



Manifiesto

de la Escuela del Loto Reformada
(Shingi Hokke Shu)

5 de Junio del 2024.

En los Sutras, la literatura canónica budista, el Buda profetiza que, tras su Parinirvana (su desaparición física), su Dharma pasará por tres periodos o eras, llamadas las Tres Eras del Dharma (*Sanpo*). A medida que pasa el tiempo, la institución budista de la Sangha, sus sacerdotes y creyentes pierden la capacidad de realizar su labor dhármica salvífica en el mundo. Esto hace que el Verdadero Dharma del Buda sea distorsionado y que sus instituciones tengan que aferrarse más a la Palabra del Buda y los principios originales de su Orden para poder transmitir el Dharma correctamente. A medida que el Budismo sigue adentrándose a Occidente, es imperativo que sus instituciones puedan mantener viva la Llama del Dharma para el Despertar y la salvación de todos los seres, sobre todo, en el mundo. Esto solo es posible por medio de una presentación genuina del Budismo que sea Budocéntrica, con una Budología Dhármica, y una institución que este, no solo acorde con el Verdadero Dharma, sino que viva los valores budistas que predica.

En los Sutras, la literatura canónica budista, el Buda profetiza que, tras su Parinirvana, su Dharma pasará por tres periodos o eras, llamadas las Tres Eras del Dharma¹. La Primera Era del Dharma, llamada también la Era del Dharma Correcto o Primer Día de la Ley (*Shobo*), las enseñanzas y prácticas budistas tendrían suma eficacia, las personas poseen las capacidades para ponerlas en práctica y alcanzan el Despertar espiritual. Luego de alrededor de 500 a 1,000² años, comienza la Segunda Era de Dharma, también llamada la Era del Dharma de la Semblanza o el Segundo Día de la Ley (*Zobo*), donde el Budismo existe, pero los templos son más edificios que lugares de devoción e instrucción, sus monjes no siguen correctamente las enseñanzas, y las personas, cayendo cada vez más en la oscuridad de la Ignorancia, pierden la capacidad de poner las enseñanzas en práctica y no alcanzan el Despertar. Finalmente, luego de alrededor de 500 a 1,000 años, entramos en la Tercera Era del Dharma, también llamada la Era Final del Dharma o el Tercer día de la Ley (*Mappo*)³, donde “surgirán peleas y disputas entre los seguidores de las enseñanzas, y el Dharma Puro se oscurecerá y se perderá”.

¹ Esto es mencionado en numerosos Sutras o discursos del Buda, como el *Sutra Candragarbha*, el *Sutra del Loto* y el *Sutra del Nirvana*, entre otros.

² La duración de cada Era varía de Sutra en Sutra, pero se encuentran entre 500 a 1,000 años en las primeras dos eras, la última durando 10,000 hasta la llegada del futuro Buda, Maitreya.

³ Esta fue la premisa que dio como resultado las grandes reformas en el periodo Kamakura o medioevo del Budismo japonés, que vio el surgimiento de otras escuelas como la Jodo Shu de Honen, el Jodo Shinshu de Shinran, el Soto Zen de Dogen y el Budismo Nichiren.

En esta última era malvada, cuando la sociedad esté desordenada, el Budismo perderá su poder para beneficiar a la gente, ya que las personas nacidas en el Último Día del Dharma no tienen la semilla de la Budeidad sembrada en ellos. Esto se corrobora en Sutas como el *Sutra del Loto* y el *Sutra del Nirvana*.

De acuerdo con esta profecía, ahora mismo nos encontramos en el Último Día de la Ley (*Mappo*)⁴. Esto es algo que comenzó desde los inicios mismos del Budismo. Tras el Parinirvana del Buda Shakyamuni, sus discípulos se centraron demasiado en el monacato y sus reglas, y olvidaron el verdadero mensaje del Buda para el mundo. Diferentes grupos formaron diversas escuelas basadas en partes o en cúmulos de la Enseñanza y poco a poco excluyeron u olvidaron el Verdadero Dharma Eterno, que el Buda predicó cerca del final de su vida en el *Sutra del Loto* y el *Sutra del Nirvana*, los cuales redefinen y unifican los más de cuarenta años de ministerio del Buda en la Tierra. Sin embargo, estas enseñanzas se preservaron y fueron pasadas por un grupo selecto de discípulos como Nagarjuna, Vasubandhu, Kumarajiva, Daosheng y Huisi, hasta que el Gran Maestro Chih-i (Tendai Daishi 538-597) en China logró rescatar el verdadero Mensaje del Buda para el mundo, clasificando todo el Canon Budista en orden cronológico y de importancia, estableciendo la clasificación doctrina de los Cinco Periodos y Ocho Enseñanzas⁵, y formó una escuela llamada la Escuela Tientai (Tendai en japonés) restaurando el Verdadero Dharma Eterno del Buda para la posteridad. Posteriormente, en el Siglo XI, el Gran Maestro Saicho (Dengyo Daishi 767-822) fue a China y trajo las Enseñanzas Perfectas y Completas del Budismo del Loto a Japón, perfeccionando la Tradición del Loto con la fundación de la Escuela Tendai Japonesa.

Cuando vemos el estado actual del mundo y del a institución budista, no podemos negar que vivimos en la Era Final del Dharma. Existen templos y monjes, pero no se predica ni enseña el Verdadero Dharma, ni las personas están interesadas en el mismo. Es por eso que hoy, más que nunca, los sacerdotes budistas debemos de estudiar a profundidad y poner las enseñanzas del Buda en práctica. Si bien esto es responsabilidad de todos los creyentes budistas, los sacerdotes, la Orden Budista, tiene una responsabilidad mayor que los laicos, ya que es su deber, como representante del Buda, el presentar correcta y adecuadamente el Dharma a los creyentes, y asegurarse de que el mismo perdure para la posteridad. Por ello, este artículo está especialmente dirigido a los sacerdotes budistas occidentales y hace un llamado a una reforma en la Orden Budista en Occidente. Esta fue la Tradición del Loto que llegó a los Estados Unidos a finales del siglo pasado y que, como el Gran Maestro Saicho antes de nosotros, trajimos al mundo hispano en el 2013. Sin embargo, los signos de los tiempos han corrompido la institución americana, y las diferencias entre el mundo anglosajón e hispano se hicieron más evidentes, forzándonos a tomar una decisión para el futuro del Dharma de la Tradición del Loto en el Mundo Hispano. Por todo esto y más, anunciamos nuestra separación de la institución Tendai japonesa y occidental y declaramos nuestra independencia con 24 Tesis. Este es nuestro Manifiesto.

Por amor a la Verdad y al Verdadero Dharma del Buda Eterno, y por el deseo de ser honestos y transparentes con su Cuerpo en el Mundo, la Sangha, declaramos la fundación de una nueva denominación en la Tradición del Loto dirigida al Mundo Hispano: la Escuela del Loto Reformada (Shingi Hokke Shu). Este es nuestro Manifiesto:

1. La Escuela del Loto Reformada es expresamente Monobudista. Si bien existen muchos Budas, todos son emanaciones del Buda Eterno (*Dharmakaya*), todos siendo manifestaciones hábiles de aspectos de la Mente Iluminada. Esto es expresado en *Buddhakaya: Constitución Dogmática sobre el Buda y la Naturaleza Búdica*.

⁴ Muchas fuentes estiman que esta Era comenzó en el 1052.

⁵ Ver el artículo: “*Abordando los Textos Canónicos Budistas: Una Introducción a la Hermenéutica Budista del Loto*”.

2. La Escuela del Loto Reformada posee una Budología única, nunca antes expresada en la escuela Tendai japonesa ni americana.
3. La Escuela del Loto Reformada posee un enfoque Budológico y Dharmológico. Existen diferencias esenciales entre la historia, el lenguaje y la cultura americana y la hispana que hacen que la Tradición del Loto se exprese en formas diferentes, adaptadas al contexto histórico y cultural del Mundo Hispano. Por ello, la Tradición del Loto en el Mundo Hispano es más devocional, cónsono con nuestro trasfondo occidental y romano.
4. La Escuela del Loto Reformada se fundamenta en la totalidad de la Palabra del Buda contenida en el Canon Budista, con énfasis especial en el Sutra del Loto y el Sutra del Nirvana. Esto es explicado en *Buddhavacana: Constitución Dogmática sobre la Palabra del Buda*. No obstante, complementa el mismo con el Sutra Avatamsaka. Juntos, los tres componen el Mensaje, el Legado y el Testamento del Buda en el Mundo. Además de estos, fieles a la doctrina tripartita y trinitaria de la Tradición del Loto, ensalzamos los Tres Sutras del Buda Amida y los Tres Sutras Esotéricos (*Sutra de Mahavairocana, Sutra Vajrasekhara y Sutra Susiddhikara*).
5. La Escuela del Loto Reformada posee una Dogmática y una Doctrina definida. El Budismo, desde sus inicios, posee dogmas. Los Dogmas son un conjunto de principios establecidos por el mismo Buda en su Dharma, así como por la Tradición Budista, como indiscutiblemente verdaderos a través del tiempo. A diferencia de los Dogmas, las Doctrinas son las enseñanzas particulares de una escuela o denominación budista. La Escuela del Loto Reformada, fiel sucesora de la Tradición del Loto, el Legado y el Testamento del Buda en el mundo, posee una gran tesorería de doctrinas en su Depósito de la Fe, desde sus inicios en la India, su establecimiento en China, y su perfección en Japón, las cuales informan los Dogmas Budistas y matizan todas sus prácticas.
6. La Escuela del Loto Reformada posee un *Credo Budista* y una *Declaración de Fe*.
7. La Escuela del Loto Reformada posee un acercamiento único a la Meditación como una Comunión con el Buda Eterno en su aspecto trascendente (Cosmos), así como inmanente (el Espíritu del Buda, la Naturaleza Búdica, dentro de todos los seres).
8. La Escuela del Loto Reformada es completamente Ecuménica. Todas las denominaciones budistas históricas y legítimas derivan del Verdadero Budismo, el Vehículo Único – la Tradición del Loto - en diferentes grados e interpretaciones, por lo que mantienen una herencia compartida. Igualmente, creemos que todas las religiones históricas y positivas parten de una misma Fuente (el Buda Eterno), como etapas del desarrollo espiritual humano para llegar al Verdadero Dharma del Buda, por lo que pueden ser reconciliadas y son llamadas a sostener diálogos entre ellas.
9. La Escuela del Loto Reformada posee Prácticas Budistas Originales, como el Rosario Budista.
10. La Escuela del Loto Reformada es la heredera de la Tradición del Loto, adaptada a la Cultura y Lenguaje Hispano, para unir a los seres como hermanos y hermanas a la Familia del Buda.
11. La Escuela del Loto Reformada aboga y hace un llamado a regresar al Espíritu Universal del Fundador, el Gran Maestro Saicho, en servicio a la sociedad y todos los seres sintientes.
12. La Escuela del Loto Reformada aboga por un Dharma Viviente que adapte la Orden al Siglo 21.
13. La Escuela del Loto Reformada se enfoca en el Espíritu y no la Forma de la Tradición y las Formas Budistas.
14. La Escuela del Loto Reformada aboga por crear una plataforma accesible a la Orden para el Mundo Hispano.
15. La Escuela del Loto Reformada es Confesional.
16. La Escuela del Loto Reformada posee una diferente Soteriología, viendo el momento en que se establece el Bodhicitta, la Mente del Deseo de Alcanzar el Despertar por el Bien de Todos los Seres, y

la realización de la Unidad Fundamental, como el Despertar, y el Shinjin como el momento en que un ser sintiente alcanza la Salvación.

17. La Escuela del Loto Reformada pone más énfasis en las Enseñanzas Exotéricas sobre las Esotéricas dentro de la Tradición del Loto.
18. La Escuela del Loto Reformada posee elementos tradicionales budistas que no se han transmitido hasta el momento en Occidente.
19. La Escuela del Loto Reformada posee un énfasis expresamente Evangélico y Misionero, el cual es prohibido en la denominación Tendai japonesa y americana. El Budismo siempre ha sido Evangélico y Misionero. El Buda le dio a sus discípulos la Gran Comisión, diciendo: “Id, oh monjes, por el bien de muchos, por la felicidad de muchos, por compasión por el mundo, por el beneficio, por el bien, por la felicidad de los dioses y de los hombres. No dejes que dos vayan por el mismo camino. Predicad la doctrina que es hermosa en su comienzo, hermosa en su desarrollo y hermosa en su final.” Esta Gran Comisión fue repetida hasta el final de su vida física en la Tierra.
20. La Escuela del Loto Reformada busca hacer accesible el Verdadero Dharma, su Orden y Comunidad, al pueblo hispano.
21. La Escuela del Loto Reformada rechaza expresamente las prácticas ascéticas extremas y el entrenamiento monacal feudal que han corrompido el espíritu de la Tradición del Loto japonesa.
22. La Escuela del Loto Reformada busca presentar el Budismo del Loto con una jerarquía simple que rechaza los elementos culturales institucionales foráneos al Budismo.
23. La Escuela del Loto Reformada promueve los valores tradicionales budistas, que ensalzan la Vida, la Familia, exhortan la Caridad, la protección del Ambiente, la Coexistencia religiosa y la Verdad.
24. La Escuela del Loto Reformada es totalmente Apolítica, diferente a la institución Tendai americana. La misma busca atemperar el Verdadero Dharma al mundo, sin ser corrompido ni enfermado por los males que aquejan el mundo contemporáneo, como los Tres Nuevos Venenos del Nihilismo, la Secularización y la Politización e Ideologización del Budismo. Finalmente, parte de nuestra misión es promover la protección de la Vida (Pro-Vida), el Medio Ambiente, la Coexistencia entre todas las personas, la paz y el diálogo interreligioso, así como el activismo social, sin entrar en cuestiones políticas o divisivas, enfocándonos en nuestra unidad, y no nuestras diferencias.

Este mundo es llamado el “Mundo Saha”, el “Mundo del Esfuerzo”, y es un mundo lleno de impermanencia, sufrimiento, falsos seres e impureza, pero que existe otro mundo, el Nirvana o la Tierra Pura. Esto es solo alcanzable cuando nos convirtamos en un Buda. Y todos podemos alcanzar la Budeidad, porque todos poseemos la Naturaleza Búdica. Esto significa que no importa nuestras circunstancias y mal karma, todos podemos transformar nuestras vidas.

El Canon Budista nos dice que no existen realmente dos mundos, uno “impuro” y otro “puro”, sino que la impureza y la pureza radican en la mente y el karma de los seres. El Dharma es el agua que nos permite remover todas nuestras impurezas kármicas y ver la Verdadera Naturaleza de la Realidad: que este mundo es verdaderamente una Tierra Pura; somos nosotros quienes la hemos contaminado con nuestros deseos, pasiones y nociones falsas de la Realidad. Pero dado a que todos poseemos la Naturaleza Búdica y somos uno con el Buda Eterno, podemos manifestar nuestra Budeidad Innata en esta vida y en este cuerpo. La Sangha es entonces el canal a través y por el cual podemos manifestar nuestra Naturaleza Búdica y realizar la labor del Buda en el mundo. Es por eso que fundamos la Escuela del Loto Reformada para llevar la Tradición del Loto, el Verdadero Budismo, al Mundo Hispano.

En el capítulo 14 del *Sutra del Loto*, vemos los requisitos que el Buda establece para un buen ministerio budista. Estos son: (1) deben entrar en la habitación del Buda, (2) ponerse la túnica del Buda, y (3) sentarse en el trono del Buda. La habitación Buda significa que deben tener una profunda compasión; su túnica, un corazón tierno y tolerante; y su trono, la capacidad de entender y poder comunicar su Verdadero Dharma Eterno. Esto se resume en (1) Compasión, (2) Sabiduría, y (3) Uso de los Medios Hábiles.

Como mencionamos al principio, cuando miramos a nuestro alrededor, ciertamente podemos ver evidencia de lo que fue profetizado para la Era del Fin del Dharma. Pero si bien esto fue profetizado por el Buda, esta profecía no fue una condena sino una advertencia que nos presenta una oportunidad. A través de más de 10 años sirviendo a la comunidad budista hispana, hemos podido recibir la inspiración de que esto, más que un suceso definitivo, es una advertencia de cómo, como budistas, podemos aportar a la continuidad de la llama Eterna de la Luz del Dharma en el mundo. Así como no existen tierras impuras o puras, las Tres Eras del Dharma existen en nuestras mentes. Si permitimos que el Verdadero Dharma sea oscurecido por las fuerzas del caos, el nihilismo, el posmodernismo, la oscuridad y la secularidad, y somos laxos con nuestro estudio, fe y práctica, vivimos en la Era Final del Dharma. Pero si somos disciplinados en nuestro estudio y oramos por recibir la Gracia del Buda, podemos revelar nuestra Naturaleza Búdica y vivir en la Era del Dharma Correcto. Ahora, más que nunca, es hora de abrazar el Verdadero Dharma Eterno en nuestros corazones y practicar con sinceridad. Como budistas, tenemos la responsabilidad y el privilegio de hacer de esta nuestra misión principal en la vida, por el bien de todos los seres sintientes.

Finalmente, no debemos perder de vista que, en su misericordiosa soberanía, el Buda busca reconciliar a los seres con la Budeidad por medio del Dharma, y los sacerdotes budistas son la Torre de los Tesoros, donde el Verdadero Dharma y su contemporaneidad se sientan lado a lado y esparcen sus bendiciones sobre la Sangha.

* Este documento titulado *Doctrinas Budistas*, refleja las doctrinas y enseñanzas de la Escuela del Loto Reformada (Shingi Hokke Shu), basado en los fundamentos budológicos y dogmáticos encontrados en el Canon y la Tradición.

Este material fue publicado para uso exclusivo en Catecismos del Shingi Hokke Shu y Sanghas afiliadas.

Para más información:

Escuela del Loto Reformada - shingihokke@gmail.com
Sitio Web Oficial de la Escuela Tendai Reformada – www.shingihokke.com

Facebook – [@budismodeloto](https://www.facebook.com/budismodeloto)
Myoren – www.budismojapones.com



Manifesto

of the Reformed Lotus School
(Shingi Hokke Shu)

June 5, 2024.

In the Sutras, Buddhist canonical literature, the Buddha prophesies that, after his Parinirvana (his physical disappearance), his Dharma will go through three periods or eras, called the Three Eras of Dharma (*Sanpo*). As time passes, the Buddhist institution of the Sangha, its priests and believers, lose the ability to carry out their saving dharmic work in the world. This causes the Buddha's True Dharma to be distorted and his institutions have to cling more closely to the Buddha's Word and the original principles of his Order in order to transmit the Dharma correctly. As Buddhism continues to penetrate the West, it is imperative that its institutions be able to keep alive the Flame of the Dharma for the Awakening and salvation of all beings, above all, in the world. This is only possible through a genuine presentation of Buddhism that is Buddhocentric, with a Dharmic Buddhology, and an institution that is not only in line with the True Dharma, but lives the Buddhist values it preaches.

In the Sutras, the Buddha prophesies that, after his Parinirvana, his Dharma will pass through three periods or eras, called the Three Ages of the Dharma. In the First Age of the Dharma, also called the Age of the Correct Dharma or First Day of the Law (*Shobo*), the Buddhist teachings and practices would be extremely effective, and people would have the abilities to put them into practice and reach spiritual Awakening. After about 500 to 1,000 years, the Second Age of the Dharma begins, also called the Age of Semblance Dharma or the Second Day of the Law (*Zobo*), where Buddhism exists, but the temples are more buildings than places of worship. devotion and instruction, their monks do not correctly follow the teachings, and people, falling deeper and deeper into the Darkness of Ignorance, lose the ability to put the teachings into practice and do not achieve Awakening. Finally, after about 500 to 1,000 years, we enter the Third Age of the Dharma, also called the Final Age of the Dharma or the Third Day of the Law (*Mappo*), is where “quarrels and disputes will arise among the followers of the teachings, and the Pure Dharma will be obscured and lost.”

In this last Evil Era, when society is disordered, Buddhism will lose its power to benefit people, since people born on the Latter Day of Dharma do not have the seed of Buddhahood sown in them. This is corroborated in Sutras such as the *Lotus Sutra* and the *Nirvana Sutra*.

According to this prophecy, right now we are in the Last Day of the Law (*Mappo*). This is something that began from the very beginnings of Buddhism. After Shakyamuni Buddha's Parinirvana, his disciples

focused too much on monasticism and its rules, and forgot the Buddha's True Message to the world. Different groups formed various schools based on parts or clusters of the Teaching and little by little they excluded or forgot the Eternal True Dharma, which the Buddha preached near the end of his life in the *Lotus Sutra* and the *Nirvana Sutra*, which redefine and unify the more than forty years of the Buddha's ministry on Earth. However, these teachings were preserved and passed on by a select group of disciples such as Nagarjuna, Vasubandhu, Kumarajiva, Daosheng and Huisi, until the Great Master Chih-i (Tendai Daishi 538-597) in China managed to rescue the true Message of the Buddha to the world, classifying the entire Buddhist Canon in chronological order and importance, establishing the doctrinal classification of the Five Periods and Eight Teachings, and formed a school called the Tientai School (Tendai in Japanese) restoring the True Eternal Dharma of the Buddha to posterity. Later, in the 11th Century, the Great Master Saicho (Dengyo Daishi 767-822) went to China and brought the Perfect and Complete Teachings of Lotus Buddhism to Japan, perfecting the Lotus Tradition with the founding of the Japanese Tendai School.

When we see the current state of the world and the Buddhist institution, we cannot deny that we live in the Final Age of the Dharma. There are temples and monks, but the True Dharma is not preached or taught, nor are people interested in it. That is why today, more than ever, Buddhist priests must study in depth and put the Buddha's teachings into practice. While this is the responsibility of all Buddhist believers, the priests, the Buddhist Order, have a greater responsibility than the laity, since it is their duty, as a Representative of the Buddha, to correctly and adequately present the Dharma to the believers, and to ensure that it endures for posterity. Therefore, this Manifesto is especially addressed to Western Buddhist Hispanic priests and calls for reform in the Buddhist Order in the West. This was the Lotus Tradition that came to the United States at the end of the last century and that, like Grand Master Saicho before us, we brought to the Hispanic world in 2013. However, the signs of the times have corrupted the American institution, and the differences between the Anglo-Saxon and Hispanic world became more evident, forcing us to make a decision for the future of the Dharma of the Lotus Tradition in the Hispanic World. For all this and more, we announce our separation from the Japanese and Western Tendai institution and declare our independence with 24 Theses. This is our Manifesto.

For love of the Truth and the True Dharma of the Eternal Buddha, and for the desire to be honest and transparent with his Body in the World, the Sangha, we declare the founding of a new denomination in the Lotus Tradition directed to the Hispanic World: the Reformed Lotus School (Shingi Hokke Shu). This is our Manifesto:

1. The Reformed Lotus School is expressly Mono-Buddhist. While there are many Buddhas, they are all emanations of the Eternal Buddha (*Dharmakaya*), all being skillful manifestations of aspects of the Enlightened Mind. This is expressed in *Buddhakaya: Dogmatic Constitution on the Buddha and Buddha Nature*.

2. The Reformed Lotus School has a unique Buddhology, never before expressed in the Japanese or American Tendai school.

3. The Reformed Lotus School has a Buddhist and Dharmological approach. There are essential differences between American and Hispanic history, language and culture that cause the Lotus Tradition to be expressed in different ways, adapted to the historical and cultural context of the Hispanic World. Therefore, the Lotus Tradition in the Hispanic World is more devotional, in line with our Western and Roman background.

4. The Reformed Lotus School is based on the entire Word of the Buddha contained in the Buddhist Canon, with special emphasis on the *Lotus Sutra* and the *Nirvana Sutra*. This is explained in *Buddhavacana*:

Dogmatic Constitution on the Word of the Buddha. However, it complements it with the *Avatamsaka Sutra*. Together, the three make up the Message, Legacy and Testament of the Buddha in the World. In addition to these, faithful to the tripartite and trinitarian doctrine of the Lotus Tradition, we extol the *Three Sutras of Amida Buddha* and the Three Esoteric Sutras (*Mahavairocana Sutra, Vajrasekhara Sutra and Susiddhikara Sutra*).

5. The Reformed Lotus School has a Dogmatic and a defined Doctrine. Buddhism, since its beginnings, has dogmas. Dogmas are a set of principles established by the Buddha himself in his Dharma, as well as by the Buddhist Tradition, as indisputably true throughout time. Unlike Dogmas, Doctrines are the particular teachings of a Buddhist school or denomination. The Reformed Lotus School, faithful successor of the Lotus Tradition, the Message, Legacy and Testament of the Buddha in the world, has a great treasury of doctrines in its Deposit of Faith, from its beginnings in India, its establishment in China, and its perfection in Japan, which inform the Buddhist Dogmas and qualify all their practices.

6. The Reformed Lotus School has a *Buddhist Creed* and a *Declaration of Faith*.

7. The Reformed Lotus School has a unique approach to Meditation as a Communion with the Eternal Buddha in his transcendent aspect (Cosmos), as well as immanent (the Buddha's Spirit, Buddha Nature, within all beings).

8. The Reformed Lotus School is completely Ecumenical. All historical and legitimate Buddhist denominations derive from True Buddhism, the One Vehicle – the Lotus Tradition – in different degrees and interpretations, thus maintaining a shared heritage. Likewise, we believe that all historical and positive religions start from the same Source (the Eternal Buddha), as stages of human spiritual development to reach the True Dharma of the Buddha, so they can be reconciled and are called to hold dialogues between them.

9. The Reformed Lotus School has Original Buddhist Practices, such as the Buddhist Rosary.

10. The Reformed Lotus School is the heir of the Lotus Tradition, adapted to the Hispanic Culture and Language, to unite beings as brothers and sisters to the Buddha Family.

11. The Reformed Lotus School advocates and calls for returning to the Universal Spirit of the Founder, Great Master Saicho, in service to society and all sentient beings.

12. The Reformed Lotus School advocates a Living Dharma that adapts the Order to the 21st Century.

13. The Reformed Lotus School focuses on the Spirit and not the Form of Buddhist Tradition and Forms.

14. The Reformed Lotus School advocates creating an accessible platform for the Order for the Hispanic World.

15. The Reformed Lotus School is Confessional.

16. The Reformed Lotus School has a different Soteriology, seeing the moment when *Bodhicitta*, the Mind of the Desire to Achieve Awakening for the Good of All Beings, and the realization of Fundamental Unity, as Awakening, is established. and *Shinjin* as the moment when a sentient being achieves Salvation.

17. The Reformed Lotus School places more emphasis on the Exoteric Teachings over the Esoteric Teachings within the Lotus Tradition.

18. The Reformed Lotus School has traditional Buddhist elements that have not been transmitted to date in the West.

19. The Reformed Lotus School has an expressly Evangelical and Missionary emphasis, which is prohibited in the Japanese and American Tendai denomination. Buddhism has always been Evangelical and Missionary. The Buddha gave his disciples the Great Commission, saying: “Go, O monks, for the good of many, for the happiness of many, for compassion for the world, for benefit, for good, for the happiness of others, gods and men. Don't let two go the same way. Preach the doctrine that is beautiful in its beginning, beautiful in its development and beautiful in its end.” This Great Commission was repeated until the end of his physical life on Earth.

20. The Reformed Lotus School seeks to make the True Dharma, its Order and Community, accessible to the Hispanic people.

21. The Reformed Lotus School expressly rejects the extreme ascetic practices and feudal monastic training that have corrupted the spirit of the Japanese-American Lotus Tradition.

22. The Reformed Lotus School seeks to present Lotus Buddhism with a simple hierarchy that rejects institutional cultural elements foreign to Buddhism.

23. 23. The Reformed Lotus School promotes traditional Buddhist values, which exalt Life, promotes the Family, encourages Charity, the protection of the Environment, religious Coexistence and Truth.

24. The Reformed Lotus School is totally Apolitical. It seeks to temper the True Dharma to the world, without being corrupted or sickened by the evils that afflict the contemporary world, such as the Three New Poisons of Nihilism, Secularization and the Politization and Ideologization of Buddhism. Finally, part of our mission is to promote the protection of Life (Pro-Life), the Environment, Coexistence between all people, peace and interreligious dialogue, as well as social activism, without entering into political or divisive issues, focusing on our unity, and not our differences.

This world is called the “Saha World”, the “World of Effort”, and it is a world full of impermanence, suffering, false beings and impurity, but another world exists, Nirvana or the Pure Land. This is only achievable when we become a Buddha. And we can all achieve Buddhahood, because we all possess Buddha Nature. This means that no matter our circumstances and bad karma, we can all transform our lives.

The Buddhist Canon tells us that there are not really two worlds, one “impure” and the other “pure,” but that impurity and impurity lie in the mind and karma of beings. Dharma is the water that allows us to remove all our karmic impurities and see the True Nature of Reality: that this world is truly a Pure Land; It is we who have contaminated it with our desires, passions and false notions of Reality. But since we all possess Buddha Nature and are one with the Eternal Buddha, we can manifest our Innate Buddhahood in this life and in this body. The Sangha is then the channel through which we can manifest our Buddha Nature and carry out the work of the Buddha in the world. That is why we founded the Reformed Lotus School to bring the Lotus Tradition, True Buddhism, to the Hispanic World.

In chapter 14 of the *Lotus Sutra*, we see the requirements that the Buddha establishes for good Buddhist ministry. These are: (1) they must enter the Buddha's room, (2) put on the Buddha's robe, and (3) sit on the Buddha's throne. The Buddha room means that you should have deep compassion; his robe, a tender and tolerant heart; and the throne of him, the ability to understand and be able to communicate his Eternal True

Dharma. This is summarized in (1) Compassion, (2) Wisdom, and (3) Use of Skillful Means. This is the spirit of the Reformed Lotus School in the Hispanic World.

As we mentioned at the beginning, when we look around us, we can certainly see evidence of what was prophesied for the Age of the End of Dharma. But while this was prophesied by the Buddha, this prophecy was not a condemnation but a warning that presents us with an opportunity. Through more than 10 years serving the Hispanic Buddhist community, we have been able to receive the inspiration that this, more than a definitive event, is a warning of how, as Buddhists, we can contribute to the continuity of the Eternal Flame of the Dharma in the world. Just as there are no impure or pure lands, the Three Ages of Dharma exist in our minds. If we allow the True Dharma to be obscured by the forces of chaos, nihilism, postmodernism, darkness and secularity, and are lax in our study, faith and practice, we live in the Final Age of the Dharma. But if we are disciplined in our study and pray to receive the Buddha's Grace, we can reveal our Buddha Nature and live in the Age of the Right Dharma. Now, more than ever, it is time to embrace the Eternal True Dharma in our hearts and practice sincerely. As Buddhists, we have the responsibility and privilege to make this our primary mission in life, for the sake of all sentient beings.

Finally, we must not lose sight of the fact that, in his merciful sovereignty, the Buddha seeks to reconcile beings with Buddhahood through the Dharma, and the Buddhist priests are the Tower of Treasures, where the True Dharma and its contemporaneity sit side by side. side and spread their blessings over the Sangha.