

Lekòl Leta Orange County

# Innovations Mwayen Konstitisyon

r. m

2021-2022

# Plan amelyorasyon nan tout lekòl la

Paj 2

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter*

## Innovations Middle Charter

2768 N HIAWASSEE RD, Orlando, FL 32818

[www.imscharter.webs.com](http://www.imscharter.webs.com)

### Demografik lekòl la

**Kalite ak Klas Lekòl yo**  
Sèvi  
(pa dosye MSID)

**2021-2022 Lekòl Tit I**

**2021-22 Ekonomik**  
**To Dezavantaj (FRL).**  
(jan yo rapòte nan Sondaj 3)

Lekòl Konbinezon  
6-9

Wi

100%

**Kalite Sèvis Prensipal**  
(pa dosye MSID)

**Charter School**

**To minorite 2021-22**  
(Rapòte kòm ki pa blan  
nan Sondaj 2)

Edikasyon Altènatif

Wi

97%

### Istwa Klas Lekòl yo

**Ane**

**2016-17**

**2017-18**

**2018-19**

**2020-21**

**Klas**

### Apwobasyon Komisyon Konsèy Lekòl la

Plan sa a te apwouve pa Konsèy Administratif Innovations Charter *School* .

### SIP Otorite ak Modèl

Seksyon 1001.42(18), Lwa Laflorid yo, egzije konsèy lekòl distri yo pou yo apwouve ak mande aplikasyon yon plan amelyorasyon lekòl (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki genyen yon klas D oswa F.

Modèl SIP Depatman Edikasyon Florid (FDOE) satisfè tout lwa ak tout règ egzijans pou lekòl piblik tradisyonèl yo epi li enkòpore tout eleman ki nesès pou lekòl yo k ap resevwa lajan Tit I. Règ 6A-1.099811 Konsèy Edikasyon Eta a egzije modèl sa a, Kòd Administratif Florid, pou tout lekòl ki pa endepandan yo ak yon klas aktyèl D oswa F (gade paj

4). Pou lekòl k ap resewva yon nòt A, B, oswa C, distri a ka chwazi pou mande yon SIP lè l sèvi avèk yon modèl li chwazi.

Dokiman sa a te prepare pa lidèchip lekòl la ak distri a lè l sèvi avèk lekòl FDOE a aplikasyon entènèt planifikasyon amelyorasyon ki sitiye nan <https://www.floridaCIMS.org>.

## **Table of Contents**

<b>Objektif ak Plan SIP la</b>	<b>4</b>
<b>Responsablite Diferansye</b>	<b>6</b>
<b>Estati lekòl aktyèl la</b>	<b>7</b>
Anviwònman ki bay sipò	7
Angajman Fanmi ak Kominote	10
Lidèchip efikas	11
Ansèyman piblik ak kolaborasyon	15
Anbisye Enstriksyon ak Aprantisaj	16
<b>Planifikasyon 8-etap ak aplikasyon pou rezoud pwoblèm</b>	<b>22</b>
Rezime objektif	22
Objektif Detay	22
Plan Aksyon pou Amelyorasyon	26
<b>Anèks 1: Kalandriye aplikasyon</b>	<b>36</b>
<b>Anèks 2: Devlopman Pwofesyonèl ak Asistans Teknik</b>	<b>34</b>
<b>Deskripsyon yo</b>	

**Anèks 3: Bidjè pou sipòte objektif yo**

Paj 3

**Paj 4**

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter***Objektif ak Plan SIP la**

SIP a fèt pou l se yon bagay prensipal chak lekòl itilize ak moun ki gen enterè yo pou l revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon ak kontwole pwogrè. Yon kowolè nan nivo distri a se la Distri Improvement and Assistance Plan (DIAP), ki fèt pou ede lidèchip distri a fè koneksyon ki nesèsè ant objektif lekòl la ak objektif distri yo pou yo ka aliman resous yo. Florid la Depatman Edikasyon ankouraje lekòl yo sèvi ak SIP la kòm yon "dokiman vivan" pa kontinyèlman mete ajou, rafine ak itilize plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Sa a vèsyon enprime reprezante SIP la apati "Dat modifye" ki endike nan pye a.

**Pati I: Eta aktyèl lekòl la**

Pati I òganize sityasyon aktyèl la nan lekòl la alantou senk domèn enspire pa 5Essentials yo kad: Anviwònman Sipò, Patisipasyon Fanmi ak Kominote, Lidèchip Efektif, Ansèyman piblik ak kolaborasyon, ak ansèyman anbisye ak aprantisaj. Kesyon konsènan Sistèm sipò milti-nivo lekòl la te entegre nan tout pati sa a pou demontre kijan moun ki gen enterè yo itilize done yo pou konprann bezwen tout elèv yo epi atribye resous apwopriye an pwopòsyon ak bezwen sa yo.

**Pati II: Evalyasyon Bezwen yo**

Pati II mande pou lekòl la revize pèfòmans ak done sistèm avètisman bonè yo nan lòd yo devlope objektif estratejik ak objektif done ki asosye yo (sa vle di, "objektif SMART") pou lekòl kap vini an ane nan kontèks pi gwo fòs ak bezwen lekòl la. Yo te devlope yon zouti sou entènèt, ki gen ladan vizyalizasyon done ak kesyon pwosesis pou sipòte idantifikasyon pwoblèm, analiz pwoblèm ak fòmilasyon objektif estratejik yo.

**Pati III: Planifikasyon 8-Etap ak Rezoud Pwoblèm pou Aplikasyon**

Pati III pèmèt lekòl la devlope plan aplikasyon pou objektif pi gwo priyorite li yo. Avèk la apèsi sou eta aktyèl la nan lekòl la nan tèt ou ak objektif estratejik yo idantifye atravè la evalyasyon bezwen yo, ekip planifikasyon an angaje nan yon planifikasyon fasilite ak rezoud pwoblèm pwosesis, atravè ki yo

- Defini objektif èstratejik yo ak etabli objektif yo dwe rive nan reyalizasyon an objektif (Etap 1)
- Idantifye baryè ki ka anpeche atenn objektif sa yo ak resous ki ta ka itilize

elimine oswa diminye baryè (Etap 2)

- Chwazi baryè ki gen gwo priyorite yo vle adrese okòmansman (Etap 3)
- Fè plan aplikasyon ak siveyans pou estrateji pou rezoud baryè yo chwazi yo (Etap 4-7)
- Detèmine ki jan yo pral kontwole pwogrè nan chak objektif (Etap 8)

## **Apendis**

Yo enkli apendis sa yo, ki te pwodwi otomatikman apati kontni ki te antre nan Pati III la nan dokiman sa a:

- Anèks 1 se yon delè tout etap aksyon ak aktivite siveyans
- Anèks 2 se yon plan tout opòtinite devlopman pwofesyonèl ak teknik atik asistans

- Anèks 3 se yon rapò sou bidjè ki nesèsè pou aplike estrateji yo

## Responsablite Diferansye

Sistèm Responsablite Diferansye (DA) Florid, etabli nan [seksyon 1008.33. Florid Lwa](#). se yon rezo sipò estratejik nan tout eta a, diferansye pa bezwen selon done pèfòmans yo, bay distri yo ak lekòl yo pou amelyore kapasite lidèchip yo, efikasite pwofesè, ak rezilta elèv yo. Atravè yon planifikasyon done-kondwi ak rezoud pwoblèm pwosesis, ekip teren DA yo kolabore ak lidèchip distri a pou konsepsyon, aplike, ak rafine objektif estratejik ak plan aksyon ki dokimante nan SIP la.

### DA rejyon yo

Rezo DA Florid la divize an kat rejyon jeyografik, yo chak sèvi ak yon ekip teren ki ap dirije yon direktè egzekitif rejyonal (RED).

### Kategori DA

Nan kòmansman chak ane akademik, lekòl tradisyonèl yo klase pou sipò DA an de kategori ki baze sou dènye nòt lekòl yo ki disponib. Deskripsyon chak DA kategori ansanm ak sipò leta ak entèvansyon yo bay yo tabli pa [.B.u.le. 6A-1.099811. Kòd Administratif Florid](#):

- **Pa nan DA** - Yon lekòl ki gen yon klas aktyèl A, B, oswa C; charter schools; epi lekòl ki pa gen klas.
- **Sipò ak Amelyorasyon Vize** - Yon lekòl ki gen yon klas inisyalyal D.
- **Sipò konplè ak Amelyorasyon** - Yon lekòl ki gen yon klas aktyèl F oswa de klas D youn apre lòt, oswa yon lekòl segondè ki gen yon to gradyasyon 67 pousan oswa mwens nan piblikasyon done ki pi resan yo.

### DA Estati chanjman

Anplis de sa, lekòl Sipò konplè ak Amelyorasyon yo gen yon estati renouvèlman nan

"Aplikasyon," ki baze sou istwa klas yon lekòl, ki gen ladan klas aktyèl la:

- Aplike - Yon lekòl ki gen yon estati "Aplike" mande distri a pou li soumèt a plan revizyon bay Konsèy Edikasyon Eta a pou apwobasyon ak aplikasyon. A lekòl la rete nan sityasyon "Aplike" jiskaske klas li a amelyore nan yon C oswa pi wo.

## 2021-22 DA Kategori ak Estati pou Innovations Middle Charter

### DA Rejyon ak RED

Sidès - [Diane Leinenbach](#)

### Kategori DA ak Estati Turnaround

Pa nan DA - N/A

Paj 6

Paj 7

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter*

## I. Pati I: Eta aktyèl lekòl la

### - Anviwònman ki bay sipò

#### 1. Misyon ak Vizyon Lekòl la

##### a. Bay deklarasyon misyon lekòl la

Misyon

Misyon Innovations Middle School (IMS) se bay bon jan kalite prevansyon abandone lekòl la sèvis entèvansyon akademik atravè edikasyon altènatif. IMS fèt pou a-risk elèv yo nan ki an danje pou yo echwe, te echwe, ki bezwen prevansyon abandone ak entèvansyon akademik, yo refere pa yon lòt lekòl nan distri a, oswa yo depase-ki gen laj nan lekòl presegondè.

##### b. Bay deklarasyon vizyon lekòl la

Vizyon

Vizyon lekòl la se kreye yon ti kominote lekòl ki konsantre ak diferansye ansèyman dirèk kote tout elèv yo valè, yo aksepte pou sa yo ye, epi ankouraje yo defi akademik yo nan direksyon ekselans atravè endividalize plan aprantisaj pwogresif elèv ak Ladrès 21yèm Syèk. Objektif la nan IMS se prepare, defi, angaje, korije, epi ofri opsyon edikasyon pou elèv ki an danje echwe lekòl mwayen.

#### 2. Anviwònman Lekòl la

##### a. Dekri pwosesis lekòl la aprann sou kilti elèv yo epi bati relasyon ant pwofesè yo ak elèv yo

IMS sèvi ak enstriksyon diferansye. Lekòl la konprann ke tout elèv yo, espesyalman popilasyon sib nou an elèv altènatif, gen diferan estil aprantisaj. Se poutèt sa,

IMS okouran de enpòtans pou kreye plan ansèyman diferansye ak angaje elèv yo nan pwosesis aprantisaj la. Enstriksyon ki sevi ak yon varyete estil aprantisaj ak prezante enfòmasyon nan pòsyon altènatif pral ede tou angaje elèv sa yo nan pwosesis aprantisaj la.

**b. Dekri kijan lekòl la kreye yon anviwonman kote elèv yo santi yo an sekirite ak respekte anvan, pandan ak apre lekòl**

IMS opere dapre filozofi timoun yo pi motive pou aprann, epi aprann pi bon, lè endividyèlman yo rekonèt ak ankouraje, lè yo santi yo an sekirite ak pwoteje, lè yo santi yo konekte ak yon pi gwo idantite kolektif. Se poutèt sa, IMS kreye yon ti kominote lekòl kote tout elèv yo apresye, aksepte pou sa yo ye, ak espere fè efò nan direksyon ekselans.

IMS ankouraje yon atmosfè kote elèv yo santi yo an sekirite pou eksprime tèt yo ak rekonèt epi konprann pwòp defi pèsònèl yo. IMS te dekouvri ke la kle pou ede yon elèv ak konpòtman negatif se ede elèv sa a idantifye rezon pou konpòtman yo epi idantifye rezon sa a.

Paj 7

Paj 8

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter*

**c. Dekri sistèm konpòtman an plas nan tout lekòl la ki ede minimize distraksyon pou kenbe elèv yo angaje pandan tan ansèyman. Sa a ka enkli, men se pa sa sèlman, etabli pwotokòl pou ensidan disiplinè, atant sou konpòtman klè, ak fòmasyon pou pèsònèl lekòl la asire yo sistèm jistis ak toujou respekte**

Objektif IMS se kenbe majorite elèv nan pwogram lekòl nou an epi bay Pwogram Sipò pou Konpòtman Pozitif (PBS) pou enfraksyon disiplinè. Premis sa a se baze sou lefèt ke pi fò nan popilasyon elèv vize nou an te angaje nan grav enfraksyon disiplin nan ak deyò lekòl la atravè etabli yon istwa nan yon ansyen dosye disiplin, gen yon dosye ekspilsyon anvan, gen yon dosye kriminel. IMS ka a "Dènye chans" lekòl pou anpil elèv.

Pwosesis PBS la se yon apwòch ki baze sou ekip e li mande yon kolaborasyon solid ant yo fanmi yo ak pèsònèl lekòl la. Anplis de sa, PBS bay lekòl nou yo yon bon rezilta altènatif efikas nan metòd tradisyonèl nan disiplin. Metòd PBS yo se rechèch-baze epi yo te pwouve siyifikativman diminye ensidan an nan pwoblèm konpòtman. Rezilta a se yon klima lekòl ki pi pozitif ak yon ogmantasyon akademik pèfòmans pou elèv nou yo.

**d. Dekri kijan lekòl la asire bezwen sosyal-emosyonèl tout elèv yo yo rankontre, ki ka gen ladan bay konsèy, konsèy ak lòt sèvis pou elèv yo**

IMS asire ke bezwen sosyal-emosyonèl tout elèv yo ap satisfè lè yo bay Sèvis Sipò Endividalize Santre Elèv yo.

Modèl Sèvis Preskripsyon Elèv

IMS's bay sèvis elèv ki gen ladan yo:

- Avantaj IMS (tès debaz), sipò entansif, bati yon konsantre fò sou lekti,



ak pi lwen.

- Konsèy ak planifikasyon karyè pou espas travay 21yèm syèk la.
- Konsèy pou fanmi nan kowòdone resous ak pwogram kominotè pou sipòte ak bati ladrès pou tout elèv la pou siksè akademik.

Kilti lekòl pozitif

Kilti lekòl la gen yon kilti lekòl ki gen siksè espere. Tout elèv kèlkeswa estati akademik pase oswa prezan yo oswa konpòtman oswa sosyal yo ka epi yo pral aprann, kle a se pou montre yo ke yo ka aprann epi yo ka reyisi. Pwosesis sa a pran tan, men fen an rezilta se yon ogmantasyon nan konfyans nan tèt ou ki alimante dezi a aprann ak reyalize, ki Lè sa a, otorize demand la reyisi.

Sèvis Sipò

Elèv IMS yo gen aksè a sipò pou plasman akademik nan lekòl presegondè, endividyèl ak konsèy gwoup, ak sèvis sipò fanmi atravè yon reprezantan lekòl la. Nou jounen lekòl pwolonje, konsantre sou tout timoun nou yo, ak atant egzijan nou yo nesosite ke nou bati patenarya solid ak fanmi yo.

### 3. Sistèm Avètisman Bonè

Repons lekòl la nan seksyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(i) ak (b)(7)(A)(iii)(III).

#### a. Dekri sistèm avètisman bonè lekòl la epi bay yon lis bonè endikativ avètisman yo itilize nan sistèm lan

Paj 8

Paj 9

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter*

Dapre Robert Balfanz, PhD (2012) nan dokiman li sou PBS ki gen tit "Middle School Moment" nan kad FRONTLINE "Droout Nation" (2012) "The make-or-break moment pou elèv ki abandone lekòl segondè ka aktyèlman rive nan lekòl presegondè". Li te idantifye faktè nan lekòl ki gen gwo povrete ki endike si yon elèv abandone oswa ou pa, faktè sa yo enkli prezans, konpòtman ak pèfòmans. Pou egzanp, si yon elèv klas 6yèm gen prezans mwens pase 80%, resevwa yon nòt akademik echèk nan matematik oswa angle, oswa resevwa yon referans disiplin, elèv sa a gen 75% plis chans pou abandone nan lekòl segondè si pa gen okenn entèvansyon ki fèt nan nivo lekòl presegondè. Si entèvansyon nan vize a endikativ yo pa rive jis nan lekòl segondè, li vin pi difisil pou fè elèv yo tounen sou wout pou reyisit edikasyon.

Se poutèt sa, IMS te enkòpore endikativ avètisman bonè sa yo:

- prezans anba 90 pousan, kèlkeswa si absans se eskiz oswa yon rezilta sispansyon andeyò lekòl la,
- yon oswa plizyè sispansyon, kote nan lekòl la oswa andeyò lekòl la,
- echèk nan kou nan Art lang angle oswa matematik,
- yon nòt Nivo 1 nan evalyasyon ofisyèl nan tout eta a nan lang angle oswa matematik

#### b. Bay done sa yo ki gen rapò ak sistèm avètisman bonè lekòl la

##### 1. Kantite elèv pa nivo klas ki montre chak avètisman bonè

*Endikativ:*

Endikativ

Nivo Klas

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Total

Prezans anba 90 pousan	0 0 0 0 0 8 22 33 0 0 0 0	63
Youn oswa plizye sispansyon	0 0 0 0 0 10 14 24 0 0 0 0	48
Echèk kou nan ELA oswa Matematik	0 0 0 0 0 15 20 28 0 0 0 0	63
Nivo 1 sou evalyasyon nan tout eta a	0 0 0 0 0 22 30 44 0 0 0 0	96

***Kantite elèv yo idantifye pa sistèm nan kòm ekspozisyon de oswa plis endikatè avètisman bonè:***

Endikatè	Nivo Klas												Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Elèv ki montre de oswa plis endikatè	0	0	0	0	0	0	11	23	35	0	0	0	69

**c. Dekri tout estrateji entèkansyon lekòl la itilize pou amelyore pèfòmans akademik elèv yo idantifye pa sistèm avètisman bonè a**

Endikatè fò IMS pou siksè (Estrateji entèkansyon)

IMS gen endikatè solid pou siksè ki gen ladann pi bon pratik nan mitan fè lekòl charter yo. Kèk nan pratik sa yo enkli:

- Yon jounen lekòl pi long, ki pèmèt plis pase twa èdtan anplis ansèyman yon semèn tan pase yon distri lekòl tradisyonèl.
- Yon sistèm jesyon konpòtman ki baze sou Positive Behavior System (PBS) ak Modèl MTSS ki eksplisit atant ak konsekans, inifòm elèv yo, ak yon ensistans sou sekirite elèv ak maksimòm tan pase aprantisaj
- Yon pwogram akademik solid, ki baze sou rechèch ak yon anfas sou estrateji ak konpetans bati ak devwa chak swa ki ranfòse aprantisaj elèv yo epi ki devlope enpòtan

Paj 9

**Paj 10**

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter*

abitid etidye.

- Yon sistèm evalyasyon regilye ki gen ladann kòmansman, mitan, ak fen inite evalyasyon ki fèt nan yon sik kat a sis semèn ki aliyen ak Next la Jenerasyon Sunshine State Standards ak Common Core Standards. Pwofesè yo itilize done evalyasyon sou yon baz chak jou pou pran desizyon ansèyman ak evalye elèv yo pwogrè nan direksyon estanda. Sistèm evalyasyon nou an pèmèt nou evalye nou efikasite nan yon elèv, yon sal klas, yon klas, ak yon nivo lekòl, epi pou reponn byen vit zòn bezwen yo.
- Entèkansyon regilye, sistematik, epi ki baze sou done, ki gen ladan ti gwoup ak youn a youn ansèyman, ansanm ak edikasyon espesyal ak sèvis sipò ELL. Direktè lekòl nou an oswa moun deziyen an asire aplikasyon ak kalite entèkansyon sa yo.
- Yon plan angajman paran ki gen ladann vizit lakay, oryantasyon ete, chak semèn rapò, atelye paran, yon kò volontè ak sware konferans regilye.
- Yon nouvo pwofesè estriktire ak pwogram fòmasyon pwofesè retounen kote pwofesè yo konsidere epi aplike yon sistèm enstriksyon ak disiplin ki konsistan nan tout bilding lan. Pwofesè yo devlope inite etid detaye nan aliyman ak estanda yo. Yo itilize sa yo estanda pou kat rezilta aprantisaj nan chak inite, nan chak matyè debaz yo.
- Yon estrikti òganizasyon ki mete aksan sou bon jan kalite ansèyman. Pwofesè yo angaje yo nan opòtinite devlopman pwofesyonèl eksepsyonèl epi yo kenbe nan nivo segondè nan aplikasyon. Administratè yo pral wè wòl yo kòm retire tout obstak yo efikas ansèyman nan salklas la, epi Direktè a aji kòm yon pwofesè konseye pou tout moun regilye anplwaye ansèyman.

Tout elèv yo resevwa siveyans pwogrè endividyèl, rekiperasyon kredi, ak leson patikilye kòm

yo deplase atravè kou debaz yo ak kou ochwa yo mande yo. Pwofesè ak para pwofesyonèl yo responsab pou kontwole pwosesis fikse objektif kourikoulòm lan, ede elèv yo fikse ak atenn objektif pèsonalize sou Aprantisaj Elèv yo Plan (SLP) pou tou de kou yo ak tan kap vini an, osi byen ke prezans siveyans ak sispansyon.

#### . Angajman Fanmi ak Kominote

Repons lekòl la nan seksyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(2) ak (b)(7)(A)(iii)(I).

### 1. Dekri ki jan lekòl la travay pou konstwi relasyon pozitif ak fanmi yo pou ogmante patisipasyon, enkli efò pou kominike misyon lekòl la ak vizyon, epi kenbe paran yo enfòme sou pwogrè pitit yo

#### a. Èske lekòl la ap itilize Règleman Tit I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi yo (PFEP) pou satisfè kesyon sa a?

Wi

##### 1. *PFEP Link*

Lekòl la konplete yon Plan Patisipasyon Paran (PFEP), ki aksesib atravè Sistèm Jesyon Amelyorasyon Kontinyèl (CIMS) nan <https://www.floridacims.org/dokiman/642602>. Li sitiye tou sou sitwèb Lekòl la [www.imscharter.org](http://www.imscharter.org).

##### 2. *Deskripsyon*

Yo telechaje yon PFEP pou lekòl oswa distri sa a - gade lyen anlè a.

### 2. Dekri pwosesis lekòl la bati ak soutni patenarya ak kominote lokal la nan bi pou sekirize ak itilize resous yo sipòte siksè lekòl la ak elèv yo

Paj 10

IMS itilize pwosesis sa a pou konstwi ak soutni patenarya ak kominote lokal la nan bi pou jwenn ak itilize resous pou sipòte lekòl la ak elèv la reyalizasyon.

Patisipasyon Kominote:

Efò koperativ paran yo, fanmi yo, edikatè yo, manm kominote yo, ak biznis yo pou byen komen nan bay eksperyans difisil ak rekonpanse pou tout li yo elèv yo. Youn nan resous ki gen plis valè lekòl la se kominote a. Nou planifye sou travay ak gwoup kominotè pou devlope patenarya ki konsantre sou ogmante akademik epi tou ede nan devlope repons sosyal ak sivik elèv la. Lekòl la pral aktivman chèche patenarya adisyonèl ak òganizasyon kominotè pou adrese ak sipòte pwoblèm ak enkyetid elèv yo, fanmi yo ak kominote yo.

Patenarya Kominotè

Patenarya sa yo ka gen ladan, men pa limite a, konsèy, leson patikilye, kominote eksperyans sèvis, konsèy, swen sante, biwo oratè, devlopman anplwaye ak amizman pou ankourajman ak rekonpans elèv yo. Entèksyon kominote yo ap bay elèv yo ki gen yon sans koneksyon ak lidèchip nan kominote a. Sa yo eksperyans rich nan kominote a pral anrichi konfyans nan tèt ou nesèsè pou reyalize nan yo aktivite akademik nan lavni, lekòl segondè ak pi lwen.

#### C. Lidèchip efikas

## 1. Ekip Lidèchip Lekòl la

### a. Manm

Idantifye non, adrès imel ak tit pozisyon pou chak manm lekòl la ekip lidèchip.:

	Non	Tit
	Lightner, Patricia	Direktè a

### Devwa yo

#### **1. Dekri wòl ak responsablite manm yo, ki gen ladan fason yo sèvi kòm lidè ansèyman epi pratike pran desizyon pataje**

Direktè Egzekitif/Direktè: Dr Patricia Lightner, PhD nan Kourikoulòm ak Enstriksyon  
Espesyalis Akademik ak Matematik: Mesye Allen Lisans nan Syans  
Dwayen Elèv/Direktè Operasyon Jounal: Rasheed Ajayi, Masters nan Travay Sosyal  
Espesyalis lekti/Ansèyman ansèyman: Mesye Kuntz, Masters nan Edikasyon  
Espesyalis Syans: Mesye Seeram, Masters nan Syans  
Pwofesè Dirijan: Mesye Joy, Lisans nan Syans  
Espesyalis konsomasyon: Angela Hauke, Lisans nan Syans

#### **2. Dekri pwosesis kote lidèchip lekòl la idantifye ak aliman tout resous ki disponib (egzanp, pèsonèl, ansèyman, kourikoulòm) pou kapab satisfè bezwen tout elèv yo ak maksimize rezilta elèv yo vle.**

**Metòdoloji pou kowòdone ak konplete eta federal ak fon, sèvis ak pwogram lokal yo. Bay moun ki responsab (yo), frekans reyinyon yo, ki jan yo kenbe yon envantè resous ak nenpòt ki aktivite pou rezoud pwoblèm yo itilize pou detèmine kijan pou aplike resous pou la pi wo enpak**

Paj 11

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

Innovations Middle Charter

Paj 12

Direktè Egzekitif/ Direktè Dr Patricia Lightner Ph.D.

- Bay yon vizyon komen pou itilizasyon desizyon ki baze sou done
- Fè evalyasyon konpetans MTSS anplwaye lekòl yo
- Asire aplikasyon sipò ak dokimantasyon entèvansyon -ansanm tou-sipò anrichisman ak dokiman
- Asire bon jan devlopman pwofesyonèl pou sipòte aplikasyon MTSS
- Asire kominikasyon ak paran yo konsènan plan ak aktivite MTSS ki baze nan lekòl yo
- Asire ke yo devlope ak aplike kalandriye plan alontèm/konsantrasyon ansèyman ak fidelite

Espesyalis Akademik, Mesye Allen

- Fè yon ti detay nan salklas la epi li bay fidbak
- Kolekte done evalyasyon lekòl yo
- Asire ke ekip ki baze nan lekòl la ap aplike MTSS
- Rankont ak pwofesè konsènan done elèv yo ak pwochen etap pou entèvansyon ak anrichisman
- Antrene pwofesè yo konsènan pi bon pratik ak estrateji efikas: Art and Science of Ansèyman pa Marzano konsantre
- Ede pwofesè yo nan devlopman plan akademik elèv yo

- Modèl leson pou pwofesè yo
- Ede pwofesè yo devlope plan pou leson patikilye elèv yo
- Ede pwofesè yo nan devlopman plan ansèyman alontèm yo ak konsantre yo kalandriye
- Ede pwofesè yo nan devlopman ti gwoup yo pou Lekti, Matematik, ak Syans
- Revize epi bay fidbak sou plan leson pwofesè yo

Dwayen Elèv/Direktè Operasyon ak Konfòmite: Rasheed Ajayi, Mèt nan Sosyal Travay

- Rankontre ak ekip nivo klas yo pou revize done ak pwogrè ak elèv yo
- Ede ak aplikasyon Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl: Konsantre - Objektif Anviwònman akademik ak sosyal/emosyonèl, ekriti
- Mentor ekip pwofesè yo
- Modèl leson pou pwofesè ekip yo
- Ede ak pwosesis tès ESE ak ESOL
- Sipèvize pwosesis MTSS pou pi ba 25%
- Ofri pwofesè asistans pou elèv yo gen difikilte ak emosyonèl, konpòtman, ak siksè sosyal
- Lyen ajans k ap sèvi timoun yo ak ajans kominotè yo ak lekòl yo ak fanmi yo pou sipòte siksè akademik, emosyonèl, konpòtman, ak sosyal timoun nan
- Sipèvize aplikasyon konplè Modèl Disiplin Innovations (Ekonomi Siy ak Konpòtman pozitif)
- Devlope, kowòdone ak aplike Pwogram Otonòm Fanmi
- Fè yon ti detay nan salklas la epi li bay fidbak

Espesyalis Lekti/Ansèyman ansèyman - Mesye Kuntz (2-3X semèn/Ki pa distrik sipòte)

- Bay konsèy sou plan lekti K-12
- Fasilite ak sipòte aktivite koleksyon done yo
- Ede nan analiz done
- Bay devlopman pwofesyonèl ak asistans teknik bay pwofesè konsènan planifikasyon ansèyman ki baze sou done
- Devlope, dirije, ak evalye estanda/pwogram debaz kontni lekòl yo
- Idantifye epi analize literati ki egziste sou kourikoulòm/konpòtman ki baze sou syantifik evalyasyon ak apwòch entèvansyon

Paj 12

- Idantifye modèl sistematik bezwen elèv pandan y ap travay ak pèsònèl distri a idantifye estrateji entèvansyon apwopriye ki baze sou prèv
- Ede ak pwogram tès depistaj tout lekòl ki bay sèvis entèvansyon bonè pou timoun yo konsidere kòm "an risk"
- Patisipe nan konsepsyon ak livrezon devlopman pwofesyonèl;
- Bay sipò pou evalyasyon ak siveyans aplikasyon.
- Ede nan konsepsyon ak aplikasyon pou siveyans pwogrè kontinyèl, done koleksyon, ak analiz done

Espesyalis Matematik/Syans: Mesye Allen (Matematik)/Mesye. Seeram, (Syans)

- Rechèch ak bay anplwaye konesans ak resous sou aprantisaj ak ansèyman matematik ak syans
- Fè rechèch, prepare, epi bay enfòmasyon ak konsèy konsènan yon seri de pratik efektiv ak inovatè matematik/syans atravè divès aktivite.

Speech Language Pathologist - Consultant-S. Rowe

- Edike ekip la nan wòl langaj jwe nan kourikoulòm, evalyasyon, ak

- enstriksyon, kòm yon baz pou konsepsyon pwogram apwopriye
- Ede nan seleksyon mezi tèsp depistaj yo
- Ede idantifye modèl sistematik bezwen elèv yo anrapò ak konpetans langaj
- Ofri sipò edikatif pou pwofesè ak elèv ki gen yon IEP pou lapawòl/ maladi kominikasyon

Pwofesè Dirijan: Mesye Joy; Pwofesè salklas ak estaf sipò

- Responsab pou Siveyans Pwogrè Kontinyèl (OPM) ak konpreyansyon moun kwasans ak pwogrè elèv - repons a ansèyman pou tout matyè yo
- Ranpli epi aplike Plan Akademik yo
- Ede elèv yo nan devlopman pòtfolyo kwasans elèv/kayè objektif
- Edike, evalue, epi bay elèv yo fidbak atravè Teaching for Konprann
- Aplike entèvansyon ak estrateji anrichisman
- Bay plis leson patikilye elèv yo jan sa nesèsè
- Devlope epi aplike plan leson solid ak enpòtan atravè Teaching for Konpreyansyon ak modèl aprantisaj ki baze sou pwòje
- Devlope Plan alontèm/Kalandriye Konsantre Enstriksyon ki kowenside ak MT SS la pwosesis

## 2. Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC)

### a. Manm

Idantifye non ak gwoup moun ki gen enterè pou chak manm SAC a.:

#### Non

Doktè Patricia Lightner

#### Gwoup moun ki gen enterè yo

Direktè a

### b. Devwa yo

#### ***1. Bay yon deskripsyon sou patisipasyon SAC a nan aktivite sa yo, jan seksyon 1001.452(2), Lwa Florid yo egzije sa***

Repons lekòl la bay kesyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(2).

*a. Evalyasyon plan amelyorasyon lekòl ane pase a*

Paj 13

Akòz ti gwosè nou ak estrikti òganizasyonèl, SAC a te enstrimantal nan la fason sa yo:

-Idantifye objektif ak objektif edikasyonèl elèv yo ak lekòl la kòm a antye. Pou egzanp, SAC a ede ak devlopman nan aktivite edikatif yo, leson ak kourikoulòm ki te itilize pou sipòte objektif amelyorasyon lekòl yo, epi pou amelyore siksè jeneral elèv yo ak pèfòmans elèv yo.

*b. Devlopman plan amelyorasyon lekòl sa a*

SAC yo patisipe aktivman nan devlopman ak siveyans pwogrè lekòl la misyon ak vizyon lè w patisipe nan bagay sa yo:

- Apwouve règleman entèn yo ki gouvène fason biznis SAC yo fèt.
- Asiste nan preparasyon bidjè anyèl lekòl la.
- Deside sou fason pou depanse fon SAC pou atenn objektif Amelyorasyon Lekòl yo.
- Egzamine tout aspè nan lekòl yo lè yo devlope plan amelyorasyon lekòl la

(SIP).

-Apwouve epi soumèt tout egzansyon distri charter pou apwobasyon konsèy lekòl la.

-Deside ansanm ak anplwaye lekòl yo kijan pou yo depanse lajan si eta a akòde.

-Detèmine ak priyorite bezwen lekòl la. Ede nan rekritman ak kenbe lòt manm SAC.

- Patisipe nan efò pou ankouraje sipò pou objektif ak aktivite lekòl la.

### *C. Preparasyon bidjè ak plan anyèl lekòl la*

Anplis sipèvize Direktè lekòl la, Konsèy la ap sipèvize ak sipèvize pratik biznis nan Kòporasyon an epi yo dwe responsab pou jere plent ak pwoblèm konsènan operasyon lekòl la. Konsèy la pral adopte ak kenbe chak ane bidjè fonksyonman ofisyèl Lekòl la ak egzès sipèvizyon sou fonksyonman Lekòl la. Nan egzès sipèvizyon li epi kenbe bidjè a, Komisyon Konsèy la dwe bay a fon fonksyonman jeneral balanse. Konsèy la dwe revize finansye chak mwa Lekòl la deklarasyon ak pèfòmans administrasyon lekòl la nan entèval regilye (ak bay yon evalyasyon alekri chak ane). Se responsablite Komisyon Konsèy la pou asire retansyon yon CPA oswa oditè pou odit finansye anyèl la, revize ak apwouve a rapò odit, ki gen ladan rezilta odit ak rekòmandasyon pou rekiperasyon finansye a plan, oswa kontwòl yon plan rekiperasyon finansye yo nan lòd asire konfòmite (si sa nesèsè). Manm SAC yo ka patisipe pandan tout reyinyon konsèy yo.

### **2. Dekri itilizasyon fon pou amelyorasyon lekòl yo te atribye ane pase a, enkli montan bidjè a pou chak pwojè**

Objektif nou ane sa a se etabli yon otonòm paran (plan patisipasyon paran) pwogram ki konsantre sou domèn bezwen akademik elèv yo ak etabli yon Komite Konsiltatif Lekòl (SAC) angaje epi patisipe.

### **3. Verifye lekòl la an konfòmite ak seksyon 1001.452, Florid**

Lwa, *konsènan egzijans etablisman ak devwa SAC a*

Wi

*a. Si lekòl la pa an konfòmite, dekri mezi yo ap aplike pou satisfè Kondisyon SAC*

Chak konsèy konsiltatif fè fonksyon ki preskri nan règleman lekòl distri a tablo; sepandan, okenn konsèy konsiltatif pa dwe genyen okenn nan pouvwa ak devwa yo kounye a lalwa rezève pou konsèy lekòl distri a. Chak Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC) dwe ede nan preparasyon ak evalyasyon Plan Amelyorasyon Lekòl ki nesèsè yo dapre s. 1001.42(18)

Paj 14

### **3. Ekip Lidèchip Alfabetizasyon (LLT)**

#### **a. Manm**

Identifye non ak tit pozisyon pou chak manm LLT ki baze nan lekòl la oswa menm jan an gwoup, si sa aplikab.:

**Non**

**Title**

Lightner, Patricia

Direktè a

#### **b. Devwa yo**

**1. Dekri kijan LLT oswa gwoup menm jan an ankouraje alfabetizasyon nan lekòl la, si aplikab**

Devlope pwosedri pou kolekte done, evalyasyon done ak rapò ak kontinyèl pwosesis siveyans pwogrè

- Kowòdone Sèvis pou elèv ki bezwen sipò akademik adisyonèl
- Kowòdone Sèvis pou elèv ki bezwen anrichisman akademik adisyonèl
- Evalye efikasite an jeneral nan pwogram ansèyman Innovations ki egziste deja

#### **D. Ansèyman Piblik ak Kolaborasyon**

Repons lekòl la bay nan seksyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(iii)(IV).

##### **1. Dekri estrateji lekòl la pou ankouraje relasyon travay pozitif ant pwofesè yo, ki gen ladan planifikasyon kolaborasyon ak enstriksyon**

Kominote aprantisaj pwofesyonèl (PLC)

Kominote aprantisaj pwofesyonèl (PLC) pou anplwaye yo ak pwofesè yo kondwi edikasyon an modèl lekòl la. Kominote aprantisaj sa yo bay veyikil pou anplwaye yo an komen ak angajman. Si anplwaye a santi ke opinyon yo valè epi yo fè pati yon pi gwo ekip, yo pral nan vire, gen yon pi gwo angajman nan misyon an, vizyon ak valè nan lekòl. Chak mwa gen tèm devlopman anplwaye yo, epi kominote aprantisaj yo pral adrese enkyetid yo diskite nan evènman devlopman anplwaye yo. Devlopman anplwaye adisyonèl opòtinite yo pral bay anplwaye yo baze sou diskisyon yo nan devlopman anplwaye yo evènman yo.

Anplis de devlopman solid nan anplwaye nan kay la, anplwaye yo pral ankouraje epi espere fè patisipe nan fòmasyon Distri/Eta ak òf pou devlopman anplwaye yo. Tout anplwaye yo pral kreye yon plan devlopman pèsònèl (IPDP) ak administrasyon lekòl la ki pral dekri domèn yo nesèsè pou kwasans pwofesyonèl. Anplis de sa, yo pral bay nouvo pwofesè yo yon veteran/konsè pwofesè pou devlopman pwofesyonèl. Devlopman pwofesyonèl nan domèn yo nan tout anplwaye pral mande estrateji ansèyman pou divès elèv k ap aprann.

Nati Estanda Debaz Komen yo lè yo itilize tout lekòl la, ankouraje kolaborasyon pou ekspètiz ak pwofesè nan kay ki se fondasyon apiye ak rechèch ak ekspètiz konbine distri k ap patisipe yo, eta yo ak lòt enstitisyon edikasyonèl yo nan Common Core Initiative.

##### **2. Dekri estrateji lekòl la pou rekrite, devlope epi kenbe moun ki trè kalifye, sètifye nan jaden, pwofesè efikas nan lekòl la**

Innovations pral sèvi ak estrateji sa yo pou rekrite ak kenbe ki trè kalifye, sètifye-anseyan nan jaden, efikas nan lekòl la; estrateji sa yo pral aplike sou yon direktè lekòl la kontinyèl:

Paj 15

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter*

1. Pwogram mentorat ak patenarya Nouvo Pwofesè ak Pwofesè Veteran/Administratè
2. Reyinyon chak mwa ak Administrasyon an pou diskite, planifye, aplike estrateji, ak leson.
3. Detaye ak konplè evalyasyon mezi pèfòmans pwofesè ki gen ladan itilizasyon ribrik pèfòmans nan sal klas yo.
4. On-pral endividyèlman konsantre pwogram devlopman pwofesyonèl

##### **3. Dekri pwogram konsèy pwofesè lekòl la, enkli rezon ki fè yo pè ak aktivite mentoring planifye**



Innovations te idantifye yon "Lead Teacher" pou konseye ak sipòte nouvo pwofesè yo. Li se yon edikasyon veteran ak yon dosye sèvis distenge. Anplis de sa, nou gen plizyè lòt manm estaf ansèyman ki sipòte l nan sipò kontinyèl nouvo pwofesè yo.

## E. Enstriksyon ak Aprantisaj anbisye

### 1. Pwogram ansèyman ak estrateji

#### a. Pwogram ansèyman

##### ***1. Dekri kijan lekòl la asire pwogram ansèyman prensipal li yo ak materyèl yo anfòm ak estanda Florid yo***

Kourikoulòm ki aliman ak Nòm Florid yo  
Pwogram edikasyon, sèvis ak kourikoulòm IMS yo ede amelyore elèv yo akonplisman ak atenn Estanda Florid yo ak Estanda Debaz Komen yo (CCS) espesyalman jan sa endike ak detaye anba a.

IMS ofri kou ak karakteristik sa yo:

- Rigè ak enpòtans- Swiv Eta / Distri espesifik Lòd Enstriksyon ak Enstriksyon diferansye ak pèsonalize nan direksyon estanda Florid yo
- Pèsonèl administratif la pral kolekte epi analize done pèfòmans elèv yo pou detèmine estrateji ansèyman ak entèvansyon ki nesèsè pou amelyore rezilta elèv yo satisfè Nòm Eta Sunshine Next Generation ak Estanda Debaz Komen yo
- Devlopman lekti entegre nan kou debaz atravè lekti atravè kontni zòn, leson ki baze sou tèm, Kominote aprantisaj pwofesyonèl pou leson kolaborasyon planifikasyon.
- Kontni debaz ak kou ochwa yo pral suiv Plan Pwogresyon Elèv Distrik la nan direksyon Mwayen Siksè lekòl epi finalman pwomosyon nan lekòl segondè
- Kou Nivo Onè ap disponib pou defi elèv nan nivo klas oswa pi wo a
- Ratrapaj pou devlopman kompetans debaz pou ede elèv ki gen difikilte nan domèn akademik reyisi nan rezilta aprantisaj yo.

#### b. Estrateji ansèyman

##### ***1. Dekri kijan lekòl la itilize done pou bay ak diferansye enstriksyon pou satisfè bezwen divès elèv yo. Bay egzanj ki jan enstriksyon yo modifiye oswa complètee pou ede elèv ki gen difikilte pou atenn la kompetan oswa nivo avanse sou evalyasyon eta yo***

Modèl amelyorasyon kontinyèl (CIM)  
Prensip yo nan modèl la amelyorasyon kontinyèl (CIM) yo enstile nan tout la anvivonman pou pran desizyon lekòl la. Done yo kolekte, analize ak diske detèmine bezwen elèv ak tout lekòl la. Done sa yo kondwi ansèyman ak pran desizyon kourikoulòm. Gen siveyans kontinyèl pwogrè elèv yo

realizasyon anrapò ak desizyon CIM yo. Si yon pwogram parèt pa travay baze sou done elèv verifye, Lè sa a, lidè edikasyon yo ansanm ak lidè pwofesè yo pral reyini epi modifiye enstriksyon ki baze sou done yo. Sik Planifye, Fè, Etidye, Aji pral aplike. Kominikasyon louvri nan pran desizyon lekòl la pandan y ap bay tan refleksyon ak fidbak pèmèt pou amelyorasyon. Sik sa a ofri moun k ap pran desizyon zouti ki nesèsè pou ajiste oswa chanje plan yo jan sa nesèsè pou asire siksè elèv yo, pandan y ap ajiste pou efikasite finansye.

Done Kondwi pou pran desizyon

IMS rasanble done ki gen rapò ak siksè akademik moun ki te enskri yo okòmansman elèv yo (apati premye ane operasyon an) epi fikse objektif pou vize a domèn ki nesèsè nan pèfòmans ak akonplisman elèv yo. Lè w sèvi ak kontinyèl la amelyorasyon modèl (CIM) pou gide pran desizyon, gide lekòl la epi konsantre li efò finansye nan domèn lekòl la kote amelyorasyon elèv yo pi bezwen. Tout desizyon yo nan pi bon enterè elèv lekòl la sèvi yo, ak respè limit finansye yo jan enskripsyon ak pwojeksyon fikse. Lekòl la responsab pou siksè tout elèv ki enskri, epi li dwe satisfè bezwen endividyèl yo nan elèv yo.

*2. Bay enfòmasyon sa yo pou chak estrateji lekòl la itilize ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj epi ede anrichi ak akselere kourikoulòm nan:*

**Estrateji:** Jounen lekòl pwolonje

**Minit ajoute nan ane lekòl la:** 3,015

IMS suiv kalandriye anyèl distri a pou ouvèti, fèmti, ak jou ferye. IMS

ofri elèv yo yon orè 9 peryòd chak jou (45 minit pou chak peryòd). Total la tan ansèyman pa jou se 405 minit o.75 èdtan pa jou. Se pou te sa, sa a pwopoze orè a pral bay lekòl la yon total 1215 èdtan ansèyman pou chak ane lekòl 180 jou. Yo ofri klas ant 8:00 ak 3:00 pm. Elèv yo ale nan lekòl la minit obligatwa jan sa endike nan Lwa Florid yo. Lekòl la se sesyon pou 180 jou dapre egzijans legal yo. Lekòl la bay aprantisaj pwolonje opòtinite pou tout elèv samdi soti 8:30 am jiska 11:30 pm, Lekòl Ete pou elèv ki pa gen anpil pèfòmans, ak sèvis leson patikilye apre lekòl.

### ***Estrateji rezon***

Ofrann anrichisman chak jou

Pwogram edikasyonèl nan IMS konsantre sou bagay sa yo:

Yon orè chak jou ki reponn ak akademik endividyèl elèv yo, pèsonek ak bezwen sosyal.

- Angajman ansèyman kote pwofesè a se yon enstriktè dirèk, fasilite, gid oswa titè ki baze sou plan ansèyman an ak rezilta ak objektif prensipal la nan angaje elèv la nan pwòp aprantisaj yo atravè rechèch, relativite, dekouvèt pwòp tèt li, aprantisaj ki baze sou pwojè ak ekip.
- Kourikoulòm ki baze sou estanda yo bay nan divès fason ak gwo atant pou tout moun elèv ak pwofesè.
- Immersion elèv ELL ak ESE nan yon anviwonman ki pi piti pandan y ap bay yo sipò
- Pwogram alfabetizasyon nan tout lekòl la ak devlopman ladrès sosyal.
- Gwoup elèv konbine oswa ki gen plizyè laj k ap travay sou pwojè aprantisaj ki baze sou estanda oswa devwa pandan y ap amelyore kominikasyon pèsonek ak ladrès sosyal.
- Kolaborasyon pèsonek, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kominote ak kolaborasyon fanmi pou menm objektif la - pi bon enterè chak timoun; epi koleksyon pi bon enterè pou chak timoun endividyèl ap pwodui desizyon ki nan pi bon enterè lekòl la.

Kòm rezilta, yon jounen lekòl pi long ak opòtinite aprantisaj pwolonje yo bezwen.

### ***Objektif estrateji (yo)***

- Kolaborasyon pwofesè, planifikasyon ak devlopman pwofesyonèl

### ***Moun (yo) responsab pou kontwòl aplikasyon estrateji an***

Lightner, Patricia, patricia.lightner@ocps.net

### ***Done ki se oswa ki pral kolekte epi ki jan yo analize yo detèmine efikasite nan estrateji an***

Done yo kolekte, analize ak diske pou detèmine elèv ak tout lekòl la bezwen. Done sa yo kondwi desizyon ansèyman ak kourikoulòm nan. Kontinyèl siveyans pwogrè pwogrè elèv yo jan li gen rapò ak SIP la. Si yon pwogram parèt pa ap travay ki baze sou done elèv verifie, Lè sa a, edikasyon an lidè yo ansanm ak lidè pwofesè yo pral reyini epi modifiye enstriksyon ki baze sou done yo. Sik Plan, Fè, Etidye, Aji toujou ap aplike. Louvri kominikasyon nan pran desizyon lekòl la pandan y ap bay tan refleksyon ak

pou efikasite finansye.

## 2. Tranzisyon ak Preparasyon Elèv

### a. Tranzisyon PreK-12

Repons lekòl la bay kesyon sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(7)(A)(iii)(V).

**1. Dekri estrateji lekòl la itilize *POU* sipòte fèk ap rantrè ak kowòt sòtan elèv ki nan tranzisyon sot nan *YON* nivo lekòl a *YON* lòt**

N/A

### b. Preparasyon pou kolèj ak karyè

**1. Dekri estrateji lekòl la itilize *POU* avanse nan kolèj ak karyè konsyantizasyon, ki ka gen ladan etabli patenarya ak biznis, endistri oswa òganizasyon kominotè**

IMS satisfè estanda ki wo nan siksè elèv yo nan ti anviwònman aprantisaj nou an ki gen ladann konsèy akademik, pèsònèl, sosyal, karyè ak patisipasyon paran yo eleman ki bay yon apwòch holistic pou diminye pwoblèm abandone lekòl la. La anviwònman aprantisaj relasyon yo satisfè bezwen chak elèv ki Customized pou retire baryè yo nan siksè elèv yo.

Yo bay tout elèv yon lekòl mwayen/segondè ki enteresan, ki enteresan epi ki aliman kourikoulòm lekòl ki byen prepare elèv yo pou siksè nan lekòl segondè ak akizisyon de konpetans 21yèm syèk la. Yon kou Career Cruiser pral gide elèv yo nan seleksyon an kou ki pi apwopriye ak chemen karyè ki baze sou pèsònèl chak elèv objektif, enterè, anbisyon, ak aspirasyon pou siksè apre lekòl segondè.

**2. Idantifye karyè ak pwogram edikasyon teknik ki disponib *POU* elèv yo ak sètifikasyon endistri ki ka jwenn atravè sa yo respektif pwogram yo**

Lekòl la anbrase defi a pou edike yon gwoup divès elèv ki genyen faktè ki mennen nan oswa souvan predi pèfòmans akademik ba nan lekòl presegondè ak pi lwen pase. Tou de pwogram akademik ak anrichisman nou yo baze sou rechèch ak anpil atansyon ki fèt pou satisfè bezwen elèv yo ki pa t ale nan lekòl segondè gradyasyon. Lekòl la vize elèv yo atravè yon apwòch inik ki gen plizyè aspè edikasyon ki pral prepare yo pou yo gen siksè nan nenpòt lekòl segondè ak pòs-segondè enstitisyon edikasyon, osi byen ke ogmante siksè jeneral yo.

**3. Dekri efò lekòl la te fè *POU* entegre karyè ak teknik edikasyon ak kou akademik (pa egzanp, biotechnologie endistriyèl) *POU* sipòte siksè elèv yo**

Pwogram edikasyon IMS pral konsantre sou kat (4) prensip gidan yo tou ke yo rekonèt kòm ABCD yo:

1. Aksè: Tout elèv yo pral gen aksè egal ak bon jan kalite enstriksyon ak opòtinite anrichisman asire siksè.
2. Konpòtman: Tout elèv yo pral ekipe ak konpòtman ki montre responsablite atravè pwojè aprantisaj sèvis yo.

3. Kominote: Tout elèv pral patisipe nan aktivite patisipasyon kominote a ogmante siksè akademik jeneral.

4. Divèsite: Tout elèv ap soti nan divès orijin. Lekòl la pral reprezante divèsite Distri Lekòl Konte Orange. Tout elèv yo pral aksepte baze sou kèlkeswa etnik, sosyoekonomik, akademik, kiltirèl, ak jeyografik yo orijin.

Prensip gid IMS yo (Aksè, Konpòtman, Kominote, ak Divèsite) reprezante pa senk Eleman Debaz Plan Edikasyon nou an. Pwogram edikasyon lekòl la pral enklè eleman sa yo:

1. Ansèyman akademik ak dirèk ki solid

- Plan Aprantisaj Elèv Endividalize ak Preskriptif (SLP)
- Florida MTSS
- Planifikasyon leson melanje

2. Konpozan Aprantisaj Pwolonje

- Rekipasyon kou
- Pwogram Jounen Pwolonje
- Lekòl Samdi
- Lekòl ete

3. Sèvis Sipò Sant Elèv yo

- Konsantre tout timoun pou amelyore patenarya solid ak paran yo
- Sèvis Sipò

4. Devlopman Pwofesyonèl

- Evalyasyon pwofesè ak anplwaye VAM
- Kominote aprantisaj pwofesyonèl

5. Edikasyon karaktè

- Pwojè Aprantisaj Sèvis

*4. Dekri estrateji pou amelyore preparasyon elèv yo pou piblik la nivo apre segondè ki baze SOU analiz chak ane nan **Feedback nan lekòl segondè Rapòte**, jan seksyon 1008.37(4), Lwa Laflorid yo egzije sa*

N/A

## II. Bezwen Evalyasyon

Lè lekòl la fini pati sa a ka adrese egzijans ESSA, PL No. 114-95, § 1114(b)(6).

### - Idantifikasyon pwoblèm

#### 1. Done pou sipòte idantifikasyon pwoblèm

##### b. Téléchargement done

Depatman Edikasyon Florid pa mande pou telechaje done men yo ofri kòm yon zouti pou evalyasyon an bezwen. Nan seksyon sa a, lekòl la pouvwa Upload dosye a lokalman tablo done ki disponib ak graf yo itilize kòm prèv bezwen.

Yo te soumèt dokiman sa yo kòm prèv pou seksyon sa a:

*Pa gen okenn dosye yo te telechaje*

**2. Rezime Idantifikasyon Pwoblèm**

Depatman Edikasyon Florid pa egzije seksyon sa a men li bay kòm yon opòtinite pou lekòl la rezime pwen fòs ak domèn bezwen ki genyen te idantifye nan done yo.

Pa gen okenn done ki disponib pou 2019-2020 nan FSA akòz Pandemi COVID 19 la. La Done SIR 2020-2021 te endike ke IMS te ogmante pwogrè aprantisaj ELA yo pa 12% (konpare jiska 2018-2019 19%). Sepandan DONE SIR 2020-2021 yo te endike ke IMS te diminye Matematik yo pwogrè aprantisaj pa 16% (Konpare ak 2018-2019 25%). Se poutèt sa, Lekti ak Matematik dwe domèn bezwen dekri nan la Plan Amelyorasyon lekòl 2021-2022.

**B. Rezime Analiz Pwoblèm**

Depatman Edikasyon Florid pa egzije seksyon sa a men li bay kòm yon opòtinite pou lekòl la rezime "poukisa" ki kache? oswa kòz rasin pou zòn yo nan eed idantifye nan done yo, jan yo detèmine pa konsyans sitiyasyon nan, ak rechèch konduit pa, moun ki gen enterè yo ki enplike nan evalyasyon an bezwen.

Youn nan kòz rasin nan pwogrè aprantisaj ELA ak Matematik yo se gwo pousantaj mobilite nou an elèv yo ak pandemi COVID 19 la. Majorite elèv ki te enskri nan la Lekòl pa gen okenn oswa ti dosye istorik akademik kòm byen ke elèv yo te manke konpetans yo ak kapasite pou aprantisaj elwaye. Mank done te gen yon enpak negatif sou ogmantasyon nan pwogrè nan aprantisaj akademik ni nan ELA ni nan Matematik.

**C. Objektif Estratejik**

## Objektif Amelyorasyon Lekòl yo

Kle sa a gen entansyon ede lektè yo konprann kijan seksyon dokiman sa a koresponn ak etap planifikasyon 8 etap ak kad pou rezoud pwoblèm yo itilize nan Lekòl la Plan Amelyorasyon. Nimewo Quick Key yo ka ede itilizatè ki anrejistre yo ale dirèkteman nan pwen an antre pou nenpòt objektif, baryè ak estrateji nan sondaj sou entènèt la.

### Kle pou rezoud pwoblèm

G = Objektif      B = Baryè      S = Estrateji  
 D = Rezoud Pwoblèm r.- Etap      SMART = Kle rapid

### Rezime Objektif Estratejik yo

- G1.** Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan nan Matematik Evalyasyon Estanda Florid yo epi oswa ogmante nivo akademik yo pwogrè aprantisaj nan Evalyasyon Nòm Eta Florid la nan Matematik nan fen ane lekòl 2021-2022.
- G2.** Nan fen ane akademik 2021-2022 la, IMS pral resevwa yon Maintaining. oswa Fè lwanj li nan echèl evalyasyon responsabilite SIR Depatman Florid la Edikasyon.
- G3.** Nan fen ane eskolè 2021-2022 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan Lekti nan 50% ak oswa pwogrè aprantisaj jan yo mezire pa Estanda Florid yo Evalyasyon.

### Objektif Estratejik Detay

Pou chak objektif estratejik, seksyon sa a bay lis objektif ki asosye yo (sa vle di, "objektif SMART"), vize baryè pou atenn objektif la, resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo, epi plan pou kontwole pwogrè nan objektif la.

## Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter*

GI. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan nan lorida Standards Assessment Matematik ak oswa ogmante pwogrè nan aprantisaj akademik yo sou Matematik Evalyasyon Nòm Eta Florid yo nan fen ane lekòl 2021-2022.

Sib sipòte **Malad**

Endikatè	Objektif Anyèl
FSA Math Achievement - Nwa/Afriken Ameriken	30.0
FSA ELA Achievement - SWD	42.0
Matematik ki pi ba 25% pwogrè	40.0

**Baryè ki vize pou atenn objektif la**

- Nou prevwa difikilte pou nou angaje fanmi yo epi pou nou jwenn angajman aktif yo.
- Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

**Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo**

- Done Enstriksyon Kondwi, Reyinyon Done/Chat, Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl

**Plan pou kontwole pwogrè nan direksyon GI. :**

Ogmante nivo konpetans nan FSA Matematik ak oswa pwogrè aprantisaj Matematik pa fen ane lekòl 2021-2022 la.

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak 3 semèn, soti 20/8/2021 rive 30/6/2022

**Prèv Konplete**

Ogmante nivo konpetans ak oswa aprantisaj nan Matematik kòm prèv pa FSA rezilta tèst yo nan mwa jen 2022.



**Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP***Innovations Middle Charter*

**G2.** Nan fen ane akademik 2021-2022 la, IMS pral resevwa yon Maintaining oswa yon Ommandable sou echèl evalyasyon responsabilite SIR Depatman Edikasyon Florid.

**Objektif Sipòte**

	<b>Endikatè</b>	<b>Objektif Anyèl</b>
	Klas Lekòl - Pousantaj Pwen yo touche	<b>55.0</b>
	Lekti ELA genyen evalyasyon distri a	<b>50.0</b>
	Evalyasyon Distri a Pwojè Matematik	<b>50.0</b>

**Baryè ki vize pou atenn objektif la**

- Pousantaj mobilite ak retansyon elèv yo se gwo baryè pou Innovations.  
Innovations Middle plan pou pèsiste pi lwen pase tout baryè akademik pou ogmante a pwogrè aprantisaj ak tout elèv yo sèvi.

**Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo**

- IMS pral itilize konsèy administrasyon lekòl la, sèvis sipò akademik OCPS, ak moun ki gen enterè yo pou ogmante pwogrè aprantisaj jeneral tout elèv yo sèvi yo.

**Planifye pou kontwòle pwogrè nan direksyon G2. :**

Nan fen ane eskolè 2021-2022 la, IMS pral resevwa yon Maintaining oswa pi wo nan Lekti. ak Matematik ki baze sou echèl responsablite SIR Depatman Edikasyon Florid.

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak 3 semèn, soti 9/13/2021 pou 6/14/2022

**Prèy Konplete**

FSA 2021-2022 FDOE SIR Accountability Report.

**Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP**

*Innovations Middle Charter*

**G3.** Nan fen ane eskolè 2021-2022 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan 50% e oswa pwogrè aprantisaj jan Evalyasyon Nòm Florid yo mezire.

**Objektif Sipòte**

Endikatè	Objektif Anyèl
FSA ELA Achievement - Nwa/Afriken Ameriken	50.0
FSA ELA Achievement - SWD	33.0
Evalyasyon Distrik ELA/Lekti	39.0

**Baryè ki vize pou atenn objektif la**

- Angaje fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo; difikilte pou motive elèv/paran; difikilte pou jwenn ase tan pou fidbak ak pwofesè/ konferans elèv yo; difikilte pou fè aranjman pou tout moun ki gen enterè yo rankontre ak diskite sou pwogrè elèv yo ak pwofesè salklas la; jwenn tan ak resous yo pou byen dyagnostike difikilte espesifik matematik.

**Resous ki disponib pou ede diminye oswa elimine baryè yo**

- Egzamen Inite/Evalyasyon Pwofesè yo Fè Tès Konferans/Pèfòmans Matters  
Aprantisaj Syantifik Fast ForWord Fluency Tests Edmentum Plato Software

**Planifye pou kontwole pwogrè nan direksyon G3. :**

Ogmante nivo Konpetans Lekti ELA FSA ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti ELA.

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak 3 semèn, soti 15/8/2021 rive 10/6/2022

***Prèyè Konplete***

Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti ELA FSA jan yo mezire pa 2021-2022 FSA an jan li gen rapò ak echèl evalyasyon responsabilite SIR la.

## Plan Aksyon pou Amelyorasyon

*Pou chak estrateji chwazi nan plan an diminye yon baryè vize yon objektif estratejik yo, seksyon sa a lis rezon pou estrateji sa a (sa vle di, poukisa lekòl la kwè li pral diminye baryè a) ak etap aksyon ki te idantifye kòm nesèsè pou aplike estrateji a, ki gen ladan detay tankou moun ki pwen an, tan ak dire, ak prèv fini. Nan fen chak seri etap aksyon se plan pou kontwole aplikasyon an ak efikasite nan estrateji respektif.*

### Kle pou rezoud pwoblèm

$$D = \text{Rezoud Pwoblèm}$$

$$G = \text{Objektif} \quad B = \text{Baryè} \quad S = \text{Estrateji}$$

$$\text{Etap} \quad \cdot 4 \quad \cdot \text{fPl-12} = \text{Qu1} \cdot \text{ck Kle}$$

Gl. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan nan Standards Florid Evalyasyon Matematik ak oswa ogmante pwogrè akademik apantisaj yo sou mòn lan Evalyasyon Nòm Eta Florid Matematik nan fen ane lekòl 2021-2022 .

Gl.B1 Nou prevwa difikilte nan angaje fanmi yo ak jwenn angajman aktif yo.

Gl.B1.S1 Tit 1 Sware Fanmi ak Lyezon Paran

### Estrateji rezon

Kolaborasyon anplwaye, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kominote ak fanmi kolaborasyon pou menm objektif la - pi bon enterè chak timoun; ak la koleksyon enterè yo pi byen pou chak timoun endividyèl yo pral pwodwi desizyon ki nan pi bon enterè lekòl la.

### Aksyon Etap 1

Tit 1 Ekip Patisipasyon Paran yo

**Moun ki responsab Dr.**

Patricia Lightner

**Orè**

Le 30/6/2021

*Prèv Konplete*

Fèy Suivi Tit 1 PFEP

Paj 26

---

**Paj 27**

**Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP**

*Innovations Middle Charter*

**Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon GL.B1.51**

Siveye Fidelite nan Aplikasyon

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Le 30/6/2021

*Prèv Konplete*

Tit 1 Afè

**Plan pou Siveye Efikasite Aplikasyon GL.B1.SI**

Pousantaj Patisipasyon Paran yo

**Moun ki responsab Dr.**

Patricia Lightner

**Orè**

Le 30/6/2021

*Prèv Konplete*

Prèv yo pral kolekte epi telechaje Sit Kolaborasyon Tit 1 la 4 fwa pa ane. Done yo pral okòmansman analize apre Tit fevriye 2021 la 1 Telechaje. Lè sa a, li pral analize apre mas 2021 ak me 2021 telechaje.

**GL.B2** Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

**GL.B2.SI** Aplikasyon Sistèm Token Ekonomi nou an (ki rele tou Bonus Bucks) ak Pozitif Konpòtman System (PBS).

**mwèn**

**Estrateji rezon**

Sa a se ede diminye kèk nan siy avètisman bonè yo konsa ogmante chak elèv siksè akademik jeneral.

**Aksyon Etap 1**

Token Ekonomi- Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak trimès, soti 8/14/2021 rive 6/8/2022

***Prèy Konplete***

**Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon GL.B2.51**

Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan epi oswa ogmante pwogrè aprantisaj yo nan FSA Matematik nan fen Ane lekòl 2021-2022 jan FDOE SIR Responsablite Done yo montre.

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak mwa, soti 8/14/2021 rive 6/21/2022

***Prèy Konplete***

Sistèm Ekonomi siy (ke yo rele tou Bonus Bucks) ak Konpòtman Pozitif Sistèm (PBS).

Paj 28

---

**Paj 29**

**Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP**

*Innovations Middle Charter*

**Plan ki monitè kè bebe Efikasite nan Aplikasyon de GI.B2.S1**

Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan epi oswa demontre pwogrè aprantisaj sou Matematik FSA yo nan fen ane 2021-2022. ane lekòl.

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak mwa, soti 8/14/2021 rive 6/14/2022

***Prèy Konplete***

Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèy pa FSA Rezilta egzamen Matematik an jen 2022.

**G2.** Nan fen ane akademik 2021-2022 la, IMS ap resevwa yon Maintaining oswa Ommandable sou echèl evalyasyon responsabilite SIR Depatman Edikasyon Florid.

**G2.BI To** Mobilite ak retansyon elèv yo se gwo baryè pou Innovations. Inovasyon Middle plan yo pèsiste pi lwen pase tout baryè akademik yo ogmante pwogrè aprantisaj yo ak nan tout elèv yo te sèvi.

**G2.BISI** IMS pral enplike tout paran, ak tout moun ki gen enterè nan tout zafè ki pran desizyon. Done yo pral kondwi ansèyman epi yo pral bay fidbak nan yon fason apwopriye. Tout entèvansyon pral modifiye jan sa nesèsè pou maksimize pwogrè aprantisaj.

### **Estrateji rezon**

Kolaborasyon anlwaye, kolaborasyon pwofesè, kolaborasyon elèv, kominote ak fanmi kolaborasyon pou menm objektif la - pi bon enterè chak timoun; ak la koleksyon enterè yo pi byen pou chak timoun endividyèl yo pral pwodwi desizyon ki nan pi bon enterè lekòl la.

### **Aksyon Etap 1**

Mete yon Kowòdonatè Resous Lekòl ak Kominote pou travay ansanm ak Lyezon Paran Tit 1 la

### **Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

### **Orè**

Le 30/6/2021

***Prèv Konplete***

Enskri nan fèy papye yo ak oswa fèy pou swiv done lekòl la ak kominote a resous yo ofri paran IMS yo.

Page 30

---

**Page 31**

**Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP**

*Innovations Middle Charter*

**Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon G2.BI.SI**

Resous Lekòl ak Kominote ak Referans

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak trimès, soti 9/3/2021 rive 6/30/2022

***Prèv Konplete***

Lekòl ak Kominote Resous ak Referans Done feuy



G3. Nan fen ane eskolè 2021-2022 la, IMS pral demontre nivo konpetans nan Lekti. t 50% ak oswa pwogrè aprantisaj jan Evalyasyon Nòm Florid yo mezire.

G3.BI Angaje fanmi yo epi jwenn angajman aktif yo; difikilte pou motive elèv/paran;difikilte pou jwenn ase tan pou fidbak ak pwofesè/elèv konferans; difikilte pou fè aranjman pou tout moun ki gen enterè yo rankontre ak diskite sou elèv yo pwogrè ak pwofesè salklas la;jwenn tan ak resous pou fè dyagnostik kòm sadwa difikilte matematik espesifik.

G3.BI.SI Reyinyon MT SS yo etabli regilyèman; Reyinyon done; Etid leson pral konsantre sou konsèp lekti (espesyalman pou zòn nan bezwen);Devlopman pwofesyonèl nan pwofesè ki baze sou bezwen elèv yo;Fòmasyon pwofesè yo sou itilizasyon efikas lojisyèl Performance Matters ak; itilizasyon Performance Matters pou vize aktivite espesifik pou satisfè aprantisaj endividyèl bezwen pandan sant yo.

### **Estrateji rezon**

Ogmante nivo konpetans ak oswa aprantisaj nan Lekti jan yo mezire nan 2021-2022 FSA jan li gen rapò ak echèl evalyasyon responsabilite SIR la.

### **Aksyon Etap 1**

Nan fen ane eskolè 2021-2022 la, IMS pral demontre nivo konpetans ak oswa aprann pwogrè nan Lekti nan 50% lè yo mezire fza a.

### **Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak mwa, soti 22/8/2021 rive 30/6/2022

***Prèy Konplete***

Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèy pa FSA rezilta tè s yo nan mwa jen 2022.

paj 32

**Plan pou Siveye Fidelite Aplikasyon G3.BI.SI**

Nan fen ane lekòl 2021-2022 la, IMS pral montre nivo konpetans yo. nan Lekti a 50% ak oswa pwogrè aprantisaj jan FSA a mezire.

**Moun ki Responsab**

Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Nan dat 20/6/2022

***Prèy Konplete***

Reyinyon MT SS yo te etabli regilyèman; Reyinyon done; Etid leson pral konsantre sou lekti konsèp (espesyalman pou zòn nan bezwen);Devlopman pwofesyonèl nan pwofesè ki baze sou bezwen elèv yo;Fòmasyon pwofesè yo sou itilizasyon efikas nan Performance Matters lojisye ak; itilizasyon Performance Matters pou sib aktivite espesifik pou satisfè bezwen aprantisaj endividye pandan sant yo.

**Plan pou Siveye Efikasite Aplikasyon G3.BI.SI**

Nan fen ane lekòl 2021-2022 la, IMS pral montre nivo konpetans yo. nan Lekti a 50% ak oswa pwogrè aprantisaj jan FSA a mezire.

**Moun ki Responsab**  
Doktè Patricia Lightner

**Orè**

Chak 3 semèn, apati 14/8/2021 pou rive

21/6/2022

***Prèv Konplete***

Rezilta tèst lekti FSA an jen 2022.

Paj 33

---

**Paj 34**

**Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP**  
*Innovations Middle Charter*

**V. Opòtinite Devlopman Pwofesyonèl**

*Opòtinite devlopman pwofesyonèl idantifye nan SIP a kòm etap aksyon pou reyalize la objektif lekòl la.*

Gl. Omwen 50% elèv yo teste nan Innovations Middle School ap fè nòt konpetan nan Florida Standards Assessment Matematik ak oswa ogmante pwogrè yo aprantisaj akademik sou Matematik Evalyasyon Nòm Eta Florid yo nan fen ane lekòl 2021-2022.

Gl.B2 Nou prevwa difikilte ki motive elèv/paran yo.

Gl.B2.S1 Aplikasyon Sistèm Token Ekonomi nou an (ki rele tou Bonus Bucks) ak Pozitif Konpòtman System (PBS).

**PD Opòtinite 1**

Token Ekonomi- Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon

**Fasilitatè**

Mesye Rasheed Ajayi

**Patisipan yo**

Fakilte ak Anplwaye IMS

Orè

Chak trimès, soti 8/14/2021 rive 6/8/2022

Paj 34

paj 35

Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP  
Innovations Middle Charter

IV. Delè aplikasyon

Sous	Objektif Travay la, Etap Aksyon oswa Siveyans Aktivite	OMS	Dat Kòmanse (kote aplikab)	Deliverable oswa prè nan Konplete	Dat pou renmet/ Dat fen
			2021		
Gl.B2.Sl.MA1	Omwèn 50% elèv yo teste nan lekòl mwayen Inovasyon sou konpetans ak oswa...	Lightner, Patricia	14/8/2021	Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prè pa rezilta egzamen FSA Matematik yo nan mwa jen 2021.	14/8/2022 chak mwa
Gl.B2.Sl.A1	Token Ekonomi- Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon	Lightner, Patricia	14/8/2021		6/8/2022 chak trimès
G3.MA1	Ogmante Lekti FSA ELA Profinyans le els an d oswa ELA Lekti pwogrè aprantisaj	Lightner, Patricia	15/8/2021	Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj sou FSA ELA Lekti jan yo mezire pa la 2021-2022 FSA jan li gen rapò ak evalyasyon responsablite SIR la echèl.	6/10/2022 chak-3-semèn
G2.MA1	Rive nan fen 2021-22 la ane lekòl IMS ap resevwa yon Kenbe oswa pi wo nan Lekti ak...	Lightner, Patricia	9/13/2021	FSA 2021-2022 FDOE MESYE Rapò Responsablite.	14/6/2022 chak-3-semèn
				Regilyèman etabli MTSS reyinyon; Reyinyon done; Leson etid ap konsantre sou lekti konsèp (espesyalman pou zòn yo	

Nan fen 2021-2022 la  
G3.BI.SI.MA1 ane lekòl, IMS ap  
**P.Ht..ff.i•ii** dem nstre nivo konpetans nan  
Lekti a 50% ...

Lightner,  
Patricia  
14/8/2021  
**Jr**

nan bezwen); Pwofesyonèl  
devlopman nan pwofesè ki baze  
sou bezwen elèv yo; Fòmasyon  
pwofesè yo sou itilizasyon efikas nan  
Lojisye Performance Matters  
epi; itilizasyon Pèfòmans  
Zafè yo vize espesifik  
aktivite pou rankontre moun  
bezwen aprantisaj pandan sant yo.

20/6/2022  
yon sèl fwa

Omwen 50% elèv yo teste  
G3.BI.SI.MA1 nan Innovations Middle School pral  
**P.Ht.iJfpj** debaz konpetan ak oswa  
ogmante ...

Lightner,  
Patricia  
14/8/2021  
**+**

Sistèm Ekonomi siy (tou  
ke yo rekonèt kòm Bonus Bucks) ak  
Pozitif Konpòtman System (PBS).

**21/6/2022**  
chak mwa

Nan fen 2021-2022 la  
G3.BI.SI.MA1 ane lekòl, IMS ap  
**P.Ht..ff.i•@i** dem nstre nivo konpetans nan

Lightner,  
Patricia  
14/8/2021

Rezilta tès lekti FSA an jen  
2021.

21/6/2022  
chak-3-semèn

Lekti a 50% ...  
Ogmante nivo konpetans nan  
GI.MA1 FSA Matematik ak oswa  
**P.Ht..ff.i11111** Matematik aprantisaj pwogrè pa  
fen nan...

Lightner,  
Patricia  
20/8/2021

Ogmante nivo konpetans ak  
oswa aprann nan Matematik kòm  
prèv rezilta tès FSA yo  
nan mwa jen 2021.

30/6/2022  
chak-3-semèn

GI.BI.SI.MA1 Pousantaj Paran  
**P.HtJJf@** Patisipasyon  
**mwen**

Lightner,  
Patricia  
11/5/2021  
**r**

Prèv yo pral kolekte  
epi telechaje Tit 1 la  
Kolaborasyon Sit 4 fwa pa ane.  
Done yo pral okòmansman  
analize apre janvyè 2022 la  
Téléchargement Tit 1. Lè sa a, li pral  
analize apre mas 2022 la  
ak telechaje me 2022.

30/6/2022  
yon sèl fwa

GI.BI.SI.MA1 Monitor pou Fidelite nan  
**P.Ht.iJffj** Aplikasyon

Lightner,  
Patricia  
1/10/2021

Tit 1 Afè

30/6/2022  
yon sèl fwa

GI.BI.SI.AI Tit 1 Patisipasyon Paran yo  
Ekip **Mufi@**

Lightner,  
Patricia  
24/9/2021

Fèy Suivi Tit 1 PFEP

30/6/2022  
yon sèl fwa

G2.BI.SI.MA1 Lekòl ak Kominote  
**P.Ht..ff.i•ii** Resous ak Referans

Lightner,  
Patricia  
9/3/2021

Lekòl ak Kominote  
Done Resous ak Referans  
Fèy calcul

30/6/2022  
chak trimès

Dènye modifeye: 2/2/2021

Paj 36

<https://www.floridacims.org>

## Paj 36

### Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP

*Innovations Middle Charter*

Sous	Objektif Travay la, Etap Aksyon oswa Siveyans Aktivite	OMS	Dat Kòmanse (kote aplikab)	Deliverable oswa prèv nan Konplete	Dat pou renmet/ Dat fen
G2.BI.SI.AI Resous Kominote <b>bi4jj:nfij:1</b> mwen	Enkòpore yon Lekòl ak Kowòdonatè pou travay an konjonksyon ak Tit 1...	Lightner, Patricia	9/3/2021	Siyen nan fèy papye ak oswa done swiv. kominote dra nan lekòl la, ofri resous yo pou	30/6/2022 yon sèl fwa yond pou
G3.BI.SI.AI ane lekòl, IMS ap <b>bf4i@•@</b>	Nan fen 2021-2022 la demonstre nivo konpetans yo epi oswa aprann...	Lightner, Patricia	8/22/2021	Ogmante nivo konpetans ak oswa pwogrè aprantisaj kòm prèv pa rezilta tès FSA yo nan mwa jen 2022.	30/6/2022 chak mwa

L

---

**Paj 37**

**Orange - 0152 - Innovations Middle Charter - 2021-22 SIP**  
*Innovations Middle Charter*

**VI. Atik Asistans Teknik**

*Opòtinite Asistans Teknik yo idantifye nan SIP la kòm etap aksyon pou reyalize lekòl la objektif.*

**VII. Bidjè**

1 G1.B1.S1.A1 Title 1 Ekip Patisipasyon Paran yo	\$0.00
2 G1.B2.S1.A1 Token Economy- Bonus Bucks Aplikasyon ak Egzekisyon	\$0.00
3 G2.B1.S1.A1 Mete yon Kowòdonatè Resous Lekòl ak Kominote pou travay ladan l konjonksyon avèk Lyezon Paran Tit 1	
Nan fen ane lekòl 2021-2022 la, IMS ap fè demonstrasyon	
G3.B1.S1.A1 nivo kompetans ak oswa pwogrè aprantisaj nan Lekti a 50% jan yo mezire pa FSA.	\$0.00

**Total: \$0.00**

