

CEIP PUIG D'EN VALLS



UN DIA D'ESCOLA, UNA NOVA AVENTURA!

CLAUSTRE 2019-20



EDUCACIÓ INFANTIL

Metodologia

METODOLOGIA I

- Ens basem en un **marc constructivista** de l'educació, on l'alumne va relacionant continguts que va aprenent amb altres continguts ja adquirits, partint sempre dels seus interessos i motivacions.
- L'**aprenentatge és significatiu i funcional** amb sentit pels nens/es i aplicable a altres contextos i situacions, proporcionant la globalització de l'aprenentatge.
- L'**observació i l'experimentació són un gran mitjà d'aprenentatge**.
- Moltes de les activitats que plantegem tenen un caire lúdic ja que el **joc com a eina d'aprenentatge** en aquesta edat ofereix moltes possibilitats d'establir relacions significatives, fonamental pel seu creixement físic, afectiu, intel·lectual i social.
- **Respectem al màxim els ritmes individuals** de cada infant. Depenent de les activitats es realitzaran diversos agrupaments: col·lectives, individuals i en petits grup.
- L'**escolta activa** en la nostra tasca docent és molt important per tal de valorar la veu de tots/es i així conèixer els seus interessos, les seves inquietuds i motivacions.

METODOLOGIA II

- **Tractament de la lectura i escriptura:** A partir dels coneixements previs que tenen els infants sobre la lectura i l'escriptura se'ls facilita que evolucionin cap a una etapa posterior mitjançant múltiples activitats entorn a la vida quotidiana i basades en els propis aprenentatges.
- **Pensament lògic-matemàtic:** Es pretén, partint de diverses activitats de la vida quotidiana (interpretació d'un tiquet de compra, les matrícules dels cotxes, els nombres dels ascensors,...) que els infants descobreixin les relacions lògic-matemàtiques del seu entorn. Donem importància a l'ús que es fa del número i no el número en sí.
- **Raons a l'aula:** Permeten afavorir l'autonomia personal, l'organització del treball, la presa de decisions i la relació i comunicació.
- **En relació als projectes,** amb aquests es desenvolupa tot un procés d'investigació a partir d'un esdeveniment o pregunta que desperta l'interès dels infants. Es tracta d'anar cercant recursos, estratègies, experiments...que ajudin a comprovar les hipòtesis prèvies dels infants.
- **Pel que fa les sortides,** s'utilitzen per ampliar el coneixement en relació a les inquietuds i necessitats dels infants i per apropar-los a la realitat que els envolta.
- **Tallers amb les famílies:** Les famílies tenen les portes obertes de les aules i de l'escola. A infantil feim un taller setmanal organitzat per les famílies on els infants poden compartir els seus aprenentatges amb els de casa.

RACONS DE CICLE

Al cicle d'infantil comptem amb **9** espais d'aprenentatge on es treballen a través de diferents propostes i materials els objectius i continguts que reflexa el currículum propi de l'etapa.

Són espais on els alumnes aprenen de forma autònoma i entre iguals, es relacionen amb infants d'altres grups i amb totes les mestres del cicle.

- **TRIA:** Els alumnes trien el racó a cada sessió segons els seus interessos i motivacions.
- **ESPAIS:** Aules d'infantil, pinada, sala de la llum, sala de psicomotricitat...
- **HORARIS:** 2 sessions setmanals
- **RATIO:** A cada racó hi pot haver un màxim de **18** alumnes de totes les edats (3, 4, i 5 anys)

RACONS DE CICLE

RACÓ DE LA LLUM I LA FOSCOR:

- UN ESPAI MÀGIC.
- ELS INFANTS DESCOBREIXEN ELS EFECTES DE LA LLUM, LA FOSCOR, LES OMBRES...



RACÓ DEL MÓN EXTERIOR:

- JOC A L'AIRE LLIURE
- EXPERIMENTACIÓ I OBSERVACIÓ DELS CANVIS QUE ES PRODUUEIXEN A L'ENTORN



RACÓ DE JOC SIMBÒLIC: COM A CASA.

- ELS INFANTS SENTEN I REPRODUUEIXEN LA VIDA REAL, EL MÓN DELS ADULTS.
- ADQUISICIÓ D'HABILITATS PERSONALS I SOCIALS.



RACONS DE CICLE

RACÓ D'OBSERVACIÓ:

- OBSERVACIÓ DE GRANS TRESORS DEL MÓN NATURAL.
- DESCOBERTA DEL MÓN ANIMAL I VEGETAL.
- OBSERVACIÓ DEL COS HUMÀ I DE LES SEVES CARACTERÍSTIQUES.



RACÓ D'ART:

- DESENVOLUPAMENT DE LA CREATIVATAT DE L'INFANT.
- MANIPULACIÓ DE DIFERENTS TIPUS DE MATERIALS I EXPERIMENTACIÓ



RACÓ DE MINIMONS I CONSTRUCCIONS:

- JOC IMAGINATIU I DE ROLS.
- JOC AMB TITELLES I NARRACIÓ DE CONTES I HISTÒRIES.
- JOC DE CONSTRUCCIÓ I DE MANIPULACIÓ.
- DIVERSITAT DE MATERIALS, NO ESTRUCTURATS.
- L'INFANT DESENVOLUPA LA SEVA CREATIVATAT I DESTRESA PER DUR A TERME CONSTRUCCIONS.



RACONS DE CICLE

RACÓ DE PRECÀLCUL:

- JOCS DE PENSAR/MATEMÀTICS QUE ESTIMULEN EL RAONAMENT, L'APRENENTATGE A PARTIR DELS ERRORS, CALCUL MENTAL...
- DESCOBERTA DEL MÓN DELS NOMBRES
- TREBALL DE LES SERIACIONS, ASSOCIACIONS, Lògica, FIGURES GEOMÈTRIQUES...



RACÓ DE PRELECTO:

- INICIACIÓ A L'APRENENTATGE DE LA LECTOESCRITURA D'UNA FORMA MÉS MANIPULATIVA I LÚDICA.



RACÓ DE PSICOMOTRICITAT:

- ES TREBALLA EL PLAER SENSORIOMOTOR COM UN FACTOR QUE AFAVOREIX EL COS, EL PROCÉS DE SIMBOLITZACIÓ I L'ACCÉS A LA REPRESENTACIÓ.
- LA PRÀCTICA TÉ COM A OBJECTIU PROMOURE L'EXPRESSION DE TOTES LES POSSIBILITATS MOTRIUS, EMOCIONALS, COGNITIVES I RELACIONALS DE L'INFANT.



TALLER DE MÚSICA

- LES SESSIONS AMB L'ESPECIALISTA DE MÚSICA S'INTEGREN DINS LES SESSIONS DE RACONS.
- SÓN TRES SESSIONS SETMANALS DE 90 min, ON NENS I NENES DE TOTES LES EDATS (3, 4, I 5 ANYS) COMPARTeixEN LES PROPOSTES MANIPULATIVES I EXPERIMENTALS QUE DISSENYA EL MESTRE DE MÚSICA (INSTRUMENTS, RITMES, CANÇONS...)



TALLERS AMB LES FAMÍLIES

4t Ed. Infantil: Protagonista de la setmana



5è Ed. Infantil: Experiments



6è Ed. Infantil: Cuina



MÉS ACTIVITATS A ED. INFANTIL

- HORT
- APADRINAMENT LECTOR
- PROGRAMA D'ALIMENTACIÓ: CALENDARI D'ESMORZAR
- PROJECTES D'AULA
- PSICOMOTRICITAT
- SESSIONS D'ANGLÈS
- "LA HORA DEL CUENTO"
- ALUMNES VOLUNTARIS IES BLANCA DONA
- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES: SORTIDES, CONTACONTES...

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Metodologia

METODOLOGIA I

- Ens basem en una condició prèvia: **LA GLOBALITZACIÓ.**

- Es du a terme a través de:

1. CENTRES D'INTERÈS: A partir d'un tema concret per nivell s'articulen tots els aprenentatges que ha d'assolir l'alumne.

2. PROJECTES D'INVESTIGACIÓ: Aprenentatge que parteix d'una pregunta i/o situació viscuda per l'alumnat i que fomenta la investigació i l'assoliment d'aprenentatges amb ells com a màxims protagonistes.

3. TALLERS: Als tallers, els alumnes dissenyen i planifiquen un producte final relacionat amb el monogràfic del centre.

- Es desenvolupa mitjançant diferents estratègies d'aprenentatge com són el Treball Cooperatiu , observació, manipulació, experimentació, associació d'idees, raonament, extracció de conclusions, creacions...

METODOLOGIA II

Aquesta metodologia és:

- **Activa i integral**, no separa matèries o assignatures i s'obri a un aprenentatge holístic.
- L'alumne és el protagonista del seu aprenentatge. Els/les mestres són guies i acompanyants dels aprenentatges que l'alumnat va creant a partir dels coneixements previs.
- **Flexible:**
Amb l'alumnat i el ritme d'aprenentatge de cada alumne.
Horaris més oberts no tancats a les matèries que ens permeten integrar les diferents competències a desenvolupar.
Flexibilitat d'agrupaments: agrupaments per treball cooperatiu i rols de responsabilitat
Espais flexibles per desenvolupar diferents tipus d'activitats, desdobles i agrupaments.
- **Motivadora:** l'aprenentatge sorgeix dels interessos o necessitats dels alumnes.

PROJECTES I CENTRES D'INTERÈS

Projecte sobre els avions de 4t d'Ed. Primària



PROJECTES I CENTRES D'INTERÈS

Centre d'interès sobre mitologia i art de 5è d'Ed. Primària



PROJECTES I CENTRES D'INTERÈS

Projecte de l'Antic Egipte de 4t d'Ed. Primària



PROJECTES I CENTRES D'INTERÈS

El treball dels mestres especialistes (música, llengua anglesa, educació física...) també queda integrat dins els Projectes o Centres d'interès que cada grup desenvolupa amb el seu tutor/a.



ELS NOSTRES RACONS

A dins les aules d'Ed. Primària o als espais comuns, com són els passadissos, trobem distribuïts diferents racons d'aprenentatge on els alumnes tenen recursos de diferents àrees.

- **Camí de l'aprenentatge:** l'alumne pren consciència de tot allò que va aprenent durant el curs.
- **Racó de la conducta:** regulem des de la consciència la nostra conducta per a la millora de la convivència.



ELS NOSTRES RACONS

- **Racó de les emocions:** ajuda a identificar-les i a la seva canalització.



- **Racó de lectura:** ambients que afavoreixen la lectura.



ELS NOSTRES RACONS

- **Racó del projecte/centre d'interès:** mapa conceptual, esquema, o recull de tota la informació i nous aprenentatges que fa el grup en relació al tema que s'estudia.
- **Racó de jocs matemàtics:** mitjançant jocs lúdics els alumnes assolixen els aprenentatges lògico-matemàtics propis del nivell.



TALLERS

- Aquest any els tallers s'han centrat en el monogràfic del centre, la **Creació d'una ciutat**, per el desenvolupament d'activitats competencials.
- Cada nivell de primària crea un espai que podríem trobar a una ciutat: Protectora d'animals, un restaurant, un supermercat, una agència de viatges, un museu i un hotel.
- Estratègies que es desenvolupen: investigació, observació, manipulació, desenvolupament artístic, cooperació, raonament, creació...
- Ofereix un gran ventall per desenvolupar diferents tipus de competències i d'aprenentatges integrals i globals: conceptes matemàtics, lingüístics, musicals, kinestètics, artístics...
- Afavoreixen l'aprenentatge entre iguals.

TALLERS

1r d'Ed. Primària:
Protectora d'animals.



TALLERS

2n d'Ed. Primària:
Restaurant.



TALLERS

3r d'Ed. Primària:
Supermercat.



TALLERS

4t d'Ed. Primària: Agència de viatges.



TALLERS

5è d'Ed. Primària: Museu.



TALLERS

6è d'Ed. Primària: Hotel.



LES TIC

Les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació estan presents en els processos d'aprenentatge dels alumnes. El centre disposa de pissarres digitals, mini portàtils, tauletes... que els infants utilitzen per elaborar els seus projectes (investigació, producció de documents, presentacions...), per fer activitats en xarxa, per comunicar-se amb alumnat d'altres països... Aquestes eines fan el procés d'aprenentatge més atractiu i obre tot un món de possibilitats.



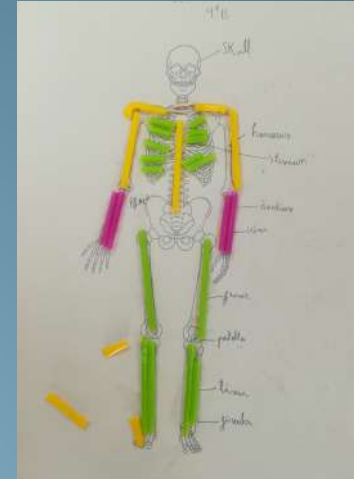
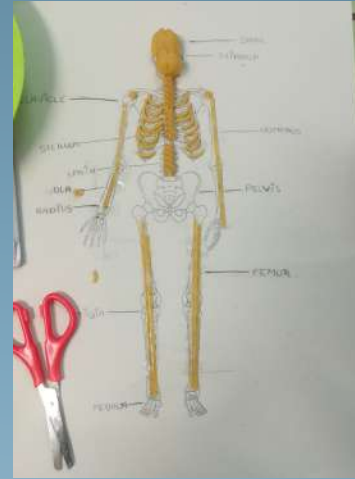
PLA PLURILINGÜE

- Arts and crafts
- 1r i 2n: Arts & Crafts and English.
- S'integra la llengua anglesa a la plàstica de l'àrea d'artística.



PLA PLURILINGÜE

- **Science**
- 3r, 4t, 5è i 6è: Science and English.
- S'integra la llengua anglesa als aspectes i aprenentatges que fan referència a les C. Naturals i estan integrats al projecte d'investigació o al centre d'interès de cada aula.



MÉS ACTIVITATS A ED. PRIMÀRIA

- HORT
- ED. VIAL
- PROJECTE DE PATI
- PUNT VERD
- ALUMNES VOLUNTARIS IES BLANCA DONA
- CENTRE ECOAMBIENTAL
- EMBAJADOR SAVE THE CHILDREN
- VIATGES CULTURALS
- BLOG D'AULA
- ROBÒTICA
- RÀDIO A L'ESCOLA



Taller de Ràdio



Taller de Robòtica

SERVEIS DEL CENTRE



SERVEIS DEL CENTRE

- Escola matineria: 7'45h-9'00h
- Menjador: 14'00h-16'00h
- Transport Escolar.
- APIMA.
- Activitats extraescolars: 16'00h-18'00h