

2024年12月

# 家庭樹

學習支援及兒童發展中心

## 服務概覽

高效全方位密集班  
綜合言語及社交訓練小組  
社交溝通及專注力訓練小組  
聽說讀寫語文訓練小組  
英文對話及互動訓練小組  
情緒表達及管理訓練小組  
個別訓練





# 目錄

關於我們	.....	p.3
本中心團隊	.....	P.4
報讀流程	.....	P.5
本中心環境	.....	P.6 - P.7
高效全方位密集班	.....	P..8
綜合言語及社交訓練小組	.....	P.9
社交溝通及專注力訓練小組	.....	P.10
聽說讀寫語文訓練小組	.....	P.11
情緒表達及管理訓練小組	.....	P.12
英文對話及互動訓練小組	.....	P.13
個別訓練	.....	P.14
收費資料	.....	P.15

# 關於我們

## 鳴謝

由本中心於2020年成立至今，經歷不同的挑戰。我們一方面致力向學生提供最適切的訓練，另一方面也期望提供最經濟相宜的服務。直到現在我們深受荃灣、葵青、深水埗及九龍區各界推介。在此本中心團隊向家長、學校及社福機構致最誠懇的謝意！

## 引言

有特殊需要的學生普遍在學習上會面對不少的困難並需要特別支援。在2021-22學年間，便有11%的香港中小學學生被診斷出有特殊需要，較十年前多了接近7%。特殊需要不但影響學童的學習、自理、社交和語言能力，也會為家庭和學校帶來不同程度的影響和壓力。因此我們致力服務有需要的學童及家庭，把握最佳治療黃金期。

## 獎項及成就

中心成立至今，曾服務接近一千名兒童。現時共有多於120名的特殊小學、特殊幼兒中心和主流幼稚園的學童正就讀於本中心。由2022年開始，本中心曾多次帶領學童參加認字及朗誦比賽，並獲得獎項。同年，本中心成立小童軍。利民會即時通亦多次邀請本中心為機構舉辦輔導技巧工作坊。2023年本中心獲香港讀寫研究協會認證為認可的特殊需要訓練中心及與大埔浸信會社會服務處合作舉辦青少年試工計劃。鍾sir在2024年擔任香港都會大學幼兒教育課程的指導導師。

## 教學模式



競賽/合作遊戲



互動對答遊戲



桌上遊戲



角色扮演



主題式授課



感統遊戲



做工作紙



個人工作系統





### 鍾承熹 中心總監

教育學碩士:特殊需要 (教大)  
 輔導學碩士 (城大)  
 社會工作碩士 (城大)  
 溝通障礙與科學專業文憑 (中大)  
 家長教育專業文憑 (中大)  
 心理學學士 (美國上愛荷華大學)  
 幼兒教育高級文憑 (IVE)  
 感覺統合訓練證書 (HKSPT)  
 幼兒視藝教學專修證書 (THKAA)  
 註冊社工 (SWRB)  
 註冊輔導員: 遊戲治療 (HKPCA)  
 認可特殊幼兒工作人員 (SWD)  
 註冊幼兒工作人員&主管 (SWD)  
 註冊幼稚園教師 (EDB)  
 實習ABA行為分析師 (IBAO)  
 註冊催眠治療師 (NGH)  
 認可小童軍領袖 (香港童軍總會)  
 六色積木Lv4導師 (南非Care For Education)  
 和諧粉彩正指導師 (日本希望和諧粉彩協會)  
 認可酒精墨水師 (日本Atelier Tua)  
 2017年&2018年教師表揚獎狀 (EDB)  
 創辦人 (家庭樹學習支援及兒童發展中心)  
 逾10年學前教育經驗



### 盧姑娘 特殊幼兒教師

認可特殊幼兒工作人員 (SWD)  
 註冊幼兒工作人員&主管 (SWD)  
 註冊幼稚園教師 (EDB)  
 逾10年學前教育經驗  
 特殊幼兒教育學士 (MUHK)  
 幼兒教育高級文憑 (IVE)



### 張姑娘 特殊幼兒教師

認可特殊幼兒工作人員 (SWD)  
 註冊幼兒工作人員&主管 (SWD)  
 註冊幼稚園教師 (EDB)  
 特殊教育榮譽文學士 (EduHK)  
 幼兒教育高級文憑 (IVE)



### 黃姑娘 特殊幼兒教師

認可特殊幼兒工作人員 (SWD)  
 註冊幼兒工作人員 (SWD)  
 註冊幼稚園教師 (EDB)  
 逾20年特殊教育經驗  
 ● 曾擔任政府資助機構的高級特殊幼兒工作人員及中心主任  
 ● 曾擔任政府資助機構的特殊幼兒中心、到校學前康復服務之特殊幼兒工作人員  
 特殊幼兒教育證書 (HKU)  
 家長教育專業文憑 (中大)



### 梅姑娘 特殊幼兒教師

認可特殊幼兒工作人員 (SWD)  
 註冊幼兒工作人員 (SWD)  
 註冊幼稚園教師 (EDB)  
 逾10年學前教育經驗  
 特殊幼兒工作專業文憑 (IVE)  
 幼兒教育文憑 (MUHK)



### 陳姑娘 特殊幼兒教師

認可特殊幼兒工作人員 (SWD)  
 註冊幼兒工作人員 (SWD)  
 逾20年學前教育經驗  
 特殊幼兒工作專業文憑 (IVE)  
 基本幼兒工作證書 (IVE)



### 李姑娘 助教



### 謝姑娘 助教

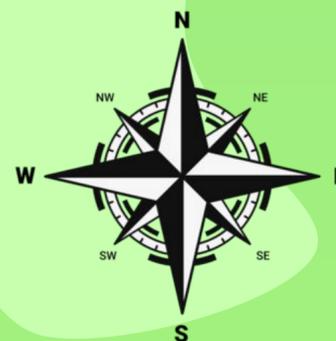
# 報讀指南

進行評估或  
試堂後，便  
可開始正式  
訓練。

與本中心社  
工進行約30  
分鐘面見，  
以建議合適  
的班。

填表後，本中  
心會約家長帶  
小朋友到本中  
心面見。

透過Whatsapp  
或致電聯絡本中  
心索取網上申請  
表。



# 花園鰻帶你 參觀本中心



起點

1  
在大堂  
等候上課

2

3  
到課室C  
上密集班

4

5  
到課室B上  
個別訓練

6

7





8

9  
到課室A玩  
集體遊戲

10

終點  
到大肌肉室  
玩波波池



# 高效 全方位密集班

透過TEEACH及主題式的教學，全面提升學童的認知、語言、社交情緒及大小肌肉發展。

## 時間表

時間	內容
30 min	單對單訓練 (每月1-2次)
10 min	自由遊戲
30 min	認知訓練
30 min	社交溝通
15 min	大肌/小肌
5 min	準備放學
/	面見家長

- 每星期1-2堂，每堂1.5小時
- 每月額外1-2次30分鐘單對單訓練
- 上午：星期二及四 / 星期六及日 10:00-11:30
- 下午：星期一及二 / 星期四及五 4:30-6:00
- 年齡：2歲或以上 (按能力分班)
- 每組5人，2位導師
- 主題式教學，緊貼主流幼稚園教學模式
- 結構及系統化上課模式
- 設個別學習計劃(IEP)，針對學生需要設計課堂
- 定期與家長溝通及提供學習進度報告  
全面關顧學生整體發展需要

認知訓練

語言訓練

社交訓練

單對單訓練

大小肌肉訓練

學習進度報告

個別化學習目標

家庭樹  
學習支援及兒童發展中心  
高效全方位小組 / 密集班  
進度報告

學生姓名: XXX 學生年齡: X歲X月  
班主任: XXX 評估時段: 由2024年1月1日至2024年3月1日

項目	分數	備註
認知能力 5=自行做到, 1=協助下完成		
口顏色 口形狀 口空間 口數學 口物件 口因果及解難 口其他: _____	X	X
語言能力 口動詞 口名詞 口形容詞 口兩元素句子 口三元素句子 口四元素句子 口擴充句子 口問句 口連接詞 口描述圖卡或情境 口其他: _____	X	X
社交及情緒 口遊戲技巧 口社交溝通 口情緒表現 口社會適應 口自我概念 口其他: _____	X	X
大小肌肉能力 口(大肌肉)移動性活動 口(大肌肉)操作性活動 口基本操作能力 口雙手配合 口手眼協調 口執筆書寫 口文具及工具運用	X	X

評語及建議: \_\_\_\_\_

撰寫日期: \_\_\_\_\_ 班主任簽署: \_\_\_\_\_ 中心主管簽署: \_\_\_\_\_

家庭樹  
學習支援及兒童發展中心  
高效全方位小組 / 密集班  
個別學習目標

學生姓名: XXX 學生年齡: X歲X月  
班主任: XXX 訓練時段: 由2024年1月1日至2024年3月1日

項目	目標
認知能力 口顏色 口形狀 口空間 口數學 口物件 口因果及解難 口其他: _____	學童能在3個月內有8成時間說出常見食物的名稱(飯、菜、糖、肉)。
語言能力 口動詞 口名詞 口形容詞 口兩元素句子 口三元素句子 口四元素句子 口擴充句子 口問句 口連接詞 口描述圖卡或情境 口其他: _____	學童能在3個月內有8成時間說出常用的動詞(食、煮、蒸)。
社交及情緒 口遊戲技巧 口社交溝通 口情緒表現 口社會適應 口自我概念 口其他: _____	學童能在3個月內有8成時間能自發地用手接過由成人傳來的物件進行遊戲。
大小肌肉能力 口(大肌肉)移動性活動 口(大肌肉)操作性活動 口基本操作能力 口雙手配合 口手眼協調 口執筆書寫 口文具及工具運用	學童能在3個月內有8成時間能正確地操作工具進行遊戲(玩具刀、匙、夾)。

備註: \_\_\_\_\_

撰寫日期: \_\_\_\_\_ 班主任簽署: \_\_\_\_\_ 中心主管簽署: \_\_\_\_\_



# 🐾 綜合言語 🐾 及社交訓練小組 / 密集班

透過**遊戲治療**及**集體遊戲**的介入方式  
提升學童的語言及社交能力。

- 星期六或日(每星期一堂, 每堂**1小時**) 10:00/ 11:30/ 2:15/ 3:45
- 星期二、四或五(每星期兩堂, 每堂**1小時15分鐘**) 4:45
- 年齡: 3歲或以上 (按能力分班)
- 針對有**語言障礙**及**社交需要**的學童
- 人數: 6-8人(初階組6人), 2-3位導師
- 以**集體遊戲**為主, 營造**溝通環境**



## 語言能力 包括什麼?

- 句子結構
- 手勢運用
- 物件命名
- 遊戲技巧
- 圖片配對
- 認識動詞

## 社交能力 包括什麼?

- 社交溝通
- 角色分配
- 團隊合作
- 同儕互動
- 群體意識
- 服從指令





# 社交溝通



## 及專注力訓練小組

- 每星期一堂，每堂**1小時**
- 星期六或日 11:30/ 2:15/ 3:45
- 適合**社交較弱**及**專注力較短**的學童
- 年齡: 3歲或以上 (按能力分班)
- 每組4-8人，人數比例1:4
- 以**互動遊戲**為主，針對**溝通合作**及**專注力**

# 社交溝通

與人互動及分享	回答及發問問題	團隊合作 角色分配
服從及理解指令	描述事件 表達意見	語言和非語言溝通



# 專注力

共同注意力	持續注意	選擇性專注
交替專注力	分割專注	/



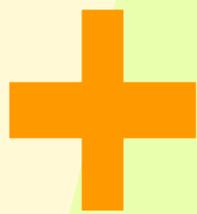
# 執行功能

啟動組織	堅持應付	情緒控制
記憶運用	行動調整	專注集中



# 聽、說

運用詞彙	理解指令	語音技巧
口頭造句	句子結構	故事圖卡



# 讀

文字覺察	認讀生字	辨認字詞
字形結構	字形結構	朗讀句子



# 寫

感覺肌能	部件寫法	筆順
執筆姿勢	書寫空間	筆畫寫法



## 聽說讀寫

### 語文訓練小組

- 每星期一堂, 每堂1小時
- 星期六或日  
10:00/ 11:30/ 2:15/ 3:45
- 適合理解表達及讀寫能力較弱的學童
- 年齡: 3歲或以上 (按能力分班)
- 每組4-8人, 人數比例1:4
- 以主題式及多感官教學為主





## 情緒表達

安慰他人	辨別表情
察覺情緒	表達意願
理解情緒	表達情緒

## 情緒表達及 管理訓練小組

- 每星期一堂，每堂1小時
- 星期六 1:00
- 適合情緒表達及自制能力較弱的學童
- 年齡: 3歲或以上
- 每組6人，人數比例1:3

## 情緒管理

調節情緒	接受挑戰
解難能力	延遲滿足
表達不滿	忍受挫折



開心!

嘍!

失望!



## 英文對話及 互動訓練小組

- 每星期一堂，每堂1小時
- 星期六1:00
- 由外藉英文老師任教
- 適合社交較弱及對英語有興趣的學童
- 年齡: 3歲或以上
- 每組6人，人數比例1:3





## 個別訓練

- 每星期一堂，**每堂50分鐘**
- 星期一至日9:00am至7:00pm
- 針對學童的**語言、認知、情緒、大小肌肉**或**專注力**
- 單對單形式上課
- 年齡: 2歲或以上
- 由政府認可**特殊幼兒教師**負責



## 收費及請假補堂

項目	收費
高效 全方位密集班	首次評估500元(文字報告另加500元) 每星期1堂, 每堂600元(每4堂收費) 每星期2堂, 每堂440元(每月總堂數收費, 公眾假期不用上課及不用收費; 星期六及日為每堂500元) 按金500元(退出服務30天前通知獲扣減按金)
綜合言語 及社交訓練小組	兩堂試堂550元; 一堂試堂350元 每星期1堂(星期六或日), 每4堂1460元, 交8堂減100元 每星期2堂(星期二、四或五), 每堂350元(每月總堂數收費, 公眾假期不用上課及不用收費; 按金500元, 退出服務30天前通知獲扣減按金)
社交溝通 及專注力訓練小組	兩堂試堂500元; 一堂試堂350元  每4堂1300元, 交8堂減100元
聽說讀寫 語文訓練小組	
情緒表達 及管理訓練小組	
英文對話 及互動訓練小組	
個別訓練	首次評估500元(文字報告另加500元) 特殊幼兒教師: 每4堂1860元, 交8堂減200元 資深特殊幼兒教師: 每4堂2260元, 交8堂減200元 督導級特殊幼兒教師: 每4堂2460元, 交8堂減200元 繁忙時間(星期六和日全日/ 平日4:00或以後)需每4堂另加150元
入校講座及工作坊	另外報價

請假安排: 全方位密集班及綜合言語及社交訓練密集班學生請病假(有醫生證明)或上課前48小時前請事假, 學生可享一次免費補堂; 如請假兩次或以上, 則每堂60元作行政費安排補堂。其他每星期上課一天的小組及個別訓練的學生如請病假(有醫生證明)或在上課前48小時前請事假, 可獲每4堂順延一次; 如請假兩次或以上, 學生則需在其他時段補堂(不可順延課堂, 但無需交行政費)。補堂需在3個月內完成。

惡劣天氣安排: 如天文台宣佈黑色暴雨、八號風球或以上, 所有班別則取消; 密集班學生恕未能安排補堂及扣回學費; 小組或個別訓練學生可獲順延課堂; 如教育局宣佈因突發天氣或事故幼稚園及特殊學校停課, 本中心則另行通知會否取消課堂。

資助收費: 合資格低收入家庭例如綜援人士等, 可透過學校或社福機構的社工聯絡本中心申請個別訓練或全方位密集班的資助服務(其他服務暫未設資助), 詳情請通過社工聯絡本中心。

\*備註: 上課時間及收費或會有更改, 請聯絡我們了解最新資料。





## 家庭樹

### 學習支援及兒童發展中心

地址: 荃灣南豐中心17樓 1719室 (荃灣地鐵站A1出口)

電話: 2630 0384 / 5930 6421

電郵: [familytreecentre@gmail.com](mailto:familytreecentre@gmail.com)

facebook: 家庭樹學習支援及兒童發展中心