

Lekòl Leta Orange County

# Innovations Mwayen

## Konstitisyon



2023-2024

Plan amelyorasyon nan tout lekòl la

# Innovations Middle Charter

2768 N HIAWASSEE RD, Orlando, FL 32818

www.imscharter.org

## Demografik lekòl la

### Kalite ak Klas Lekòl yo Sèvi

(pa dosye MSID)

Lekòl Konbinezon  
6-9

### 2022-2023 Lekòl Tit I

Wi

### 2022-23 Ekonomik To Defavorize (FRL).

(jan yo rapòte nan Sondaj 3)

100%

### Kalite Sèvis Prensipal

(pa dosye MSID)

Edikasyon Altènatif

### Charter School

Wi

### 2022-223 Pousantaj Minorite

(Rapòte kòm ki pa blan  
nan Sondaj 2)

97%

## Istwa Klas Lekòl yo

Ane  
Klas

2018-19

2019-20

20120-21

2021-22

## Apwobasyon Komisyon Konsèy Lekòl la

Konsèy Administrasyon Innovations Charter School te apwouve plan sa a .

## SIP Otorite ak Modèl

Seksyon 1001.42(18), Lwa Laflorid yo, egzije pou konsèy lekòl distri yo apwouve ak mande aplikasyon yon plan amelyorasyon lekòl (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki genyen yon klas D oswa F.

Modèl SIP Depatman Edikasyon Florid (FDOE) satisfè tout lwa ak tout règ egzijans pou lekòl piblik tradisyonèl yo epi li enkòpore tout eleman ki nesèsè pou lekòl yo k ap resevwa lajan Tit I. Règ 6A-1.099811 Konsèy Edikasyon Eta a egzije modèl sa a, Kòd Administratif Florid, pou tout lekòl ki pa endepandan ak yon klas aktyèl D oswa F (gade paj 4). Pou lekòl ki resevwa yon nòt A, B, oswa C, distri a ka chwazi pou mande yon SIP lè l sèvi avèk yon modèl li chwazi.

Dokiman sa a te prepare pa lidèchip lekòl la ak distri a lè l sèvi avèk lekòl FDOE a aplikasyon entènèt planifikasyon amelyorasyon ki sitiye nan <https://www.floridaCIMS.org>.

---

## Table of Contents

---

<b>Objektif ak Plan SIP la</b>	<b>4</b>
<b>Responsablite Diferansye</b>	<b>6</b>
<b>Estatik lekòl aktyèl la</b>	<b>7</b>
Anviwònman ki bay sipò	7
Angajman Fanmi ak Kominote	10
Lidèchip efikas	11
Ansèyman Piblik ak Kolaborasyon	15
Enstriksyon anbisye ak aprantisaj	16
<b>Planifikasyon 8-etap ak aplikasyon pou rezoud pwoblèm</b>	<b>22</b>
Rezime objektif	22
Objektif Detay	22
Plan Aksyon pou Amelyorasyon	26
<b>Anèks 1: Kalandriye aplikasyon</b>	<b>36</b>
<b>Anèks 2: Devlopman Pwofesyonèl ak Asistans Teknik</b>	<b>34</b>
Deskripsyon yo	
Opòtinite Devlopman Pwofesyonèl	34
Atik Asistans Teknik	35
<b>Anèks 3: Bidjè pou sipòte objektif yo</b>	<b>35</b>

## Objektif ak Plan SIP la

SIP a fèt pou l se yon bagay prensipal chak lekòl itilize ak moun ki gen enterè yo pou revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon ak kontwole pwogrè. Yon kowòlè nan nivo distri a se Plan Distrik Amelyorasyon ak Asistans (DIAP), ki fèt pou ede lidèchip distri a fè koneksyon ki nesèsè ant objektif lekòl la ak objektif distri a pou yo ka aliman resous yo. Depatman Edikasyon Florid ankouraje lekòl yo pou yo itilize SIP la kòm yon "dokiman vivan" lè yo kontinye mete ajou, rafine epi itilize plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Vèsyon enprime sa a reprezante SIP la apati "Dat modifye" ki endike nan pye a.

### Pati I: Eta aktyèl lekòl la

Pati I òganize sityasyon aktyèl lekòl la alantou senk domèn enspire pa kad 5Essentials : Anviwònman Sipò, Patisipasyon Fanmi ak Kominote, Lidèchip Efektif, Ansèyman Piblik ak Kolaborasyon, ak Enstriksyon ak Aprantisaj anbisye. Kesyon konsènan Sistèm Sipò Plizyè Nivo lekòl la te entegre nan tout pati sa a pou montre kijan moun ki gen enterè yo itilize done yo pou yo konprann bezwen tout elèv yo epi pou yo asiye resous apwopriye an pwopòsyon ak bezwen sa yo.

### Pati II: Evalyasyon Bezwen yo

Pati II mande pou lekòl la revize pefòmans ak done sistèm avètisman bonè yo pou li kapab devlope objektif estratejik ak objektif done ki asosye yo (sa vle di, "objektif SMART") pou ane eskolè k ap vini an nan yon kontèks pi gwo fòs ak bezwen lekòl la. Yo te devlope yon zouti sou entènèt, ki gen ladan vizyalizasyon done ak kesyon pwosesis pou sipòte idantifikasyon pwoblèm, analiz pwoblèm ak fòmilasyon objektif estratejik.

### Pati III: Planifikasyon 8-Etap ak Rezoud Pwoblèm pou Aplikasyon

Pati III pèmèt lekòl la devlope plan aplikasyon pou objektif pi gwo priyorite li yo. Avèk apèsi sou eta aktyèl lekòl la nan tèt ou ak objektif estratejik yo idantifye atravè evalyasyon bezwen an, ekip planifikasyon an angaje yo nan yon pwosesis fasilite planifikasyon ak rezoud pwoblèm, atravè sa yo.

- Defini objektif èstratejik yo ak etabli objektif yo dwe rive nan siksè reyalize objektif (Etap 1)
- Idantifye baryè ki ta ka anpeche atenn objektif sa yo ak resous ki ta ka itilize pou elimine oswa diminye baryè yo (Etap 2)
- Chwazi baryè ki gen gwo priyorite yo vle adrese okòmansman (Etap 3)
- Desine plan aplikasyon ak siveyans pou estrateji pou rezoud baryè yo chwazi yo (Etap 4-7)
- Detèmine ki jan yo pral kontwole pwogrè nan chak objektif (Etap 8)

### Apendis

Apendis sa yo, ki te pwodwi otomatikman apati kontni ki te antre nan Pati III la, yo enkli nan dokiman sa a:

- Anèks 1 se yon delè tout etap aksyon ak aktivite siveyans
- Anèks 2 se yon plan tout opòtinite devlopman pwofesyonèl ak teknik.  
atik asistans

- Anèks 3 se yon rapò sou bidjè ki nesesè pou aplike estrateji yo

## Responsablite Diferansye

Sistèm Responsablite Diferansye (DA) Florid, etabli nan [seksyon 1008.33](#). Lwa Florid yo. se [yon rezo sipò estratejik](#) nan tout eta a, diferan selon bezwen dapre done pèfòmans, yo bay distri yo ak lekòl yo pou amelyore kapasite lidèchip, efikasite pwofesè, ak rezilta elèv yo. Atravè yon planifikasyon ki baze sou done ak pwosesis pou rezoud pwoblèm, ekip DA tè yo kolabore ak lidèchip distri a pou konsepsyon, aplike, ak rafine objektif estratejik ak plan aksyon ki dokimante nan SIP la.

### DA reyon yo

Rezo DA Florid la divize an kat reyon jeyografik, yo chak sèvi ak yon ekip teren ki gen yon direktè egzekitif rejyonal (RED).

### Kategori DA

Nan kòmansman chak ane akademik, lekòl tradisyonèl yo klase pou sipò DA nan de kategori dapre dènye done ki disponib sou nòt lekòl yo. .B.ule bay deskripsyon chak kategori DA ansanm ak sipò leta ak entèkansyon yo bay yo .

[6A-1.099811. Kòd Administratif Florid:](#)

- **Pa nan DA** - Yon lekòl ki gen yon klas aktyèl A, B, oswa C; charter schools; ak lekòl ki pa gen klas.
- **Sipò ak Amelyorasyon Vize** - Yon lekòl ki gen yon klas inisyalyal D.
- **Sipò konplè ak Amelyorasyon** - Yon lekòl ki gen yon klas aktyèl F oswa de klas D youn apre lòt, oswa yon lekòl segondè ki gen yon to gradyasyon 67 pousan oswa mwens nan dènye piblikasyon done yo.

### DA Estati chanjman

Anplis de sa, lekòl Sipò konplè ak Amelyorasyon yo gen yon estati revizyon nan "Aplikasyon," ki baze sou istwa nòt yon lekòl, ki gen ladan klas aktyèl la:

- **Aplike** - Yon lekòl ki gen yon estati "Enplimantasyon" egzije distri a pou li soumèt yon plan renouvèlman bay Konsèy Edikasyon Eta a pou apwobasyon ak aplikasyon. Yon lekòl rete nan estati "Aplike" jiskaske klas li a amelyore nan yon C oswa pi wo.

### 2023-24 DA Kategori ak Estati pou Innovations Middle Charter

DA Reyon ak RED

Sidès - [Diane Leinenbach](#)

Kategori DA ak Estati Turnaround

Pa nan DA - N/A

## I. Pati I: Eta aktyèl lekòl la

### 1. Anviwònman ki bay sipò

#### 1. Misyon ak Vizyon Lekòl la

##### a. Bay deklarasyon misyon lekòl la

Mission

Innovations Middle School (IMS) misyon se bay bon jan kalite prevansyon abandon lekòl ak sèvis entèvansyon akademik atravè edikasyon altènatif. IMS fèt pou elèv ki riske nan ki an danje pou yo echwe, ki bezwen prevansyon abandon ak entèvansyon akademik. , yo refere pa yon lòt lekòl nan distri a, oswa yo gen plis laj nan lekòl presegondè.

##### b. Bay deklarasyon vizyon lekòl la

Vizyon

Vizyon lekòl la se kreye yon ti kominote lekòl ki gen ansèyman dirèk ki konsantre epi ki diferansye, kote yo bay tout elèv yo valè, yo aksepte yo pou sa yo ye, epi yo ankouraje yo pou yo defi akademik yo nan direksyon ekselans atravè plan aprantisaj elèv yo pwogresif endividyèl ak Ladrès 21yèm syèk la. Objektif IMS se pou prepare, defi, angaje, korije, epi ofri opsyon edikasyon pou elèv ki an danje pou yo echwe lekòl presegondè.

#### 2. Anviwònman Lekòl la

##### a. Dekri pwosesis lekòl la aprann sou kilti elèv yo epi konstwi relasyon ant pwofesè yo ak elèv yo

IMS sèvi ak enstriksyon diferansye. Lekòl la konprann ke tout elèv, espesyalman popilasyon sib altènatif nou an, gen diferan estil aprantisaj. Se poutèt sa, IMS konnen enpòtans pou kreye plan ansèyman diferansye epi angaje elèv yo nan pwosesis aprantisaj la. Ansèyman ki sèvi ak yon varyete de estil aprantisaj epi ki prezante enfòmasyon nan pati altènatif pral ede tou angaje elèv sa yo nan pwosesis aprantisaj la.

##### b. Dekri kijan lekòl la kreye yon anviwònman kote elèv yo santi yo an sekirite epi yo respekte yo anvan, pandan ak apre lekòl

IMS opere anba filozofi timoun yo pi motive pou aprann, epi aprann pi byen, lè yo rekonèt ak ankouraje endividyèlman yo, lè yo santi yo an sekirite ak pwoteje, lè yo santi yo konekte ak yon pi gwo idantite kolektif. Se poutèt sa, IMS kreye yon ti kominote lekòl kote tout elèv yo gen valè, yo aksepte pou sa yo ye, epi yo atann pou yo fè efò pou yo jwenn ekselans.

IMS ankouraje yon atmosfè kote elèv yo santi yo an sekirite pou ekspri tèt yo epi rekonèt ak konprann pwòp defi pèsonèl yo. IMS te dekouvri ke kle a pou ede yon elèv ak konpòtman negatif se ede elèv sa a idantifye rezon ki fè konpòtman yo epi idantifye rezon sa a.

**c. Dekri sistèm konpòtman an plas nan tout lekòl la ki ede minimize distraksyon pou kenbe elèv yo angaje pandan tan ansèyman. Sa a ka gen ladan, men se pa sa sèlman, etabli pwotokòl pou ensidan disiplinè, atant sou konpòtman klè, ak fòmasyon pou pèsonek lekòl la pou asire ke sistèm nan aplike san patipri ak konsistan.**

Objektif IMS se kenbe majorite elèv nan pwogram lekòl nou an epi bay Pwogram Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBS) pou enfraksyon disiplinè. Premis sa a baze sou lefèt ke pi fò nan popilasyon elèv sible nou an te angaje nan enfraksyon disiplin grav nan lekòl la ak deyò nan etabli yon istwa nan yon dosye disiplin anvan, gen yon dosye ekspilsyon anvan, gen yon dosye kriminel. IMS kapab lekòl "dènye chans" pou anpil elèv.

Pwosesis PBS la se yon apwòch ki baze sou ekip e li mande yon kolaborasyon solid ant fanmi yo ak pèsonek lekòl la. Anplis de sa, PBS bay lekòl nou yo yon altènativ pozitif ak efikas pou metòd disiplin tradisyonèl yo. Metòd PBS yo baze sou rechèch e yo te pwouve yo redwi siyifikativman ensidan konpòtman pwoblèm. Rezilta a se yon klima lekòl ki pi pozitif ak yon ogmantasyon pèfòmans akademik pou elèv nou yo.

**d. Dekri ki jan lekòl la asire yo satisfè bezwen sosyal-emosyonèl tout elèv yo, ki ka gen ladan bay konsèy, konsèy ak lòt sèvis pou elèv.**

IMS asire ke bezwen sosyal-emosyonèl tout elèv yo ap satisfè lè li bay sèvis sipò endividyèl ki Santre pou Elèv yo.

Sèvis Preskriptif Elèv Modèl IMS yo

bay sèvis elèv ki genyen ladan yo: • Avantaj IMS

(tès debaz), sipò entansif, konsantre fò sou lekti, ak pi lwen. • Konsèy ak planifikasyon karyè pou espas travay

21yèm syèk la. • Konsèy pou fanmi yo nan kowòdone resous ak

pwogram kominotè pou sipòte ak devlope ladrès pou tout elèv la pou siksè akademik.

Kilti lekòl pozitif Kilti lekòl

la gen yon kilti lekòl ki gen siksè espere. Tout elèv kèlkeswa sityasyon akademik yo oswa sityasyon sosyal yo ka e yo pral aprann, kle a se montre yo ke yo ka aprann epi yo ka reyisi.

Pwosesis sa a pran tan, men rezilta final la se yon ogmantasyon nan konfyans nan tèt li ki alimante dezi a aprann ak reyalize, ki Lè sa a, pèmèt demand la reyisi.

Sèvis Sipò Elèv

IMS yo gen aksè a sipò pou plasman akademik nan lekòl presegondè, konsèy endividyèl ak gwoup, ak sèvis sipò pou fanmi atravè yon reprezantan nan lekòl la. Jounen lekòl pwolonje nou an, konsantre sou tout timoun nou yo, ak atant egzijan nou yo mande pou nou bati patenarya solid ak fanmi yo.

### 3. Sistèm Avètisman Bonè

Repons lekòl la nan seksyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)

(i) ak (b)(7)(A)(iii)(III).

**a. Dekri sistèm avètisman bonè lekòl la epi bay yon lis endikatè avètisman bonè yo itilize nan sistèm nan**



Dapre Robert Balfanz, PhD (2012) nan dokiman li sou PBS ki gen tit "Middle School Moment" kòm yon pati nan FRONTLINE "Droout Nation" (2012) "Moman an fè-or-break pou abandone lekòl segondè ka aktyèlman rive nan lekòl presegondè". Li te idantifye faktè nan lekòl ki gen gwo povrete ki endike si yon elèv abandone oswa ou pa, faktè sa yo enkli prezans, konpòtman ak pèfòmans. Pa egzanp, si yon elèv 6yèm ane gen prezans mwens pase 80%, li resevwa yon nòt akademik ki pa bon nan matematik oswa angle, oswa si li resevwa yon referans pou disiplin, elèv sa a gen 75% plis chans pou l abandone lekòl segondè si yo pa fè okenn entèvansyon nan nivo lekòl mwayen. Si entèvansyon sou endikatè vize yo pa rive jis nan lekòl segondè, li vin pi difisil pou elèv yo retounen sou wout pou reyisi nan edikasyon.

Se poutèt sa, IMS te enkòpore endikatè avètisman bonè sa yo: -prezans anba 90 pousan, kèlkeswa si absans se eskiz oswa yon rezilta sispansyon andeyò lekòl la, -youn oswa plis sispansyon, kote nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, -kou. echèk nan lang angle oswa matematik, - yon nòt Nivo 1 nan evalyasyon estanda nan tout eta a nan lang angle oswa matematik.

### b. Bay done sa yo ki gen rapò ak sistèm avètisman bonè lekòl la

#### 1. Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak endikatè avètisman bonè:

Endikatè	Nivo Klas												Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Prezans anba 90 pousan	0	0	0	0	0	8	22	33	0	0	0	0	63
Youn oswa plizyè sispansyon	0	0	0	0	0	10	14	24	0	0	0	0	48
Echèk kou nan ELA oswa Matematik	0	0	0	0	0	15	20	28	0	0	0	0	63
Nivo 1 sou evalyasyon atravè eta a	0	0	0	0	0	22	30	44	0	0	0	0	96

#### Kantite elèv yo idantifye nan sistèm nan kòm ki montre de oswa plis endikatè avètisman bonè:

Endikatè	Nivo Klas												Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Elèv ki montre de oswa plis endikatè	0	0	0	0	0	11	23	35	0	0	0	0	69

### c. Dekri tout estrateji entèvansyon lekòl la itilize pou amelyore pèfòmans akademik elèv yo idantifye nan sistèm avètisman bonè.

Endikatè fò IMS pou siksè (Estrateji entèvansyon)

IMS gen endikatè solid pou siksè ki gen ladann pi bon pratik nan mitan lekòl endepandan ki gen gwo pèfòmans. Kèk nan pratik sa yo enkli: •Yon jounen lekòl

pi long, ki pèmèt plis pase twa èdtan anplis yon semèn nan tan ansèyman pase yon distri lekòl tradisyonèl. •Yon sistèm jesyon

konpòtman ki baze sou Positive Behavior System (PBS) ak modèl MTSS ki eksplisit atant ak konsekans, inifòm elèv yo, ak yon ensistans sou sekirite elèv yo ak maksimòm tan pase aprantisaj • Yon pwogram akademik solid, ki baze sou rechèch ak yon

anfaz sou estrateji ak devlopman konpetans ak devwa chak sware ki ranfòse aprantisaj elèv yo epi ki devlope enpòtan

abitid etidye.

•Yon sistèm evalyasyon regilye ki gen ladann yon evalyasyon kòmansman, mitan, ak fen inite ki fèt nan yon sik kat a sis semèn ki ann amoni ak Nòm Eta Sunshine Next Generation ak Estanda Debaz Komen yo. Pwofesè yo itilize done evalyasyon yo chak jou pou yo pran desizyon ansèyman yo epi evalye pwogrè elèv yo nan direksyon estanda. Sistèm evalyasyon nou an pèmèt nou evalye efikasite nou nan yon elèv, yon salklas, yon klas ak yon nivo lekòl, epi pou nou reponn rapidman nan domèn bezwen yo. •Entèkansyon regilye, sistèmik, epi ki

baze sou done, ki gen ladan ti gwoup ak ansèyman youn a youn, ansanm ak edikasyon espesyal ak sèvis sipò ELL. Direktè a oswa reprezantan nou an asire aplikasyon ak kalite entèkansyon sa yo. •Yon plan angajman paran ki gen ladann vizit lakay, oryantasyon ete, rapò chak semèn, atelye paran, yon kò volontè ak sware konferans regilye. •Yon pwogram fòmasyon nouvo pwofesè estriktire ak pwofesè ki retounen kote pwofesè yo konsidere epi aplike yon sistèm ansèyman ak disiplin ki konsistan nan tout bilding lan.

Pwofesè yo devlope inite etid detaye nan aliyman ak estanda yo. Yo itilize estanda sa yo pou kat rezilta aprantisaj nan chak inite, nan chak matyè akademik debaz. •Yon estrikti òganizasyon ki mete aksan sou bon jan kalite ansèyman. Pwofesè yo angaje yo nan opòtinite devlopman pwofesyonèl eksepsyonèl epi yo kenbe yon estanda ki wo nan aplikasyon yo. Administratè yo pral wè wòl yo kòm retire tout obstak nan ansèyman efikas nan salklas la, epi Direktè a aji kòm yon pwofesè konseye pou tout anplwaye ansèyman regilye.

Tout elèv yo resevwa siveyans pwogrè endividyèl, rekiperasyon kredi, ak leson patikilye pandan y ap avanse nan kou debaz ak ochwa yo mande yo. Pwofesè yo ak parapwofesyonèl yo responsab pou kontwòl pwosesis fikse objektif kourikoulòm lan, ede elèv yo fikse ak atenn objektif pèsonalize nan Plan Aprantisaj Elèv yo (SLP) pou kou yo ak pou lavni, epitou pou kontwòl prezans ak sispansyon yo.

## **B. Angajman Fanmi ak Kominote**

Repons lekòl la nan seksyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(2) ak (b)(7)(A) (iii)(I).

**1. Dekri ki jan lekòl la travay nan bati relasyon pozitif ak fanmi yo pou ogmante patisipasyon, enkli efò pou kominike misyon ak vizyon lekòl la, epi kenbe paran yo enfòmè sou pwogrè pitit yo.**

**a. Èske lekòl la ap itilize Règleman Tit I pou Paran ak Patipasyon Fanmi yo (PFEP) pou satisfè kesyon sa a?**

Wi

### **1. Link PFEP**

Lekòl la konplete yon Plan Patipasyon Paran (PFEP), ki aksesib atravè Sistèm Jesyon Amelyorasyon Kontinyèl (CIMS) nan <https://www.floridacims.org/documents/642602>. Li sitiye [tou sou sitwèb Lekòl la www.imscharter.org](http://www.imscharter.org).

### **2. Deskripsyon**

Yo telechaje yon PFEP pou lekòl sa a oswa distri sa a - gade lyen anlè a.

**2. Dekri pwosesis lekòl la bati ak soutni patenarya ak kominote lokal la nan bi pou jwenn ak itilize resous pou sipòte siksè lekòl la ak elèv yo.**

IMS itilize pwosesis sa a pou konstwi ak soutni patenarya ak kominote lokal la nan bi pou sekirize ak itilize resous pou sipòte siksè lekòl la ak elèv yo.

Patisipasyon Kominote:

Efò koperativ paran yo, fanmi yo, edikatè yo, manm kominote yo, ak biznis yo pou byen komen pou bay tout elèv li yo eksperyans ki enteresan epi ki rekonpanse. Youn nan resous ki gen plis valè lekòl la se kominote a. Nou planifye pou nou travay ak gwoup kominotè yo pou devlope patenarya ki konsantre sou ogmante akademik epi tou pou ede nan devlope repons sosyal ak sivik elèv la. Lekòl la pral chèche aktivman patenarya adisyonèl ak òganizasyon kominotè pou adrese ak sipòte pwoblèm ak enkyetid elèv yo, fanmi yo ak kominote yo.

Patenarya Kominotè

Patenarya sa yo ka gen ladan, men pa limite a, konsèy, leson patikilye, eksperyans sèvis kominotè, konsèy, swen sante, biwo oratè, devlopman anplwaye ak amizman pou ankourajman ak rekonpans elèv yo. Entèaksyon kominote yo pral bay elèv yo yon sans de koneksyon ak lidèchip nan kominote a. Eksperyans rich nan kominote sa yo pral anrichi konfyans nan tèt yo ki nesèsè pou reyalize nan pwochen aktivite akademik yo, lekòl segondè ak pi lwen.

## C. Lidèchip efikas

### 1. Ekip Lidèchip Lekòl la

#### a. Manm Idantifye

non, adrès imel ak tit pozisyon pou chak manm ekip lidèchip lekòl la.:

Non	Tit
Lightner, Patricia	Direktè Direktè/Egzekitif

Devwa yo

#### **1. Dekri wòl ak responsablite manm yo, ki gen ladan fason yo sèvi kòm lidè ansèyman epi pratike pran desizyon pataje.**

Direktè Egzekitif/Direktè: Dr Patricia Lightner, PhD nan Kourikoulòm ak Enstriksyon  
Espesyalis Akademik ak Matematik: Mesye Orsini, Bachelor nan  
Matematik Dwayen Elèv/Direktè Operasyon Chak jou: Mesye  
Hughes Espesyalis Akademik/Ansèyman ansèyman: Madam Arndt Masters  
nan Espesyalis Syans Edikasyon: Mesye Seeram,  
Masters nan Syans Pwofesè prensipal: Mesye  
Joy, Lisans nan Syans Espesyalis Admisyon: Angela Hauke, Lisans nan Syans

#### **2. Dekri pwosesis kote lidèchip lekòl la idantifye ak aliman tout resous ki disponib (pa egzanp, pèsonèl, ansèyman, kourikoulòm) pou satisfè bezwen tout elèv yo ak maksimize rezilta elèv yo vle.**

**Metet metodoloji pou kowòdone ak konplete fon, sèvis ak pwogram federal, eta ak lokal yo. Bay moun ki responsab (yo), frekans reyinyon yo, ki jan yo kenbe yon envantè resous ak nenpòt aktivite pou rezoud pwoblèm yo itilize pou detèmine kijan pou aplike resous pou pi gwo enpak la.**

Direktè Egzekitif / Direktè Dr Patricia Lightner Ph.D. • Ofri  
yon vizyon komen pou itilizasyon desizyon ki baze sou done • Fè evalyasyon  
konpetans MTSS anplwaye lekòl yo • Asire aplikasyon  
sipò ak dokimantasyon entèvansyon-ansanm sipò ak dokimantasyon anrichisman • Asire  
bon jan devlopman pwofesyonèl pou sipòte  
aplikasyon MTSS. • Asire komunikasyon ak paran yo konsènan plan ak aktivite MTSS ki  
baze sou lekòl yo • Asire plan alontèm/Kalandriye Konsantrasyon Enstriksyonèl devlope epi aplike  
avèk fidelite.

Espesyalis Akademik, Madanm

Arndt • Fè pwomès nan sal klas yo epi bay fidbak • Kolekte done  
evalyasyon lekòl la • Asire ke ekip ki  
baze nan lekòl la ap aplike MTSS • Rankont ak pwofesè konsènan  
done elèv yo ak pwochen etap pou entèvansyon ak anrichisman • Antrene pwofesè yo  
konsènan pi  
bon pratik ak estrateji efikas: Atizay ak Syans ansèyman pa Marzano konsantre • Ede pwofesè  
yo nan devlopman plan  
akademik elèv yo • Modèl leson pou pwofesè yo • Ede pwofesè yo nan  
devlope plan pou leson patikilye  
elèv yo • Ede pwofesè yo nan devlopman plan ansèyman alontèm  
yo ak kalandriye konsantre yo. • Ede pwofesè yo nan devlopman ti gwoup yo pou Lekti,  
Matematik,  
ak Syans • Revize epi bay repons sou plan leson pwofesè yo.

Dwayen Elèv/Direktè Operasyon ak Konfòmite: Mesye Hughes

- Rankontre ak ekip nivo klas yo pou revize done ak pwogrè ak elèv yo • Ede ak  
aplikasyon Kominote aprantisaj pwofesyonèl: Konsantre - Objektif  
Anviwònman akademik ak sosyal/emosyonèl, ekriti •  
Mentor ekip pwofesè •  
Modèl leson pou ekip pwofesè • Ede  
ak pwosesis tès ESE ak ESOL • Sipèvize  
pwosesis MTSS pou pi ba 25% • Bay pwofesè  
asistans ak difikilte elèv yo ak siksè emosyonèl, konpòtman, ak sosyal yo. • Lyen ajans k ap sèvi  
timoun yo ak ajans  
kominotè yo ak lekòl yo ak fanmi yo pou sipòte siksè akademik, emosyonèl, konpòtmantal ak  
sosyal timoun nan .

Konpòtman Pozitif)

- Devlope, kowòdone ak aplike Pwogram Otonòm Fanmi • Fè demach nan  
salklas epi bay fidbak.

Espesyalis lekti/antrenè ansèyman - Madam Arndt (2-3 fwa semèn/ki pa nan distri a sipòte)

- Bay konsèy sou plan lekti K-12 • Fasilite ak  
sipòte aktivite koleksyon done • Ede nan analiz done •  
Bay devlopman pwofesyonèl  
ak asistans teknik pou pwofesè yo. konsènan planifikasyon ansèyman ki baze sou done •  
Devlope, dirije, ak evalye estanda/  
pwogram debaz kontni lekòl yo • Idantifye ak analize literati ki egziste sou pwogram  
etid/evalyasyon konpòtman ki baze sou syantifik ak apwòch entèvansyon.

- Idantifye modèl sistematik bezwen elèv yo pandan y ap travay ak pèsonèl distri a pou idantifye estrateji entèvansyon ki apwopriye ki baze sou prèv . devlopman pwofesyonèl; • Bay sipò pou evalyasyon ak siveyans aplikasyon. • Ede nan konsepsyon ak aplikasyon pou siveyans pwogrè k ap kontinye, koleksyon done, ak analiz done

Espesyalis Matematik/Syans: Mesye Orsini (Matematik); Mesye Seeram, (Syans) • Rechèch epi bay anplwaye konesans ak resous sou aprantisaj ak ansèyman matematik ak syans • Fè rechèch, prepare, epi bay enfòmasyon ak konsèy konsènan yon seri pratik efektif ak inovatè matematik/syans atravè divès aktivite.

Speech Language Pathologist - Konsiltan Nivo Mèt • Edike Madam Penrose ekip la nan wòl langaj jwe nan kourikoulòm, evalyasyon, ak ansèyman, kòm yon baz pou konsepsyon pwogram apwopriye • Ede nan seleksyon mezi tès depistaj • Ede idantifye modèl sistematik nan bezwen elèv ki gen rapò ak ladrès langaj • Ofri sipò edikasyonèl pou pwofesè ak elèv ki gen yon IEP pou twoub lapawòl/kominike.

Pwofesè Dirijan: Mesye Joy; Pwofesè salklas ak estaf sipò • Responsab pou Siveyans Pwogrè Kontinyèl (OPM) ak konpreyansyon kwasans ak pwogrè elèv endividyèl - repons a ansèyman pou tout matyè yo • Ranpli epi aplike Plan Akademik yo • Ede elèv yo nan devlopman pòtfolyo kwasans elèv yo / kaye objektif • Edike, evalye, epi bay elèv yo fidbak atravè Ansèyman pou Konpreyansyon • Aplike estrateji entèvansyon ak anrichisman • Bay plis leson patikilye elèv yo jan sa nesèsè • Devlope ak aplike plan leson solid ak enpòtan atravè Ansèyman pou Konpreyansyon ak Modèl Aprantisaj ki baze sou Pwojè • Devlope plan alontèm/Konsantre ansèyman. Kalandriye ki kowenside ak pwosesis MT SS la

## 2. Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC)

### a. Manm Idantifye

non ak gwoup moun ki gen enterè pou chak manm SAC a.:

Non	Gwoup moun ki gen enterè yo
Doktè Patricia Lightner	Direktè Direktè/Egzekitif

### b. Devwa yo

***1. Bay yon deskripsyon sou patisipasyon SAC a nan aktivite sa yo, jan seksyon 1001.452(2), Lwa Florid yo mande pou Repons lekòl la pou kesyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(2). )***

a. *Evalyasyon plan amelyorasyon lekòl ane pase a*

Akòz ti gwosè nou ak estrikti òganizasyonèl, SAC a te enstrimantal nan fason sa yo:

-Idantifye objektif

yo ak objektif edikasyon yo pou elèv yo ak lekòl la an jeneral. Pa egzanp, SAC ede nan devlopman aktivite edikatif, lesou ak kourikoulòm ki te itilize pou sipòte objektif amelyorasyon lekòl yo, epi amelyore siksè jeneral elèv yo ak pefòmans elèv yo.

#### *b. Devlopman plan amelyorasyon lekòl sa a*

SAC a patisipe aktivman nan devlopman ak siveyans pwogrè nan misyon ak vizyon lekòl la nan patisipe nan bagay sa yo: -Apwouve règleman entèn

yo ki gouvène fason biznis SAC yo fèt.

-Asiste nan preparasyon bidjè anyèl lekòl la.

-Deside sou fason pou depanse fon SAC pou atenn objektif Amelyorasyon Lekòl yo.

-Egzamine tout aspè nan lekòl yo lè yo devlope plan amelyorasyon lekòl la (SIP).

-Apwouve ak soumèt tout egzansyon distri charter pou apwobasyon konsèy lekòl la.

-Deside ansanm ak anplwaye lekòl yo kijan pou yo depanse lajan si eta a akòde.

-Detèmine ak priyorite bezwen lekòl la. Ede nan rekritman ak kenbe lòt manm SAC.

- Patisipe nan efò pou ankouraje sipò pou objektif ak aktivite lekòl la.

#### *c. Preparasyon bidjè ak plan anyèl lekòl la*

Anplis sipèvizè Direktè lekòl la, Komisyon Konsèy la pral sipèvizè ak sipèvizè pratik biznis Kòporasyon an epi li pral responsab pou jere plent ak pwoblèm konsènan operasyon lekòl la.

Komisyon Konsèy la ap adopte epi kenbe bidjè fonksyonman ofisyèl Lekòl la epi egzèsè sipèvizyon sou fonksyonman Lekòl la.

Nan egzèsè sipèvizyon li epi kenbe bidjè a, Komisyon Konsèy la dwe bay yon fon fonksyonman jeneral ekilibre. Komisyon Konsèy la dwe revize deklarasyon finansye Lekòl la chak mwa ak pefòmans administrasyon Lekòl la nan entèval regilye (epi bay yon evalyasyon alekri chak ane). Se responsablite Komisyon Konsèy la pou asire kenbe yon CPA oswa oditè pou odit finansye anyèl la, revize ak apwouve rapò odit la, ki gen ladan konklizyon odit ak rekòmandasyon pou plan rekiperasyon finansye a, oswa kontwòle yon plan rekiperasyon finansye yo nan lòd yo asire konfòmite ( si sa nesèsè).

Manm SAC yo ka patisipe pandan tout reyinyon konsèy yo.

### **2. Dekri itilizasyon fon pou amelyorasyon lekòl yo te atribye ane pase a, ansanm ak kantite lajan yo bidjè pou chak pwojè**

Objektif nou ane sa a se etabli yon pwogram otònòm paran (plan patisipasyon paran) ki konsantre sou domèn bezwen akademik elèv yo epitou pou etabli yon Komite Konsiltatif Lekòl (SAC) ki angaje e ki enplike.

### **3. Verifye ke lekòl la an konfòmite ak seksyon 1001.452, Lwa Florid yo, konsènan egzijans etablisman ak devwa SAC Wi.**

#### *a. Si lekòl la pa an konfòmite, dekri mezi yo ap aplike pou satisfè egzijans SAC yo*

Chak konsèy konsiltatif fè fonksyon ki preskri nan règleman konsèy distri lekòl la; sepandan, okenn konsèy konsiltatif pa dwe genyen okenn nan pouvwa ak devwa lalwa rezève kounye a pou konsèy lekòl distri a. Chak Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC) dwe ede nan preparasyon ak evalyasyon Plan Amelyorasyon Lekòl ki nesèsè dapre s. 1001.42(18)

### 3. Ekip Lidèchip Alfabetizasyon (LLT)

#### a. Manm Idantifye

non ak tit pozisyon pou chak manm LLT ki baze nan lekòl la oswa gwoup menm jan an, si sa aplikab.:

Non	Title
Lightner, Patricia	Direktè Direktè/Egzekitif

#### b. Devwa yo

##### ***1. Dekri kijan LLT oswa gwoup menm jan an ankouraje alfabetizasyon nan lekòl la, si sa aplikab***

Devlope pwosedi pou kolekte done, evalyasyon done ak rapò atravè pwosesis kontinyèl siveyans pwogrè • Kowòdone Sèvis pou elèv ki bezwen sipò akademik adisyonèl • Kowòdone Sèvis pou elèv ki bezwen anrichisman akademik adisyonèl • Evalye efikasite jeneral nan pwogram ansèyman Innovations ki egziste deja.

#### **D. Ansèyman Piblik ak Kolaborasyon Repons**

lekòl la bay seksyon sa a kapab adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(iii)(IV).

##### **1. Dekri estrateji lekòl la pou ankouraje relasyon travay pozitif ant pwofesè yo, enkli planifikasyon kolaborasyon ak enstriksyon.**

Kominote aprantisaj pwofesyonèl (PLC)

Kominote aprantisaj pwofesyonèl (PLC) pou anplwaye yo ak pwofesè yo kondwi modèl edikasyon lekòl la. Kominote aprantisaj sa yo bay veyikil pou anplwaye yo an komen ak angajman. Si anplwaye a santi ke opinyon yo gen valè epi yo fè pati yon pi gwo ekip, yo pral nan vire, gen yon pi gwo angajman nan misyon an, vizyon ak valè nan lekòl la. Chak mwa gen tèm devlopman anplwaye yo, epi kominote aprantisaj yo pral adrese enkyetid yo diskite nan evènman devlopman anplwaye yo. Y ap ofri lòt opòtinite devlopman anplwaye yo dapre diskisyon yo nan evènman devlopman anplwaye yo.

Anplis de devlopman solid nan anplwaye nan kay la, anplwaye yo pral ankouraje epi espere patisipe nan fòmasyon Distri/Eta ak òf devlopman anplwaye yo. Tout anplwaye pral kreye yon plan devlopman pèsonèl (IPDP) ak administrasyon lekòl la ki pral dekri domèn ki nesèsè pou kwasans pwofesyonèl. Anplis de sa, nouvo pwofesè yo pral plase yon pwofesè veteran/mentor pou devlopman pwofesyonèl. Devlopman pwofesyonèl nan domèn estrateji ansèyman pou divès elèv ap mande tout anplwaye yo.

Karakteristik Nòm Debaz Komen yo lè yo itilize nan tout lekòl la, ankouraje kolaborasyon pou ekspètiz ak pwofesè nan kay la ki gen yon baz rechèch ak ekspètiz konbine distri yo, eta yo ak lòt enstitisyon edikasyonèl ki patisipe nan Inisyativ Debaz Komen an.

##### **2. Dekri estrateji lekòl la pou rekrute, devlope ak kenbe pwofesè ki trè kalifye, ki sètifye nan domèn e ki efikas nan lekòl la.**

Innovations pral sèvi ak estrateji sa yo pou rekrute ak kenbe pwofesè ki trè kalifye, ki sètifye nan domèn e ki efikas nan lekòl la; Estrateji sa yo pral aplike sou yon baz kontinyèl pa direktè lekòl la:

1. Pwogram mentorat ak patenarya Nouvo Pwofesè ak Pwofesè Veteran/Administratè 2. Reyinyon chak mwa ak Administrasyon an pou diskite, planifye, aplike estrateji, ak leson.  
3. Mezi evalyasyon detaye ak konplè sou pèfòmans pwofesè ki gen ladann itilizasyon ribrik pèfòmans nan klas yo. 4. On-pral endividyèlman konsantre pwogram devlopman pwofesyonèl

### **3. Dekri pwogram mentoring pwofesè lekòl la, ki gen ladan rezon ki fè yo marye ak aktivite mentoring ki planifye.**

Innovations te idantifye yon "Pwofesè Dirijan" pou konseye ak sipòte nouvo pwofesè yo. Li se yon edikatè veteran ak yon dosye sèvis distenge. Anplis de sa, nou gen plizyè lòt manm estaf ansèyman ki sipòte l nan sipò kontinyèl nouvo pwofesè yo.

## **E. Enstriksyon ak Aprantisaj anbisye**

### **1. Pwogram ansèyman ak estrateji**

#### **a. Pwogram ansèyman**

##### ***1. Dekri kijan lekòl la asire ke pwogram ansèyman prensipal li yo ak materyèl yo ann amoni ak estanda Florid yo.***

Kourikoulòm ki aliman ak Nòm Florid yo.

Pwogram edikasyon, sèvis ak kourikoulòm IMS yo ede amelyore siksè elèv yo ak akonplisman Estanda Florid yo ak Estanda Debaz Komen yo (CCS) espesyalman jan sa endike ak detaye pi ba a.

IMS ofri kou ki gen karakteristik sa yo: • Rigè ak

enpòtans- Swiv Lòd Ansèyman Espesifik Eta/Distri a ak Enstriksyon Diferansye ak Pèsonalize nan Nòm Eta Florid • Pèsonèl administratif la pral kolekte epi

analize done pèfòmans elèv yo pou detèmine estrateji ansèyman ak entèvansyon ki nesèsè pou amelyore elèv yo. rezilta nan direksyon pou satisfè Nòm Eta Sunshine Next Generation ak Estanda Debaz Komen • Devlopman lekti entegre nan kou debaz atravè lekti nan domèn kontni, leson ki baze sou tèm, Kominote aprantisaj pwofesyonèl pou planifikasyon leson kolaboratif. • Kontni debaz ak kou ochwa yo pral swiv Plan Pwogresyon Elèv Distri a nan direksyon siksè nan lekòl

presegondè epi finalman pwomosyon nan lekòl segondè. nan direksyon pou rezilta aprantisaj yo.

#### **b. Estrateji ansèyman**

##### ***1. Dekri kijan lekòl la itilize done pou bay ak diferansye ansèyman pou satisfè bezwen divès elèv yo. Bay egzanp sou fason yo modifiye oswa konplete ansèyman pou ede elèv ki gen difikilte pou yo rive nan nivo konpetans oswa avanse nan evalyasyon leta yo.***

Modèl amelyorasyon kontinyèl (CIM)

Prensip yo nan modèl amelyorasyon kontinyèl (CIM) yo enstile nan tout anviwònman pran desizyon lekòl la. Done yo kolekte, analize ak diseke pou detèmine bezwen elèv yo ak tout lekòl la. Done sa yo kondwi desizyon ansèyman ak kourikoulòm. Gen siveyans kontinyèl pwogrè elèv yo



realizasyon anrapò ak desizyon CIM yo. Si yon pwogram sanble pa ap travay dapre done elèv verifiye, alò lidè edikasyon yo ansanm ak lidè pwofesè yo pral reyini epi modifiye enstriksyon ki baze sou done yo. Sik Plan, Fè, Etidye, Aji pral aplike. Kominikasyon ouvè nan pran desizyon lekòl la pandan y ap bay tan refleksyon ak fidbak pèmèt pou amelyorasyon. Sik sa a ofri moun k ap pran desizyon yo zouti ki nesèsè pou ajiste oswa chanje plan yo jan sa nesèsè pou asire siksè elèv yo, pandan y ap ajiste pou efikasite finansye.

Done pou pran desizyon IMS

rasanble done ki enpòtan anrapò ak siksè akademik elèv ki enskri yo okòmansman (kòmanse nan premye ane operasyon an) epi li fikse objektif pou vize domèn ki nesèsè nan pèfòmans ak siksè elèv yo. Lè yo sèvi ak modèl amelyorasyon kontinyèl (CIM) pou gide desizyon y ap pran, lekòl la gide epi konsantre efò finansyèl li nan domèn lekòl la kote amelyorasyon elèv yo pi bezwen.

Tout desizyon yo nan pi bon enterè elèv lekòl la sèvi yo, anrapò ak limit finansye yo jan enskripsyon ak pwojeksyon yo tabli. Lekòl la responsab pou siksè tout elèv ki enskri, epi li dwe satisfè bezwen endividyèl elèv yo.

**2. Bay enfòmasyon sa yo pou chak estrateji lekòl la itilize pou ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj la epi ede anrichi ak akselere kourikoulòm lan:**

**Estrateji:** Jounen lekòl pwolonje

**Minit ajoute nan ane lekòl la:** 3,015

IMS suiv kalandriye anyèl distri a pou ouvèti, fèmti, ak jou ferye. IMS ofri elèv yo yon orè 9 peryòd chak jou (45 minit pou chak peryòd). Tan total ansèyman an pa jou se 405 minit/6.75 èdtan pa jou. Kidonk, orè yo pwopoze a pral bay lekòl la yon total 1215 èdtan ansèyman pou chak ane lekòl 180 jou. Yo ofri klas ant 8:00 ak 3:00 pm. Elèv yo ale lekòl minit obligatwa yo jan sa endike nan Lwa Laflorid yo. Lekòl la gen yon sesyon pou 180 jou dapre egzijans legal yo. Lekòl la ofri opòtinite aprantisaj pwolonje pou tout elèv samdi soti 8:30 am jiska 11:30 pm, Lekòl Ete pou elèv ki pa gen anpil pèfòmans, ak sèvis leson patikilye apre lekòl.

### ***Estrateji rezon***

Ofri chak jou anrichisman

Pwogram edikasyonèl nan IMS konsantre sou sa ki annapre yo:

Yon orè chak jou ki reponn ak bezwen endividyèl elèv yo akademik, pèsònèl ak sosyal. •Angaje ansèyman

kote pwofesè a se yon enstriktè dirèk, fasilite, gid oswa titè ki baze sou plan ansèyman an ak rezilta ak objektif prensipal pou angaje elèv la nan pwòp aprantisaj pa yo atravè rechèch, relativite, dekouvèt pwòp tèt ou, pwojè ak aprantisaj ki baze sou ekip. •Kourikoulòm ki baze sou estanda yo bay nan divès

fason ak gwo atant pou tout elèv ak pwofesè. •Immersion elèv ELL ak ESE nan yon anviwonman ki pi restriksyon pandan

y ap bay sipò • Pwogram alfabetizasyon nan tout lekòl la ak devlopman ladrès sosyal. •Gwoup elèv

konbine oswa ki gen plizyè laj k ap travay sou pwojè aprantisaj ki

baze sou estanda oswa devwa pandan y ap amelyore kominikasyon pèsònèl ak ladrès sosyal.

•Kolaborasyon anplwaye, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kominote ak fanmi kolaborasyon pou menm objektif-pi bon enterè chak timoun; epi koleksyon pi bon enterè pou chak timoun endividyèl ap pwodui desizyon ki nan pi bon enterè lekòl la.

Kòm rezilta, yon jounen lekòl pi long ak opòtinite aprantisaj pwolonje yo bezwen.

### ***Objektif estrateji (yo)***

- Kolaborasyon pwofesè, planifikasyon ak devlopman pwofesyonèl

***Moun (yo) responsab pou kontwole aplikasyon estrateji*** Lightner, Patricia,  
patricia.lightner@ocps.net ***Done yo kolekte***

***oswa yo pral kolekte epi kijan yo analize pou detèmine efikasite estrateji a.***

Done yo kolekte, analize ak diseke pou detèmine bezwen elèv yo ak tout lekòl la. Done sa yo kondwi desizyon ansèyman ak kourikoulòm. Siveyans kontinyèl pwogrè pwogrè elèv yo jan li gen rapò ak SIP la. Si yon pwogram sanble pa ap travay dapre done elèv verifye, alò lidè edikasyon yo ansanm ak lidè pwofesè yo pral reyini epi modifye enstriksyon ki baze sou done yo. Sik Plan, Fè, Etidye, Aji toujou aplike. Kominikasyon louvri nan pran desizyon lekòl la pandan y ap bay tan refleksyon ak

fidbak pèmèt pou amelyorasyon. Sik sa a ofri moun k ap pran desizyon yo zouti ki nesèsè pou ajiste oswa chanje plan yo jan sa nesèsè pou asire siksè elèv yo, pandan y ap ajiste pou efikasite finansye.

## 2. Tranzisyon ak Preparasyon Elèv

### a. Tranzisyon PreK-12

Repons lekòl la bay kesyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(iii)(V).

***1. Dekri estrateji lekòl la itilize pou sipòte gwoup elèv k ap antre ak k ap soti nan tranzisyon soti nan yon nivo lekòl a yon lòt .***

N/A

### b. Preparasyon pou kolèj ak karyè

***1. Dekri estrateji lekòl la itilize pou avanse konsyantizasyon kolèj ak karyè, ki ka gen ladan etabli patenarya ak biznis, endistri oswa òganizasyon kominotè.***

IMS satisfè nòm elve nan siksè elèv yo nan ti anviwònman aprantisaj nou an ki gen ladann eleman akademik, pèsònèl, sosyal, konsèy sou karyè ak patisipasyon paran ki bay yon apwòch holistic pou diminye pwoblèm abandone lekòl la. Anviwònman aprantisaj relasyon an satisfè bezwen chak elèv ki pèsonalize pou retire baryè ki genyen nan siksè elèv yo.

Yo bay tout elèv yo yon kourikoulòm lekòl presegondè/segondè ki enteresan, ki enteresan epi ki aliman ki prepare elèv yo yon fason apwopriye pou siksè nan lekòl segondè ak akizisyon konpetans 21yèm syèk la. Yon kou Career Cruiser pral gide elèv yo pou yo chwazi kou ki pi apwopriye yo ak chemen karyè yo ki baze sou objektif pèsònèl chak elèv, enterè, anbisyon, ak aspirasyon pou reyisit apre lekòl segondè.

***2. Idantifye karyè ak pwogram edikasyon teknik ki disponib pou elèv yo ak sètifikasyon endistri yo ka jwenn atravè pwogram respektif sa yo.***

Lekòl la anbrase defi a pou edike yon gwoup divès elèv ki gen faktè ki mennen oswa souvan predi pèfòmans akademik ba nan lekòl presegondè ak pi lwen. Tou de pwogram akademik nou yo ak pwogram anrichisman yo baze sou rechèch e yo fèt ak anpil atansyon pou satisfè bezwen elèv ki pa t ale nan gradyasyon lekòl segondè. Lekòl la vize elèv yo atravè yon apwòch inik ki gen plizyè aspè nan edikasyon ki pral prepare yo pou yo gen siksè nan nenpòt lekòl segondè ak enstitisyon edikasyon apre segondè, epi tou pou ogmante siksè yo an jeneral.

***3. Dekri efò lekòl la te fè pou entegre karyè ak edikasyon teknik ak kou akademik (pa egzanzp, bioteknoloji endistriyèl) pou sipòte siksè elèv yo.***

Pwogram edikatif IMS pral konsantre sou kat (4) prensip gid sa yo ke yo rele tou ABCD yo:  
1. Aksè: Tout elèv

yo pral gen aksè egal ak bon jan kalite enstriksyon ak opòtinite anrichisman pou asire siksè.

2. Konpòtman: Tout elèv yo pral ekipe ak konpòtman ki demontre responsablite atravè pwojè aprantisaj sèvis yo.

3. Kominote: Tout elèv yo pral patisipe nan aktivite patisipasyon kominote a pou ogmante siksè akademik jeneral.

4. Divèsite: Tout elèv ap soti nan divès orijin. Lekòl la pral reprezante divèsite Distri Lekòl Orange County. Tout elèv yo pral aksepte selon kèlkeswa orijin yo etnik, sosyoekonomik, akademik, kiltirèl ak jeyografik yo.

Prensip gid IMS yo (Aksè, Konpòtman, Kominote, ak Divèsite) yo reprezante pa senk Eleman debaz Plan Edikasyon nou an. Pwogram edikasyonèl lekòl la ap gen ladan eleman sa yo:

1. Ansèyman akademik ak dirèk ki rijid • Plan aprantisaj elèv endividyèl ak preskriptif (SLP) • MTSS Florid • Planifikasyon

leson melanje

2. Eleman Aprantisaj Pwolonje

- Retablisman Kou
- Pwogram Jounen Pwolonje
- Lekòl Samdi
- Lekòl Ete

3. Sèvis Sipò Sant Elèv • Konsantre

tout timoun pou amelyore patenarya solid ak paran yo • Sèvis Sipò

4. Devlopman Pwofesyonèl

- Evalyasyon Pwofesè ak Anplwaye

VAM • Kominote aprantisaj pwofesyonèl

5. Edikasyon karaktè •

Pwojè Aprantisaj Sèvis

***4. Dekri estrateji pou amelyore preparasyon elèv yo pou nivo piblik apre lekòl segondè ki baze sou analiz chak ane nan [Rapò Feedback Lekòl Segondè a, jan seksyon 1008.37\(4\), Lwa Laflorid egzije sa.](#)***

N/A

## II. Evalyasyon Bezwen yo

Lè lekòl la fini pati sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(6).

### ÿ- Idantifikasyon Pwoblèm

#### 1. Done pou sipòte idantifikasyon pwoblèm

##### b. Téléchargement

**Done** Depatman Edikasyon Florid pa egzije telechaje done men yo ofri kòm yon zouti pou evalye bezwen yo. Nan seksyon sa a, lekòl la gendwa telechaje fichye tablo done ak graf ki disponib lokalman yo itilize kòm prèv bezwen.

Yo te soumèt dokiman sa yo kòm prèv pou seksyon sa a:

*Pa gen okenn dosye yo te telechaje*

## 2. Rezime Idantifikasyon Pwoblèm

Depatman Edikasyon Florid pa egzije seksyon sa a men li bay kòm yon opòtinite pou lekòl la rezime pwen fòs ak domèn bezwen ki genyen te idantifye nan done yo.

Pa gen okenn done ki disponib pou 2019-2020 nan FSA akòz Pandemi COVID 19 la. Done SIR 2020-2021 yo te endike ke IMS te ogmante pwogrè aprantisaj ELA yo pa 12% (konpare jiska 2018-2019 19%). Sepandan DONE SIR 2020-2021 yo te endike ke IMS te diminye Matematik yo pwogrè aprantisaj pa 16% (Konpare ak 2018-2019 25%). Done SIR 2021-2022 ak Rezilta FAST PM1 2023-2024 yo fè konnen tou de Lekti ak Matematik kontinye gen kèk feblès pou elèv yo .

### B. Rezime Analiz Pwoblèm

Depatman Edikasyon Florid pa egzije seksyon sa a men li bay kòm yon

opòtinite pou lekòl la rezime "poukisa" ki kache? oswa kòz rasin pou zòn yo nan

eed idantifye nan done yo, jan yo detèmine pa konsyans sityasyon an ak rechèch ki fèt pa, moun ki gen enterè yo ki enplike nan evalyasyon an bezwen yo.

Youn nan kòz rasin nan pwogrè aprantisaj ELA ak Matematik yo se gwo pousantaj mobilite elèv nou yo ak Pandemi COVID 19 la. Majorite elèv ki te enskri nan Lekòl la pa gen okenn dosye istorik oswa pa gen ti dosye istorik, epitou elèv yo pa t gen ladrès ak kapasite pou Aprantisaj Adistans. Mank done te gen yon enpak negatif sou ogmantasyon pwogrè nan aprantisaj akademik nan ELA ak Matematik.

### C. Objektif Estratejik

## Objektif Amelyorasyon Lekòl yo

Kle sa a gen entansyon ede lektè yo konprann kijan seksyon dokiman sa a koresponn ak etap planifikasyon 8 etap ak kad pou rezoud pwoblèm yo itilize nan Lekòl la Plan Amelyorasyon. Nimewo Quick Key yo ka ede itilizatè ki anrejistre yo ale dirèkteman nan pwèn an antre pou nenpòt objektif, baryè ak estrateji nan sondaj sou entènèt la.

### Kle pou rezoud pwoblèm

G = Objektif      B = Baryè      S = Estrateji

D = Rezoud Pwoblèm r.-  
Etap      = Kle rapid

## Rezime Objektif Estratejik yo

- G1.** Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan nan Florida Standards Assessment Mathematics epi oswa ogmante pwogrè akademik yo nan Florida Standards Assessment Mathematics nan fen ane eskolè 2023-2024.
- G2.** Nan fen ane akademik 2023-2024 la, IMS pral resevwa yon Maintaining or Loudable sou echèl evalyasyon responsabilite SIR pa Depatman Edikasyon Florid.
- G3.** Nan fen ane eskolè 2023-2024 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan Lekti a 50% oswa pwogrè aprantisaj jan Evalyasyon Nòm Florid yo mezire.

## Detay Objektif Estratejik

Pou chak objektif estratejik, seksyon sa a bay lis objektif ki asosye yo (sa vle di, "objektif SMART"), vize baryè pou atenn objektif la, resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo, epi plan pou kontwole pwogrè nan objektif la.

**GI.** Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan nan Florida Standards Assessment Mathematics epi oswa ogmante pwogrè nan aprantisaj akademik yo t nan Eyalasyon Standards Mathematics Florida nan fen ane lekòl 2023-2024. 1a

G100890

### Sib sipòte Malad

Endikatè	Objektif Anyèl
FSA Math Achievement - Nwa/Afriken Ameriken	30.0
FSA ELA Achievement - SWD	42.0
Matematik ki pi ba 25% pwogrè	40.0

### Baryè ki vize pou atenn objektif la

- Nou prevwa difikilte pou angaje fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo.
- Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

### Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo

- Done Enstriksyon Kondwi, Reyinyon Done/Chat, Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl

### Plan pou kontwole pwogrè nan direksyon GI. :

Ogmante nivo konpetans nan FSA Matematik ak oswa pwogrè aprantisaj Matematik nan fen ane lekòl 2023-2024 la .

#### Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

#### Orè

Chak 3 semèn, soti 20/8/2023 rive 30/6/2024

#### Prèv Konplete

Ogmante nivo konpetans ak oswa aprantisaj nan Matematik kòm prèv rezilta tès FSA yo nan mwa jen 2024.

**G2.** Nan fen ane akademik 2023-2024 la, IMS pral resevwa yon Maintaining oswa yon Commendable sou echèl evalyasyon responsabilite SIR pa Depatman Edikasyon Florid.

1a

G100891

### Objektif Sipòte

Endikatè	Objektif Anyèl
Klas Lekòl - Pousantaj Pwen yo touche	55.0
Lekti ELA genyen evalyasyon distri a	50.0
Evalyasyon Distri a Pwojè Matematik	50.0

### Baryè ki vize pou atenn objektif la

- Pousantaj mobilite ak retansyon elèv yo se gwo baryè pou Innovations. Innovations Middle plan pou pèsiste pi lwen pase tout baryè akademik pou ogmante pwogrè aprantisaj yo ak tout elèv yo sèvi yo.

### Resous ki disponib pou ede redui oswa elimine baryè yo • IMS pral sèvi

ak konsèy administrasyon lekòl la, sèvis sipò akademik OCPS, ak moun ki gen enterè yo pou ogmante pwogrè aprantisaj jeneral tout elèv yo sèvi yo.

### Planifye pou kontwòle pwogrè nan direksyon G2. :

Nan fen ane eskolè 2023-2024 la, IMS pral resevwa yon Maintaining oswa pi wo nan Lekti ak Matematik ki baze sou echèl responsablite SIR Depatman Edikasyon Florid.

#### Moun ki responsab Dr

Patricia Lightner

#### Orè

Chak 3 semèn, soti 9/13/2023 rive 6/14/2024

#### Prèy Konplete FSA

2023-2024 FDOE SIR Accountability Report.



**G3.** Nan fen ane eskolè 2023-2024 la, IMS pral demontre yon nivo konpetans nan lekti a 50%  
Roswa pwogrè aprantisaj jan Evalyasyon Nòm Florid yo mezire.

1a

G100892

### Objektif Sipòte

Endikatè	Objektif Anyèl
FSA ELA Achievement - Nwa/Afriken Ameriken	50.0
FSA ELA Achievement - SWD	33.0
Evalyasyon Distrik ELA/Lekti	39.0

### Baryè ki vize pou atenn objektif la

- Angaje fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo; difikilte pou motive elèv/paran; difikilte pou jwenn ase tan pou fidbak ak pwofesè/ konferans elèv yo; difikilte pou fè aranjanman pou tout moun ki gen enterè yo rankontre ak diskite sou pwogrè elèv yo ak pwofesè salklas la; jwenn tan ak resous yo pou byen dyagnostike difikilte espesifik matematik.

### Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo

- Egzamen Inite/Evalyasyon Pwofesè yo Fè Tès Konferans/Pèfòmans Matters  
Aprantisaj Syantifik Fast ForWord Fluency Tests Edmentum Plato Software

### Planifye pou kontwòle pwogrè nan direksyon G3. :

Ogmante nivo Konpetans Lekti ELA FSA ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti ELA.

#### Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

#### Orè

Chak 3 semèn, soti 14/8/2023 rive 10/6/2024

#### Prèy Konplete

Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti ELA FSA jan FSA 2023-2024 mezire jan li gen rapò ak echèl evalyasyon responsabilite SIR la.

## Plan Aksyon pou Amelyorasyon

Pou chak estrateji chwazi nan plan an pou redwi yon baryè vize nan yon objektif estratejik, seksyon sa a lis rezon pou estrateji sa a (sa vle di, poukisa lekòl la kwè li pral diminye baryè a) ak etap aksyon ki te idantifye kòm nesèsè pou aplike estrateji a, ki gen ladan detay tankou moun ki pwen an, tan ak dire, ak prè v fini. Nan fen chak seri etap aksyon se plan pou kontwòl aplikasyon an ak efikasite nan estrateji respektif.

### Kle pou rezoud pwoblèm

G = Objektif

B =  
Baryè S = EstratejiD = Rezoud Pwoblèm  
Etap

-;4y\*fPlr12 = Qu1-ck Kle

GI. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan nan Florida Standards Assessment Mathematics epi oswa ogmante pwogrè nan aprantisaj akademik yo nan Florida Standards Assessment Mathematics nan fen ane lekòl 2023-2024 .

G100890

GI.B1 Nou prevwa difikilte nan angaje fanmi yo ak jwenn angajman aktif yo.

GI.B1.SI Tit 1 Sware Fanmi ak Lyezon Paran

### Estrateji rezon

Kolaborasyon pèsònèl, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kominote ak fanmi kolaborasyon pou menm objektif la - pi bon enterè chak timoun; ak la koleksyon pi bon enterè pou chak timoun endividyèl ap pwodwi desizyon ki se nan pi bon enterè lekòl la.

### Aksyon Etap 1 5

Tit 1 Ekip Patisipasyon Paran yo

#### Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

#### Orè

Le 30/6/2024

#### Prè v Konplete

Fèy Suivi Tit 1 PFEP

## Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon GI.B1.51

6

Siveye pou Fidelite nan Aplikasyon

### **Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

### **Orè**

Le 30/6/2024

### ***Prèy Konplete***

Tit 1 Afè

## Plan pou Siveye Efikasite Aplikasyon GI.B1.SI

7

Pousantaj Patisipasyon Paran yo

**Moun ki responsab** Dr Patricia Lightner

### **Orè**

Le 30/6/2024

***Prèy Konplete*** Prèy yo pral

kolekte epi telechaje Sit Kolaborasyon Tit 1 la 4 fwa pa ane. Done yo pral okòmansman analize apre fevriye 2024 la

Téléchargement Tit 1. Lè sa a, li pral analize apre mas 2024 ak me 2024 telechaje.

## GI.B2 Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

**GI.B2.SI** Aplikasyon Sistèm Token Ekonomi nou an (ki rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).

### Estrateji rezon

Sa a se ede diminye kèk nan siy avètisman bonè yo konsa ogmante chak elèv sikse akademik jeneral.

#### Aksyon Etap 1

5

Ekonomi siy - Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon

#### Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

#### Orè

Chak trimès, soti 8/14/2023 rive 6/8/2024

#### Prèy Konplete

#### Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon GI.B2.51

6

Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral fè nòt konpetan epi oswa ogmante pwogrè aprantisaj yo nan Matematik FSA nan fen ane eskolè 2023-2024, jan FDOE SIR Accountability Data montre sa.

#### Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

#### Orè

Chak mwa, soti 14/8/2023 rive 21/6/2024

#### Prèy Konplete

Sistèm Ekonomi siy (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Konpòtman Pozitif Sistèm (PBS).

## Plan pou Siveye Efikasite Aplikasyon GI.B2.S1

7

Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral fè nòt konpetan epi oswa demontre pwogrè aprantisaj nan Matematik FSA a nan fen ane lekòl 2023-2024 .

### **Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

### **Orè**

Chak mwa, soti 8/14/2023 rive 6/14/2024

### ***Prèy Konplete***

Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèy pa FSA  
Rezilta egzamen Matematik an jen 2024

**G2.** Nan fen ane akademik 2023-2024 la, IMS pral resevwa yon Maintaining oswa yon ommendable Csou echèl evalyasyon responsabilite SIR pa Depatman Edikasyon Florid. 1

G100891

**G2.BI** To Mobilite ak retansyon elèv yo se gwo baryè pou Innovations. Innovations Middle plan pou pèsiste pi lwen pase tout baryè akademik pou ogmante pwogrè aprantisaj yo ak tout elèv yo sèvi yo.

**G2.BI.SI** IMS pral enplike tout paran yo, ak tout moun ki gen enterè nan tout zafè ki pran desizyon. Done yo pral kondwi ansèyman epi yo pral bay fidbak nan yon fason apwopriye. Tout entèvansyon yo pral modifye jan sa nesese pou maksimize pwogrè aprantisaj.

### **Estrateji rezon**

Kolaborasyon pèsònèl, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kolaborasyon kominote ak fanmi pou menm objektif la - pi bon enterè chak timoun; epi koleksyon pi bon enterè pou chak timoun endividyèl ap pwodui desizyon ki nan pi bon enterè lekòl la.

### **Aksyon Etap 1 5**

Mete yon Kowòdonatè Resous Lekòl ak Kominote pou travay ansanm ak Lyezon Paran Tit 1 la

#### **Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

#### **Orè**

Le 30/6/2024

**Prèy Konplete** Fèy siyen ak

oswa fèy enfòmasyon sou resous lekòl ak kominote yo ofri paran IMS yo.

**Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon G2.BI.SI**

6

Resous Lekòl ak Kominote ak Referans

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak trimès, soti 9/3/2023 rive 6/30/2024

***Prèy Konplete***

Fèy kalkil Done Resous Lekòl ak Kominote ak Referans

G3. Nan fen ane eskolè 2023-2024 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan Lektif 50% oswa pwogrè aprantisaj jan Evalyasyon Nòm Florid yo mezire.

1

G100892

G3.BI Angaje fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo; difikilte pou motive elèv/paran; difikilte pou jwenn ase tan pou fidbak ak pwofesè/elèv konferans; difikilte pou fè aranjman pou tout moun ki gen enterè yo rankontre ak diskite sou elèv yo pwogrè ak pwofesè salklas la; jwenn tan ak resous pou fè dyagnostik kòm sadwa difikilte matematik espesifik.

G3.BI.SI Reyinyon MT SS yo etabli regilyèman; Reyinyon done; Etid leson pral konsantre sou konsèp lekti (espesyalman pou zòn nan bezwen); Devlopman pwofesyonèl nan pwofesè ki baze sou bezwen elèv yo; Fòmasyon pwofesè yo sou itilizasyon efikas lojisyèl Performance Matters ak; itilizasyon Performance Matters pou vize aktivite espesifik pou satisfè aprantisaj endividyèl bezwen pandan sant yo.

### Estrateji rezon

Ogmantasyon nivo konpetans ak oswa aprantisaj nan Lektif 50% jan FSA 2023-2024 mezire jan li gen rapò ak echèl evalyasyon responsabite SIR la.

### Aksyon Etap 1 5

Nan fen ane eskolè 2023-2024 la, IMS pral demontre nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lektif 50% jan FSA a mezire.

#### Moun ki Responsab

Doktè Patricia Lightner

#### Orè

Chak mwa, soti 22/8/2023 rive 30/6/2024

#### Prèy Konplete

Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèy rezilta tès FSA yo nan mwa jen 2024.



## Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon G3.BI.SI

6

Nan fen ane eskolè 2023-2024 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan Lekti a 50% oswa pwogrè aprantisaj jan FSA a mezire.

### **Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

### **Orè**

Nan dat 20/6/2024

### ***Prèy Konplete***

Reyinyon MT SS yo etabli regilyèman; Reyinyon done; Etid leson pral konsantre sou lekti konsèp (espesyalman pou zòn nan bezwen); Devlopman pwofesyonèl nan pwofesè ki baze sou bezwen elèv yo; Fòmasyon pwofesè yo sou itilizasyon efikas nan Performance Matters lojisyèl ak; itilizasyon Performance Matters pou sib aktivite espesifik pou satisfè bezwen aprantisaj endividyèl pandan sant yo.

## Plan pou Siveye Efikasite Aplikasyon G3.BI.SI

7

Nan fen ane eskolè 2023-2024 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan Lekti a 50% oswa pwogrè aprantisaj jan FSA a mezire.

### **Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

### **Orè**

Chak 3 Semèn, soti 8/14/2023 pou  
21/6/2024.

### ***Prèy Konplete***

Rezilta tèst lekti FSA an jen 2024

## V. Opòtinite Devlopman Pwofesyonèl

Opòtinite devlopman pwofesyonèl idantifye nan SIP a kòm etap aksyon pou reyalize a objektif lekòl la.

GI. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan nan Florida Standards Assessment Mathematics epi oswa ogmante pwogrè nan aprantisaj akademik yo nan Florida Standards Assessment Mathematics nan fen ane lekòl 2023-2024.

GI.B2 Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

GI.B2.S1 Aplikasyon Sistèm Token Ekonomi nou an (ki rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).

### PD Opòtinite 1

Ekonomi siy - Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon

#### Fasilitatè

Mesye Hughes

#### Patisipan yo

Fakilte ak Anplwaye IMS

#### Orè

Chak trimès, soti 8/14/2023 rive 6/8/2024

## IV. Kalendriye aplikasyon

Sous	Objektif Travay la, Etap Aksyon oswa Siveyans Aktivite	OMS	Dat Kòmanse (kote sa aplikab) 2022	Deliverable oswa prè nan Konplete	Dat pou renmet/ Dat fen
GI.B2.SI.MA1 <u>QHst.iJiji:i</u>	Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School pral hot konpetan ak oswa ...	Lightner, Patricia	14/8/2023	Ogmantasyon nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prè rezilta tès FSA Matematik yo nan mwa jen 2024.	8/14/2023 chak mwa
GI.B2.SI.AI Aplikasyon ak Egzekisyon	Token Economy- Bonus Bucks @	Lightner, Patricia	14/8/2023		6/8/2024 chak trimès
G3.MA1 <u>P.Ht..ff.i</u>	Ogmante Lekti FSA ELA Profiyè yo ak oswa ELA Lekt pwogrè aprantisaj	Lightner, Patricia	14/8/2023	Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti ELA FSA jan FSA 2023-2024 mezire jan li gen rapò ak echèl evalyasyon responsablite SIR la.	6/10/2024 chak-3-semèn
G2.MA1 <u>P.Ht.JL.i</u>	Nan fen ane lekòl 2023-24 la, IMS pral resevwa yon Kenbe oswa pi wo nan Lekti ak...	Lightner, Patricia	13/9/2023	FSA 2023-2024 FDOE MESYE Rapò Responsablite.	6/14/2024 chak-3-semèn
2023-2024 <u>P.Ht..ff.i</u>	Nan fen a G3.BI.SI.MA1 ane lekòl, IMSwll demontre nivo konpetans nan Lekti a 50% ...	Lightner, Patricia	14/8/2023	Reyinyon MTSS yo etabli regilyèman; Reyinyon done; Etid leson pral konsantre sou konsèp lekti (espesyalman pou zòn ki bezwen); Devlopman pwofesyonèl pwofesè ki baze sou bezwen elèv yo; Fòmasyon pwofesè yo sou itilizasyon efikas lojisyèl Performance Matters ak; itilizasyon Performance Matters pou vize aktivite espesifik pou satisfè bezwen aprantisaj endividyèl pandan sant yo.	20/6/2024 yon sèl fwa
GI.B2.SI.MA1 <u>P.Ht.iJfpj</u>	Omwen 50% elèv ki teste nan Innovations Middle School pral konpetans debaz ak oswa ogmante ...	Lightner, Patricia	14/8/2023	Sistèm Ekonomi siy (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Sistèm Konpòtman Pozitif (PBS).	<b>21/6/2024</b> chak mwa
G3.BI.SI.MA1 <u>P.Ht..ff.i</u>	Nan fen 2023-2024 la ane lekòl, IMS ap demontre nivo konpetans nan Lekti a 50% ...	Lightner, Patricia	14/8/2023	Rezilta tès lekti FSA an jen 2024.	21/6/2024 chak-3-semèn
GI.MA1 <u>P.Ht..ff.i1111</u>	Ogmante nivo konpetans nan FSA Matematik ak oswa Matematik aprantisaj pwogrè pa fen nan...	Lightner, Patricia	20/8/2023	Ogmante nivo konpetans ak oswa aprantisaj nan Matematik kòm prè rezilta tès FSA yo nan mwa jen 2024.	6/30/2024 chak-3-semèn
GI.BI.SI.MA1 Patisipasyon	Pousantaj Paran	Lightner, Patricia	5/11/2023	Y ap kolekte prè la epi telechaje Sit Kolaborasyon Tit 1 la 4 fwa pa ane. Done yo pral okòmansman analize apre janvyè 2022 Tit 1 Upload la. Lè sa a, li pral analize apre mas 2022 ak me 2022 upload la.	6/30/2024 yon sèl fwa
GI.BI.SI.MA1 aplikasyon	Monitor pou Fidelite nan	Lightner, Patricia	1/10/2023	Tit 1 Afè	6/30/2024 yon sèl fwa
GI.BI.SI.AI Mufi@	Tit 1 Patisipasyon Paran yo Ekip	Lightner, Patricia	24/9/2023	Fèy Suivi Tit 1 PFEP	6/30/2024 yon sèl fwa
G2.BI.SI.MA1 Resous ak Referans	Lekòl ak Kominote Resous ak Referans	Lightner, Patricia	9/3/2023	Lekòl ak Kominote Done Resous ak Referans Fèy calcul	6/30/2024 chak trimès

Sous	Objektif Travay la, Etap Aksyon oswa Siveyans Aktivite	OMS	Dat Kòmanse (kote sa aplikab)	Deliverable oswa prèv nan Konplete	Dat pou renmet/ Dat fen
G2.BI.SI.AI bi4jj:nfij:1	Mete yon Lekòl ak Resous Kominotè Koòdone pou travay an konjonksyon. ak Tit 1...	Lightner, Patricia	9/3/2023	Enskri nan fèy papye ak oswa fèy pou swiv done resous lekòl yo ofri yo ak resous kominote yo pou paran yo.	30/6/2024 yon sèl fwa
G3.BI.SI.AI bf4i@•@	Nan fen 2023-2024 la ane lekòl, IMS ap demontre nivo konpetans epi oswa aprann...	Lightner, Patricia	8/22/2023	Ogmantasyon nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèv rezilta tès FSA yo nan mwa jen 2024.	30/6/2024 chak mwa

## VI. Atik Asistans Teknik

Opòtinite Asistans Teknik yo idantifye nan SIP la kòm etap aksyon pou reyalize lekòl la objektif.

## VII. Bidjè

1	G1.BI.SI.AI Title 1 Ekip	Patisipasyon Paran yo	\$0.00
2	G1.B2.SI.AI Token Economy-	Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon	\$0.00
3	G2.BI.SI.AI	Mete yon Kowòdonatè Resous Lekòl ak Kominote pou travay ladan l konjonksyon avèk Lyezon Paran Tit 1 la	
4	G3.BI.SI.AI ak	Nan fen ane lekòl 2023-2024 la, IMS pral demontre nivo konpetans oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti a 50% jan yo mezire \$0.00. pa FSA.	
<b>Total:</b>			<b>\$0.00</b>