

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D-0904**Time : 1¼ hours]****PAPER – II
EDUCATION****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 16****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page and also on the Answer Sheet given inside this booklet.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)**Roll No.** _____
(In words)**Test Booklet No.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर तथा इस पुस्तिका के अन्दर दिये गये उत्तर पत्रक पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसको निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

EDUCATION

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Who gave the concept of Negative Education ?
(A) Sartre (B) Dewey (C) Rousseau (D) Pestaloggi

2. Which branch of philosophy emphasises the restructuring of experiences ?
(A) Idealism (B) Naturalism (C) Realism (D) Pragmatism

3. 'Emile' is first treatise on :
(A) Idealism (B) Realism (C) Naturalism (D) Pragmatism

4. As per the constitutional directives, education :
(A) Should be available to all (B) Should be accessible to all
(C) Should be compulsory to all (D) All the above

5. The vedas teach us that :
(A) Creation is without beginning
(B) Creation is without an end
(C) Creation is without beginning and without an end
(D) Creation has a definite beginning and also an end

6. "NO disinterested pursuit of knowledge and NO intellectual education for its own sake" was the slogan of the :
(A) Realists (B) Idealists (C) Pragmatists (D) Naturalists

7. Which philosophy advocates role of a teacher as strict disciplinarian ?
(A) Idealism (B) Naturalism (C) Realism (D) Existentialism

शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. नकारात्मक शिक्षा की संकल्पना किसने बताई थी?
(A) सार्त्र (B) ड्यूई (C) रूसो (D) पैस्टलोगी
2. दर्शनशास्त्र की कौनसी शाखा अनुभवों के पुनर्संरचना पर बल देती है?
(A) आदर्शवाद (B) प्रकृतिवाद (C) यथार्थवाद (D) प्रयोजनवाद
3. 'एमिली' यह निम्न पर प्रथम प्रबंध है :
(A) आदर्शवाद (B) यथार्थवाद (C) प्रकृतिवाद (D) प्रयोजनवाद
4. सांविधिक निर्देशों के अनुसार, शिक्षा :
(A) सबको उपलब्ध होनी चाहिए (B) सबको अभिगम्य होनी चाहिए
(C) सबके लिए अनिवार्य होनी चाहिए (D) उपरोक्त सभी
5. वेद हमें सिखाते हैं कि :
(A) रचना का कोई प्रारम्भ नहीं है।
(B) रचना का कोई अन्त नहीं है।
(C) रचना प्रारम्भ एवं अन्त से हीन है।
(D) रचना का एक निश्चित प्रारम्भ है तथा एक अन्त भी है।
6. "ज्ञान की कोई अनासक्त अनुसरण नहीं और न ही स्वयं में अपने आप बौद्धिक शिक्षा नहीं"— यह नारा किसका था?
(A) यथार्थवादियों (B) आदर्शवादियों (C) प्रयोजनवादियों (D) प्रकृतिवादियों
7. वह कौनसा दर्शनशास्त्र है जो कि किसी अध्यापक की भूमिका का एक नियमबद्ध अनुशासनवादी के रूप में समर्थन करता है?
(A) आदर्शवाद (B) प्रकृतिवाद (C) यथार्थवाद (D) अस्तित्ववाद

8. Match the following :

- | | |
|--|------------------------------------|
| (a) Metaphysics | (1) Epistemology |
| (b) Knowledge, its structure | (2) Naturalism of physical science |
| (c) The universe is governed by the laws of nature | (3) Ethics |
| (d) Principles of conduct | (4) Reality |

Code :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	3	2	4
(B)	4	1	2	3
(C)	4	2	3	1
(D)	1	3	4	2

9. "The child needs to learn in an autonomous and natural environment" who supports this statement ?

- (A) Pragmatists (B) Realists (C) Idealists (D) Naturalists

10. Maktabas are :

- (A) Centres of Primary Education (B) Centres of Secondary Education
(C) Institutions of Higher Education (D) Places of worship

11. "My experiments with truth" is written by :

- (A) Shri Aurobindo (B) Mahatma Gandhi
(C) Swami Agnivesh (D) Swami Vivekananda

12. Which of the following is not associated with Rabindranath Tagore ?

- (A) Theosophical society (B) Visva - Bharati
(C) Nobel Prize (D) National Anthem

13. Which of the following values is considered to be essential in democratic pattern of education ?

- (A) Quality of living (B) Human dignity
(C) Emotional integration (D) All of the above

14. Which is not a form of Culture ?

- (A) Material Culture (B) Non - material Culture
(C) Intellectual Culture (D) Industrial Culture

15. The main agency of informal education is :

- (A) Home (B) Society (C) Radio and TV (D) Newspaper

8. निम्न को मिलाइये :

- | | |
|---|---------------------------------|
| (a) तत्वमीमांसा | (1) ज्ञानमीमांसा |
| (b) ज्ञान, इसकी संरचना | (2) भौतिक विज्ञान का प्रकृतिवाद |
| (c) ब्रह्मांड, प्रकृति के नियमों द्वारा अधिचालित है | (3) नैतिक शास्त्र |
| (d) आचरण के सिद्धान्त | (4) वास्तविकता |

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) 1	3	2	4
(B) 4	1	2	3
(C) 4	2	3	1
(D) 1	3	4	2

9. "बच्चे को एक स्वायत्तशायी एवं प्रकृतिक वातावरण में शिक्षित होना चाहिए" — इस कथन का समर्थन किसने किया था ?

- (A) प्रयोजनवादियों (B) यथार्थवादियों (C) आदर्शवादियों (D) प्रकृतवादियों

10. "मक्रतब" है :

- (A) प्राथमिक शिक्षा के केन्द्र (B) माध्यमिक शिक्षा के केन्द्र
(C) उच्च शिक्षा के संस्थान (D) पूजा स्थल

11. "My experiments with truth" — यह किसने लिखी है ?

- (A) श्री अरविन्दो (B) महात्मा गाँधी
(C) स्वामी अग्निवेश (D) स्वामी विवेकानन्द

12. निम्न में से कौनसी बात रविन्द्रनाथ टैगोर से सम्बद्ध नहीं है ?

- (A) थियोसोफिकल सोसाइटी (B) विश्व-भारती
(C) नोबल पुरस्कार (D) राष्ट्रीय गान

13. शिक्षा के लोकतांत्रिक स्वरूप में कौनसा मूल्य अनिवार्य समझा जाता है ?

- (A) जीवन की गुणवत्ता (B) मानव गरिमा
(C) भावात्मक समाकलन (D) उपरोक्त सभी

14. निम्न में से वह क्या है जो संस्कृति का एक स्वरूप नहीं है ?

- (A) भौतिक संस्कृति (B) गैर भौतिक संस्कृति
(C) बौद्धिक संस्कृति (D) औद्योगिक संस्कृति

15. अनौपचारिक शिक्षा की प्रमुख एजेन्सी है :

- (A) घर (B) समाज (C) रेडियो तथा टी.वी. (D) समाचार पत्र

16. Which is not a Criterion used consistently for placing people in a particular social class ?
 (A) Race (B) Religion (C) Knowledge (D) Wealth
17. Religion is an institution because :
 (A) It teaches religion to people
 (B) It performs an important social function
 (C) It imparts moral and spiritual education
 (D) It performs functions which satisfy important specific needs of a people
18. Match the following :
- | | |
|-----------------------------|---|
| (a) Conservative Society | (1) An exogeneous source of change |
| (b) Closed group of society | (2) Traits that are socio-economic in nature |
| (c) Cultural diffusion | (3) Caste |
| (d) Social Stratification | (4) A society in which change is slow and time taking |
- Code :**
- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 2 | 1 | 4 | 3 |
19. The great sociologist who held the view that “education does not bring about social change, rather the social change results into an educational change” was :
 (A) McDoogal (B) Aristotle (C) Durkheim (D) Dewey
20. Which one of the following is not a factor of Modernisation ?
 (A) Industrial development (B) Scientific knowledge
 (C) Social Mobility (D) Physical Mobility
21. Sociology of education is :
 (A) A branch of educational technology
 (B) A study of the society
 (C) An analysis of sociological processes involved in the institutions of education
 (D) A science which studies primitive societies
22. The concept of equality of educational opportunity is not associated with one of the following type of the schools :
 (A) Navodaya schools (B) Public schools
 (C) Government schools (D) Ashrama schools

16. लोगों को किसी एक विशिष्ट सामाजिक वर्ग में रखने के लिए जो मानदण्ड प्रयुक्त नहीं है वह निम्न में से कौन सा है?

- (A) प्रजाति (B) धर्म (C) ज्ञान (D) धन

17. धर्म एक संस्था है क्योंकि :

- (A) यह लोगों को धर्म सिखाता है
(B) यह एक महत्वपूर्ण सामाजिक प्रकार्य को निष्पादित करता है
(C) यह नैतिक तथा आध्यात्मिक शिक्षा प्रदान करती है
(D) यह ऐसे प्रकार्यों को निष्पादित करता है जो कि लोगों की विशिष्ट आवश्यकताओं की पूर्ति करते हैं

18. निम्न को मेलित कीजिए :

- | | |
|----------------------|---|
| (a) रूढ़िवादी समाज | (1) परिवर्तन का बहिर्जात स्रोत |
| (b) समाज का बंद-समूह | (2) प्रतिरूढ़ समाज |
| (c) सांस्कृतिक विसरण | (3) जाति |
| (d) सामाजिक स्तरीकरण | (4) एक ऐसा समाज जिसमें परिवर्तन धीमें एवं समय लेने वाले हैं |

कूट :

(A)	(a) 4	(b) 3	(c) 2	(d) 1
(B)	4	1	2	3
(C)	4	3	1	2
(D)	2	1	4	3

19. 'शिक्षा द्वारा सामाजिक परिवर्तन नहीं आता है, बल्कि सामाजिक परिवर्तन परिणाम स्वरूप एक शैक्षिक परिवर्तन में प्रकट होता है'— जिस महान समाजशास्त्री का यह मत था - वह था :

- (A) मैक्डागल (B) अरस्तू (C) दुर्खाइम (D) ड्यूई

20. निम्न में से कौन सी बात आधुनिकीकरण की नहीं है?

- (A) औद्योगिक विकास (B) वैज्ञानिक ज्ञान
(C) सामाजिक गतिशीलता (D) शारीरिक गतिशीलता

21. शिक्षा की सामाजिकता है :

- (A) शैक्षिक तकनीकी की एक शाखा
(B) समाज का एक अध्ययन
(C) शिक्षा-संस्थानों से सम्बद्ध सामाजिक प्रक्रिया का एक विश्लेषण
(D) एक ऐसा विज्ञान जिसमें आदिम समाजों का अध्ययन किया जाता है

22. शिक्षा के समान अवसरों को अवधारणा निम्न में से किसी एक से सम्बंध नहीं है, वह है :

- (A) नवोदय विद्यालय (B) पब्लिक विद्यालय
(C) सरकारी विद्यालय (D) आश्रम विद्यालय

23. Which was Ottway's view on "Education and social changes".
(A) Education changes the society
(B) Educational change follows social change
(C) Educational change and social change are independent of one another
(D) Educational change and social change are interdependent, but which is the cause and which is the effect cannot be determined.
24. The family imparts education to the child :
(A) Formally (B) Informally (C) Deliberately (D) Regularly
25. Which of the following domains do the emotions belong to ?
(A) Cognitive (B) Affective
(C) Motivational (D) All the above domain
26. Which of the following assumptions regarding cognitive development did Piaget suggest :
(A) Empiricist (B) Innatist
(C) Environmentalist (D) None of the above
27. Which one of the following is not a stage in Kohlberg's theory of moral development ?
(A) Sensori - motor (B) Pre - Conventional
(C) Conventional (D) Post - conventional
28. Which is the most effective reinforcement schedule according to operant conditioning theory of learning for stable learning ?
(A) Continuous reinforcement (B) Fixed ratio reinforcement
(C) Variable ratio reinforcement (D) Fixed interval reinforcement
29. How many factors are included in Guildford's model of structure of intellect ?
(A) 150 (B) 100 (C) 120 (D) 200
30. Intelligence was believed to be distributed among people :
(A) Uniformly (B) Normally (C) Widely (D) Selectively
31. Which of the following statement is not correct :
(A) Children are active and motivated learner
(B) Children construct knowledge from their experiences
(C) Interaction with ones physical and social environment is not a necessary condition for cognitive development
(D) Cognitive development can proceed only after certain genetically controlled changes occur.

23. "ऑटवेज़" का मत "शिक्षा एवं सामाजिक परिवर्तन" पर क्या था ?
 (A) शिक्षा समाज को बदल देती है
 (B) शैक्षिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन के बाद आता है
 (C) शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन एक दूसरे से स्वतन्त्र हैं
 (D) शैक्षिक परिवर्तन एवं सामाजिक परिवर्तन अन्योन्याश्रित हैं लेकिन यह निर्धारित नहीं किया जा सकता कि कारण क्या है और उसका प्रभाव क्या है ?
24. परिवार, बच्चे को निम्न प्रकार से शिक्षा देता है :
 (A) औपचारिक रूप से (B) अनौपचारिक रूप से (C) जानबूझकर (D) नियमित रूप से
25. निम्न में से किस प्रभाव क्षेत्र से यह भावनाएँ संबद्ध हैं ?
 (A) संज्ञानात्मक (B) भावात्मक
 (C) अभिप्रेरणात्मक (D) उपरोक्त समस्त प्रभाव क्षेत्रों से
26. निम्न में संज्ञानात्मक विकास की कौन सी पूर्वधारणा को पियाजे द्वारा प्रस्तावित किया गया था ?
 (A) इंद्रियानुभववादी (B) अंतरंगता
 (C) पर्यावरणवादी (D) उपरोक्त में कोई नहीं
27. कोहलबर्ग के नैतिक विकास संबंधी सिद्धान्त के अन्तर्गत निम्न में से कौन सी बात उस सिद्धान्त की एक अवस्था नहीं है ?
 (A) संवेदी प्रेरक (B) प्राक्-रूढ़िगत
 (C) रूढ़िगत (D) पश्च-रूढ़िगत
28. स्थिर अधिगम के लिए, अधिगम के क्रियाप्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त के अनुसार सर्वाधिक प्रभावपूर्ण पुनर्प्रबलीकरण समय सारणी कौन सी है ?
 (A) निरन्तर पुनर्प्रबलीकरण (B) नियतानुपात पुनर्बलन
 (C) परिवर्ती अनुपात पुनर्बलन (D) नियत अंतराल पुनर्बलन
29. गिल्डफ़ोर्ड द्वारा प्रतिपादित बौद्धिकता संरचना के मॉडल में कितने तत्वों को सम्मिलित किया गया है ?
 (A) 150 (B) 100 (C) 120 (D) 200
30. विभिन्न व्यक्तियों के मध्य, बुद्धि को विश्वस्ततः निम्न रूप से वितरित किया जाना था :
 (A) समानता से (B) सामान्य रूप से (C) विस्तृत रूप से (D) चयनात्मक रूप से
31. निम्न में से कौन सा कथन सही नहीं है ?
 (A) बच्चे, सक्रिय एवं अभिप्रेरित शिक्षार्थी होते हैं
 (B) बच्चे अपने अनुभवों से ज्ञान की संरचना करते हैं
 (C) संज्ञानात्मक विकास के लिए किसी के द्वारा अपने शारीरिक एवं सामाजिक वातावरण के साथ अन्योन्यक्रिया, कोई अनिवार्य शर्त नहीं है
 (D) केवल कुछ विशिष्ट आनुवांशिक तौर से नियंत्रित परिवर्तनों के घटित होने के बाद की स्थिति में ही संज्ञानात्मक विकास अग्रसारित हो सकता है

32. Educational Psychology draws its content from the studies conducted on :
- (A) Animals under normal conditions
 (B) Children under normal conditions
 (C) Human beings under controlled conditions
 (D) Animals under controlled conditions
33. Identify the most important process involved in learning concepts :
- (A) Specification (B) Categorisation
 (C) Generalisation (D) Experimentation
34. In the conditioning theory of learning :
- (A) The subject should be in readiness to receive unnatural stimulus
 (B) Unnatural stimulus follows the natural stimulus
 (C) Response to natural stimulus required to be reinforced
 (D) The natural stimulus follows the unnatural stimulus
35. A view that “Anything can be taught at any stage of development” was proposed by :
- (A) Jean Piaget (B) D. Ausubel
 (C) J. Bruner (D) B.F. Skinner
36. If a group of children learn arithmetic skills by way of completing a project on ‘Celebration of Diwali Festival’, this will be known as :
- (A) Incidental learning (B) Formal learning
 (C) Informal learning (D) Non formal learning

37. Match the items in List I with the items in List II and select the right matching from given options :

List I	List II
(a) Testing directional hypothesis	(1) Biserial correlation
(b) The probability of rejecting the null hypothesis	(2) Type I error
(c) Probability of incorrect rejection of null hypothesis	(3) One - tailed test
(d) One variable is continuous and the other is dichotomized	(4) Level of significance
	(5) Two tailed test

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	3	4
(B)	4	2	5	1
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

32. शैक्षिक मनोविज्ञान अपनी विषयवस्तु को निम्न के ऊपर किये गए अध्ययनों से प्राप्त करता है :
- (A) सामान्य दशाओं वाले पशुओं
 (B) सामान्य दशाओं वाले बच्चों
 (C) नियन्त्रित स्थितियों के अन्तर्गत मानव प्राणियों पर
 (D) नियन्त्रित स्थितियों के अन्तर्गत पशुओं
33. अधिगम संकल्पनाओं में सम्मिलित सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रक्रिया को अभिलक्षित कीजिए :
- (A) विशिष्टीकरण (B) संवर्गीकरण
 (C) साधारणीकरण (D) प्रयोग
34. अधिगम के अनुकूलन के सिद्धान्त में है :
- (A) अप्राकृतिक उद्दीपन को ग्रहण करने के लिए व्यक्ति को तत्परता युक्त रहना चाहिए
 (B) अप्राकृतिक उद्दीपन, प्राकृतिक उद्दीपन का अनुसरण करता है
 (C) प्राकृतिक उद्दीपन के प्रति अनुक्रिया को पुनर्प्रबलीकृत किया जाना चाहिए
 (D) प्राकृतिक उद्दीपन, आप्रकृतिक उद्दीपन का अनुसरण करता है
35. “विकास की किसी भी अवस्था में कोई भी बात को प्रशिक्षित किया जा सकता है”— यह दृष्टिकोण प्रस्ताविक किया था :
- (A) ज्यॉ पियाजे (B) डी. ऑसुबेल
 (C) जे. ब्रूनर (D) बी. एफ. स्किनर
36. “दीपावली के पर्व मनाने” पर किसी एक परियोजना को पूरा करने के लिए यदि बच्चों का एक समूह यदि गणितीय कौशल को प्रशिक्षित कर लेता है तो यह निम्न रूप से जाना जाता है :
- (A) प्रासंगिक अधिगम (B) औपचारिक अधिगम
 (C) अनौपचारिक अधिगम (D) अन-औपचारिक अधिगम
37. सूची I तथा सूची II के पदों का मिलान कीजिए तथा सही मिलान दिए गए विकल्पों में से चुनिये।
- | सूची I | सूची II |
|---|--------------------------|
| (a) दिशात्मक परिकल्पना का परीक्षक | (1) बाइसीरियल सह सम्बन्ध |
| (b) शून्य परिकल्पना की अस्वीकृति की संभाविता | (2) प्रकार I की त्रुटि |
| (c) शून्य परिकल्पना की अनुचित अस्वीकृति की संभाविता | (3) एक पुच्छी परीक्षण |
| (d) एक चर सतत तथा दूसरा द्वन्दीकृत | (4) सार्थकता स्तर |
| | (5) दो-पुच्छी परीक्षण |

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	3	4
(B)	4	2	5	1
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	4	1

38. किसी केंद्रीय मान के दोनों ओर आकड़ों (प्राप्तांको) का प्रसरण का मापन :
- (A) शतमक क्रमांक द्वारा होता है। (B) मानक विचलन द्वारा होता है।
 (C) चतुर्थकों द्वारा होता है। (D) विषमता द्वारा होता है।
39. शैक्षिक अनुसंधान में पथप्रदर्शी अध्ययन करने का मुख्य उद्देश्य है :
- (A) अनुसंधान योजना में सुधार (B) शोध यंत्र की परख
 (C) शोध कर्ताओं के समूह का प्रशिक्षण (D) प्राथमिक सूचनायें संकलित करना
40. प्राप्तांको के एक समूह का मध्यमान तथा मानक विचलन क्रमशः M तथा s हैं। यदि प्रत्येक मूल प्राप्तांक में k जोड़ दिया जाये तो नए मध्यमान तथा मानक विचलन होंगे :
- (A) M, s (B) $M+k, s$ (C) $M, s+k$ (D) $M+k, s+k$
41. प्राप्तांको के एक समूह, जिसका मध्यमान M तथा मानक विचलन s है, के प्रत्येक प्राप्तांको को दुगना कर दिया गया। नये मध्यमान तथा मानक विचलन होंगे :
- (A) M, s (B) $2M, s$ (C) $M, 2s$ (D) $2M, 2s$
42. चरों X तथा Y में सार्थक सहसम्बन्ध होने निम्नलिखित में से कौनसा निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता ?
- (A) X तथा Y सह परिवर्ती हैं
 (B) X तथा Y द्वारा मापे गए गुण परस्पर सम्बन्धित हैं
 (C) X में परिवर्तन, Y के परिवर्तन का कारण है
 (D) X तथा Y कुछ सामान्य गुणों का मापन करते हैं
43. एक प्रयोगात्मक अध्ययन में उपचार-चर के स्तरो का आश्रित चर पर प्रभाव की मात्रा भिन्न-भिन्न है। हम कह सकते हैं कि प्रयोग की :
- (A) आंतरिक वैधता संतोष जनक है (B) बाह्य वैधता उच्च है
 (C) आंतरिक वैधता नहीं है (D) बाह्य वैधता सन्तोषजनक है
44. एक अनुसंधान कर्ता को पता लगा कि उसके अनुसंधान उपकरण की विश्वसनीयता ऊँची है। वह निष्कर्ष निकाल सकता है कि उसका उपकरण :
- (A) शायद वैध नहीं। (B) वैधता के बारे में कुछ नहीं बताता।
 (C) कुछ हद तक वैध होगा। (D) बिल्कुल वैध नहीं होगा।
45. एक समष्टी सामाजिक-आर्थिक स्थिति के आधार पर समूहों में विभाजित है। इस चर का सम्बन्ध आश्रित चर से भी है। इस समष्टी से न्यादर्श के चयन की सर्वोत्तम विधि है :
- (A) समूह-चयन विधि (B) कोटा चयन विधि
 (C) स्तरीकृत चयन विधि (D) क्रमबद्धित चयन विधि

46. An operational definition of a variable is one that :
- (A) helps in understanding the meaning of the variable
 (B) provides directions for measuring the variable
 (C) helps in stating its relationship with other variables
 (D) provides directions for controlling the variable
47. An investigator approached the nearby schools and collected data from those which cooperated. Such a sample is termed as :
- (A) Simple random sample (B) Stratified sample
 (C) Systematic sample (D) Incidental sample
48. Which of the following phenomena is not common to Experimental and Expost Facto researches ?
- (A) Manipulation of independent variables
 (B) Control of extraneous variables
 (C) Study of cause and effect relationship
 (D) Measurement of dependent variable
49. A researcher obtained a correlation coefficient of .70 between variables X and Y. This means that the variance common to both the variabls is :
- (A) 70% (B) 51% (C) 49% (D) 30%
50. Match the items given in List I and List II and select the right matching from the given options :

List I

- (a) Standard Error
 (b) Parameter
 (c) Coefficient of Determination
 (d) Degree of freedom

List II

- (1) Analysis of Variance
 (2) Correlation coefficient
 (3) Population
 (4) Normal curve
 (5) Sampling Distribution

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	5	2	4	1
(B)	5	3	2	1
(C)	3	2	1	5
(D)	4	1	3	2

- o O o -

46. किसी चर की क्रियात्मक परिभाषा वह है जो :
- (A) चर के अर्थ को समझने में सहायता करती है
 (B) चर का मापन करने के लिए दिशा निर्देश देती है
 (C) चर के दूसरे चरों के साथ सम्बन्धों का बयान करने में सहायता करती है
 (D) चर को नियन्त्रित करने के लिए दिशा निर्देश देती है
47. एक अन्वेषक आस-पास के विद्यालयों में गया तथा जिन विद्यालयों ने सहयोग कि उनसे अपने आँकड़े प्राप्त किए। इस प्रकार के न्यादर्श को :
- (A) साधारण अनिर्यामित न्यादर्श कहते हैं (B) स्तरीकृत न्यादर्श कहते हैं
 (C) क्रमबद्धित न्यादर्श कहते हैं (D) आपतित न्यादर्श कहते हैं
48. निम्नलिखित में से कौनसी बात प्रयोगात्मक तथा एक्सपोस्ट फैक्टो अनुसन्धान में साँझी नहीं है?
- (A) स्वतन्त्र चरों का स्वेच्छा से प्रबन्धन
 (B) बाह्य चरों का नियन्त्रण
 (C) कारक-प्रभाव सम्बन्ध का अध्ययन
 (D) आश्रित चर का मापन
49. एक अनुसंधान कर्ता ने चरों X तथा Y में सहसम्बन्ध गुणांक .70 प्राप्त किया। इसका अर्थ यह है कि दोनों चरों में साँझा प्रसरण का प्रतिशत है :
- (A) 70% (B) 51% (C) 49% (D) 30%
50. सूची I तथा सूची II के पदों का मिलान करके दिए गए विकल्पों में से सही मिलान का चयन कीजिए :
- | सूची I | | सूची II | |
|-----------------------|--|------------------------|--|
| (a) मानक त्रुटि | | (1) प्रसरण का विश्लेषण | |
| (b) पैरामीटर | | (2) सहसम्बन्ध गुणांक | |
| (c) डिटरमिनेशन गुणांक | | (3) समष्टी | |
| (d) डिग्री ऑफ फ्रीडम | | (4) सामान्य वक्र | |
| | | (5) न्यादर्शीय वितरण | |
- कूट :
- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 5 | 2 | 4 | 1 |
| (B) | 5 | 3 | 2 | 1 |
| (C) | 3 | 2 | 1 | 5 |
| (D) | 4 | 1 | 3 | 2 |

- o O o -

Space For Rough Work