Cuadernillo para estudiantes

Plan de estudios de Enseñanza para conductores de Maryland 2016

MVA

Índice

UNIDAD UNO: Orientación a la enseñanza para conductores...**1**

UNIDAD DOS: Señales, letreros y marcas en el pavimento.....**8**

UNIDAD TRES: Introducción **16**

UNIDAD CUATRO: Prepararse para conducir **31**

UNIDAD CINCO: Conducir en los vecindarios **42**

UNIDAD SEIS: Carreteras urbanas, suburbanas y rurales **55**

UNIDAD SIETE: Conducir en las vías rápidas **66**

UNIDAD OCHO: ¡Crash! ¡Bang! ¡Búm! **75**

UNIDAD NUEVE: Tomar buenas decisiones..... **82**

Exención de responsabilidad: La información del plan de estudios teórico y práctico de enseñanza para conductores es, necesariamente, genérico por naturaleza y se ha elaborado solamente a los fines de una formación general. Los estudiantes de conducción y sus supervisores deben consultar el manual del propietario de sus vehículos para obtener información específica sobre sus automóviles, y la ley estatal de vehículos automotores para obtener información específica sobre la ley y reglamentación de tránsito y para obtener la información más actualizada.

Ocho zonas de peligro

Zona de peligro n.º 1: Falta de experiencia del conductor

Qué pueden hacer los instructores

Proporcionar al menos 60 horas de práctica de conducción supervisada en un período de, al menos, nueve meses.

Practicar en diversos caminos, en diferentes momentos del día y bajo diversas condiciones climáticas y de tránsito.

Resaltar la importancia de examinar continuamente los posibles peligros, incluidos otros vehículos, ciclistas y peatones.

Zona de peligro n.º 2: Conducir con pasajeros adolescentes

Qué pueden hacer los instructores

Cumplir con las restricciones para pasajeros del Sistema de licencias para graduados de Maryland, que prohíbe a los titulares de licencias provisionales menores de 18 años llevar pasajeros menores de 18 años, excepto que sean sus familiares. Las infracciones pueden motivar una suspensión de los privilegios de conducción.

Cumpla con esta norma durante al menos los primeros cinco meses en los que el adolescente conduce.

Zona de peligro n.º 3: Conducir de noche

Qué pueden hacer los instructores

El Sistema de licencias para graduados de Maryland restringe la libertad de los titulares de licencias provisionales menores de 18 años de edad para conducir entre las 12 de la medianoche y las 5 a. m., salvo para realizar tareas de voluntariado, trabajos, deportes o asistir a la escuela.

Practique conducir de noche con un adolescente cuando considere que este está preparado para hacerlo.

Zona de peligro n.º 4: No usar cinturones de seguridad

Qué pueden hacer los instructores

Exija al adolescente que use el cinturón de seguridad en todos los viajes. Este sencillo paso puede reducir a la mitad el riesgo de que el adolescente muera o resulte gravemente herido en un choque.

Ocho zonas de peligro

Zona de peligro n.º 5: Falta de experiencia del conductor

Qué pueden hacer los instructores
No permita que el adolescente realice actividades que puedan distraerlo al conducir, como hablar por teléfono celular, enviar mensajes de texto, comer o jugar con la radio.
Obtenga más información sobre las distracciones al conducir. Visite www.distraction.gov.

Zona de peligro n.º 6: Conducir con sueño

Qué pueden hacer los instructores
Conozca los horarios del adolescente para asegurarse de que haya descansado debidamente antes de ubicarse detrás del volante.

Zona de peligro n.º 7: Conducir imprudentemente

Qué pueden hacer los instructores
Asegúrese de que el adolescente sepa respetar el límite de velocidad y ajustar la velocidad a las condiciones de la carretera.
Recuerde al adolescente que debe mantener espacio suficiente detrás del vehículo que tiene adelante para evitar un choque en caso de que este se detenga abruptamente.

Zona de peligro n.º 8: Conducir con sus capacidades deterioradas

Qué pueden hacer los instructores
Sea un buen modelo a seguir: nunca beba alcohol antes de conducir.
Refuerce este mensaje con un acuerdo de conducción entre los padres y el adolescente.
Obtenga más información sobre conducir con sus capacidades deterioradas.
Conozca estadísticas sobre los adolescentes que beben alcohol antes de conducir.

Expectativas y responsabilidades para los instructores

¿Cómo puedo ayudar a que el conductor principiante se convierta en un conductor prudente y confiable?

¿Qué hará el conductor principiante para convertirse en un conductor prudente y confiable?

¿Cómo ayudará la escuela de conducción a que el conductor principiante se convierta en un conductor prudente y confiable?

Expectativas y responsabilidades para los conductores principiantes

¿Cómo puede ayudarme mi instructor de conducción a convertirme en un conductor prudente y confiable?

¿Qué haré para convertirme en un conductor prudente y confiable?

¿Cómo me ayudará la escuela de conducción a conducir de forma segura?

Acuerdo entre el conductor principiante y el instructor

Este acuerdo les da a usted y al conductor principiante la oportunidad de establecer algunas reglas básicas para ambos. Estas reglas pueden aplicarse al conductor mientras está aprendiendo a conducir y pueden actualizarse luego de recibir una licencia provisional. Mientras más se involucre usted como instructor, más seguro estará el conductor principiante.

Conductor principiante

- Puedo conducir desde las _____ (hora) hasta _____ (hora) con _____ y _____ pero no puedo llevar a más de _____ pasajeros en el vehículo en ningún momento.
- Puedo conducir en las siguientes calles:_____
- Cuando esté conduciendo, me enfocaré en esa actividad.
- No puedo enviar mensajes de texto en ningún momento mientras conduzco, ni puedo utilizar el teléfono por ningún motivo mientras conduzco.
- Utilizaré siempre el cinturón de seguridad y me aseguraré de que todos los pasajeros también usen el suyo incluso si estamos simplemente circulando por un estacionamiento.
- Por ningún motivo, beberé alcohol y conduciré.
- No utilizaré ninguna droga ilegal y conduciré.
- Obedeceré las restricciones de mi licencia provisional.
- Si infrinjo estas reglas, me enfrentaré a las siguientes consecuencias:

  o Primera infracción:

  o Segunda infracción:

  o Tercera infracción:

Firmado: _____ Fecha: _____

Para el instructor

- Acepto supervisar la finalización de las 60 horas de conducción supervisada.
- Acepto ser un conductor modelo y respetar todas las leyes de Maryland.
- Asimismo, acepto brindar apoyo y aportar comentarios CONSTRUCTIVOS y ÚTILES al conductor principiante.
- Acepto establecer límites para garantizar una conducción segura y cumplir con las leyes de conducción de Maryland con el conductor principiante.

Firmado: _____ Fecha: _____

¿CÓMO CONDUZCO?

Complete con la respuesta correcta

1) Cuando conduzco, me concentro _____.

TODO EL TIEMPO	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO	PARTE DEL TIEMPO	NUNCA

2) Uso el cinturón de seguridad _____.

TODO EL TIEMPO	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO	PARTE DEL TIEMPO	NUNCA

3) _____ envío mensajes de texto mientras conduzco.

NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE

4) _____ descanso antes de conducir durante mucho tiempo.

NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE

5) _____ conduzco con ambas manos en el volante, en el lugar correcto. (Pregunta adicional: ¿Cuál es el lugar correcto de las manos?)

NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE

6) _____ les grito a otros conductores cuando hacen algo imprudente o peligroso.

NUNCA	ALGUNAS VECES	CON FRECUENCIA	SIEMPRE

7) Cuando conduzco, mantengo la velocidad _____.

DENTRO DE LAS 10 MILLAS POR HORA DEL LÍMITE ESTABLECIDO	AL PASO DEL FLUJO DEL TRÁFICO	AL LÍMITE DE VELOCIDAD ESTABLECIDO

8) Las normas de conducción establecidas por el Sistema de licencias para graduados de Maryland son que cumplirse.

SUGERENCIAS	PAUTAS	LEYES
DEBERÍAN	PUEDEN	DEBEN

9) El otorgamiento de licencias para el conductor graduado ha hecho que conducir sea _____ para los conductores principiantes.

MÁS SEGURO	IGUAL	MÁS PELIGROSO

Prueba de conducir práctica

1	**¿Cuáles son los dos componentes de la prueba de habilidades o la prueba de conducir práctica?**
2	**¿Cuáles eran los puntos específicos sobre su vehículo y la preparación para ir a la oficina de MVA para hacer la prueba?**
3	**¿Quién debe acompañarlo a la MVA para que haga la prueba de conducción?**
4	**¿Qué debe llevar el conductor principiante a la oficina de MVA para hacer la prueba?**
5	**¿Cuáles fueron algunos problemas específicos al conducir que se analizaron en el video que pueden hacer que un conductor principiante falle en la prueba de conducción?**

El Sistema de Transporte por Carreteras

Cada vez que conduce, usted es parte de un amplio sistema conocido como Sistema de Transporte por Carreteras.

Las tres partes principales del Sistema de Transporte por Carreteras (Highway Transportation System, HTS)	**Las personas, los vehículos y las carreteras.**
El propósito del HTS	**Trasladar personas, vehículos y cargas de un lugar a otro de manera segura, eficiente y económica.**
Usuarios del HTS	**Conductores, pasajeros, motociclistas, ciclistas, peatones, camiones, autobuses, vehículos de recreación, vehículos de tracción animal y otros usuarios.**
Los usuarios del HTS menos capacitados y más vulnerables	**Los peatones, alguien que no conduce y puede no conocer las normas y reglamentaciones de conducción.**
Algunos peligros en el HTS	**Los niños, los ancianos, las personas distraídas, los animales, las inclemencias climáticas y el mal estado de las carreteras.**
El HTS es un subsistema del Sistema Nacional de Transporte (National Transportation System, NTS)	**El NTS está formado por los sistemas de carreteras, ferroviario, fluvial, aéreo, de tuberías y de tránsito.**

El Sistema de Transporte por Carreteras

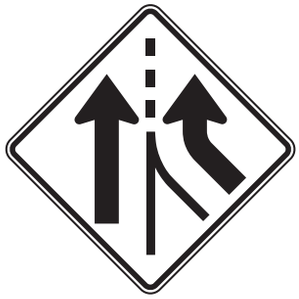
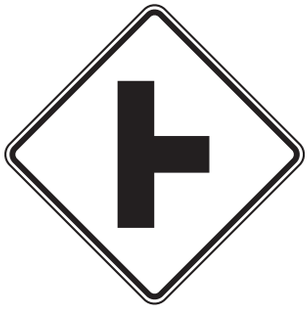
1	**¿A quién conoce en la carretera en este momento?**
2	**¿Cómo se sentiría si alguien infringiera las normas del HTS e hiciera daño a alguien de su familia?**
3	**¿Qué comportamientos manifiestan los usuarios irresponsables del HTS?**
4	**¿Cómo puede ser un miembro responsable de la comunidad del HTS?**

El Sistema de Transporte por Carreteras: El lenguaje de la carretera

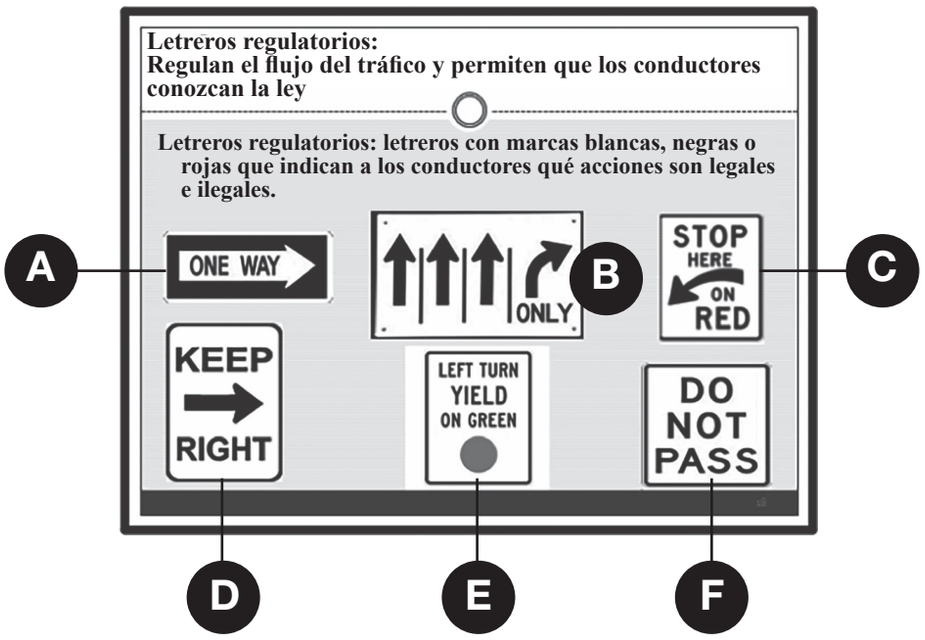
1	**¿Cómo se usa la comunicación en la carretera?**
2	**¿Por qué es importante la comunicación en la carretera?**
3	**¿Se relaciona de algún modo la comunicación eficaz con la seguridad?**
4	**¿De qué forma es posible comunicarse satisfactoriamente cuando un conductor no puede "hablar" a los otros conductores que se encuentran a su alrededor?**
5	**¿De qué forma las señales, los letreros y las marcas en el pavimento se comunican con otros conductores?**
6	**¿De qué forma las señales, los letreros y las marcas en el pavimento contribuyen con la seguridad?**
7	**¿De qué forma las distracciones afectan la comunicación de las señales, los letreros y las marcas en el pavimento?**

Letreros de advertencia

¿Cuáles son los mensajes que transmiten estos letreros de advertencia?

Letreros regulatorios



1	**¿Qué indica cada uno de los letreros anteriores que puede o no puede hacer un conductor?**		
A		**D**	
B		**E**	
C		**F**	
2	**¿Dónde podría un conductor encontrar cada uno de estos tipos de letreros?**		
A		**D**	
B		**E**	
C		**F**	
3	**¿Qué permite o prohíbe hacer cada letrero al conductor?**		
A		**D**	
B		**E**	
C		**F**	
4	**¿Cuáles podrían ser los riesgos para cada letrero si un conductor no obedeciera o no reconociera el letrero?**		
A		**D**	
B		**E**	
C		**F**	

Rumbo a cero muertes en Maryland - Exceso de velocidad

1	**¿Por qué los oficiales de policía se enojan tanto con el exceso de velocidad y sus efectos?**
2	**De acuerdo con el video, ¿cuáles son algunas de las consecuencias más importantes del exceso de velocidad?**
3	**Mencione al menos tres ventajas y tres desventajas del exceso de velocidad.**
4	**¿Cuál es su reacción a esta declaración del Dr. Thomas Scalea de la unidad de trauma y conmoción: "El exceso de velocidad empeora todo. Amplifica los efectos de todas las lesiones. Toma una serie de lesiones relativamente menores y las vuelve potencialmente mortales."**

¿Alguien se detiene por completo en los letreros de "Alto"?

¿Se detiene correctamente la mayoría de los conductores que aparecen en el video?
¿Se detienen de manera segura y legal?
Marque a continuación si la detención fue legal o ilegal y explique por qué.

1	**Vehículo utilitario deportivo (sport utility vehicle, SUV) rojo que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
2	**Vehículo utilitario deportivo verde que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
3	**Carro de pasajeros rojo que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
4	**Furgoneta dorada que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
5	**Carro de pasajeros azul que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
6	**Carro de pasajeros negro que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
7	**Carro de pasajeros marrón claro que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
8	**Carro de pasajeros verde que gira a la izquierda**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
9	**Vehículo utilitario deportivo plateado que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
10	**Camioneta negra que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			
11	**Vehículo utilitario deportivo dorado que gira a la derecha**	**Legal**	**Ilegal**
¿Por qué?			

¿Qué tipos de riesgos generaron estos conductores?
¿Cómo podrían corregirse sus errores?

Carriles especiales

Carriles para vehículos de alta ocupación (high occupancy vehicle, HOV)	**Los carriles para HOV pueden estar separados del tráfico por una barricada de concreto o pueden estar separados por una línea blanca doble y tener un diamante blanco en el carril**
Carriles para bicicletas	**Habitualmente están separados por líneas dobles y normalmente en el carril se encuentra escrito en color blanco "Carril para BICICLETAS". Los carriles para bicicletas también pueden estar indicados por una imagen de una bicicleta en el pavimento.**
Cruce escolar o de peatones	**Están indicados por una serie de líneas blancas diagonales. Es posible que también tengan letreros de advertencia amarillos para preparar a los conductores para que se detengan o presten atención.**
Las líneas de alto de los cruces de ferrocarril	**también están indicadas por líneas blancas. Los conductores también reciben habitualmente una advertencia de un cruce de ferrocarril próximo a través de un letrero de advertencia o una cruz.**
Carriles de giro a la izquierda compartidos	**Carriles especiales para girar a la izquierda desde una autopista o para ingresar a una autopista.**
Extensión de indicadores de carril a una intersección	**Guías especiales a lo largo de intersecciones muy grandes.**
Carriles reversibles	**Carriles especiales para usuarios que deben trasladarse diariamente. Cambian de dirección según la hora y la dirección en que se desplaza la dirección del tráfico de usuarios que se trasladan diariamente.**

Pasos de la verificación antes de subir al vehículo

Cerrar las puertas con seguro.	
¿Por qué?	
Ajuste los asientos para un mejor control.	
¿Por qué y cómo?	
Ajuste los espejos interiores y exteriores.	
¿Por qué y cómo?	
Colóquese y ajuste el cinturón de seguridad.	
¿Por qué y cómo?	
Asegúrese de que todos los pasajeros se hayan colocado el cinturón.	
¿Por qué y cómo?	
Ajuste los apoyacabezas	
¿Por qué y cómo?	

El área alrededor del vehículo

Debido al diseño estructural del vehículo, el conductor no puede ver los espacios inmediatos alrededor del vehículo. Este espacio imperceptible incluye el área entre el vehículo y el punto más cercano que el conductor puede ver del suelo cuando está sentado correctamente en el asiento del conductor.

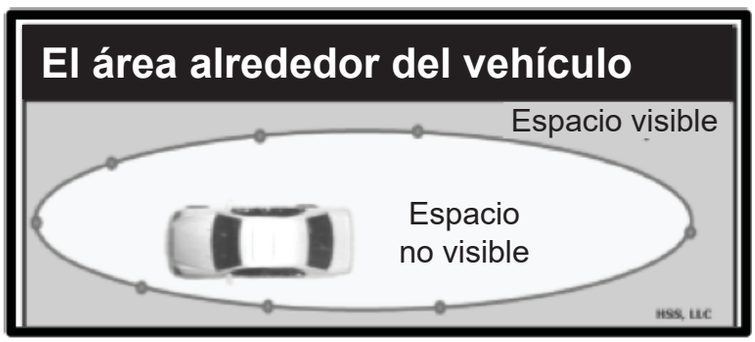
Puntos ciegos alrededor de su vehículo

Punto ciego delantero	**Entre 12 y 15 pies o la longitud aproximada de un vehículo**
Punto ciego derecho	**El ancho de entre 1 ½ y 2 carros**
Punto ciego izquierdo	**El ancho de entre ½ y 1 carro**
Punto ciego trasero	**Alrededor de 40 pies o la longitud de 2 vehículos**

Para compensar este espacio, es importante conocer lo siguiente:

- **dónde están los límites inadvertidos del vehículo**
- **qué tamaño pueden tener**
- **técnicas para ayudar a evitar choques**

El ajuste correcto de las características del vehículo (espejos, asiento y apoyacabezas) debería ayudar a maximizar la perspectiva del conductor desde el interior del vehículo en todas las direcciones.



Líquidos del carro

Líquido de transmisión

Color, viscosidad, olor	
Función	
Posibles problemas si el nivel es bajo o si está vacío	

Aceite

Color, viscosidad, olor	
Función	
Posibles problemas si el nivel es bajo o si está vacío	

Refrigerante

Color, viscosidad, olor	
Función	
Posibles problemas si el nivel es bajo o si está vacío	

Combustible

Color, viscosidad, olor	
Función	
Posibles problemas si el nivel es bajo o si está vacío	

KIDS AND CARS.ORG™

LOVE THEM, PROTECT THEM

www.KidsAndCars.org

Para obtener más información, visite www.KidsAndCars.org o comuníquese con nosotros a email@KidsAndCars.org.

Hoja informativa sobre personas que son arrolladas por vehículos en marcha atrás

En los Estados Unidos, 50 niños son atropellados al realizar marcha atrás *TODAS LAS SEMANAS* porque el conductor no puede verlos.

Se pueden instalar cámaras para ver hacia atrás en cualquier vehículo para poner fin a estas tragedias previsibles.

Zonas ciegas... *todo vehículo las tiene*

Una zona ciega es el área detrás de un vehículo donde el conductor no puede ver incluso cuando mira hacia atrás y usa correctamente el espejo retrovisor y los espejos laterales. (También hay zonas ciegas en la parte delantera de los carros, pero no son tan grandes).

- Zona ciega promedio = entre 15 y 25 pies
- Conductores más pequeños = zonas ciegas más grandes
- En más del 60 % de los casos en que las personas son arrolladas por un vehículo en marcha atrás participan vehículos de gran tamaño (camiones, furgonetas, vehículos utilitarios deportivos)

Circunstancias

- Las personas son arrolladas por vehículos que se desplazan en marcha atrás principalmente en entradas para vehículos y en estacionamientos.
- En más del 70 % de estos incidentes, la persona detrás del volante es un padre o pariente cercano.
- Síndrome del adiós (Bye-Bye Syndrome™): Los niños no quieren que los abandonen cuando escuchan la palabra "adiós". Muchas veces, los niños siguen a la persona que se va. El conductor no sabe que el niño salió detrás suyo y cree que aún está seguro adentro. El niño se para detrás del vehículo, donde el conductor no puede verlo, y es arrollado en marcha atrás.

Factores condicionantes

Usted no puede evitar golpear algo que, literalmente, no puede ver.

- La mayoría de los conductores desconoce la inmensa y peligrosa zona ciega que se encuentra detrás de TODOS los vehículos.
- Los niños no comprenden el peligro de un vehículo que se mueve lentamente; creen que si ellos pueden ver el vehículo, el conductor puede verlos a ellos.
- Los niños no reconocen los límites (linderos de propiedad, aceras, entradas para vehículos o espacios de estacionamiento) y son muy impulsivos.

Edad

- La edad predominante de las víctimas de incidentes por vehículos en marcha atrás es de un año. (Entre 12 y 23 meses). En esta edad, los niños pequeños comienzan a caminar/correr, y probar así los límites e intentar cosas nuevas.
- Los niños menores de 5 años de edad corren el mayor riesgo, pero los niños de todas las edades pueden resultar atropellados al realizar marcha atrás.

Estadísticas

- En promedio, todos los años se producen 232 muertes y 13,000 lesiones a raíz de incidentes "al realizar marcha atrás".
- Miles de niños sufren lesiones graves o mueren todos los años como consecuencia de que un conductor que conducía en marcha atrás no los vio detrás del vehículo. Muchos ancianos también son víctimas de vehículos que se desplazan en marcha atrás.

Estándar de visibilidad trasera:

Para reducir el riesgo de estos devastadores accidentes que afectan a poblaciones vulnerables (especialmente, niños muy pequeños), KidsAndCars.org y sus socios trabajaron en la prevención de estas tragedias previsibles y evitables durante más de una década. El 7 de abril de 2014, se publicó un estándar de visibilidad trasera según lo exigido por la Ley de Seguridad en el Transporte de Niños de Cameron Gulbransen.

Para obtener más información, visite www.KidsAndCars.org o comuníquese con nosotros a email@KidsAndCars.org.

KIDS AND CARS.ORG™

LOVE THEM, PROTECT THEM

www.KidsAndCars.org

El Departamento de Transporte (Department of Transportation, DOT) emitió la norma final para expandir el campo visual exigido para todos los vehículos de pasajeros que pesen más de 10,000 libras.

Este nuevo estándar especifica el área detrás del vehículo que debe ser visible para el conductor cuando se pone el vehículo en marcha atrás. La agencia prevé que, en el corto plazo, los fabricantes de vehículos usarán sistemas de cámaras para ver hacia atrás y sistemas de visualización dentro del vehículo para responder a los requisitos de esta norma. Todos los vehículos automotores vendidos o arrendados en EE. UU. deben cumplir con esta reglamentación para mayo de 2018.

KidsAndCars.org prevé que la norma sobre visibilidad trasera reducirá significativamente los accidentes provocados por un vehículo que se desplaza en marcha atrás. La enseñanza y la toma de consciencia acerca de los accidentes de este tipo continuarán siendo críticas durante décadas porque los vehículos de modelos más viejos no tienen cámaras para ver hacia atrás. Todos los vehículos pueden y deben reconstruirse para incluir tecnología que permita ver hacia atrás.

Prevención/Consejos de seguridad:

KidsAndCars.org insta a todos a instalar una cámara para ver hacia atrás y sensores en sus vehículos. Muchos conductores [incorrectamente] creen que tienen que esperar a comprar un vehículo nuevo para tener un sistema de cámara para ver hacia atrás; pero, de hecho, se pueden instalar una cámara y/sensores del mercado de accesorios automotrices en CUALQUIER vehículo.

Los conductores además deben ser más conscientes antes de conducir un vehículo en marcha atrás; especialmente si hay niños. Los niños pequeños son impulsivos e impredecibles; y sin embargo tienen escaso discernimiento y poca comprensión del peligro.

- Siempre camine alrededor y detrás del vehículo antes de moverlo.
- Sepa dónde están sus hijos. Asegúrese de alejarlos de su vehículo a un lugar donde pueda verlos completamente antes de mover el carro. Compruebe que otro adulto supervise directamente a los niños antes de mover su vehículo.
- Instale una cámara para ver hacia atrás, sensores de retroceso y/o espejos adicionales en su vehículo. Use estos dispositivos como complemento de la cuidadosa verificación alrededor y detrás del vehículo para detectar si hay algo en el camino antes de conducir en marcha atrás.
- Asegúrese de que los niños vayan de la mano de un adulto en los estacionamientos en TODO momento. Si tiene varios hijos y no cuenta con suficientes manos, cree un tren en el que se tomen de las manos o siente a los niños más pequeños en un cochecito y asegúrese de que todos permanezcan juntos.
- Enseñe a los niños que los vehículos “estacionados” pueden moverse y asegúrese de que comprendan que es posible que el conductor no los vea, incluso cuando ellos pueden ver al conductor.
- Enseñe a sus hijos a no jugar dentro de un vehículo, ni alrededor o detrás de un vehículo. La entrada para vehículos no es un lugar seguro para jugar.
- Si hay un pasajero adulto con usted, pídale que se pare afuera del vehículo y vigile a los niños o animales mientras usted conduce en marcha atrás. Asegúrese de que estén a una distancia segura del vehículo para que no corran ningún peligro.
- Tenga en cuenta que las pendientes empinadas y los vehículos utilitarios deportivos de gran tamaño, las furgonetas y los camiones pueden aumentar la dificultad de mirar detrás de un vehículo.
- Mantenga los juguetes, las bicicletas y otros equipos deportivos fuera de la entrada para vehículos.
- Pode los árboles y las plantas del jardín que rodean la entrada para vehículos para asegurarse de que los conductores puedan ver la acera, la calle y a los peatones con claridad cuando salgan en marcha atrás por la entrada para vehículos. También es necesario que los peatones vean el vehículo que sale en marcha atrás por la entrada para vehículos.
- Instale cerrojos adicionales en las puertas en el interior de la casa que estén lo suficientemente altos para que los niños no puedan alcanzarlos y los niños pequeños no puedan salir solos de la casa.
- Baje la ventanilla del conductor cuando conduce en marcha atrás para poder oír si alguien le advierte que se detenga.
- Sea especialmente cuidadoso de la seguridad de los niños dentro de los vehículos y alrededor de ellos en horas picos, cambios de horarios y períodos de crisis o vacaciones.

Comparta estos importantes consejos de seguridad con proveedores de cuidado infantil, maestros, parientes, amigos, familiares y vecinos...

ESTAS PRECAUCIONES PUEDEN SALVAR VIDAS.

Procedimientos antes de conducir

1	**¿Cómo debe estar colocado el asiento?**
2	**¿Adónde debe estar dirigido el espejo retrovisor interno?**
3	**¿Cuál es el área entre la vista del espejo interior y lo que no podemos ver a cada lado?**
4	**¿Cómo deben ajustarse los espejos exteriores?**
5	**¿Cómo debe estar colocado el apoyacabeza?**

Ajuste mejorado de los espejos

Ventajas

Mayor visibilidad	**Con los espejos laterales más levemente angulados, el conductor tendrá mayor cobertura visual de los puntos ciegos.**
Mayor visibilidad	**Con los espejos laterales más levemente angulados, el conductor tendrá mayor cobertura visual de los puntos ciegos.**
Menos tiempo	**Echar un vistazo breve a los espejos demanda menos tiempo que girar la cabeza hacia un costado.**
Resplandor nocturno	**El resplandor nocturno se elimina hasta que el vehículo se mueve dentro de una zona ciega para el espejo.**

Ajuste de los espejos

Espejo izquierdo	**Para ajustar el espejo del lado izquierdo, el conductor debe apoyar la cabeza contra la ventana cerrada y ajustar el espejo de manera tal que apenas muestre el borde trasero del vehículo.**
Espejo derecho	**Para ajustar el espejo del lado derecho, el conductor debe inclinarse hacia la derecha de manera tal que la cabeza quede directamente debajo del espejo retrovisor o sobre el tablero central. El espejo debe ajustarse de la misma manera que el del lado izquierdo, a fin de que el borde del lado derecho del vehículo apenas pueda verse.**

Inquietudes

Al lado	**Los vehículos visibles en los espejos laterales estarán al lado de su vehículo.**
Controles con la cabeza	**Si el conductor necesita ver al lado del vehículo, un movimiento de la cabeza hacia la ventana izquierda o hacia el centro del vehículo le dará la visión tradicional así como una visión mejorada del espejo.**

Uso de los espejos

Los controles con los espejos responden a estas tres preguntas importantes:

- **¿Hay vehículos presentes?**
- **Si la respuesta es "sí", ¿cuál es su ubicación?**
- **Si la respuesta es "sí", ¿cuál es el tamaño y la velocidad relativa de los vehículos detectados?**

Al detenerse

Parada	**Cada vez que un conductor se prepara para reducir la velocidad o detenerse, sus ojos deben mirar primero el espejo retrovisor.**
Visión trasera	**Atención directa al espejo retrovisor hasta que dos carros se hayan detenido detrás del vehículo.**
Con rapidez	**Use varias miradas rápidas y no una mirada fija y prolongada.**

Al girar

Antes	**Se deben controlar los espejos antes de hacer cualquier cambio de velocidad o posición para permitir la evaluación y el control del espacio trasero y lateral.**
Después	**El conductor debe evaluar el espacio trasero apenas completa el giro y, luego, debe evaluar el espacio en el área delantera.**

Al cambiar de carril

Cambio de carriles	**Cuando un conductor intenta cambiar de carril, debe controlar los espejos y verificar con la cabeza antes de realizar cualquier cambio de velocidad o posición. Esto permite la evaluación y el control del espacio trasero y lateral.**

Control de las áreas ciegas del espejo

Controles con la cabeza	**Los espejos laterales regulares, incluso cuando están ajustados en ángulos adicionales de entre 12 y 16 grados (ajuste mejorado), no proporcionan información suficiente para realizar un movimiento hacia el costado de manera segura, sin antes controlar los puntos ciegos del espejo.**
Con rapidez	**Un control de los puntos ciegos del espejo incluye mirar rápidamente por encima del hombro hacia la izquierda o hacia la derecha en la dirección en que se pretende mover el vehículo.**

Mitos y realidades: Cinturones de seguridad

MITO	REALIDAD
Los cinturones de seguridad son incómodos o poco prácticos.	Al principio, las personas pueden considerar que los cinturones de seguridad son incómodos, enclaustrantes o poco prácticos; ; la incomodidad y molestia graves de una lesión provocada por un accidente vehicular no se comparan, bajo ninguna circunstancia, con la molestia y la incomodidad imaginarias que usted puede creer que siente al usar un cinturón de seguridad las primeras veces.
Los cinturones de seguridad de mi carro no funcionan.	Se fabrican arneses para los hombros más nuevos para que usted pueda moverse con comodidad, pero estos se bloquean durante una detención abrupta o un choque. Muchas personas creen erróneamente que esta libertad de movimiento se debe a una falla del mecanismo. Los arneses para hombros más nuevos están diseñados para bloquearse solamente cuando el carro cambia de velocidad o dirección abruptamente.
Los conductores en vehículos equipados con bolsas de aire (airbags) no necesitan usar cinturones de seguridad.	Las bolsas de aire proporcionan una protección complementaria en choques frontales, pero los automovilistas pueden desplazarse por debajo de ellas si no están usando cinturón de seguridad. Las bolsas de aire no serán útiles en choques con impacto lateral o trasero ni en caso de vuelcos.
No quiero quedar atrapado en un incendio ni bajo el agua.	Los choques en los que se produce un incendio o donde hay agua suceden únicamente en la 1/2 del uno por ciento de todos los accidentes. Cuando efectivamente se producen, la mejor opción de supervivencia radica en permanecer consciente, no lesionado y con plenas facultades. El mayor peligro tiene lugar en el impacto que precede al incendio o el hundimiento en el agua. Si no usa un cinturón de seguridad, muy probablemente quedará inconsciente o gravemente lesionado.
Prefiero salir despedido del vehículo en un choque.	Salir despedido en un choque de forma segura es casi imposible. Tiene más probabilidad de salir despedido por el parabrisas, rodar por el pavimento o incluso quedar aplastado por el propio vehículo u otro vehículo. La idea de salir despedido de un vehículo y suavemente aterrizar en un área de césped al lado de la carretera es una total fantasía. La mejor apuesta en un choque es permanecer dentro del vehículo, contenido de forma segura por el cinturón de seguridad.
En un choque, los cinturones de seguridad pueden lastimar.	Los cinturones de seguridad que se usan adecuadamente raras veces producen lesiones. Si lo hacen, las lesiones habitualmente son hematomas superficiales y, en general, son menos graves que las que se habrían producido sin el cinturón. Sin cinturón de seguridad, podría haber salido despedido del vehículo y sufrir lesiones graves. En ocasiones, la fuerza de un choque es tan grande que no existe nada que pudiera haber evitado las lesiones. Las lesiones de los choques más graves habrían sido mucho más severas si no se hubieran usado cinturones de seguridad.
No voy lejos y no iré rápido.	Este es el comentario que muchas personas que viven en áreas rurales hacen cuando se les pregunta por qué no usan cinturón de seguridad. La mayoría de las muertes por choques se producen dentro de las 25 millas del hogar y a velocidades menores a 40 millas por hora.
La posibilidad de que sufra un accidente es tan pequeña; esas cosas solamente les suceden a otras personas.	Es cómodo pensar que los accidentes solamente les ocurren a otras personas; una de cada tres personas sufrirá lesiones graves en un accidente automovilístico en algún momento de su vida. Este es un riesgo realmente significativo. Nunca sabemos cuándo sucederá ni cómo. La respuesta: use el cinturón de seguridad en todos los viajes, todo el tiempo.
Soy un buen conductor. Esto no me sucederá a mí.	Es posible que usted sea un buen conductor, pero no siempre puede controlar a los demás conductores en la carretera. Un conductor en estado de ebriedad que se aproxima en la siguiente curva podría no ser un "buen conductor". Una vez más, usted nunca sabe lo que podría suceder. Use el cinturón de seguridad en todos los viajes, todo el tiempo.

Cómo mantenerse a salvo

Qué hacer y qué evitar con el cinturón de seguridad

Cuando se los ajusta correctamente, los cinturones de seguridad están entre las características de seguridad más importantes de un vehículo automotor.

Qué hacer con el cinturón de seguridad	Qué evitar con el cinturón de seguridad
Use el cinturón de seguridad por encima del hombro y sobre el pecho.	Nunca use el cinturón de seguridad suelto ni enredado.
Úselo a lo largo de las caderas.	Nunca lo use debajo del brazo ni detrás de la espalda.
Controle con frecuencia que el ajuste sea correcto.	Nunca lo use por encima del estómago.
Úselo con el asiento en posición vertical, la espalda contra el asiento y los pies sobre el piso.	Nunca lo use si está encorvado o reclinado en el asiento.

Apoyacabezas

Reducen el riesgo de lesiones en el cuello provocadas por el latigazo que genera el impacto de un choque.

Qué hacer con el apoyacabeza	Qué evitar con el apoyacabeza
El apoyacabeza debe estar en contacto con la parte posterior de la cabeza.	Evite encorvarse o inclinarse hacia adelante.

Bolsas de aire (airbags)

Funcionan conjuntamente con los cinturones de seguridad y ayudan a absorber la fuerza del choque para minimizar el impacto sobre el cuerpo.

Qué hacer con las bolsas de aire	Qué evitar con las bolsas de aire
Debe haber entre 10 y 12 pulgadas entre el pecho del conductor y el volante.	Evite sentarse muy cerca o tener la bolsa de aire dirigida directamente al rostro.

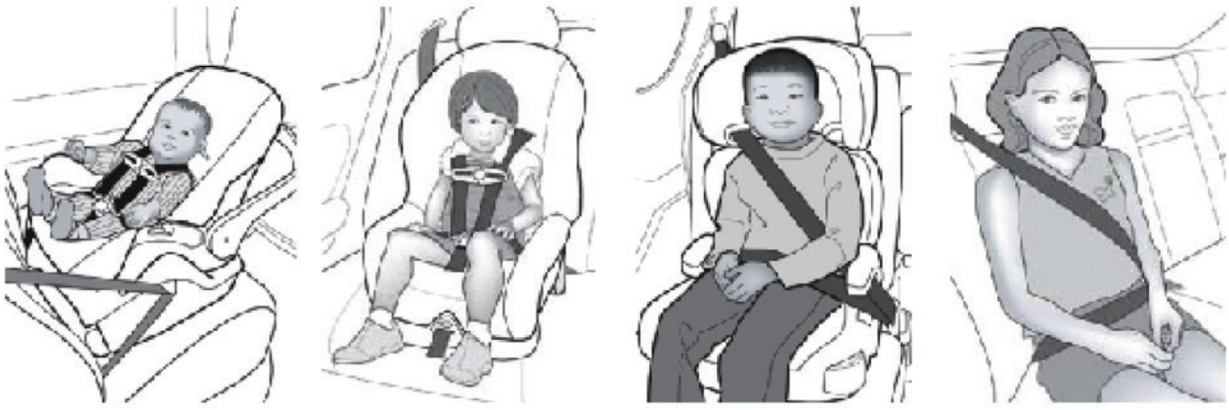
Seguridad infantil

Un buen conductor se asegura de que todos sus pasajeros lleguen a salvo, incluso los más pequeños y más propensos a lesiones.

Bebés	Asientos de seguridad para niños que miran hacia atrás hasta que el niño tiene al menos 12 meses y 20 libras.
Niños de entre 1 y 3 años	Asientos de seguridad para niños que miran hacia adelante.
Niños de entre 4 y 7 años	Los niños deben permanecer en un asiento de seguridad para niños o en un asiento elevador para niños hasta que miden 4’ 9” de estatura o más.
Niños de 8 años y mayores	Deben usar cinturón de seguridad en todo momento.

Ley de seguridad para los niños pasajeros de Maryland

(Maryland's Child Passenger Safety Law)
(En vigencia desde el 1.° de octubre de 2013)



- **Todo niño** menor de 8 años de edad debe viajar en el asiento de sujeción para bebés/niños* debida, a menos que el niño tenga una estatura mínima de 4 pies, 9 pulgadas o sea más alto.
- **Todo niño** de entre 8 y 16 años de edad que no esté asegurado en un asiento de sujeción para niños, debe estar asegurado con uno de los cinturones de seguridad del vehículo.

*El "asiento de sujeción para bebés/niños" incluye en asientos de seguridad para bebés y niños pequeños, asientos elevadores para niños u otros asientos de seguridad aprobados a nivel federal.

¡Proteja a sus hijos cuando viajan!

Los niños menores de 13 años de edad deben viajar en el asiento trasero. El asiento trasero es el más seguro.

¿Tiene preguntas?

Llame a la línea dedicada para asientos de seguridad para los niños de Maryland (Maryland Kids In Safety Seats, KISS) al 1-800-370-SEAT o al (410) 767-6016.

Escriba por mensaje de correo electrónico a: *dhmh.kiss@maryland.org*

o visítenos en línea en *www.mdkiss.org*

MARYLAND Department of Health and Mental Hygiene

Programa Maryland KISS
Larry Hogan,
Gobernador
Boyd Rutherford,
Vicegobernador
Van Mitchell,
Secretario, DHMH

Dispositivos de seguridad, comunicación, comodidad y practicidad

Instrucciones: Use esta hoja de ejercicios para determinar si el vehículo de su familia o amigo está equipado con los siguientes dispositivos de seguridad, comunicación, comodidad y practicidad; y, de ser así, dónde están ubicadas las palancas, los interruptores y los botones de control.

Equipado con	Sí/No	Ubicación de la palanca o del interruptor de control
Volante inclinado		
Transmisión automática		
Transmisión manual		
Freno de estacionamiento		
Control automático de velocidad		
Control de espejos		
Luces de emergencia		
Faros delanteros		
Interruptor de luz del tablero de instrumentos		
Apertura del cofre o capó		
Apertura de la cajuela o del maletero		
Control manual de asientos		
Control eléctrico de asientos		
Palanca indicadora de giro por separado		
Palanca de lavaparabrisas/ limpiaparabrisas		
Interruptor de desactivación de las bolsas de aire		
Cierre eléctrico de puertas		
Cierre de puertas traseras a prueba de niños		
Ventanas eléctricas		
Tracción en las 4 ruedas		

Avances en la seguridad vehicular para el presente y el futuro

Muchos avances tecnológicos recientes en la integridad vehicular están disponibles en los automóviles para disminuir el efecto de un choque en los conductores actuales. Algunos avances son poco frecuentes y se usarán en el futuro.

Apoyacabezas activos	**Avanza hacia adelante automáticamente al momento del impacto para sostener la cabeza y aumentar la protección del cuello.**
Control de velocidad adaptable	**Utiliza un radar que controla y regula la distancia entre vehículos. Si un choque es inminente, el sistema frenará, alistará las bolsas de aire y ajustará los cinturones de seguridad.**
Faros delanteros adaptables	**Iluminan el área alrededor de una esquina con una amplitud de movimiento de 15 grados.**
Bolsas de aire avanzadas	**Aíslan y protegen diversas partes del cuerpo y, en algunos sistemas, se despliegan en diferentes profundidades o velocidad según el tamaño y la posición del ocupante, la gravedad del choque y el uso del cinturón de seguridad abrochado o sin abrochar.**
Pretensores avanzados de cinturones de seguridad	**Se tensan cuando un choque es inminente y, a veces, se colocan junto con asientos que se ajustan automáticamente para una mayor protección en caso de choques.**
Control de estabilidad electrónico (electronic stability control, ESC)	**Controla la pérdida de tracción y el ángulo de dirección, y aplica automáticamente uno o más de los frenos para mantener el vehículo en su rumbo. El ESC ayuda a prevenir el deslizamiento lateral y la pérdida de control que pueden provocar vuelcos, ayudando a los conductores a mantener el control durante las maniobras de emergencia, en situaciones en las que los vehículos de lo contrario girarían fuera de control.**
Sistema de advertencia de fatiga	**Controla la velocidad de parpadeo de los ojos del conductor y la duración del parpadeo y alerta al conductor si detecta falta de atención o somnolencia.**
Sistemas de advertencia de choque frontal	**Alerta al conductor cuando el vehículo está demasiado cerca del vehículo que se encuentra adelante. Algunos sistemas pueden frenar el vehículo si el conductor no se detiene ni tampoco lo esquiva.**
Sistemas de advertencia de cambio involuntario de carril	**Le indica al conductor, con una alarma o una luz intermitente, cuando el vehículo se aparta de su carril mediante la captura de una imagen de la autopista y las líneas a uno u otro lado del vehículo.**
Asistencia de estacionamiento y prevención de accidentes al conducir en marcha atrás	**Ayudan a los conductores a estacionar y mover el vehículo en marcha atrás mediante el uso de cámaras y un radar que permiten ver objetos ubicados detrás del vehículo, y advierten a los conductores de los peligros. Algunos sistemas pueden estacionar automáticamente el vehículo en paralelo.**
Asistencia de vista lateral	**Utiliza sensores para detectar si se acercan otros vehículos a los puntos ciegos al costado del vehículo. En los espejos laterales ana alerta visual aparece si se detecta un vehículo. Se activa una alerta sonora si el conductor indica un cambio de carril cuando hay un vehículo en el punto ciego.**

¿Qué soy?

Lista de descripciones

1. Me enciendo automáticamente en la parte trasera del vehículo cuando el conductor cambia a reversa. Indique cuál es mi color.

1.

2. Tengo cinco o más ajustes. Limpio el parabrisas delantero o trasero, moviéndome de un lado a otro, y barro la lluvia, la nieve y el líquido limpiaparabrisas.

2.

3. El conductor me activa cuando el carro queda inutilizado a la orilla de la carretera.

3.

4. Me encenderé y brillaré intermitentemente si hay un problema con el sistema de apoyacabezas complementario.

4.

5. Soy la palanca que permite al conductor cambiar las marchas.

5.

6. Informo al conductor si la corriente eléctrica al motor y todos los accesorios están funcionando normalmente o no.

6.

7. Activaré un zumbido y encenderé intermitentemente una luz del tablero cuando el conductor olvide colocarme.

7.

8. Permito que los padres aseguren las sillas para niños con algo más que las correas regulares del cinturón de seguridad.

8.

9. Cuando estoy en este cambio o tengo presionado el embrague, evito que el vehículo se mueva cuando el conductor no está adentro.

9.

10. Permito que el conductor me use para ajustar su posición y alcanzar los pedales debajo del área del tablero.

10.

11. Informo al conductor a qué velocidad se mueve el vehículo.

11.

12. Tengo un copo de nieve en mi botón que se apaga y se enciende.

12.

13. Alerto a otra persona. Debe presionar el centro del volante para activarme.

13.

14. Permito al conductor controlar el tráfico en la parte trasera del vehículo sin que necesite girar para mirar.

14.

15. Mantengo al conductor y a los pasajeros en posición vertical dentro del vehículo en caso de una frenada abrupta y difícil, un viraje o un choque.

15.

16. Cuando el conductor me activa, evito que los pasajeros del asiento trasero o los niños abran las ventanas.

16.

17. Indico cuánto ha viajado el vehículo en toda su vida útil o a lo largo de un viaje corto. Algunas veces, somos dos. Uno de nosotros puede restablecerse a 0 y el otro no.

17.

18. Permito al conductor cambiar la intensidad de la iluminación de fondo del tablero.

18.

19. Lubrico el motor desde adentro. Soy marrón y me deben cambiar cada 3000 o 4000 millas. Hay una luz en el tablero que indica cualquier problema en mi sistema.

19.

20. Evito que la cabeza del pasajero en el asiento delantero golpee la ventana lateral o el costado del vehículo en caso de un choque lateral.

20.

21. Tengo cinco posiciones. El conductor usa una llave para encenderme e iniciar o apagar el motor.

21.

22. Le indico al conductor si hay un sobrecalentamiento del motor.

22.

23. Indico el nivel de gasolina en el tanque de combustible cuando el vehículo está en marcha.

23.

24. Tengo una parte roja y otra azul. Indico el frío o el calor en el compartimento de pasajeros.

24.

25. Permito al conductor mantener una velocidad deseada para que este pueda quitar el pie del pedal del acelerador.

25.

Revisar: Unidad tres

1	¿Qué es una verificación antes de subir al vehículo?
2	¿Cuáles son algunas cosas que por su diseño una verificación antes de subir al vehículo encontrará?
3	¿Cuáles son algunos de los motivos por los que un cinturón de seguridad es importante para conducir de manera segura?
4	¿Cuáles son algunos ejemplos de equipo de control del vehículo? ¿Cuándo resulta adecuado usar ese equipo?
5	¿Qué es un equipo de comunicación del vehículo? ¿Cuándo es adecuado usarlo?
6	¿Qué es un freno de estacionamiento y cómo lo usa el conductor?
7	¿Qué tipos de medidores se encuentran en el panel de instrumentos? ¿Qué tipos de información brindan esos medidores?
8	¿De qué modo debería usar el conductor el cinturón de seguridad?
9	¿Cómo debería colocarse el apoyacabezas?
10	¿Qué significa una luz de indicador roja?
11	¿Qué significa una luz de indicador amarilla/anaranjada?
12	¿Qué significa una luz de indicador azul/verde?

En marcha

Ajustes de encendido

¿Qué son cada uno de estos ajustes de encendido? ¿Cuándo deben usarse?

OFF (APAGADO)	
ACC (ACCESORIO)	
ON (ENCENDIDO)	

Selección de marchas

¿Qué significa cada una de estas marchas? ¿Cuándo deben usarse?

P (Estacionar)	
R (Marcha atrás)	
N (Neutro)	
D	
1	
2	

Al arrancar un carro, ¿dónde deben estar los pies?

Al arrancar un carro, ¿hacia dónde debe mirar?

Símbolos de advertencia en el tablero

Una luz de advertencia roja indica que se requiere una reparación de emergencia de inmediato.

Una luz de advertencia amarilla significa que se debe verificar y solucionar el problema cuando sea posible.

Revise la lista a continuación y marque si la luz de advertencia es roja o amarilla.

Símbolos de advertencia en el tablero	Rojos	Amarillos
Luz o indicador de temperatura		
Luz o indicador de presión de aceite		
Luz del sistema de frenos		
Luz del sistema antibloqueo de frenos (anti-lock braking system, ABS)		
Luz de bolsas de aire		
Luz de “control del motor”		
Luz de puerta entreabierta		
Luz de advertencia de bajo contenido de combustible		
Luz o indicador de alternador/generador		

Envío de mensajes de texto al conducir

Una persona controlará el tiempo y otra escribirá el mensaje de texto. La persona encargada del mensaje de texto debe enviar tres mensajes a la que controla el tiempo. La persona que controla el tiempo debe cronometrar y registrar cuánto tarda quien envía el mensaje de texto en escribirlo y enviarlo. Después de enviar el mensaje de texto, multiplique el tiempo por la velocidad para saber qué distancia habría recorrido el conductor mientras enviaba un mensaje de texto a cada velocidad.

Por ejemplo: si se necesitan 30 segundos para enviar un mensaje de texto "largo", el conductor habría recorrido 1200 pies a 25 mph o 40 pies/segundo.

	Tiempo para enviar el mensaje de texto	Velocidad	Distancia recorrida
Mensaje corto		25 mph (40 pies/segundo)	
		35 mph (51 pies/segundo)	
		55 mph (81 pies/segundo)	
		65 mph (95 pies/segundo)	
Mensaje medio		25 mph (40 pies/segundo)	
		35 mph (51 pies/segundo)	
		55 mph (81 pies/segundo)	
		65 mph (95 pies/segundo)	
Mensaje extenso		25 mph (40 pies/segundo)	
		35 mph (51 pies/segundo)	
		55 mph (81 pies/segundo)	
		65 mph (95 pies/segundo)	

A modo de referencia

1 milla = 5280 pies	1 campo de fútbol o fútbol americano = 300 pies
1 cancha de básquetbol reglamentaria según la NBA = 94 pies	1 trayecto de ida y vuelta en una piscina de natación = 25 pies

Cómo usar los pies al conducir

1	**Cuando está conduciendo, ¿dónde deben estar sus pies derecho e izquierdo?**
2	**¿Por qué no puede simplemente conducir con ambos pies?**
3	**¿Cómo mueve un pie de un pedal al otro?**
4	**¿Puede definir el término “pedal muerto”?**

Vigilar

Lleve la mirada hacia arriba.	**Anticipe dónde se encontrará el vehículo al menos 15 segundos después.**
¿Qué está buscando?	**¿Qué hay entre usted y el vehículo que está 15 segundos adelante? ¿Qué posibles riesgos se encuentran adelante de usted?**
¿A qué distancia hacia adelante?	**A 30 mph, el conductor debería poder ver al menos una calle y media delante de su vehículo. Cincuenta millas por hora requieren que el conductor vea casi un cuarto de milla adelante.**
Amplíe su anticipación	**Cuando sea posible, duplique el tiempo de anticipación ocular a 30 segundos, y anticipe tres calles en las calles comunes y anticipe media milla en las autopistas.**
Secuencia de tres segundos	**Dentro de un intervalo de un segundo, el conductor examina si hay algún peligro, luego tiene 2 segundos para detectarlo y reconocerlo, así como para decidir cómo reaccionar con el fin de evitar un choque o disminuir su gravedad.**
Peligros para los conductores principiantes	**Debido a que las habilidades de búsqueda no están lo suficientemente desarrolladas, los conductores principiantes a menudo detectan un peligro después de los conductores experimentados, lo cual aumenta el riesgo de choque. Entre los choques que se atribuyen a un error crítico de un conductor adolescente, el 21 % se debió a la falta de exploración que se necesita para detectar y responder a los peligros.**
Peligros posibles	**Todo lo que se mueve sobre la acera o la calle. Los vehículos, los peatones y los animales o las sombras que proyectan de lugares que están ocultos para su visión podrían tornarse relevantes. Los elementos que posiblemente generen una reacción del conductor son importantes y relevantes.**
Vigile bien hacia ambos lados	**Vigile bien hacia ambos lados para asegurarse de que otras personas en la calzada no estén por cruzar por su camino. Debe hacer el esfuerzo consciente de mantener movimientos oculares de gran alcance.**
Mire hacia atrás	**El desarrollo de la capacidad de controlar el tráfico detrás suyo lo ayudará a evitar choques cuando las condiciones cambian de repente. Controle el espejo retrovisor y los espejos laterales para ver si alguien lo sigue demasiado cerca, se aproxima rápido o se prepara para pasarlo. Use los espejos para revisar que hay detrás suyo cuando reduzca la velocidad.**
Puntos ciegos	**Mire por encima de su hombro izquierdo o derecho para controlar el punto ciego del espejo, que es el área alrededor del vehículo que usted no puede ver desde la posición de conductor ni desde ninguno de los espejos.**

Evaluar

Una vez que ha identificado el o los peligros, el siguiente paso consiste en determinar rápidamente si pueden afectarlo. Pregúntese: "¿qué sucedería si?" Piense de qué manera los peligros pueden interactuar para generar riesgos para usted.

Prevea los posibles problemas y tenga un plan para reducir o eliminar el riesgo.

Piense en los peligros alrededor de su vehículo y qué ajustes debe hacer en la velocidad o posición en el carril para mantenerse seguro.

Debe tener tiempo para reaccionar si se presenta una situación peligrosa.

Las decisiones más importantes que deberá tomar incluyen cómo manejar el tiempo y el espacio disponibles para minimizar el riesgo.

Cómo elegir el mejor camino para su recorrido

Una de sus tareas como conductor consiste en identificar el camino previsto para su recorrido, que se define como el espacio dentro del cual usted puede conducir su vehículo de manera segura con el menor riesgo posible. Seleccionar un camino para su recorrido es un proceso continuo de decidir qué opciones son mejores.

Al evaluar el camino de su posible recorrido, pregúntese:

- **¿Qué camino ofrece el máximo de visibilidad?**
- **¿Qué camino ofrece espacio libre adelante?**
- **¿Qué camino ofrece la mayor cantidad de espacio libre al costado?**
- **¿Qué camino ofrece el flujo de tráfico más fluido?**
- **¿Qué camino ofrece la mejor superficie de calzada?**
- **¿Qué leyes de tránsito se aplican?**

Ejecutar

Ejecutar exige que ajuste la velocidad, determine la posición en el carril y decida si es necesario comunicar algo. Estas decisiones se basarán en su evaluación. Recuerde que estará haciendo estos ajustes continuamente.

Intente dejar el mayor espacio posible entre usted y los vehículos que lo rodean. Debe intentar determinar lo que van a hacer los demás conductores y dejar espacio libre para escapar si surge una situación peligrosa.

Flujo de tráfico	**Hora del día**	**Controles de tránsito**	**Condiciones climáticas**
Visibilidad	**Ancho del carril**	**Condiciones de la calzada**	**Límites de velocidad**

Ajustes de velocidad

Al controlar su velocidad, usted puede controlar el espacio entre su automóvil y otros automóviles u obstáculos. Si un carro u obstáculo se acerca peligrosamente, usted tiene las siguientes opciones:

Continuar a la misma velocidad.
Aumentar la velocidad.
Reducir la velocidad.
Quitar el pie del acelerador y colocarlo sobre el freno.
Quitar el pie del acelerador y aplicar presión sobre el pedal del freno.

Ajustes de la posición en el carril

Cambiar su posición dentro del carril es una excelente manera de evitar conflictos al conducir. La mayoría de estos cambios de posición en el carril serán menores. Por ejemplo, podría moverse del centro del carril hacia el lado izquierdo del carril para evitar un pequeño bache en el lado derecho de la carretera.

Comunicación:

Al usar correctamente la comunicación, usted hace que los demás conductores puedan verlo con más facilidad. También hace que sea más fácil para usted pueda ver a los demás conductores. Garantizar que usted pueda ver a los demás conductores y que ellos puedan verlo a usted reducirá drásticamente la posibilidad de que se produzca un accidente. Los siguientes dispositivos de comunicación son parte de su "arsenal de ejecución":

Señales de giro	**Hágales saber a los demás conductores que está por girar, cambiar de carril, salir de un estacionamiento o alejarse del bordillo. Haga la señal al menos cuatro segundos antes de realizar la acción.**
Luces de emergencia	**Advierten a otros conductores que usted está teniendo problemas con su carro.**
Bocina	**Se la golpea suavemente cuando se intenta llamar la atención de otro conductor o peatón. No debe usarse para descargar su frustración contra las acciones de otros conductores.**
Faros delanteros	**El uso de los faros delanteros durante el día ayuda a que los demás conductores lo vean. Usted puede advertir a los conductores que vienen de frente sobre la presencia de algún peligro, como accidentes u obstrucciones en la calzada. No deben usarse para advertir a otros conductores acerca de la ubicación de vehículos policiales.**

Vigilar, Evaluar, Reaccionar

Vigilar

1	**¿Qué debe vigilar el conductor para ingresar en el vehículo?**
2	**¿Qué debe vigilar el conductor antes de alejarse del bordillo?**
3	**¿Qué debe vigilar el conductor al conducir a lo largo de la carretera?**
4	**¿De qué manera cambia lo que vigila el conductor según el entorno en el cual esté conduciendo?**

Evaluar

5	**¿Qué significa "evaluar" una situación?**
6	**¿De qué forma podría un conductor usar la información de búsqueda para evaluar las condiciones?**
7	**Dé algunos ejemplos de cosas que el conductor debería evaluar.**

Reaccionar

5	**¿Qué significa "reaccionar"?**
6	**¿De qué forma reaccionar con la ejecución de una maniobra se relaciona con el proceso de vigilar y evaluar?**
7	**Dé algunos ejemplos de cosas que el conductor debería hacer al reaccionar.**

Video: Cómo arrancar y detenerse suavemente

1	**¿Cuál es la mejor manera de aplicar presión sobre el pedal del acelerador para que el carro acelere?**
2	**¿Qué sucede si pisa con fuerza el pedal del acelerador al arrancar?**
3	**¿Cuál es la mejor manera de aplicar presión sobre el pedal del freno para que el carro desacelere?**
4	**¿Qué sucede si pisa con fuerza el pedal del freno cuando disminuye la velocidad o frena su vehículo?**

Procedimiento de conducción en marcha atrás

1	**¿Cuál es la mejor forma de mantenerse a salvo cuando conduce en marcha atrás?**
2	**¿Cómo debe girar el cuerpo?**
3	**¿Qué debería hacer con el brazo derecho?**
4	**¿Qué debería hacer con la mano izquierda?**
5	**¿Qué ventanas debería mirar principalmente al conducir en marcha atrás?**
6	**El video hacía referencia a dar vistazos rápidos. ¿Cuándo debería hacer esto?**

Revisión de la unidad cuatro

1 **¿Cuáles son los pasos básicos para encender un vehículo?**

2 **¿Qué es el ralentí? ¿Necesita que el carro esté en ralentí antes de conducir?**

3 **¿Qué es el riesgo?**

4 **¿Cuáles son los pasos del sistema V.E.R. (vigilar, evaluar, reaccionar) y por qué son importantes?**

5 **¿Cuáles son los tipos de métodos de dirección?**

6 **¿Cuál es la mejor (y más segura) posición de las manos y por qué?**

7 **¿Necesita presionar el acelerador para que se mueva el carro?**

8 **¿Es seguro conducir con ambos pies? ¿Por qué sí o por qué no?**

De un segundo al otro: El hombre X

Analice cada una de las siguientes preguntas sobre el video y lo que un conductor principiante podría decir para justificar las medidas que tomó o para hacer que una víctima se sienta mejor en este tipo de circunstancias.

1	**¿Qué sucedió en este video?**
2	**¿De qué forma piensa que las lesiones de X podrían haberse evitado?**
3	**¿Quién más resultó afectado en este accidente?**
4	**¿Cuáles son algunos de los riesgos de conducir en los vecindarios que destaca el video?**
5	**La hermana de X manifiesta que estaba caminando por la calle de la mano de su hermano y luego, este había desaparecido. ¿De qué forma, como conductor, explicaría a la hermana de X que enviaba mensajes de texto? ¿De qué forma usted, como hermano o hermana mayor, se sentiría en la misma situación?**
6	**La madre de X habla acerca de los recuerdos que tiene de su hijo antes del accidente. Al ser un conductor que envía mensajes de texto, ¿cómo explicaría sus acciones a la madre de X? ¿Qué explicaciones su madre o padre encontrarían aceptables si usted hubiera sido víctima de un choque similar?**

Riesgos en vecindarios

Niños	
Riesgo planteado	**Respuesta segura y legal**

Corredores	
Riesgo planteado	**Respuesta segura y legal**

Paseadores de perros	
Riesgo planteado	**Respuesta segura y legal**

Ciclistas	
Riesgo planteado	**Respuesta segura y legal**

Autobuses escolares	
Riesgo planteado	**Respuesta segura y legal**

Zonas escolares	
Riesgo planteado	**Respuesta segura y legal**

Autobuses escolares Conducción segura y legal

Advertencia a los conductores	**Los autobuses pueden estar equipados con luces intermitentes, un letrero de alto y un brazo de cruce.**
Luces amarillas	**Antes de que un autobús se prepare para detenerse, las luces amarillas comenzarán a parpadear.**
Luces rojas	**Cuando efectivamente el autobús se detiene, las luces rojas parpadearán, se desplegará el letrero de alto y se extenderán los brazos de cruce.**
Dónde detenerse	**El conductor debe detenerse al menos a 20 pies detrás de un autobús escolar y al menos a 20 pies delante si no hay una barrera física entre un conductor y el autobús escolar, por ejemplo, un terraplén cubierto con césped, una barrera de concreto elevada o un muro entre el conductor y un autobús escolar detenido con las luces rojas encendidas.**
Cuándo moverse	**Los conductores no pueden reanudar el desplazamiento hasta que el vehículo comience a moverse nuevamente o se desactiven las luces rojas intermitentes.**
Lo que exige la ley	**Por ley, al detener un autobús escolar, es obligatorio encender las luces rojas intermitentes. No detenerse actualmente se castiga con una citación de 3 puntos y una multa de $250.**
Cámaras	**Si bien no son uniformes en todo el estado, las jurisdicciones implementan cámaras en los autobuses escolares, similares a las cámaras de velocidad y de luces rojas.**

Seguridad del peatón en Maryland

Los accidentes en vehículos motorizados son una gran amenaza a la salud pública. A lo largo de las últimas décadas, la cantidad de accidentes informados en las calzadas del país ha disminuido anualmente. Sin embargo, los accidentes en vehículos motorizados continúan siendo una de las causas principales de muerte en los Estados Unidos.

Aumentan los accidentes con peatones	**Si bien están disminuyendo las tasas de otros tipos de accidentes, los accidentes con peatones se mantienen estables o en aumento.**
Alta tasa de muertes	**Anualmente, los conductores de Maryland participaron en casi 3,000 accidentes con peatones, más del 86 % de los cuales tuvieron como consecuencia una lesión o la muerte. Los accidentes con peatones representan el 3 % de los accidentes del estado, pero cerca del 25 % de las muertes de todo el estado. Una de cada cuatro personas muertas en Maryland en un accidente mortal relacionado con el tránsito es un peatón.**
Áreas peligrosas	**Las áreas metropolitanas tienen la más alta concentración de accidentes con peatones.**
Temporadas peligrosas	**Los accidentes que afectan a los peatones son mayores durante la primavera y el otoño. Los accidentes mortales con peatones aumentaron más en septiembre y diciembre.**
Horas peligrosas	**Los viernes, los sábados y las horas de la noche son momentos peligrosos para los peatones. Los accidentes mortales también ocurren con mayor frecuencia los días viernes. Casi todos los accidentes con peatones suceden entre las 3 p. m. y las 10 p. m.; sin embargo, los accidentes con peatones que derivaron en muertes se presentaron con mayor frecuencia durante la media tarde y las últimas horas de la tarde (entre las 6 p. m. y las 11 p. m.).**
Edades peligrosas	**Los conductores y peatones adolescentes y adultos jóvenes representaron una gran parte de las personas involucradas en accidentes con peatones. Aproximadamente 3 de cada 10 accidentes con peatones en Maryland incluyeron a conductores de 34 años y menores. Los peatones de entre 10 y 29 años de edad representaron casi el 40 % de las personas heridas por vehículos; no obstante, los peatones más grandes (de entre 45 y 59 años de edad) comprendieron más del 30 % de las personas involucradas en accidentes mortales.**
Grupos peligrosos	**Con mayor frecuencia, las víctimas y los conductores en los accidentes con peatones son hombres. Los hombres representaron el mayor número de peatones involucrados en accidentes. Casi el 70 % de todas las muertes de peatones se produjeron en hombres. Aproximadamente la mitad de todos los conductores que participaron en un accidente con peatones fueron hombres.**

Leyes de seguridad peatonal de Maryland para los conductores

Ley	Descripción	Sanción
TR§21-502(a)2 **No detenerse por un peatón en el cruce peatonal**	**El conductor de un vehículo debe detenerse por completo cuando un peatón que cruza la calzada en un cruce peatonal se encuentra: (i) en la mitad de la calzada por la que está transitando el vehículo o (ii) acercándose desde un carril adyacente en la otra mitad de la calzada.**	**$80 o hasta $500.00.** **Un punto.**
TR§21-502(c) **Pasar a otro vehículo que está detenido por un peatón**	**Es ilegal que un conductor pase a un vehículo que está detenido por un peatón, ya sea en un cruce peatonal marcado o sin marcar.**	**$80 o hasta $500.00.** **Un punto.**
TR§21-202(c, e) **No ceder el derecho de paso al girar en un semáforo en verde o en una flecha verde**	**Los vehículos que tengan en frente un semáforo en verde, incluido cualquier vehículo que gira a la izquierda o a la derecha, cederá el derecho de paso a cualquier peatón que se encuentre legalmente dentro de un cruce peatonal adyacente.**	**$90 o hasta $500.00.** **Un punto.**
TR§21-202(h) **No detenerse en una línea de detención claramente marcada**	**Los vehículos que tengan en frente un semáforo en rojo circular fijo o un semáforo con una flecha en rojo deben detenerse en el lado más cercano de la intersección en una línea de detención claramente marcada, o antes del cruce peatonal.**	**$140 o hasta $500.00.** **Dos puntos.**
TR§21-202(k) **No ceder el derecho de paso a un peatón antes de girar en rojo**	**Los vehículos que tengan en frente un semáforo en rojo, después de detenerse, cederán el derecho de paso a cualquier peatón que se encuentra legalmente dentro de un cruce peatonal adyacente.**	**$90 o hasta $500.00.** **Un punto.**
TR§21-504(a, b, c) **Falta del debido cuidado para evitar chocar a un peatón**	**El conductor de un vehículo tendrá el debido cuidado para evitar chocar a un peatón, advertirá a cualquier peatón haciendo sonar la bocina y tomará la precaución correspondiente si observa peatones desconcertados o incapacitados.**	**$70 o hasta $500.00.** **Un punto.**
TR§21-801(h) **Peligros especiales para los peatones**	**El conductor de un vehículo conducirá a una velocidad reducida adecuada cuando exista algún peligro especial para los peatones.**	**$90 o hasta $500.00.** **Un punto.**

Consejos de seguridad para los conductores

Siempre deténgase por completo en los letreros de Alto y en las luces que indican que se detenga.
Siempre ceda el paso a los peatones y deténgase por completo si hay peatones en un cruce peatonal, incluso si este no está marcado.
Preste atención. Reduzca la velocidad. Esté particularmente atento alrededor de las zonas escolares y en los vecindarios en los que hay niños jugando.
Evite las distracciones mientras conduce. Mantenga los ojos en la carretera y concéntrese en llegar a destino a salvo.
Mantenga el parabrisas y los faros delanteros limpios para tener mayor visibilidad.

Leyes de seguridad peatonal de Maryland para los peatones

Ley	Descripción	Sanción
TR§21-202(l) Incumplimiento de un semáforo en rojo	**Un peatón que se encuentra en frente de únicamente un semáforo en rojo fijo no puede ingresar en la calzada.**	**$80 o hasta $500.00**
TR§21-203(c) Incumplimiento del semáforo de control de peatones	**El peatón no puede comenzar a cruzar la calzada en dirección de un semáforo en rojo sólido con la indicación de "Don't Walk" (No cruzar) o con una señal de "mano hacia arriba".**	**$40 o hasta $500.00.**
TR§21-503(a) No ceder el derecho de paso a un vehículo	**Si un peatón cruza una calzada en cualquier otro punto que no sea el cruce peatonal marcado o sin marcar en una intersección, el peatón deberá ceder el derecho de paso a cualquier vehículo.**	**$40 o hasta $500.00.**
TR§21-503(c) Incumplimiento de cruce en la intersección señalizada	**Entre intersecciones adyacentes en las cuales funciona un semáforo de control del tráfico, el peatón puede cruzar solamente en un cruce peatonal marcado.**	**$40 o hasta $500.00.**
TR§21-503(d) Cruzar la intersección en diagonal	**El peatón no puede cruzar una intersección en diagonal a menos que lo autorice un dispositivo de control de tráfico.**	**$40 o hasta $500.00.**
TR§21-506(a, b) Peatón que avanza ilegalmente en la calzada	**En los lugares en los que hay acera, el peatón no puede caminar a lo largo de una calzada adyacente ni por la calzada. En los lugares donde no haya acera, el peatón puede caminar solamente en el acotamiento izquierdo o por el lado derecho de la calzada, de frente al tráfico.**	**$40 o hasta $500.00.**

Consejos de seguridad para los peatones

Camine de manera inteligente. Sea previsible al caminar. Use las aceras donde estén disponibles y cruce solamente en los cruces peatonales. Aléjese de las autopistas y las zonas restringidas.
Preste atención y siempre mire a la izquierda, a la derecha y nuevamente a la izquierda antes de cruzar la calle.
Evite las distracciones y el uso de dispositivos electrónicos mientras camina. Concéntrese en llegar a destino a salvo.
¡Los cruces peatonales y los semáforos no detienen a los carros! La señal de "WALK" (Cruzar) no significa que sea seguro cruzar. Solamente significa que es su turno para cruzar. Verifique que se haya detenido el tráfico antes de cruzar.
Siempre mire a ambos lados antes de pasar entre vehículos detenidos, ya que estos podrían bloquearle la vista para detectar el tráfico en movimiento.
Use prendas de vestir de colores vivos para que puedan verlo con facilidad de día o de noche. De noche, use además materiales reflectantes.
Camine solamente sobre la acera. Si no hay una acera cercana, camine sobre el costado de la carretera, de frente al tráfico.
Manténgase a una distancia segura de la calzada y del tráfico cuando espera un autobús.
Recuerde mirar a la izquierda, a la derecha y nuevamente a la izquierda antes de cruzar la calle.

Video “Salvado por poco”

1 **¿Qué podría haber hecho Chris de diferente al comienzo del video?**

2 **¿Cuáles son algunas pistas para detectar si hay peatones presentes?**

3 **¿Quién tiene el derecho de paso cuando un peatón está cruzando por un cruce peatonal?**

4 **¿Puede haber un cruce peatonal sin líneas pintadas en la carretera? ¿Qué aspecto tendría?**

5 **¿Durante cuánto tiempo puede un conductor desviar la atención del camino previsto para su recorrido?**

Video de ciclistas

1	**¿Quién tiene la principal responsabilidad de observar quién está en la carretera?**

2	**¿Cómo sabría un conductor si un ciclista planea:**
Girar a la derecha?	
Girar a la izquierda?	
Reducir la velocidad?	

3	**¿Dónde deben situarse los ciclistas en la carretera?**

4	**¿En qué circunstancias vería un conductor a un ciclista en un lugar diferente?**

5	**¿Cuándo debería un conductor brindar más espacio a un ciclista en un carril?**

6	**¿Cuál es el mejor modo en que un conductor realice un giro a la derecha al conducir junto a un carril para bicicletas o cuando haya ciclistas a su alrededor?**

7	**¿Cuáles son algunos de los riesgos que podría correr un conductor al realizar un giro a la izquierda en un carril para bicicletas?**

8	**¿Cuáles son algunos peligros adicionales que podría encontrar un conductor al conducir en torno a ciclistas?**

9	**¿De qué forma podría ser un problema para conductores y ciclistas una conducción agresiva?**

Encendido del vehículo

Vigilar	Evaluar	Reaccionar
¿Qué hay delante de usted?	**¿Se ha detenido por completo?**	**Comience a indicar su intención de girar con, al menos, 100 pies de anticipación.**
¿Qué hay a su lado?	**¿Ha vigilado en todas las direcciones?**	**Inicie el proceso de vigilancia y evaluación.**
¿Qué hay detrás de usted?	**¿Hay otros factores inesperados que necesita evaluar?**	**Verifique los espejos de ambos lados y en la parte posterior**
¿Ve algún grupo de riesgo, como niños, animales o peatones distraídos?	**¿Cuál es la velocidad y el patrón de tráfico de las carreteras a su alrededor?**	**Busque a otros usuarios de la carretera que se encuentren en el cruce peatonal o se preparen para cruzarlo**
Vigile los cruces peatonales	**¿Qué hora del día es?**	**A medida que se aproxime a girar, frene y reduzca la velocidad.**
Asegúrese de que nadie esté a punto de ingresar a la carretera sin prestar atención.	**¿Cuáles son las condiciones de la carretera?**	**Elija una línea en el centro de la trayectoria prevista de desplazamiento y enfóquese en dicha línea.**
Preste especial atención a cualquier bicicleta o motocicleta.	**¿En qué tipo de carretera conduce?**	**Al acercarse a la esquina, comience a girar el volante ligeramente hacia la derecha haciendo uso del método de dirección de mano sobre mano para seguir la trayectoria de desplazamiento.**
Vigile otros vehículos que se aproximen en varias direcciones.	**¿Hay otros usuarios de la carretera con usted?**	**Presione suavemente el freno.**
Verifique los espejos y su punto ciego	**¿Qué tan rápido o qué tan lento se desplazan los demás?**	**Una vez que haya completado el giro, comience a acelerar lentamente para regresar a la velocidad segura y legal.**

Errores frecuentes del conductor al girar

Acercarse al giro con vacilación o indecisión.
Olvidarse de usar el proceso de V.E.R.
Olvidarse de hacer la señal de que girará, con al menos, 100 pies de anticipación.
Olvidarse de detenerse en una intersección cuando es obligatorio antes de girar.
Olvidarse de girar lentamente, preparando el pie sobre el freno.
Desviarse de la línea del carril e invadir otros carriles al girar en una carretera con varios carriles.
No girar en el carril más cercano.
Intentar dar marcha atrás si se le pasó la calle donde quería girar.

Rotondas - La forma más segura de conducir

Más segura

Puntos de conflicto	**Las rotondas tienen menos puntos de conflicto que las intersecciones convencionales.**
Velocidades más bajas	**Les permiten a los conductores tener más tiempo para reaccionar y disminuyen la gravedad de los choques.**
Visibilidad	**Dado que el área central "redonda" es plana, todos los vehículos tienen mejor visibilidad.**
Peatones	**Los peatones no tienen que mirar en varias direcciones para cruzar.**

La posibilidad de conflictos de mayor gravedad disminuye enormemente con el uso de rotondas.

Rotondas de varios carriles

Giro a la derecha	**A menos que se indique lo contrario, use únicamente el carril de la mano derecha si existen varios carriles de acceso. Use la señal de giro hacia la derecha.**
Avanzar derecho	**A menos que se indique lo contrario, puede usar cualquier carril para avanzar. No use ningún tipo de señales de giro en el acceso.**
Giro a la izquierda o giro en "U"	**A menos que se indique lo contrario, use el carril de la mano izquierda si existen varios carriles de acceso. Use la señal de giro hacia la izquierda.**

Precauciones en las rotondas

Ceda el paso	**El tráfico que ingresa a una rotonda siempre cede el paso al tráfico que se encuentra en ella.**
Vehículos grandes	**No intente pasar a vehículos grandes, como camiones o autobuses. Es posible que los vehículos grandes deban hacer un giro amplio al acercarse a la rotonda o una vez dentro de ella.**
Vehículos de emergencia	**No ingrese en una rotonda cuando se aproxime un vehículo de emergencia por otro tramo. Esto permitirá que el tráfico dentro de la rotonda se despeje delante del vehículo de emergencia.**

Baches

Cómo evitar los baches

Inspeccione las llantas	**La llanta es el amortiguador más importante entre un carro y un bache. Asegúrese de que haya suficiente banda de rodamiento y que estén correctamente infladas, previa verificación del adhesivo del marco de la puerta o del manual del propietario.**
Mire hacia adelante	**Habitúese a controlar la carretera hacia adelante para detectar baches. Un conductor alerta puede tener tiempo para evitar los baches, por lo que es importante permanecer concentrado en la carretera.**
Limpieza	**¡Tenga limpio el parabrisas! Su campo visual es fundamental.**
Observe el tráfico delante suyo	**Si los demás automóviles están haciendo virajes y se detienen, es porque hay un problema en la carretera.**
Tenga cuidado con los charcos	**Lo que podría parecer un poco de agua superficial, podría tener escondido un marcado bache sucio y profundo.**
Reduzca la velocidad	**Reduzca la velocidad en carreteras propensas a tener baches. Los golpes a menor velocidad generalmente suponen menos daño; una sencilla cuestión física.**
Concéntrese	**Manténgase concentrado y preste atención a la cantidad de tráfico delante, detrás y al lado suyo. Es probable que pueda evitar los baches pero no desea provocar un accidente al hacerlo.**

Daño como consecuencia de los baches

Llantas	**Si las ruedas impactan con violencia contra un bache, puede aparecer un bulto en la banda lateral de la llanta. Esto debe repararse pronto.**
Aros	**A menos que su automóvil esté equipado con los antiguos aros de acero, es probable que estos sean de aluminio. Eso significa que son propensos a las abolladuras.**
Chasis	**Golpear contra un bache puede abollar o agujerear el chasis de su vehículo. En otras palabras, la pérdida de líquidos y el desgaste que deriva en la formación de herrumbre son solo el principio.**
Suspensión	**Se pone en riesgo el control del vehículo y usted siente que el carro alcanza el punto más bajo o da saltos de manera errática. Es posible que sienta un bamboleo, especialmente en los giros. Esto indica que el sistema de suspensión ha sufrido un golpe y puede afectar negativamente muchas partes, incluidos amortiguadores, puntales, rótulas, cremallera de dirección, cojinetes, juntas y tirantes.**

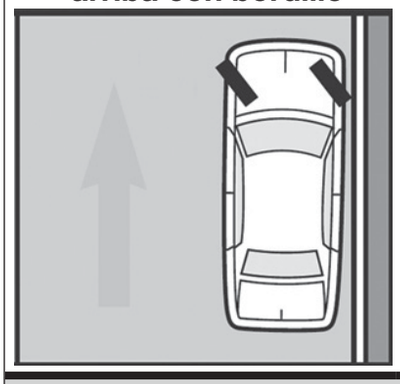
Revisión de la unidad 5

1	**¿Cuáles son algunos de los grupos de riesgo de consideración a los que se enfrenta un conductor en los vecindarios?**
2	**¿Cuándo debe detenerse un conductor en caso de haber un autobús escolar?**
3	**¿A qué distancia debe situarse un conductor de un ciclista?**
4	**En una zona escolar, ¿cuándo podría necesitar detenerse un conductor?**
5	**¿Cuáles son algunos de los riesgos de efectuar un giro hacia la derecha?**
6	**¿Cuáles son algunos de los riesgos de efectuar un giro hacia la izquierda?**
7	**¿Cuáles son los pasos correspondientes para girar a la derecha o a la izquierda?**
8	**Cuando un conductor llega a un letrero de alto sin una línea de alto, ¿dónde debe detenerse?**
9	**¿Qué debe hacer un conductor al llegar a una lomada?**
10	**¿Cómo podría saber un conductor si corre riesgo de golpear un bache?**
11	**Describa las reglas para ingresar en una rotonda y para salir de ella.**
12	**¿Cuál cree que es el aspecto más riesgoso al conducir en un vecindario?**

Estacionamiento en las colinas

Estacionamiento en una colina - Cuesta arriba

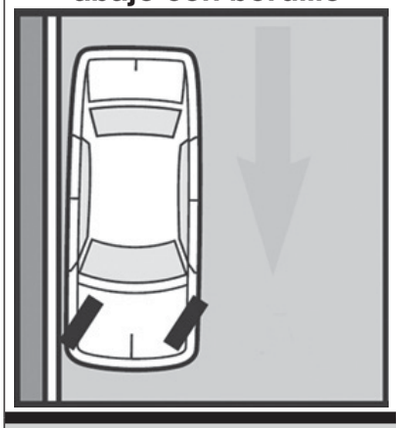
Aparte las ruedas del bordillo si está cuesta arriba con bordillo



Cuando está orientado cuesta arriba en un bordillo, gire las ruedas delanteras alejándolas de la cuneta y deje que el vehículo ruede hacia atrás hasta que la parte posterior de la rueda delantera se apoye contra el bordillo, usándola como un bloqueo.

Estacionamiento en una colina - Cuesta abajo

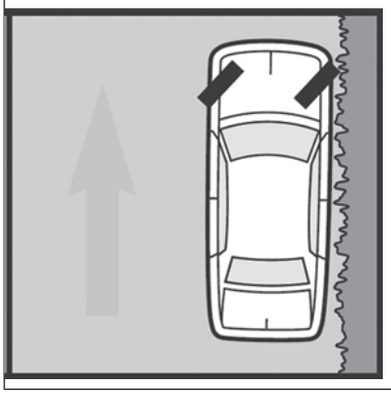
Gire las ruedas hacia el bordillo si está cuesta abajo con bordillo



Cuando detiene su carro orientado cuesta abajo, gire las ruedas delanteras hacia el bordillo. Deje que las llantas giren levemente hacia adelante y se apoyen contra el bordillo, usándolo como un bloqueo.

Estacionamiento en una colina sin bordillo

Gire las ruedas hacia la derecha si está cuesta arriba o abajo sin bordillo



Al estacionar en una calle sin bordillo, ya sea cuesta arriba o cuesta abajo, las ruedas delanteras deben girarse hacia la derecha, alejándose de la calle.
Si los frenos fallan, el vehículo no rodará hacia la calle.

De un segundo a otro - La carta de Martín

Analice cada una de las siguientes preguntas sobre el video y lo que un conductor principiante podría decir para justificar las medidas que tomó o para hacer que una víctima se sienta mejor en este tipo de circunstancias.

1	**¿Qué sucedió en este video?**
2	**¿Cómo cree que podrían haberse evitado las lesiones que sufrió la familia de Martín?**
3	**¿Quién más resultó afectado en este accidente?**
4	**¿Cuáles son algunos de los riesgos de conducir en autopistas divididas de áreas urbanas que se destacan en este video?**
5	**Martín puede escribir una carta y perdonar a la persona que mató a su familia. ¿Serían capaces de escribir esa misma carta?**
6	**Tanto Martín como el conductor hablan sobre la consecuencia a largo plazo del accidente. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias no solo para la familia de Martín, sino también para el joven que mató a la familia y para el oficial de policía que estuvo presente en el lugar del accidente?**

V.E.R. para autobuses y trenes ligeros

Vigilar

Mire si hay pasajeros que suben y bajan y podrían cruzarse en su camino.

Controle si hay autobuses y trenes ligeros que se hayan detenido. Podrían bloquearle la vista de los peatones que están a punto de cruzar la calle, o podrían estar por ingresar al tráfico.

Mire si hay pasajeros que suben y bajan y podrían cruzarse en su camino.

Busque semáforos usados para controlar el tránsito de trenes ligeros. Las luces de estos semáforos están marcadas con una "T" y las vías están marcadas con señales de paso a nivel y luces rojas intermitentes.

Evaluar

¿Necesita pasar?	**Tenga mucho cuidado. Estos vehículos tienen puntos ciegos enormes.**
¿Necesita girar delante de un tren ligero que se aproxima?	**Tenga paciencia. Deje que el tren pase completamente antes de realizar el giro.**
¿Necesita cruzar las vías de un tren ligero?	**No continúe cruzando sobre las vías hasta que pueda ver claramente en ambas direcciones o hasta que un**
¿Cuál es su distancia de seguimiento?	**Mantenga una distancia de seguimiento mayor. Estos vehículos no pueden arrancar ni detenerse tan rápidamente como**

Reaccionar

Si debe cruzar vías, hágalo rápidamente. Nunca se demore para cruzar por la vía de un tren ligero. Nunca detenga ni estacione su carro sobre las vías ni en una parada de autobús.

Manténgase alejado de la parte trasera de los autobuses cuando el tráfico se mueve lentamente. Podría inhalar los gases del escape.

Si tiene problemas, es posible que no pueda confiar en los dispositivos de comunicación habituales. Los conductores de autobuses y los operadores de trenes ligeros podrían no escuchar la bocina ni tampoco ver las luces intermitentes de emergencia.

Al reaccionar con una maniobra de su vehículo, recuerde que los autobuses y trenes ligeros necesitan más tiempo para detenerse. No confíe en que estos vehículos lo esquiven.

Los riesgos de conducir en las ciudades

	¿Riesgo?		¿Por qué?
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	

Carreteras urbanas

Una amplia variedad de vehículos

Observe detenidamente las siguientes frases. Encierre en un círculo la respuesta más acertada para los vehículos que se mencionan en la parte inferior. Para cada frase puede haber más de una sola respuesta correcta. Marque todas las opciones que correspondan.

A	B	C	D	Tienen un carril completo solamente para ellos.
A	B	C	D	No siga muy de cerca; de ser posible, permita más de los 3 a 4 segundos de distancia habituales.
A	B	C	D	Los conductores pueden estar prestando más atención a la entrega de paquetes que al tráfico.
A	B	C	D	Grandes ejes de giro
A	B	C	D	Visibilidad limitada
A	B	C	D	Pueden o no tener un carril aparte.
A	B	C	D	Pueden detenerse sin avisar y de manera impredecible.
A	B	C	D	Pueden virar hacia el tráfico para evitar baches, rejillas u otros impedimentos.
A	B	C	D	Debe mantener una distancia de 3 pies entre su vehículo y ellos.
A	B	C	D	Personas que suben y bajan sin prestar atención necesariamente.
A	B	C	D	Personas posiblemente apresuradas por hacer una conexión.
A	B	C	D	Cuando los pasa, si usted está demasiado cerca, la succión de su vehículo podría afectar la dirección de estas.

A	Bicicletas	C	Camiones comerciales
B	Autobús	D	Motocicletas

Carreteras urbanas

Por qué no me ayuda tocar la bocina

Vea la siguiente lista. ¿Alguna vez ha visto alguno de estos comportamientos? Si no lo ha hecho, intente hacer conjeturas.

¿Fueron estas estrategias eficaces para que los conductores avanzaran o modificaran su comportamiento? ¿Ayudarían a los conductores a adelantarse o llegar a destino más rápido? ¿Qué les sucede generalmente a estos conductores?

Conductores que tocan bocina
Conductores que se abren paso entre el tráfico o aceleran para adelantarse al flujo del tráfico
Conductores que insultan o hacen gestos a los demás conductores con frecuencia
Conductores que critican a los demás conductores con frecuencia
Conductores que constantemente conducen de prisa y pasan de un carril a otro
Conductores que ignoran los letreros de la carretera y las reglamentaciones
Conductores que conducen distraídos, con escaso estado de alerta o prestando poca atención
Conductores que evitan que otros se adelanten
Conductores que siguen muy de cerca a otro conductor para presionarlo a conducir más rápido o quitarse del camino

Conducir en carreteras urbanas

¿Cómo debe un conductor adaptarse de manera segura a las siguientes situaciones en un entorno urbano?

Carros estacionados	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Personas cruzando de forma aleatoria y distraídas	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Un vehículo de emergencia en una calle angosta	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Tráfico intenso	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Bocacalles angostas, llenas de basura	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	

Carreteras de uso mixto

¿Por qué las carreteras de uso mixto representan mayor riesgo, especialmente para los conductores distraídos?
¿De qué modo el uso mixto hace que una carretera sea más riesgosa?
Conductores y peatones más enfocados en llegar a un lugar que en conducir:
Conductores desorientados y distraídos con el GPS para averiguar dónde están:
Conductores que pueden estar buscando un lugar para estacionar o que se detienen para estacionar:
¿De qué modo conducir distraído afectaría la conducción en un área urbana de uso mixto?
¿Qué hubiera sucedido si el conductor del carro blanco estaba distraído?
¿Está el peatón prestando atención a lo que está haciendo o al lugar donde se dirige?

Cruces de ferrocarril: Cómo mantenerse en la vía correcta

Cuando se aproxime a un paso a nivel

¡Reduzca la velocidad!	**Preste atención a las señales, las luces de advertencia y las barreras.**
Deténgase en la línea de detención, antes de las vías.	**Si no hay luces intermitentes ni barreras en el cruce, tenga extrema precaución.**

Cuando cruza un paso a nivel

Mire hacia ambos lados y cruce las vías rápidamente, sin detenerse.	**Nunca intente ganarle a un tren. Un tren puede desplazarse mucho más rápido que su vehículo.**
Espere para cruzar hasta que el tren haya pasado y se haya alejado de la vía o hasta que los dispositivos ferroviarios indiquen que es seguro cruzar.	**Siempre espere que el vehículo que está delante suyo despeje las vías antes de empezar a cruzar.**

Si queda atascado en las vías

Verifique en ambas direcciones para ver si se acerca algún tren.	**Saque a todos del vehículo y ubíquelos a una distancia segura de las vías.**
Llame al 911. Dé al operador el número de seis dígitos y la letra que identifican el cruce. El despachador podría detener a un tren que se aproxima.	**Regresar al vehículo atascado es peligroso. Podría acercarse un tren en cualquier momento.**

Adelantarse en carreteras rurales

1	**¿Cuáles son algunos de los puntos importantes que se describen en el video para ayudar a los conductores a saber cómo adelantarse a otro vehículo en carreteras rurales?**
2	**¿Por qué la comunicación es una parte importante de la conducción en carreteras rurales?**
3	**¿Cuál es la diferencia entre este tipo de adelantamiento y el adelantamiento frente a otro vehículo?**
4	**¿Por qué el control de la velocidad es un componente tan importante de la conducción en carreteras rurales?**

Revisión de la unidad 6

1	¿Cuáles son algunos de los riesgos significativos de conducir en un entorno urbano?
2	¿Cómo puede un conductor abordar esos riesgos de forma eficaz?
3	¿Cuáles son algunos de los riesgos significativos de conducir por carreteras suburbanas?
4	¿Cómo puede un conductor reducir tales riesgos?
5	¿Cuáles son algunos de los riesgos significativos de conducir por carreteras rurales?
6	¿Cómo puede un conductor reducir tales riesgos?
7	¿Qué es la ley “hágase a un lado”?
8	¿Cómo puede un conductor circular correctamente en tráfico congestionado?
9	¿Qué tipo de letrero indica una calle de un solo sentido?
10	¿Por qué son peligrosas las intersecciones?
11	¿Qué son los puntos de conflicto?

Revisión de la unidad 6 *continuación*

12	**¿Qué medidas debe tomar un conductor para girar a la derecha con el semáforo en rojo?**

13	**Si un conductor quiere girar a la izquierda o a la derecha en una intersección, ¿cuál es una de las primeras cosas que debe hacer?**

14	**¿Qué es un carril compartido de giro a la izquierda?**

15	**¿Cuáles son algunos de los errores frecuentes que puede cometer un conductor al estacionar en paralelo?**

16	**¿Qué implica ceder el paso al conducir?**

17	**¿Qué es el derecho de paso?**

18	**¿Cuáles son las reglas al aproximarse o prepararse para cruzar un paso a nivel?**

19	**¿Cuándo es más probable que un conductor vea un ciervo en la carretera y cómo debe reaccionar?**

20	**Describa las mejores prácticas para adelantarse a otro vehículo.**

21	**Describa algunos de los problemas significativos que causa la distracción en carreteras urbanas, suburbanas y rurales.**

De un segundo al otro: Alcanzar las estrellas

Analice cada una de las siguientes preguntas sobre el video y lo que un conductor principiante podría decir para justificar las medidas que tomó o para hacer que una víctima se sienta mejor en este tipo de circunstancias.

1	**¿Qué sucedió en este video?**
2	**¿De qué forma piensa que las lesiones de dos ingenieros podrían haberse evitado?**
3	**¿Quién más resultó afectado en este accidente?**
4	**¿Cuáles son algunos de los riesgos de conducir en las vías rápidas que se destacan en el video?**
5	**Megan O'Dell, la hija de uno de los hombres muertos, perdonó al joven que provocó el accidente. ¿Podría haber hecho eso?**
6	**El conductor que enviaba mensajes de texto, Reggie Shaw, dijo: "Para ser un buen miembro de la sociedad, uno debe dar más de lo que recibe". Si provocara un choque mortal por enviar mensajes de texto, ¿cómo compensaría a las familias de sus víctimas? ¿Podría alguna vez revertir la situación?**

Conducir en las interestatales

¿Cómo debe un conductor adaptarse de manera segura a las siguientes situaciones en una autopista interestatal de alta velocidad?

Motocicletas	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Socorristas	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Zonas en construcción	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Camiones comerciales grandes y autobuses	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Túneles, puentes y áreas de peaje	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	
Conductores agresivos	
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	

Conducir con motocicletas

En los choques, los motociclistas tienen SEIS VECES MÁS DE PROBABILIDADES DE LASTIMARSE que el conductor de un carro.

¡Ceda el paso!	**Ceda el paso a una motocicleta que se aproxima cuando gire a la izquierda. Si viola el derecho de paso que tiene un motociclista y provoca lesiones graves, puede recibir una citación con importantes sanciones. Los conductores de carros son culpables en un poco más de la mitad de los choques con motocicletas.**
¡Vigile!	**Mire dos veces antes de cambiarse de carril o de incorporarse al tráfico. Antes de incorporarse o de cambiar de carril, use los espejos y vea sobre su hombro para asegurarse de que sea seguro. Las motocicletas pueden estar escondidas en el punto ciego del vehículo o perderse si voltea a ver rápido debido a su pequeño tamaño.**
¡Deje espacio!	**No comparta el carril con una motocicleta. Con frecuencia, los motociclistas ajustan su posición en el carril de tráfico para evitar peligros en la carretera, como baches o derrames de aceite, por el viento o para que los vean otros usuarios de la carretera. Los motociclistas tienen derecho a utilizar un carril entero.**
¡Adelantarse!	**Permita que haya suficiente espacio entre su vehículo y la motocicleta cuando la adelante. Después de adelantarse a un motociclista, asegúrese de que pueda ver en el espejo retrovisor el faro delantero de la motocicleta antes de regresar al carril. Si lo está adelantando una motocicleta, simplemente mantenga su velocidad y permita que el motociclista termine su maniobra de adelantamiento.**
¡No siga muy de cerca a otro vehículo!	**Deje, al menos, una distancia de seguimiento de 3 a 4 segundos entre su vehículo y la motocicleta que se encuentra en frente de usted. Los motociclistas pueden necesitar bajar la velocidad debido a peligros en la carretera, como grava, pavimento mojado o pasos a nivel, que no afectan a los carros de la misma manera. Con frecuencia, los motociclistas reducen su velocidad con cambios a una velocidad inferior o simplemente rodando la válvula reguladora, por lo que no se activan las luces de freno. Así que esté atento y deje suficiente espacio alrededor de las motocicletas.**
¡En grupos!	**Tenga cuidado cuando maneje cerca de un grupo de motociclistas. Los motociclistas participan en paseos organizados que pueden involucrar a muchas motocicletas. Conducir alrededor de estos grupos requiere de comunicación y paciencia. Si necesita cambiar de carril o acercarse a una salida, use la señal correspondiente para indicar su intención con tiempo y espere a que los motociclistas en el grupo abran un espacio para usted. No se integre en medio de los grupos de motociclistas, a menos que haya suficiente espacio para hacerlo. Si es un grupo pequeño, quizá sea más fácil reducir su velocidad y permitir que lo pase el grupo antes de que haga el cambio de carril.**
Grupos peligrosos	**Con mayor frecuencia, las víctimas y los conductores en los accidentes con peatones son hombres. Los hombres representaron el mayor número de peatones involucrados en accidentes. Casi el 70 % de todas las muertes de peatones se produjeron en hombres. Aproximadamente la mitad de todos los conductores que participaron en un accidente con peatones fueron hombres.**

Compartir la carretera con las motocicletas

1	**¿Cuáles son algunos de los posibles riesgos al conducir en la carretera con las motocicletas?**
2	**¿Qué pueden hacer diferente los conductores al viajar cerca de una motocicleta?**
3	**¿Cuál es la mejor manera de poner en práctica el proceso de V.E.R. al conducir cerca de una motocicleta?**
Vigilar	
Evaluar	
Reaccionar	

Peligros de las vías rápidas

Nombre los posibles problemas que podrían presentarse con los siguientes usuarios de autopistas interestatales y en las siguientes condiciones.

Otros carros y camiones
Motocicletas
Patrullas de policía y otros tipos de vehículos de emergencia
Camiones comerciales grandes y autobuses
Túneles
Puentes
Áreas de peaje
Zonas en construcción
Tráfico

Carros y camiones: Riesgos

1. ¿Cuáles son algunos de los riesgos que tienen los usuarios de la carretera con cada tipo de conductor?

Conductores con exceso de velocidad
Conductores distraídos
Conductores agresivos
Conductores que siguen muy de cerca a otros vehículos

2. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de manifestar cada tipo de comportamiento en una interestatal?

Conductores con exceso de velocidad
Conductores distraídos
Conductores agresivos
Conductores que siguen muy de cerca a otros vehículos

3. Como conductor principiante, ¿qué hace que estos conductores le resulten particularmente atemorizantes?

Conductores con exceso de velocidad
Conductores distraídos
Conductores agresivos
Conductores que siguen muy de cerca a otros vehículos

Cómo incorporarse a una interestatal y salir de ella

Encierre en un círculo las letras V (verdadero) o F (falso) para cada uno de los siguientes enunciados.

1	V	F	Uno de los peligros al incorporarse a una autopista es el tráfico detenido delante suyo.
2	V	F	Prepárese para usar el acotamiento de la autopista interestatal si no hay espacio disponible entre el tráfico.
3	V	F	La mejor forma de incorporarse a una interestatal es saltar dos carriles de una vez para salir del carril usado por el tráfico que se incorpora.
4	V	F	Si pierde su salida, deténgase en el acotamiento de la carretera y regrese a su salida.
5	V	F	Lo único que necesita mirar para mantenerse seguro mientras se incorpora a una interestatal es el espejo retrovisor y los espejos laterales.
6	V	F	Al salir de una interestatal, una buena forma de mantenerse a salvo consiste en prepararse para ajustar la velocidad para una posible rampa bloqueada.
7	V	F	Al incorporarse a la interestatal usando un carril intercruzado, el tráfico existente debe ceder el derecho de paso al tráfico que recientemente ingresa.
8	V	F	Al aproximarse a su salida, reduzca la velocidad para acercarse a la velocidad de la rampa mientras todavía se encuentra en el carril de conducción.
9	V	F	Muévase hacia el carril más cercano a su salida prevista al menos media milla antes de llegar a ella.
10	V	F	No es necesario hacer señales al incorporarse a una interestatal porque es obvio que necesitará hacerse a un lado.

Revisión de la unidad 7

1	**¿Qué es una vía rápida?**
2	**¿En qué se diferencia una vía rápida de otros tipos de carreteras?**
3	**¿Cuáles son algunos de los otros tipos de vehículos con los que podría encontrarse el conductor en una vía rápida?**
4	**¿Por qué las motocicletas son riesgosas?**
5	**¿Por qué los vehículos comerciales son riesgosos para los conductores?**
6	**¿Qué es la ley "hágase a un lado"?**
7	**¿Cuáles son algunos de los riesgos de las zonas en construcción?**
8	**¿Cómo se hacen cumplir los límites de velocidad en las zonas en construcción?**
9	**¿Qué es una zona de puntos ciegos?**
10	**¿Cuáles son algunos de los riesgos de las áreas de peaje?**
11	**¿Cuáles son algunos de los riesgos de los puentes?**
12	**¿Cuáles son algunas de las herramientas que se usan para controlar el tráfico en los puentes?**

Revisión de la unidad 7 *Continuación*

13	**¿Cómo se incorpora a una autopista?**
14	**¿Quién tiene el derecho de paso al incorporarse a una autopista?**
15	**¿Cuál es una de las diferencias más importantes entre conducir en una carretera urbana y en una vía rápida?**
16	**¿Qué significa conducir cansado y por qué es más probable que los conductores de una autopista conduzcan cansados?**
17	**¿Cuál es la mejor manera de evitar el cansancio al conducir?**
18	**¿Qué es un carril de trenzado?**
19	**¿Qué es un carril de “Exit Only” (Solo salida)?**

Controlar las llantas

1	**¿Cómo comprueba la cantidad adecuada de banda de rodamiento de las llantas?**
2	**¿Cómo comprueba la cantidad adecuada de presión de las llantas?**
3	**¿Cómo se relacionan la banda de rodamiento y la presión de las llantas con la conducción segura?**
4	**¿Cuál es la relación entre llantas seguras y mantener una buena tracción en la carretera?**
5	**¿Por qué es importante mantener la tracción?**

Conducir durante el clima invernal

1 **¿Cuáles son algunos de los objetos sugeridos para colocar en el vehículo antes del invierno?**

2 **¿Por qué son importantes esos elementos?**

3 **¿Qué significa sobreviraje?**

4 **¿Qué significa subviraje?**

5 **¿Cómo corrige?**

6 **¿Cuáles son algunos de los consejos brindados sobre conducir en el invierno?**

Infracciones de tránsito

Con un permiso de conductor aprendiz, de 15 a 24 años de edad

- **Deberá inscribirse el Programa de mejora del conductor.**
- **Se reiniciará el período de espera de 9 meses para realizar el examen de habilidades.**
- **Las infracciones reiteradas pueden derivar en la suspensión o revocación de su permiso.**

Con un permiso de conductor aprendiz, 25 años de edad y más

- **Deberá inscribirse el Programa de mejora del conductor.**
- **Se extenderá el período de espera de 45 días para realizar el examen de habilidades a 9 meses a partir del momento de la infracción.**
- **Las infracciones reiteradas pueden derivar en la suspensión o revocación de su permiso.**

Con una licencia provisional

- **Se reiniciará el período de espera de 18 meses.**
- **Deberá inscribirse el Programa de mejora del conductor.**
- **Las infracciones reiteradas pueden derivar en la suspensión o revocación de su licencia.**

Con una licencia plena

- **Con 5 o más puntos, deberá inscribirse el Programa de mejora del conductor.**
- **Con 8 o más puntos, su licencia se suspenderá.**
- **Con 12 o más puntos, su licencia se revocará.**

Controles de tránsito

1 **De acuerdo con el video, ¿cuál es uno de los mayores peligros que enfrentan muchos oficiales de policía?**

2 **¿Cuáles fueron algunas de las cosas que la conductora estaba haciendo incorrectamente/ilegalmente que hicieron que se la detenga?**

3 **¿Por qué el oficial de policía se acercó al automóvil de la forma en que lo hizo?**

4 **¿Qué hizo la conductora apenas la hicieron detenerse a la orilla de la carretera?**

5 **¿Qué le pidió el oficial de policía a la conductora cuando esta se detuvo? ¿Cómo obtuvo esos materiales?**

6 **¿Cuáles fueron los diferentes tipos de citaciones que recibió la conductora? ¿Qué significó cada citación?**

7 **¿Qué le pidió el oficial de policía a la conductora que hiciera al final del control de tránsito?**

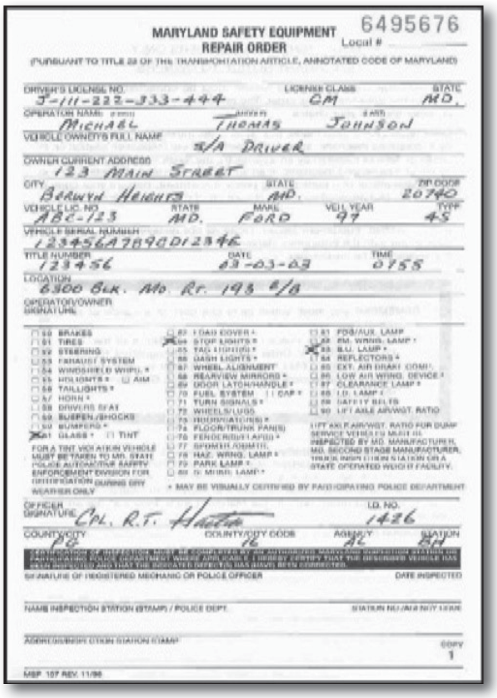
Certificación de orden de reparación del equipo de seguridad para el vehículo

Parece una multa por infracción de tránsito; sin embargo, no lo es. La extienden los funcionarios policiales a los propietarios o conductores de vehículos registrados en Maryland que tienen infracciones relacionadas con el equipo de seguridad, y exige que las infracciones se rectifique en el término de diez (10) días o, de lo contrario, se suspenderá el registro (las placas). Una vez que los problemas del vehículo se han resuelto, el vehículo debe ser inspeccionado y el inspector del equipo del vehículo debe firmar en la parte inferior del formulario. Luego, se envía por correo una copia a la División policial de equipamiento automotor del estado de Maryland (Automotive Safety Enforcement Division, ASED). La ASED le da al propietario del vehículo treinta (30) días para que se les envíe por correo el formulario firmado.

En la mayoría de los casos, la orden de reparación del equipo de seguridad (Safety Equipment Repair Order, SERO) de Maryland puede ser firmada por los empleados de cualquier Estación de inspección autorizada de Maryland (generalmente, gasolineras) o por cualquier funcionario policial de Maryland.

No obstante, existen algunas infracciones que no pueden ser firmadas por oficiales policiales. Las infracciones relacionadas con el equipo del vehículo que requieren un equipo especializado para su inspección, como la alineación de las ruedas, la suspensión, la dirección, las llantas, etc., exigen que el vehículo sea inspeccionado solamente en una Estación de inspección autorizada de Maryland. Además, si la orden de reparación se extendió por una infracción por ventanas polarizadas, la inspección DEBE ser realizada por un miembro del equipo de la ASED solamente con clima SECO.

Debe saber que las infracciones a las leyes sobre el equipo del vehículo SÍ someten al operador del vehículo a una citación de tránsito. La emisión de una orden de reparación del equipo de seguridad del vehículo no evita que el funcionario policial extienda también una citación de tránsito (generalmente, por un importe de $45.00). Si se le ha extendido una orden de reparación para el vehículo, pero no se le extendió una citación, considere que el funcionario de policía le ha dado "una oportunidad". Devuelva el gesto haciendo reparar su vehículo lo antes posible.


MARYLAND SAFETY EQUIPMENT REPAIR ORDER 6495676
Local #
(PURSUANT TO TITLE 23 OF THE TRANSPORTATION ARTICLE, ANNOTATED CODE OF MARYLAND)

DRIVER'S LICENSE NO. J-111-222-333-444 LICENSE CLASS CM STATE MD.
OPERATOR NAME: MICHAEL THOMAS JOHNSON
VEHICLE OWNER'S FULL NAME S/A DRIVER
OWNER CURRENT ADDRESS 123 MAIN STREET
CITY BERWYN HEIGHTS STATE MD. ZIP CODE 20740
VEHICLE LIC. NO. ABC-123 STATE MD. MAKE FORD VEH. YEAR 97 TYPE 4S
VEHICLE SERIAL NUMBER 123456A789CD12346
TITLE NUMBER 123456 DATE 03-03-03 TIME 0155
LOCATION 6300 BLK. MD RT. 193 E/B
OPERATOR/OWNER SIGNATURE

50 BRAKES
51 TIRES
52 STEERING
53 EXHAUST SYSTEM
54 WINDSHIELD WIPE. *
55 HEADLIGHTS * AIM
56 TAILLIGHTS *
57 HORN *
58 DRIVERS SEAT
59 SUSPEN./SHOCKS
60 BUMPERS *
X 61 GLASS * TINT
FOR A TINT VIOLATION VEHICLE MUST BE TAKEN TO MD. STATE POLICE AUTOMOTIVE SAFETY ENFORCEMENT DIVISION FOR CERTIFICATION DURING DRY WEATHER ONLY
X 64 STOP LIGHTS *
65 TAG LIGHT(S) *
66 DASH LIGHTS *
67 WHEEL ALIGNMENT
68 REARVIEW MIRRORS *
69 DOOR LATCH/HANDLE *
70 FUEL SYSTEM CAP *
71 TURN SIGNALS *
72 WHEELS/LUGS
74 FLOOR/TRUNK PAN(S)
77 SPEEDOMETER/ODOMETER
78 HAZ. WRNG. LAMP *
79 PARK LAMP *
81 FOG/AUX. LAMP
82 EM. WRNG. LAMP *
X 83 B.U. LAMP *
84 REFLECTORS *
85 EXT. AIR BRAKE COMP.
86 LOW AIR WRNG. DEVICE *
87 CLEARANCE LAMP *
88 I.D. LAMP *
89 SAFETY BELTS
90 LIFT AXLE AIR/WGT. RATIO
LIFT AXLE AIR/WGT. RATIO FOR DUMP SERVICE VEHICLES MUST BE INSPECTED BY MD. MANUFACTURER, MD. SECOND STAGE MANUFACTURER, TRUCK INSPECTION STATION OR A STATE OPERATED WEIGHT FACILITY.
* MAY BE VISUALLY CERTIFIED BY PARTICIPATING POLICE DEPARTMENT

OFFICER SIGNATURE CPL. R.T. Hatten I.D. NO. 1426
COUNTY/CITY PG COUNTY/CITY CODE 16 AGENCY AL STATION BH

SIGNATURE OF REGISTERED MECHANIC OR POLICE OFFICER DATE INSPECTED
NAME INSPECTION STATION (STAMP) / POLICE DEPT.
COPY 1
MSP 107 REV. 11/98

Revisión de la unidad 8

1	¿Cuáles son algunos ejemplos de fallas mecánicas?
2	¿Qué debe hacer generalmente si su vehículo tiene problemas mecánicos?
3	¿Cuál es la mejor manera de evitar problemas mecánicos con su vehículo?
4	¿Qué tan profunda debe ser la banda de rodamiento de una llanta?
5	¿Por qué las llantas y la seguridad de las llantas son importantes en condiciones de lluvia, nieve o hielo?
6	¿Debe un conductor usar luces altas o bajas cuando hay neblina?
7	En cualquier tipo de malas condiciones climáticas, ¿qué es lo primero que debe hacer el conductor?
8	¿Qué debe hacer un conductor inexperto si las superficies de la carretera están cubiertas de hielo?
9	¿Qué significa sobreviraje?
10	¿Qué significa subviraje?
11	¿Qué debe hacer el conductor si lo detiene un oficial de policía?
12	¿Qué sucede cuando un conductor con un permiso de aprendiz o una licencia provisional recibe una citación?

Revisión de la unidad 8 *Continuación*

13	**¿Qué sucede si el mismo conductor recibe varias citaciones?**
14	**¿Cuáles son las mejores maneras de evitar un choque?**
15	**Si no puede evitar un choque, ¿qué debe hacer?**
16	**Después de estar involucrado en un choque, ¿cuándo debe notificar a la policía?**
17	**¿Qué información debe dejar el conductor si choca un vehículo sin pasajeros?**
18	**¿Cuándo debe el conductor notificar a la policía sobre un choque?**
19	**¿Qué es un accidente de choque y fuga?**
20	**¿Cuáles son las sanciones por un accidente de choque y fuga?**

Conducir y tomar decisiones en forma segura

1	**¿Qué imagen tenemos de ser un conductor seguro y legal?**
2	**¿Qué imagen nos da nuestra cultura sobre conducir un vehículo?**
3	**¿Qué hace que un conductor principiante sea un conductor seguro?**
4	**¿Existe un conjunto de habilidades para conducir específicas que son necesarias para ser un buen conductor?**
5	**¿Qué actitudes y creencias manifiesta un conductor seguro?**
6	**¿Cuál es la relación entre tomar buenas decisiones y conducir bien?**
7	**¿Qué se considera un conductor peligroso?**
8	**¿Por qué ser responsable de tomar buenas decisiones es un aspecto importante de ser un conductor seguro?**
9	**¿Qué significa ser responsable de tomar buenas decisiones al conducir?**

Cuestionario sobre el alcohol: ¿verdadero o falso?

1	El alcohol es una droga.	**V**	**F**
2	El alcohol es un estimulante.	**V**	**F**
3	Incluso si he estado bebiendo, tomar café, ducharme con agua fría o comer algo puede desembriagarme.	**V**	**F**
4	Los conductores menores de 21 años pueden tomar un solo trago.	**V**	**F**
5	Los adolescentes tienen tasas de accidentes de tránsito más altas durante los fines de semana y de noche.	**V**	**F**
6	Llevar amigos en el carro lo ayudará a conducir de manera más segura.	**V**	**F**
7	Consumir alcohol y otras drogas mientras conduce no tiene ningún efecto en la actividad cerebral.	**V**	**F**
8	Consumir alcohol y otras drogas mientras conduce no repercute de manera alguna en su percepción de la velocidad o la distancia.	**V**	**F**
9	Consumir alcohol o drogas mientras conduce lo hará tener más confianza respecto de su capacidad para conducir.	**V**	**F**
10	Consumir alcohol o drogas mientras conduce puede hacer que tenga sueño.	**V**	**F**

Alguien como usted

1	**¿Qué les sucedió a los dos jóvenes en el video?**
2	**¿Cómo compararía sus vidas anteriores con sus vidas actuales?**
3	**¿Quién sufre los efectos duraderos de los dos accidentes?**
4	**¿Qué tipos de efectos sufren?**
5	**¿Quién más sufrió a raíz del accidente? ¿De qué manera sufrieron esas otras personas?**
6	**¿Podrían haberse evitado estos accidentes?**
7	**¿Cómo hubiera evitado el accidente?**

Cuestionario sobre el sueño: ¿verdadero o falso?

Yo, el conductor adolescente, acepto:

comunicarme con _____ si alguna vez me encuentro en una situación en la que no me sienta seguro (p. ej., el conductor se ha involucrado en una discusión, está bebiendo o ha consumido drogas, etc.) con la **palabra clave** _____ para indicarle que necesito ayuda para llegar a casa a salvo. Comprendo que se me pedirá que analice lo que sucedió luego de un período de **apaciguamiento**, y se esperará que trabaje en estrategias que me ayuden a evitar situaciones **peligrosas** en el futuro. Además, acepto hacer todo lo posible para evitar situaciones que incluyan comportamientos riesgosos.

X _____

Conductor principiante

Yo, padre/madre/tutor, acepto:

recoger a _____ si recibo un mensaje de texto o una llamada que incluya nuestra **palabra clave**_____, independientemente de la hora del día o de la noche. Haré todo lo posible para evitar una situación socialmente incómoda para el adolescente ya sea inventando una excusa para recogerlo o actuando de **manera** sobreprotectora para liberarlo de cualquier juicio o presión social. Además, acepto **recompensar** al adolescente por tomar una decisión valiente y responsable evitando sancionarlo o sermonearlo. Usaré el período de **apaciguamiento** para tener una perspectiva más amplia antes de analizar lo que el adolescente ha aprendido y trabajar con él en el desarrollo de estrategias para evitar situaciones que incluyan comportamientos riesgosos.

X _____

Padre/madre/tutor

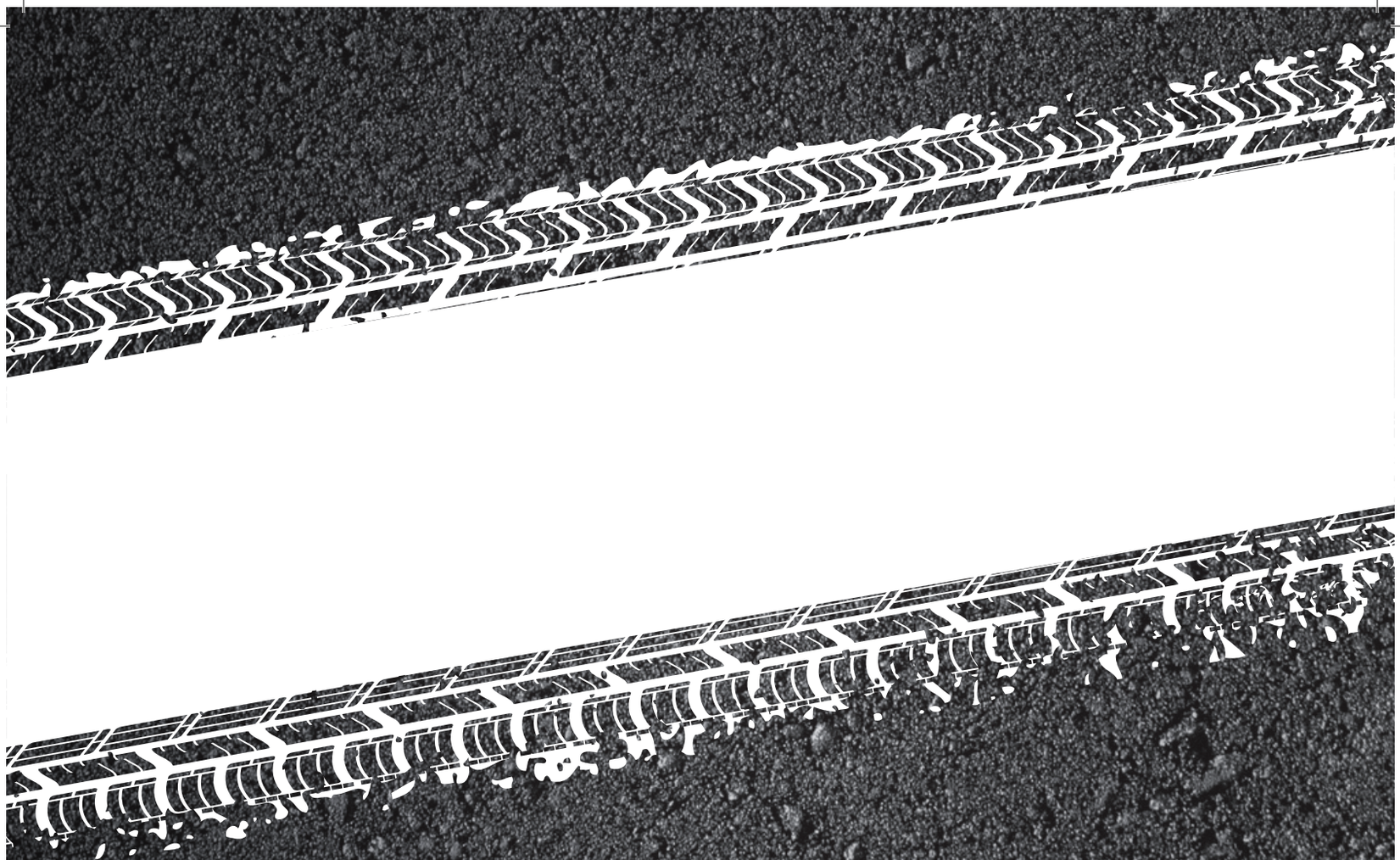
Pasión por la velocidad (Love to accelerate, LUV2XLR8): Conducir imprudentemente

1	**¿Qué sucedió en este accidente?**
2	**¿Quién tuvo la culpa en este accidente?**
3	**¿Podría haberse evitado este accidente?**
4	**¿Qué hizo que las acciones de los conductores sean especialmente peligrosas?**
5	**Como conductor, ¿podría anticiparse y evitar este accidente?**

Cuestionario sobre el sueño: ¿verdadero o falso?

1	Todos tenemos un “reloj biológico”.	**V**	**F**
2	Tomar café elimina la somnolencia mientras se conduce.	**V**	**F**
3	Puedo darme cuenta cuando me estoy quedando dormido.	**V**	**F**
4	Soy un conductor seguro, así que no importa si tengo sueño.	**V**	**F**
5	No puedo dormir la siesta.	**V**	**F**
6	Casi todo el mundo duerme lo suficiente.	**V**	**F**
7	La somnolencia provoca percepciones erróneas de las cosas.	**V**	**F**
8	Los jóvenes necesitan menos horas de sueño.	**V**	**F**
9	Si duermo mucho ahora, no necesitaré dormir tanto más tarde.	**V**	**F**

NOTAS



Información sobre la Administración de Vehículos Motorizados de Maryland:

Llame al Centro de Servicio de Atención al Cliente de la MVA

410-768-7000

1-800-492-4575 TTY para personas con problemas de audición

www.MVA.Maryland.gov

MVA

6601 Ritchie Highway, N.E.
Glen Burnie, MD 21062

Maryland Department of Transportation

(09-16)