

# REVISTA



## REVISTA CEIP PUIG D'EN VALLS 2021-22



**Juny de 2022.**

**Núm. 29**

# AGRAÏMENTS

CLAUSTRE DE PROFESSORS I PROFESSORES  
ALUMNES  
FAMÍLIES  
APIMA  
PERSONAL DE NETEJA I MANTENIMENT  
FINCA CAN MUSSON  
FINCA CAN VILETA  
FINCA CAN FIETONA  
FINCA CAN MARINES  
EINES I FEINES  
FINCA CAN LLUCIÀ  
FUNDACIÓ DEIXALLES  
FONS PITIÚS  
AGENDA 21 ESCOLAR  
IES SA BLANCADONA  
IES ISIDOR MACABICH  
AJUNTAMENT DE STA. EULÀRIA DES RIU  
CATERING S'OLIVERA  
AUTOCARS SAGALÉS  
TRANSFER IBIZA  
POLICIA LOCAL  
CARLIN  
ELOY SERRANO

COORDINACIÓ: Catiana Santandreu  
COL·LABORA: Noel Ramon  
Imprimeix CEIP Puig d'en Valls, DP: I-91.2011

## SA REVISTA

Estimada comunitat educativa del CEIP Puig d'en Valls,

Enguany em toca fer l'editorial de la Revista igual que vaig fer a la del 2019.

Vaig arribar a l'escola el 2003 per començar la meva etapa de mestre. 20 anys després la consider la meva casa i la meva família.

Aquí he passat moltes hores de la meva vida i he conegut a gran part dels meus millors amics i amigues.

Aquí han estudiat els meus fills i molts alumnes què han estat com fills.

Aquí estic vivint moltes bones i no tan bones aventures.

Els darrers 8 anys he estat part de l'equip directiu, gràcies o per culpa d'Edu, i en aquesta sala on ara fa aquests 8 anys estic cada dia hem compartit molts moments.

Els darrers 4 com a director han estat "interessants", vàrem començar amb inundacions, hem viscut una pandèmia, confinaments, aïllaments, mascaretes... Qui ho podia pensar!!!

Ara acaba per jo una etapa o millor sempre pensar comença una nova.

Durant aquests anys he intentat fer el millor que he pogut i sabut. Sempre he intentat estat sincer, correcte i just. Esper que, amb molt a millorar, l'escola estigui satisfeta amb la meva tasca.

Jo em qued amb l'experiència del viscut, amb els nous aprenentatges, amb l'afecte de molts d'alumnes i sobretot amb les noves persones que abans eren companyes i que ara formen part de la meva família.

Aquesta escola és una gran família i és responsabilitat de tots cuidar-la i fer què es mantingui unida. Les paraules que sempre ens omplen la boca: empatia, generositat, solidaritat, companyerisme, respecte... han de ser més que paraules, han d'estar actituds.

Segur en aquesta nova etapa anirà molt bé.

Ànim i sort.

Noel Ramon.

## CONTINGUTS

Classe dels Dofins. 5è A E.I. ....	pàg. 5
Classe dels Flamencs. 6è A E.I. ....	pàg. 6
Taurons de colors. 6è B E.I. ....	pàg. 7
Els Arcs de Sant Martí. 6è C E.I.. ....	pàg. 8
Classe dels dinosaures. 5è B E.I. ....	pàg. 9
Tsunamis 2n A: La rotació.....	pàg. 10
Tsunamis 2n A: Imatges.....	pàg. 11
Coeducació PDV .....	pàg. 12
Harry Potter. 2n B .....	pàg. 13
La reserva de Sargantanes del PDV I. 5è .....	pàg. 14
La reserva de Sargantanes del PDV II. 5è .....	pàg. 15
L'hort en imatges .....	pàg. 16
Projecte lingüístic del centre I. ....	pàg. 17
Projecte lingüístic del centre II. ....	pàg. 18
Classe de les dragones i els dracs 4t B E.I.....	pàg. 19
Classe dels gats i les gates. 4t A E.I. ....	pàg. 20
Classe dels policies. 1r B .....	pàg. 21
Els Quetzals de 1r A .....	pàg. 22
Detectius Bíblics I. Religió Catòlica. ....	pàg. 23
Detectius Bíblics II. Religió Catòlica. ....	pàg. 24
Educació Física. ....	pàg. 25
Els detectius de 4t B .....	pàg. 26
L'assetjament. 6è .....	pàg. 27
Contra l'assetjament! .....	pàg. 28
Les cooperatives de 6è .....	pàg. 29
Científics viatgers de 4t A .....	pàg. 30
3r EP: Pitiusam I .....	pàg. 31
3r EP: Pitiusam II .....	pàg. 32



# CLASSE DELS DOFINS



## Sè Educació Infantil A

*AQUEST CURS HEM FET EL PROJECTE DELS DOFINS:*

*LES PARTS DEL COS D'UN DOFI, QUÈ PODEN MENJAR, QUANT PODEN ARRIBAR A PESAR I A MESURAR, COM ES COMUNIQUEN, COM ES REPRODUeixEN, COM ÉS LA SEVA PELL... I MOLTES COSES MÉS.*

*TAMBÉ HEM AMBIENTAT LA NOSTRA CLASSE AMB DIFERENTS DOFINS I HEM FET ACTIVITATS PLÀSTIQUES RELACIONADES AMB EL PROJECTE.*

*HEM APRÈS MOLTES COSES ENTRE TOTS I TOTES!*



# LA CLASSE DELS FLAMENCOS

## 6È A EDUCACIÓ INFANTIL

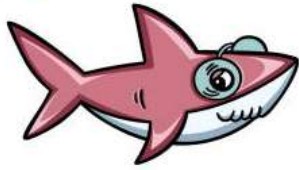


### CARTA DE COMIAT



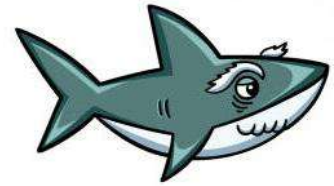
LA CLASSE DELS FLAMENCOS SEMPRE  
RECORDAREM LA NOSTRA ETAPA D'INFANTIL:  
HEM FET DE NOUS AMICS I AMIGUES, HEM  
CONEGUT NOVES MESTRES, NOUS RAONS,  
DESTACAM L'APSI CO, HEM FET D'ENCARREGATS I  
ENCARREGADES, MOLTES FEINETES, PROJECTES,  
HEM CONEGUT ARTISTES I ALGUNES OBRES,  
LLEGIR I ESCRIURE... PERÒ TAMBE A  
COMPARTIR, AJUDAR, RESPECTAR I DIVERTIR-NOS...  
I NO PODEM OBLIDAR LES MANUALITATS  
TANQUAPE QUE HEM FET AMB LES FAMÍLIES.  
ARRENS QUEDA GAUDIR DE L'ETAPA DE PRIMÀRIA.



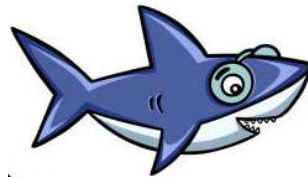
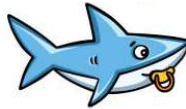
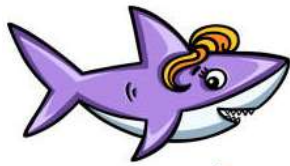


# TAURONS DE COLORS

6è Educació Infantil B



HEM SET MOLT FELIÇOS EN AQUESTA CLASSE D'INFANTIL, I SEGUR QUE HO SEGUIREM SENT A PRIMÀRIA, ENS ESPEREN MOLTES COSES BONES PER APRENDRE I DESCOBRIR.



DONAR ABRAGADES A NA SUSANA

QUEN AZUZANA EN JOINT, JOINT E

FER FEINETAS AMB NA SUSANA

JUGAR AMB ELS AMICS

JUGAR ALS RAONS DE CLASSE

JUGAR ALEGRES.

FER PSICO

CONÈIXER ALS COMPANYS

ESTAR AMB NA SUSANA

JUGAR AMB ELS AMICS

FER LA JSEMBLEA

FER MUSICA

FER ANEDDES

ESTAR AMB NA SUSANA

ESTAR EN AQUESTA CLASSE

JUGAR AL PATI D'INFANTIL

BALLAR



# ELS ARCS DE SANT MARTÍ



6è C Educació Infantil

I ja ha arribat el dia en què els alumnes de 5 anys ens despedim d'infantil per passar a primària.

Per això volem recordar les coses que trobarem a faltar:

LA NOSTRA CLASSE, ELS RACONS  
(LA CASETA DE FUSTA, ELS LEGO,  
LA CUINETA, EL BARCO PIRATA,  
ELS CONTES,...), FER PSICO I  
EXPERIMENTS, EL PATI AMB  
EL TOBOGAN I ELS  
"COLUMPIOS", I A LA NOSTRA MESTRA.

Però també estem il·lusionats per tot el què ens espera a primària:

LES PROMOCIONS ESPORTIVES,  
ESCRIBRE EN MINÚSCULA, EDUCACIÓ UICIAL,  
EL GIMNÀS, EDUCACIÓ FÍSICA I PODER JEGAR AL  
FUTBOL.



Adéu infantil! Et trobarem a faltar.





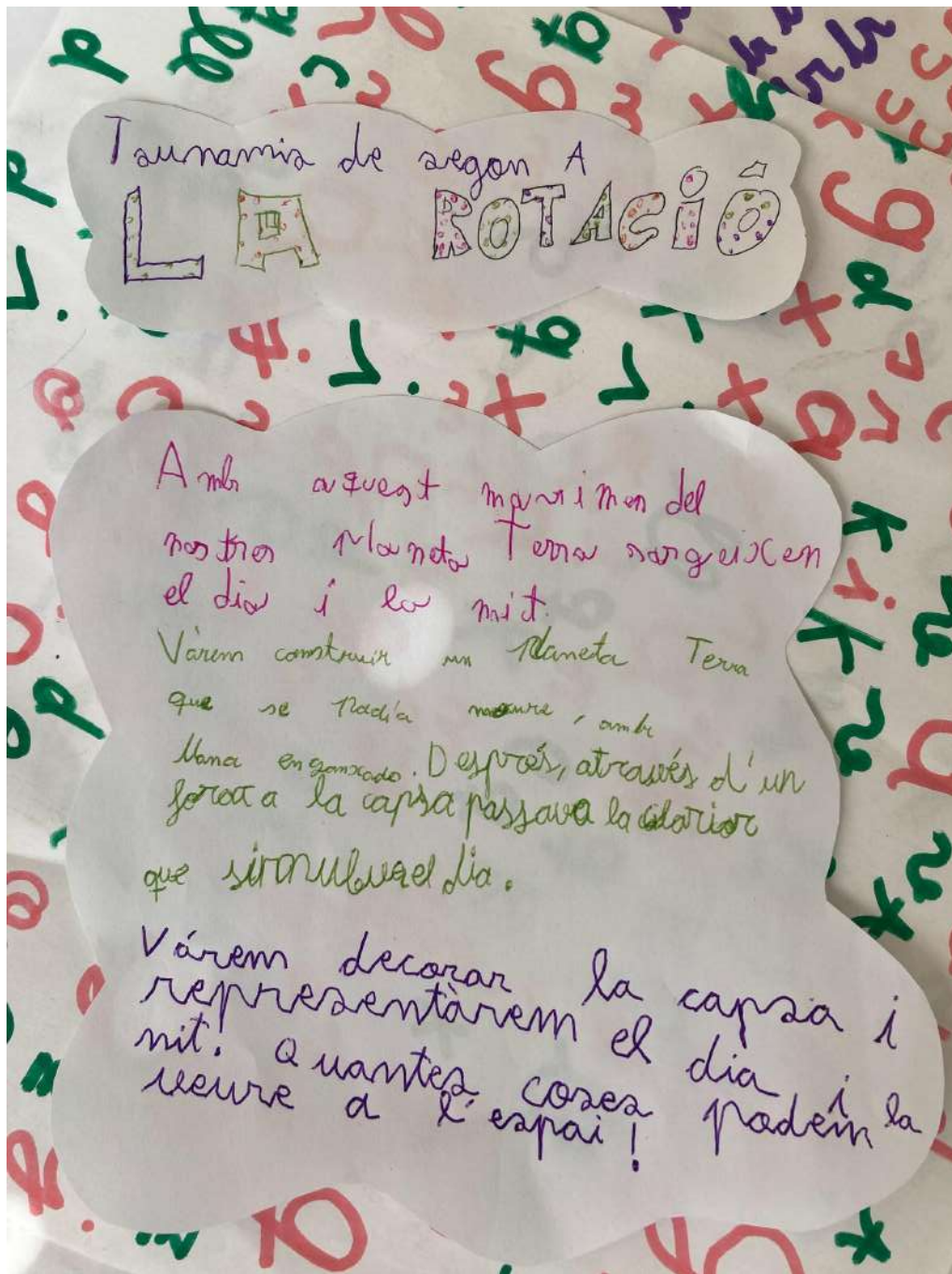
# CLASSE DELS DINOSAURES

## 5È D' EDUCACIÓ INFANTIL B

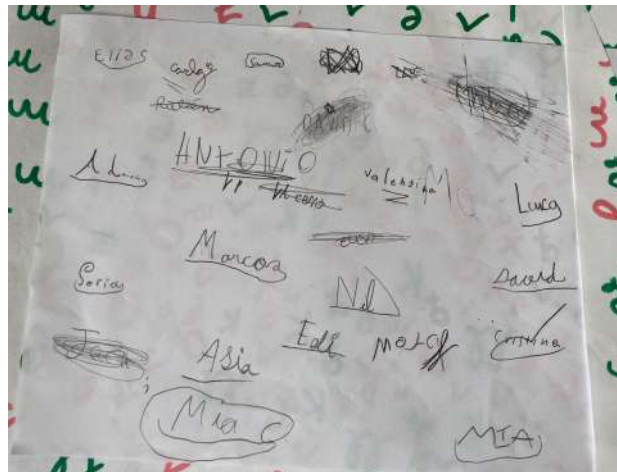


AQUEST CURS ELS ALUMNES DE 5È D'EDUCACIÓ  
INFANTIL B HEM ESTUDIAT I APRÈS MOLTES  
COSES SOBRE ELS DINOSAURES













# COEDUCACIÓ PDV



**DONA-LI VOLTES A LA IGUALTAT**



**MALETES COEDUCATIUES**



**TALLERS DE COMUNICACIÓ NO VIOLENTA I LA DONA AL MÓN**



**TALLERS, NECESSERS I MALETÍ MENSTRUAL**



**CINTES AMB MISSATGES COEDUCATIUS**



**PATI COEDUCATIU**





# 2n B Harry Potter

Hem treballat molt al voltant del nostre centre d'interès: Harry Potter. A més de diverses manualitats, hem creat el nostre propi llibre d'històries de mags, hem fet intercanvi de cartes amb un col·legi de València i hem criat a classe els nostres propis animals fantàstics (més de 50 cucs de seda!)



A més hem après molt sobre l'univers, els astres, els moviments de la Terra i la responsabilitat que tenim de cuidar-la.



## 5è I LA RESERVA DE SARGANTANES DEL CEIP PUIG D'EN VALLS

Durant el curs 2021-2022 i a proposta de l'Apima de l'escola, el nostre centre inicià el projecte de creació d'un espai per tal de protegir les nostres sargantanes. I és que a la nostra escola, igual que a altres indrets de l'illa hem trobat varies serps invasores que posen en perill la sargantana pitiüsa i tota la fauna autòctona.



Aquesta reserva és idò, una de les moltes propostes que férem el curs passat després d'escoltar la xerrada de la biòloga i experta en sargantanes, Antònia Maria Cirer Costa la qual, ens va advertir que si no fèiem res, en pocs anys les sargantanes desapareixen de la nostra illa.



Amb aquesta intenció i amb la de preservar i donar a conèixer aquesta problemàtica us presentam: Sa reserva de sargantanes de Puig d'en Valls!



## COM HO HEM FET?

Com tots sabreu a la nostra escola es va construir durant aquest mateix curs un gimnàs a la pista de terra i donat que hi havia molta pedra, vàrem aprofitar-la per poder construir una paret de pedra seca per a la nostra reserva de sargantanes.



Primer vàrem portar molta pedra al lloc que ens va recomanar na Maria Antònia Cirer i ho vàrem fer amb senalles i poals amb molt d'esforç.

Després amb l'ajuda del nostre mestre Toni, vàrem fer una mica de fonament i començarem a posar les pedres més grosses fora i el rebre dins.



Perque ens quedàs ben recte utilitzàrem un fil de cap a cap. I així poc a poc vàrem anar posant fileres de pedres fins l'altura recomanada.

Una vegada acabada vàrem instal.lar varies zones amb aigua, un racó amb menjar i el més important una trampa per si de cas venia una serp perque quedàs allà atrapada.

Ja per acabar, vàrem decorar aquest espai amb un gran mural.

Ha set una feina de molts mesos però ara que ja està feta n'estam molt contents.

Enhorabona a totes i tots!!!





## L'HORT DEL CEIP PUIG D'EN VALLS EN IMATGES



MÉS INFORMACIÓ A: <http://hortdepuigdenvals.blogspot.com/>







# PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Com ja tots sabeu a la nostra escola treballem l'art, la plàstica i les ciències naturals en anglès. Tot i la situació actual, enguany hem fet exposicions dels nostres treballs, decoració temàtica-cultural relacionada amb les festivitats anglo-saxones, experiments, conta-contes etc... Durant el curs hem tingut l'ajuda de na Nicole, la nostra ajudant lingüística, arribada dels Estats Units i també hem rebut a na Marina, alumna de la UIB del grau de Magisteri, menció d'anglès. Us deixam una petita mostra en imatges del què hem realitzat.



Nicole Ramírez



Marina Cabrer





'Thanksgiving Day'



'St. Valentine's Day'



'St. Patrick's Day'



'Storytelling time'



'Spring time'



# CLASSE DE LES DRAGONES I ELS DRACS

Aquest curs hem après moltes coses noves gaudint d'activitats diverses i divertides: murals de les estacions, hort, dia de la Dona, de la Pau, Carnaval, grafomotricitat al pati, entre altres. Ens hem adaptat super bé i ens hem fet molt grans.





# CLASSE DELS GATS I LES GATES

## (4t A Ed. Infantil)



Durant aquest curs hem gaudit de diferents tipus d'activitats

que ens han ajudat a créixer com a persones i a créixer com a grup.

Ens hem anat coneixent mentre participàvem en la cursa per "Save the children", exploràvem amb neu artificial, pintàvem murals de les diferents estacions, gaudiem de les sessions de Psicomotricitat, apreniem les lletres dels nostres noms i les dels nostres companys/es, cuidàvem del nostre Hort i moooltes altres activitats amb les quals ens hem adaptat a la nostra escola i ens han ajudat a sentir-nos part d'ella. Moltes gràcies a les famílies per la seva implicació i a tots/es els/les mestres que ha format part de la nostra petita família de Gats i Gates.







**ELS RODOLINS DE  
LA CLASSE DELS POLICIES  
1r B**

**Aquí teniu una petita mostra dels nostres rodolins.**

EL PORQUET TOCA EL XIULET.



AL CARGOL LI AGRADA  
VEURE SORTIR EL SOL.



A LA BALENA LI AGRADA JUGAR  
AMB LA SIRENA.



LA GALLINA MENJA FARINA.



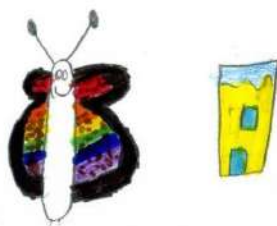
A LA GRADITA LI AGRADA JUGAR AMB LA PILOTA.



LA MARETA TOCA LA TROMPETA.



A LA PAPALLONA LI AGRADA EL SUC  
DE LLIMONA.



A L'ELEFANT LI AGRADA JUGAR AMB  
UN GEGANT.



# Els Quetzals de 1r A

*Els Quetzals hem investigat molt sobre els animals! Per acabar hem fet unes super exposicions i també vàrem fer una sortida per les Feixes de Talamanca per poder observar la fauna diversa que tenim.*





# No es pot educar la ment, sense educar el cor

## Detectius bíblics

Etimologia: calc de l'angl. detective, íd.

### noun

MASCULÍ I FEMENÍ PERSONA QUE TÉ PER OCUPACIÓ DE FER INVESTIGACIONS PRIVADES, TANT DE TIPUS RELIGIÓS COM PERSONAL

Enguany les classes de religió han estat marcades per la investigació i resolució de misteris relacionats amb la religió. **Què hem investigat? què ens ha cridat l'atenció?**

En la mesura de el possible s'han anat lligant temes tractats a l'aula, donant peu a la globalització. Tot així, ens han sorgit temes interessants que ens aporten **informació del nostre passat que ens fa entendre en el nostre present.**

Com equip de treball omplim uns informes, treballam en equip, utilitzam les **TIC** o incidim en els **valors** essencials que qualsevol detectiu ha de tenir per poder fer la seva tasca.

Tot treball es veu recompensat amb una placa que ens ajuda a ser conscients de la feina feta en la sessió. La **motivació**, **confiança** i l'**autoconcepte** es veu per tant, reforçat.

Com detectius, som conscients de la necessitat de viure **experiències pràctiques**, per tant, els treballs manuals o tallers són imprescindibles.

Algunes de les **competències a destacar són:**

#### A. Comunicació lingüística

- Comprendre diferents experiències humanes i extreure'n el missatge.
- Fer servir nou vocabulari i el llenguatge com a instrument de comunicació i expressió d'emocions i sentiments.

#### B. Social i cívica

- Crear un sistema de valors propi, basat en el respecte, caritat, justícia, llibertat, la cooperació, l'amor i l'exercici de la solidaritat.

#### C. Aprendre a aprendre

- Desenvolupar la capacitat de protagonisme en els processos d'aprenentatge.
- Afavorir la motivació, confiança en si mateix i el gust per aprendre.

#### D. Competència cultural i històrica.

- Conèixer, apreciar i respectar el patrimoni cultural-religiós com a expressió de la fe catòlica.
- Compendre i valorar el sentit cultural i religiós del calendari litúrgic. (Festes)





Manualitats



Cultura general

Globalització



Investigació

Educació emocional



Gamificació

Tradicions

Fe

Projectes

*Detectius biblius*  
*Moments únics*

Premi al millor Betlem d' Eivissa i Formentera dins de la categoria escolar





# EDUCACIÓ FÍSICA

## JA TENIM GIMNÀS!

Aquest any hem pogut gaudir del nou gimnàs.  
Hem pogut ballar, rodar als matalassos,  
escalar, fer datchball, fortnite, continents...





# Els Detectius de 4+8



Activitats a l'aire lliure



Carnestoltes



Obrint pulmos a Science

Un altre curs que passa i cap a cinquè anem. Deixem enrere un curs amb la tornada a la normalitat. Ha estat un curs ple d'emocions, experiències, aprenentatges, vivències i noves il·lusions! Ho hem passat molt bé i après molt amb els dos projectes treballats: els volcans i la bicicleta. Ha estat un any intens i molt profitós. Hem après a treballar d'una forma més globalitzada, fent investigacions, creant jocs, visitant l'hort ... Enhorabona per la feina realitzada!



Projecte dels volcans



Excursió Tagomago



Visita a la Rserve de Sargantanes



Logo classe

# L'ASSETJAMENT

Els grups de 6è del centre, a proposta dels tutors, hem investigat sobre **l'assetjament escolar o bullying**. Ho hem fet compartim les nostres experiències, coneixent les aportacions del CEPCA i de la Guàrdia Civil i de les nostres famílies.

**El bullying o assetjament per nosaltres és**, molestar persistentment a una persona o a varies. Pot arribar a ser tant física com verbalment. En molts de casos el bullying es fa en grup contra una persona i sol ser sense cap motiu. També hi ha altres maneres de fer assetjament o bullying com el cyberbullying, que és a través d'internet seguidament.

**El bullying es detecta quan** un nen o una nena pateix, està trist, perquè li fan quedar en ridícul, li espitgen, li tiren coses, l'insulten, son desagradables amb ells amenacen...

**Les classes d'assetjament que coneixem a l'escola són: físic, psicològic i verbal.**

Algunes **conseqüències de l'assetjament**, des del nostre punt de vista, són: es posen tristos, es poden convertir en persones solitàries, poden arribar a tenir depressió, i fins i tot poden arribar a llevar-se la vida. Es poden sentir tan malament que poden tenir problemes físics. Les persones es fan més callades inclòs patir anorèxia per no menjar. Poden tenir un trauma, fins i tot es poden canviar d'escola/institut.

**Les mesures que podem prendre per aturar un cas de bullying o assetjament són:** en primer lloc, parlar amb el que fa bullying i per quin motiu ho fa; a continuació, parlar amb els professors o algún familiar. Potser que tingui algun problema i que ho estigui passant malament i aquella és la seva manera de desfogarse. Per acabar; dir li al director/a per que actuï, com per exemple: ficar amonestacions, expulsar, parlar amb el psicòleg o demanar una tutoria.

La nostra conclusió de la investigació feta és que hem de ser conscients que quan algú o naltros mateixos puguem patir bullying hem de saber reaccionar eficaçment, trobar solucions i com ens deien al llibre de lectura del 2n trimestre hem de poder dir **"He vençut el bullying"**.

**TEXT COOPERATIU ELABORAT AMB  
LES APORTACIONS DE L'ALUMNAT DE 6è.  
CEIP PUIG D'EN VALLS, FEBRER DE 2022.**





22

CANVA STORIES



22

CANVA STORIES



Ajudar a les persones

22

CANVA STORIES



JUGAM AMB RESPECTE

21

CANVA STORIES



22

CANVA STORIES



Fes noves amistats i cuida-les

23

CANVA STORIES



23

CANVA STORIES



23

CANVA STORIES



23

CANVA STORIES



23

CANVA STORIES



Companyarisme entre amigues

23

CANVA STORIES



JUGA SENSE FER MAL

22

CANVA STORIES

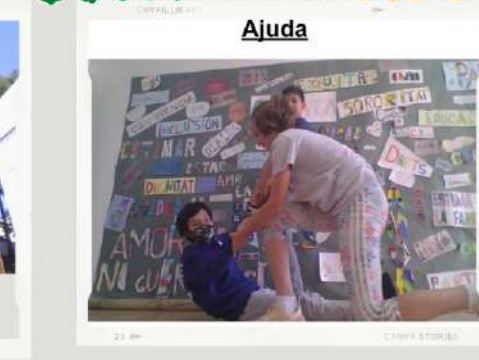
# CONTRA L'ASSETJAMENT!



Les amistats són per sempre

23

CANVA STORIES



Ajuda

23

CANVA STORIES



PARLANT TROBEM LA SOLUCIÓ.

23

CANVA STORIES



## LES COOPERATIVES DE 6è A I B

Els dos grup van crear dues cooperatives durant les 3r trimestre. La feina va consistir a crear una cooperativa amb els seus estatuts, òrgans de govern (president/a, junta directiva, secretari/a, tesorera/a, vocals...) i l'objectiu de les quals era elaborar un producte final que pogués ser venut a la Festa de la Convivència. Els guanys han servit per ajudar dues associacions triades pel mateix alumnat. Una és "La asociación nuestra Ucrania" i l'altra la Protectora d'animals de sa Coma.

Cada classe es va dividir en petits grups o seccions de la cooperativa, cada secció tenia assignat un grup de referència de l'escola i allí anava cada dimecres de 9'20-11'20 a fer suport els mestres i ensenyar a elaborar les manualitats per poder fer el producte final.

Van haver de fer una previsió de material i van preparar una presentació a la seua classe de referència. El professorat i tot l'alumnat, en acabar, ha fet una valoració molt positiva de l'experiència. Després de no poder tenir quasi relació entre els diferents grups i no poder fer l'apadrinament lector que servia per cohesionar l'alumnat, aquest tipus de treball ha servit per recuperar moments d'interacció de boixos/es de diferents nivell i edats.

Finalment va ser tot un èxit de vendes i vam aconseguir vora 300€ per comprar aliments pels animals de la protectora i 550€ entre vendes i donacions per a una escola orfenat d'Ucraïna

Aquí us deixam amb algunes fotos de l'experiència.

Logo de MFC



Cartell COOPAP





# Científics Viatgers de 4A



Au Audrey	Hg Hugo	Nh Narcís	Pb Poblo	Mt Matteo	Kr Klara	Bm Bambon	Ar Araceli	In Inés	Pa Pau	Ed Edin	Li Liam	Mr Marc	I Ivan	Yz Yazmin
Mr Marta	Mg Miguel A.	Al Alison	Jv Javier	N Noelia	A Aina	Vt Vitorino	Lc Leticia	Vi Valentín	Pd Pedro	Le Lennart	AQUESTS SOM NOSALTRES!			

Ja tenim un curs més amb aprenentatges a la butxaca i és que els Científics de 4A no hem parat d'investigar. Un projecte dels VOLCANS amb molts enigmes setmanals, treballs de tota mena i cooperant sense problema. Volcans en erupció i aprenem amb emoció, amb "tablet", llibres i ordinador tot a punt per a la investigació. De Geografia molt sabem amb un Rap que tots cantem i tampoc no ha faltat un videoclip molt divertit. Amb el Cub de Rubik acabem i tot d'una ens retrobarem. Dels errors que hem comès, tots nosaltres hem après! A continuació veureu alguns MOMENTS de com aprendre, quietes o en moviment, cada dia ha set diferent!

Ambientació de l'aula

Experiments

Recerca d'informació

Art

Explorem Tagomago

Projectes

Exposicions orals

Creació de jocs matemàtics

Disseny còmics

Treball cooperatiu

Interessos



# 3r EP



Aquest curs 21/22 ha estat, afortunadament, de l'any tornar a la normalitat: els dos primers trimestres encara hem hagut de seguir les normes Covid, però al tercer trimestre hem pogut reprendre la nostra vida: hem deixat la mascareta, hem pogut jugar junts, fer sortides mesclats....

Hem estudiat el món que ens envolta: el nostre entorn més proper, paisatges, animals, literatura, indrets protegits... en un treball que hem anomenat **PITIUSAM**: hem reconegut els municipis de les Pitiüses i hem anat coneixent coses d'ells.

Aquí teniu algunes imatges de la nostra ruta per les Pitiüses.

**SES SALINES**, parc natural on hi viuen els nostres estimats flamencs i les magnífiques artèmies que els hi donen aquell color rosat tan preciós.





**CAMP D'APRENENTATGE  
DE SANT VICENT, amb un  
recorregut pel bosc on  
visitarem una sitja, un pi parat  
(que suava reina) i el forn  
d'encrità.**



**BOTAFOC I EL SEU FAR**



**SANTA EULÀRIA I EL SEU PONT VELL, on neix el  
petit fameliar 'feina o menjar'.**

