

Las Seis Dimensiones de la Misión

Hexagrama Misional

Una guía ordenada y práctica de cómo
Cristo forma y envía a sus discípulos

Ricardo Rubio
2025

Contenido:

Testimonio personal.....	5
Frases para la vida.....	6
Declaración de la misión (Missio Dei)	7
Presentación.....	9
Introducción.....	13
La Modalidad del Curso.....	17

Primera parte:

Seis palabras que originan este camino	29
---	----

Capítulo I La conexionalidad desciende de Dios.....	33
Capítulo II El Nuevo Testamento conexiona la Iglesia.....	47
Capítulo III Naturaleza del Hexagrama Misional.....	61

Segunda parte:

<i>Seis Dimensiones de la Misión en la Iglesia Conexional</i>	77
--	----

Capítulo IV Juan: fuego abrazador de la misión.....	81
Capítulo V Mateo: pedagogía estructurada.....	93
Capítulo VI Lucas: palabra encendida.....	105
Capítulo VII Hechos: misión impulsada.....	117

Capítulo VIII Marcos: expresión viva del servicio.....	129
Capítulo IX Cartas y Apocalipsis: cuerpo vivo organizado.	141
Conclusiones de las Seis Dimensiones en el NT.....	153
Capítulo X Diagnóstico de las seis dimensiones	157
Capítulo XI Implementos para la renovación.....	187

Tercera Parte

Inicio consciente de una vida misional integral 207

Capítulo XII Planificación Congregacional.....	211
Taller Congregacional.....	221
Consagración y continuidad.....	231
Conclusiones.....	237
Glosario general del libro.....	241
Términos griegos esenciales.....	246
Palabras que iluminan el tema.....	248
Términos con referencias bíblicas.....	251
Preguntas y respuestas.....	259
Bibliografía.....	273

Testimonio personal

El hexagrama misional nació del apuro, no del confort. Nació de días en que no sabía cómo guiar a la iglesia y, en mi vulnerabilidad, le pedí a Dios sabiduría. Nació de noches silenciosas y desvelos, de reuniones con líderes agotados, de cultos con poca asistencia, de preguntas difíciles y de respuestas que tardaban en llegar.

Y también nació de días maravillosos, al ver a personas venir a Cristo a través de la invitación de alguien de la congregación; de mirar almas guiadas con paciencia y ternura y luego transformadas por la palabra; de presenciar reconciliaciones que sólo el Espíritu puede producir, de apreciar a la iglesia local servir con esfuerzo hasta las lágrimas y luego advertir el gozo de la fructificación en la convivencia mutua de almas sanadas.

Estas páginas no salieron de la imaginación, ni están pensadas desde suposiciones, se han escrito caminando en compañía de muchas personas amorosas de Dios, de quienes sigo aprendiendo y de situaciones que continúan formándome. El hexagrama misional alienta el descenso de mi existencia, por el sendero al que todavía sigo siendo enviado. Si este libro puede encaminarte, servirte de impulso, si clarifica y guía la renovación de tu ministerio, entonces habrá cumplido su propósito.

Gracias por usar y apreciar este instrumento, por caminar juntos y por amar a la iglesia de Cristo. Con humildad y esperanza,

Ricardo Rubio

Frases para la vida

“Como no estás experimentado en las cosas del mundo, todas las cosas que tienen algo de dificultad te parecen imposibles; confía en el tiempo, que suele dar dulces salidas a muchas amargas dificultades” (El Quijote).

“Empieza donde estás, usa lo que tienes, haz lo que puedas” (Arthur Ashe).

*“No se trata de hacer cosas nuevas, sino de hacer nuevas las cosas”
(Santiago Alberione)*

Declaración de la misión (Missio Dei)

1. *La misión comienza en Dios. Dios no tiene una iglesia para su misión; tiene una misión para su Iglesia.*
2. *Jesús es el modelo y contenido de la misión. Él anuncia, enseña, proclama, sana, envía, sirve y forma comunidad.*
3. *El Espíritu Santo es el poder de la misión. La Iglesia no opera por estrategia humana, sino por dirección espiritual.*
4. *La misión es integral. Incluye palabra, acción, formación, servicio, comunión y envío.*
5. *La Iglesia es el instrumento de la misión. Es una comunidad enviada, equipada, unida y obediente.*
6. *La misión es para todas las personas y culturas. La Iglesia lleva el evangelio por todos los confines de la tierra.*
7. *La misión es continua hasta que Cristo vuelva. Vivimos entre el envío de Jesús y su retorno glorioso.*

Presentación

El hexagrama misional es un recurso pastoral para diagnosticar la realidad de la iglesia local y con los resultados, hacer un llamado a liderar con visión y valentía, con el fin de redescubrir la misión de la iglesia. Este modelo vincula los libros del Nuevo Testamento con seis palabras griegas: *kerigma*, *didaskalia*, *kerysso*, *karisma*, *diakonía* y *koinonía*, para volver a escuchar el latido original del evangelio práctico y efectivo.

Cada dimensión nos recuerda algo profundo:

1. Juan es el **kerigma** que nos devuelve al primer amor de anunciar con gozo a Cristo. 2. Mateo es la **didaskalia** nos enseña a formar discípulos obedientes y maduros. 3. Lucas es el **kerysso** que nos impulsa a predicar con convicción y esperanza. 4. Hechos es el **karisma** que nos recuerda que la misión nace y respira en el Espíritu. 5. Marcos es la **diakonía** que nos mueve a servir con manos abiertas y corazón compasivo. 6. Las Cartas y Apocalipsis es la **koinonía** que nos llama a vivir en un cuerpo unido en el amor de Cristo.

Esta propuesta, única en su estructura y en su espíritu, está arraigada en la Palabra, nace con una intención pastoral y ofrece bendecir y fortalecer a la Iglesia real, la que canta, predica, sirve, llora, celebra y espera.

El hexagrama misional no es simplemente una figura, es un camino, es un ritmo, es un movimiento que entra y sale, que forma y envía, que reúne y dispersa, como el respirar de la Iglesia en misión, que invita a todos los bautizados a liderar con discernimiento espiritual:

*Juan con su **kerigma** enamora a la Iglesia mediante el mensaje de Cristo. Mateo con su **didaskalia** nos forma en discípulos, no en asistentes; en seguidores, no en consumidores. Lucas con su **kerysso** nos inspira a ser predicadores con fuego, verdad, unción y con esperanza. Hechos con su **karisma** activa los dones y los talentos y libera el accionar del Espíritu. Marcos con su **diakonía** convierte el amor en servicio visible a las necesidades reales. Las Cartas y Apocalipsis con su **koinonía** nos edifica en relaciones espirituales duraderas.*

Esta visión es para los líderes, sus equipos y su congregación, es para todos los ambientes donde la iglesia tiene su ministerio. De esta manera el hexagrama misional se convierte en:

- 1. una brújula para la predicación*
- 2. un mapa para la enseñanza*
- 3. una estructura para la formación*
- 4. un espejo para el diagnóstico*
- 5. un motor para la planificación y*
- 6. un impulso para la transformación*

La idea es que, al implementar este marco de las seis dimensiones, las iglesias puedan experimentar renovación espiritual, despertar misional y crecimiento integral, no solo en número, sino en madurez, profundidad y servicio.

La obra del Señor se sostiene y se difunde mediante los líderes que creen, que oran, que trabajan, que sueñan, que se dejan guiar. Este es un tiempo oportuno para actuar y liderar la misión con valentía y esperanza.

Anhelamos que con este instrumento metodológico podamos conocer la realidad ministerial, que inspire a las iglesias a evaluarse con honestidad, a planificar con discernimiento y a crecer con novedad espiritual, de modo que el fruto no quede encerrado, sino que pueda compartirse entre iglesias, generaciones, culturas y naciones. Pues la misión no es propiedad de una estructura, ni de una denominación, es la obra viva del Espíritu de Dios a través de un pueblo bien dispuesto.

Este libro presenta una propuesta original de lectura misional del Nuevo Testamento en seis dimensiones. En la obra misional de la evangelización hemos usado un hexágono espiritual aplicado a la misión y al discipulado con seis categorías bíblicas, vinculadas a los libros del Nuevo Testamento en una figura de seis áreas fundamentales.

El hexagrama misional es un marco bíblico y pastoral que organiza la misión de la Iglesia en seis dimensiones interconectadas: ***kerigma, didaskalia, kerysso, karisma, diakonía y koinonía***, mostrando que anunciar a Cristo, formar discípulos, predicar con autoridad, vivir en el Espíritu, servir al prójimo y construir comunidad, son expresiones complementarias de una misma misión confiada por Jesús a su Iglesia.

La vivencia de las seis dimensiones nace de una intención profunda que brota del corazón mismo de Jesús: *“como me envió el Padre, así también yo os envío”* (Juan 20:21). Nuestra iglesia es

formada, guiada y enviada conforme a la intención que Jesús confió a sus discípulos desde el principio.

Lo que aquí encontrarás es una invitación a mirar el discipulado con ojos bíblicos y a ver en la obra misionera un proceso vivo, circular y constante. Cada dimensión: **kerigma, didaskalia, kerysso, karisma, diakonía y koinonía**, es la iluminación de la Palabra del Señor para la efectividad propia de la misión evangelizadora de la Iglesia en el mundo.



El hexagrama misional responde a las preguntas: ¿Por qué el Nuevo Testamento tiene estos 27 libros y no otros? ¿Para qué la Iglesia los ha conservado cuidadosamente y los ha usado conscientemente como guía para tener la certeza de estar siendo lo que Jesús le encomendó hacer a través de su historia? El Hexagrama es el espejo donde se mira la Iglesia en su travesía ministerial y confirma si vive obediente a los principios y valores soberanos de Dios.

Introducción

El hexagrama misional es un instrumento que tiene como fin diagnosticar la vida ministerial de la iglesia desde el punto de vista crítico y descriptivo. La idea es detectar los problemas en profundidad que afrontan las iglesias locales en su funcionamiento, sostenibilidad y la implementación efectiva de su labor, sin pretender ofrecer una normatividad moral, ni presentar un modelo de cómo debe ser una iglesia local.

Lo que se busca es hacer preguntas, describir situaciones, explicar causas, mostrar consecuencias y *presentar de manera ordenada y práctica cómo Cristo forma y envía a sus discípulos en su misión*. El hexagrama misional indica cómo la misma iglesia busca y encuentra soluciones cambiando estructuras, reordenando impulsos y explicando procesos en la sanidad integral del cuerpo ministerial.

El hexagrama misional es un sistema que ayuda al autocrecimiento y al descubrimiento de cómo mejorar el crecimiento ministerial, mediante la clasificación de la identidad eclesial en seis tipos. Como la iglesia es el cuerpo viviente de Cristo, el hexagrama misional describe cómo funciona la personalidad de la iglesia local y como fluye la gracia divina. Describe hacia dónde va la vida de la iglesia y cómo está su decisión y determinación para impactar a la comunidad.

La idea clave es descubrir la dimensión predominante de la iglesia, sin afirmar que hay “iglesias malas o buenas”. Lo que demuestra el hexagrama misional es que cada iglesia tiende a desarrollar una dimensión, pero el cuerpo de Cristo está llamado a la integración de los seis componentes.

En el hexagrama misional ningún eje es superior, cada tipo tiene luz y sombra, la meta es la integración, el crecimiento es espiritual y estructural para cumplir con la misión encomendada por Cristo: “*como me envió el Padre, así también yo os envío*” (Juan 20:21). En efecto, el hexagrama misional revela la personalidad eclesial. La meta no es corregir la identidad de la iglesia, sino integrar las seis dimensiones para vivir y realizar la evangelización total y completa de Cristo.

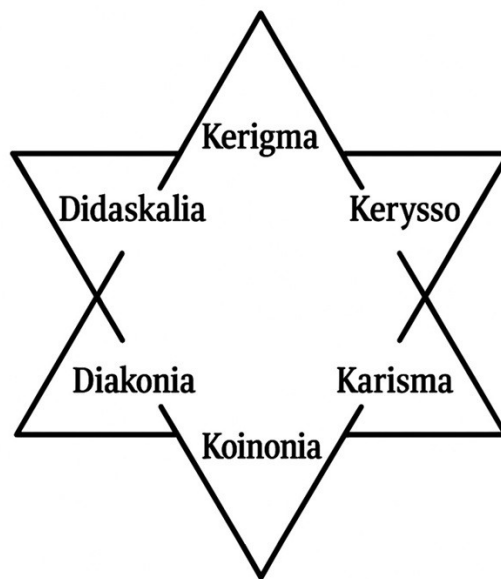
Este modelo permite a pastores y a líderes diagnosticar la salud misional de su iglesia, identificar fortalezas y áreas de crecimiento, y establecer un camino de renovación. Más que un método, es una invitación a implementar el diseño de lo que Jesús enseña, lo que proclama, cómo sirve, cómo forma comunidad y cómo envía a sus discípulos hoy día.

No se presenta este enfoque como una verdad final, sino como una herramienta para el diálogo y el discernimiento. Que cada lector tome lo que edifica su fe, ilumina su ministerio y refuerza su pasión por la misión que Jesús le encomienda. Pues hasta donde sabemos, nuestro modelo no copia ni se deriva directamente de ningún marco previo, lo cual nos permite afirmar: *Este libro presenta una propuesta original de lectura misional del Nuevo Testamento en seis dimensiones: el anuncio despierta fe; la enseñanza forma carácter; la proclamación abre puertas; los*

dones levantan servidores; el servicio toca corazones; y la comunidad sostiene a todos los que llegan.

El hexagrama misional muestra que la misión de la evangelización funciona al igual que un sistema orbital: no se detiene, no se quiebra, no deja de girar. Es un movimiento continuo donde Cristo atrae, sostiene y envía.

Nuestro deseo es que cada iglesia pueda verse a sí misma dentro de este movimiento misional, no como algo estático o repetitivo, sino como una comunidad viva que gira alrededor del amor de Cristo y que, mientras sigue orbitando, lleva su luz a cada rincón del mundo.



Qué el Hexagrama Misional te ilumine y te guíe, para que seas luz en el firmamento por tu labor ministerial que, con amor y esfuerzo, realizas en la iglesia para el bien de la humanidad.

La Modalidad del Curso

1. Curso en 12 semanas

Semana 1: La conexionalidad desciende de Dios

Semana 2: El Nuevo Testamento conexiona la Iglesia

Semana 3: Naturaleza del Hexagrama Misional

Semana 4: Kerigma, Juan: fuego abrazador de la misión

Semana 5: Didaskalia, Mateo: pedagogía estructurada

Semana 6: Kerysso, Lucas: palabra encendida

Semana 7: Karisma, Hechos: misión impulsada

Semana 8: Diakonía, Marcos: expresión viva del servicio

*Semana 9: Koinonía, Cartas y Apocalipsis: cuerpo vivo
organizado*

Semana 10: Diagnóstico de las seis dimensiones

Semana 11: Implementación para la renovación

Semana 12: Planificación Congregacional

Cada sesión incluye:

Presentación:

Primera hora:

- 1. Breve devocional*
- 2. Datos referenciales*
- 3. Compresión fundamental*

Segunda hora:

- 4. Nuestra iglesia*
- 5. Aplicaciones para la vida*
- 6. Ejemplos ilustrativos*

Tercera hora:

- 7. Preguntas para profundizar*
- 8. Ideas para predicar y enseñar*
- 9. Evaluación personal y grupal*

Hexagrama Misional para:

- 1. Escuelas de liderazgo*
- 2. Cursos de discipulado*
- 3. Talleres para ministerios*
- 4. Grupos pequeños avanzados*
- 5. Formación pastoral*

2. Guía para entrenar líderes en 90 días

Mes 1 - fundamentos

- *La conexionalidad desciende de Dios*
- *El Nuevo Testamento conexiona la Iglesia*
- *Naturaleza del Hexagrama Misional*
- *Juan: fuego abrazador de la misión*

Mes 2 - habilidades

- *Mateo: pedagogía estructurada*
- *Lucas: palabra encendida*
- *Hechos: misión impulsada*
- *Marcos: expresión viva*

Mes 3 - aplicación

- *Cartas y Apocalipsis: cuerpo vivo*
- *Diagnóstico de las seis dimensiones*
- *Implementos para la renovación*
- *Planificación Congregacional*

3. Guía para un año completo de misión:

Plan pastoral y calendario sugerido. Se trata de cómo vivir cada dimensión en ciclos de enseñanza y práctica. Esta parte es una de las más útiles para pastores, líderes y equipos ministeriales, porque ofrece una guía anual implementable, adaptable a cualquier iglesia local o ministerio congregacional.

Se ofrece un plan anual, práctico y flexible, para que la iglesia viva de manera integral las seis dimensiones de la misión.

El plan está diseñado para:

- 1. aplicarse en un año completo*
- 2. combinar ciclos de enseñanza*
- 3. coordinar ministerios*
- 4. fortalecer áreas débiles y*
- 5. mantener equilibrio en la misión*

3.1. Cómo integrar el plan anual

1. Comunicación clara:

- anunciar el enfoque de cada bloque con anticipación*
- usar calendarios visibles*
- repetir la visión constantemente*

2. Liderazgo alineado:

- reuniones mensuales para revisar avances*
- asignar responsables por dimensión*
- unir ministerios que normalmente trabajan aislados*

3. Evaluación continua:

- al final de cada bloque, breve reunión de análisis*
- usar la herramienta del capítulo X*
- ajustar según la realidad de la iglesia*

4. Celebraciones y testimonios:

- compartir historias de transformación por dimensión*
- celebrar logros pequeños cada dos meses*
- motivar a la iglesia con “frutos visibles”*

3.2. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: *Una iglesia pequeña que usó el plan y creció en balance: No tenían muchos recursos, pero sí intención. Al seguir los bloques, vieron:*

- 1. más conversiones*
- 2. grupos pequeños más fuertes*
- 3. mayor participación en servicio*
- 4. más oración*
- 5. más sentido de identidad misional*

Ejemplo 2: Una iglesia grande que organizó sus ministerios por dimensiones:

1. Cada ministerio adoptó una dimensión anual
2. Los equipos estaban más claros y alineados
3. La misión se volvió cultura, no programa

Ejemplo 3: Una iglesia que estaba agotada y se revitalizó:

1. El plan le dio estructura y propósito
2. La predicación, el servicio y la comunión florecieron

3.3. Plan anual por dimensión

Meses	Dimensión	Meta	Actividades	Responsable
Enero–Fe	Kerigma	_____	_____	_____
Marzo–Abr	Didaskalia	_____	_____	_____
Mayo–Jun	Kerysso	_____	_____	_____
Julio–Ago	Karisma	_____	_____	_____
Sept–Oct	Diakonía	_____	_____	_____
Nov–Dic	Koinonía	_____	_____	_____

3.4. El plan anual (ciclo de 12 meses)

Permite a la iglesia experimentar no sólo aprender. El año se divide en seis bloques de dos meses, uno por cada dimensión. Incluye:

1. *enseñanza*
2. *práctica*
3. *servicio*
4. *predicación*
5. *reuniones de reflexión*
6. *actividades congregacionales*

El plan anual permite que la iglesia no sólo aprenda la misión, sino que la viva, la practique y la mantenga de forma sostenida. La formación misional no se logra por acumulación de información, sino por un proceso continuo de exposición, reflexión, acciones concretas y evaluación. Se propone un ciclo de doce meses, organizado en seis bloques de dos meses, cada uno dedicado a una de las dimensiones del Hexagrama Misional: *Kerigma*, *Didaskalia*, *Kerysso*, *Karisma*, *Diakonía* y *Koinonía*.

Bloque 1 (Enero–Febrero)

Juan: el fuego abrazador del Kerigma

Objetivos:

1. *recuperar pasión por evangelizar*
2. *enseñar a compartir la fe*
3. *crear espacios para invitar a nuevos*

Acciones sugeridas:

- 1. Serie de predicaciones sobre Juan*
- 2. Taller: “Mi testimonio en 3 minutos”*
- 3. Campaña de oración por personas específicas*
- 4. Domingo especial de invitación abierta*
- 5. Una actividad evangelística comunitaria*

Bloque 2 (Marzo–Abril)

Mateo: pedagogía estructurada de la Didaskalia

Objetivos:

- 1. fortalecer el discipulado*
- 2. formar nuevos líderes*
- 3. enseñar a obedecer las palabras de Jesús*

Acciones sugeridas:

- 1. Estudio del Sermón del Monte*
- 2. Lanzar grupos de discipulado básico*
- 3. Mentorías uno-a-uno*
- 4. Taller: “Cómo estudiar la Biblia con sentido práctico”*
- 5. Serie de predicaciones basadas en Mateo*

Bloque 3 (Mayo–Junio)
Lucas: la palabra encendida del Kerysso

Objetivos:

1. *renovar la predicación*
2. *enseñar a escuchar la Palabra*
3. *conectar la predicación con la vida diaria*

Acciones sugeridas:

1. *Serie de predicaciones temáticas lucanas*
2. *Taller para predicadores y maestros*
3. *Guía congregacional para escuchar sermones*
4. *Semana de oración y lectura bíblica*
5. *Testimonios de cómo la Palabra transforma*

Bloque 4 (Julio–Agosto)
Hechos: la misión impulsada por el Karisma

Objetivos:

1. *discernir dirección divina*
2. *activar dones espirituales*
3. *fortalecer vida de oración*

Acciones sugeridas:

1. *Estudio del libro de los Hechos*
2. *Noches de oración y adoración*

3. Taller: *“Descubrimiento y activación de dones”*
4. Retiro congregacional de discernimiento
5. Envío de equipos misioneros locales

Bloque 5 (Septiembre–Octubre)
Marcos: la expresión viva de la Diakonía

Objetivos:

1. *conectar la iglesia con la comunidad*
2. *movilizar actos de servicio*
3. *desarrollar compasión*

Acciones sugeridas:

1. *Serie de predicaciones en Marcos*
2. *“Domingos de misericordia”*
3. *Campañas de donación*
4. *Visitas a enfermos, ancianos, migrantes*
5. *Servir a escuelas, parques o barrios cercanos*
6. *Proyecto social de impacto comunitario*

Bloque 6 (Noviembre–Diciembre)
Cartas y Apocalipsis: el cuerpo vivo del Kerigma

Objetivos:

- 1. fortalecer la vida comunitaria*
- 2. crear relaciones profundas*
- 3. cerrar el año en unidad y oración*

Acciones sugeridas:

- 1. Estudio y predicaciones basadas en 1 Juan o Efesios*
- 2. Círculos de oración y cuidado*
- 3. Retiro de comunión o convivencia congregacional*
- 4. Cena comunitaria de acción de gracias*
- 5. Proyecto para reconciliación y sanidad relacional*
- 6. Formación de nuevos grupos pequeños*

Primera Parte

**Seis palabras que
originan este camino**



La Misionalidad es el tema del Hexagrama Misional. La misionalidad es la naturaleza del discipulado formado y enviado por la Iglesia para la transformación del mundo. En la misionalidad la Iglesia actúa con el mismo propósito de Jesús, que es formar discípulos y enviarlos a continuar su misión de revelar la soberanía de Dios y de su reinado en el mundo. El Hexagrama Misional es una propuesta integral para la formación y el envío del discipulado.

La misionalidad nace del corazón mismo de Dios (*Missio Dei*) que obra en el mundo a través de la Iglesia: “*Hacer discípulos de Jesucristo para la transformación del mundo*” (Disciplina ¶120). Es la Iglesia que forma discípulos, los envía al mundo y coopera con Dios en la transformación personal, social y espiritual de la humanidad.

El discipulado integral es la formación continua, que nace en la acción de la gracia para el cambio del corazón y la transformación de estructuras sociales, fruto de la fe auténtica en la comunidad organizada. Por tanto, la misionalidad es el movimiento vivo mediante el cual Cristo forma integralmente a sus discípulos (*kerigma*, *didaskalia*) y los envía al mundo (*kerysso*, *karisma*, *diakonía*), sosteniéndolos en comunidad (*koinonía*) para cumplir la misión de Dios.

Kerigma abre el amanecer con el anuncio que despierta corazones. *Didaskalía* traza la ruta donde la verdad se aprende andando. *Kerysso* levanta la voz para recordar que el evangelio no se guarda, sino que se proclama. *Karisma* sopla como un viento libre otorgando dones, fuerza y dirección por el Espíritu Santo. *Diakonía* convierte la fe en manos, en servicio y en

ternura concreta. *Koinonía* revela el milagro de una comunidad sostenida por la gracia y la unida en el Espíritu.

Las seis palabras juntas, forman un sólo impulso, mostrando que la misión de la Iglesia no es una teoría, sino un movimiento vivo que nace de Dios, pasa por la comunidad de fe y su liderazgo, y resplandece iluminando al mundo.

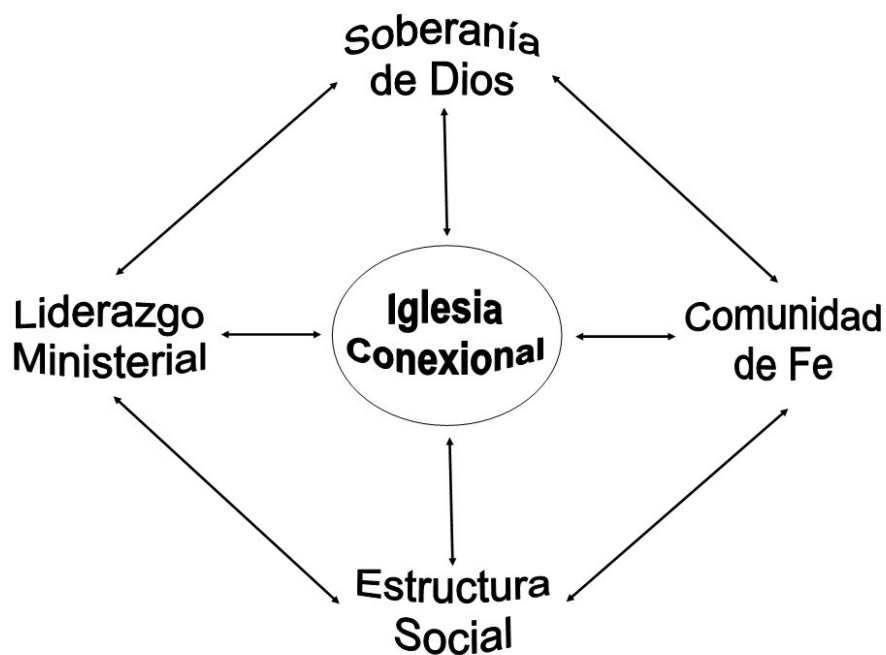


Podemos observar en la figura un espiral. Kerigma y Diakonía que están a la izquierda, funcionan hacia afuera de la iglesia. Didaskalia, Kerysso, Karisma y Koinonía, que están a la derecha, se mueven dentro de la congregación. Todo en un movimiento continuo y evolutivo de inhalar y exhalar, como la respiración de un cuerpo vivo.

Capítulo I

(Semana 1)

La conexionalidad descende de Dios



La conexionalidad de la iglesia es una red viva de comunidades que caminan juntas, se cuidan, se sostienen y se envían mutuamente en misión. La Iglesia Conexional, es una comunidad situada en el centro de cuatro grandes realidades que

influyen en su vida diaria y en su misión. La Iglesia desciende de Dios para iluminar a la estructura social de la civilización. Con sus dos alas, el liderazgo ministerial y la comunidad de fe, la Iglesia equilibra, direcciona y estabiliza su razón de ser y su funcionalidad en relación constante con las personas que la forman, la sostienen y la envían.

1. Soberanía de Dios (arriba): Es la fuente y el centro de la misión en un plan total y completo. En la Iglesia Conexional reconocemos que su vida, su identidad y su propósito nacen de la acción amorosa y soberana de Dios, de quien recibe dirección, renovación y poder desde lo alto.

2. Comunidad de Fe (derecha): Es el ámbito donde la Iglesia se relaciona, crece, acompaña y vive el discipulado. La comunidad de fe aporta vida, historias, dones, necesidades y prioridades, y la Iglesia, a su vez, cuida, fortalece y guía a sus miembros. Es un grupo vital vibrante, no una institución.

3. Estructura Social (abajo): Son los estratos donde la Iglesia está inserta: barrios, familias, cultura, economía y los demás ambientes de la civilización. La Iglesia Conexional dialoga con el mundo, sirve en la realidad y responde con compasión a sus desafíos. Practica la fe en su entorno social.

4. Liderazgo Ministerial (izquierda): Es el encargado de acompañar, formar, orientar y sostener a la iglesia en su misión. El liderazgo inspira a la iglesia y recibe retroalimentación de la comunidad de fe. Se produce una relación dinámica, no jerárquica unilateral y tampoco estática.

La Iglesia Conexional funciona porque su identidad se construye conectada a Dios, a su comunidad interna, a su

contexto social y a su liderazgo. La misión fluye hacia adentro y hacia afuera; todo está conectado. Este modelo enseña que:

- 1. la Iglesia recibe de Dios su dirección*
- 2. se fortalece en la comunidad de fe*
- 3. sirve y responde a su entorno social y*
- 4. es organizada por su liderazgo ministerial*

Una Iglesia Conexional es una organización viva, relacional y en constante movimiento, donde cada parte nutre a la otra. El Hexagrama Misional unifica a la Iglesia Conexional cuando anuncia, enseña, sirve, proclama, comparte dones y construye comunión en cada ámbito de su vida.

El Hexagrama Misional muestra cómo Dios transforma, la comunidad acompaña, la sociedad es interpelada y el liderazgo forma a una Iglesia Conexional para vivir la misión de Cristo. Dios con las seis dimensiones une a la comunidad, a la sociedad y al liderazgo para formar una Iglesia en misión.

1. Breve devocional

“Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad” (Juan 1:14).

Dios no envió ideas, ni conceptos, envió a una persona. Y esa persona reveló quién es Dios a través de múltiples acciones: enseñanzas, sanaciones, anuncios, predicaciones, convivencias y servicios. El Nuevo Testamento no nos da un sólo ángulo de la misión de Jesús. Los 27 libros nos ofrecen seis formas integradas de ejercer la misión encarnada del Hijo de Dios: *kerigma*, *didaskalia*, *kerysso*, *karisma*, *diakonía* y *koinonía*.

Oración: Señor, que pueda vivir tu misión como Jesús la vivió: completa, encarnada y llena de gracia y de verdad. Amén.

2. Datos referenciales

Reflexión personal

1. *¿Qué dimensión describe mi manera natural de vivir la fe?*
2. *¿Qué dimensión siento más distante o menos desarrollada?*
3. *¿De qué manera son complementarias las seis dimensiones?*

Conversación en grupo

4. *¿Cómo cada dimensión es distinta, pero necesaria, dentro de la misión integral de la Iglesia?*
5. *¿Qué efectos se polariza en la iglesia de una sola dimensión?*
6. *¿Por qué un modelo integrador puede ayudarnos a evaluar, equilibrar y renovar nuestros ministerios?*

Aplicación práctica

Hacer un mapeo listando todos los ministerios actuales y ubicarlos dentro de las seis dimensiones. Identificar dimensiones fuertes, débiles y desequilibradas. Elegir un área para fortalecer.

3. *Comprensión fundamental*

El modelo de las seis dimensiones no pretende imponer una nueva estructura doctrinal ni inventar una forma distinta de leer la Biblia. Busca ayudar a las iglesias a ver de manera ordenada y práctica lo que el NT enseña, sobre cómo Jesús forma y envía a sus discípulos. 27 libros revelan que Dios *llama, enseña, forma, envía, capacita, transforma y une a su Iglesia*:

Juan es el *Kerigma* y su propósito es anunciar a Cristo: “*Estas cosas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo... y para que creyendo tengáis vida en su nombre*” (Juan 20:31). La aplicación práctica es compartir a Cristo con otros, lo cual no es sólo tarea de evangelistas; es el llamado de toda la iglesia. En la actualidad hay miembros que oran por sus vecinos, comparten su testimonio o invitan a otros a escuchar el evangelio.

Mateo es la *Didaskalia* y su propósito es enseñar a obedecer: “*Id y haced discípulos...enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado*” (Mateo 28:20). La aplicación práctica es discipular, lo cual no es sólo dar clases, sino acompañar personas. En la actualidad hay grupos pequeños donde los nuevos creyentes aprenden a vivir la fe en la vida diaria.

Lucas es el *Kerysso* y su propósito es predicar con poder: “*El Espíritu del Señor está sobre mí... para anunciar buenas nuevas*” (Lucas 4:18). La aplicación práctica es la predicación, la cual es bíblica, clara y movida por el Espíritu, no sólo elocuente. En la

actualidad hay predicadores que exponen la Palabra con la fidelidad y el poder dado por el Espíritu Santo.

Hechos es el *Karisma* y su misión es guiada por el Espíritu: “*Recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo*” (Hechos 1:8). La aplicación práctica es la misión, la cual se vuelve fructífera cuando los dones espirituales se ejercen con amor y humildad. En la actualidad hay quipos de oración, consejería, servicio, sanidad y misericordia.

Marcos es la *Diakonía* y su misión es servir al prójimo: “*Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir*” (Marcos 10:45). La aplicación práctica es la iglesia, la cual refleja a Jesús cuando cuida de los pobres, los enfermos y los vulnerables. En la actualidad hay ministerios que alimentan, visitan, ayudan y son presencia de Cristo en la ciudad.

Cartas y Apocalipsis es la *Koinonía* y su misión es vivir en comunidad: “*como él está en luz, tenemos comunión unos con otros*” (1 Juan 1:7). La aplicación práctica es la comunión, la cual es parte central de la misión, no un añadido. En la actualidad hay iglesias que cuidan las relaciones interpersonales, practican la unidad y viven el amor fraternal.

4. Seis dimensiones en nuestra iglesia

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Herramienta de diagnóstico:

KERIGMA – Juan (Anunciar a Cristo)

¿Qué tan visible es el mensaje de Cristo en nuestra iglesia?

¿Formamos creyentes que compartan su fe con naturalidad?

¿A quién podemos alcanzar esta semana?

DIDASKALIA – Mateo (Enseñar a obedecer)

¿Estamos discipulando o sólo informando?

¿Los nuevos creyentes tienen un camino de formación?

¿Estamos enseñando obediencia o sólo conocimiento?

KERYSSO – Lucas (Predicar con poder)

¿Nuestras predicaciones llevan a Cristo o son motivaciones?

¿Dependemos del Espíritu en la proclamación?

¿Cómo podemos mejorar nuestra fidelidad bíblica?

KARISMA – Hechos (Proceder del Espíritu)

- ¿Se están usando los dones del Espíritu en la iglesia?*
- ¿Fomentamos en los creyentes que sirvan según su llamado?*
- ¿Dónde necesitamos más oración y dirección del Espíritu?*

DIAKONÍA – Marcos (Servir al prójimo)

- ¿Estamos viendo las necesidades reales de nuestra comunidad?*
- ¿A quién podemos servir mejor como iglesia esta semana?*
- ¿Nuestros actos de servicio reflejan el corazón de Jesús?*

KOINONÍA – Cartas y Apocalipsis (Vivir en comunidad)

- ¿Nuestra iglesia vive en unidad o sólo en reuniones?*
- ¿Cómo fortalecemos las relaciones sanas?*
- ¿Hay personas aisladas que necesitamos abrazar y acompañar?*

5. Aplicaciones para la vida

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

1. *¿Qué dimensión fortalece una fe más equilibrada?*
2. *¿Cómo vivo mis relaciones de forma natural y respetuosa?*
3. *¿Qué hábito puedo adoptar para crecer en Didaskalia?*
4. *¿Qué tengo en mi entorno para ejercer el Kerysso?*
5. *¿Qué dones Dios quiere despertar en el Karisma?*
6. *¿Qué acto sencillo de Diakonía puedo realizar?*
7. *¿Con quién puedo fortalecer vínculos de Koinonía?*
8. *¿Cómo balanceo la misión y unifico las áreas aisladas?*

Recordar: *Atrévete a vivir la misión practicando y permitiendo que estas ocho preguntas te incomoden, te despierten y te envíen.*

6. Ejemplos ilustrativos:

Ejemplo 1: *Una iglesia fuerte en anuncio, pero débil en formación.*

Predicaba el evangelio cada semana, muchos respondían, pero pocos permanecían. Cuando integraron enseñanzas prácticas (Mateo), la comunidad comenzó a madurar.

Ejemplo 2: *Una iglesia sólida en enseñanza, pero desconectada de las necesidades de la comunidad que rodeaba a la iglesia.*

Estudiaban la Biblia profundamente, pero su barrio y la ciudad no sentía su presencia. Al implementar programas de diaconía (Marcos), se volvió una iglesia relevante en toda la comunidad.

Ejemplo 3: *Un grupo muy unido, pero sin misión.*

Su koinonía era fuerte, pero nadie compartía su fe. Al entender el kerygma (Juan), comenzaron a crecer natural y orgánicamente.

7. Preguntas para profundizar:

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. ¿Por qué no se debe reducir la misión a una sola dimensión?*
- 2. ¿Qué dimensión siento más natural en mi vida?*
- 3. ¿Cómo se pueden evitar las polarizaciones en la iglesia?*
- 4. ¿Qué gana la iglesia si integráramos las seis dimensiones?*
- 5. ¿Vivimos la misión como proceso o como actividades sueltas?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“Seis ventanas hacia la misión de Cristo”*

Debemos introducir cada una de las seis dimensiones como un rayo de luz que revela el corazón de Dios.

Sermón 2: *“Misión integral: Nuevo Testamento es un solo cuerpo”*

Queremos enfatizar que no hay contradicciones en el Nuevo Testamento, sino unidad, armonía y equilibrio en sus enseñanzas.

Compartir en plenaria: *Dividir al grupo en seis mesas, cada una representando una dimensión. Cada mesa responde: ¿Cómo vive la iglesia esta dimensión actualmente?*

9. Evaluación y visión

1. Si evaluaras a tu iglesia según el Hexagrama Misional, ¿cómo describirías su equilibrio actual? (una frase breve):

2. Redacta una frase breve (máximo 12 palabras) que exprese cómo debería verse la misión de nuestra iglesia si las seis dimensiones funcionaran en armonía:

3. Comparte con el grupo una acción concreta que realizará durante esta semana para vivir de manera más clara una de las seis dimensiones:

Capítulo II

(Semana 2)

El Nuevo Testamento conexiona la Iglesia



La Iglesia no es un sistema de control, ni una institución jerarquizada y rígida, tampoco es una organización fija, sino un cuerpo vivo que Dios va formando, guiando y enviando. En el centro del proceso, la Iglesia Conexional señala que la vida

cristiana siempre nace y crece en conexión con Dios, con la comunidad, con la sociedad y con el liderazgo que acompaña:

1. Dios forma y transforma: La soberanía de Dios nos recuerda que todo empieza con Él. En Lucas, Dios anima; en Hechos, Dios impulsa; y en las Cartas y Apocalipsis, Dios organiza produciendo *transformación*. En Mateo, Dios inspira, mueve y ordena. Sin su poder, tendríamos actividades; con su presencia, logramos *formación* bíblica.

2. La comunidad de fe informa y es transformada: La misión es entre personas con historias, luchas, esperanzas y dones. La comunidad *informa* a la sociedad del propósito de Dios. La sociedad refleja a la comunidad su situación. Juan anuncia el evangelio, por su parte Lucas, Hechos, las Cartas y Apocalipsis se dedican a *transformar* la vida de los creyentes.

3. La estructura social es informada y conformada: Vemos el mundo donde vivimos, las necesidades, las familias, las realidades económicas, las heridas sociales. La Iglesia existe en su entorno, por eso Marcos nos recuerda que el servicio *conecta* a la Iglesia con el dolor del mundo y se vuelve creíble ante la sociedad cuando Juan *informa* el poder de Cristo Salvador.

4. El liderazgo ministerial se forma y conforma: El liderazgo acompaña, guía y edifica según la *forma* de Dios y *conforma* a la sociedad de acuerdo con su voluntad divina. El “*Id y Enseñad*” (Mateo 28:19-20), indica que el discipulado no es opcional, sino el camino donde Cristo moldea y nos prepara para orientar el cambio de las estructuras sociales.

En la Iglesia Conexional nada está aislado, sino que hay un movimiento compacto y completo de la misión:

- 1. Dios transforma a la comunidad*
- 2. la comunidad informa a la sociedad*
- 3. el liderazgo conforma a la sociedad y*
- 4. Dios forma el liderazgo ministerial*

La integridad va moldeando a la Iglesia en un movimiento conexional y continuo, donde cada parte sostiene y da vida a las demás. La misión es la forma en que vivimos y respondemos a los designios que Dios ya está haciendo entre nosotros. El recordatorio pastoral es que:

- 1. no caminamos solos*
- 2. la misión es un proceso vivo*
- 3. cada área de la Iglesia aporta y recibe*

Cuando estos cuatro ejes están en armonía, la Iglesia da testimonio claro del Reino de Dios, pues es animada por el Espíritu, unida en comunidad, sensible al mundo y guiada por los líderes que aman y sirven con generosidad.

1. Breve devocional

“Entonces Jesús les dijo otra vez: Paz a vosotros. Como me envió el Padre, así también yo os envío” (Juan 20:21).

Jesús no envía desde la distancia. Envía como el Padre lo envió a Él de la manera personal y para la misión concreta:

- con amor*
- con verdad*
- con propósito*
- con el poder del Espíritu*
- con compasión por las personas*
- con la convicción de que cada vida cuenta*
- compartiendo su misión a través de nosotros*

Oración: Señor Jesús, abre mis ojos para ver la misión que has puesto delante de mí. Envíame con tu gracia, con tu compasión y con tu Espíritu Santo. Amén.

2. Datos referenciales

Reflexión personal

1. *¿Qué parte de la misión de la Iglesia siento más cercana a mi experiencia espiritual?*
2. *¿En qué área de las seis dimensiones siento que mi iglesia necesita más claridad o equilibrio?*
3. *¿Me veo como parte activa de la misión o como espectador?*

Conversación en grupo

4. *¿Qué entendemos por misión de la Iglesia?*
5. *¿Qué riesgos hay cuando una iglesia enfatiza una sola dimensión y no integra las otras áreas?*
6. *¿Por qué puede ser útil un modelo integral como el que presenta este libro del hexagrama misional?*

Aplicación práctica

- *Hacer una lista de los ministerios actuales y ubicarlos en las seis dimensiones.*

3. Comprensión fundamental

Evangelizar no es sólo hablar de Cristo. Es caminar con las personas hasta que la fe despierte y acompañarlas a la madurez donde Jesús sea amado, obedecido y compartido.

La evangelización forma y envía discípulos como lo hace Jesús en la continuidad de su Iglesia: anuncia, enseña, sana, acompaña y envía; la Iglesia cumple su mandato: “*como el Padre me envió, así también yo os envío*” (Juan 20:21). Evangelizar es participar en la misión de Jesús.

La evangelización acompaña a las personas en un camino completo como el siguiente: escuchan a Cristo (*kerigma*), aprenden a vivir su enseñanza (*didaskalia*), reciben la Palabra con poder (*kerysso*), son tocadas por el Espíritu (*karisma*), sirven con amor (*diakonía*) y se integran a la familia de fe (*koinonía*).

La misión de la evangelización no es sólo “ganar almas”, sino formar discípulos completos en dos movimientos esenciales: *Afuera (extra)*: alcanzar a los alejados, servir con acciones visibles, dar testimonio con claridad, abrir puertas para que otros conozcan a Cristo. *Adentro (intra)*: enseñar y formar, restaurar y acompañar, activar los dones del Espíritu, crear comunidad y cuidar relaciones entre los discípulos.

El motor de la misión es el Espíritu Santo, quien cubre al evangelizador con sus dones para que comunique y coopere con Él: “*Recibiréis poder... y me seréis testigos.*” (Hechos 1:8). Pero también el mismo Espíritu Santo abre corazones, convence,

transforma, da poder y dirige el proceso en los nuevos creyentes. La evangelización es espiritual antes que metodológica.

Tu llamado no es hacer todo, sino provocar movimiento. Es crear espacios donde Cristo sea escuchado; enseña con verdad y amor; acompaña con paciencia; despierta dones; conecta personas; y vive la misión cada día. El mayor impacto de tu evangelización es lo que modelos con tu vida.

El hexagrama misional diagnostica la realidad de la iglesia y acompaña su transformación mediante la escucha atenta, las conversaciones personales, el seguimiento intencional y la paciencia en el crecimiento espiritual. La idea principal del hexagrama es que forma líderes que sirven con acciones concretas en lugares vulnerables.

Cuando la Iglesia vive las seis dimensiones, deja de esperar que la gente venga y se convierte en un movimiento que va y hace discípulos. Liderar hoy es decidir: ¿seremos espectadores de la realidad o discípulos que la transforman viviendo la misión de Jesús en toda su plenitud?

4. La misión en nuestra iglesia

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Herramienta de diagnóstico:

- 1. ¿Estamos anunciando a Cristo con clara intencionalidad?
(Kerigma)*
- 2. ¿A quién estamos enseñando directamente y con propósito?
(Didaskalia)*
- 3. ¿Nuestra predicación genera convicción y transformación?
(Kerysso)*
- 4. ¿Qué dones espirituales están activos en nuestra iglesia?
(Karisma)*
- 5. ¿Cómo estamos sirviendo a nuestra comunidad?
(Diakonía)*
- 6. ¿Las personas están siendo integradas y acompañadas?
(Koinonía)*

Donde estas respuestas revelan debilidad, la misión necesita renovación. Donde muestran fortaleza, la iglesia está viviendo una misión que busca mejorar en la integridad y el fluir de la evangelización.

5. Aplicaciones para la vida

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Algunos indicadores de una iglesia que evangeliza bien:

- 1. Las personas conocen a Cristo y siguen creciendo.*
- 2. Hay testimonios de vidas transformadas.*
- 3. Existe relaciones de discipulado y acompañamiento.*
- 4. Los dones se usan para edificar.*
- 5. La iglesia sirve con impacto real.*
- 6. La comunidad es acogedora, cálida y unida.*
- 7. La misión fluye de manera natural, no forzada, porque es la razón misma por la cual la Iglesia existe.*

Desafío: *Evangelizar no es algo que hacemos sólo los domingos. Es quiénes somos todos los días. La misión no se programa, se vive.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: Una congregación con 14 actividades semanales descubrió que ninguna estaba conectada con la Gran Comisión.

Funcionaban aislados, no como un cuerpo enviado. Tras redefinir su misión, redujeron actividades y multiplicaron el impacto.

Ejemplo 2: Una hermana comenzó a percibir su oficina de trabajo como territorio enviado por Dios.

Sin predicar agresivamente, pero con amor y testimonio, tres compañeros terminaron asistiendo a la iglesia.

Ejemplo 3: Una junta de líderes descubrió que sus esfuerzos se destinaban a sostener actividades, no a cumplir la misión.

Al redefinir su identidad misional, comenzaron a evaluar cada ministerio según una sola pregunta: “¿Esto forma y envía discípulos?”. Dejaron de trabajar aislados y empezaron a funcionar en un cuerpo unido por el propósito de Cristo.

7. Preguntas para profundizar

1. *¿Creo que la misión comienza con Dios y no conmigo?*
2. *¿Qué parte de la misión me entusiasma y cuál no?*
3. *¿Qué obstáculos enfrento para vivir como enviado?*
4. *¿Qué actos de mi iglesia están alineadas con la misión?*
5. *¿Cómo cambiaría mi vida si tomo conciencia misional?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“Misión: el latido del corazón de Dios”*

Texto: Juan 20:2

Enfoque: La misión fluye de la identidad de Dios, no de nuestro esfuerzo.

Sermón 2: *“La Iglesia no tiene misión, la misión tiene Iglesia”*

Texto: Mateo 28:18-20

Enfoque: Somos instrumentos en la misión de Dios.

Ejercicio práctico: pedir a cada participante escribir en 10 palabras cuál cree que es la misión de la iglesia. Esto tiene como objetivo y propósito reflexionar y unificar criterios.

9. Revisión de vida

¿Me veo enviado por Jesús en mi entorno? _____

¿En qué momento me di cuenta de que Cristo me llamó a algo más que asistir a un culto?

Identifica ministerios que existen, pero no están alineados a la misión de las seis dimensiones.

Si cerráramos nuestra iglesia hoy, ¿la ciudad lo notaría?

Redacta una frase breve que resuma la misión de tu iglesia hoy (máximo en 12 palabras)

Capítulo III (Semana 3)

Naturaleza del Hexagrama Misional



El Hexagrama Misional muestra cómo Dios interpela a la sociedad, forma y envía al liderazgo, crea la comunidad de fe para que viva la misión de Cristo en un movimiento fluido y constante. Las Seis Dimensiones de la Misión trabajan juntas dentro de la Iglesia Conexional. Cada dimensión se relaciona con una de las cuatro realidades: *Soberanía de Dios*, *Estructura*

Social, Liderazgo Ministerial y la Comunidad de Fe, en la congregación de una iglesia local que respira y se mueve en frecuencia constante y consistente congruencia.

El Nuevo Testamento contiene únicamente 27 libros y no otros, porque en su proceso espiritual, comunitario y práctico, estos libros no sólo fueron seleccionados por los líderes de su época y aceptados por la autoridad histórica, sino porque contienen equilibrada y vivamente seis dimensiones de la misión entregadas por Jesucristo a la Iglesia:

1. **Kerigma** es cuando la Comunidad de Fe informa a la Estructura Social, que Dios la ama con amor a través de Cristo y el mundo es despertado por la luz del evangelio.

2. **Didaskalia** ilumina al Liderazgo Ministerial formándolo mediante la enseñanza y el acompañamiento. Obedece a Dios y guía a la iglesia con la educación continua.

5. **Diakonía** conecta al Liderazgo Ministerial con la Estructura Social en respuesta a la voluntad de Jesús: “dadles vosotros de comer” (Marcos 6:37), en señal de su presencia (Juan 6:26).

3. **Kerysso**, 4. **Karisma** y 6. **Koinonía** expresan cómo la soberanía de Dios transforma a través de la Comunidad de Fe. Dios nos da una voz de esperanza, dones para servir y comunión para sostenernos.

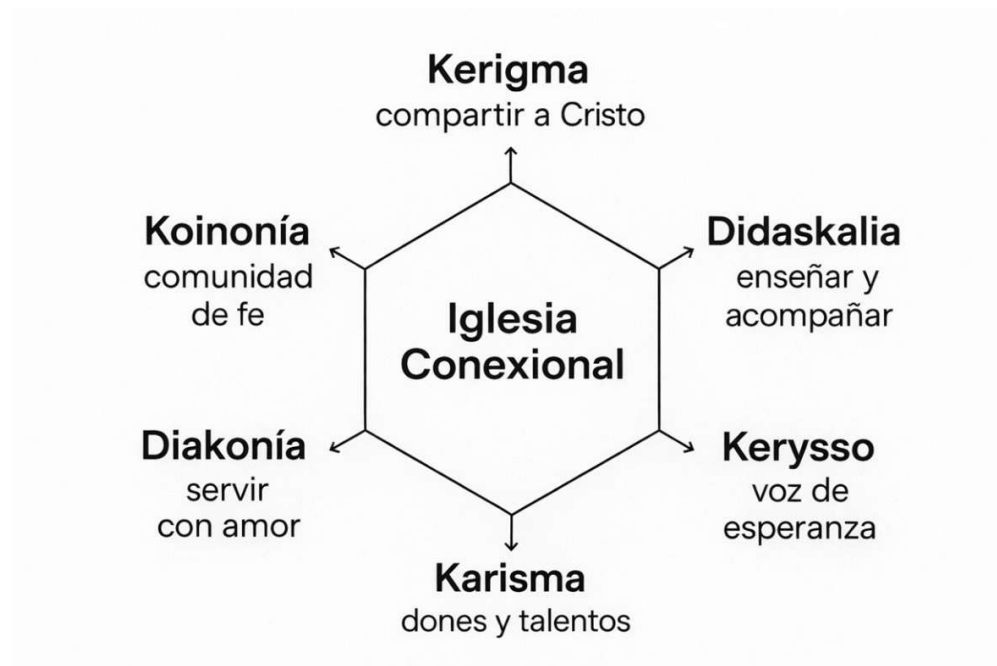
En el centro, la Iglesia Conexional recibe, discierne y responde a este movimiento del hexagrama misional. Así, el Hexagrama Misional no es un simple modelo teórico, sino una vida diversa y dinámica donde Dios transforma, la comunidad acompaña, la sociedad es interpelada y el liderazgo es formado y forma para la misión. El Hexagrama Misional nos ayuda a

ver cómo cada parte del ministerio de la Iglesia se conecta integralmente y cómo todos los miembros de la iglesia pueden ser protagonistas de la misión:

1. El **Kerigma** es el mensaje de Jesús que cada miembro de la iglesia comparte para la conversación, la oración y el testimonio de nuevos creyentes que con decisión y convicción se acercan a Jesucristo.
2. La **Didaskalia** enseña y acompaña en la fe a los grupos pequeños, en las clases bíblicas y en el diario vivir, cuando escuchan, aprenden, entienden, explican y conducen el fortalecimiento de la iglesia.
3. El **Kerysso** es la voz de la esperanza en la comunidad de fe. También, es la luz en el trabajo, en la escuela y en el vecindario; en lugares donde la Iglesia se presenta para transformar al mundo.
4. El **Karisma** son los hechos de los dones que Dios da a los miembros de la iglesia, para que algunos enseñen, otros sirvan, otros oren, otros coordinen y otros acompañen, entre otros muchos talentos.
5. La **Diakonía** es el servicio que se presta con amor donde hay necesidad. Cada visita, cada ayuda, cada alimento ofrecido, cada acto de justicia, muestra el amor de Dios.
6. La **Koinonía** es cuando se vive en comunidad y se camina juntos en responsabilidad compartida. Es cuando se fortalecen las relaciones y la Iglesia se vuelve un hogar, donde la fe madura y crece.

El Hexagrama Misional es una forma de vida entre los líderes para que la Iglesia implemente sus dimensiones. La misión avanza cuando se comparte la fe, se enseña con el ejemplo, se proclama la esperanza, se sirve desde sus dones, se ayuda donde hay necesidad y se cuida a la comunidad.

Hexagrama Misional, Iglesia Conexional



El Hexagrama Misional de las Seis Dimensiones de la Misión, no pretende sustituir los planes denominacionales existentes, sino ofrecer un marco teológico formativo que ayude a iglesias y a líderes a comprender, evaluar y vivir de manera integral los énfasis misionales que la Iglesia Metodista Unida ya ha discernido para su ministerio hispano/latino.

1. Naturaleza y propósito: La Iglesia Metodista Unida es una comunidad conexional llamada por Dios a participar en la misión de hacer discípulos de Jesucristo para la transformación del mundo. Esta misión constituye el fundamento de su identidad, organización y acción pastoral, y orienta la vida y el ministerio de la iglesia en todos sus niveles (§120-§121).

El Hexagrama Misional se presenta como un marco descriptivo y formativo que articula esta vocación misional de manera integral, ordenada y evaluable, sin sustituir la autoridad doctrinal ni normativa del *Libro de la Disciplina*, sino ofreciendo una herramienta que facilita su comprensión y aplicación en la vida congregacional.

2. Las seis dimensiones de la misión: La misión de la iglesia se expresa a través de prácticas esenciales que, en el Hexagrama Misional, se organizan en seis dimensiones interrelacionadas: *kerigma*, *didaskalia*, *kerysso*, *karisma*, *diakonía* y *koinonía*.

Estas dimensiones reflejan funciones constitutivas del ministerio cristiano y corresponden a la comprensión metodista unida de la iglesia como comunidad enviada al mundo en palabra y obra (§122-§123) y en conexionalidad:

- a) *Kerigma*: anuncio del evangelio y llamado a la fe en Cristo
- b) *Didaskalia*: enseñanza cristiana y formación integral
- c) *Kerysso*: proclamación pública del reino y del testimonio
- d) *Karisma*: desarrollo de los dones otorgados por el Espíritu
- e) *Diakonía*: servicio de justicia, misericordia y compasión
- f) *Koinonía*: vida comunitaria y unidad (§124-§128)

3. Integración y equilibrio misional: El Hexagrama Misional presenta estas seis dimensiones en un conjunto integrado, indicando que la fidelidad y la vitalidad de la iglesia dependen de su desarrollo equilibrado. Conforme a la *Disciplina*, ninguna de estas prácticas puede considerarse opcional ni ejercerse de manera aislada o excluyente. Todas se sostienen mutuamente

y contribuyen, de forma complementaria, al cumplimiento de la misión confiada a la iglesia (§§129-§§130).

Este enfoque promueve una comprensión integral del ministerio, evitando reduccionismos funcionales y favoreciendo procesos de discernimiento, planificación y evaluación misional en la vida congregacional.

4. Conexionalidad y vida eclesial: La conexionalidad se entiende como una forma de organización y como una expresión teológica y misional de la vida de la iglesia. La Iglesia Metodista Unida vive su conexionalidad cuando comparte recursos, liderazgo, responsabilidades y discernimiento para la misión común en el ámbito local y en los niveles distritales, conferenciales y globales (§§131-§§132).

El Hexagrama Misional, en este contexto, es un instrumento de apoyo para el diagnóstico que permite a las congregaciones y cuerpos ministeriales examinar su práctica misional, fortalecer su identidad conexional y orientar su participación fiel a la obra de Dios en el mundo.

1. Breve devocional

“De quien todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por todas las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro, recibe su crecimiento para ir edificándose en amor” (Efesios 4:16).

Pablo describe la Iglesia como un cuerpo donde cada parte se une, funciona y crece. Este es el mismo principio de las seis dimensiones de la misión, hay unidad en la diversidad y la Iglesia crece cuando:

- 1. cada dimensión fluye*
- 2. cada miembro aporta*
- 3. cada don sirve*
- 4. cada corazón ama y*
- 5. cada voz proclama*

El ciclo es obra del Espíritu, no de estrategias humanas.

Oración: Señor, haz de mi vida y de mi iglesia un cuerpo sano, unido y equilibrado en tu misión.

2. Datos referenciales

Reflexión personal

1. *¿Cuál es la dimensión donde más florezco?*
2. *¿Cuál es la más débil en mi vida personal?*
3. *¿Qué dimensión necesita más atención en mi iglesia?*

Conversación en grupo

4. *¿Qué pasa cuando una dimensión se descuida?*
5. *¿Cómo se apoyan entre sí las seis dimensiones?*
6. *¿Podemos visualizar nuestro “círculo de misión”?*

Aplicación práctica

Dibujar el círculo de las seis dimensiones y luego identificar fortalezas y debilidades en mi iglesia local.

3. Comprensión fundamental

Cada dimensión de la misión: *kerigma*, *didaskalia*, *kerysso*, *karisma*, *diakonía* y *koinonía*, gira en torno a Cristo, quien actúa en el centro gravitacional sosteniendo el movimiento. La misión no avanza en líneas rectas, sino en ciclos vitales donde cada dimensión se acerca, impulsa y complementa a las demás.

La vida misional de la iglesia es un sistema vivo, equilibrado y en expansión permanente. Las seis dimensiones están conectadas, son consecuentes y derivativas. Todas forman un ciclo espiritual continuo. La iglesia crece cuando vive estas seis dimensiones en interacción y en un círculo vital:

1. *Kerigma* (Juan): *despierta la fe*
2. *Didaskalia* (Mateo): *forma discípulos*
3. *Kerysso* (Lucas): *aviva y edifica*
4. *Karisma* (Hechos): *envía y dirige*
5. *Diakonía* (Marcos): *sirve al mundo*
6. *Koinonía* (Cartas y Apocalipsis): *sostiene y une*

Este ciclo no termina nunca y siempre vuelve a comenzar. Una iglesia con fuerte *koinonía* naturalmente vuelve al *kerigma*. Una iglesia que sirve (*diakonía*) abre puertas para evangelizar (*kerigma*). Una iglesia avivada por la predicación (*kerysso*) busca discipulado (*didaskalia*). Una iglesia llena del Espíritu (*karisma*) impacta en el servicio (*diakonía*):

- 1. La misión no es lineal, es orgánica*
- 2. Una iglesia sana fluye entre las seis dimensiones*
- 3. Si una falta, las demás se debilitan*
- 4. Si una se sobre enfatiza, la iglesia se desbalancea*
- 5. El Espíritu Santo es quien mueve el ciclo*

En este sistema orbital hay seis movimientos, seis maneras en que la misión ocurre día tras día:

- 1. El Kerigma nos impulsa a salir y anunciar a Cristo*
- 2. La Didaskalia nos forma y nos ordena*
- 3. El Kerysso nos llama a proclamar con claridad*
- 4. El Karisma nos recuerda que el Espíritu nos da poder*
- 5. La Diakonía nos empuja a servir con amor*
- 6. La Koinonía nos une como familia*

Cada dimensión es un planeta en movimiento: ninguna está quieta, ninguna va sola, ninguna existe sin las otras. Todas orbitan alrededor del mismo centro y empujan a la iglesia hacia adelante. Y cuando una iglesia pone a Cristo en el centro, su misión empieza a moverse en equilibrio.

4. El ciclo vital en nuestra iglesia

*Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo
Herramienta de diagnóstico*

- 1. ¿Nuestro anuncio de Cristo se ha vuelto silencioso?*
- 2. ¿La enseñanza sólo transmite información?*
- 3. ¿La proclamación es clara y comprensible para todos?*
- 4. ¿Sólo un grupo pequeño carga con todo el ministerio?*
- 5. ¿Hay actos concretos de servicio en la comunidad?*
- 6. ¿Sostiene la fe, sana heridas y acompaña en sus procesos?*
- 7. ¿El movimiento es natural: ¿llegan, crecen y luego sirven?*
- 8. ¿El ciclo misional continúa sin detenerse?*

Donde estas respuestas revelan debilidad, el ciclo misional necesita renovación. Donde muestran fortaleza, la iglesia está viviendo una misión saludable y en movimiento continuo.

5. Aplicaciones para la vida personal

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. Identifica qué dimensión vives hoy y cuál necesitas cultivar.*
- 2. Haz un diagnóstico espiritual personal en las seis áreas.*
- 3. Ora para que te abras al Espíritu.*
- 4. ¿Cómo puedo pasar del conocimiento a la práctica?*
- 5. Haz un mapa congregacional en cada dimensión.*
- 6. ¿Qué áreas están más descuidadas?*
- 7. Diseña un plan de 6 meses de cada dimensión.*
- 8. Integra equipos para equilibrar el ciclo.*

Regla de oro: *Una iglesia que fluye en las seis dimensiones prospera.
Una iglesia que ignora una, se debilita.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: *La iglesia que sabía mucho, pero alcanzaba poco.*

Tenían una gran didaskalia, pero sin kerigma. Tras volver al anuncio, comenzaron a ver conversiones.

Ejemplo 2: *La iglesia evangelística que no retiene a la gente.*

Muchos aceptaban a Cristo, pero pocos permanecían. Sin koinonía y sin didaskalia, el crecimiento no se sostenía.

Ejemplo 3: *La iglesia llena del Espíritu y desconectada del mundo.*

Mucho karisma, poca diaconía. Al reconectar con los necesitados, la unción se volvió más encarnada y efectiva.

Ejemplo 4: *La iglesia que servía, pero no anunciaba.*

Hacían obras sociales, pero no compartían a Cristo. Al integrar el kerigma, su servicio se volvió evangelístico.

7. Preguntas para profundizar

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. ¿Cuál dimensión domina hoy en mi iglesia?*
- 2. ¿Cuál está más descuidada?*
- 3. ¿Qué consecuencias hemos visto por ese desbalance?*
- 4. ¿Qué pasos podemos dar para avanzar hacia un equilibrio?*
- 5. ¿Cómo podemos visualizar el ciclo de manera accesible?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“Un sólo Espíritu, muchos flujos”*

Texto: Efesios 4

Enfoque: El Espíritu unifica la misión.

Sermón 2: *“Una iglesia en movimiento”*

Texto: Hechos 2:42-47

Enfoque: La iglesia que vive el ciclo completo.

Sermón 3: *“Del anuncio a la comunión... y vuelve a empezar”*

Texto: 2 Timoteo 2:2; Hechos 1:8; Mateo 28:19-20

Enfoque: El ciclo misional que nunca termina.

Actividad valorativa: califica cada dimensión del 1 al 10.

Objetivo: construir un gráfico hexagonal y analizar puntos débiles.

9. *Círculo Misional Personal*

1. *Mi dimensión más viva esta semana fue: Kerigma, Didaskalia, Kerysso, Karisma, Diakonía o Koinonía:*

2. *La dimensión de mayor debilidad o estancamiento:*

3. *Una experiencia reciente donde vi la misión de Cristo:*

4. *Una situación donde necesito renovar mi misión:*

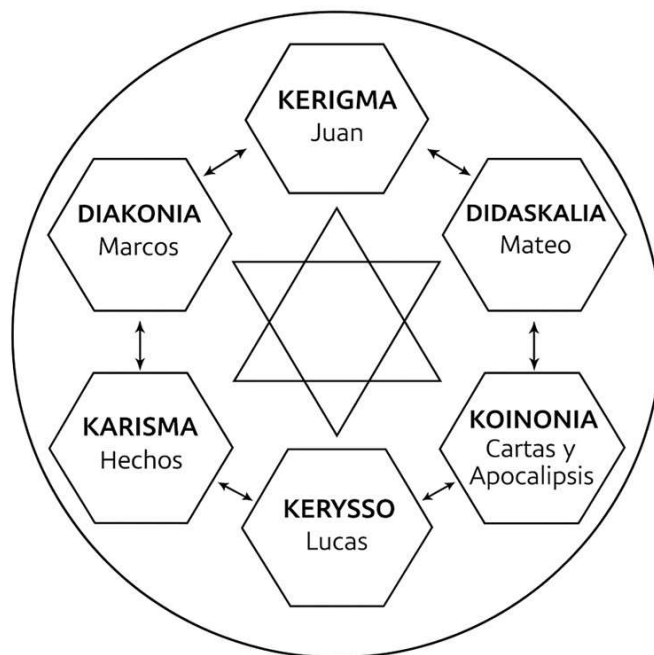
5. *Personas que impacté o acompañé esta semana:*

6. *Personas que me ayudaron a crecer en mi misión:*

7. *Mi oración para mantener el ciclo misional en movimiento:*

Segunda Parte

Seis Dimensiones de la Misión en la Iglesia Conexional



El Hexagrama Misional, es el modelo circular que integra seis dimensiones inseparables de la misión de la Iglesia Conexional: *Kerigma* (Juan), *Didaskalia* (Mateo), *Kerysso* (Lucas), *Karisma* (Hechos), *Diakonia* (Marcos) y *Koinonia* (Cartas y Apocalipsis). Dispuestas en equilibrio alrededor del centro, muestran que la misión cristiana no avanza por etapas aisladas, sino como un proceso continuo y relacional, guiado por el Espíritu, donde *anunciar, enseñar, proclamar, capacitar, servir y vivir en comunión* se sostienen para formar y enviar discípulos.

A continuación, vamos a estudiar las *seis dimensiones de la misión* que describe el proceso por el cual la Iglesia es formada, guiada y enviada. *Kerigma, Didaskalia, Kerysso, Karisma, Diakonía y Koinonía*, no son etapas rígidas, sino elementos entrelazados que componen la vida cristiana. Cada una ilumina un aspecto del discipulado integral; juntas forman un camino circular y continuo que se renueva generación tras generación.

En los siguientes capítulos exploraremos cómo cada dimensión refleja un aspecto de la intención original de Jesús: *anunciar, enseñar, predicar, servir, amar y ser comunidad*. Veremos también cómo este modelo puede renovar la vida de la Iglesia, orientar su misión y formar discípulos que realmente encarnen la obra que Cristo confió a su pueblo.

Este ejercicio abre la puerta a una comprensión más profunda del llamado de Jesús, y cada una de las seis dimensiones ayuda a recuperar la visión, la fuerza y el propósito con que el Señor formó a su Iglesia desde el principio.

Capítulo IV

(Semana 4)

Juan: fuego abrazador de la misión del Kerigma

Cuando alguien encuentra a Jesús, recibe el poder de anunciar el evangelio que aviva la fe y transforma la vida.



Kerigma: El anuncio que despierta la fe

1. Breve devocional

“Estas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengáis vida en su nombre” (Juan 20:31)

Juan declara su propósito: que creamos y tengamos vida. Ese es también el propósito del Kerigma:

- 1. no llenar la mente*
- 2. no ganar argumentos, sino*
- 3. llevar a las personas a vivir en Jesús*

El anuncio del evangelio es un acto de amor. Evangelizar es presentar a Cristo, quien le da respuesta al corazón humano.

Oración: Señor, renueva mi amor para anunciarte. Hazme un testigo sencillo, sincero y lleno de tu luz.

2. Datos referenciales

Reflexión personal

1. *¿Cómo fue mi encuentro inicial con Jesús?*
2. *¿Qué emociones despiertan en mí anunciar el evangelio?*
3. *¿Qué temores o barreras identifico al compartir mi fe?*

Conversación en grupo

4. *¿Qué distingue el kerigma de un simple mensaje religioso?*
5. *¿Qué historias de “primer encuentro” podemos compartir?*
6. *¿Cómo cultivar un estilo de anuncio, sin forzarlo?*

Aplicación práctica

Escribir un testimonio personal en 3 minutos: “Mi vida antes, cómo conocí a Jesús, cómo soy hoy”.

3. Comprensión fundamental

El primer anuncio de Jesucristo Salvador se llama *Kerigma* (κήρυγμα). Es el testimonio personal del evangelizador que influye en el oyente. Es el anuncio personal de Cristo: *Dios se hizo hombre. Cristo entregó su vida por nuestros pecados. Resucitó con poder. Reina como Señor. Y llama a todos a un nuevo nacimiento, a la conversión y a seguirle: “agradó a Dios salvar a los creyentes por la locura de la predicación”* (1 Corintios 1:21). Es el momento donde la Palabra penetra el corazón y provoca la fe.

Intención kerigmática: *“estas cosas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengáis vida en su nombre”* (Juan 20:31). El kerigma anuncia al transformador de vidas, a Jesús y lo que Él hace:

Jesús es el Verbo, la Palabra eterna (Juan 1:1)

Es la Luz que ilumina a todo ser humano (Juan 1:9)

Es el Cordero que quita el pecado del mundo (Juan 1:29)

Es el Hijo enviado por el Padre (Juan 3:17)

Es la Vida y el Pan vivo (Juan 6:35)

Es el Buen Pastor que da su vida (Juan 10:11)

Es la Resurrección y la Vida (Juan 11:25)

Es el Camino, la Verdad y la Vida (Juan 14:6)

La intención es formar, acompañar y enviar discípulos:

Sin Kerigma no hay Didaskalia (enseñanza)

Sin Kerigma no hay Kerysso (predicación)

Sin Kerigma no hay Karisma (poder espiritual)

Sin Kerigma no hay Diakonía (servicio)

Sin Kerigma no hay Koinonía (comunidad)

Es el anuncio el que hace posible la formación, el acompañamiento y el envío: Andrés anuncia a su hermano: “*hemos hallado al Mesías*” (Juan 1:41). La samaritana proclama: “*vengan a ver al hombre que me dijo todo*” (Juan 4:29). El ciego sanado declara: “*yo era ciego y ahora veo*” (Juan 9:25). El evangelista confiesa: “*lo que hemos visto y oído... eso anunciamos*” (1 Juan 1:1-3).

El kerigma no es un mensaje genérico sobre Dios, ni una lista de beneficios espirituales. En Juan, los anunciadores lo hacen desde su historia personal, no desde conceptos. El kerigma convierte discípulos comunes en testigos. Y un testigo no habla de lo que imagina, sino de lo que vive y experimenta.

Kerigma es enseñar a la iglesia a decir: “Ven y ve”.

4. El kerigma en nuestra iglesia

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Herramienta de diagnóstico:

1. *¿Cuándo fue la última vez que oímos un testimonio nuevo?*
2. *¿El culto revela a Jesús de forma clara para nuevos oyentes?*
3. *¿Los miembros invitan naturalmente a otros?*
4. *¿La predicación conserva a Cristo como centro?*
5. *¿Hay nuevas personas llegando regularmente?*
7. *¿Oramos con expectativa por salvación?*
8. *¿La iglesia experimenta gozo al anunciar a Cristo?*

Donde las respuestas revelan debilidad, el kerigma necesita reavivarse. Donde muestran fortaleza, la iglesia está anunciando con claridad y valentía. Kerigma enciende y orienta la misión.

5. Aplicaciones para la vida

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. ¿Quién me anunció a Jesús y por eso agradezco a Dios?*
- 2. ¿Qué significa Cristo para mí hoy?*
- 3. En silencio: “Jesús, muéstrame de nuevo quién eres”.*
- 4. ¿Exhibo a Cristo con autenticidad, no con presión?*
- 5. ¿Cómo puede el evangelio ser compartido con naturalidad?*
- 6. ¿Evaluamos si nuestra iglesia anuncia o sólo enseña?*
- 7. Herramientas para que los creyentes compartan su fe.*
- 8. ¿Evito modelos de evangelismo agresivo o condenatorio?*

Recuerda: *Una iglesia sin kerigma, tarde o temprano, se estanca.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: Andrés y Natanael – “Ven y verás” (Juan 1:46).

Andrés no predica un sermón, sólo muestra a Jesús. Este enfoque sigue siendo actual: invitar a alguien a ver la obra de Cristo.

Ejemplo 2: La mujer samaritana – “Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo cuanto he hecho. ¿No será este el Cristo?” (Juan 4:29).

Ella no sabía teología. Tenía una historia. Su testimonio despertó la fe en su pueblo.

Ejemplo 3: Un joven en la iglesia que compartió su historia.

Al narrar su lucha y cómo Jesús lo restauró, cuatro jóvenes comenzaron a asistir a un grupo de discipulado. La autenticidad atrae.

7. Preguntas para profundizar

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

1. *¿Describe tu encuentro con Jesús en una frase?*
2. *¿Qué obstáculos tengo al compartir el evangelio?*
3. *¿Creo que Dios puede usar mi historia para atraer a otros?*
4. *¿Qué diferencia hay entre evangelizar y convencer?*
5. *¿Qué acciones puedo tomar para anunciar a Cristo?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“El Jesús que revela al Padre”*

Texto: Juan 1

Enfoque: Jesús como Palabra que ilumina.

Sermón 2: *“Ven y verás: modelo simple de evangelización”*

Texto: Juan 1:35-51

Enfoque: Invitar, no forzar.

Sermón 3: *“La vida que despierta vida”*

Texto: Juan 20:31

Enfoque: Evangelizar como transmitir vida.

Actividad testimonial: *Voy a leer un capítulo del evangelio de Juan diariamente, durante 21 días consecutivos, poniendo todo el corazón y afecto por la palabra.*

9. *Testimonio en tres minutos*

Antes de Cristo: _____

Cómo conocí a Cristo: _____

Qué ha cambiado ahora: _____

Versículo que define mi historia: _____

Capítulo V

(Semana 5)

Mateo: ***Pedagogía estructurada de la Didaskalia***

Arte de enseñar como Jesús: con propósito, gracia y autoridad. Así se forman los discípulos para la transformación del mundo.



Didaskalia: La enseñanza que estructura la vida

1. Breve devocional

“Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas” (Mateo 11:29).

Jesús no dice *“aprended de mis palabras”*, sino *“aprended de mí”*. Cristo es el contenido de la enseñanza. En un mundo que busca información, Jesús ofrece transformación y forma nuestro carácter desde la mansedumbre y la humildad.

Oración: Maestro Jesús, enséñame a vivir como Tú. Haz tu Palabra carne en mis decisiones, en mis palabras y en mis acciones. Amén.

2. Datos referenciales

Reflexión personal

1. *¿Qué enseñanza de Jesús me ha formado en profundidad?*
2. *¿En qué áreas aún no vivo lo que sé?*
3. *¿Cuál es mi estilo de aprendizaje espiritual?*

Conversación en grupo

4. *¿Enseñamos a la iglesia a “obedecer” o sólo a “conocer”?*
5. *¿Qué hábitos formativos faltan en nuestra congregación?*
6. *¿Cómo podemos evaluar si un discípulo está creciendo?*

Aplicación práctica

Elegir un mandato de Jesús para obedecer durante la semana y reportarlo en el encuentro del grupo.

3. *Comprensión fundamental*

Comprendamos que, si el *kerigma* despierta y llama la fe, la *didaskalia* (διδασκαλία) construye el carácter del creyente. La Iglesia enseña la verdad para que los que han creído crezcan, maduren y vivan de acuerdo con el evangelio, en un aprendizaje continuo.

La *didaskalia* es la dimensión formativa del discipulado a través de la educación cristiana continua y permanente, para que la fe incipiente se convierta en convicción, la voluntad en obediencia y el corazón discierna la voluntad de Dios; para que el discípulo reciba la estructura espiritual, como una casa que se levanta sobre un cimiento sólido (Mateo 7:24-25).

La didaskalia es formación espiritual. Mateo registra la *didaskalia*, en cinco discursos formativos:

1. *Discipulado (Mateo 5-7), obediencia a Cristo*
2. *Apostolado (Mateo 10), envío y testimonio*
3. *Contenido del reino (Mateo 13), visión espiritual*
4. *Organización (Mateo 18), relaciones interpersonales*
5. *Evaluación (Mateo 24-25), esperanza y recompensa*

Mateo presenta a Jesús como Maestro. Su énfasis es aprender su Palabra, obedecer sus mandamientos, imitar su carácter

y vivir bajo su señorío: “enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado” (Mateo 28:20). Jesús enseñó un estilo de vida. Su *didaskalia* tiene cuatro ejes esenciales:

1. Identidad: *Quién es discípulo; significa ser hijo, oveja, siervo, ciudadano del reino.*

2. Carácter: *Bienaventuranzas, mansedumbre, misericordia, perdón, pureza de corazón.*

3. Prácticas espirituales: *Oración, ayuno, generosidad, obediencia, reconciliación, justicia.*

4. Misión: *Cómo vivir y anunciar el reino en la vida diaria.*

Jesús es el contenido y la meta (Mateo 11:28-30). Habla de “oír y hacer” (Mateo 7:24). Jesús dijo: “vayan y hagan discípulos... enseñándoles” (Mateo 28:19-20). La *didaskalia* implica: claridad, aprendizaje, carácter cristiano, corregir con amor, orientar y cultivar un estilo de vida según el reino.

La *didaskalia* es donde la fe recibe forma, el discípulo entiende por qué cree, qué cree y cómo debe vivir. Prepara para predicar (*kerysso*), marca dones (*karisma*), nutre el servicio (*diakonía*), sostiene la comunidad (*Koinonía*). Sin *didaskalia*, las demás dimensiones se desordenan. Con *didaskalia*, el discipulado se vuelve integral, estable y maduro.

4. La didaskalia en nuestra iglesia

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Herramienta de diagnóstico:

- 1. ¿Nuestra iglesia tiene un claro proceso de discipulado?*
- 2. ¿Los creyentes comprenden la Escritura y la aplican?*
- 3. ¿La predicación forma carácter o sólo motiva?*
- 4. ¿Hay mentores que caminan con nuevos creyentes?*
- 5. ¿Nuestros grupos son formativos o sólo relacionales?*
- 6. ¿Los líderes modelan la enseñanza con su vida?*
- 7. ¿Cómo es la madurez espiritual en nuestra comunidad?*

Donde estas respuestas son débiles, la didaskalia necesita fortalecerse. Donde son fuertes, la iglesia crece con raíces profundas. La didaskalia sostiene y orienta la misión.

5. Aplicaciones para la vida

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. ¿Qué estoy aprendiendo hoy de Jesús, no sólo de la Biblia?*
- 2. ¿Qué enseñanzas de Jesús aún no estoy viviendo?*
- 3. Practica durante 7 días (oración, silencio, estudio, servicio).*
- 4. Escribe una frase de Jesús que quieres obedecer esta semana.*
- 5. ¿Tu iglesia tiene procesos de discipulado o sólo clases sueltas?*
- 6. ¿Estamos enseñando para obedecer o sólo para informar?*
- 7. ¿Cómo fortalecer la formación bíblica en los creyentes?*
- 8. ¿Cómo incluir prácticas espirituales en toda enseñanza?*

Recuerda: *La misión sin formación produce creyentes débiles; la formación sin misión produce cristianos pasivos.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: *El Sermón del Monte como manual de vida.*

Una iglesia decidió estudiar Mateo 5-7 durante 3 meses, con aplicaciones semanales. La transformación en la manera de hablar, reaccionar y servir fue evidente.

Ejemplo 2: *El discípulo que sabía mucho... pero no obedecía.*

Un hombre que conocía bien la Escritura, pero tenía mal carácter. Cambio cuando decidió obedecer y perdonó a un familiar.

Ejemplo 3: *Formación en comunidad.*

Un grupo pequeño comenzó a memorizar una enseñanza de Jesús por semana. Al integrarla a la vida diaria, su espiritualidad se volvió más profunda y práctica.

7. Preguntas para profundizar

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

1. *¿Qué enseñanza reciente de Jesús ha marcado mi vida?*
2. *¿Estoy creciendo en obediencia o sólo en información?*
3. *¿Qué hábitos espirituales necesito fortalecer?*
4. *¿Cómo puedo enseñar a otros de una manera práctica?*
5. *¿En mi iglesia hay frutos visibles de transformación?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“Enseñar a obedecer: la asignatura pendiente”*

Texto: Mateo 28:20

Enfoque: *Obedecer es el verdadero fruto del discipulado.*

Sermón 2: *“La autoridad del Maestro”*

Texto: Mateo 7:28-29

Enfoque: *Jesús enseña con autoridad porque vive lo que enseña.*

Sermón 3: *“El reino en práctica”*

Texto: Mateo 5-7

Enfoque: *La ética del reino aplicada a la vida diaria.*

Actividad formativa: *Cada participante elige una enseñanza de Jesús y escribe un plan de práctica de 7 días.*

9. Obediencia práctica

Enseñanza de Jesús que voy a obedecer: _____

Acción concreta: _____

Día de inicio: _____

Día de evaluación: _____

Resultados: _____

Capítulo VI

(Semana 6)

Lucas: ***Palabra encendida del Kerysso***

Cómo predicar para avivar, edificar y enviar.



Kerysso: la predicación que aviva y edifica

1. Breve devocional

“Pero la palabra del Señor crecía y se multiplicaba” (Hechos 12:24)

La Palabra de Dios no es estática. Crece, avanza y transforma. Cuando se predica en el poder del Espíritu Santo:

- 1. sana corazones*
- 2. rompe cadenas*
- 3. aclara caminos*
- 4. despierta vocaciones*
- 5. abre el entendimiento y*
- 6. da vida donde había muerte*

La predicación es un río de vida que fluye sin detenerse desde el corazón de Dios hacia su pueblo.

Oración: Señor, que tu Palabra corra con libertad. Que mi corazón sea tierra buena para recibirla, para vivirla y para compartirla.

2. Datos referenciales

Reflexión personal

1. *¿Qué predicación ha marcado mi vida y por qué?*
2. *¿Qué espero de una predicación bíblica?*
3. *¿Qué me inspira del ministerio de Jesús en Lucas?*

Conversación en grupo

4. *¿Cuándo una predicación aviva realmente a la iglesia?*
5. *¿Qué diferencia hay entre información y proclamación?*
6. *¿Cómo puede la predicación conectar con la misión?*

Aplicación práctica

Evaluar un sermón reciente con tres preguntas:

- 1) *¿Qué enseñó?, 2) ¿Qué movió?, 3) ¿Qué llamó a hacer?*

3. *Comprensión fundamental*

Si el *Kerigma* despierta y llama la fe y la *didaskalia* forma al discípulo, el *Kerýssō* (κηρύσσω) es la proclamación que extiende el mensaje del evangelio, compartiendo la fe, dando testimonio público, participando en el avance del reino y convirtiéndose en el mensajero autorizado de Cristo, para la multiplicación y la transformación del entorno.

El discípulo pasa de recibir datos a compartir su experiencia, de aprender a proclamar, de ser acompañado a convertirse en testigo. Jesús, el ungido de Dios, proclama: *“el Espíritu del Señor está sobre mí... me ha enviado a proclamar buenas noticias a los pobres”* (Lucas 4:18). El *kerýssō* es proclamar en voz alta, al igual que un heraldo, un mensaje con autoridad delegada:

1. *un mensajero*
2. *un mensaje*
3. *una autoridad que envía*
4. *una audiencia y*
5. *un propósito*

No es sólo hablar de Jesús, sino anunciar el evangelio con claridad, valentía y autoridad espiritual, como quien lleva un mensaje del rey. Por eso, la voz de Jesús tenía calidad: *“y se admiraban de su doctrina, porque su palabra era con autoridad”*

(Lucas 4:32); la misma autoridad que ahora está depositada en los discípulos. El *kerýssō* es cuando el discípulo formado se convierte en testigo. Es un mensajero activo:

- 1. el discípulo proclama a Cristo*
- 2. el mensaje deja el círculo íntimo y entra al mundo*
- 3. el reino se anuncia más allá de la comunidad*
- 4. la Iglesia sale de sus límites naturales*
- 5. la fe se extiende y produce frutos*

Este es el momento en que la intención de Jesús: “*y vosotros sois testigos de estas cosas*” (Lucas 24:48) se hace acción real. El testimonio posee cinco características centrales:

1. Es público: no se oculta. *Entra a lugares abiertos, calles, plazas, casas, regiones y naciones.*

2. Es poderoso: *no por el predicador, sino por el Espíritu Santo (Hechos 1:8).*

3. Es cristo-céntrico: *no proclama una ideología ni una reforma moral, sino a Jesús como Señor y Salvador.*

4. Es urgente: *“porque no podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído” (Hechos 4:20).*

5. Es enviado: *surge de la obediencia al llamado de Cristo: “como el Padre me envió, así yo los envió” (Juan 20:21).*

4. El kerysso en nuestra iglesia

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Herramienta de diagnóstico

- 1. ¿Nuestra predicación es fiel a la Palabra y a Cristo?*
- 2. ¿Predicamos para agradar a Dios o a las personas?*
- 3. ¿Proclamar conduce a decisiones, transformación y fruto?*
- 4. ¿Hay espacios para predicar fuera de la iglesia?*
- 5. ¿La iglesia ora por sus predicadores?*
- 6. ¿El mensaje confronta con amor o evita temas difíciles?*
- 7. ¿Nuestros predicadores dependen del Espíritu Santo?*

Donde estas respuestas revelan debilidad, el kerysso necesita renovarse. Donde muestran fortaleza, la iglesia está proclamando con poder. Kerysso dirige y protege la misión.

5. Aplicaciones para la vida

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. ¿Qué me está diciendo Dios a través de su Palabra?*
- 2. ¿Qué parte de la predicación me confronta?*
- 3. Escribe una frase del último sermón que te habló.*
- 4. Pídele al Espíritu Santo recibir la Palabra con humildad.*
- 5. ¿Tus sermones están conectados a la vida de la comunidad?*
- 6. Ora por unción para predicar y no sólo por intelectualidad.*
- 7. Predica con propósito: consolar, exhortar, invitar, enviar.*
- 8. ¿Tu iglesia recibe la predicación como un llamado?*

Recuerda: *Una predicación eficaz no sólo interpreta la Biblia, sino que ayuda a la iglesia a interpretar su propia vida desde la Biblia.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: *Jesús en la sinagoga de Nazaret (Lucas 4:18-19).*

Su predicación no fue una clase, sino una declaración de misión. Ese día la comunidad decidió qué hacer con sus palabras.

Ejemplo 2: *Pedro frente a Cornelio (Hechos 10).*

Una predicación sencilla: Jesús, su vida, su muerte y su resurrección desató el avivamiento inesperado del Nuevo Testamento.

Ejemplo 3: *Un pastor que cambió un sermón “correcto” por una predicación “viva”.*

Dejó la perfección técnica y habló desde su quebranto. La iglesia lloró, se arrepintió y se reconcilió. Ese día descubrieron que la predicación verdadera no es información: es encuentro.

7. Preguntas para profundizar

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

1. *¿Qué tipo de predicaciones alimentan mi vida espiritual?*
2. *¿Escucho la predicación con disposición a obedecer?*
3. *¿Qué me impide recibir la Palabra con apertura?*
4. *¿Cómo sé si un sermón avivó en realidad mi corazón?*
5. *¿Qué significa para mí “predicar el reino”?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“El Espíritu del Señor está sobre mí”*

Texto: Lucas 4:18-21

Enfoque: La predicación como anuncio liberador.

Sermón 2: *“Predicar para encender corazones”*

Texto: Lucas 24 (camino a Emaús)

Enfoque: La Palabra que hace arder el corazón.

Sermón 3: *“La voz que rompe barreras”*

Texto: Hechos 10

Enfoque: La predicación abre posibilidades para la iglesia.

Actividad dinámica: describe el propósito de un sermón reciente en una sola frase. Objetivo: claridad, enfoque y unción.

9. Lo que Dios me dijo hoy

Texto o sermón escuchado: _____

Qué entendí: _____

Qué me habló Dios: _____

Qué voy a hacer con esto: _____

Capítulo VII

(Semana 7)

Hechos: ***Misión impulsada por el Karisma***

Dones, dirección y dinamismo para cumplir el llamado de Dios.



Karisma: Poder que capacita al discípulo

1. Breve devocional

“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8).

Jesús prometió poder no para dominar, sino para testimonio. Poder para amar, servir, proclamar, sanar, resistir y continuar. Ese poder sigue disponible hoy. No es energía emocional, es la presencia real del Espíritu Santo operando en nosotros.

Oración: Espíritu Santo, enciende en mí tu poder para testificar, para servir, para amar y para obedecer. Abre mis oídos para escuchar tu voz y mis pies para seguir tus pasos. Amén.

2. Datos referenciales

Reflexión personal

1. *¿Qué dones espirituales veo en mí hoy?*
2. *¿Cuándo he sentido la dirección del Espíritu?*
3. *¿Qué me impide fluir con mayor libertad en mis dones?*

Conversación en grupo

4. *¿Qué caracteriza una iglesia sensible al Espíritu en Hechos?*
5. *¿Cómo los discípulos discernieron la misión en Antioquía?*
6. *¿Cómo podemos abrir espacios para el servicio desde los dones?*

Aplicación práctica

Hacer una lista de dones, prueba esos dones y comparte los resultados que producen.

3. *Comprensión fundamental*

Si el *kerigma* despierta y llama la fe, la *didaskalia* forma al creyente y el *kerysso* lo envía a proclamar, entonces el *karisma* (χάρισμα) es la dimensión en la que el Espíritu Santo capacita, fortalece y equipa al discípulo para la obra del evangelio.

El *karisma* es la provisión divina en respuesta a la fragilidad humana. Es un “regalo” (1 Pedro 4:10) como don espiritual de Dios (1 Corintios 12:1-13), para edificar a la Iglesia, fortalecer a los creyentes, avanzar en el evangelio y manifestar la vida del reino. Hechos es la historia del Espíritu Santo:

1. *empoderamiento* (Hechos 1:8)
2. *llenura del Espíritu* (Hechos 2:4)
3. *sabiduría sobrenatural* (Hechos 6:10)
4. *milagros y señales* (Hechos 4:29-31; 5:12)
5. *valentía para testificar* (Hechos 4:13)
6. *impulso para el servicio* (Hechos 6:3)
7. *consuelo en la persecución* (Hechos 9:31)
8. *transforma comunidades* (Hechos 11:21-24)
9. *da dirección divina* (Hechos 13:2)
10. *envía a predicar* (Hechos 13:4)

Los evangelios presentan a Jesús realizando la obra del reino; Hechos muestra cómo Jesús continúa su obra por medio del Espíritu Santo en la Iglesia. Todo avance, puerta abierta, crecimiento y todo milagro surge del accionar del Espíritu. La unción es una vida conducida por el Espíritu. Sin el *karisma*, la misión se vuelve esfuerzo humano. Con el *karisma*, la misión se convierte en movimiento del Espíritu.

La misión es por el Espíritu: “*no se vayan de Jerusalén hasta que reciban la promesa del Padre*” (Hechos 1:4), que es la diversidad de dones (1 Corintios 12:4), los cuales se clasifican así:

1. Dones de Palabra: *Para anunciar y edificar con discernimiento. Son enseñanzas, exhortaciones, palabras de sabiduría, palabras de conocimiento y profecía.*

2. Dones de Servicio: *Para fortalecer y cuidar a la Iglesia. Son misericordia, hospitalidad, administración, ayuda y generosidad,*

3. Dones de Poder: *Para manifestar la presencia del reino. Son fe, sanidades, milagros, discernimiento y lenguas de interpretación.*

Estamos en un tiempo donde la Iglesia puede caer en la tentación de confiar en instituciones, métodos, estructuras, programas, estrategias humanas y en tecnología. El *karisma* da fuerza al *kerigma*, sostiene la *didaskalia*, enciende el *kerysso*, impulsa la *diakonía* y mantiene viva la *koinonía*. Es el generador de todo el proceso de *las Seis Dimensiones de la Misión* y garantiza que el discipulado no sea sólo humano, sino divino.

4. El karisma en nuestra iglesia

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Herramienta de diagnóstico

1. *¿Nuestra iglesia depende del Espíritu o de la rutina?*
2. *¿Vemos dones espirituales activos que edifican?*
3. *¿Hay testimonio del poder de Dios en la vida diaria?*
4. *¿La oración es central o marginal?*
5. *¿La predicación ocurre con poder y fruto?*
6. *¿Discernimos la voz del Espíritu en las decisiones?*
7. *¿Hay libertad espiritual y transformación real?*
8. *¿Tenemos equilibrio entre orden y apertura?*

Si estas preguntas revelan carencia, la iglesia necesita renovación. Si revelan vigor, la misión avanza con potencia sobrenatural.

5. Aplicaciones para la vida

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. Ora así: “Espíritu Santo, dirígeme hoy.”*
 - 2. ¿Hay un impulso del Espíritu que he estado ignorando?*
 - 3. Identifica un don en ti y ponlo al servicio de otra persona.*
 - 4. Reconoce momentos guiados y consolados por el Espíritu.*
 - 5. ¿Tú iglesia depende más de métodos que del Espíritu?*
 - 6. ¿Cómo estamos discerniendo la voluntad de Dios?*
 - 7. Fomenta tiempos de oración congregacional genuina.*
 - 8. Promueve el uso de dones en orden, responsabilidad y amor.*
- Recuerda:*** *Los dones son para la misión, no para el espectáculo.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: *Antioquía — la iglesia que enviaba.*

Hechos 13 muestra a líderes orando, ayunando... y enviando. La misión no surgió de planes humanos, sino del impulso del Espíritu.

Ejemplo 2: *Felipe y el etíope — (Hechos 8:26-39).*

El Espíritu guía a un encuentro que abre una puerta inesperada para el evangelio. Así opera el karisma: dirige, conecta y sorprende.

Ejemplo 3: *Una iglesia contemporánea que aprendió a escuchar.*

Un pequeño grupo comenzó a orar semanalmente por su comunidad. En pocos meses, el Espíritu los llevó a abrir un comedor comunitario. Hoy es el ministerio más influyente de su iglesia.

7. Preguntas para profundizar

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

1. *¿Cuándo fue la última vez que sentí la guía del Espíritu?*
2. *¿Obedezco, aunque no entienda del todo?*
3. *¿Qué dones espirituales reconozco en mí?*
4. *¿Cómo puedo servir esta semana usando mi don?*
5. *¿Cómo puedo cultivar al Espíritu sin caer en extremos?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“El Espíritu que impulsa la misión”*

Texto: Hechos 1:8

Enfoque: *el poder que capacita para testificar.*

Sermón 2: *“Una iglesia que escucha”*

Texto: Hechos 13

Enfoque: *discernimiento espiritual en comunidad.*

Sermón 3: *“Cuando el Espíritu abre caminos”*

Texto: Hechos 10 y 16

Enfoque: *el Espíritu rompe barreras y abre oportunidades.*

Actividad dinamizada: *cada líder escribe situaciones donde necesita dirección. Orar por discernimiento y compartir impresiones.*

9. Descubrimiento de dones

Mi don principal: _____

Dones secundarios: _____

Evidencia bíblica: _____

Dónde puedo usar mi don esta semana: _____

Quién puede ayudarme a desarrollarlo: _____

Capítulo VIII

(Semana 8)

Marcos: Expresión viva del servicio de la Diakonía

Cómo una iglesia sirve y se convierte en luz para su entorno.



Diakonía: Lo que hizo creíble el evangelio

1. Breve devocional

“Y cualquiera que os diere un vaso de agua en mi nombre, porque sois de Cristo, de cierto os digo que no perderá su recompensa” (Marcos 9:41).

En Marcos, el servicio es el estilo diario de Jesús. Servir es dar un vaso de agua, pero también es alimentar al hambriento, tocar al enfermo, sentarse con el rechazado y vivir para los demás como en Mateo 25 en el juicio final. En Marcos el servicio es la actividad prioritaria de Jesús: *“los sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores”* (Marcos 2:15-17).

Oración: Señor Jesús, dame tus ojos para ver al necesitado. Dame tus manos para servir con humildad. Haz que mi vida sea un puente hacia tu amor sirviendo a los demás, como tú lo haces. Amén.

2. Datos referenciales

Reflexión personal

1. *¿A quién estoy sirviendo actualmente?*
2. *¿Mi servicio nace del amor o de la obligación?*
3. *¿Qué necesidad veo en mi comunidad cercana?*

Conversación en grupo

4. *¿Cómo sirvió Jesús en Marcos y qué podemos aprender?*
5. *¿Qué servicios hace nuestra iglesia que transforman vidas?*
6. *¿Qué podemos mejorar o iniciar en la actualidad?*

Aplicación práctica

Planea una acción de servicio simple (visita, donación, comida, apoyo) en la semana.

3. Comprensión fundamental

Si el *kerigma* despierta y llama la fe, la *didaskalia* forma, el *kerysso* proclama y el *karisma* capacita, entonces la *diakonía* demuestra el amor de Dios. Es el lugar donde la fe se vuelve visible, la gracia obra y la Iglesia vive la intención de Jesús: “*porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos*” (Marcos 10:45). Jesús es el Siervo en acción, se mueve por compasión y entrega:

1. *toca al leproso* (Marcos 1:41)
2. *sana a la suegra de Pedro* (Marcos 1:31)
3. *libera a los oprimidos* (Marcos 1:34)
4. *alimenta multitudes* (Marcos 6:34-44)
5. *restaura la dignidad* (Marcos 5:34) y
6. *se detiene por los olvidados* (Marcos 10:46-52)

Jesús actúa y es modelo de vida para sus seguidores: “*pero no será así entre vosotros, sino que el que quiera hacerse grande entre vosotros será vuestro servidor, διάκονος*” (Marcos 10:43). La *diakonía* se convierte en las manos visibles de Cristo: cuidando a los heridos, restaurando al caído, atendiendo al pobre, sanando corazones y modelando compasión.

Es luz, sal y testimonio vivo, porque convierte la fe en acción, traduce la palabra en amor, fortalece la *koinonía*, abre

puertas para el *kerigma* y el *kerysso* y muestra que los *karismas* se usan para amar. Los indicadores concretos y visibles de una iglesia viva que sirve son:

1. *Servicios activos y sostenibles de una cultura de compasión hacia pobres, enfermos, viudas, inmigrantes marginados.*
2. *Proyectos que responden a necesidades de la comunidad.*
3. *Miembros involucrados en actos concretos y no sólo en actividades de simpatía emocional.*
4. *Presupuesto asignado a la acción social y a la misión local.*
5. *Testimonios frecuentes de impacto en la comunidad.*
6. *Relaciones genuinas en lugares y con personas en necesidad.*
7. *La diakonía se ve, se siente y transforma la sociedad.*

La dimensión del servicio práctico y misericordioso toca al mundo real con compasión activa, hospitalidad, justicia práctica, sanidad, restauración, generosidad radical y presencia transformadora. Para fortalecer la *diakonía* en nuestra iglesia, es necesario mapear las realidades de la comunidad, creando servicios accesibles y habituales, colaborando con líderes y organizaciones locales para unir fuerzas de impacto.

Una iglesia que sirve crece, sana y se parece a su Señor.

4. La diakonía en nuestra iglesia

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Herramienta de diagnóstico

- 1. ¿Nuestra iglesia sirve constante o esporádicamente?*
- 2. ¿Identificamos las necesidades reales de la comunidad?*
- 3. ¿La congregación participa en actos de servicio?*
- 4. ¿Nuestro servicio refleja el corazón de Jesús?*
- 5. ¿Nos unimos con otros que ayudan a los necesitados?*
- 6. ¿El servicio abre puertas para compartir el evangelio?*
- 7. ¿La ciudad considera que nuestra iglesia es una bendición?*
- 8. ¿Mostramos justicia, compasión y misericordia?*

Donde estas respuestas revelan debilidad, la diakonía necesita renovarse. Donde revelan fuerza, la iglesia refleja a Jesús.

5. Aplicaciones para la vida

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. ¿A quién estoy sirviendo actualmente?*
- 2. Servir no es un acto aislado, es una postura del corazón.*
- 3. Haz un acto de bondad sin que nadie más lo sepa.*
- 4. ¿Qué necesidad ves que puedes tocar hoy?*
- 5. ¿Tu iglesia es compasiva o indiferente?*
- 6. Identifiquen necesidades reales de la comunidad.*
- 7. Formulen un servicio que sea sostenible y auténtico.*
- 8. ¿Toman el servicio como parte de su adoración?*
- 9. Integren evangelización con servicio: “amor en acción”.*

Recuerda: *El servicio es la apologética más poderosa.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: *Jesús y el leproso (Marcos 1:40-45).*

Jesús no sólo sanó al leproso: lo tocó. Ese toque restauró su dignidad y no sólo su salud.

Ejemplo 2: *Un pequeño grupo que adoptó una cuadra.*

Comenzaron limpiando calles, hablando con vecinos, ofreciendo oración. En un año, dos familias se integraron a la iglesia. El servicio abrió puertas sin sermones.

Ejemplo 3: *Una iglesia que transformó su reputación.*

Era conocida como “la iglesia encerrada”. Después de iniciar un comedor social, la comunidad comenzó a agradecerles públicamente. La credibilidad espiritual volvió.

7. Preguntas para profundizar

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

1. *¿Qué me impide servir con más intención?*
2. *¿Qué necesidad veo que podría atender?*
3. *¿Mi servicio nace del amor o de la obligación?*
4. *¿Cómo cambia mi corazón cuando sirvo a otros?*
5. *¿Qué servicios necesita fortalecer mi iglesia?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“El Hijo del Hombre vino para servir”*

Texto Marcos 10:45

Enfoque: servir como marca de identidad cristiana.

Sermón 2: *“Compasión: lo que mueve a Jesús”*

Texto: Marcos 1 y 6

Enfoque: la compasión como motor del ministerio.

Sermón 3: *“El evangelio en acción”*

Texto: Marcos 2 (el paralítico)

Enfoque: la fe que actúa y rompe barreras.

Actividad iluminativa: Cada persona escribe un “acto de misericordia” que realizará esta semana. Luego comparten cómo les habló Dios a través del servicio.

9. *Acto de misericordia semanal*

Persona o necesidad: _____

Qué voy a hacer: _____

Cuándo lo haré: _____

Resultado: _____

Capítulo IX

(Semana 9)

Cartas y Apocalipsis: Cuerpo vivo organizado del Kerigma

La Iglesia como familia, cuerpo, unidad y esperanza.



Koinonía: La comunidad del discipulado

1. Breve devocional

“Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo” (Gálatas 6:2)

La fe es personal, pero nunca es privada. Dios diseñó la vida cristiana para vivir en compañía, porque:

- 1. solos, nos cansamos*
- 2. solos, nos engañamos*
- 3. solos, nos debilitamos*
- 4. solos, nos aislamos y*
- 5. solos, dejamos de crecer*

El Espíritu Santo edifica a través del otro. El cuerpo de Cristo necesita todas sus partes. No hay comunión sin vulnerabilidad, ni unidad sin amor sacrificial.

Oración: Señor, dame un corazón abierto para amar y ser amado en tu comunidad. Enséñame a cargar y dejarme cargar. Une mi vida a tu pueblo. Amén.

2. Datos Referenciales

Reflexión personal

1. *¿Vivo mi fe en comunidad o en aislamiento?*
2. *¿Cuándo he experimentado verdadera comunión cristiana?*
3. *¿Qué heridas o experiencias afectan participar en la iglesia?*

Conversación en grupo

4. *¿Qué significa “llevar las cargas los unos de los otros”?*
5. *¿Cómo cultivar una comunidad segura, honesta y madura?*
6. *¿Qué prácticas fortalecen la koinonía?*

Aplicación práctica

Formar parejas/tríos de oración y acompañamiento semanal.

3. Comprensión fundamental

Si la misión comienza con el anuncio (*kerigma*), se estructura con la enseñanza (*didaskalia*), se proclama con autoridad (*kerysso*), se impulsa con el Espíritu (*karisma*) y se encarna en el servicio (*diakonía*), entonces *koinonía* es la dimensión del punto de encuentro del sistema, donde se hayan las raíces, la continuidad y la dirección de todos los ejes.

Koinonía es el abrazo del reino por la comunión viva entre los discípulos que comparten a Cristo en la unidad de la familia espiritual: “*participan del evangelio*” (Filipenses 1:5), “*comulgan con el Espíritu*” (2 Corintios 13:14), “*se unen en el cuerpo*” (1 Corintios 12:12-27) y “*tienen amistad en Cristo*” (Filemón 6).

Las Cartas y Apocalipsis muestran que *koinonía* tiene las siguientes funciones: *corrección fraterna* (Gálatas 6:1), *cuidado mutuo* (Santiago 5:16), *exhortación diaria* (Hebreos 3:13), *hospitalidad* (1 Pedro 4:9), *compartir cargas* (Gálatas 6:2), *perdonar y reconciliar* (Colosenses 3:13), *vivir redimidos* (Apocalipsis 1:6) y *ser testigo perseverante* (Apocalipsis 2-3).

Con *koinonía*, la Iglesia vive, crece, ama, sirve y persevera, y además contiene rasgos fundamentales tales como *unidad*: una sola fe, un sólo Señor, un sólo bautismo (Efesios 4:5). *Mutualidad*: cada miembro suple al otro (1 Corintios 12:21-26). *Generosidad*: comparte bienes, tiempo, dones (Hechos 2:45). *Transparencia*: abre el corazón y camina en la luz (1 Juan 1:7).

Fidelidad: permanecen juntos en pruebas (Hebreos 10:24-25) y *Gozo*: la comunidad es fuente de alegría (Filipenses 2:1-2).

Jesús oró por la unidad de su Iglesia para tener credibilidad entre los incrédulos: *“para que todos sean uno; como tú, oh, Padre, en mí, y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que tú me enviaste”* (Juan 17:21).

Koinonía es amor, unidad (Efesios 4:4), solidaridad, identidad, familiaridad, edificación mutua y envío misionero. Se fortalece en la iglesia cuando creamos espacios relacionales auténticos, practicando hospitalidad como estilo de vida, ejercitando el perdón, estableciendo sistemas de acompañamiento, impulsando el servicio comunitario, involucrando a cada persona en un rol representativo y celebrando la diversidad.

Koinonía cierra el círculo de la misión y, al mismo tiempo, lo vuelve a abrir, porque una comunidad saludable envía de nuevo al mundo a los discípulos, proclamadores, siervos y testigos llenos del Espíritu Santo.

4. La koinonía en nuestra iglesia

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

Herramienta de diagnóstico

- 1. ¿Hay relaciones profundas o conexiones superficiales?*
- 2. ¿Nuestra iglesia es segura para abrir el corazón?*
- 3. ¿Celebramos y vivimos el perdón?*
- 4. ¿Los nuevos se integran fácilmente?*
- 5. ¿La comunidad se sostiene en oración mutua?*
- 6. ¿Compartimos recursos en tiempos de necesidad?*
- 7. ¿Existe acompañamiento entre los miembros?*
- 8. ¿La iglesia es conocida por su amor?*
- 9. ¿La comunidad sostiene y envía a los que sirven?*

*Donde estas respuestas son débiles, la koinonía necesita renovación.
Donde son fuertes, la Iglesia refleja el carácter del Padre.*

5. Aplicaciones para la vida

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. ¿Vivo mi fe en soledad o en compañía?*
- 2. ¿Pertenece a un grupo o círculo donde te conocen?*
- 3. Conversas espiritualmente con alguien de confianza.*
- 4. Tres personas con las que caminarás cerca este mes.*
- 5. ¿Tu iglesia es “congregación” o “comunidad”?*
- 6. Fortaleces grupos pequeños, discipulados y mentorías.*
- 7. La comunión es más que actividades sociales.*
- 8. ¿Las personas están conectadas o sólo asistiendo?*
- 9. ¿El ambiente es seguro para confesar, sanar y crecer?*

Recuerda: *sin Koinonía no hay discipulado, no hay crecimiento y no hay misión sostenible.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: *La iglesia de Tesalónica.*

Unida en amor y en persecución. Su comunión era tan fuerte que Pablo la pone como modelo para todas las iglesias (1 Tesalonicenses 1).

Ejemplo 2: *Un grupo pequeño que se volvió familia.*

Un grupo comenzó solo como estudio bíblico. Meses después estaban ayudando a sus miembros a encontrar trabajo, pagar deudas y cuidar hijos. Koinonía es vida compartida.

Ejemplo 3: *Una iglesia que sanó mediante la restauración mutua.*

Tras una crisis interna, pequeños círculos de oración y acompañamiento, ayudaron a la congregación a recuperar sanidad emocional.

7. Preguntas para profundizar

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. ¿Con quién comparto mi fe realmente?*
- 2. ¿Estoy dispuesto a abrir mi vida para recibir ayuda?*
- 3. ¿Qué significa para mí ser parte del cuerpo de Cristo?*
- 4. ¿Qué prácticas incorporaré para vivir en comunión?*
- 5. ¿Mi iglesia organiza actividades o forma comunidad?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“El cuerpo de Cristo en acción”*

Texto: 1 Corintios 12

Enfoque: *unidad en la diversidad.*

Sermón 2: *“Amarnos como Él nos amó”*

Texto: Juan 13:34-35

Enfoque: *el amor como marca de los discípulos.*

Sermón 3: *“La comunidad que vence”*

Texto: Apocalipsis 2-3

Enfoque: *iglesias que juntas permanecen fieles.*

Actividad misional: *formar tríadas de crecimiento (oración y acompañamiento semanal). Objetivo: practicar la vulnerabilidad y la edificación mutua.*

9. Compañerismo actual

Mi carga: _____

Mi alegría: _____

Mi petición de oración: _____

Personas que me acompañan esta semana:

1. _____

2. _____

3. _____

Conclusiones de las Seis Dimensiones en el Nuevo Testamento

Después de recorrer cada dimensión: *Kerigma*, *Didaskalia*, *Kerysso*, *Karisma*, *Diakonía* y *Koinonía*, es evidente que la misión no es una suma de acciones aisladas, sino una corriente viva que nace del corazón de Dios y se despliega en la Iglesia mediante el Espíritu Santo. Los resultados se dan cuando los discípulos tienen en cuenta los siguientes parámetros:

1. Visión unificada del proceso: Las seis dimensiones no compiten ni se sustituyen, sino que se reclaman mutuamente:

- 1. toda proclamación necesita enseñanza*
- 2. toda enseñanza necesita predicación encarnada*
- 3. toda predicación requiere espiritualidad y dones*
- 4. todo don auténtico desemboca en servicio y*
- 5. todo servicio brota y regresa a la comunión*
- 6. el proceso es orgánico, circular y relacional*

2. Cristo compone la integración: La unificación sólo es posible si en el centro permanece Cristo:

1. *En Juan, Cristo es anunciado (Kerigma)*
2. *En Mateo, Cristo enseña (Didaskalia)*
3. *En Lucas, Cristo proclama con poder (Kerysso)*
4. *En Hechos, Cristo continúa su obra (Karisma)*
5. *En Marcos, Cristo sirve con entrega (Diakonía)*
6. *En las Cartas y Apocalipsis, Cristo es comunión viva (Koinonía)*

3. El dinamismo del Espíritu: El hilo que une toda la integración profunda de las seis dimensiones es el mismo Espíritu:

1. *Convoca para la confianza (Juan 16:8)*
2. *Forma para la capacitación (Juan 14:26)*
3. *Impulsa a la predicación (Lucas 4:18)*
4. *Distribuye los dones (1 Corintios 12:4–11)*
5. *Capacita para servir (Hechos 6:3)*
6. *Une en comunión (2 Corintios 13:14)*

4. La Iglesia es comunidad en el proceso: La integración revela una iglesia sana y completa, que forma y envía:

1. *anuncia*
2. *enseña*
3. *proclama*

4. *dota*
5. *sirve y*
6. *convive*

5. La circularidad sostiene la madurez: La misión no avanza en línea recta, sino en círculos de maduración:

1. *anunciamos*
2. *enseñamos*
3. *proclamamos*
4. *edificamos con dones*
5. *servimos a todos*
6. *vivimos en comunión y
volvemos a anunciar*

6. El fruto esperado: Somos una iglesia que encarna a Jesús. Cuando las seis dimensiones se integran:

1. *la proclamación es más profunda*
2. *la enseñanza más encarnada*
3. *la predicación más relevante*
4. *los dones más maduros*
5. *el servicio más humilde*
6. *la comunión más auténtica*

El resultado es una iglesia que se parece más a Cristo, sirve como Cristo y envía discípulos como Cristo. La finalidad del llamado es a ser discípulo; conocer las seis dimensiones es un comienzo; integrarlas es el desafío; vivirlas es la misión.

La intención que Jesús le confió a su Iglesia es que el discípulo sea formado, acompañado y enviado a continuar su obra, hasta que el mundo oiga, vea y experimente el reino.

Capítulo X

(Semana 10)

Diagnóstico de las seis dimensiones

Señales y síntomas de la iglesia



Metodología cuantitativa y cualitativa

Las Seis Dimensiones de la Misión y el Libro de Disciplina (§120 - §132)

El Hexagrama Misional de las Seis Dimensiones de la Misión, ofrece una lectura integrada de la Iglesia que dialoga directamente con las funciones esenciales descritas en los §120 - §132 del Libro de la Disciplina. Cada dimensión expresa, desde una clave pastoral y formativa, aspectos ya presentes en la comprensión metodista de la iglesia como comunidad enviada, formadora de discípulos y agente de transformación.

1. Kerigma - Anuncio de Cristo

Correspondencia §120 - §121

Kerigma se vincula directamente con el llamado fundamental de la Iglesia, a proclamar el evangelio de Jesucristo y dar testimonio público de la gracia de Dios. El Libro de la Disciplina afirma que la misión primaria de la Iglesia es participar en la *Missio Dei* anunciando a Cristo como Salvador y Señor. Kerigma expresa esta función proclamativa, evangelizadora y fundacional, sin la cual no puede existir el discipulado ni la misión auténtica de la Iglesia.

2. Didaskalia - Formación y enseñanza

Correspondencia ¶121 - ¶122

Didaskalia refleja la responsabilidad metodista de formar discípulos mediante la enseñanza, el acompañamiento y la práctica de la fe. El Libro de la Disciplina subraya que la Iglesia no sólo anuncia el evangelio, sino que instruye en la fe cristiana para una vida de obediencia, crecimiento espiritual y compromiso ético. Esta dimensión conecta con la tradición metodista de educación cristiana, discipulado intencional y formación continua de líderes laicos y de ministros ordenados.

3. Kerysso - Testimonio y envío al mundo

Correspondencia ¶122 - ¶123

Kerysso presenta la Iglesia como comunidad enviada, llamada a dar testimonio del reino de Dios en la vida pública, social y cultural. En los ¶122 - ¶123, el Libro de la Disciplina afirma que la fe cristiana tiene una dimensión pública y transformadora. Kerysso expresa esta vocación misionera hacia fuera, donde la Iglesia se convierte en voz profética, mensajera de esperanza y agente de transformación en el mundo.

4. Karisma - Liderazgo y dones para la misión

Correspondencia ¶124 - ¶125

Karisma se relaciona con la comprensión metodista del liderazgo, como don del Espíritu Santo dado para la edificación del cuerpo de Cristo y el cumplimiento de la misión. El Libro

de la Disciplina reconoce la diversidad de dones, ministerios y funciones dentro de la Iglesia, afirmando tanto el liderazgo ordenado como el liderazgo laico. Esta dimensión subraya el discernimiento, desarrollo y envío de personas llamadas a servir con autoridad espiritual y responsabilidad comunitaria.

5. Diakonía - Servicio y compasión

Correspondencia ¶126–¶127

Diakonía es el compromiso metodista con el servicio práctico, la justicia, la misericordia y el cuidado del prójimo. El Libro de la Disciplina señala que la Iglesia vive su misión, cuando responde al sufrimiento humano, trabaja por la dignidad de todas las personas y encarna el amor de Cristo en acciones concretas. Diakonía conecta la fe con la vida cotidiana y traduce el Evangelio en servicio visible y transformador.

6. Koinonía - Vida comunitaria y conexión

Correspondencia ¶128–¶132

Koinonía se alinea con la comprensión metodista de la Iglesia como comunidad conexional, sostenida por relaciones de cuidado mutuo, rendición de cuentas y cooperación entre congregaciones, distritos y conferencias. Los ¶128 - ¶132 destacan que la misión se vive en comunidad, no de manera aislada. Esta dimensión afirma que la comunión cristiana es en sí misma testimonio del evangelio y base para la misión compartida.

Síntesis Misional

Este mapeo demuestra que el Hexagrama Misional no introduce funciones ajenas a la tradición metodista, sino que organiza pedagógica y visualmente las funciones misionales ya afirmadas en el Libro de Disciplina.

El modelo facilita la evaluación, la formación y la planificación sin reemplazar el marco normativo. Lo que hacemos es ofrecer el modelo como herramienta de discernimiento y renovación misional para la Iglesia Metodista Unida.

1. Breve devocional

“Examíname, oh, Dios, y conoce mi corazón; pruébame y conoce mis pensamientos. Ve si hay en mí camino de perversidad, y guíame en el camino eterno” (Salmo 139:23-24).

Cada dimensión del Hexagrama Misional es una ventana hacia la salud espiritual del cuerpo:

- 1. Kerigma despierta si el evangelio enciende corazones*
- 2. Didaskalia revela si la enseñanza está moldeando vidas*
- 3. Kerysso muestra si la proclamación es clara y pública*
- 4. Karisma evidencia si los dones fluyen para edificación*
- 5. Diakonía señala si la iglesia sirve como Jesús*
- 6. Koinonía expresa la profundidad del amor compartido*

Hoy el Señor nos invita a mirar con sinceridad, sin miedo, sin máscaras y sin defensas la realidad en nuestra iglesia.

Oración: Señor Jesús, danos ojos limpios para ver nuestra realidad, oídos sensibles para escuchar tu Espíritu y un corazón obediente para responder. Que los datos iluminen, que las historias conmuevan, pero que tu voz sea la que guíe nuestro diagnóstico. Haz de nuestra iglesia un cuerpo sano, disponible y renovado para tu misión. Amén.

2. Operatividad instrumental

2.1 Naturaleza del instrumento:

El Hexagrama Misional es un instrumento de diagnóstico ministerial que, a través de seis dimensiones esenciales de la misión cristiana, *kerigma*, *didaskalia*, *kerysso*, *karisma*, *diakonía* y *koinonía*, permite medir tendencias, fortalezas, deficiencias y patrones de énfasis en las comunidades de fe.

2.2. Variables que serán analizadas:

Cada dimensión se define como una variable independiente dentro del marco de la evaluación:

1. *Kerigma*: anuncio del evangelio para que vivan en Cristo
2. *Didaskalia*: formación doctrinal y pedagógica a los creyentes
3. *Kerysso*: proclamación pública con autoridad espiritual
4. *Karisma*: ejercicio y desarrollo de dones espirituales
5. *Diakonía*: acción social y servicio hacia el prójimo
6. *Koinonía*: vida comunitaria y vínculos relacionales

Cada variable será observada mediante indicadores específicos y medibles, que nos ayudarán a concretar acciones.

2.3. Indicadores observables:

Esta es una muestra representativa, que se puede ampliar:

- 1. Kerigma: invitación a nuevos oyentes, testimonios, lenguaje evangelístico.*
- 2. Didaskalia: estructura educativa, claridad doctrinal, discipulado progresivo.*
- 3. Kerysso: claridad comunicativa, unción espiritual, relevancia contextual.*
- 4. Karisma: identificación de dones, participación ministerial, diversidad funcional.*
- 5. Diakonía: ayuda concreta, incidencia social, colaboración comunitaria.*
- 6. Koinonía: confianza relacional, resolución de conflictos, sentido de pertenencia.*

2.4. Escala de medición:

Cada indicador se califica con una escala Likert de 1 a 5:

- 1 - Muy débil*
- 2 - Débil*
- 3 - Funcional*
- 4 - Fuerte*
- 5 - Muy fuerte*

Esto permite cuantificar percepciones y prácticas en forma estadística y comparable.

2.5. Procedimiento de aplicación:

1. Muestra representativa de la congregación:

- *líderes ministeriales*
- *servidores activos*
- *miembros antiguos*
- *miembros recientes*

2. Las evaluaciones pueden realizarse:

- *en papel*
- *en formato digital / Google Forms*
- *de forma anónima para evitar sesgo*

3. Resultados se tabulan y se grafican según las seis variables.

2.6. Interpretación de resultados:

Cuando una dimensión presenta calificaciones bajas: *“Donde estas respuestas revelan debilidad, esa dimensión necesita renovarse.”*

Cuando una dimensión muestra fuerza: *“Donde muestran fortaleza, la iglesia está funcionando bien en esa expresión de la misión.”*

El análisis debe considerar:

1. *sesgos de percepción*
2. *diferencias generacionales*
3. *contexto sociocultural*
4. *historia congregacional*

2.7. Resultado esperado:

El resultado final es un perfil misional de la iglesia, expresado visualmente en gráficos para un mejor entendimiento:

1 Gráfico hexafactorial:

Modelo conceptual - estructura del Hexagrama. Necesitamos los servicios del *Diseñador/a gráfico-editorial, con experiencia en diagramas conceptuales o infografía institucional.*

Claridad visual y simbólica: con este perfil, que es conceptual y teológico, logramos equilibrio visual, claridad tipográfica, coherencia simbólica y estética para la visualización de los resultados esperados.

2. Radar chart misional:

Diagnóstico y evaluación. Necesitamos los servicios del *Analista de datos / Estadístico aplicado / Sociólogo cuantitativo (puede ser un profesional en evaluación institucional).*

Diagnóstico e interpretación: Con este perfil, que son los datos reales (escalas, promedios, comparaciones), logramos visualizar escalas, normalizar datos y hacer una interpretación responsable, comparaciones temporales entre iglesias.

3. Distribución porcentual por dimensión:

Gestión del tiempo, recursos y energía. Necesitamos los servicios del *Administrador/a, consultor organizacional o analista de datos, con el apoyo del diseñador para la publicación de los resultados esperados.*

Gestión y toma de decisiones: con este perfil que son el uso de recursos, logramos responder: ¿Dónde invertimos los recursos realmente? ¿Qué dimensión está sobre representada? ¿Cuál de las dimensiones está descuidada?

2.8. Lectura integral del diagnóstico misional:

El diagnóstico del Hexagrama Misional se apoya en tres recursos gráficos complementarios, que permiten una lectura integral, clara y participativa de la vida y misión de la iglesia: *el gráfico hexafactorial, el radar chart misional y la distribución porcentual por dimensión*. Estos no funcionan de manera aislada, sino como un conjunto metodológico que ayuda a observar, interpretar y renovar la práctica misional de forma ordenada y consciente.

1. El gráfico hexafactorial:

Presenta las seis dimensiones de la misión: *Kerigma, Didaskalia, Kerysso, Karisma, Diakonía y Koinonía*, como un sistema integrado. Cada eje del hexágono representa una dimensión esencial, y su configuración, permite visualizar el equilibrio o desequilibrio de la misión en la vida congregacional. Este gráfico ofrece una primera lectura diagnóstica, ayudando a identificar fortalezas, áreas debilitadas y dimensiones ausentes que requieren atención ministerial y formativa.

2. El radar chart misional:

Traduce los resultados del diagnóstico en una imagen comparativa y dinámica. Al mostrar simultáneamente las seis dimensiones en distintos niveles de desarrollo, facilita el

diálogo comunitario, la reflexión en equipo y la comparación entre distintos momentos del proceso misional. Este recurso es especialmente útil para acompañar procesos de evaluación continua, seguimiento anual y discernimiento estratégico.

3. La distribución porcentual:

Por dimensión complementa la lectura visual al expresar el peso relativo, que cada dimensión ocupa dentro del conjunto evaluado. A través de porcentajes claros, permite reconocer cómo se distribuyen los énfasis, esfuerzos y prácticas de la iglesia, revelando posibles desbalances entre anuncio, enseñanza, servicio, comunión y formación espiritual. Esta información orienta la toma de decisiones, la priorización de acciones y la planificación con criterios medibles y responsables.

En conjunto, estos tres recursos conforman una metodología sencilla pero profunda, que no busca calificar ni comparar iglesias locales, sino acompañar procesos de discernimiento, crecimiento y renovación misional, ayudando a la comunidad de fe a caminar hacia una misión más integral, equilibrada y fiel al llamado de nuestro Señor Jesucristo.

Esto permite construir un plan estratégico de misión, fundamentado en datos reales y no en intuiciones o impresiones subjetivas de cómo está el ministerio.

2.9. Conclusión técnica:

El Hexagrama Misional es un instrumento de evaluación cualitativo y cuantitativo, validable en múltiples contextos eclesiales, cuyo propósito es orientar la toma de decisiones

ministeriales, fortalecer las áreas descuidadas y consolidar la misión integral confiada por Cristo a su Iglesia.

Para el Hexagrama Misional lo ideal son tres equipos: El primero es del marco teológico, criterios y lectura ministerial. El segundo analiza los datos con rigor y legitimidad para la iglesia local. El tercero hace el diseño editorial con claridad y muy comprensible para el entendimiento fácil, cuando se publiquen los datos. Este trío convierte el modelo teológicamente sólido, metodológicamente serio, visualmente confiable.

3. Encuesta / evaluación

Instrucciones: Marca con X o círculo la opción que consideras correcta para cada afirmación: 1. Muy débil \ 2. Débil \ 3. Funcional \ 4. Fuerte \ 5. Muy fuerte

1. Kerigma: Anuncio del evangelio

1. Frecuencia del anuncio del evangelio hacia personas nuevas

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Claridad del mensaje evangelístico

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Invitación intencional a nuevos oyentes / visitantes

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Testimonios públicos y personales de fe

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Didaskalia: Enseñanza y formación

1. Estructura de enseñanza bíblica

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Claridad doctrinal y fidelidad bíblica

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Discipulado progresivo (aprendiz – servidor - líder)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Evaluación continua del aprendizaje en la comunidad

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Kerysso: Predicación

1. Claridad y estructura de la predicación

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Relevancia contextual del mensaje

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Sensibilidad al Espíritu Santo

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Aplicación práctica para la vida diaria

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Karisma: Dones y ministerios

1. Identificación y reconocimiento de dones

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Oportunidades para ejercer los dones

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Diversidad de ministerios en la iglesia

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Formación y mentoría ministerial

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

5. Diakonía: Servicio y acción social

1. Sensibilidad a las necesidades del prójimo

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Proyectos de ayuda concreta y sostenida

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Impacto social visible en la comunidad

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Participación de la congregación en el servicio

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6. Koinonía: Comunidad y relaciones

1. Nivel de confianza relacional

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

2. Resolución de conflictos

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3. Integración de nuevos miembros

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Sentido de pertenencia y familia en la iglesia

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Comentarios abiertos

¿En qué área sientes que la iglesia necesita crecer?

.....
.....

¿Qué fortalezas destacarías de la iglesia?

.....
.....

Datos:

Edad: ____ Tiempo en la iglesia: ____ años

¿Tiene un ministerio activo?

☐ Sí ☐ No

3. Método cuantitativo

3.1. Ejemplo de encuesta pastoral: 48 ítems, 8 por dimensión

Cada afirmación se responde en escala Likert:

- 1 (Nada cierto) ... - 5 (Muy cierto)

Luego se tabulan los puntajes por dimensión.

La dimensión con mayor puntuación = tendencia dominante.

Las dos siguientes = subtendencias.

Resultado final:

Ejemplo:

Dimensión	Puntaje
Kerigma	22
Didaskalia	18
Kerysso	24
Karisma	17
Diakonía	10
Koinonía	14

*

Interpretación:

- 1. Iglesia tipo keryssal (predicación fuerte)*
- 2. con perfil kerigmático secundario*
- 3. deficiencia en diaconía*

3.2. Diagnóstico de tendencia: 48 ítems - 8 por dimensión

Escala:

- 1 = Nunca / No ocurre
- 2 = Rara vez
- 3 = Ocasionalmente
- 4 = Frecuente
- 5 = Muy característico de nuestra iglesia

A. Dimensión kerigma: anuncio evangelístico

1. Hacemos actividades para quienes no conocen a Cristo.
2. Hay énfasis del testimonio personal hacia no creyentes.
3. Invitamos regularmente a nuevas personas a la iglesia.
4. La predicación incluye un llamado claro a la salvación.
5. Promovemos campañas de evangelismo directo o masivo.
6. La iglesia celebra conversiones y bautismos.
7. Se habla del nuevo nacimiento y de la vida eterna.
8. La membresía está acostumbrada a compartir su fe.

B. Dimensión didaskalia: formación y enseñanza

9. *La iglesia ofrece clases, cursos y enseñanza sistemática.*
10. *Hay discipulado estructurado.*
11. *Se anima a tomar notas y estudiar la Biblia en profundidad.*
12. *Se corrigen interpretaciones erróneas con amor y claridad.*
13. *Se enseñan doctrinas cristianas de manera organizada.*
14. *Existe formación para nuevos creyentes.*
15. *El liderazgo se preocupa por la solidez de la comunidad.*
16. *La iglesia desarrolla materiales didácticos propios.*

C. Dimensión kerysso: proclamación ungida

17. *La predicación es apasionada, persuasiva y espiritual.*
18. *La congregación respeta y valora mucho el púlpito.*
19. *Los mensajes tienen aplicación directa a la vida.*
20. *La predicación frecuentemente confronta al oyente.*
21. *Hay tiempo de proclamación profética en la predicación.*
22. *La predicación lleva a decisiones concretas.*
23. *Se reconoce y se honra el don de predicar.*
24. *La gente recuerda las predicaciones durante la semana.*

D. Dimensión karisma: dones y vida espiritual

- 25. *Se practican y se reconocen los dones del Espíritu.*
- 26. *Hay libertad para oración espontánea y espiritual.*
- 27. *La iglesia ora por sanidad y milagros.*
- 28. *Se da lugar al discernimiento y dirección espiritual.*
- 29. *La adoración es dinámica y abierta a la espontaneidad.*
- 30. *La intercesión es parte central del estilo congregacional.*
- 31. *Se promueve la búsqueda de mayor llenura espiritual.*
- 32. *Se celebran testimonios de intervención divina.*

E. Dimensión diakonía: servicio y acción social

- 33. *La iglesia se involucra en la realidad social del área.*
- 34. *Se cubren necesidades materiales de personas vulnerables.*
- 35. *Hay ministerios de servicio (comedor, ropa, ayuda).*
- 36. *Se colabora con organizaciones sociales o humanitarias.*
- 37. *La iglesia impacta en la justicia social y el bienestar.*
- 38. *El servicio es considerado parte esencial del evangelio.*
- 39. *Los miembros participan en actos concretos de ayuda.*
- 40. *La iglesia es percibida como “una iglesia que ayuda”.*

F. Dimensión koinonía: comunidad y familia de fe

- 41. Los miembros conocen, llaman y buscan compañía.*
- 42. La iglesia tiene grupos pequeños o células relacionales.*
- 43. La gente siente que pertenece a una familia espiritual.*
- 44. Los conflictos se tratan y se procura la reconciliación.*
- 45. Se organizan encuentros informales o fraternales.*
- 46. Hay cuidado pastoral, personal y cercano.*
- 47. La comunidad es cálida y acogedora para los nuevos.*
- 48. La iglesia es lugar seguro para compartir cargas y alegrías.*

3.3. Modelo de tabulación

Cada iglesia suma sus puntuaciones por dimensión (mínimo 8, máximo 40).

Ejemplo:

<i>Dimensión:</i>	<i>Puntaje:</i>
<i>Kerigma</i>	33
<i>Didascalia</i>	25
<i>Kerysso</i>	36
<i>Karisma</i>	22
<i>Diakonía</i>	18
<i>Koinonía</i>	30

3.4. Sistema de interpretación

- 1. La dimensión con mayor puntaje = es la tendencia dominante.*
- 2. Las siguientes dos dimensiones = son las subtendencias.*
- 3. Las dimensiones con puntaje bajo = son las áreas por desarrollar.*

Tres posibles perfiles resultantes:

a) Iglesia monodimensional

Una dimensión domina abrumadoramente.

Requiere integración del resto.

b) Iglesia bidimensional

Dos dimensiones fuertes.

Ej.: Kerigma + Kerysso = proclamadora y evangelística.

c) Iglesia integral

Puntuaciones bastante equilibradas.

objetivo ideal del Hexagrama Misional.

3.5. Lectura del Hexagrama Misional:

En esta prueba se podrá decir:

“Somos iglesia Keryssal con ala Kerigmática”

“Somos iglesia Koinónica con ala Diakonal”

“Somos Didaskálica con ala Karismática”

3.6. Recomendaciones según la tendencia:

Si es Kerigmática:

1. Necesita Didascalia (formación)
2. y Koinonía (acompañamiento)

Si es Didaskálica:

1. Necesita Kerigma (salir) y
2. Karisma (vivir fe espiritual)

Si es Keryssal:

1. Necesita Diakonía (servir) y
2. Koinonía (conectar)

Si es Carismática:

1. Necesita Didascalia (anclar) y
2. Kerigma (expresar)

Si es Diakonal:

1. Necesita Kerysso (palabra) y
2. Kerigma (Cristo explícito)

Si es Koinónica:

1. Necesita Kerigma (expansión) y
2. Diakonía (impacto)

4. Método Cualitativo

4.1. Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

2. *Didaskalía* provoca la formación del carácter, acoge, enseña, corrige y forma. Se consolida el discipulado evangelizador.

- *¿Qué estamos enseñando en la iglesia?*
- *¿Cómo la enseñanza se está traduciendo en obediencia real?*

3. *Kerysso* proclama la fe, celebra, escucha y responde a la Palabra. El mensaje transforma la vida profunda y práctica.

- *¿Nuestra predicación guía a la obediencia y a la misión?*

4. *Karisma* produce la obra del Espíritu, discierne, ora, fortalece y empodera dones y talentos para los equipos ministeriales.

- *¿Los miembros sirven con sus dones o sólo llenan un puesto?*

5. *Diakonía* sirve con compasión y justicia en la acción social. Acompaña a personas vulnerables y expresa el amor.

- *¿Qué necesidades reales de nuestra comunidad atendemos?*

6. *Koinonía* reúne a los discípulos, sana, ordena y sostiene. Se recuperan fuerzas espirituales para volver a salir a la misión.

- *¿Nuestra comunidad sana, sostiene y acompaña?*

1. *Kerigma* anuncia el evangelio. Empuja a los discípulos a las calles. Es la voz del evangelio que toca al separado de Dios.

- *¿Nuestra iglesia anuncia a Cristo de manera natural y relacional?*

4.2. Explicar este ritmo en un taller grupal

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo, para convertir el modelo en un plan misional, no sólo en teoría.

Vamos a realizar un taller práctico de 15 - 20 minutos:

Paso 1. *Gráfica simple (2 minutos).* Dibuja un círculo y marca las seis dimensiones. Divide el círculo en dos zonas: intra y extra.

Paso 2. *Movimiento respiratorio (3 minutos).* Explica que significa la frase: “La Iglesia sólo crece y sirve bien cuando respira bien”.

Paso 3. *Ejemplos prácticos (5 minutos).* Una iglesia que sólo enseña, pero no evangeliza se vuelve académica, fría. Una iglesia que evangeliza, pero no forma todo es entusiasmo sin raíces. Una iglesia que

socializa, pero no proclama pierde el centro del evangelio. Una iglesia que predica sin comunión es vacía de relación.

Paso 4. Mini dinámicas (5 - 10 minutos). 1. *“Clasifica las actividades actuales”.* Cada líder identifica si sus ministerios son intra o extra. 2. *“Diagnóstico rápido”.* Responde: *¿Cuál movimiento está más débil en nuestra iglesia: intra o extra?*

Paso 5. Conclusión inspiradora (2 minutos). *“La misión no es una actividad más: es el ritmo con el que la Iglesia vive, crece y es enviada por el Espíritu”*

En una lista sencilla, responde:

- *¿Qué dimensión de las seis expresa mejor nuestra actividad?*
- *¿Somos intra, extra o una mezcla saludable?*
- *¿Qué dimensión tenemos debilitada?*
- *¿Qué acción toma el equipo en las próximas 4 semanas?*

Diagnóstico Misional (Hexagrama)

Nombre de la iglesia: _____

Fecha: _____

Equipo evaluador: _____

Califique del 1 al 10 cada dimensión:

Dimensión	Definición breve	Calificación (1 - 10)
------------------	-------------------------	------------------------------

<i>Kerigma:</i>	<i>anuncio del evangelio</i>	_____
-----------------	------------------------------	-------

<i>Didaskalia:</i>	<i>formación y obediencia</i>	_____
--------------------	-------------------------------	-------

<i>Kerysso:</i>	<i>predicación viva</i>	_____
-----------------	-------------------------	-------

<i>Karisma:</i>	<i>dirección del Espíritu</i>	_____
-----------------	-------------------------------	-------

<i>Diakonía:</i>	<i>servicio al prójimo</i>	_____
------------------	----------------------------	-------

<i>Koinonía:</i>	<i>comunidad profunda</i>	_____
------------------	---------------------------	-------

Conclusiones iniciales: _____

Tres prioridades para los próximos 6 meses:

1. _____

2. _____

3. _____

Capítulo XI (Semana 11)

Implementos para la Renovación

Camino para la transformación ministerial



Cómo renovar a la iglesia sin crear resistencia

En coherencia con la misionalidad de la Iglesia Metodista Unida, el Hexagrama Misional es un recurso para la **evaluación**, el **discernimiento** y la **renovación** continua de la misión en la iglesia local. Esta metodología se funda en la comprensión metodista como comunidad **enviada** a vivir fielmente su participación en la *Missio Dei* mediante el **testimonio**, la **formación**, la **transmisión**, el liderazgo **espiritual**, el **servicio** y la vida en **comunión** dentro de la iglesia y con las otras congregaciones locales y ministerios de extensión.

La información de la evaluación para la renovación de la labor en la iglesia local, como un camino para la transformación ministerial, la vamos a visualizar de nuevo con los tres recursos gráficos complementarios: *gráfico hexafactorial*, *radar chart misional* y *distribución porcentual por dimensión*, que permiten una lectura integral, de cómo está la actual vida congregacional, en las seis expresiones esenciales de la misión: *Kerigma*, *Didaskalia*, *Kerysso*, *Karisma*, *Diakonía* y *Koinonía*.

Estos recursos no buscan establecer comparaciones entre congregaciones ni emitir juicios de valor, sino favorecer la rendición de cuentas, el discernimiento comunitario y la toma responsable de decisiones, en consonancia con el carácter conexional de la Iglesia Metodista Unida.

El *gráfico hexafactorial* ofrece la lectura visual del grado de integración y equilibrio de la misión en la iglesia local. Cada eje del hexágono, representa una dimensión vinculada a la tarea metodista de hacer discípulos de Jesucristo para la transformación del mundo.

El *radar chart misional* facilita un análisis comparativo y dinámico del proceso misional, permitiendo observar cambios a lo largo del tiempo, contrastar percepciones y acompañar procesos de mejora continua.

La *distribución porcentual por dimensión* complementa el análisis, al expresar de manera clara y medible cómo se distribuyen los énfasis, recursos y prácticas ministeriales dentro de la vida congregacional.

En conjunto, esta metodología ofrece a la iglesia local, a los distritos y a los cuerpos de liderazgo de la Iglesia Metodista Unida, una herramienta práctica para examinar su fidelidad misional, fortalecer su identidad conexional y renovar su compromiso con la transformación de personas y comunidades, respondiendo de manera contextual y responsable al llamado de Dios a evangelizar a todo el mundo.

1. Breve devocional

“Examinaos a vosotros mismos si estáis en la fe; probaos a vosotros mismos. ¿O no os conocéis a vosotros mismos, que Jesucristo está en vosotros, a menos que estéis reprobados?” (2 Corintios 13:5).

Dios nos invita a evaluarnos no para condenarnos, sino para crecer. Examinar a la iglesia es un acto de humildad y de obediencia. El Espíritu Santo ilumina no para avergonzar, sino para transformar.

Oración: Señor, muéstranos quiénes somos y a quiénes estás llamándonos a ser renovados por tu Espíritu. Danos ojos sinceros, corazones humildes y manos dispuestas para obedecer.

2. Datos Referenciales

Reflexión personal

1. *¿Qué cambio puedo iniciar hoy mismo?*
2. *¿Qué área Dios está despertando en mí?*
3. *¿Qué me motiva a entrar profundamente en la misión?*

Conversación en grupo

4. *¿Cómo implementar sin generar resistencia?*
5. *¿Qué hábitos congregacionales pueden fortalecerse?*
6. *¿Qué pasos concretos puede dar cada ministerio?*

Aplicación práctica

Elaborar un plan de 30 días para practicar una dimensión y medir resultados.

3. *Comprensión fundamental*

Presentamos una guía de evaluación y diagnóstico de la iglesia local en una versión práctica, aplicada y pastoral. Es una herramienta clave para pastores, equipos de liderazgo y ministerios, que desean evaluar su salud espiritual y misional.

Esta herramienta se usa en reuniones, retiros, conferencias o análisis estratégicos. Ofrecemos un sistema sencillo y profundo para evaluar la vida de la iglesia de acuerdo con las seis dimensiones de la misión:

1. *Kerigma: ¿anunciamos con claridad y pasión a Cristo?*
2. *Didaskalia: ¿formamos discípulos obedientes?*
3. *Kerysso: ¿predicamos para avivar, edificar y enviar?*
4. *Karisma: ¿discernimos y seguimos la guía del Espíritu?*
5. *Diakonía: ¿servimos a la comunidad con compasión?*
6. *Koinonía: ¿vivimos en comunión que sostiene la fe?*

El objetivo es ayudar a la iglesia a ver:

1. *dónde está fuerte,*
2. *dónde está débil,*
3. *dónde está desequilibrada y*
4. *dónde Dios está invitándola a crecer.*

4. El ciclo vital en nuestra iglesia

*Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo
Herramienta de diagnóstico*

La herramienta central es un gráfico hexagonal donde se asigna una puntuación del 1 al 10 a cada dimensión.

Cómo funciona:

- 1. Cada líder evalúa individualmente cada dimensión.*
- 2. Luego se reúnen para comparar y dialogar.*
- 3. Después se superponen los gráficos individuales para ver el perfil de la realidad en la iglesia.*
- 4. Finalmente, se marcan las prioridades de crecimiento para los próximos 6-12 meses.*

KERIGMA - Evangelización (1-10)

- 1. ¿La iglesia anuncia a Cristo de forma clara y natural?*
- 2. ¿Hay conversiones? ¿Testimonios? ¿Bautismos?*
- 3. ¿La congregación entiende que todos pueden compartir su fe?*

DIDASKALIA - Formación (1-10)

- 1. ¿Tenemos procesos reales de discipulado?*
- 2. ¿Las enseñanzas producen obediencia, no sólo información?*
- 3. ¿Los nuevos creyentes crecen en madurez?*

KERYSSO - Predicación (1-10)

1. *¿La predicación aviva y edifica espiritualmente?*
2. *¿La predicación se aplica a la vida real?*
3. *¿Hay profundidad, claridad y presencia del Espíritu?*

KARISMA - Dirección del Espíritu (1-10)

1. *¿Oramos y discernimos juntos?*
2. *¿Los dones funcionan con orden y propósito?*
3. *¿Nuestras decisiones son del Espíritu o por costumbre?*

DIAKONÍA - Servicio (1-10)

1. *¿La iglesia sirve a la comunidad?*
2. *¿Las necesidades reales están siendo atendidas?*
3. *¿Nuestro testimonio es visible fuera de las paredes?*

KOINONÍA - Comunidad (1-10)

1. *¿La iglesia es familia o sólo reunión?*
2. *¿Hay acompañamiento, mentoreo, grupos, cuidado?*
3. *¿La gente tiene relaciones profundas y sanas?*

5. Aplicaciones para la vida personal

Ejercicios de reflexión y trabajo en grupo

- 1. Usa esta herramienta en retiros pastorales, reuniones estratégicas o evaluaciones anuales.*
- 2. No busquen tener “10 en todo”. Busquen equilibrio.*
- 3. No se enfoquen sólo en lo débil: celebren lo fuerte.*
- 4. Tomen decisiones concretas:*
 - dimensión para fortalecer*
 - para ajustar*
 - para consolidar*
- 5. Repitan el diagnóstico cada 6 meses para ver progreso.*

6. Ejemplos ilustrativos

Ejemplo 1: *Iglesia fuerte en enseñanza, pero débil en comunidad.*

Su gráfico era muy alto en didaskalía, medio en kerigma, pero muy bajo koinonía. Decidieron fortalecer grupos pequeños. En un año, la retención y el crecimiento mejoraron como nunca habían estado.

Ejemplo 2: *Una iglesia de mucha predicación, pero poco servicio.*

El gráfico mostraba un gran pico en kerysso, pero casi nada en diakonía. Iniciaron un ministerio de compasión y la iglesia encontró un nuevo propósito.

Ejemplo 3: *Un liderazgo desalineado.*

Cada líder evaluó a la iglesia de forma distinta. Esto reveló falta de comunicación y objetivos. El diagnóstico los llevó a unificar visión.

7. Preguntas claves para profundizar

- 1. ¿Qué nos reveló el hexagrama misional?*
- 2. ¿Qué dimensión necesita atención urgente?*
- 3. ¿Qué pasos tomar en los próximos 30 días?*
- 4. ¿Qué ministerios necesitan reasignación?*
- 5. ¿Qué victorias podemos celebrar ya mismo?*

8. Ideas para predicar y enseñar

Sermón 1: *“Una iglesia que se examina para crecer”*

Texto Apocalipsis 2-3

Enfoque: Jesús evalúa a las iglesias para renovarlas.

Sermón 2: *“El cuerpo que se edifica a sí mismo”*

Texto: Efesios 4:16

Enfoque: crecimiento orgánico y saludable.

Sermón 3: *“Revísame, Señor”*

Texto: Salmo 139

Enfoque: examen espiritual sin miedo.

Actividad hexagrama:

- Cada líder dibuja su hexagrama personal.
- Comparan, discuten y unifican metas.

9. Talleres, ejercicios y conversaciones

Guía para grupos pequeños, reuniones pastorales y retiros. Con ejercicios, dinámicas y guías diseñadas para grupos pequeños, equipos pastorales, ministerios y retiros congregacionales. Aquí se convierte este libro en material interactivo, listo para usar directamente en la iglesia.

Se reúnen ejercicios prácticos basados en las seis dimensiones del Nuevo Testamento que sirven para:

- 1. grupos pequeños*
- 2. ministerios*
- 3. escuelas dominicales*
- 4. retiros de liderazgo*
- 5. discipulados*
- 6. reuniones pastorales*

Los ejercicios ayudan a que el modelo no quede en teoría, sino que forme, conecte, confronte y active a la iglesia. Cada ejercicio incluye:

- 1. objetivo*
- 2. instrucciones*
- 3. tiempo sugerido*
- 4. preguntas y reflexiones*
- 5. aplicación inmediata*

1. Kerigma: anuncio que despierta fe

Ejercicio 1: “Mi historia en 3 minutos”

Objetivo: aprender a compartir el testimonio de forma simple.

Instrucciones:

1. Cada persona escribe su testimonio en tres partes:

- Antes de Cristo
- Cómo conoció a Cristo
- Qué ha cambiado

2. Practican contarlo en 3 minutos con un compañero.

3. Comparten en grupo lo que sintieron al hacerlo.

Preguntas:

1. ¿Qué parte de mi historia podría tocar a alguien esta semana?
2. ¿Qué me impide compartirla con otros?

Ejercicio 2: “Ven y verás”

Objetivo: fomentar invitaciones naturales al evangelio.

Instrucciones:

1. Cada persona piensa en alguien a quien podría invitar a un culto, estudio o conversación espiritual.

2. Oran por ese nombre durante 7 días.

2. Didaskalia: forma discípulos

Ejercicio 1: “La enseñanza que me transforma”

Objetivo: identificar áreas donde Jesús quiere formar carácter.

Instrucciones:

1. Cada persona elige una enseñanza del Sermón del Monte.
2. Escribe cómo la aplicará durante la semana.
3. Comparten avances la semana siguiente.

Ejercicio 2: “Aprender a obedecer”

Objetivo: pasar de conocimiento a la práctica.

Instrucciones:

1. El grupo estudia un texto (p. ej. Mateo 5:1-12).
2. Cada uno identifica un mandato.
3. Comparten un compromiso concreto de obediencia.

3. Kerysso: predicación que aviva

Ejercicio 1: “Lo que Dios me dijo hoy”

Objetivo: *aprender a escuchar activamente la predicación.*

Instrucciones:

Después de un sermón, cada persona escribe:

- 1. Qué entendí*
- 2. Qué me habló Dios*
- 3. Qué voy a hacer al respecto*

Ejercicio 2: “Corazones encendidos”

Objetivo: *reflexionar en comunidad sobre la Palabra.*

Instrucciones:

- 1. Leer Lucas 24:13-32 en voz alta.*
- 2. Conversar: ¿Qué hace arder nuestro corazón hoy?*

4. Karisma: misión guiada por el Espíritu

Ejercicio 1: “Escucha espiritual”

Objetivo: *ejercitar el discernimiento.*

Instrucciones:

1. Cinco minutos de silencio: “Espíritu Santo, hálame.”
2. Luego escriben una impresión, idea o dirección.
3. La comparten sin presionar ni manipular.

Ejercicio 2: “Descubriendo mis dones”

Objetivo: *identificar y activar dones espirituales.*

Instrucciones:

1. Aplican una prueba básica de dones.
2. Cada persona comparte qué don reconoce.
3. El grupo sugiere ejemplos donde lo han visto servir.

5. Diakonía: servicio que toca al mundo

Ejercicio 1: “Mapa de necesidades”

Objetivo: *identificar necesidades reales alrededor.*

Instrucciones:

1. El grupo identifica problemas cercanos:

- *pobreza*
- *soledad*
- *ancianos*
- *falta de alimento*
- *migrantes*
- *vecinos en crisis*

2. Luego escogen una acción:

- *visitar, donar, acompañar, cocinar, ayudar.*

Ejercicio 2: Acto de misericordia semanal

Objetivo: *practicar servicio regular.*

Instrucciones:

1. *Cada persona planifica un acto concreto de servicio.*
2. *Practica en la semana y luego comparte resultados.*

6. Koinonía: comunión que sostiene la fe

Ejercicio 1: “Círculo de cuidado”

Objetivo: *crear un ambiente seguro de apoyo mutuo.*

Instrucciones:

1. *Se forman grupos de 3 personas.*
2. *Comparten:*
 - *una carga*
 - *una alegría*
 - *una petición de oración*
3. *Oran unos por otros.*

Ejercicio 2: “Vidas entrelazadas”

Objetivo: *profundizar relaciones espirituales.*

Instrucciones:

1. *Cada uno nombra 3 personas que influyen su fe.*
2. *Escribe cómo fortalecer esas relaciones.*

Dinámicas para equipos ministeriales

Dinámica 1: “El hexagrama humano”

- 1. Se colocan 6 estaciones, cada una representando una dimensión.*
- 2. Los líderes se ubican donde crean que su ministerio funciona mejor.*
- 3. Luego se ubican donde crean que su ministerio funcione peor.*
- 4. Se discuten cambios estratégicos.*

Dinámica 2: “Construyendo el ciclo vivo”

- 1. Se divide al equipo en 6 grupos (uno por dimensión).*
- 2. Cada grupo explica cómo su dimensión conecta con la siguiente.*
- 3. Se forma un círculo completo.*
- 4. Conclusión: la misión es trabajo en equipo.*

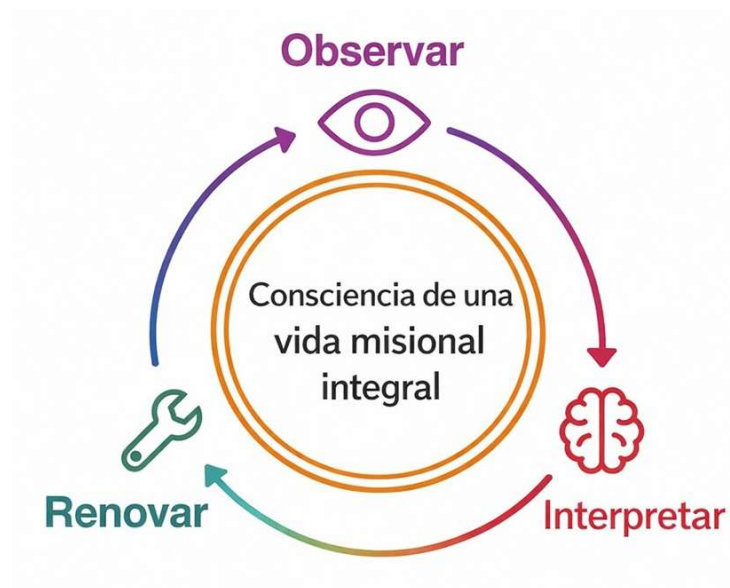
Dinámica 3: “El reto de 90 días”

Cada ministerio responde:

- 1. ¿Qué haremos en 90 días para fortalecer nuestra dimensión?*
- 2. Pasos concretos - medibles - simples.*

Tercera Parte

Inicio consciente de una vida misional integral



OIR: Observar, Interpretar y Renovar

Método estructural para el discernimiento misional

OIR es el motor metodológico y el Hexagrama es el mapa bíblico de los 27 libros del Nuevo Testamento. Ambos forman un sistema de discernimiento congregacional.

A. Orienta la formación de discípulos y su envío:

- 1. **Observar:** examina con honestidad la realidad de la congregación, sus prácticas, estructuras y frutos, reconociendo tanto fortalezas como áreas de crecimiento.*
- 2. **Interpretar:** supone discernir esa realidad a la luz de la Escritura, la teología y el propósito misional de la Iglesia.*
- 3. **Renovar:** consiste en responder con acciones concretas a la transformación personal, congregacional y comunitaria.*

B. Reconoce la realidad a consciencia:

- 1. **Observar:** ¿Qué prácticas, actitudes y resultados se manifiestan actualmente en cada dimensión de la vida congregacional?*
- 2. **Interpretar:** ¿Cómo se relaciona esta realidad con el propósito misional de la Iglesia y con su llamado a formar discípulos?*

3. Renovar: *¿Qué acciones concretas y responsables deben implementarse para fortalecer el próximo período ministerial?*

C. Enfatiza la conversación misional:

1. *¿Qué estamos observando en nuestra vida y ministerio?*
2. *¿Qué discernimos a la luz de la fe y de la misión de la Iglesia?*
3. *¿Qué pasos concretos estamos llamados a dar?*

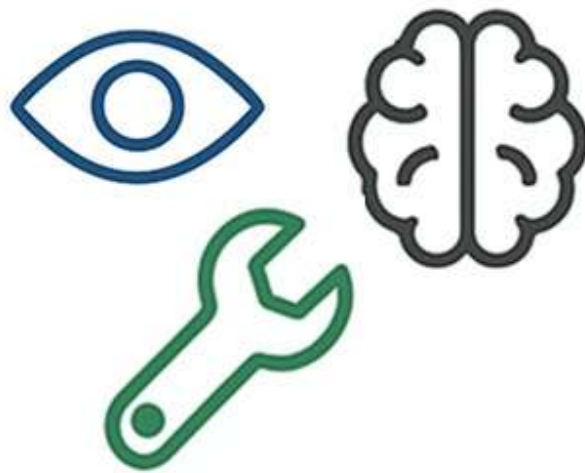
D. Determina la estrategia para la misión:

1. **Observar:** *recopilación de información cualitativa y cuantitativa relevante.*
2. **Interpretar:** *análisis pastoral y teológico de patrones, necesidades y oportunidades.*
3. **Renovar:** *definición de acciones estratégicas, medibles y contextualizadas.*

Capítulo XII

(Semana 12)

Planificación Congregacional



Aplicación OIR: Observar, Interpretar y Renovar

1. Lectura global del Hexagrama en la iglesia local

Objetivo: *Realizar una lectura integral y honesta de la vida misional de la iglesia local, identificando el estado actual de cada una de las seis dimensiones del Hexagrama Misional.*

Metodología (práctica y sencilla)

Presentación visual del Hexagrama: *Se muestra el Hexagrama Misional completo, con las seis dimensiones claramente identificadas.*

Síntesis por dimensión: *Para cada dimensión, el equipo pastoral o formativo presenta una breve síntesis del proceso OIR realizado:*

- Principales observaciones
- Interpretaciones claves
- Acciones ya iniciadas o sugeridas

Valoración comunitaria: *La congregación o el equipo de liderazgo valora cada dimensión usando una escala simple (por ejemplo, 1 a 5):*

Dimensión	Valoración
Kerigma	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Didaskalia	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kerysso	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Karisma	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Diakonia	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Koinonia	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Lectura del conjunto: *Se observa el Hexagrama como un todo:*

- *¿Qué dimensiones aparecen más fuertes?*
- *¿Cuáles muestran mayor fragilidad?*
- *¿Hay desequilibrios evidentes?*

Clave principal: No se trata de “calificar” a la iglesia, sino de escuchar lo que el Espíritu está mostrando.

2. Priorización de áreas de renovación en la iglesia local

Objetivo: *Definir dónde concentrar los esfuerzos de renovación para el próximo período ministerial, reconociendo que no todo puede trabajarse al mismo tiempo.*

Criterios de priorización (muy importantes)

Cada dimensión se discierne a la luz de tres preguntas:

1. Impacto misional: *¿Qué dimensión, si se fortalece, tendría mayor impacto en la misión de la iglesia?*

2. Urgencia misional: *¿Dónde existe mayor necesidad o desgaste actualmente?*

3. Capacidad misional: *¿En qué área la iglesia tiene recursos humanos y espirituales para actuar ahora?*

Ejercicio práctico de priorización:

1. *Seleccionar máximo tres dimensiones como áreas prioritarias.*

2. *Clasificarlas así:*

- *Prioridad 1 (urgente)*
- *Prioridad 2 (importante)*
- *Prioridad 3 (en desarrollo)*

Ejemplo:

Prioridad	Dimensión	Razón principal
------------------	------------------	------------------------

1	<i>Didaskalia</i>	<i>Falta de proceso formativo</i>
2	<i>Koinonia</i>	<i>Debilidad en la vida comunitaria</i>
3	<i>Diakonia</i>	<i>Oportunidad de impacto local</i>

Clave principal: La renovación es más efectiva cuando se enfoca en pocos pasos bien discernidos.

3. Compromisos de la iglesia local

Objetivo: Traducir el discernimiento en compromisos claros, medibles y asumidos comunitariamente.

Estructura del compromiso congregacional

Para cada dimensión priorizada, se define:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. Compromiso concreto | ¿Qué vamos a hacer? |
| 2. Responsables | ¿Quién acompaña y lidera? |
| 3. Plazo | ¿Cuándo se evaluará? |
| 4. Criterio de seguimiento | ¿Cómo sabremos que estamos avanzando? |

Formato práctico de compromisos:

Dimensión	Compromiso	Responsables	Plazo	Seguimiento
Didaskalia	Implementar un plan básico de discipulado	Equipo pastoral	6 meses	Evaluación OIR
Koinonia	Crear grupos pequeños de cuidado	Líderes laicos	3 meses	Asistencia y participación
Diakonia	Iniciar un ministerio comunitario	Comité de misión	6 meses	Impacto local

4. Cierre espiritual y envío congregacional

Este proceso concluye con un acto espiritual comunitario, que puede incluir:

- *oración de consagración*
- *lectura bíblica*
- *afirmación pública de compromisos*
- *envío misional de la congregación*

Frase de cierre sugerida: *“Habiendo observado con honestidad, interpretado con sabiduría y discernido el llamado de Dios, nos comprometemos a renovar nuestra vida y misión como Iglesia local.”*

5. Valoración de la iglesia local por el proceso

Esta integración final:

- *conecta diagnóstico, formación y acción*
- *fortalece la corresponsabilidad laica y pastoral*
- *facilita la planificación anual*
- *se alinea con la misión y la estructura de la iglesia*

Este es un cierre fuerte y práctico. Hemos dado en el punto exacto donde muchos modelos fallan... y aquí avanzamos.

Taller congregacional

Integración y Planificación con el Hexagrama Misional y el Modelo OIR en la iglesia local.

Duración sugerida: 2 - 3 horas

Participantes: Equipo pastoral, líderes y ministros

Modalidad: Presencial (adaptable a híbrido)

Objetivo del taller: Acompañar a la iglesia local en un proceso práctico de lectura global del Hexagrama Misional, priorización de áreas de renovación y definición de compromisos concretos, utilizando el Modelo OIR (Observar - Interpretar - Renovar) como sistema de discernimiento congregacional.

Momento 1:

Lectura global del Hexagrama en la iglesia local

Propósito: *Observar de manera honesta y comunitaria el estado actual de las seis dimensiones de la misión en la iglesia local.*

Paso 1 · Presentación del Hexagrama Misional: El facilitador presenta el Hexagrama Misional completo y recuerda brevemente cada dimensión.

Las seis dimensiones de la misión:

- 1. Kerigma: anuncio del evangelio*
- 2. Didaskalia: enseñanza y acompañamiento*
- 3. Kerysso: testimonio y proclamación*
- 4. Karisma: dones y liderazgo*
- 5. Diakonia: servicio cristiano*
- 6. Koinonia: vida comunitaria*

Paso 2 · Síntesis OIR por dimensión: A partir del proceso formativo previo, se comparte una breve síntesis por dimensión:

- Lo que hemos observado*
- Lo que hemos interpretado*
- Lo que percibimos como llamado de Dios*

(Este paso puede hacerse en plenaria o por grupos.)

Paso 3 · Valoración comunitaria: Valora cada dimensión según la realidad actual de la iglesia local. (1 = muy débil / 5 = muy fortalecida)

Dimensión	1	2	3	4	5
Kerigma	☐	☐	☐	☐	☐
Didaskalia	☐	☐	☐	☐	☐
Kerysso	☐	☐	☐	☐	☐
Karisma	☐	☐	☐	☐	☐
Diakonia	☐	☐	☐	☐	☐
Koinonia	☐	☐	☐	☐	☐

Paso 4 · Lectura del conjunto: Reflexión grupal:

1. *¿Qué dimensiones aparecen más fortalecidas?*

2. *¿Qué dimensiones muestran mayor fragilidad?*

3. *¿Qué desequilibrios observamos en el Hexagrama?*

Clave principal: No estamos evaluando personas, sino discerniendo procesos.

Momento 2

Priorización de áreas de renovación en la iglesia local

Propósito: *Discernir en qué áreas concentrar los esfuerzos durante el próximo período ministerial.*

Paso 5 · Criterios de priorización: Discierne cada dimensión considerando estas preguntas:

1. Impacto misional *¿Cuál dimensión tendría mayor impacto si se fortalece?*

2. Urgencia misional *¿Dónde existe mayor necesidad actualmente?*

3. Capacidad misional *¿En qué área tenemos personas y recursos para actuar ahora?*

Paso 6 · Selección de prioridades: Selecciona máximo tres dimensiones para el próximo período.

<i>Prioridad</i>	<i>Dimensión</i>	<i>Razón principal</i>
1 (<i>urgente</i>)	_____	_____
2 (<i>importante</i>)	_____	_____
3 (<i>en desarrollo</i>)	_____	_____

Clave Principal: La renovación comienza con pocos pasos bien discernidos.

Momento 3

Compromisos de la iglesia local

Propósito: Traducir el discernimiento en compromisos claros, responsables y medibles.

Paso 7 · Definición de compromisos: Para cada dimensión priorizada, completa la siguiente ficha:

Dimensión: _____

Compromiso concreto (qué haremos):

Responsables (quiénes acompañan):

Plazo (cuándo evaluaremos):

Indicador de seguimiento (cómo sabremos que avanzamos):

(Repetir esta ficha para cada dimensión priorizada.)

Paso 8 · Síntesis de compromisos congregacionales

<i>Dimensión</i>	<i>Compromiso</i>	<i>Responsables</i>	<i>Plazo</i>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Momento 4

Cierre espiritual y envío congregacional

Propósito: *Consagrar los compromisos asumidos y afirmar el llamado misionero de la iglesia.*

Lectura bíblica sugerida: Romanos 12:1-2 Oración comunitaria: (espacio para oración espontánea)

Declaración congregacional (puede leerse en voz alta)

Habiendo observado con honestidad nuestra realidad, interpretado con sabiduría el llamado de Dios y discernido juntos el camino a seguir, nos comprometemos a renovar nuestra vida y misión como Iglesia local, para la gloria de Dios, la edificación de nuestras vidas en Cristo Jesús nuestro Señor y la transformación de nuestro entorno.

Cierre del taller:

Fecha: _____

Iglesia local: _____

Firmas (opcional):

Pastor/a: _____

Líder laico/a: _____

Consagración y continuidad

Formación y envío



Hoy no termina algo, hoy comienza todo

Durante doce semanas hemos recorrido un camino de fe, formación, llamado, dones, servicio y comunidad. Este no ha sido sólo un proceso de aprendizaje, sino una experiencia de transformación. El Hexagrama Misional no fue diseñado únicamente para organizar conceptos, sino para ordenar la vida cristiana en todas sus dimensiones.

Hoy no sólo celebramos lo que hemos aprendido, celebramos lo que Dios ha comenzado a formar en nosotros. Este cierre no es un punto final, sino un acto consciente de **entrega, envío y consagración**. Porque la Iglesia no fue creada para quedarse en un aula, sino para ser enviada al mundo.

1. Memoria Viva del Camino

“Las seis huellas que ahora llevo en el corazón”

Antes de consagrarnos, hacemos memoria del camino recorrido. No como repaso académico, sino como reconocimiento espiritual de la obra de Dios en nuestra vida:

1. Kerigma (Juan): *¿en qué momento despertó o se renovó mi fe?*
2. Didaskalia (Mateo): *¿qué verdad ordenó mi manera de vivir?*
3. Kerysso (Lucas): *¿cuándo sentí el llamado a anunciar?*
4. Karisma (Hechos): *¿qué don reconocí o confirmé en mí?*
5. Diakonía (Marcos): *¿a quién aprendí a servir con amor concreto?*
6. Koinonía (Cartas y Apocalipsis): *¿quién caminó conmigo?*

Cada dimensión deja una huella. Todas juntas forman el testimonio vivo de una fe integral.

2. Acto de Consagración Misional

Este es un momento sagrado. No es un rito vacío, sino una entrega consciente de toda la vida al llamado de Cristo.

2.1 Consagración Personal

Cada participante ora en silencio o escribe en su cuaderno:

Señor, hoy te consagro:

- Mi fe (Kerigma)*
- Mi mente (Didaskalia)*
- Mi voz (Kerysso)*
- Mis dones (Karisma)*
- Mis manos (Diakonía)*
- Mis relaciones (Koinonía)*

2.2 Consagración Comunitaria

Todos, de pie, declaran juntos:

Hoy no nos consagramos por terminar un curso, sino para continuar una vida de misión integral. No nos consagramos a una sola dimensión, sino al evangelio completo. No a una experiencia pasajera, sino a un llamado eterno. Somos una Iglesia enviada por Cristo.

2.3 Consagración al Envío

Ya no sólo oramos para permanecer en la iglesia local, sino para salir al mundo como discípulos vivos. Señor, hoy no salimos como estudiantes, salimos como enviados. No somos oyentes, sino testigos. No somos individuos aislados, somos cuerpo en misión. Amén.

3. Votos Misionales del Hexagrama

Cada participante asume estos seis compromisos delante de Dios:

- 1. Kerigma:** *guardaré viva mi fe en Cristo todos los días*
- 2. Didaskalia:** *seré enseñable toda mi vida*
- 3. Kerysso:** *hablaré cuando deba anunciar el reino*
- 4. Karisma:** *usaré mis dones para edificar y servir*
- 5. Diakonía:** *serviré sin buscar reconocimiento*
- 6. Koinonía:** *caminaré en unidad; viviré en comunidad*

4. Oración Final de Envío

Señor hoy recibimos tu llamado. Consagramos nuestra fe para creer, nuestra mente para aprender, nuestra voz para anunciar, nuestros dones para edificar, nuestras manos para servir y nuestro corazón para vivir en comunión. Envíanos a nuestro hogar, a nuestra ciudad y a nuestra generación como testigos vivos de tu gracia. Amén.

5. Acto Simbólico de Envío

El líder realiza los siguientes signos visibles:

- 1. Encender una vela: “La fe que ahora llevo”*
- 2. Imposición de manos: “No caminas solo”*
- 3. Entregar una tarjeta con las seis dimensiones: “Esta es tu brújula”*
- 4. Enviar por filas: “Uno a uno, como discípulos enviados”*

6. *Palabras Finales del Cierre del Libro*

El Hexagrama Misional no fue creado para quedarse en las páginas del libro, sino para vivirse en cada jornada. Cada dimensión es un latido del corazón de la Iglesia. Cuando una dimensión se apaga, el cuerpo se debilita. Cuando todas las dimensiones se activan, la misión de Cristo vuelve a respirar con fuerza y la iglesia se abre a vivir en plenitud.

Este modelo no busca producir iglesias perfectas, sino iglesias conscientes, humildes, en proceso, pero profundamente comprometidas con el llamado de Jesús.

*“No terminamos un curso;
comenzamos una vida en misión.”*

Conclusiones

Lo que hemos visto, aprendido y seguimos buscando

Al concluir estas páginas, no se siente que estemos cerrando un concepto, sino que hemos vivido una experiencia y estamos compartiendo un testimonio. Este camino del hexagrama misional no es de escritorio, ni de una intención intelectual de crear algo atractivo o novedoso. Nació del corazón pastoral, de observar iglesias reales, escuchar historias increíbles y presenciar el dolor de comunidades de fe heridas y celebrar con iglesias que han encontrado nuevas fuerzas.

Hemos visto anunciar a Cristo con pasión, pero con la necesidad de profundizar en la enseñanza; congregaciones con sólida doctrina, pero con poca sensibilidad en el servicio; comunidades muy fraternas, pero tímidas en la proclamación. Y también hemos visto iglesias fuertes en la predicación, pero cansadas en su comunión. Lo que descubrimos es que todas estas realidades son parte del cuerpo vivo de Cristo y todas necesitan ser integradas, a través de una guía ordenada y práctica, de cómo Cristo forma y envía a sus discípulos a la misión.

Este libro no intenta decirle a nadie quién es “buena iglesia” o “mala iglesia”. Todos pastoreamos en momentos de luz y en tiempos de sombra. Vemos temporadas de *kerigma* ardiente y temporadas de *didaskalia* laboriosa; tiempos de *diakonía* encarnada y tiempos de *koinonía* sanadora. En cada etapa, el Señor ha seguido caminando con nosotros. Nuestro deseo es que cada comunidad pueda mirarse sin miedo, con honestidad, con humildad y con esperanza. Que cada líder diga: “Aquí estamos, Señor... muéstranos cómo seguir creciendo”

El Hexagrama Misional no es una vara para medir, sino una lámpara para iluminar. No es un juicio, sino un discernimiento. No es un estándar, sino un acompañamiento. Si algo quisiera que quedara en el corazón del lector, es el siguiente pensamiento: “no necesitamos ser perfectos para ser enviados, necesitamos ser auténticos; Cristo hará la obra en nosotros”.

Así como Jesús tomó a sus discípulos, tan distintos, tan humanos, tan limitados y los *formó* en la misión, Él también está *formando* a su iglesia hoy. Y mientras aplicamos este modelo en las comunidades, estemos en espíritu de oración, con paciencia pastoral, con amor profundo y con la convicción de que: “Aquel que comenzó la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo” (Filipenses 1:6). Dios está con nosotros.

En esta propuesta de diagnóstico y análisis, para el discernimiento y la planificación misional, confesamos: *Creemos en la iglesia del Señor. Creemos en su capacidad de renovarse. Creemos en su llamado a sanar. Creemos en su misión de reconciliar y creemos en su futuro en las manos de Cristo.*

Y mientras avanzamos, seguimos enviando y continuamos siendo enviados, porque, *así como el Padre envió al Hijo, el Hijo nos sigue enviando a nosotros* (Juan 20:21). El envío misional es nuestra alegría, nuestra vocación y prueba nuestra disponibilidad, pues la misionalidad nos sorprende llevándonos por caminos inesperados a lugares insospechados.

Gracias por itinerar en estas páginas y hacer tu propia lectura, tu propio examen y discernimiento. Gracias por seguir amando a la iglesia del Señor, incluso en su fragilidad, porque si la amamos, entendemos que Cristo la amó primero.



Glosario general del libro

Acompañamiento pastoral: Cuidado espiritual cercano, intencional y continuo de los creyentes en su proceso de fe, sanidad, restauración y envío.

Activación espiritual: Proceso mediante el cual los dones espirituales son despertados, afirmados y puestos en función para la edificación de la Iglesia y la misión.

Anuncio del reino: Proclamación pública de la soberanía de Dios sobre la vida humana, la conversión, la esperanza y la obediencia.

Aplicación pastoral: Forma en que cada dimensión se traduce en prácticas concretas para congregaciones, líderes y ministerios.

Apostolado: Dimensión de la misión vinculada al envío, la dirección y el impulso del Espíritu Santo para cumplir la misión de Dios dentro y fuera de la comunidad.

Autoridad espiritual: Capacidad dada por Dios para servir, enseñar o dirigir bajo la guía del Espíritu, no por posición humana sino por carácter, obediencia y testimonio.

Capacitación carismática: Equipamiento espiritual para ejercer dones del Espíritu en beneficio del cuerpo de Cristo y la misión.

Ciclo misional continuo: Dinámica permanente de la misión donde la Iglesia anuncia, forma, envía, sirve, organiza y vuelve a comenzar el proceso sin interrupción.

Comunión: Vida compartida entre creyentes basada en amor, servicio mutuo, acompañamiento espiritual y unidad en Cristo. No es sólo convivencia, es coherencia espiritual.

Conversión: Respuesta al anuncio del evangelio, mediante la fe, el arrepentimiento y la entrega a Cristo como Señor y Salvador.

Diakonía: Servicio práctico, compasivo y misericordioso. Es la expresión visible del amor de Cristo hacia los más vulnerables.

Diagnóstico misional: Evaluación de la salud y equilibrio de cada dimensión dentro de la comunidad, revelando fortalezas, desequilibrios y oportunidades de crecimiento.

Dimensión (en el Hexagrama Misional): Cada uno de los seis ejes esenciales de la misión bíblica: Kerigma, Didaskalia, Kerysso, Kairisma, Diakonía y Koinonía.

Discernimiento espiritual: Capacidad, dada por el Espíritu, para comprender la voluntad de Dios en decisiones, tiempos, conflictos y direcciones ministeriales.

Discípulo: Persona que sigue a Jesús, aprende de Él, es transformada por su enseñanza y participa activamente en su misión.

Discipulado: Proceso de formación espiritual que aprende a obedecer las enseñanzas de Jesús y crece en carácter, misión y madurez.

Discípulo completo: Creyente que encarna integralmente las seis dimensiones: anuncia, aprende, predica, sirve, comparte dones y vive en comunión.

Edificación: Proceso mediante el cual la Iglesia fortalece la fe, el carácter y la madurez espiritual de sus miembros.

Equilibrio misional: Estado saludable en el que ninguna dimensión domina, sustituye o anula a las demás.

Esfera extra-iglesia: Espacio externo de misión hacia el mundo: testimonio, anuncio, servicio, justicia y extensión del evangelio.

Esfera intra-iglesia: Espacio interno de edificación comunitaria: enseñanza, predicación, formación y vida espiritual compartida.

Espíritu Santo: Persona de la Trinidad que dirige, impulsa y capacita la misión. Ilumina, santifica, otorga dones, da poder y guía.

Espiritualidad misional: Vida espiritual que no se reduce a prácticas privadas, sino que impulsa a la comunidad hacia la formación, el envío y el servicio de la evangelización.

Evangelio: Buenas noticias acerca de Jesús: su vida, muerte, resurrección y reinado, y la invitación a participar de su reino.

Evangelización: Anuncio del evangelio para atraer a nuevas personas a la fe. Incluye testimonio personal, proclamación y presentación clara de la persona de Jesucristo.

Evangelización completa: Proceso integral de misión que aborda el anuncio, la enseñanza, la formación, los dones, el servicio y la comunión como una unidad inseparable de la vida cristiana.

Fe: Confianza en Cristo que produce obediencia, esperanza y transformación. No es sólo creencia, sino adhesión personal a Jesús.

Formación espiritual: Proceso de enseñanza que moldea el carácter del discípulo mediante disciplinas espirituales y obediencia.

Gran Comisión: Mandato de Jesús de hacer discípulos de todas las naciones, bautizando, enseñando y formando comunidades obedientes (Mateo 28:18-20).

Hexagrama Misional: Representación visual en forma de hexágono o círculo equidistante que reúne las seis dimensiones de la misión: Kerigma, Didaskalía, Kerysso, Karisma, Diakonía y Koinonía. Funciona como mapa teológico-pastoral que muestra la misión de la Iglesia como un proceso integral, equilibrado y continuo, con movimiento hacia adentro y hacia afuera (intra-extra).

Identidad misional: Conciencia de que la Iglesia existe para participar en la misión de Dios.

Intencionalidad de Jesús: Propósito explícito del Señor: formar discípulos maduros y envió a continuar su misión en el mundo.

Karisma (Hechos): Dimensión del poder, los dones, el envió y la expansión misional por obra del Espíritu.

Kerigma (Juan): Dimensión del primer anuncio del evangelio que despierta la fe. Revelación de Cristo al corazón humano.

Kerysso (Lucas): Dimensión de la proclamación viva del reino mediante la predicación pública.

Koinonía (Cartas-Apocalipsis): Dimensión de la vida comunitaria profunda, el cuidado mutuo y la unidad espiritual.

Liturgia: Prácticas comunitarias de adoración y proclamación relacionadas con Kerysso.

Madurez espiritual: Desarrollo integral del carácter cristiano reflejado en obediencia, servicio, comunión y misión.

Ministerio: Servicio concreto ejercido dentro de alguna de las seis dimensiones: enseñar, predicar, pastorear, servir, liderar, enviar.

Misión: Tarea de la Iglesia de enviar, impulsar y acompañar a los discípulos hacia el campo más allá de sus fronteras internas.

Misión formativa: Dimensión que busca moldear el carácter del discípulo mediante enseñanza, práctica y maduración espiritual.

Missio Dei: La misión de Dios. Significa que Dios es el autor, origen y dueño de la misión; la Iglesia sólo participa en ella.

Movimiento doble de la misión: Dinámica hacia adentro y hacia afuera: la Iglesia se fortalece al interior para servir externamente.

OIR (Observar-Interpretar-Renovar): Método diagnóstico del Hexagrama Misional.

Pedagogía discipular: Método de enseñanza integral centrado en la formación del creyente para obedecer, aplicar y transmitir la fe.

Plan Total de Evangelización Completa (PLANTEC): Marco pastoral que sistematiza las seis dimensiones como un proceso continuo de misión, formación y envío.

Poder del Espíritu: Capacitación divina para testificar, servir, amar y ministrar con eficacia, según Hechos 1:8.

Práctica kerigmática: Acción intencional de anunciar a Cristo de manera clara, precisa y concisa, como un informativo.

Predicación: Anuncio público del evangelio. Incluye exhortación, enseñanza, avivamiento y dirección espiritual.

Predicación transformadora: Anunciar el evangelio con autoridad espiritual, generando convicción, conversión y renovación.

Reino de Dios: Gobierno y presencia activa de Dios en el mundo a través de Cristo, transforma vidas, comunidades y realidades.

Restauración: Obra del Espíritu mediante la comunidad para sanar heridas, corregir vidas y devolver propósito espiritual.

Santificación: Proceso continuo de transformación personal en la Iglesia a semejanza de Cristo.

Servicio: Acción concreta que hace visible el evangelio mediante obras de misericordia, justicia y compasión.

Testimonio: Declaración personal de lo que Jesús ha hecho en la vida íntima y pública de cada creyente.

Transformación: Cambios espirituales, emocionales y conductuales producidos por Cristo en la vida del discípulo.

Unidad misional: Comunión de vida entre los creyentes y señal visible del evangelio, amor, comunión y mutuo cuidado.

Términos griegos esenciales:

κήρυγμα (kérygma): *Anuncio. Proclamación esencial de Jesús, Señor y Salvador, dirigida a quienes aún no conocen el evangelio.*

διδασκαλία (didaskalía): *Enseñanza. Instrucción cristiana que forma el pensamiento, la conducta y la obediencia del discípulo.*

κηρύσσω (kēryssō): *Predicar. Proclamar públicamente con autoridad espiritual; anunciar con convicción.*

χάρισμα (chárisma): *Don de gracia. Capacitación otorgada por el Espíritu para el servicio dentro del cuerpo de Cristo.*

διακονία (diakonía): *Servicio. Actos concretos de amor, justicia y compasión que hacen visible el evangelio.*

κοινωνία (koinōnía): *Comunión. Vida compartida, fraternidad espiritual, unidad y mutua participación en Cristo.*

μαρτυρία (martyría): *Testimonio. Dar evidencia visible y verbal de la fe; puede implicar costo y sacrificio.*

μετάνοια (metánoia): *Conversión y arrepentimiento. Cambio profundo de mente y dirección de vida hacia Dios.*

ἐκκλησία (ekklēsia): *Asamblea, iglesia. Comunidad de los llamados por Cristo para una vida de fe y misión.*

ἀποστέλλω (apostéllō): *Enviar con propósito. Acción deliberada de enviar a alguien con una misión específica.*

πλήρης (plērēs): *Lleno y pleno. Describe la plenitud espiritual y operativa, por ejemplo: “lleno del Espíritu”.*

πληρώω (plērōō): *Llenar y completar. Acción de cumplir, completar o llevar algo a su plenitud.*

δύναμις (dýnamis): *Poder. Capacidad espiritual otorgada por Dios para obrar más allá de lo humano.*

πρεσβεύω (presbéuō): *Ser embajador. Representar oficialmente la autoridad de Cristo en un contexto misional.*

εὐαγγέλιον (euangélion): *Evangelio. La buena noticia de la salvación en Jesucristo.*

μαθητής (mathētēs): *Discípulo. Seguidor y aprendiz de Jesús que imita su vida y practica su enseñanza.*

οἰκοδομή (oikodomē): *Edificación. Proceso de construir espiritualmente a la comunidad y fortalecer su fe.*

λειτουργία (leitourgía): *Servicio sagrado/liturgia. Servicio ofrecido a Dios, originalmente público y comunitario.*

σωτηρία (sōtēría): *Salvación. Liberación y restauración que provienen de Dios a través de Jesucristo.*

βασιλεία (basileía): *Reino (de Dios). Ámbito de la soberanía y acción de Dios en la historia humana.*

Palabras que iluminan el tema:

1. Kerigma: Anunciar (Juan)

κήρυγμα (kérygma) – anuncio, proclamación

μαρτυρία (martyría) – testimonio que da evidencia

εὐαγγέλιον (euangélion) – buenas noticias

μετάνοια (metánoia) – arrepentimiento, conversión

φῶς (phōs) – luz

ζωή (zōē) – vida

πιστεύω (pistéuō) – creer, confiar

Sentido misional: encuentro con Cristo

que impacta y abre la puerta de la fe.

2. Didaskalia: Enseñar (Mateo)

διδασκαλία (didaskalía) – enseñanza

μαθητής (mathētēs) – discípulo, aprendiz

νόμος (nómos) – voluntad y camino de Dios

σοφία (sophía) – sabiduría espiritual

λόγος (lógos) – palabra, razón inteligente

ἀκοή (akoē) – escuchar para obedecer

ὑπακοή (hypakoē) – obediencia activa

Sentido misional: formación de la mente y

conducta cristiana; aprender para obedecer.

3. Kerýsso: Predicar con poder (Lucas)

κηρύσσω (kēryssō) – predicar con autoridad

δύναμις (dýnamis) – poder espiritual

ἔλεος (éleos) – misericordia

ἄφεσις (áphesis) – liberación, perdón

σωτηρία (sōtēría) – salvación

πνεῦμα (pneûma) – el Espíritu que capacita

πλήρης (plérēs) – lleno del Espíritu

Sentido misional: predicación que transforma, sana y libera.

4. Karisma: Dones y capacitación (Hechos)

χάρισμα (chárisma) – don de gracia

χαρίς (cháris) – gracia

πληρόω (plērōō) – llenar / completar

κλήσις (klésis) – llamado

μαρτύς (martýs) – testigo

πρεσβεύω (presbéuō) – ser embajador

οἰκοδομή (oikodomē) – edificación.

Sentido misional: cada creyente

equipado con dones para la obra.

5. Diakonía: Servicio encarnacional (Marcos)

διακονία (diakonía) – servicio

διάκονος (diákonos) – servidor, ministro

σπλάγχνα (splánchna) – compasión profunda

πλησίον (plēsíon) – prójimo

ἔργον (érgon) – obra, acción concreta

πειράζω (peirázō) – probar fidelidad en acto

υπηρέτης (ypēretēs) – asistente / ayudador

*Sentido misional: el evangelio se hace visible
en obras concretas de amor y justicia.*

6. Koinonía: Comunidad y unidad (Cartas y Apocalipsis)

κοινωνία (koinōnía) – comunión

ἀγάπη (agápē) – amor sacrificial

σῶμα (sōma) – el cuerpo (de Cristo)

μερίς (merís) – participación, porción

οἶκος (oîkos) – casa, familia

συμφωνέω (sympḥōnéō) – estar en un mismo acuerdo

ένότης (henótēs) – unidad

*Sentido misional: comunidad que vive en
Cristo y lo encarna en su vida diaria.*

Términos con referencias bíblicas

ἀγάπη (agápē)

Amor sacrificial, propio de la vida comunitaria cristiana.

Referencia: Juan 13:34; 1 Juan 4:8; 1 Corintios 13.

ἄφεσις (áphesis)

Liberación, perdón, cancelación de la culpa.

Referencia: Lucas 4:18; Hechos 2:38; Efesios 1:7.

ἀκοή (akoé)

Escuchar con disposición a obedecer.

Referencia: Romanos 10:17.

ἀποστέλλω (apostéllō)

Enviar con propósito y misión asignada.

Referencia: Juan 20:21; Mateo 10:16.

βασιλεία (basileía)

Reino de Dios; el gobierno activo de Dios en el mundo.

Referencia: Mateo 6:33; Marcos 1:15.

χάρισμα (chárisma)

Don de gracia para el servicio.

Referencia: Romanos 12:6; 1 Corintios 12:4.

χάρις (cháris)

Gracia; favor inmerecido de Dios.

Referencia: Efesios 2:8; Tito 2:11.

κοινωνία (koinōnía)

Comuni6n; participaci6n fraterna en la vida cristiana.

Referencia: Hechos 2:42; 1 Juan 1:7.

κλήσις (klésis)

Llamado específico de Dios.

Referencia: Efesios 4:1.

κήρυγμα (kérygma)

Anuncio fundamental del evangelio.

Referencia: 1 Corintios 1:21; Romanos 16:25.

κηρύσσω (kēryssō)

Predicar con autoridad espiritual.

Referencia: Mateo 10:7; Lucas 4:19.

διδασκαλία (didaskalía)

Enseñanza cristiana que forma y moldea.

Referencia: 2 Timoteo 3:16; Tito 2:1.

διακονία (diakonía)

Servicio práctico que hace visible el evangelio.

Referencia: Hechos 6:1–4; Romanos 12:7.

διάκονος (diákonos)

Servidor; ministro; ayudador.

Referencia: Marcos 10:43; Romanos 15:8.

δύναμις (dýnamis)

Poder espiritual y capacidad dada por Dios.

Referencia: Hechos 1:8; 2 Corintios 12:9.

ἐκκλησία (ekklēsia)

Asamblea de creyentes; comunidad de fe.

Referencia: Mateo 16:18; Hechos 5:11.

ἔλεος (éleos)

Misericordia activa.

Referencia: Lucas 1:50; Mateo 9:13.

εὐαγγέλιον (euangélion)

Buenas noticias de salvación.

Referencia: Marcos 1:1; Romanos 1:16.

ἔργον (érgon)

Obra; acción concreta.

Referencia: Efesios 2:10; Santiago 2:17.

ἐνότης (henótēs)

Unidad espiritual.

Referencia: Efesios 4:3.

ὕπακοή (*hypakoē*)

Obediencia activa del creyente.

Referencia: Romanos 1:5.

υπηρέτης (*ypēretēs*)

Ministro asistente; ayudador.

Referencia: 1 Corintios 4:1; Lucas 1:2.

λειτουργία (*leitourgía*)

Servicio sagrado o liturgia comunitaria.

Referencia: Filipenses 2:17; Hebreos 8:2.

λόγος (*lógos*)

Palabra, mensaje, razón profunda.

Referencia: Juan 1:1; Hebreos 4:12.

μαρτυρία (*martyría*)

Testimonio público de la fe.

Referencia: Apocalipsis 12:11; Hechos 1:8.

μαρτύς (*martýs*)

Testigo fiel, incluso hasta el sufrimiento.

Referencia: Hechos 22:20; Apocalipsis 2:13.

μαθητής (*mathētēs*)

Discípulo; aprendiz seguidor de Jesús.

Referencia: Mateo 28:19; Lucas 14:27.

μερίς (merís)

Participación, porción compartida.

Referencia: Colosenses 1:12.

μετάνοια (metánoia)

Arrepentimiento; cambio profundo de vida.

Referencia: Mateo 4:17; Hechos 3:19.

νόμος (nómos)

Ley de Dios; guía moral y espiritual.

Referencia: Romanos 7:12.

οἶκος (oîkos)

Casa; familia de fe; hogar espiritual.

Referencia: Gálatas 6:10; 1 Timoteo 3:15.

οἰκοδομή (oikodomē)

Edificación y fortalecimiento de la comunidad.

Referencia: Efesios 4:12; 1 Tesalonicenses 5:11.

πλησίον (plēsión)

Prójimo; el “otro” al que se sirve.

Referencia: Lucas 10:27.

πλήρης (plérēs)

Lleno; saturado del Espíritu.

Referencia: Lucas 4:1; Hechos 6:5.

πληρόω (plērōō)

Llenar; completar; cumplir.

Referencia: Mateo 5:17; Efesios 3:19.

πνεῦμα (pneûma)

Espíritu; aliento de vida; Espíritu Santo.

Referencia: Juan 3:8; Hechos 2:4.

πιστεύω (pistéuō)

Creer; confiar activamente.

Referencia: Juan 20:31; Romanos 10:9.

πειράζω (peirázō)

Poner a prueba; ejercitar fidelidad.

Referencia: Mateo 4:1; Santiago 1:12.

πρεσβεύω (presbéuō)

Ser embajador y representante autorizado.

Referencia: 2 Corintios 5:20.

σοφία (sophía)

Sabiduría espiritual aplicada a la vida.

Referencia: Santiago 3:17; 1 Corintios 1:24.

σπλάγχνα (splánchna)

Compasión profunda y visceral.

Referencia: Colosenses 3:12; Filipenses 1:8.

σῶμα (sōma)

Cuerpo — especialmente el cuerpo de Cristo.

Referencia: Romanos 12:5; 1 Corintios 12:27.

σωτηρία (sōtēría)

Salvación; restauración a la vida en Dios.

Referencia: Lucas 19:9–10; Efesios 2:5.

συμφωνέω (symphōnéō)

Estar en acuerdo; armonía espiritual.

Referencia: Mateo 18:19.

ζωή (zōē)

Vida plena y espiritual en Cristo.

Referencia: Juan 10:10; Juan 1:4.

φῶς (phōs)

Luz que revela, ilumina y orienta.

Referencia: Juan 8:12; Mateo 5:14.

Preguntas y respuestas

1. Kerigma: anuncio

William J. Abraham, “The Logic of Evangelism”

1. ¿Cómo define el evangelismo? *El evangelio se anuncia para confrontar al ser humano con Cristo.*
2. ¿Cómo debe ser el evangelismo? *El evangelismo es claro, directo y centrado en la identidad de Jesús.*
3. ¿Qué obstáculos culturales impiden el anuncio? *La cultura no es excusa; el mensaje siempre funciona cuando es auténtico.*
4. ¿Cómo podría el anuncio ser más explícito y cristo-céntrico? *La proclamación debe invitar a tomar la decisión de seguir a Cristo. El evangelio no es una invitación social; es el anuncio confrontador de que Jesús es Señor. Evangelizar es presentar el hecho de Cristo vivo de modo tal que el oyente tenga que decidir. Anunciamos a la Persona de Jesucristo y lo hacemos esperando una respuesta: conversión, entrega y fe (William J. Abraham, “The Logic of Evangelism”).*

Justo L. González, “Hechos: Comentario Bíblico”.

1. ¿Qué patrones misioneros son vigentes en la Iglesia de hoy? *La misión nace del Espíritu, no de estrategias humanas.*
2. ¿Cómo influye el Espíritu Santo en el anuncio? *La Iglesia primitiva crecía por testimonio y vida.*

3. ¿Cómo se expande la Iglesia en contextos adversos? *La oposición aviva la misión.*

4. ¿Qué significado tiene ser testigos hoy? *Significa mostrar con la vida lo que se anuncia con palabras. Cuando los creyentes hablan, actúan y viven en obediencia al Espíritu, la misión fluye naturalmente. El ser testigos no se reduce a predicar; encarna el mensaje. La Iglesia de hoy necesita recuperar esa dependencia radical del Espíritu (Justo L. González, “Hechos: Comentario Bíblico”).*

Emilio Castro, “La misión de la Iglesia en el mundo actual”

1. ¿Cómo se entiende la misión en el contexto actual? *La Iglesia existe para el mundo, no para sí misma.*

2. ¿Qué significa ser Iglesia hoy? *Salir implica riesgo.*

3. ¿En qué hemos reducido la misión? *Misión no es proselitismo, es encarnación.*

4. ¿Dónde nos está esperando hoy el mundo para ser Iglesia? *El mundo espera acciones visibles, no discursos religiosos. Misión es la esencia de la Iglesia. Cuando salimos al encuentro del mundo, del sufriente, encarnamos el amor de Cristo. La misión es presencia transformadora. El mundo quiere ver el evangelio hecho carne (Emilio Castro, “La misión de la Iglesia en el mundo actual”).*

2. *Didaskalia: enseñanza y discipulado*

Kevin M. Watson, “The Class Meeting”

1. ¿Cómo transforma la vida espiritual las reuniones en clase?

La fe crece en conversación y acompañamiento.

2. ¿Diferencia en asistir a la iglesia y estar en discipulado? *El discipulado no es información, es transformación.*

3. ¿Cómo podemos reintroducir este modelo metodista hoy? *El método funciona porque es relacional.*

4. ¿Qué cambios culturales exigiría en nuestra congregación? *La iglesia necesita volver a los grupos pequeños wesleyanos. El discipulado auténtico sucede en círculos pequeños donde los creyentes se miran a los ojos y se preguntan: ¿Cómo va tu alma? La fe crece cuando hay rendición de cuentas, acompañamiento y relación. El método wesleyano de reuniones en clase es poderoso porque forma la vida espiritual por medio de conversación, no sólo enseñanza.*

Justo L. González, “Mañana serán reyes”

1. ¿Qué significa crecer en madurez como discípulos? *El discipulado forma el carácter para reinar con Cristo.*

2. ¿Cómo se ve el creyente que vive bajo el reinado de Cristo? *La meta no es saber sobre Cristo, sino vivir para Él.*

3. ¿Qué prácticas concretas forman al discípulo? *La enseñanza debe tener rostro, historia y comunidad.*

4. ¿Cómo acompañamos a los nuevos convertidos? *Los nuevos creyentes deben ser acompañados, no sólo instruidos. La educación cristiana consiste en formar un modo de ser y vivir en el mundo bajo el Señorío de Cristo. Los discípulos serán reyes en la vida moral y espiritual. La formación debe adecuarse a la realidad de los creyentes, acompañar procesos y modelar con ejemplos. El conocimiento es obediencia y vida (Justo L. González, “Mañana serán reyes”).*

Elizabeth Conde-Frazier, “Listen to the Children”

1. ¿Qué nos enseñan los niños? *Los niños enseñan fe auténtica.*

2. ¿Qué significa discipular a la familia, no solo a individuos? *La familia es célula misional primaria.*

3. ¿Cómo creamos espacios de enseñanza en comunidad? *Hay que escuchar, no sólo enseñar.*

4. ¿Qué prácticas metodistas pueden nutrir a la familia? *La enseñanza debe brotar de las realidades humanas. Los niños nos recuerdan que la fe se aprende por experiencia, con sentidos, emociones y relaciones. El aprendizaje cristiano ocurre en el contexto de la vida cotidiana del hogar. Discipular a un niño es discipular a la familia, y discipular a la familia es discipular a la congregación (Elizabeth Conde-Frazier, “Listen to the Children”).*

3. Kerysso: predicación

William H. Willimon, "Pastor"

1. ¿Qué hace que una predicación sea bíblica y profética? *La predicación debe incomodar al pecado.*

2. ¿Predicamos para consolar o para transformar? *No predicamos para agradar, sino para obedecer a Dios.*

3. ¿Qué estamos evitando predicar por temor o comodidad? *La predicación transforma, no entretiene.*

4. ¿Cómo podría la predicación renovar a la iglesia? *La predicación auténtica no busca aplausos ni aprobación cultural. El predicador debe dejar que la Palabra hiera el pecado para luego ofrecer sanidad por la gracia. Una predicación agradable puede llenar bancos, pero no transformará vidas. Donde se escucha la predicación fiel, se siente el peso de la verdad que confronta y libera. Predicar es servir a la verdad, no al oyente (William H. Willimon, "Pastor").*

Hauerwas & Willimon, "Resident Aliens"

1. ¿Somos iglesia que se adapta a la cultura o que la desafía? *La Iglesia debe ser alternativa al mundo, no copia.*

2. ¿Qué prácticas del reino nos vuelven extranjeros? *La cultura no define nuestra ética.*

3. ¿Qué mensajes culturales debemos resistir como Iglesia? *La identidad cristiana produce fricción.*

4. ¿Cómo podemos ser comunidad alternativa sin aislarnos? *Seguimos a Cristo, no al consenso social. La Iglesia no debe mimetizarse con la cultura. La identidad cristiana implica vivir como extranjeros en un mundo que no comparte nuestros valores. Mientras la cultura celebra independencia, la Iglesia practica interdependencia; mientras la cultura idolatra éxito, la Iglesia celebra servicio; mientras la cultura sigue ideologías, la Iglesia sigue a Cristo. Este contraste debe verse y sentirse (Hauerwas & Willimon, "Resident Aliens").*

Thomas Oden, "John Wesley's Scriptural Christianity"

1. ¿Cómo predicaba Wesley para formar y no sólo informar? *Su predicación brotaba de la Escritura.*

2. ¿Qué significa predicar gracia y verdad simultáneamente? *La gracia es el motor del mensaje.*

3. ¿Cómo recuperamos la predicación transformadora? *La predicación forma la vida, no sólo la mente.*

4. ¿Qué caracteriza la predicación metodista auténtica? *Se predica para santificar al pueblo. Predicar según Wesley es dejar que la Palabra transforme al pueblo de Dios. La predicación está enraizada en la Escritura, centrada en la gracia y orientada a la santidad. El objetivo es formar espiritualmente. La predicación debe producir un pueblo santo que refleje el carácter de Cristo en el mundo (Thomas Oden, "John Wesley's Scriptural Christianity").*

4. Karisma: dones y ministerios

Robert Schnase, "Five Practices of Fruitful Congregations"

1. ¿Qué dones vemos activos en nuestra congregación? *Toda iglesia tiene dones, pero no toda iglesia los usa.*
2. ¿En qué área no estamos aprovechando talentos? *La iglesia debe activar la participación de todos.*
3. ¿Cómo crear cultura de participación? *Por el testimonio.*
4. ¿Cómo apoyamos a quienes inician nuevos ministerios? *Las congregaciones fructíferas sirven más allá de sus muros. Cuando una congregación libera y celebra los dones de sus miembros, comienza a expandirse en servicio y misión. La excelencia en la práctica ministerial comunica dignidad y respeto al prójimo y al evangelio. Servir con calidad, amor y creatividad es una forma de evangelización (Robert Schnase, "Five Practices of Fruitful Congregations")*

Randy Maddox, "Responsible Grace"

1. ¿Creemos realmente que la gracia empodera para servir? *La gracia habilita para servir.*
2. ¿Dónde necesitamos gracia para crecer en servicio? *El Espíritu da dones según la misión.*

3. ¿Cómo distinguir entre talento humano y don espiritual? *La gracia responsabiliza, no acomoda.*

4. ¿Cómo cultivar espacios donde los dones florezcan? *Dios llama y capacita. La gracia no es permisiva; es transformadora. Dios no sólo perdona: también capacita. La gracia nos mueve hacia la responsabilidad y el servicio. Los dones no se nos dan para beneficio personal, sino para construir la comunidad de fe y servir al mundo (Randy Maddox, "Responsible Grace").*

Howard Snyder, "The Problem of Wineskins"

1. ¿Qué estructuras actuales frenan el mover de los dones? *Los viejos sistemas matan la vida espiritual.*

2. ¿Qué ministerios nuevos está suscitando el Espíritu? *Los dones requieren estructuras flexibles.*

3. ¿En qué debemos ser flexibles? *En permitir al Espíritu.*

4. ¿Qué necesitamos "dejar morir" para que lo nuevo nazca? *La forma debe seguir a la misión. Las estructuras viejas pueden impedir que la vida del Espíritu fluya. La iglesia necesita cambiar los 'odres', programas, ministerios, tradiciones, para permitir que el Espíritu cree algo nuevo. La misión siempre debe definir la forma, no la forma determinar la misión (Howard Snyder, "The Problem of Wineskins").*

5. *Diakonía: servicio*

José Míguez Bonino, “Pobreza, Evangelio y Liberación”

1. ¿A quién sirve nuestra Iglesia concretamente? *El evangelio debe tocar la injusticia social.*
2. ¿En qué realidades hoy el evangelio necesita hacerse visible? *No hay evangelización sin compromiso social.*
3. ¿Qué relación existe entre servicio y misión? *Fe son obras.*
4. ¿Qué injusticias pasamos por alto? *Dios tiene opción preferencial por los pobres. Si Cristo estuvo con los pobres y oprimidos, la Iglesia debe estar también. El servicio al prójimo es la esencia del evangelio. La Iglesia debe ser voz y presencia en medio del sufrimiento (José Míguez Bonino, “Pobreza, Evangelio y Liberación”).*

Eliseo Pérez-Álvarez — “Apostles of the Fleshly Gospel”

1. ¿Cómo encarnamos el evangelio en situaciones humanas? *La misión es corporal, real, histórica.*
2. ¿Qué significa sufrir con, en lugar de ayudar desde arriba? *No se sirve desde arriba, se sirve desde abajo.*
3. ¿Cómo romper relaciones verticales en el servicio? *Cristo está en el sufrimiento humano.*

4. ¿Dónde está Cristo sufriente hoy? *El cuerpo del otro es lugar de encuentro con Dios. No servimos desde una posición de poder, sino desde vulnerabilidad y compasión. El evangelio se encarna literalmente cuando tocamos el dolor del otro. La dignidad humana no se restaura desde la distancia; se comparte y se acompaña (Eliseo Pérez-Álvarez, "Apostles of the Fleshy Gospel").*

John Wesley, Sermones sobre obras de misericordia

1. ¿Cómo integraba Wesley fe y servicio? *Las obras de misericordia son indispensables.*

2. ¿Dónde somos una Iglesia de palabras y no de obras? *La gracia se demuestra en hechos.*

3. ¿Qué obras de misericordia podemos reactivar o iniciar? *La fe sin obras es incompleta.*

4. ¿Cómo hacer visible el evangelio en la ciudad? *La Iglesia debe visitar enfermos, presos, pobres y necesitados. La santidad cristiana se demuestra en hechos concretos: visitar enfermos, alimentar hambrientos, consolar angustiados. Predicar sin servir es un evangelio incompleto (John Wesley, Sermones sobre obras de misericordia).*

6. Koinonía: comunidad

Howard Snyder, "Community of the King"

1. ¿Somos iglesia o simplemente grupo religioso? *La comunidad es evidencia del reino.*
2. ¿Qué nos hace comunidad del reino? *La unidad es misión.*
3. ¿Qué barreras internas dividen? *La iglesia es familia auténtica.*
4. ¿Cómo practicamos la comunión cristiana? *La comunión vence el individualismo. La comunidad cristiana es la evidencia viva del reino. El individualismo es incompatible con el reino; la comunión fraternal lo refleja (Howard Snyder, "Community of the King").*

Justo L. González, "Tomando a los metodistas en serio"

1. ¿Cómo se vive la fe metodista con autenticidad? *La fe es vivida en comunidad.*
2. ¿Qué valores de identidad metodista necesitamos recuperar? *La identidad metodista es relacional.*
3. ¿Qué es pertenecer, no sólo asistir? *Es la transformación.*
4. ¿Cómo crecer juntos en santidad social? *El método es comunitario. La identidad metodista es profundamente comunitaria. Nadie crece solo; la fe se forma en compañía de otros. La pertenencia*

transforma: ser parte de una comunidad de santidad produce fruto. La iglesia no es un evento dominical, sino un modo de vida compartido (Justo L. González, "Tomando a los metodistas en serio")

Edgardo Colón-Emeric, "Osados para reconciliar"

1. ¿Qué divisiones necesita sanar nuestra iglesia? *La misión incluye sanar relaciones.*
2. ¿Cómo practicamos reconciliación en nuestro contexto local? *La reconciliación es testimonio del evangelio.*
3. ¿Cómo construir puentes con otras comunidades? *La unidad no es uniformidad.*
4. ¿Qué obstáculos espirituales impiden la unidad hoy? *El Espíritu nos hace puente y no muro. La reconciliación es misión. La Iglesia está llamada a sanar heridas, tender puentes y derribar muros. La unidad no exige uniformidad, sino humildad. Donde la Iglesia reconcilia, el evangelio se hace visible. Vivimos en un tiempo que necesita menos argumentos doctrinales y más abrazos restaurativos (Edgardo Colón-Emeric, "Osados para reconciliar").*

Bibliografía

Lecturas para profundizar

Kerigma: Anuncio del Evangelio

1. William J. Abraham, *The Logic of Evangelism. Fundamento teológico del anuncio cristiano como confrontación con Cristo.*
2. Justo L. González, *Hechos: Comentario Bíblico. La expansión del evangelio en la Iglesia primitiva como modelo actual.*
3. Emilio Castro, *La misión de la Iglesia en el mundo actual. La Iglesia enviada al mundo como presencia encarnada del evangelio.*
4. Daniel Ramírez, *Migrating Faith. El anuncio del evangelio en contextos migrantes e interculturales.*

Didaskalia: Enseñanza y formación del discípulo.

1. Kevin M. Watson, *The Class Meeting. Discipulado metodista basado en comunidades pequeñas de rendición de cuentas.*
2. Justo L. González, *Mañana serán reyes. La formación cristiana como preparación para vivir bajo el reinado de Cristo.*
3. **Elizabeth Conde-Frazier**, *Listen to the Children. Pedagogía cristiana comunitaria y formación espiritual familiar.*

4. Albert Outler, *The Wesleyan Theological Heritage. Fuentes de formación doctrinal metodista: Escritura, tradición, razón, experiencia.*

Kerysso; Predicación con autoridad espiritual

1. William Willimon, Pastor. *Enfoque sobre predicar con verdad profética y valentía espiritual.*

2. Hauerwas & Willimon, Resident Aliens. *La Iglesia como voz alternativa en una sociedad secularizada.*

3. Thomas Oden, *John Wesley's Scriptural Christianity. La predicación como instrumento de santidad y transformación.*

4. John Wesley, Sermones (seleccionados). *Predicación centrada en gracia, santidad y vida cristiana práctica.*

Karisma: Dones y ministerios

1. Robert Schnase, *Five Practices of Fruitful Congregations. Cómo activar la participación y los dones en la comunidad.*

2. Randy Maddox, *Responsible Grace. La gracia que empodera para servir y ministrar según los dones.*

3. Howard A. Snyder, The Problem of Wineskins. *Estructuras flexibles para que los dones fluyan en misión.*

4. Loida Martell-Otero, Zaida Maldonado Pérez & Elizabeth Conde-Frazier, Latina Evangélicas. *El cuerpo y la experiencia como lugar de ministerio y dones.*

Diakonía: Servicio que encarna el evangelio

1. José Míguez Bonino, Pobreza, Evangelio y Liberación. *La fe cristiana como compromiso con la justicia y el prójimo.*

2. Eliseo Pérez-Álvarez, Apostles of the Fleishy Gospel. *La misión encarnada en cuerpos concretos y realidades humanas.*

3. John Wesley, Obras de misericordia (sermones y cartas). *Teología del servicio como expresión de santidad social.*

4. Thomas Frank, Polity, Practice and the Mission of the UMC. *Las estructuras de la Iglesia como herramientas para servir al mundo.*

Koinonía: Comunidad y comunión cristiana

1. Howard Snyder, Community of the King. *La iglesia como comunidad visible del Reino de Dios.*

2. Justo L. González, Tomando a los metodistas en serio. *La espiritualidad metodista como vida compartida en comunidad.*

3. Edgardo Colón-Emeric, Osados para reconciliar. *El ministerio de reconciliación como forma de comunión cristiana.*

4. Rueben P. Job, Guide to Prayer for Ministers and Other Servants. *La vida devocional como práctica comunitaria.*

Autores hispanos de UMC

(Directamente vinculados con la misión evangelizadora)

1. Justo L. González (Cuba / UMC)

Historiador del metodismo latino en EE. UU.

Conexión con nuestro libro:

- *Comunidad: Koinonía*
- *Discipulado: Didaskalia*
- *Misión en contexto latino: Kerigma y Diaconía*
- *Iglesia como familia: oîkos y sōma*
- *Balance bíblico entre anuncio y formación*

Obras recomendables:

- *Mañana serán reyes*
- *Tomando a los metodistas en serio*
- *La historia y la fe*
- *Hechos: Comentario Bíblico*

2. Daniel Ramírez (México / UMC)

Historiador del metodismo latino en EE. UU.

Conexión con nuestro libro:

- *Expansión misional en contextos hispanos: Kerigma*
- *Construcción identitaria de iglesia: Koinonía*
- *Misión en minorías culturales*

Obras recomendables:

- *Migrating Faith: Pentecostalism in the United States, Mexico and Puerto Rico (Es pentecostal–metodista en enfoque; muy pertinente para Karisma & Kerigma)*

3. Edgardo Colón-Emeric (Puerto Rico / UMC)

Decano de Duke Divinity School, metodista unido hispano.

Conexión con nuestro libro:

- *Reconciliación: Koinonía*
- *Misión intercultural: Kerigma*
- *Unidad cristiana: henótēs*
- *Formación pastoral*

Obras recomendables:

- *Osados para reconciliar: cómo los cristianos pueden relacionarse más allá de las diferencias*
- *The God Who is With Us*

4. Eliseo Pérez-Álvarez (México / UMC)

Teología pastoral y misión en contexto hispano.

Conexión con nuestro libro:

- *Iglesia encarnada socialmente: Diaconía*
- *Teología práctica: Didaskalia*
- *Discipulado contextual*

Obras recomendables:

- *Apostles of the Fleishy Gospel: Pentecostalism as a Latin American Theology*
- *Introducción a la teología en el contexto latino*

5. Nydia T. Pagan (Puerto Rico / UMC)

Teóloga metodista hispana; teología pastoral.

Conexión con nuestro libro:

- *Formación espiritual: Didaskalia*
- *Vida comunitaria: Koinonía*
- *Espiritualidad misional: Karisma*

Obras recomendables:

- *Diversos ensayos en teología Wesleyana hispana*
(se pueden incluir como bibliografía complementaria)

6. Loida I. Martell–Otero (Cuba / UMC)

Decana académica metodista, la teología en contexto hispano.

Conexión con nuestro libro:

- *Teología pastoral encarnada: Diaconía*
- *Autoridad espiritual: Kerysso*
- *Comunidad y cuerpos vulnerables: Koinonía*

Obras recomendables:

- *Latina Evangélicas: A Theological Survey*
(con Zaida Maldonado Pérez y Elizabeth Conde-Frazier)

7. Elizabeth Conde–Frazier (Puerto Rico / UMC)

Educación cristiana y formación de líderes.

Conexión con nuestro libro:

- *Formación discipular: Didaskalia*
- *Comunidad educativa: Koinonía*
- *Líderes laicos: Karisma*

Obras recomendables:

- *Listen to the Children: Conversations with Immigrant Families*
- *Latina Evangélicas*

Anglos de UMC

(su relación con nuestra propuesta misional)

1. Albert C. Outler

Padre del “Quadrilateral Wesleyano”.

Conexión con nuestro libro:

- *Enseñanza: Didaskalia*
- *Discernimiento teológico: Kerysso*
- *Fundamentación bíblica–tradición–razón–experiencia*

Obra relevante:

- *The Wesleyan Theological Heritage*

2. Thomas C. Oden

Teólogo wesleyano clásico.

Conexión con nuestro libro:

- *Iglesia apostólica: Koinonía*
- *Santidad → Diaconía*
- *Misión espiritual: Karisma*

Obras relevantes:

- *John Wesley’s Scriptural Christianity*
- *Systematic Theology* (3 vol.)

3. William H. Willimon

Obispo metodista unido, teología pastoral y predicación.

Conexión con nuestro libro:

- *Predicación afilada: Kerysso*
- *Carácter pastoral: Didaskalia*
- *Iglesia enviada: Kerigma*

Obras relevantes:

- *Pastor*
- *Calling and Character*
- *Resident Aliens* (coautor: Stanley Hauerwas)

4. Lovett H. Weems Jr.

Liderazgo pastoral y dirección estratégica.

Conexión con nuestro libro:

- *Equilibrio congregacional: Diagnóstico misional*
- *Formación de líderes: Karisma*
- *Enfoque práctico: Didaskalia/Koinonía*

Obra relevante:

- *Leadership in the Wesleyan Spirit*

5. Robert Schnase

Obispo metodista unido, cultura de iglesia fructífera.

Conexión con nuestro libro:

- *Dimensión práctica: Diaconía*
- *Discípulos en acción: Karisma*
- *Comunidad visible: Koinonía*
- *Five Practices se alinea con tus seis dimensiones*

Obra:

- *Five Practices of Fruitful Congregations*

6. Rueben P. Job

Obispo metodista unido, espiritualidad metodista.

Conexión con nuestro libro:

- *Vida interior del discípulo: Didaskalia*
- *Santidad y espiritualidad: Karisma*

- *Vida devocional comunitaria: Koinonía*

Obra relevante:

- *Guide to Prayer for Ministers and Other Servants*

7. Randy Maddox

Especialista en teología de Wesley.

Conexión con nuestro libro:

- *Transformación cristiana: Didaskalia*
- *Gracia y formación: Kerigma/Karisma*
- *Santidad: Diaconía*

Obras relevantes:

- *Responsible Grace*
- *Wesley and the Christian Life*

8. Thomas Frank

Experto en organización y misión metodista.

Conexión con nuestro libro:

- *Misión institucional: Koinonía*
- *Cultura organizacional de la iglesia: Didaskalia / Karisma*

Obra relevante:

- *Polity, Practice and the Mission of The United Methodist Church*

Autores hispanos de UMC

1. **Justo L. González**, *“Tomando a los metodistas en serio”*. Reflexión accesible y profunda sobre la identidad metodista y su misión.
2. **Justo L. González**, *“Mañana serán reyes”*. Lectura imprescindible sobre la vida cristiana como formación y discipulado.
3. **Edgardo Colón-Emeric**, *“Osados para reconciliar”*. Exploración de la misión cristiana como ministerio de reconciliación.
4. **Elizabeth Conde-Frazier**, *“Listen to the Children”*. El discipulado en comunidades latinas y familias en misión.
5. **Loida Martell-Otero, Zaida Maldonado Pérez & Elizabeth Conde-Frazier**, *“Latina Evangélicas”*. Teología en cuerpo femenino latino, con implicaciones de comunidad y misión.
6. **Eliseo Pérez-Álvarez**, *“Apostles of the Fleshy Gospel”*. Enfoque encarnacional de la fe y misión en contexto latino.
7. **Daniel Ramírez**, *“Migrating Faith”*. Cómo la fe se mueve, se adapta y evangeliza en comunidades migrantes.

Autores anglos de UMC

- 1. Albert Outler, "The Wesleyan Theological Heritage". Fundamento doctrinal metodista: Escritura, tradición, razón, experiencia.*
- 2. Thomas C. Oden, "John Wesley's Scriptural Christianity". El metodismo como proyecto bíblico y pastoral.*
- 3. Thomas C. Oden, "Systematic Theology". Teología sólida en clave wesleyana.*
- 4. William H. Willimon, "Pastor". La predicación y liderazgo pastoral centrados en Cristo.*
- 5. William H. Willimon & Stanley Hauerwas, "Resident Aliens". La Iglesia como comunidad alternativa que vive en misión.*
- 6. Lovett H. Weems Jr., "Leadership in the Wesleyan Spirit". Formación de liderazgo misionero en clave metodista.*
- 7. Robert Schnase, "Five Practices of Fruitful Congregations". Cinco hábitos congregacionales que transforman la misión.*
- 8. Rueben P. Job, "Guide to Prayer for Ministers and Other Servants". Formación espiritual para liderar y servir.*

9. Randy Maddox, *“Responsible Grace”*. La gracia como fuerza que capacita para la misión y la vida santa.

10. Thomas Frank, *“Polity, Practice and the Mission of The United Methodist Church”*. Comprensión práctica de la organización y misión de la UMC.

Autores metodistas conectados al tema

1. John Wesley. Conexión con nuestro libro:

- Su visión de la “santidad social” se alinea con *Diaconía*.
- Su modelo de discipulado en grupos y clases se alinea con *Koinonía* y *Didaskalia*.
- Su práctica evangelística se vincula al *Kerigma* y *Kerysso*.

Obras útiles para citar:

- *Sermones*
- *Notas sobre el Nuevo Testamento*
- *Un carácter cristiano perfecto*

2. Howard A. Snyder. Tema central: *misión, Reino y comunidad*.

Conexión con nuestro libro:

- *Fundamenta bíblicamente modelos de iglesia misional.*
- *Habla de iglesia como comunidad de misión.*
- *Es la base para tu Capítulo sobre Koinonía y Karisma.*

Obras claves:

- *Community of the King*
- *The Radical Wesley*
- *The Problem of Wineskins*

3. Justo L. González, Historiador metodista.

Conexión con nuestro libro:

- *Visión latinoamericana de la iglesia y misión.*
- *Teología pastoral culturalmente contextual.*
- *Ideal para fundamentar “la intención de Jesús” contextualizada.*

Obras relevantes:

- *Mañana serán reyes*
- *Tomando a los metodistas en serio*
- *Historia del Cristianismo*

4. José Míguez Bonino, metodista argentino, teología del Reino y misión. Conexión con nuestro libro:

- *Profunda relación entre evangelio y justicia, Diaconía.*
- *La misión encarnada en el mundo real.*
- *Base para las secciones sobre servicio y compasión.*

Obras relevantes:

- *Toward a Christian Political Ethics*
- *Pobreza, Evangelio y Liberación*

5. Elaine Heath. Metodista, renovación espiritual, misión y comunidad. Conexión con nuestro libro:

- *Presenta modelos misionales “hacia afuera”.*
- *Idea de comunidades pequeñas (Didaskalia–Koinonía).*

- *Espiritualidad encarnacional.*

Obras relevantes:

- *The Mystic Way of Evangelism*
- *Missional: Making Disciples in a Post-Christian World*

6. William J. Abraham. *Metodista irlandés, teología de evangelización.* Conexión con nuestro libro:

- *Explica el sentido profundo del Kerigma.*
- *Fundamenta el anuncio como tarea central.*
- *Teológicamente afín a tu Dimensión de Kerigma.*

Obras relevantes:

- *The Logic of Evangelism*

7. Kevin M. Watson. *Especialista en formación metodista y discipulado.* Conexión con nuestro libro:

- *Recupera el discipulado en grupos pequeños: Koinonía.*
- *Método formativo: Didaskalia.*
- *Comunión práctica del cuerpo.*

Obra relevante:

- *The Class Meeting: Reclaiming a Forgotten (and Essential) Small Group Experience*

8. Bishop William H. Willimon. *Enfoque pastoral y predicación.*

Conexión con tu libro:

- *La predicación formadora: Kerysso y Didaskalia.*
- *Vida pastoral y envío a misión.*

- *Iglesia como comunidad enviada.*

Obras relevantes:

- *Pastor*
- *Calling & Character*
- *Resident Aliens* (con Stanley Hauerwas)

9. Emilio Castro, Metodista uruguayo – misión global.

Conexión con tu libro:

- *Profundiza la idea de “iglesia para el mundo”.*
- *Teología misional encarnada: extra–iglesia.*
- *Apoya tu concepto de movimiento doble.*

Obra relevante:

- *La misión de la Iglesia en el mundo actual.*

Bibliografía amplia sobre el tema

I. Bibliografía académica y teológica (Misio Dei, NT, ecclesiología)

Misión, teología y Missio Dei

- Bosch, David J. *Transforming Mission*. Orbis Books.
- Wright, Christopher J.H. *The Mission of God*. IVP.
- Guder, Darrell. *Missional Church*. Eerdmans.
- Goheen, Michael. *A Light to the Nations*. Baker Academic.
- Newbigin, Lesslie. *The Gospel in a Pluralist Society*. Eerdmans.
- Hirsch, Alan. *The Forgotten Ways*. Brazos Press.
- Bevans, Stephen & Roger Schroeder. *Constants in Context*. Orbis Books.

Teología del Nuevo Testamento y exégesis

- Marshall, I. Howard. *New Testament Theology*. IVP.
- Dunn, James D.G. *The Theology of Paul the Apostle*. Eerdmans.
- Fee, Gordon. *Paul, the Spirit, and the People of God*. Zondervan.
- Wright, N.T. *Paul and the Faithfulness of God*. Fortress Press.
- Köstenberger, Andreas & Scott. *The Cradle, the Cross, and the Crown*. B&H Academic.
- Bauckham, Richard. *Jesus and the Eyewitnesses*. Eerdmans.

Espíritu Santo y comunidad

- Gordon Fee. *God's Empowering Presence*. Hendrickson.
- Jürgen Moltmann. *The Spirit of Life*. Fortress Press.
- Simon Chan. *Pentecostal Ecclesiology*. Deo Publishing.

II. Bibliografía pastoral, espiritual y práctica

Discipulado

- Dallas Willard. *The Divine Conspiracy*. HarperOne.
- Dietrich Bonhoeffer. *The Cost of Discipleship*. SCM Press.
- Jim Putman. *Real-Life Discipleship*. NavPress.
- Robert Coleman. *The Master Plan of Evangelism*. Revell.

Predicación

- John Stott. *Between Two Worlds*. Eerdmans.
- Timothy Keller. *Preaching*. Viking.
- Bryan Chapell. *Christ-Centered Preaching*. Baker Academic.

Formación espiritual

- Richard Foster. *Celebration of Discipline*. HarperOne.
- Eugene Peterson. *A Long Obedience in the Same Direction*. IVP.
- Henry Blackaby. *Experiencing God*. Lifeway.

Comunión, liderazgo y servicio

- Dietrich Bonhoeffer. *Life Together*. HarperOne.
- Larry Crabb. *Connecting*. Word Publishing.
- Patrick Lencioni. *The Advantage*. Jossey-Bass.
- Andy Stanley. *Deep & Wide*. Zondervan.

III. Bibliografía Bíblica Temática (por cada dimensión del libro)

1. Kerigma (Juan): El anuncio

- Carson, D.A. *The Gospel According to John*. Eerdmans.
- Köstenberger, Andreas. *John*. Baker Exegetical Commentary.
- Brown, Raymond E. *The Gospel of John* (2 vols). Anchor Yale Bible.

2. Didaskalia (Mateo): Enseñanza

- France, R.T. *The Gospel of Matthew*. NICNT.
- Luz, Ulrich. *Matthew* (3 vols). Hermeneia.
- Michael Wilkins. *Matthew*. NIVAC.

3. Kerysso (Lucas): Predicación viva

- Joel Green. *The Gospel of Luke*. NICNT.
- Darrell Bock. *Luke* (2 vols). BECNT.
- N.T. Wright. *Luke for Everyone*. SPCK.

4. Karisma (Hechos): Espíritu y misión

- Craig Keener. *Acts* (4 vols). Baker Academic.
- Ben Witherington. *The Acts of the Apostles*. Eerdmans.
- John Stott. *The Message of Acts*. BST.

5. Diakonía (Marcos): Servicio

- Robert Stein. *Mark*. BECNT.
- Joel Marcus. *Mark* (2 vols). Anchor Yale Bible.
- Timothy Gombis. *Mark: The Servant King*. Zondervan Exegetical.

6. Koinonía (Cartas & Apocalipsis): Comunidad

- Gordon Fee. *Pauline Christology*. Hendrickson.
- F.F. Bruce. *Paul: Apostle of the Heart Set Free*. Eerdmans.
- Richard Bauckham. *The Theology of the Book of Revelation*. Cambridge University Press.

IV. Bibliografía ampliada en español

- Justo L. González. *Historia del Cristianismo*.
- Samuel Escobar. *La fe al filo del milenio*.
- René Padilla. *Misión integral*.
- José María Cabodevilla. *El cristianismo es hoy*.
- Alfonso Ropero. *Diccionario de Pensadores Cristianos*.
- Pablo Deiros. *Historia del Cristianismo en América Latina*.

Autores cercanos a las ideas de este libro

Autores que han trabajado ideas cercanas a la propuesta de este libro, aunque no iguales.

1. Autores que presentan la misión como proceso integral o multidimensional. Estos coinciden en la intuición de que la misión tiene múltiples dimensiones, aunque no son seis ni forman un hexagrama:

David Bosch - *Transforming Mission*: Propone que la misión cristiana es polifacética, dinámica y multifragmentada, con fuerzas en tensión. Se aproxima a tu idea, pero sin orden canónico ni seis categorías fijas.

Christopher J.H. Wright - *The Mission of God*: Desarrolla la misión como lectura bíblica global, hermenéutica misional, pero tampoco propone una estructura de seis.

Michael Frost y Alan Hirsch - *The Shaping of Things to Come*: Presentan la iglesia misional mediante el marco DNA, con varios componentes (apóstol, profeta, pastor, evangelista, maestro), quedándose en cinco, no en seis dimensiones.

Ralph Winter - *Perspectivas globales de misión*: Clasifica la misión en estrategias y tipos de expansión.

2. Autores que distinguen misión “adentro” y “afuera”. Se acerca a nuestra idea de movimiento intra/extra:

Lesslie Newbigin - Muestra la iglesia como comunidad enviada hacia el mundo, en dos direcciones: formación interna + testimonio externo.

Darrell Guder - *Missional Church*: Habla de la iglesia como cuerpo enviado, con movimiento interno (formación) y externo (evangelización y servicio).

3. Marcos gráficos o geométricos en teología pastoral

Dallas Willard - Habla de formación espiritual con el modelo del “triángulo de la transformación”.

Richard Rohr - Habla de dinámicas circulares de crecimiento espiritual.

Stephen Covey, aunque no es teólogo, usa diagramas hexagonales y circulares para gestión de equipos y liderazgo, adoptados después por algunos pastores.