

BILANCIO SOCIALE

2025

GABRIELLA UGOLINI SOCIETA' COOPERATIVA EDUCATIVA E SOCIALE ONLUS

Indice

1. Premessa	4
1.1 Lettera agli stakeholder	4
1.2 Metodologia	5
1.3 Modalità di comunicazione	5
1.4 Riferimenti normativi	5
2. Identità dell'organizzazione	6
2.1 Informazioni generali	6
2.2 Attività svolte	7
2.3 Composizione base sociale	7
2.4 Territorio di riferimento	8
2.5 Missione	8
2.6 Storia	9
3. Governo e strategie	9
3.1 Tipologia di governo	9
3.2 Organi di controllo	10
3.3 Struttura di governo	10
3.4 Processi decisionali e di controllo	11
3.4.1 Struttura organizzativa	11
3.4.2 Strategie e obiettivi	11
4. Portatori di interessi	14
5 Relazione sociale	15
5.1 Lavoratori	15
5.2 Fruttori	16
5.3 Reti territoriali	16

6. Dimensione economica	18
6.1 Valore della produzione.....	18
6.2 Distribuzione valore aggiunto.....	18
6.3 Produzione e distribuzione ricchezza patrimoniale.....	19
6.4 Ristorno ai soci.....	19
6.5 Il patrimonio.....	20
6.6 Finanziatori.....	20
7. Prospettive future	21
7.1 Prospettive cooperativa	21
7.2 Il futuro del bilancio sociale.....	21

1. PREMESSA

1.1 Lettera agli stakeholder

Con il bilancio sociale la cooperativa GABRIELLA UGOLINI SOCIETA' COOPERATIVA EDUCATIVA E SOCIALE ONLUS affianca al "tradizionale" bilancio di esercizio un ulteriore strumento di rendicontazione che fornisce una valutazione pluridimensionale (non solo economica, ma anche sociale ed ambientale) del valore creato dalla cooperativa.

Il bilancio sociale infatti tiene conto della complessità dello scenario all'interno del quale si muove la cooperativa e rappresenta l'esito di un percorso attraverso il quale l'organizzazione rende conto, ai diversi stakeholder, interni ed esterni, della propria missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività.

Il bilancio sociale si propone infatti di rispondere alle esigenze informative e conoscitive dei diversi stakeholder che non possono essere ricondotte alla sola dimensione economica.

Da questo documento emergono alcune importanti indicazioni per il futuro, di cui la cooperativa farà tesoro per essere sempre di più legittimata e riconosciuta dagli interlocutori interni ed esterni soprattutto attraverso gli esiti e i risultati delle attività svolte che saranno presentati e rendicontati in modo serio e rigoroso di anno in anno.

Auspucando infine che lo sforzo compiuto per la realizzazione di questo bilancio sociale possa essere compreso ed apprezzato vi auguro buona lettura.

*Il Presidente
SIMONA TORRIANI*

1.2 Metodologia

Condivisione della gestione

1.3 Modalità di comunicazione

Il presente bilancio sociale è stato diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei soci
- Messo a disposizione presso la sede sociale
- Sito internet della cooperativa

1.4 Riferimenti normativi

Il presente bilancio sociale è stato redatto in conformità al Decreto Ministeriale del 4 luglio 2019 “Adozione delle linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore” ai sensi del art. 14 comma 1, Decreto Legislativo n. 117/2017 e, con riferimento alle imprese sociali, dell'art. 9 comma 2 Decreto Legislativo n. 112/2017. Si specifica inoltre che attraverso tale documento si adempie alle disposizioni della Legge Regionale della Regione Emilia Romagna, e provvedimenti inerenti, che prevedono, tra le altre cose, l'obbligo di redazione del bilancio sociale per mantenere l'iscrizione all'Albo Regionale delle Cooperative Sociali.

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'assemblea dei soci del 26/03/2026 che ne ha deliberato l'approvazione.

2. IDENTITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE

2.1 Informazioni generali

Di seguito viene presentata la carta d'identità della cooperativa al 31/12/2025

Denominazione	<i>GABRIELLA UGOLINI SOCIETA' COOPERATIVA EDUCATIVA E SOCIALE ONLUS</i>
Indirizzo sede legale	<i>Via Asilo 1 47854 MONTESCUDO - RIMINI</i>
Indirizzo sedi operative	<i>Via Asilo, 1 47854 MONTESCUDO - RIMINI Via Santa Maria del Piano di Sotto, 58 47854 MONTESCUDO - RIMINI Via Canepa, 136 47854 MONTESCUDO - RIMINI</i>
Forma giuridica e modello di riferimento	<i>Cooperativa sociale tipo A</i>
Eventuali trasformazioni avvenute nel tempo	NO
Data di costituzione	<i>11/09/2006</i>
CF	<i>03610220406</i>
P. iva	<i>03610220406</i>
N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	<i>A178303</i>
N° iscrizione Albo Regionale cooperative sociali	<i>n. 749 del 24/11/2006</i>
Tel	<i>3791811218</i>
Fax	
Sito internet	<i>www.gabriellaugoliniinfanzia.it</i>
Email	<i>smaternamontescudo@gmail.com</i>
PEC	<i>gabriellaugolini@pec.it</i>
Adesione a consorzi di cooperative	
Altre partecipazioni e quote	
Codice ateco	<i>851000</i>

2.2 Attività svolte

La cooperativa gestisce un polo educativo a ispirazione Montessori che opera nel territorio del Comune di Montescudo-Monte Colombo (RN) e si rivolge ai bambini e alle famiglie con una proposta formativa continuativa nella fascia 0–12 anni. In particolare, l'attività si articola nella gestione dei servizi educativi per la prima infanzia, della scuola dell'infanzia e della scuola primaria paritaria Montessori, configurandosi come presidio educativo, sociale e culturale di riferimento per il territorio locale.

Accanto alle attività ordinarie di istruzione ed educazione, la cooperativa promuove percorsi laboratoriali, progetti interdisciplinari e iniziative integrative finalizzate allo sviluppo globale della persona, con attenzione alla crescita cognitiva, relazionale, emotiva e sociale dei bambini. L'offerta educativa comprende attività di potenziamento linguistico, percorsi logico-matematici e scientifici, laboratori STEAM, educazione alla lettura, attività espressive e manuali, esperienze di outdoor education, educazione alla cittadinanza attiva e percorsi di educazione ambientale.

La cooperativa opera secondo una progettazione educativa che integra stabilmente il metodo Montessori con le Indicazioni Nazionali e con una crescente attenzione ai temi dell'inclusione, della sostenibilità ambientale, dell'innovazione didattica e della dimensione europea dell'apprendimento. In tale quadro si collocano anche le attività di cooperazione scolastica internazionale, i progetti di scambio eTwinning e la partecipazione a iniziative Erasmus+, considerate strumenti strategici per ampliare le opportunità formative di alunni e personale.

Nel corso dell'esercizio, la cooperativa ha inoltre sviluppato progettualità specifiche finanziate o candidate su bandi nazionali ed europei, volte al rafforzamento delle competenze di base, dell'inclusione, della socialità e della partecipazione attiva. Tra queste rientrano moduli dedicati a matematica e STEAM, scienze, lingua inglese, competenze digitali, italiano, cittadinanza ed espressione culturale, in coerenza con la missione educativa dell'ente e con i bisogni formativi rilevati nella comunità scolastica.

In una realtà territoriale interna e collinare, caratterizzata da dimensioni contenute ma da forte coesione comunitaria, la cooperativa svolge pertanto non solo una funzione scolastica in senso stretto, ma anche una più ampia funzione sociale, offrendo alle famiglie un ambiente educativo stabile, inclusivo e orientato alla crescita integrale dei minori, alla partecipazione delle famiglie e alla valorizzazione del territorio.

2.3 Composizione base sociale

Si rimanda al punto 3.3

2.4 Territorio di riferimento

Comune di Montescudo – Montecolombo (provincia di Rimini, regione Emilia Romagna)

2.5 Missione

La cooperativa GABRIELLA UGOLINI SOCIETÀ COOPERATIVA EDUCATIVA E SOCIALE ONLUS, quale cooperativa sociale di tipo A, si propone come finalità istituzionale la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi, con particolare riferimento a questi ultimi, nei confronti di minori. Tale finalità si realizza attraverso un impegno stabile nella progettazione, organizzazione e gestione di contesti educativi capaci di accompagnare bambini e famiglie in un percorso di crescita armonica, inclusiva e orientata allo sviluppo integrale della persona.

La cooperativa, nell'anno in corso, ha attuato le proprie finalità istituzionali attraverso la gestione di servizi educativi e scolastici riconducibili al nido d'infanzia, alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, all'interno di un percorso unitario e coerente ispirato ai principi pedagogici Montessori. L'attività educativa non si limita all'erogazione del servizio scolastico in senso stretto, ma si configura come azione continuativa di cura, istruzione, accompagnamento e promozione del benessere dei minori, in dialogo costante con le famiglie e con il territorio.

La missione della cooperativa si fonda sulla volontà di offrire ai minori un ambiente educativo preparato, ordinato, inclusivo e stimolante, nel quale ciascun bambino possa sviluppare autonomia, responsabilità, capacità relazionali e competenze culturali secondo i propri tempi e le proprie potenzialità. In questa prospettiva, la cooperativa riconosce il valore dell'educazione come strumento di promozione umana e sociale e assume come prioritario il compito di costruire una comunità educante attenta alla persona, alla qualità delle relazioni e alla continuità del percorso formativo.

La cooperativa si propone di raggiungere tale finalità attraverso specifiche politiche di impresa sociale, tra cui lo sviluppo di attività nel doposcuola e di percorsi di preparazione alla scuola primaria e secondaria, intesi come strumenti di accompagnamento educativo, consolidamento degli apprendimenti, sostegno alla crescita personale e prevenzione delle fragilità. Tali attività si inseriscono in una più ampia progettazione volta a rafforzare le competenze di base, l'autonomia operativa, la motivazione ad apprendere e la fiducia nelle proprie capacità, favorendo al tempo stesso l'inclusione e la continuità educativa tra i diversi segmenti scolastici.

Nel perseguimento della propria missione, la cooperativa ispira il proprio agire ai valori Montessori, intesi come riferimento culturale, pedagogico ed educativo fondamentale. In particolare, essa riconosce centralità al rispetto del bambino, alla valorizzazione dell'autonomia, alla libertà responsabile, all'educazione all'ordine, alla cura dell'ambiente, all'osservazione pedagogica, alla cooperazione tra pari e alla promozione di un

apprendimento fondato sull'esperienza diretta e sulla motivazione intrinseca. Tali valori orientano sia l'organizzazione degli ambienti e dei tempi educativi, sia la relazione tra adulti e minori, sia la costruzione del patto educativo con le famiglie.

In coerenza con la propria identità e con i documenti strategici adottati, la cooperativa sviluppa inoltre la propria missione prestando particolare attenzione all'inclusione, alla sostenibilità ambientale, al potenziamento linguistico, all'innovazione didattica e alla dimensione europea dell'educazione, affinché i servizi offerti possano rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni educativi dei minori e alle trasformazioni del contesto sociale contemporaneo.

2.6 Storia

La cooperativa Gabriella Ugolini opera da sempre nel settore educativo, svolgendo la propria attività attraverso i servizi per la prima infanzia, la scuola dell'infanzia e, da otto anni, la Scuola Primaria Montessori. Nel corso del tempo la cooperativa ha consolidato la propria presenza nel territorio di Montescudo-Monte Colombo, divenendo un punto di riferimento educativo e sociale per numerose famiglie.

Accanto alla gestione dei servizi scolastici ed educativi, la cooperativa ha partecipato attivamente alla vita del territorio, collaborando con la Pro Loco, con l'Amministrazione comunale e con le diverse iniziative rivolte alla comunità locale, comprese le attività estive e i centri estivi. Tale presenza ha contribuito a rafforzare il legame tra la cooperativa, le famiglie e il contesto territoriale di appartenenza.

Negli ultimi anni la cooperativa ha inoltre registrato un incremento del numero dei soci, crescita connessa anche all'ampliamento delle attività svolte e al progressivo consolidamento della propria struttura organizzativa ed educativa.

In prospettiva, la cooperativa intende proseguire nel rafforzamento dei servizi offerti, mantenendo saldo il proprio legame con il territorio e continuando a promuovere un'offerta educativa di qualità, inclusiva e attenta ai bisogni delle famiglie e dei minori.

3. GOVERNO E STRATEGIE

3.1 Tipologia di governo

Nella tabella vengono schematizzate alcune informazioni rispetto agli amministratori della cooperativa:

Nome e cognome	Carica	Altri dati
SIMONA TORRIANI	Presidente	Nata a Rimini il 02/08/1975 Residente a MONTESCUDO, via Rinaldi 28
Luisa Esposito	Vice Presidente	Nata a Pomigliano d'Arco il 29/01/1981 residente a MONTESCUDO, via Chiesa Nuova 8, Trarivi
Batarra Antonio	Consigliere	Nato a Rimini il 23/06/1971 residente a Aosta Rue Chemin Vela snc

Il consiglio è composto nel rispetto delle norme statutarie e della legge. Il Consiglio è stato nominato in data 14/01/2023 e scade con l'approvazione del bilancio di esercizio 2025.

3.2 Organi di controllo

Non presenti in quanto non obbligatori.

3.3 Struttura di governo

Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione della nostra organizzazione.

Il **CDA** della cooperativa GABRIELLA UGOLINI SOCIETA' COOPERATIVA EDUCATIVA E SOCIALE ONLUS nell'anno 2025 si è riunito diverse volte e la partecipazione media è stata del 100%

Per quanto riguarda la base sociale, sotto si riporta la sua situazione al 31/12/2025:

	Unità	16
N.° componenti persone fisiche		16
di cui Maschi		3
di cui Femmine		13
di cui Persone svantaggiate art. 4 legge 381		0
di cui Lavoratori		12

di cui Volontari	4
di cui familiari o utenti	0
di cui Sovventori	0

	Unità
N.° componenti persone giuridiche	0

3.4 Processi decisionali e di controllo

3.4.1 Struttura organizzativa

La struttura organizzativa della cooperativa al 31/12/2025, viste le sue dimensioni sostanziali di piccola impresa, è la seguente:

Consiglio di Amministrazione, che per statuto e per legge ha i poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della società

3.4.2 Strategie e obiettivi

La cooperativa orienta la propria azione strategica al consolidamento e allo sviluppo di un'offerta educativa di qualità, fondata sulla continuità pedagogica del percorso 0–12 anni, sulla centralità del minore e sulla coerenza tra identità educativa, organizzazione scolastica e bisogni del territorio. In tale prospettiva, l'obiettivo generale dell'ente è rafforzare il ruolo del polo educativo come presidio stabile di istruzione, educazione, inclusione e promozione sociale nel contesto di Montescudo-Monte Colombo e dei territori limitrofi.

Tra gli obiettivi prioritari rientra il consolidamento e lo sviluppo della scuola primaria, in continuità con i servizi per la prima infanzia e con la scuola dell'infanzia, al fine di garantire alle famiglie un percorso educativo coerente, progressivo e radicato nei principi Montessori. La cooperativa intende rafforzare ulteriormente la qualità dell'ambiente di apprendimento, la solidità della proposta didattica e la stabilità organizzativa, valorizzando il carattere unitario del progetto educativo e la funzione sociale della scuola in un'area interna e collinare dell'Emilia-Romagna.

Un secondo asse strategico riguarda il miglioramento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento delle competenze di base e l'ampliamento delle attività laboratoriali e interdisciplinari. In questa direzione si collocano i percorsi dedicati all'area linguistica, logico-matematica, scientifica, espressiva e digitale, nonché i progetti educativi finalizzati a

sostenere motivazione, inclusione, benessere e partecipazione attiva degli alunni. La cooperativa considera infatti essenziale una didattica capace di integrare apprendimento, esperienza concreta, osservazione, manualità e sviluppo delle competenze trasversali.

Particolare rilevanza strategica è attribuita a tre direttrici di sviluppo già chiaramente individuate nei documenti programmatici della scuola: potenziamento della lingua inglese, sviluppo delle competenze digitali ed educazione alla sostenibilità ambientale. Tali priorità nascono dall'analisi dei bisogni della comunità scolastica e sono considerate leve fondamentali per migliorare le opportunità educative offerte agli alunni, rafforzare la qualità dell'insegnamento e promuovere una scuola capace di confrontarsi con le sfide culturali e sociali contemporanee.

Per quanto riguarda l'area linguistica, la cooperativa si propone di incrementare progressivamente l'esposizione degli alunni alla lingua inglese attraverso attività strutturate, routine comunicative, laboratori, moduli specifici e percorsi ispirati alla metodologia CLIL, con l'obiettivo di sviluppare maggiore familiarità, fiducia comunicativa e competenze di base. In parallelo, intende sostenere la crescita professionale del personale, favorendo un progressivo rafforzamento delle competenze linguistiche dei docenti.

Sul versante digitale, la strategia della cooperativa è orientata a un uso graduale, consapevole e pedagogicamente fondato delle tecnologie, sia nella didattica sia nell'organizzazione. Gli obiettivi comprendono il miglioramento delle competenze digitali del personale docente e non docente, la diffusione di strumenti collaborativi, la realizzazione di ambienti documentali condivisi e l'introduzione di pratiche che permettano agli alunni di sviluppare competenze digitali di base in un contesto sicuro, inclusivo e coerente con l'impostazione educativa della scuola.

Con riferimento alla sostenibilità ambientale, la cooperativa intende rendere sempre più strutturale l'educazione ecologica all'interno del curriculum e della vita quotidiana della scuola. Gli obiettivi riguardano la cura dell'ambiente, la riduzione di pratiche non sostenibili, la valorizzazione di attività outdoor, la realizzazione di esperienze concrete di osservazione, responsabilità e cittadinanza attiva, nonché il collegamento tra temi ambientali e discipline scolastiche. In questo modo la sostenibilità viene assunta non come contenuto occasionale, ma come criterio educativo trasversale.

Un ulteriore obiettivo strategico è costituito dall'internazionalizzazione dell'offerta formativa e dell'organizzazione scolastica. La cooperativa mira infatti a integrare stabilmente nella vita della scuola opportunità di cooperazione europea, attività eTwinning, mobilità e progettazione Erasmus+, considerate strumenti utili per ampliare gli orizzonti culturali degli alunni, migliorare le competenze del personale, consolidare reti educative e promuovere innovazione metodologica. In questa prospettiva, l'apertura europea viene intesa come fattore di crescita dell'intera comunità educante e come leva di sviluppo istituzionale nel medio periodo.

La cooperativa persegue inoltre obiettivi di inclusione, personalizzazione e accessibilità educativa, con attenzione ai minori con bisogni educativi speciali, disturbi specifici di apprendimento, fragilità sociali o minori opportunità. La strategia organizzativa ed educativa

mira a costruire ambienti di apprendimento flessibili, relazioni significative, percorsi personalizzati e alleanze educative con le famiglie, nella convinzione che la qualità del servizio si misuri anche dalla capacità di accogliere ciascun alunno secondo i propri tempi e bisogni.

Infine, tra gli obiettivi di sviluppo rientrano il rafforzamento della formazione continua del personale, il consolidamento della documentazione e del monitoraggio interno, la partecipazione a bandi e progettualità coerenti con la missione dell'ente e il mantenimento di un dialogo costante con famiglie, territorio e stakeholder. La cooperativa intende così coniugare sostenibilità organizzativa, qualità pedagogica, innovazione responsabile e radicamento comunitario, promuovendo un miglioramento progressivo e documentato delle proprie attività e dei propri servizi.

4. PORTATORI DI INTERESSI

Riportiamo nella tabella la natura della relazione di ogni portatore di interessi individuato:

Tipologia di stakeholder:

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	Il personale partecipa attivamente alla definizione dei servizi erogati della struttura	5 - Co-gestione
Soci	I soci partecipano attivamente alla vita e alla gestione della cooperativa	5 - Co-gestione
Clienti/Utenti	I clienti, nell'ambito dei servizi offerti dalla cooperativa e della normativa vigente, possono richiedere integrazioni e personalizzazioni	2 - Consultazione
Fornitori	I fornitori vengono consultati in modo da coinvolgerli e garantirne la fidelizzazione	2 - Consultazione
Pubblica Amministrazione	I servizi gestiti dalla struttura sono prevalentemente pubblici, la PA è informata e coinvolta	1 - Informazione
Collettività	La comunità viene costantemente coinvolta nell'ambito dei servizi e/o di specifici progetti	2 - Consultazione

5 RELAZIONE SOCIALE

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale.

5.1 Lavoratori

Soci e non soci

Al 31/12/2025 la cooperativa aveva in carico n. 25 lavoratori (21 donne e 4 uomini), di questi 12 erano soci. Dei dipendenti non soci, sempre al 31/12/2025, in numero di 5 avevano un contratto di lavoro a tempo determinato.

Lavoratori svantaggiati

Nessuno, in quanto la cooperativa opera come cooperativa sociale di tipo A.

Anzianità lavorativa

Sempre al 31/12/2025 si rileva per i soci lavoratori e per i dipendenti non soci, tutti con contratto di lavoro a tempo indeterminato, la seguente anzianità lavorativa:

Addetti con anzianità superiore a 5 anni	7	di cui tutti soci
Addetti con anzianità superiore a 2 anni	5	di cui 3 soci
Addetti con anzianità inferiore a 2 anni	8	di cui 2 soci

Rapporto lavoro

I rapporti di lavoro sono intrattenuti principalmente con i soci lavoratori e per la maggior parte sono rapporti di lavoro subordinato a tempo indeterminato. In modo secondario vi sono rapporti di lavoro con dipendenti non soci, sempre di lavoro subordinato, in buona parte a termine.

Lavoratori Retribuiti

	Femmine
Dipendenti a tempo indeterminato	16
Dipendenti a tempo determinato	5

Livello contrattuale

Viene applicato il contratto collettivo ANINSEI.

Cittadinanza

Tutti i lavoratori, ad eccezione di n. 2 soci lavoratori donne, sono di cittadinanza italiana.

Formazione

Nell'anno 2025 i lavoratori hanno partecipato a corsi di formazione e ad attività di aggiornamento professionale previsti dal CCNL ANINSEI, in relazione alle rispettive mansioni e ai profili professionali ricoperti, secondo quanto predisposto e programmato dal Consiglio di Amministrazione.

Mutualità

Si rimanda alla tabella indicata nel punto 3.3

5.2 Fruitori

Non sono presenti in cooperativa soci fruitori

5.3 Reti territoriali

La cooperativa opera in costante relazione con il territorio di Montescudo-Monte Colombo e con i soggetti istituzionali, educativi e sociali che vi operano, nella consapevolezza che la qualità del servizio educativo si rafforza attraverso il dialogo, la collaborazione e la corresponsabilità con la comunità locale. In tale prospettiva, la cooperativa mantiene rapporti con l'Amministrazione comunale, con la Pro Loco e con altri interlocutori del territorio in occasione di iniziative educative, attività rivolte alle famiglie, progetti stagionali e momenti di partecipazione comunitaria.

La rete territoriale comprende inoltre il coinvolgimento attivo delle famiglie, considerate parte integrante della comunità educante, nonché la collaborazione con soggetti che intervengono a supporto dei percorsi educativi e di inclusione. Tale impostazione consente di valorizzare

il radicamento locale della cooperativa e di rafforzarne la funzione sociale quale presidio educativo stabile in un'area interna del territorio riminese.

Accanto alla dimensione locale, la cooperativa sviluppa anche relazioni con reti scolastiche e progettuali più ampie, attraverso la partecipazione a iniziative nazionali ed europee, attività di cooperazione educativa, progettazioni collegate ai bandi pubblici e percorsi di internazionalizzazione. In questo quadro si collocano, tra l'altro, le esperienze legate a eTwinning, Erasmus+ e ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, che contribuiscono a rafforzare la qualità educativa e la capacità di innovazione dell'organizzazione.

6. DIMENSIONE ECONOMICA

6.1 Valore della produzione

	2023	2024	2025
Privati e famiglie	329.308	368.287	418.314
Contributi pubblici	168.817	198.813	188.824
Donazioni private	25.122	10.000	19.655
Totale	523.247	577.100	626.793

I ricavi sono crescenti nell'incasso di rette grazie all'ottima attività didattica sviluppata dalla cooperativa puntando su qualità attenzione, mentre sono in diminuzione nei contributi pubblici

	2023	2024	2025
Fornitori di beni da economie esterne	132.969	101.173	133.320
Totale	132.969	101.173	133.320

6.2 Distribuzione valore aggiunto

Nella tabella sotto riportata viene messa in evidenza la distribuzione della ricchezza economica prodotta:

	2023	2024	2025
Comunità territoriale			
Associazioni e soggetti del terzo settore	0	0	0
Totale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Organizzazione/Impresa			
Ristorni destinati a incremento capitale sociale	0	0	0
Totale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

Enti pubblici			
Tasse	0	0	0
Totale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

Finanziatori			
Finanziatori ordinari	0	0	0
Totale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

Lavoratori			
Lavoratori soci e non soci	412.877	440.872	459.626
Totale	€. 412.877	€. 440.872	459.626

Sistema cooperativo			
Consorzi	0	0	0
Totale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

Soci			
Costi per iniziative rivolte a tutta la base sociale	0	0	0
Ristorni destinati ai soci	0	0	0
Totale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

TOTALE	412.877	440.872	459.626
---------------	----------------	----------------	----------------

DISTRIBUTORE VALORE AGGIUNTO

I lavoratori della cooperativa sono prevalentemente soci.

6.3 Produzione e distribuzione ricchezza patrimoniale

La gestione, fino al 31/12/2025, è sostanzialmente riuscita a coprire i costi di gestione, che sono costituiti per un 75% circa dal costo del lavoro (soci e dipendenti non soci).

6.4 Ristorno ai soci

Non sono mai stati erogati ristorni ai soci

6.5 Il patrimonio

	2023	2024	2025
1.A. Fatturato da Enti Pubblici per gestione Servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi (A.1)	168.817	198.813	188.824
2.A. Fatturato da Privati - Cittadini inclusa quota cofinanziamento (A.1)	329.308	355.070	418.314
4. Altri ricavi e proventi (A.5)	25.122	23.217	19.953

Patrimonio

	2023	2024	2025
Capitale Sociale	1.580	1.580	1.180
Totale Riserve	3.360	4.092	5.547
Totale Patrimonio Netto escluso risultato esercizio	4.940	5.672	6.727

Conto Economico

	2023	2024	2025
Valore del risultato di Gestione (A - B bil. CEE)	754	1.499	8.037
Risultato Netto di Esercizio	754	1.499	8.037

6.6 Finanziatori

Nella cooperativa non vi sono finanziatori né soci né terzi.

7. PROSPETTIVE FUTURE

7.1 Prospettive cooperativa

Gli obiettivi a medio-breve termine della cooperativa possono essere sintetizzati nel consolidamento e nell'ampliamento progressivo dei servizi educativi e scolastici già attivati, con particolare attenzione al rafforzamento della qualità pedagogica, organizzativa e relazionale dell'offerta. La cooperativa intende proseguire nello sviluppo del proprio polo educativo, valorizzando le competenze professionali presenti al proprio interno e promuovendo un modello educativo capace di rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni dei minori, delle famiglie e del territorio.

In tale prospettiva, la cooperativa si propone di consolidare la gestione dei servizi rivolti all'infanzia e alla scuola primaria, di ampliare le opportunità formative integrative e di rafforzare ulteriormente i percorsi legati all'inclusione, all'innovazione didattica, alla sostenibilità ambientale e alla dimensione europea dell'educazione. Particolare rilievo sarà attribuito anche alla continuità educativa del percorso 0-12 anni, alla formazione del personale e al consolidamento delle reti di collaborazione con famiglie, territorio e partner istituzionali ed educativi.

7.2 Il futuro del bilancio sociale

Rispetto alla prossima edizione del bilancio sociale, la cooperativa si propone di proseguire nel percorso di miglioramento della capacità di documentazione, monitoraggio e rendicontazione delle attività svolte, al fine di rappresentare in modo sempre più chiaro, trasparente e completo il valore educativo e sociale prodotto.

In particolare, la cooperativa intende continuare nella gestione e nel miglioramento della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, dando maggiore evidenza ai risultati raggiunti, ai progetti realizzati, alle collaborazioni attivate e agli impatti generati sulla comunità scolastica e territoriale. Il futuro bilancio sociale sarà quindi orientato a descrivere con crescente precisione non solo gli aspetti organizzativi ed economici, ma anche le ricadute educative, inclusive e sociali dell'azione cooperativa.

Il sottoscritto Professionista Incaricato Dott. Enrico Montanari, ai sensi dell'articolo 31 comma 2 – quinquies della legge 340/2000, dichiara che il presente documento è conforme all'originale depositato presso la società.