

Unetik

Boletín de lo que sucede con las infancias
en Chiapas

Voces, experiencias y sentires

CHIAPAS

- Inauguran nueva fiscalía para delitos en agravio de niñas, niños y adolescentes en Chiapas

NACIONAL

- 80 de cada mil adolescentes en el país tienen un parto

INTERNACIONAL

- Ante bloqueo de alimentos y hambruna en Gaza más de 100 ONG piden que se permita la entrada de ayuda humanitaria

VOCES INTERNAS

- Voces jóvenes que construyen: Reflexiones de adolescentes de Sitalá sobre el Encuentro de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes de REDIM
- Sobre sentirse raro o invisible

RECOMENDACIONES

- Papiropodcast: Un proyecto sonoro para infancias y adolescencias
- Episodio del programa Unetik con Estrella Mijangos



Voces, experiencias y sentires

El mes de julio estuvo marcado, para las infancias y adolescencias, por el cierre del ciclo escolar y el inicio del periodo vacacional. Sin embargo, también se caracterizó por la persistencia de múltiples expresiones de violencia en los ámbitos local, nacional e internacional. Entre ellas destacan la “limpieza social” en los centros de las ciudades turísticas, los ataques armados de grupos criminales, los feminicidios de niñas y adolescentes, el desplazamiento forzado y genocidio. Estos acontecimientos reafirman la urgencia de garantizar la protección integral de niñas, niños y adolescentes como un eje prioritario en las agendas políticas, sociales y académicas.

En el plano estatal, durante este mismo mes se inauguraron en Chiapas las instalaciones de la Fiscalía de Investigación en Agravio de Niñas, Niños y Adolescentes. De acuerdo con información de la Fiscalía General del Estado, esta institución surge con el propósito de ofrecer atención especializada y asegurar la protección integral de este sector poblacional.

En este número de Unetik se incluyen también las voces y experiencias de niñas, niños y adolescentes. Eby Judith López Silvano y Leydi Soledad Gómez López, del municipio de Sitalá, comparten su vivencia al participar en el Encuentro Nacional de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes, convocado por la REDIM en la Ciudad de México. Asimismo, Martín Gabriel Velázquez Micelli relata su experiencia en un concurso de oratoria, donde presentó el discurso titulado “La sensación de ser raro o invisible”. En él plantea un mensaje de gran relevancia: “No es que seas raro. Es que el mundo aún no está listo para ver tu luz tal como es. ¡Brilla sin miedo!”. Y en el último episodio del programa Unetik, tuvimos la oportunidad de conversar con Estrella Mijangos, activista y promotora de los derechos de las infancias y adolescencias en Chiapas.

Todo esto y más forma parte del boletín Unetik de la Red por los Derechos de las Infancias y Adolescencias en Chiapas (REDIAS), correspondiente a julio de 2025.

Andrés ta Chikinib

Encargado del área de comunicación en REDIAS



REDIAS
RED POR LOS DERECHOS DE LAS INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS EN CHIAPAS



Estrella Mijangos



Andrés ta Chikinib

Episodio Unetik

Estrella Mijangos; promoción y difusión de los derechos de las infancias

En el último episodio de Unetik conversamos con Estrella Mijangos, activista y promotora de los derechos de las infancias y adolescencias en Chiapas. A lo largo de la charla nos compartió cómo nació su pasión por el activismo y la importancia de alzar la voz en defensa de niñas, niños y adolescentes.

También nos habló sobre los derechos más vulnerados y menos garantizados en Chiapas, además de compartir propuestas y reflexiones para construir entornos libres de violencia.

De todo esto y más platicamos con Estrella Mijangos en este episodio de Unetik.



Unetik



Ver programa en...

<https://youtu.be/CuXXxMswOvk>
<https://youtu.be/CuXXxMswOvk>
<https://youtu.be/CuXXxMswOvk>
<https://youtu.be/CuXXxMswOvk>



Primeras graduaciones de niños y adolescentes migrantes en escuelas del sur de México

EFE, Swiss Info, 15 de de julio

Chiapas

El Programa de Educación Migrante del estado de Chiapas (PEMCH), graduó este martes a sus primeras generaciones de niños y jóvenes extranjeros, procedentes de países como Venezuela, Cuba o Haití, y quienes que terminaron su ciclo escolar en el sur de México, lo que supone un alivio en medio de su difícil situación en México agravada por las mayores restricciones en Estados Unidos. Así lo indicó Martha Lilia Moreno Gómez, Coordinadora del programa en Chiapas, al subrayar que de este modo se les brinda el derecho a la certificación a nivel estatal y federal para que puedan seguir estudiando donde se encuentren.

“Estamos en Tapachula con la población más grande, estamos en Motozintla, Cacahoatán, San Cristóbal de las Casas, Tuxtla Gutiérrez. (...) Ahora están saliendo 275 niños que están egresando”, afirmó Moreno al enumerar diversas localidades donde están presentes.

La migrante de Venezuela, Eber de Moreno, junto a decenas de migrantes destacó como un sueño poder ver graduar a su hija, Jordeidi Alessandra Ramos, de 16 años, quien continuará estudiando en el nivel medio superior, ya que han decidido establecerse en la mayor ciudad de la frontera sur de México, que recibe a miles de migrantes.

“Al principio fue difícil porque para todo es difícil, nueva cultura hoy en día, le doy gracias a Dios porque Tapachula nos ha recibido con los brazos abiertos y hemos conocido a muchas personas mexicanas que nos han extendido la mano”, dijo.

Trabas burocráticas

En el nivel medio superior en Chiapas alcanzó una cifra de graduados de 248 niños, de países como Honduras, Venezuela, Cuba, Colombia, Nigeria, Ecuador y Nicaragua, según explicó el jefe de preparatorias del estado de Chiapas, Edi Darinel López Zacarías.

Tras pasar por una de las escuelas de la ciudad, Abugu John Paul, un migrante adolescente nigeriano, celebró el logro pese a reconocer algunos problemas burocráticos. “Esta preparatoria oferta muchas oportunidades y muchas cosas que necesitamos para el futuro como estudiantes, fue muy difícil fuimos a muchas preparatorias por la documentación fue un poco complicado por nosotros, porque somos migrantes tenemos que tener muchos documentos fue muy difícil pero no creo para otros migrantes sea imposible para ingresar a la preparatoria”, sostuvo.

Este programa del estado de Chiapas, fronterizo con Guatemala, surgió tras una subida interanual del 70,6 % en la migración irregular de personas de 1 a 17 años, detectada por el Gobierno de México de enero a agosto de 2024, con un total de 108.444 menores de edad, según la Unidad de Política Migratoria.



Información de...

<https://www.swissinfo.ch/spa/primeras-graduaciones-de-ni%C3%B1os-y-adolescentes-migrantes-en-escuelas-del-sur-de-m%C3%A9xico/86686040>



Urgente generar estrategias de prevención y atención a la violencia hacia niñas, adolescentes y mujeres en Chiapas

Comunicado REDIAS, 10 de julio del 2025

El pasado martes 1 de julio se registró el feminicidio 22 del año en Chiapas: Un sujeto disparó contra dos mujeres a bordo de una motocicleta en Mapastepec. Como resultado de lo anterior, una mujer adulta perdió la vida y una adolescente de 15 años fue lesionada. Desde la Red por los Derechos de las Infancias y Adolescencias en Chiapas (REDIAS) expresamos nuestra preocupación por el incremento de feminicidios en el estado durante este 2025.

De acuerdo al registro de la organización Melel Xojobal, hasta junio de este año se han registrado 22 feminicidios en Chiapas, de los cuales 5 corresponden a menores de edad: Paola Allyson de 9 años asesinada en Mapastepec en marzo; las hermanas Rosa Valeria y Deisy Guadalupe de 14 y 17 años, asesinadas en San Juan Chamula en abril; Fabiola Esmeralda de 17 años asesinada en San Cristóbal en mayo; y Marbeli Mabeli de 7 años asesinada en Frontera Comalapa en junio. A lo anterior, se suma una adolescente de 16 años lesionada por arma de fuego durante una agresión armada a otra mujer en Tuxtla Gutiérrez en el mes

de febrero y el reciente caso ocurrido en Mapastepec. Así como la muerte violenta de 3 hermanas de 2, 4 y 6 años por envenenamiento en El Bosque.

La violencia feminicida afecta todos los ámbitos de la vida comunitaria y familiar. En ese escenario, las infancias y adolescencias se convierten en víctimas indirectas a causa del feminicidio de sus madres. Datos de la Alerta de Violencia de Género[1] permiten inferir un número de niñas, niños y adolescentes que han quedado en orfandad por el delito de feminicidio. Aunque dicha Alerta reconoce únicamente 11 feminicidios hasta mayo del 2025, señala que, al menos 6 de las víctimas eran madres y que éstas tenían un promedio de dos hijas e hijos. De acuerdo a dichas estadísticas, al menos 10 eran menores de edad.

Por otro lado, en un escenario de generalizada violencia feminicida en el estado, vemos que se ha incrementado la violencia hacia niñas y adolescentes mujeres. Como botón de muestra, de acuerdo a las Estadísticas de la Alerta de Violencia de Gé-

nero publicadas por la Fiscalía General del Estado de Chiapas[2] en este semestre se han iniciado 989 carpetas de investigación por violencia hacia mujeres: 42% corresponden a delitos hacia niñas (21%) y adolescentes (21%). En este contexto sobresale el gran número de delitos de violencia sexual hacia este grupo. En el primer semestre del 2025, con 169 carpetas de investigación.

Con estas estadísticas podemos señalar que durante 2025 identificamos por primera vez un mayor número de agresiones hacia niñas y adolescentes mujeres que hacia sus pares hombres. Esto representa una nueva tendencia: ya que generalmente eran los hombres adolescentes el grupo poblacional con mayor número de homicidios y muertes violentas; mientras que las mujeres concentraban otro tipo de delitos como la desaparición y la violencia sexual. Sin embargo, actualmente las niñas y adolescentes mujeres encabezan todas las formas de violencia.

En este contexto, desde la Red por los Derechos de las Infancias y Adolescencias en Chiapas hacemos un llamado a las organizaciones de la sociedad civil, comunidades y barrios organizados para generar estrategias de prevención específicas que partan desde su contexto. Así mismo, les convocamos a sumarse a la denuncia de esta crisis de violencia hacia niñas, adolescentes y mujeres en Chiapas.

Finalmente, desde REDIAS hacemos un llamado urgente a las autoridades de los tres niveles de gobierno para generar estrategias de prevención y actuación ante la violencia hacia las mujeres que impera en Chiapas. Al Programa de Alerta de Violencia de Género, el Estado tiene la obligación de generar medidas de seguridad, prevención, justicia y reparación del daño. Así como medidas para visibilizar la violencia de género y mensajes de cero tolerancia.

¡Alto a la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres en Chiapas!

[1] Fiscalía General del Estado de Chiapas. (2025). Informe Estadístico de Feminicidios ene-

ro-mayo. FGE.Junio 2025.

[2] Fiscalía General del Estado de Chiapas. (2025). Incidencia Delictiva Estatal en Alerta de Violencia de Género enero-junio. FGE.Julio 2025. NACIONAL



redias.org



Redacción Cuarto Poder, 16 de julio

Chiapas

El fiscal general del Estado, Jorge Luis Llaven Abarca, y el representante en México del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Fernando Carrera Castro, firmaron el convenio de colaboración que marca el inicio formal de actividades de la nueva Fiscalía para la Investigación de Delitos en Agravio de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA).

Al respecto, Jorge Llaven refirió que esta nueva instancia, que estará a cargo de la fiscal Amanda Farfán Ruiz, nace como parte del Decálogo Humanista impulsado por la Fiscalía General del Estado (FGE) y el gobernador Eduardo Ramírez Aguilar, con el objetivo de garantizar atención especializada y protección integral a la infancia y adolescencia.

Por su parte, Fernando Carrera señaló que una respuesta integral a las problemáticas de la pobreza y la violencia empieza por las políticas de atención a la niñez, por ello, destacó la creación de esta Fiscalía y reiteró su disposición de seguir trabajando en coordinación para lograr buenos resultados pues, dijo, la violencia y el delito hacia la infancia son generadores de otros problemas sociales.

La secretaria general de Gobierno y Mediación, Patricia Conde Ruiz, enfatizó que el gobierno de Eduardo Ramírez es humanista y uno de los compromisos es cuidar a las y los menores de edad, por lo que esta nueva institución resalta el compromiso que tiene el fiscal con el Estado y con el Gobierno de Chiapas.

A su vez, la Directora General del Sistema DIF Chiapas, Ana Isabel Granda González, agregó que este es un mensaje claro de que en Chiapas no hay lugar para la impunidad cuando se trata de proteger a la niñez; además, resaltó que el convenio entre la FGE y Unicef es un ejemplo de cómo la suma de capacidades, experiencia y compromiso puede traducirse en acciones concretas para garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia en Chiapas.



Información de...

<https://www.cuartopoder.mx/chiapas/inaugura-llaven-fiscalia-de-delitos-en-agravio-de-nna/542068>

Autoridades de San Cristóbal no quieren que turistas vean a niñez indígena en plazas públicas

Redacción, Chiapas Paralelo, 11 de julio del 2025

Chiapas

Las calles de la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, la ciudad turística más importante de Chiapas, se caracterizan por la presencia de las personas vendedoras de artesanías que se ganan la vida en condiciones de dignidad con esta actividad, entre ellas niñas, niños y adolescentes.

El tema de la niñez trabajadora ha sido criminalizado por el gobierno municipal y estatal, sin que las autoridades realicen acciones para que este sector poblacional tenga acceso a alternativas de vida y acceso a salud, alimentación y educación.

En este marco, la organización Melel Xolobal, denunció que “hay una limitación, disminución y negación creciente al acceso, participación y disfrute de espacios públicos por parte de niñas, niños y adolescentes trabajadores, especialmente en la Plaza Catedral y centro de la ciudad”.

“Esto lo vemos a través de la prohibición velada que se trasmite a las niñas, niños y adolescentes trabajadores para que no jueguen en plaza catedral, en las astas, limitando sus actividades recreativas.

Así como la desestimación, el aplazamiento y la dificultad para conseguir los permisos para el uso de los espacios públicos en acciones culturales, artísticas y educativas, para la niñez y adolescencia, bajo el argumento del reordenamiento y limpieza del territorio.

Estas acciones se ven acompañadas del incremento de la presencia de servidores públicos en el centro y elementos policiacos armados en los espacios de juego, quienes



Fabiola Ricci Diestel

2 h ·

✨ San Cristóbal es sede del Encuentro Nacional de Pueblos Mágicos 2025 Recibimos con alegría a alcaldes y alcaldesas de todo el país, convocados por la AALMAC, en un espacio para compartir experiencias, fortalecer alianzas y promover un turismo con identidad. 🇲🇽 ¡Bienvenidos a esta tierra mágica, histórica y cultural que lo tiene todo... solo faltas tú! #SanCristóbalPuebloMágico #CapitalCulturalDeChiapas #PueblosMágicos2025 #AALMAC #SanCristóbalLoTieneTodo



generan intimidación disfrazada de cuidado, manteniendo un discurso estigmatizante hacia niñas, niños y adolescentes trabajadores y sus familias. Estas acciones no son sólo discriminatorias, son ilegales y atentan contra el principio del interés superior de la niñez”.



Información completa en...

<https://www.chiapasparalelo.com/noticias/chiapas/2025/07/autoridades-de-san-cristobal-no-quieren-que-turistas-vean-a-ninez-indigena-en-plazas-publicas/>

Voces jóvenes que construyen: Reflexiones de adolescentes de Sitalá sobre el Encuentro de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes de REDIM

Eby Judith López Silvano y Leydi Soledad Gómez López, CONIDER,
24 de julio del 2025

Voces Internas



Del 21 al 24 de julio del 2025 niñas, niños y adolescentes de distintas partes del país se dieron cita en la Ciudad de México para compartir reflexiones en el Encuentro de Participación realizado por Juntas y juntos por Nuestros Derechos de REDIM. A continuación Eby y Lady, representantes de la organización CONIDER y originarias de Sitalá nos cuentan su experiencia.

Voces jóvenes que construyen

Mi nombre es Eby Judith López Silvano tengo 17 años y tuve la oportunidad de participar en el 7° Encuentro Nacional de Grupos de Participación de REDIM, un espacio donde otras niñas, niños y adolescentes de diferentes partes del país nos reunimos para compartir nuestras ideas, preocupaciones y propuestas sobre los derechos que nos afectan en nuestras comunidades.

Una de las cosas más importantes fue que nosotras elaboramos nuestra propia agenda, participamos activamente en talleres, dinámicas y debates. Fue un momento lleno de aprendizaje, dimos nuestras opiniones y todos nos escucharon. Esto me hizo sentir muy bien, como si fuéramos hermanos y hermanas, caminando con un solo corazón.

Tema central: Servicios básicos en comunidades rurales

El tema que trabajé en mi mesa fue la falta de acceso a servicios básicos y decidimos

enfocarnos en el acceso al agua, ya que es una problemática muy presente en nuestras comunidades rurales. Realizamos mímicas, actividades rompehielos para conocernos y entrar en confianza, así como actividades creativas para explicar la situación, pensar y proponer soluciones desde nuestra perspectiva como adolescentes.

Este encuentro me dejó muchos aprendizajes. Fue un espacio donde nuestras voces fueron escuchadas y valoradas. Me siento feliz y agradecida de haber participado, y seguiré trabajando para defender los derechos de la infancia y adolescencia en mi comunidad.

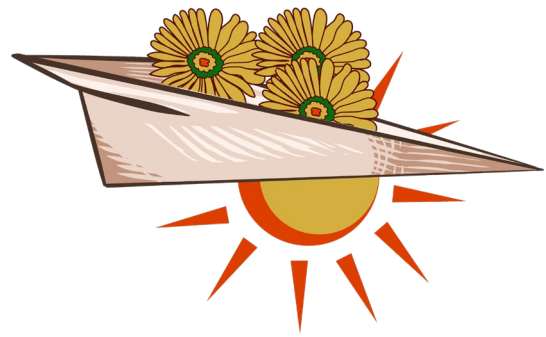
Tema central: Derecho a la educación

Mi nombre es Leydi Soledad Gómez López y tuve la oportunidad de participar en el 7° Encuentro Nacional de Grupos de Participación de REDIM, hicimos actividades relacionadas con el derecho a la educación, jugamos memorama y lotería.

Durante el encuentro compartimos sobre distintas temáticas muy diversas como la educación, la importancia de la educación sexual, los derechos de los niñas, niñas y adolescentes migrantes, la xenofobia, las niñas y niños con discapacidades, las enfermedades raras y la falta de acceso a servicios básicos en comunidades rurales.

Lo que más me llamó la atención fue la importancia de la educación sexual. Se me hizo “muy raro porque nunca había escuchado sobre la protección que hacen las parejas. También me emocioné mucho cuando uno de los compañeros actuó sobre cómo debemos cuidar el agua. Eso me dio mucha risa, porque en mi comunidad el tema del agua es un tema que solo les preocupa a las niñas y mujeres”.

Me siento feliz por haber participado y conocer otro lugar, me gustaría seguir trabajando para defender los derechos de la infancia aquí en mi comunidad.



La sensación de ser raro o invisible

Martín Gabriel Velázquez Micelli,
CONIDER, julio 2025



“La sensación de ser raro o invisible”

Voces Internas

Los adolescentes somos discriminados por múltiples razones: Por no tener los mismos gustos o actitudes que los demás o por no encajar en los estándares de belleza. Nos discriminan si somos gorditos, flaquitos, o no tan agraciados, algunos no encajamos en los estándares de belleza, otros si somos más intelectuales, si nos gusta leer, si somos respetuosos con otras personas, o si nos educaron en casa para tener otras miradas del mundo. o simplemente somos educados en casa desde otra mirada y eso nos hace ser discriminados.

Hablar de “La sensación de ser raro o invisible” en mi entorno escolar es casi como un delito: Nadie se atreve a mencionarlo, y muchas veces hablar con nuestros padres (no en mi caso) minimizan nuestros problemas diciéndonos que “no son tan importantes”, “que es la adolescencia”, “que ya lo superaremos”. Por eso, quise hablar de ese tema en el concurso de oratoria.

El concurso de oratoria fue para mí un reto por el hecho de que requiere esfuerzo y dedicación. Especialmente buscar un tema que pudiera ser entendido entre los adolescentes: Esta fue mi oportunidad de decirles a algunos de mis compañeros y amigos que los veo, que no estamos solos.

Mi experiencia en el momento de concursar es que se necesita estar tranquilo y un gran valor para pararte frente a un público conocido, ya que siempre te juzgará. Pero es mayor la satisfacción de vencer tus miedos. A continuación, les comparto el discurso que dí en dicho concurso.

Extraño, excéntrico, extravagante, original, peculiar, singular, curioso, insólito, inusitado, inusual, infrecuente, excepcional... Todos sinónimos de “raro”.

Saludos al honorable jurado calificador y al público en general. Mi nombre es Martin Gabriel Velázquez Micelli. Hoy quiero hablarles de algo que muchos vivimos, pero pocos nos atrevemos a decir en voz alta. Algo que puede parecer insignificante, pero que tiene un gran peso en la vida de muchas personas, especialmente de los adolescentes: la sensación de ser “raros” o “invisibles”.

Este sentimiento rara vez se menciona abiertamente. Se oculta, se minimiza, como si no tuviera importancia. Pero lo cierto es que es tan real como cualquier otro desafío que enfrentamos



en la adolescencia. Y merece ser reconocido, comprendido y hablado con honestidad.

Ser adolescente es, por naturaleza, una etapa de transformación: emocional, física y social. Es una época de búsqueda de identidad, de intentar descubrir quiénes somos y cuál es nuestro lugar en el mundo. En medio de ese proceso, es común sentir que no encajamos, que nuestras opiniones no valen, que flotamos por la vida sin rumbo claro. Es un sentimiento que duele, que angustia, que desorienta. Sentir que no importamos o que nadie nos ve puede hacernos pensar que no somos nada.

Según la COPE (Conferencia Episcopal Española), el 33% de los adolescentes en España no se siente seguro sobre su lugar en el mundo. Pero esta inseguridad no significa que no tengan valor. Al contrario, lo que sienten es completamente válido, y debemos prestar atención.

Tomemos el ejemplo de Dwayne “The Rock” Johnson. Antes de convertirse en una de las estrellas más grandes de Hollywood, fue un joven que se sintió fuera de lugar. Su familia se mudaba constantemente debido al trabajo de su padre como luchador profesional, lo que le dificultaba hacer amigos. Además, sufrió acoso escolar por su complexión física. Y sin embargo, logró transformar ese sentimiento de aislamiento en fortaleza.

Porque no se trata solamente de estar solo físicamente, sino de sentirse desconectado emocionalmente. De no tener un espacio donde se nos escuche, se nos vea, o se nos comprenda. Según la American Psychological Association (APA), cerca del 60% de los adolescentes se ha sentido emocionalmente desconectado en algún momento, a pesar de estar rodeado de gente.

Y para complicar aún más las cosas, hoy las redes sociales amplifican esa presión por encajar, por ser aceptados. La constante comparación, la búsqueda de “likes”, de seguidores, de ser parte de lo que está de moda, puede dejarnos

con una sensación de vacío. Si no conseguimos esa validación digital, sentimos que nuestra voz no cuenta. Pero lo cierto es que las redes sociales muchas veces son solo una fachada. Detrás de cada perfil perfecto, hay inseguridades, miedos y luchas parecidas a las nuestras.

Ahora bien, ser “raro” no es una debilidad. De hecho, ser diferente es una de las mayores fortalezas que podemos tener. Vivimos en una sociedad que valora la conformidad, que celebra lo común, y que ve con recelo lo distinto. Pero hoy, más que nunca, el mundo necesita a los que se atreven a pensar diferente. A los que rompen moldes, a los que son fieles a sí mismos, aunque eso implique no encajar del todo.

Muchos de los personajes más innovadores y valientes de la historia fueron considerados “raros”. Uno de ellos fue Nikola Tesla. Aunque sus aportes cambiaron el mundo, su comportamiento excéntrico —como su aversión a tocar a otras personas o su miedo al cabello— lo hizo ser malinterpretado. Pero eso no le impidió dejar una huella imborrable en la historia.

Así que, a todos esos adolescentes que se sienten invisibles, diferentes o incomprendidos, quiero decirles algo: no están solos. Lo que hoy puede parecer una carga, mañana puede convertirse en su mayor fortaleza. Las diferencias nos hacen únicos. Y esas diferencias son las que, con el tiempo, los harán brillar de una forma auténtica e irrepetible.

No permitan que las expectativas ajenas o el miedo a ser distintos les haga sentir menos. Lo más valioso que pueden ser... es ustedes mismos. Fieles a su esencia, sin miedo al juicio de los demás.

El mundo necesita más de tu autenticidad, de tu luz única, y de tu valentía para ser tú mismo.

Recuerden:

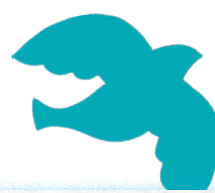
“No es que seas raro. Es que el mundo aún no está listo para ver tu luz tal como es. ¡Brilla sin miedo!”



Cierre del Módulo Educación para la Paz. Enero-Junio 2025.

Área de comunicación Sueniños

Con alegría, las y los participantes del Programa Socioeducativo, celebraron con sus mamás, papás y familiares el cierre del Módulo Educación para la Paz, presentaron sus productos de cada Curso Bloque y Taller entre otras actividades que en Sueniños impulsamos para el desarrollo humano integral enfocado en este módulo a los procesos de paz.



Ver video en...

<https://www.facebook.com/watch/?v=700681356323883&rdid=JFX1NpUwcifTLEF4>

¡Descubre tus sueños, cultiva tu pasión por la cocina!

Área de comunicación Sueniños

Inscríbete a Sueniños a la Capacitación de Gastronomía y Servicio de Atención a Restaurantes. Regístrate para agendar una entrevista en:

<https://forms.office.com/e/QjzaSax7Wd>

Ofrecemos 20 apoyos para 20 personas de 17 a 29 años para fortalecer su proyecto de vida. ¡Cupo limitado!

Sueniños es una organización sin fines de lucro, promovemos el desarrollo integral de las infancias y adolescencias que no cuentan con oportunidades para acceder sin costo a espacios de aprendizaje creativos y colaborativos. ¿Quieres pedir más información? Escribenos al 967107 2577.

Capacitación

en Gastronomía y Servicio
y Atención a Restaurantes

¡Ofrecemos apoyo para 20 jóvenes!

- Sueniños es una organización sin fines de lucro, promovemos el desarrollo humano integral de las adolescencias y juventudes que no cuentan con oportunidades para acceder sin costo a espacios de aprendizaje creativos y colaborativos.
- Programa dirigido a jóvenes de 17 a 29 años de edad.
- Certificación oficial en colaboración con el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas - ICATECH.
- El 95% de las y los egresados encuentran trabajo.

Regístrate para
Agenda una
entrevista en:
[forms.office.com/
e/QjzaSax7Wd](https://forms.office.com/e/QjzaSax7Wd)

[sueninos.ac](https://www.instagram.com/sueninos.ac)

Desarrollo Educativo Sueniños

967 107 2577 967 674 62 25

Periférico Norte 1 D, Barrio Ojo de Agua,
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

En promedio, 80 de cada mil adolescentes en el país tienen un parto, revela estudio

Néstor Jiménez, La jornada, 21 de julio 2025

En el país, al menos 383 municipios reportan índices de alrededor de 80 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años. El caso más extremo es el de Frontera Hidalgo, Chiapas, donde en promedio, una de cuatro mujeres de ese rango de edad tiene un hijo, esto de acuerdo con la Tasa Específica de Fecundidad Adolescente por Municipios, correspondiente a 2023, y que fue publicada recientemente por el Consejo Nacional de Población (Conapo).

Para obtener las estadísticas, la dependencia federal retomó las cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), pero corrigió el subregistro de nacimientos, derivado del registro tardío en las Estadísticas de Nacimientos Registrados (ENR) tanto a nivel estatal y municipal, se explica en la metodología usada para la medición.

Tasa de fecundidad

Para el reporte, el Conapo divide los índices en cuatro categorías, de las que el nivel cuatro corresponde a las demarcaciones con más de 80 nacimientos por cada mil mujeres de esa edad. Chiapas, Coahuila, Guerrero y Puebla, son algunos de los estados que presentan la mayor cantidad de municipios con esos promedios de nacimientos en madres adolescentes. Por ejemplo, en Coahuila hay 20 municipios, con hasta 160 nacimientos en promedio por cada mil adolescentes.

En contraste, la Ciudad de México es la única entidad en la que todas sus demarcaciones están por debajo de la media nacional en este renglón. El nivel más bajo es el de la alcaldía



Benito Juárez, donde se reportan siete nacimientos por cada mil jóvenes de 15 a 19 años. Al presentarse la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (Enapea), se explicó que, en México reportaba una reducción de 16.7 por ciento en la tasa de fecundidad de adolescentes, al pasar de 72.4 a 60.3 nacimientos entre el 2015 y el 2023, por cada mil mujeres de esas mismas edades.

<https://www.jornada.com.mx/2025/07/21/politica/009n1pol>



Un proyecto sonoro para infancias y adolescencias

Alondra Ángel, Zona Docs, 1 de julio del 2025

“Nos tomó casi un año estrenar el proyecto porque la verdad es que nunca habíamos trabajado en proyectos para niñas y niños... y teníamos muchas preguntas”, menciona Mitzi Pineda quien produce, junto con Alejandra Carrillo: Papiropodcast, el podcast del Festival Papirolas de la Universidad de Guadalajara.

Realizar este podcast, relatan sus creadoras, tardó alrededor de dos años tanto su proceso de creación como de producción. La idea original fue de Alex Velasco, director de Papirolas, quien buscaba impulsar un contenido sonoro para niñas, niños y adolescentes. Uno de los retos más grandes para la elaboración del podcast así fue el determinar para quién estaría dirigido y, por ende, cuáles sería los temas y contenidos que les pueden interesar a estas audiencias, lo cual en palabras de Mitzi fue: “una cosa son las primeras bebés, niñas y niños pequeños... luego está el rango de primaria que también se subdivide, y después ya adolescentes, entonces, para empezar tuvimos que pensar: ¿para quién?”, expresa.

Alejandra Carrillo menciona que de parte de Papirolas, desde donde se coordina el proyecto, ellos ya contaban con un mapeo de los intereses de infancias y adolescencias, lo cual fue clave para acercarse a los temas de interés de ambas poblaciones. “Papirolas cada año hace una encuesta con los niños y niñas que van a su Festival, ahí les preguntan sus temas de su interés, lo que les gustaría ver cada año, también les pregunta qué están escuchando, qué están viendo, qué están comprando y, en ese sentido, el podcast siempre había sido como un interés para Papirolas”, menciona Alejandra.

Para Mitzi y Alejandra era bastante importante cuestionarse qué se podía aportar con este proyecto, esto en un momento donde el formato podcast tiene un gran auge, aunque en esta gran ola de escucha casi todos están hechos desde una visión adultocentrista, por lo que tenían pocas referencias de contenidos de este tipo con el cual trabajar. “Nosotras queríamos justo proponer otra cosa desde un

lugar más narrativo, desde un lugar de aprendizaje, pero también de dejar el micrófono como adultos para decirles a los niños esto es, sino pedirles que ellas y ellos nos pregunten las cosas y que también sean quienes las expliquen”, menciona Alejandra.

Para hacer esto realizaron una ardua investigación para saber cómo acercarse a las infancias y adolescencias, pero también para conocer lo que les gusta y lo que no, sobre ello ahonda Alejandra. “Este proyecto no está hecho sólo por hacerse. No está hecho para que Papirolas tenga un podcast, sino que lo hacemos con la intención de que realmente les guste, les interese, les apele y sean capaces y el proyecto sea capaz de brindar un espacio para que estas niñas y niños hablen de sus inquietudes, pensamientos y sentires”.

Mitzi y Alejandra explican que se utilizó el formato de preguntas para que las infancias presentaran sus inquietudes respecto a un tema y, a lo largo del podcast, sus voces y narrativas después se concatenan con un experto en el tema, quien busca responder a sus inquietudes sin despegarse del punto principal que plantearon, pues lo central es que el podcast muestre lo que las infancias y adolescencias sienten y piensan.

De esta manera, consideran las creadoras, el contenido podía producirse de una manera más organizada, no tan forzado o arreglado cómo puede resultar en otros espacios. La clave, aseguran, es no perder la curiosidad. “La comunicación y la escucha es eso: estar dispuesta a escuchar lo que sea que te vayan a decir y no como una cosa fabricada, como: ‘Ay, mira, pues tenemos que encontrar a una niña que nos diga exactamente esto y que nos responda aquello’, y esto no es lo que está proponiendo el podcast”, menciona Mitzi.

Respecto a los temas del podcast, Alejandra menciona que se busca que éstos se puedan abordar desde distintas aristas, esto para mostrar la diversidad de respuestas,



pensamientos y sentimientos, reconociendo y entendiendo que infancias y adolescencias tienen desigualdades y distintas maneras de conocer el mundo. Para ambas, esa diversidad nutre un montón el podcast, no sólo en razón del contenido en términos periodísticos, sino sobre todo desde la perspectiva de infancias y adolescencias: “Que entiendan que su realidad no es la única y que su realidad se puede contrastar con la realidad de otros chicos que viven a unos 20 minutos de distancia sus casas”, menciona Alejandra.

Además, no sólo se trata de contrastar, sino también reflejarse, de crear intimidad y sacarle el lado bueno, pues mostrar las diferentes realidades te hace más consciente de otras perspectivas diferentes a la tuya también te hace empatar con otras. Es así que consideran todo el tiempo proponer contenidos no sobre lo que creen que les puede gustar a infancias y adolescencias, sino poner el trabajo de producción, investigación y periodismo al servicio de sus necesidades, exactamente como

se haría con las personas adultas.

Respecto a la retroalimentación que han tenido tras el lanzamiento de la primera temporada piloto, ambas recordaron cuando presentaron el podcast en una escuela primaria donde determinaron de una manera más precisa el rango de edad de la audiencia para el podcast: niñas y niños de entre 7 y 11 años. Señalan que el recibimiento ahí fue muy bueno y enriquecedor, ya que a las infancias que les escucharon les interesó y les gusto bastante el contenido y el formato. Además, comentan que un factor que les ayudaría bastante a medir el éxito que el proyecto puede llegar será la retroalimentación por medio de redes sociales, así como la difusión por parte de madres, padres, cuidadores y maestros de infancias y adolescencias, pues desean para que estas personas puedan conocer el proyecto para que se interesen en éste. “Creo que nos estamos tomando nuestro tiempo también para darle una buena difusión al podcast, no en el sentido de que lo escuchen más gente, sino llegar a los salones de clases, poner a los chicos a escucharlo, escuchar qué nos dicen, si les gusta o no les gusta”, expresa Alejandra.

Respecto a una segunda temporada, Mitzi y Alejandra comentan que se sienten sumamente emocionadas y con muchas ideas para comenzar a trabajar, ya que se instalará un espacio presencial para hacer entrevistas en el Festival Papirolas 2025, esto para que ahí infancias y adolescencias puedan acercarse y participar. “Entonces, quien quiera venir, ahora sí que no hay restricción y yo creo que, en redes sociales, cuando esté el Festival más cerca diremos los horarios en los que la cabina estará recibiendo a todas las niñas y niños que quieran venir y participar”, expresa Mitzi.

Mitzi y Alejandra concluyen invitando a niñas y niños a que escuchen el podcast y se animen a participar en éste, para esto les piden estar pendientes en las redes sociales del Festival Papirolas para tener más información de cómo pueden hacerlo.

“Quien quiera participar pues es muy bienvenido o bienvenida en el Festival Papirolas que está muy padre, pues si ya Papirolas tiene esta infraestructura para hacer un espacio digital, pero también un espacio presencial, está padrísimo juntarlos”, finaliza Mitzi.

Si quieres escuchar el podcast Papiropodcast puedes encontrarlo en:

<https://open.spotify.com/show/6QdzGeaefLfZX6qattXcSW>

Sitio Web del Festival:

<https://papirolas.udg.mx/>



<https://www.zonadocs.mx/2025/07/01/papiropodcast/>

Ataques en comunidades indígenas de la Costa de Michoacán: El crimen organizado se ensaña contra las infancias y adolescencias

Carlos Arrieta, El Universal, 29 de julio del 2025

Nacional

Un nuevo ataque del Cártel Jalisco Nueva Generación fue perpetrado en el municipio de Zamora, Michoacán, donde un adolescente murió y un niño, así como otro menor, quedaron lesionados. El atentado ocurrió afuera de una vivienda ubicada sobre la calle Orense, de la colonia Valencia Primera Sección, cuando los criminales dispararon en contra de los menores. En el lugar, murió un adolescente de 16 años de edad, además de un niño de 2 y otro menor de 16, lesionados.

Las áreas federales de seguridad, identifican a los delincuentes como parte de un grupo criminal del CJNG, que opera en esa región colindante con el estado de Jalisco. Con este ya son tres los ataques en contra de niños y menores de edad, perpetrados en Michoacán por esa organización criminal, en menos de una semana. Apenas el pasado 26 de julio, como parte de sus ofensivas criminales, el CJNG, atacó en el lugar conocido como Hacienda de Colola, de la localidad El Coire. municipio de Aquila, Michoacán, donde asesinó a tiros a dos niños y a un padre de familia. Las autoridades indígenas de esa región de la Sierra-Costa, informaron que un grupo armado irrumpió en esa comunidad y atentó en contra de una familia. Al interior de la vivienda, fueron muertos a balazos dos niños de 11 y 12 años de edad, además de un adulto. El Concejo indígena condenó el triple homicidio y exigió justicia para las víctimas.

El pasado viernes, en el municipio colindante de Coahuayana, se confirmó que esa misma

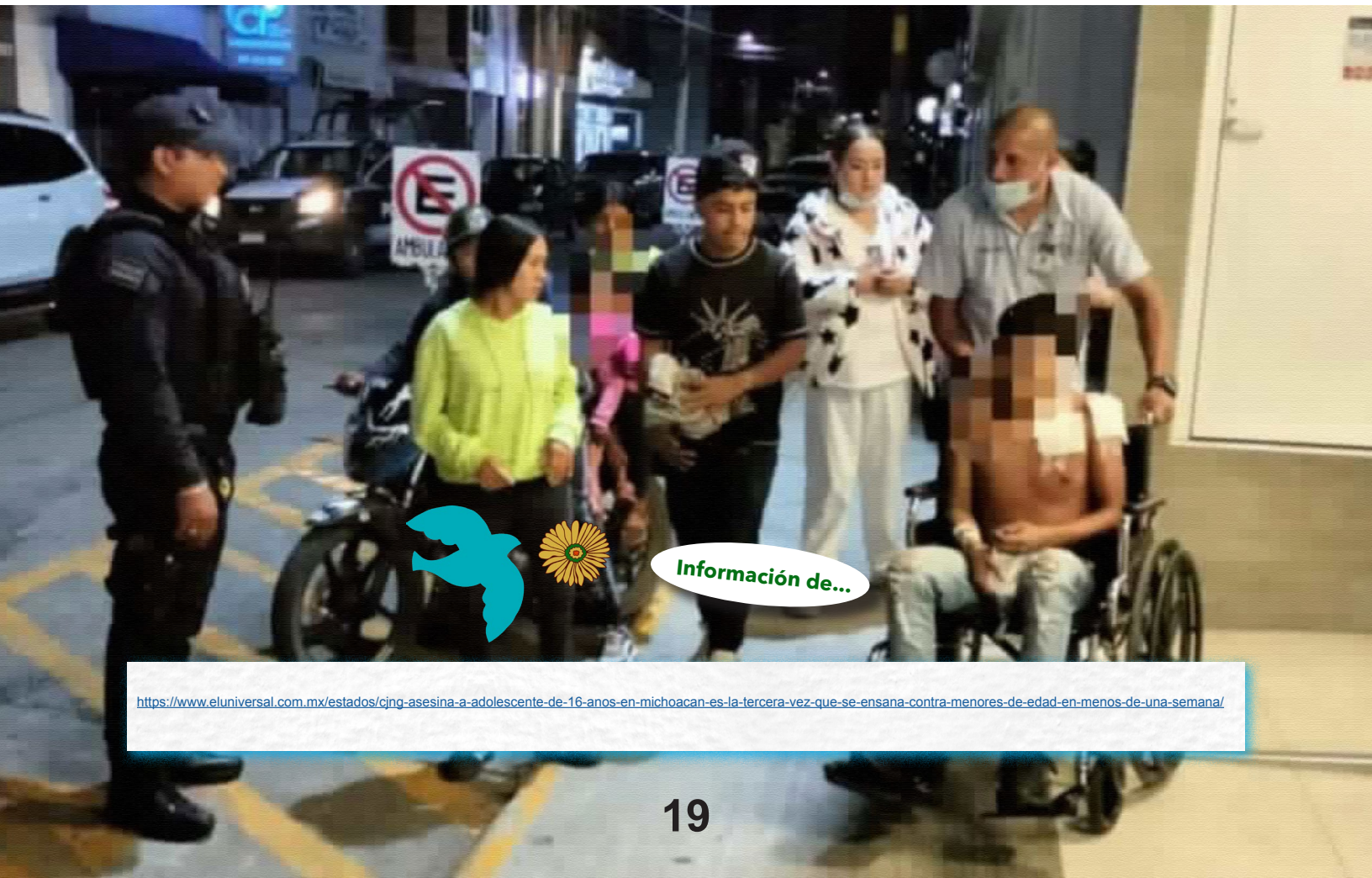


organización criminal, perpetró otro ataque armado y con explosivos, donde uno de sus blancos fue una niña de 13 años de edad; atentado al que sobrevivió otra menos de 8 años. La menor fue lesionada por integrantes de un grupo armado del Cártel Jalisco Nueva Generación, que atacaron la localidad de Los Viveros, en el municipio de Coahuayana, Michoacán. Los reportes indican que a menos de 2 kilómetros de la base militar, el comando abrió fuego con fusiles de asalto y explosivos, en contra las viviendas de esa comunidad, sin que el Ejército Mexicano hiciera algo para frenar esa ofensiva.

Los informes señalan que dos niñas se encontraban en una tienda de abarrotes cuando el grupo criminal perpetró el ataque y una de ellas, fue alcanzada por los disparos. La menor, de 13 años de edad, presentaba heridas en sus dos piernas y en la pelvis y, al no haber apoyo de las fuerzas federales, ingresó el personal de la Policía Comunitaria. Los elementos repelieron el atentado y lograron rescatar

a la niña de entre las balas, para llevarla a un centro de salud de la cabecera municipal. La menor fue atendida y después trasladada a un hospital de Tecomán, Colima, donde se reporta estable.

“Pinche gobierno, no hizo nada por rescatar a la niña y evitar que esos cabrones criminales nos sigan atacando. Ahí nomás están de adorno y sus jefes, dándose lujos en Europa como si en su país no pasara nada”, denunció Abelardo, familiar de la víctima. El también jornalero en los campos de plátano, recordó que este viernes se cumple una semana de ataques permanentes en ese municipio y en Aquila, ambos de la Sierra-Costa. Lamentó, que a pesar de que hay una base militar y una de Guardia Nacional, no intervengan para detener los embates de esa organización criminal. “Estamos solos y abandonados. Nomás porque afortunadamente tenemos a los comunitarios, si no, ya nuestras familias hubieran sido asesinadas”, acusó, Abelardo.



Información de...

<https://www.eluniversal.com.mx/estados/cjng-asesina-a-adolescente-de-16-anos-en-michoacan-es-la-tercera-vez-que-se-ensana-contra-menores-de-edad-en-menos-de-una-semana/>

¿De qué manera abuelas y morritas se unieron para defender su territorio?

Nacional



Karen García, Zona Docs, 10 de julio del 2025

El “Arco de las niñas” nació de la lucha colectiva por la defensa del territorio del pueblo indígena chichimeca de San Juan Bautista de la Laguna, en Lagos de Moreno, Jalisco. Una comunidad que resistió en familia a los intereses económicos de empresas y gobierno, heredando la valentía y lucha a las nuevas generaciones. Esto llevó a que abuelas y nietas rompieran las tradiciones al participar en la fiesta de los arcos, un reclamo por la igualdad de derechos y la inclusión de niñas y adolescentes en las decisiones comunitarias.

“Jalisco: Morritas y abuelas, haciendo y heredando comunidad” es el octavo episodio de la segunda temporada del podcast Periodismo de lo Posible, proyecto impulsado por Quinto Elemento Lab y realizado por las propias

comunidades, en este episodio se narra -en voz de niñas y abuelas- las represiones policiales, criminalización y amenazas de desplazamiento que, en 2019, sufrieron las y los habitantes de San Juan Bautista, debido a que la empresa Gas Natural del Noroeste pretendía instalar un gasoducto que pasaría por debajo de la comunidad para extraer gas natural por 60 años, esto sin consultar a la comunidad en nombre del llamado “progreso”.

Tras la cancelación definitiva del gasoducto y el reconocimiento como pueblo indígena, llevó a que el “campamento contra la instalación del gasoducto en la Laguna” se convirtiera ahora en un lugar de aprendizaje de sus derechos como comunidad y de talleres artísticos para celebrar la fiesta de los arcos, en el que



celebran la entrada de la virgen de la Candelaria a la Laguna.

Durante este festejo se crea “El Arco”, un altar itinerante para la virgen, el cual al ser muy pesado era cargada únicamente por los hombres. Sin embargo, tras la lucha en comunidad con las infancias la colectiva “La Gata Azul” creó el “Arco de las niñas” desafiando las tradiciones y mostrando la resistencia que las niñas tienen para reconocer su participación política en la comunidad.

En entrevista para ZonaDocs, Eloísa Diez, coordinadora de formación y producción del podcast explicó que este episodio refleja los efectos que tiene a largo plazo la participación de mujeres y niñas en la comunidad, construyendo juntas territorio y vida.

“Una cosecha a largo plazo, que la cosecha es ganas, voluntad, pero también exigencia de las niñas y adolescentes de decir “somos parte de esta comunidad, la hemos defendido y, por tanto, también queremos ser parte de los espacios de celebración colectiva. Este es un espacio que también es nuestro y que también merecemos”, explicó Eloísa, pues mediante este episodio querían reflejar la mirada esperanzadora que existe durante los procesos largos y difíciles por la defensa del territorio.

Asimismo, comentó que para Periodismo de

lo Posible es importante cuestionar y evidenciar los discursos de modernidad, progreso y desarrollo que no son para todos, sino que velan por los procesos del capital económico, en el que despojan a comunidades; sin embargo, son las mismas comunidades las que rompen paradigmas, tal y como lo hicieron las mujeres y niñas de la Laguna.

“No son procesos exclusivamente de mujeres, pero lo que sí encontramos como constante es esta participación, este rol importante donde las mujeres ponen al centro es defender los cuidados de lo común. Lo común que tiene que ver con la vida comunitaria, con una vida digna, la salud, pero también la celebración y las fiestas”, expresó Eloísa Diez.

Pues en una sociedad en el que últimamente hay una avalancha de malas noticias, en el que la violencia y el retroceso de derechos humanos crean desesperanza, es importante no perder de vista que existen personas que todos los días defienden derechos, defienden lo común y la vida digna.

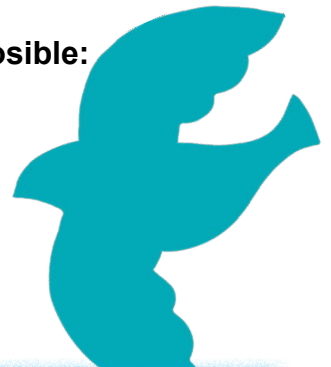
“Hoy en México hay un montón de personas, grupos, comunidades que se están reuniendo y están buscando alternativas y soluciones en conjunto, de manera colectiva para eso que está pasando. Y es importantísimo que también pongamos la mirada y escucha en esas otras historias”, concluyó Eloísa.

Escucha el episodio en el Podcast Periodismo de lo posible:

<https://soundcloud.com/periodismo-de-lo-posible>



Información de...



<https://www.zonadocs.mx/2025/07/10/de-que-manera-abuelas-y-morritas-se-unieron-para-defender-su-territorio/>

Ante bloqueo de alimentos y hambruna en Gaza más de 100 ONG piden que se permita la entrada de ayuda humanitaria

Save the Children, 23 de julio del 2025.

El asedio del gobierno israelí está matando de hambre a la población de Gaza. Los trabajadores humanitarios se suman ahora a las mismas colas de alimentos, arriesgándose a que les disparen sólo para alimentar a sus familias. Con los suministros ya totalmente agotados, las organizaciones humanitarias son testigos de cómo sus propios colegas y socios desaparecen.

Exactamente dos meses después de que comenzara a funcionar la Fundación Humanitaria de Gaza, controlada por el gobierno israelí, 109 organizaciones están dando la voz de alarma, instando a los gobiernos de que actúen para que en Gaza se abran todos los puntos fronterizos terrestres, restablezcan el pleno flujo del paso de alimentos, agua potable, suministros médicos, artículos de refugio y combustible a través de un mecanismo basado en principios y liderado por la ONU; y poner fin al asedio y acordar un alto el fuego de inmediato.

Cada mañana, la misma pregunta resuena en Gaza: “¿voy a comer hoy?”. Las masacres en los lugares de distribución de alimentos en Gaza se producen casi a diario. Hasta el 13 de julio, la ONU había confirmado que 875 palestinos habían muerto mientras buscaban comida, 201 en las rutas de ayuda y el resto en los puntos de distribución. Miles más han resultado heridos. Mientras tanto, las fuerzas israelíes han desplazado por la fuerza a casi dos millones de palestinos exhaustos con la última orden de desplazamiento masivo emitida el 20 de julio, que confina a los palestinos a menos del 12% de Gaza. El Programa Mundial de Alimentos advierte que las condiciones actuales hacen insostenibles las operaciones. La inanición de



los civiles como método de guerra es un crimen de guerra.

A las afueras de Gaza, en los almacenes -e incluso dentro de la propia Gaza- toneladas de alimentos, agua potable, suministros médicos, artículos de refugio y combustible permanecen intactos, con las organizaciones humanitarias bloqueadas para acceder a ellos o entregarlos.

Las restricciones y retrasos del Gobierno de Israel bajo su asedio total han creado caos, hambre y muerte. Un trabajador humanitario que proporciona apoyo psicosocial habló del devastador impacto en la infancia: “Los niños y niñas dicen a sus padres que quieren ir al cielo, porque al menos en el cielo hay comida”.

Los médicos informan de tasas récord de desnutrición aguda, especialmente entre niños, niñas y ancianos. Enfermedades como la diarrea acuosa aguda se están extendiendo, los mercados están vacíos, los residuos se acumulan y los adultos se desploman en las calles a causa



del hambre y la deshidratación. En Gaza se distribuye una media de sólo 28 camiones al día, lo que dista mucho de ser suficiente para más de dos millones de personas, muchas de las cuales llevan semanas sin recibir ayuda humanitaria.

El sistema humanitario dirigido por la ONU no ha fracasado, sino que se le ha impedido funcionar. Las agencias humanitarias tienen la capacidad y los suministros para responder a gran escala. Pero, con el acceso denegado, se nos impide llegar a las personas más necesitadas, incluidas nuestros propios equipos agotados y hambrientos.

El 10 de julio, la Unión Europea e Israel anunciaron medidas para aumentar la ayuda. Pero estas promesas de “progreso” suenan huecas cuando no hay un cambio real sobre el terreno. Cada día, sin la entrada de ayuda humanitaria, significa más personas que mueren de enfermedades evitables. Los niños y niñas mueren de hambre mientras esperan promesas que nunca llegan.

Los palestinos están atrapados en un ciclo de esperanza y angustia, a la espera de ayuda y alto el fuego. No es sólo un tormento físico, sino psicológico. La supervivencia es un espejismo. El sistema humanitario no puede funcionar a base de falsas promesas. El personal humanitario no puede trabajar con plazos cambiantes ni esperar compromisos políticos que no terminen en permitir el acceso de la ayuda humanitaria.

Los gobiernos deben dejar de esperar a que les den permiso para actuar. No podemos seguir esperando a que los acuerdos actuales funcionen. Es hora de tomar medidas decisivas: exigir un alto el fuego permanente inmediato y permanente, levantar todas las restricciones burocráticas y administrativas, abrir todos los pasos fronterizos terrestres, garantizar el acceso a la ayuda humanitaria a todo el mundo en Gaza,

rechazar los modelos de distribución controlados por los militares, restablecer una respuesta humanitaria basada en principios y dirigida por la ONU y seguir financiando organizaciones humanitarias imparciales. Los Estados deben adoptar medidas concretas para poner fin al asedio, como detener la transferencia de armas y municiones.

Los acuerdos parciales y los gestos simbólicos, como los lanzamientos aéreos o los acuerdos de ayuda fallidos, sirven de cortina de humo para la inacción. No pueden sustituir a las obligaciones legales y morales de los Estados de proteger a los civiles palestinos y garantizar un acceso significativo de la ayuda. Los Estados pueden y deben salvar vidas antes de que no quede ninguna por salvar



<https://www.savethechildren.es/notasprensa/gaza-el-93-de-los-ninos-y-ninas-corren-riesgo-de-hambruna>

África

Sudán vive una de las peores emergencias humanitarias

<https://www.savethechildren.es/notasprensa/sudan-vive-una-de-las-peores-emergencias-humanitarias-desde-el-estallido-del-conflicto>

Medio Oriente

Demolición de viviendas por fuerzas israelíes generan cifra récord de familias desplazadas en Cisjordania durante 2025

<https://www.savethechildren.es/notasprensa/cifra-record-en-cisjordania-de-ninos-y-ninas-palestinos-desplazados-por-la-demolicion>

Global

1 de cada 5 niñas en el mundo está en riesgo de matrimonio infantil

<https://www.savethechildren.es/notasprensa/1-de-cada-5-ninas-en-el-mundo-esta-en-riesgo-de-matrimonio-infantil>

El poder del Kung-Fu



En esta cápsula de Vientos Noticias que vuelan, niñas y niños platican acerca del taller de Kung-fu que practican en la escuela Wushi TaiYon, en Veracruz. El término Kung-fu proviene de los ideogramas chinos kung, que es una habilidad o ejercicio; y fu, que significa que algo es continuo, bien hecho y sabio, lo que se traduce en algo así como “una habilidad adquirida con esfuerzo y tiempo”.



<https://www.youtube.com/watch?v=5R0BtCI7YB4>

WORDLE



<https://wordly.org/es?challenge=bGx1dmlh>



La independencia (de Puerto Rico)

Poema de Raquel Salas Rivera

los enemigos afilan nuestra tristeza y la entierran
en nuestras ganas de luchar.
si alguna vez amaste a pesar del debo
 (aunque ahora te arrepientas);
si tomaste el riesgo leve de nadar
 sin ver el fondo;
si saliste de ahí;
si evitaste el doctor y fuiste a la playa;
si votaste en contra de tus padres;
si rompiste una regla simple,
robaste papel de baño,
te comiste el pare que decía coca cola,
te diste pal y llegaste a casa,
probaste ostras insalubres,
entonces entiendes.
te escocotaste,
te rompieron el corazón,
te mataron las ganas,
comiste errores indelebles,
te enfermaste lejos de un hospital,
perdiste amigos,
casi mueres,
 quizás mueres,
por eso te puede pasar en casa tranquilo
viendo netflix y comiendo popcorn.
así que ponte a arreglar las carreteras del mañana.
come lo que te dé la gana y a la hora que sea.
cuéntale del abuso a tu madre.
sal del clóset y graba videos
(aunque te acribillen en santurce).

enfrenta al gobernador.
cocina para tu corillo
y que sea bien enorme:
un pueblo fuera de un pueblo.
múdate (pero vuelve).
vivimos bajo el fascismo.
¿crees que puedes evitar el dolor?

defiende tu alegría.
reapropiarte de tus recursos.
ocupa todos los edificios
y, cuando vengan a desahuciar,
diles que quiénes son
con sus dictaduras mundanas,
y en serio, ¿quiénes son?
si tomaste el camino de la cautela,
igual te explotaron,
te humillaron en el banco,
te plancharon los biles,
te tradujeron,
te escupieron en el café,
te fallecieron naturalmente,
y eso que fuiste bueno toda la vida.
no pierdes nada que no tienes.
vivimos con tiempo robado.

Unetik

Boletín de lo que sucede con las infancias en Chiapas

NOTAS

- Chiapas Paralelo
- Conider
- Cuarto Poder
- El Universal La Jornada
- Reditas
- Save The Children
- Sueniños
- Swiss Info
- Unicef
- Zona Docs

FOTOS Y VIDEOS

- Melel Xjobal
- Reditas
- Vientos Culturales

Coordinación

- Violeta Galicia

Diseño y maquetación

- Andrés ta Chikinib

Ilustración

- Daniel Castillo

