

Unetik

Boletín de lo que sucede con las infancias
en Chiapas

Infancias que resisten: entre la celebración y la exigencia

CONTEXTO

- Logra Zinacantán pase internacional en robótica

VOCES INTERNAS

- Melel Xojobal, 29 años en defensa de la niñez indígena trabajadora
- Sueniños celebra 21 años transformando vidas a través de la educación

NACIONAL

- Problemas de salud mental aparecen con mayor frecuencia en la adolescencia: estudio
- Infancias manifiestan su sentir tras jornada de violencia en Jalisco

Infancias que resisten: entre la celebración y la exigencia



En el mes de febrero, dos organizaciones miembro de REDIAS celebraron aniversarios: Melel Xojobal, con 29 años caminando junto a las niñas y adolescencias trabajadoras, y por su parte, Sueniños cumplió 21 años acompañando a jóvenes para que hagan realidad sus sueños y proyectos de vida. Desde REDIAS reconocemos y felicitamos la gran labor que estas organizaciones realizan en pro de las infancias y adolescencias en Chiapas.

Este mismo mes estuvo marcado por los hechos de violencia que se registraron en Jalisco, que evidenciaron, una vez más, que las niñas, niños y adolescentes no son espectadores ajenos a la violencia estructural, sino que la experimentan, la procesan y la cargan emocionalmente, y con frecuencia sin el acompañamiento pertinente que merecen. A ello se suma la evidencia científica que sitúa la adolescencia como el período de mayor vulnerabilidad para la aparición de condiciones de salud mental, en un país donde las políticas de atención temprana siguen siendo insuficientes.

Desde REDIAS sostenemos que estos hechos no son aislados, sino expresiones de un orden estructural que sistemáticamente posterga el interés superior de la niñez.

Les invitamos a leer nuestro boletín de la Red por los Derechos de las Infancias y Adolescencias en Chiapas (REDIAS) del mes de febrero 2026.

Andrés ta Chikinib

Encargado del área de comunicación en REDIAS





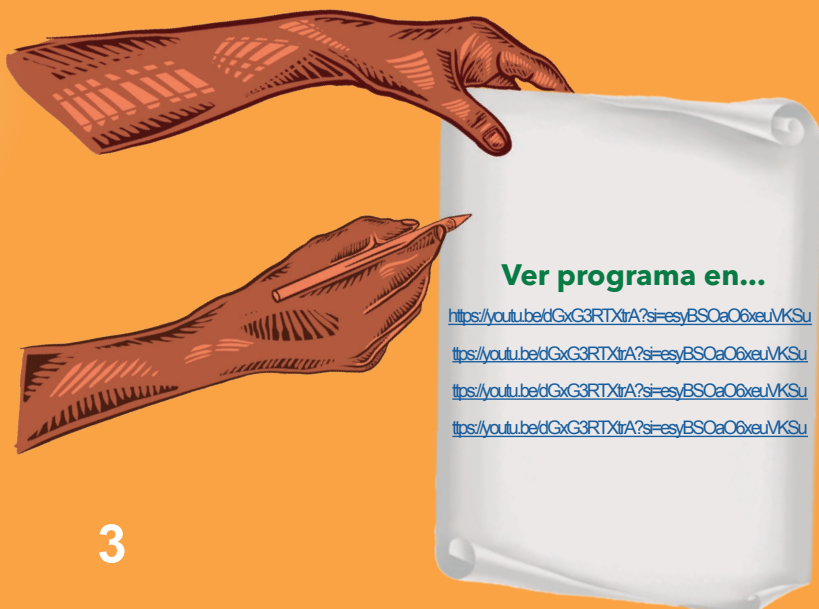
Episodio Unetik

Literatura infantil y juvenil

En este episodio de Unetik, nos acompañó Guadalupe Albores, nos platicó sobre la importancia de la literatura infantil y juvenil y de las actividades de la Red de escuelas que leen y escriben en Chiapas (RELECH), asimismo, nos compartirán su historia y experiencia personal de trabajar con las niñas, niños y adolescentes en nuestro estado



Unetik



Ver programa en...

<https://youtu.be/dGxG3RTXtrA?s=esBS0aO6xeuMKSu>

<https://youtu.be/dGxG3RTXtrA?s=esBS0aO6xeuMKSu>

<https://youtu.be/dGxG3RTXtrA?s=esBS0aO6xeuMKSu>

<https://youtu.be/dGxG3RTXtrA?s=esBS0aO6xeuMKSu>



Carlos López, Cuarto Poder,
26 de febrero del 2026

Contexto

Un grupo de estudiantes de la Escuela Primaria Federal Melchor Ocampo del municipio de Zinacantán, consiguió su clasificación a la etapa internacional de la First Lego League, una competencia internacional de robótica próxima a realizarse en Houston, Texas a finales de abril.

El equipo "Exploradores del Pasado" compitió ante 32 escuelas de diferentes estados del país en el Evento Nacional Unearthed celebrado en Monterrey, ahí demostraron habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Gracias a su desempeño integral obtuvieron uno de los dos boletos para representar a México en la fase internacional que se desarrollará en Houston.

Reto

Durante la temporada, las y los alumnos trabajaron en la temática "Unearthed", enfocada en la arqueología y en la manera en que los hallazgos permiten comprender la historia de la humanidad y su relación con el entorno. Como parte del reto construyeron y programaron robots capaces de cumplir diversas misiones en pista, además de diseñar prototipos innovadores y presentar un proyecto de investigación orientado a una problemática global.

El grupo está conformado por la docen-

te Laura Amparo Hernández Jiménez y los estudiantes Ángeles Arleth Hernández De la Torre, Natasha Zoé Ruiz Hernández, María de Lourdes Sánchez Pérez, Marco Adrián Sánchez González y Nayra Esther Pérez López, quienes destacaron por su creatividad, disciplina y trabajo colaborativo.

Segundo pase

El otro pase internacional fue obtenido por el equipo "Quetzales Misteriosos" del Estado de México, mientras que Zinacantán selló su clasificación con una presentación innovadora ante los jueces nacionales.

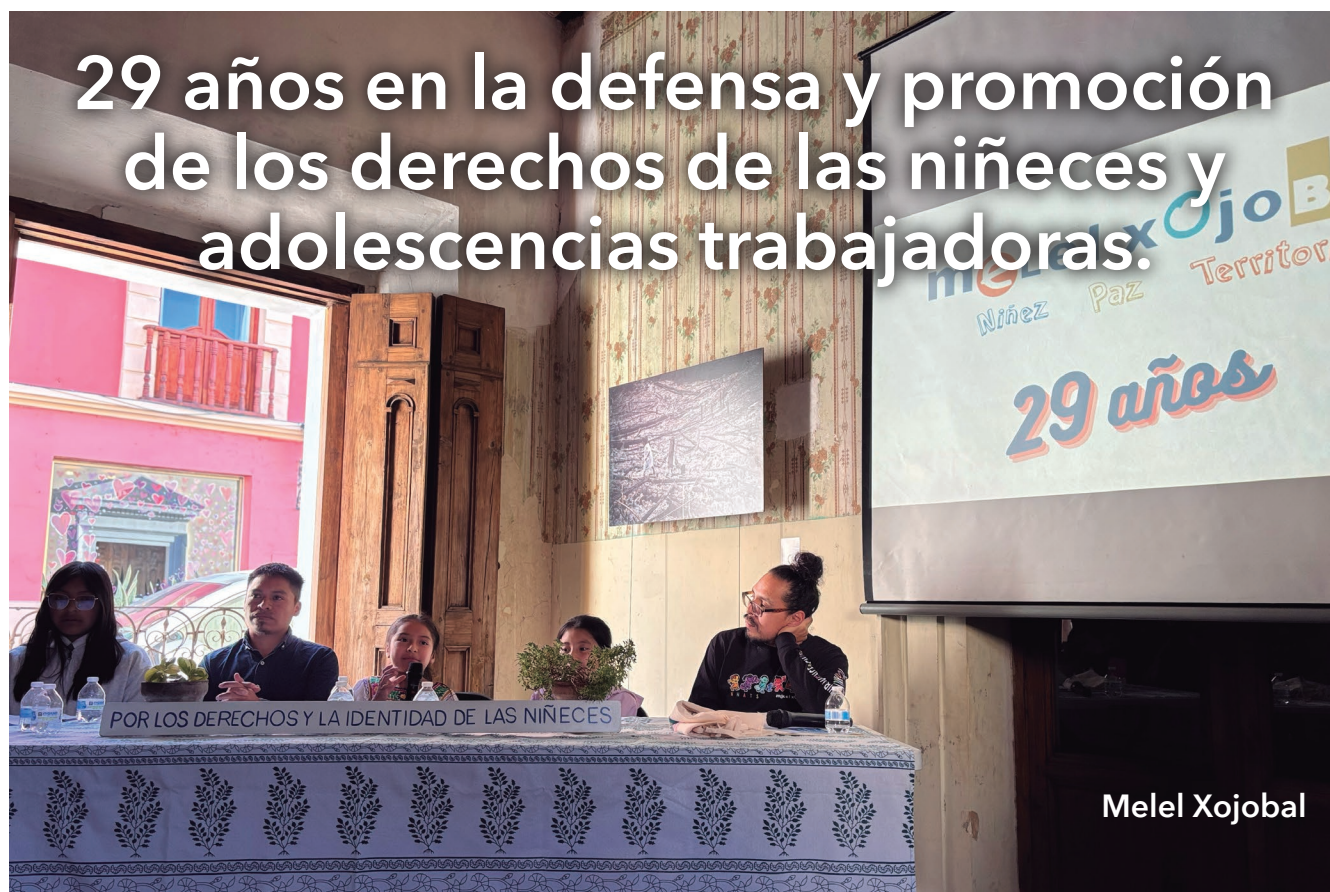
Este logro confirma que el talento y la innovación también florecen en comunidades indígenas de Chiapas, donde la educación y la ciencia se convierten en herramientas de transformación social.



<https://www.cuartopoder.mx/chiapas/logra-zinacantan-pase-internacional-en-robotica/568754>



29 años en la defensa y promoción de los derechos de las niñas y adolescentes trabajadoras.



Melel Xojobal

Celebramos 29 años de compromiso en la defensa y promoción de los derechos de las niñas y adolescentes trabajadoras, visibilizando su voz y su dignidad. Reconocimiento, gratitud y buenos deseos hacia las niñas, adolescentes y familias, quienes a lo largo de estos años motivan nuestra labor, para juntos caminar al buen vivir (Lekil Kuxlejal), que es justicia, respeto y desarrollo integral.

Apostamos a seguir la “luz verdadera”, que inspire y defienda los derechos de las niñas y adolescentes, fortalezca a las familias y contribuya a una sociedad más justa, pacífica y solidaria.

Melel Xojobal es una organización social con sede en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, y en el marco de nuestro Aniversario, refrendamos el compromiso en la defensa y promoción de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes indígenas, principalmente trabajadores de la ciudad (NNAT's), con quienes hemos caminado desde 1997.

El nombre de “Melel Xojobal” significa

“luz verdadera”, reflejando nuestra vocación al servicio de la justicia, la dignidad y la verdad, impulsando el protagonismo, la participación y la organización de las NNAT's, como base para una vida digna y en igualdad.

En Chiapas, la niñez y adolescencia enfrentan graves problemáticas, como lo son el subregistro de identidad, rezago educativo, pobreza, desnutrición, embarazo adolescente, discriminación y violencia de género, condiciones que limitan su desarrollo integral. Por ello, visibilizamos estas realidades, sensibilizamos a tomadores de decisión y promovemos soluciones junto a la población participante de NNAT's desde un enfoque de derechos.

Nuestras actividades las realizamos directamente en calles, mercados y espacios públicos, porque es el lugar en donde habitan las NNAT's y sus familias, y creemos en la transformación del entorno a partir de la educación popular como medio.

Impulsamos el fortalecimiento de seis derechos fundamentales: identidad, educación,

salud, vida libre de violencia, libertad de expresión y participación; mediante la promoción de espacios seguros de formación, encuentro, juego y organización, que refuercen la autonomía, la confianza y la participación social de las NNAT's.

Nuestro modelo de intervención se desarrolla mediante tres programas principales:

- Formación en derechos y habilidades para la vida, para el fortalecimiento de factores de protección ante condiciones adversas.
- Prevención de la violencia y violencia de género, fortaleciendo el autocuidado y cuidado colectivo.
- Alfabetización contextual, impulsado el derecho a la educación.

Con 29 años de experiencia y lucha, reafirmamos nuestra apuesta por la construcción de una cultura de paz, justicia y respeto para las NNAT's en Chiapas. Continuaremos trabajando para que sean reconocidos como sujetos de derechos, protagonistas de su presente y constructores de su futuro.



<https://meleljobal.org.mx/>

Sueniños celebra 21 años transformando vidas a través de la educación

En febrero de este año, la organización Sueniños cumplió 21 años de labor ininterrumpida en favor del desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Lo que inició en 2005 con apenas 11 niños y una visión clara (la educación como puerta hacia mejores perspectivas de vida) se ha consolidado hoy como una organización de referencia en la región, habiendo acompañado a más de 4,000 jóvenes a lo largo de su trayectoria.

Sueniños es una organización sin fines de lucro que promueve el desarrollo integral de jóvenes para que estén en condiciones de hacer realidad sus propios sueños.

El aniversario fue conmemorado con una jornada festiva que reunió a participantes, familias, voluntarias, voluntarios y colaboradores en torno a actividades musicales, deportivas y de huerto, además de una pintura colectiva y un pastel de cumpleaños. El evento incluyó también la inauguración de las letras de "Sueniños" como símbolo visible del camino recorrido.

¡Felices 21 años Sueniños!



Infancias manifiestan su sentir tras jornada de violencia en Jalisco

Alondra Angel Rodríguez, Zona Docs,
23 de febrero 2026

Nacional

La operación federal iniciada en el municipio de Tapalpa que llevó a la detención y posterior abatimiento del líder del Cártel Jalisco Nueva Generación (CJNG), este 22 de febrero, desató una serie de hechos violentos que han paralizado a Jalisco y otras entidades del país, con vehículos incendiados, bloqueos carreteros en, al menos 30 municipios, lo que provocó la activación de un “código rojo” en la entidad.

El impacto de estos hechos no sólo se reflejó en las calles. Al interior de las casas, la información comenzó a circular entre conversaciones de personas adultas, audios de WhatsApp y noticias en redes sociales, generando incertidumbre también en niñas, niños y adolescentes.

“Yo estaba en mi casa haciendo mi tarea cuando escuché que mis papás empezaron a platicar sobre que había muchos bloqueos en las calles, carros quemados y que estaban saliendo muchas cosas en el feis (Facebook). Les pregunté que qué estaba pasando, pero mi mamá no me quiso decir. Eso me asustó porque no sabía de qué estaban hablando, pero se escuchaba bastante peligroso. Ya más tarde supe que habían detenido a un señor muy peligroso y que por eso estaban haciendo todo eso”, comentó Valentina de 10 años.

Una experiencia similar vivió Jade, de 12 años:

“Una amiga de mi mamá le mandó un audio diciéndole que había mucha gente armada y

militares en muchos lados, que nos cuidáramos y que nos saliéramos de nuestra casa. Yo pensé que era mentira o que no iba a ser tan cerca de con nosotros, porque pues siempre salen esas cosas, pero luego vi las noticias y me dio mucho miedo, porque eran lugares que yo conozco, lugares donde yo he pasado y se sentía muy cerca de nosotros”.

Lo anterior ha llevado a una paralización de la ZMG, lo que ha ocasionado la suspensión de servicios, comercios y actividades sociales. Espacios de primera necesidad, como puestos de atención médica, farmacias y tiendas de conveniencia, así como lugares de esparcimiento como gimnasios, plazas y parques, se vieron en la necesidad de cerrar sus puertas. Además, los gobiernos de Jalisco, Nayarit, Colima y Michoacán decidieron suspender clases, hasta nuevo aviso, en todos los niveles escolares, tanto en educación pública como privada.

La interrupción de la vida cotidiana también atravesó los espacios familiares

“Salimos de misa y fuimos a desayunar a la casa de mis abuelitos y cuando estábamos terminando de comer vimos en las noticias que había muchos bloqueos en la calle, camiones quemados y mi abuelita dijo que nos quedáramos adentro de su casa, que no nos regresáramos. Me empezaron a dar muchos nervios y a doler la panza, pero al mismo tiempo me sentí bien porque estábamos seguros. Nos quedamos aquí



todo el día y no dejaron de salir noticias de todo lo que estaba pasando. Ya después dijeron que habían matado a ese señor y me dio más miedo de todo lo que podría pasar ahora que lo habían matado”, expresó Alexander de 13 años.

La violencia que se vivió todo el 22 de febrero conmocionó por completo a la población jalisciense, detuvo su vida cotidiana y les hizo despertar un sentimiento de inseguridad que está más latente que nunca. Este sentimiento no sólo se remite a la población adulta, pues al tratarse de un hecho tan violento y con tanto alcance –ya no solo a nivel nacional, sino internacional– las infancias y adolescencias no fueron ajenas a lo que sucedió.

La suspensión de clases y el cierre de espacios cotidianos impactaron directamente en la posibilidad de retomar sus rutinas y en la percepción de seguridad en el espacio público.

“Ahorita me siento muy nerviosa, como si algo malo fuera pasar otra vez. No me gustaría volver a la escuela tan rápido, me da miedo estar en la calle y que vuelvan a quemar camiones o carros. Yo nunca había visto que todos estuvieran tan asustados. Cuando vi que hasta la tienda (tienda de abarrotes) estaba cerrada, que mi mamá cerró las ventanas y dijo que nos quedáramos dentro yo supe que algo malo estaba pasando. Me da miedo salir porque no siento que la calle sea segura”, mencionó Valentina.

Esa inseguridad es algo que para Jade y Alexander no terminado de irse.

“Yo sigo asustada. Aunque ya pasó, siento que en cualquier momento van a volver a decir en las noticias que algo está pasando. No quiero volver a la escuela (secundaria), me gusta mucho ir, pero pienso en los audios y los videos que le mandaron a mi mamá y me da miedo salir y que empiecen balaceras o quemen cosas. Yo sabía que había violencia, pero nunca la había sentido tan cerca y por eso siento tanto miedo, por-

que pensé que nos iba a tocar a nosotros”, contó Jade.

“Me da mucho miedo, escucho ruidos y pienso que ya llegaron aquí. Me da miedo volver (a la escuela), me da miedo que vuelva a pasar. Yo nunca había visto tanta gente asustada, ni tantas noticias así de feas”, comentó Alexander.

Los testimonios anteriores evidencian que infancias y adolescencias se dan cuenta y han estado al tanto de la situación tan violenta registrada, por lo que el ocultamiento de información o desviar la atención no parece ser la mejor alternativa para cuidarles.

¿Cómo hablar y acompañar a las infancias tras estos hechos violentos?

Desde la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) mencionaron que es fundamental recordar que niñas, niños y adolescentes no están al margen de lo que sucede. Aunado a esto, la información, los audios, videos e imágenes de lo sucedido circulan en redes sociales también les alcanzan generándoles miedo, angustia e incertidumbre.

Ante esto, compartieron una serie de recomendaciones claves para acompañarles en estos momentos:

- Preguntar qué saben y cómo se sienten.
- Validar sus emociones.
- No negar la información, pero sí evitar la sobreexposición.
- Cuidar lo que consumen en redes sociales.
- Hablar con honestidad, pero sin detalles innecesarios o amarillistas.

En su publicación hacen énfasis en que minimizar falsamente el peligro de todo lo que está sucediendo no tranquiliza, pero la escucha, el diálogo abierto y el cuidado de las infancias y adolescencias sí les protegen.

Información de...



<https://www.zonadocs.mx/2026/02/23/me-siento-muy-nerviosa-como-si-algo-malo-fuera-pasar-otra-vez-infancias-jaliscienses-hablan/>



Un análisis transnacional que estudió a más de 156 mil personas de 29 países, incluyendo México, demostró que el pico de aparición del primer problema de salud mental se registra a los 15 años, confirmando que la adolescencia representa la ventana de mayor vulnerabilidad.

El hecho de que el pico de inicio se sitúe a los 15 años sugiere que las estrategias preventivas deberían activarse antes de la adolescencia media, si se interviene cuando los síntomas son clínicamente evidentes implica actuar de manera reactiva y no preventiva, establece el estudio Salud Mental de Niñas, Niños y Adolescentes en México: Evidencia y Áreas Prioritarias para Fortalecer sus Entornos Protectores de Save the Children.

En la presentación del análisis Dirk Glas, director de Save the Children México, señaló que datos del sistema público indican que en 2024 hubo 144 mil 897 atenciones de salud mental en población de 5 a 19 años y añadió que la ansiedad, depresión y trastornos de conducta concentra casi el 78 por ciento de los casos, de acuerdo

con cifras de la Secretaría de Salud. Más de la mitad de esas atenciones se concentraron en cinco estados: Ciudad de México, estado de México, Guanajuato, Tabasco y Guerrero.

Glas añadió que actualmente vivimos en un entorno muy complicado para las infancias y adolescencias, debido a las hostilidades militares en Medio Oriente, lo cual incidirá en la salud mental, sobre todo de aquellos que habitan esas zonas.

El estudio advierte que a nivel mundial, más del 13 por ciento de adolescentes de 10 a 19 años, es decir 166 millones, padece una condición de salud mental diagnosticada, según el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). Además, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado que la mitad de las condiciones de salud mental a nivel global comienzan antes de los 14 años, lo que confirma la relevancia de intervenir durante la infancia y la adolescencia como momentos críticos en la construcción de trayectorias de bienestar o vulnerabilidad a lo largo del curso de vida.

Claudia Aranda, especialista en Salud Mental de Save the Children, alertó sobre el alza de los intentos de suicidio en este sector poblacional, pues por cada adulto que trata de acabe con su vida, hay tres adolescentes intentándolo.

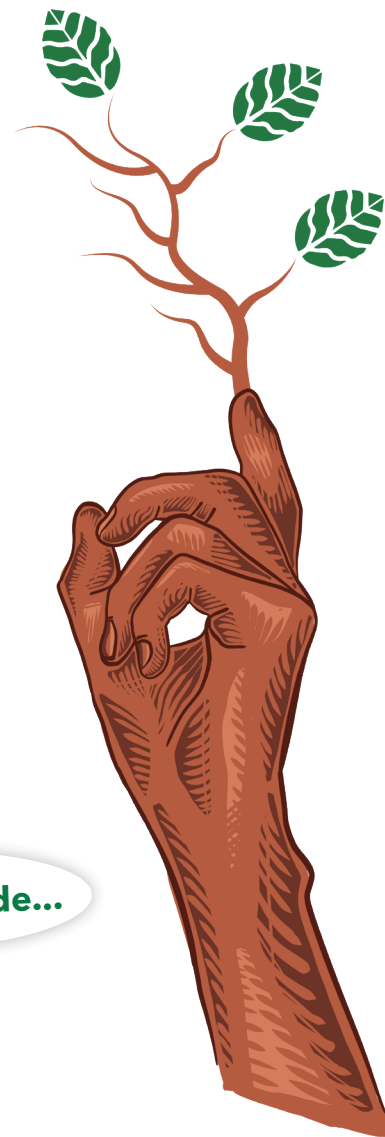
Asimismo, este inicio temprano, indica el documento, se vincula con un riesgo acumulado a lo largo del ciclo de vida que permite proyectar que el 50 por ciento de la población mundial desarrollará una condición de salud mental antes de los 75 años, lo que evidencia la importancia de intervenir en las etapas iniciales del desarrollo.

“La intervención temprana es necesaria tanto para garantizar el bienestar de niñas, niños y adolescentes, como por su potencial costo-efectividad; estas generan beneficios en lo inmediato y reducen costos futuros en servicios de salud pública. Postergar la atención incrementa la complejidad del abordaje, pues mientras más temprana sea la respuesta, mayores las posibilidades de resultados favorables a corto, mediano y largo plazo”.

Alude que los registros de atención en servicios públicos de salud en México muestran un incremento sostenido en el diagnóstico de trastornos mentales. Los datos de morbilidad del Sistema Nacional de Salud publicados por el INEGI (2026) –que registran casos nuevos diagnosticados en servicios públicos de salud, no la prevalencia total del trastorno– muestran que la tasa de depresión en la población general pasó de 58.1 a 115.5 por cada 100 mil habitantes entre 2014 y 2024, lo que representa un incremento de casi el 100 por ciento en una década, aunque con una reducción notable en 2020 -de 99.7

a 67.0 casos por 100 mil habitantes- que podría estar asociada, al menos en parte, a las interrupciones en la prestación de servicios durante la pandemia más que a una disminución real de los casos.

En el mismo periodo, los trastornos alimentarios -anorexia y bulimia- crecieron 167 por ciento con un salto particularmente pronunciado a partir de 2022. Esta tendencia se expresa de manera diferenciada por sexo: en 2024, las mujeres presentaron tasas casi 3 veces superiores en trastornos alimentarios y 2.6 veces superiores a las de los hombres en depresión. Estos datos son coincidentes con dos tendencias documentadas a nivel internacional.



Información de...

<https://www.jomada.com.mx/noticia/2026/03/03/sociedad/problemas-de-salud-mental-aparecen-con-mayor-frecuencia-en-la-adolescencia-estudio>

Unicef advierte cada día cinco menores de edad son reclutados para conflictos armados; reporta que más 473 millones niños afectados

Maria Cabadas, El Universal,
11 de febrero 2026

Reclutamiento de menores en el narco. Ilustración de Liliانا Pedraza

Cada día, al menos cinco personas menores de edad son captados como soldados, informantes, cocineros, cargadores, esclavos sexuales o usados como escudos humanos, de acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), que asegura que más de 473 millones de niñas y niños viven en contextos afectados por conflictos armados.

En el marco del el Día Mundial de las Manos Rojas, una jornada de acción global para exigir el fin del reclutamiento y utilización de niñas, niños y adolescentes por parte de grupos armados estatales y no estatales, el organismo civil Tejiendo Redes Infancia América Latina y el Caribe destacó en un comunicado que en países como México, Colombia, Sudán o República Democrática del Congo, el reclutamiento forzado persiste como consecuencia de la pobreza, la violencia estructural, la falta de oportunidades educativas y laborales, y la impunidad.

Señaló que las niñas enfrentan riesgos específicos, como violencia sexual, embarazos forzados o estigmatización social, lo que requiere un enfoque de género en las políticas de preven-

ción y atención.

Dijo que el derecho internacional es claro: el reclutamiento de niñas, niños y adolescentes en conflictos armados está prohibido por la Convención sobre los Derechos del Niño y su Protocolo Facultativo relativo a la participación de niños en conflictos armados, así como por el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional, que lo reconoce como crimen de guerra. Estos instrumentos obligan a los Estados a prevenir, sancionar y reparar esta práctica, garantizando a las víctimas su restitución de derechos y reintegración en condiciones de dignidad.

La campaña "Niñez Libre de Guerra" se sumó a esta lucha global al hacer un llamado a la acción para exigir que los gobiernos tipifiquen el reclutamiento forzado; reclamar programas de desvinculación, reparación y apoyo psicosocial para todas las niñas, niños y adolescentes que hayan sido usados por grupos armados, y promover una cultura de paz, en la que las infancias y juventudes no sean vistas como amenazas, sino como personas con derechos plenos.

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/unicef-advierde-cinco-menores-son-reclutados-para-conflictos-armados-reporta-que-mas-473-millones-ninos-afectados/>

Estados Unidos bombardea escuela primaria en Irán: 168 niñas murieron en el ataque

AFP, Reuters, La Jornada,
3 de marzo 2026

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) denunció que el asesinato de niños en Irán es “un duro recordatorio de la brutalidad de la guerra y la violencia contra la infancia. Unos 180 niños y niñas muertos y muchos más heridos”.

Entre las víctimas, agregó, “se encuentran 168 niñas que perdieron la vida cuando un ataque alcanzó el 28 de febrero la escuela primaria femenina Shajaré Tayebé, en Minab, en horario escolar”. Las informaciones indican que la mayoría de las víctimas eran alumnas de entre 7 y 12 años, además de que “12 niños murieron en otras escuelas de cinco lugares diferentes de Irán”.

El organismo apuntó que “al menos 20 escuelas y 10 hospitales han resultado dañados en Irán, lo que ha interrumpido el acceso de los niños a la educación y a servicios de salud esenciales”. También reclamó a las partes en conflicto que “cumplan con sus obligaciones en virtud del derecho internacional y garanticen la protección de los civiles”.

<https://www.jornada.com.mx/noticia/2026/03/07/mundo/fue-de-eu-bombardeo-que-asesino-a-168-ninas-en-escuela-irani>



África

Millones de niños en Sudán sufren la mayor "catástrofe humanitaria" del mundo

<https://news.un.org/es/story/2026/02/1541121>



Europa

Cuatro años de guerra en Ucrania: una infancia en el sótano

<https://news.un.org/es/story/2026/02/1541149>

Melel Xojobal

Les compartimos con mucho cariño ¡el video institucional de Melel Xojobal! producido en 2025, con la colaboración de diferentes creadoras y las voces y participación de niñas y niños originarios de diferentes territorios.

En Melel, apostamos a la ¡comunicación popular y comunitaria! por lo tanto, este proyecto es fruto de la participación activa de todas y todos los involucrados

<https://www.youtube.com/watch?v=YgyQtXyC6Uw>

Wordle del mes

¡A Jugar!

<https://wordly.org/es?challenge=dGVybnVyYQ>

Cómo jugar

Tienes que adivinar la palabra oculta en 6 intentos y el color de las letras cambia para mostrar lo cerca que estás.

Para comenzar el juego, simplemente ingrese cualquier palabra, por ejemplo:

M

E

D

I

O

E, I

no está en la palabra objetivo en absoluto.

D

está en la palabra pero en el lugar equivocado.

M, O

está en la palabra y en el lugar correcto.

Otro intento de encontrar letras coincidentes en la palabra objetivo.

P

U

N

T

O

¡Tan cerca!

M

U

N

D

O

¡Palabra adivinada! 🏆

Los confines de la palabra

Poema de Liliana Bodoc

Poesía contra la barbarie

Cara y cruz.

Memoria y olvido.

Aquel lejano día en que los conquistadores desembarcaron en América hace 500 años,
mejor lo olvido.

La noche de los lápices,
yo no estaba ahí,
mejor lo olvido.

Cuando fui desleal, cuando mentí, cuando me equivoqué,
mejor lo olvido.

El olvido es una casa vacía y absurda habitada por sombras que murmuran.

Si hago memoria, hago esperanza y hago justicia.

Si hago memoria, aprendo y enseño.

Si hacemos memoria, el miedo se desdibuja, la soledad se extingue.

Yo hago memoria, si vos hacés memoria.

Nosotros hacemos memoria porque ellos hicieron memoria.

La memoria es una casa donde cabemos todos.





Para el boletín de este mes se retomaron materiales de:

NOTAS:

- Cuarto Poder
- Chiapas Paralelo
- La Jornada
- ONU Noticias
- Redias
- Unicef
- Zona Docs

FOTOS Y VIDEOS:

- REDIAS
- Sueniños
- Melel Xjobal
- Vientos Culturales

