

Lekòl Leta Orange County

Innovations Mwayen

Konstitisyon



2022-2023

Plan amelyorasyon nan tout lekòl la

Innovations Middle Charter

2768 N HIAWASSEE RD, Orlando, FL 32818

www.imscharter.org

Demografik lekòl la

| | | |
|---|------------------------------|--|
| Kalite ak Klas Lekòl yo Sèvi (pa dosye MSID) | 2021-2022 Lekòl Tit I | 2021-22 Ekonomik Pousantaj Defavorize (FRL) (jan yo rapòte nan Sondaj 3) |
| Lekòl Konbine 6-9 | Wi | 100% |
| Kalite Sèvis Prensipal (pa dosye MSID) | Charter School | 2021-22 Pousantaj Minorite (Rapòte kòm ki pa blan nan Sondaj 2) |
| Edikasyon Altènatif | Wi | 97% |

Istwa Klas Lekòl yo

| Ane | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
|------|---------|---------|---------|---------|
| Klas | | | | |

Apwobasyon Komisyón Konsèy Lekòl la

Konsèy Administrasyon Innovations Charter School te apwouve plan sa a .

SIP Otorite ak Modèl

Seksyon 1001.42(18), Lwa Laflorid yo, egzije konsèy lekòl distri yo pou yo apwouve chak ane epi mande pou yo aplike yon plan amelyorasyon lekòl (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki gen yon klas D oswa F.

Modèl SIP Depatman Edikasyon Florid (FDOE) satisfè tout egzijans legal ak règ pou lekòl publik tradisyonèl yo epi li enkòpore tout eleman ki nesesè pou lekòl k ap resevwa lajan Tit I. Règ 6A-1.099811, Kòd Administratif Florid, Konsèy Administrasyon Eta a egzije modèl sa a pou tout lekòl ki pa endependan ak yon klas D oswa F (gade paj 4). Pou lekòl ki resevwa yon nòt A, B, oswa C, distri a ka chwazi pou mande yon SIP lè l sèvi avèk yon modèl li chwazi.

Dokiman sa a te prepare pa lidèchip lekòl la ak distri a lè l sèvi avèk aplikasyon wèb FDOE pou planifikasyon amelyorasyon lekòl la ki sitiye nan <https://www.floridaCIMS.org>

Table of Contents

| | |
|---|-----------|
| Objektif ak Plan SIP la | 4 |
| Responsablité Diferansye | 6 |
| Estatistiques aktyèl la | 7 |
| Anviwònman ki bay sipò | 7 |
| Angajman Fanmi ak Kominote | 10 |
| Lidèchip efikas | 11 |
| Ansèyman Piblik ak Kolaborasyon | 15 |
| Enstriksyon anbisye ak aprantisaj | 16 |
| Planifikasyon 8-etap ak aplikasyon pou rezoud pwoblèm | 22 |
| Rezime objektif | 22 |
| Detay objektif | 22 |
| Plan Aksyon pou Amelyorasyon | 26 |
| Anèks 1: Kalandriye aplikasyon | 36 |
| Anèks 2: Developman Pwofesyonèl ak Asistans Teknik Deskripsyon yo | 34 |
| Opòtinite Developman Pwofesyonèl | 34 |
| Atik Asistans Teknik | 35 |
| Anèks 3: Bidjè pou sipòte objektif yo | 35 |

Objektif ak Plan SIP Ia

SIP a fèt pou I se yon bagay prensipal chak lekòl itilize ak moun ki gen enterè yo pou revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon ak kontwole pwogrè. Yon kowolè nan nivo distri a se Plan Distrik Amelyorasyon ak Asistans (DIAP), ki fèt pou ede lidèchip distri a fè koneksyon ki nesesè ant objektif lekòl la ak objektif distri a pou yo ka aliman resous yo. Depatman Edikasyon Florid ankouraje lekòl yo pou yo itilize SIP la kòm yon "dokiman vivan" lè yo kontinye mete ajou, rafine epi itilize plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Vèsyon enprime sa a reprezante SIP la apati "Dat modifye" ki endike nan pye a.

Pati I: Eta aktyèl lekòl la

Pati I òganize sitiyasyon aktyèl lekòl la alantou senk domèn enspire pa kad 5Essentials: Anviwònman Sipò, Patisipasyon Fanmi ak Kominote, Lidèchip Efektif, Ansèyman Publik ak Kolaborasyon, ak Enstriksyon ak Aprantisaj anbisye. Kesyon konsènan Sistèm Sipò Plizyè Nivo lekòl la te entegre nan tout pati sa a pou montre kijan moun ki gen enterè yo itilize done yo pou yo konprann bezwen tout elèv yo epi pou yo asiyen resous apwopriye an pwopòsyon ak bezwen sa yo.

Pati II: Evalyasyon Bezwen yo

Pati II mande pou lekòl la revize pèfòmans ak done sistèm avètisman bonè yo pou li kapab devlope objektif estratejik ak objektif done ki asosye yo (sa vle di, "objektif SMART") pou ane eskolè k ap vini an nan yon kontèks pi gwo fòs ak bezwen lekòl la. Yo te devlope yon zouti sou entènèt, ki gen ladan vizyalizasyon done ak ksyon pwosesis pou sipòte idantifikasyon pwoblèm, analiz pwoblèm ak fòmilasyon objektif estratejik.

Pati III: Planifikasyon 8-Etap ak Rezoud Pwoblèm pou Aplikasyon

Pati III pèmèt lekòl la devlope plan aplikasyon pou objektif pi gwo priyorite li yo. Avèk apèsi sou eta aktyèl lekòl la nan tèt ou ak objektif estratejik yo idantifye atravè evalyasyon bezwen an, ekip planifikasyon an angaje yo nan yon pwosesis fasilité planifikasyon ak rezoud pwoblèm, atravè sa yo.

- Defini objektif èstratejik yo ak etabli objektif yo dwe rive nan siksè reyalize objektif (Etap 1)
- Idantifye baryè ki ta ka anpeche atenn objektif sa yo ak resous ki ta ka itilize pou eliminate oswa diminye baryè yo (Etap 2)
- Chwazi baryè ki gen gwo priyorite yo vle adrese okòmansman (Etap 3)
- Desine plan aplikasyon ak siveyans pou estrateji pou rezoud baryè yo chwazi yo (Etap 4-7)
- Detèmine ki jan yo pral kontwole pwogrè nan chak objektif (Etap 8)

Apendis

Apendis sa yo, ki te pwodwi otomatikman apati kontni ki te antre nan Pati III Ia, yo enkli nan dokiman sa a:

- Anèks 1 se yon delè tout etap aksyon ak aktivite siveyans • Anèks 2 se yon plan tout opòtinite devlopman pwofesyonèl ak teknik.
atik asistans

- Anèks 3 se yon rapò sou bidjè ki nesesè pou aplike estrateji yo

Responsablite Diferansye

Sistèm Responsablite Diferansye (DA) Florid, etabli nan [seksyon 1008.33. Lwa Florid yo. se](#) [yon rezo](#) sipò estratejik nan tout eta a, differan selon bezwen dapre done pèfòmans, yo bay distri yo ak lekòl yo pou amelyore kapasite lidèchip, efikasite pwofesè, ak rezulta elèv yo. Atravè yon planifikasyon ki baze sou done ak pwosesis pou rezoud pwoblèm, ekip DA tè yo kolabore ak lidèchip distri a pou konsepsyon, aplike, ak rafine objektif estratejik ak plan aksyon ki dokimante nan SIP la.

DA rejyon yo

Rezo DA Florid la divize an kat rejyon jeyografik, yo chak sèvi ak yon ekip teren ki gen yon direktè egzekitif rejyonal (RED).

Kategori DA

Nan kòmansman chak ane akademik, lekòl tradisyonèl yo klase pou sipò DA nan de kategori dapre dènye done ki disponib sou nòt lekòl yo. Bule bay deskripsiyon chak kategori DA ansanm ak sipò leta ak entèvansyon yo bay yo .

6A-1.099811. Kòd Administratif Florid:

- **Pa nan DA** - Yon lekòl ki gen yon klas aktyèl A, B, oswa C; lekòl charter; ak lekòl ki pa gen klas.
- **Sipò ak Amelyorasyon Vize** - Yon lekòl ki gen yon klas inisyal D.
- **Sipò konplè ak Amelyorasyon** - Yon lekòl ki gen yon klas aktyèl F oswa de klas D youn apre lòt, oswa yon lekòl segondè ki gen yon to gradyasyon 67 poustan oswa mwens nan dènye publikasyon done yo.

DA Estati chanjman

Anplis de sa, lekòl Sipò konplè ak Amelyorasyon yo gen yon estati revizyon nan "Aplikasyon," ki baze sou istwa nòt yon lekòl, ki gen ladan klas aktyèl la:

- **Aplike - Yon lekòl ki gen yon estati "Enplimantasyon"** egzije distri a pou li soumèt yon plan renouvèlman bay Konsèy Edikasyon Eta a pou apwobasyon ak aplikasyon. Yon lekòl rete nan estati "Aplike" jiskaske klas li a amelyore nan yon C oswa pi wo.

2022-23 DA Kategori ak Estati pou Innovations Middle Charter

| DA Rejyon ak RED | Kategori DA ak Estati Turnaround |
|--|----------------------------------|
| Sidès - Diane Leinbach | Pa nan DA - N/A |

I. Pati I: Eta aktyèl lekòl la**ÿ- Anviwònman ki bay sipò****1. Misyon ak Vizyon Lekòl la****a. Bay deklarasyon misyon lekòl la**

Mission

Innovations Middle School (IMS) misyon se bay bon jan kalite prevansyon abandon lekòl ak sèvis entèvansyon akademik atravè edikasyon altènatif. IMS fèt pou elèv ki gen risk nan ki an danje pou yo echwe, ki echwe, ki bezwen prevansyon abandon ak entèvansyon akademik, yo refere pa yon lòt lekòl nan distri a, oswa yo gen plis laj nan lekòl presegondè.

b. Bay deklarasyon vizyon lekòl la

Vizyon

Vizyon lekòl la se kreye yon ti kominate lekòl ki gen ansèyman dirèk ki konsantre epi ki diferansye, kote yo bay tout elèv yo valè, yo aksepte yo pou sa yo ye, epi yo ankouraje yo pou yo defi akademik yo nan direksyon ekselans atravè plan aprantisaj elèv yo pwogresif endividyle ak Ladrès 21yèm syèk la. Objektif IMS se pou prepare, defi, angaje, korije, epi ofri opsyon edikasyon pou elèv ki an danje pou yo echwe lekòl presegondè.

2. Anviwònman Lekòl la**a. Dekri pwosesis lekòl la aprann sou kilti elèv yo epi konstwi relasyon ant pwofesè yo ak elèv yo**

IMS sèvi ak enstriksyon diferansye. Lekòl la konprann ke tout elèv, espesyalman popilasyon sib altènatif nou an, gen differan estil aprantisaj. Se poutèt sa, IMS konnen enpòtans pou kreye plan ansèyman diferansye epi angaje elèv yo nan pwosesis aprantisaj la. Ansèyman ki sèvi ak yon varyete de estil aprantisaj epi ki prezante enfomasyon nan pati altènatif pral ede tou angaje elèv sa yo nan pwosesis aprantisaj la.

b. Dekri kijan lekòl la kreye yon anviwonman kote elèv yo santi yo an sekirite epi yo respekte yo anvan, pandan ak apre lekòl

IMS opere anba filozofi timoun yo pi motive pou aprann, epi aprann pi byen, lè yo rekonèt ak ankouraje endividyleman yo, lè yo santi yo an sekirite ak pwoteje, lè yo santi yo konekte ak yon pi gwo idantite kolektif. Se poutèt sa, IMS kreye yon ti kominate lekòl kote tout elèv yo gen valè, yo aksepte pou sa yo ye, epi yo atann pou yo fè efò pou yo jwenn ekselans.

IMS ankouraje yon atmosfè kote elèv yo santi yo an sekirite pou eksprime tèt yo epi rekonèt ak konprann pwòp defi pèsonèl yo. IMS te dekovri ke kle a pou ede yon elèv ak konpòtman negatif se ede elèv sa a idantife rezon ki fè konpòtman yo epi idantife rezon sa a.

c. Dekri sistèm konpòtman an plas nan tout lekòl la ki ede minimize distraksyon pou kenbe elèv yo angaje pandan tan ansèyman. Sa a ka gen ladan, men se pa sa sèlman, etabli pwotokòl pou ensidan disiplinè, atant sou konpòtman klè, ak fòmasyon pou pèsonèl lekòl la pou asire ke sistèm nan aplike san patipri ak konsistan.

Objektif IMS se kenbe majorite elèv nan pwogram lekòl nou an epi bay Pwogram Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBS) pou enfraksyon disiplinè. Premis sa a baze sou lefèt ke pi fò nan popilasyon elèv sible nou an te angaje nan enfraksyon disiplin grav nan lekòl la ak deyò nan etabli yon istwa nan yon dosye disiplin anvan, gen yon dosye ekspilsyon anvan, gen yon dosye kriminèl. IMS kapab lekòl "dènye chans" pou anpil elèv.

Pwosesis PBS la se yon apwòch ki baze sou ekip e li mande yon kolaborasyon solid ant fanmi yo ak pèsonèl lekòl la. Anplis de sa, PBS bay lekòl nou yo yon altènatif pozitif ak efikas pou metòd disiplin tradisyonèl yo. Metòd PBS yo baze sou rechèch e yo te pwouve yo redwi siyifikativman ensidan konpòtman pwoblèm. Rezulta a se yon klima lekòl ki pi pozitif ak yon ogmantasyon pèfòmans akademik pou elèv nou yo.

d. Dekri ki jan lekòl la asire yo satisfè bezwen sosyal-emosyonèl tout elèv yo, ki ka gen ladan bay konsèy, konsèy ak lòt sèvis pou elèv.

IMS asire ke bezwen sosyal-emosyonèl tout elèv yo ap satisfè lè li bay sèvis sipò endividyle ki Santre pou Elèv yo.

Sèvis Preskripsiyon Elèv Modèl IMS yo
bay sèvis elèv ki genyen ladan yo:

- Avantaj IMS (tès debaz), sipò entansif, bati yon gwo konsantre sou lekti, ak pi lwen.
- Konsèy ak planifikasyon karyè pou espas travay 21yèm syèk la.
- Konsèy pou fanmi yo nan kowòdone resous ak pwogram kominotè pou sipòte ak devlope ladrès pou tout elèv la pou siksè akademik.

Kilti lekòl pozitif Kilti lekòl

Ia gen yon kilti lekòl ki gen siksè espere. Tout elèv kèlkeswa sitiyyasyon akademik yo oswa sitiyyasyon sosyal yo ka e yo pral aprann, kle a se montre yo ke yo ka aprann epi yo ka reyisi. Pwosesis sa a pran tan, men rezulta final la se yon ogmantasyon nan konfyans nan tèt li ki alimante dezi a aprann ak reyalize, ki Lè sa a, pèmèt demand la reyisi.

Sèvis Sipò Elèv

IMS yo gen aksè a sipò pou plasman akademik nan lekòl presegondè, konsèy endividyle ak gwoup, ak sèvis sipò pou fanmi atravè yon reprezantan nan lekòl la. Jounen lekòl pwolonje nou an, konsantre sou tout timoun nou yo, ak atant egzijan nou yo mande pou nou bati patenarya solid ak fanmi yo.

3. Sistèm Avètisman Bonè

Repons lekòl la nan seksyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(i) ak (b)(7)(A)(iii)(III).

a. Dekri sistèm avètisman bonè lekòl la epi bay yon lis endikatè avètisman bonè yo itilize nan sistèm nan

Dapre Robert Balfanz, PhD (2012) nan dokimantè li sou PBS ki gen tit "Middle School Moment" kòm yon pati nan FRONTLINE "Droout Nation" (2012) "Moman an fè-or-break pou abandone lekòl segondè ka aktyèlman rive nan lekòl presegondè". Li te idantifye faktè nan lekòl ki gen gwo povrete ki endike si yon elèv abandone oswa ou pa, faktè sa yo enkli prezans, konpòtman ak pèfòmans. Pa egzanp, si yon elèv 6yèm ane gen prezans mwens pase 80%, li resevwa yon nòt akademik ki pa bon nan matematik oswa angle, oswa si li resevwa yon referans pou disiplin, elèv sa a gen 75% plis chans pou l abandone lekòl segondè si yo pa fè okenn entèvansyon nan nivo lekòl mwayen. Si entèvansyon sou endikatè vize yo pa rive jis nan lekòl segondè, li vin pi difisil pou elèv yo retounen sou wout pou reyisi nan edikasyon.

Se poutèt sa, IMS te enkòpore endikatè avètisman bonè sa yo: -prezans anba 90 poustan, kèleswa si absans se eskiz oswa yon rezulta sispanson andeyò lekòl la, -youn oswa plis sispanson, kote nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, -kou . echèk nan lang angle oswa matematik, - yon nòt Nivo 1 nan evalyasyon estanda nan tout eta a nan lang angle oswa matematik .

b. Bay done sa yo ki gen rapò ak sistèm avètisman bonè lekòl la

I. Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman bonè:

| Endikatè | Nivo Klas | | | | | | | | | | | | Total |
|------------------------------------|-----------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|----|----|-------|
| | K | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Prezans anba 90 poustan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 22 | 33 | 0 | 0 | 0 | 63 | |
| Youn oswa plizyè sispanson | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 14 | 24 | 0 | 0 | 0 | 48 | |
| Echèk kou nan ELA oswa Matematik | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 20 | 28 | 0 | 0 | 0 | 63 | |
| Nivo 1 sou evalyasyon atravè eta a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 30 | 44 | 0 | 0 | 0 | 96 | |

Kantite elèv yo idantifye nan sistèm nan kòm ki montre de oswa plis endikatè avètisman bonè:

| Endikatè | Nivo Klas | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------------------------------|-----------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|----|----|-------|
| | K | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Elèv ki montre de oswa plis endikatè | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 23 | 35 | 0 | 0 | 0 | 69 | |

c. Dekri tout estrateji entèvansyon lekòl la itilize pou amelyore pèfòmans akademik elèv yo idantifye nan sistèm avètisman bonè.

Endikatè fò IMS pou siksè (Estrateji entèvansyon)

IMS gen endikatè solid pou siksè ki gen ladann pi bon pratik nan mitan lekòl charter ki gen gwo pèfòmans. Kèk nan pratik sa yo enkli: •Yon jounen lekòl pi long, ki pèmèt plis pase twa èdtan anplis yon semèn nan tan ansèyman pase yon distri lekòl tradisyonèl. •Yon sistèm jesyon konpòtman ki baze sou Positive Behavior System (PBS) ak modèl MTSS ki eksplisit atant ak konsekans, inifòm elèv yo, ak yon ensistans sou sekirite elèv yo ak maksimòm tan pase aprantisaj • Yon pwogram akademik solid, ki baze sou rechèch ak yon anfaz sou estrateji ak devlopman konpetans ak devwa chak sware ki ranfòse aprantisaj elèv yo epi ki devlope enpòtan

abitid etidye.

•Yon sistèm evalyasyon regilye ki gen ladann yon evalyasyon kòmansman, mitan, ak fen inite ki fèt nan yon sik kat a sis semèn ki ann amoni ak Nòm Eta Sunshine Next Generation ak Estanda Debaz Komen yo. Pwofesè yo sèvi ak done evalyasyon yo chak jou pou yo pran desizyon ansèyman yo epi evalye pwogrè elèv yo nan direksyon estanda. Sistèm evalyasyon nou an pèmèt nou evalye efikasite nou nan yon elèv, yon salklas, yon klas ak yon nivo lekòl, epi pou nou reponn rapidman nan domèn bezwen yo. •Entèvansyon regilye, sistemik, epi ki baze sou done, ki gen ladan ti gwoup ak ansèyman youn a youn, ansanm ak edikasyon espesyal ak sèvis sipò ELL. Direktè a oswa reprezantan nou an asire aplikasyon ak kalite entèvansyon sa yo. •Yon plan angajman paran ki gen ladann vizit lakay, oryantasyon ete, rapò chak semèn, atelye paran, yon kò volontè ak sware konferans regilye. •Yon pwogram fòmasyon nouvo pwofesè estriktire ak pwofesè ki retounen kote pwofesè yo konsidere epi aplike yon sistèm ansèyman ak disiplin ki konsistan nan tout bilding lan.

Pwofesè yo devlope inite etid detaye nan aliyman ak estanda yo. Yo itilize estanda sa yo pou kat rezulta aprantisaj nan chak inite, nan chak matyè akademik debaz. •Yon estrikti òganizasyon ki mete aksan sou bon jan kalite ansèyman. Pwofesè yo angaje yo nan opòtinite developman pwofesyonèl eksepsyonèl epi yo kenbe yon estanda ki wo nan aplikasyon yo. Administratè yo pral wè wòl yo kòm retire tout obstak nan ansèyman efikas nan salklas la, epi Direktè a aji kòm yon pwofesè konseye pou tout anplwaye ansèyman regilye.

Tout elèv yo resevwa siveyans pwogrè endividyle, rekiperasyon kredi, ak lesion patikilye pandan y ap avanse nan kou debaz ak ochwa yo mande yo. Pwofesè yo ak parapwofesyonèl yo responsab pou kontwole pwosesis fikse objektif kourikoulòm lan, ede elèv yo fikse ak atenn objektif pèsonalize nan Plan Aprantisaj Elèv yo (SLP) pou kou yo ak pou lavni, epitou pou kontwole prezans ak sispansyon yo.

B. Angajman Fanmi ak Kominote

Repons lekòl la nan seksyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(2) ak (b)(7)(A) (iii)(I).

1. Dekri ki jan lekòl la travay nan bati relasyon pozitif ak fanmi yo pou ogmante patisipasyon, enkli efò pou kominike misyon ak vizyon lekòl la, epi kenbe paran yo enfòme sou pwogrè pitit yo.

a. Èske lekòl la ap itilize Règleman Tit I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi yo (PFEP) pou satisfè kesyon sa a?

Wi

1. Link PFEP

Lekòl la konplete yon Plan Patisipasyon Paran (PFEP), ki aksesib atravè Sistèm Jesyon Amelyorasyon Kontinyèl (CIMS) nan <https://www.floridacims.org/documents/642602>. Li sitiye tou sou sitwèb Lekòl la www.imscharter.org.

2. Deskripsiyon

Yo telechaje yon PFEP pou lekòl sa a oswa distri sa a - gade lyen anlè a.

2. Dekri pwosesis lekòl la bati ak soutni patenarya ak kominote lokal la nan bi pou jwenn ak itilize resous pou sipòte siksè lekòl la ak elèv yo.

IMS itilize pwosesis sa a pou konstwi ak soutni patenarya ak kominote lokal la nan bi pou sekirize ak itilize resous pou sipòte siksè lekòl la ak elèv yo.

Patisipasyon Kominote:

Efò koperativ paran yo, fanmi yo, edikatè yo, manm kominote yo, ak biznis yo pou byen komen pou bay tout elèv li yo eksperyans ki enteresan epi ki rekonpanse. Youn nan resous ki gen plis valè lekòl la se kominote a. Nou planifye pou nou travay ak gwoup kominotè yo pou devlope patenarya ki konsantre sou ogmante akademik epi tou pou ede nan devlope repons sosyal ak sivik elèv la. Lekòl la pral chèche aktivman patenarya adisyonèl ak òganizasyon kominotè pou adrese ak sipòte pwoblèm ak enkyetid elèv yo, fanmi yo ak kominote yo.

Patenarya Kominotè

Patenarya sa yo ka gen ladan, men pa limite a, konsèy, lesion patikilye, eksperyans sèvis kominotè, konsèy, swen sante, biwo oratè, devlopman anplwaye ak amizman pou ankourajman ak rekonpans elèv yo. Entèaksyon kominote yo pral bay elèv yo yon sans de koneksyon ak lidèchip nan kominote a. Eksperyans rich nan kominote sa yo pral anrichi konfyans nan tèt yo ki nesesè pou reyalize nan twochen aktivite akademik yo, lekòl segondè ak pi lwen.

C. Lidèchip efikas

1. Ekip Lidèchip Lekòl la

a. Manm Idantifye

non, adrès imel ak tit pozisyon pou chak manm ekip lidèchip lekòl la.:

| Non | Tit |
|--------------------|-----------|
| Lightner, Patricia | Direktè a |
| Devwa yo | |

1. Dekri wòl ak responsablite manm yo, ki gen ladan fason yo sèvi kòm lidè ansèyman epi pratike pran desizyon pataje.

Direktè Egzekitif/Direktè: Dr Patricia Lightner, PhD nan Kourikoulòm ak Enstriksyon Direktè Operasyon: Madam Braxton, Mèt nan Sikoloji Akademik ak Espesyalis Matematik: Mesye Allen, Lisans nan Matematik Dwaven Elèv/Direktè Operasyon Chak jou: Mesye Drye , Lisans nan Administrasyon Biznis Espesyalis/Ansèyman Antrenè: Mesye Kuntz, Masters nan Edikasyon Syans Espesyalis: Mesye Seeram, Masters nan Syans Dirijan Pwofesè: Mesye Joy, Lisans nan Syans Espesyalis Intake: Angela Hauke, Lisans nan Syans

2. Dekri pwosesis kote lidèchip lekòl la idantifye ak aliman tout resous ki disponib (pa egzanp, pèsonèl, ansèyman, kourikoulòm) pou satisfè bezwen tout elèv yo ak maksimize rezulta elèv yo vle.

Mete metodoloji pou kowòdone ak konplete fon, sèvis ak pwogram federal, eta ak lokal yo. Bay moun ki responsab (yo), frekans reyinyon yo, ki jan yo kenbe yon envantè resous ak nenpòt aktivite pou rezoud pwoblèm yo itilize pou detèmine kijan pou aplike resous pou pi gwo enpak la.

Direktè Egzekitif / Direktè Dr Patricia Lightner Ph.D. • Ofri
yon vizyon komen pou itilizasyon desizyon ki baze sou done • Fè evalyasyon konpetans MTSS anplwaye lekòl yo • Asire aplikasyon sipò ak dokimantasyon entèvansyon - ansam ak sipò anrichisman ak dokiman • Asire bon jan devlopman pwofesyonèl pou sipòt aplikasyon MTSS • Asire komunikasyon ak paran yo konsènan plan ak aktivite MTSS ki baze sou lekòl yo • Asire plan alontèm/Kalandriye Konsantrasyon Enstriksyonèl devlope epi aplike avèk fidelite.

Espesyalis Akademik, Mesye

Allen • Fè demach nan salklas la epi bay fidbak • Kolekte done evalyasyon lekòl la • Asire ke ekip ki baze nan lekòl la ap aplike MTSS • Rankont ak pwofesè konsènan done elèv yo ak pwochen etap pou entèvansyon ak anrichisman • Antrene pwofesè yo konsènan pi bon pratik ak estrateji efikas: Atizay ak Syans ansèyman pa Marzano konsantre • Ede pwofesè yo nan devlopman plan akademik elèv yo • Modèl lesion pou pwofesè yo • Ede pwofesè yo nan devlope plan pou lesion patikilye elèv yo • Ede pwofesè yo nan devlopman plan ansèyman alontèm yo ak kalandriye konsantre yo. • Ede pwofesè yo nan devlopman ti gwoup yo pou Lekti, Matematik, ak Syans • Revize epi bay repons sou plan lesion pwofesè yo.

Dwayen Elèv/Direktè Operasyon ak Konfòmite: Mesye Drye

- Rankontre ak ekip nivo klas yo pou revize done ak pwogrè ak elèv yo • Ede ak aplikasyon Kominote aprantisaj pwofesyonèl: Konsantre - Objektif Anviwònman akademik ak sosyal/emosyonèl, ekriti • Mentor ekip pwofesè • Modèl lesion pou ekip pwofesè
- Ede ak pwosesis tès ESE ak ESOL • Sipèvize pwosesis MTSS pou pi ba 25% • Bay pwofesè asistans ak difikilte elèv yo ak siksè emosyonèl, konpòtman, ak sosyal yo. • Lyen ajans k ap sèvi timoun yo ak ajans kominotè yo ak lekòl yo ak fanmi yo pou sipòt siksè akademik, emosyonèl , konpòtmantal ak sosyal timoun nan .

Konpòtman Pozitif)

- Devlope, kowòdone ak aplike Pwogram Otonòm Fanmi • Fè demach nan salklas epi bay fidbak.

Espesyalis lekti/Ansèyman ansèyman - Madam Maragh (2-3 fwa semèn/ki pa nan distri a sipòt) • Bay konsèy sou plan lekti K-12 • Fasilite ak sipòt aktivite koleksyon done • Ede nan analiz done • Bay devlopman pwofesyonèl ak asistans teknik bay pwofesè yo. konsènan planifikasyon ansèyman ki baze sou done • Devlope, dirije, ak evalye estanda/pwogram debaz kontni lekòl yo • Idantifye ak analize literati ki egziste sou pwogram etid/evalyasyon konpòtman ki baze sou syantifik ak apwòch entèvansyon.

- Identifie modèl sistematik bezwen elèv yo pandan y ap travay ak pèsonèl distri a pou idantifye estrateji entèvansyon ki apwopriye ki baze sou prèv . developman pwofesyonèl; • Bay sipò pou evalyasyon ak siveyans aplikasyon. • Ede nan konsepsyon ak aplikasyon pou siveyans pwogrè k ap kontinye, koleksyon done, ak analiz done

Espesyalis Matematik/Syans: Mesye Allen (Matematik)/Mesye. Seeram, (Syans) • Rechèch epi bay pèsonèl konesans ak resous sou aprann ak ansèyman matematik ak syans • Fè rechèch, prepare, epi bay enfòmasyon ak konsèy konsènan yon seri pratik efektif ak inovatè matematik/syans atravè divès aktivite.

Speech Language Pathologist - Konsiltan Nivo Mèt • Edike Madam Penrose ekip la nan wòl langaj jwe nan kourikoulòm, evalyasyon, ak ansèyman, kòm yon baz pou konsepsyon pwogram apwopriye • Ede nan seleksyon mezi tès depistaj • Ede idantife modèl sistemik nan bezwen elèv ki gen rapò ak ladrès langaj • Ofri sipò edikasyonèl pou pwofesè ak elèv ki gen yon IEP pou twoub lapawòl/kominike.

Pwofesè Dirijan: Mesye Joy; Pwofesè salklas ak estaf sipò •

Responsab pou Siveyans Pwogrè Kontinyèl (OPM) ak konpreyansyon kwasans ak pwogrè elèv endividylel - repons a ansèyman pou tout matyè yo • Ranpli epi aplike Plan Akademik yo • Ede elèv yo nan developman pòtfolyo kwasans elèv yo / kaye objektif • Edike, evalye, epi bay elèv yo fidbak atravè Ansèyman pou Konpreyansyon • Aplike estrateji entèvansyon ak anrichisman • Bay plis lesón patikilye elèv yo jan sa nesesè • Devlope ak aplike plan lesón solid ak enpòtan atravè Ansèyman pou Konpreyansyon ak Modèl Aprantisaj ki baze sou Pwojè • Devlope plan alontèm/Konsantre ansèyman . Kalandriye ki kowenside ak pwosesis MT SS la

2. Konsèy Konsilitatif Lekòl (SAC)

a. Manm Idantifye

non ak gwoup moun ki gen enterè pou chak manm SAC a.:

| Non | Gwoup moun ki gen enterè yo |
|-------------------------|-----------------------------|
| Doktè Patricia Lightner | Direktè a |

b. Devwa yo

I. Bay yon deskripsiyon sou patisipasyon SAC a nan aktivite sa yo, jan seksyon 1001.452(2), Lwa Florid yo mande pou Repons lekòl la pou kesyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(2).).

a. Evalyasyon plan amelyorasyon lekòl ane pase a

Akòz ti gwosè nou ak estrikti òganizasyonèl, SAC a te enstrimantal nan fason sa yo:
-Idantifye objektif yo ak objektif edikasyon yo pou elèv yo ak lekòl la an jeneral. Pa egzanp, SAC ede nan devlopman aktivite edikatif, leson ak kourikoulòm ki te itilize pou sipòte objektif amelyorasyon lekòl yo, epi amelyore siksè jeneral elèv yo ak pèfòmans elèv yo.

b. Developman plan amelyorasyon lekòl sa a

SAC a patisipe aktivman nan devlopman ak siveyans pwogrè nan misyon ak vizyon lekòl la nan patisipe nan bagay sa yo: -Apwouve règleman entèn yo ki gouvène fason biznis SAC yo fèt.

- Asiste nan preparasyon bidjè anyèl lekòl la.
- Deside sou fason pou depanse fon SAC pou atenn objektif Amelyorasyon Lekòl yo.
- Egzamine tout aspè nan lekòl yo lè yo devlope plan amelyorasyon lekòl la (SIP).

- Apwouve ak soumèt tout egzansyon distri charter pou apwobasyon konsèy lekòl la.
- Deside ansanm ak anplwaye lekòl yo kijan pou yo depanse lajan si eta a akòde.
- Detèmine ak priorite bezwen lekòl la. Ede nan rekritman ak kenbe lòt manm SAC.

- Patisipe nan efò pou ankouraje sipò pou objektif ak aktivite lekòl la.

c. Preparasyon bidjè ak plan anyèl lekòl la

Anplis sipèvize Direktè lekòl la, Komisyón Konsèy la pral sipèvize ak sipèvize pratik biznis Kòporasyon an epi li pral responsab pou jere plent ak pwoblèm konsènan operasyon lekòl la. Komisyón Konsèy la ap adopte epi kenbe bidjè fonksyonman ofisyèl Lekòl la epi egzèse sipèvizon sou fonksyonman Lekòl la.

Nan egzèse sipèvizon li epi kenbe bidjè a, Komisyón Konsèy la dwe bay yon fon fonksyonman jeneral ekilibre. Komisyón Konsèy la dwe revize deklarasyon finansye Lekòl la chak mwa ak pèfòmans administrasyon Lekòl la nan entèval regilye (epi bay yon evalyasyon alekri chak ane). Se responsabilite Komisyón Konsèy la pou asire kenbe yon CPA oswa oditè pou odit finansye anyèl la, revize ak apwouve rapò odit la, ki gen ladan konklizyon odit ak rekòmandasyon pou plan rekiperasyon finansye a, oswa kontwole yon plan rekiperasyon finansye yo nan lòd yo asire konfòmite (si sa nesesè).

Manm SAC yo ka patisipe pandan tout reyinyon konsèy yo.

2. Dekri itilizasyon fon pou amelyorasyon lekòl yo te atribye ane pase a, ansanm ak lajan yo bidjè pou chak pwojè

Objektif nou ane sa a se etabli yon pwogram otonòm paran (plan patisipasyon paran) ki konsantre sou domèn bezwen akademik elèv yo epitou pou etabli yon Komite Konsiltatif Lekòl (SAC) ki angaje e ki enplike.

3. Verifye ke lekòl la an konfòmite ak seksyon 1001.452, Lwa Florid yo, konsènan egzijans etablisman ak devwa SAC Wi.

a. Si lekòl la pa an konfòmite, dekri mezi yo ap aplike pou satisfè egzijans SAC yo

Chak konsèy konsiltatif fè fonksyon ki preskri nan règleman konsèy distri lekòl la; sepandan, okenn konsèy konsiltatif pa dwe genyen okenn nan pouvwa ak devwa lalwa rezève kounye a pou konsèy lekòl distri a. Chak Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC) dwe ede nan preparasyon ak evalyasyon Plan Amelyorasyon Lekòl ki nesesè daprè s. 1001.42(18)

3. Ekip Lidèchip Alfabetizasyon (LLT)

a. Manm Idantifye

non ak tit pozisyon pou chak manm LLT ki baze nan lekòl la oswa gwooup menm jan an, si sa aplikab.:

| Non | Title |
|--------------------|-----------|
| Lightner, Patricia | Direktè a |

b. Devwa yo

I. Dekri kijan LLT oswa gwooup menm jan an ankouraje alfabetizasyon nan lekòl la, si sa aplikab

Devlope pwosedi pou kolekte done, evalyasyon done ak rapò atravè pwosesis kontinyèl siveyans pwogrè • Kowòdone Sèvis pou elèv ki bezwen sipò akademik adisyonèl • Kowòdone Sèvis pou elèv ki bezwen anrichisman akademik adisyonèl • Evalye efikasite jeneral nan pwogram ansèyman Innovations ki egziste deja.

D. Ansèyman Piblik ak Kolaborasyon Repons

lekòl la bay seksyon sa a kapab adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(iii)(IV).

1. Dekri estrateji lekòl la pou ankouraje relasyon travay pozitif ant pwofesè yo, enkli planifikasyon kolaborasyon ak enstriksyon.

Kominote aprantisaj pwofesyonèl (PLC)

Kominote aprantisaj pwofesyonèl (PLC) pou anplwaye yo ak pwofesè yo kondwi modèl edikasyon lekòl la. Kominote aprantisaj sa yo bay vezikil pou anplwaye yo an komen ak angajman. Si anplwaye a santi ke opinyon yo gen valè epi yo fè pati yon pi gwo ekip, yo pral nan vire, gen yon pi gwo angajman nan misyon an, vizyon ak valè nan lekòl la. Chak mwa gen tèm devlopman anplwaye yo, epi kominote aprantisaj yo pral adrese enkyetid yo diskite nan evènman devlopman anplwaye yo. Y ap ofri lòt opòtinite devlopman anplwaye yo dapre diskisyon yo nan evènman devlopman anplwaye yo.

Anplis de devlopman solid nan anplwaye nan kay la, anplwaye yo pral ankouraje epi espere patisipe nan fòmasyon Distri/Eta ak òf devlopman anplwaye yo. Tout anplwaye pral kreye yon plan devlopman pèsònèl (IPDP) ak administrasyon lekòl la ki pral dekri domèn ki nesesè pou kwasans pwofesyonèl. Anplis de sa, nouvo pwofesè yo pral plase yon pwofesè veteran/mentor pou devlopman pwofesyonèl. Devlopman pwofesyonèl nan domèn estrateji ansèyman pou divès elèv ap mande tout anplwaye yo.

Karakteristik Nòm Debaz Komen yo lè yo itilize nan tout lekòl la, ankouraje kolaborasyon pou ekspètiz ak pwofesè nan kay la ki gen yon baz rechèch ak ekspètiz konbine distri yo, eta yo ak lòt enstitisyon edikasyonèl ki patisipe nan Inisyativ Debaz Komen an.

2. Dekri estrateji lekòl la pou rekrite, devlope ak kenbe pwofesè ki trè kalifye, ki sètifye nan domèn e ki efikas nan lekòl la.

Innovations pral sèvi ak estrateji sa yo pou rekrite ak kenbe pwofesè ki trè kalifye, ki sètifye nan jaden, ki efikas nan lekòl la; Estrateji sa yo pral aplike sou yon baz kontinyèl pa direktè lekòl la:

I. Pwogram mentorat ak patenarya Nouvo Pwofesè ak Pwofesè Veteran/Administratè 2. Reyinyon chak mwa ak Administrasyon an pou diskite, planifye, aplike estrateji, ak lesion.
3. Mezi evalyasyon detaye ak konplè sou pèfòmans pwofesè ki gen ladann itilizasyon ribrik pèfòmans nan klas yo. 4. On-pral endividylelman konsantre pwogram developman pwofesyonèl

3. Dekri pwogram mentoring pwofesè lekòl la, ki gen ladan rezon ki fè yo marye ak aktivite mentoring ki planifye.

Innovations te idantifye yon "Pwofesè Dirijan" pou konseye ak sipòte novo pwofesè yo. Li se yon edikatè veteran ak yon dosye sèvis distenge. Anplis de sa, nou gen plizyè lòt manm estaf ansèyman ki sipòte I nan sipò kontinyèl novo pwofesè yo.

E. Enstriksyon ak Aprantisaj anbisye

1. Pwogram ansèyman ak estrateji

a. Pwogram ansèyman

1. Dekri kijan lekòl la asire ke pwogram ansèyman prensipal li yo ak materyèl yo ann amoni ak estanda Florid yo.

Kourikoulòm ki aliman ak Nòm Florid yo.

Pwogram edikasyon, sèvis ak kourikoulòm IMS yo ede amelyore siksè elèv yo ak akonplisman Estanda Florid yo ak Estanda Debaz Komen yo (CCS) espesyalman jan sa endike ak detaye pi ba a.

IMS ofri kou ki gen karakteristik sa yo:

- Rigè ak enpòtans- Swiv Lòd Ansèyman Espesifik Eta/Distri a ak Enstriksyon Diferansye ak Pèsonalize nan Nòm Eta Florid
- Pèsonèl administratif la pral kolekte epi analize done pèfòmans elèv yo pou detèmine estrateji ansèyman ak entèvansyon ki nesesè pou amelyore elèv yo. rezulta nan direksyon pou satisfè Nòm Eta Sunshine Next Generation ak Estanda Debaz Komen
- Developman lekti entegre nan kou debaz atravè lekti nan domèn kontni, lesion ki baze sou tèm, Kominote aprantisaj pwofesyonèl pou planifikasyon lesion kolaboratif.
- Kontni debaz ak kou ochwa yo pral swiv Plan Pwogresyon Elèv Distri a nan direksyon siksè nan lekòl presegondè epi finalman pwomosyon nan lekòl segondè. nan direksyon pou rezulta aprantisaj yo.

b. Estrateji ansèyman

1. Dekri kijan lekòl la itilize done pou bay ak diferansye ansèyman pou satisfè bezwen divès elèv yo. Bay egzanp sou fason yo modifie oswa konplete ansèyman pou ede elèv ki gen difikilte pou yo rive nan nivo konpetans oswa avanse nan evalyasyon leta yo.

Modèl amelyorasyon kontinyèl (CIM)

Prensip yo nan modèl amelyorasyon kontinyèl (CIM) yo enstile nan tout anviwònman pran desizyon lekòl la. Done yo kolekte, analize ak diseke pou detèmine bezwen elèv yo ak tout lekòl la. Done sa yo kondwi desizyon ansèyman ak kourikoulòm. Gen siveyans kontinyèl pwogrè elèv yo

reyalizasyon anrapò ak desizyon CIM yo. Si yon pwogram sanble pa ap travay dapre done elèv verifye, alò lidè edikasyon yo ansanm ak lidè pwofesè yo pral reyini epi modifie enstriksyon ki baze sou done yo. Sik Plan, Fè, Etidye, Aji pral aplike. Kominikasyon ouvè nan pran desizyon lekòl la pandan y ap bay tan refleksyon ak fidbak pèmèt pou amelyorasyon. Sik sa a ofri moun k ap pran desizyon yo zouti ki nesesè pou ajiste oswa chanje plan yo jan sa nesesè pou asire siksè elèv yo, pandan y ap ajiste pou efikasite finansye.

Done pou pran desizyon IMS

rasanble done ki enpòtan anrapò ak siksè akademik elèv ki enskri yo okòmansman (kòmanse nan premye ane operasyon an) epi li fikse objektif pou vize domèn ki nesesè nan pèfòmans ak siksè elèv yo. Lè yo sèvi ak modèl amelyorasyon kontinyèl (CIM) pou gide desizyon y ap pran, lekòl la gide epi konsantre efò finansyè li nan domèn lekòl la kote amelyorasyon elèv yo pi bezwen.

Tout desizyon yo nan pi bon enterè elèv lekòl la sèvi yo, anrapò ak limit finansye yo jan enskripsyon ak pwojeksyon yo tabli. Lekòl la responsab pou siksè tout elèv ki enskri, epi li dwe satisfè bezwen endividiyèl elèv yo.

2. Bay enfòmasyon sa yo pou chak estrateji lekòl la itilize pou ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj la epi ede anrichi ak akselere kourikoulòm lan:

Estrateji: Jounen lekòl pwolonje
Minit ajoute nan ane lekòl la: 3,015

IMS suiv kalandriye anyèl distri a pou ouvèti, fèmti, ak jou ferye. IMS ofri elèv yo yon orè 9 peryòd chak jou (45 minit pou chak peryòd). Tan total ansèyman an pa jou se 405 minit/6.75 èdtan pa jou. Kidonk, orè yo pwopoze a pral bay lekòl la yon total 1215 èdtan ansèyman pou chak ane lekòl 180 jou. Yo ofri klas ant 8:00 ak 3:00 pm. Elèv yo ale lekòl minit obligatwa yo jan sa endike nan Lwa Laflorid yo. Lekòl la gen yon sesyon pou 180 jou dapre egzijans legal yo. Lekòl la ofri opòtinite aprantisaj pwolonje pou tout elèv samdi soti 8:30 am jiska 11:30 pm, Lekòl Ete pou elèv ki pa gen anpil pèfòmans, ak sèvis lesion patikilye apre lekòl.

Estrateji rezon

Ofri chak jou anrichisman

Pwogram edikasyonèl nan IMS konsantre sou sa ki annapre yo:

Yon orè chak jou ki reponn ak bezwen endividyièl elèv yo akademik, pèsonèl ak sosyal. •Angaje ansèyman kote pwofesè a se yon enstriktè dirèk, fasilitatè, gid oswa titè ki baze sou plan ansèyman an ak rezulta ak objektif prensipal pou angaje elèv la nan pwòp aprantisaj pa yo atravè rechèch, relativite, dekouvèt pwòp tèt ou, pwojè ak aprantisaj ki baze sou ekip. •Kourikoulòm ki baze sou estanda yo bay nan divès fason ak gwo atant pou tout elèv ak pwofesè. •Immersion elèv ELL ak ESE nan yon anviwonman ki pi restriksyon pandan y ap bay sipò •Pwogram alfabetizasyon nan tout lekòl la ak devlopman ladrès sosyal. •Gwoup elèv konbine oswa ki gen plizyè laj k ap travay sou pwojè aprantisaj ki baze sou estanda oswa devwa pandan y ap amelyore komunikasyon pèsonèl ak ladrès sosyal. •Kolaborasyon anplwaye, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kominate ak fanmi kolaborasyon pou menm objektif-pi bon enterè chak timoun; epi koleksyon pi bon enterè pou chak timoun endividyièl ap pwodui desizyon ki nan pi bon enterè lekòl la.

Kòm rezulta, yon jounen lekòl pi long ak opòtinite aprantisaj pwolonje yo bezwen.

Objektif estrateji (yo)

- Kolaborasyon pwofesè, planifikasyon ak devlopman pwofesyonèl

Moun (yo) responsab pou kontwole aplikasyon estrateji Lightner, Patricia,
patricia.lightner@ocps.net **Done yo kolekte oswa yo pral kolekte epi kijan yo analize pou detèmine efikasite estrateji a.**

Done yo kolekte, analize ak diseke pou detèmine bezwen elèv yo ak tout lekòl la. Done sa yo kondwi desizyon ansèyman ak kourikoulòm. Siveyans kontinyèl pwogrè pwogrè elèv yo jan li gen rapò ak SIP la. Si yon pwogram sanble pa ap travay dapre done elèv verifye, alò lidè edikasyon yo ansanm ak lidè pwofesè yo pral reyini epi modifye enstriksyon ki baze sou done yo. Sik Plan, Fè, Etidye, Aji toujou aplike. Kominikasyon louvri nan pran desizyon lekòl la pandan y ap bay tan refleksyon ak

fidbak pèmèt pou amelyorasyon. Sik sa a ofri moun k ap pran desizyon yo zouti ki nesesè pou ajiste oswa chanje plan yo jan sa nesesè pou asire siksè elèv yo, pandan y ap ajiste pou efikasite finansye.

2. Tranzisyon ak Preparasyon Elèv

a. Tranzisyon PreK-12

Repons lekòl la bay kesyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(iii)(V).

I. Dekri estrateji lekòl la itilize pou sipòte gwoup elèv k ap antre ak k ap soti nan tranzisyon soti nan yon nivo lekòl a yon lòt .

N/A

b. Preparasyon pou kolèj ak karyè

I. Dekri estrateji lekòl la itilize pou avanse konsyantizasyon kolèj ak karyè, ki ka gen ladan etabli patenarya ak biznis, endistri oswa òganizasyon kominotè.

IMS satisfè nòm elve nan siksè elèv yo nan ti anviwònman aprantisaj nou an ki gen ladann eleman akademik, pèsonèl, sosyal, konsèy sou karyè ak patisipasyon paran ki bay yon apwòch holistic pou diminye pwoblèm abandone lekòl la. Anviwònman aprantisaj relasyon an satisfè bezwen chak elèv ki pèsonalize pou retire baryè ki genyen nan siksè elèv yo.

Yo bay tout elèv yo yon kourikoulòm lekòl presegondè/segondè ki enteresan, ki enteresan epi ki aliman ki prepare elèv yo yon fason apwopriye pou siksè nan lekòl segondè ak akizisyon konpetans 21yèm syèk la. Yon kou Career Cruiser pral gide elèv yo pou yo chwazi kou ki pi apwopwiye yo ak chemen karyè yo ki baze sou objektif pèsonèl chak elèv, enterè, anbisyon, ak aspirasyon pou reyisit apre lekòl segondè.

2. Idantifye karyè ak pwogram edikasyon teknik ki disponib pou elèv yo ak sètifikasyon endistri yo ka jwenn atravè pwogram respektif sa yo.

Lekòl la anbrase defi a pou edike yon gwoup divès elèv ki gen faktè ki mennen oswa souvan predi pèfòmans akademik ba nan lekòl presegondè ak pi lwen. Tou de pwogram akademik nou yo ak pwogram anrichisman yo baze sou rechèch e yo fèt ak anpil atansyon pou satisfè bezwen elèv ki pa t ale nan gradyasyon lekòl segondè. Lekòl la vize elèv yo atravè yon apwòch inik ki gen plizyè aspè nan edikasyon ki pral prepare yo pou yo gen siksè nan nenpòt lekòl segondè ak enstitisyon edikasyon apre segondè, epi tou pou ogmante siksè yo an jeneral.

3. Dekri efò lekòl la te fè pou entegre karyè ak edikasyon teknik ak kou akademik (pa egzanp, bioteknoloji endistriyèl) pou sipòte siksè elèv yo .

Pwogram edikatif IMS pral konsantre sou kat (4) prensip gid sa yo ke yo rele tou ABCD yo:
I. Aksè: Tout elèv yo pral gen aksè egal ak bon jan kalite enstriksyon ak opòtinite anrichisman pou asire siksè.

2. Konpòtman: Tout elèv yo pral ekipe ak konpòtman ki demonstre responsabilite atravè pwojè aprantisaj sèvis yo.

3.Kominote: Tout elèv yo pral patisipe nan aktivite patisipasyon kominote a pou ogmante siksè akademik jeneral.

4.Divèsite: Tout elèv ap soti nan divès orijin. Lekòl la pral reprezante divèsite Distri Lekòl Orange County. Tout elèv yo pral aksepte selon kèleswa orijin yo etnik, sosyoekonomik, akademik, kiltirèl ak jeyografik yo.

Prensip gid IMS yo (Aksè, Konpòtman, Kominote, ak Divèsite) yo reprezante pa senk Eleman debaz Plan Edikasyon nou an. Pwogram edikasyonèl lekòl la ap gen ladan eleman sa yo:

!.Ansèyman akademik ak dirèk ki rijd • Plan
aprantisaj elèv endividyle ak preskriptif (SLP) • MTSS Florid
•Planifikasyon lesyon melanje

2.Eleman Aprantisaj Pwolonje •
Retablisman Kou •Pwogram Jounen
Pwolonje •Lekòl Samdi •Lekòl Ete

3.Sèvis Sipò Sant Elèv • Konsantre
tout timoun pou amelyore patenary solid ak paran yo • Sèvis Sipò

4.Devlopman Pwofesyonèl •
Evalyasyon Pwofesè ak Anplwaye VAM
•Kominote aprantisaj pwofesyonèl

5.Edikasyon karaktè •
Pwojè Aprantisaj Sèvis

4. Dekri estrateji pou amelyore preparasyon elèv yo pou nivo piblik apre lekòl segondè ki baze sou analiz chak ane nan [Rapò Feedback Lekòl Segondè a, jan seksyon 1008.37\(4\), Lwa Laflorid egzije sa.](#)

N/A

II.Evalyasyon Bezwèn yo

Lè lekòl la fini pati sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(6).

ÿ- Idantifikasiyon Pwoblèm

1. Done pou sipòte idantifikasiyon pwoblèm

b. Téléchargement

Done Depatman Edikasyon Florid pa egzije telechaje done men yo ofri kòm yon zouti pou evalye bezwen yo. Nan seksyon sa a, lekòl la gendwa telechaje fichye tablo done ak graf ki disponib lokalman yo itilize kòm prèv bezwen.

Yo te soumèt dokiman sa yo kòm prèv pou seksyon sa a:

Pa gen okenn dosye yo te telechaje

2. Rezime Idantifikasiyon Pwoblèm

Seksyon sa a pa obligatwa pa Depatman Edikasyon Laflorid men li bay kòm yon opòtinite pou lekòl la rezime pwen fòs ak zòn nan bezwen ki te idantifye nan done yo.

Pa gen okenn done ki disponib pou 2019-2020 nan FSA akòz Pandemi COVID 19 la. Done SIR 2020-2021 yo endike ke IMS te ogmante pwogrè aprantisaj ELA yo pa 12% (konpare ak 2018-2019 19%). Sepandan SIR DATA 2020-2021 yo te endike ke IMS te diminye pwogrè aprantisaj Matematik yo a 16% (Konpare ak 2018-2019 25%). Done SIR 2021-2022 ki fè konnen tou de Lekti ak Matematik kontinye fèblès pou elèv yo Se poutèt sa, Lekti ak Matematik se domèn bezwen ki dekri nan Plan Amelyorasyon 2022-2023 lekòl la.

B. Rezime Analiz Pwoblèm Seksyon

sa a pa obligatwa pa Depatman Edikasyon Laflorid men yo bay lekòl la kòm yon opòtinite pou rezime "poukisa" debaz la? oswa kòz rasin pou zòn nan eed idantifye nan done yo, jan yo detèmine pa konsyans sitiyasyon an, ak rechèch ki fèt pa, moun ki gen enterè yo ki enplike nan evalyasyon an bezwen yo.

Youn nan kòz rasin nan pwogrè aprantisaj ELA ak Matematik yo se gwo pouvantaj mobilite elèv nou yo ak Pandemi COVID 19 la. Majorite elèv ki te enskri nan Lekòl la pa gen okenn dosye istorik oswa pa gen ti dosye istorik, epitou elèv yo pa t gen ladrès ak kapasite pou Aprantisaj Adistans. Mank done te gen yon enpak negatif sou ogmantasyon pwogrè nan aprantisaj akademik nan ELA ak Matematik.

C. Objektif Estratejik

Objektif Amelyorasyon Lekòl yo

Kle sa a gen entansyon ede lektè yo konprann kijan seksyon dokiman sa a koresponn ak etap planifikasyon 8 etap ak kad pou rezoud pwoblèm yo itilize nan Plan Amelyorasyon Lekòl la. Nimewo Quick Key yo ka ede itilizatè ki anrejistre yo ale dirèkteman nan pwen antre pou nenpòt objektif, baryè ak estrateji nan sondaj sou entènèt la.

Kle pou rezoud pwoblèm

G = Objektif B= Baryè S = Estrateji

D = Rezoud Pwoblèm r.- §5 ..1r
Etap f IPf Kle rapid

Rezime Objektif Estratejik yo

- GI. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral fè nòt konpetan nan Evalyasyon Matematik Estanda Florid yo epi oswa ogmante pwogrè nan aprantisaj akademik yo nan Evalyasyon Matematik Estanda Eta Florid yo nan fen ane eskolè 2022-2023.
- G2. Nan fen ane akademik 2022-2023 la, IMS pral resevwa yon Maintaining or Loudable sou echèl evalyasyon responsabilite SIR pa Depatman Edikasyon Florid.
- G3. Nan fen ane eskolè 2022-2023 la, IMS pral demonstre nivo konpetans nan Lekti a 50% oswa pwogrè aprantisaj jan Evalyasyon Nòm Florid yo mezire.

Detay Objektif Estratejik

Pou chak objektif estratejik, seksyon sa a bay lis sib ki asosye yo (sa vle di, "objektif SMART"), baryè vize pou atenn objektif la, resous ki disponib pou ede diminye oswa eliminate baryè yo, ak plan pou kontwole pwogrè nan objektif la.

GI. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral fè nòt konpetan nan Evalyasyon F Nòm Matematik Lorida yo epi oswa ogmante pwogrè nan aprantisaj akademik yo nan Evalyasyon t Matematik Estanda Florid yo nan fen ane lekòl 2022-2023.

1a

 G100890

Sib sipòte Malad

| Endikatè | Objektif Anyèl |
|---|----------------|
| FSA Math Achievement - Nwa/Afriken Ameriken | 30.0 |
| FSA ELA Achievement - SWD | 42.0 |
| Matematik ki pi ba 25% pwogrè | 40.0 |

Baryè ki vize pou atenn objektif la

- Nou prevwa difikilte pou angaje fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo.
- Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo

- Done Enstriksyon Kondwi, Reyinyon Done/Chat, Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl

Plan pou kontwole pwogrè nan direksyon GI. :

Ogmante nivo konpetans nan FSA Matematik ak oswa pwogrè aprantisaj Matematik nan fen ane lekòl 2022-2023 la .

Moun ki responsab Dr

Patricia Lightner

Orè

Chak 3 semèn, soti 20/8/2022 rive 30/6/2023

Prèv Konplete Ogmantasyon

nivo konpetans ak oswa aprantisaj nan Matematik kòm prèv rezulta tès FSA yo nan mwa jen 2023.

G2. Nan fen ane akademik 2022-2023 la, IMS pral resevwa yon Maintaining oswa yon Commendable sou echèl evalyasyon responsabilite SIR pa Depatman Edikasyon Florid.

1a

 G100891

Objektif Sipòte

| Endikatè | Objektif Anyèl |
|---------------------------------------|----------------|
| Klas Lekòl - Pousantaj Pwen yo touche | 55.0 |
| Lekti ELA genyen evalyasyon distri a | 50.0 |
| Evalyasyon Distri a Pwojè Matematik | 50.0 |

Baryè ki vize pou atenn objektif la

- Pousantaj mobilite ak retansyon elèv yo se gwo baryè pou Innovations. Innovations Middle plan pou pèsiste pi lwen pase tout baryè akademik pou ogmante pwogrè aprantisaj yo ak tout elèv yo sèvi yo.

Resous ki disponib pou ede redui oswa elimine baryè yo • IMS pral sèvi

ak konsèy administrasyon lekòl la, sèvis sipò akademik OCPS, ak moun ki gen enterè yo pou ogmante pwogrè aprantisaj jeneral tout elèv yo sèvi yo.

Planifye pou kontwole pwogrè nan direksyon G2. :

Nan fen ane eskolè 2022-2023 la, IMS pral resevwa yon Mentaining oswa pi wo nan Lekti ak Matematik ki base sou echèl responsablite SIR Depatman Edikasyon Florid.

Moun ki responsab Dr

Patricia Lightner

Orè

Chak 3 semèn, soti 9/13/2022 rive 6/14/2023

Prèv Konplete FSA

2022-2023 FDOE SIR Accountability Report.

G3. Nan fen ane eskolè 2022-2023 la, IMS pral montre yon nivo konpetans nan lekti a 50% oswa Rpwogrè aprantisaj jan Evalyasyon Nòm Florid yo mezire.

1a

 G100892

Objektif Sipòte

| Endikatè | Objektif Anyèl |
|--|----------------|
| FSA ELA Achievement - Nwa/Afriken Ameriken | 50.0 |
| FSA ELA Achievement - SWD | 33.0 |
| Evalyasyon Distrik ELA/Lekti | 39.0 |

Baryè ki vize pou atenn objektif la

- Angaje fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo; difikilte pou motive elèv/paran yo; difikilte pou jwenn tan adekwa pou fidbak ak konferans pwofesè/elèv; difikilte pou fè aranjman pou tout moun ki gen enterè yo rankontre epi diskite sou pwogrè elèv yo ak pwofesè salklas la; jwenn tan ak resous pou byen fè dyagnostik difikilte espesifik matematik yo.

Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo

- Egzamen Inite/Evalyasyon Pwofesè yo Fè Tès Konferans/Pèfòmans Matters Aprantisaj Syantifik Fast ForWord Fluency Tests Edmentum Plato Software

Planife pou kontwole pwogrè nan direksyon G3. :

Ogmante nivo Konpetans Lekti ELA FSA ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti ELA.

Moun ki responsab Dr

Patricia Lightner

Orè

Chak 3 semèn, soti 15/8/2022 rive 10/6/2023

Prèv Konplete Ogmantasyon

nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti FSA ELA jan FSA 2022-2023 mezire jan li gen rapò ak echèl evalyasyon responsabilite SIR la.

Plan Aksyon pou Amelyorasyon

Pou chak estrateji yo chwazi nan plan an pou redwi yon baryè vize a yon objektif estratejik, seksyon sa a bay lis rezon pou estrateji sa a (sa vle di, poukisa lekòl la kwè li pral diminye baryè a) ak etap aksyon yo te idantifye. jan sa nesesè pou mete an aplikasyon estrateji a, ki gen ladan detay tankou moun ki pwen an, tan ak dire, ak prèv fini. Nan fen chak seri etap aksyon se plan an pou kontwole aplikasyon an ak efikasite nan estrateji respektif la.

Kle pou rezoud pwoblèm

$G = \text{Objektif}$ $B = \text{Baryè}$ $S = \text{Estrateji}$

$D = \text{Rezoud Pwoblèm}$
Etap ~~-;4yofPl12~~ = Qu1·ck Kle

GI. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral fè nòt konpetan nan Evalyasyon Matematik Estanda Florid yo epi oswa ogmante pwogrè nan aprantisaj akademik yo nan Evalyasyon Matematik Estanda Eta Florid yo nan fen ane eskolè 2022-2023 .

1

 G100890

GI.B1 Nou prevwa difikilte nan angaje fanmi yo ak jwenn angajman aktif yo.

GI.B1.SI Tit 1 Sware Fanmi ak Lyezon Paran

Estrateji rezon

Kolaborasyon pèsonèl, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kolaborasyon kominote ak fanmi pou menm objektif la - pi bon enterè chak timoun; epi koleksyon pi bon enterè pou chak timoun endividyle ap pwodui desizyon ki nan pi bon enterè lekòl la.

Aksyon Etap 1

5

Tit 1 Ekip Patisipasyon Paran yo

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Nan dat 30/6/2022

Prèv Konplete

Fèy Suivi Tit 1 PFEP

Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon GI.B1.51

6

Siveye pou Fidelite nan Aplikasyon

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Le 30/6/2023

Prèv Konplete

Tit 1 Afè

Plan pou Siveye Efikasite Aplikasyon GI.BI.SI

7

Pousantaj Patisipasyon Paran yo

Moun ki responsab Dr Patricia Lightner

Orè

Le 30/6/2023

Prèv Konplete

 Prèv yo pral

kolekte epi telechaje Sit Kolaborasyon Tit 1 la 4 fwa pa ane. Done yo pral okòmansman analize apre Fevriye 2023 Tit 1 Upload la. Lè sa a, li pral analize apre mas 2023 ak me 2023 upload la.

GI.B2 Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

GI.B2.SI Aplikasyon sistèm Token Ekonomi nou an (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak | Positive Behavior System (PBS).

Estrateji rezon

Sa a se ede diminye kèk nan siy avètisman bonè yo konsa ogmante siksè akademik jeneral chak elèv.

Aksyon Etap 1

5

Ekonomi siy - Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Chak trimès, soti 8/14/2022 rive 6/8/2023

Prèv Konplete

Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon GI.B2.51

6

Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral fè nòt konpetan epi oswa ogmante pwogrè aprantisaj yo nan Matematik FSA nan fen ane eskolè 2022-2023, jan FDOE SIR Accountability Data montre sa.

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Chak mwa, soti 8/14/2022 rive 6/21/2023

Prèv Konplete

Sistèm Ekonomi siy (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).

Plan pou Siveye Efikasite Aplikasyon GI.B2.S1

7

Omwèn 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral fè nòt konpetan epi oswa demontre pwogrè aprantisaj nan Matematik FSA a nan fen ane lekòl 2022-2023.

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Chak mwa, soti 8/14/2022 rive 6/14/2023

Prèv Konplete

Ogmantasyon nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèv pa rezulta egzamen FSA Matematik yo nan mwa jen 2023.

G2. Nan fen ane akademik 2022-2023 la, IMS pral resevwa yon Maintaining oswa yon ommendable Csou echèl evalyasyon responsabilite SIR pa Depatman Edikasyon Florid. 1

 G100891

G2.BI To Mobilite ak retansyon elèv yo se gwo baryè pou Innovations. Innovations Middle plan pou pèsiste pi lwen pase tout baryè akademik pou ogmante pwogrè aprantisaj yo ak tout elèv yo sèvi yo.

G2.BI.SI IMS pral enplike tout paran yo, ak tout moun ki gen enterè nan tout zafè ki pran desizyon. Done yo pral kondwi ansèyman epi yo pral bay fidbak nan yon fason apwopriye. Tout entèvansyon yo pral modifie jan sa nesesè pou maksimize pwogrè aprantisaj.

Estrateji rezon

Kolaborasyon pèsonèl, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kolaborasyon kominote ak fanmi pou menm objektif la - pi bon enterè chak timoun; epi koleksyon pi bon enterè pou chak timoun endividiyèl ap pwodui desizyon ki nan pi bon enterè lekòl la.

Aksyon Etap 1

5

Mete yon Kowòdonatè Resous Lekòl ak Kominote pou travay ansanm ak Lyezon Paran Tit 1 la

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Le 30/6/2023

Prèv Konplete Fèy siyen ak

oswa fèy enfòmasyon sou resous lekòl ak kominote yo ofri paran IMS yo.

Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon G2.BI.SI

6

Resous Lekòl ak Kominote ak Referans

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Chak trimès, soti nan 9/3/2022 a 6/30/2023

Prèv Konplete

Fèy kalkil Done Resous Lekòl ak Kominote ak Referans

G3. Nan fen ane eskolè 2022-2023 la, IMS pral demonstre nivo konpetans nan Lekti t 50% oswa pwogrè aprantisaj jan Evelyasyon Nòm Florid yo mezire.

1

🔍 G100892

G3.BI Angaje fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo; difikilte pou motive elèv/paran yo; difikilte pou jwenn tan adekwa pou fidbak ak konferans pwofesè/elèv; difikilte pou fè aranjman pou tout moun ki gen enterè yo rankontre epi diskite sou pwogrè elèv yo ak pwofesè salklas la; jwenn tan ak resous pou byen fè dyagnostik difikilte espesifik matematik yo.

G3.BI.SI Reyinyon MT SS yo etabli regilyèman; Reyinyon done; Etid lesон pral konsantre sou konsèp lekti (espesyalman pou zòn ki bezwen); Developman pwofesyonèl pwofesè ki baze sou bezwen elèv yo; Fòmasyon pwofesè yo sou utilizasyon efikas lojisyèl Performance Matters ak; utilizasyon Performance Matters pou vize aktivite espesifik pou satisfè bezwen aprantisaj endividyeòl pandan sant yo.

Estrateji rezon

Ogmantasyon nivo konpetans ak oswa aprantisaj nan Lekti jan FSA 2022-2023 mezire jan li gen rapò ak echèl evalyasyon responsabilite SIR la.

Aksyon Etap 1

5

Nan fen ane eskolè 2022-2023 la, IMS pral demonstre nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti a 50% jan FSA a mezire.

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Chak mwa, soti 22/8/2022 rive 30/6/2023

Prèv Konplete

Ogmantasyon nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèv rezulta tès FSA yo nan mwa jen 2023.

Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon G3.BI.SI

6

Nan fen ane eskolè 2022-2023 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan Lekti a 50% oswa pwogrè aprantisaj jan FSA a mezire.

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Nan dat 20/6/2023

Prèv Konplete

Reyinyon MT SS yo etabli regilyèman; Reyinyon done; Etid leson pral konsantre sou konsèp lekti (espesyalman pou zòn ki bezwen); Developman pwofesyonèl pwofesè ki baze sou bezwen elèv yo; Fòmasyon pwofesè yo sou itilizasyon efikas lojisyèl Performance Matters ak; itilizasyon Performance Matters pou vize aktivite espesifik pou satisfè bezwen aprantisaj endividyèl pandan sant yo.

Plan pou Siveye Efikasite Aplikasyon G3.BI.SI

7

Nan fen ane eskolè 2022-2023 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan Lekti a 50% oswa pwogrè aprantisaj jan FSA a mezire.

Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

Orè

Chak 3 semèn, soti 8/14/2022 pou

21/6/2023.

Prèv Konplete

Rezulta tès lekti FSA an jen 2023.

V. Opòtinite Developman Pwofesyonèl

Opòtinite developman pwofesyonèl yo idantifye nan SIP la kòm etap aksyon pou atenn objektif lekòl la.

GI. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral fè nòt konpetan nan Evalyasyon Matematik Estanda Florid yo epi oswa ogmante pwogrè nan aprantisaj akademik yo nan Evalyasyon Matematik Estanda Eta Florid yo nan fen ane eskolè 2022-2023.

GI.B2 Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

GI.B2.S1 Aplikasyon Sistèm Token Ekonomi nou an (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).

PD Opòtinite 1

Ekonomi siy - Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon

Fasilitatè

Mesye Drye

Patisipan yo

Fakilte ak Anplwaye IMS

Orè

Chak trimès, soti 8/14/2022 rive 6/8/2023

| Sous | Objektif Travay la, Etap Aksyon oswa Siveyans Aktivite | OMS | Dat Kòmanse (kote sa aplikab) 2022 | Deliverable oswa prèv nan Konplete | Dat pou renmet/ Dat fen |
|---|--|-----------|---|------------------------------------|----------------------------|
| GI.B2.SI.MA1 Omwen 50% elèv yo teste nan Innovat! QHSt.iJiji: o ns Middle School pral fè nòt konpetan ak oswa... | Lightner, Patricia | 14/8/2022 | Ogmantasyon nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèv pa rezulta egzamen FSA Matematik yo nan mwa jen 2023. | 8/14/2023 chak mwa | |
| GI.B2.SI.AI Token Economy- Bonus Bucks 0J.jj:n@ Aplikasyon ak Egzekisyon | Lightner, Patricia | 14/8/2022 | | 6/8/2023 chak trimès | |
| G3.MA1 Ogmante Lekti FSA ELA P.Ht..ff.i•yi Profiÿ lekty lekòl ak oswa ELA | Lightner, Patricia | 15/8/2022 | Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti ELA FSA jan FSA 2022-2023 mezire jan li gen rapò ak echèl evalyasyon responsabilite SIR. | 6/10/2023 chak-3-semèn | |
| G2.MA1 Nan fen ane lekòl 2022-23 la, IMS pral resevwa yon P.HtJI.j•tJ Kenbe oswa pi wo nan Lekti ak... | Lightner, Patricia | 13/9/2022 | FSA 2022-2023 FDOE MESYE Rapò Responsablite. | 6/14/2023 chak-3-semèn | |
| Nan fen 2022-2023 la G3.BI.SI.MA1 ane lekòl, IMSwill P.Ht..ff.i•ii demonstre nivo konpetans nan Lekti a 50% ... | Lightner, Patricia | 14/8/2022 | Reyinyon MTSS yo etabli regilyèman; Reyinyon done; Etid lesion pral konsantre sou konsèp lekti (espesyisman pou zòn ki bezwen); Developman pwofesyonèl pwofesè ki baze sou bezwen elèv yo; Fòmasyon pwofesè yo sou itilizasyon efikas lojisèl Performance Matters ak; itilizasyon Performance Matters pou vize aktivite espesifik pou satisfè bezwen aprantisaj endividiyèl pandan sant yo. | 20/6/2023 yon sèl fwa | |
| Omwen 50% elèv ki teste GI.B2.SI.MA1 nan Innovations Middle School pral P.Ht.iJfpj y konpetans debaz ak oswa ogmante ... Nan fen 2022-2023 la G3.BI.SI.MA1 ane lekòl, IMS ap P.Ht..ff.i•@i demonstre nivo konpetans nan Lekti a 50% ... | Lightner, Patricia | 14/8/2022 | Sistèm Ekonomi siy (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS). | 21/6/2023 chak mwa | |
| Gl.Mal Ogmante nivo konpetans nan FSA Matematik ak oswa P.Ht..ff.i•1111 Matematik pwogrè aprantisaj pa fen han... | Lightner, Patricia | 20/8/2022 | Ogmante nivo konpetans ak oswa aprantisaj nan Matematik kòm prèv rezulta tès FSA yo nan mwa jen 2023. | 6/30/2023 chak-3-semèn | |
| Gl.BI.SI.MAI Pousantaj Paran P.HtJJf@ Patisipasyon I | Lightner, Patricia | 11/5/2022 | Y ap kolekte prèv la epi telechaje Sit Kolaborasyon Tit 1 la 4 fwa pa ane. Done yo pral okòmansman analize apre janve 2022 Tit 1 Upload la. Lè sa a, li pral analize apre mas 2022 ak me 2022 upload la. | 6/30/2023 yon sèl fwa | |
| Gl.BI.SI.MAI Monitor pou Fidelite nan aplikasyon P.Ht.iJffj | Lightner, Patricia | 1/10/2022 | Tit 1 Afè | 6/30/2023 yon sèl fwa | |
| Gl.BI.SI.AI Tit 1 Patisipasyon Paran yo Ekip Mufi@ | Lightner, Patricia | 24/9/2022 | Fèy Suivi Tit 1 PFEP | 30/6/2023 yon sèl fwa | |
| G2.BI.SI.MA1 Lekòl ak Kominote P.Ht..ff.i•ii Resous ak Referans | Lightner, Patricia | 9/3/2022 | Lekòl ak Kominote Done Resous ak Referans Fèy calcul | 6/30/2023 chak trimès | |

| Sous | Objektif Travay la, Etap Aksyon oswa Siveyans Aktivite | OMS | Dat Kòmanse (kote sa aplikab) | Deliverable oswa prèv nan Konplete | Dat pou renmet/ Dat fen |
|------|--|-----------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
| | Enkòpore yon Lekòl ak G2.BI.SI.AI.Resous Kominotè bi4jj:nfij:1 Koòdonatè pou travay an konjonksyon . ak Tit 1... | Lightner, Patricia | 9/3/2022 | Enskri nan fèy papye ak oswa fèy pou swiv done resous lekòl yo ofri yo ak resous kominote yo pou paran yo. | 30/6/2023 yon sèl fwa |
| | Nan fen ane lekòl G3.BI.SI.AI 2022-2023, IMS pral bf4i@**.demontre nivo konpetans epi oswa aprann... | Lightner, Patricia | 8/22/2022 | Ogmantasyon nivo konpetans ak rezulta tès FSA yo nan mwa jen 2022. | 30/6/2023 chak mwa |

VI. Atik Asistans Teknik

Opòtinite Asistans Teknik yo idantifye nan SIP la kòm etap aksyon pou atenn objektif lekòl la.

VII. Bidjè

| | | |
|--------|---|--------|
| 1 | GI.BI.SI.AI Title 1 Ekip Patisipasyon Paran yo | \$0.00 |
| 2 | GI.B2.SI.AI Token Economy- Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon | \$0.00 |
| 3 | G2.BI.SI.AI Mete yon Kowòdonatè Resous Lekòl ak Kominote pou travay ansanm ak Lyezon Paran Tit 1. | |
| 4 | G3.BI.SI.AI ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti a 50% jan yo mezire \$0.00 . pa FSA a. | |
| Total: | | \$0.00 |