**Звіт директора Кременчуцького закладу дошкільної освіти**

**(ясла-садок) № 28 Кременчуцької міської ради**

**Кременчуцького району Полтавської області**

**РОЗУМОВСЬКОЇ ОЛЕНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ**

**перед колективом та громадськістю за 2022-2023 н.р.**

**І.ВСТУП**

 Закінчився складний та незвичний навчальний рік і  ми підводимо підсумки роботи колективу Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 28 Кременчуцької міської ради Кремечуцького району Полтавської області.

 Сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітувати перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, та пропоную вам оцінити мою діяльність як директора протягом 2022-2023 навчального року.

Я, як директор, забезпечую:

– реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;

– дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;

– у межах своєї компетенції видаю накази для виконання працівниками закладу.

**ІІ. ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Заклад освіти | Кременчуцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 28 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області – комунальна. |
| Контакти  | 39600Полтаська область, місто Кременчук, провулок Поштовий,4Web:<https://dnzkr28.wixsite.com/dnz28>E-mailchepolino28@ukr.net |
| Тип дошкільного навчального закладу | Загального розвитку |
| Прізвище, імʼя, по-батькові керівника | Розумовська Олена Олександрівна |
| Рік побудови | 1966 |
| Проектна потужність |   115 місць |
| Мовний режим | Українська |
| Режим роботи дошкільного навчального закладу |  10, 5 годинним перебуваннямПочаток роботи – 7.00 год.,кінець роботи – 19.00 год.Заклад працює за 5-денним режимом роботи  |
| Кількість груп,кількість дітей за списком | 6 груп (1 група для дітей раннього віку5 груп дошкільного віку) –  92 дитиниГрупи комплектуються переважно у червні-серпні, за віковими ознаками.  Черга відсутня. |
| Спеціальні, санаторні групи | Відсутні |
| Додаткові освітні послуги | відсутні |

**ІІІ. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2022/2023 н.р**.

Весь колектив працює над завданням збереження і зміцнення здоров’я дітей, створення комфорту й затишку для найменших громадян України,впроваджуються інноваційні технології в навчальний процес. Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня.

Виходячи із аналізу позитивних та проблемних моментів при розв’язанні завдань поточного навчального року, враховуючи недоліки та досягнення, колективом Кременчуцького ЗДО № 28 було визначено наступні цільові пріоритети  на 2022/2023 навчальний рік:

1. Здійснювати комплексний підхід до реалізації завдань мовленнєвого розвиткудітей у різних сферах життєдіяльності.
2. Удосконалювати роботу щодо формування здоров’язбережувальної та природно-екологічноїкомпетентностівихованціввсистеміусвідомленогоціннісногоставлення до природного довкілля, власноїбезпеки; для психологічного та емоційного комфорту вихованців.
3. Забезпечувати належний рівень всебічного розвитку дошкільника шляхом створення єдиної системи роботи на заняттях і у повсякденні, формуючи у них розуміння цінності збереження та зміцнення власного фізичного, психічного і духовного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.

**ІV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

 ***Кадрове забезпечення***

Колектив Кременчуцького ЗДО № 28 складається з 26 чоловік, з них - 13 педагогічних працівників, 1 медичний працівник та 12 обслуговуючого персоналу. Педагогічний процес у закладі забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор та вихователь-методист, практичний психолог, музичний керівник та 9 вихователів.

***Освітній рівень педагогів:***

– повна вища освіта – 10 педагогів, що становить – 77 %;

– неповна вища - 3 педагогів – 23%.

***Кваліфікаційний рівень педагогів:***

*вища категорія – 4 педагога – 25 %;*

*І категорія – 5 педагогів - 35%;*

*спеціаліст - 4 педагогів - 25 %;*

*педагогічне звання «вихователь-методист» - 1 педагог -15%.*

*Діаграма 1*

***Атестація та підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році***

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована  на  всебічне  комплексне  оцінювання  їх  педагогічної діяльності,  за  якою  визначаються  відповідність   педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників закладу здійснюється згідно з законодавчо – нормативною документацією стосовно атестації педагогічних працівників. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерстваосвіти і науки України від 06.09.2022 року №805 у 2022-2023н.р. атестовано1педагогічногопрацівника.За  результатами атестації педагогу встановленовідповіднукваліфікаційнукатегорію:

 «Вища кваліфікаційна категорія» (встановлення кваліфікаційної категорії) – Покотило Олена Вікторівна, вихователь.

Адміністрацією закладу ведеться  робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної самооцінки, якісних показників, захисту досвідів роботи та отримання педагогічних звань.

**V. МЕТОДИЧНА РОБОТА У 2022/2023 н.р.**

 Протягом 2022 – 2023 навчального року в Кременчуцькому ЗДО № 28 освітній процес був переведений в режимі роботи онлайн.

В цей період роботи пріоритетні завдання реалізовувались в різних формах методичної роботи:

* на семінарських заняттях,
* педрадах,
* педагогічних читаннях,
* психологічних тренінгах,
* майстер – класах,
* анкетуваннях,
* виставках,
* консультаціях.

Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, в закладі були проведені різні форми методичної роботи.

В 2022 – 2023 навчальному роціпроведено 3 засідання педагогічної ради та семінари – практикуми:

* «Особливості [сучасних форм](http://detkam.in.ua/pedrada-osoblivosti-suchasnih-form-metodiv-roboti-v-dou-z-rozv.html), методів роботи в ЗДО з розвитку мовлення дошкільнят»(листопад 2022 р.):
* «Формування звички до здорового способу життя у дітей дошкільного віку» (лютий 2023 р.);
* «Підсумки роботи закладу за минулий 2022-2023навчальний рік» (травень 2023 р.).
* Семінар – практикум: «Формування гендерної культури особистості» (09.09.2022 р.);
* Семінар – практикум:«**Реалізація змісту освітньої лінії «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти**» (19.10.2022 р.);
* Семінар – практикум: «Проблема мовленнєвої агресії у педагогічній практиці» (19.01.2023 р.);
* Семінар – практикум: «Довірливий контакт з дитиною: що це дає і як встановити?» (23.03.2023 р.);
* Навчальний семінар:«Толерантність як компонент професійноїкультури педагога. Протидіябулінгу»(10.04.2023 р.).

**Проведена ділова гра для педагогів:**«Дитина пізнає світ:формування екологічної культури дітей дошкільного віку через спілкування з природою».

***Проведені консультації:***

* «Розвиток мовлення: розв’язуємо актуальні проблеми» (15.09.2022р.);
* Здійснюємо добір і маркування меблів у ЗДО» (09.09.2022р.);
* «Від предмета до сюжету: складаємо розповіді разом»(05.10.2022р.);
* «Чи мають право працівники ЗДО на прохання батьків давати дитині лікарські засоби» (12.10.2022р.);
* «Безпечні іграшки у ЗДО» (18.11.2022р.);
* «Освіта для сталого розвитку особистості дитини» (04.11.2022р.);
* «Гра дитини як лакмусовий папірець її психологічного неблагополуччя»( 02.12.2022р.);
* «Розвиваємо творчий потенціал дітей під час прогулянки» (07.12.2022р.);
* «Одягання дітей за різної температури тіла»(05.01.2023р.);
* «**Присутність музики у всіх видах діяльності дітей» (**20.01.2023р.);
* «Су-джок: практикуємо з дошкільниками» (08.02.2023р.);
* «Нумо до пригод, або Природничі квести для дошкільників»(07.03.2023р.);
* «Як навчитидитинуцивілізовановиражати гнів?» (профілактика булінгу) (16.03.2023р.);
* «Увага!Булінг! – запобігання та протидія булінгу в ЗДО»(17.03.2023р.);
* «Як загасити агресію батьків: поради вихователю» (06.04.2023р.);
* «Режимні моменти в дитячому садку: підйом дітей після сну» (07.04.2023р);
* «Вибрати не можна: як навчити дітей любити Батьківщину» (14.04.2023р.);
* «Сходинки до здоров’я, або Степ-аеробіка у дитячому садку» (17.05.2023р.);
* «Оздоровлення дітей у закладі дошкільної освіти» (19.05.2023р.);
* «Стереотипи вихованняхлопчиків і дівчаток»(22.05.2023р.);
* «Розвиток комунікативної культури та творчості педагогів в сучасному закладі дошкільної освіти» ( 24.05.2023р.).

***Лекторії для батьків:***

* «Правильне харчування дитини – гармонійний розвиток дитини»;
* «Упав, отямився – гіпс» або переломи кінцівок у дітей»;
* «Профілактика захворювань ротової порожнини у дошкільників»;
* «Як уберегти дітей від небезпечних чинників навколишнього середовища?»;
* «Як скласти план взаємодії дитини з гаджетами».

***Тренінг для батьків:***

* «Виховання дітей – наша спільна справа».

***Педагогічні читання для батьків*:**

* «Вихідний день разом здитиною».

***Семінар-практикум для батьків:***

* «Сім’я без насилля».

 З актуальних питань в умовах воєнного стану найважливішими є організувати психологічну, методичну підтримку педагогічних працівників,підтримати дітей та батьків у складних ситуаціях, організувати освітній процес з дітьми раннього та дошкільного віку, налагодити зв’язки і підтримку педагогічного партнерства закладу з батьками вихованців, де була надана інформація батькам про безпеку дорожнього руху, поведінку на водних об'єктах, про небезпеку мін та вибухонебезпечних предметів, про посилений контроль за життям і здоров'ям дітей, щодо виявлення та реагування жорстокого поводження з дітьми у воєнний час.

Практичним психологом наданий алгоритм дій першої психологічної допомоги для батьків та працівникам.

Також розіслані у Вайбер – групи пам'ятки та консультації для батьків.

***Консультації для батьків:***

* «Поради батькам щодо виховання обдарованих дітей**»;**
* «Психологічний супровід у ЗДО: цілі, завдання, форми роботи»;
* «Життя за розкладом, або Навіщо дитині розпорядок дня»;
* «Про що розповідає дитячий малюнок»;
* «Що треба знати про коронавірус і як захистити себе і дитину»;
* «Невербальне спілкування з дитиною»;
* «Як поговорити з дитиною про гігієну та профілактику захворювань?»;
* «Батьківська єдність – важливий закон виховання»;
* «Органічна їжа: мода чи потреба»;
* «Конфлікт та булінг: у чомурізниця?»;
* «Явище булінгу в закладі освіти: причини виникнення, ознаки та протидія»;
* «Розвиток дитини під час відпочинку влітку».

***Пам’ятки для батьків:***

* «Повернення у світ дитинства або як отримати задоволення від ігор з дітьми»;
* «Безпека життєдіяльності вашого малюка»;
* «Робота дитини за комп’ютером»;
* «Яким має бути осінній раціон дошкільників»;
* «Розвиток пам’яті та уваги дитини»;
* «Як працює колективний імунітет?»;
* «Правила поведінки на кризі»;
* «Навички здорового способу життя: формуємо вдома»;
* «Збирай, сортуй, переробляй: навчаємо дітей правильно поводитися зі сміттям»;
* «Що робити при виявленні вибухонебезпечного предмета»;
* «Що таке булінг та як з ним боротися»;
* «Як провести час з дитиною біля водойм безпечно й пізнавально»;
* «Зменшення проявів алергії в дитини під час цвітіння рослин»;
* «Долікарська допомога за котячих подряпин або укусів у дітей».

***Організація ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу***

Упродовж освітнього періоду робота в Кременчуцькому ЗДО №28 проводилась на належному рівні. Освітня робота здійснюється за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», орієнтуючись на «Базовий компонент дошкільної освіти в Україні» (нова редакція).

Освітнє середовище має бути не лише безпечним, а й інформативним, цікавим, змістовним, стимулювати когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей. Сучасний універсальний дизайн має бути орієнтованим на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії.

Ключовою передумовою налагодження ефективного та дієвого освітнього процесу протягом 2022 – 2023 навчального року була партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом. Аби організувати ефективну взаємодію всіх учасників освітнього процесу використовувались різноманітні онлайн сервіси та ресурси, зокрема:

* сайт закладу освіти. Для якісного функціонування постійно оновлювалося й поповнювалося інформаційне наповнення сайту, розміщувались на ньому завдання і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, створена віртуальна бібліотека з добіркою освітніх ресурсів;
* оптимальні канали комунікації для здійснення кожного конкретного завдання, проведення індивідуальних консультацій з вихователями (відеоконференція, форум, чат, блог, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі тощо);
* месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) для оперативного спілкування з батьками;
* електронніплатформи Zoom, Google Meet, Microsoft Teams тощо.

У Кременчуцькому закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №28 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області працюють ті працівники, які люблять свою справу, справжні професіонали.

Для всебічного розвитку дітей дошкільного віку у закладі оформлено різноманітні, естетичні, з цікавим наповненням тематичні осередки, які призначені для закріплення, розширення та здобуття інформації різного спрямування. Постійно діючі куточки: еколого – валеологічний, образотворчого мистецтва, музичний, спортивний, ігровий, живий, логіко – математичний, сенсорний, куточок безпеки та ПДР, батьківський, куточок Космосу. Зміннікуточкиформуютьсязізмінамипір року або за потребою для ретельнішоговиконанняпрограмирозвиткудітей та перспективного плану вихователя.

Педагогічний колектив з метою удосконалення освітнього процесу використовував спеціалізовані програми та альтернативні методики, а саме: гуманну педагогіку Василя Сухомлинського, технологію розв'язання винахідницьких завдань,  організація дитячого експериментування, елементи авторської програми Миколи Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку», елементи методики Марії Монтессорі.

В Кременчуцькому ЗДО №28 була створена та естетично оформлена згідно програмових вимог сенсорна кімната, яка містить в собі дидактичні ігри та посібники для дітей різного дошкільного віку, від раннього до старшого.Кімната призначена для сенсорного,мовленнєвого,естетичного розвитку дітей, формування у дітей кольорової багатоманітної «картини світу». Заняття в сенсорній кімнаті проходять в ігровій формі через електронні платформи Zoomта GoogleMeet, чергуючи активну стимуляцію з розслабленням. Сенсорна кімнатаоблаштованасухим басейном з різнокольоровими кульками, інтерактивними іграми, м'якими пазлами, конструкторами, інтерактивними стінами зі змінними елементами посібників, безкаркасними меблями.

Та на сьогоднішній день у роботі нашого закладу є не тільки успішний освітній процес, а й добрі справи працівників, дітей та їх батьків.

З великою пошаноюдля українських захисників колектив придбав медичні препарати, а небайдужі батьки принесли дитячі малюнки, смаколики та різноманітні гостинці. Також наші вихованці виготовили власноруч янголів, щоб слугували оберегом для героїв,співробітниці сплели шкарпетки, аби хлопцям та дівчатам було тепліше та затишніше. Цю «Скриньку подяки» передали воїнам 15 полку Східного ОТО Національної гвардії України з побажанням повернутись додому здоровими, живими і неушкодженими.

 У березні 2023 року заклад провів акцію: «Чотири лапи», з метою допомогти притулку тварин у нашому місті. Тож разом з батьками та дітьми, колективом було зібрано різноманітний корм для котів та собак, що перебувають у притулку.

Дбати про благоустрій та чистоту навколишнього середовища - це добра традиція всіх учасників освітнього процесу нашого закладу.Працівники закладудля озеленення території посадили кущі самшиту, ялинки, багато квітів та зробили майданчики ще гарнішими. Долучалися і маленькі вихованці з їх батьками.

Напередодні Свята матері та Дня сім'ї педагоги, із залученням вихованців виготовляли ляльки – мотанки, аби мати в себе вдома власну ляльку– берегиню, оберіг, який уособлює собою зв'язок поколінь та можливо передаватиметься з покоління в покоління, як родинна реліквія.

1. **ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Для ефективного вирішення проблем виховання дітей, педагоги перебувають упостійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Освітній процес організовується на основі Базового компоненту дошкільної освіти України,який спрямований на цілісний, збалансований розвиток дитини.

Головною метою роботи колективу  закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя.

Наступність є однією з обов’язкових умов здійснення неперервності здобуття освіти. У Базовому компоненті дошкільної освіти ( нова редакція, затверджена наказом МОН України від 12.01.2021 №33) та Державному стандарті початкової освіти (2018р.) визначається пріоритетність особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, середовищного підходів до роз’язання основних завдань дошкільної та початкової освіти. Обидва документи покликані забезпечити становлення особистості дитини, її фізичний, комунікативний, пізнавальний, соціально-моральний, художньо-естетичний, креативний розвиток, набуття нею практичного досвіду. З метою забезпечення поступового переходу від статусу дошкільника до школяра, наближення умов виховання навчання старших дошкільників та молодших школярів , розроблено план співпраці з Кременчуцьким ліцеєм № 4. Було організовано взаємне ознайомлення з навчальними програмами, консультування. Використовуючи сучасні ІКТ, педагоги доступно відповідають на запитання батьків та розповідають про спільну роботу ЗДО та ЗНЗ.

**VII. РОБОТА МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ**

Медичнео бслуговування  у закладі здійснювала сестра медична старша Скиба Т.Г.  У своїй діяльності керувалась чинним законодавством та нормативно-правовими актами органів охорони здоров’я, освіти та науки. Медичний кабінет оснащений відповідно до Положення про кабінет та забезпечений лікарськими засобами, виробами медичного призначення.з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) заклад здійснював свою діяльність відповідно до вимог Санітарного регламенту . Згідно з вимогами заклад забезпечено необхідною кількістю засобів індивідуального захисту, дезінфікуючих та мийних засобів.Відповідно до заходівскладеніграфіки заміни засобів індивідуального захисту, графіки провітрювання,прибирання приміщень з деззасобами, розроблено алгоритм дій на випадок захворювань серед персоналу, облаштовано місця для обробки рук дезінфікуючими засобами. Також з персоналом проводились інструктажі та навчання щодо особливостей роботи впродовж карантину та порядку дій у випадку виявлення ознак захворювання .  Здійснювався  постійний  контроль за проходженням  медогляду  працівниками, здійснювалась санітарно-просвітницька робота з  працівниками та батьками.  Підготовлені та проведені консультації відповідно до плану-графіка.

**VIII. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ**

 Так як навчальний процес проходив у режимі онлайн, організація харчування у 2022-2023 навчальному році відсутня.

**IX. ОРГАНІЗАЦІЯ** **РОБОТИ З СІМ’ЯМИ ВИХОВАНЦІВ**

Основними напрямками взаємодії з батьками є: просвіта батьків; фахове вдосконалення педагогів; методичний та психологічний супровід організації взаємодії вихователів з батьками та спільної діяльності батьків з дітьми.

Педагоги забезпечували освітні потреби кожної конкретної сім’ї, активізували та збагачували виховні вміння батьків, підтримували їх впевненість в особистих педагогічних можливостях, знайомили з кращим досвідом сімейного виховання з питань підготовки дітей до шкільного навчання.

 В умовах військових дій найбільшої актуальності набувають системи комунікації з дітьми, їхніми батьками, сім’ями, педагогами, що дає змогу встановити швидкий обмін інформацією, мобільність зворотного зв’язку.

Завжди підтримувався зв'язок педагогічних працівників ЗДО з батьками вихованців щодо організації освітнього процесу дітей дошкільного віку в дистанційному форматі в умовах війни, щодо місця перебування та стану здоров’я дитини та ін.

**Х. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ПРАЦІВНИКІВ**

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2021-2026 роки. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв’язок. Директором узгоджуються з головою ПК усі накази щодо преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль  дотримання техніки безпеки, якістю освітньо – виховної, оздоровчої  роботи.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні  умови для здійснення освітньої роботи,  відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає  за свій об’єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов’язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників.

При отриманні щорічної основної відпустки працівники отримують, крім відпускних і оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок підприємства та фонду.

**XІ. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ**

 На підставі нормативних документів з охорони праці адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров’я учасників освітнього процесу за напрямками:

* охорона праці та  безпекажиттєдіяльності;
* пожежна безпека;
* дитячий травматизм.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за:

* роботу з охорони праці;
* роботу з пожежної безпеки;
* роботу з попередження дитячого травматизму.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території та в приміщеннях закладу. Відповідальною особою та громадським інспектором з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників закладу щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Питання охорони життя та здоров’я дітей систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводяться бесіди, консультації, розміщуються інформаційні матеріали в батьківських групах.

На задовільному рівні проводиться навчання працівників з охорони праці та цивільного захисту, включаючи теми на час воєнного стану.

У лютому місяці 2023 року вихованці нашого закладу прийняли активну участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка на тему: «Охорона праці очима дітей».Юні художники творчо підійшли до виконання своїх малюнків та отримали велике задоволення від власної творчості.

У березні місяці всі педагоги закладу пройшли навчальні онлайн- курси по мінній безпеці: «Дивись під ноги!Дивись куди ідеш!» на освітній онлайн – платформі «Зрозуміло!», розробленій у межах програми: «Дивись під ноги!» та «Спільнодія» Державною службою України з надзвичайних ситуацій та отримали сертифікати про проходження курсів з даної теми.

У квітні місяці за участі викладачів університету було проведено семінар – тренінг з практичними заняттями зі співробітниками закладу на тему: «Надання домедичної допомоги при травмах, переломах, вивихах, ранах», який дуже актуальний в воєнних реаліях нашого часу.

28 квітня в Україні відзначається День охорони праці. Ця дата є важливою нагодою привернути увагу суспільства до надважливої проблеми, а саме – збереження життя і здоров’я людей. Особливо актуальним це є зараз. Ми маємо берегти себе, своїх близьких та навчити цьому дітей. Протягом місяця педагоги проводили з дітьми цікаві бесіди, присвячені темі охорони життя в повсякденному житті. Ігри, казки, мультфільми – все для того, щоб зацікавити здобувачів освіти та допомогти їм запам'ятати прості правила безпеки. Використовуючи набуті знання, діти разом з батьками взяли участь у конкурсі малюнків «Твоя безпека».

З 15 травня 2023 року по 21 травня 2023 року в Кременчуцькому ЗДО №28 було проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. З метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу виконано ряд заходів: розроблено пам’ятки, переглянуто безліч мультфільмів по даній темі, проведено консультації та бесіди для батьків і їх дітей.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки.

Щороку проводиться «Тиждень безпеки дитини», де діти узагальнюють одержані знання і відображають їх у малюнках, творчих розповідях, сюжетних іграх. Так, з 22.05.2023 року по 26.05.2023 року в Кременчуцькому ЗДО №28 був проведений Тиждень безпеки дитини, де протягом Тижня реалізовані наступні заходи:

22.05.2023 – Здорова дитина – щаслива родина

1.Проведено:

Тематичні заняття:

* «Малята-Здоров’ята»;
* «Загублений мішечок здоров'я»;
* «Будемо здорові!»;
* «Квітка здоров'я»;
* «Будемо здорові всі разом!».

Ігри:

* Д/гра: «Їстівне-неїстівне»;
* «Відгадай на смак»;
* С/гра: «Лікарня», «Ресторан»;
* Р/гра «Заборонений рух»;
* «Будь обережним».

Комунікативний розвиток:

* Розповідь: «Щоб здоров’я міцне мати, вітаміни слід вживати»;
* Бесіда: «Навіщо треба мити руки».

Робота з батьками:

* індивідуальні бесіди: «Шкідлива їжа»;
* Конкурс малюнків на асфальті: «Мама, тато, я – щаслива сім’я».

23.05.2023 – Природа друг, коли ти її добре знаєш

Спостереження за станом погоди. «Що може бути небезпечним?»

Тематичні заняття:

* Дружимо з водою;
* Водиця-чарівниця;
* Невидимі ниточки природи;
* До краси можна торкнутися тільки серцем.

Ігри:

* Д/гра: «Обережно! Отруйні рослини!»;
* Р/гра: «Відгадай, чий голосок?»;
* «Діти в лісі»;
* «Автомобілі»;
* Ігрова вправа: «Що робити при землетрусі?».

Консультації для вихователів:

* «Ведемо до природи стежинами поезії»;
* «Формування знань про особисту безпеку у дітей».

Робота з батьками:

* «Діти і вогонь»;
* «Особиста безпека дитини»;
* «Стихійні лиха та нещасні випадки».

24.05.2023 – Будь обережним

Комунікативний розвиток:

* Бесіда: «Про вогонь важливо знати! З ним не варто жартувати!»;
* Моделювання ситуації: «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Гра на балконі, на вікні».

Заняття:

* «Таємниці вогню»;
* «Часом гра не доводить до добра»;
* «Електричні помічники»;
* «Сам удома».

Дидактичні ігри:

* «Можна – не можна»;
«Хороші і погані іграшки»;
* «Чим можна гратися на прогулянці, а чим ні».

Художнє образотворення:

* «Пожежна машина»;
* «Мої улюблені іграшки».

Робота з батьками:

* «Вогонь –не іграшка для дітей»;
* «Зробимо всою домівку безпечною для дітей»;
* «Як врятувати дитину від біди».

Перегляд мультфільму: «Кицькин дім».

25.05.2023 – **Дитина і вулиця**

Комунікативний розвиток:

* Бесіда на тему: «Як ми їхали з батьками».

Заняття:

* «У гості до бабусі»;
* «Світлофор та зебра – наші помічники»;
* «Пригоди світлофора Моргайки»;
* «Дорожні знаки – азбука для водіїв і пішоходів».

Самостійна художня діяльність: «Автомобіль майбутнього»;

* «Безпека на дорозі».

Робота з батьками:

* «Безпека дорожнього руху – це життя»;
* «Увага! На дорозі небезпека!»;
* «Дитина і дорожній рух».

26.05.2023 – **Дитина серед людей**

Заняття:

* «Свої та чужі»;
* «Увага незнайомці»;
* «Сам вдома»;
* «Захисти себе сам».

Дидактична гра:

* «Мій телефонний довідник» (101, 102, 103, 104);
* «З ким можна спілкуватися, а з ким ні»;
* «Свої – чужі»;
* Моделювання ситуації «Можна – не можна».

Психогімнастика:

* «Усміхнемося мамі»,
* «Мовчазна розмова»;

Театралізована діяльність:

* «Котик і Півник».

Робота з батьками:

* «Безпека дитини дома»;
* «Діти і вікна»;
* «Щоб не трапилось біди – не залишай дитину в самоті!».

2.Відпрацьовано:

Протипожежне тренування:

«Щоб не сталося біди – ти скоріш на вулицю іди».

Попри жорсткі воєнні дії на території нашої держави заклади освіти готуються до зустрічі вихованців у новому навчальному році й прикладають всі зусилля для створення безпечного середовища та вдосконалення освітнього процесу, незалежно від форми здобуття освіти. Вони міцно тримають свій маленький, але такий важливий для нашого майбутнього, освітянський фронт!

  **XІІ. ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ ПО ЗВЕРНЕННЮ ГРОМАДЯН**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпеченняреалізації громадянами конституційного права на звернення»,   в  закладі здійснюється робота зі зверненнями: ведуться  журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, доступно розміщені номери телефонів гарячих ліній.

За   2022-2023 навчальний рік кількість звернень склала 26,з них: право громадян на освіту – 23, інші питання – 3.

 Порушені питання розглянуті, надані відповіді. Письмових звернень не зареєстровано.

**XІII. ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДО ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ НАСИЛЬСТВАУ СІМЇ ТА БУЛІНГУ В 2022-2023 Н.Р.**

Роботу адміністрації закладу було спрямовано на профілактику та попередження насильства у сім’ї та між однолітками і профілактики булінгу серед дітей та дорослих.

Освітню роботу протягом року спрямовано на ознайомлення педагогів з чинними документами та неухильне їх дотримання. Під час дистанційної роботи з батьками та надання їм професійної психолого-педагогічної допомоги в соціальній групі “Вайбер” було створено спільну з педагогами та батьками групи на платформі яких постійно розміщуються матеріали навчально-виховного та психолого-педагогічного змісту на допомогу батькам; педагогами закладу проводяться консультації он лайн з батьками наших вихованців тощо.

 Відповідно до плану заходів на 2022-2023 навчальний рік була проведена **робота :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Захід** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. | Проведення інтерактивного заняття для педагогів з елементами тренінгу: «Булінг, мобінг: сутність та ключові ознаки». | Квітень  | Вихователь – методист |
| 2. | Проведення наради з працівниками: «Булінг – міф чи реальність». | Червень  | Вихователь – методист |
| 3. | Анкетування педагогів з питання обізнаності з поняттям булінгу. | Квітень | Вихователь – методист |
| 4. | Організація роботи «Скриньки довіри» для батьків і педагогів, оновлення інформації веб-сайту з проблеми запобігання та протидії булінгу. | Постійно | Вихователь – методист,практичний психолог |
| 5. | Ознайомлення батьків з інформацією: «Вчимося спілкуватися з дитиною». | Січень | Педагогічні працівники |
| 6. | Проведення наради з педагогічними прцівниками: «Булінг в освітньому середовищі: поняття, причини та шляхи подолання ». | Березень | Вихователь – методист |
| 7. | Проведення консультації: «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?» (профілактика булінгу). | Березень | Вихователь – методист |
| 8. | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу: пам’ятки, листівки –  інформаційні повідомлення практичного психолога, у Viber – групах, на Veb – сайті закладу. | Постійно | Директор,вихователь – методист |
| 9. | Створення посібника: «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». | Травень | Практичний психолог,педагогічні працівники |
| 10. | Проведення консультації: «Явище булінгу в закладі освіти: причини виникнення, ознаки та протидія». | Травень | Вихователь – методист |
| 11. | Спостереження за психологічним мікрокліматом в закладі. | Протягом року | Практичний психолог |
| 12. | Проведення консультації: «Конфлікт та булінг: у чому різниця?» | Квітень | Вихователь – методист |
| 13. | Розроблення пам’ятки: «Що таке булінг та як з ним боротися?». | Березень | Практичний психолог,педагогічні працівники |
| 14. | Проведення навчального семінару: «Толерантність, як компонент професійної культури педагога. Протидія булінгу». | Квітень | Вихователь – методист |
| 15. | Проведення тренінгу для учасників освітнього процесу: «Проблема булінгу в освітньому середовищі». | Березень | Практичний психолог |

Заклад планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

**XІV.  ЗМІЦНЕННЯ  МАТЕРІАЛЬНО  – ТЕХНІЧНОЇ  БАЗИ**

Кременчуцький ЗДО № 28 є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника тому, що на це вирішення його потрібні кошти.

Фінансово — господарська діяльність здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою та відповідно до програми перспективного розвитку «Освіта Кременчука». Фінансові асигнування на 2022-2023 роки заплановано  на захищені статті та  на утримання Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 28 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

         За результатами моніторингу витрат **теплової** енергії (відносно призначених лімітів) Кременчуцьким закладом дошкільної освіти (ясла-садок) № 28 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області в опалювальний період 2022-2023 років виявлено економію теплової енергії.

       Кременчуцький ЗДО № 28, щоденно тримає на контролі всі ліміти, які виділені закладу кошторисом.

За результатами моніторингу витрат **електро** енергії (відносно призначених лімітів) Кременчуцьким ЗДО № 28 за 2022-2032 рік перевитрат електро енергії не було.

    Адміністрація приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я завжди прибране,доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаютьсядошкільниками, вихователями та обслуговуючим персоналом. Своєчасно обрізуютьсядерева, кущі, біляться бордюри. Двірником проводиться скошуваннятрави на газонах.

Проте існує ряд проблем, що потребують вирішення:

- ремонт асфальтового покриття на території закладу;

-необхідна закупівля дитячих меблів;

- облаштування території закладу новим парканом;

- першочергово потребує капітального ремонту харчоблок.

 За звітний період виконані наступні роботи:

* проведено поточний ремонт системи водопостачання;
* забезпечено наявність достатньої кількості журналів, бланків меню-вимоги, книг, бланків з організації харчування, охорони праці та освітньої роботи;
* забезпечено наявність необхідної кількості канцтоварів для проведення освітнього процесу;
* забезпечено постійний контроль за придбанням та використанням миючих засобів у необхідній кількості;

-технічне обслуговування вогнегасників;

- проведено частковий ремонт туалетної кімнати групи «Сонечко»;

- заміна сантехніка у групі «Сонечко»;

- встановлена ручна система тривожної сигналізації;

- проведена повна захисна обробка деревяних конструкцій горища;

- проведено видалення та кронування дерев у кількості 23 шт.

- створено умови для безперебійного забезпечення закладу послугами мережі Інтернет;

- забезпечено ремонт оргтехніки та заправку картриджів для організації і ведення діловодства;

- проведено вимірювання та випробування електричного обладнання;

На сайті закладу, розміщується вся необхідна інформація щодо фінансової звітності.

 Кременчуцький ЗДО № 28 – це місце, де дбають про найбільшу цінність в житті дітей – здоров’я, де створюють затишок, де розвивають здібності, де вчать цінувати родину, людину, країну.

01.06.2023