

2025.8.28

EVERY AUTHOR

科研小白如何一步步职业晋级

HOW A SCIENTIFIC RESEARCH NOVICE CAN ADVANCE STEP-BY-STEP

FREE WEBINAR

免費公益課程

北京时间 2025年8月28日上午 16:00-17:00



微信搜一搜

Q Every Author



领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信

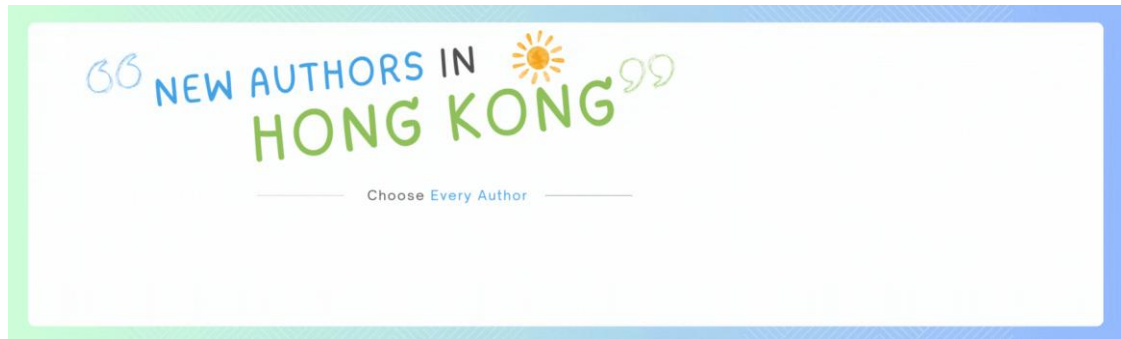


分享直播到朋友圈可获奖励





专业服务新手作者，提供最全面最系统的零基础学术服务



Every Author是一家成立于香港深受全球新人作者信赖和喜爱的学术出版服务与培训机构，为不同阶段的科研新人提供专业化的学术服务支持。



高质量编辑团队



专业化国际师资



行业认证

香港出版學會/ALPSP 機構會員

Hong Kong Publishing Professionals Society

Association of Learned and Professional Society Publishers

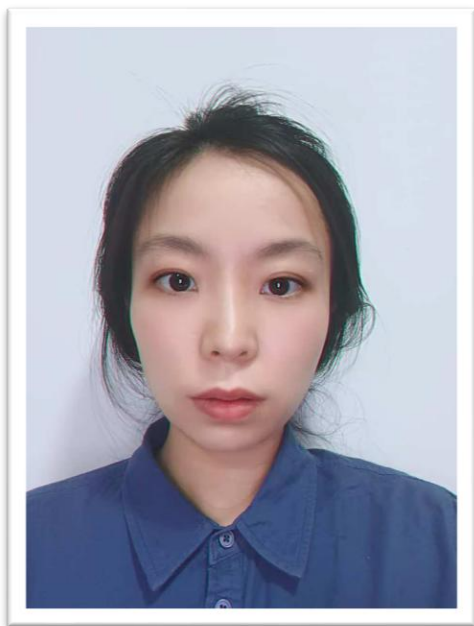


Association of Learned
and Professional
Society Publishers



Hong Kong Publishing Professionals Society

香港出版學會



Maisie Liao

Author Consultant

Every Author 作者服务

主攻教学设计与评估, 研究方法, 英语语言学。

负责科技、工程、医学 方向, 包括该领域相关的学术论文写作的作者培训与相关课程的教学。

高校教师|资深编辑|国际期刊审稿人



领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



微信客服：
EVERYAUTHOR



微信搜一搜



Every Author

成功服务客户所属机构：





關注我們



EveryAuthorPub



EveryAuthor



www.everyauthorpub.com



搜索everyauthor

直播账号



EveryAuthorPub



扫一扫二维码，关注我的视频号



为什么要在学术会议上做演讲?



学术会议生存指南

为什么要在学术会议上做演讲?

Why Do We Need to Make the Conference Presentation?



EVERY
AUTHOR
Supporting brave
new authors



Today's goal

解码科研职
称晋升阶梯

掌握5类
必做"日常
任务"

挖掘3项
隐藏加分
项

定制你的升
级路线图

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



PART 01

Career advancement path

Council, N. R., Affairs, P. a. G., Organizations, B. O. I. S., & Instruction, U. N. C. O. M. (2010). *The teacher development continuum in the United States and China: Summary of a Workshop*. National Academies Press.

Li, J., & Xue, E. (2023). *Teacher development policy in China: Multiple Dimensions*. Springer Nature.



The promotion path for professionals in China

讲师

核心任务为“生存验证”，需完成教学基础量（年均150课时）+发表2-3篇核心论文（人文社科需CSSCI），教学评价>90分(部分)

副教授

突破“项目资源关”，青年基金中标率≈30%（2024年国家自然科学基金数据），需掌握“连续研究链条”：首篇论文→预实验→青基申请→深化课题

教授

学术标签化+资源支配力，教授需形成“xx行业专家”标签（3年内5篇相关论文）+国家级的项目（部分学科则还需要专利转化）

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





International academic career promotion

对比维度	北美体系	欧洲体系
晋升路径	助理教授 (Assistant Professor; 非升即走) 副教授 (Associate Professor, 获终身教职) 正教授 (Full Professor)	英国: 讲师 (Lecturer) 即为终身职且有晋升空间 (四级职称; 可到教授) 德国: W1初级教授 (有时无法本校晋升) W2/W3终身教授
评价标准	科研主导型: 科研>教学>服务 教学主导型: 教学为核心	多元化指标, 强调社会贡献、管理能力 英国分教学/科研/并重三类轨道
重点指标	科研主导: ①独立论文 (第一/通讯作者顶刊≥3篇), ②基金连续性 (NSF/ NIH资助史) 教学主导: 教学影响力 (学生评价)	德国要求累计海外研究≥12个月, 晋升评估中国际合作论文 (如跨国团队发Nature) 权重>单打独斗成果;

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



PART 02

Long-term academic task

Jinghe, H. (2022). Superiority of training system of young teachers in Chinese colleges and universities. *International Journal of New Developments in Education*, 4(11). <https://doi.org/10.25236/ijnde.2022.041104>

Li, J., & Xue, E. (2023). *Teacher development policy in China: Multiple Dimensions*. Springer Nature.

Zhu, X., & Li, J. (2019). *Faculty development in Chinese higher education: Concepts, Practices, and Strategies*. Springer.



Task List

写论文

学科节奏差异决定策略，理论学科可“厚积薄发”（数学3年1篇四大顶刊>5篇普通刊），实验学科需“持续产出”（生物年发2-4篇保持活跃度）

申项目

国内采用“梯次攻关”策略（校基金→区级→地厅级→省基金→国家级），国际需规避“地缘限制”（如NSF要求美机构主导）

跑会议

从“海报展示”（青铜）到“特邀报告”（王者）需积累SCI产出（≥5篇二区获邀请资格），作为主持人也是好机会

带团队

国内重学生获奖（权威大奖+名列前茅≈1篇SCI）
国际重学生毕业去向（考察所带的学生进入本行业顶尖机构就业或者继续深造）

扩影响

工科靠专利转化或者科研的市场化利用（实际的经济收入对于评选职称有影响）
文科则依靠政府智库的收录（被省部级采纳≈1篇核心刊）

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Writing a thesis

学科产出策略

医学/工科追求“论文-专利组合拳”（1篇Advanced Materials+1项专利 > 2篇论文）

人文社科专著权重最高（国内副教授晋升要求1部权威出版社专著）

1

2

写作节奏管理：

采用“每日写一些+闲时整合”法，初稿完成率比完美度更重要

（有一到两组全流程数据，即可动笔）

3

质量进阶技巧

避免“水刊陷阱”，可通过大课题拆解法提升质量（如某材料学者将国家重点研发计划拆解为3篇子论文，均发在Acta Materialia）

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Practical methods for publishing papers

结构化表达

参考目标期刊的模板或者已发表的内容，按照不同板块进行写作（**约定俗成的表达形式能够更方便读者获取信息**）

数据驱动写作

当一部分的相关数据产生，就可以开始进入discussion部分的写作，避免等待“完美数据”（数据完善之后可以对写作进行补充）

作者进阶策略

从三作（参与实验）→二作（数据分析）→一作（主要执行者，并撰写初稿）阶梯式提升贡献度；最后成为通讯作者，既“项目决策者”

投稿分级路径

从高影响力期刊向低级别期刊逐级尝试，避免重复劳动。设定明确的等待期限，若高级别期刊超期未回复，则主动撤稿转投下一层级。平衡学术抱负与发表效率，降低长期滞留风险

Wager, E. (2010). *Getting research published: An A to Z of Publication Strategy*. Radcliffe Publishing.

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Project application

国内路径

校基金作为基础，市基金（5-10万）→省部基金（20-50万）→国自然（80-300万），**研究连续性证明**（用前期论文和研究支撑新课题创新点）。省部级或国家级项目，需要**关注政策契合度**，注重**联合体申报联合**，产业龙头可显著提高应用类项目中标率

国际基金

美国政府支持的NIH（生物医学）NSF（数理工程）DOE（能源），欧盟框架计划(HE)。人文社科可申请DFG（德）或AHRC（英）；欧美评审极度**重视假说的可证性**，需避免泛泛描述；阐明项目的性别/族裔平等参与措施。**申请企业项目需要注意产研深度融合**

学科特点

国内的工科申请书需包含技术**成熟度（TRL）评级**，医学需明确**临床转化路径**（患者入组计划）。尤其是申请国家级项目，注意研究能否满足**国家战略需求**（甚至高于学术创新）。跨学科领域更加注重**规模化应用的可能性**，而非仅仅停留在实验室层面

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Application guide

模块

核心法则

致命错误规避

项目名称	用“基于[新技术]的[应用场景][研究对象]研究”公式命名
摘要	四行结构 ：背景缺口+技术突破+创新方案+预期效益（严格控制400字内）
立项依据	首段用行业报告数据指出领域痛点，对比现有方案缺陷，引出你的解决方案
创新点	分 三级跳描述 ：方法新→理论新→应用新（每点用一句话实证）
研究基础	只展示直接支撑本项目关键技术的前期成果（如相关论文、专利、设备照片）

避免“XX机制研究”等模糊表述

禁止出现“本研究旨在...”等废话

避免纯文献堆砌无逻辑

禁止空喊“国际领先”“首次发现”

拒绝罗列无关成果凑数

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Academic Conference

青铜（海报展示）

研究论文入选学术会议，准备1页**精简版海报**（含二维码链接全文），深入了解本次会议关注的领域，以便和其他相关专业人士在**现场展开学术交流**

白银（口头报告）

在主题讨论或者圆桌会议中成为**主要发言人**，采用“**问题-方法-结果**”黄金结构，通常能够分享本行业内具有**前瞻性**的**研究方向**或者相关的**突破性成果**，结识更多同行

王者（特邀报告）

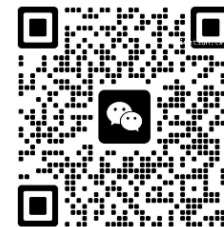
通常是在大会开幕式中，进行**主题演讲**。受邀者需积累**学术标签**（柔性电子专家），报告中加入**跨学科视角**（材料学+微电子融合），或者**极具市场化优势**，是大会重点关注的核心领域

性价比之选

国内优选中国科协年会（注册成本低，可申请科研项目配套经费支持，覆盖全学科领域，院士参与，技术转移专项洽谈会），**国际顶会如IEEE**（Ei Compendex/Scopus双收录，扩大影响因子）

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Increasing the impact of research findings

• Scholarly

在学术会议上展示的研究成果能够**被更多的同行所知晓**，相比于普通的科研论文发表，其传播速度更快（短期来看，学术报告或者会议论文的被引用率，有时甚至高于同时期的期刊论文）

如果研究成果得到与会专家的认可和好评，相应的学术报告或者会议论文被**推荐**到更高级别的学术期刊发表或在其他重要场合引用，从而进一步提升研究成果的影响力和价值

• More extensively

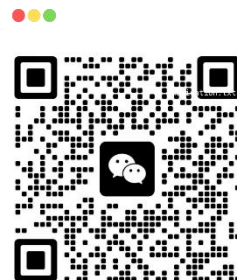
部分会议会通过新闻稿、社交媒体或大众媒体宣传亮点成果，吸引非学术圈层的关注，提升研究的**公共价值**

涉及争议性或敏感性议题的研究，可在会议中引发**政策制定者或公众的讨论**，推动社会意义层面的拓展

企业研究员参会可能直接对接技术需求，加速成果**商业化**

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



Aduku, K. J., Thelwall, M., & Kousha, K. (2017). Do Mendeley reader counts reflect the scholarly impact of conference papers? An investigation of computer science and engineering. *Scientometrics*, 112(1), 573-581

Inzelt, A., & Hilton, J. (2013). *Technology transfer: From invention to innovation*. Springer Science & Business Media.



Team guidance

- **竞赛获奖 → 教学成果量化证明**

指导学生团队获得全国大赛冠军，该成果被认定为“国家级教学成果奖”核心支撑材料，助力其从副教授直升教授。

- **优秀毕业论文/设计 → 教学质量背书**

若指导的本科毕业论文被评为省级优秀，可折算为一定数量的核心期刊论文（部分院校等同SCI收录），缓解科研压力。

- **产教融的资源链接器**

合专业教师通过指导学生完成企业定制项目，不仅获得横向课题经费，还可借此申请“双师型”教师认定。

- **毕业生质量追溯责任制**

教育部开展专业认证时，重点核查近三届毕业生就业质量、考研录取率等指标，未达标的专业暂停招生资格。

Merkt, M. (2017). The importance of academic teaching competence for the career development of university teachers: A comment from higher education pedagogy. *DOAJ (DOAJ: Directory of Open Access Journals)*, 34(4), Doc48. <https://doi.org/10.3205/zma001125>

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Patents and advising

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



比维度	理科教师申请专利	文科教师被智库收录
成果属性	发明专利/实用新型专利，直接量化科研创新能力	政策建议、理论文章、决策咨询报告，体现社会服务价值
职称评审权重	理工科评职称的核心条件（尤其教授），可替代部分论文要求	人文社科类重要加分项，顶尖智库成果可媲美核心期刊
转化优势	专利→横向课题→经费/股权收益→反哺研究，形成良性循环	智库项目→政府/企业委托课题→资源积累+政策契合度提升
关键成功因素	需解决实际问题（如设备改进、工艺创新）；署名顺序决定有效性	紧扣政策热点/社会痛点；高层采纳或权威媒体报道显著提升含金量

Bieri, A. M. (2022). *Patents and professors: The Interdependence between Patent Law, Science, and Research Universities in the United States of America*. Mohr Siebeck.



领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



PART 03

Other boosts for academic career

MacRitchie, F. (2011). *Scientific research as a career*. CRC Press.



International Cooperation



锚定方向，建立联结

聚焦自身研究领域的前沿热点，筛选匹配度高的海外团队，**通过邮件/会议主动接洽**；或者利用**学术社交平台**寻找相关机会；明确合作切入点（技术互补/数据共享/理论验证），制定**简易备忘录界定权责**



深化协作，落地项目

设计联合课题，采用**“双负责人制”**统筹分工，同步申报国内外基金；推行**“线上+线下”**混合模式：定期视频会议推进进度，有机会的可以驻场实操；建立**标准化协作流程**（实验日志模板），降低跨文化沟通成本。



长效运营，扩大影响

联合发表论文/专利，共建**开放数据库**，举办年度**双边研讨会**固化品牌；推动**教师互访授课**，形成人才流动闭环；将合作成果转化为教学案例/外语课程，**申请国际合作专项经费**持续造血。

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



Wang, Q., Ren, F., & Li, R. (2023). Assessing the impact of geopolitics on international scientific cooperation - The case of US-China marine pollution research. *Marine Policy*, 155, 105723. <https://doi.org/10.1016/j.marpol.2023.105723>



Teaching evaluation

国内：平衡

学生评教分数需稳定 > 90分；一部分高校会将其作为有教学任务的教师评选职称的硬性要求

“青年教师教学竞赛一等奖”可折抵1篇核心期刊论文，成为平衡教学科研精力的重要杠杆

国际：主要指标

顶尖院校愈发重视学生评语中的关键词“激发研究兴趣”“重塑职业认知”“颠覆思维模式”，这类表述被视为**教学影响力**的终极证明，是以教学为主老师晋升的核心指标

西方高校普遍采用“课程报告+匿名访谈”组合拳，既**关注学习体验曲线**，也**追踪毕业生长期发展轨迹**

提升技巧

建立动态反馈回路，及时调整教学策略，形成“**教-学-研**”良性循环

给予学生自主安排学习的空间，将学生当做“young adults”而非需要时时督促的对象。

理解学生的困惑，给予学生充分提问和复习的时间

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Journal reviewers

入门路径

从中文核心期刊志愿者起步，**掌握基础评价标准**，又能**建立学术自信**。积累了一定经验后，转向SCI期刊体系，适应**国际学术话语体系**，培养跨文化学术视角

1

2

晋升价值

国际期刊审稿经历在**欧美高校**教师的评审中备受认可，**权重≈1篇二区论文**（需在CV中注明期刊等级）；在国内，**各类人才计划申报**（如青年长江学者）的加分项

3

能力提升

学习Elsevier审稿人课程，掌握“**创新性-方法-伦理**”三维评价框架；频繁接触不同研究团队的工作成果，能有效**拓宽学术视野**，规避闭门造车的局限

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



PART 04

Action suggestions

Delamont, S., & Atkinson, P. (2004). *Successful Research Careers: A Practical guide*. McGraw-Hill Education (UK).

MacRitchie, F. (2011). *Scientific research as a career*. CRC Press.



The mutual promotion between projects and papers-1

起点：单篇论文的突破性价值

- 首篇高质量论文是领域深耕的基石，需聚焦**细分问题创新**（如新算法验证/实验现象首次观测），目标是在小领域建立初步学术标签

案例：材料学者首篇论文发现某纳米结构特殊导电性，被引超100次，奠定后续方向

关注：相应论文的影响因子

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



进化：从论文延伸为课题

- 基于论文发现的未解问题或应用瓶颈，设计系统性课题（如省部级基金；国家青年基金），通过3-5年周期深入探索机制或优化路径

关键行动：在基金申请书中明确标注“前期工作见XX论文”，强化连续性。



The mutual promotion between projects and papers-2

扩展：课题驱动系列论文产出

- 课题执行中拆分子问题，产出3-5篇关联论文，形成“问题发现→机制解析→应用拓展”的证据链，逐步构建学术标签，更有利于之后组建科研团队和申请项目

风险规避：避免同一数据重复发表，需体现研究深度递进

升华：设计更宏大课题

- 在课题结题前布局跨学科/跨机构合作项目（如重点研发计划），将成果从技术机制推向产业验证或政策建议，实现“点→线→面”的领域掌控力跃迁

案例：某医学团队从“降低肿瘤异质性对检测影响”（青年基金）升级至“多癌种同时精准诊断新技术”（重点研发计划），带动10+高影响因子论文与临床转化。

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Break down complex goals-1

工科+博士毕业进入高校

第1年（适应期）

核心目标：快速融入团队+确立方向

- 发表1篇JCR Q2及以上SCI/EI论文（一作）
- 成功申报 校级/市厅级科研项目（负责人）
- 加入教授/学科带头人的研究团队，承担具体子课题
- 熟悉实验室运作，积累前期数据，为后续申大项目做准备

第3年（讲师→副教授关键期）

核心目标：证明独立科研能力+冲击副高职称

- 累计发表 3~4篇SCI/EI论文（至少1篇Q1/Top期刊）
- 主持国家自然科学基金青年项目（面上项目更佳）
- 获得1项授权发明专利（与企业合作的优先）
- 指导你自己的第一批本科生毕设/竞赛获奖
- 形成稳定的研究方向，组建小型科研小组

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励

第5年（副高巩固期）

核心目标：提升学术影响力+拓展产学研

- 以通讯作者身份发表 5篇SCI/EI论文（含1篇IF>5的高被引论文）
- 主持省部级项目（如省重点研发计划、科技攻关项目）
- 或者签订企业横向课题合同（到账经费30万+）
- 获评学院年度科研先进个人或优秀教师奖；平衡纵向与横向课题，推动成果转化落地





Break down complex goals-2

(教授/博导阶段)

成为领域专家+引领学科发展

- 发表10篇以上SCI/EI论文（含ESI高被引/热点论文）
- 主持国家级项目
- 培育省级创新团队/工程中心（担任带头人）
- 指导博士生/硕士生毕业（人均1篇SCI+学位论文盲审优秀）
- 参与行业标准/国家标准制定（体现社会服务价值）
- 从个人研究者转型为学术领导者，布局长远影响力

◆ 差异化策略：

双非院校可侧重应用技术开发（多接横向+专利）；双一流高校需强化顶刊论文+国家级项目

医科调整：加入临床转化指标

人文社科：将“发顶刊”替换为“出版专著章节+被政策采纳报告”

◆ **风险规避：**前三年务必聚焦单一方向深耕，避免盲目追热点导致成果分散

◆ **资源整合：**主动对接产业需求（如长三角/珠三角专精特新企业），将论文转化为实际解决方案

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Beware of academic traps



水刊陷阱

部分教师为凑数量化指标，扎堆投向JCR分区靠后、自引率高的「友好型」期刊（如某些MDPI系列杂志），这种期刊在业内多呈负面评价，集中向此类刊物投稿，可能导致学术声誉崩塌



项目抄袭

国家自然科学基金委明确要求「项目申请书文字复制比不得超过15%」，对技术路线图的实质性雷同更为敏感。申请人因技术路线与三年前中标项目相似（仅更换化合物名称），被判定为「缺乏创新性」，直接取消资格。



会议无用功

会前对于其他参会者不做任何了解。参会时，单纯展示海报、拍合影，并没有和其他的业内人士进行有效的学术交流，不仅没能够进一步扩大自己研究的影响力，还错失扩展人脉，构建合作的机会。

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励





Tool kit of academic development

国家自然科学基金系统（NSFC）

中国科研资源配置的核心入口，影响职称评定中的「项目层级」加分

ORCID（Open Researcher and Contributor ID）

在投稿系统中填写ORCID编号，使论文自动归集至个人档案

Google Scholar追踪器

实时监控学术影响力指标

学科专属

医学：ClinicalTrials.gov

（美国临床试验注册库）

人文社科：Zotero文献管理软件

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



发展阶段

工具组合

目标效果

讲师→副教授

NSFC青年基金+ORCID+行业专属工具

构建稳定研究方向，积累代表性成果

副高→正高

NSFC+行业专属工具+GS追踪器

打造行业标杆，确立学术权威地位

国际化发展

GS追踪器+ORCID + ResearchGate

突破地域限制，参与全球学术竞争



EVERY AUTHOR 预审服务

Every Author 提供硕博毕业论文
评审服务，旨在帮助海外留学生在
论文撰写和评审过程中克服挑
战，确保顺利毕业。



微信搜一搜



Every Author

领取课后习题与课件

请扫码添加客服微信



分享直播到朋友圈可获奖励



微信客服：
EVERYAUTHOR



微信搜一搜



Every Author

成功服务客户所属机构：





關注我們



EveryAuthorPub



EveryAuthor



www.everyauthorpub.com



搜索everyauthor

直播账号



EveryAuthorPub



扫一扫二维码，关注我的视频号



为什么要在学术会议
上做演讲?



学术会议生存指南

为什么要在学术会议上做演讲?

Why Do We Need to Make the Conference Presentation?



EVERY
AUTHOR
Supporting brave
new authors