

bigemag

AYLIK BİREYSEL GELİŞİM DERGİSİ

YIL 2022 SAYI / 5



KIÜ

KIBRIS İLİM ÜNİVERSİTESİ



Geleceğin Dünyasına Hoş Geldiniz

KURUMSAL İLETİŞİM

**23 NİSAN ULUSAL
EGEMENLİK VE ÇOCUK
BAYRAMI**

HUKUK DEVLETİNE BAKIŞ

BİLGE 7.0

Dr. Selman ARSLANBAŞ

**KIBRIS İLİM ÜNİVERSİTESİ
MÜTEVELLİ HEYETİ BAŞKANI**

KIBRIS ÜNİVERSİTELER BİRLİĞİ BAŞKANI

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ



bigge

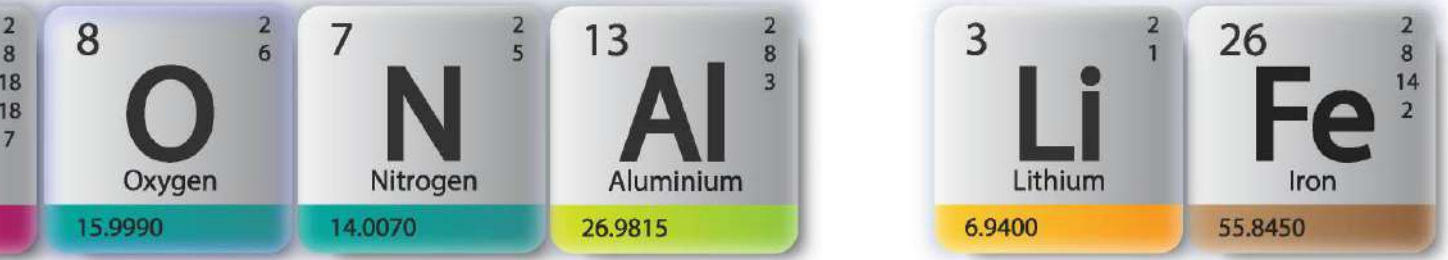
AYLIK

59 Pr Praseodymium 140.9077	8 O Oxygen 15.9990	26 Fe Iron 55.8450	16 S Sulfur 32.0600	16 S Sulfur 32.0600	53 I Iodine 126.9045
---	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

DOĞAL OLARAK

mag

BİREYSEL GELİŞİM DERGİSİ



KİMYAMIZDA VAR.

**KONFORLU BİR OKUMA İÇİN
KOLTUĞUNUZU DİK ,
AYDINLATMANIZI YETERLİ,
KAHVE FİNCANINIZI GÜVENLİ HALE**

ve

CEP TELEFONU / TABLETLERİNİZİ

EKRANIN ALTINDAKİ



İKONA TIKLAYARAK

YATAY MODA

GETİRİNİZ.



**KEYİFLİ
OKUMALAR
DİLERİZ.**



bigemag

AYLIK BİREYSEL GELİŞİM DERGİSİ

BU SAYFANIN ARDINDA

BİLGİ

ETİK

BİRİKİM

DENEYİM

AİDİYET

ENERJİ

SORUMLULUK

VE

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

VAR.



Bigge

AYLIK



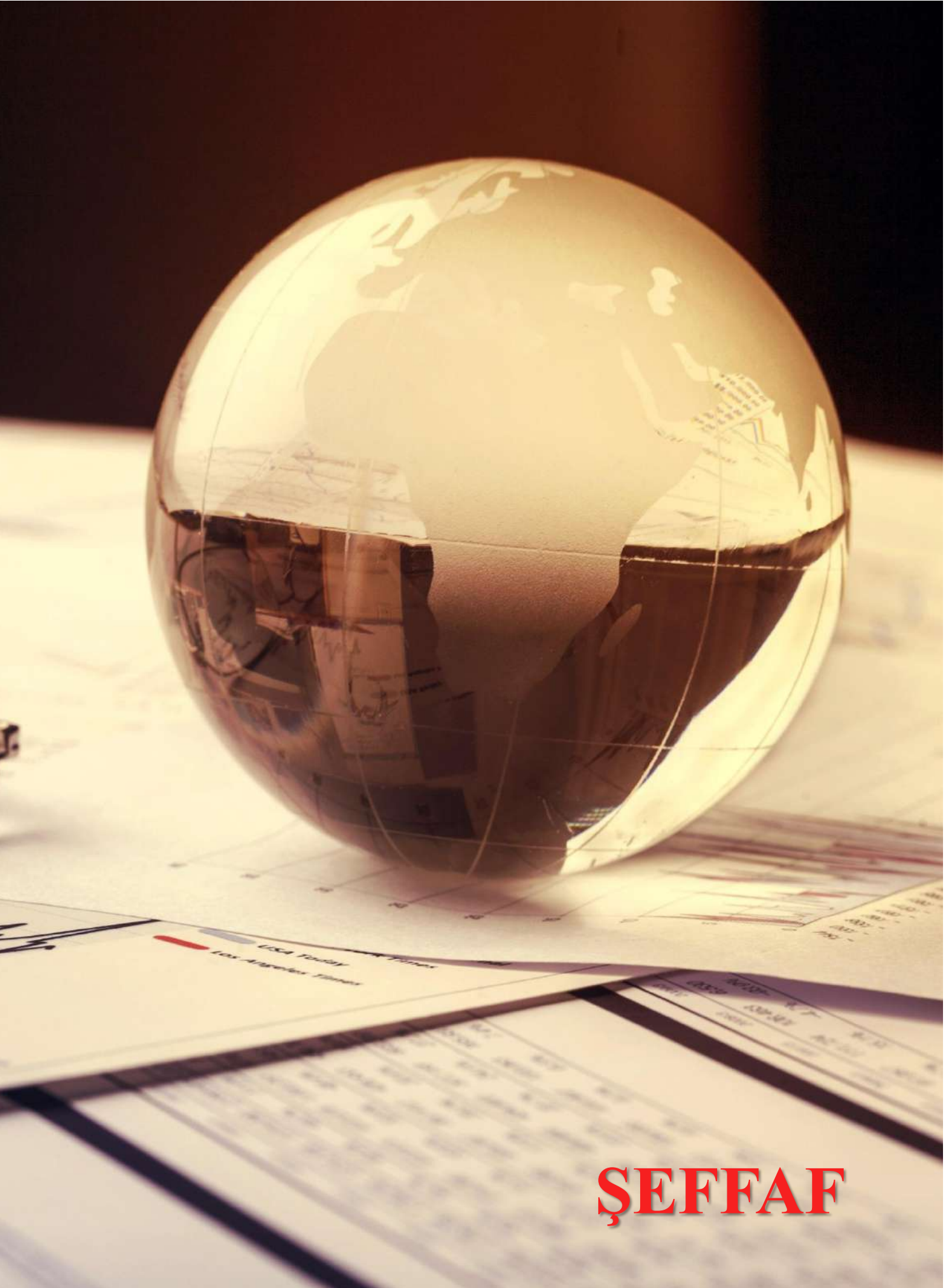
mag

BİREYSEL GELİŞİM DERGİSİ



bigemag





ŞEFFAF



11

18



TED ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ
Sn. Prof. Dr. İhsan SABUNCUOĞLU ile
Röportaj



26. ETKİ VE TEPKİ

30 TARIHTE BU AY

32 PERFORMANS DEĞERLENDİRMENİN ÖNEMİ

44 EKPSS

50 TURİZM VS COVID

54 SU ALTI DÜNYASI

72 KAPI

76 AYIN KİTAPLARI

80 AYIN FİMLERİ (ROMANTİK KOMEDİ)

82 KAVRAMLAR VE İNSANLAR

86 KİMDİR ? (W.A. MOZART)

92 DON'T LOOK UP

98 BAĞIŞIKLIK SİSTEMİNİZİ 6 MADDEYLE KIŞA
HAZIRLAYIN !

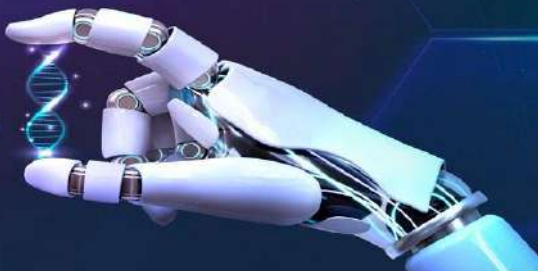
106 SEVGİ ÜZERİNE

112 LEZZET HİKAYELERİ

120 MİLENYUM KUŞAĞI

124 SEVGİNİN GÜNÜ OLUR MU?

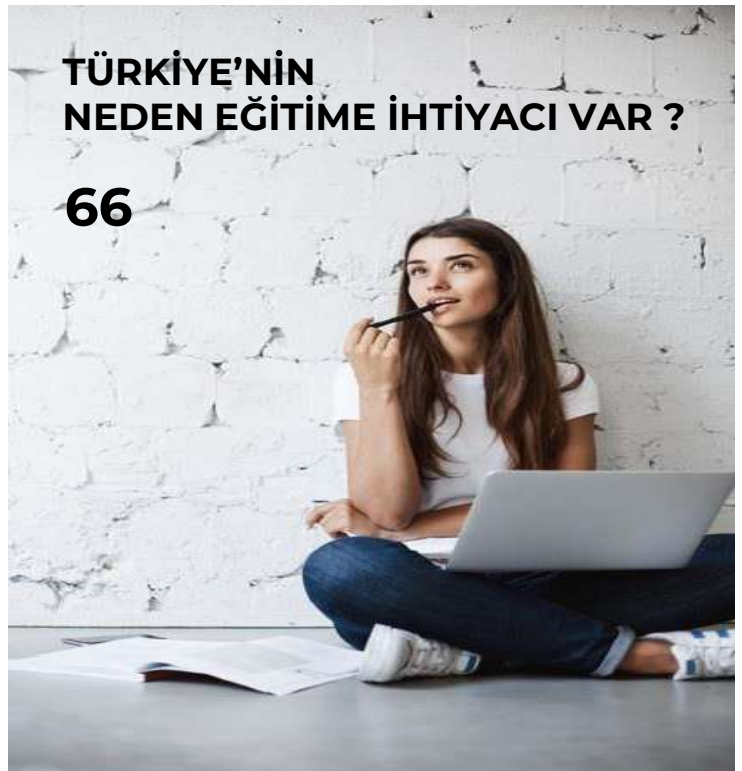
38



TIBBİ CİHAZ ÜRETİMİNDE
ENDÜSTRİYEL TASARIM

TÜRKİYE'NİN
NEDEN EĞİTİME İHTİYACI VAR ?

66

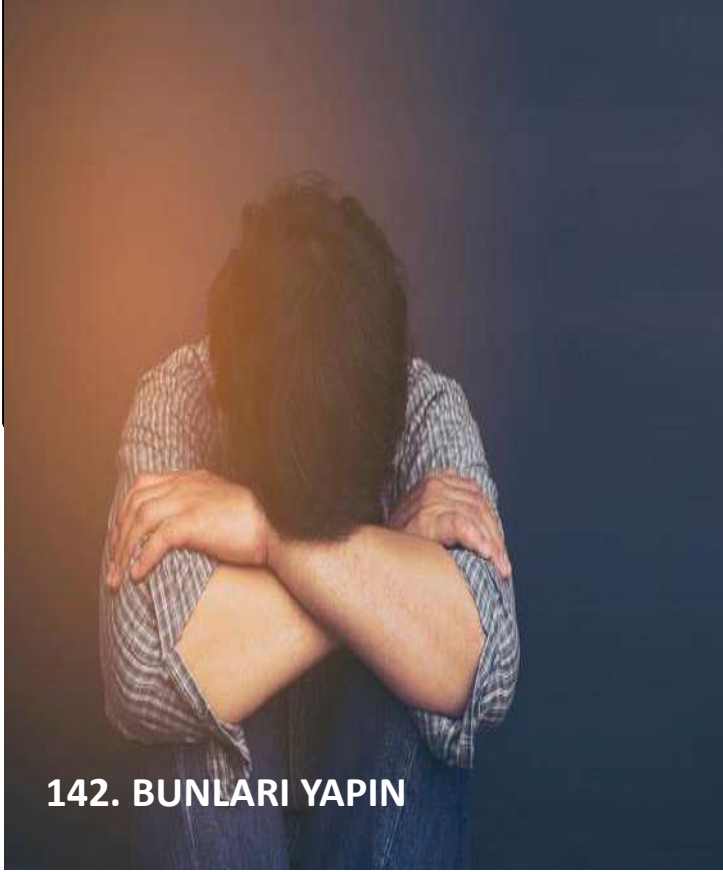




İHRACAT KARIYERİNİ SEÇMEK İÇİN

KUŞAKLAR VE NİCESİ

136



142. BUNLARI YAPIN

148



ETKİLİ GERİBİLDİRİM İÇİN

ÇALIŞAN DEĞERLENDİRME

YAZARLARIMIZ (Alfabetik)

AV. ALPEREN DAĞLI
AYÇA KURGAN
BANU AHISKA
BORA YAŞA
DİLEK BİLGİLİER
EKİN TÜFEKÇİOĞLU
ERHAN ESİRTGENER
GÖKAY TOKMAK
GÖKHAN TEMOTAŞ
NİHAL TOGO
NİLGÜN CAN
NUR KARATAŞ
OĞUZHAN AKOVA
ÖYKÜ CEREN YASİN
RAMAZAN BAŞAN
RECEP KOCA
DR. SADIK VURAL
TUĞÇE KOÇOĞLU
UFUK OKAN GÜVENDİREN
ÜNAL KAHVECİ

İFADELERİ

bigemag

YAYINCI

UFUK OKAN GÜVENDİREN

İLETİŞİM

info@bigemag.com

0 850 520 bgmg

0 533 499 20 14

Oğuzlar Mah. 1397. Cd. No:11/1

Balgat / Çankaya / Ankara

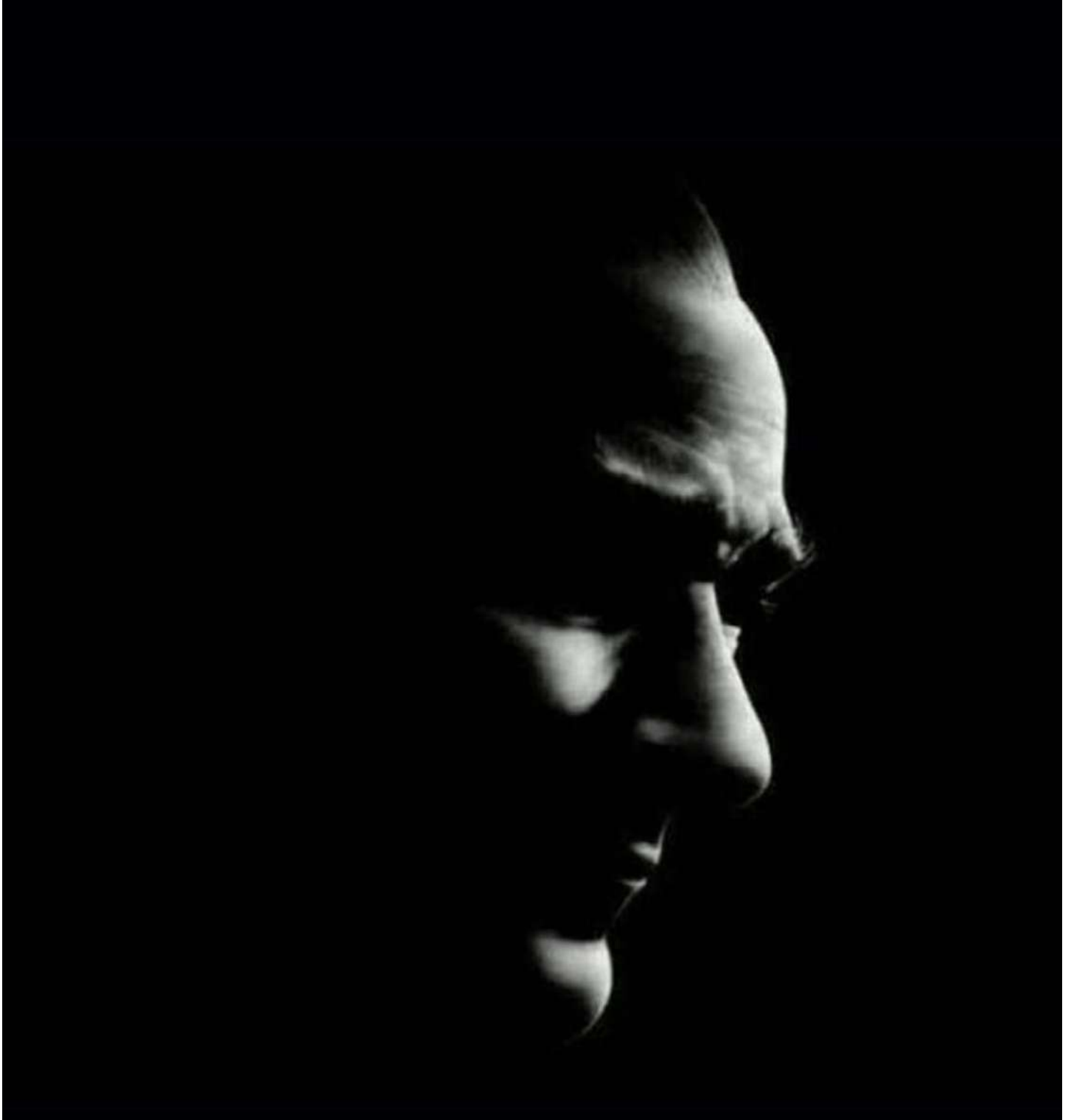


A detailed close-up photograph of a mechanical watch movement. The image shows various gears, including a large gear with a sunburst pattern on the right. The movement is housed in a metal case, with a decorative metal plate on the left side featuring intricate, engraved patterns. The overall color palette is dominated by gold and brass tones, with some darker metal components. The lighting is dramatic, highlighting the textures and metallic surfaces.

bigemag



UYUMLU



***Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden,
rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce
onurlarını, sonra özgürlüklerini daha sonra
bağımsızlık ve geleceklerini kaybederler.***

Mustafa Kemal ATATÜRK



Herkese merhaba

5. Sayımızda tüm heyecanımız ile yine karşınızdayız.

Bir sonraki ayın ne kadar çabuk geldiğini bu dergiyi hazırlarken daha çok fark ediyoruz.

Dergi olarak sizlere daha keyifli, kaliteli ve tabi ki başarı odaklı içerikler hazırlamak için çok çaba sarf ettiğimizi sizlerle paylaşmak istiyoruz.

Yeni sayımız bir öncekinden daha dolu, daha yoğun ve çok daha heyecanlı.

Keyifli okumalar dileriz.

Umarız beğenirsiniz.

İyi ki varsınız.

Saygılarımızla.

U.Okan GÜVENDİREN
Kurucu

bigemag





MASKELERDEN UZAK



KÜRSÜ

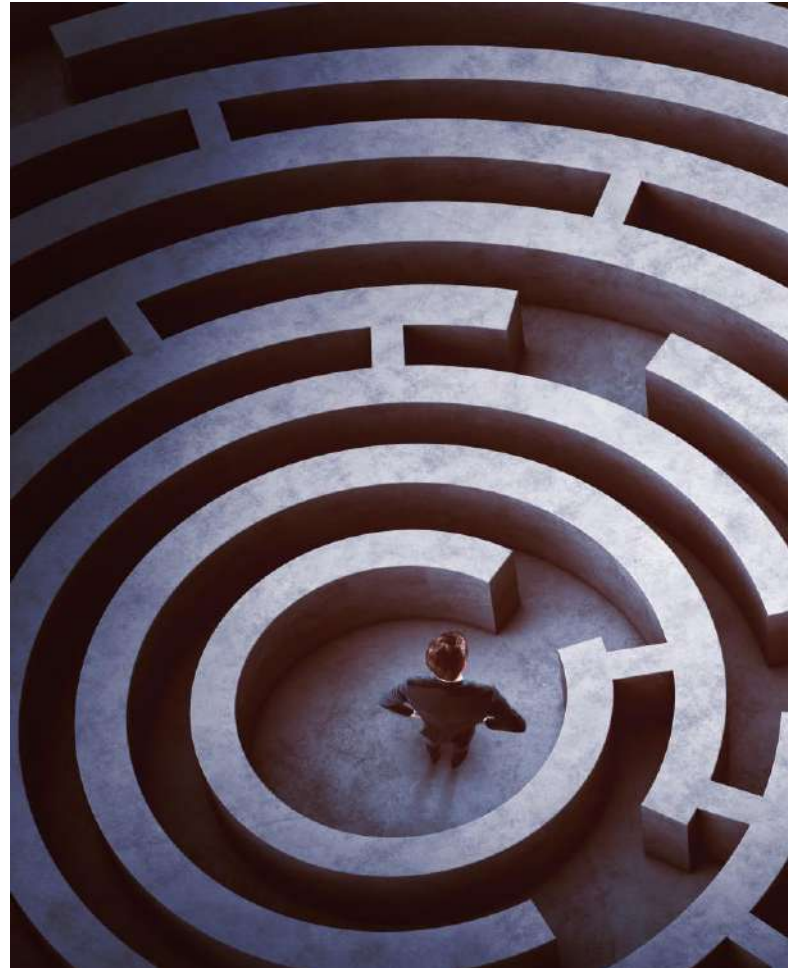
HUKUK DEVLETİNE BAKIŞ

Av. Alperen DAĞLI

Kişi, var oluşu ile birlikte temel bir öz değeri oluşturmaktadır. Bu öz değer neticesinde, kişi; yaşam hakkına sahip olmakta, hür ve özgür bir biçimde hayatını idame ettirmekte, düşünmekte ve bu düşünceleri fiiliyata geçirebilmektedir. Daha doğru bir ifade ile birlikte, fiiliyata geçirmeyi planlamaktadır. Çünkü kimi zaman yaşantı, arzu ve beklentilerin, uygulamaya geçilmesine fırsat vermemektedir.

İnsanoğlu bu durumu, zaman ile fark etmeye başlamış ve kendi arzu ve istekleri dışında çeşitli faktörlerin de hayat içerisinde olduğunu açıkça idrak etmiştir. Bu farkındalık sadece doğa olayları bağlamında oluşmadığı ortadadır. Maalesef doğru bir hayat çizgisinde yaşamayı talep eden kişiler kadar da bu doğrultudan saparak yaşantısını sürdürmek isteyen insanların var olduğu da tartışmadan uzaktır. Bu noktada insanoğlu, her iki farklı beklenti arasında ideal bir dengeyi sağlama arayışı içerisinde girmiştir. Bu arayış beraberinde çeşitli kurumları ve araçları meydana getirmiştir. Bu kurumlardan ilki ise Hukuk kavramıdır. Bu noktada kimi yazarlar arasında bir görüş ayrılığı bulunmaktadır. Bu görüş ayrılığının sebebi ise ilk olarak ortaya konulan kurum ya da aracın ne olduğudur. Kimi görüşler ilk kurumun Devlet olduğunu iddia etmekte ise de, tarafımızca bu kurumun Hukuk olduğu aşikardır. Şöyle ki; ortada bir ideal arayışının olduğu ve ideale kavuşmak adına

tarafların meydana getirdiği kaosu bertaraf edilmeye çalışıldığı aşikardır. Bu kaosu ortadan kaldırılması ise ancak tarafların ortaya koyarak, talep ettiği menfaatlerinin, tüm düzlemler bağlamında “stabil” hale getirecek Hukuk kurumudur. Ancak sağlıklı işleyen bir Hukuk Sistemi ile birlikte, düzen oturtulabilecektir. Ki şayet meydana bir Devlet getirilmek isteniyor ise de, Devleti ortaya koyan ana unsurlar ancak sistematik bir kurgu neticesinde vuku bulacaktır. Aksi takdirde ortaya koymaya çalışılan tek şey, daha büyük bir kaos ve korkunun temelini oluşturan “belirsizlik” olacaktır.



Ancak bu noktada bir nüansın bulunduğu ortadadır. Salt olarak ortaya koyulmaya çalışılan Hukuk kavramı, nizamı sağlamak adına yeterli kalmayacaktır. Soyut bir kavram olan Hukuk ve Adalet anlayışlarının, bir şekilde somutlaştırılması ve realiteye dökülmesi gerekmektedir. İşte tam olarak bu noktada karşımıza Devlet kavramı çıkmakta ve karşımızda durmaktadır. Çünkü Hukukun etkin bir şekilde işletilerek, Adaletin tecelli edilebilmesi adına mutlak suretle yaptırımın gücüne sahip bir kavramın varlığına muhtaçlık hali bulunmaktadır. Bu nedenlerle, esasında; Hukuk ve Devlet kavramı birbiri ile paralel bir şekilde gelişim göstermekte ve birbirilerinin varlığına bir pelesenk bir duruş arz etmektedir. Çünkü Devletin rüştünü sağlamak adına Hukuk, Hukukun varlığının tecellisi adına ise Devlet gerekmektedir. Bu noktada ise bizler adına asıl önem arz eden nokta birbiri ile paralel olarak gelişim gösteren bu iki yüce kurumun, birliktelik hali olan “Hukuk Devleti” kavramıdır. Çünkü zikrettiğimiz üzere birbiri ile paralel gözükken her iki kavramın, birbiri ile birleşmediği kimi hallerin ortaya çıkması son derece muhtemeldir. Tam olarak bu noktada “idea” kavramı kendini göstermektedir ve birbirine muhtaç olan kavramların, makul bir denge üzerinde birleşmesi arzu edilmektedir. Çünkü ancak sağlanacak bu birliktelik beraberinde, hem süreklilik sağlanacak hem de devlet altında yaşayan bireylerin menfaatleri; gerek Devlete karşı gerekse ikili ilişkiler bağlamında korunacaktır. Şahsi kanaatimiz de tam olarak bu yöndedir. Bahsettiğimiz tüm bu hususlara karşın, kimi görüşler “Hukuk”, “Devlet” ve “Hukuk Devleti” kavramlarına karşı bir zorunluluğun olup, olmadığını tartışmakta ve Kaos Teorisini savunmaktadır



. Bu teori gereğince, zikredilen tüm kavramların ortadan kaldırılması ile birlikte, belirsizlik halinin insanların yaşamasına elverişli olacağı iddia olunmaktadır. Ancak bu noktada, kaosun da bir sisteme dönüşeceği ve bu sistemin hiçbir kişi ya da kurumun menfaatlerini temin etmeyeceği ortadadır. Tam aksine, güçlü olan tarafın zayıf taraf üzerinde tahakküm kuracağı ise izahtan varestedir.

Bu sebeplerle, şu soruya bir cevap verilmesi herhangi bir beis görmemekteyiz. “Hukuk Devleti” kişilerin adil bir dünyada, öz değerlerini yaşaması adına zorunlu bir unsurdur ve öylede kalacaktır.

bigemag





TARAFSIZ



KAMPÜS

KIBRIS İLİM ÜNİVERSİTESİ

Ayça KURGAN

Kıymetli BİGEMAG okuyucuları bu sayımızda sizler için Kıbrıs İlim Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Sayın Dr. Selman ARSLANBAŞ ile birlikteyiz.

Sayın Dr. Arslanbaş öncelikle bizimle röportaj yapmayı kabul ettiğiniz ve değerli vaktinizi bize ayırdığınız için çok teşekkür ederiz. Bize biraz kendinizden ve yol hikâyenizden bahseder misiniz?

Bigemag ailesine ben teşekkür ediyorum. Hazırladığı içerikler ile öğrenme yolculuğumuza ışık tutan haritanın bir parçasısınız. Yaşam boyu öğrenmenin güzelliğine inanıyorum. Öğrenmenin sonu yok. 7 yaşındaki çocuktan da, 70 yaşındaki yetişkinden de her gün bir şeyler öğrenebilmeliyiz. 'Yolun nereye gittiğinden ziyade yolculuk deneyimi daha önemlidir.'

Ortaokuldan sonra devlet parasız yatılı sınavını kazandım. Uzak bir şehirde lise eğitimi almak üzere ailemin yaşadığı şehirden ayrılmış ve bir daha baba ocağına dönememiş birisiyim. O nedenle bu uzun yolculukta edindiğim tecrübelerden aldığım derslerin karakter ve kariyerimi etkilediğini düşünüyorum. Yatılı okuduğum için hiç kendime ait odam, eşyam, alanım olmadı. Bu nedenle mülkiyet ve aidiyet duygumun oluşmadığını fark ettim. Yatılı okumanın hem zorluklarını hem de çok avantajlarını gördüm. Yatılı okuyanlar bilirler; hızlı öğrenirsiniz, şikâyet ederek bir yere

varamayacağınızı bilirsiniz. Problemlerinizi kendiniz çözmek durumundasınızdır. Bir şeyi elde etmek istiyorsanız onun için mücadele etmeniz gerekir. Eşyadan ziyade mananın değerini bilirsiniz. Burada vurgulanması gereken en önemli nokta konfor alanı içerisinde geçen bir hayat ölü bir hayattır. Ben şartlardan dolayı hiç konfor alanı içerisinde olmadım. Hayatım hep mücadele ile geçti. Çünkü bana göre mücadele anlamlı bir hayata kabul edilmenin bedelidir. Çoğu insan günümüzde rahat olanı, kendini iyi hissedecek şeyleri yapmayı, mutluluk odaklı bir hayatı yaşamak istiyor. Kimse meydana çıkıp savaşarak var olmayı ve bu savaştan yenilgiyle çıkmış olsa dahi bundan bir ders almayı istemiyor. İnsanoğlu kolayı, kolay olanı seçiyor. Mutluluk insanlarda bir takıntı haline gelmiş durumda. Olumsuz duyguların insanları geliştiren bir yanı olduğu unutulmuş ve mutlu olmamak kendi başına bir hastalık gibi algılanmaya başlanmış ve bundan hızla kurtulması gerekiyor gibi algılanıyor. Oysa davranışları en hızlı değiştiren şey acılardır, mücadeledir, tecrübelerdir. Genç arkadaşlarıma her duyguyu kucaklamalarını, olumsuzluklar içerisinde akılcı yaklaşarak olumluyu bulmalarını, aklını kullanabilmenin zeki olmaktan daha önemli olduğunu, istikrarlı olmanın önemini ve ilkelere bağlı hareket etmenin öneminden söz etmek istiyorum.

Zorluk yaşadıkları zaman o zorluğun kendilerini güçlendireceklerini bilmeliler...

Demiri demir yapan ateştir.'

Asıl mesleğim Türkçe Öğretmenliği. Lisede yazları mobilyacıda, Üniversiteyi de Atatürk Üniversitesi'nde okurken Erzurum Büyükşehir Belediyesinde çalışıyordum. Gündüzleri işe, akşamları okula gidiyordum. Üniversiteden

mezun olduktan sonra BİL Öğretim Kurumlarında çalışmaya başladım. Bana ilham veren, mücadeleci, disiplinli ve azimli bir patron olan Doç. Dr. Mustafa Aydın ile uzun yıllar çalıştım. Kendisinden çok şey öğrendim. Yurtdışı ve yurtiçinde yüksek lisans ve doktora eğitimlerimi tamamladım. Bir şey olmak için plan yapmadım, sadece hangi iş olursa olsun işimin en iyisini yapmak ve "iyi bir insan olmak" için çok çabaladım.



Çünkü çalışmak ve öğrenmekten başka sermayem yoktu. Eğitimciliğin insana verdiği karşılıksız hazzın tadına vardıkça öğretmek ve paylaşmak istedim. Bilgiyi hiç kendime saklamadım. BİL Holding bünyesinde yer alan dershaneler, yayın, matbaa gibi birimlerde çeşitli görevlerde bulundum. Daha sonra aynı oluşumun içerisinde yer alan İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kuruluşunda yer aldım. Orada da birçok farklı görevlerde bulundum. Erken yaşta başladığımız bu yolculuk bizi bugünkü görevimize Kıbrıs İlim Üniversitesi Mütevelli

Heyet Başkanlığına taşıdı. Buna ek olarak da halen Kıbrıs Üniversiteler Birliği Başkanlığı görevini de yürütmekteyim.

Kıbrıs İlim Üniversitesi hakkında ilk bakışta genel hatları ile bize neler söylemek istersiniz?

2013 yılında kuruluşunu takiben hızlı bir büyüme süreci yaşayan Kıbrıs İlim Üniversitesi, 2014 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlayarak kısa sürede KKTC, Türkiye ve yurt dışında tanınan ve tercih edilen bir yükseköğretim kurumu hüviyetine kavuşmuştur.

Üniversite, Girne'de limana ve şehir merkezine yakın bir alanda bulunan modern kampüsü ile 45 farklı ülkeden gelen uluslararası öğrencilerine, çağdaş eğitim müfredatı ile Türkçe ve yabancı dillerde "öğrenci odaklı" eğitim vermektedir.

Butik Üniversite anlayışı ile öğrencilerimizi hayata erişkin bireyler olarak kazandırmayı amaçlayan, yalnızca akademik başarı ile değil sosyal, kültürel ve en önemlisi insani özelliklerinin olgunlaşmasında rol oynadığımız mezunlarımızı topluma kazandırmanın mutluluğunu yaşamak üzere eğitim felsefemizi şekillendirmeye devam ediyoruz. Her öğrencimizin sahip olduğu potansiyeli ortaya çıkarmak için özel metotlar izliyoruz. Onları yakından tanıyacak etkinlikler, sistemler, çalışmalar yapıyoruz. Toplumuna ve toprağına sadık, geleceğe yürüyen bireyler yetiştirmeyi önemsiyoruz.

Bunları sağlarken ise fakülte ve bölümlerimizde görev alan akademisyenlerimizin büyük çoğunluğu, akademik çalışmalarını yurt dışı üniversitelerinde tamamlamış, empati yeteneği yüksek, Z Kuşağının ihtiyaçlarına hitap edebilecek bilim insanlarından oluşmaktadır. Akademik ve idari personelimizle birlikte üniversitemizi "sürekli öğrenen ve gelişen bir yapı" olarak tanımlıyoruz. Üniversitemizde her disiplinle ilgili tüm personelimizin yetkinlik ve yeterliliklerini geliştirici eğitimler düzenliyoruz. Üniversitemizde bu yönde bir kültürün oluşması, akademisyen ve idari personelimizle öğrencilerimiz arasında sıkı bir bağ kurulmasına neden oluyor. Üniversitemiz henüz çok genç bir üniversite olmasına rağmen son 4 yıldır KKTC'de en çok tercih edilen üniversiteler arasında yer almaktadır. Halen, YÖK ve YÖDAK onaylı toplam ön lisans 18, lisans 38, lisansüstü 15 program bulunmaktadır.

Üniversite eğitimi almayı düşünen bir öğrenci neden Kıbrıs İlim Üniversitesini tercih etmeli?

Yaşam yolculuğumuzda bazı seçimler hayatımızı şekillendiriyor. Mezun olduğumuz bölüm, kendimizi geliştirdiğimiz alan, edindiğimiz meslek, okuduğumuz üniversite, kazanımlar hatta kaybedişler...

Kıbrıs İlim Üniversitesi olarak öğrencilerimize kendilerini bulma yolculuğunda öğrenci kulüpleri, sosyal etkinlikler, kampüs faaliyetleri ve zorunlu müfredata ek olarak geleceğin yetkinliklerini içeren seçmeli ders havuzu ile geleceğin yetkinliklerini

kazandırmaktayız. Kıbrıs İlim Üniversitesinde 45 farklı ülkeden öğrenci kabulü ile kültürel zenginliği, hoşgörüyü, insan olma ödevini yerine getirmiş ve toplum bilincine kolay uyum sağlayan hatta yöneten, akademik başarısı yüksek bireyler yetiştirme olanağı sağlanmaktadır.



**ÖĞRENCİ
MEMNUNİYETİ
%96,5.**

“Öğrenci Memnuniyeti %96,5”

Üniversitemiz bünyesinde 45 farklı ülkeden öğrencinin bulunması, öğrencilerimizin farklılığını ve farklılığın kültürel ve düşünsel zenginliğini gözler önüne sermektedir. Uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen, bağımsız düşünebilen, bilim ve teknolojik gelişmelere küresel boyutta katılan; araştırma ve sorun çözme becerisine sahip,



girişimci, çok dilli, evrensel bakış ile topluma hizmet sunmayı görev edinmiş dinamik ve nitelikli mezunlar yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Türkiye'nin en büyük vakıf üniversitesi olan İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kardeş üniversitesi olarak bilgi, birikim, proje gibi birçok alanda iş birliği yapıyoruz. O deneyimden geniş

perspektifte yararlanıyoruz. Eğitim ve öğretim deneyimlerini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek; dünyanın önde gelen araştırma üniversitelerinden biri olmak için bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek; akademik, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetleriyle ve evrensel etik değerlerle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak için var olan üniversitemize sizleri bekliyoruz.

Üniversite eğitimi süresince öğrencilerinize sunduğunuz yurtdışı imkânlar nelerdir?

Üniversitemiz birçok akreditasyon ve denkliklere tabii olmaktadır. YÖK, YÖDAK, Eurie, Uk Naric, Atlas, Euras, Kıbrıs Üniversiteler Birliği çatısı altında bulunmaktadır.

Üniversitemiz uluslararası tanınırlığını ve diplomasının geçerliliğini yapmış olduğu anlaşmalar ve iş birlikleri ile her dönem bir adım ileriye taşımaktadır. Kardeş Üniversitemiz İstanbul Aydın Üniversitesine her yıl sosyal ve akademik başarı elde eden öğrencilerini Teknoloji ve İnovasyon Kampına göndererek hem başarıları takdir etmekte hem de öğrencilerinin yeni deneyimler elde etmesine yardımcı olmaktadır.

Dünya sıralamasında bulunan Johns Hopkins Üniversitesi ile Hemşirelik Bölümü öğrencilerimizin değişim anlaşmaları da başarı ile yürütülmektedir. Düzenlenen değişim programlarına ilaveten Harvard Üniversitesi, Stanford Üniversitesi gibi

dünya sıralamasında yer alan üniversiteler ile öğrenci değişim anlaşmalarını takiben konferanslar da düzenlenmektedir.

Ayrıca Hukuk Fakültemizde bazı disiplinlerde akademisyenlerimiz Almanyadan ders vermektedir.

Üniversite olarak birçok farklı ülkeden ikili değişim programı aracılığıyla uluslararası öğrencileri kampüsümüzde ağırlamaktayız. Norveç ve Kazakistan gibi ülkelerden öğrenci değişim programları ile Oslo Metropolitan Üniversitesi ve Yessenov Üniversitesi öğrencilerine ve sahipliği yapıyoruz.

Öğrencileriniz Kıbrıs İlim Üniversitesinde okudukları süreçte akademik eğitim dışında kişisel gelişimleri ve iş dünyasına hazırlanmaları noktasında nasıl yönlendirilip destek alıyorlar?

“Okulun insana öğrettiği en önemli şey, en önemli şeylerin okulda öğrenilmediğidir.”

Üniversite kaydını tamamlayan öğrencilerimiz ilk olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezimizi ziyaret ediyor. Burada öğrencimiz ile oturumlar düzenlenerek profili çıkartılıyor. Desteklenmesi gereken özelliklerine seçmeli dersler, yurtdışı eğitim programları, kulüp etkinlikleri, sektörel buluşmalar ile yatırım yapıyoruz. Yetkinliklerini ve kişisel özelliklerinin pekişmelerini sağlayacak görevler alıyorlar. Bu sayede üniversitenin bir parçası olduğunu hisseden öğrenci,

daha fazla sorumluluk alma bilinci ile kendisini üniversite içerisinde geliştirmiş oluyor. Sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vererek toplum gereksinimlerini Araştırma ve Uygulama Merkezleri yoluyla hayata geçiren üniversite olarak topluma hizmet veriyoruz. Köpek barınakları, huzur evi ziyaretleri, kuş yuvaları, ağaç dikimi gibi pek çok konuda geleceğe ışık tutacak gençler yetiştirilmesi hedefleniyor.

Gerçekleştirdiğimiz birçok çalışma ile KKTC Cumhurbaşkanı, bürokratı, iş insanları, geleceğe yön veren akademisyenleri ile öğrenci buluşmaları düzenleyerek Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetini Eğitim Adası yapma misyonumuz ile öğrencilerimize olanaklar sağlıyoruz.



Günümüzde birçok mesleki becerinin yanında daha farklı disiplinlere sahip olmak gerekiyor. Diplomaya hayat veren, değerler ve disiplinler bütününe sahip olan; araştıran, sorgulayan, girişimci, lider, rekabetçi, yenilikçi, teknoloji okur-yazarı, hayat boyu öğrenen ve güçlü iletişim becerilere sahip bireyler yaşlılarından farklılaşarak öne çıkmaktadır.

Kıbrıs İlim Üniversitesi olarak öncelikli amacımız; 21 yüzyıl ihtiyaç ve beklentilerini karşılayan, kendi toplumuna değer sağlayan, kendisinin ve ülkesinin küresel rekabette öne geçmesini sağlayacak farklılıklara imza atan ve geleceğe yön veren mezunlar yetiştirmektir.

Üniversitenizden mezun olan lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin istihdam olanakları nelerdir?

Üniversitemiz yürütmüş olduğu eğitim politikaları uyarınca eğitim süresince kendini akademik, sosyal ve kültürel anlamda geliştiren ve katkı koyan öğrencilerine iş garantisi sunmaktadır. Üniversitemizden mezun olmuş, yüksek lisans ve doktorasını yapan, aynı zamanda akademik ve idari kadrolarımızda çalışarak gelecek vaat eden birçok mezunumuz bulunmaktadır. 7. İş hayatına atılmış ancak kendini geliştirmek için hala arayış içinde olan bireyler için online olarak gerçekleştirilen yüksek lisans, meslek edindirme veya kişisel gelişimde fark yaratacak programlarınız mevcut mu?

Pandemi süreci ile birlikte dünyadaki eğitimin online sisteme taşındığını biliyoruz. Üniversitemiz pandemi ile online sisteme en hızlı geçerek adapte olan üniversite olarak gösterilmektedir. Bunun temel sebebi ise "Geleceğin Dünyasına Hoş Geldiniz" sloganı ile henüz 2018 yılında yüz yüze eğitim ile eğitim öğretim gerçekleştirilirken dahi, öğrencilerine Köln Üniversitesi ile online dersler sunmuş, teknolojik alt yapısı ve girişimci düşünceleri ile dikkat çekmiştir.

Bununla birlikte sistemlerimizin online olmasını isteyen öğrenci gruplarımız, pandemi sürecinden sonra eğitimlerimize kampüs içerisinde yüz yüze devam etme hususunda ciddi istek ve talepleri olmuştur. Öğrencilerimize belirlenen kurallar çerçevesinde iki olanağı da



Sürekli Eğitim Merkezimiz çatısı altında çağın gerekliliğine hitap eden eğitimlerimiz online olarak tüm yaş grupları için sertifika programları şeklinde düzenlenmektedir.

Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilere önerileriniz nelerdir?

'Gerçek bir cesaretin yolu uzun süreli sabırdan geçer.'

Genç kardeşlerime öncelikle ne istediklerini bilmelerini tavsiye ediyorum. Bölüm hedefiniz olsun. Üniversite araştırması yapın. Akademik kadroya bakın, seçtiğiniz üniversitelerin diğer üniversitelerden farkını araştırın. Severek okuyabileceğiniz, mezun olduğunuzda kendinizi sürekli geliştirmek isteyeceğiniz bölümlerde olun. Multidisipliner çalışmaya özen gösterin. Seçtiğiniz bölümü destekleyecek başka bölümler içerisinde de bilgi sahibi olmaya özen gösterin.



Diploma her şey değil, kendinizi nasıl yetiştirdiğinizdir aslolan.

Okuyun, bulduğunuz her şeyi okuyun. Kendinizi bir haritaya benzetin. Ne kadar derin olduğunuzu asla bilemeyeceğiniz bir harita. Okudukça kıtaları keşfedeceksiniz. Buz dağının altındaki derinliği göreceksiniz... Sınırlarınızı çizeceksiniz.

Aslında Türkiye'den bakıldığı zaman Kıbrıs için sizinde bildiğiniz gibi pek çok şehir efsanesi söylentiler söz konusu bunlarda ne yazık ki aday öğrenci ve ailelerin tercih aşamasında tereddütler yaşamasına neden oluyor çoğu zaman. Kıbrıs da yaşam gerçekten Türkiye ile kıyaslandığında pahallı mı? Eğitim maliyetleri yaşam maliyetleri Türkiye'de ki bir vakıf üniversitesi ile karşılaştırıldığında ciddi farklılıklar söz konusu mu?

Çok eski yıllarda ciddi fark olduğu doğrudu. Ancak günümüzde KDV indirimleri ve düzenlemeleri neticesinde birçok ürünün satış değeri Türkiye ile eşitlendi. Bu da yaşam kalitesini aynı oranda sürdürebilme imkanı sağlıyor. Kıbrıs Üniversiteleri olarak, vakıf üniversitelerine oranla burs oranlarının daha yüksek olması tercih edilme sebeplerinden biri olarak dikkat çekiyor. Eğitim harçları, burs imkanları, sunulan hizmet ve yaşam kalitesi, güvenli bir yaşam alanının oluşturulması öğrenci ve ailelerinin Kıbrıs'ı tercih etmesini sağlıyor.

Kıbrıs İlim Üniversitesinde ve adada öğrenciler için sosyal imkanlar, genel yaşam koşulları nasıl?

Kıbrıs İlim Üniversitesi olarak öğrenci kulüplerimiz, etkinliklerimiz, sosyal tesis imkanlarımız, anlaşmalı yurtlarımızın öğrenci gelişimine hizmet etmesine önem veriyoruz. Öğrencilerimizin gelişimlerini destekleyen sosyal imkanları üniversite dışında da uyguluyoruz. Kültürel ve sanatsal faaliyetler, festivallere ziyaretler, oryantasyon programları, sinema, tiyatro ve konserler öğrencilerimizin gelişimleri önemsenmektedir.



Sizin eklemek istediğiniz başka bir konu var mı?

Dünyaya insanlığa hizmet edecek bir iz bırakın. Yaptığınız her neyse en iyisini yapmanın vicdan huzurunu tadın. Hırsla yenilmeden akılcı yaklaşarak dürüstlüğünüz ve çalışkanlığınız ile takdir toplayın. Analitik zekaya yatırım yaparken duygusal zekanızı da insan ilişkilerinde kullanın. Felsefe kitapları okuyun, her bilginin değerini sorgulayın. Çağın gerektirdiği değişimleri kucaklarken beceri ve yetkinliklerinizi sürekli artırmaya gayret edin ve doğru yerde doğru zamanda bulunun. Değerlerinizi unutmayın. Nereden geldiğinizi, ne olduğunuzu hatta ne olmak isteyeceğinizi... Planlı, hedef odaklı ve sürekliliği sağlarken akıl ve duygu süzgecini de yanınıza alın...

“Olumlu, ılımlı, uyumlu olun.”

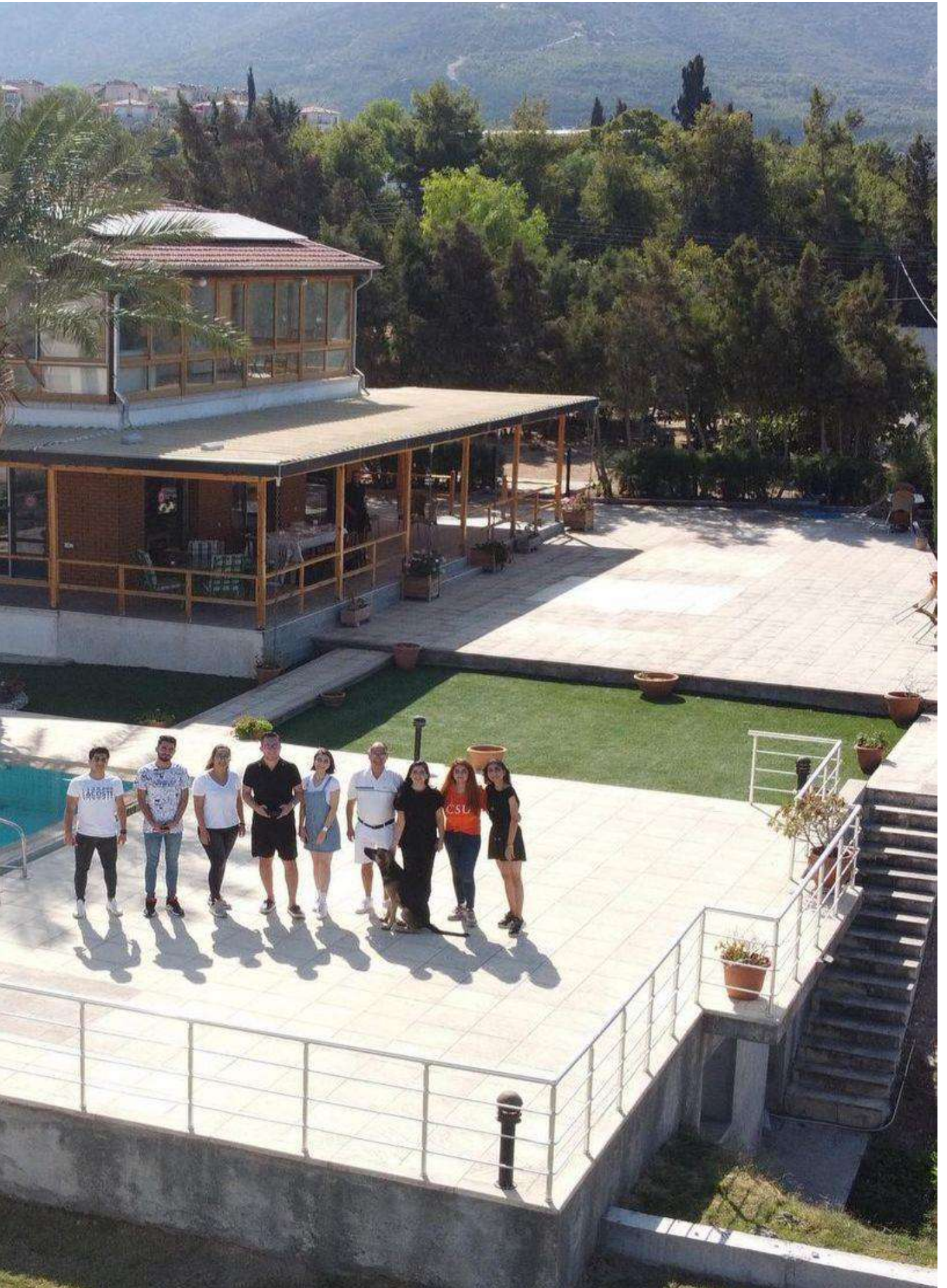
Hayat boyu yaşayacağınız zorlukları atlatırken Platon’un sözünü pusula edinebilirsiniz.

“Nazik olun, çünkü karşılaştığınız herkes farkında olmadığınız zorluklarla boğuşuyor.”

Bize ayırdığınız zaman için size teşekkür eder çalışmalarında başarılar dileriz.

Kıymetli okurlarımız gelecek sayıda bir başka konuk ve konuyla karşınızda olabilmek dileğiyle hoşça kalın...







UNIVERSITY
IN RUSSIA

GET STUDY IN RUSSIA

*Parlak zihinler, hayat değiştirir.
Bugün değişimin parçası olun.*

2022 Öğrenci Kabulleri başladı!

Dünya sıralamasında ilk 400'de yer alan Rus üniversitelerinde YKS şartı olmadan eğitim alma imkanı

Daha fazla bilgi için
0 850 302 42 82
@universityinru
info@universityinrussia.com
www.universityinrussia.com



UNIVERSITY
IN RUSSIA

GET STUDY IN RUSSIA

BİZİMLE KENDİ GELECEĞİNİ ŞEKİLLENDİR.



UNIVERSITY
IN RUSSIA

GET STUDY IN RUSSIA

Güz dönemi için erken kayıtlarımız başlamıştır





İK'YA DAİR YÖNETİCİLER VE ÇALIŞANLAR Banu AHISKA

Yöneticiler ve Çalışanlar Arasında İletişimi Geliştirmenin Yolları

Etkin olan iletişim, yönetim ve çalışanlar arasında uyumun sağlanmasına yardımcı olur. Etkili bir şekilde iletişim kurduğunuz zaman, çalışanların kendilerini değerli hissetmeleri ve ortak bir amaca katkıda bulunmak için koşullar yaratır. Bu durum daha mutlu, üretken, ve işin başarılı olmasına katılmaya istekli çalışanlarla sonuçlanır.

Ancak, iletişimde bir tıkanıklık var ise kuruluşunuzun gelecekte bazı sorunlarla karşılaşması muhtemeldir.

Haftalık Ekip Buluşmaları Planlayın

Düzenli periyotlarda ekip ile bir araya gelmek, tüm ekip üyelerinin birbirleriyle iletişim kurma konusunda kendilerini rahat hissettiklerini ve profesyonel bir ortam yaratılmasını sağlamaktadır. Özellikle haftalık yapılan ekip toplantıları her ekip üyesine aşağıdaki konulardan bazıları hakkında açıkça konuşma fırsatı vererek yöneticiler ve çalışanlar arasındaki iletişim engellerini ortadan kaldırmaya yardımcı olacaktır.

•Karşılaştıkları zorluklar

•Üzerinde çalıştıkları projeler

Yöneticiler, konuşmayı organik bir şekilde sürdürmelidir. Ancak, aynı zamanda herkese konuşmak için yeterli alan verildiğinden ve bunu yaparken kendilerini güvende hissettiğinden emin olunmalıdır.

Toplantılar 10 dakika sürse bile, çalışanların yöneticileriyle düzenli ve kaliteli iletişim kurması konusunda olumlu bir etkisi olmaktadır.

Yöneticiler çalışanları daha yakından tanımak ve anlamak için zaman harcarlar. İş geliştirmek için çalışanların fikirleri alma konusunda baskı yaparlar ve çalışanların kişisel isteklerini anlamaya çalışırlar.



Bireysel Görüşmeler Yapın

Bazı insanlar için gruplar halinde iletişim kurmak zor olabileceğinden dolayı çalışanlar için ek iletişim yolları yaratılmalıdır. Düzenli olarak yönetici ve çalışan arasında doğrudan yapılan görüşme mükemmel bir alan sunar.

Bu durum çalışan ve yönetici arasında bağlantı kurma ve işbirliği yapma fırsatı sağlamaktadır. Endişeleri dile getirme, çözümler bulma ve iş (veya çalışanın için önemli olan herhangi bir şey) hakkında samimi bir konuşma yapma şansı sağlamaktadır.

İnsanlar genellikle bire bir görüşmelerde her şeyin yolunda gidip gitmediğini görmektedir. Samimi kahve toplantıları ile çalışanlar işlerine döndüklerinde ve deneyimlerini diğer iş arkadaşlarıyla paylaştıklarında uzun süre devam eden kişisel bir bağ kurulmaktadır.

Yönetici Olarak Çalışanları Döngüde Tutun

Bu ipucu özellikle yöneticiler içindir. İyi iletişim herkesin döngüde olmasına bağlı olduğundan, yapabileceğiniz en iyi şeylerden biri şirkette olup bitenleri çalışanlarınızla paylaşmaktır.

Birçok çalışan yönetim tarafından alınan kararlardan kopmuş gibi hissetmektedir.

Çalışanlarınızı bilgilendirmek yalnızca iletişimi geliştirmekle kalmaz, aynı zamanda güven oluşturmanın ve ortak bir amaç veya amaç geliştirmenin basit bir yoludur.

Çalışanlar kendilerini değerli hissettiklerinde ve bir şirkette geleceğe yönelik bir yol gördüklerinde, işte ellerinden gelenin en iyisini yapma ve organizasyona tam olarak bağlı kalma olasılıkları daha yüksektir.



Çalışanlar Olarak Yöneticinizi Tanıyın

Bazı çalışanlar yöneticisine ulaşmaz. Korku faktörü ile kaçma eğilimine girilmektedir.

Özellikle işle ilgili olmayan konular hakkında yöneticinizle gündelik konuşmalar yapmaktan korkmayın. Aynı şey işle ilgili konular için de geçerlidir. Yöneticinize soru sormaktan veya yardım istemekten çekinmeyin. Onlar bunun için oradalar. Açık iletişim tamamen güven ile sağlanmaktadır.

bigemag





YÖN VEREN



UMUT VAR

**TIBBİ CİHAZ ÜRETİMİNDE
ENDÜSTRİYEL TASARIM**

Bora YAŞA



ESTACORE PRO
AUTOMATIC DISPOSABLE
BIOPSY NEEDLE



BONE MARROW
BIOPSY & ASPIRATION NEEDLE
with CUTTING CANNULA



DISPOSABLE
NEEDLE GUIDES



TEK[®]
Products



 **REUSABLE
BIOPSY INSTRUMENTS**



 **DISPOSABLE
BIOPSY NEEDLES**



www.bigemag.com



FARKINDA OL, FARKLI OL

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Dilek BİLGİLİER

Merhaba sevgili okurlarımız. Bitmeyen kışa inat baharın elinden tutup geldik. İlkbahar gibi rengarenk Nisan ayı Beşinci sayımızla yine birlikteyiz. Bu sayımızda yine çok özel ve güzel bir konu ile birlikteyiz. Tıpkı bahar gibi, yeni bir yaşamın başlangıcının temeli olan 23 Nisan 1923 de TBMM açılışı ve Mustafa Kemal Atatürk'ün tüm Dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik çocuk bayramından bahsetme ve yazma şansına sahip olmak ve onun kurduğu Cumhuriyetin bir parçası olmak benim için büyük bir onur ve şereftir.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı. "Sanki her tarafta var bir düğün bugün en sevinçli en mutlu gün" diyerek kutladığımız, egemenliğimizi ilan ettiğimiz, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün bütün dünya çocuklarına armağan ettiği ve Türkiye Büyük Millet Meclisimizin (TBMM) kuruluşunun ve bu yıl 102. Yılıni kutlayacağız.

Peki 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ilk defa ne zaman kutlandı.?

23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Türk halkının egemenliğini ilân ettiği tarih. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün, Büyük Millet Meclisinin açılışı ile beraber Türk çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının ortaya çıkışında bugün üç ayrı bayramın payı var. Çocuk Bayramı tamamen ayrı bir kavram olarak gelişirken, Ulusal Egemenlik ve 23 Nisan Bayramları baştan ayrı bayramlarken, birleşmişler; en son da onlara Çocuk Bayramı katılmış.



23 Nisan, 1921'de çıkarılan 23 Nisan'ın Milli Bayram Addine Dair Kanun ile, Türkiye'nin ilk ulusal bayramı olmuştur. İlk kez ortaya çıkan bu bayramda ne ulusal egemenlikten ne de çocuklardan söz edilmekteydi. Zaten daha o yıllarda Osmanlı saltanatı hala kanunen hüküm sürmekteydi.

1 Kasım 1922'de saltanatın kaldırılmasıyla 1 Kasım, Hâkimiyet-i Milliye Bayramı (Ulusal Egemenlik Bayramı) olarak kabul edilmiştir. Daha sonraki yıllarda, TBMM'nin açılış tarihi olan 23 Nisan "Milli Hakimiyet Bayramı" olarak kutlanmış ve bu durum 1 Kasım'ın uzun vadede bayram olarak unutulmasına neden olmuştur. 1935'te bayramlar ve tatil günleriyle ilgili kanun değiştirilmiş ve

'23 Nisan Millî Bayramı'nın adı 'Millî Hakimiyet Bayramı' haline getirilmiş, böylece 1 Kasım Hakimiyet-i Millîye Bayramı ile 23 Nisan Millî Bayramı birleştirilmiş.



23 Nisan'ın Çocuk Bayramı oluşu yine TBMM'nin açılışıyla ilişkili olmasına rağmen, tamamen ayrı bir bayram olarak gelişmiş ve 1981 yılına kadar da öyle devam etmiştir. Bu Bayram 23 Nisan 1927'de Himaye-i Etfal Cemiyeti'nin (günümüz Çocuk Esirgeme Kurumu'nun) o günü 'Çocuk Bayramı' olarak duyurmasıyla başlamış. Aslında Himaye-i Etfal Cemiyeti'nin 23 Nisan'la ilgili çalışmaları daha önceki yıllarda vardır ve hatta çocuklardan da söz edilmiştir. Kurum, 23 Nisan 1923'te millî bayram için pullar bastırılmış ve satmıştır. 23 Nisan 1924'te Hâkimiyet-i Milliye gazetesinde "Bugün Yavruların Rozet Bayramıdır" ibaresi yer almış, 23 Nisan 1926'da da yine aynı gazetede "23 Nisan Türklerin Çocuk Günüdür" başlıklı bir yazı kaleme alınmış ve bu yazıda cemiyetin bugünü çocuk günü

yapmaya çalışarak doğru yolda olduğu ve para kazanan herkesin bugün cemiyete çocuklar için bağışta bulunması gerektiği vurgulanmıştır. Bu tarihten itibaren bu üç kavram, aynı gün üzerinde birleşecek ve çocuk bayramı olma konusunda bir kanunla belirlenmişlik olmaksızın kutlanmaya başlanacaktır. Cemiyeti buna iten neden ise cemiyetin yetim çocukları için gelir kaydetme anlayışıdır. Böylece çocuk bayramı ortaya çıkmıştır. Çocuk bayramı adı daha resmiyet kazanmamış olsa da bundan sonra 23 Nisan 'Millî Hâkimiyet Bayramı'nın yanı sıra 'Çocuk Bayramı' olarak da kutlanacaktı. Cemiyetin yaptığı tek şey resmiyet kazandırmaktı. Zaten Atatürk bugünü çocuklara armağan etmişti.

Mustafa Kemal Atatürk, çocukları çok seven ve onlara değer veren bir liderdi. Dünyadaki ilk

çocuk bayramı olan 23 Nisan tarihini, sadece Türkiye'deki çocuklara değil dünyadaki tüm çocuklara armağan eden sevgi dolu bir insan olarak Türk tarihine gerçek bir lider olarak geçti.

Bayramın, son zamanlardaki dönüm noktası ise TRT'nin çocuk şenliği düzenlemesi oldu. Hatırlarsınız sunuculuğunu Halit KIVANÇ'IN yaptığı 1979 yılında, komşu ülkelerden gelen halk dansları gruplarının katılımı ile şenlik uluslararası bir boyuta taşındı. Bizler uzun çok uzun yıllar televizyonlardan çok büyük keyif ve heyecanla izledik.

Hatırat

"10 bin kilometre uzakta New York yakınlarındaki Elmira şehrinde yaşayan 10 yaşındaki bir Amerikalı çocuk cumhuriyetin ilanından bir gün önce Mustafa Kemal'e mektup yazdı.

"Gazi Mustafa Kemal Paşa, Angora, Türkiye...

Sayın efendim, ben 10 yaşında Amerikalı bir çocuğum, Türkiye ve yeni hükümetine büyük ilgi duyuyorum. Siz ve Bayan Kemal hakkında röportajlar okudum. Türkiye hakkında bir defterim var. Şimdiden siz ve Bayan Kemal hakkında birçok yazı ve resim topladım. Lütfen bir Amerikalı çocuğa küçük bir not ve imzalı fotoğrafınızı gönderin. Bir gün Türkiye'yi görebileceğimi umut ediyorum, saygılarımla, Curtis LaFrance"

Bu mektup 27 Kasım' da Ankara'ya ulaştı.

Mustafa Kemal okudu ve o kadar koşuşturma telaş arasında cevap yazmayı ihmal etmedi. Çünkü çocuklar onun için çok önemliydi.

"Mr Curtis LaFrans'a, Ankara

Mektubunuzu aldım. Türk vatani hakkındaki alaka ve temenniyatınıza teşekkür ederim.

Arzunuz veçhiyle bir adet fotoğrafımı leften (ilişikte) gönderiyorum.

Amerika'nın zeki ve çalışkan çocuklarına yegâne tavsiyem, Türkler hakkında her işittiklerine hakikat nazarıyla bakmayıp, kanaatlerini mutlaka ilim ve esaslı tetkikata (hakkıyla anlayıp, araştırmaya) istinad ettirmeye (dayandırmaya) bilhassa atf- ı ehemmiyet (önem) eylemeleridir. Hayatta nail-i muvaffakiyet ve saadet olmanızı temenni eylerim. Türkiye Reiscumhuru Gazi Mustafa Kemal."

Bu mektubu ve fotoğrafı 75 yıl saklayan Curtis, 85 yaşındayken Türkiye Cumhuriyeti'nin resmi davetlisi olarak Ankara'ya geldi.

"Anıtkabir'deki törende konuşurken sesi titriyordu 1938'de Atatürk'ün öldüğünü duyduğumda 25 yaşındaydım. Niye ağladığımı kimse anlamamıştı."

23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı'nda Özel Gereksinimli Çocuklarımızı Unutmayalım

Peki Özel gereksinimli çocuklarımız, M. Kemal Atatürk'ün tüm Dünya Çocuklarına armağan ettiği Bayramın neresinde.?

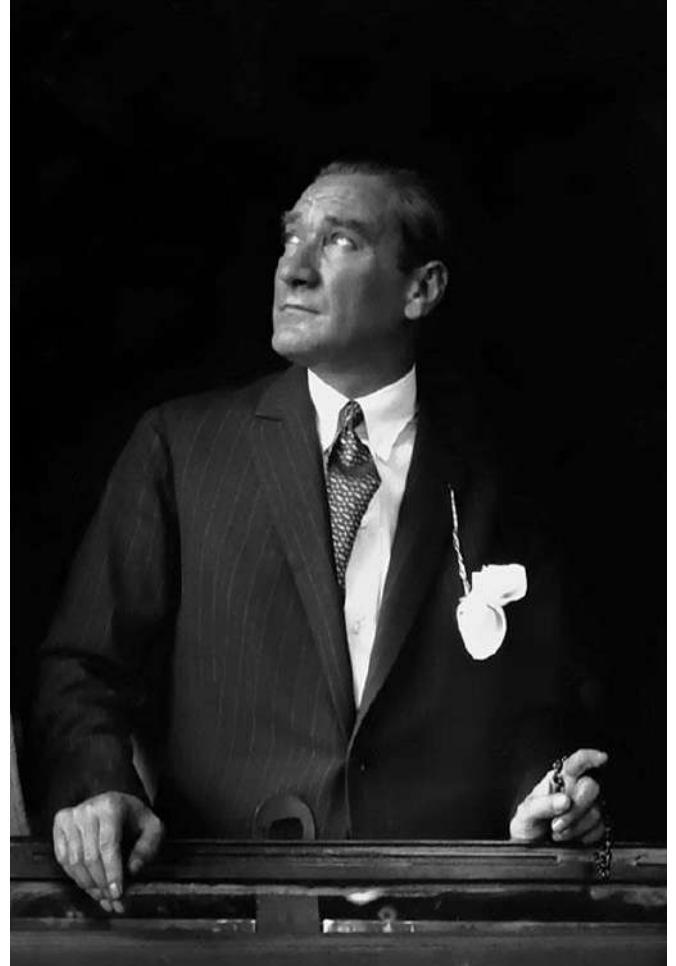
Atatürk'e göre "Vatanı korumak çocukları korumakla başlar"

Yıllardır izleriz bu önemli ve güzel bayramı, ama ben her izlediğimde o coşkuyu yaşarım ama buruk yaşarım. Neden mi.?

Çünkü hiçbir özel gereksinimli bireyi yapılan çocuk şenliklerinin içinde diğer arkadaşları yani özel gereksinimli olmayan arkadaşlarıyla aynı ortamı o havayı birlikte teneffüs ederek yaşadıklarına şahit olamadım. Bu çocuklarımız ya kendi üye oldukları STK dernekleri veya kendi okullarında kutlarlar eğer bürokrasi hatırlarsa o gün için çocuklara hediyeler gönderilir günün anlam ve önemi orada biter ve hatta beni en çok etkileyen ise tüm farklı özel gereksinimli bireylerin bir araya geldiği" engelsiz şenlikler" adı altında etkinlikler düzenlenmekte tabiki farklı özel gereksinimli bireyler bir arada olsun ama özel gereksinime ihtiyacı olmayan arkadaşları da olsun olsun ki bir anlamı ve önemi olsun bu tür etkinlikler ve bu tür faaliyetler maalesef özel gereksinimli çocuklarımızı toplumdan uzaklaştırmakta ve kutuplaştırmakta . İsteriz ki özel gereksinimli çocuklarımızı da temsilen o şenlikler ve kutlamalar içerisinde olsunlar. Kortejlerde yan yana el ele olsunlar. Aynı yolları yürüsün, aynı şarkıları birlikte söylesinler. Artık sahne arkasında değil tüm akranlarıyla birlikte sahnede olsun çocuklarımız. Yeteneklerini yapabileceklerini sergileyebilsinler. Birlikte olabilme ve birlikte bir şeyler paylaşabilme

becerisine sahip olsunlar ki gelecekte bilinçli birbirlerinin hakkına saygılı bir toplum bilincine sahip olan bireyler yetişsin. Yetişsin ki bugün hala yaşanan sorunlar olmasın gelecekte. Toplumdaki, profesyonellerdeki, medyadaki ve hükümetlerdeki tutumlar değişmeye başlamadıkça özel gereksinimli çocukların yaşamlarında da pek az şey değişebilecektir.

Bilinçli bir toplumun temeli ve çocuklarımızın geleceği için mutlu yarınlara ve mutlu bireyler için Özel gereksinimli çocuklarımızın da özel günlerinde, Özel gereksinimli olmayan çocuklarımızı da bir araya getirmeliyiz onları ayırmadan, kutuplaştırmadan hatta daha sık aralıklarla bir araya gelmelidir.



Çocuklar empati kurabilmeli, birbirini anlayabilmeli ve birbirlerinin haklarına saygı gösterebilme becerisini geliştirebilmeli, kendilerinden farklı canlıları tanımayı, korumayı ve sevmeyi ve birlikte yaşamayı öğrenmeli.

Hz. Ali'nin çok güzel bir Hadisi vardır.

Çocuğun kalbi ekilmemiş bir tarlaya benzer; ne ekersen tutar.

İyilik ekelim onların küçük yüreklerine iyilik tutsun, merhamet ekelim merhamet tutsun, sevgi ekelim sevgi tutsun.

Bugün hala yaşanan savaşlar ve virüsten sebep dünyanın ve Türkiye'nin her yerinde coşkuyla 23 Nisan'ı kutlayamıyoruz. Fakat eminim ki benim gibi birçok insan yine o gün 23 Nisan'ın coşkusuyla uyanacak. Biliyorum

Tüm çocukların eşit şartlar içerisinde birlikte yaşadığı savaştan ve salgın hastalıklardan uzak çocukların hayatını kaybetmediği tüm masumiyetiyle;

Bir Dünya bırakın biz çocuklara

Göklerde yer açın uçurtmalara

Bir vatan bırakın biz çocuklara
İslenmiş olmasın gözyaşlarıyla "Tadında bayramları olsun tüm Dünya Çocuklarının."

Egemenliğimizi, bugünleri ve bu güzel günü çocuklara armağan eden Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü saygıyla anıyor, bütün Cumhuriyet çocuklarının ve büyüeler de içinde o çocuğu yaşatan herkesin 23Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutluyorum.

"Çocuklar her türlü ihmal ve istismardan korunmalı, onlar her koşulda yetişkinlerden daha özel ele alınmalıdır."

Mustafa Kemal ATATÜRK.







BAĞIMSIZ HARAKET

Görme engeli ve az gören bireylerin okulu iş ve toplumsal yaşama daha aktif katılımını sağlamak amacıyla, bireysel ve grup olarak bastonlu ve bastonsuz bağımsız hareket teknikleri eğitimi verilmektedir.



MÜZİK VE SAHNE SANATLARI

Profesyonel müzik öğretmenimiz eşliğinde her türlü enstrüman öğretimi, şan dersleri, konservatuara hazırlık derslerimiz ve sahne sanatları çalışmalarımız devam etmektedir.



GÜNLÜK YAŞAM

Merkezimizde görme engelli ve az gören bireylere günlük yaşamda kendi kendine yetebilmesi için gerekli olan yemek yapmak, bulaşık ve çamaşır yıkamak, örgü örmek, ütü yapmak gibi kişisel idare ve özbakım becerileri öğretilmektedir.



BRAİLLE YAZI ÖĞRETİMİ

Kurumumuzda okul çağı ve ileri yaş grubundaki öğrencilerimize başlangıç seviyesinden en ileri seviyeye kadar braille okuma ve yazma öğretilmektedir.



AMACIMIZ

" Görme engelli bireylerin kendisiyle barışık, topluma uyum içinde yaşayan bilinçli ve mutlu bireyler olarak topluma kazandırılmasıdır."

GÖREN KALPLER ÖZEL



KURUM MÜDÜRÜ

1965 yılı Ankara doğumlu Erol SAYYIDAN 25 yaşlarında tavuk karası hastalığından dolayı gözlerini kaybettikten sonra A.Ü Psikoloji bölümünden mezun oldu. 1995-2011 yılları arasında



Mitat ENÇ Görme Engelliler Okulu'na rehber öğretmenlik yaptı. Aynı zamanda Gören Kalpler Eğitim Derneği başkanı olan SAYYIDAN 2008 yılından bu yana sadece görme engellilerin özel eğitim desteği aldığı Gören Kalpler Özel Eğitim Merkezi'nde kurum müdürlüğüne devam etmektedir.

**ER ENGELLİ GRUBUNUN
İ AYRI BİR UZMANLIK İŞİDİR.**



KÜPTAŞ EĞİTİMİ

Matematik modülünde küptaş, abaküs kullandırarak öğrencilerimin işlem hızını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmaktayız.



KALPLER EĞİTİM

ÖZ BAKIM

Öğrencilerin öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim vermekteyiz.





AKILLI TAHTA

Kurumumuz bünyesinde bulunan az gören sınıfta akıllı tahta ile işlevsel görme, görsel takip, el ve göz koordinasyonu işlevsel olarak çalışılmaktadır.



BRAILLE YAZICI

Braille alfabe yazıcı ile kısaltmasız ve kısaltmalı kabartma yazı çıktısı alarak öğrencilerimizin ihtiyacına yönelik çalışmalar yapmaktayız.



ELEKTRONİK BÜYÜTEÇ

Derslerimizde az gören öğrencilerimizin aktif kullanımına sunduğumuz elektronik büyüteç ile okuma kolaylığı sağlayıp akademik gelişimlerini destekliyoruz.



SPOR SALONU

Spor salonumuzda, öğrencilerimize fiziksel aktiviteler ve bağımsız hareket becerilerine yönelik ön koşul beceriler sağlayan çalışmalar yaptırmaktayız.



“Çağımızda engellilerin hayatı onlarla paylaşılan deneyimleriyle olgunlaşmaktadır.”

BİZ KİMİZ?

“Gören Kalpler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi 2008 yılında kurulan görme engelli bireylerin ve ailelerinin toplumsal yaşama daha etkin bir şekilde katılmalarını ve toplumla bütünleşmelerini hedefleyen bir eğitim merkezidir.”



(0312) 385
Facebook.com
Twitter.com
www.goren



**“ EĞİTİMDE FEDA
EDİLECEK
TEK BİR FERT YOKTUR”**

H. Özalp

*ere acımak değil,
ylaşıp onların
laşmak gerekir.”*

GÖREN KALPLER

5 83 05

www.gorenkalpler.egitim.dernegi/

[m/GorenKalpler](https://www.facebook.com/GorenKalpler)

[nkalplerozelegitim.org](http://www.gorenkalplerozelegitim.org)



**Alinteri Bulvarı
Gül 86 Toplu İş Merkezleri
1/32 Macunköy/ANKARA**



HERŞEY DAHİL

ŞEHİR OTELİ VS RESORT

Ekin TÜFEKÇİOĞLU

Sevgili Okurlar; sizlere geçen yazımız bitirirken de bahsettiğim üzere bu yazımızda havalar henüz çok

ısınmamış olsa da yaz dönemi de yavaş yavaş yaklaşırken sizlerle şehir otelleri ve resort oteller konusuna değineceğiz.

Yaz dönemi yaklaşırken hepimizde oluşan yorgunluk, kışın kasveti ve bununla birlikte gelen tatil isteği kaçınılmaz olmakta. Tatil denince de eğer bir yazlığınız yoksa veya yazlığınız olsa bile ev işi vb. gibi hiçbir işle uğraşmadan gidip bir resort otelde tatil yapma isteği akla gelmekte. Peki bütçe konusunu ayarlamak?

İşte o kısım; artan maliyetler ile birlikte maalesef gün geçtikçe zorlaşmakta. Otel bütçeleri zaten oldukça yüksek, bir de bunun üzerine ulaşım vb. giderler eklendiğinde tatil yapmak epeyce zor bir hal alıyor.

Otellerin de maliyetleri gün geçtikçe arttığı için bu durum konaklama fiyatlarında doğru orantılı olarak yansımakta.

İşin üzücü kısmı paramızın değer kaybı nedeniyle ülkemizde yabancı turist için tatil yapmak her geçen gün kolaylaşırken yerli turist için zorlaşmakta. Yabancı turist ülkemizde kendi para birimi ile (özellikle Dolar, Euro ve Pound olarak) yaklaşık 1000 birime çok rahatlıkla 1 hafta her şey dahil konseptte tatil yapabilecekken, yerli turist

bizim para birimimizde 1000 birimi tatil yapacağı otele ulaşırken harcamakta hatta üzerine çıkmakta. Burada otellerin artan maliyetlerine karşın yerli ve yabancı turist açısından şahsi fikrim olarak bütçe olarak ayırım yapması gerekmekte ki bazı oteller bunu yapmakta.

Günümüzde her ürün zamlanırken otellerin de fiyatlarına zam yapması oldukça normal ancak yerli turistinde tatil ihtiyacını karşılamak istemesi çok normal. Dolayısı ile bir orta yol bulunması gerekmekte. Otellerin hizmet şekillerine değinecek olursak şehir otelleri daha çok oda + kahvaltı veya focus service şeklinde hizmet vermekteyken resort oteller genellikle dergimizdeki köşemin de adı gibi her şey dahil konseptte çalışmaktalar.



Yakın zamanda bazı resort oteller de yarım pansiyon şeklinde çalışsa da genel olarak hizmet anlayışı hala her şey dahil şekilde. Her şey dahil hizmet anlayışında hem otelin hem de misafirin isteği misafir otele giriş yaptıktan sonra konaklaması süresince otel dışına tarihi ve turistik yerleri görmek amacı haricinde çıkmasın ve tüm tüketimini otelde gerçekleştirsin şeklinde, oda + kahvaltı veya yarım pansiyon hizmet veren otellerde ise hem misafir otel dışında da zaman geçirsın hem de eğer otelde bir tüketim yapacaksa bunu bedeli karşılığında alsın şeklinde bir anlayış mevcut. Burada tabi ki kişinin bütçesi devreye girmekte çünkü kişi her iki konseptte de bütçe ile ilerlemek zorunda kalmakta. Her şey dahil otellerde fiyatlar zaten verilen hizmet sınırsız olduğu için verilen hizmete göre ayarlanmış durumda ancak focus service otellerde de ekstra olan hizmetlerin fiyatları da hizmet kalitesine göre ayarlanmakta. Daha uygun fiyatlı olsa da malum yaz döneminde tatil bölgelerinde dışarıda alacağınız hizmet fiyatları oldukça yükselmekte. Bu nedenle oteller de verdikleri hizmetin karşılığını fiyatlara yansıtmak zorunda kalmaktalar. Ayrıca şehir otelleri 12 ay çalışırken resort otellerin bir bölümü hatta çoğunluğu sezonluk şekilde çalışmaktadır. Bu da fiyatları etkileyen başka bir unsurdur. Tercih esnasında şehir oteline gelen misafirler daha çok iş amaçlı konakladıkları ve otelde geçirdikleri zaman çok kısıtlı olduğu için misafirlerin çoğu için temiz bir oda, temiz bir yatak, temiz bir banyo ve iyi bir kahvaltı yeterli olacaktır Resort otellerde ise durum farklı olacaktır çünkü tatil için konaklama yapacak olan misafir zamanının büyük bölümünü otelde geçireceği için yukarıda belirttiğim temiz oda, temiz yatak, temiz banyo ve iyi kahvaltıya ek olarak havuzlar, spa, öğünlerdeki yemek kalitesi, otelin genel alanlarının



kullanılabilirliği ve genel alanlarda verilen hizmetler, bar, disko vb. otelin diğer hizmetlerinin de çok iyi olmasını isteyecektir. Bunların sağlanması da misafir için otel seçiminde öncelikli tercih sebebi olacaktır. Sezonluk resort otellerde personel de değişiklik gösterdiği için aynı hizmet kalitesini yakalayabilmek önemlidir. Belli bir hizmet standardını oturtmak ve bu doğrultuda belli bir kalitede hizmet verebilmek çok önemlidir, bu durum da tercih esnasında önemli rol oynayacaktır. Tercih esnasında önemli rol oynayan başka bir etken de seyahat acentaları, internet, sosyal medya ve online kanallardır. İnternet veya sosyal medya üzerinden misafirler çok fazla bilgiye erişebilmektedirler. Bu bilgilerin ne kadarının doğru olduğu tabi ki tartişılır ancak çoğu misafir günümüzde bu yola başvurmaktadır. Aynı şekilde seyahat acentaları ve online kanallar da bu konuda büyük etkindir. Acentaların web sitelerinde otelleri ile ilgili çok sayıda bilgiye ve fiyatlara ulaşılması mümkündür. Bu da seçim esnasında misafire önemli bilgiler vermektedir. Umuyorum ki btsel olarak da tüm kesimlere hitap edecek şekilde bir düzenleme gerçekleşir ve insanlar yılın fiziki ve manevi yorgunluğunu 1 hafta da olsa rahat bir tatil geçirerek atabilirler. Çünkü iyi tatil herkesin hakkıdır.

Mayıs ayı sayımızda Online Turizm yazımızda sizlerle birlikte turizm sektöründe teknolojinin etkilerine değineceğiz.

Hepinize sağlıklı günler dilerim,





bigemag





HAYATIN HER ANINDA



SU DÜNYASI

**BODRUM
DAKOTA C-47**

Erhan ESİRTGENER



Erhan Esirtgener



Erhan Esirtgener



Erhan Esirtgener

Dakota C-47 Uçak Batığı : 2007 yılında dalış turizmini geliştirmek için batırılan uçak 2010 yılında İki parçaya ayrılmıştır, 19 -33 metreler arasında Bodrum Paçoz koyunda bulunmaktadır. Orfoz, Lahoz, Deniz Salyangozları ve Karagöz sürülerine ev sahipliği yapmakta olan batık bir çok dalıcı tarafından ziyaret edilmektedir.

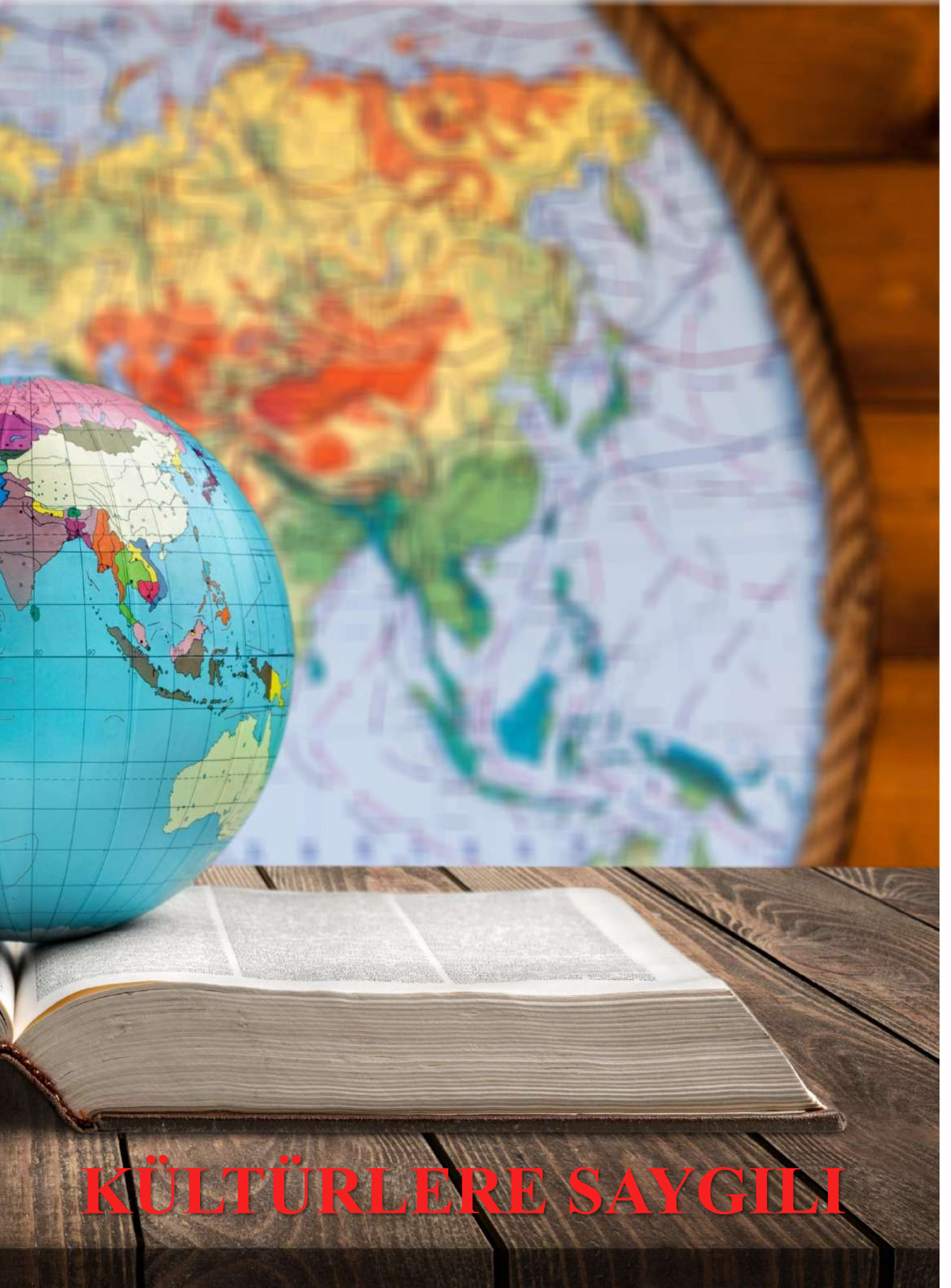




Erhan Esirtgener

bigemag





KÜLTÜRLERE SAYGILI



"Eğitim Dũnyasın

www.foraakad

ORA
ADEMI

na Açılan Yelken”

lemi.com



Evimde oturmuş bir bardak kahve içmek için her zaman ki gibi buz mavisi kanepeme oturdum. Sırtımı geriye doğru yasladığımda ayaklarımı bir sonbahar sabahı serinliğinde ki gibi bir serinliğin okşadığını fark ediyorum.

Başlarda umursamadım. Nerden geldiğini pek merak etmedim. Kahvemi içmeye başladım. Ben sıcak kahvemden içtikçe ayağımın altında gezen serinlik etkisini daha da fazla göstermeye başladı. Ayaklarım donmuştu artık. Üşümek iyiydi hoştu beni eski günlere götürüyor gibiydi ama bu serinlikte başka bir şey vardı. Yerimden kaldırmak istercesine okşuyordu ayaklarımı. Gücünü ayaklarımdan hiç eksik etmiyor aksine daha da arttırıyor gibiydi. Bir süre daha dayandıktan sonra yerimden kalkıp esintinin kaynağını bulmak için iki göz evimde gezmeye başladım. Çok geçmeden yatak odamdaki açık bıraktığım pencereden geldiğini gördüm. Ne ara açık bırakmıştım bilmiyorum. Açık kalmış pencerenin perdeleri rüzgârdan dans ediyordu. Ritmik gibi gözükken hareketlerle çıkabileceği en yüksek noktaya çıkmaya çalışıyordu. Her hareketinde de ayın parıltısı parkelere vuruyordu. Küçük bir çocuğu oyunundan alıkoyar gibi iki elimle tuttum perdeyi. Bir kenara topladım. Artık hareket etmiyorlardı.



Sonra gözlerimi pencereden dışarıya kaydurdum. Alabildiğince ışık. Gökyüzünde ki tüm yıldızları küstürmüş gibiler. Karalıklar şehrin kuytu köşelerine saklanmış. Şehri karşıma alıp tüm ışıltıya inat bakabileceğim en uzak noktaya bakıyorum. Hayatımda aradığım mutluluğu arar gibi bakıyorum uzaklara. Şehrin ışıltısı gözlerimi tutsak etmek istercesine vuruyor yüzüme. Mutluluğum ile gözlerimi alan ışıltı arasında bir savaş başlatmış gibiyim. Sanki tüm hayatım boyunca bu anı bekliyormuşum. Savaşmak için beklemişim bunca zaman. Sevgilisinin elinden tutmuş genç bir adam gibi heyecanlıyım. Savaşımı bulmamın keyfi içindeyim. Yüreğimi okşayan o tatlı heyecan anne eli gibi. Bakıyorum inatla şehrin en uzağına. Gözlerimi hiç kırpmamacasına. Bu benim savaşım kazanmalıyım. Gözlerimi kapattığımda aradığımı kaybedecekmişim gibi geliyor. Kapatmamalıyım. Pencerenin önünde gözlerimle verdiğim savaşı kapının zil sesi bölüyor. Beyaz bayrak çekmiş gibiyiz şuan. Kapıya doğru yöneliyorum. Apartman görevlisi. Çöpü almaya gelmiş. Aceleyle çöp kovasından çöpü çıkartıp veriyorum. İyi akşamlar bile demeden kapıyı kapatıyorum. Ayıp mı ettim diye bir düşünce süzülüyor içime. Ama savaştayım. Yıllarca aradığımı bulacak gibiyim. Birini çevirseler yoldan sorsalar yıllarca mutluluğu arar mısın diye? Güler geçer belki de. Ama ben arıyorum işte. Kaybolmuş bir çocuğu arar gibi arıyorum yıllardır. O yüzden koşar adım ara verdiğim savaşa dönüyorum.

Şehrin en uzak köşesinde duran dağlar şimdi karşı komşum gibi. Gözlerimin önüne gelip yerleşiyor tüm heybetiyle. Tüm soğuğunu evimin içine üflüyor. Şehir benim yokluğumu çok iyi değerlendirmiş olmalı diye düşünüyorum. Karşımda kocaman bir karartı var. Çam ağaçlarının kokusu burnumu sızlatıyor. Göremiyorum artık şehrin ışıklarını. Karanlığın ortasında kalmış gibiyim. Bir ışık tanesi arıyorum. Dağın eteklerinde kurtların ulumaları geliyor kulağıma. Tavşanların ayak sesleri var. Domuz hırıltıları salondan bile duyulur. Tüm doğa bir olmuş beni çağırıyor gibi. Gözlerim sadece karanlığı görüyor. Kulaklarım dağın tepesinde uçan kartalın kanat çırpmalarını, ağacın gövdesi üzerinde gezen karıncanın ayak seslerini de duyuyor. Rüzgârıyla, sesiyle, karanlığıyla kocaman cüssesiyle karşımda duran dağı tüm bedenimde hissediyorum.



Karanlığın ortasında kalmış gibiyim. Mutluluğum ile benim aramda duran kocaman bir dağı düşünüyorum. Ulaşmak zor geliyor artık bana. Yenilmiş gibi hissediyorum. Göz bebeklerim göz kapaklarımı üzerine çekmek istiyor. Bırakıyorum göz kapaklarımı bende. Yorgun bir gecenin sonunda yorganını üzerine çeker gibi çekiyor. Yeniliyorum bu savaşta. Bir anlık yokluğumu fırsat biliyor koca şehir.

Dağ ise yerli yerinde duruyor. Çam ağaçlarının kokusu burnuma vurdukça vuruyor. Sesler hiç eksilmiyor kulağımdan. Mutluluk, onu bulmak zor gibi duruyor. Bende bırakıyorum o halde savaşı. Pencereyi kapatıp perdeyi çekiyorum. Oturduğum buz mavisi kanepeme geri dönüp oturuyorum.





Kahvem soğumuştur yenisini yapayım diye elimi uzattığımda kahve fincanından çıkan buharı görüyorum ve kaldığım yerden içmeye devam ediyorum. Ama her şeye rağmen hala bekliyorum, arıyorum.

bigemag





KEYİFLİ



İLETİŞİM NOTLARI

KURUMSAL İLETİŞİM

Nihal TOGO

Kurumsal İtibarın ve Verimliliğin Temel Taşlarından Biri: Kurumsal İletişim

Kurumsal itibar; kurum kimliği, imaj, kurumsal davranış, kurum kültürü, işletme etiği, kurumsal iletişim gibi pek çok bileşenin bir araya geldiği çok boyutlu bir kavram ve kurumun ilişki içinde olduğu herkesin; çalışanları, iş ortakları, müşterileri, basın mensupları gibi farklı kulvarlardaki pek çok paydaşın görüşleri ve değerlendirmeleri ile oluşan ortak bakış açısı kurumsal itibarı yaratıyor.

Kurumsal itibar en basit tanımıyla toplumun o kurum hakkındaki algısı demek. Kurumlar, itibarlarını geliştirmek ve korumak için kurumsal algı yönetimine başvururlar. Kurumsal algı yönetimi insanların o kurumla ilgili belli bir algıya yönlendirilmesi için oluşturulan iletişim stratejilerini kapsayan bir süreç. Kurumsal itibara hizmet edecek algının oluşturulması ve yönetilmesi kurumların kendilerini en doğru biçimde anlatabilmesi için etkili mesajların oluşturulması ve en doğru kanallarla insanlara iletilmesi ile mümkün oluyor.

Hedef kitleye doğru bir şekilde ulaşmanın ve mesajı aktarmanın en etkili yolu ise iyi planlanmış bir iletişim geliştirmek. Bir kurum ya da işletmenin hedeflerine ulaşabilmesi ve toplumda kendisine yönelik olumlu bir algıyı oluşturabilmesi için kendisi ve hedef kitlesi arasındaki bilgi akışını, motivasyonu ve

Hedef kitleye doğru bir şekilde ulaşmanın ve mesajı aktarmanın en etkili yolu ise iyi planlanmış bir iletişim geliştirmek



koordinasyonu sağlamaya yönelik olarak sürdürülen iletişimi sistematik olarak kurgulaması gerekli. Kurumsal iletişim olarak da adlandırabileceğimiz bu "sistematik iletişim" kurumsal itibarın oluşturulmasının da önemli yapı taşlarından biri. Kurumsal iletişim; imaj ve kurum kültürünü oluşturma, medya ile ilişkileri geliştirme, genel iletişim politikalarını belirleme gibi işlevleri nedeniyle kurumun imajına değer katan, dolayısıyla itibarını da şekillendiren önemli bir alan. İnsanlar arasında bilgi ve duygu akışını sağlayan ve ilişkilerini düzenleyen bir kavram olmanın ötesinde, iletişim, sistematik olarak kurgulandığında, kurumsal verimliliğin ve kaliteni de temelini oluşturuyor.



Bir işin verimli olarak sürdürülebilmesi için en tepeden en aşağıya kadar hem kurum içi iletişimin hem de kurumun ya da işletmenin, diğer kurumlar, yatırımcılar, müşteriler gibi dışarıda kalan tüm unsurlarla olan iletişiminin doğru kurulmuş olması gerekiyor.

Kurumların amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlayan kurumsal iletişim; algıyı yönetmede, değişim gerçekleştirmede, medya ve müşteri ilişkilerini geliştirmede, toplumla bütünleşmede ve doğru bilgi akışını sağlamada etkili bir mekanizma ve kurumsal iletişim kimliğine uygun olarak yayılan her türlü bilgi kurumun verimliliğine katkı sağlıyor.

Görünen o ki, iletişimleri sistematikleştirmeyen ve kurumsallaştırmayan kurumlar ve işletmeler kendilerini anlatmada ve hedef kitlelerine ulaşmada maalesef yetersiz kalacaklar. Bu yüzden geleceğin dünyasında varlıklarını sürdürebilmek için iletişimde kurumsallığı sağlamak birincil önceliklerden olmalı; çünkü kurum ve işletmeleri başarıya taşıyacak olan en önemli şeylerden biri bu.

bigemag

01 0 1

0 1 00 011 0101

00 011 0101

011 0101



VIZYONER



CAN'DAN CAN'A

RAMAZANDAN BAYRAMA

Nilgün CAN

RAMAZANDAN BAYRAMA UZANALIM MI?
ESKİLERİ YAD EDİP CAN BULALIM MI?
Gözaydın hepimize
Mübarek günler bize
On bir ayın sultanı
Hoş geldin evimize.

Efendiimm madem bu sayımız Ramazan ayına denk geldi; ben de istedim ki, söze bir ramazan manisi ile başlayalım ve şöyle biraz eski ramazanların, bayramların havasını soluyalım. Ramazan şerbeti, bayram baklavası ikram edemeyeceğim belki size ama öyle şeyler yazayım ki; çocukluğumuzun ramazanları, bayramlarının güzelliği sarsın sizi ve İslam dinine mensup olsun ya da olmasın sıcacık bir gülümseme otursun, bu satırları okuyan her birinizin dudak kenarlarına.

Evet Ramazan ayı, İslam dininin mübarek diye tabir edilen en kıymetli aylarından biridir. İnanca göre Hz. Muhammed 'e Kur'an ayetlerinin indirilmeye başlandığı ve Müslümanların oruç tutmaya, Teravih namazına başladığı aydır ve bu ayda oruç tutmak İslam'ın beş temel şartından biridir. İslam dininde oruç tutmak; Sahur (oruç tutanların gün doğmadan önce belirli saatte yedikleri yemek) ve İftar (Akşam ezanı ve yemeği ile birlikte oruç açma vakti) saatleri arasında yiyecek, içecek, sigara, alkol, cinsel aktivite vs. nin yasak olduğu ve genel olarak insanların her türlü kötü söz,

hal, tavır, davranış ve alışkanlıktan kendini korumaya özen gösterdiği dini bir aktivitedir. Şimdi çağ değişti tabii, yaşam koşulları, insanlar, dini aktiviteleri yaşama biçimleri, gelenekler, görenekler hepsi çok değişti. Hakkıyla yaşamaya, bu kültürü mümkün olduğunca korumaya çalışanlar da çok olsa da genel olarak ne eski ramazanlar kaldı ne de o eski bayramlar.

Tabii canım; benim çocukluğumda Ramazan ayı deyince bir telaş, bir heyecan sarardı haneleri. Oruçluyken bazı fiziksel aktiviteleri yapmak daha güç olduğundan belki, günler öncesinden ramazan temizliği başlardı mesela. Ramazan yufkaları hazırlanır, erzaklar, mutfak alışverişi yapılır dolu dolu, kiler ve mutfak dolapları bile sevinirdi sanki bu güzel aya. Lokantalar camlarını tül ve benzeri örtülerle kapatırdı ki, gelen geçen içeride yemek yiyen kimseleri görmesin. Dışarıda, yolda, kapı önünde yani herkesin göreceği yerlerde oruçsuz da olsanız, kolay kolay bir şeyler yiyip içilmezdi öyle. Maksat şu ki; hem lokantaların, kahvelerin önünden geçen oruçlu kişinin görüpte canı çekmesin, hem de içerideki oruç tutmayan kişiyi kimseler görmesin. Çünkü ayıptı efendim, oruç tutmasanız bile tutmadığınızı öyle ulu orta söyleyemezsiniz.

Düşünsenize gece sahur yemeği için uyanamadınız, rahatsızsınız ya da başka herhangi bir sebeple sahura kalkamadınız ve oruç tutamadınız; ertesi gün annem ve babamın kahvaltıda esnasında, konu komşudan fark eden olmasın, oruç tutamadığımız

anlaşılmasın diye çay kaşığının sesini kontrol etmeye çalıştıklarını bilirim efendim ben. O zaman da tuhaf gelirdi bu kadarı bana ama şimdi çok daha tuhaf geliyor tabii.

Sahura kadar yatılmayan geceler pek çoktu. Konu komşu ya da akrabalar bir araya toplanır çaylar, kahveler, sohbetler, ramazan eğlenceleri öyle uzun uzun, öyle tatlı ki sorma gitsin. Herkes yavaş yavaş evine dağıldığında ramazan davulcusu çoktan dolaşmaya başlamış olurdu tabii sokaklarda. Evet yaa Ramazan Davulcusu. Gümbede güm güm davuluna vururken, bir taraftan da güzel maniler söyleyerek dolaşırlardı her sokakta.

Eski cami direk ister
Sölemeye yürek ister
Benim karnım tok ama
Arkadaşım börek ister.

Ramazan ayının başında, sonunda ve bir de bayramda her kapıyı çalıp bahşiş toplarlardı sonra da. O yüzden davulcunun havlusu, şekeri, bahşişini hep hazır tutardı rahmetli hacı annem. Daha muhafazakâr küçük şehir, kasaba, köy ve mahallelerde devam ediyor olsa da şimdilerde çok yerde yok tabii. Ertesi gün işe gidecek ve oruç tutmadığı ya da tutamadığı için sahura kalkmayacak insanlar gürültüden rahatsız oldukları için yasaklandı galiba. Günümüz yaşam koşullarında, yoğun iş ve hayat temposunda şikâyet edenlere de hak vermek, saygı duymak gerek elbette ama eminim o havayı özleyenlerde çoktur aramızda.



Gece sahura kalktınız ya, ertesi gün işe güce gitmek zorunda değilseniz öğleye kadar devam eder sabah uykusu. İşe güce gittiyseniz de zaten öğleye kadar kafayı toplamak ne mümkün. Bu yüzden yani, Ramazan ayını tadiyla yaşayıp, zorlanmadan oruç tutabilmek isteyen çalışan kesimde, yıllık iznini bu aya denk getiren de çok olur. Kadınlar her gün birinin evinde (o yıl kim evini açıtsa) toplanıp, mukabele (Birinin Kur'an ı ezberden veya kitaptan yüksek sesle okuyup, onu dinleyen topluluğunda sessizce Kur'an dan takip etmesi) okumak için toplanırlar ay boyunca. Bayramdan bir gün önce biter ve tüm Kur'an hatmedilmiş(bitirilmiş) olur böylece. Erkeklerde akşam iftar sonrasında Teravih namazına (Ramazan ayında her gece, akşam namazı ile yatsı namazı arasında kılınan ve topluca kılınması makbul olan namaz) giderler. Oruç tutmak dışında daha çok ibadet, dualar, toplu iftarlar, hayır gönül işleri ile geçirilmesi arzu edilen Ramazan ayının birtakım sorumlulukları da vardır sevgili okur. Mesela bunlardan biri olan Fitre; ramazan ayı bitmeden önce herhangi bir günde, maddi durumu yerinde olan Müslümanların yoksullara vermesi gereken maddi bir bağış tutarıdır bir nevi. Fidyeye ise oruç tutmaya engel bir hastalığı, zorunlu bir sebebi ya da yaşlılığı olan kimselerin, tutamadığı oruçlara karşılık verdiği bir tür bedel olarak tanımlanır. Yine Fidyeye' nin de ihtiyacı olan kimselere verilmesi makbuldür ve oruç tutamayıp hanenize yazılan günahın, bu sayede işlediğiniz sevap ile hafiflediğine inanılır. Diyanet İşleri Başkanlığı'nın her yıl belirleyerek halka





duyurduğu Fitre ve Fidye bedeli genellikle aynı tutarda olsa da anladığınız üzere verilmiş amaçları farklıdır. Haa bir de Zekât var tabii ve o aynı zamanda, İslam'ın 5 şartından biridir. Zekât, dinen zenginlik ölçüsü kabul edilen seviyede mala, paraya sahip olan Müslümanların, bunun bir bedeli/ikramı olarak ihtiyacı olan kişilere vermesi gereken belli bir miktar bağış olarak adlandırılabilir. Neyse efendim; oruç tutanlar için akşam oluyor değil mi, karnımız iyice acıkmaya, elimiz ayağımız yavaş yavaş kesilmeye ve yemek hayalleri kurmaya başlamadık mı artık? Evet yaa işte tam bu saatlerde mutfaqlarda iftar sofrası için hazırlıklar başlamıştır bile. Sıcacık çorbalar, kokusu tüm evi saran fırına konmuş çeşit çeşit yemekler, börekler derken iftar sofrası hazırlansın mı artık? Aman ha hurma, zeytin ve suyu unutmayın. Ramazan sofrasının, orucu açmanın olmazsa olmazıdır onlar. Aaa fırınların önünde oluşan uzun kuyrukları gördüyseniz şaşırırsınız çünkü, onlar hala uzun. Ramazan pidesi de kuyrukları vazgeçilmez kılânlardan efendim fark ettiğiniz üzere. Yanınızda sıcak pideyi taşıyacak bir aparat varsa şanslısınız yoksa gazete türü bir kâğıda sarılıp verilen pidenin elinizi yakmaması için, zıplaya zıplaya gidersiniz eve çare yok. Ben sade pideyi severim daha çok ama arada yumurtalı pideyi de yemeden olmaz. Oruçluysanız eve gelen sıcak pidenin ucundan koparıp, tadına bakmamak en büyük eziyet vallahi.

Ezan vakti yaklaştıysa evden biri ki; bu genelde çocuklar olur, fırlar hemen sokağa ya da camiye gören bir cama. Neden mi? Eee günün en güzel vakti geldi çünkü. Oruç açma vakti geldiğinde; caminin minarelerinde ışıllı ışıllı kandiller yanar önce, sonra patlayan top ve ardından ezan sesi duyulur hoparlörden. Normalde patlasa savaş mı var ne oluyor ne patladı yahu deyip irkileceğiniz top sesi, Ramazan ayında herkesi aynı anda heyecanlandıran bir haberci yalnızca ama artık çoğu yerde o da yok galiba.

Ezan okunduuuu ! diye koşar evin en küçüğü. "Geldiiimm , çorba tabaklarınızı uzatın hemen "der evin annesi. Herkes toplandığında masanın başında; "Bismillahirrahmanirrahim " diyerek hurmanızı, zeytininizi ağzınıza attığınız, ilk yudum suyunuzu içtiğiniz o anın keyfi ile huşu içinde edilen dualar öyle güzel karışır ki birbirine. Masadan kalkmadan çay suyu konmuş olsun aman haa, başı tutanlar masadan kalkmadan içmek ister o ilk bardağı.

E malum ramazan ayı iftar sofraları yalnız olmaz, davet davet üstüne. Her gün ya da gün aşırı birinin evinde toplanılır cümbür cemaat. Hele ki ramazan ayı kış mevsimine denk geldiyse; evler sobalı tabii o zamanlar, koca bir oda dolusu insan ve sobadan daha sıcak sohbetler yemeğin üstüne. Çocuklar kaynaşır, gençler dertleşir, büyükler halleşirler kendince ama herkes nasıl güzel iç içe. Ne kavga var ne gürültü ne sahte yüzler ne egolar ne de kıskançlık. Odalardan yükselen kahkaha sesleriyle; bir gün çiğbörek, bir gün mantı, bir gün kundurma, bir gün göbete kokuları birbirine karışıyor sadece. (Bu kısmı benim memleketimin yemek örneklerinden oldu tabii artık bağışlayın) Ne o günler kaldı şimdi ne de o odalardaki dünya tatlısı insanların birçoğu.



Ahhh çocukluğum, ahhh o insanların o zor şartlarda sürdürdüğü hayatın sıcacık, sade ve masum güzelliği. Bazen özlüyorum, hem de çok özlüyorum be sevgili okur, herkesi ve her şeyi.

Vee Ramazan ayını orucunuz, iyilikleriniz ve ibadetlerinizle dolu dolu geçirmiş olmanın hazzı ile Ramazan Bayramı (Şeker Bayramı' da denir) sabahına erdiyseniz sağlıklı; sabah ağzınıza ilk attığınız lokma, bayram baklavasının şerbeti akan o ilk dilimi ya da içtiğiniz ilk bardak suda kendinizi suçlu hissetmeniz çok normal. Eh 30 gün boyunca gün içinde bir şey yiyip, içmediniz ya. Bayramlar mı? Eski bayramlaaarr... Onların tadı nerde var ki.Sabah erkenden kalkıp, bayram için akşamdan hazırlanan en temiz, en güzel, en yeni kıyafetlerinizi kuşanıp hazırlanırsınız önce. Haydi koşun bakalım şimdi bayram soframızın başına.. Ama şöyle anneannemiz, babaannemiz, dedemiz, giden tüm sevdiklerimiz de olsun emi yanı başımızda. Sarmalar, börekler, baklavalar sarmaş dolaş olanlardan. Aaa hala kalkmadın mı sen, neredeyse bayram namazından gelecek şimdi babanlar fırla çabuk! Bak çocuklar gelecek diye günlerdir kendini helak edip, yorgunluktan bitap düşen anneannen çoktan beri ayakta.

- Çocuklaarr neredesiniz? Bak dedeniz bekliyor, hadi geçin bakiim el öpme sırasına...
- Yavrurum çok ayıp, sonra arka odada sayarsın harçlıklarını. Dur oğlum koşmaaa!
- Şiişşşt çek elini çabuk oradan, o şekerlik misafirlerin demedim mi oğlum. Babaannen görmesin, bak sen şunlardan ye hadi.
- Kapiya bakıınn! Ahmet dayılardır, her bayram sabahı erken gelirler ya onlar.
- Olmaz çocuğum toplamayın masayı, bayram mübarek gün anneannen onları da masaya oturtmadan rahat eder mi.
- Anne yaa kim bunlar tanımıyorum ki, ben çıkıp el öpmesem olmaz mı?
- Vallahi kırarım kemiklerini, baban duymasın çık çabuk misafirlerin yanına.
- Geldim geldim, öpün bakiimm. Hııhh mendilinizi de alınnn. El öpenlerin çok olsun çocuğum, yine gelin olur mu?
- Kızıımm kahveler nerde kaldı, kalkacak şimdi Fatma teyzenler.
- Ay dur abla iki dilim yeter, bu bayram büyük kesmişiz de baklavayı. Abim gelince sorar şimdi ama valla dayanamicam alıcım şunun göbeğinden bir dilim.
- Offf ayaklarıma kara sular indi bugün, son tatlı tabaklarını biriniz yıkasın valla hiç karışmam.
- Neyse, yarın gelecek fazla kimse de kalmadı galiba, biz de çıkarız bayram ziyaretine.
- Olur mu kızıımm, daha Hikmet amcanın oğluyla, gelini bile gelmedi. Hacı teyzenin çocukları, Makbuş ablanlar... Daha çok gelecek var, sabah erken kalkın siz.

İşte böyle sevgili okur. Çocukluğumun ramazanları, bayramları sarsın istedim güzel yüreklerinizi. Bilenler, bilmeyenlere anlatsın ve o güzel günlerimiz dilden dile dolaşsın. Ama siz bu satırların sonuna dek keyifle geldiyseniz; bütün sevdiklerimiz yanımızda, düğün dernek kurulmuş ta iftar ya da bayram sofralarımızda, harçlıklarla şekerler karışmış çantalar yanımızda, tatlı tabaklarının tıkırtısı kulaklarınızdaymış gibi gülümseyin olur mu. Sevgi ve sağlık dolu günlerde, huzurlu bir ramazan ayı ve şimdiden şeker tadında bayramlar diliyorum hepinize.

A close-up photograph of a person's eye. The eye is looking slightly to the right. A teal-colored contact lens is visible in the lower-left corner of the eye. The eyelashes are dark and well-defined. The skin around the eye is light-toned. The word "bigemag" is overlaid in a red, serif font across the upper portion of the image.

bigemag



HAYATIN İÇİNDE



NUR'UN SAĞLIK GÜNDEMİ

BAHAR YORGUNLUĞU

Nur KARATAŞ

Güneş parlıyor, çiçekler filizleniyor, günler uzuyor...

Bir kışı daha geride bıraktık, bahar geldi...

Bahar, birçoğumuzun en sevdiği mevsimdir ve özellikle de şu an içinde bulunduğumuz ilkbahar. Sıcaklığı da soğukluğu da dengededir ve hepimiz bu ılık, meltemlerle dolu havadan çok hoşlanırsınız. Özellikle dengeyi seven bireylerin en sevdiği mevsimdir.

Doğanın baharla sessiz uykusundan uyanışı sayesinde düzen değişikliği, elbette sadece doğada değil insanda da belli uyum mekanizmalarını devreye sokmayı ve o düzene ayak uydurmayı gerektirir.

Bu uyum sürecinin sonuçlarından biri de bahar yorgunluğudur.

Güneş bahar aylarında saçlarımızda ıslık ıslık parıldasa da bazı günler bulutların arasından yüzünü hiç göstermez; bu durum kış aylarının zor şartlarında adeta uykuda olan bedenimiz ve ruhumuza uyum sorunu yaşatabilir, yani bahar yorgunluğu denilen şey aslında kıştan bahara geçişte uyum sağlamakta zorlanan bünyelerin verdiği tepkidir.

Bahar yorgunluğu bir hastalık olmamakla birlikte vücuda bazı semptomlar yaşatır: Gündüzleri uykulu olma hali, depresiflik ve huzursuzluk hali, geceleri uyku bozukluğu vb. Buna ek olarak dolaşım problemleri, sinirlilik de görülebilir.

Bu hal depresyona ve diğer sağlık sorunlarına dönüşmeden gerekli önlemleri almakta fayda var. Nedir bu önlemler dersiniz?





Gün ışığını gözlerinize ve bedeninize değdirin!

Kış mevsiminin karanlık günlerinde ve uzun gecelerinde vücudumuzun mutluluk hormonu olan serotonin depolaması sekteye uğrar ve buna karşılık uyku hormonu olan melatonin hormonunun vücudunuzdaki konsantrasyonu yükselir. Bu konsantrasyon bahar aylarında daha fazla açık havada bulunma ve güneş ışığı teması ile dengelenir. Gün ışığı ile temasta bulunan bedende, serotonin ve melatonin hormonu tekrar denge konsantrasyonlarına ulaşıncaya kadar serotonin fazladan üretilir. Aynı zamanda güneş ışığı sadece hormon dengesi için değil D vitamini sentezi içinde elzem biyofaktörlerden biridir.

Sebze ve meyveler en büyük besinsel destekçiniz olsun!

Bahar ayında mevsim sebzelerini ve meyvelerini düzenli bir şekilde tüketmelisiniz. Bu sebze ve meyveleri düzenli bir şekilde günlük beslenme rutinlerinize eklemek içerdikleri vitamin ve mineraller ile sizi bahar yorgunluğuna karşı dirençli tutacaktır.

Kafeini azaltın!

Kışın soğuk havalar kaynaklı siyah çay ve kahve tüketimimiz dolayısıyla kafein alımımız artar. Adaçayı, melisa vb. çaylar bahar ayları için kahve yerine seçilebilecek en güzel seçeneklerdir. Bu çaylar hem sakinleştirici hem de bağışıklık sistemini düzenleyici etkileri ile bilinir.

Düzenli uyuyun!

Kış mevsiminde vücudun güneşle temasının azalması ve gecelerin uzaması nedeniyle çok fazla melatonin yani 'uyku hormonu' salgılanır ve depolanır. Baharla birlikte günler uzadıkça melatonin üretiminde azalma olur. Bu nedenle kış mevsiminden ilkbahara geçerken yaşanan uyku noksanlığı ve düzensizliği de yorgunluğa neden olur. Bunun önüne geçmek için en geç 00.00'da yatağa girmiş olmak çok önemli. İyi bir bitkisel masaj seretonini artırır!

İyi bir bitkisel masaj seretonini artırır!

Lavanta, nane ve vetiver gibi sedatif (sakinleştirici) etkili bitkisel yağlarla yapılan vücut masajları (özellikle boyna, el ayasına

ve boyna) bahar yorgunluğunun ruhsal semptomlarını gidermede oldukça etkilidir. Yastığınıza damlattığınız 1 damla lavanta uçucu yağı sedatif etkisini anında göstererek uykuya dalışınızı kolaylaştırır ve sakinleştirir.



BAHAR YORGUNLUĞU İLE SAVAŐAN BİTKİ ÇAYLARI

Ekinezya; A, C ve E vitamini içerir. Genel iyileŐtirici etkisi soğuk alĐnliĐı ve gribin semptomlarını azaltmaya yöneliktir. Aynı zamanda bağışıklık sistemini güçlendirici etkisiyle kullanılan en yayĐın bitki çaylarından biridir.

KuŐburnu; A, B1, B2, C, E ve K vitaminleri ve fosfor ve potasyum mineralleri bakımından zengindir. C vitamini ihtivasından dolayı bahar yorgunluğuna karşı ve kronik yorgunluğa karşı en çok tavsiye edilen bitki ayı türüdür.

Adaçayı; B ve C vitaminleri içerir. Rahatlatıcı ve sakinleştirici etkisi olan adaçayı, bahar yorgunluğu ile savaşmak için tüketebileceğiniz en güzel çaylardan biridir.

Melisa ayı; bu dönemde gece uykusunda ve uyku düzeninde sorun yaşayan kişilerin günde 1 kupa tüketmeleri yararlı olacaktır. Melisa ayı anksiyete ve depresyona da iyi gelir.

BAHAR YORGUNLUĞU İÇİN FAYDALI VİTAMİN VE MİNİRALLERİ İÇEREN BESİNLER

C vitamini: Maydanoz, kapyra ve yeşil biber, turunçgiller, kuŐburnu, domates, kereviz, brokoli, ilek ve kivi.

A vitamini: Balık, yumurta sarısı, kırmızı et, süt, yoğurt, havuç, kayısı, tatlı kabak, kavun, Őeftali, ıspanak, brokoli, tere, maydanoz, dereotu ve roka.

E vitamini: Bitkisel yağlar, yağlı tohumlar.

Selenyum: Balık, deniz ürünleri, ceviz, sarımsak, mantar ve turp.

Çinko: Balık, süt, peynir, yumurta, deniz ürünleri, yağlı tohumlar, kuru baklagiller.



Metabolizmayı olumsuz etkileyen gıdalardan uzak durun!

Unlu, kızarmış gıdaların, asitli içeceklerin ve fast food gıdaları tüketiminin yoğunlaşması metabolizmayı yavaşlatır. Gün içinde fazla karbonhidrat özellikle de basit karbonhidrat tüketimi yorgunluğa ve dikkat eksikliğine yol açar. Günlük beslenme programınızda dengeli karbonhidrat, protein ve yağ içeriği olmalıdır.

Su her zaman şifanın baş rolü!

Uygulaması son derece basit olan ve sağlığın en önemli unsurlarından biri olan sıvı alımını bahar ayları dahil her zaman düzenli bir şekilde tüketmeyi ihmal etmeyin. Su içmekte zorlanıyorsanız limonlu su, bitki çayı, Hindistan cevizi suyu gibi diğer sıvılarla su alımını destekleyebilirsiniz. Ayrıca alkol ve kafein içtiğiniz günlerde tükettiğiniz su miktarını arttırmaya özen gösterin.

Baharın keyfini doyasıya yaşamak dileğiyle bir sonraki sayıda görüşmek üzere...

"İlkbahar gibi bir mevsimi olan bu dünya, üzerinde yaşamaya değer. Ne olursa olsun!"

Sabahattin Ali





bigemag

A photograph of a person's lower legs and hands holding a barbell on a gym floor. The person is wearing black leggings and black sneakers with gold laces. The barbell is silver with black weight plates. One weight plate is visible with the number '20' on it. The floor is covered with a grey mat. The background is a plain white wall.



VİTAMİNİ İÇİNDE



Bilge 7.0 Değerlere Dayalı Toplum Tasarımı- Bilgelik Vadisi Girişimi

İnsanlığın yaşadığı sıkıntılı süreç hepimizde geleceğe yönelik kaygı ve gerilimi her gün artırmakta. Sorunlara yönelik yaklaşımlarımız ise günlük günü kurtarmaktan öteye geçmiyor ya da geçemiyor. Kafamız çok karışık. Kafamızı karıştıracak küresel ve bölgesel ölçekte birçok gelişme yaşanırken dikkate almamız gereken önemli bir konuya da dikkat çekmek istiyorum. İnsan bir varlık olarak hem yaşamı inşa eden hem de inşa ettiği yaşam biçiminden etkilenen bir tür. Ancak anlam ve sistem bütünlüğünü kaybetmiş bir yaşam biçimine zorlanan insan akıl gönül bağıni yitirmiş bir tür olarak parçalanmış kişiliklere, şizofren bir kimliğe dönüşmektedir. İnsanın mutlu olmadığı, yaşamını anlamlandıramadığı bir yaşam biçimine zorlanırken, arzu ettiği yaşam ile bunu tesis edebilmedeki özgürlük alanlarını , felsefi, ahlaki, toplumsal, kültürel olarak tekrar güçlendirmesi gerektiğini düşünüyorum. Bunu yeterince yapamamasının nedenlerinden biri, dış dünyaya odaklanırken kendisiyle olan bağıni yitirmiş olmasıdır. Dış dünyaya yönelik olarak hakimiyetini kaybetmiş, parçalanmış kişilikli, öğrenilmiş çaresizlik



duygusuyla sivrulan insanı, yaşamını anlamlı kılacak bir zemine taşımak ve farkında olmadan çözemediği problemlerin bir parçası olma durumundan kurtarmak gerekmektedir. Mevcut yaşam biçiminin kendi varlığı üzerinde yarattığı tahribatın farkına varanların sayısı her geçen gün artarken, pandeminin de etkisiyle her alanda yeni arayışların gündeme geldiğini görmekteyiz. Endüstri 4.0, Toplum 5.0 gibi yaklaşımların bu arayışların bir sonucu olduğunu ancak yeterli olmadığını düşünüyorum. Bilge 7.0 olarak tanımladığım yeni bir yaklaşımın, mevcut yaşam biçiminden mutlu olmayan ve daha anlamlı bir yaşamı tesis edebilmede yeni özgürlük alanlarına ihtiyaç duyan insana, yeni bir yaşam biçimini inşa ederken yeni bir fırsat sunabileceğini değerlendiriyorum.

Ülkemiz çok önemli bir coğrafyada yer almakta. Birçok medeniyetin ve semavi dinlerin merkez ülkesi. Farklı kültürlerin sentezlenebildiği ve kendine hapsolmayan ve kendisini sürekli yenileyebilme potansiyeline sahip çok özel sosyal kültür kodlarıyla bir ilham ve zenginlik kaynağı. Bu coğrafyanın çok özel sakinleri ise bizleriz. Bu coğrafyada yaşayan insanlar olarak tarihe ve insanlığa karşı sorumluluklarımızın olduğunu düşünüyorum.

Yurt dışına gidenler Anadolu'muzun kendine ait enerjisini ve mensubu oldukları kültürün sıcaklığını , sevecenliğini çok daha iyi kavramışlardır. Vatan hasreti ifadesi bence bilindiğinden çok daha derin ve kavranması zor bir kavram. Köprü bir coğrafyada bulunan ülkemiz, insanlığın kendi eliyle yarattığı yok edici yaşam biçiminden kendisini nasıl kurtarabileceği konusunda bence çözüm seçenekleri sunan ve bir o kadar da dışardan anlaşılması ve kavranması zor bir coğrafyada. Toplum olarak kendimizi kavramakta ve anlamakta zorlandığımız çok özel tarihsel bir birikime sahibiz. Bu birikimlerin dünya uygarlık tarihi içinde de çok özgün ve zengin karşılıkları olduğunu düşünüyorum.



Batılı gözüyle kendimizi anlama ve anlatma çabasının bizleri savurduğu da ortada. Batının kavramsal araçları dışında kendimize özel yeni kavramsal araçlar üretmemiz gerekiyor. .Bunun farkına varabildiğimiz ve gereğini yapabildiğimiz oranda yaŐamımızı toplum olarak çok daha anlamlı kılacağımızı ve daha mutlu bir yaşamı hak edeceğimizi değerlendiriyorum. Cumhuriyetimizin, bir imparatorluğun küllerinden yeniden doğarak özgün bir model olarak dünya milletlerine ilham kaynağı olmasının esas nedeninin Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün en az 5000 yıllık bir tarihsel süreci ve kültürel kimliği sentezleyerek kendi sosyal kültür kodlarımıza uygun bir modeli ortaya koyabilmiŐ olmasđ olduğunu düşünüyorum. Bunu tam kavrayamadđımızı ve Ata'nın ölümünden sonra da bunun toplumca doğru kavranmasđ yönünde atılan adđmların nnn bilinçli olarak kesildiğini düşünüyorum. lke ve insanlık olarak yaŐadđımız süreç Cumhuriyet modelimizin hem ülke hem de insanlık olarak doğru kavranmasđ yönünde yeni bir fırsat sunmaktadır. Bunun nasıl yapılacağı meselesi ise özgün modellerin ancak özgün metodlarda anlaŐılabileceėi hususudur.

Bilge 7.0 yaklaşımı bu maksatla bir farkındalık yaratabilmek ve gündem oluŐturabilmek için ortaya konmuş bir paradigma, sosyal girişimcilik ve eğitim projesidir. Özellikle Anadolu'muzda bu topraklardan beslenecek bir Sosyal Bilimler Geleneğini tesis edebilmeyi ve bunun sonucunda kendi kültür ergonomimize uygun kavramsal araçlarımızı tasarlayabilmenin daha mümkün olabileceğini değerlendiriyorum. Bilge 7.0 yaklaŐımının insanlara sunabileceği yeni bir heyecan yeni bir umut ve yeni bir gelecek beklentisi ile dar alanlara hapsolan insanđ özgürleŐtirerek ve sunacağı özel eğitim yaklaşımı.





ile yeni bir yaşam biçiminin sevgi ve bilgi mimarları kılarak ülkemiz ve dünyamız genelinde ilk hareketi ve ilhamı vereceğini düşünüyorum. Projenin kurgusu iki ana zeminde tasarlanmıştır.

Bunlar ;

1- Özgirişimcilik; Sevgi ve Bilgi Mimarlığı Farkındalık ve 10 Temel tematik alanda okuryazarlık eğitimleri ve bireysel , kurumsal sosyal kapasite geliştirme programı.

2- Bilgelik Treni; Bölgeye yapılan kültür, turizm, sağlık ve eko girişimcilik organizasyonlarıdır.

Ülkemiz genelinde 184.000 civarında STK bulunmaktadır. Bilgelik Vadisinin yeni bir işbirliği modeli olarak Üniversite , STK, Girişimciler, Yerel Yönetimler, Kamu arasında yeni bir Eko sistem ve arayüz oluşturabileceği değerlendirilmektedir. Bilge 7.0 Değerlere Dayalı Toplum Tasarımı yaklaşımı ile yeni bir kavramsal alan oluşturmayı hedefliyorum. Bilgelik Vadisi olarak tanımladığımız alan ise oluşturulan yeni kavramsal çerçevenin içini doldurmaya yönelik üç farklı kalkınma ajansının da sorumluluk alanına giren ve kırsalı da içeren bölgede farkındalığı geliştirici bir sosyal sorumluluk projesinin uygulama alanı olarak öngörülmüştür Aynı zamanda üç farklı kalkınma ajansının da sorumluluk bölgesine giren Ankara, Çankırı, Kastamonu, Karabük, Bartın illeri akademik eğitim ve araştırma kurumları ve yerel yönetimleriyle birlikte Sosyal Bilimler , Halk Bilimi, Turizm ve Toplum bilimlerinde akademik araştırmalar için de yeni bir alan oluşturmuş olacaktır.



İnsanların eğitim süreci kapsamında nasıl öğrendiğini araştıran ve konu edinen bir psikoloji dalıdır eğitim psikolojisi. Kişi hangi yaşta hangi yetenekleri geliştirmektedir ve yeteneklerini desteklemek adına nasıl eğitimler verilmelidir, bunlar da eğitim psikolojisinin nihai konularındandır. Eğitim psikolojisindeki ama kişiyi kendi yetenekleri doğrultusunda en üst düzeyde yetiştirmektir. Eğitim psikolojisi, psikolojinin kişilerin eğitimi üzerinde nasıl kullanılabileceği üzerinde durur. Bu bağlamda bazı alanlarda derinlemesine çalışmalar yaparak eğitime katkı sağlamaya çalışır.

Eğitim psikolojisi, psikoloji biliminin eğitim alanına uygulanması olarak da değerlendirilmektedir. Bu anlamda eğitim sürecindeki psikolojik bağlamın hepsi



eğitim psikolojisinin ilgi alanına girer. Eğitim psikolojisi, gelişim ve öğrenme psikolojisinden beslenen karma bir alandır Eğitim psikolojisi; öğrenme süreci, öğrenmeyi etkileyen faktörler, bireyin gelişimsel özellikleri, güdülenme, sınıf yönetimi, öğrenme ürünlerinin değerlendirilmesi, aile çocuk ilişkileri gibi birçok konu ile ilgilenir.

Gelelim en çok duyulan ama en az bilinen soruya "Eğitim Psikolojisinde Kullanılan Yöntemler Nelerdir?"

Gözlem Yöntemi: iç ve dış gözlem olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. İç gözlem bireyin içsel süreçlerini içe bakış yöntemiyle değerlendirmesi. Hata yapınca içten içe bunun muhasebesini yapmak gibi. Dış gözlem ise psikolojik durumun dışarıdan izlenmesidir. Dış gözlem ikiye ayrılarak uygulanır Sistematik gözlem, bir deney grubunu belli kurallara göre gözlemlemek şeklinde açıklanabilir. Kısaca; planlı gözlemdir. Doğal gözlem ise plansız yapılan gözlem şeklindedir. Habersiz yapılır.

Deney Yöntemi: Bir örneklemin, bir grup üzerindeki etkisinin ilişkilendirilmesi ve denetiminin yapılmasıdır. Bu yöntemde değişken adı verilen kişiye, zamana, ortama göre farklı değer alabilen nitelikler bulunur. İncelenen konu bağımlı değişken, bağımsız değişken ve kontrol grubu üzerinde ilişkilendirilerek sonuca varılır.



İstatiksel Yöntem: Psikolojik olaylardan elde edilen verilerin sayısal ifadesi, sınıflandırılması ve ilişkilendirilmesi çalışmalarının yapıldığı yöntemdir. Araştırılan konular arasındaki ilişki korelasyon değerine bakılarak anlaşılır. Korelasyon değeri +1.00'e yaklaştıkça iki durum arasındaki ilişki artar. -1.00'e yaklaştıkça ise ilişki değeri azalır.

Klinik Yöntem: Hatalı ve rahatsızlık veren davranışları iyileştirmek adına kullanımına başvurulmuş bir yöntemdir. Olay İncelemesi: bir sorunun çözümü için gerekli olan bilgilerin bir arada değerlendirilmesidir. Elde edilen sonuçlar sayesinde genellemeler yapılarak benzer sorunlar kolayca çözülebilir.

Görüşme Yöntemi: Bir durumla ilgili kişilerin görüşünün toplanması durumudur. Objektif olması zor olduğundan güvenilir sayılmaz.

Anket Yöntemi: kişilerin kendi davranış ve düşüncelerini kendilerinden yazılı olarak öğrenme yöntemidir. Kişilerin cevaplarında dürüst olup olmadığı kesin bilinemediğinden güvenilir kabul edilmez.

Öğretmenlik mesleğini icra eden kişilerin kesinlikle eğitim psikolojisi eğitimini almış olması gerekmektedir. Pedagojik formasyon dersleri altında öğretmenlere lisans eğitimlerinde bu ders verilmektedir. Peki, öğretmenlerin eğitim psikolojisi bilmesi neden bu kadar önemli? Çünkü öğretmenler eğitim sürecinin en önemli rehberleri konumundadırlar.

bigemag



VERİMLİ



GASTRONOMİ DÜNYASI

BASİT GÜZELDİR

MENEMEN

Ramazan BAŞAN

İtalyan mutfağının babası Antonio Carluccio Türkiye'yi ve Türkleri çok severdi. Bu nedenle olsa gerek İstanbul'da 5 restoran açtı. Çok kez Türkiye'ye geldi. Hayat hikayesi fil tadındadır ünlü şefin.

Antonia Caruccio, Torino'da muhabirlik yaparken, İngiltere'ye yerleşmeye karar verir. Restoranlarda garsonluk yapmaya başlar. Bir süre sonra İngiltere'nin en büyük restoran zincirlerinin sahibi Terrance Conran'ın 'Neal Street' isimli restoranında müdür olur. Bu arada Terrance Conran'ın kız kardeşiyle evlenir. Kısa bir süre sonra da Neal Street'in önce ortağı, sonra sahibi olur. Popülerliği artar. Televizyonda yemek programları yapmaya ve kitaplar yazmaya başlar. Aynı zamanda kendi adını verdiği 'Carluccio's' isimli İtalyan malzemeleri ve yemekleri satan restoran zincirinin temellerini atar. Günümüzün en popüler şeflerinden Jamie Oliver da mesleğe Antonio'nun yanında başlamıştır. Yirminin üzerinde yemek kitabı yazar Caruccio . 2005'de restoran zincirindeki hisselerini satar ve burada danışman olarak devam eder. 2011'de hayattaki en başarılı projesi olan 'Two Greedy Italians' (iki Huysuz İtalyan) isimli televizyon programı başlar.

Gerçek İtalyan mutfağını, basitin güzel olduğunu ve doğru malzemenin iyi bir yemek için en önemli unsur olduğunu her fırsatta söylemesiyle ünlüdür.



Türkiye'ye konuşmacı olarak çağırılır, 80 yaşındaki Carliccio..

Elinde konuşacağı kâğıt ile kürsüye çıkar.

Bir süre izleyicilere baktıktan sonra:

'Ne konuşacağımın bir önemi yok. Az evvel kahvaltıda otel aşçıları ile birlikte kahvaltı yaptık. Sizinkiler bana domates, biber ve yumurtadan oluşan bir yemek yaptılar. Siz ona 'menemen' diyormuşsunuz.

Size bir şey diyeyim mi? Bu menemeni basit bir yemek olduğunu düşündüğünüz için önemsemiyor olabilirsiniz. Ama kıymetini bilmediğiniz inanılmaz lezzetli bir yemeğiniz var. Sizin yerinizde olsam bu yemeği otellerde daha çok öne çıkarır, dünya mutfağına armağan ederdim.'der.

İzleyenler alkış, kıyametle ustayı uğurlarlar.

2016 yılında 80 yaşında vefat eden bu değerli şef Carliccio bize göremediğimiz bir mücevherimizin olduğunu hatırlatıyor. Menemen kâh öğrenci evlerinde, kâh evde yemek olmadığında ilk çare olarak yapılan sıradan bir yemek olsa da bu kıymetli lezzet Türk Mutfağı'nın basit ama lezzetli bir yemeğidir.

Geçen hafta Bakü'ye gittiğimde otel menüsünde menemen vardı. Azerbaycan mutfağı Türk mutfağı ile benzerlik gösterdiğini söyleyebilirsiniz.

Türk Dil Kurumu sözlüğüne göre menemen "Yumurta, soğan, yeşilbiber ve domatesle yapılan bir yemek" olarak tanımlanmış.

Mehmet Yaşın'ın bir yazısında bahsettiği, kimileri bu lezzetli yemeğin, bir bağcı yemeği olduğunu, Güney Fransa ve İtalya'da doğduğunu öne sürer. Onlara göre bağ işçileri, çevredeki tarlalardan topladıkları domates ve biberleri, yine köylülerden satın aldıkları yumurtalarla karıştırıp, bu çok lezzetli ve

doyurucu yemeği icat etmişler.

Tarih yazarı Murat Bardakçı menemenin geçmişi hakkında yazdıkları bir şey bulamadım ve baktığım eski sözlüklerde "menemen" kelimesinin varyantı olabilecek ibârelere rastlayamadım, der.

Araştırmacı Oktay Özengin, bu yemeğin ilk yapıldığı yerin, İzmir'in meşhur Menemen ilçesi olduğunu söyler. Buna kanıt olarak da Türkiye'de ilk domates yetiştirilen yerlerden birinin Menemen ilçesi olmasını gösterir.

Türkiye'de ilk domates tarımı, 1900'lü yılların başında Adana bölgesinde yapılmış. İzmir'e geliş tarihi kesin olarak bilinmemekte. Ticaret ve Zahire Borsası kayıtlarına bakarsak, 1920'lerden sonra İzmir bölgesinde yetiştirilmeye başlanan domates ile Menemen halkı tanışmış ve yemeklerinde kullanmaya başlamış. Menemen halkının en çok yaptığı yemek kaynatılmış domates içerisine et ve patates koyarak hazırlanan yemek. Giritliler de etli domates yemeği ile ilk kez tanışırlar. Yemekten eti çıkarıp yumurta, patatesi çıkarıp soğan koyarlar, sonuçta ortaya "yumurtalı domates" çıkar. Bir süre sonra da özellikle Arnavut göçmenlerin katkısı ile biber ilave olur ve daha da zenginleşip, güzelleşir. İki halkın bu yemeği beğenmesi ve maliyet olarak az olmasından dolayı hızla popüler olur.

İzmir'den gelen misafirlerin bu yemeği tanınması ve beğenmesi ile "Menemenliler 'in yemeği" adını alır. Kısa sürede Menemen lokantalarında yaygınlaşan ve satılmaya başlayan menemen yemeği, günümüzde halen menemen" olarak beğenilerek sofralarımızda yerini alır.

Vedat Milör ise Menemen'in tarihine ışık tutmak istemiş "Menemenin, soğanlı yumurtanın dönüşümüyle ortaya çıktığı düşünülebilir" diyerek "Ama kesin yargı yanlış olur. Çünkü bunu destekleyecek tarihsel bulgu yok" diye belirtmiştir.

MENEMEN EN İYİ NEREDE YENİR ?

Yola çıkanlar, seyahat edenler, yolda nerde ne yerir diyenlere bir iyilik yapalım.

İster sabah kahvaltısı için ister öğlen ya da akşam olsun. Menemen her daim yenebilecek bir lezzet. Bu lezzetin ana vatani neresi diye soranlar olacaktır eminim.

Geçen bir seyahatimiz için otoyola çıktığımızda deneyimlediğimiz menemen bana bu lezzetin Samsun Çakallıdan çıkabileceğini düşündürdü. Samsun Çakallı 'ya yolu düşenler bilir. Birden çok menemenci vardır Çakallı yolunda. Samsun Çakallı menemeni diye bir tür vardır oralarda...

İşte bu Çakallı Menemeni İstanbul İzmir otoyolunda Osmangazi Köprüsü'nün çıkışında sağlı sollu Menemenci Alaattin adıyla bu lezzeti buraya taşımışlar.

Menemenci Alaattin adındaki tesiste bu güzel lezzetin tadına bakıncaya kadar





menemen yemiyormuşum diyebilirim.

Sahanda taze domateslerin kabuklarını soymadan bu yemeği yapmıyorlar bir kere. Karadeniz tereyağı, domates, biber ve biraz rende kaşar ve bir tutam biber ile birlikte yapıyorlar. Pişirenler ellerinde geniş bir mühür gibi bir aletle domatesleri eze eze yüksek ateşte pişiriyorlar, zamanı geldiğinde yumurtalar ekleniyor.

Menemenin bu kadar güzel olabileceğini düşünemiyoruz ilk etapta.

Menemenci Alaattin'de Samsun'un yöresel ekmeği de masaya geldiğinde menemeni somunlarla birlikte yerken otoyoldaki lezzet yolculuğumuza güzel bir başlangıç yapıyoruz.

Seyahatlerde olsun, bir yerden bir yere varmak için yola çıktığımızda olsun, felsefi bir hava kaplar içimizi. Bir tutam heyecan, bir tutam merak ve varma arzusu....

Sonunda geri dönmek olsa da olmasa da yola çıkmak güzeldir. Biraz değişiklik her zaman iyi gelir. Tebdil-i mekân, insanın hem ruhuna hem bedenine ferahlık verir. Siz de çıktığınız yolun tadını çıkarın. Yollarda lezzet duraklarını keşfetmeye çalışın.

Can Yücel'in bir şiiri ile bitirelim yolculuğumuzu.

Bir yolun varsa

Bir yolun varsa gidilecek sona bırakma,

Bir sözün varsa dilden yüreğe, hiç susma

Görmen gerekiyorsa birini git yanına!

Okşaman gereken bir yürek varsa

Esirgeme elini.

YENİ NESİL EĞİTİM PLATFORMU

BEBEK SPA VE MASAJI
EĞİTİMİ



KALİTE MÜHENDİSLİĞİ VE
YÖNETİCİLİĞİ EĞİTİMİ



OYUN TERAPİSİ EĞİTİMİ



EMZİRME DANIŞMANLIĞI
EĞİTİMİ



PROJE YÖNETİMİ VE
HİBE/FON KAYNAKLARI
EĞİTİMİ



ÖĞRENCİ KOÇLUĞU EĞİTİMİ



KÖPEK EĞİTİMİ



BEBEK BAKIMI EĞİTİMİ



ROBOTİK VE KODLAMA
EĞİTİMİ



YAŞAM KOÇLUĞU EĞİTİMİ



DOĞUM KOÇLUĞU EĞİTİMİ



MASAL TERAPİSİ EĞİTİMİ



HAMİLE YOGASI EĞİTİMİ
FİT NEFES KOÇLUĞU EĞİTİMİ
STRES YÖNETİMİ EĞİTİMİ

4K VİDEOLAR CANLI YAYINLAR SÜPERVİZYON DOKÜMANLAR

ANLAŞMALI OLDUĞUMUZ ÜNİVERSİTELER VE KURUMLAR



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

İSTANBUL TİCARET
ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



euro
passcard

e-devlet

TÜRKİYE SAĞLIK VAKFI
THE HEALTH FOUNDATION OF TURKEY



THE UNION OF
INTERNATIONAL
CERTIFICATION
FOR EDUCATION

www.bilginetakademi.com.tr | 444 2 202 | [@bilginetakademi](https://www.instagram.com/bilginetakademi)

bigemag





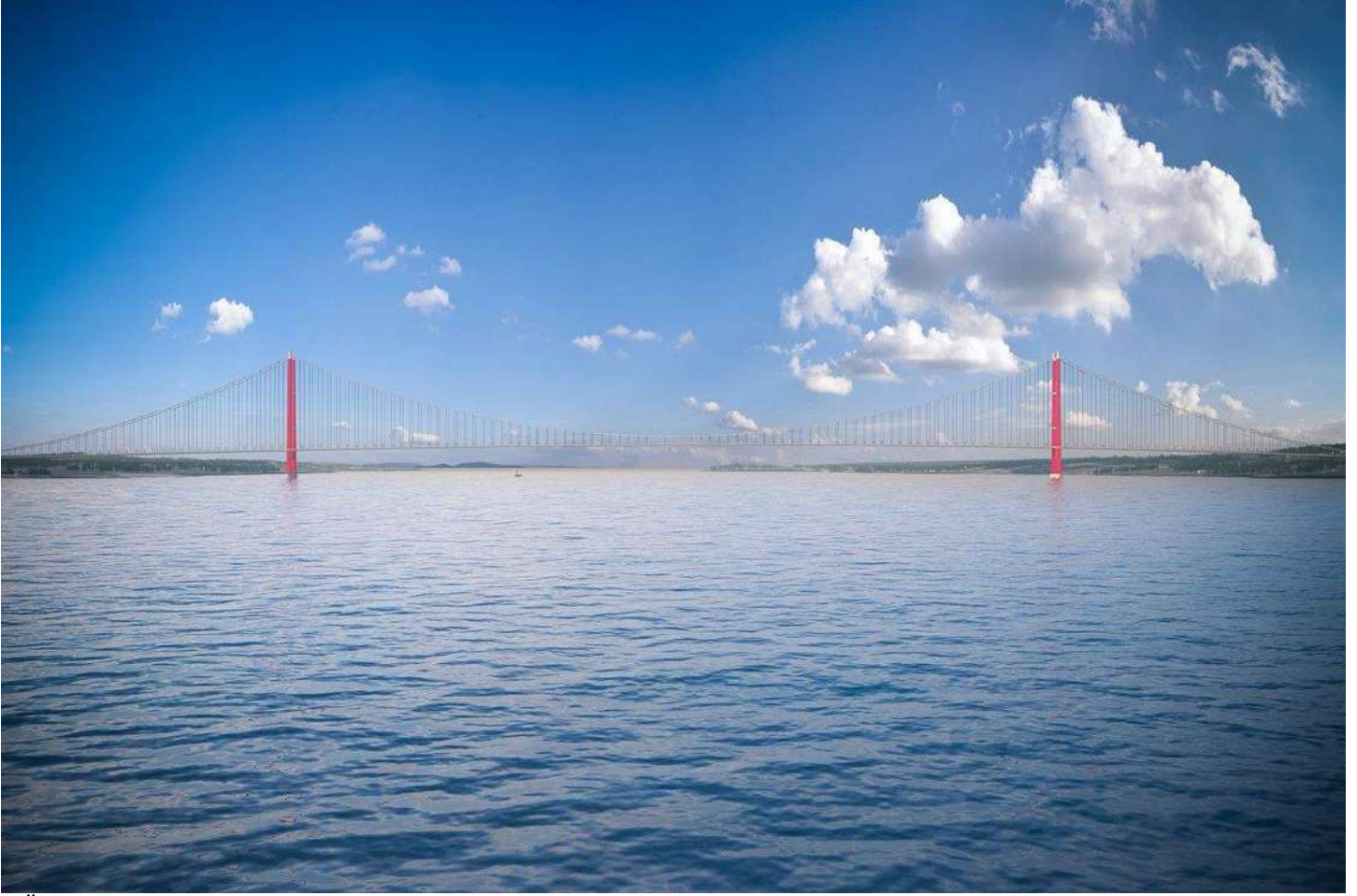
LEZZETLİ



MİHVER NOKTASI

**Çanakkale Köprüsü'nden
Çanakkale Ruhu Yakalanır mı?**

Recep KOCA



Özellikle sosyal medyada onlara çok rastlarsınız, olur olmadık her konuda ahkam keserler, oysa insanoğlu ahkam kesmek yerine empati yapma yeteneğini geliştirmiş olsaydı dünya şimdikinden çok daha yaşanılabilir bir yer olabilirdi kanısındayım.

Ecdadın yaşadıklarını yerinde görmek onlarla birkaç saatliğine de olsa aynı gökyüzüne bakma hedefiyle yıllar önce 18 Mart'ta Çanakkale topraklarına sabahın erken saatlerinde ayak bastığımda içimi bir ürperti kaplamıştı.

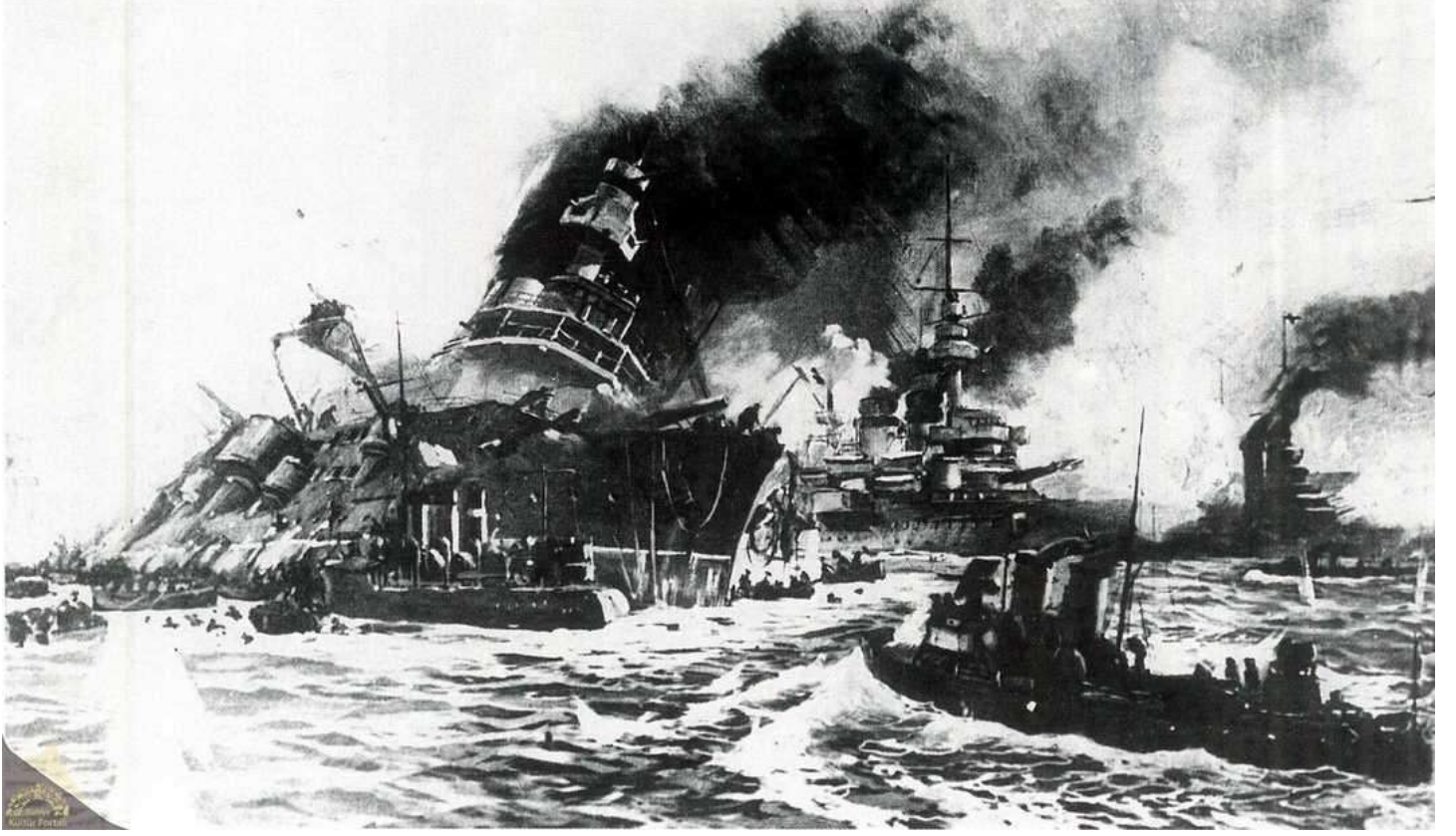
Hani o büyük şairin; 'Bastığın yerleri toprak diyerek geçme tanı, düşün altında binlerce kefensiz yatani.' diye başlayan mısraları vardı ya işte sadece o mısraları anlamak için bile bir ömür yetmeyebilir tezini savunanlardanım.

Malum 18 Mart Çanakkale için tarihi bir gün ve o günün anısına inanılmaz bir kalabalık vardı. Biz kendi aramızda küçük bir organizasyon düzenlediğimiz için hareket kabiliyetimiz tur ile gelenlerden daha fazlaydı. Üzerinden zaman geçmesine rağmen iç içe geçmiş siperlerde boş kovan ve mermi çekirdeklerine rastlamak mümkündü.

O anı sanki ecdat ile yaşıyormuş gibi iliklerimize kadar hissetmek inanılmaz bir deneyimdi bizler için.

Üzerinden bir asırdan fazla zaman geçmesine rağmen sanki direniş ve var olma savaşı hala devam ediyordu. Evet o günün iman ve inanış esaslarına göre tarihe düşülen 'Çanakkale Geçilmez' söyleminin bugün yalnızlaştırıldığını düşünüyorum.

Sahi Çanakkale'yi geçilmez yapan neydi, Çanakkale neden geçilmemeliydi?



Bir lojistik dehası olan Mustafa Kemal Atatürk'ün söylemlerini yerinde ve doğru anlamış olsaydık ülke olarak çok farklı yerlerde olabilirdik düşüncem korkarım hiç değişmeyecek.

Benim de umudum tıpkı Mustafa Kemal Atatürk'ün umudu gibi Türk gençleridir, ülke olarak üretimi teknoloji ile buluşturup bizi ülke olarak refaha çıkartacak olan Türk gençliğinden başkası değildir.

Birileri onları dolaylı olarak bu vatan topraklarında yaşamaktan uzaklaştırıp soğutmuş olsa da benim ümidim hep yeşil kalmaya devam edecek.

Sizce bir şeyi mukayese edebilmek için önce şartları eşitlemek gerekmez mi?

Yokluk içinde bir dünyada ülke olarak var olma savaşı içerisindeyiz 15 yaşında kınalı kuzular cephede ölmek için adeta sıra bekliyorlar ve düşmanları kendilerinden çok güçlü. Elbette o günler geride kaldı Rabbim o günleri Türk halkına bir daha yaşatmasın.

Çanakkale 107 yıl sonra 18 Mart'ta yeni bir tarihi gün daha yaşadı. Çanakkale Köprüsü ülkemize ve milletimize öncelikle hayırlı olsun.

Biraz rakamlara bakalım istiyorum.

Aslında Çanakkale boğazı için köprü ihtiyaç söylemleri 1984 yılında dillendirilmiş olsa da birçok olumsuzluğa rağmen 18 Mart 2017 yılında dönemin başbakanı Binali Yıldırım ve diğer katılımcılar tarafından Lapseki'de temeli atılıyor.

Köprünün yapımı Lapseki ile Gelibolu arasındaki ulaşımı kolaylaştırmak gibi görünse de hedef iki kıtayı birleştirmek. Yazının sonlarına doğru biraz daha detay geçeceğim.

Türkiye, Güney Kore iş birlikteliği ile yapılan tasarım harikası 1915 Mart Çanakkale köprüsü Japonya'da bulunan Akashi Kaikyö Köprüsü'nü geçerek dünyanın en uzun asma köprüsü olma unvanını ülkemize kazandırmanın yanı sıra, köprü hakkında dün olduğu gibi yarında taraflı, tarafsız birçok şey ortaya atılacak ve uzun yıllar ülkemizi siyasi alanda birleşerek yönetemeyenler her fırsatta, köprü neden erken bitti, biz neden yapmadık, kim veya kimlere peşkeş çekildi, geçiş ücreti neden garanti edildi gibi birçok soru ile bu köprüyü gündeme taşımaya devam edecekler.

Ben Çanakkale neden geçilmez, neden geçilmemeli sözüne tekrar dönmek istiyorum.

O günün tarihine bakıldığında ülkemizin topraklarına göz diken düşman özellikle 1. Dünya ve Kurtuluş Savaşı'nda Çanakkale ve Gelibolu üzerinden planlarını çok rahat gerçekleştireceklerini düşünüyorlardı eğer Çanakkale geçilmiş olsaydı İstanbul, Marmara ve Ege arasında lojistik operasyonlar çok daha kolay ve ucuza yapılabilecekti. Düşünsenize Anadolu'ya gerek duymadan bu coğrafya üzerinde yetiştirdiğiniz hayvan ve tarım ürünlerini tüm Avrupa'ya çok daha ucuza sevk edebileceğiniz bir operasyona sahipsiniz.

Mustafa Kemal Atatürk iyi bir asker olmanın yanı sıra aynı zamanda lojistik süreçlerine herkesten daha çok hakimdi, lojistik süreçlerini yönetirken verdiği kati emirlerle savaşları kazanacaklarını çok iyi biliyordu. Mustafa Kemal Atatürk'e lojistik dehası dememiz bu yüzdendir. Yeni köprüye Mustafa Kemal'in gözü ve anlayışı ile bakabilirsek İzmir çok kısa zamanda ihracatın başkenti olabilir.

Bilindiği üzere gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler arasındaki farkları çok rahat görebilirsiniz. Mesela bizim gibi gelişmekte olan bir ülkenin yollarında tır ve kamyonların tekerleri dönmezse o ülkenin ekonomisi dolayısı ile halkı için tehlike çanları çoktan çalmaya başlamıştır.

Hadi gelin birlikte irdeleyelim.

Üretmek için en çok neye ihtiyacımız var?

İnsan gücüne.

Avrupa'da en genç nüfusa sahip bir ülkeyiz lütfen bunu bir kenara not alalım.

Ne üretirsek halkımızın refah seviyesi artar?

Müsaadenizle ben kendimce cevap vereyim siz de kendi cevaplarınızı yorumlara eklersiniz.

İnsanoğlunun yaşamını sürdürebilmesi için en önemli ihtiyacı gıda. Tarım ve hayvancılık alanında ülkemizin coğrafi konumu birçok ülkeden daha elverişli olmasına rağmen biz üretmiyoruz. Üstelik coğrafi konumumuzun yanı sıra, topraklarımız ve sulak arazilerimiz bir zamanlar üretmeye bire bin vermeye çok müsaitlerdi.

Peki neden üretmiyoruz, diğer bir deyimle üretmekten vaz geçtik?

Ekonomik ve sosyolojik alanlarda bir günde yılın 4 mevsimini yaşayan bir ülke düşünün; dışa bağımlılık hat safhada. Döviz başta olmak üzere akaryakıt fiyatları en küçük haberden etkileniyor. 'İdealleri olmayanlar en küçük rüzgârda savrulup gider.' sözünden yola çıkarak biz tarım ülkesi olmadık, sanayi ülkesi hiç olmadık, bilişim ülkesi zaten değiliz. Yıllardır ülkemizin üzerinde aynı oyunlar oynanmaya devam ediyorken Türk halkının her seferinde bu oyunlarda zarar görmesi kabul edilebilir değil.

İnsanoğlunun yaşamını sürdürebilmesi için en önemli ihtiyacı gıda. Tarım ve hayvancılık alanında ülkemizin coğrafi konumu birçok ülkeden daha elverişli olmasına rağmen yerli hayvan ve tohumumuz maalesef yok.

Çanakkale Köprüsü ile başlayan yazının sonu nasıl bitecek diye merak edenler için son birkaç cümle. Bizim petrol kuyularımız yok, sanayi alanında üreteceklerimiz ve teknolojimiz sınırlı biz birçok alanda dışa bağımlı hale getirildik bugün yola çıksak en iyi ihtimalle 30 yıla ihtiyacımız var. Türk halkına Çanakkale ruhu gerekiyor, hazır Çanakkale gündemdeyken siyasi egolarımızı bir kenara bırakarak bir fidan misali yeşermek zor olmasa gerek.



Dijitalleşmek, sanayileşmek, katma değerli ürünler üretmek her ülke liderinin arzu ettiği şeyler olsa da insanoğlunun yaşam döngüsünü devam ettirebilmesi için tarım ve hayvancılığa ihtiyacı var. Ukrayna – Rusya savaşında küçücük bir dedikodu güçlü Türkiye söylemini yerle bir etti bir anda un, yağ, şeker fiyatları 2 katına çıktı ve bu savaş ülkemiz sınırlarından uzakta en çok bizi etkiledi.

Tekrar ediyorum üreten ve ürettiklerini sevk eden ülke halklarının refah seviyesi hızla artmaya devam edecektir. Çanakkale Köprüsü ile başlayan bu süreç 2023 yılına kadar bağlantı ve yan yollar ile tamamlandığında Ege başta olmak üzere ülkemizin topraklarının her karesinde hayvancılık ve tarım yapılmaya başlanılırsa Çanakkale ruhu tekrar gelmiş ve Türk halkı üzerine serpiştirilen ölü toprağından kurtulmuş olacaktır.

Köprü ile Ege topraklarının birleşimindeki en önemli etken Lojistik süreçlerinin kolaylaşması ve maliyetlerin düşüyor olması böylece rekabet gücümüz artarak ülke ekonomisine katkı hızla çoğalacaktır. Atatürk'ün şu sözleri ile yazımızı tamamlayalım istiyorum.

Milletimiz çok büyük elemeler, mağlûbiyetler, facialar görmüştür. Bütün olanlardan sonra yine bu topraklarda bulunuyorsa bunun temel sebebi şundandır: “Çünkü Türk çiftçisi bir eliyle kılıcını kullanırken, diğer elindeki sapanla topraktan ayrılmadı. Eğer milletimizin büyük ekseriyeti çiftçi olmasaydı biz bugün dünya yüzünde bulunmayacaktır.” 1923 (Atatürk'ün S.D. II, S. 117)

Tedarik zincirinde buğdayın harika bir döngüsü vardır, buğdayı öğütürsünüz un olur, un ile ekmekten makarnaya her şey üretir hayatınızı sürdürürsünüz ve buğday tanesini tekrar eklersiniz size yine buğday olur.

Lütfen 1915 Çanakkale Köprüsüne sadece köprü olarak bakmayın oradan sadece küçük araçlar yani otomobiller geçmeyecek, oradan lojistiğin kalbi olan kamyon ve tırlar geçecek ve yılın 365 günü 24 saat hiç durmadan ve aksamadan geçebilecekler yeter o dorselere yük bulabilsinler.

Konumuz aslında köprü lakin bu ülkede her şey siyasi malzeme eleştir yersiz olunca sap ve saman birbirine karışıyor bir siyasetçi veya işi bilen bir kişi de çıkıp sürekli hasır altı edilen raylı sistemler için neden yatırım yapılmadı, yeni kurgulanan bir sistemin içerisine raylı sistem dahil edilemez miydi, ne yaparsak ülkemizin her tarafını raylı sistemlerle donatabiliriz, köprü yapmak mı yoksa raylı sistemleri tekrar hayata geçirmek mi sorusunu neden sormaz anlam veremiyorum.

Lojistik analitik zekâ gerektirir ve lojistik süreçlerinde resme çok geriden bakmak ülke menfaatleri içindir, bireysel başarılar sadece halkın bir kısmını zengin eder geriye kalan diğer kısım mı, ha onlar sürekli bir kurtarıcı bekleyerek yok olur giderler.



Üretmezsek sevk edemeyiz, sevk edemezsek büyüyemeyiz, büyüyemezsek halkı besleyemeyiz. Beslenemeyen halk miskin olur, kimsenin çalışmak istememesi sizin de dikkatinizi cezbetmiştir diye düşünüyorum.

Artık gelişen dünyamızda Lojistik yavan kaldı, Tedarik zinciri süreçleri acilen masaya yatırılmalı ve konunun uzmanları tarafından kalkınma planlarında hayata geçirilmelidir.

Tabi bir de değer zinciri var.

Bakınız sene 1985 yani yakın geçmiş Micheal Porter Değer zincir analizini ortaya atıyor. Temel ve destek faaliyetlerden oluşan analiz yöntemi hem şirketin hem de en önemli rakip şirketin eksiklerini, alacağı aksiyonları ve geleceğe yönelik girişimlerini saptamak için çok önemli bir süreç. Alın size ülke olarak bir ödev eksiklerimiz, alınacak aksiyonlar ve rakiplerimiz. Düşünsenize bir avuç Ukrayna bile bizden çok buğday üretiyor.

Her zaman söylediğim gibi Lojistik bisiklet sürmeye benzer durursanız düşersiniz, üretimin ve lojistiğin hiç bitmediği, umutlarınızın buğday tanesi gibi başak verdiği sabahlarda buluşmak dileğiyle...



Lojistik Se
Dünyaya
İlk ve
Yeni Nes
Televiz

WWW.LOJ

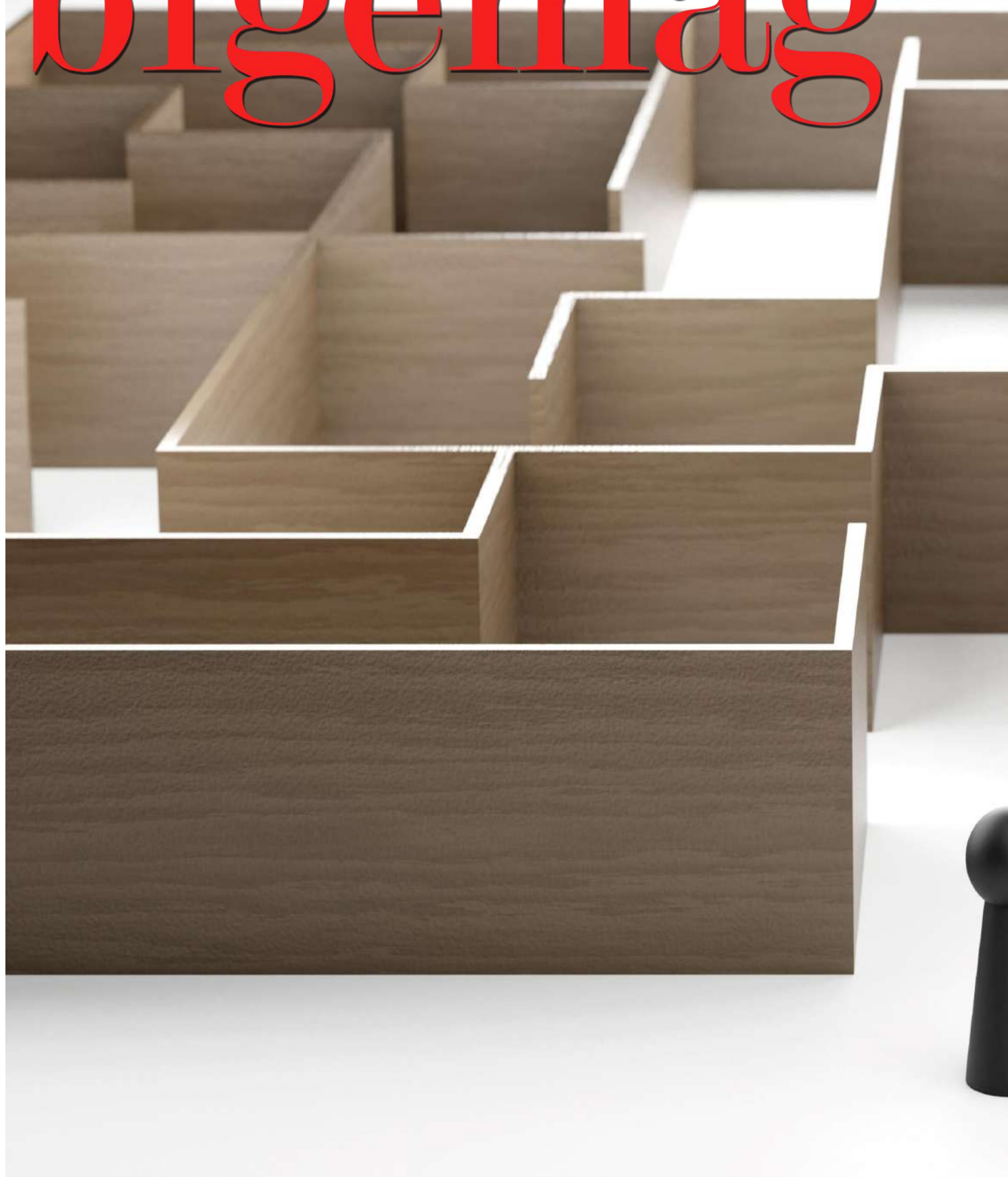
TV

**Yöneticilerinin
Açılan
Tek
Sivil Dijital
Siyonu**

İTV.COM



bigemag





YOL GÖSTEREN



SESLİ SAYFA

HEDEFE ULAŞMAK

Dr. Sadık VURAL







SADI

Kurumsal E

BİGEMAG VURAL

ğitim Platformu

bigemag





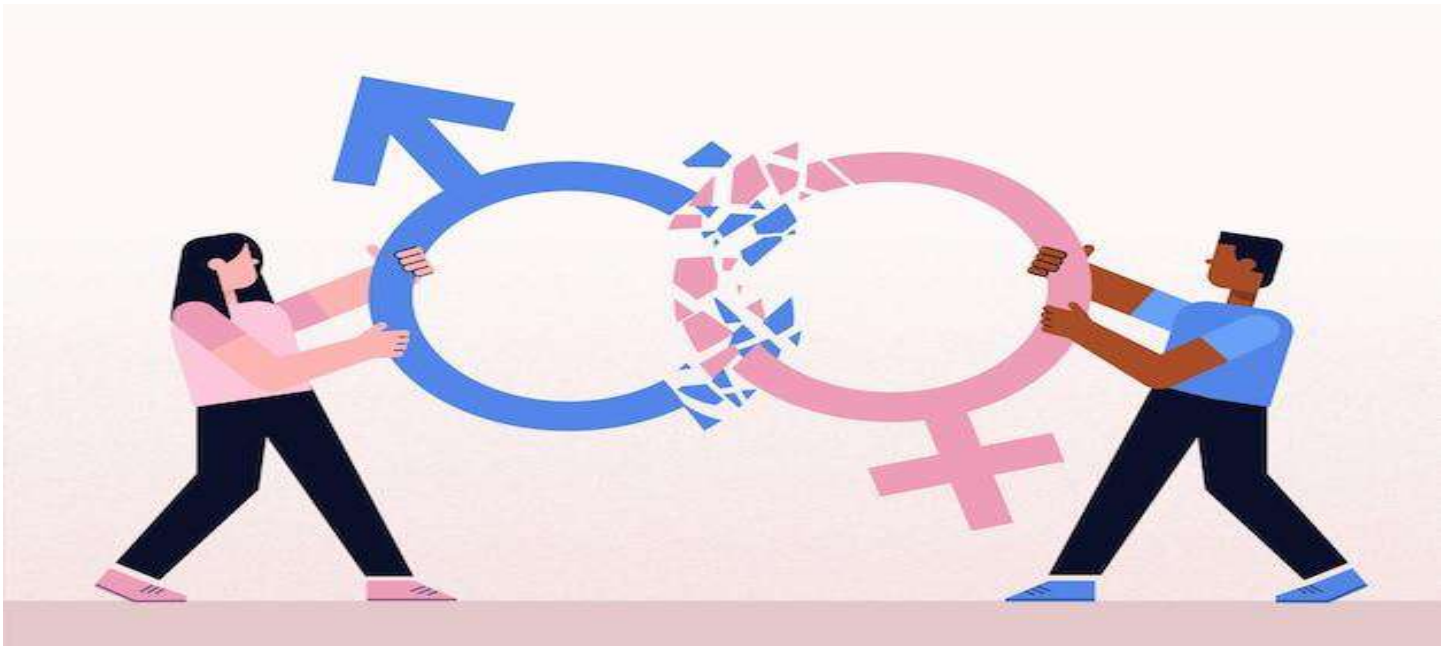
GLOBAL



Toplum ve cinsiyet... Toplumun cinsiyet ile ilişkisi neydi? Cinsiyet dediğimiz kadın ve erkek değil miydi? Cinsiyet önüne "toplumu" alınca ne değişiyordu? Aslında pek çok şey...

Toplumsal cinsiyet kavramı, belli bir zaman dilimi içerisinde topluma ait değer ve normların zihnimizde "cinsiyet" algısını şekillendirdiğine; yani cinsiyetin üzerinde toplumsal olanın etkisine vurgu yapar. Biyolojik cinsiyet -yaygın kullanımıyla cinsiyet- kelimesi tek başına ele alındığında "...bir bireyin genlerinden kaynaklı oluşan üreme organları ve özellikleriyle tanımlanan; dolayısıyla doğuştan, genetik olarak kazanılan, cinsel üremeye yönelik özelliklerini ifade eden bir olgudur" (Bakırcı, 2019). Biyolojik cinsiyet, bedenin fiziki ve anatomik niteliklerine dayalı bir ayrıştırmaya işaret eder.

Kadın ve erkeğin bedensel farklılıkları üzerine toplum tarafından "atanan veya atfedilen" özellikler cinsiyetin zihnimizdeki anlamını "toplumsallaştırır". Biyolojik cinsiyet farklılıklarına dayanarak dişil özellikler taşıyan bedenin fiziken narin, kırılabilir, zayıf ve yetersiz olduğu, eril özellikler taşıyan bedenin ise güçlü, kudretli ve dayanıklı olduğu kabulüne varmak, kadın ve erkeğin toplumsal görünüşleri arasında bir hiyerarşi kurar (Nazlı, 2016 akt. Maybek ve Gelmez, 2020: 47). Bu noktada çok yönlü bir inşa karşımıza çıkar. Dişil ve eril beden arasındaki farkı tanımlarken "kas gücü" temel alınır, halbuki insan bedeninin belirleyici özelliği kas gücü etrafında şekillenmez. Erilliğe ve dişilliğe bedenin gösterdiği pek çok fiziksel nitelik arasından, yalnızca "daha güçlü olma" olgusuna dayanan genel kabul çokça başvurulan bir argümandır. Ancak insan türü bedensel görünümü itibarıyla farklı anatomik görünümlere sahiptir.



Erkek bedeni de çok çeşitli boy, kuvvet, ses tonu, ten ve saç rengi özelliklere sahipken erkekler arasında konuşulmayan fiziksel farklılıklar kadını erkeğin arkasında konumlandırmak için referans alınır. Bu ayrıştırma durumu sosyal yaşamda kadını erkeğin arkasına, ikincil konuma itme çabasının en görünür örneklerinden bir tanesidir. Peki bedenlerimiz dolayısıyla “sahip olduğumuzu” varsaydığımız, cinsiyeti iki kategoriye sabitlediğimiz kadınlık ve erkeklik halleri doğal mıdır? Bulduğumuz kültürden, toplumun beklentilerinden beslenen bir öğrenme ve kurgu süreci olamaz mı?

Cinsiyetin toplumsal hali, bireylerin doğdukları andan ölene kadar sosyalleşirken toplumdan cinsiyete dair öğrendikleri bütün bilgi ve kalıp yargıları ifade eder. “Kadın dediğin...”, “Erkek dediğin...”, benzeri sözler etrafında cinsiyetlerin zihnimizde yer bulması aslında ana rahminden başlar.

Cinsiyeti öğrenilen bebeğe kız ise dolabını pembe kıyafetlerle düzülür, oğlan ise odasını maviye boyanır. Oğlan çocuklarının önlerine oynamaları için arabalar, toplar serilir; kız çocuklarına bebekler, oyuncak mutfak setleri alınır. Kız çocukları biraz hareketli olursa “Sen kızsın, kız dediğin edepli olur!” denerek susturulur; oğlan çocuklarıysa “Maşallah, çok ceval olacak bu oğlan!” denerek pohpohlanır. Çocuklar, birlikte oynadıkları oyunlar da toplumsal cinsiyeti öğrenmenin tohumlarını atar. Oğlan çocuklar daha çok ev dışında, hareketli, fiziksel güç gerektiren oyunlara, kız çocuklar ev içinde, görece daha hareketsiz, estetik beceri gerektiren oyunlara yönlendirilir.



Örgün eğitime dahil olduktan sonra da çocuklar kız oğlan olmak üzere ikili cinsiyet kategorisini destekleyen uygulamalara yönlendirilir. Matematik ve fen bilgisi kitaplarında yoğun olarak erkek temsili öne çıkar; örneğin doktor mesleğinde erkek karakterler, hemşire mesleğinde kadın karakterler öne çıkar. Spor etkinlikleri de bir o kadar toplumsal cinsiyet beklentileri etrafında dizayn edilir; futbol ve basketbol takımları oğlan öğrenciler ile kurulurken, kız öğrenciler voleybol, ip atlama gibi etkinliklere itilir. Benzer şekilde meslek seçimlerinde de cinsiyetlendirme görülür. Mühendislik, tıp, siyaset, bankacılık gibi meslekler erkek mesleği olarak ilişkilendirilir. Öğretmenlik, halkla ilişkiler, moda tasarımcılığı gibi meslekler ise dişil özelliklerin atfedildiği mesleklerdir. Burada toplumsal cinsiyete dair farklı bir kavram daha karşımıza çıkar; “toplumsal cinsiyet rolleri”.

Bireylerden kurdukları sosyal ilişkileri sırasında cinsiyetleri doğrultusunda davranmaları beklenir. Bu süreç yine doğumdan itibaren başlar, bireylerin ilişki kurduğu tüm sosyal grup ve kurumlardaki etkileşimleriyle öğrenilir, “kendisinin sahip olması gereken bir özellik” olarak içselleştirilir ve kimlik kurgusuna dahil eder. Ev içi ilişkiler, ev dışında kamusal alandaki ilişkiler, sosyal medya, dizi ve filmler; meslek, eğitim, hobi gibi bireysel ve toplumsal alanlar çepeçevre kadının erkekten farklı “doğasının”, erkeğin ise kadından farklı “doğasının” ne olduğu bilgileriyle donatılmıştır. Öğrenilen toplumsal cinsiyet rolleri “Ben bir kadın olarak...”, “Ben bir erkek olarak...” şeklinde düşünmek ve davranmaktan başka bir şans bırakmaz. Mekanlar toplumsal kodlarla işlenmiştir dolayısıyla mekanların da cinsiyeti vardır. Başta ev içi ve eve ait faaliyetler kadının emeğiyle bağdaştırılmaktadır. Toplumsal cinsiyet rolleri kadınlara kendine bakamayacak (çocuk, engelli, yaşlı, hasta) hane üyelerine bakım verme, hijyenik koşulları (temizlik, çamaşır vb.) sağlama, yemek yapma kapsamında işleri dayatmaktadır.



“Eve ekmek getirme”, tamirat tadilat işlerinden sorumlu olma, faturaları ödeme, hane üyelerinin geçim ihtiyaçlarını giderme kapsamında ev dışı kamusal alan ile ilişkili sorumluluklar erkeklere yüklenmektedir. Tüm bu toplumsal cinsiyete dayalı iş bölümü ve mekan kullanımı ekseninde doğallaştırılarak, bireyler ikili kategoriye özgü tanımlanmış pratikleri icra etmeye itilir. En nihayetinde öğrenilen toplumsal cinsiyet pratikleri toplumsal yaşamda yeniden ve yeniden üretilir.

Peki tüm yaşamı kadın erkek ikiliği üzerine kurmanın sonuçları nelerdir? Eşitsiz yapılanmış toplumsal cinsiyete dayalı tüm yaşam pratikleri ayrımcılık, baskı, ötekileştirme, şiddetin her türüne maruz kalma ile karşı karşıya bırakmaktadır. Bireysel yaşamımızdan ilişki kurduğumuz aile, akran çevresi, iş yaşantısına; dahil olduğumuz eğitim, siyaset, sağlık, medya, din gibi toplumsal kurumların beklentiler silsilesine hapsolmamıza sebep olur. Dahası toplumsal cinsiyet, bu hapsolme durumunu doğallaştırıp kanaat etmemiz ve normalleştirmemiz yönünde bizleri baskılar.



20. yüzyılın değerli feminist filozoflarından Simone de Beauvoir, dile getirdiği “Kadın doğulmaz, kadın olunur.” ifadesiyle cinsiyetin toplumsallaştırılmış halini sade ancak çarpıcı bir üslupla betimlemiştir. Kadın doğulmadığı kadar erkekte doğulmaz, bedenlerimizin fiziksel görünümünü üzerine inşa edilmiş, tarihsel süreçte kurgulanmış toplumsal bir üründür. Bu noktada, yaşam tarzları, üretim biçimleri, kültürel norm ve değerlerin yani insanlığın hayatta ve bir arada kalma stratejilerinin yüzyıllar boyunca önemli ölçüde değişiklik gösterdiğini vurgulamak gerekmektedir. 150 kadar sene öncesinde sesimizin elektirik sinyallerine çevrilerek çok uzak mesafelerdeki bir dostun ahizesine taşınabileceğini tahayyül edemezken, günümüzde iletişim teknolojileri hayatımıza öyle entegre oldu ki yaşam tarzımızda geçmişten bugüne yarattığı değişimlerle telefon, bireylerin ve toplumların ayrılmaz bir parçası haline geldi. Şu anın imkansız veya ütopyası olarak nitelendirilen değişimlerin, geleceğin normaline dönüşebileceğini her zaman hatırd tutmak çok değerli. Dolayısıyla toplumsal cinsiyeti zihnimizde “doğal ve kaçınılmaz olandan” çıkartıp “dönüştürülebilenecek” konuma taşımak, sorgulamaya başlamak, herkesin özgürce ve eşit yaşadığı geleceğe bizleri bir adım daha yaklaştıracaktır.



bigemag



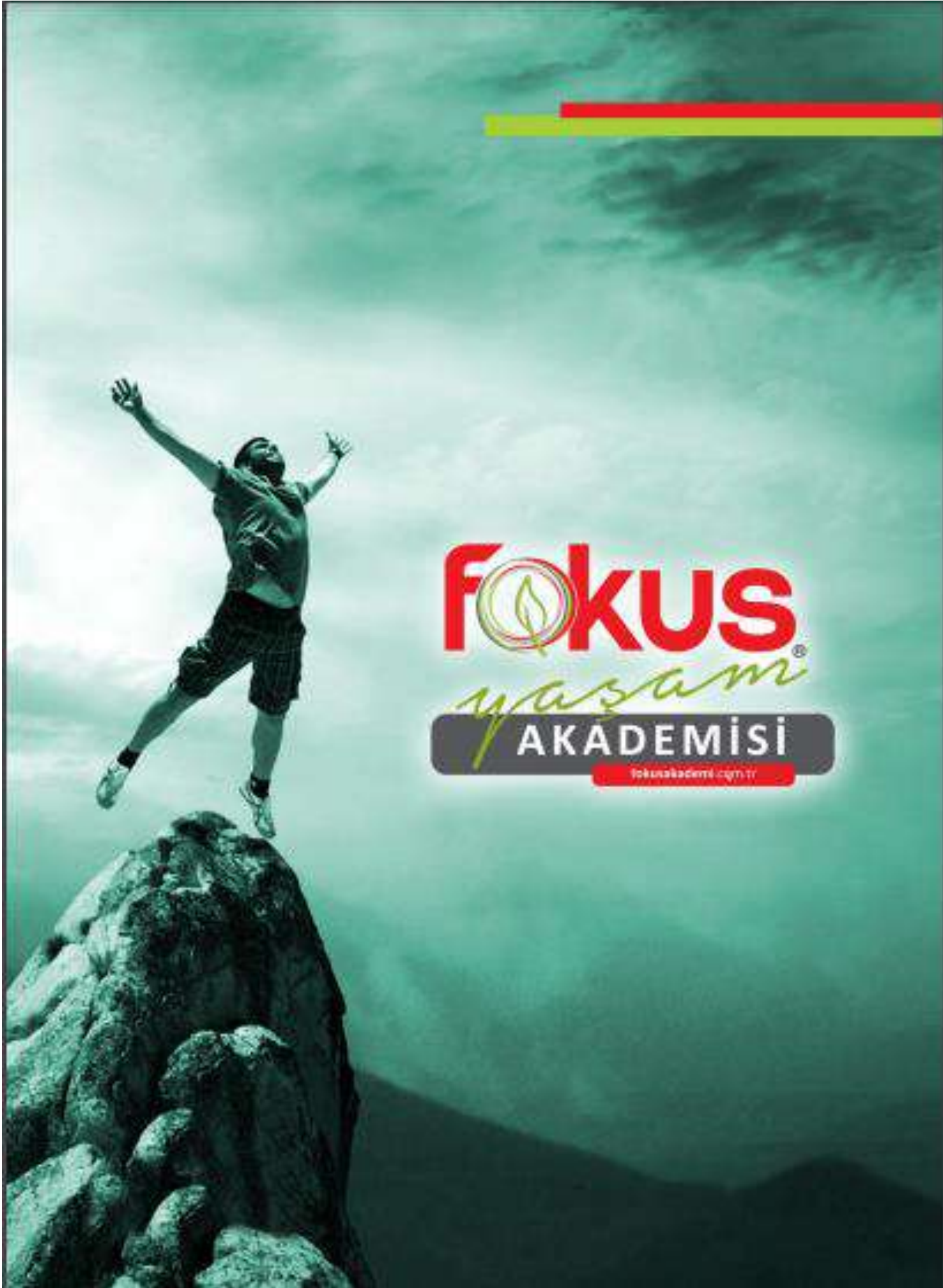
KÜLTÜREL



İNSAN@A

Xxxx xxxxx

Ufuk GÜVENDİREN





Sektörün öncü kuruluşları Fokus Yaşam Akademisi'ni tercih etti.



FUTU RE



fokusakademi.org.tr

A close-up photograph of a hand holding a blue pen, poised to write on a piece of paper. The background is blurred, focusing attention on the hand and the pen. The word 'bigemag' is overlaid in a large, red, serif font across the upper portion of the image.

bigemag



SORUMLULUK SAHİBİ

bigemag





GÜVENİLİR

bigemag

AYLIK BİREYSEL GELİŞİM DERGİSİ

Reklam Abonelik ve İletişim

www.bigemag.com

info@bigemag.com

0 850 520 **bgmg**