



## Section A

Questions and answers in **English****0 1** Social media

A newspaper has published the results of an online survey about the use of social networks in Belgium. Read the summary of the results.

Votre enfant est tout le temps en ligne, mais vous ne savez pas exactement ce qu'il fait ?

Nous avons demandé aux adolescents: « Pourquoi utilisez-vous les réseaux sociaux ? »

Voici les résultats:

- La majorité (55%) les utilise pour s'amuser. Ils disent même être accros à certains jeux.
- 28% se connectent pour rester en contact avec leurs amis.
- 15% en ont besoin pour leur travail scolaire.
- 10% sont d'avis que ça leur permet de rencontrer d'autres gens.
- 7% veulent faire comme leurs amis.
- Enfin, pour 5% des ados, ça les aide à gagner du temps car ils y organisent toute leur vie.

What percentage of people use social networks for the following reasons?

Complete the boxes.

**0 1** . **1** To meet people  %

[1 mark]

**0 1** . **2** For their studies  %

[1 mark]

**0 1** . **3** To play games  %

[1 mark]

**0 1** . **4** What is the least popular reason? Answer in **English**.

[1 mark]

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

0 2

**Summer jobs**

You are interested in how young French people spend their long summer holidays and come across this article online.

***Jobs d'été***

Vous en avez marre de passer l'été à ne rien faire ?

Vous êtes à la recherche d'un petit job cet été ?

Un quart des jeunes de 16-21 ans sont comme vous en ce moment, selon le journal *20 Minutes*. Même si certains travaillent pour financer leurs études, ceux qui le font pour payer leurs loisirs sont beaucoup plus nombreux.

Le job d'été idéal ? Travailler dans une colonie de vacances dans un autre pays européen, comme l'Espagne par exemple. Beaucoup considèrent ce pays comme la meilleure destination étrangère pour un job d'été, après la Grande-Bretagne. Les jeunes sont partagés entre partir dans une région touristique et rester là où ils habitent.

0 2 . 1 A quarter of 16-21 year olds ...

<b>A</b>	do nothing over the summer.
<b>B</b>	have already found a summer job.
<b>C</b>	are looking for a summer job.

Choose the correct answer to complete the sentence and write the letter in the box.

[1 mark]

0 2 . 2 Why do the majority of young people want to work? Answer in **English**.

---

[1 mark]

0 2 . 3 Finding a summer job in Spain is ...

<b>A</b>	the most popular option.
<b>B</b>	more popular than working in Great Britain.
<b>C</b>	less popular than working in Great Britain.

Choose the correct answer to complete the sentence and write the letter in the box.

[1 mark]

0	3	<b>Holidays</b>
---	---	-----------------

You read this blog online about a disastrous holiday to Montreal.

D'abord le matin du départ, on nous a informés que notre vol pour Montréal était retardé à cause d'un problème technique. Pendant le vol, je n'ai pas pu acheter à manger à l'hôtesse car il y avait de la viande dans tout ce qu'elle vendait et, moi, je n'en mange pas. En arrivant à Montréal, mes parents ont décidé de louer une voiture. Quelle idée ! Comme mon père n'avait jamais conduit à droite, ma sœur et moi avons trouvé le trajet très effrayant. Quant à notre hôtel, n'en parlons pas ! On construisait un autre hôtel juste à côté. Nous n'avons donc réussi qu'à avoir quelques heures de sommeil sur toute la semaine.

Complete the grids below in **English** to indicate what the problems were and why.

	<b>Problem</b>	<b>Reason</b>	
<b>Example</b>	<b>Original flight</b>	<b>delayed</b>	<b>technical problem</b>

0	3	.	1
---	---	---	---

<b>On the plane</b>		
---------------------	--	--

[2 marks]

0	3	.	2
---	---	---	---

<b>Car journey</b>		
--------------------	--	--

[2 marks]

0	3	.	3
---	---	---	---

<b>Hotel</b>		
--------------	--	--

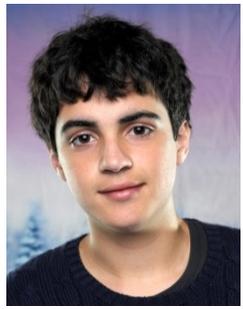
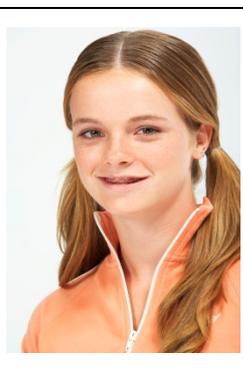
[2 marks]

0	4
---	---

**The environment**

You are doing a project about the environment in Europe. Read these posts that you find on a Belgian website.

Answer the questions in **English**.

	<p><b>Mattéo</b> a écrit :</p> <p>L'environnement est la chose dont tout le monde parle. Même s'il est normal d'être inquiet et de vouloir trouver des solutions au plus vite, moi, franchement, ça m'est totalement égal tout ça. Pourquoi devrais-je m'y intéresser?</p>
	<p><b>Sophie</b> a écrit :</p> <p>Comment peux-tu écrire une telle chose ? Ce sont justement les gens comme toi qui font le plus de mal à l'environnement. On dit bien que ce qui compte le plus ce sont les petits gestes qu'on fait chez soi et moi, je suis d'accord.</p>

0	4	.	1
---	---	---	---

 How does Mattéo personally feel about environmental issues?

---

[1 mark]

0	4	.	2
---	---	---	---

 How does Sophie feel about what Mattéo has written?

---

[1 mark]

0	4	.	3
---	---	---	---

 What does Sophie think is the most important thing?

---

[1 mark]

0 5

**Future plans**

Read these posts by two students from your partner school in France. They are talking about their ambitions.



Je crois que le métier idéal pour moi serait d'être médecin car ça me permettrait d'améliorer la vie de ceux qui en ont besoin. En plus, il faut dire que c'est quand même un emploi qui est bien rémunéré. Puisque les études seront longues, j'ai l'intention de m'inscrire à l'université dans ma propre ville donc je n'aurai pas à trouver un autre logement. Je sais que je pourrai compter sur mes parents pour m'encourager et m'aider sur le plan financier.

**Azziz**

0 5

. 1

Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

<b>A</b>	Azziz wants to have a job where he can help others.
<b>B</b>	Azziz's ideal job would not be very well paid.
<b>C</b>	Azziz will probably go away from home to go to university.
<b>D</b>	Azziz's parents are supportive.



[2 marks]



Je n'ai aucune envie d'aller en faculté lorsque je quitterai le lycée. Ce n'est pas que j'aie de mauvais résultats ou de difficultés scolaires. Pour moi, étudier la journée puis devoir travailler le soir afin de payer un loyer et tout le reste, ça ne me dit rien. De plus, au bout de trois ou quatre ans, on peut avoir un diplôme mais être tout de même au chômage. Alors, je vais essayer de trouver n'importe quel emploi aussitôt que possible.

**Gwenaëlle**

**0 5** . **2** Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

<b>A</b>	Gwenaëlle is jealous of those who go to university.
<b>B</b>	Gwenaëlle finds school difficult.
<b>C</b>	Gwenaëlle believes that a university degree will not necessarily guarantee a job.
<b>D</b>	Gwenaëlle intends to look for any kind of job.



**[2 marks]**

0 6

**Family relationships**

Your French friend has sent you a magazine. You read Camille's letter to the problem page.

Ma mère se retrouve sans emploi depuis que son patron l'a licenciée le mois dernier. Je reste optimiste pour ne pas qu'elle commence à se sentir coupable. Elle a déjà le moral à zéro et s'inquiète de ne plus pouvoir tout payer. Je lui ai dit qu'au pire je laisserais tomber mes études pour chercher du boulot et que je ne veux plus l'entendre parler de vendre la maison ou même de demander de l'argent à la banque.

Le seul endroit où tout va bien c'est l'école puisque mes amis sont là, comme toujours, pour me changer les idées. En plus, vu le travail que je fais en ce moment, je suis devenue la préférée des profs pour la première fois depuis très longtemps.

Hier, Maman m'a annoncé qu'elle attendait un bébé ... à 40 ans ! Je voudrais être contente, bien sûr, mais je ne peux pas. Ce n'est pas que je sois en colère non plus. C'est juste que je ne la pensais pas capable de rendre la situation encore plus grave, mais je me suis bien trompée. Mon père, lui, comme d'habitude, impossible de compter sur lui pour me conseiller.

Aidez-moi !

Camille

0 6

. 1

What happened to Camille's mum last month?

<b>A</b>	She lost her licence.
<b>B</b>	She lost her temper with her boss.
<b>C</b>	She lost her job.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

**0 6** . **2** How does her mum feel at the moment?

<b>A</b>	Angry
<b>B</b>	Depressed
<b>C</b>	Guilty

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

**0 6** . **3** How does Camille think they ought to get money if they need it?

<b>A</b>	She could get a job.
<b>B</b>	Her mum could get a bank loan.
<b>C</b>	They could sell the house.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

**0 6** . **4** Which of Camille's relationships has changed the most recently?

<b>A</b>	Her relationship with her friends.
<b>B</b>	Her relationship with her teachers.
<b>C</b>	Her relationship with her dad.

Write the correct letter in the box.

[1 mark]

**0 6** . **5** How did Camille feel about her mum's latest news?

<b>A</b>	Disappointed
<b>B</b>	Angry
<b>C</b>	Happy

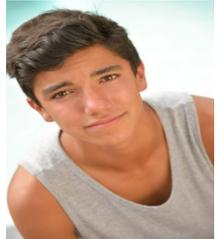
Write the correct letter in the box.

[1 mark]

**0 7** Music

Read what these two people say in a forum about music. Identify the people.

Write **A** (Alyzée)  
**B** (Barnabé)  
**A+B** (Alyzée + Barnabé)

<i>Quand écoutes-tu de la musique ?</i>			
<p><b>Alyzée</b></p> 	<p>La musique, je l'écoute à tout moment de la journée ... sous la douche ou même en faisant mes devoirs.</p>	<p><b>Barnabé</b></p> 	<p>Impossible de vivre sans mon <i>iPod</i>. Je fais tout avec, y compris mon travail scolaire.</p>

**0 7** . **1** Who does their homework whilst listening to music?

[1 mark]

<i>Tu aimes les concerts ?</i>			
<p><b>Alyzée</b></p> 	<p>Ah oui, c'est trop bien ... surtout chez moi, dans mon fauteuil ! C'est mieux que d'attendre des heures dans le froid et c'est beaucoup moins bruyant.</p>	<p><b>Barnabé</b></p> 	<p>Quand je vais à un concert, je ne vois jamais rien car je suis trop petit. Au moins à la télé, il n'y a personne devant moi !</p>

**0 7** . **2** Who does **not** enjoy going to live concerts?

[1 mark]

**Que penses-tu des vidéos musicales ?****Alyzée**

Avant je ne les aimais pas. Maintenant, on dit que c'est un plaisir de les voir, avec tous ces effets spéciaux utilisés, mais moi, je reste du même avis.

**Barnabé**

Petit, je trouvais que c'était une perte de temps. Je vois ça d'une autre manière aujourd'hui - en fait, ça permet souvent de mieux comprendre la chanson.

**0 7 . 3** Who enjoys watching music videos now?

**[1 mark]**

**0 8****A party**

Read this extract from the short story '*La Parure*' by Guy de Maupassant in which Monsieur Loisel and his wife are talking about a party.

Un soir, son mari est rentré avec une large enveloppe.

Elle a vite ouvert la carte. Au lieu d'être heureuse, comme l'espérait son mari, elle a dit:

- « Que veux-tu que je fasse de cela ? »

[...]

Le jour de la fête approchait. Son mari lui a dit un soir :

- « Qu'as-tu ? Tu es toute drôle\* depuis trois jours. »

Elle a répondu :

- « Cela m'ennuie de n'avoir pas un bijou, rien à mettre sur moi. J'aimerais presque mieux ne pas aller à cette soirée. »

Il a répondu :

- « Tu mettras des fleurs naturelles. C'est très élégant en cette saison-ci. »

Elle n'était pas convaincue.

- « Non, il n'y a rien de plus humiliant que d'avoir l'air pauvre au milieu de femmes riches. »

\* *drôle* = *weird*

**0 8****. 1**

How do you think Monsieur Loisel felt when he heard his wife's first comment?

<b>A</b>	Happy
<b>B</b>	Hopeful
<b>C</b>	Disappointed

Write the correct letter in the box.

**[1 mark]**

**0 8** . **2** Give **one reason** why Madame Loisel would prefer **not** to go to the party.

Answer in **English**.

---

---

[1 mark]

**0 8** . **3** Why would wearing flowers be humiliating for Madame Loisel?

Answer in **English**.

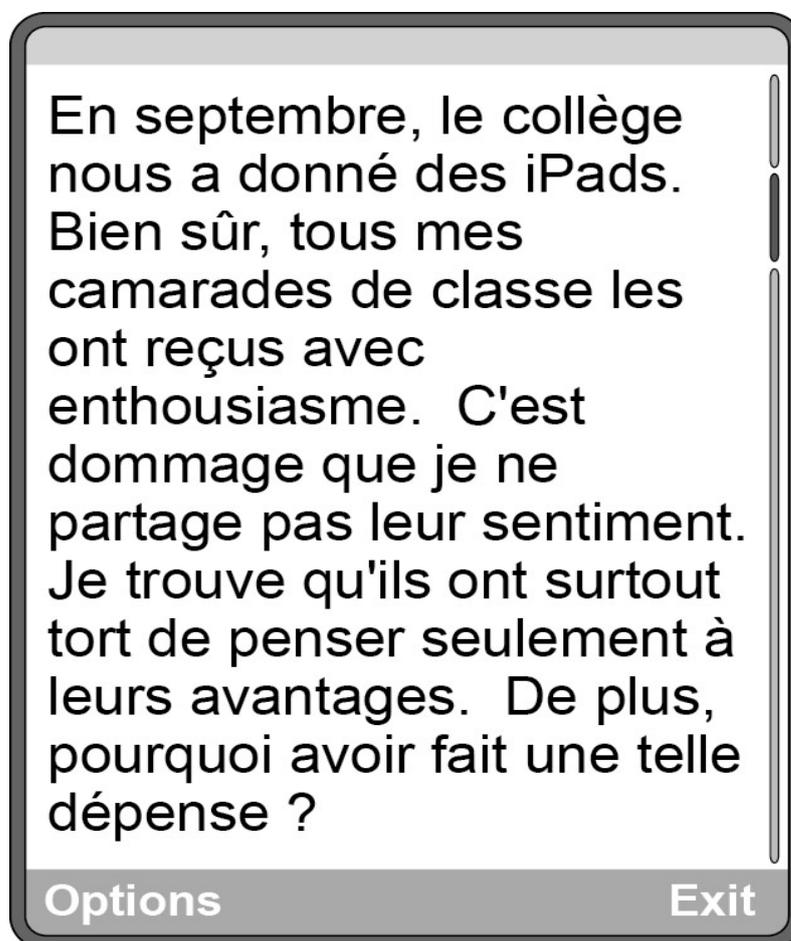
---

---

[1 mark]

**0 9 iPads**

You have texted your French friend Raphaël about using iPads in school. Read his reply and answer the questions in **English**.



**0 9 . 1** How does Raphaël feel about getting an iPad?

---

[1 mark]

**0 9 . 2** Give a reason for his view.

---

[1 mark]

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

## Section B

Questions and answers in **French****1 0** Un email

Lisez l'email d'Ambre qui parle de ses projets scolaires.

	From... <input type="text" value="ambre421@hotmail.fr"/>
<b>Reply</b>	Subject: <input type="text" value="Projets scolaires !"/>

Salut,

Voilà enfin les grandes vacances ! Tout le monde est content, sauf moi. Je pleure depuis 2 jours car je n'irai pas au lycée en septembre comme toutes mes amies. Pour la directrice, mes notes ne sont pas assez bonnes et les cours vont être trop durs à suivre. Elle dit que le mieux serait de faire un apprentissage mais ça ne m'intéresse pas. C'est ce que ma cousine a fait l'année dernière et elle n'a pas aimé. C'était monotone, ce qui ne lui a pas plu, et elle a trouvé qu'elle n'avait presque rien appris. Maintenant, elle fait du travail bénévole et, à la rentrée, elle va aller à l'université. Moi, j'ai donc décidé de rester une année au collège. Comme ça, je serai obligée de bien travailler.

Et toi, comment était ta fin d'année ?

A plus !

Ambre

Répondez aux questions en **français**.

**Exemple** Les amies d'Ambre sont contentes. Pourquoi ?

***C'est les grandes vacances.***

---

**1 0** . **1** Pourquoi Ambre est-elle triste ?

---

[1 mark]

**1 0** . **2** Qu'est-ce que la directrice pense exactement ? Donnez **deux** détails.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

[2 marks]

**1 0** . **3** La cousine d'Ambre, qu'est-ce qu'elle fait en ce moment ?

\_\_\_\_\_

[1 mark]

**1 0** . **4** Que va faire Ambre l'année prochaine ? Donnez **deux** détails.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

[2 marks]

1 1

**Le Petit Prince**

Lisez cet extrait du livre '*Le Petit Prince*' d'Antoine de Saint-Exupéry.

Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

**Exemple**

J'ai réussi, avec un crayon de couleur, à tracer mon **D** dessin.

Les grandes personnes m'ont  de laisser de côté les dessins de serpents, et de m'intéresser plutôt à la géographie, à l'histoire et à la grammaire.

J'ai abandonné, à l'âge de six ans, une magnifique  de peintre. J'avais été découragé par l'insuccès de mes dessins.

J'ai donc dû  un autre métier et j'ai appris à piloter des avions. J'ai volé un peu  dans le monde

<b>A</b>	appelé
<b>B</b>	changer
<b>C</b>	partout
<b>D</b>	premier
<b>E</b>	carrière
<b>F</b>	choisir
<b>G</b>	conseillé

[4 marks]

**1 2 La santé**

Lisez ces conseils dans le magazine *'Vive la forme'*.

Après une longue journée au lycée ou au travail, vous avez sans doute envie de rentrer chez vous tout de suite et de vous détendre. Bien que cela semble être la solution idéale, n'y pensez pas ! Préférez plutôt une activité physique pendant au moins 30 minutes. Passez ensuite le reste de votre soirée comme vous le voulez - peut-être devant la télé ?

**1 2 . 1** Qu'est-ce qu'on devrait faire **immédiatement** après le travail ou le lycée ?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

<b>A</b>	Se relaxer
<b>B</b>	Faire du sport
<b>C</b>	Regarder la télévision

[1 mark]

Les risques du tabagisme sur la santé sont bien connus. Pourtant, arrêter de fumer n'est jamais facile, surtout quand on est stressé. Alors ne commencez pas ! C'est plus simple.

**1 2 . 2** Qu'est-ce que ce message recommande **exactement** ?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

<b>A</b>	Arrêter de fumer
<b>B</b>	Ne pas commencer à fumer
<b>C</b>	Eviter le stress

[1 mark]

**1 3** **Vivre au Luxembourg**

Lisez ce rapport sur la vie au Luxembourg. Répondez aux questions en **français**.

Vivre au Luxembourg: un paradis ? C'est loin d'être le cas. La capitale du pays est une ville où la circulation est la cause de nombreux problèmes : pour les bâtiments, d'un côté, puisque les gaz d'échappement les rendent de plus en plus sales, mais aussi pour les habitants et leur santé. Réduire le nombre de voitures au centre-ville serait inutile. Il faut interdire complètement les véhicules.

**1 3** . **1** Mentionnez **deux effets** de la circulation dans la capitale du Luxembourg.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**[2 marks]**

**1 3** . **2** Quelle est la meilleure solution au problème ?

\_\_\_\_\_

**[1 mark]**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**1 4** Prénoms de bébés

Lisez les commentaires dans un forum sur le prénom des bébés

	<p>Après des mois à chercher, mon mari et moi avons enfin réussi à nous mettre d'accord et à en trouver un qui nous plaît à tous les deux. Tout le monde est donc heureux, surtout nos deux papas qui sont maintenant très fiers de savoir que leur petit-fils va porter leurs prénoms.</p> <p><b>Aline, 28 ans</b></p>
---	---

	<p>Comme pour mes trois autres enfants, j'ai laissé mon mari choisir. Malgré la réaction des gens, à qui au début ce prénom ne plaisait pas du tout, nos parents, eux, s'y sont habitués sans aucun problème.</p> <p><b>Béa, 32 ans</b></p>
--	---

Identifiez la bonne personne.

Ecrivez      **A** pour Aline  
                   **B** pour Béa  
                   **A+B** pour Aline et Béa

**1 4** . **1** Les grands-parents sont contents de notre choix.

[1 mark]

**1 4** . **2** Le choix du prénom était une décision commune.

[1 mark]



Mon partenaire et moi voulions l'appeler comme l'actrice super mignonne de notre feuilleton américain préféré. On y a pourtant renoncé puisque ni lui ni moi ne pouvions dire son nom. Celui-là, personne ne le connaît, mais au moins il est plus simple.

**Carine, 25 ans**

Complétez la phrase. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

**1 4** . **3** Le prénom qu'on a finalement choisi est ...

<b>A</b>	un prénom rare.
<b>B</b>	le prénom d'une très belle vedette.
<b>C</b>	un prénom difficile à prononcer.

[1 mark]



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**References:**

Q8 Abridged and adapted extract from *La Parure*, Guy de Maupassant

Q11 Abridged and adapted extract from *Le Petit Prince*, Antoine de Saint-Exupéry

Copyright © Thinkstock Getty images

Copyright © 2015 AQA and its licensors. All rights reserved.

---