unitats d'EGB i 1 parvulari. L'escola des Puig d'en Valls estava saturada i a més comptava amb 9 unitats de preescolar i cicle inicial fora de l'edifici construït.

Les famílies i el claustre exigien la necessitat de l'escola a Jesús per descongestionar les aules de Puig d'en Valls. Al juny de 1985 es realitza l'adscripció dels alumnes a la nova escola de Jesús que mentre no estigués finalitzada estarien a les aules exteriors del centre.



Ajuntament 1980



Ajuntament 2015





Fins al primer trimestre de 1986 no es posaria en marxa; al setembre es va realitzar l'adscripció del professorat i al novembre del mateix any es nomena el primer director del centre. Al gener de 1986 ja comença la seua etapa educativa l'escola de Jesús.

A nivell organitzatiu els darrers cursos 1984-85 i 1985-86 marcarien els inicis de la futura dècada del CP Puig d'en Valls. Els canvis venien també acompanyats de canvis polítics i educatius: a l'octubre de 1984 entra un nou director, Ildefons Juan Marí, al 1985 es proclama la LODE, que comporta una nova distribució de les etapes d'ensenyament i la creació dels consells escolars i dels òrgans unipersonals (director, vicedirector, cap d'estudis, secretari i vicesecretari). Com a inspector de zona figurava el Sr. Gaspar Nicolau. A nivell d'illa es crea el CEP (Centre de Professors) que no tindria espai físic per ubicar-se fins al 1986. Al juny de 1985 Espanya signa el tractat d'adhesió a la Comunitat Econòmica Europea.



Carrer de Can Coves en 1980 on hi havia algunes unitats del centre



Acte d'entrega de la medalla de l'Ajuntament després de la jubilació del director José Marí Viñas



**ACTIVITATS EXTRAESCOLARS BALL PAGÈS I ESPORTS**

**Presentación del grupo infantil de "ball pagès" de la Escuela del Puig den Valls**



Se presentó por primera vez ante el público ibicenco el grupo infantil de "ball pagès" de la Escuela del Puig den Valls, en el festival que precedió a la entrega de premios del concurso de dibujo y redacción organizado por Torres Costa. El grupo está dirigido por don Jaume Verdura y empezó sus ensayos en el mes de enero. Primeramente compartían alternativamente dos días en las mismas escuelas y dos en la Casa de la Iglesia, pero a causa del exceso de personas que acudían a las clases de este últimos, han acabado solamente por ensayar en sus escuelas. El grupo está formado por los siguientes muchachos: Inés Tur, Juan Antonio Ferrer, Marga Ferrer, Joan Riera, Fina Noguera, Francisco Rumi, Mari Lina, Francisco Ribas, Antonio Oneto, Paquita Planells, Elena Villanómez, Francisco Serra, Antonio Roselló, Francisca Cardona, Vicente Escandell y Carmen Ribas, aunque si tuvieran ropajes y medios suficientes podrían ser muchos más. Los muchachos están encantados y sus esfuerzos en superarse y aprender cada día un poco más son constantes.



Desde estas líneas nos han pedido hagamos constar su impagable agradecimiento y dedicación a don Vicente Jordí, que les ayuda en todos los ensayos, y al también

**FESTIVAL INFANTIL EN PUIG DEN VALLS**



El pasado domingo, se celebró en el Colegio Puig den Valls, un festival infantil pro viaje de estudios. El festival que había sido organizado por el octavo curso de E.O.B. y la comisión de festejos de dicho centro, fue del total agrado de la concurrencia, que premió con grandes aplausos las diversas actuaciones que estaban programadas. El festival se inició con una gran "ballada pagès" llevada a cabo por el grupo de "ball pagès" de dicho centro. A continuación los cómicos Tap y Coll hicieron las delicias del respetable. Luego les siguieron

los cantantes Rata y Javi. Después se representó el sainete titulado "La Carleusa". A continuación los payasos Panso y Villo realizaron una actuación formidable que agradó de forma singular al público infantil y para terminar el festival, la gran actuación de Joan Moreno y Toni Petit que como siempre estuvieron sensacionales. Por último la comisión organizadora de dicho acto quiere agradecer todas las colaboraciones recibidas, y en especial la magnífica ayuda de imagen y sonido de J. Vicente, gracias a la cual se pudo contar con un magnífico equipo de voces.

**FESTES PATRONALS NTRA. SRA. DEL PILAR**

**La Mola, 12 d'octubre de 1978**

**PROGRAMA**

- MATI**
- 11 h. Misa solemne amb processó
  - 13 h. Corridada a sa Casa Parroquial
- TARDA**
- 15:30 h. Acte d'homenatge a Josep Torres i Costa (En Pep Simon)
  - 16 h. Gran Ballada Pagès. Actuació: Sa Colla d'En Puig den Valls (Eivissa) Es Companyons d'Eivissa Es Patronals de Formentera
  - 16:45 h. Colònies. 1º Trofeu Festes Ntras. Sra. del Pilar (categoria infantil)
  - 1º Sector Sant Ferran - La Mola
  - 17:30 h. 2º Sector: Sa Fer - El Pilar (contra vallfoges)
  - 18 h. Competició de «trous» per infants, infants i juvenils
  - 18:00 h. Cucanyes (colles, competició de sàcs)
  - 19 h. Gran Final de Festa amb ballada per tots. Hi haurà premis pels guanyadors i obseques per tots els participants en colònies i «trous».

**PATROCINA:** Excm. Ajunt. de Formentera, establiment hotelers i mass. comenicals de La Mola.

**ORGANITZA:** Comissió de Festes de Ntra. Sra. del Pilar, Obra Cultural de Formentera, Club Ciclista de Formentera.



## Se presentaron unos mil dibujos y alrededor de unas cuatrocientas redacciones El domingo serán entregados los premios Torres Costa



El próximo domingo, a las 10 de la mañana, en la Casa de la Iglesia serán entregados los premios de dibujo y redacción "Torres Costa" en un acto al que asistirán los miembros del jurado y que presidirá el fundador de los mismos, don Américo Torres Costa.

Según fuentes de la organización, este año la convocatoria ha contado con una numerosísima participación en cada una de sus facetas. Así, han sido presentados alrededor de mil dibujos y unas cuatrocientas redacciones y poesías, procedentes de alumnos de casi todos los colegios de las Pitiusas. Si bien el fallo del jurado no será hecho hecho pú-

blico hasta el mismo domingo, hemos podido saber que han obtenido premio alumnos de las escuelas de San Vicente de Paul, Consolación, Puig den Valls, San Ciríaco de Santa Eulalia, Can Bonet, San Francisco Javier y San Fernando de Formentera, Graduado José Antonio, San Jordi y Suscatal.

El jurado calificador en el concurso de dibujos ha estado formado por doña Mercedes Cornell, Carlo Andrés y el dibujante de "comics" Segur. Por su parte, el de poesía y redacción lo han compuesto los reverendos Josep Planells, Juan Planells y Vicente Colomar, y los profesores Jaime Verdura Ver-

ra, Margarita Guasch Caffas, Carlos Soriano, Vicente Ribas Preb y Margarita Torres.

El acto del próximo domingo se iniciará con la actuación de la Tuna que bajo la dirección de don Rafael Zomosa interpretará varias piezas de su repertorio. A continuación, el "Grupo Devel" interpretarán el tema "Grease" de la película del mismo título. A continuación será representada la obra corta de Lope de Rueda titulada "Pagar o no pagar", por el grupo escénico de Puig den Valls bajo la dirección de los profesores Margarita Guasch Caffas y Jaime Verdura Verdura. El grupo de Ballet de Puig den Valls interpretará el tema titulado "La Mola" y a continuación habrá un recital de poesías a cargo de alumnos del Colegio San Ciríaco de Santa Eulalia. Seguidamente, el "Trío Puig den Valls" interpretará el tema "Painter Man" y una segunda actuación del grupo "Dezessí". El programa continuará con la actuación del ballet "Trío de Jesús" formado por alumnos del Colegio de Puig den Valls interpretando el tema "Koreni Mit", y la del grupo "Los pollos", formado por un grupo de alumnos de párvulos del Colegio San Jorge. Habrá también canción moderna a cargo del grupo de niños del Colegio San Francisco Javier de Formentera, dirigidos por la dora

Torrés Cardosa y una nueva representación escénica, esta vez a cargo de dos alumnos del Colegio Puig den Valls que interpretarán el sainete titulado "Sergento bigotes y recluta canuto", cerrándose esta primera parte con la obra "Doña Remedios

examina a Remigios" y una exhibición de danzas típicas por el grupo de Puig den Valls.

La segunda parte estará integramente dedicada a la entrega de los premios "Torres Costa" 1979.

### Club Parroquial de Santa Eulalia

#### Mañana viernes, misa en sufragio por el alma de D. Antonio Marí Torres

Mañana viernes, a las 21 horas, tendrá lugar en la Iglesia de Nuestra Señora de Lourdes una misa en sufragio por el alma de D. Antonio Marí Torres, "Toni den Mayans" fallecido recientemente en Santa Eulalia del Río.

**VEMOSA**  
CONSTRUCCIONES DEPORTIVAS, S. A.  
SU PISTA DE TENIS EN QUINCE DIAS

**TECNICA TRATAMIENTO AGUAS**  
PISCINAS - TENIS - SAUNAS

COMPLETE SWIMMING POOL EQUIPMENT,  
AND CHEMICALS, MAINTENANCE  
Exposición y venta:  
c/ del Mar, 11 Tel.: 34-05-08 San Antonio Abad  
IBIZA

San Vicente Mártir, 108 - Telf. 320 22 00 - VALENCIA-7

### MAÑANA, FESTIVAL EN LA IGLESIA DE ES PUIG DEN VALLS

Mañana domingo, a las 11 de la mañana, tendrá lugar en el colegio de Puig den Valls un gran festival pro viaje de estudios en el que actuarán el grup

de Ball Pagès de Puig den Valls, los payessos Panxo y Villa y Tap y Coll, Rapha, se representará un sainete y cerrará el festival Joan Morena y Toni Petit.

### El jueves, festividad de la Virgen del Pilar

## FIESTAS PATRONALES EN LA MOLA

El próximo jueves, con ocasión de la festividad de Nra. Sra. de Virgen del Pilar, tendrán lugar en la parroquia formenterense del mismo nombre una serie de actos organizados por la Obra Cultural de Formentera, el Club Ciclista y la comisión de fiestas de El Pilar, bajo el patrocinio del Ayuntamiento de Formentera.

El programa previsto es el siguiente:  
11'00 h.—Misa solemne amb processó.  
13'00 h.—Convivida a sa Casa Parroquial.  
15'30 h.—Acte d'homenatge a Josep Torres i Costa

(En Pep Simon).  
16'00 h.—Gran Ballada Pagès. Actuación: Sa Colle des Puig den Valls, Es Companyons d'Eivissa, Es Pastorells de Formentera.  
16'45 h.—Cicleme, i Trofeu Festes Nras. Sra. del Pilar (categoría infantil).  
1er Sector: San Ferran-La Mola.  
17'30 h.—2on Sector: Es Far-El Pilar (contra rellejos).  
18'00 h.—Competició de cross per alevins, infants i juvenils.  
18'30 h.—Cucanyesolles, competició de sacs.  
19'00 h.—Gran final de festa amb bunyols per tots.

### FIESTAS PATRONALES DE SAN CARLOS

En Oñes de Sa Parroquia La Asociación de Vecinos de San Carlos, El Club Parroquial, con la colaboración de Don Francisco Soriano / Miembro de E.S.B. Invitará a todo el Pueblo de San Carlos y pueblos vecinos a festejar con Alegría y Paz sus Fiestas.

#### DIA 4 SABADO, SAN CARLOS MAÑANA

9:30 Repique de Campanas, con Truenos.  
11'— Santa Misa y Sermón por el Cura Párrico d'In Puig d'In Valls, hijo del Pueblo, Rdo. D. Vicens Colomar.  
Procesión Solemne con chicas y chicos ataviados con trajes típicos Ball Pagès.  
Iniciación de un Refresco en el Club Parroquial.

#### TARDE

5'— Juegos Infantiles, con trofeos.  
6'— Gran Festival Artístico en el Club con la actuación de PEPE Y JUANITO, LOUITA TORRES Y SUS MURRUCOS, DUO MUSICO-VOCAL ZEUS, EL MAGO ONOPROF Y LOS PAYASOS JUANIN, RASPUTIN Y ZAMPAROLLOS Grandes Acordionistas  
Grup Infantil Ball Pagès Escola d'In Puig d'In Valls.  
Otras actuaciones.

9'— Fuegos Artificiales.  
9'15 — Fir de Festa en S'as Dalles

#### DIA 5 DOMINGO MAÑANA

10:30 Repique de Campanas con Truenos.  
11'— Santa Misa.  
11:30 Tel. Gran Trofeo de Fútbol y Ping Pong, en el Club. Masculino-Femenino.

#### TARDE

4'— FUTBOL Viejis Glorias del Levante - Levante Juvenil.  
6'— Charra sobre Sa Història del Poble de San Carlos de Pasata, a cargo del Rdo. Sr. D. Juan Mari, Canonge de la Sta. Iglesia Catedral de Ibiza, Historiador y Ex Párrico de San Carlos.  
7:30 Entrega de Trofeos.  
Actuación de la Tuna Estudiantil de Ibiza "La Atición", bajo la Dirección de Don Rafael Zomosa.  
9:30 Balo Popular. A CARGO DEL CONJUNTO "BANANAS"  
11'— Fir de Festa con gran Trofeo de Fuegos Artificiales.



116-11-39  
**LAS FIESTAS PATRONALES DE SANTA EULALIA DEL RIO**



Tal y como estaba previsto se realizaron las diferentes pruebas programadas con motivo de la festividad de Santa Eulalia del Río. Durante el sábado, día en que dieron comienzo las pruebas con el partido de balonmano disputado entre los equipos de Puig den Valls y San Ciriseo, el domingo por la tarde en que tuvo lugar balonmano infantil en el Campo Municipal de Deportes de Santa Eulalia del Río entre los equipos de Puig den Valls y Colegio San Ciriseo para luego seguidamente tener lugar en el mismo campo un partido de fútbol-sala entre Santa Eulalia y San Carlos.

Igualmente, y organizado por la Escuela Eivissa con el patrocinio del Ayuntamiento de Santa Eulalia del Río, así como con la colaboración de "Construcciones Almatas", "Moto-Moto" y Repuestos Gullón se celebraron las pruebas de trial en el Río de Santa Eulalia y valederas para el Campeonato de Baleares.

Esta primera era la primera prueba que se celebraba en esta especialidad. Tuvo lugar en un circuito que los participantes debían recorrer en tres ocasiones y en el que se habían intercalado 10 zonas no-stop, 4 ubicadas en los depósitos de agua y las 6 restantes en el lecho de Santa Eulalia, entre los dos puentes. En estas pruebas hay que destacar las ausencias de Brava, Rafael Reix y la de Palau. Las pruebas fueron muy disputadas y en especial la zona diez por el riesgo que suponía para los participantes. Al final las clasificaciones serían:

Seniors: 1.-Jaime Roig,

Bultaco, 385 puntos. 2.-Manuel Morales, Montesa, 553 puntos. Seguidos de Vicente Ramón, José Manuel Garrigós, Emilio Reix y Juan Mir.

Juniors: 1.-Pablo Sampol, Bultaco, 73 puntos. 2.-Btuc. Nadal, Montesa, 857 puntos. Se guido de Btuc, Nadal Pol, Martín Foguet, Gabriel Molet, hasta un total de 9 clasificados.

Francisco Bufi totalizó 447 puntos y Vicente 584, aunque ambos corrían fuera de concurso. Pruebas muy muy disputadas que gustaron mucho a los numerosos espectadores que se habían dado cita para ver a estas destacadas figuras del motociclismo.

Del lunes, día 12, debemos resaltar como hecho más importante a destacar, la misa de Angelus que se celebró a las 12 de la mañana en la iglesia parroquial de Santa Eulalia del Río. Esta misa fue concelebrada por el cura párroco de Santa Eulalia don Vicente Costa, así como por los sacerdotes don José Esteller y don Pedro Llaurens. La Misa tenía una significación especial porque en primer lugar estaba dedicada a la Patrona de la Villa, luego era una Misa homenaje a la hermana del Convento de Religiosas Trinitarias de Santa Eulalia del Río, Sor Micaela, por cumplir el 40 aniversario de la fundación de dicha comunidad en Santa Eulalia y por ser ella una de las 4 fundadoras del mismo. Luego en esta Misa también se celebraba el 4º aniversario de haber sido coronados diáconos en la misma iglesia los sacerdotes don José Esteller, cura párroco actualmente de San Carlos y de don Pedro

Llaurens. Todas estas circunstancias hicieron que en el Puig de Misa se congregara una gran multitud de gente que,

abarrotaba el templo y entre los cuales se encontraban las autoridades de la Villa. También actuaron "Sa Colla des Puig de Misa" que de esta forma quisieron contribuir a este homenaje. Luego al final de la Misa Sor Micaela explicaría a los presentes las dificultades que había atravesado al principio de su fundación la Comunidad en Santa Eulalia, así como la inestimable ayuda que habían recibido por parte de los habitantes de la Villa en aquellos momentos tan difíciles.

A las 19 horas tuvo lugar la bendición a cargo del Rvdo. don José Costa cura párroco de Santa Eulalia, de la Casa de la Juventud de Santa Eulalia y ubicada en la calle San Jaime. Acto seguido el Señor Alcalde, don José Torres Colomer dirigió unas palabras a los presentes.

A continuación todos los asistentes que se habían congregado en dicho edificio, fueron invitados a un refrigerio teniendo lugar asimismo la actuación del grupo de danzas típicas del grupo des Puig den Valls que causó la admiración de todos los presentes. Luego a las 8, aproximadamente, tuvo lugar en el Salón de Actos la entrega de trofeos a los ganadores de las diferentes pruebas.

La Casa de la Juventud consta de 4 plantas y un sótano. La primera planta irá destinada a la Juventud y al Deporte. La segunda, como dispensario de la Seguridad Social. La tercera Biblioteca Pública y vivienda para el bibliotecario. La cuarta, Salón de Actos y Exposiciones así como oficinas de obras. La Policía Municipal también se

Diario de Ibiza - 14 de Febrero de 1979



**ANTONIO ROSELLO, UN "BALLADOR" CON CLASE**

Se llama Antonio Rosello Cardona, tiene 13 años y vive en Puig den Valls. Forma parte de "Sa Colla des Puig den Valls" de danzas típicas. Es muy alegre e inquieto. Por su edad es muy inteligente y era profesor en ciencias. Pudimos sostener con él esta pequeña charla y esto es lo que nos contaba, después de haber grabado un programa de "Es Nuestro Camp" para Radio Popular, junto al gran maestro Toni Pelti.

- ¿Cuál fue la primera vez que actuaste en público?
- El 5 de Junio de 1978, en la Casa de la Iglesia, con motivo del Concurso de Redacción y Pintura "Torres Costa".
- ¿Desde cuándo te vienes dedicando al "Ball Puig"?
- Desde hace algo más de un año.
- ¿Qué haces actualmente, trabajo o estudio?
- Estudio 4º de E.G.B. Soy un estudiante normal.
- ¿Les gusta a tus familiares que te dediques al "Ball Puig"?
- Sí. A mis padres les gusta, pero sobre todo a mi abuelo.
- ¿Cuántos maestros has tenido hasta ahora?
- Tres en total.
- ¿Crees que corre peligro de desaparecer el "Ball Puig" en Ibiza?

-Entre los jóvenes se practica poco el canto, al cual sólo se practica por personas ya mayores. No creo que desaparezca, a pesar de todo.

-¿Crees que el pueblo de Ibiza responde a esta "crisis" en favor de las danzas típicas?

-Sí, porque cada día hay más gente que las practica y hay mayor interés e ilusión para aprender.

-¿Por qué crees que existen más "balladors" y "sonetors de castanyol" que de "flauts"?

-Porque la gente no tiene paciencia para aprender. Aprender requiere paciencia y tiempo. La gente quiere aprenderlo todo en dos días y esto no es posible.

-¿Dentro del compañerismo que existe entre vosotros, crees que en el futuro habrá algún buen "sonador de flauts"?

-Sí. Creo que hay uno o dos muy buenos, y si siguen practicando llegarán a ser algún día "boni-sonadors".

-¿Te gustaría que entre los compañeros de Colegio, algún día se volvieran a celebrar aquellas "ballades" populares que antiguamente se hacían al lado de los pozos?

-Sí. Me gustaría porque los jóvenes de hoy en día no saben las buenas "cantadors" y solamente son los personajes mayores los que saben cantar bien. Hoy en día se baila más que no se canta.

-¿Crees que el progreso tal vez elimine con nuestros costumbres algún día?

-No. Porque a pesar de que hay mucha gente que va a bailes, discotecas, etc., todavía quedan algunos que por fortuna les gustan las cosas típicas.

-¿Qué opinas de las drogas?

-Que tendrían que suprimirse totalmente, porque perjudican mucho a la gente que las toma.

17-VI-78  
**Charla - coloquio en Puig de'n Valls**

Mañana lunes, a las 7'30 de la tarde, en el C.N. Puig den Valls, está prevista una charla-coloquio a cargo de los profesores D. Juan - Mari Tur, delegado de cultura, y profesor de F.P. y D. Cristóbal Guérra de Arellano, profesor del I.N.E.M. Esta charla-coloquio tiene por objeto explicar a todos los alumnos que están cursando 8º nivel de E.G.B., las diversas posibilidades educativas que existen en Ibiza, una vez finalizada la E.G.B.

Dicho acto ha sido organizado por la dirección de dicho centro, en colaboración con los profesores de octavo nivel.



# "I GRAN CROSS D'EIVISSA Y FORMENTERA"

11-11-78

A quien corresponda. Varios centenares de participantes en el "I Gran Cross d'Eivissa i Formentera" es algo para hacer pensar en que ha llegado la hora de conseguir estas instalaciones necesarias para el atletismo picturo. Sin base, sin posibilidades, solo con ilusión, esfuerzo y sacrificio, pero demostrando que Ibiza quiere atletismo. Los centenares de participantes en primera prueba de cross celebrada a nivel popular nos vienen a mostrar lo mucho que se puede conseguir en nuestra isla en este deporte, la cura de todas las demás disciplinas deportivas.

Más de 350 clasificados, tampoco importa demasiado, son una prueba indiscutible de que en Ibiza, a pesar de todo, se activa el atletismo, más concretamente cross porque es lo único que se puede hacer ahora mismo en nuestra isla.

El espectáculo fue enorme, maravilloso, porque ver a centenares de niños corriendo es hermoso, lo mismo que ver a un flor de cincuenta años haciendo sus cinco o seis kilómetros a un ritmo. Hubo de todo y todo fue bueno porque cuando participan varios centenares de atletas en una prueba lo bueno supera todo lo que pueda haber de malo.



## LEVINES MASCULINOS 900 METROS

—Antonio Ramón Suñer, 4' 40" 5 d.  
—Francisco Jesús Martínelles.  
—Enrique Ferrer Torres.  
—Pedro Mandatorre Ferrer.

—Miguel Ángel Serra Guasch  
—Cándido Royo Estevez.  
—Juan Florit Tur.  
—José Ramón Martín Marí.  
—Gabriel Florit Tur.  
—Juan Francisco Del Valle E.

Hasta 63 clasificados.

## INFANTIL MASCULINO 2.000 METROS

—José Antonio Escandell con 9' 55" 50 d.  
—Miguel Torres Riera.  
—Antonio Cardona Torres.  
—Miguel De la Torre López.  
—Francisco Vargas Calderón  
—José Prats Marí.  
—Miguel Prieto Rincón.  
—Carlos Royo Viudez.  
—Félix Serra Ribas.  
—Roberto Tur Costa.  
Hasta 87 clasificados.

## ADETES MASCULINOS 3.000 METROS

—Rafael Miranda Romero, 11' 34".  
—Miguel Marí Corchete.  
—Antonio Torres Merás.  
—Mariano Verdés.  
—Vicente García Orvay.  
—Vicente Cardona Juan.  
—Juan Antonio Bonet Iona.



8º.—Carmelo García Noguera.  
9º.—Santiago Roselló Tur.  
10º.—Juan Reina Laguna.

Hasta 76 clasificados.

## CADETES FEMENINOS 1.000 METROS

1º.—Nieves Tur Marí, con 4' 14" 20".  
2º.—Josefa Ramis Planells.  
3º.—Carolina Tur Ferrer.  
4º.—Manolá Rumbero.  
5º.—Lourdes Riera.  
6º.—María Del Mar Tualis Molina.  
7º.—Eugenia Barbera Roselló.  
8º.—María José Itos Williams.  
9º.—Lourdes Martínez Torres  
10º.—Margarita Soriano Guasch.

## JUVENIL FEMENINO 1.400 METROS

1º.—Pilar Ruiz García, con 7' 55".  
2º.—Juana Tur Planells.  
3º.—Margarita Costa Tur.  
4º.—Margarita Tur Cardona.  
5º.—Sonia Cardona Aparicio.  
6º.—Margarita Serra Planells.

## JUNIOR FEMENINO 1.400 METROS

1º.—Anaceli Fernández Ramón  
2º.—Norma Costa Serra.  
3º.—Lina Sancano Costa.

## SENIOR FEMENINO

1º.—Catalina Ribes Bonet.  
2º.—Natalia Ortega Serra.  
3º.—Norma Serra Marí.

## SENIOR MASCULINO 7.000 METROS

1º.—Damián Masanet Boques, con 29' 55".  
2º.—José Parada.  
3º.—Lucas Marí Marí.  
4º.—Jesús Bonet Escandell.  
5º.—Alfonso Riera.  
6º.—Juan Ramón Marí Baza.  
7º.—Fco. Quirós Torres.  
8º.—Javier Durán Herrera.  
9º.—Víctor Juan.  
10º.—Antonio Garduño.

Hasta 17 clasificados.

## CATEGORIA BENJAMIN 900 METROS

1º.—Francisco Serra Tur.  
2º.—F. Javier Torres Boned.  
3º.—César Navarro Adams.  
4º.—Cristián Corolen Griolob.  
5º.—Juan Carlos Escandell Escandell.  
6º.—Javier Ribas Costa.  
7º.—José Ignacio Naves Rubio.  
8º.—José Antonio Palleco Hernández.  
9º.—José Luis Escuder Torres.  
10º.—Guillermo Redondo Rubí.

Hasta 63 clasificados.





**Primera Diada  
de Atletismo  
en Santa Eulalia**

# deporte

Se celebró en Santa Eulalia la "1 Diada de Atletismo". La participación de escolares fue masiva. Participaron escuelas de la graduado de Santa Eulalia, de Puig d'en Vall y S. Carlos.

Todas las pruebas se realizaron en las estadias pistas del Campo Municipal, donde fueron perfectamente atendidos todos los que a ellas asistieron.

Hubo buen ambiente, animación y entusiasmo para los corredores defendiendo sus colores. Un buen grupo de padres también animaron a sus respectivos hijos.

Tanto en las pruebas de velocidad como en las de salto, los chicos y chicas de mostraron un gran interés deportivo y competitivo.

**LONGITUD**

**Primera Categoría Masculina:**  
Oro: Hans Menovik.  
Plata: Paco García Cardenas.  
Bronce: Alfredo Mari Ferrer.

**Primera Categoría Femenina:**  
Oro: Carmen Ferrer Roselló.  
Plata: Laura Cardona.  
Bronce: Margarita Mari.

**Segunda Categoría Masculina:**  
Oro: Vicente Amargual  
Plata: Juan Ferrer Mari  
Bronce: Vicente Alejandro Mari.

**Segunda Categoría Femenina:**  
Oro: Ana Isabel Costa Pons  
Plata: Patricia Luisa Peralta  
Bronce: Mariela Mari

**Tercera Categoría Masculina:**  
Oro: Juan Ferrer Nadal  
Plata: Manuel Torres Tizas  
Bronce: José Ferrer Guasch

**Tercera Categoría Femenina:**  
Oro: Dolores Romero  
Plata: Cristina Valcheva  
Bronce: Catalina Ferrer Mari

**Primera Categoría Masculina  
100 metros:**  
Oro: José Antonio Abellán  
Plata: Hans Henri  
Bronce: Alfredo Mari

**400**  
David Duarte  
Plata: Francisco Poyato  
Bronce: Antonio Colomar

**Equipos 4 por 100**  
Oro: Abellán González  
Rafael Ramos Sala  
Hans Henri

**Ramón Torres**  
**Plata:** José Luis González  
David Duarte  
Antonio L. Mari  
José Luis Manzanao  
**Bronce:**  
Lorenzo González  
Juan Riera  
José A. Clapés  
Martín Clapés.

**Primera Categoría Femenina  
100 metros**  
Oro: Aurora González  
Plata: Pilar Ferrer Costa  
Bronce: Adela Martín Lara  
**400 metros**  
Oro: M<sup>a</sup> Carmen Ferrer  
Plata: Pilar Ferrer  
Bronce: Adela Márquez

**Equipos 4 por 100**  
Oro: Aurora González  
Conchita Roselló  
Carmen Ferrer  
Adela Márquez  
Plata: Pilar Ferrer Costa  
Jesús Matilde  
Eulalia Noguera  
Margarita Mari  
**Bronce:**  
Olga Guasch  
Olga Muñoz  
Laura Cardona  
M<sup>a</sup> García Martín

**Segunda Categoría  
100 metros.**  
**Masculino:**  
1<sup>o</sup> Juan Antonio Cabrera  
2<sup>o</sup> J.A. Escandell  
3<sup>o</sup> Miguel Martínez.  
**Femenino:**  
1<sup>o</sup> Carolina  
2<sup>o</sup> María Luisa  
3<sup>o</sup> Catalina Mari

**400 m.**  
**Masculino:**  
1<sup>o</sup> Javier Martínez  
2<sup>o</sup> José Antonio Escandell  
3<sup>o</sup> Simón Asley

**Femenino:**  
1<sup>o</sup> Catalina Ramón  
2<sup>o</sup> Carolina  
3<sup>o</sup> Enriqueta

**4 por 100 metros**  
Sta. Eulalia

**1<sup>o</sup>** Juan Carlos Mari  
José Rico  
Javier Martínez  
J. A. Planells Cabrera  
**Sta. Eulalia**  
**2<sup>o</sup>** Vicente Alejandro  
Simón Asley  
Luis García  
Vicente Amargual  
**Sta. Eulalia**  
**3<sup>o</sup>** Juan Carlos Ferrer  
Juan Ferrer  
Antonio Mari  
Miguel Juan.

**Femenino:**  
**Sta. Eulalia**  
**1<sup>o</sup>** Mariela Mari  
Anabel  
Patricia Luisa Peralta  
Gemma  
**Sta. Eulalia**  
**2<sup>o</sup>** M<sup>a</sup> Luisa Cabré  
Juana Bassas  
Filomena  
Cati

**Sta. Eulalia**  
**3<sup>o</sup>** Carolina  
Cristina  
Margarita  
Catalina

**Tercera Categoría Masculina  
100 metros**  
Oro: Juan Ferrer Nadal  
Plata: Manuel Torres Tizas  
Bronce: Juan Roselló Riera

**400 metros**  
Oro: Ramón Torres Tizas  
Plata: Carlos Zardo  
Bronce: Juan Ferrer Nadal

**Equipos 4 por 100**  
Oro: Juan Ferrer Nadal  
Juan Bancola  
José Roselló  
Manuel Torres  
**Plata:** Juan Riera  
Juan A. Benela  
Juan C. Dengra  
Carlos Hernández

**Bronce:**  
Manuel Campillo  
José A. Costa  
Carlos Zardo  
Fernando Cabrera

**Tercera Categoría Femenina  
100 metros**  
Oro: Elena Villalongue  
Plata: Dolores Romero  
Bronce (Exequo):  
Candelaria Moreno  
Margarita Colomar Ferrer

**400 metros**  
Oro: Valeria Bachelard  
Plata: Catalina Yen  
Bronce: Antonia Guizado

**Equipos 4 por 100**  
Oro: Antonia Guizado Montes  
Genoveva Gónica  
Rosa M<sup>a</sup> Juan Torres  
Candelaria Moreno.

**Plata:** Nieves Bonet  
Cati Yen  
Valeria Bachelard  
Elena Villalongue

**Bronce:**  
Catalina Ferrer  
Luisa Mari  
Margarita Colomar y  
María Mari.

La Diada tuvo su colofón en una prueba de fondo, disputada a través del casco urbano del pueblo. Ello le dió mayor realce al carácter eminentemente popular de la celebración: había abundantes "seniors", también veteranos de hasta 60 años, participación femenina y también extranjera.

Vencedor absoluto: Vicente Tur Noguera.  
Premio: Viajes Ibiza.

**Masculino:**  
**Categoría Senior:**  
1<sup>o</sup> Domingo Masonet  
2<sup>o</sup> José Parada Jentar  
3<sup>o</sup> Juan Oliver Sola.

**Categoría Junior:**  
1<sup>o</sup> Vicente Tur Noguera  
2<sup>o</sup> Amadeo Elena Martínez  
3<sup>o</sup> Miguel Bonet Torres.

**Femenino:** 1<sup>a</sup> Francisca Ferrer Costa

Participante Mayor edad: Julián Navarro Campillo, 69 años.

Premio al 1<sup>er</sup> clasificado de Bostelería: Juan Oliver Sola.

La organización, que recibió felicitaciones, corrió a cargo de un grupo de maestros de Santa Eulalia, de la Peña Deportiva Santa Eulalia y de Paco Rodríguez Suárez. Ellos nos encargan dar el agradecimiento a todos los participantes y abundantes colaboradoras, especialmente a la delegación local de Coca-Cola y "Viajes Ibiza".

Asistieron a la Diada e hicieron entrega de premios el Alcalde de Santa Eulalia, el Delegado de Deportes, el Secretario de Deportes y el Secretario del Delegado de Gobierno.

F. BUENDIA



15-11-78  
**PRIMER TROFEO  
FUTBOL SALA**

Con gran expectación se celebró en Sta. Eulalia la primera jornada del primer trofeo fútbol sala, que se sumaba así a los festejos organizados por la Penya Deportiva en el día de su Patrona de la villa.

Abrió el torneo un partido de infantiles donde se enfrentaban los equipos del Puig den Valls y de San Carlos y que al final de los cuarenta minutos dio la victoria al equipo del Puig den Valls que se impuso por un claro dos a cero. A pesar que los equipos se emplearon por bajo de sus posibilidades el encuentro resultó entretenido para los espectadores.

Un partido de categoría seniors completó la tarde. Se enfrentaron la Sociedad Deportiva Ibiza y Radio Popular y si el partido anterior fue vistoso éste, dada la clase y veteranía de alguno de sus jugadores, deleitó a pequeños y mayores. Se adelantó Radio Popular en el primer minuto de juego, pero los jugadores del Ibiza impusieron su ley y al final el marcador estaba en un rotundo 9 a 3.

En la tarde del domingo se disputaron los restantes encuentros que completaban la jornada: en primer lugar se enfrentaron en categoría infantil Juan XXIII y Penya Deportiva, Sta. Eulalia, partido que resultó muy emocionante hasta el último minuto debido a la incertidumbre del marcador, que al final registró un 3 a 2 favorable al conjunto de Ibiza.

Siguió a este partido con el que finalizaban las semifinales, el encuentro que enfrentaba a los equipos Pindaro de Ibiza y el representativo de la Penya Deportiva, Sta. Eulalia, que contaba con la animación de esposas e hijos de algunos de sus jugadores que no lograron imponerse al Pindaro Fútbol Sala aunque llegaron al descanso con ventaja a su favor. Tras los diez minutos de descanso (que para algunos resultó poco) y la inclusión de José María, el marcador dio un giro total, finalizando con un 7 a 2 que daba el broche de oro a esta primera jornada de Fútbol Sala.

Los arbitrajes corrieron a cargo desinteresadamente por los señores Juan José Huedo, Ramón Huedo, Pedro Ferrer y Lorenzo Carreño, que no tuvieron muchos problemas para aplicar el nuevo reglamento.

**En memoria de Antonio  
Costa Cardona**

Querido Toni: el pasado día 16, la noticia de tu muerte nos zumbó, a todos tus amigos, en un profundo dolor.

A tus 29 años, en lo mejor de la vida, dejabas este mundo.

A pesar de la tristeza que nos ocasionó este hecho, la certeza de que siempre fuiste un buen cristiano, nos confortó y nos hizo concebir la esperanza de que el Señor te acogiera inmediatamente en su seno.

Tu joven cuerpo ya había sufrido demasiado y había llegado la hora de que te liberaras de él para empezar a disfrutar de la felicidad eterna.

Toni, nosotros no olvidaremos nunca tus desvelos por Puig den Valls.

Las fiestas patronales no hubieran sido tan lucidas sin tu esfuerzo. Pero tú, sin parar, ibas de aquí para allí poniendo luces, probando micrófonos y altavoces, adornando los lugares donde sabías, que más tarde, jóvenes y mayores iban a disfrutar de lo lindo, y tú, Toni, no ibas a bailar, ni a correr, ni a conciliar, ni a participar tantas cosas programadas ya que tu castigado cuerpo no te lo permitía, pero eras feliz viendo felices a los demás.

Aún recuerdo el último año en que pudiste participar activamente en la confección del programa de fiestas. Se te ocurrió, entre otras cosas, aquella luminosa idea: Convocar un concurso de Dibujo para los alumnos del Colegio de Puig den Valls. Fue una idea formidable ya que además de permitir a nuestros escolares demostrar sus dotes creativas y pictóricas, se les daría la oportunidad de colaborar en el desarrollo de las artes programadas.

¡Qué feliz se te veía cuando visitaba la exposición y comentábamos los trabajos presentados!

El año próximo, Toni: como en años anteriores, volveremos a convocarlo y estamos seguros que los niños participarán con más interés, si cabe, porque sabrán que el fundador del concurso les estará animando desde el Cielo.

Gracias, Toni, por tu entrega y, no sea necesario pedirte, porque sabemos que lo harás, ruegos al Señor por este pueblo que tanto te debe y tanto te recuerda.

Unos amigos de Puig den Valls

Persona que va a proponer el I Concurs de dibuix de l'escola en 1978.

ATLETISMO

12-XI-77  
**SE DISPUTO EL "TROFEO CAMP I"**



El domingo se disputó en "CAMP AN MÉSSES" la segunda prueba valedera para el trofeo "CAMP I". La participación se vio merendada, en parte por la ausencia de los seniors, a medio comenzar de corredores, lo cual influyó notablemente en el es-

tado de ánimo de la afición, así como de los directivos debido a que constituye la prueba reina del deporte.

La organización fue formidable con la colaboración del club Atletis Pirineu, y la Cruz Roja de Ibiza.

Los resultados de la prueba en las distintas categorías fueron las siguientes:

**MASCULINO  
ALEVINES, 800 mts.**

1.- Lluís Riera Mas

- 2.- M. A. MariManca
- 3.- F. García
- 4.- V. Bonet Roig
- 5.- Rafael Tuello
- 6.- Rafael Soriano
- 7.- Ramon Martín
- 8.- Jorge Fernández
- 9.- Guillermo González
- 10.- Juan Tor

**CADETES 2.500 mts.**

- 1.- Rafael Miranda Romero
- 2.- Eduardo Orellana Torres
- 3.- José Escandell Torres
- 4.- Fosc Manuel Mayans
- 5.- Carmelo García Noguera
- 6.- Juan Cardona Riera
- 7.- Pedro Torres Torres
- 8.- J. M<sup>e</sup>. Vila Rambo

**INFANTILES 1.500 mts.**

- 1.- Juan Bonet Cardona
- 2.- Vicente Tur Planells
- 3.- José Manuel Moya
- 4.- Juan Cardona Roig
- 5.- J. Antonio Bonet Cardona
- 6.- J. Antonio Escandell Ribas
- 7.- Santiago Roselló
- 8.- Francisco Llovera Santos
- 9.- Antonio Cardona Torres

- 10.- Antonio Vicente Torres Martí
- 11.- José Roig Serra
- 12.- José Antonio García Noguera
- 13.- J. L. Bonet Cardona

**JUVENILES 3.500 mts.**

- 1.- Antonio Ferrer Torres
- 2.- José Ramis Planells
- 3.- Vicente Planell Roig
- 4.- Antonio Ramón Roselló

**FEMENINO  
CADETES 900 mts.**

- 1.- Juana M. Tur Planells
- 2.- Rosa Valsebona Hieck
- 3.- Cristina Valsebona Hieck
- 4.- Ana del Alcazar Balaregoc
- 5.- Dolores Romero Blanco

**INFANTILES 800 mts.**

- 1.- Carmen García Melchiano
- 2.- Josefa Ramis Planells
- 3.- Carlota Tur Ferrer
- 4.- Lina Montero (Ret.)
- 5.- Mari Lluís Cabecera (Ret.)

TONI



# IBIZA

## CONCLUYO EL PRIMERO DE LOS PAROS CONVOCADOS EN EL SECTOR DEL METAL DE LAS PITIUSAS



El paro de dos días que había sido convocado por las Federaciones del metal de Comisiones Obreras y de UGT en Ibiza y Formentera y en la totalidad de la península. El paro fue decidido por los asambleas de los trabajadores del sector como fórmula de presión sobre las empresas en la negociación del Convenio Colectivo, que en estos momentos se encuentra encañada.

### INCIDENCIA Y REPERCUSION

La repercusión de este paro, según fuentes sindicales, ha sido muy importante. "La huelga -seguros- ha sido masiva y la gran mayoría de las empresas (casi todas) pertenecientes al Metal, pequeñas y medianas y la que se puede llamar empresa empresa de servicios de Formentera la incidencia de esta huelga se acrece al 95 por ciento de los trabajadores".

Sin embargo no parece que esta primera medida de fuerza haya originado ninguna reacción por parte de la patronal que pueda llevar a un desmantelamiento de las negociaciones del Convenio. Aun no se confirmaban los propios trabajadores: "la patronal sigue manteniéndose en su postura, aunque si ayer si hoy se han mantenido reuniones en la comisión negociadora. La próxima reunión tendrá lugar mañana (hoy para el lunes), pero las posturas siguen siendo idénticas a las de la última reunión".

### PIQUETES INFORMATIVOS

La financiación de piquetes informativos sigue siendo práctica habitual en todas las huelgas, si bien en este caso en muchas ocasiones estos piquetes informativos se tienen en piquetes coactivos que obligan

por la fuerza a parar a sus compañeros trabajadores. El carácter violento o no, coactivo o no de estos grupos de trabajadores puede ser muy controvertido en todas las ocasiones. En este paro hubo piquetes y acciones planteadas a los portones de las trabajadoras si se había reunido en algún caso a la conciencia para que sus compañeros de otras empresas se unieran al paro. "Se han creado piquetes -explican- pero hay que dejar claro que estos piquetes han sido para y exclusivamente informativos. Se ha llegado hasta las empresas únicamente con la intención de informar a los trabajadores de esta convocatoria. Lo único que se ha llevado con estos piquetes ha sido información y un apoyo a la huelga en solidaridad con nuestros reivindicados".

### EL PARO SE REPETIRA LA SEMANA PROXIMA

De acuerdo con la convocatoria de las federaciones del metal de C.O.B.O. y de UGT, habrá paro nuevamente los próximos días 20 y 21. Y de no salir del punto muerto en que se halla la negociación del Convenio irá reproduciéndose de nuevo cada semana.

La convocatoria para el próximo día 20 sigue, para, en pie.

Y ayer, a última hora de la tarde, once de un centenar de trabajadores se concentraron en los locales de la AESS y se dirigieron al Paseo de Vera de Rey, es donde presentaron por espacio de unos minutos, portando un par de pancartas en las que se incluía a la unidad de los trabajadores para la obtención de un convenio mejor.

JUAN SERRA  
Foto: SALFADOR PETIT

## I JORNADAS PEDAGOGICAS INSULARES PARA IBIZA Y FORMENTERA

Se celebró ayer, en el Colegio Nacional "Pulg den Vall" la I Jornada Pedagógica Insular en Ibiza, organizada por la Inspección Provincial de Educación, con la activa participación de toda la plantilla de Inspección Técnica de la misma, y la asistencia de más de un centenar de profesores y profesoras de EGB en su ciclo preparatorio, que comprende el curso preescolar y el primero y segundo de básica.

El objetivo fundamental de esta I Jornada ha sido el informar y asesorar debidamente al profesorado, prestando la debida atención a aquellos temas que, dentro de nuestra realidad educativa, destacan con más fuerza. Como temas de fondo, se trataron la diferente estructuración de la enseñanza, que supone sentir los antiguos niveles por los ciclos, de estructuras mucho más amplias; la rigurosa coordinación entre los profesores y las diferentes áreas correspondientes a primarios y 1º y 2º de EGB; la importancia social que tendrá en la nueva estructuración de la enseñanza elemental y la necesidad de dar a los profesores suficiente información en aspectos tan delicados y decisivos como son: la enseñanza de la lectura y la escritura, el psicodidactismo, el plan de trabajo, la expresión plástica, etc.

Debemos decir, que para nosotros ha constituido una agradable novedad el hecho de que hayan participado activamente y coordinadamente en esta I Jornada Pedagógica todos los Inspectores de la plantilla de Baleares, y que se haya establecido una convivencia real entre todos los participantes sirviéndose incluso y muy acertadamente por cierto, la comida en el propio Colegio para todos los asistentes. Ello ha permitido que se estableciese una comisión de "cooperación" que ha beneficiado un grado mayor el aprovechamiento del esfuerzo que ha supuesto la organización de la jornada.

Por la mañana, y después de una presentación a cargo del Inspector Jefe Don Bartolomé Rotger, el Inspector D. Lorenzo Vidal hizo una detallada y amena exposición del tema "La enseñanza de la lectura y la escritura por el sistema onomatopéyico", que fue seguido con gran interés y participación activa por todos los asistentes.

Después de un breve descanso, el Inspector D. Francisco Biquerra hizo una simpática presentación de estadísticas y experiencias sobre la expresión plástica infantil, cuya temática, unida al profundo conocimiento que de la misma tiene el Sr. Biquerra, hizo las delicias de todos.

La inspectora Doña Carmen Forti hizo una breve aunque documentada exposición sobre "Aportación de datos experimentales" ya realizados por otros grupos de profesores, pasando a los asistentes que aportaron también sus opiniones y comentarios, con el fin de enriquecer la cooperación misma.



Después de un breve descanso que siguió a la comida, el Inspector D. Vicente Ramos expuso el tema "Diagnóstico de la psicoconstrucción en el ciclo preparatorio", aportando temas y pruebas concretas, que fueron muy del agrado de los asistentes.

Finalmente, cerró las intervenciones D. Bartolomé Rotger, hablando sobre "El plan de trabajo en la programación didáctica", en el cual dio orientaciones muy concretas sobre lo que debe ser la programación de las distintas unidades didácticas en este primer ciclo de la enseñanza.

Es de destacar que todas las intervenciones fueron seguidas de un amable coloquio que a veces tenía que ser cortado por el moderador, no por su falta de interés sino por falta material de tiempo para atender todos los interven-

ciones que espontáneamente surgían.

Clausurada ya la jornada, los asistentes fueron obsequiados con la actuación del grupo folclórico del Colegio Pulg den Vall, formado por alumnas y alumnos del mismo, y que dirige el profesor Sr. Verdura, con la colaboración de Toni Petit. Todas sus actuaciones fueron largamente aplaudidas por los profesores y profesoras presentes, que pudieron ver otra faceta del trabajo educativo del Colegio Nacional Pulg den Vall, a cuyo Director Sr. Mari Vilas y alumnas de profesoras queremos desde aquí felicitar y agradecer su cooperación amable y rotunda con la Inspección Técnica de Educación y los profesores de Ibiza y Formentera, en la celebración de esta I Jornada Pedagógica.

J.R.



## mirador polític

### ELECCIONES: UN COMPROMISO SERIO PARA EIVISSA-FORMENTERA

Estamos acostumbrados a un bombardeo continuo por parte de la prensa, radio y televisión para que demos nuestros votos a tal o cual partido. Se hacen pedidos, pero éste es uno de los "bombs" por los que hay que atreverse para que este país siga siendo,afortunadamente, un estado de derecho y democrático. Antes, no teníamos que sufrir este tormento de publicidad electoral y de mítines, por la sencilla razón de que siempre mandaban los mismos, todo estaba atado y bien atado y la "democracia orgánica" no nos permitía abrir la boca, ni ir a la huelga, ni polemizar afuera libremente a los partidos políticos de nuestros amores.

Sufiamos el bombardeo electoral, escuchamos a los mítines para, en muchos casos aprender, y en otros escuchar palabras vacías, insustanciales, promesas, demagogia y críticas por parte de los candidatos a las elecciones generales, y seguían a que llegasen las municipales. De todas formas, hay que ir acostumbrándose porque, gracias a Dios, todas estas cosas sucederán cada cinco años.

Pero, y siempre tiene que haber penas, nos preocupa enormemente el compromiso que tenemos los habitantes de Eivissa-Formentera. Venos demasiado acostumbrados por todas partes. Nos preocupa, repetimos, que los candidatos que algunos eligieron por sufragio popular estén sometidos, en la mayoría de los casos, a un sometimiento que a lo mejor, o a lo peor, muy poco tendrá que ver con los verdaderos intereses de las Pitiusas. Y esto es algo en que todos los candidatos deberían pensar seriamente, porque ahora está sonando la hora de la verdad: la autonomía. Se dará el caso, vivir para ver, en que los intereses del partido interesen imponen sobre los nuestros valores de la ideología que tengamos, y esto podría ser una barbaridad y hasta llegar a tener que luchar contra nuestras propias ideas.

Son horas de gran responsabilidad por parte de todos, pero menos para los votantes no candidatos ya que a ellos se les dan, designadamente, pocas alternativas. Si no andamos listos, los vertices de poder estarán donde estuvieron siempre y entonces optaremos apañados, bien apañados.

PUNTC

## DIARIO DE IBIZA

AÑO LXXXVI  
(Segunda época)  
D.L. PM 45/1969  
Editado por Hijos de Juan Verdura Meyda  
Director: Francisco Verdura  
Redacción, Administración y Publicidad:  
Paseo Vía Púncia, 2 - IBIZA  
Teléfono: 30-10-04  
Talleres de impresión: San Jorge



Jubilado después de 43 años de dedicación a la enseñanza

## José Marí Viñas recibió un emotivo homenaje en el Colegio de Puig den Valls

El Colegio de Puig den Valls alteró el pasado viernes por la tarde su ritmo normal de actividad para ofrecer un homenaje a José Marí Viñas, maestro jubilado después de 43 años de dedicación a la enseñanza y que hasta el pasado curso fue director del centro. Por espacio de unas horas, profesores y alumnos se reunieron en una muestra de gratitud hacia quien aspiraría en sus palabras de agradecimiento que "enseñar es lo más hermoso que se puede hacer en la vida".

A primera hora, los alumnos fueron obsequiados por "don José" con unos pasteles que degustaron en las respectivas clases. Después fueron bajando hacia el patio donde la formación en filas se romería al hacer acto de presencia el homenajeado a quien acompañaba su esposa. Aplausos y gritos de "viva don José" que no serían los únicos de la tarde precedieron al mo-

mento en que los alumnos rodearon al veterano para prodigarle a la lectura de varios mensajes de gratitud. "Don José, en nombre de todos los alumnos del colegio de Puig den Valls queremos agradecerle todo cuanto ha hecho por nuestra formación" -decía el primero. "Nosotros, los de octavo, somos la promoción que inauguró este edificio, entramos para hacer primero y este también es el curso de nuestra despedida. Hemos sido muy felices en él" -decía otro. Don José agradecía con dos besos las palabras de gratitud, besos que luego tendría que prodigar al recibir la felicitación personal de muchos alumnos.

Una vez leídos los mensajes se hizo entrega de un ramo de flores a la esposa de don José mientras que éste recibía una bandeja de plata en la que se habían grabado unas palabras conmemorativas del acto, acto que sería definido de

"simpático, afecto y gratitud" por su protagonista al tomar la palabra para manifestar su agradecimiento. Don José dio las gracias por el homenaje y por aquella bandeja, "de un valor incalculable -dijo- porque procede de vosotros". Hizo luego un breve recorrido por la historia del colegio donde ha desarrollado una buena parte de su actividad, empezando con unas aulas diseminadas para pasar luego a unas prefabricadas y finalmente al actual edificio, subrayando los esfuerzos realizados por todo el colectivo escolar para dotarlo mejor con el paso de los años y agradeciendo por ello a los profesores, a los niños -"que dan vida al colegio"- y al personal de limpieza. Pasando ya a un plano más personal, don José manifestó que llevaba 43 años dedicándose a la enseñanza y que si tuviera que volver a empezar volvería a ser maestro porque "no hay nadie



que tenga encomendada una misión tan bonita como el maestro".

José Marí siguió manifestando que en este momento siente al mismo tiempo una alegría y una pena enormes, alegría por haber podido llegar a su jubilación con "salud, fuerza y vitalidad", pena por "tener que dejar todo lo que tengo a mi alrededor". Don José terminó expresando su gran satisfacción al ver que "la semilla ha caído en un terreno que ha fructificado. Me voy pero os puedo asegurar que mi

comida quedará para siempre entre vosotros". Gritos de "viva don José", "hij, hij, fuera" y fuertes aplausos se sucedieron tras las palabras de don José quien a su vez dio sendos vivas a los niños de Puig den Valls y a los profesores del centro. El acto terminó con una "ballada pagesa" a cargo de los componentes infantiles de la Colla de Puig den Valls que se vieron rodeados por la gran mayoría de los alumnos del centro. Algunos prefirieron darle al balón.

JORDI CORTADELLAS

# DIARIO DE SANTA EULALIA

## Alumnos de 6º hacen un museo

Los alumnos de sexto curso del Colegio de Puig den Valls junto con nuestra profesora de sociales pensamos hacer un museo en conmemoración de un trabajo sobre nuestra familia de tres generaciones, exponiendo piezas, artículos, libros, etc.

Este pequeño museo se ha hecho un poco con la intención de que la gente conozca un poco nuestro pasado.

Con participación de los alumnos y gente que nos ayudó, conseguimos montar este museo que estará a su disposición durante estas fiestas.

Todos los objetos que se exponen en este museo pertenecieron a nuestros abuelos, y aunque algunos de ellos fallecieron, se guardaron estos objetos, bien dándoselos a sus hijos antes de fallecer o

bien dándoselos a otras personas como regalo.

Esperamos que esta exposición les guste tanto como a nosotros nos ha gustado hacerla.

Esta exposición se ha inaugurado el jueves 9 de mayo y quedará abierta hasta el día 19 de mayo (fiesta del pueblo).

Los horarios de visita serán los siguientes:

-Días laborables durante la jornada escolar para centros interesados en asistir (previa comunicación)

-Sábado 18 de mayo, de 10 a 13 h. y de 14 a 19 h.

-Domingo 19 de mayo de 13 h-14 h.

-Durante los días laborables de 12 a 13 se permiten visitas particulares.

LOS ALUMNOS DE SEXTO

Por su parte, los alumnos de sexto del colegio público de Puig den Valls mantienen abierto su curioso museo que con todo cariño han montado a base de objetos que pertenecieron a sus antepasados, resultando una muestra de inusitado interés. El museo permanecerá abierto al público durante toda la semana, en horas señaladas los fines de semana, y los días laborables, previo aviso.























## ÈPOCA D'IMPULS DE NOMBROSOS PROJECTES 1986-1995

Aquesta dècada està marcada per la nova legislació, que implica una reorganització important a nivell de centre i es necessita una formació del professorat molt específica, dins i fora del centre escolar.

Al juliol de 1985 s'inicien unes obres al centre per habilitar quatre aules més al primer pis. S'inicia el curs escolar amb aquestes obres i amb la impossibilitat de continuar amb el servei de menjador i la necessitat de seguir les feines dels picapedrers en horari no lectiu. Es planteja fer jornada intensiva de 8:30h a 13:30h; el Consell Escolar ho aprova i la Conselleria accepta la proposta. Aquest canvi d'horari implica canviar la distribució horària, en especial la dels esplais ja que no podien coincidir els més de 600 alumnes que tenia el centre; la distribució es faria de la forma següent: un primer torn per al cycle inicial de 10 a 10:55h i un segon torn per als cycles mitjà i superior de 11 a 11:30h.



Entrada aules de Can Covas

El Sr. Ildefons Juan Marí exerceix des d'octubre de 1984 com a director provisional del centre després de la jubilació del Sr. José Marí Viñas i al setembre de 1985 es presenta per al càrrec i el claustre informa favorablement la seua continuïtat com a director del CP Puig d'en Valls a partir del curs 1985 - 86, i ho serà fins a l'any 2010. El seu primer equip directiu estaria format per: director, el Sr Ildefons Juan Marí; subdirector, el Sr. Vicent Marí; cap d'estudis, la Sra. Joana Torres; secretària, la Sra. Teresa Escanellas; vicesecretària, la Sra. M<sup>a</sup> Victoria Bravo.

Al febrer de 1986 es tria per primera vegada el representant del claustre per al CEP, que ja té una ubicació a Vila. Es crea la plaça del professor/a especialista en Educació Especial, el claustre segueix organitzant la rua del poble i el concurs d'expressió plàstica, però per primera vegada s'inicia el treball de centre al voltant d'un tema monogràfic; el primer va ser "Usos, costumbres y oficios de Ibiza". Des de llavors cada any s'ha acordat un tema central per a tota l'escola que condiciona totes les activitats complementàries.

Els reconeixements a diferents treballs i projectes del centre en aquesta dècada s'inicien amb el que atorga la Conselleria d'Ecologia i Mediambient al centre per un treball realitzat pel Dia de l'Arbre. El premi consisteix en una estada a Binifaldó per a la professora i el grup d'alumnes responsables del treball.

El RD 2376/85, de 18 de desembre (BOE 27-12-1985), determina com s'han de constituir els consells escolars al centre i a l'abril de 1985 es crea el primer consell escolar a l'escola. També es regula a partir d'aquest curs escolar l'obligatorietat de mantenir els llibres de text durant quatre anys com a mínim.

Al juny de 1986 el MEC concedeix al centre el projecte ATENEA i des d'aquell moment, i amb la col·laboració del CEP i en especial d'Ernest Prats, s'inicia al centre una formació contínua del professorat respecte a les noves tecnologies que va continuar amb el Projecte Xarxipèlag i continua ara amb Xarxipèlag 2.0.







L'ampliació física de l'escola, quatre aules a dalt al segon pis en el curs anterior, fa necessari obrir una nova sortida d'emergències del primer pis per dotar el centre de més seguretat i es construeix durant les vacances de Nadal de 1986.

Una nova mesura de seguretat es planteja a l'Ajuntament per realitzar a la planta baixa: blindar la biblioteca, que conté una gran quantitat de llibres, i la sala d'ordinadors. També es posa una tanca al pati d'Infantil i es tomben els corrals que quedaven dins del recinte escolar.

L'estabilitat del claustre de professors permet prendre decisions, que encara el centre manté. Una d'elles va ser la de nomenar coordinadors de cicle per un període mínim de 2 anys i així afavorir la gestió i l'organització pedagògica del centre.

L'atenció a la diversitat també és un dels objectius del centre i per aquest motiu se sol·licita reiteradament l'atenció d'un logopeda, com a personal extern o com a mestre de plantilla, perquè és necessari per poder atendre l'alumnat.

El 1986 l'inspector de zona era el Sr. Francisco García Caballero i ja des de Conselleria es comença a remetre la documentació sobre la normalització lingüística als centres i la de participació en projectes europeus com la campanya "Europa sin fronteras" en la qual participa el centre. També es comencen a rebre els reconeixements pel compromís del centre amb el medi ambient. El primer de tots va ser el premi d'una estada d'alumnes a Binifaldó quan encara no era camp d'aprenentatge. Un altre reconeixement va ser el premi pels murals sobre "La constitució en la calles", entregat pel MEC.

Són temps de canvis tecnològics i pedagògics: noves formes de treballar i nous aparells fan que als centres les coses canviïn; ens dotaren d'ordinadors el 1987 i també el centre va adquirir la primera fotocopiadora, en aquell temps caríssima (425.000 pta.) i va ser necessari comptar amb la col·laboració de l'APA (328.000 pta. va pagar l'APA i el centre la resta).

Es qüestiona per què les famílies han de pagar l'assegurança dels alumnes i es planteja la necessitat d'un gimnàs pel centre.



Abans de construir l'escala.



Any 2012.







Paelles a benefici dels viatges d'estudis.



Representants de diferents juntes directives d'APIMES.

L'APA continua sent bàsica al centre, ajuda els alumnes a recaptar diners organitzant les matances al centre, s'encarrega de pagar el mestre de psicomotricitat per a preescolar, organitza moltes activitats extraescolars i col·labora amb el centre en el disseny del betlem que es feia per participar en el concurs de betlems que durant tants d'anys va organitzar l'Ajuntament

Paral·lelament a l'activitat educativa es desenvolupa l'activitat esportiva d'alguns dels equips femenins des Puig d'en Valls, per exemple l'handbol femení; l'equip va demanar poder utilitzar les pistes del centre i així a poc a poc es va consolidar el PUCHI amb la pedrera de les alumnes de l'escola. Aquest esport es va combinar amb escacs, atletisme i, més tard, bàsquet. Tots ells esports estrelles de les activitats complementàries. La natació també va ser durant molts d'anys una altra activitat complementària molt important per a preescolar i cicle inicial.

En el curs 1987-88 s'inicia l'activitat del quiosc amb la finalitat de recollir diners per als viatges d'estudis; en aquell moment els mestres, amb la col·laboració dels alumnes de 8è, es fan responsables del seu servei.

El centre segueix augmentant en matrícula i és necessari un espai més segur per als més petits que encara estan ubicats en aules externes.

Es va sol·licitar permís al nou inspector de zona, el Sr. Adolfo Igualada Vera (1988-1992) i al primer director general d'Educació de la Comunitat Autònoma, el Sr. Bartomeu Rotger Amengual; aquest darrer es va preocupar per la necessitat de tenir gimnàs als centres d'Eivissa, fins i tot es feren uns plànols model per poder aplicar a qualsevol centre. Aquell moment va ser l'únic, en els 50 anys d'escola, que va tenir el centre com més proper construir un gimnàs.

El tema de la convivència escolar comença a ser important i es redacta el RD sobre drets i deures dels alumnes al gener de 1989; va ser la primera passa donada en defensa de la convivència.

En el curs 1989-90 hi ha una renovació a l'equip directiu. Com a director segueix Ildefons Juan Marí, com a cap d'estudis es nomena Eduvigis Sánchez Meroño i com a secretari, Vicent Marí Marí (fins 1996). A aquest equip s'incorpora al 1996, com a secretària, Antonia Torres. L'equip impulsa els nous canvis al centre: la redacció per primera vegada de la Programació General de Centre (PGA), impuls d'una segona llengua

estrangera al centre (l'anglès a partir de 6è), la creació del Departament d'Orientació (format per la professora PT, en aquell moment Margalida Ferrer, la cap d'estudis i per cada un dels coordinadors de cicle: Neus Bonet de l'etapa de Preescolar, M<sup>a</sup> Carmen García de cicle inicial, M<sup>a</sup> Victoria Bravo de cicle mitjà i Margarita Guasch de cicle superior), l'impuls de l'ensenyament de ciències naturals en català, la participació en el programa de TVE "Juego de niños", el disseny dels nous currículums a partir dels llibres vermells sobre el disseny curricular base i la instal·lació de l'hort escolar a la zona de pins. El primer professor que va impulsar l'hort va ser Joan Torres; aquest hort es va instal·lar en una zona més adequada el 2002.



Hort 2003



Hort 2016

El centre desenvolupa alguns projectes globalitzadors com: "L'olivera", "La sal i les Salines", "El consum", "Els fems i el seu reciclatge". Són projectes pels quals el CEP s'interessa i demana la col·laboració del centre en cursos de presentació d'experiències innovadores i globalitzadores. En aquella època molts de mestres del centre iniciaren la seua aventura en el treball sense llibres des de 6è fins a 2n d'ESO en les àrees de matemàtiques, naturals i socials. Fins i tot des de la Conselleria es proposa al centre que participi amb l'IES Isidor Macabich en uns cursos de formació i després un seminari per a l'elaboració del currículum de 12-14 anys de la primera etapa de l'ESO. Tot el procés va estar coordinat pel Sr. Serafín Antúnez, persona reconeguda dins del món educatiu i gran defensor de la reforma educativa.

Aquesta nova reforma educativa impulsada per la LOGSE (1990) va impregnar el centre dels nous canvis que s'iniciaren al tercer cicle, de 6è a 8è, concretament en 7è i 8è, que en un futur pròxim passarien a ser 1r i 2n d'ESO. Aquests canvis motivaren tant a l'alumnat com al professorat i implicaren un compromís més alt de les famílies amb el centre ja que es va acordar que la part d'optatives que s'havia d'oferir als alumnes fossin propostes i col·laboracions de les famílies a través de tallers de manipulació, entre d'altres: cuina, costura, ecologia, artística, primers auxilis, teatre, esports alternatius.



Els canvis afecten a tots i totes, és necessari reorganitzar els espais i els horaris: s'amplia la sala d'ordinadors al primer pis i per això l'APA s'ha d'instal·lar en una nova ubicació, on abans hi havia la tutoria d'EF, al passadís del menjador; l'horari complementari dels mestres es dedica exclusivament a reunions de coordinació i tutoria amb les famílies i com que ja es consolida l'horari de la jornada continuada es decideix fixar aquest nou horari de mestres dimarts i dijous de 16 a 18:30h. És necessari també amb la nova llei un canvi nominal però no metodològic: preescolar passa a ser Educació Infantil, un canvi insignificant si no fos perquè ja des d'agost de 1994 es consolida la implantació gradual del 2n cicle d'Educació Infantil.

El centre segueix compromès amb el medi ambient i inicia la seua col·laboració amb el projecte europeu "Estudi de la costa COSTWACH", organització responsable de moltes de les banderes blaves de les costes de l'illa i des de 1992, ininterrompudament, s'inclouen en la programació diferents activitats mediamambientals i de cultura popular al Camp d'Aprenentatge de sa Cala.



Estudi de la platja des Cavallet.

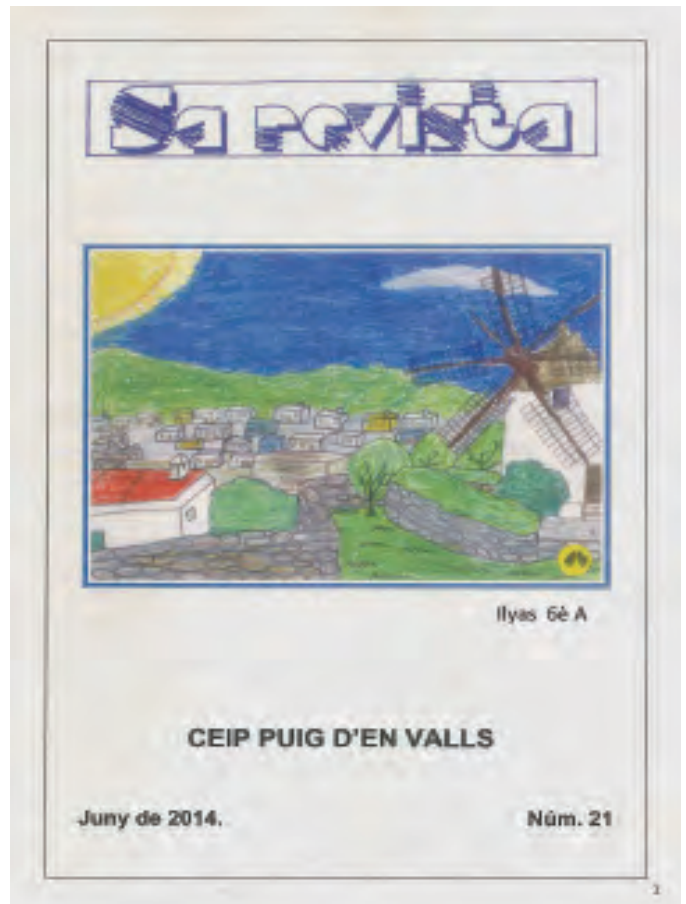
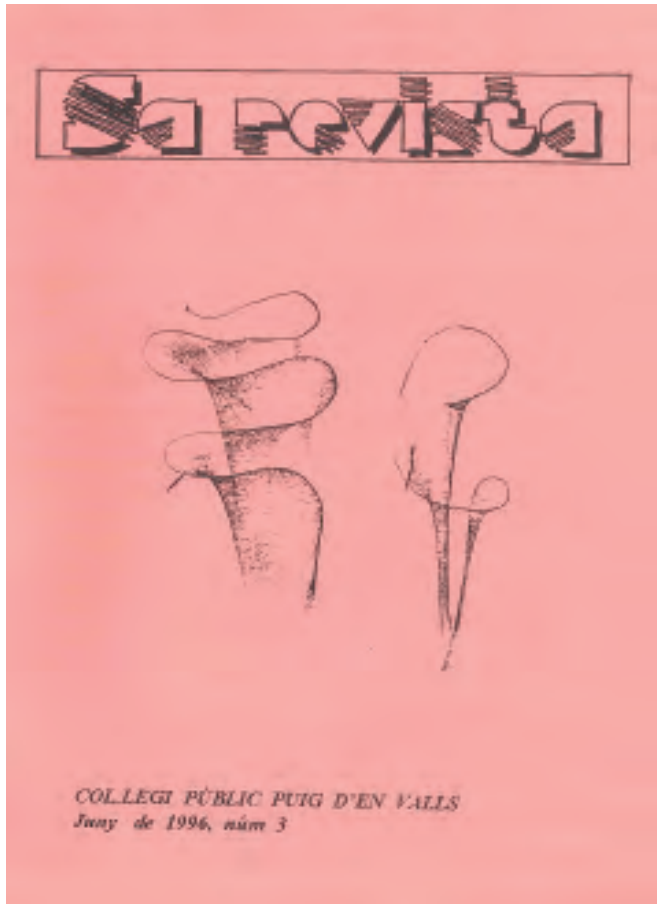


Excursions ininterrompudes al camp d'aprenentatge des de 1991-92

La culminació d'aquesta dècada ve marcada per tres esdeveniments importants: l'aprovació del PEC al juny de 1995, que encara segueix vigent amb algunes modificacions, l'inici del procés de normalització del català als centres i el naixement de la publicació SA REVISTA (al desembre de 1995 es va publicar el primer número).

El 29 de novembre de 1994 es redacta la primera acta de claustre en català i el 19 de març de 1996 va ser aprovat el Projecte lingüístic del centre, en el qual s'acorda que la llengua vehicular del centre és el català i que en l'actualitat segueix vigent amb les ampliacions necessàries d'un centre plurilingüe; va ser qüestionat fins i tot a nivell judicial el 1996 i el 1999 el jutge va ratificar-ne la legalitat.

A nivell normatiu el final de la dècada ve marcat per la implantació gradual del 2n cicle d'Educació Infantil i un nou decret sobre convivència, RD 732/95, de 5 de maig, que fa que el centre es plantegi una revisió del Reglament de règim intern.



L'escola, els seus arbres, els seus alumnes creixen dècada a dècada.







Una nena recoga un trofeo obtingut en les actes de les festes patronals.



Imatge del partit de futbol femení disputat ahir en Polg d'en Vall. / REPORTAJE GRÁFICO Y CÁMERA

Miércoles, 13 de noviembre de 1991

Diario de Ibiza

PITUSAS/11

## Clases prácticas con la naturaleza

El "camp d'aprenentatge" de sa Cala inicia un nuevo curso

Las Baleares cuentan en la actualidad, tras la completa puesta en funcionamiento de sa Cala, con cinco "camp d'aprenentatge". Estos "campes" son servicios educativos que se constituyen en talleres de experiencias naturales, sociales y

de intercambio cultural, que permiten completar el programa de la escuela realizando prácticas en un determinado medio geográfico.

Sant Joan/Silvia Muñoz

MARTELLI/11

El "camp d'aprenentatge" de sa Cala está ubicado en la antigua escuela unitaria de Sant Joan, un edificio que estuvo funcionando desde 1919 a 1929. En 1986 comenzaron las obras de remodelación con un presupuesto de 14 millones aportados el 60% por el Ministerio de Educación y Ciencia y el 50% por el Ayuntamiento de Sant Joan. El primer año, durante el curso 1989-1990, comenzó a funcionar como escuela experimental con un solo profesor; en este período se iniciaron las obras, se comenzó a elaborar el material y fue visitado por 500 alumnos. En el segundo curso, 1990-1991, ya contaba con dos profesores que realizaron la ampliación de material, se terminaron las obras de remodelación del edificio y fue visitado por 3.300 alumnos de Eivissa que realizaron visitas de un día. En este curso, 1991-1992, siguen recibiendo visitas de más de un día, pudiendo quedarse a dormir, de alumnos de todas las Baleares.

El planteamiento didáctico que persiguen estos "campes" es



En el CEP

## Conferencia sobre la educación no sexista

Eivissa/Redacción

La ponencia "La crítica al androcentrismo y la formación de valores: Coeducación", centró la segunda jornada del curso "Los temas transversales en el área de ciencias sociales" que organiza el Centro de Profesores de Eivissa (CEP).

La socióloga y profesora de Filosofía Elisa Favaro analizó el paradigma androcéntrico en el ámbito de la filosofía y la ciencia y la necesidad de articular un sistema de valores coherente con la propuesta del currículum.

Elisa Favaro apuntó que el sistema de valores vigente en nuestra cultura se postula como natural y universal y tiene profundos raíces en el pensamiento occidental y recordó que Platón justificaba la diferencia femenina como inferioridad y en esa misma tónica hizo hincapié en diversos estudios científicos puramente androcéntricos y denunció que la "pretendida objetividad retórica científica está también atravesada por el sesgo del género" y esto origina "una concepción sesgada de la ciencia (la misma instrumental) cuyo último propietario es la naturaleza: *simul* imaginario-simbólico de la mujer".

En su ponencia Elisa Favaro



















































## LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I LES NOVES TECNOLOGIES 1996-2005

S'inicia una dècada amb un centre massificat, amb noves etapes educatives: 2n cicle d'Educació Infantil, cicles d'EGB i grups de primer d'ESO, amb un horari diferent per a l'alumnat d'ESO (tres dies a la setmana comencen a les 8h), amb un nou projecte impulsat per l'Ajuntament: impartir classes teòriques i pràctiques d'Educació Vial i el de cinema en català impulsat per la Conselleria, amb una baixada de ràtios significativa en Infantil (25 alumnes per aula des del curs 1997-98), i amb un nou pla de millora als centres públics impulsat pel MEC per informatitzar documents. El Govern de les Illes Balears proposa a la comunitat educativa que realitzi propostes al model educatiu propi de les Illes Balears que vol impulsar i des del centre es realitzaren diverses aportacions (1997-98) i a nivell d'illa s'organitzen des del curs 1996-97 les jornades "Junts per la llengua" amb l'objectiu d'impulsar el català. Hi haurà un nou canvi d'inspector de zona: del Sr. Francisco Mejías Arriaga (inspector de 1992 a 1997) es passa a la Sra. M<sup>a</sup> Agustina Muñoz. A partir de l'any 2000 el dia 1 de març és festiu per la celebració del Dia de les Illes Balears.



Puig d'en Valls 2002.

El centre redacta el seu Pla d'acció tutorial (1997), impulsa Esmorzars Saludables (abril de 1998), que la Fundació Espanyola del Cor vol implantar als centres, s'adhereix al programa educatiu de la Reserva Natural de les Salines (1999), el director i la cap d'estudis s'han d'enfrontar a un contenciós davant dels tribunals per defensar el Projecte lingüístic del centre (1999-2000), des del curs 2001-02 el centre queda adscrit a l'institut de Secundària Sa Blanca Dona i s'integra en la Xarxa de Biblioteques del Consell, es comença a celebrar el Dia del Llibre al centre, s'implanta la recollida selectiva de residus a l'escola i es consolida el projecte d'alimentació del centre (2000), que encara segueix vigent, i des del curs 2001-02 es decideix incloure un temps a les aules per poder complir el projecte alimentació; fins i tot l'APIMA es fa càrrec del quiosc del centre per així poder recolzar el projecte d'alimentació del centre.



Projecte de centre d'alimentació.

En 1997 s'inauguren dues noves aules de 3 i 4 anys i en 2000 dues més la qual cosa permet que definitivament les aules repartides pel poble es puguin integrar definitivament en el centre. Hi hauria 24 unitats: 8 d'infantil, 12 de primària i 4 d'ESO. Es participa en les olimpíades escolars de Can Misses (1998-99), també es participa per primera vegada en Diverespai (febrer de 1999) i s'organitza la primera escola de pares al centre amb molta participació.

Unes petites obres al centre realitzades l'any 2000 per part de l'Ajuntament fan que el centre sigui més accessible i segur (eliminació de barreres arquitectòniques davant el centre, instal·lació d'aigua a les aules de la planta baixa, instal·lació del porter elèctric a secretaria), i el 2002 pinta el segon pas de vianants i col·labora amb el centre per instal·lar l'hivernacle, l'actual hort escolar.



Dues aules més en 1997.



Dues noves aules 2000





Biblioteca pública de la Xarxa de Biblioteques



Jornades esportives organitzades per l'Ajuntament.

L'Ajuntament organitza des del curs 2000-01 les Jornades Esportives, amb tant d'èxit que encara continuen, entrega el 2002 una còpia de la clau per poder accedir al parc municipal, des del curs 2003-04 organitza classes d'aprenentatge del català per alumnes d'incorporació tardana i el curs 2005-06 instal·len els banys al pati d'Infantil.

Una data important a tenir en compte és l'any 2002, en el qual s'organitzen diferents activitats per celebrar el 25è aniversari de la construcció de l'edifici principal del CEIP Puig d'en Valls: s'organitza el primer concurs literari Festes Valls, es publica el llibre per recollir la història del centre i les emocions i sentiments dels alumnes, se celebra el concurs per obtenir el logo de l'escola i des d'aquest any la portada de Sa Revista passa a estar il·lustrada per algun dels dibuixos del concurs d'expressió plàstica

El Projecte lingüístic del centre arriba al seu compliment el 2002-03, després de la seua gradual implantació, en el que les assignatures de matemàtiques i religió passen a impartir-se també en català.



Celebració en 2002 del 25 aniversari de la construcció de l'edifici actual.



Una classe impartida per na Rita del Fons Pitiús



Trobada a Sant Carles de Junts per la llengua.

Consolidat el Projecte lingüístic, el professorat es va centrar en la seua formació en TIC per poder adaptar-se als nous temps.

El centre segueix patint una massificació; el 2002 hi ha quatre nivells amb 3 línies (1r, 2n, 4t i 6è), a pesar que des de 2001-02 ja al centre no hi ha cap grup d'alumnes d'ESO i només s'hi imparteix Infantil i Primària. És necessari un nou centre d'Infantil i Primària a la zona de Jesús i es Puig d'en Valls i per al curs 2005-06 s'inaugura el CEIP S'Olivera, que des de la seua creació ha donat resposta a les necessitats d'escolarització de la zona de Puig d'en Valls.

En el curs 2003-2004 es realitzen els primers tallers d'educació per al desenvolupament del Fons Pitiús a l'escola. La implicació del centre amb l'ONG va anar creixent i el 2008 entra en la Xarxa de Centres Educatius Solidaris i el 2015 es realitza l'agermanament amb una escola de Nicaragua.

Les activitats complementàries i els monogràfics del centre segueixen sent els eixos de globalització i motivació de la comunitat educativa: la història antiga de les Pitiüses, la Fira de la Ciència (des de 2004), éssers fantàstics, l'hort, reciclatge, activitats mediambientals.

Finalitza la dècada amb una nova escola a Puig d'en Valls, la revisió del PEC i la redacció del Pla d'atenció a la diversitat. Un altre fet que marcarà la nova dècada serà l'ampliació d'aparells tecnològics a través del projecte Xarxipèlag impulsat per la Conselleria d'Educació i les obres per reformar el sistema elèctric i la xarxa informàtica del centre.





La jubilació d'Isidro (juny de 2005) va marcar una nova etapa respecte al manteniment del centre. Ell va ser una persona clau en la història del centre, era responsable de manteniment, feia de porter, de jardiner, de vigilant, de tot. Per a ell l'escola era ca seua i juntament amb Antònia durant molts d'anys mimaren i s'encarregaren de l'edifici i de les instal·lacions de l'escola.



Acte d'acomiadament de n'Isidro i n'Antònia després de 28 anys de dedicació a l'escola.



**ALGUNES NOTÍCIES DE LA DÈCADA:**

Diària de Ibiza \ Domingo, 26 de octubre de 1997



La població escolar de esta parroquia santaeulàriaense demandaba las aulas de Educación Infantil

J. A. Riera

## Cuarenta niños de tres años ya disponen de aulas en Puig d'en Valls

**El alcalde de Santa Eulària y el inspector del MEC inauguran las nuevas unidades**

Puig d'en Valls • Xicu Lloç

El colegio público Puig d'en Valls, que acoge a 602 alumnos, cuenta desde ayer con dos nuevas unidades destinadas a Educación Infantil. La entrada en funcionamiento de estas instalaciones, que fueron inauguradas ayer por el alcalde de Santa Eulària y el inspector del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) en las Pitüses, permitirá la escolarización de cuarenta niños de tres y cuatro años.

Cada aula acogerá a veinte pèrvulos y, aunque las necesidades de escolarización pública infantil en el àrea de Puig d'en Valls todavía no han sido cubiertas, las nuevas dependencias educativas representan "un paso adelante muy importante", en palabras del

primer edil, Vicente Guasch.

Las instalaciones, que están adosadas al edificio de este centro de enseñanza, uno de los que presenta mayor capacidad de alumnado de la isla, fueron bendecidas por el párroco de la localidad, José Costa Guasch, en presencia de las autoridades municipales y educativas, además del director del colegio, Idelton Juan.

**Sólo un primer paso**

Según explicó a Diario de Ibiza el inspector técnico del MEC, José Manuel Bar, "Puig d'en Valls precisaba estas dos unidades de Educación Infantil para satisfacer la demanda de escolarización pública de una población que crece a gran ritmo. Pero esto no acaba

aquí, se trata sólo de un primer paso, al que seguirán otras realizaciones".

En este sentido, Bar precisó que los objetivos prioritarios para desarrollar el sistema educativo en la zona de Puig d'en Valls se centran en la ampliación de la oferta de unidades de enseñanza infantil y primaria. Concretamente, el colegio público de la parroquia contará "a corto plazo" con otras nueve aulas, tres de Educación Infantil y seis para atender al alumnado del ciclo de Educación Primaria, adelantó el inspector del MEC.

Asimismo, Bar reiteró que el nuevo instituto de Sant Francesc Xavier iniciará sus actividades "dentro de dos meses a lo sumo", sin establecer una fecha determinada. "Si esta circunstancia de-

pendiese del MEC, podríamos abrir puertas ya mismo. Únicamente falta que el Ayuntamiento termine las obras de los accesos, el saneamiento y la acometida de corriente eléctrica. El resto, está todo listo".

El representante del MEC en las Pitüses explicó que el futuro polideportivo cubierto de Formentera será construido dentro del recinto del nuevo centro de enseñanza secundaria. "Las obras empezarán en breve; la adjudicación de las mismas ya ha salido a subasta y es cuestión de poco tiempo", señaló Bar.

Por su parte, el alcalde de Santa Eulària se mostró muy satisfecho por la puesta en marcha de las dos aulas de Educación Infantil, si bien recordó que "aún queda camino por recorrer".



# El colegio de Puig de'n Valls contará con dos nuevas aulas de preescolar

La próxima semana se concretará el proyecto financiado por el Ayuntamiento y el MEC

MARGA HASE  
FOTO: VICIÀNC FERRIOLSA

El colegio público de Puig de'n Valls contará con dos nuevas aulas de preescolar tras el acuerdo al que han llegado el Ayuntamiento de Santa Eulària y la Delegación Provincial del Ministerio de Educación y Cultura para solucionar el problema de falta de espacio que afecta a los alumnos de tres años que deben cursar Educación Infantil en el dicho centro.

La necesidad de espacio suficiente para albergar a los alumnos había sido reiteradamente denunciada por la Asociación de Padres de Alumnos, la APA de Puig de'n Valls que no ocultaba su preocupación por este tema. Tras diversas reuniones, el consistorio de Santa Eulària rechazó la posibilidad de alquilar unas locales fuera del recinto escolar y cuya remodelación y adaptación superaba los 4 millones de pesetas.

Tras la reunión mantenida entre el alcalde Vicent Guasch y el director provincial del MEC, Joan Francisc Rosner, la firma del acuerdo permitiría la dotación de las obras cuyo proyecto se encuentra en fase de elaboración y se formalizará a principios de la próxima semana.



El colegio de Puig de'n Valls contará con nuevas aulas para los alumnos de tres años que acortará la lista de espera en el centro

La entrada en vigor de la nueva ley educativa, la LOGSE, permite la matrícula de los alumnos de tres años en la Educación Infantil que imparten los colegios públicos. La falta de espacio ha sido el problema generalizado en la práctica totalidad de centros escolares de las Píens. En el municipio de Santa Eulària ha sido el colegio de Sant Carles el

Los padres del colegio de Puig de'n Valls habían denunciado en reiteradas ocasiones la falta de aulas para los alumnos de tres años que inician el ciclo de educación infantil

primero que ha realizado la adaptación de dos nuevas aulas para acoger a los alumnos de tres años, una reforma que no ha solucionado el problema de la falta de espacio. El próximo curso será el centro de Puig de'n Valls el que deba reorganizar la estructura del colegio para hacer frente a la demanda de escolarización de niños de tres años.

La escasez de aulas ha sido el principal problema derivado de la implantación de la nueva ley educativa. Para los próximos años está prevista la construcción de tres nuevos edificios en Eivissa, puesto que en algunos centros de la isla se han tenido que habilitar aulas en colegios de Educación Primaria para hacer frente a la nueva demanda escolar.

La reconversión de Can Sorà supondrá una inversión de 20 millones de pesetas

A.S.

El proyecto que pretende reconvertir Can Sorà y que incluye a la casa pagosa y a las ruinas supondrá una inversión cercana a los veinte millones de pesetas.

Este plan prevé una segunda fase de trabajo mediante la cual los terrenos existentes quedarán convertidos en un taller de restauración de cerámica.

Este proyecto, que ya está aprobado, se encamina a punto de otorgarse a concurso público para todas aquellas empresas interesadas en hacerse cargo de los trabajos.

La casa pagosa de Can Sorà fue donada al Consell Insular por su propietario y esta concesión, que fue aceptada en el pleno por todos los grupos políticos, permitirá reconvertirla en un centro de usos culturales múltiples.

El proyecto del centro implicará el establecimiento de una biblioteca, duchas y otras dependencias que podrán ser utilizadas por las entidades o grupos que lo soliciten y que desarrollen dentro de ellas actividades culturales.

### FE DE ERRORES

Los alumnos del Instituto de Sant Antoni no elaboraron un graffiti en el que se apelaba a la solidaridad de todos, como por error quedó publicado en la edición de ayer.

Esta iniciativa que incluye un graffiti y un poema, correspondió a los alumnos del Instituto de Sant Jordi.



El alcalde de Santa Eulària Vicent Guasch y el director del MEC, Joan Francisc Rosner, durante la inauguración

## Inauguradas dos aulas de preescolar en el colegio Puig de'n Valls

La inversión realizada por el MEC y el Ayuntamiento ha sido de once millones

El colegio público Puig de'n Valls cuenta desde ayer con dos nuevas aulas de preescolar del colegio público de Puig de'n Valls. Con esta actuación, todos los centros escolares del municipio de Santa Eulària del Río cuentan con aulas específicas para los alumnos de edades comprendidas entre los tres y cinco años de edad.

El espacio de las obras realizado abarca una superficie de 20 metros cuadrados que incluye dos aulas de 30 metros cuadrados cada una de ellas, así como un vestíbulo. Estas obras han sido financiadas por el Ayuntamiento de la Vila de'n Valls tras haber sido otorgada a los veinte millones de pesetas, a lo que hay que sumar los cuatro millones aportados por el Ministerio de Educación y Cultura.

Con motivo de esta inauguración, el alcalde de Santa Eulària, Vicent Guasch destacó el esfuerzo realizado por el Ayuntamiento para dotar de infraestructuras educativas a todos los parroquias peninsulares de la isla en el hecho de que con el coste de once millones de pesetas se han inaugurado dos nuevas aulas que no se pudo iniciar el curso por culpa de la



Miembros de la Corporación de las Aulas de Puig de'n Valls

óptimas de escolarización, incluso en una edad en la que son obligatoria por ley.

**AMPLIACIÓN DE AULAS**  
Guasch ha asegurado que por la realización de estas dos nuevas aulas no se pudo iniciar el curso por culpa de la

demanda de plazas de preescolar. Además que la obra que se inauguró ayer «ha sido concebida como un gran espacio para hacer aulas y permitirán una rápida adaptación para ampliar en un futuro si es necesario».



Última Hora Ibiza/Sábado, 25 de abril de 1996/21

## Los niños recuperan la dieta mediterránea gracias a los desayunos cardiosaludables

Comienza en el colegio Puig d'en Valls la campaña de Amigos del Corazón sobre hábitos alimenticios

La campaña de desayunos cardiosaludables en las escuelas, una iniciativa conjunta del ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y de la Fundación Española del Corazón, se puso en marcha ayer en el colegio público Puig d'en Valls.

Este es el cuarto año que se desarrolla la campaña en las escuelas, con el fin de enseñar a los niños a comer bien y, sobre todo, sano. Los alumnos de entre nueve y once años tuvieron la oportunidad de degustar un riquísimo «desayuno cardiosaludable» y, por un día, se dejaron los donuts en casa.

Alberto Reggiardo, médico cardiólogo de Can Misses, se encargó de concienciar a los más pequeños de la necesidad de comer bien y sano. «Actualmente los niños no están nada bien alimentados. Comen mucho precocinado, bollería industrial y fast-food, que es lo más rápido y fácil», comentó Reggiardo.

Según este especialista, los motivos de la mala calidad es la alimentación de los chavales deben buscarse en la entrada de la mujer en el mundo laboral y en la riqueza: «En Eivissa hay mucha madre trabajadora. Antes, la sociedad estaba organizada de otra manera. Actualmente, en comunidades como Baleares las mujeres están mucho más integradas en el mundo laboral que en otros lugares del norte de España, donde sigue imperando la cocina tradicional. Porque hoy en día, ¿cuánta gente joven hay que sepa hacer un buen cocido?».

### DIETA MEDITERRÁNEA

Los alumnos y alumnas de Puig d'en Valls disfrutaron ayer de un desayuno basado en la dieta mediterránea: Pan con aceite y tomate, productos lácteos y frutas o zumos. Un estilo de comida que en los últimos años ha sido substituida progresivamente por la bollería, en perjuicio de la salud. Los resultados futuros son el colesterol, la obesidad, la hipertensión y las enfermedades coronarias.



Los alumnos de Puig d'en Valls disfrutaron ayer de un desayuno cardiosaludable, basado en la dieta mediterránea.

Otro de los grandes problemas de las poblaciones más desarrolladas es el consumo hipercalórico. Aunque la ingestión de calorías depende mucho de la persona, de su peso y constitución y de la energía que quema durante el día, lo ideal ronda sobre las 2.000 o 2.500 calorías diarias. En nuestra sociedad, muchas personas doblan esta cantidad.

### CONTRA LA COMIDA-BASURA

Pero ayer los estudiantes de Puig d'en Valls se olvidaron, por un día, de la mantaquilla y de las comidas rebosando grasa y colesterol para apostar por los alimentos cardiosaludables.

Aunque muchos seguirán prefiriendo alimentarse a base de bollos, croissants, ensaimadas y demás productos de pastelería ninguno de los alumnos de Puig d'en Valls le hizo ascos ayer al completo desayuno mediterráneo, que todos decoraron con avidez. Por un día, la cocina mediterránea ganó la batalla a la comida-basura.



Alberto Reggiardo, cardiólogo de Can Misses.

«Actualmente los niños de Baleares no están nada bien alimentados. Comen mucho precocinado, bollería industrial y fast-food, que es lo más rápido y fácil. Se está perdiendo la dieta mediterránea».

Los alumnos y alumnas de Puig d'en Valls disfrutaron ayer de un apetitoso desayuno basado en la dieta mediterránea: Pan con aceite y tomate, productos lácteos y frutas o zumos.

Uno de los problemas de las poblaciones más desarrolladas es el consumo hipercalórico. Lo ideal ronda sobre las 2.000 o 2.500 calorías diarias. Muchas personas doblan esta cantidad.



















































## CONVIVÈNCIA I ESCOLA PLURILINGÜE 2006-2016

L'obertura cap a Europa ha estat un dels objectius del centre i s'ha realitzat a través dels següents projectes: Projectes Comenius (des de 2006), Seccions Europees (des del curs 2009-10 fins al 2011-12), Concurs The Fonix (des de 2009), Projecte Pilot Plurilingüe (del curs 2012-13 al 2015-16), i Erasmus k1 (des de 2015). A més, hem pogut comptar amb la gran ajuda de l'auxiliar lingüístic (des del curs 2009-10). Tots aquests projectes han donat una nova dimensió a l'escola, no només en la millora de l'aprenentatge de l'anglès sinó que s'ha vist reflectida també en la formació del claustre, la implicació de mestres habilitats en anglès que han col·laborat per poder impartir un àrea no lingüística en anglès (en el primer cicle seria artística i a partir del tercer nivell l'àrea de Medi, part experimental i relacionada amb la natura) i Ciències Naturals. La metodologia AICLE ha donat un gran gir en la motivació de l'alumnat i l'interès de les famílies. Aquesta experiència s'ha traslladat a altres centres a través de les Jornades del CEP o de la Conselleria.



La inspecció educativa de l'illa s'amplia a tres inspectors i al centre aniran rotant durant tota la dècada M<sup>a</sup> Teresa Lorenzo, José Manuel Bar, Vicent Torres, Antonio García i Carolina García. Són un equip coordinat i la seua alternança al centre no ha alterat la tasca desenvolupada.

Des de l'Ajuntament s'organitzen les Escoles Obertes en horari de tarda, una forma d'oferir un nou espai a la població de 4 a 12 anys per jugar i aprendre a relacionar-se (2007-08), s'amplia la vorera de davant l'escola (2008) per donar més seguretat a l'alumnat i les famílies, s'obre la participació dels centres en la gestió municipal a través d'Agenda Escolar 21 (2010), i a partir de 2011 es dona un gran impuls a la participació infantil a través del Ple Infantil Municipal i els Congressos Infants Municipals: Congrés d'Estalvi d'Aigua (maig 2013), Congrés del Reciclatge (maig 2014), Congrés de Consum Responsable (2015), Congrés de la Salut i el Benestar (abril 2016).

La Conselleria implanta des del curs 2008-09 el programa de Fons de Reutilització de Llibres que progressivament ha arribat al 100% de participació de les famílies i que des del seu inici ha comptat amb la col·la-

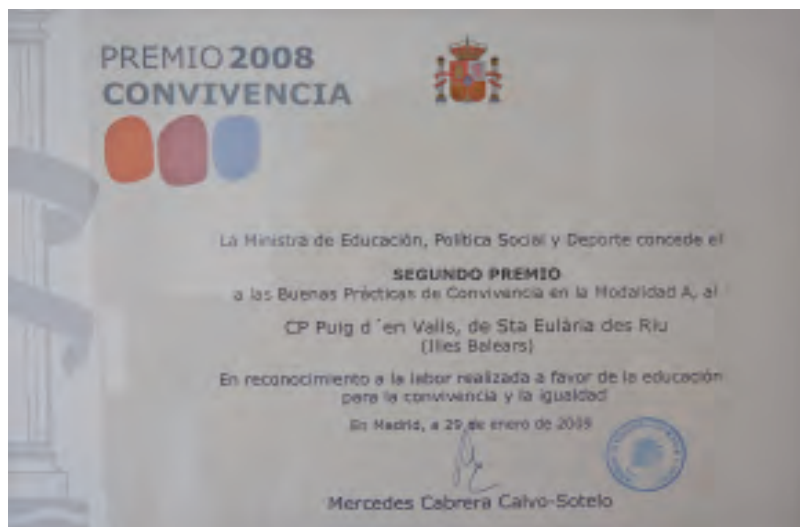


boració econòmica de la Conselleria i dels ajuntaments, a més de l'aportació de les famílies. També impulsa dos projectes als centres: el Programa d'acompanyament Escolar PROA (el centre hi va participar des del curs 2008-09 fins al 2011-12) i el Programa d'Aprofundiment de Coneixements en el qual el centre va participar en el curs 2011-12 amb dos activitats "Science for curious students" i "L'interculturalitat al nostre centre". A partir del curs 2009-10 es convoquen les proves de diagnòstic de 4t en comunicació lingüística i matemàtica a través de l'IAQSE.

El Parlament Balear consolida el seu concurs de dibuix i de redacció "Un parlament per a tots" en el qual el centre participa des de 2005. S'han de destacar importants premis a nivell de comunitat: 2n premi de dibuix de Raquel Bejarano (2007-08) i de Lucía Salazar (2009-10) i també a nivell d'illa d'Eivissa.







El centre s'adhereix el 6 de setembre de 2007 a la Xarxa de Centres Educatius del Fons Pitiús, elabora el Pla de convivència d'acord amb el RD 112/06, de 29 de desembre de 2006, que va ser aprovat al Consell Escolar al maig de 2007. Aquest document segueix sent vàlid després de 10 anys i va ser reconegut amb el II Premi Nacional de Bones Pràctiques de Convivència de 2008.

La concessió d'aquest premi es va celebrar amb l'elaboració del CD Junts per la Convivència i instaurant a l'escola des de maig de 2008 la celebració del Dia de la Convivència i del Medi Ambient. I el 2008 neix el Punt Verd a l'escola fruit del Comenius amb el tema Escola Sostenible. També hi ha una obertura a participar en altres projectes en altres comunitats autònomes com va ser la participació des de 2008 en les trobades d'Escoles en Xarxa organitzades a Catalunya impulsades per Òmnium Cultural. Des de 2007 el centre rep la certificació de Centre Ecoambiental, un certificat que any rere any es treballa per renovar. Els monogràfics del centre continuen: Festes i tradicions d'antany (2007), Les olimpíades (2008), El temps del rei en Jaume (2009), Un tomb per l'espai de la mà de Galileo Galilei (2010), El cicle vital (2011), Bon dia i salut (2012), Feim poble (2013 i 2014), La mar (2015), 50<sup>e</sup> aniversari de l'escola (2016).

Al maig de 2010 la comunitat educativa va acomiadar molt emotivament Ildefons Juan Marí, que havia estat director durant vint-i-quatre anys.



Ildefons Juan Marí acompanyant d'algunes alumnes.



Homenatge a Ildefons Juan Marí, maig 2010

Feim poble (2013-14) va ser un monogràfic especial no només perquè va implicar el poble sinó perquè la investigació realitzada pels alumnes va posar en evidència la falta d'un gentilici per a la gent del poble. Es va organitzar un concurs obert a tota la població que va aportar el gentilici VALLENCES / VALLENQUES, presentat per Jorge López de Silanes basant-se en la història de la conquesta catalana de la illa, concretament en la Cavalleria Valls que es va ubicar al Puig d'en Valls i en dos dels seus cavallers, Guillem i Joan Valls. Aquest gentilici va ser ratificat per l'Ajuntament en el Ple municipal de 8 de febrer de 2013 i des d'aquell moment els habitants del Puig d'en Valls tenen el seu gentilici.

Noves iniciatives de tot el centre es posaran en marxa: l'apadrinament lector (curs 2008-09), que ha anat creixent i el 2016 es fa entre tots els alumnes, instaurar la sessió diària de lectura en tota la Primària (2009-10) i els 10 minuts d'assemblea diària a primera hora del dia, instal·lar l'equip de so amb els diners del premi de la convivència i poder posar en marxa un nou projecte de centre "Què sona a Puig d'en Valls?" (2009) i la celebració de Santa Cecília donant protagonisme als músics del centre, la posada en marxa del Bibliopati durant el temps de pati (des de 2009 fins a 2014) i l'obertura de la biblioteca en el temps de pati (des del curs 2014-15). Les noves tecnologies també han estat un recurs bàsic per al centre i des que el 2010 es varen rebre els miniportàtils dels alumnes el centre ha treballat per aconseguir tenir a totes les aules pissarres digitals, aula d'informàtica en condicions, tablets per als alumnes i tot el necessari per atendre la diversitat de l'alumnat, fins i tot un equip de ràdio per retransmetre els programes que elaboren els alumnes amb la seua ràdio RK.V (Ràdio Kids Punt Valencs). Un projecte que comença i té molt de futur és el Projecte de pati (2015-16) que neix de les propostes de l'alumnat.



Apadrinament lector.



Ràdio Kids punt valencs des de 2015-16



Tablets des de 2012-13



Projecte de pati, jornada dels patinets.



La trajectòria del centre anima el claustre el 2010 a presentar-se al Premi Nacional a la Qualitat de Centres Marta Mata. Eduvigis Sánchez, directora en funcions en aquell moment, i Elena Garcia, coordinadora de l'equip de suport i col·laboradora amb l'equip directiu, varen ser les responsables de dur endavant aquesta iniciativa; després d'una avaluació molt exhaustiva del projecte presentat i de la realitat del centre, el desembre de 2010 es va informar de la concessió del II Premi Nacional Marta Mata. Una distinció de la qual el centre està molt orgullós ja que és un reconeixement a molts anys de feina en equip de tota la comunitat educativa. Amb la dotació econòmica el centre va dotar de ventiladors totes les aules del primer pis i de cortines per enfosquir algunes aules. També va publicar, amb la col·laboració de l'Ajuntament i la Conselleria d'Educació, tres llibres de tutoria que recullen les experiències i la pràctica del centre.



Recollida premi Marta Mata, Madrid maig de 2011.



Des del 2005 fins al 2015 es produeixen un gran nombre de jubilacions al centre: Vicent Marí, Margarita Guasch, Cati Tur, Cati Torres, Teresa Escanelles, Joana Llobet, Marisa Garcia, M<sup>a</sup> Victoria Bravo, M<sup>a</sup> Antonia Roig, Joana Torres i Catina Viñas. Aquests mestres han dedicat una gran part de la seua vida professional al centre i han estat, juntament amb la resta del claustre, els responsables de molts de projectes i del fet que les famílies estiguessin molt satisfetes amb l'educació que s'impartia i s'imparteix al centre.

En aquests anys s'ha produït un important canvi generacional que no ha suposat mai una pèrdua de l'estabilitat del claustre; tot al contrari, a poc a poc s'han cobert les places per mestres definitius i amb molta implicació en el treball del centre per continuar donant una educació de qualitat. S'ha de destacar que l'any 2016 d'un claustre de 29 mestres, 28 són definitius. Aquesta estabilitat i el moviment de canvis en un món més global va repercutir en el claustre i des del curs 2013-14 s'està realitzant una formació i reflexions sobre l'avaluació i la metodologia a Primària que impliquen uns acords de centre significatius com l'eliminació del llibre de text com a únic recurs d'aula, el treball per tallers i/o racons i la globalització curricular i els claustres metodològics com a gran eina per al treball cooperatiu i la formació entre iguals.



L'equip directiu es va renovar; el 13 d'abril de 2010 el projecte de direcció de la Sra. Eduvigis Sánchez va ser aprovat i a partir del curs 2010-11 fins a l'actualitat ha encapçalat aquest claustre del CEIP Puig d'en Valls juntament amb M<sup>a</sup> José Ferrando com a cap d'estudis, Virginia Guasch com a secretària (2010-14) i Noel Ramón com a secretari des de 2014.

En la participació de les famílies hi va haver un canvi: organitzar una festa a final de curs (des de 2007), festes de carnaval, col·laboració de l'APIMA en les festes del poble i els tallers de Nadal que organitza la Comissió de Festes des Puig d'en Valls. Des del curs 2008-09 organitza i gestiona l'escola matinera i recolza la petició de l'equip directiu i de les famílies d'instal·lar menjador custòdia al centre, que està en funcionament des del curs 2013-14, i l'impuls per així oferir un servei més a les famílies i poder conciliar vida familiar i professional. A partir de 2011 les famílies poden consultar un nou òrgan de participació dona veu a les famílies, la reunió mensual dels representants de pares/mares amb la directora; les famílies transmeten les seues inquietuds i propostes i estan informades del desenvolupament del curs escolar. En el curs 2012-13 les famílies de 6è proposaren fer una graduació per als alumnes de 6è; la idea va tenir molt bona acollida i des d'aquell any es realitza al centre una festa especial per acomiadar els alumnes de 6è.



Des que es va crear l'escola sempre s'ha participat en la vida del poble, en especial en les festes del poble, però hi va haver alguns canvis: es va deixar d'obrir el centre el diumenge dia de la festa del poble (des de maig de 2007), es realitzen concerts al centre cultural, es torna a celebrar la rua de carnaval al poble juntament amb el CEIP S'Olivera, se celebra el Dia de la Pau a la plaça del poble i es mantenen campanyes solidàries: Km solidari amb SAVE THE CHILDREN, entrepà solidari MANS UNIDES, recollides de piles, recollida de taps, recollida de roba per a Fundació Deixalles, recollida d'aliments per a Càrites i s'ha dinamitzat la vida del poble amb l'organització d'esdeveniments especials per al dia de la Pau, el carnaval i la festa de final de curs al juny, i tot això es fa perquè TOTS SOM ESCOLA.



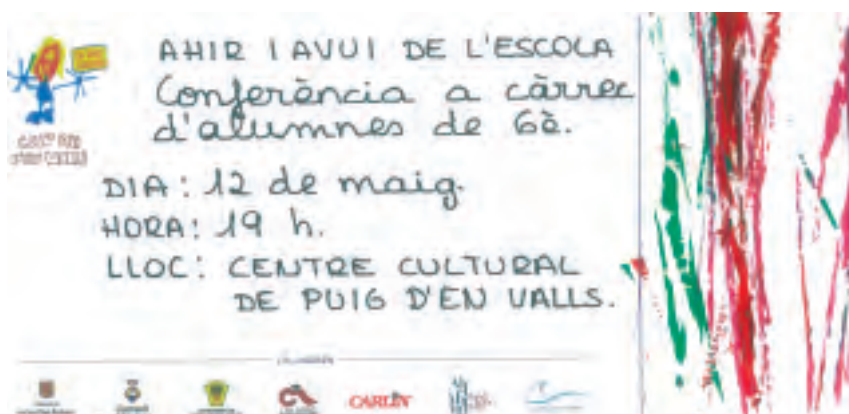
2014-15, entrega al centre del reconeixement com centre ambaixador de Save the Children.



## ELS TRETS DE L'ESCOLA SEGONS ELS ALUMNES



- ESCOLA SOLIDÀRIA.**
- ESCOLA PLURILINGÜE.**
- ESCOLA INNOVADORA.**
- ESCOLA MEDIOAMBIENTAL.**
- ESCOLA EUROPEA.**
- ESCOLA INCLUSIVA.**
- ESCOLA TECNOLÒGICA.**
- ESCOLA PER LA CONVIVÈNCIA I LA MEDIACIÓ.**
- ESCOLA CREATIVA.**
- ESCOLA MUSICAL.**
- ESCOLA PARTICIPATIVA.**
- L'ESCOLA DE TOTS**







MAIG DE 2016



Aquest ha estat el lema del curs 2015-16













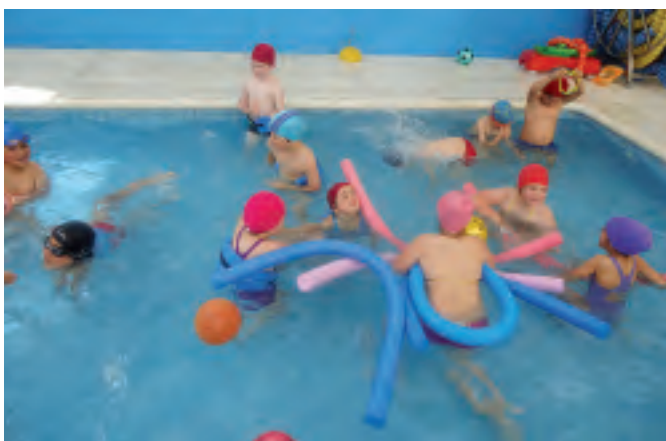












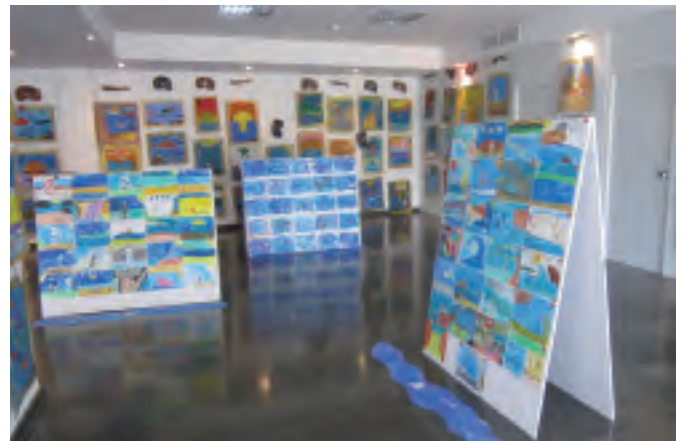






















## ELS DIRECTORS 1966-2016



### **ANTONIO TORRES TUR**

---

El 1968 Antonio Torres Tur, “Secorrat”, que fou batle de Santa Eulària i també el primer **director oficial de l'escola des Puig d'en Valls (entre 1971 y 1973)**, va oferir una casa, de la seva propietat, situada damunt del Puig per fer-la servir com a aula i donar cabuda i atenció als nombrosos boixos del poble que abarrotaven l'únic espai educatiu que hi havia en aquesta zona.

A instàncies seues es varen construir els centres CEIP Puig d'en Valls, CEIP Can Coix i CEIP Sant Joan.



### **JOSÉ MARÍ VIÑAS**

---

Va néixer el 8 d'octubre de 1919 a Jesús.

Va estudiar primera ensenyança en un Col·legi Nacional d'Eivissa. Va cursar ensenyança mitjana a l'Institut de Segon Ensenyament. També va realitzar els estudis de batxillerat elemental i superior.

Començà la seva tasca pedagògica en una escola de Son Espanyolet, a Palma de Mallorca. El 1942 va començar a fer feina a l'escola de Sant Josep (Eivissa). El 1945 es va llicenciar i va fer feina a l'escola unitària de Sant Rafel. Li va ésser concedit el premi Luis María Sobredo.

El 1952 va prestar els seus serveis com a mestre propietari a l'escola unitària de Jesús. Va romandre deu anys en aquesta escola realitzant una tasca educativa molt positiva i valorada per tothom. També va impartir classes per a adults. Per motius familiars va estar uns anys allunyat de la docència fins que l'any 1971 arribà a l'escola des Puig d'en Valls.

El 1977 s'inaugurà la nova escola des Puig d'en Valls i Viñas aconseguí posar en marxa el menjador escolar. També, gràcies a la col·laboració de l'APA, aconseguiren el transport escolar. La seva tasca educativa va ésser molt valorada pels pares dels alumnes, l'Ajuntament, la Inspecció Provincial i la Delegació.

### **El 1976 va ocupar el càrrec de director del centre fins al 1984.**

Al 1980 va presentar la seva dimissió com a director de l'escola, però a causa de la demanda de tota la comunitat educativa i estaments oficials va canviar de parer i va continuar realitzant la seva labor educativa.

El 1983 se li va concedir la Creu d'Alfons X el Savi i el 1984 l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu li va concedir la Medalla de la Vila.



1983 - Entrega de la Creu d'Alfons X el Savi



### ILDEFONS JUAN MARÍ

Sant Francesc de Formentera, 1950 - Eivissa, 17 de maig de 2010. Fou un mestre i polític formenterer.

Va estudiar batxillerat a l'Institut Santa Maria d'Eivissa i el 1973 es graduà en magisteri a l'escola normal Fra Juníper Serra de Palma. Treballà a les escoles públiques de Sant Francesc Xavier (1974), Santa Gertrudis de Fruitera, Can Ramoncillo i a Puig d'en Valls (1977), de la qual **fou nomenat director el 1984**. Ildefons Juan va ésser una de les persones que va impulsar la creació de l'escola de Jesús.

La Conselleria d'Educació destacà que durant el temps que Ildefons Juan va estar al Puig d'en Valls «va promoure experiències orientades a la millora del rendiment acadèmic dels seus alumnes». També destacà que la seva dedicació va marcar «l'evolució positiva de l'escola durant les darreres dècades amb la introducció de programes d'ús de les noves tecnologies, de convivència, d'atenció a la diversitat, de medi ambient i de projecció europea de l'escola i la normalització lingüística».

La seva tasca com a director ha excel·lit en la qualitat de l'ensenyament així com en la defensa del català com a llengua vehicular del centre, fet que li ha comportat a ell algun incident judicial, el qual va acabar, tot i els maldecaps que li pogués reportar, amb una confirmació que s'estava actuant de forma correcta.





Celebració del premi Sant Jordi atorgat a Ildefons Juan Marí per l'Institut d'Estudis Eivissencs.

Des de 1979 fou membre de la junta directiva de l'Institut d'Estudis Eivissencs, va ser fundador de la secció d'Eivissa i Formentera del sindicat STEI i el 1984 col·laborà en la fundació de l'Associació Pitiüsa per a la Renovació Pedagògica (APREP).

Va ser escollit diputat a les eleccions al Parlament de les Illes Balears de 1983 i 1987 i membre del Consell Insular d'Eivissa i Formentera com a independent dins les llistes del PSIB-PSOE. Durant el seu mandat presentà una moció encomanant a l'Institut d'Estudis Eivissencs la realització de l'Enciclopèdia d'Eivissa i Formentera. A les eleccions municipals espanyoles de 1991 fou escollit regidor de Vila.

Cap al març de 2010 el govern de les Illes Balears li va concedir la Medalla al Mèrit Educatiu. Va morir al maig del mateix any. El 2013 la secció de l'Obra Cultural Balear a Formentera creà el *Premi Ildefons Joan Marí* per premiar treballs de creació literària i de recerca i documentació en català.

<http://www.eeif.es/veus/Juan-Mar%C3%AD-Ildefons/>

<http://www.raco.cat/index.php/Eivissa/article/view/128604/288774>

<http://www.diariodeibiza.es/pitiuses-balears/2011/03/15/maestro-ildefons-juan-mari-recibe-medalla-merito-educacion/469366.html>

<http://periodicodeibiza.es/pitiusas/local/2011/05/18/40676/muere-ildefons-juan-mari-alma-del-colegio-puig-d-en-valls-durante-23-anos.html>

<http://www.diariodeibiza.es/pitiuses-balears/2011/05/18/fallece-maestro-ildefons-juan-mari/482839.html>



### EDUVIGIS SÁNCHEZ MEROÑO

Nasqué a Elx (Alacant) el 13 de desembre de 1959 i realitzà els seus estudis de mestra a l'especialitat de Ciències a l'Escola Universitària d'Alacant (1980). L'any 1981 va obtenir plaça per concurs oposició a l'illa d'Eivissa i des d'aquest any ha fixat aquí la seua residència.

Professionalment ha exercit de mestra al CEIP Torres de Balàfia (1981-83), al CEIP Sa Blanca Dona (1983-84) i des del curs 1984-85 al CEIP Puig d'en Valls, en el qual ha estat implicada amb l'equip directiu com a cap d'estudis des del curs 1989-90 i com a **directora des del curs 2010-11**. Coordinadament des dels diferents equips directius i claustrals ha potenciat el desenvolupament de diferents projectes per millorar la qualitat educativa i la convivència del centre, juntament amb el director va patir un incident judicial en defensa del Projecte Lingüístic del centre en la defensa del català com a llengua vehicular del centre, que es va resoldre confirmant la validesa del Projecte.

L'any 1998 col·laborà en la fundació de la Federació de Colles de Ball i Cultura Popular d'Eivissa i Formentera de la que va ser presidenta (2000-02) i en l'actualitat n'és vicepresidenta i coordinadora de les Jornades de Cultura Popular de les Pitiüses que organitza la Federació.



Exposició "La nostra història recent". Maig 1985.



En març de 2007 va col·laborar en el llibre editat pel Govern Balear “L’escola en la memòria” amb l’article “La interculturalitat nou repte de l’educació”.

Defensora de l’associacionisme i de la participació, forma part de diferents associacions culturals i de veïns, és presidenta del Consell Escolar Municipal de Santa Eulària des Riu des de 2008, ha estat membre del Consell Escolar de les Illes Balears (2011-2015) i és membre del Consell Escolar Insular des de la seua creació.

La seua implicació amb el món educatiu ha estat també relacionada amb la política i de 2011 a 2015 ha format part de l’equip de govern de l’Ajuntament de Santa Eulària des Riu com a regidora d’Educació i cal destacar l’impuls que ha donat a la participació de la comunitat educativa a través de Xarxa Escola Directors, Xarxa Escola APIMA i el Ple Infantil i Juvenil.



Equip directiu des del curs 2014-15: Edu Sánchez, Noel Ramón i M<sup>a</sup> José Ferrando.

Text dècades 1976-1985, 1986-1995, 1996-2005, 2006-2016: Eduvigis Sánchez

Normalitzadora lingüística: Maria Guasch, Ajuntament de Sta Eulària des Riu.

Fotografies propietat de: Famílies d’exalumnes, mestres, exalumnes, arxiu fotogràfic de centre.

Documentació:

Actes ajuntament de Sta Eulària des Riu.

Actes del Claustre i Consell Escolar del CEIP PUIG D ‘EN VALLS

SA REVISTA del CEIP PUIG D’EN VALLS del número 1 al 22.

“La meua escola” CEIP Puig d’en Valls. 1977-2002.



*Els anys de l'escola. Sofia, 3r B*





**Ens preparam  
per al  
50 aniversari**



## ENS PREPARAM PER AL 50 ANIVERSARI

Estam a punt de celebrar el 50è aniversari del nom de l'escola i per això tota la comunitat educativa ha decidit celebrar-ho amb una sèrie d'actes.

Eren moltes les idees, els sentiments i les ganes de celebrar un esdeveniment tan especial i de seguida tots ens vam posar mans a la feina per tal d'organitzar i concretar propostes.

Tots teníem clar que els alumnes eren una part molt important d'aquesta celebració i per això es van organitzar una sèrie de tallers en els quals els nois i noies realitzarien activitats relacionades amb la celebració. Els tallers que varen realitzar són:

**Taller investigam:** Els alumnes han preparat i realitzat diverses entrevistes a antics mestres del centre, a antics alumnes i a membres de l'APIMA per conèixer de primera mà les opinions i vivències de moltes persones que han format part de la seva història. També han visitat els arxius històrics d'Eivissa i de Mallorca per tal de recollir informació referent a la història del nostre centre i als canvis de les lleis educatives al llarg d'aquests 50 anys.

**Taller gràfic:** Hi havia diferents tallers on els alumnes havien de fer alguna activitat relacionada amb les celebracions. En un taller decoraven lletres amb diferents tècniques plàstiques. Aquestes lletres s'han utilitzat per ambientar i decorar l'entrada de l'escola. En un altre taller es varen fer els cartells per als diferents esdeveniments de l'escola. En un altre taller es va pintar una paret del pati amb un gran mural.

**Taller pintam:** Els més petits de l'escola (alumnes d'Infantil) van decorar els cartons que han servit de suport per a exposar tota la informació i les fotos que, amb motiu d'aquesta celebració, s'han exposat a l'entrada de l'escola. També prepararen la decoració de les invitacions i les cartes que s'enviaran a les famílies.

**Tallers d'esports:** Els alumnes han practicat diferents activitats esportives com mato, bàsquet, handbol, futbol i també han après diferents jocs tradicionals que després es realitzaran durant les jornades de la convivència i l'acte del dia 25 de setembre.

**Taller convidam:** Els alumnes van escriure les cartes en què s'informava a les famílies de la celebració del 50è aniversari i dels actes que es realitzarien al llarg del curs vinent amb aquest motiu i en els quals se'ls convidava a participar.

**Taller de banda:** La mestra especialista de música ha organitzat una banda de música que prepararà diverses actuacions per a la celebració dels actes dels 50 anys d'escola.

**Taller de vidrioles:** Es pintaran unes vidrioles amb el logo del centre que serviran per a fer un obsequi als membres de la comunitat educativa.



## TALLERS D'ENTREVISTES

<<Qui va ser el primer mestre del CEIP PUIG D'EN VALLS?>>, <<Estaven separats els boixos i les boixes?>>, <<D'on sortiren els mobles?>>, <<Hi havia ordinadors a l'escola?>>, <<Com eren els llibres abans?>>, <<Quants alumnes hi havia a cada classe?>>, <<Hi havia més homes o dones treballant al col·legi?>>...

Aquestes són algunes de les moltíssimes preguntes que els alumnes de 4t, 5è i 6è varen realitzar com a grans periodistes a mestres i a representants de l'APIMA, que han format una part molt important dels 50 anys de la història de la nostra escola. Els alumnes es varen organitzar en 5 grups de diferents edats per crear preguntes sobre: origen, alumnat, mestres, recursos materials i metodologia. Sabien que vendrien persones que els ajudarien a resoldre els seus dubtes i avançar en les investigacions del centre on ara ells són alumnes. Les 4 entrevistes realitzades no varen deixar indiferents els nostres grans periodistes. Respostes inesperades, com per exemple que a la primera escola, Can Coves, s'hi feien matances també. Fins i tot els actuals mestres del centre, presents a l'entrevista, quedaren emocionats de sentir que formen part d'una escola amb 50 anys de secrets, aprenentatges, amistats, sorpreses, esforços...

Gràcies a tots els participants en les entrevistes i, en especial, gràcies a:

Margarita Guasch Cañas, José Guasch Cañas, Vicent Marí Marí, Juanita Torres, José Marí Noguera, Joana Llobet, Catina Viñas, Maria Antònia Roig, Teresa Escanellas, Marisa García, Joan Torres, Cati Torres, Vicent Escandell, Irma Cardona, Susi Ribas, Vicente Ramos, Antonio Torres, Pepe Torres, Cayetano Miró i Vicent Torres.





## INVESTIGAM ELS TRETS DE L'ESCOLA

El taller encarregat d'investigar els trets de l'escola tenia l'objectiu de buscar, conèixer i informar dels trets de l'escola des que es va crear.

Els materials utilitzats per fer la investigació han estat: les revistes de l'escola (**Món Jove i Sa Revista**), els llibres publicats per l'escola: **25è aniversari de l'escola**, els llibres de tutoria per a mestres i famílies i els articles publicats pel MEC en el llibre de recull de les experiències premiades el 2008 **Bones pràctiques de convivència** i el 2010 **Premis Marta Mata a la qualitat dels centres**.

Una vegada realitzada la investigació deixaren per escrit quins són els trets de l'escola i els argumentaren. Aquesta informació després s'utilitzaria per a la conferència Ahir i avui de l'escola, per al llibre que estam llegint i per la presentació de l'escola als alumnes d'una escola de Nicaragua.

**Alguns dels trets de l'escola són els següents:**





## INVESTIGAM LES LLEIS D'EDUCACIÓ

La història de l'escola està molt lligada a la història de l'educació a Espanya. Per entendre el que passava i el que passa en la nostra escola ha estat necessari investigar sobre les lleis i ho han fet a través d'internet consultant documents (BOE i d'altres) i amb la informació recollida a l'arxiu d'Inca, l'AMEIB.

Amb la informació recollida es va redactar un document que s'inclou en aquest llibre, en la conferència *Ahir i avui de l'escola* i en el treball de presentació de la nostra escola als companys de Nicaragua.

Descobrir el significat de les sigles de les lleis ha estat molt impactant per als alumnes.





## VIATGE A L'ARXIU DE MALLORCA

El divendres 27 de novembre del 2015, per celebrar el 50è aniversari de la nostra escola, el CEIP Puig d'en Valls, uns pocs afortunats (12 alumnes i tres professors) vàrem anar a Inca (Mallorca) per treballar els orígens de l'escola.

Vàrem arribar a l'aeroport d'Eivissa a les 06:30 del matí i ens vàrem anar cap a Mallorca. Una vegada allí agafàrem un mini bus que ens va portar fins a l'AMEIB (Arxiu i Museu d'Educació de les Illes Balears). Allí ens donaren informació sobre les diferents lleis d'educació que hi ha hagut al llarg d'aquests anys.

A les 11h anàrem fins a la fàbrica de les galetes Quely, on ens explicaren com elaboren els diferents tipus de galetes i ens regalaren una motxilla amb productes Quely.

D'allí tornàrem a l'AMEIB, on vàrem esmorzar, i després seguírem buscant en diferents arxius informació sobre els diferents mestres que han fet feina a la nostra escola al llarg d'aquests 50 anys.

A continuació anàrem al Parc de la Mar i allí dinàrem i jugàrem una estona. Després visitàrem la catedral, el Parlament, la Plaça Major i berenàrem a Can Joan de s'Aigua, xocolata i ensaimades.

Finalment tornàrem a l'aeroport i després de fer una redacció i jugar per allí tornàrem a casa.

*Lluc Bonet i Miguel Ángel Marí*





## VIATGE A L'ARXIU D'EIVISSA

El 26 de novembre del 2015 un grup de 12 alumnes de 4t, 5è i 6è, juntament amb en Noel i na Maria van anar a fer una visita a l'Arxiu Històric d'Eivissa. Aquest es troba situat a Dalt Vila, molt a prop de l'Ajuntament.

Quan vam arribar ens estava esperant l'encarregada de l'arxiu per explicar-nos com s'organitza, quins tipus de documents podem trobar i per mostrar-nos alguns dels exemplars més simbòlics i importants.

Durant una part important de la jornada els alumnes es van dedicar a visionar tot l'arxiu fotogràfic des del 1966 amb l'objectiu de trobar alguna imatge relacionada amb la nostra escola. Per altra banda, un grup d'alumnes es va centrar a cercar les notícies de l'arxiu del Diari de Ibiza relacionades amb Puig d'en Vallès.

Va ser una jornada profitosa pel que fa a la quantitat de documents interessants que vam explorar, tot i que no vam trobar gaires imatges, notícies o referències a la nostra escola o poble.









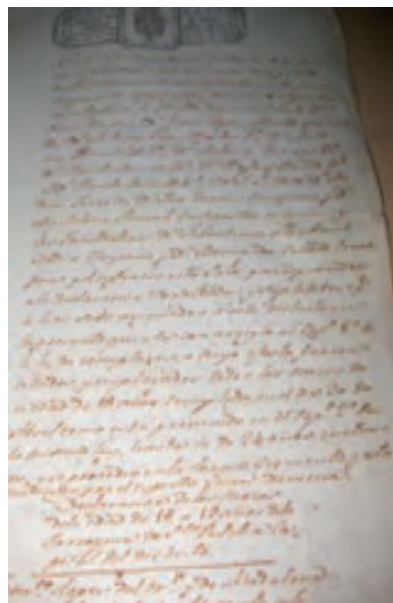
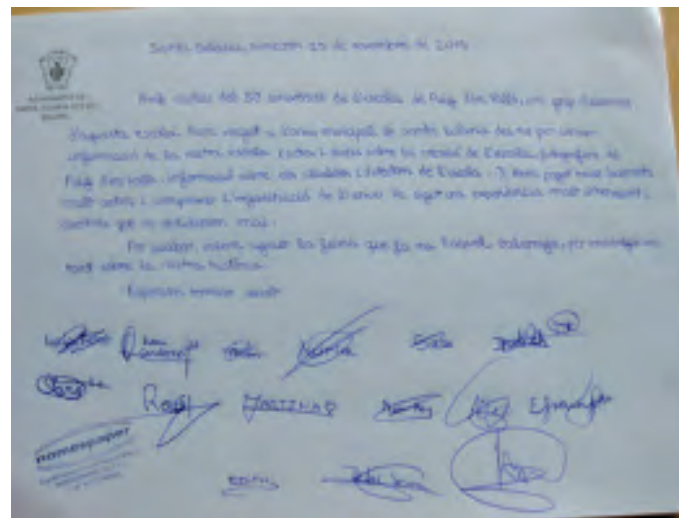
## VISITA A L'ARXIU MUNICIPAL DE SANTA EULÀRIA DEL RIU

El 25 de novembre de 2015, un grup d'alumnes del CEIP Puig d'en Valls, en representació de la resta, varen anar a l'arxiu municipal de Santa Eulària del Riu per buscar informació sobre l'escola.

Va ser una experiència molt enriquidora, ja que, gràcies a la feina de na Raquel Galarraga, que fa feina allà i ens va ajudar molt a entendre com funciona un arxiu i a buscar informació i documents molt interessants; quasi a mode de joc, els alumnes foren conscients de moltes coses tals com, la importància de conservar segons quins documents, la manera d'organitzar un arxiu, la repercussió social d'alguns fets al llarg del temps....

Una cosa que va despertar la curiositat dels alumnes, va ser el fet de que abans tot s'escrivia a mà i la lletra era una mica diferent a la que estan avesats a fer ara...

Per finalitzar la visita, el grup que hi va anar, va deixar constància d'aquest fet amb un escrit que quedà enregistrat i arxivat de manera que de llavors ençà, qualsevol persona que vulgui constatar aquesta visita no cal més que s'acosti a aquest arxiu i demani per aquest document...





## TALLER GRÀFIC

Complir 50 anys com a escola no és qualsevol cosa i poder-ho celebrar realitzant un taller d'art amb els nostres infants ha set una experiència que ens ha il·lusionat i enriquit a tots i totes ja que ens ha permès posar en contacte nens de diferents edats amb un mateix objectiu: gaudir de l'art.

Els nens i nenes de 1r, 2n i 3r van fer una sèrie d'activitats que van des de la confecció de lletres amb diferents tècniques, passant per a la creació de cartells informatius dels diferents esdeveniments (carnaval, Nadal, festes del poble, etc.) fins a la creació de grans murals a les pistes de l'escola. Els resultats han set molt satisfactoris. Enhorabona a tots els petits artistes!





## TALLER PINTAM

Els més petits de l'escola (alumnes d'Infantil) van decorar els cartons que han servit de suport per a exposar tota la informació i les fotos que, amb motiu d'aquesta celebració, s'han exposat a l'entrada de l'escola.

Algunes de les tècniques plàstiques emprades per decorar els cartons són:

**3 ANYS A:** Van emprar diverses tècniques:

- Pintura amb esprai (amb ampolles). De color groc.
- Pintura amb rodets.
- Pintura amb pinzells gruixats.
- Estampació amb fulles.

L'activitat es va realitzar en grupets de 5 nens/es.



### 3 ANYS B

Per decorar els marcs de fotos del 50 aniversari de l'escola ens vàrem repartir per equips de 5 alumnes. Alguns alumnes varen pintar-los amb pintura blava i rodets. Posteriorment altres alumnes varen aferrar-hi purpurina per acabar de decorar-los.



### 4 ANYS A I B:

A la classe dels Patufets i els Porquets pintàrem els 6 plafons per penjar fotografies del 50è aniversari de l'escola amb corrons. Ho férem en grupets de 3 i ens inclinàrem per triar colors vius.



**5 ANYS A:**

Vàrem emprar paper de bombolles i pintura de diferents colors. L'activitat es va realitzar en petits grups però tots a la vegada. Cada grupet decidia quins colors volia i com pintava el paper de bombolles. Després hi col·locaven el cartó al damunt (pressionant) i quedava estampat amb petits cercles.



També hem decorat els marges de les invitacions que s'enviaran a les famílies.



## TALLER D'ESPORTS

Avui en dia a la nostra societat hi ha un gran culte al cos, a la pròpia imatge, al temps d'oci, noves i grans malalties alimentàries, esports com a religions, etc. Així des de l'Àrea d'Educació Física pretenem tractar i educar tots aquests elements. Salut, postura, higiene, nutrició i valors i respecte.

La nostra àrea permet, a través del joc i la diversió, educar el nostre cos, crear hàbits saludables d'esport, posturals, d'higiene i nutrició. Educarem per valorar i respectar el nostre propi cos i les seves possibilitats (autoestima), els companys, els adversaris i les regles dels jocs. I, sobre tot, a entendre l'esport com una eina de salut i entreteniment.

Als nostres tallers varen participar els alumnes des de primer fins a tercer. Vàrem barrejar alumnes de cada curs perquè es coneguessin millor i col·laborassin entre tots. El taller consistia en diferents estacions de jocs pels quals s'aniria rotant i participant en tots. Hi havia una estació de jocs populars amb petanca, xapes, xinga, cordes i curses de sacs; i estacions de handbol, bàsquet i futbol. Totes elles dissenyades per divertir-se, jugar, col·laborar i desenvolupar la motricitat de cada alumne. Des d'aquí, us animam a tots a fer esport, a dur una vida saludable i, sobre tot, a divertir-vos.





## TALLER CONVIDAM

Els alumnes han escrit les cartes on s'informava i es convidava a les famílies a participar en els diferents actes que es realitzaran al llarg del curs vinent amb motiu de la celebració del 50è aniversari de l'escola.







## TALLER DE BANDA



### THE BIG VALLENC BAND

*Amb motiu del 50è aniversari de la fundació de l'escola de Puig d'en Valls, aquest any hem iniciat el taller de banda cada divendres i hem format la banda "The Big Vallenc Band".*

*Som un grupet de 45 alumnes de l'escola, amb formació musical i sense, que ha començat aquesta aventura amb molta il·lusió. Els instruments són molt variats i tenim representades totes les famílies instrumentals.*

*Us convidam als concerts !!!!!!!*

**US ESPERAAAAMMMM !!!!!!!!!!!**







Rosa, 1r B

**Sentiments  
i  
emocions  
cap a l'escola**





Amb motiu del 50 aniversari es va demanar als alumnes que expliquessin quins sentiments tenen quan estan a l'escola i als pares què van sentir quan els seus fills van començar l'escola.

Són moltes les opinions i els sentiments que queden recollits, però aquí us deixem una petita mostra.

## SENTIMENTS I EMOCIONS DELS ALUMNES

COM ET SENTIS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?

Jo quan estic a l'escola em sento molt bé perquè tinc la sort de tenir una molt bona tutora, una molt bona companya i amics a classe i a l'escola, la resta de professors també m'agrada molt, principalment en Noel, per més que ens ensenya a ser feliços a l'escola.

Alumna de 4t.

COM ET SENTIS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?



Alumna de 3 anys.



COM ET SENTIS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?

M'AGRADA MOLT ANAR A L'ESCOLA EM BOU  
SEMPRE MOLT CONTENTA QUAN ARRIBO I FAIG LA  
FILA AMB ELS MEUS AMICS I M'AGRADA PARLAR AMB  
TOTHOM I APRENDRE COSES NOVES CADA DIA  
M'ESTIM MES ANAR A L'ESCOLA QUE NO QUAN  
QUEDAM A CASA EN VACANCES JA QUE  
M'HO CAS MOLT MILLOR

Alumna de 5 anys.

COM ET SENTIS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?

Jo a l'escola em sento molt alegre,  
perquè aquesta escola no pots dir que  
sigui divertida, al contrari, és molt  
divertida per que tot el que faig a  
classe em sembla divertit, i els professors  
són molt amables.

Alumne de 4t.

COM ET SENTIS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?

M'AGRADA MOLT ANAR  
AMB COL·LABORAR I  
MOLTES IDEES I  
M'HO CAS MOLT MILLOR  
EL MEU DIA A L'ESCOLA

Alumna de 4 anys.

COM ET SENTIS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?

CONTENT, DIVERTIT, PENSATIU,  
I FELIÇ



COM ET SENTS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?

EM SENTO MOLT ALEGRE M'AGRADA LES  
FEINETES I ELS JOCOS QUE HI HA AL PATI.

Alumnes de 1r.

COM ET SENTS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?

A mi m'agrada estar a l'escola  
perquè aprenc. Quan estic a l'escola  
em sento molt bé i també per  
fer amics.

Alumna de 2n.

COM ET SENTS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?

Em sento alegre perquè m'agrada pintar, escriure, perquè  
m'ajuden a escriure, perquè jugo amb els meus  
compañys, perquè ajuda els meus companys i perquè  
m'agrada el pati.

Alumna de 2n.

COM ET SENTS QUAN ESTÀS A L'ESCOLA?



Alumne de 3 anys.

Em sent feliç per que estic amb els meus  
compañys a classe e són molts bons!!!  
També jugam tots junts.

Alumne de 3r.



Em sento molt bé perquè quan tinc a l'escola apren moltíssim i m'agrada molt anar a l'escola però per fer millor les meves proves a la matèria que m'agrada més m'agrada molt.

Alumna de 5è.

A vegades em sento un poc agobiada o cansada perquè hi ha alguna examen o treball però també a vegades felix perquè estic amb els meus amics i fem coses divertides i diferents i aprenem coses noves.

Alumna de 6è.

## SENTIMENTS I EMOCIONS DELS PARES

QUÈ VÀREU SENTIR QUAN JO VAIG COMENÇAR A ANAR A L'ESCOLA?

Mucha emoción y nervios.  
Aprenderemos juntas todas las cosas del cole y pasaremos muchos días por la puerta por que viviremos como era en mi nuevo colegio y todos muy "orgullosos" porque ya pasaba al cole de los "mayores".

Al principi vam tenir una mica de por per què no sabíem com s'anava a sentir i com anava a reaccionar.

Quan vam veure que estava content i que li agradava s'escola, ja ens tranquil·litarem i gaudirem de l'experiència.





VÀREM ESTAR MOLT CONTENTS PERQUÈ  
COMENÇÀVES UNA NOVA ETAPA I  
TROBÀRIES A NOUS AMIOS SABIENT  
QUE T'AGRADARIA MOLT ANAR  
A L'ESCOLA!!

vàrem sentir moltes coses, per una part  
estàvem nerviosos per la seva adaptació a aquesta  
nova etapa que havia de començar, no sabíem  
com aniria, però després quan vàrem veure que ell  
sortia content i feliç de les classes totes les  
nostres inquietuds vàren desaparèixer.

Quan na \_\_\_\_\_ va començar a anar a  
l'escola ens vàrem sentir feliços perquè  
començava una nova etapa de la seva vida  
i encara que ella es trobava nerviosa per  
aquest canvi, va ser molt positiu i enriquidor  
per a tota la família.

MOLTA ILLUSIÓ PERQUÈ COMENÇAVA UNA NOVA  
ETAPA.  
ALEGRIA PER VEURE-LA TAN CONTENTA I  
AMB TANTES GAMES D'ANAR CADA DIA A  
L'ESCOLA.



Un conjunt d'emoions sentiu quan acompanyes  
al teu fill/a a l'escola és temps de créixer  
en tots els sentits, d'aprendre noves habilitats,  
coneixements i de fer amics.  
L'escola és el primer pas per la socialització  
del nen/a.

Molt segur de deixar-lo en bones mans, a una escola on tothom  
es preocupa i tots es cuidem entre tots com una família.

Va ser un dia especial per naltres.  
Estàvem molt contents i molt il·lusionats.  
El nostre fill començava una nova etapa  
a la seva vida molt important.

Vaig sentir il·lusió i per a la volta, però estava  
molt content perquè sabia que t'agradaria molt  
aprendre a llegir, a escriure, que faries nous amics etc.  
També t'agradava, però en sentia l'alegria de veure't créixer.  
Molt content de veure que es meu petit  
es feia gran començant l'escola. Se li obria un  
món nou ple de noves possibilitats d'aprenentatge.





El primer que sentirem va ser un poc de por, inseguretat i desig que tot anés bé, que tinguéssim sort, bons companys, bon mestre... Auuu tantes les porcs estan superades i estam molt contents d'enviar la nostra filla cada matí a una escola tan bona com la de Piny d'en Vall.

Quan va començar a anar a l'escola el seu pare i jo estàvem alegres perquè així es relacionaria i jugaria amb molts de nens. Però també preocupació i angorança perquè penses: Li costarà adaptar-se? ens anirà? Després d'un temps tranquil·litat i satisfacció de veure que tot va bé, té molts amics, i va encantada a l'escola.

Podría decir que había muchos sentimientos encontrados: por un lado la alegría y la emoción de sentir que comenzaba otra etapa <sup>llena</sup> de cosas nuevas y por otro lado la preocupación por la adaptación en ese nuevo y largo camino que es formarse, aprender, compartir, crecer...

Tuvimos varios sentimientos: por una parte estábamos contentos porque ya estaba creciendo y por otra parte no sabíamos cómo te sentirías. Nuestra sorpresa fue que te adaptaste este pensamiento a tu nueva maestra y compañeros. Venías muy contenta y siempre estabas dispuesta a ayudarnos y trabajar. ¡Muchas gracias por todo el trabajo que haces con nuestros hijos!



En realitat va ser una barreja de sentiments. Primer vaig sentir una mica d'intranquil·litat per la incertesa de saber com et trobaries al teu nou ambient escolar. Però de mica en mica, quan cada cop et veia més contenta i segura, d'una manera màgica i silenciosa, la il·lusió, l'alegria i la felicitat van guanyar la cursa dels sentiments i de les emocions.

Ens sentim molt contents perquè cada dia et veiem molt més contenta i que hem fet. I tu també ens parles molt dels teus companys de classe que s'han convertit en els teus millors amics.

Vaig sentir felicitat al veure que tenia moltes ganes d'anar a l'escola. S'aixecava de matí per preparar tota il·lusionada la motxilla de l'escola.





## POEMES

Els alumnes de primària també han fet poemes expressant els seus sentiments.

### MI AMIGO LUCAS

Mi amigo Lucas  
es muy amigo mío.  
Juega mucho conmigo.  
Me gusta un montón su sonrisa  
y su risa.

Jaime Baos Serra

### L'escola

Sa meua escola és la millor  
Es diu Puig d'en Valls i aquest és el seu nom  
És la més divertida del món  
I el seu nom, diuen que es el millor.

Marta Garcia Planells

### La meua vida a Puig d'en Valls

L'escola amb tres anys vaig començar,  
i ara amb onze la vaig a acabar.

Han passat moltes coses polides,  
als meus amics i les meues amigues  
aquí els vaig conèixer.

Quan anava a infantil sempre m'avorria,  
però quan veia als meus amics  
ficava una cara d'alegria.

Ara amb onze anys vaig a acabar  
i amb un somriure me'n vull anar.

No m'agradaria anar-me'n d'aquí  
Però l'institut és el lloc on em toca a mi.

Marc Torres Colomar

### EL PATI D'INFANTIL

El parc d'infantil és molt divertit,  
per als més grans i als més petits.

Pots jugar amb la sorra però  
el més divertit és jugar amb els teus  
amics.

Quan jo era petita  
m'agradava molt jugar amb els meus  
amics.

El parc d'infantil és molt divertit,  
amb els professors i els cosins,  
però lo millor amb els teus amics...

Lucia Fernández



### La millor escola de tot el món

L'escola de Puig d'en Valls,  
és la millor de tot el món.

Amb molt bons professors,  
alegres i contents,  
Ho passem tots molt beé

Tots junts aprenem,  
I nous amics fem.  
I al llarg de tot l'any molt feliços estem.

Martina Escuer Burguer

### EL PATI DE L'ESCOLA

En el pati de l'escola  
he vist una papallona.

Jugam a basquet i futbol  
Perquè ens agrada molt.

Parlam amb els amics  
I contam acudits.

Jugam a l' amagat  
I no som agafat.

Fernando Quintero Mari

### UNA ESCOLA MARAVELLOSA

Fa 50 anys et van construir  
al cap d'uns anys jo vaig venir.

Per la porta vaig entrar  
i molt sorprès em vaig quedar.

A les classes aprenem  
i en els patis juguem.

Jo aquí he anat creixent  
i grans amics estam fent.

Un dia marxaré  
I al meu cor el recordaré.

Sara Tur Roca

### EL CARNESTOLTES A L'ESCOLA

El carnestoltes és molt divertit  
m'agrada disfressar-me i menjar pastís.

També m'agrada la rua  
però molt més les erugues.

M'agrada quan caminam  
i també quan ballam.

Adoro la part en que posen la música a tope  
mentre graven les mares i les profes.

Aquesta poesia ja s'ha acabat  
I esper que t'hagi agradat.

Laia Mari Muro





### L'ESCOLA MOLA

Un dia bonic a la meva escola,  
La meva escola és Puig den Valls.  
Vaig al bany i em trop a un ocell,  
em diu hola.  
Com mola!  
Molt polida la meua escola!

Daniel Rivas Palacios

### EL NOSTRE HORT

A l'escola tenim un hort,  
que ens dóna sort.  
Hort que estàs tan aprop,  
vull que me escoltis aquest cop.  
Molts de fruits ens has de donar,  
perquè amb la fam volem acabar.  
Creix, creix pastanaga ,  
i que ningú passi gana.  
Creix, creix tomatera,  
que ja és primavera.  
Creix, creix rosa vermella ,  
i envia amor a tota la Terra.

Noel Ramón Añibarro

### LA MILLOR ESCOLA

L' escola és un món fantàstic  
I és tot molt màgic.

És un lloc genial  
I aprenem tots per igual.

Magrada molt l'escola  
Es molt divertit  
Sortir al pati  
I jugar amb els meus amics.

Inés Guasch Torres

### L'ESCOLA MOLA

La meva escola  
Mola, perquè  
És divertida  
mai avorrida.  
M'ho pas molt bé  
Aprenent molt bé.

Kuhnt Ferrer



# REDACCIONS

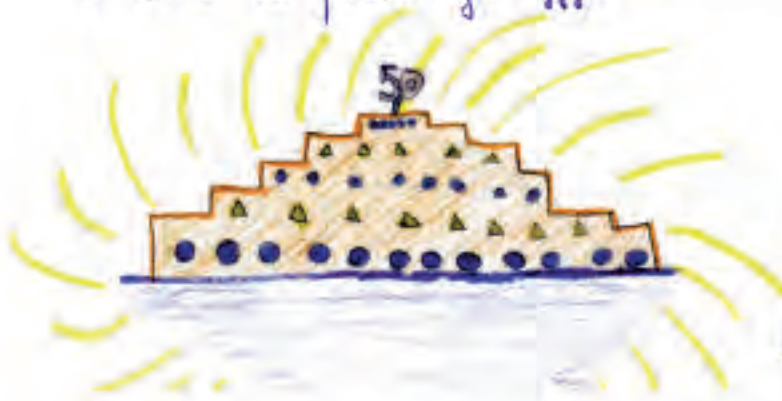
Els alumnes també han fet redaccions explicant què han après de l'escola.

Què has après de l'escola?

Aquest any a l'escola he après a: Compartir, ajudar, conèixer altres companys i companyes de l'escola, cercar informació sobre les lleis, entrevistar a mestres jubilats com per exemple a en Don Joan, Cati Torres, Teresa, Marisa; Maria Antònia, a escriure correctament les invitacions amb les següents normes: Escriure bé, respectar els marges, fer bé els espais i no fer faltes. També vam anar amb els mestres entrevistats a fer-nos una fotografia, i vam conèixer molta gent important i simpàtica.

Més tard, un dia al taller de fer invitacions, m'ho vaig passar molt bé i vaig estar amb una noia anomenada Ainhoa, que va amb mi a gimnàsia artística, i sempre l'estava abraçant, és súper simpàtica i graciosa. A més a més, també he jugat amb alumnes de la classe de n'Ainhoa: he de dir que em va molt divertit i, m'ho vaig passar molt bé.

En resum, en aquests dies he conegut a molta gent i m'ho he passat genial!!!



Mònica Rodríguez



# LLIBRE DE DEDICATÒRIES



L'ESCOLA  
MOLA ❤️

amb motiu de nos faltar de ferir deu Vells 2016  
començant amb es 50 aniversari de sa fundació de  
l'escola des poble, a nos cultura cultural s'ha organitzat  
aquesta exposició sobre sa historia de l'escola.  
10 anys de records, de alumnes, profesora i gent que ha  
fet possible que PdV sigui avui un poble cada  
vegada mes desenvolupat, un poble on viure, on disputar  
i on aprendre. Embarcelona a tots es que ha ben  
fet possible i a tots es que segueix treballant  
per l'escola i per aquest meravellós poble  
son s'invoga de molts i uns exemples a seguir  
Nostre anys i fons!

Trinitat Garcia  
Alcalde - 15/05/16




Mostrada la escola perquè es molt divertida i el meu professor sempre me fa riure i Apren a jugar i així cada dia ser un poc més.

Patricia Pacheco



Divendres 13 de Maig de 2016

Aitama Pacheco  
gràcies a l'escola 

els meus  
mestres i  
els meus  
compañys




Gràcies a l'escola  
perquè les meves  
fills tornen a  
casa amb més  
curiositat que  
junes.  MARIJA TORRES

MARIA MASCIS  
16.5.2016  
~~17.5.2016~~

JUGAR I APRENDRE  
TÉS TIMO MOLT ESCOLA  
13-05-2016

  
  
  
  
FABIÁN  
CABRERRO



Gràcies escola per els  
millors moments d'infància  
que m'has donat.  
M'ajudareu els bons  
moments de tots i agraït.  
Perquè els meus fills  
educar als quals ara  
són els meus fills.  
Fins sempre  
 MARIJA TORRES





Feliz 50 anys

Nereado ★

50

I ♥  
CEIP  
PUIG D'EN  
VALLS



i Ole ex cole!

CEIP  
PUIG D'EN  
VALLS EL  
MILLOR!

~~Isabel Tur R.~~  
G:A 2007-  
2016

TE ECHARE  
DE MENOS

Nunca lo  
olvidaré

Esraabelh L.

Molt tr anys  
passats de i que ho  
maravilla



Un honor participar  
activament d'aquesta  
escola i del seu  
50è Aniversari  
David Cuellar

Mil i un records però un  
mateix somni  
Ser infants per sempre

VALORS, INFÀNCIA  
REGORDS, FELICITAT  
AMISTAD TOT això i  
MOLT MÉS ES  
PUIG D'EN VALLS  
PAULINA BARRER

1671

Hola me  
llamo ting  
y... HO

Et olave del CEIP d'en Vall  
Maria Cabrer

Aprenem en aquesta escola  
i aprenem més que ningú a l'altre  
PDV.  
[Signature]

El meu món és l'escola  
El CEIP Puig d'en Vall  
form part de la meua  
vida  
Carmen Claps

Enhorabona CEIP Puig d'en  
Valls pel 50 aniversari.  
bedicadors, molts feina,  
estimanos als infants, emocionats...  
Veu formen part del llenguatge  
d'un 3 anys i en veig  
molt molt bé  
Per molts més anys d'estudi  
i feina ben feta!

ME MOLA PUIG D'EN  
VALLS!!  
[Signature]

[Signature]

Oleee Puig d'en Vall!!!  
[Signature]

CEIP  
2008-  
2016

Est contents i orgullosa  
de formar part d'aquesta  
gran escola. És una gran  
família i un gran regne pedagògic  
amb molts valors i emocions.  
Et queda per sempre al cor.  
[Signature]



[Signature]

Una gran escola  
tot la meua infància  
aquí PDV





Guardo uns maravillosos records de la meua etapa d'alumne a l'escola de Puig d'en Valls, entre el 1977 i el 1982. Un grup d'alumnes proveniens d'un projecte escolar alternatiu que es va veure obligat a tancar (l'Escola Blau, a Sant Rafael). L'acollida que rebérem a Puig d'en Valls per part d'alumnes, professors i mares i pares va ser tan generosa i càlida que m'he deixat una bona marca. Quins records! I quants casos he d'agradir a docents com n'Amanda, en Viççalia, n'Udefons, en Vicent, en José, en Maria Rita, i tant d'altres que no record amb exactitud. Gràcies a l'escola i al poble de Puig d'en Valls per tot el caliu d'aquells anys 1970 i 1980. I per les relacions humanes que heu persistit. Per molts anys!

Maurici Costa i Labèrnia  
(15/5/2016).

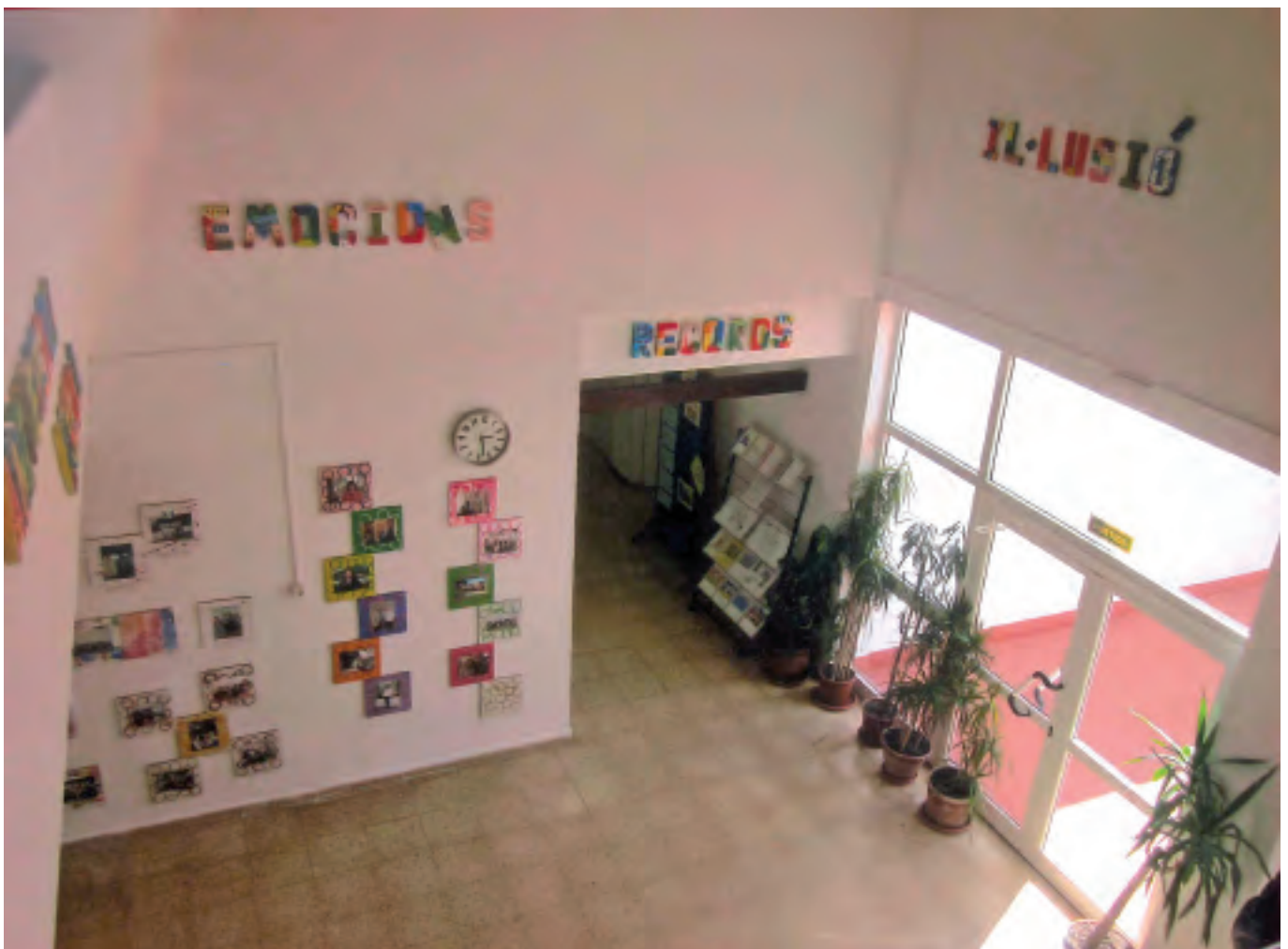
Faig meues les paraules don't mande uns anys ineluctables!

Concepció Antúnez Garcia

15/5/2016

M'agrada l'escola per que es divertida,  
perque aprens molt, perque tinc  
molts d'amics i es molt gran.

LOVE



*Sentiments de l'escola. Rayan, 6è A*





Andreu, 4t B

**Les persones  
que han preparat  
el 50 aniversari**



## Curs 2015-2016

### 3 anys A: "Les cabretes i els llops"



### 3 anys B: "Les caputxetes i els llops"





**4 anys A: "Els patufets"**



**4 anys B: "Els porquets i els llops"**





**5 anys A: "Els gats amb botes"**



**5 anys B: "Els pinotxos"**







1r A: "La creativitat"



1r B: "La pau"





## 2n A: "La justícia"



## 2n A: "L'amistat sobre rodes"







### 3r A: "Els pokepintors"



### 3r B: "Els investigadors de l'art"





**4t A: "Els miniminions fotogràfs"**



**4t B: "Els paparazzis Puxi"**







## 5è A "Els investigadors"



## 5è B: "Puiq dels amics"





## 6è A: "Els continents"



## 6è B: "Els minions swags tolerants"







Més mestres...



Audra, aux. lingüística



Auxiliar tècnic educatiu





## CLAUSTRE



## CONSELL ESCOLAR







**EQUIPS DE CICLE**

**EDUCACIÓ INFANTIL**



**PRIMER CICLE**





SEGON CICLE



TERCER CICLE







## A.P.I.M.A





## Representants de mares i pares



## Monitores de menjador





## **Personal de neteja i manteniment**



## **Escola matineria**



**Tècnic informàtic**







Xavi, 4t B

**Premis,  
reconeixements  
i publicacions  
1966-2015**



## PREMIS, RECONeixEMENTS I PUBLICACIONS 1966-2015

L'escola ha participat en multitud de programes educatius i ha vist reconegut el seu treball amb alguns premis. Vegem-ne alguns dels projectes i premis:

- 1984-85. Premi del XIV Dia Forestal Mundial, Organitzat des de la Direcció General d'Educació i SECONA.
- 1985-86. Premi "Estudi d'un arbre", de la Direcció General de Mediambient del Govern Balear .
- 1986-87. Primer premi pel treball "L'aigua" de la Direcció General de Mediambient del Govern Balear.
- Concessió Projecte ATENEA: Aplicació de les noves tecnologies de la informació i de l'educació des del curs 1986-87. Projecte Xarxipèlag, des del curs 2000-01.
- 1987-1988. Tercer premi "Educació Vial", de la Direcció General de Tràfic de Balears.
- 1987-88. Primer premi "L'aigua", de la Conselleria d'Obres Públiques i l'empresa UNESA.
- 1990-91. Primer premi autonòmic del concurs Rodríguez de la Fuente, per la confecció d'un herbari.
- 1991-92 .Primer i segon premi "L'aigua" de la Direcció General de Medioambientdel Govern Balear.
- 1991/92. Proposta de la Conselleria al centre per a participar en l'elaboració del currículum de l'etapa 12-14 anys, conjuntament amb l'IES Isidor Macabich .

Ajudes econòmiques per a desenvolupar els següents projectes interdisciplinars de centre:

- 1988-89. L'olivera. Projecte interdisciplinar per conèixer, estimar i defensar el medi ambient a partir de l'olivera com a centre d'interès.
- 1989-90. La sal i les Salines. Projecte d'activitats d'educació ambiental interdisciplinar, en relació amb l'entorn. Conservació de les nostres Salines.
- 1990-91. Els fems i els seu reciclatge. Prendre consciència de la necessitat de reduir la contaminació produïda pels fems i conèixer les diferents maneres de reciclar-los.
- 1991-92 i 1992-93.. El consum.
- 2001-02. L'alimentació. L'hort escolar. A causa del grau de satisfacció de la seua aplicació, se'ns ha concedit l'ampliació per al curs vinent.
- 1992-93. Premi de la V edició dels Premis Defensa del Consumidor del Govern Balear, pel treball realitzat en la formació dels alumnes com a consumidors responsables.
- 1993. Premi Savina del GEN. Per la labor del centre a favor del medi ambient.
- 1993-94. Tercer premi de les avaluacions d'impacte ambiental "Regeneració de platges: Cala Benirràs".organitzat per la Conselleria d'Obres Públiques del Govern Balear.
- 1994-95. Premi en el Concurs escolar d'investigació marina de l'Aula de la Mar, amb el treball "La platja, estudi d'un ecosistema".
- 1998. Premi Arbocera de la Direcció General de Medi Ambient. Per la feina desenvolupada pel col·legi a favor del medi ambient.
- 2000-01. Primer premi Europa, en la modalidad B, secundària, al treball "Treballem l'euro". Concedit pel Centre Balears Europa.

- 2001-02. Primer premi Europa, en la modalidad B, secundària, al treball “Quinze més dotze, la Unió Europea”. Concedit pel Centre Balears Europa.
- 2008. Segon premi nacional d'Educació i la de “Bones pràctiques de convivència” del MEC.
- 2010. Segon premi nacional “Premi Marta Mata a la qualitat dels centres escolars” organitzat pel MEC.
- 2014-15. Reconeixement del centre com a Centre ambaixador de Save the Children.
- Renovació continuada del guardó de centre ecoambiental atorgat per la Conselleria de Mediambient.
- Diversos premis en concursos individuals com; Concurs de dibuix organitzat pel Parlament de les Illes Balear, Concurs de poesia Puig de Missa organitzat per l'Ajuntament de Sta Eulària des Riu, Concurs de dibuix d'Aqualia, Concurs de punts de llibre de la Biblioteca Municipal de Sta Eulària des Riu, Concurs competència lingüística en anglès The Fonix.

## PUBLICACIONS:

- “La biblioteca. Animació lectora”. Obra publicada per la Conselleria d'Educació, Direcció General d'Ordinació i Innovació. PM-0314-2003. Autores: M<sup>a</sup> José Belenguer i Eduvigis Sánchez.
- SA REVISTA. Revista anual del centre que es publica des de 1994-95.
- “La meua escola. 1977-02” . Llibre commemoratiu dels 25 anys de l'actual edifici.
- “Relació família-escola al CP Puig d'en Valls”. Article publicat a la revista Escola catalana núm 426, gener de 2006. Redactat per l'equip d'orientació del centre.
- 2007, gravació del CD de cançons “Junts per la convivència”.
- Publicació del treball de tutoria a les aules, que va ser menció honorífica en la convocatòria de 2009 dels “Premis per l'elaboració de treballs basats en la investigació i explicació de propostes pedagògiques” de la Conselleria d'Educació.
- Ponència al CEP en 1994-95 sobre “La transversalitat al currículum i l'educació ambiental”.
- Ponència “L'hort escolar” en 2008 al Curs de formació del professorat d'ambientalització de centres.
- Comunicació “Conviure al CEIP Puig d'en Valls” al Congrés Nacional de Convivència 2011.
- Article “CEIP Puig d'en Valls” publicat al llibre “Convivencia 2008. Buenas prácticas” publicat el 2008 pel MEC.
- Article “CEIP Puig d'en Valls” al llibre “Premios Marta Mata 2010” publicat el 2011 pel MEC
- Llibres de tutoria per les famílies, pels mestres i pel pati. 2012.
- Article “Convivir en el CEIP Puig d'en Valls” publicat a la revista digital estatal del Consell Escolar Estatal any 2011.
- Ponències al CEP d'Eivissa i al CEP de Formentera en les Jornades de llengües estrangeres. Edicions del 2013 i 2014 ponència “Science for curious students”.
- Ponència en les Jornades de metodologies motivadores per a l'alumnat, els docents i la comunitat educativa “Junts feim escola” 2015.
- Participació en la ponència “La ràdio a l'escola” a les Jornades d'Innovació organitzades pel CEP d'Eivissa. 2016.



## PREMIS I RECONeixEMENTS CURS 2015-16



Angel, 4t B. Finalista concurs Aqualia 2015

Sofia, 3r B Primer premi.  
Adrian, 4 anys A Segon premi.  
Concurs de punts de llibres de la Biblioteca Municipal.





Guardó centre ecoambiental.



Mariol·los, febrer 2016





Premis concurs d'expressió artística maig de 2016



Premis concurs literari maig 2016



Fernando, 6è B. 2n premi de dibuix d'Eivissa del Concurs de dibuix del Parlament Balear



Aroa, 2n B. 2n premi del concurs de poesia Puig de Missa





Ni 1 foc al bosc. Finalistes municipi de Sta Eulària des Riu: Ingrid 6è A i Nico 5è B.





*escripto-*  
*caixeta,*  
*raja-*  
escudatar  
escudaria  
escudaria  
escudero  
escudete  
escudilla  
escudillada  
escudillar  
escudo  
escudriñar  
escorcollar  
escuela  
escuerzo  
escuetamente  
escuerto, -a  
esculcar

m. escudatar  
f. escudaria  
m. escudero  
m. escudete  
f. escudilla  
f. escudillada  
v. escudillar  
m. escudo  
v. escudriñar  
v. escorcollar  
f. escuela  
m. escuerzo  
adv. escuetamente  
adj. escuerto, -a  
v. esculcar

escudella, f. escudellada  
escudellada  
escudellar  
escut  
escodrinnyar, recaceip

calàpet, gripau  
rònegre  
rònegre  
espiat, v



**L'escola  
del futur**



## LES CABRETES I ELS LLOPS (3 ANYS A)

Els alumnes de 3 anys A, els llops i les cabretes, veuen l'escola del futur de la següent manera: amb ordinadors i tablets per tots/es, amb botes que volin, amb una piscina per poder-se banyar quan faci molta calor, amb robots que facin la classe neta i els ajudin, amb un castell inflable i amb conills com a mascotes.





## LES CAPUTXETES I LLOPS (3 ANYS B)

Els alumnes de 3 anys B ( Caputxetes i llops) hem fet varies converses per decidir com seria l'escola del futur.

Al principi va costar molt pensar que passaria dins de 50 anys però varen començar a sorgir idees com aquestes:

- Les classes seran de molts de colors.
- Tindrem cadires.
- Tindrem taules.
- Tindrem flors dins de la classe
- Tindrem una estora grossa.
- Tindrem una pissarra molt grossa.
- Tindrem fotos i màquina per veure fotos.
- Tindrem 1 racó de metges.
- Tindrem retoladors màgics.





## ELS PATUFETS (4 ANYS A)

Els alumnes de 4 anys A, els patufets, imaginen l'escola del futur de la següent manera: no hi haurà taules, escriurem a l'estora; no hi haurà contes, hi haurà coets espacials; no hi haurà racó dels missatges, ni tele, ni taules grans: l'únic que hi haurà serà la imaginació.



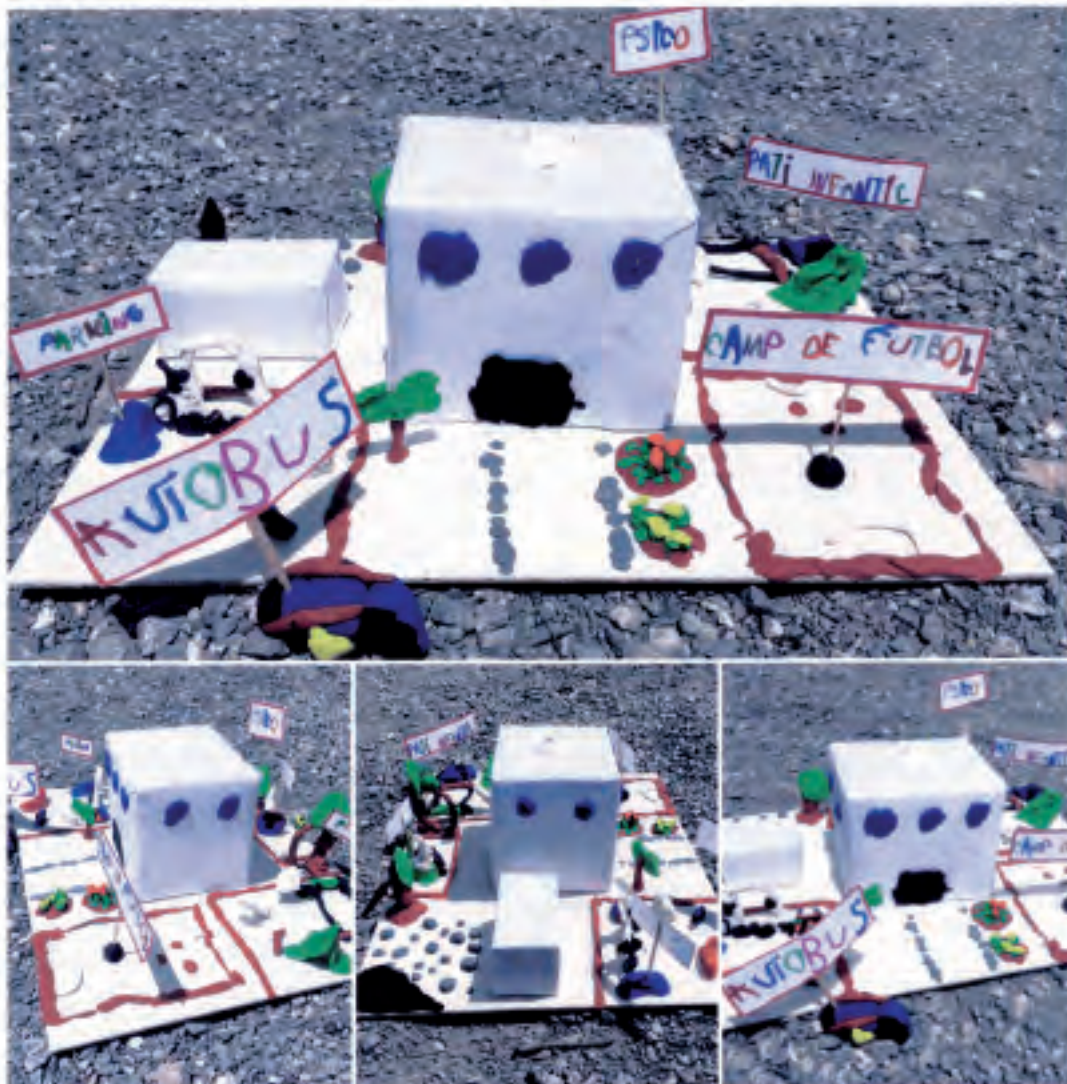




## ELS PORQUETS I ELS LLOPS (4 ANYS B)

### Com veus l'escola d'aquí a 50 anys?

Aquesta és la pregunta que plantejarem als alumnes de 4 anys B, després d'una engrescadora conversa arribarem a la conclusió que seria com és ara però amb algunes diferències. Els infants pensen que els gronxadors, i altres utensilis del pati estarien tots fets malbé, que no hi hauria joguines, però si moltes portes i finestres, que ningú de nosaltres seria a l'escola i que, en general, estaria abandonada. Arran d'això decidirem fer una maqueta, entre tots, del centre tal com és ara.







## ELS PINOTXOS (5 ANYS A)

L'ESCOLA DEL FUTUR



L'ESCOLA  
ESTARÀ A LA  
LUNA.

SERÀ  
UNA  
ESCOLA  
ROBOT.

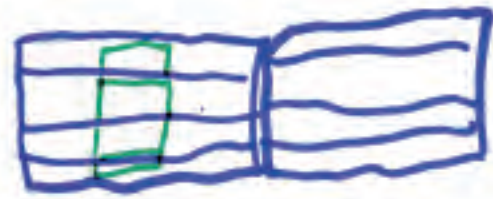


LES CLASSES  
ES FARAN  
FORA.

LES MESTRES  
TENDRAN RODES  
EN LLOC DE  
PEUS.



LES TAULES SERAN  
DE PAL·LA, AMB UN  
ORDINADOR, I LES  
CADIRES TENDRAN  
RODES.



ELS LLIBRES  
SERAN MIECS I  
ENS PORTARAN  
A UN ALTRE  
MÓN



ELS GRANXADORS  
TENDRAN UN BOTO  
PER ENVIAR-LS I  
ATURAR-LOS.

DE  
LA FONT  
SORTIRA  
GEL



DE LA  
FONT  
SORTIRA  
GEL.

5 ANYS 





## ELS GATS AMB BOTES (5 ANYS B)

LA MEVA ESCOLA DINS DE 50 ANYS...

- UNA ESCOLA MÀGICA (ANTÓN)
- PARETS DE COLORES (IZAN)
- PATÍ PER A TOTA LA CIUTAT (LUCÍA)
- MÉS FLORS A L'ESCOLA (AITANA)
- VENIR A L'ESCOLA EN METRO (DANIEL)
- UN COL·LE AMB PERSONA (IVAN)
- PARETS DE CRISTAL (ANABEL)
- ESCOLA EN BLANC I NEGRE (MIRIAM)
- JOGUINES FLOTANTS (DIEGO)
- UNA GRANJA A L'ESCOLA (LIZETH)
- SACS DE BOXEO A PSICOMORFETAT (ARNAU)
- LLUMS AUTOMÀTIQUES (IRENE)
- ALUMNES DE FUSTA (ANDREU)
- TAULES AMB DIBUXTOS (ANA)
- PORTES DUES OBRINTS AMB BOTONS (IAN)
- UNA FADA PER AJUDAR-NOS (INÉS)
- EXPOSAR ELS NOSTRES TREBALLS (UNAI)
- UNA QUARTI A L'AJSE (PAULA)
- UN ESCENARI A LA BIBLIOTECA (YAHYA)
- TENIR COIXINS AMB RODEJ (PAU)
- UN CINEMA AL COL·LE (SORAYA)
- CADIRES VOLADORES (GONZALO)
- INS TERTUT DINS L'ESCOLA (JÚLIA)
- JOGUINES QUE S'AUTORECULLEN (CARLOS)
- TENIR PASSADISSOS SECRETS (MARC)
- MOTOS I BICICLETES A PSICO (NEERA) 5 ANYS B





## LA CREATIVITAT (1r A)

Els alumnes de 1r A ens hem imaginat com serà l'escola d'aquí a 50 anys. Aquí us deixem una petita mostra de les coses que hem pensat.

L'escola tindrà forma d'iglés amb finestres.



Anirèm al cole amb calces voladores.



Li implem per a un robot que ens demani tot el que li demanem.



Al pati tindrem bicicletes i patins voladors.



Els llibres escriuràn tot el que nosaltres pensem.



Al pati tindrem una piscina amb un submarí a dins.



Els nens tindrem tauletes i llibres màgics on sortirà allò que imaginem.



Les taules seran màgiques i ens donaran tot el que necessitem.







## LA PAU (1r B)

ENDEVINETES-1<sup>er</sup>B

"COSES DE LA CLASSE"

- 1- Em deixo emdevineta... té set lletres  
quatre d'elles estan seguides a l'abecedari  
i ja t'he dit la resposta.
- 2- Em necessites perquè si no em portes no  
podràs treballar. Tenc rodes o no, ser pesada o  
no, i si vas a l'escola sempre m'hauràs de dur.
- 3 - Som rodó, tenc números i tinc agulles  
que no són de cosir.
- 4 - Rectangular, gran i verd.  
Només amb guix podràs escriure-hi.



5- Esborro, però no sol i goma no som.

6- Som fi, groc i negre.

Tenc punta i sense ella no puc escriure.

7- Som quadrat i tenc escrits els dies de la setmana i els mesos de l'any. qui som?

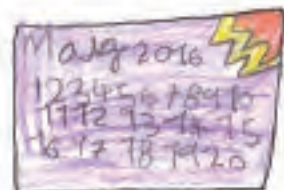
8- Petita, de plàstic o metall.

Es menja els llapis i els treu punta.

### SOLUCIONS:



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R		
S	T	U	V	W	X	Y	Z		















## LA JUSTÍCIA (2n A)


LA CLASSE DE LA JUSTÍCIA CREIEM QUE D'AQUÍ 50 ANYS L'ESCOLA SERÀ...

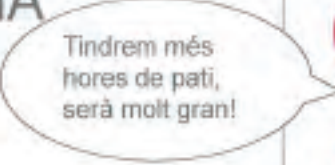
**2nA**


	<p>Les cadires i taules volaran i els llapis sempre tindran punta!!!</p>	
	<p>Farem escalada, experiments i tindrem Piscinaaaa</p>	
	<p>Estudiarem idiomes nous i aprendrem més ràpid.</p>	
	<p>Jo pens que hi haurà plaques solars.</p>	
	<p>Estudiarem idiomes nous i aprendrem més ràpid.</p>	


















	<p>Vindrem a escola amb bicicleta o patinets.</p>	<p>Jo pens que els llibres seran electrònics.</p>	
	<p>No hi haurà discussions entre els boixos/es.</p>	<p>Jo crec que aprendrem coses paregudes.</p>	
	<p>Hi haurà taules de surf voladores.</p>	<p>Els ordinadors parlaran i seran més potents.</p>	
	<p>No hi haurà INJUSTÍCIES ni problemes.</p>	<p>Tindrem robots que faran les feinetes.</p>	
<p>50è ANIVERSARI</p>	<p>Però sempre serem VALLENCES /QUES!!!!</p>		<p>PER MOLTS D'ANYS!</p>



# L'AMISTAT ...



La classe de 2n B ens  
funcioni amb energia solar.

**Classes de relaxació,**  
elàstics i gronxadors.

**Cadires amb** **coixí.** Una consola per aula.  
d'altres **escoles.** Finestres amb flors.  
Que vinguen

**amb sabó i paper.** Edats barrejades.

**inflables, llits**

**podríem volar fins** **Un pati amb castells**

**bici, gaudint el camí.**

**Una escola ecològica, que**  
**arribar als planetes.**



# SOBRE RODES (2n B)



imaginem una escola

On una **mascota**

**robòtica, cuina,**

Un jacuzzi de xocolata.

Teatre i piano.

**Cadires i**

**taules voladores.**

**voladors.**

**Bany nou,**

**cinema i hockey.**

**les motxilles**

**bicicleta per un carril**

on

**puguem arribar en**

**estiga amb nosaltres.**

**Sense exàmens.**

**Cotxes**

**Amb**







# ELS POKEPINTORS (3r A)

## QUAN PASSEM 50 ANYS...

Quan passin 50 anys l'escola de Puig  
D'en Valls estarà dins una bombolla i  
pajarera a classe amb ascensor.

El pati durarà 2 hores.

Per menjar duran pizza, gelats i galetes.

Els professors seran grassos, calts, educats,  
madrans 2 metres.

Les classes duraran 3 setmanes i 3 dies a  
la setmana.

les classes seran d'anglès (durarà 30 minuts) educació

física (durarà 2 hores) religió (durarà 1 hora) plàstica

(durarà 3 hores) castellà (durarà 10 minuts)

francès (durarà 10 minuts) geometria (durarà

50 minuts). Hi haurà una cafeteria de

3 metres, una biblioteca de

2 metres amb DVD i portàtils.

Al menjador hi haurà

un jacuzzi i natacessos

amb tobogans gegants

i cada vegada que sortim o

entrem de classe retrem 50 euros

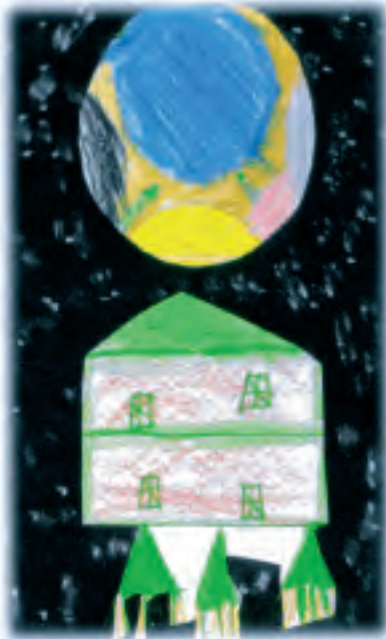
FI

Miranda Martínez Mas  
3rA



# ELS INVESTIGADORS DE L'ART (3r B)

## COM SERÀ L'ESCOLA D'AQUÍ A 50 ANYS?



Els mestres seran fantasmes i els alumnes Zombis i els animals del pati seran aranyes terribles.

Juan

si cada classe hi haurà una piscina i mentre estudiem ens podrem banyar!!!

Iker



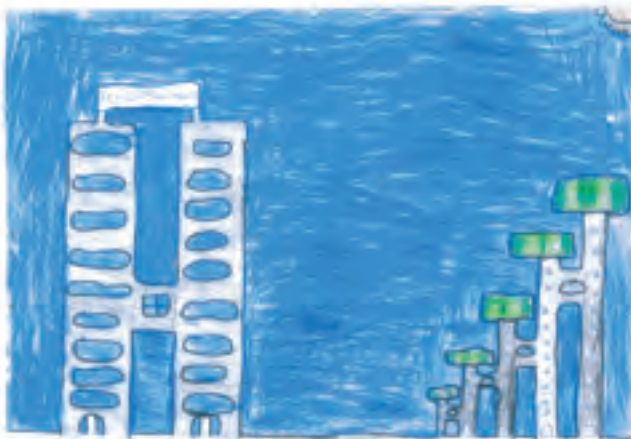
Els mestres seran foto i càmera i tendran telepàtic.

Els alumnes tendran poder magics per per els deures molt més ràpids.

Abel

El pati serà més gros i mesurarà 953 m. d'ample i 1327 m. d'larg. Hi haurà molta més il·luc per jugar, un zoo, dues piscines tres jacuzzis i una gelateria.

Chiara



Les mestres tindran moltes corruques. Si tenen fred seran blaves, si tenen calor vermelles, si estan enamorades, roses.

SOFIA

L'escola segons la meua imaginació serà

un gratacel i tindrà 750 plantes amb l'escola i instituts i universitat.

Iker

Les classes tindran moltes tablettes i ordinadors.

Els mestres seran mig homes i mig robots amb un banyador i una spara. zoi's.



# ELS MINIMINIONS FOTÒGRAFS (4t A)

AIXÍ IMAGINEN ELS ALUMNES DE 4t A L'ESCOLA EN 50 ANYS











## 5è A

### COM SERÀ LA MEUA ESCOLA DINS DE 50 ANYS

Jo crec que l'escola serà molt moderna. Crec que en lloc de taules convencionals hi haurà tallets del tamany d'una taula.

A més crec que al pati hi haurà una piscina o la qual tots es podran banyar i els nois de infantil aprendre a nadar.

També crec que hi haurà un aparcament perquè tots puguen aparcar els seus patins, skates, bicicletes... per jugar amb ells a l'hora del pati.

Crec que els exàmens, els deures... es faran a la tablet i que tindran tots un gran mural d'aprenentatge i, per suposat no farà falta portar llibres ni motxilla.

L'escola serà més gran, amb cadenes flotants que fan marxa, un menjador millor, equips de diferents esports i els discapacitats no tindran problema per aprendre.

Els mestres seran ajudats per robots, les aules més grans i les escales seran mecàniques.

Finalment les assignatures seran menys temps perquè l'escola durarà menys perquè aprendre serà més fàcil.

Serà impressionant!

Huguel Angel 5è A



## PUIG DELS AMICS (5è B)

### 50 anys més d'escola.

L'escola, la meua escola  
és l'escola de Puig d'en Valls,  
d'aquí a 50 anys jo voldria  
que es recordassin els nostres treballs.

Tal vegada no hi hagi diccionaris,  
ni tan sols paper no hi haurà  
i els llibres i llibretes  
en les tabletetes o ordinadors hi seran.

Pot ser que sigui més moderna,  
que de les classes surtin amb tobogans,  
que les escales siguin mecàniques  
i les cadires relaxants.

Però també sé que hi ha coses  
que mai no canviaran  
els somriures, els nostres somriures  
com els nostres d'ara també seran.

L'amistat que tant ens importa  
d'aquí uns anys serà igual.  
I nosaltres que serem uns güelos  
portarem als nets amb felicitat.

Alumnes de 5 è B curs 2015/2016



## ELS CONTINENTS (6è A)

D'aquí a cinquanta anys jo m'imagin l'escola amb unes aules més grans i canviades de lloc, amb unes taules elèctriques per treballar en grup, unes cadires amb rodes per evitar el renou, material capaç de volar, portes automàtiques i llums amb sensor per estalviar energia.

Crec que els mestres seguiran igual però tindran l'ajuda de robots i dispensadors de material automàtics, en funció de les necessitats que tinguin els alumnes.

Hi haurà escales mecàniques per pujar 4 pisos, ja que l'escola creixerà molt. En el darrer pis m'imagin el menjador i la sala de mestres i, a la planta baixa, una cafeteria, on serviran robots. També un gran gimnàs amb una piscina per poder fer classes d'educació física.

D'aquí a cinquanta anys l'escola serà molt diferent. La llum s'obtindrà amb plaques solars i hi haurà un hort molt més gran amb molta varietat de productes i una granja, on els alumnes, a més de cuidar els animals, també podran deixar les seves mascotes durant les hores de classe.

L'horari de classes també serà diferent. Pens que hi haurà menys hores però s'aprofitaran més i les assignatures no seran les mateixes, ja que hi haurà, per exemple, robòtica.

Al pati les fonts seran automàtiques i es podrà elegir quina beguda beure, és a dir, que no només hi haurà aigua.

Per entendre millor l'escola, estaria molt bé que hi hagués un museu sobre el centre i les activitats que s'han anat fent durant els anys. Així, els futurs alumnes podran veure com eren les meves classes i què era el que jo feia cinquanta anys enrere.

6è A











## ELS MINIONS SWAGS TOLERANTS (6è B)



**2016 + 50 = 2066**  
**(CLASSE DE 6è B)**

**XM-5:** Hola, em dic XM-5 i fa 50 anys jo anava al CEIP Puig d'en Valls. Ara estam a l'any 2066 i voldríem apuntar al nostre nét, en TMX- 6 a l'escola de la meva infància. No sé si després de tants anys seguirà igual! Vaig a teletransvisionar a un excompany de classe, na VYX- 4, que encara viu a Puig d'en Valls.  
ZZZZZYIIIUGG! \_sona el teletransvisionador.

**VYX-4:** Aquí VYX-4

**XM-5:** Hola VYX-4, no sé si em recordaràs, som un excompany teu de l'escola de Puig d'en Valls, jo era aquell que m'agradava tirar dels cabells, que sempre feia bromes i a vegades parlava molt fort.

**VYX-4:** Ahhhh, ja sé qui ets! Síii, em vaig haver de tallar els cabells perquè no me'ls tocassis més!

**XM-5:** Bé, et teletransvisionava per saber com està ara l'escola de Puig d'en Valls.

**VYX-4:** Te'n recordes que abans les parets eren blanques? Pues ara són de vidre i de metall platejat, així entre l'energia del sol i els alumnes estan més contents i relaxats.

També teníem una pissarra de guix i una altra de digital, pues ara hi ha unes pissarres transparents on a través d'uns sensors es pot escriure sense utilitzar guix ni rotuladors.



Recordes que cada dia els de 6è havíem de pujar l'escala fins el primer pis? Idò ara amb un superascensor i uns seients automàtics ja estàs dins la classe.

Però no creguis que les classes són iguals de quan hi anàvem naltros, nooo!. Ara està plena de sofàs amples i còmodes. Pots anar d'una classe a una altra sense molestar als qui estan treballant dins.

**XM-5:** Caram! Si que ha canviat l'escola! I segueix havent-hi hort? Encara record les lletugues que a vegades duia a casa i la meua mare feia una bona ensalada!

**VYX-4:** L'hort és molt més gros, té un gran llac, amb jardins i està sembrat amb tot tipus d'hortalisses i arbres fruiters. A part dels alumnes hi ha una robotina que ajuda a recollir tot el que es sembra.



Dins cada classe hi ha un robot o una robotina per ajudar als professors a explicar, a corregir, a fer les classes més divertides perquè els alumnes ho aprenguin tot més fàcilment.

Saps una cosa XM-5? Jo no dubtaria ni un moment a que apuntassis al teu nét, en TMX-6, al Ceip Puig d'en Valls.

**XM-5:** Moltes gràcies, VYX-4. Quins records! M'has convençut!





Sara Rosa Gómez  
Títol: On hi ha escola hi ha nins  
Curs: 5è

**Dibuixos**  
**“Moments de la**  
**meua escola”**





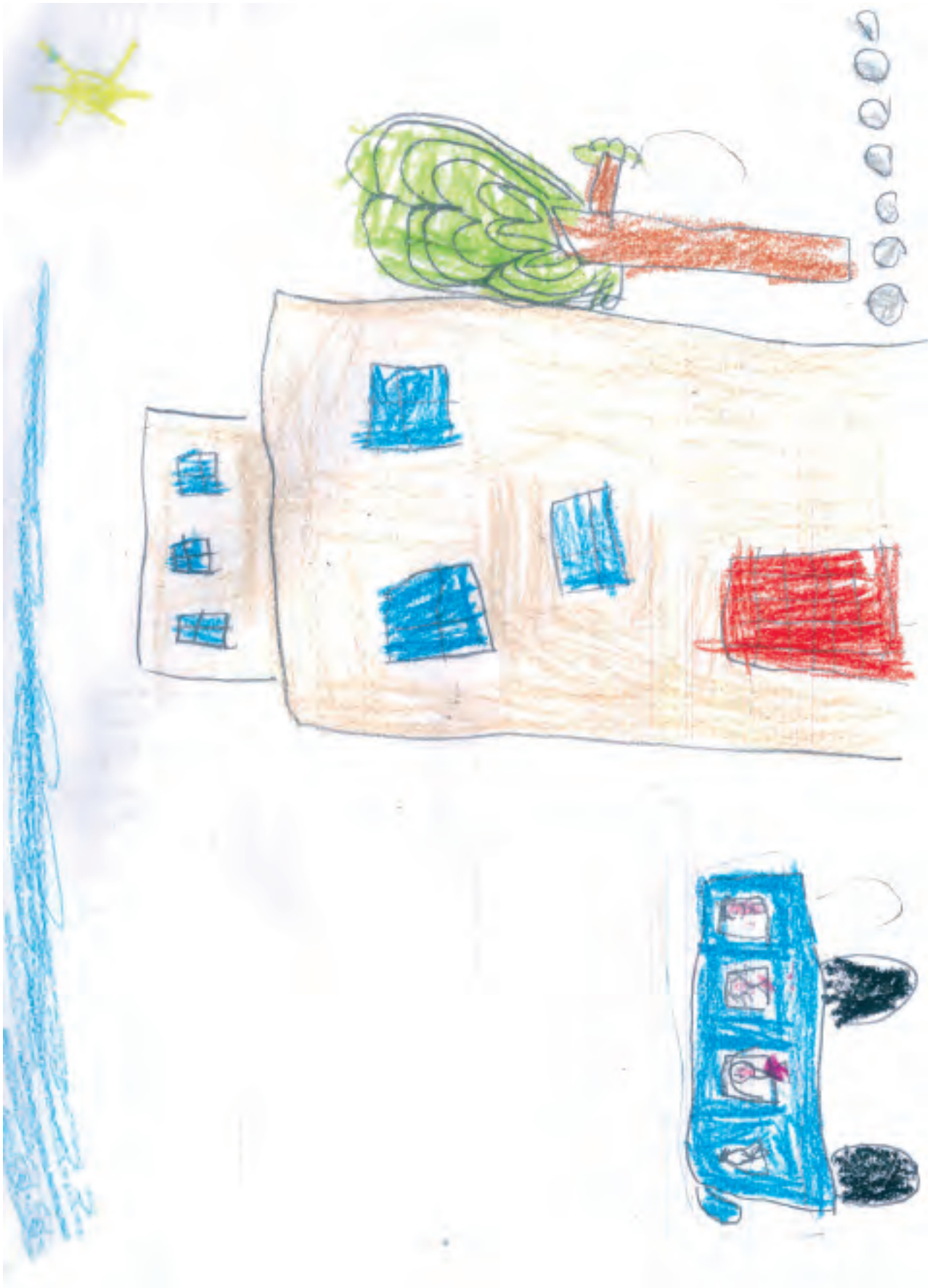




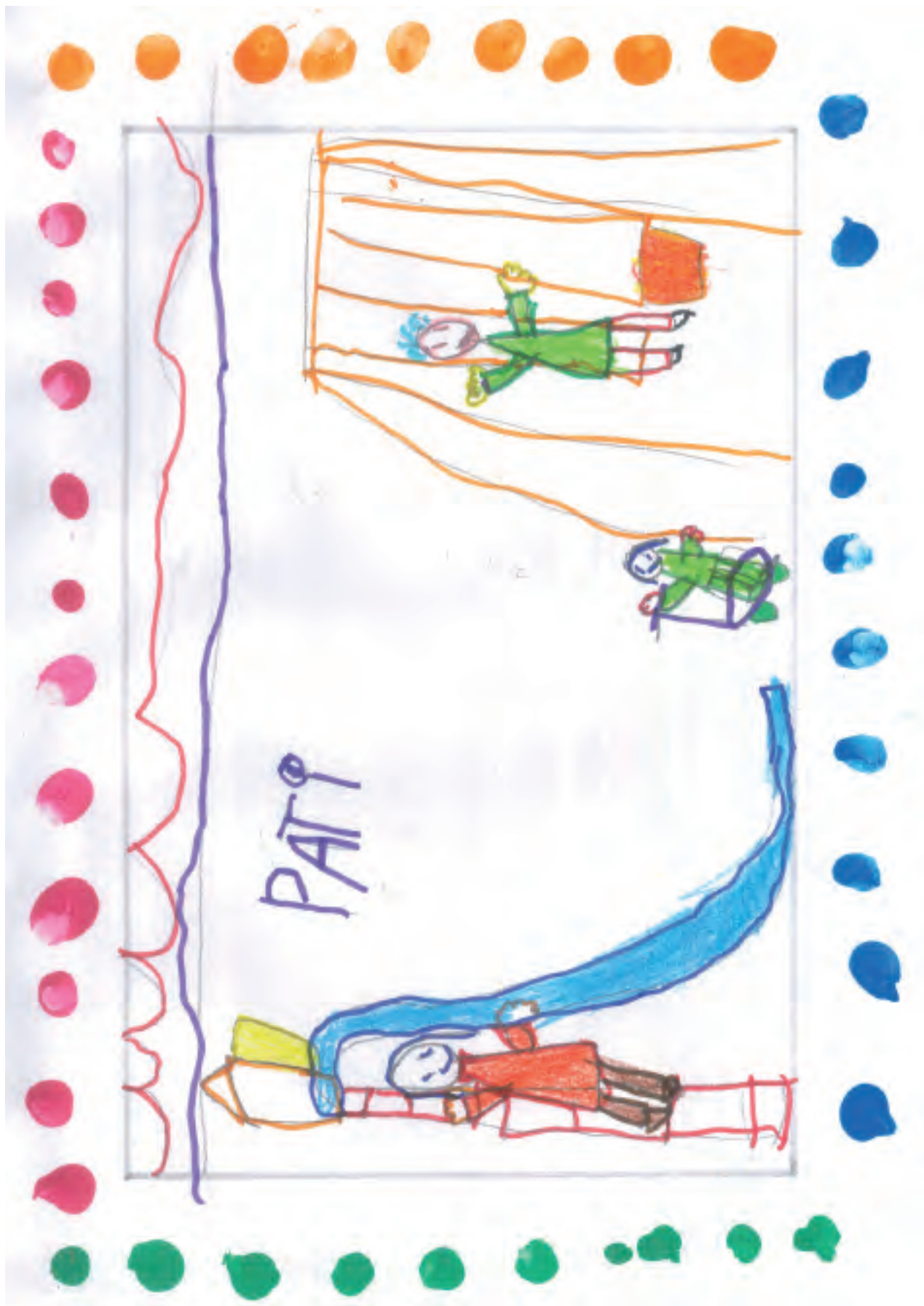




Inés, 4 anys A







Lucia, 5 anys A



Júlia, 5 anys B





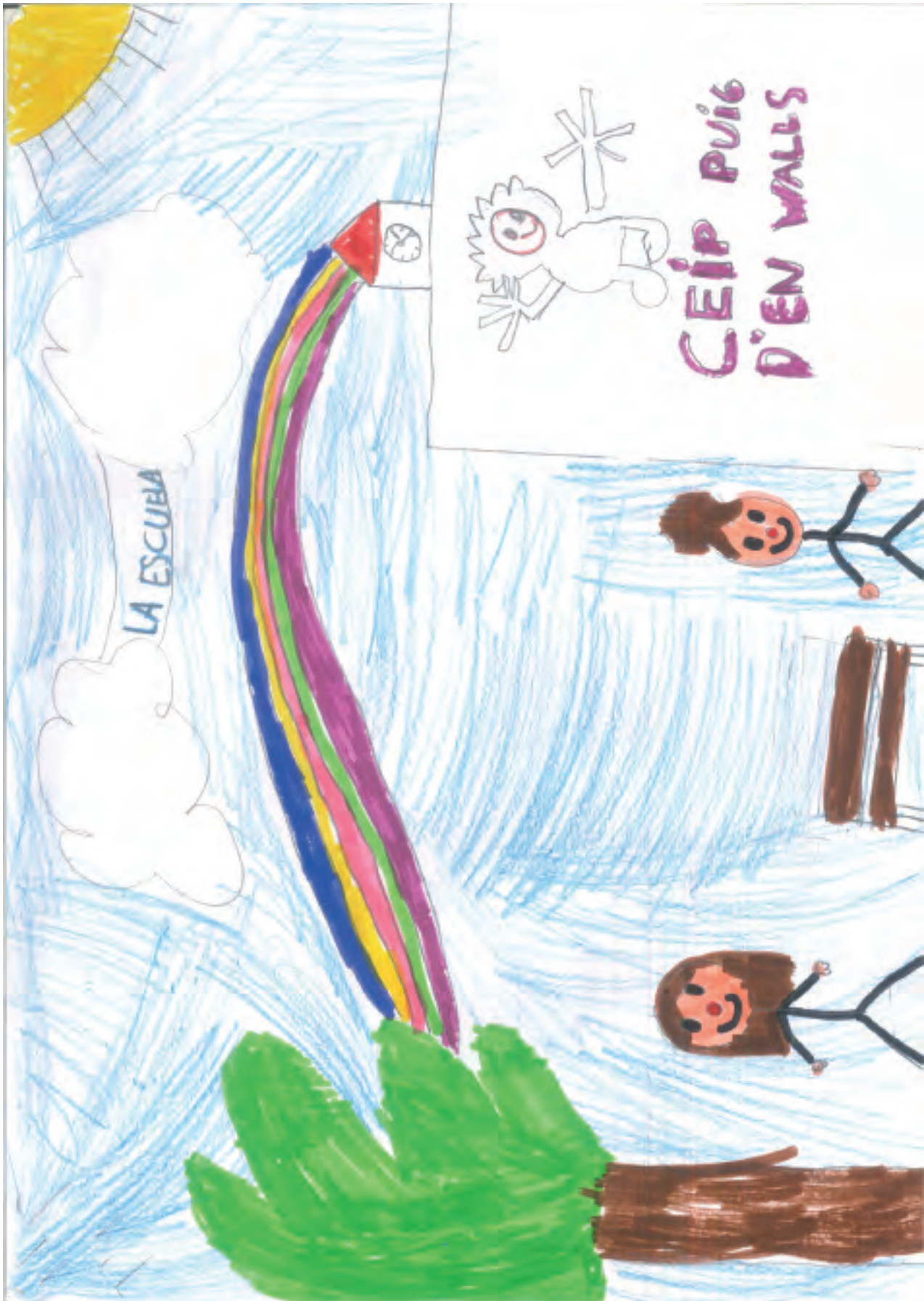
Marc, 1r A





Eric, 1r A





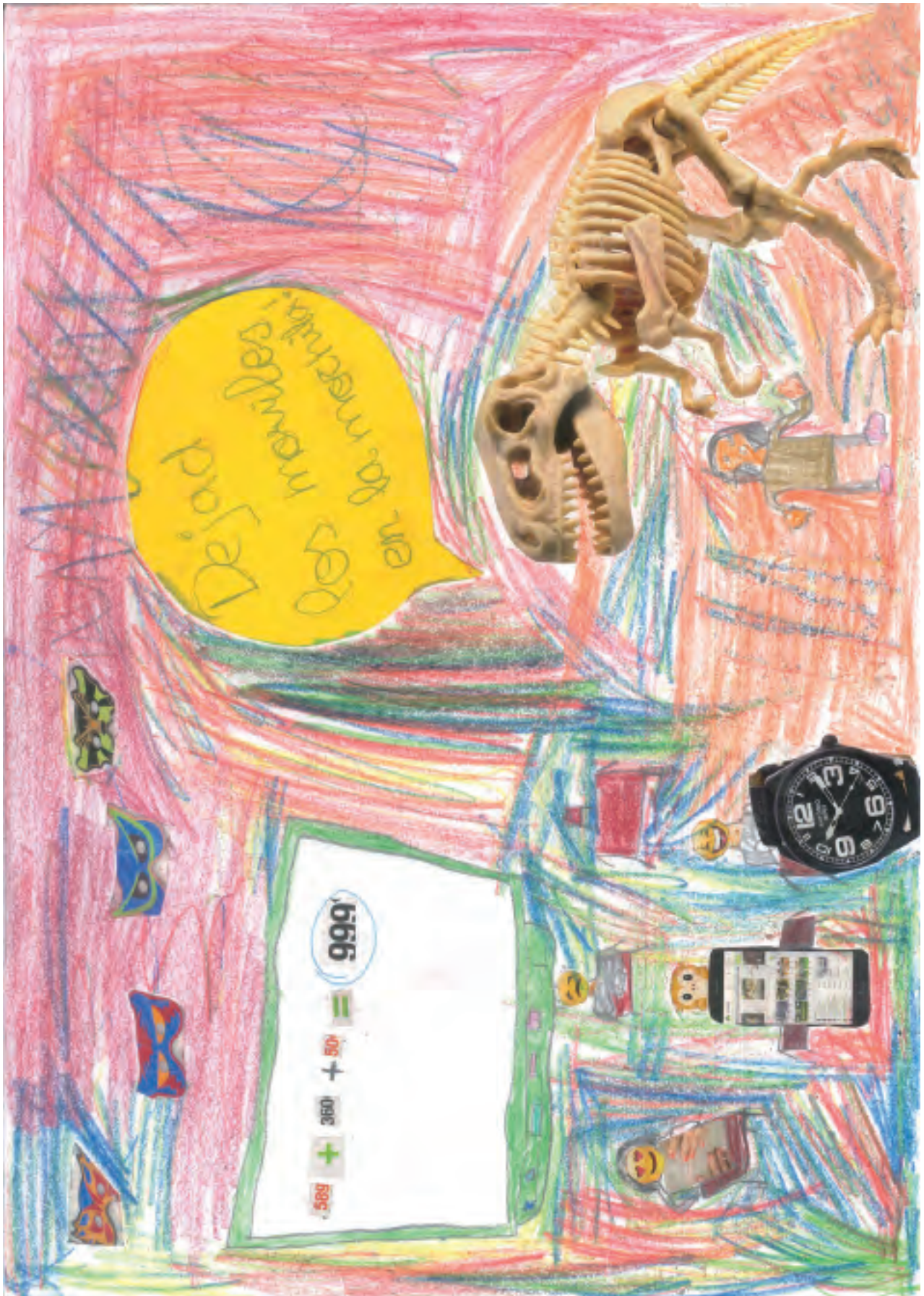
Otilia, 2n A





Isabella, 2n B





Paula, 3r B





Luis, 3r B





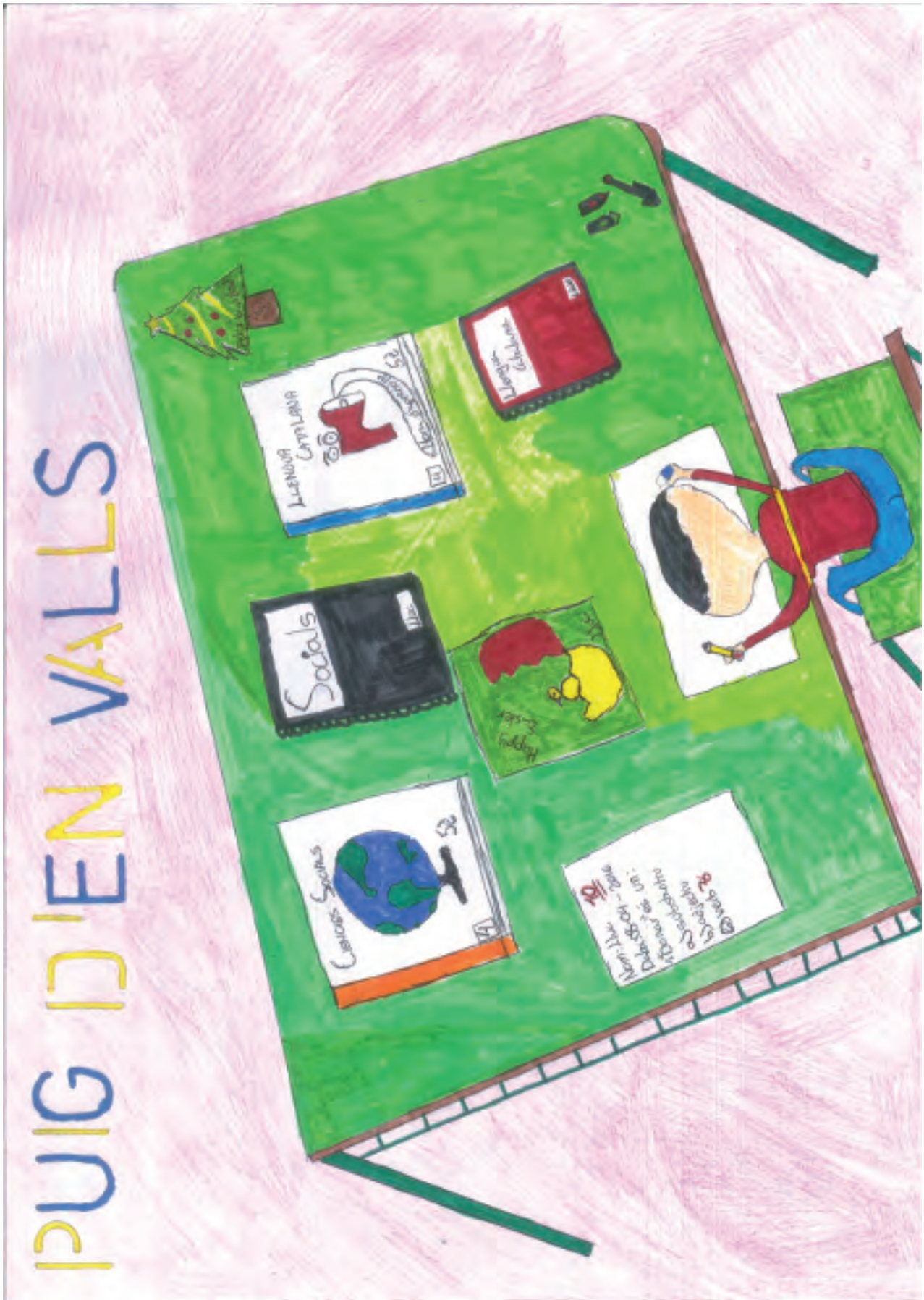
Rebeca, 4t B





Luna, 4t B





Lluç, 5è A









Judith, 6è A





Laura, 6è B





Alba, 4t B

**Contes  
fantàstics  
de la meua  
escola**



## L'ESCOLA ENCANTADA

HI HAVIA UNA VEGADA UN NEN QUE ES VA MUDAR AMB ELS SEUS PARES A PORT AVENTURA I ALLÍ ES VA TROBAR AMB LA SEVA MESTRA, QUE S'ANAVA AL DRAGON KHAN.

ELL TAMBÉ VOLIA MUNTAR I ELS DOS ES VAREN ANAR ~~AMP~~ ALLÍ PERÒ, QUAN S'ANAVEN A PUJAR, ES VAN TROBAR UNA MOXILLA AL SEIENT. DECIDÈXEN MUNTAR PRIMER I DESPRÉS OBRIR-LA DINS HI HAVIA UN MAPA VELL QUE DUA A UNA ESCOLA DE CAMÍ ES VAREN ATURAR A UNA GRAN ROCA A DESCANSAR I UN RATOLÍ, QUE TAMBE VOLIA DESCANSAR, ELS DONA UN LLIBRE MAGIC. DINS HI HAVIA UNA

VARETA AMB LA QUAL VAN  
CONVERTIR EL LLIBRE EN ESCOLA. VAREN EN-  
TRAR DINS I ESTAVA ENCHANTADA  
PERQUÈ ERA HALLOWEEN.  
LA MESTRA I EL NEN ES VAREN  
QUEDAR A LA FESTA

Fi

GATS AMB POTES  
5 ANYS A





## LA FADA MÀGICA I LA FAMÍLIA

FA MOLT DÉ TEMPS UNA FAMÍLIA  
PASSEJAVA PEL BOSC, VAN  
CAMINAR TANT QUE ES VAN PERDRE  
JA ERA DE NITS NO HI HAVIA  
LLUM. MENTRE PARLAVEN, VA APAREIXER  
UNA FADA QUE ELS HI VA DEMANAR  
SI NECESSITAVEN AJUDA.

BONA NIT FAMÍLIA! NECESSITAU

AJUDA? SOU LA FADA ELI I TENC  
SOLUCIÓ PER A TOT. MIRAU,  
AQUESTA CLAU MÀGICA EM DIRÀ  
QUIN ES EL CAMÍ DE LA

VOSTRA ESCOLA.

TOTS JUNTS CAMINAREM I BEN  
AVIAT ARRIBAREM I MOLT FELIGOS VAREM  
SER.

CATACRIC-CATACRAC, CONTE ACABAT.

LA FADA MAGICA I LA FAMILIA



CLASSE PINOTXOS. BÈI



## LES VERDURES DE L'ESCOLA

Hi havia una vegada unes verdures que vivien a un hort d'una escola. Una nit les verdures es van escapar i van anar a l'escola, van veure totes les aules dels petits i també van descobrir les aules dels grans. I anaren a la classe de música i la de informàtica. Després van portar al pati a jugar. Quan es va fer de dia un nen va veure una savana corrent cap a l'hort, el nen es va rascar els ulls i mai no va saber si ho havia somiat, conte contat conte acalcat.

# L'INCENDI A L'ESCOLA

Era un mati a l'escola de Puig d'en Valls. Estava amb les meves amigues jugant al pati. Va sonar la sirena d'emergències. Avirarem els professors, però no'afraidarem de la nostra classe. Ens quedarem a les escales al pati. Nuria va veure foc a les finestres. Ens va avisar i tots ens varem espantar. Ariadna va dir — Agafem la carretilla i els pualets del pati dels petits i omplim-les d'aigua. tots diguerem que sí. Amb la manega ompliren tots els pualets que trobarem. Quan arribarem a la porta de baix estava bloquejada pel foc. Pujarem per les escales del pati al pis de dalt. Desidreem que mentres Lalo, Willai, Daniel, Iker i jo tirarem aigua al foc. Matias, Ivan, Aaron, Pabla i Elena buscarien els pals llits perquè Gall els omplira amb la manega. Aconseguirem treballant en equip apagar el foc. Al sortir per la porta la gent del cole va començar a aplaudir. Fi



# UNA AVENTURA A L'ESCOLA

Hi havia una llegenda dels noies d'una escola que es deia Puig d'en Valls. Eren Lucas, Jaume, Víctor i Hugo. Era l'any 2055. hi havia coses molt noves a la nostra vida. Tenien una màquina del temps, que era del 2055. Varen anar a la seva antiga escola Puig d'en Valls, van veure els seus professors del passat. per la tarda van veure als seus professors a Susanna, Rubén, Carmen, Edo i Alberto. Al final per la nit, va Susanna quan dormien, els va tocar a l'aula de psicometria perquè volia la seva màquina del temps. La va encendre i es va escapar amb la ~~caixa~~ caixa del pati. Quan va ser el matí va Susanna els va alliberar, per una condició si es convertien en professors? i pel matí li ensenyen tot el que passa al futur.









## Els secrets de l'escola

Hi havia una vegada una escola que es deia P3 d'en Vallr. Aquella escola guardava dos secrets que no sabia ningú. Però, jo vos vaig a contar aquells dos secrets. A la cassa d'objectes perduts hi vivia un monstre, que molta gent coneixia. Era mitat bo i mitat home. Era un animal dolent: el "Minotaure".

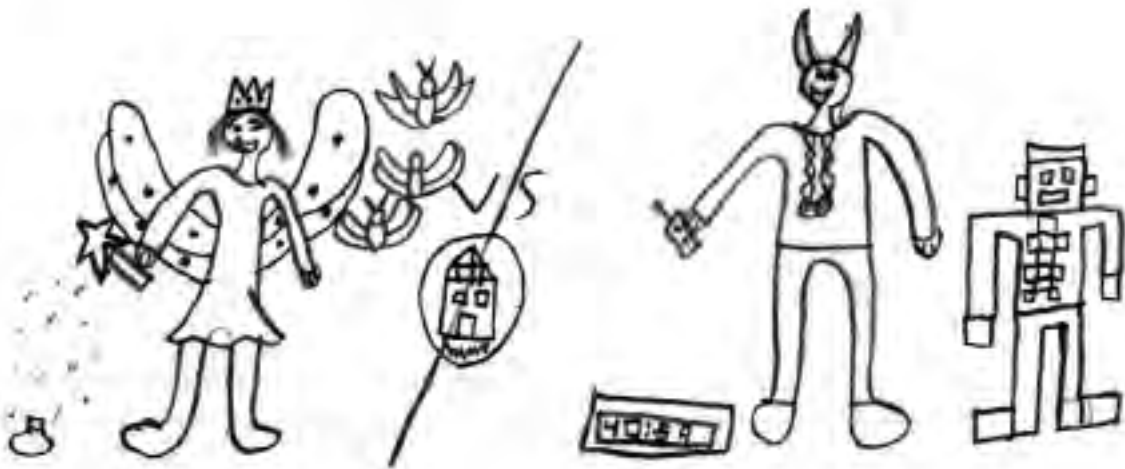
El "Minotaure" havia construït una bomba per fer que l'escola sortís volant fins l'espai i que allí... explotés! El seu pla era que això passés quan els de P3 arribessin a 6è. Aquest era el primer secret. I el segon era que a un amagatall d'Infantil hi havia un altre ésser màgic, però aquest era diferent: era de fantasia i era bona persona. Es aquella persona a la que se li diu... "Fada". Els anys anaven passant i els de P3 ja sabien escriure. Ja anaven a 1r.

Un dia la "Fada" va descobrir el pla del "Minotaure" i va construir un antídota per la bomba. Així el que havia de ser explosiu quedava confetí. Els de 1r van passar a 4t. El "Minotaure" sabia molt per això ho va calcular perfectament: faltaven 2 anys, 40 hores i 59 minuts. A part d'això el "Minotaure" també va construir un comandament a distància i uns robots fets de lava (a 480°C) i ferro. Els de 4t van passar a 5è, però no a 1r trimestre, no sino ja estaven a vacances de pasqua. Hi havia ou de xocolata, conills... Però la fada també va construir un exercit de papallones invisibles. Les úniques que existien al món mundial! Va passar el temps i els de 5è per fi anaven a 6è. El "Minotaure" es va passar molt content perquè només faltava 1 minut. Aquell minut va passar i l'escola es va posar a volar. En tres segons ja estava a l'espai!



Va ser just en aquell moment que les papallones  
varen tirar l'antidot a la bomba, i clar... va explotar  
confeti. Les papallones van en fer que el "Minotaure"  
desaparegués. I a partir d'aquell dia no hi ha cap  
secret a la capsa d'objectes perduts. O pot ser sí!  
Encara quedava un secret: la "fada" recarrega de que  
no hi hagi problemes a l'escola.

Fi



Marc Romero Domínguez 3rA



## QUAN L'ESCOLA ESTÀ TANCADA

Temps era temps quan els llibres parlaven  
i els llapisos ballaven.

En Pol i na Marta eren molt bons amics,  
sempre quedaven per jugar després de l'escola.

Però un bon dia na Marta es va deixar la  
jaqueta a l'escola, i en Pol i na Marta la van  
anar a buscar.

Quan la van trobar l'escola estava tancada.  
Varen decidir anar a secretaria i intentar  
telefonar als seus pares però es va anar la  
llum de l'escola.

Així que varen decidir tenir calma i estar tranquils.  
Primer van jugar a les cartes després varen decidir  
anar de classe en classe.

Quan ja es va fer fosc es van dormir però de seguida  
es varen despertar. El primer que varen veure era que  
el material de l'escola estava viu.

- Marta estàs veient el mateix que jo? - va preguntar asustat  
en Pol - Sí!!! - va exclamar bocabada na Marta.

Un llibre els va saludar,

- Hola! - va dir la píssarra

- Bon dia! varen dir na Marta i en Pol a la seguida.

Al final es varen fer tots amics i varen  
jugar tota la nit.

Però varen caure rendits enterra en punt en Pol  
i na Marta.



Al dia següent van despertar i ja havien  
començat les classes.  
Els dos varen decidir que guardarien el secret.

Fins avui.  
I és un gat i és un gos i aquest conte  
ja es fas.







## UNA AVENTURA A L'ESCOLA

### Amb monstres

Hi havia una vegada, una escola que es deia Puig d'en Valls. Però els baixos li deien l'escola dels monstres. Perquè cada dia a cada classe hi anava un monstre a ensenyar l'ortografia, mates i moltes coses més. Als baixos que els costava més les coses els hi apareixia un monstre per baix la taula. Un baix era molt entremaliat i cada dia feia una broma a la classe. Un dia, li va sortir un monstre per sota la seva taula que li agradava molt llegir. El baix, que es deia Jaume, li va dir al monstre: - Per què has sortit si el que faig són entremalides? No és que em costi llegir... El monstre li va contestar: - Per avà he vergut. Com no et costa llegir et vas a llegir un conte sobre l'educació. A en Jaume no li va agradar gaire la idea perquè ell llegia llibres sobre baixos entremaliats. - Ah! Per això ets entremaliat! - Va dir el monstre. - Doncs t'ensenyaré un altre ripus de llibres. Així que cada dia el monstre li portava un llibre perquè no sigués tan trapella. A partir de llavors, en comptes de fer una broma, feia una cosa bona. Així



que no siguis entremaliat i els monstres no  
t'apareixeran.



ELS MONSTRES NO M'OMÉS ESPANTAM, TAMBÉ  
ENSENYAM.



2





## El tresor de l'escola

Una vegada al col·legi de Puig d'ene Valls, s'escoltava un soroll molt estrany. Els professors i els noies estaven espantats perquè ningú mai havia escoltat aquella ramor. La classe de 5<sup>è</sup>A va voler investigar aquelles ramors. Així que els noies i les noies van quedar a les tres de la tarda a l'escola per saber que era el que passava. Van escoltar el soroll més fort i a la classe de 6<sup>è</sup>B van trobar una caixa on hi havia una ballarina i un mapa. La ballarina estava espantada i feia un soroll desconegut. D'allí venia aquella ramor tan estranya.

El mapa era del tresor, i dins hi havia un milió d'euros.

Els noies van anar a buscar-lo; van trobar totes les pistes però l'antepenúltima deia que estava en el subterrani de l'escola. No sabien on estava, així que van buscar llocs on trobar-lo. Nàlida va trobar una clau molt estranya a la classe de 5<sup>è</sup>B, tenia forma d'estrella i on Noel deia que sabia d'on era aquella clau,



però ningú mai havia entrat dins de aquella habitació; molts baixos i baixos no volien entrar però na Kika va dir:

-Hem d'entrar!

Al final ens va convencer i baixarem per unes escales i vàrem veure el lloc subterrani i a més... la pista! Ja podíem anar a buscar el tresor; al mapa posava que estava a la classe de 5<sup>è</sup>A vam tardar una mica però efectivament allí estava, vam agafar el tresor i vam decidir donar la meitat dels sous als necessitats i l'altra per amar-nos a Nova York.

Sara Escandell Partida <sup>5<sup>è</sup>A</sup>





## Una aventura a l'escola



Hi havia una vegada, l'any 1966, va nèixer una nena que es deia Ana. Just aquell any es va construir una escola, l'escola de Puig d'en Valls. Quan va créixer va anar a aquella escola i va fer molts d'amics. Però un dia les seves amigues ja no volien jugar amb ella i al pati va jugar tota sola. Feia un temps que no jugaven amb ella i quan va complir els 10 anys, va començar a fer amigues noves, una es deia Clara, l'altre es deia Maria i l'última es deia Paula.

Quan va arribar altre dia a l'escola, no hi havia professors i els nins es varen quedar sols, només jugaven quan de sobte, n'Ana va sentir la remor d'una porta de baix i va baixar. Les escales geien remors, i de sobte n'Ana va veure una ombra. Es va asustar, però va anar a veure el que era.

Va entrar a una habitació obscura i quan va obrir el llum va veure un munt d'ombres, però no hi havia ningú. Les ombres es movien. Varen pujar corrents i n'Ana les va seguir. Quan Ana va arribar d'alt, els de la seva classe no hi eren, només hi havia un rastre que duia fins a un armari. N'Ana ~~be~~ el va obrir i va veure una ombra que li va donar una nota que posava: Els teus amics estan bé, però si vols tornar a veure'ls vine a la pista de bàsquet de l'escola. Va anar i va veure als seus amics, tenien els ulls grocs i na Clara, na Maria i na Paula no hi eren. N'Ana es va adonar



compte de que una de les ombres duia una espècie de collar groc com els ulls dels seus companys.

Ella va pensar que si es rompis, tot tornaria a ser com era abans. Ho va intentar per primera vegada però la varen atrapar i varen posar-li cordes a les mans, quan l'ombra es va acostar n'Ana va aprogitar el temps i li va robar el collar, el va rompre i varen sortir els mestres i les seves amigues.

Varen tancar per un temps l'escola i al 2000 es va a tornar a obrir.





## PER CULPA DE LES CABRES

En Pep es proposa a Puig d'en Valls però ara, a la fi, era cap de setmana (Diumenge). Avui ha decidit anar al camp, a menjar-se un panet i a veure la natura. Tot era molt pòrt però anava caminant i era de solite un ramut de cabres comencen a llepar-lo. En Pep té por a moltes coses: Cabres, ratolins, aranyes, fins i tot al vent. En Pep va començar a córrer fins al cotxe. Al damunt que li feien por, el vanen llepar! Pobre Pep, ni tan sols ha pogut menjar-se allà un entrepic dels que li agraden. En arribar al cotxe, s'ha adonat de que tenia un tros d'herba al cap.

L'endemà ja tornava a l'escola; tot normal. Com sempre, nins, classe, nins... Arriba l'hora del pati i no s'ho pot creure, una cabra a l'escola! Els nois jugaven amb ella i pujaven damunt la cabra, però en Pep, no; agafa un morrió i li comença a pigar i per fi, una hora després, surt. En Pep ja està cansat de cabres però els nins es queixen per que no en tenen. I ara, altra vegada dins classe!

La cabra és al bar d'engor parlant amb un ratolí molt presumit. Resulta que la cabra es diu Cadabrà i el ratolí, Roc. Cadabrà convida a Roc a l'escola de Puig d'en Valls. Els dos entren a l'escola. Hi ha unes ~~boies~~ <sup>boies</sup> ~~arribes~~ al bany i en Roc els dona consells de moda i comencen a parlar. A la sortida en Pep s'assenta al veure'ls i comença a córrer com un boig. La gent el va anar cercar per calmar-lo. Son només dos amics que no parlen, perquè només ho saben les noies. En Roc crida a la seva amiga, la sangantina Píolma i al seu grup.



Setanta quatre Sargentines, quatre-cents bolixos, cinquanta professors, una cabra i una rata segueixen a en Pep que segueix corrent. Entren dins una aula per refugiar-se i un diccionari diu "Hola" i en Pep s'arrapa darral una taula on una goma s'agrada del diccionari. En Pep surt corrent cap a casa.

Una vegada allà, de sobte, obri el ulls i es troba al llit. Per sort era un sobri, i tot per unes cabres! Va a l'escola i es troba... El seu Purg d'en Vallis que estima tant!





**Fotografies  
“El meu racó  
preferit  
de l’escola”**





*El muñeco. Anelis, P3B*



*Caseta. Gabriel, P3B*





Meravellós. Javi, P4B



Cocodrils. Bruno, P4





*Els columpis aferrats. Mario, P5A*



*Animals. Hugo, P5*

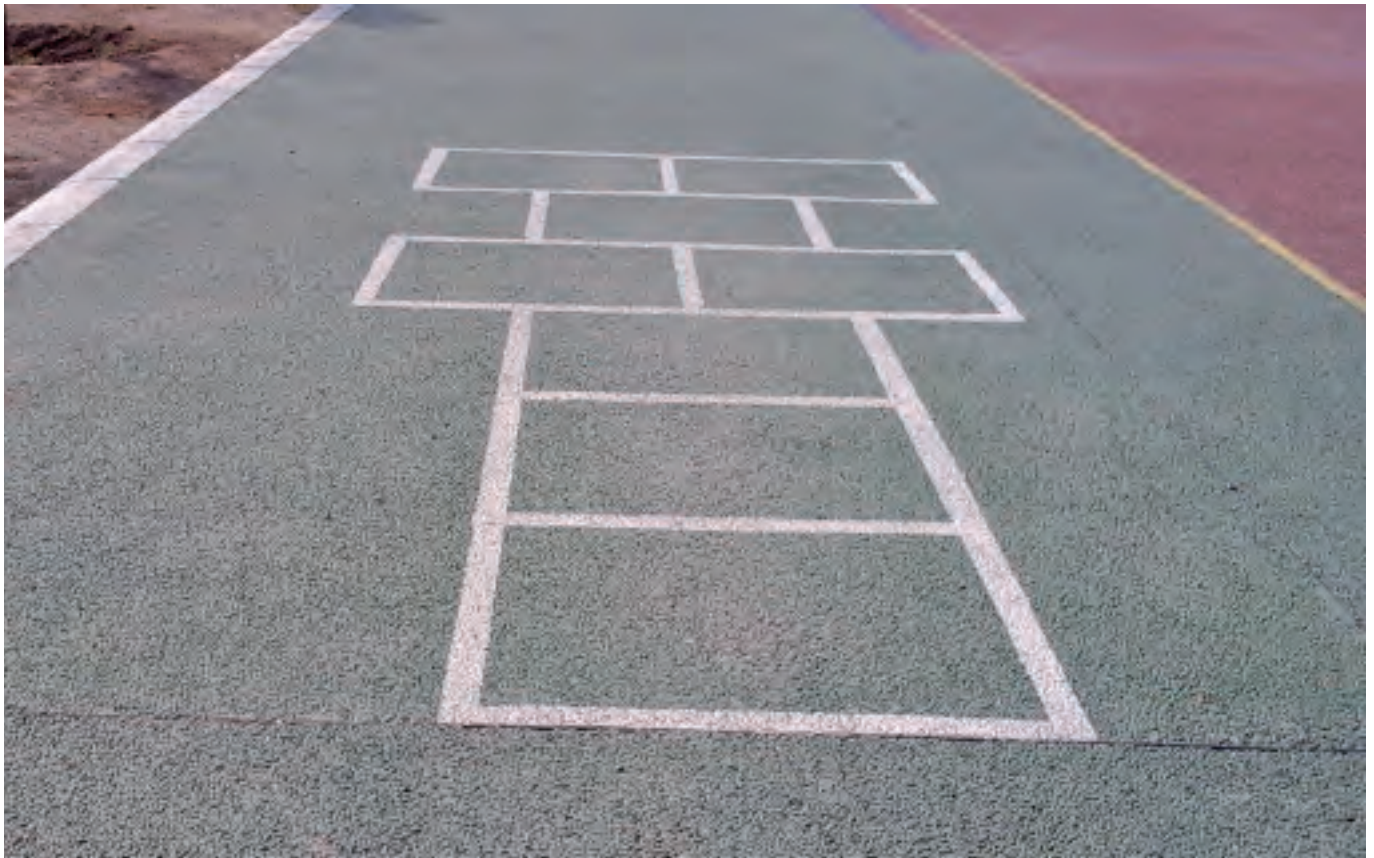


Asientos. Nadine, 1r B



Aitana, 1r A





*El joc divertit. Ilona, 2n A*



*La pinya. Isabella, 2n B*





Les cabretes. Alex, 3r B





*La biblioteca. Erika, 3r B*

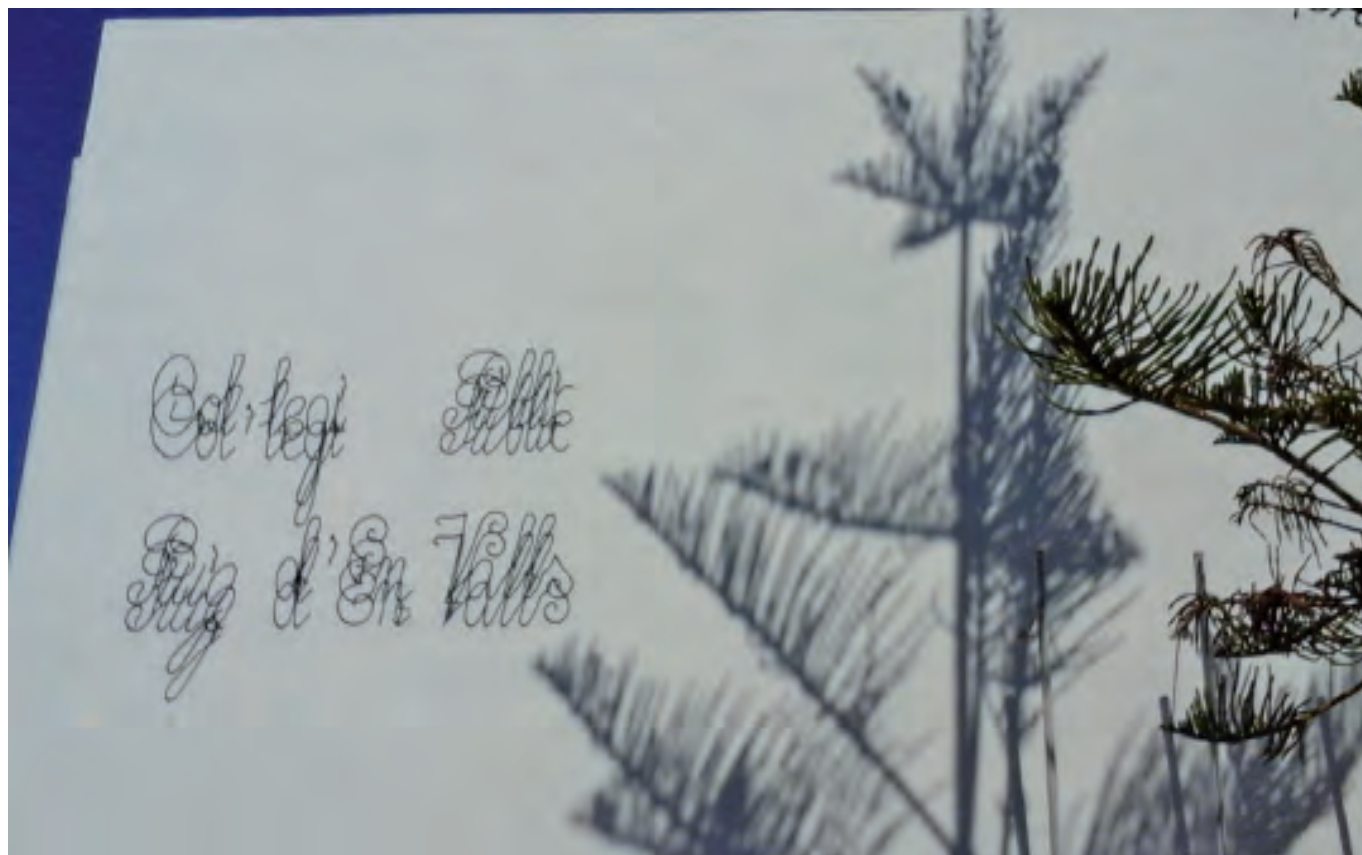


*Llibres amb colors, què meravellós!. Alba, 4t B*



*Guixos amb història. César, 4t B*





La millor escola. Alida, 5è B



Sara Rosa Gómez  
Títol: On hi ha escola hi ha nins  
Curs: 5è

On hi ha escola hi ha nins. Sara, 5è B



*Els pins. Germán, 6è B*



**Clarisa Sarango Sánchez**  
**Títol: A les nostres jardineres**  
**es planten flors aromàtiques**  
 **curs: 6è**

*A les nostres jardineres es planten flors aromàtiques. Clarisa, 6è B*







**L'escola  
a internet**





Pàgina web escola: <http://c07005091.eduwebs.caib.es/>  
Email: [ceippuigdenvals@educacio.caib.es](mailto:ceippuigdenvals@educacio.caib.es)



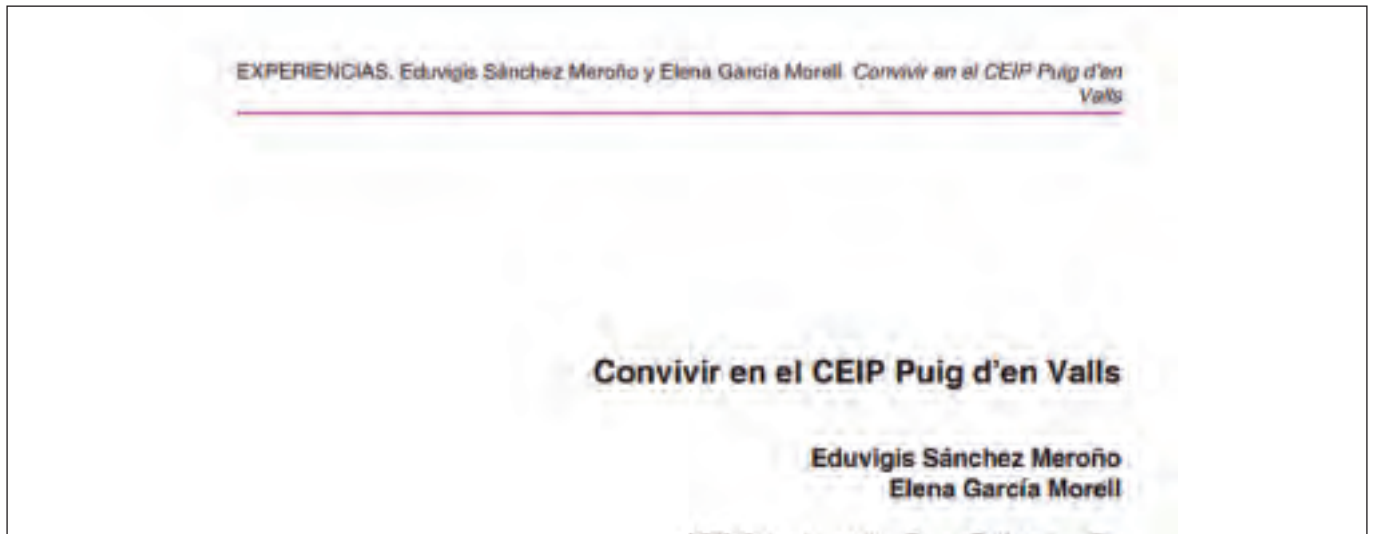


<http://imatgespuigdenvalls.blogspot.com.es/>



<http://hortdepuigdenvalls.blogspot.com.es/>





Article de 2011 a la revista del Consell Escolar de l'Estat.  
<http://www.mecd.gob.es/revista-cee/pdf/n16-sanchez-merono.pdf>

Les notícies de l'escola també són a internet.  
Algunes notícies dels dos darrers cursos (2014-16)

<http://periodicodeibiza.es/pitiusas/local/2016/06/18/199152/puig-valls-celebra-convivencia.html>

<http://www.diariodeibiza.es/pitiuses-balears/2016/05/13/medio-siglo-colegio-pueblo/841568.html>

<http://periodicodeibiza.es/pitiusas/local/2015/10/29/165448/anos-ceip-puig-valls.html>

<http://www.diariodeibiza.es/multimedia/fotos/local/2014-11-19-25733-colegio-puig-den-valls-convierte-centro-embajador-los-derechos-infancia.html>

<http://ultimahora.es/vips/discreto-encanto/excursion-convivencia-trencada-para-todos.html>

<http://ultimahora.es/mallorca/fotogaleria/trencada-frutos-secos-colegio-puig-valls.html>

<http://comunidad.diariodeibiza.es/servicios/galeriasMultimedia/index.jsp?pIdGaleria=2208>



# CEIP PUIG D'EN VALLS

COL-LABOREN

