

Astuce :

- Utilise **leur(s)** avec un **s** quand il s'agit d'un déterminant possessif, indiquant à qui appartient un objet ou une chose.
Exemple : *Leurs crayons sont cassés.*
- Utilise **leur** sans **s** comme pronom complément quand il remplace un groupe nominal (à eux/à elles).
Exemple : *Je leur ai donné le livre.*

Exercice sur les homophones : leur(s) ou leur

Complète les phrases suivantes en choisissant entre **leur(s)** (pronom possessif ou déterminant) ou **leur** (pronom complément) :

1. Les enfants ont pris _____ cartable avant de partir à l'école.
2. J'ai donné un conseil à mes amis, mais ils ne veulent pas m'écouter, c'est _____ problème.
3. Ces élèves ont fait tomber leurs affaires ; aide-les à ramasser ce qui est à _____ place.
4. Tu devrais téléphoner à tes cousins pour _____ donner des nouvelles.
5. Pendant les vacances, ils ont rendu visite à _____ grands-parents.
6. Les élèves n'écoutent pas toujours bien quand on _____ parle.
7. Les enfants aiment jouer avec _____ jouets préférés.
8. Elle est arrivée en retard, et ses amies _____ ont demandé ce qui s'était passé.
9. Ils ont fait tomber _____ livres dans l'escalier.
10. J'ai vu tes voisins et je _____ ai dit bonjour.

Correction :

1. leur
2. leur
3. leur
4. leur
5. leurs
6. leur
7. leurs
8. leur
9. leurs
10. leur