



# 2024-2025



SIP nan lang angle

Lekòl Leta Orange County

Inovasyon medya yo

Lèt



2024-2025

Plan melhoria pou tout lekòl la

Charter inovasyon entèmedyè

2768 N HIAWASSEE RD, Orlando, FL 32818

www.imscharter.org

Demografik lekòl la

Kalite lekòl ak kalifikasyon yo  
Sèvi

(dapre dosye MSID)

Lekòl konbine

6-9

Lekòl Tit I 2023-2024

Sim

2023-24 Ekonomik

Taks sou Andikap (FRL)  
(jan yo rapòte nan envestigasyon 3)

100%

Kalite sèvis prensipal (nan  
dakò ak dosye MSID)

Charter School

Taks minorite 2023-24  
(Ki gen rapò ak não-branco

Edikasyon altènatif

Sim

Nan rechèch 2)

97%

Istwa klas lekòl yo

Ane

2018-19

2019-20

20120-21

2021-22

Kalifikasyon

Apwobasyon konsèy lekòl la

Plan sa a te apwouve pa Administrative Council of Innovations Charter School.

Otorite ak modèl SIP

Seksyon 1001.42(18) Lwa Laflorid yo egzije pou konsèy lekòl distri yo pran avantaj de epi mande aplikasyon yon plan pèfòmans lekòl (SIP) pou chak lekòl distri ki genyen yon nòt lekòl soti nan D ou F.

Modèl SIP Depatman Edikasyon Florid (FDOE) satisfè tout kondisyon legal ak regilasyon. kondisyon pou lekòl piblik tradisyonèl yo ak enkòpore tout eleman ki nesèsè pou lekòl yo resevwa fon Tit I Règleman 6A-1.099811 Konsèy Edikasyon Eta a egzije sa.

Kòd Administratif Florid, pou tout lekòl endepandan ki gen klas D oswa F (gade paj 4) Pou lekòl ki resevwa klas A, B. Oswa distri a ka chwazi pou mande yon SIP lè l sèvi avèk modèl lekòl li a.

Dokiman sa a te prepare pa lidè lekòl yo ak distri yo lè l sèvi avèk done lekòl FDOE yo.

Aplikasyon Entènèt Melhorias planifikasyon ki sitiye nan <https://www.floridaCIMS.org>.

## endèks

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Objektif ak konplo SIP                                      | 4  |
| Responsablite diferansye                                    | 6  |
| Sitiyasyon aktyèl lekòl la                                  | 7  |
| Anviwònman ki bay sipò                                      | 7  |
| Angajman fanmi ak kominote a                                | 10 |
| Lidèchip efikas                                             | 11 |
| Ansèyman piblik ak kolaborasyon                             | 15 |
| Ansèyman ak aprantisaj anbisye                              | 16 |
| Aplikasyon planifikasyon ak rezoud pwoblèm nan 8 etap       | 22 |
| Rezime objektif                                             | 22 |
| Detaye de objektif                                          | 22 |
| Plan aksyon pou melhoria                                    | 26 |
| Anèks 1: Orè aplikasyon                                     | 36 |
| Anèks 2: Devlopman pwofesyonèl ak asistans teknik<br>Scheme | 34 |
| Opòtinite devlopman pwofesyonèl                             | 34 |
| Atik sipò teknik                                            | 35 |
| Apendis 3: Orçamento pou sipòte objektif yo                 | 35 |

# Objektif ak konplo SIP

SIP a fèt pou l sèvi kòm enstriman prensipal tout lekòl ak pati ki enterese yo itilize pou revize done, defini objektif, kreye yon plan aksyon ak kontwòle pwogrès. Yon kowòlè nan nivo distri a se Plan Distri pou Sante ak Asistans (DIAP), ki fèt pou ede lidè yo Distri yo dwe fè koneksyon ki nesèsè ant objektif lekòl la ak distri a pou fè aliman resous yo. Depatman Edikasyon nan Florid ankouraje lekòl yo sèvi ak SIP kòm yon "dokiman vivan"

Mete ajou, rafine ak toujou itilize plan an pou gide travay ou pandan tout ane a. Vèsyon enprime sa a reprezante SIP nan "Done Modificação" ki nan lis anba a.

## Pati I: Sitiyasyon aktyèl lekòl la

Pati I òganize eta aktyèl lekòl la alantou senk domèn enspire pa estrikti 5 Eleman Esansyèl yo: anviwònman ki bay sipò, patisipasyon fanmi ak kominote a, lidèchip efikas, ansèyman piblik ak kolaborasyon, ak ansèyman ak aprantisaj anbisye. Kesyon sou sistèm sipò multi-nivo fowòml lekòl ki enkli nan pati sa a pou montre kijan pati ki enterese yo itilize done yo pou konprann bezwen tout elèv yo epi asiyen resous ki apwopriye an pwopòsyon ak bezwen sa yo.

## Pati II: Evalyasyon Bezwen yo

Pati II mande pou lekòl yo analize done pèfòmans ak sistèm avètisman bonè pou devlope objektif estratejik ak objektif ki asosye (oswa "objektif SMART") pou pwochen ane lekòl la nan yon kontèks de gwo fòs ak bezwen lekòl Yo te devlope yon zouti sou entènèt ki gen ladan vizyalizasyon done ak pwosesis kesyon pou sipòte idantifikasyon ak analiz de pwoblèm ak fòmilasyon objektif estratejik yo.

## Pati III: Planifikasyon nan premye etap yo ak rezoud pwoblèm pou aplikasyon an

Pati III pèmèt lekòl la devlope plan aplikasyon pou objektif pi gwo priorite li yo. Mwen gen nan tèt ou yon apèsi global sou eta aktyèl lekòl la ak objektif estratejik yo idantifye atravè evalyasyon bezwen yo, yon ekip planifikasyon ki enplike se yon pwosesis fasilite planifikasyon ak rezoud pwoblèm, atravè ki

- Defini objektif estratejik yo epi etabli objektif yo dwe reyalize lè yo reyisi objektif yo.  
objektif (Etap 1)
- Idantifye baryè ki ta ka anpeche akonplisman objektif sa yo ak resous ki ta ka itilize pou elimine yo oswa diminye yo.  
la (etap 2)
- Chwazi baryè ki gen gwo priorite ke ou ta vle adrese okòmansman (Etap 3)  
Desine plan aplikasyon ak estrateji siveyans pou rezoud baryè yo chwazi yo
- (Etap 4-7)  
Detèmine ki jan ou pral kontwòle pwogrès nan chak objektif (Etap 8)

## Apendis

Apendis sa yo, ki pwodui otomatikman apati kontni ki mete nan Pati III a, yo enkli nan dokiman sa a:

- Anèks 1 se yon orè tout etap aksyon ak aktivite yo kontinye.
- Anèks 2 prezante yon rezime tout opòtinite devlopman pwofesyonèl ak teknik atik sipò yo

- Anèks 3 se yon rapò enfòmasyon ki nesesè pou aplike estrateji yo

## Responsablite diferansye

Sistèm Responsablite Diferansye Laflorid (DA), ki tabli nan [seksyon 1008.33 Lwa Florid yo](#), se yon rezo sipò [stratejik eta](#), ki diferansye selon bezwen ki baze sou done pèfòmans yo, bay distri yo ak lekòl yo ak objektif pou amelyore kapasite lidèchip yo efikasite pwofesè yo ak rezilta yo de etidyan . Atravè yon planifikasyon ki baze sou done ak pwosesis pou rezoud pwoblèm, ekip DA tè yo kolabore ak lidèchip distri a pou vin ansent, aplike ak pèfeksyone objektif stratejik yo ak plan aksyon ki dokimante nan SIP la.

### Rejyon DA

Rezo DA Florid la divize an kat rejyon jeyografik, yo chak sèvi ak yon ekip teren ki dirije pa yon direktè egzekitif rejyonal (RED).

### Kategori DA

Nan kòmansman chak ane eskolè, yo klase lekòl tradisyonèl yo pou sipò DA nan de kategori dapre dènye done ki disponib nan de bilten lekòl yo. B.ule prezante deskripsyon chak kategori ML, ansanm ak sipò leta ak entèvansyon yo bay yo.

[6A-1.099811. Kòd Administratif Florid:](#)

- Li pa nan DA: Yon lekòl ki gen klasifikasyon lekòl aktyèl la nan A, B oswa C; lekòl charter; ak lekòl san klasifikasyon.
- Sipò ak konsèy: yon lekòl ki gen yon klasifikasyon inisyal lekòl aktyèl la d.
- Sipò ak meliora abranes: Yon lekòl ki gen yon klas aktyèl F oswa de klas D youn apre lòt, oswa yon lekòl segondè ki gen yon taks konklizyon 67 pousan oswa mwens nan piblikasyon done ki pi resan yo.

### estati rekipasyon DA

Anplis de sa, lekòl yo nan Support Abrangente ak Melhoria gen yon estati nan rekipasyon nan

"Aplikasyon", ki baze sou klasifikasyon lekòl ki pa istorik, ki gen ladan klasifikasyon aktyèl lekòl la:

- Aplikasyon: Yon lekòl ki gen estati "Aplikasyon" egzije pou distri a prezante yon plan rekipasyon bay Konsèy Eta a. nan Edikasyon pou apwobasyon ak aplikasyon. Yon lekòl rete nan sityasyon "enplemantasyon" jiskaske klas li a pi bon. pou C ou siperyè.

### Kategori DA 2024-25 ak sityasyon pou Charter Inovasyon Entèmedyè a

DA e RED Rejyon

Kategori DA ak sityasyon repons

Sidès - [Diane Leinenbach](#)

Li pa nan DA - N/A

## I. Pati I: Sitiyasyon aktyèl lekòl la

### - Anviwònman ki bay sipò

#### 1. Manke ak vizite lekòl

pou. Bay yon deklarasyon miss lekòl la.

Yon missão

Mission Innovations Middle School (IMS) bay sèvis prevansyon abandon lekòl ak bon jan kalite entèvansyon akademik atravè edikasyon altènatif. IMS a te vin ansent pou elèv ki gen risk pou yo reprovação, pou nòt ki echwe, li nesèsè pou anpeche abandone lekòl ak entèvansyon akademik, sèlman ki dirije pa yon lòt lekòl. Distri a pi gran pase lekòl segondè li a.

b. Bay yon deklarasyon viza lekòl.

Visão

Vizyon lekòl la se kreye yon ti kominote lekòl ki gen ansèyman dirèk, konsantre ak diferansye, kote tout elèv yo Yo apresye, lwil oliv pou sa yo ye ak ankouraje yo defi etid akademik yo nan direksyon ekselans atravè plan endividyal pou aprantisaj pwogresif elèv yo ak konpetans 21yèm syèk la. Objektif IMS se prepare, defi, enplike, remèd epi ofri opsyon edikasyon pou elèv ki riske echèk nan mitan an.

#### 2. Anviwònman lekòl la

pou. Dekouvri pwosesis kote yon lekòl aprann sou kilti elèv li yo epi konstwi relasyon ant pwofesè yo. ak elèv yo.

IMS a sèvi ak yon enstriksyon diferansye. Lekòl la konprann ke tout elèv, espesyalman popilasyon elèv nou an, altènativ, diferan estil aprantisaj. Se poutèt sa, IMS okouran enpòtans pou kreye plan pedagogik diferansye epi enplike elèv yo nan pwosesis aprantisaj la. Mwen anseye ke li itilize yon varyete de estil aprantisaj ak Prezante enfòmasyon nan pòsyon altènatif ap ede tou pou enplike elèv sa yo nan pwosesis aprantisaj la.

b. Dekri kijan lekòl la kreye yon anviwònman kote elèv yo santi yo an sekirite epi yo respekte yo anvan, pandan ak apre lekòl.

IMS opere sou filozofi a ke timoun yo gen plis motive yo aprann, ak aprann pi byen, lè endividyalman yo Li refè ak ankouraje, lè nou santi nou an sekirite ak pwoteje, lè nou santi nou lye ak yon idantite kolektif pi laj. Se poutèt sa, IMS kreye yon ti kominote lekòl kote tout elèv yo valè, lwil pou ki pa gen datant. Mwen konnen nou chèche ekselans.

IMS ankouraje yon anviwònman kote elèv yo santi yo an sekirite pou eksprime, rekonèt ak konprann. pwòp defi pèsònèl li yo. IMS te dekouvri ke kle pou ede yon elèv ki gen konpòtman negatif se ede l idantifye rezon ki fè konpòtman an epi idantifye rezon sa a.

c. Kreye yon sistèm konpòtman nan chak lekòl ki ede minimize distraksyon pou kenbe elèv yo patisipe pandan oswa peryòd salklas. Sa a ka gen ladan, men se pa sa sèlman, etabli pwotokòl pou ensidan. mezi disiplinè, egzijans konpòtman klè ak fòmasyon pou anplwaye lekòl la pou asire ke sistèm nan aplike jistis ak konsistan.

Objektif IMS se pou mennen majorite elèv yo nan pwogram lekòl nou an epi bay yon Pwogram Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBS) pou enfrazyon disiplinè. Premis sa a baze sou lefèt ke majorite popilasyon elèv nou an komèt krim grav. enfrazyon disiplinè andedan ak andeyò lekòl la, etabli yon istwa nan antecedents disiplinè, yon istwa ekspilsyon ak sijè background kriminèl. IMS kapab yon lekòl "dènye chans" pou anpil elèv.

Pwosesis PBS la se yon apwòch ki baze sou ekip ki mande yon kolaborasyon solid ant fanmi yo ak anplwaye lekòl yo. Alèm disso, bay PBS ofri Lekòl nou yo ofri yon altènatif pozitif ak efikas pou metòd disiplinè tradisyonèl yo. Metòd PBS yo baze sou rechèch ak demonstrasyon redwi siyifikativman ensidan an nan konpòtman pwoblèm. Rezilta a se yon klima lekòl ki pi pozitif ak pi bon pèfòmans. akademik pou elèv nou yo.

d. Descrèva kòm yon lekòl garanti ke bezwen sosyo-emosyonèl tout elèv yo satisfè, oswa ki ka gen ladann bay elèv konsèy, leson patikilye ak lòt sèvis.

IMS garanti ke bezwen sosyo-emosyonèl tout elèv yo adrese, bay sèvis sipò endividyèl ak konsantre pa etidyan

Modèl sèvis preskripsyon pou elèv O IMS ofri sèvis pou elèv ki gen ladan yo: • Vantagens fè IMS (tès referans), sipò entansif, devlopman yon konsantre fò sou lekti ak plis ankò. • Konsèy pwofesyonèl ak planifikasyon pou espas travay la XXI. • Konsèy fanmi atravè kowòdinasyon resous ak pwogram kominotè pou sipòte ak devlope konpetans pou siksè akademik tout oswa elèv yo.

Kilti lekòl pozitif Kilti lekòl la se yon kilti lekòl ki gen siksè espere. Tout elèv, kèlkeswa akademik yo, konpòtman oswa Sosyal sot pase oswa prezan, nou ka epi nou vle aprann; Kle a se montre ke nou ka aprann nan siksè sa a. Pwosesis sa a pran tan, plis oswa rezilta Fen a se yon ogmantasyon nan konfyans nan tèt ou ki alimante dezi a aprann ak reyalize, oswa ki an vire ranfòse rechèch la pou siksè.

Sèvis Sipò pou Elèv yo IMS gen aksè a sipò pou plasman akademik pa nan mwayen, konsèy endividyèl ak gwoup ak sèvis sipò fanmi pou meyo. soti nan yon reprezantan lekòl la. Orè lekòl pwolonje nou yo, konsantre nou sou timoun yo jan tout bagay ak atant egzijan nou yo mande sa nou bati Patenarya solid ak fanmi yo.

3. Sistèm avètisman bonè Yon repons

lekòl ki nan seksyon sa a kapab satisfè egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(i) ak (b)(7)(A)(iii)(III).

pou. Diminye sistèm avètisman bonè lekòl la epi bay yon lis endikatè avètisman bonè pa itilize okenn sistèm.

Dapre Robert Balfanz, PhD (2012) nan dokiman tè l 'soti nan PBS ki rele "Middle School Moment" kòm yon pati nan "Dropout Nation" ki soti nan FRONTLINE (2012), "pwen depa pou abandone lekòl yo ka aktyèlman rive nan mitan an. Mwen idantifye. faktè nan lekòl ki gen gwo nivo povrete ki endike si elèv yo abandone oswa abandone. Pa ale nan lekòl faktè sa yo gen ladan yo frekans, konpòtman ak pèfòmans. encaminhamento % plis chans abandone oswa Si entèvansyon ki gen rapò ak endikatè yo pa fèt nan nivo segondè, li vin pi difisil pou mete elèv yo ankò sou chemen siksè edikasyon.

Se poutèt sa, IMS enköpore endikatè avètisman bonè sa yo: - frekans mwens pase 90 pousan, Kèlkeswa si absans la se yon eskiz oswa yon rezilta yon sispansyon andeyò lekòl la, - youn oswa plizyè sispansyon, andedan oswa deyò. da escola, - reprovação in the course of Lang angle ak matematik, - sètifikasyon nivo 1 nan evalyasyon estanda eta of Arts nan angle oswa matematik

b. Bay done sa yo ki gen rapò ak sistèm avètisman bonè lekòl la

eu. Kantite elèv pou chak seri ki prezante chak endikatè avètisman bonè:

| Endikatè                              | Nivo edikasyon |   |   |   |   |    |    |    |   |   |    |    | Total |
|---------------------------------------|----------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|----|----|-------|
|                                       | K              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 |       |
| Prezans anba a 90 pousan              | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 | 8  | 22 | 33 | 0 | 0 | 0  | 0  | 63    |
| Yon lòt sispens ankò                  | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 14 | 24 | 0 | 0 | 0  | 0  | 48    |
| Sispansyon kou nan ELA oswa Matematik | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 20 | 28 | 0 | 0 | 0  | 0  | 63    |
| Nivo 1 nan andòsman eta               | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 30 | 44 | 0 | 0 | 0  | 0  | 96    |

Kantite elèv ke sistèm lan idantifye kòm ki gen de oswa plis endikatè avètisman bonè:

| Endikatè                                  | Nivo edikasyon |   |   |   |   |   |    |    |    |   |    |    | Total |
|-------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|----|----|-------|
|                                           | M              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 |       |
| Gen kèk ki prezante de oswa plis endikatè | 0              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 23 | 35 | 0 | 0  | 0  | 69    |

c. Dekouvri tout estrateji entèvansyon lekòl la itilize pou amelyore pèfòmans akademik elèv yo idantifye nan sistèm avètisman bonè a.

Bonjan endikatè siksè IMS (strateji entèvansyon)

IMS a gen bonjan endikatè siksè ki gen ladan meyè pratik pami lekòl charter ki gen gwo pèfòmans. kèk dessa  
Pratik yo enkli: • Yon jounen lekòl ki pi long, ki pèmèt plis pase twa èdtan pou aprann pa semèn.  
ansèyman nan yon distri lekòl tradisyonèl. • Yon sistèm jesyon konpòtman ki baze sou em  
  
o Positive Behavior System (PBS) ak modèl MTSS ki eksplike atant ak konsekans, inifòm pou elèv yo ak ensistans.  
nan sekrite elèv yo ak tan maksimòm dedye a elèv k ap aprann yo. • Yon pwogram akademik solid, ki baze sou rechèch, ak yon anfas sou  
strateji ak devlopman konpetans ak travay lanmwit ki ranfòse aprantisaj la  
Nou aprann epi devlope ladrès enpòtan.

abitid nan

etid • Yon sistèm evalyasyon regilye ki gen ladann yon evalyasyon inisyal, entèmedyè ak final inite a ki fèt nan yon sik de kat a sis semèn ki ann  
amoni ak Paran yo ak paran komen nan Eta Florid nan pwochen jenerasyon an. Pwofesè yo sèvi ak zo

Evalyasyon chak jou pou pran desizyon ansèyman epi evalye pwogrè elèv yo nan relasyon yo ak paran yo.

Sistèm evalyasyon nou an pèmèt nou evalye efikasite nou nan nivo elèv la, nan salklas la, nan seri a ak nan lekòl la, epi reponn byen vit nan  
zòn nan bezwen. • Entèvansyon regilye, sistèmik, ki baze sou prèv, enkli

Enstriksyon endividyèl oswa an ti gwoup oswa moun , bem kòm sèvis edikasyon espesyal ak sèvis sipò ELL. Direktè nou an  
deziyen garanti aplikasyon ak kalite entèvansyon sa yo. • Yon plan patisipasyon de peyi ki enkli vizit lakay, oryantasyon ete, rapò chak semèn, atelye  
peyi, yon gwoup volontè ak sware konferans regilye. • Yon pwogram fòmasyon estriktire pou nouvo ak ansyen pwofesè, kote  
pwofesè yo konsidere epi aplike yon sistèm ansèyman ak disiplin ki konsistan nan tout bilding nan.

Pwofesè yo devlope inite etid detaye ki aliyen ak paran yo.

Nou sèvi ak nòm sa yo pou fè kat rezilta aprantisaj nan chak inite, nan chak gwo disiplin  
akademik. • Yon estrikti òganizasyonèl ki mete aksan sou bon jan kalite ansèyman.

Pwofesè yo patisipe nan opòtinite eksepsyonèl pou devlopman pwofesyonèl epi yo kenbe yo nan  
yon estanda ki wo nan aplikasyon. Administratè yo pral konsidere wòl yo se pou retire tout obstak nan  
ansèyman efikas nan salklas la, epi direktè a aji kòm yon pwofesè konseye pou tout anplwaye ansèyman  
regilye yo.

Tout elèv yo resevwa sipò endividyèl pou pwogrè, rekiperasyon kredi, ak salklas prive pandan n ap pwogrese  
nan kou debaz ak ochwa yo mande yo. Pwofesè ak parapwofesyonèl yo responsab pou  
sipèviz pwosesis pou defini objektif kourikoulòm yo, ede elèv yo defini ak reyalize objektif pèsonalize  
nan Plan Aprantisaj Elèv yo (SLP) pou kou yo ak pou lavni, ansanm ak fason pou yo sipèviz frekans ak  
sispansyon yo.

## B . Angajman fanmi ak kominote a

Repons lekòl la nan seksyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(2) ak (b)(7)(A)

(iii)(EU).

1. Dekouvri kijan lekòl la travay pou konstwi relasyon pozitif ak fanmi yo pou ogmante patisipasyon, enkli efò pou kominike ak timoun  
lekòl la ak vizyon epi kenbe peyi a enfòm sou pwogrè pitit yo.

pou. Èske lekòl la ap itilize Règleman Tit I pou Peyi ak Angajman Fanmi (PFEP) pou reponn kesyon sa a?

Sim

### 1. Ligação

PFEP Yon lekòl ranpli yon Plan Anvlòp Peyi (PFEP), ki ka jwenn aksè nan Sistèm Jesyon Sante a

Kontinye (CIMS) nan <https://www.floridacims.org/documents/642602>. Li sitiye tou sou sit lekòl la [www.imscharter.org](http://www.imscharter.org).

### 2. Descrição Um

Yo te peye PFEP pou lekòl oswa distri sa a - gade oswa lyen anlè a.

2. Dekri pwosesis kote lekòl la bati epi kenbe patenarya ak kominote lokal la, yon fason pou garanti ak itilize resous pou sipòte  
pèfòmans lekòl la ak de elèv.

IMS itilize pwosesis sa a pou konstwi epi kenbe patenarya ak kominote lokal la pou asire epi sèvi ak resous pou sipòte oswa pèfòmans lekòl de elèv.

Patisipasyon kominote a: Efò

peyi koperativ, fanmi, edikatè, manm kominote yo ak konpayi yo nan objektif komen pou bay defi ak rekonesan pou tout elèv ou yo. Youn nan resous ki gen plis valè nan lekòl yo ak kominote yo. Nou planifye pou travay ak gwoup kominote yo pou devlope patenarya ki konsantre sou amelyorasyon nan pèfòmans akademik, epi tou pou ede devlope kapasite pou repons sosyal ak sivik.

de etidyan Lekòl la pral chèche aktivman patenarya adisyonèl ak òganizasyon kominotè pou adrese epi sipòte kesyon ak enkyetid elèv yo, fanmi ak kominote yo.

Asosyasyon kominotè sa yo

Patenarya ka gen ladan, men se pa sa sèlman, salklas prive, eksperyans sèvis kominotè, konsèy, swen sante, gwoup.

nan konferansye, devlopman pèsonèl ak amizman pou ankourajman ak rekonpans elèv yo. Entèaksyon kominote yo ap bay

Nan dènye ane yo te gen yon sans de koneksyon ak lidèchip nan kominote a.

Eksperyans kominote anrichisman sa yo pral anrichi konfyans nan tèt ou ki nesesè pou reyalize objektif akademik ou yo nan lavni, pa Lang mwayen ak Alman.

### C. Lidèchip efikas

1. Ekip Lidèchip Lekòl la

pou. Asosyasyon

Idantifye oswa non, adrès imel ak responsablite chak manm ekip lidèchip lekòl la:

| Non                | Kalifikasyon              |
|--------------------|---------------------------|
| Lightner, Patricia | Direktè/Direktè Egzekitif |
| Travay nan kay la  |                           |

1. Dekri fonksyon ak responsablite manm yo, enkli fason yo ajì kòm lidè, enstwi ak pratike aksyon yo pran.

desizyon pataje.

Direktè Egzekitif/Direktè: Dr Patricia Lightner, PhD nan Kourikoulòm ak Enstriksyon Espesyalis Akademik ak Matematik: Mesye Orsini, Bacharel nan Matematik Reitor de Alunos/

Direktè operasyon chak jou: Mesye Espesyalis akademik Hughes/

Fòmated ansèyman: Doktè Goff nan Lidèchip Edikasyonèl; Madanm. Mèt nan Syans nan

Espesyalis Edikasyon Arndt: Mesye Seeram, Mestre nan Syans Pwofesè Direktè: Mesye Joy, Bacharel nan Syans Espesyalis Admisyon: Angela Hauke, Bacharel nan Syans

2. Konsewva pwosesis kote lidèchip lekòl la idantifye ak aliman tout resous ki disponib (pa egzanp, moun, enstriksyon, kourikoulòm) pou satisfè bezwen tout elèv yo ak maksimize rezilta yo vle elèv yo.

Mete metodoloji pou kowòdone ak konplete fon, sèvis ak pwogram federal, eta ak lokal yo. Endike ke ou responsab,

Nan frekans reyinyon yo, yo kenbe yon envantè resous ak aktivite pou rezoud pwoblèm yo itilize pou detèmine kijan aplike resous pou jwenn pi gwo enpak posib.

Direktè Egzekitif/Direktè Patricia Lightner Ph.D. • Bay yon viza komen pou oswa  
Itilize pou pran desizyon ki baze sou done • Fè evalyasyon konpetans MTSS pèsònèl lekòl la • Garanti

aplikasyon sipò ak dokiman entèvansyon, tou kòm sipò ak dokiman anrichisman • Garanti oswa devlopman  
pwofesyonèl ki apwopriye pou sipòte aplikasyon MTSS •  
Garanti komunikasyon ak peyi a sou plan ak aktivite MTSS nan lekòl la • Garanti plan/orè alontèm yo.  
nan sejam konsantre ansèyman devlope ak aplike ak fidelite

Espesyalis akademik, Dr Goff •  
Fè vizit nan salklas la epi bay fidbak • Kolekte done andòsman lekòl la • Garanti  
ke ekip lekòl la ap aplike oswa MTSS •  
Rankontre ak pwofesè yo sou elèv yo bay yo ak pwochen etap pou entèvansyon  
ak anrichisman • Fòme pwofesè yo

Konsènan Meyè Pratik ak Estrateji Efektif: Konsantre Marzano sou Atizay ak Syans Edikasyon • Ede pwofesè yo nan devlopman plan yo.  
akademik de elèv • Modèl nan  
sal klas pou pwofesè • Ede pwofesè yo ak

devlope plan pou bay elèv salklas prive • Ede pwofesè yo nan devlopman  
nan plan ansèyman alontèm yo ak orè konsantre yo • Ede pwofesè yo nan devlopman yo

ti gwoup pou lekti, matematik ak syans • Revize epi bay fidbak sou plan salklas yo  
sal klas pwofesè yo

## Reitor de Estudantes/Diretor de Operações e Conformidade: Mesye Hughes

• Rankontre ak ekip nan nivo lekòl la pou revize done ak pwogrè ak elèv yo • Ede nan aplikasyon an  
Kominote aprantisaj pwofesyonèl: Konsantre - Objektif  
Anviwònman akademik ak sosyal/emosyonèl, ekriti • Pwofesè nan ekip konseye • Kou  
modèl pou pwofesè nan  
ekip • Prezans  
kòm pwosesis tès ESE ak ESOL • MTSS pwosesis kontwole pou  
25% ki pi pòv yo • Bay asistans bay pwofesè ak elèv ki  
W ap lite ak evènman emosyonèl, konpòtman ak sosyal ou yo • Konekte ajans kominotè yo ak sèvis timoun yo ak lekòl yo ak fanmi yo.  
pou sipòte yon siksè  
akademik, emosyonèl, konpòtman ak sosyal timoun yo • Sipèvize aplikasyon konplè Modèl Disiplin Inovasyon.  
  
(Ekonomi siy ak  
Konpòtman pozitif) •  
Devlope, kowòdone ak aplike pwogram fòmasyon fanmi an • Vizite salklas yo epi bay fidbak

Espesyalis lekti/Fòmateur ansèyman: Madam Arndt (2 a 3 fwa pa semèn/semèn avèk sipò distri) • Li bay konsèy sou plan lekti a.  
soti nan edikasyon fondamantal rive nan edikasyon mwayen • Fasilite ak sipòte aktivite yo  
nan keu dés • Ede nan analiz  
nan zo • Bay devlopman

Asistans pwofesyonèl ak teknik pou pwofesè yo anrapò ak planifikasyon ansèyman ki baze sou done •  
Devlope, dirije ak andose paran/  
pwogram kontni debaz ki baze nan lekòl • Idantifye ak analize literati ki deja egziste sou kourikoulòm/avalans  
apwòch entèvansyon ki baze sou konpòtman ak syans

• Idantifye modèl sistematik bezwen elèv yo pandan y ap travay kòm anplwaye distri a pou idantifye estrateji entèvansyon apwopriye ak ki baze sou prèv • Kolabore ak pwogram swivi nan tout lekòl ki bay sèvis entèvansyon bonè pou timoun yo konsidere kòm "ki riske" • Patisipe nan konsepsyon ak

pwovizyon devlopman pwofesyonèl; • Bay sipò pou validation ak siveyans da aplikasyon. • Asistans nan konsepsyon ak aplikasyon kontinyèl siveyans nan pwogrè, koleksyon done ak analiz done.

Espesyalis nan matematik ak syans: Mesye Orsini (matematik); Mesye Seeram (Syans) •Rechèch ak pwovizyon konesans nan kontni ak resous pou moun sou aprann ak ansèyman matematik ak syans •Rechèch, prepare ak bay enfòmasyon ak konsèy sou yon varyete pratik matematik ak syans efikas ak inovatè atravè divès aktivite.

Terapis lapawòl - Konsiltan nivo Mèt • Edike ekip la sou wòl langaj jwe nan kourikoulòm lan, nan validation ak nan ansèyman, kòm yon baz pou devlopman adekwat pwogram nan • Ede nan seleksyon mezi triaj • Ede idantifye modèl sistematik nan bezwen de elèv anrapò ak konpetans langaj • Bay sipò edikasyonèl pou pwofesè ak elèv ki soumèt yon IEP pou maladi

echèk/kominikasyon

Direktè: Mesye Joy; pwofesè salklas ak ekip sipò • Responsab pou siveyans pwogrè kontinyèl (OPM) ak konpreyansyon kwasans endividyèl ak pwogrè elèv yo – reponn a enstriksyon pou tout domèn disiplinè • Konkli ak aplike plan akademik • Ede elèv yo nan devlopman pòtfolyo/chènn.

objektif kwasans elèv • Edike , evalye epi bay elèv yo fidbak atravè ansèyman konprann • Aplike entèvansyon ak estrateji anrichisman • Bay konsèy ansèyman adisyonèl pou elèv yo jan sa nesèsè • Devlope ak aplike plan rijid ak enpòtan nan salklas atravè ansèyman pou konprann modèl aprantisaj ki baze sou pwojè a • Devlope plan alontèm/ orè konsantre ansèyman ki koresponn ak pwosesis la pa MT HH

2. Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC)

pou. Asosyasyon

Idantifye oswa non gwoup moun ki gen enterè pou chak manm SAC:

| Non                     | Gwoup pati ki enterese yo |
|-------------------------|---------------------------|
| Doktè Patrícia Lightner | Direktè/Direktè Egzekitif |

b. Travay nan kay la

eu. Tanpri bay yon deskripsyon patisipasyon SAC nan aktivite yo dwe swiv, jan seksyon 1001.452(2), Lwa Florid yo mande sa. **POU** Repons lekòl la pou kesyon sa a kapab satisfè egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(2).

pou. Avalyasyon plan memwa lekòl ane pase a

Akòz ti gwosè nou ak estrikti òganizasyonèl, SAC te fondamantal nan fason sa yo:

- Idantifye oswa

objektif edikatif ak objektif pou elèv yo ak pou lekòl la an jeneral. Pou egzanp, SAC a ede devlopman nan aktivite edikatif, salklas, ak kourikoulòm yo itilize pou sipòte objektif akonplisman lekòl yo ak amelyore pèfòmans elèv yo evènman jeneral de elèv.

b. Devlopman plan sa a nan rejwisans lekòl la

SAC a patisipe aktivman nan devlopman ak siveyans pwogrè nan missão ak vizyon lekòl la, patisipe nan sa ki annapre yo: -Apwobasyon nan lwa a ki gouvène fason biznis yo nan SAC são kondwi

- Asistan nan preparasyon rapò anyèl lekòl la.
- Deside kijan pou depanse lajan SAC pou reyalize objektif bonè nan lekòl la.
- Egzamine tout aspè nan devlopman lekòl ou a nan School Performance Plan (SIP).

-Apwouve epi voye tout rapò ki soti nan distri fondatè a pou apwobasyon konsèy lekòl la.

-Deside ansanm ak estaf lekòl la kijan pou yo depanse lajan yo, leta akòde.

-Detèmine ak priyorite bezwen lekòl la. Oksilyè nan rekritman an ak retansyon nan lòt manm nan SAC la.

- Patisipe nan efò nou pou ankouraje oswa sipòte objektif ak aktivite lekòl yo.

c. Preparasyon plan ak plan anyèl lekòl la.

Anplis sipèvize Direktè Lekòl la, Konsèy la pral sipèvize ak kontwole pratik komèsyal Kòporasyon an epi li pral Responsab pou tretman plent ak pwoblèm ki gen rapò ak operasyon lekòl la. Konsèy la pral bay ak kenbe chak ane òdonans ofisyèl operasyonèl Lekòl la epi li pral egzèse sipèvizyon sou fonksyonman Lekòl la.

Pa gen egzèsis sipèvizyon ou ak antretyen ekipman, oswa Konsèy la ap gen yon fon jeneral ekilibre. SWI Konsèy la pral analize deklarasyon finansye ak mesaj Lekòl la ak pèfòmans jesyon Lekòl la nan entèval regilye (ak pral bay yon andòsman alekri chak ane). Li pral responsablite nan Konsèy la garanti anbochaj la nan yon kontab oswa oditè piblik pou odit finansye anyèl la, revize ak apwouve rapò odit la, ki gen ladan konklizyon odit yo ak Rekòmandasyon pou plan rekipasyon finansye a, oswa kontwole yon plan rekipasyon pou asire konfòmite (si sa nesesè).

Manm SAC yo ka patisipe nan tout reyinyon konsèy la.

2. Dekri itilizasyon de (2) lajan pou bijou lekòl yo te atribye ane pase a, enkli kantite lajan yo te resevwa pou chak pwojè.

Objektif nou ane sa a se etabli yon pwogram fòmasyon de peyi (plan angajman de peyi) ki konsantre sou domèn bezwen akademik pou elèv yo, ak kijan pou etabli yon Komite Konsiltatif Lekòl (SAC) angaje ak vlope.

3. Verifye ke lekòl la an konfòmite ak seksyon 1001.452, Lwa Florid, an relasyon ak kondisyon etablisman ak devwa SAC Sim.

pou. Si lekòl la pa an konfòmite, tanpri sonje mezi yo ap aplike pou satisfè egzijans yo SAC.

Chak konsèy konsiltatif dwe fè fonksyon yo preskri nan règleman konsèy distri lekòl la; pa tèlman, nenhum Konsèy konsiltatif la pral genyen nenpòt nan pouvwa ak devwa lalwa rezève kounye a pou konsèy lekòl distri a. Chak Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC) ap ede nan preparasyon ak validation Plan Melhoria Lekòl ki nesesè ann akò ak seksyon an. 1001.42(18).

3. Ekip Lidèchip Alfabetizasyon (LLT)

pou. Asosyasyon

Idantifye oswa non pozisyon chak manm LLT lekòl la oswa gwoup menm jan an, si sa aplikab:

| Non | Kalifikasyon |
|-----|--------------|
|-----|--------------|

Lightner, Patricia

Direktè/Direktè Egzekitif

b. Travay nan kay la

eu. Dekouvri kijan LLT oswa gwoup menm jan an ankouraje alfabetizasyon nan lekòl la, aplike.

Devlope pwosedi pou kolekte done, validation done ak rapò atravè pwosesis kontinyèl siveyans pwogrè.

Kowòdone sèvis pou elèv ki bezwen yo

sipò akademik adisyonèl •

Kowòdone sèvis pou elèv ki bezwen plis anrichisman akademik • Andose

Efikasite jeneral pwogram ansèyman Innovations ki egziste deja

D. Repons Escola de Instrução Pública e Collaborativa pou sa

Nou ka ranpli egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(iii)(IV).

1. Dekouvri estrateji lekòl yo pou ankouraje relasyon travay pozitif pami pwofesè yo, ki gen ladan planifikasyon kolaborasyon ak ansèyman.

Kominote aprantisaj pwofesyonèl (PLC)

Kominote aprantisaj pwofesyonèl (PLC) pou fonksyonè sivil yo ak pwofesè ki kondwi modèl edikasyonèl lekòl la.

Kominote aprantisaj sa yo bay yon machin pou anplwaye yo santi yo responsab ak patisipe. Si ou

ofisyèl yo pral santi ke kontribisyon yo gen valè e ke yo fè pati yon pi gwo ekip, kidonk, nan vire, yon pi gwo angajman pou

nan missão, vizyon ak valè nan lekòl la. Chak mwa gen yon sijè nan devlopman pèsonèl ak kominote aprantisaj

Abòde enkyetid yo diskite nan evènman devlopman pèsonèl. Y ap ofri lòt opòtinite devlopman pèsonèl

baze sou diskisyon nan evènman devlopman pèsonèl.

Anplis de gwo devlopman entèn moun, moun yo pral ankouraje epi yo dwe patisipe nan fòmasyon distri/eta ak nan òf travay.

devlopman pèsonèl. Tout ofisyèl yo pral kreye yon plan devlopman pèsonèl (IPDP) ak administrasyon lekòl la ki pral dekri kijan

zòn ki nesèsè pou kwasans pwofesyonèl. Alèm disso, nouvo pwofesè yo pral resevwa yon pwofesè veteran/konsè pou devlopman

pwofesyonèl Tout ofisyèl yo pral oblije devlope pwofesyonèl nan domèn estrateji ansèyman pou divès elèv.

Nati Estanda Debaz Komen yo, lè yo itilize nan tout lekòl la, ankouraje kolaborasyon pou jwenn eksperyans avèk yo

pwofesè entèn yo, oswa ki fondamantalman sipòte pa rechèch ak eksperyans konbine nan tou de distri, eta ak pi lwen

enstitisyon edikasyonèl k ap patisipe nan Inisyativ Debaz Komen.

2. Dekouvri estrateji lekòl yo pou rekrute, devlope ak kenbe pwofesè ki gen anpil kalifikasyon, sètifye nan zòn nan e ki efikas pou lekòl la.

A Innovations pral sèvi ak estrateji sa yo pou rekrute ak kenbe pwofesè ki gen anpil kalifikasyon, sètifye nan zòn pa yo ak efikas nan lekòl la; Èske

Direktè lekòl la ap kontinye aplike estrateji yo:

1. Pwogram mentorat ak patenarya pou nouvo pwofesè ak pwofesè/administratè veteran. 2. Reyinyon chak mwa ak jesyon pou diskite, planifye epi aplike estrateji ak elèv k ap aprann.
3. Evalyasyon detaye ak louvri nan pèfòmans ansèyman ki gen ladann itilizasyon yon ribrik pèfòmans etap pa etap nan salklas la.
4. Pwogram devlopman pwofesyonèl kontinyèl ak endividyèlman konsantre.

3. Konsevwa pwogram mentoring pou pwofesè lekòl yo, enkli jistifikasyon pou kamarad yo ak aktivite mentoring ki planifye.

A Innovations te idantifye yon "pwofesè dirijan" pou gide ak sipòte nouvo pwofesè yo. Li se yon edikatè veteran ak yon istwa nan sèvis yo diferansye. Epitou, nou gen lòt manm pèsonel ansèyman ki sipòte nou nan bay sipò kontinyèl bay nouvo pwofesè yo.

E. Ansèyman ak aprantisaj anbisye

1. Pwogram fòmasyon ak estrateji

pou. Pwogram ansèyman

1. Tanpri sonje ke lekòl la garanti ke pwogram prensipal li yo ak materyèl ansèyman yo anfòm ak paran yo nan Florid.

Kourikoulòm ki aliyen ak paran yo nan Florid

Pwogram edikatif, sèvis ak kourikoulòm IMS yo ede amelyore pèfòmans elèv yo an konfòmite ak Estanda Florid yo ak Estanda Common Basic Standards (CCS), espesyalman jan sa dekri.

ak detay anba a.

IMS ofri kou ak karakteristik sa yo: • Rigè ak enpòtans:

Swiv ansèyman leta/distri ki espesifik ak ansèyman diferan ak pèsonalize dapre paran yo da Flòrida • Ekip administratif la ap kolekte epi analize

done pèfòmans elèv yo pou detèmine estrateji ansèyman ak entèvansyon ki nesèsè pou amelyore rezilta elèv yo nan direksyon

ao cumprimento dos Padrões Estaduais e Padrões Básicos Comuns da Sunshine Next Generation • Devlopman lekti entegre ak konsèp yo

de baz de kou pa mwa pou lekti nan tout domèn kontni, salklas tematik, Kominote aprantisaj pwofesyonèl pou

planifikasyon klas kolaboratif. • Kontni debaz yo ak disiplin opsyonèl yo pral swiv Plan Pwogrè a

nan elèv yo

nan Distri a nan direksyon siksè edikasyon mwayen an epi, finalman, pwomosyon edikasyon mwayen an • Kou nivo onè ap disponib pou

defi elèv nan lekòl oswa nivo siperyè • Koreksyon pou devlopman nan

ladrès debaz pou ede elèv ki gen difikilte akademik reyisi nan rezilta aprantisaj yo.

b. Estrateji ansèyman

1. Dekri kijan lekòl la sèvi ak zo yo pou bay ak diferansye oswa anseye pou satisfè divès bezwen elèv yo. Egzanp Forneça
- Ki jan ansèyman an modifye oswa konplete pou ede elèv ki gen difikilte pou yo rive nan yon nivo konpetan oswa avanse nan evalyasyon yo ou deklare

Modèl Melhoria kontinyèl (CMM)

Prensip yo nan modèl memwa kontinyèl (CIM) yo enkli nan tout anviwònman pran desizyon lekòl la.

Done yo kolekte, analize ak diseke pou detèmine bezwen elèv yo ak tout lekòl la. Zo oryante sa yo pran desizyon edikasyonèl ak kourikoulòm. Gen siveyans kontinyèl

pwogrè elèv la.

Konkèt an relasyon ak desizyon CIM yo. Si yon pwogram pa sanble ap travay dapre done de etidyan verifye, tanpri

Lidè edikasyon, ansanm ak lidè pwofesè yo, pral rankontre ankò epi modifiye enstriksyon yo ki baze sou sa yo bay yo. Oswa sik

Plan, Fazer, Etid, Agir pral aplike. Kominikasyon louvri nan pran desizyon lekòl la, an menm tan ak bay

tan pou refleksyon ak fidbak, pèmèt pou melodi. Sik sa a bay moun k ap pran desizyon yo zouti ki nesesè pou ajiste oswa chanje

plan jan sa nesesè pou garanti pèfòmans de elèv epi, an menm tan, ajiste a efikasite finansye.

Pran desizyon ki baze sou done

IMS kolekte done enpòtan sou pèfòmans akademik elèv ki te enskri yo okòmansman (kòmanse nan premye ane operasyon an)

epi etabli objektif pou adrese domèn pèfòmans ak pèfòmans elèv ki nesesè yo. Ao itilize oswa modèl

Evalyasyon kontinyèl (CIM) pou gide pran desizyon, lekòl la gide ak konsantre efò finansye li nan domèn yo

Lekòl kote pi bon an se pou de elèv ki pi nesesè.

Tout desizyon yo pran nan pi bon enterè elèv yo sèvi nan lekòl la, respekte limit finansye yo etabli pa

enskripsyon ak pwojeksyon. Lekòl la responsab pou siksè tout elèv ki enskri yo epi li dwe okipe bezwen endividiyèl yo.

de etidyan

2. Bay enfòmasyon sa yo pou chak estrateji lekòl la itilize pou ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj la epi ede anrichi ak akselere kourikoulòm lan:

Estrateji: Jounen lekòl pwolonje

Minit ki ajoute nan ane lekòl la: 3,015

IMS swiv kalandriye anyèl distri a pou ouvèti, dat ak jou ferye yo. O IMS ofri ane pou kèk uma Pwogramasyon chak jou nan 9 peryòd (45 minit pou chak peryòd). Tan total ansèyman an pa jou se 405 minit/ 6.75 èdtan pa jou. Kidonk, orè yo pwopoze a pral bay lekòl la yon total 1,215 èdtan ansèyman pou chak ane lekòl. 180 jou. Yo ofri salklas yo soti 8:00 a.m. rive 3:00 p.m. Elèv yo frekante lekòl pou minit Lwa yo mande yo bay Florid. Lekòl la gen yon peryòd sesyon 180 jou dapre egzijans legal yo. Lekòl la ofri opòtinite aprantisaj pwolonje pou tout elèv yo samdi, soti 8:30 a.m. rive 11:30 p.m., lekòl ete pou elèv ki pa gen pèfòmans ak sèvis ranfòsman lekòl apre salklas yo.

Baz estrateji

Anrichisman chak jou oswa ofri pwogram Pwogram edikasyon IMS konsantre sou bagay sa yo: Yon pwogram chak jou ki sèvi bezwen akademik, pèsonel ak sosyal elèv endividyèl yo. • Ansèyman Immersif pa pwofesè a

Li se yon enstriktè dirèk, fasilite, gid oswa titè ki baze sou yon plan ansèyman ak rezilta kòm yon objektif jeneral pou enplike elèv la nan yo. pwòp aprantisaj atravè rechèch, relativite, dekouvèt pwòp tèt ou, pwojè ak aprantisaj nan ekipman. • Kourikoulòm Ki baze sou paran, bay nan divès fason ak gwo atant pou tout elèv ak pwofesè. • Immersion elèv ELL ak ESE nan yon anviwonman mwens restrictive, an menm tan nan ki bay sipò. • Pwogram

alfabetizasyon nan chak lekòl ak devlopman ladrès sosyal. • Gwoup elèv melanje oswa divès kalite k ap travay sou yo pwojè yo travay aprantisaj ki baze sou paran, an menm tan ak pi bon kominikasyon ladrès pèsonel ak sosyal. • Kolaborasyon ofisyèl yo, kolaborasyon pwofesè yo, kolaborasyon elèv yo, kolaborasyon kominote a ak fanmi an pou menm objektif la: pi bon enterè chak timoun; epi rasanble pi bon enterè chak timoun Li pral pwodui desizyon ki sèvi pi bon enterè lekòl la.

Kòm rezilta, yo bezwen plis jounen lekòl ak plis opòtinite aprantisaj.

Objektif estrateji (yo)

- Kolaborasyon, planifikasyon ak devlopman ansèyman pwofesyonèl.

Moun (yo) responsab pou akonpayman nan aplikasyon an nan estrateji Lightner, Patricia, patricia.lightner@ocps.net Etandone ke yo koletados ou yo pral kolekte epi kijan yo pral analize pou detèmine efikasite estrateji a

Done yo kolekte, analize ak diseke pou detèmine bezwen elèv yo ak tout lekòl la. Yo bay sa yo direktiv pou pran desizyon edikasyon ak kourikoulòm. Akonpayman kontinyèl nan pwogrè pèfòmans de etidyan an relasyon ak SIP. Si yon pwogram parèt pa travay dapre done de etidyan verifeye, Lidè edikasyon yo, ansanm ak lidè ansèyman yo, pral rankontre ankò epi modifye enstriksyon yo avèk yo baz yo ban nou. Plan, Fè, Etidye, Agir sik la toujou ap aplike. Kominikasyon louvri nan pran desizyon lekòl la, bay tan pou refleksyon ak

Oswa fidbak pèmèt mellorias. Sik sa a bay moun k ap pran desizyon yo zouti ki nesèsè pou ajiste oswa chanje plan yo jan sa nesèsè. pou garanti pèfòmans de etidyan epi, an menm tan, ajiste a efikasite finansye.

2. Tranzisyon ak preparasyon elèv yo

pou. Tranzisyon preskolè pou rive nan 12yèm ane

Repons lekòl la pou kesyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A ) (iii)(V).

eu. Dekouvri estrateji lekòl la itilize pou sipòte gwoup elèv ki antre nan saem nan tranzisyon an soti nan yon nivo lekòl nan yon lòt.

N/A

b. Preparasyon pou kolèj ak karyè

eu. Dekri estrateji ke lekòl la itilize pou ankouraje konsyantizasyon sou fakilte a ak karyè, ke nou ka mete oswa etabli nan patenarya ak konpayi, endistri oswa òganizasyon kominote.

O IMS sèvi elèv ki gen gwo ransèyman nan ti anviwònman aprantisaj nou an, ki enkli eleman akademik yo, moun, sosyal, konsèy pwofesyonèl ak patisipasyon nan peyi a, ki bay yon apwòch ouvè diminye pwoblèm nan nan abandon lekòl. Anviwònman aprantisaj relasyon an satisfè bezwen chak elèv epi li pèsonalize pou retire baryè ki genyen nan siksè. fè etidyan.

Yo ofri tout elèv yon kourikoulòm fondamantal ak lekòl presegondè ki difisil, ki enplike epi ki ann amoni ak kourikoulòm lekòl presegondè a, ki prepare yo. Ou byen fòme pou evènman an pa anseye mwayen an ak pou akizisyon de compétences 21yèm syèk la. Yon kou Career Cruiser pral gide elèv yo Lè w chwazi de kou ak plan karyè ki pi apwopriye dapre objektif, enterè, anbisyon ak aspirasyon pèsònèl chak elèv pou reyisit la. apòs oswa ensino medio.

2. Idantifye pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik ki disponib pou elèv yo ak sètifika sektè ke meyo ka jwenn pwogram respektif yo.

Lekòl la pran defi pou edike yon gwoup elèv divèsifye ki prezante faktè ke nou souvan fè fas a oswa predi move pèfòmans. akademik pa anseye mwayen ak Alman. Pwogram akademik ak anrichisman nou yo baze sou rechèch e yo fèt ak anpil atansyon asiste bezwen elèv ki devye nan wout pou ale nan fòmasyon edikasyon mwayen. Lekòl la apwoche elèv yo atravè yon apwòch edikasyon inik ak plizyè aspè ki pral prepare yo pou siksè nan nenpòt enstitisyon edikasyon segondè ak pòs-segondè, kòm ogmante siksè jeneral ou.

3. Diskite sou efò lekòl la te fè pou entegre edikasyon pwofesyonèl ak teknik ak kou akademik (pa egzanp, bioteknoloji. endistriyèl) pou sipòte pèfòmans de elèv.

Pwogram edikasyonèl IMS la pral konsantre sou kat (4) prensip gid sa yo, ke yo rele tou ABCD: I. Aksè: Tout

Elèv yo pral gen aksè egal ak bon jan kalite siperyè ak opòtinite anrichisman pou asire siksè.

2. Konpòtman: Tout elèv yo pral ekipe ak konpòtman ki montre responsablite atravè pwojè aprantisaj sèvis yo.

3. Kominote: Tout elèv yo pral patisipe nan aktivite patisipasyon kominote a pou ogmante pèfòmans akademik jeneral.
4. Divèsite: Tout elèv soti nan divès orijin. Lekòl la pral reprezante divèsite Distri Lekòl Orange County a. Nou tout etidyan Yo pral lwi kèlkeswa orijin etnik, sosyoekonomik, akademik, kiltirèl ak jewografik yo.

Prensip gid SGI (Aksè, Konpòtman, Kominote ak Divèsite) reprezante pa senk eleman santral nou an.

Plan Edikasyon. Pwogram edikasyon lekòl la ap gen ladan eleman sa yo:

- I. Ansèyman dirèk ak akademik solid • Plan aprantisaj
- Fòmasyon elèv endividyèl ak preskriptif (SLP) • MTSS da Flórida • Planifikasyon Elèv

sal klas konbine

2. Konpozan Aprantisaj Pwolonje •
- Rekiperasyon kou •
- Pwogram Jounen Pwolonje •
- Lekòl Samdi •
- lekòl ete

3. Sèvis Sipò Sant Elèv • Adrès
- nan tout edikasyon pou amelyore patenarya solid ak peyi a • Sèvis sipò

4. Devlopman Pwofesyonèl • Avaliações de
- Pwofesè ak Ofisyèl VAM • Kominote yo

Aprantisaj Pwofesyonèl

5. Edikasyon karaktè •
- Pwojè aprantisaj sèvis yo

4. Dekouvri estrateji pou amelyore preparasyon elèv yo pou nivo piblik apre lekòl segondè ki baze sou yon analiz chak ane
- [Rapò Feedback Lekòl Segondè](#), jan seksyon 1008.37(4), Lwa Laflorid.

N/A

II. Evalyasyon bezwen yo

Nan fen pati sa a, lekòl la ka satisfè egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(6).

- Idantifikasyon pwoblèm nan

1. Done pou sipòte idantifikasyon pwoblèm nan

- b. Dice Upload O
- Depatman Edikasyon Florid pa egzije w telechaje done, men yo ofri yo kòm yon zouti pou validation bezwen. Nan seksyon sa a, lekòl la ka telechaje fichye grafik ak tab done ki disponib lokalman pou itilize. kòm prèv nesosite.

Yo prezante dokiman sa yo kòm prèv pou seksyon sa a:

Dosye Nenhum voye

2. Rezime idantifikasyon pwoblèm

Depatman Edikasyon Florid pa egzije seksyon sa a, men li bay kòm a opòtinite pou lekòl la rezime fòs ak domèn bezwen ki ka genyen fowòm idantifye nou bay.

Pa gen done ki disponib pou ane lekòl FSA 2019-2020 la akòz pandemi COVID 19 2021-2022. Done SIR yo endike ke IMS te ogmante sis opòtinite aprantisaj ELA li yo pa 12% (jiska 19% nan 2021-2022). Sepandan, SIR DATA 2021-2022 endike ke IMS te redwi objektif aprantisaj matematik li yo pa 16% (konpare ak 25% nan 2021-2022). Done SIR 2023-2024 ak la Rezilta FAST PM1 2024-2024 endike ke tou de lekti ak matematik kontinye ap zòn feblès pou elèv yo. Se poutèt sa, li matematik yo sèlman nan domèn bezwen yo dekri nan Plan memwa lekòl la 2024-2025.

B. Rezime analiz pwoblèm nan

Depatman Edikasyon Florid pa egzije seksyon sa a, men li bay kòm a opòtinite pou rezime kache "poukisa" oswa kòz yo pwofon nan zòn yo nan bezwen idantifye ak bay, jan yo detèmine pa konsyans sitiyasyon ak rechèch fèt pa pati ki enterese ki enplike nan evalye bezwen yo.

Youn nan kòz fondamantal pwogrè nan aprantisaj ELA ak Matematik se gwo pousantaj mobilite elèv nou yo. Pandemi COVID 19 Pifò nan elèv ki enskri nan Lekòl la pa gen okenn dosye istorik. Reyalite a se ke elèv yo pa gen konpetans ak ladrès pou aprantisaj aleka. Nan absans zo ou gen yon enpak negatif Mwen pa t ogmante objektif aprantisaj akademik mwen yo nan ELA ak nan Matematik.

C. Objektif estratejik yo



Gl. Avèk mwens pase 50%, de elèv yo te teste nan Innovations Middle School te jwenn yon nòt konpetan nan Avaliação dos Padrões da Flórida nan Matematik ak/oswa ogmante dezi ou pou aprantisaj akademik nan Avaliação dos Prões da Florid nan Matematik jiska fen ane lekòl 2024-2025 la.

1a

G100890

Objektif sipòte cheve III

| Endikatè                                            | Objektif anyèl |
|-----------------------------------------------------|----------------|
| Reyalizasyon FSA Matematik: Afriken-Ameriken ak Nwa | 30.0           |
| Konkèt FSA ALS - SWD                                | 42.0           |
| Touche de 25% pi pòv nan matematik                  | 40.0           |

Baryè espesifik pou atenn objektif la

- Nou prevwa ke li pral difisil pou enplike fanmi yo ak jwenn angajman aktif yo.
- Nou prevwa difikilte pou motive elèv/peyi.

Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo

- Enstriksyon ki baze sou zo, reyinyon ak konferans sou zo, kominote aprantisaj pwofesyonèl

Planifye pou kontwòle pwogrè nan direksyon Gl.:



Ogmante de nivo konpetans nan Matematik FSA ak/oswa opòtinite aprantisaj nan Matematik jiska fen ane lekòl 2024-2025 la .

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Chak 3 semèn, soti 20/08/2024 rive 30/06/2025

Prèy konklizyon

Pi wo nivo konpetans ak/oswa aprantisaj nan Matematik, jan rezilta de tès yo montre FSA nan mwa jen 2025

G2. Nan fen ane akademik 2024-2025 la, IMS pral resevwa yon evalyasyon antretyen oswa C fè lwanj sou echèl responsablite SIR Depatman Edikasyon Florid la.1a

G100891

Objektif sipòte

| Endikatè                                        | Objektif anyèl |
|-------------------------------------------------|----------------|
| Seri lekòl - Pousantaj pwen yo touche           | 55.0           |
| Avaliação Distrital do Progresso da Leitura ELA | 50.0           |
| Distri a apwouve pwogrè nan matematik           | 50.0           |

Baryè espesifik pou atenn objektif la

- Taks sou mobilite elèv ak retansyon elèv yo se baryè prensipal yo nan inovasyon.  
A Innovations Middle plan pou pèsiste pi lwen pase tout baryè akademik pou ogmante salè ak dezi aprantisaj tout elèv yo sèvi yo.

Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo

- IMS pral sèvi ak konsèy lekòl OCPS la pou sèvis sipò akademik, ak pati ki enterese yo ogmante pèfòmans aprantisaj jeneral tout elèv yo sèvi yo.

Planifye pou kontwole pwogrè nan direksyon G2:

Nan fen ane eskolè 2024-2025 la, IMS pral resevwa yon klasifikasyon pi wo Manutenção nan Lekti ak Matematik ki baze sou echèl responsablite SIR Depatman Edikasyon Florid.

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Chak 3 semèn, soti 13/09/2024 rive 14/06/2025

Prèv konklizyon

Rapò Responsablite FSA 2024-2025 FDOE SIR.

G3. Rive nan fen ane eskolè 2024-2025 la, IMS pral demontre yon nivo konpetans nan lekti 50% ak/oswa salè.  
R nan aprantisaj, jan Avaliação de Padrões da Flórida mezire.

G100892

Objektif sipòte

| Endikatè                                 | Objektif anyèl |
|------------------------------------------|----------------|
| FSA ALS Konkèt: Afriken Ameriken ak Nwa  | 50.0           |
| Konkèt FSA ALS - SWD                     | 33.0           |
| Evalyasyon Pwogrè Distri a nan ELA/Lekti | 39.0           |

Baryè espesifik pou atenn objektif la

- Patisipe fanmi yo epi jwenn angajman aktif ou; difikilte pou motive elèv/peyi; difikilte pou jwenn ase tan pou fidbak ak konferans ant pwofesè yo ak elèv yo; difikilte nan òganize orè pou tout pati ki enterese rankontre epi diskite sou pwogrè elèv yo kòm pwofesè klas la; jwenn tan ak resous pou byen fè dyagnostik difikilte espesifik matematik.

Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo

- Unit tests/avaliações feitas pelo professor Tests de reference/importância do empenho Egzamen rapid aprantisaj syantifik rapid ForWord Software Edmentum Plato

Planifye pou kontwole pwogrè nan direksyon G3. :

Ogmante de nivo konpetans nan lekti ELA soti nan FSA ak/oswa pwogrè aprantisaj nan lekti ELA.

Responsab Dr.  
Patricia Lightner

Orè  
Chak 3 semèn, soti 14/08/2024 rive 10/06/2025

Prèy konklizyon  
Ogmante nivo konpetans ak/oswa opòtinite aprantisaj nan tès lekti ELA FSA a, jan FSA 2024-2025 mezire an relasyon ak echèl klasifikasyon responsablite SIR la.

# Plan aksyon pou melhoria

Pou chak estrateji yo chwazi yon fason pou diminye yon baryè espesifik nan yon objektif estratejik, seksyon sa a bay lis fondasyon estrateji a (se poutèt sa kredi lekòl la ke li pral diminye baryè a) ak etap aksyon yo idantifye kòm nesèsè pou yo. aplike estrateji a, ki gen ladan detay tankou moun ki kontakte, kalandriye ak dire, ak plan konklizyon. Fen chak seri etap aksyon se plan siveyans aplikasyon ak efikasite estrateji respektif la.

Kle pou depanaj

G = Alvo

B= Barreira S = Estrateji

D = Rezoud pwoblèm

Apwouve

4+PI-12 = Kle rapid

GI. Avèk mwens pase 50%, de elèv yo teste nan Innovations Middle School pral jwenn yon nòt konpetan nan Avaliação dos Padrões da Flórida nan Matematik epi/oswa ogmante pwogrè akademik yo nan Avaliação dos Padrões da Flórida nan Matematik jiska fen lekòl la. ane. 2024-2025.

G100890

1

GI.B1 Nou prevwa difikilte nan enplike fanmi yo ak jwenn angajman aktif yo.

## Tit 1 GI.B1.SI Sware Fanmi ak Lig ak Peyi a

Baz estrateji

Kolaborasyon ekip la, kolaborasyon pwofesè a, kolaborasyon elèv yo, kominote a ak fanmi an kolaborasyon pou menm objektif la: pi bon enterè chak timoun; e Rasanble pi bon enterè yo Chak timoun pral pran desizyon ki sèvi pi bon enterè lekòl la.

Etap Aksyon 1 5

Tit 1 Ekipman anbalaj de peyi

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Nan 30/06/2025

Prév konklizyon

Tit 1 Fèy Akonpayman PFEP

Planifye pou kontwole fidelite aplikasyon fondasyon Gl.B1.51 la

6

Siveye fidelite aplikasyon an

Responsab  
Doktè Patrícia Lightner

Orè  
Nan 30/06/2025

Prèv konklizyon  
Tit 1 Afè

Plan Siveyans pou efikasite aplikasyon Lwa Federal sou Sekirite Manje

7

Pousantaj patisipasyon nan de peyi

Reponsavel Dr Patrícia Lightner  
Orè  
Nan 30/06/2025

Prèv Konklizyon  
Y ap kolekte prèv yo epi voye yo nan Sit Kolaborasyon Tit 1 la 4 fwa pa ane.  
Done yo pral okòmansman analize apre reyinyon fevriye 2025 la.  
Chaje tit 1. Li pral analize apre mas 2025 ak me 2025.  
ogmanite.

Gl.B2 Nou prevwa difikilte nan motive elèv yo/peyi.

Gl.B2.SI Aplikasyon Sistèm Token Ekonomi nou an (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).

Baz estrateji

Sa a ede diminye kèk nan de premye siyal avètisman yo, kidonk ogmante pèfòmans chak elèv. siksè akademik jeneral.

Etap Aksyon 1

5

Ekonomi siy: Aplikasyon ak Egzekisyon nan dolar bonis

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Chak trimès, soti 08/14/2024 rive 06/08/2025

Prèv konklizyon

Plan pou kontwole fidelite aplikasyon mèt Gl.B2.51 la

6

Avèk mwens pase 50%, de elèv yo teste nan Innovations Middle School pral jwenn yon nòt konpetan oswa ogmante objektif aprantisaj yo nan egzamen Matematik FSA a jiska fen ane eskolè 2024-2025, jan sa montre nan done responsablite FDOE SIR la.

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Chak mwa, soti 08/14/2024 rive 06/21/2025

Prèv konklizyon

Sistèm Ekonomi siy (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).

Planifye pou kontwole efikasite aplikasyon GI.B2.S1

7

Avèk mwens pase 50%, de elèv yo teste nan Innovations Middle School pral jwenn nòt konpetan oswa demontre yon dezi pou aprann.  
Pa pran tès FSA Matematik la jouk nan fen ane lekòl 2024-2025 la.

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Chak mwa, soti 08/14/2024 rive 06/14/2025

Prèy konklizyon

Ogmante nivo konpetans ak/oswa opòtinite aprantisaj kòm prèy FSA  
Rezilta tès matematik jen 2025 la

G2. Nan fen ane lekòl 2024-2025 la, IMS pral resevwa yon klasifikasyon antretyen oswa lwanj sou echèl la.

C nan SIR, responsablite Depatman Edikasyon nan Florid.

1

G100891

G2.BI Taks sou mobilite ak retansyon elèv yo se prensipal baryè pou inovasyon yo. Yon Innovations Middle plan pou pèsiste pi lwen pase tout baryè akademik pou ogmante pètòmans aprantisaj tout elèv yo sèvi yo.

G2.BI.SI IMS a pral enplike tout peyi ak pati ki entere nan tout kesyon pou pran desizyon.

Done yo pral gide enstriksyon yo epi yo pral bay fidbak nan yon fason apwopriye. Tout entèvansyon yo pral modifye jan sa nesèsè pou maksimize pwogrè aprantisaj.

Baz estrateji

Kolaborasyon de ofisyèl, kolaborasyon de pwofesè, kolaborasyon de etidyan, kolaborasyon kominote a ak fanmi an tou. objektif (oswa pi bon enterè chak timoun) se reyinyon de pi bon enterè chak timoun an patikilye pou pwodui desizyon ki fè pi bon enterè lekòl la. .

Etap Aksyon 1

5

Ajoute yon Kowòdonatè Resous Lekòl ak Kominote pou travay ansanm ak Kontak Peyi Tit 1 la

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Nan 30/06/2025

Prév Dokiman Konklizyon

fòm enskripsyon ak/oswa done ki akonpaye yo sou resous lekòl ak kominote yo ofri elèv yo

Peyi IMS.

Plan pou kontwole fidelite aplikasyon G2.BI.SI

6

Resous lekòl ak kominote ak referans

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Chak trimès, soti 09/03/2024 rive 06/30/2025

Prèy konklizyon

Fèy done referans ak resous lekòl ak kominote a

G3. Rive nan fen ane eskolè 2024-2025 la, IMS pral montre nivo konpetans nan lekti ak opòtinite aprantisaj 50%, jan yo mezire.

Avaliação de Padrões da Flórida.

1

G100892

G3.BI Enplike fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo; difikilte nan motivasyon-Elèv yo/peyi; difikilte pou jwenn ase tan pou fidbak ak mank de relasyon ant pwofesè ak elèv. Konferans; Difikilte pou òganize orè yo pou tout pati ki enterese yo ka rankontre ak diskite youn ak lòt. Mwen pwogrese kòm yon pwofesè salklas; jwenn tan ak resous pou byen fè dyagnostik difikilte matematik espesifik.

G3.BI.SI MT SS reyinyon yo tabli detanzantan; reyinyon zo; Lição etid la pral konsantre lide nou nan lekti (espesyalman pou zòn nan bezwen); devlopman pwofesyonèl nan pwofesè ki baze sou bezwen de elèv yo; fòme pwofesè yo sou itilizasyon efikas lojisyèl Performance Matters; o itilize Performance Matters pou gide aktivite espesifik pou adrese aprantisaj endividyèl bezwen pandan sant yo.

Baz estrateji

Pi wo nivo konpetans ak/oswa aprantisaj lekti, jan FSA Avaliação 2024-2025 mezire an relasyon ak echèl klasifikasyon responsablite SIR la.

Etap Aksyon 1

5

Jiska fen ane eskolè 2024-2025 la, IMS pral demontre nivo konpetans ak/oswa opòtinite aprantisaj 50% nan lekti, an akò. mezire pa FSA.

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè  
Chak mwa, soti 22/08/2024 rive 30/06/2025

Prèy konklizyon

Pi wo nivo konpetans ak/oswa opòtinite aprantisaj, jan rezilta tèss FSA yo montre nan mwa jen 2025.

Plan pou kontwòl fidelite aplikasyon G3.BI.SI

6

Nan fen ane eskolè 2024-2025 la, IMS pral montre nivo konpetans nan lekti 50% ak/oswa rezilta aprantisaj FSA mezire.

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Nan 20/06/2025

Prèy konklizyon

Reyinyon MT SS yo etabli regilyèman; reyinyon zo; Etid liv la pral konsantre sou konsèp lekti (espesyalman pou zòn nan bezwen); Devlopman pwofesyonèl pwofesè yo baze sou bezwen elèv yo; Fòmasyon pwofesè yo pa byen itilize lojisyèl Performance Matters la epi li pa itilize Pèfòmans Matters pou gide aktivite espesifik pou satisfè bezwen endividyèl yo aprantisaj pandan sant yo.

Plan pou kontwòl efikasite aplikasyon G3.BI.SI

7

Nan fen ane eskolè 2024-2025 la, IMS pral montre nivo konpetans nan lekti 50% ak/oswa rezilta aprantisaj FSA mezire.

Responsab

Doktè Patrícia Lightner

Orè

Chak 3 semèn, depi 14/08/2024 pou rive 21/06/2025.

Prèy konklizyon

Rezilta tès lekti FSA an jen 2025

V. Opòtinite devlopman pwofesyonèl

Opòtinite pou devlopman pwofesyonèl idantifye nan SIP kòm etap aksyon pou reyalize objektif objektif lekòl la.

GI. Cheve mwens pase 50% de elèv yo teste nan Innovations Middle School te jwenn yon nòt konpetan nan Avaliação dos Padrões da Flórida. nan Matematik ak/oswa ogmante objektif aprantisaj akademik ou nan Avaliação dos Padrões da Flórida nan Matematik até o fen ane lekòl 2024-2025 la.

GI.B2 Nou prevwa difikilte nan motive elèv yo/peyi.

GI.B2.S1 Aplikasyon Sistèm Token Ekonomi nou an (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).

DP opòtinite 1

Ekonomi siy: Aplikasyon ak Egzekisyon nan dolar bonis

Fasilite

Mr.

Patisipan yo

Pwofesè ak ofisyèl nan IMS

Orè

Chak trimès, soti 08/14/2024 rive 06/08/2025

4. Orè aplikasyon

| font         | Tarefa, Etap Ação ou<br>Siveyans aktivite            | KÈM                | Dat kòmanse<br><br>(si sa aplikab)<br><br>2022 | Livrezon oswa prèv nan<br><br>Revokasyon                                                                                                                                  | dat valide/ Dat fen        |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| GI.B2.SI.MA1 | Cheve mwens 50% de elèv andose                       | Isqueiro, Patricia | 14/08/2024                                     | Pi wo nivo konpetans ak/oswa dezi aprantisaj, jan rezilta de tès Matematik yo montre.                                                                                     | 14/08/2024<br>chak mwa     |
| GI.B2.SI.AI  | Jeton ekonomi: bonis dola                            | Isqueiro, Patricia | 14/08/2024                                     | bay FSA nan mwa jen 2024.                                                                                                                                                 | 06/08/2025<br>chak trimès  |
| G3.MA1       | Ogmantasyon nan lekti FSA ALS                        | Isqueiro, Patricia | 14/08/2024                                     | Pi wo nivo konpetans e/ou opòtinite aprantisaj nan egzamen lekti ELA da FSA, jan yo mezire pa FSA 2024-2025 an relasyon ak sou yon echèl klasifikasyon responsablite SIR. | 06/10/2025<br>chak 3 semèn |
| G2.MA1       | Nan fen ane lekòl 2024-25 la, Oswa IMS ap resevwa um | Isqueiro, Patricia | 13/09/2024                                     | FSA 2024-2025 FDOE MESYE Rapò sou responsablite.                                                                                                                          | 14/06/2025<br>chak 3 semèn |
| 2024-2025    | Pa gen fen fè                                        | Isqueiro, Patricia | 14/08/2024                                     | reyinyon regilye MTSS; Reyinyon yo nan zo; Lição etid la pral konsantre sou lekti lide (espesyalman pou zòn nan bezwen);                                                  | 20/06/2025<br>jis yon fwa  |
|              |                                                      |                    |                                                | Devlopman pwofesyonèl pwofesè yo nan depann sou bezwen de elèv yo; Fòmasyon pwofesè yo san itilizasyon lojisyèl efikas                                                    |                            |
|              |                                                      |                    |                                                | Pèfòmans enpòtan epi; oswa itilizasyon Pèfòmans enpòtan pou dirije aktivite espesifik pou satisfè bezwen aprantisaj endividyèl pandan sant yo.                            |                            |
|              |                                                      |                    |                                                | Sistèm ekonomi senbolik (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).                                                                                   | 21/06/2025<br>chak mwa     |
|              |                                                      |                    |                                                | Rezilta tès lekti FSA an jen 2024.                                                                                                                                        | 21/06/2025<br>chak 3 semèn |
|              |                                                      |                    |                                                | Pi wo nivo konpetans e/ou aprantisaj nan matematik, jan rezilta tès FSA yo te montre nan mwa jen 2024.                                                                    | 30/06/2025<br>chak 3 semèn |
|              |                                                      |                    |                                                | Prèv yo pral kolekte epi telechaje Tit Kolaborasyon Sit 1 kat fwa pa ane. SWI                                                                                             |                            |
|              |                                                      |                    |                                                | Done yo pral analize okòmansman                                                                                                                                           | 30/06/2025<br>jis yon fwa  |
|              |                                                      |                    |                                                | Apre w fin chaje Tit 1 an janvye 2022. Lè sa a, yo pral analize apre chaje nan mwa mas ak me 2022.                                                                        |                            |
|              |                                                      |                    |                                                | Tit 1 Afè                                                                                                                                                                 | 30/06/2025<br>jis yon fwa  |
|              |                                                      |                    |                                                | Tit 1 Fèy Akonpayman PFEP                                                                                                                                                 | 30/06/2025<br>jis yon fwa  |
|              |                                                      |                    |                                                | Lekòl ak kominote a                                                                                                                                                       | 30/06/2025                 |
|              |                                                      |                    |                                                | Done resous ak referans                                                                                                                                                   | chak trimès                |
|              |                                                      |                    |                                                | Planilha                                                                                                                                                                  |                            |

Dat kòmanse

Livrezon oswa prèw nan

dat valide/

Dat fen

Revokasyon

(si sa aplikab)

Anrejistre fèy papye ak/oswa done swiv de resous lekòl yo

30/06/2025

ofri ak resous yo

jis yon twa

kominote pou peyi w.

Pi wo nivo konpetans ak

30/06/2025

objektif aprantisaj 22/08/2024 kòm prèw rezilta tès FSA an jen 2024 chak mwa .

font

Tarefa, Etap Ação ou  
Siveyans aktivite

KÈM

Ajoute yon kòdonatè

Resous lekòl ak kominote a

Isqueiro,  
Patricia

03/09/2024

G2.BI.SI.AI bi-lingüístico - pou travay ansanm ak Tit 1...

Fen ane 2024-2025

Ane anseyman G3.BI.SI.AI, IMS

Isqueiro,  
Patricia

bi-lingüístico - demonstre nivo konpetans nan aprann...

VI. Eleman asistans teknik

Ki pa SIP idantifye opòtinite asistans teknik kòm mezi aksyon pou atenn objektif lekòl la.  
objektif.

VII. Orçamento

|                  |                                                                                                                                                                      |           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                | GI.BI.SI.AI Tit 1 Ekip Anvlòpman Peyi                                                                                                                                | US \$0.00 |
| 2                | Token Economy GI.B2.SI.AI: Aplikasyon ak Egzekisyon Sekirite Dola                                                                                                    | US \$0.00 |
| 3                | G2.BI.SI.AI<br>Ajoute yon Kowòdonatè Resous Lekòl ak Kominote pou travay ansanm ak Tit 1 Lig Country-Filhos                                                          |           |
| 4                | <div>Nan fen ane lekòl 2024-2025 la, IMS pral demontre nivo konpetans G3.BI.SI.AI e/ou.<br/>50% pwogre aprantisaj lekti, jan yo mezire nan US \$ 0.00 pou FSA.</div> |           |
| Total: US \$0.00 |                                                                                                                                                                      |           |



Signature

Date: 8/16/2024