



PFEP 2024-2025

NOVEMBER 2024



English PFEP

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

The following is to ensure school-level parent and family engagement plans meet the requirements of Section 1116(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), as amended by Every Student Succeeds Act (ESSA).

Assurances

The above named school agrees to the following assurances:

- ☐ Involve parents of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I Part A funds are spent;
- ☐ Carry out the programs, activities, and procedures in accordance with the definitions in Section 8101 of ESEA;
- ☐ Jointly develop/revise plan with parents and make available to the local community;
- ☐ Involve parents and families in planning, reviewing, and improving schoolwide program plan;
- ☐ Use the findings of the parent and family engagement plan review to design strategies for more effective engagement, and to review, if necessary, the school's parent and family engagement plan;
- ☐ Provide each family with timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals;
- ☐ Notify each family, in a timely manner, when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher(s) who is out of field;
- ☐ Provide each family with an individualized student report about the performance of their child(ren) on the State assessments [ESEA Section 1116]

Mission Statement

1. Does the mission statement include: How the parent and family engagement plan is a shared responsibility? How the parent and family engagement	Innovations Middle Charter School (IMS) will provide a caring, attentive, interactive environment that is conducive to the learning experience. Our mission is to build parent, school, and community partnerships that will maximize the potential of each student's academic and social development. We believe that parents are the first educators and are essential to the school as we deliver knowledge that benefits the growth of a child.
--	---

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

plan will assist in providing high quality instruction for all learners?	The purpose of Innovations Middle Charter School's Parent and Family Engagement Plan(PFEP) is to encourage parental involvement through educational planning and operations. Innovations Middle Charter School (IMS) believes that positive parent/family involvement is essential to students 'overall academic achievement. In the spirit of the District/school/family and community partnerships, this PFEP seeks to strengthen the partnership among parents/guardians, staff, school, the community, and the District by providing for parents' involvement in decision making as members of school-based planning teams, local parent groups, and the District-wide committees.
--	---

Involvement of Parents

2. Does the plan include: How the school will involve the parents and families in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review and improvement of Title I programs, including involvement in decision making of how funds for Title I will be used [ESEA Section 1116]?	Innovation Middle Charter School (IMS) will involve parents in all aspects of the planning of academic and special projects throughout the 2024-2025 school year. Parents will be invited and encouraged to become members of our School Advisory Committee (SAC). Parents will be encouraged to serve as advocates for what they believe their children need to become successful students. Parents will be invited and encouraged to participate and provide input in a variety of activities designed to improve student achievement. (volunteering) IMS will ensure the organize the organized, ongoing and timely manner of involving parents through the following methods: • Home-to-school and school-to-home communication in English and/or other languages • Student planners • Flyers • Newsletters • Connect Orange messages • School Website • Email • And other known best practices as needed At IMS parents and families are involved in the planning, review and improvement of Title I programs, including involvement in the decision making of how funds for Title I will be used by: <u>Attending</u> • School Advisory Council (SAC) meetings • Multilingual Parent Leadership Council (MPLC) meetings • Title I Annual Meeting
---	--

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

	<u>Participating In</u> •Parent and family engagement capacity-building activities <u>Reviewing</u> •Academic data •Previous school year Parent and Family Engagement
--	--

Coordination and Integration with Other Federal Programs

3. Does the plan include: How the school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities? How the school will coordinate and integrate parent and family activities that teach parents how to help their child(ren) at home [ESEA Section 1116]?	Innovations Middle Charter School's Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is to integrate parental and family engagement through educational planning and operations, such as coordinating services for Title 1 Services, hosting an Annual Title 1 Meeting, providing staff development to all teachers and staff members, coordinating wrap around services and resources based on students' needs. Innovations Middle Charter School (IMS) believes that positive parent/family involvement is essential to students 'overall academic achievement. In the spirit of the District/school/family and community partnerships, this PFEP seeks to strengthen the partnership among parents/guardians, staff, school, the community, and the District by providing for parents' involvement in decision making as members of school-based planning teams, local parent groups, and the District-wide committees.
Program	Coordination
Pre-K Varying Exceptionalities ESE - IDEA	Coordination of Services--The school has an assigned person to coordinate all resources for students and parents.
Title I	Annual Meeting to share educational Resources--We will create advertising flyer, agenda, and sign in sheet. Our meeting hall will be set up for the meeting and all classrooms will be ready for parents to visit. We will conduct meeting and gather documentation for compliance purpose
Title II	Staff Development--The school will provide staff development every two weeks. We will also go over the Parent Engagement Modules with all staff and teachers.
Title III	Coordination of Resources--The school has an assigned person to coordinate all resources for students and parents.
Title X	Coordination of Services and Resources--The school has an assigned person to coordinate all services and resources for all students and parents.

Annual Parent Meeting

4. Does the plan include: A description of the specific steps the school will take to	Innovations Middle Charter School's Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is to integrate the following steps that it will take to conduct the annual meeting to inform parents and
---	---

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

Activity/ Task	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
Letter to parents announcing meeting	Ms. Guadagnino	August 22, 2024	Sign in sheets, flyers, meeting notes
Flyer will be sent out to parents	Mrs. Guadagnino	September 9, 2024	Flyer
Agenda and sign in preparation	Mrs. Guadagnino	September 19, 2024	Flyer and sign in sheet
Make copies of flyers and distribute to teachers for students	Mrs. Hauke	September 9, 2024	Flyer
Meeting with teachers	Mrs. Guadagnino	October 10, 2024	Sign in sheet
Set up classroom	Mrs. Guadagnino	October 10,, 2024	Sign in sheet
Buy food	Mrs. Hauke	October 10,, 2024	Sign in sheet
Annual Meeting	Mrs. Hauke	October 10,, 2024	Sign in sheet
Maintain documentation	Mrs. Hauke	October 10,, 2024 and throughout the school	Sign in sheet, agenda, flyer

Flexible Parent Meetings

5. Does the plan include: How will the school offer a flexible number of meetings, such as meeting in the morning or evening? How will the school provide, with Title I funds, transportation, child care or home visits, as such services relate to parent and family engagement [ESEA Section 1116]?	The school will offer activities at various times to encourage parent participation. The school will begin with the parent orientation meeting to be held on August 8, 2024 at 9:00 am, and 1:00 pm. SAC meetings will be held the first Thursday of each month at 3:00 pm. Student Learning Plan Meetings will be held each Tuesday beginning at 3:00 pm. Parent Conferences and Report Card Conferences will be scheduled after school hours by appointment.
---	---

Building Capacity

6. Does the plan include: How the school will implement activities that will build the capacity for meaningful parent/family engagement?	Innovations Middle Charter School's Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is to integrate, and implement the following steps to build the capacity for meaningful/parent/family engagement with the goal to improve academic achievement of all students at the school. The school will provide resources to assist parents and families to work with their student(s).
--	---

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

How will the school implement activities that will build relationships with the community to improve student achievement? How the school will provide material and training to assist parents/families to work with their child(ren)? How the school will provide other reasonable support for parent/family engagement activities [ESEA Section 1116]?	Below are the specific activities and tasks that IMS implements to build capacity for meaningful parent and family engagement.			
Activity/ Task	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
Family Night; Curriculum Night	Mrs. Hauke/ Mrs. Guadagnino	Instructions and interactive activities will be given to parents to help them assist their students	October 2024; January 2025	Attendance, sign in sheets Questions Meeting notes
FastTrack Parental Involvement	Mrs. Hauke/ Mrs. Guadagnino	Assist parents in helping their student with grade correction/ remediation activities.	Every other Saturday beginning at 9:00am	Sign in sheet, user id requests
Fall Literacy Festival	Mrs. Hauke/ Mrs. Guadagnino	Assist parents in helping students with reading assignments/fluency/vocabulary acquisition	October 20,2024	Flyer, Sign in sheets, Agenda
Literacy Festival	Mrs. Hauke/ Mrs. Guadagnino	Assist parents in helping students develop literacy skills	January 2025	Sign in sheets, Agenda, Flyer
Coffee Chats /Academic Chats	Mrs. Hauke/ Mrs. Guadagnino	Discuss the impact of parent involvement in a student's acquisition of academic skills	November 2024 ; January 2025 and March 2025	Flyer, Agenda, and Sign in sheet

Staff Development

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

7. Does the plan include: A description of the professional development activities the school will provide to educate the teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders and other staff: - with the assistance of parents/families, in the value and utility of contributions of parents/families? - in how to reach out to, communicate with, and work with parents/families as equal partners? - in implementing and coordinating parent/family programs, and in building ties between parents/families and the school [ESEA Section 1116]?	Innovations Middle Charter School's Parent and Family Engagement Plan (PFEP) is to integrate, and implement the professional development activities for meaningful/parent/family engagement with the goal to improve academic achievement of all students at the school. The school will provide resources to the staff member to assist parents and families to work with their student(s).			
Activity/ Task	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
Parent and Family Engagement Professional Development Module 1 - Building Strong Partnerships with Parents and Families	Mrs. Guadagnino	Improved school staff resources to create a welcoming school environment, understand and value the importance of parent and family engagement, and maintain strong school to home partnerships	October 2024– November 3, 2024	Sign-in sheets, exit slips
Parent and Family Engagement Professional Development Module 2: Building Ties Between Home and School	Mrs. Guadagnino	Improved ability of staff to work with parents and families	November 2024;January 2025	Sign-in sheets, exit slips

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

Parent and Family Engagement Professional Development Module 3: Implementation and Coordination of Parent and Family Engagement Programs	Mrs. Guadagnino	Increased parent and family participation in school activities which support student achievement	January 2025-March 2025	Sign-in sheets, exit slips
Parent and Family Engagement Professional Development Module 4: Communicating and Working with Parents as Equal Partners	Mrs. Guadagnino	Improved relationship, communication and collaboration between parents and school	March 2025 - May 2025	Sign-in sheets, exit slips

Other Activities

8. Does the plan include: How other activities, such as the parent resource center, the school will conduct to encourage and support parents and families in more meaningful engagement in the education of their child(ren) [ESEA Section 1116]?	Innovations Middle Charter School (IMS) uses a variety of school resources to assist parents and families with their needs. The following are some of the school resources available to parents and families: •The ESE and Guidance office have a resource center that includes information about but not limited to the following: Adult Literacy/ESOL IMS's Adult Literacy/ESOL information will be provided to parents on four Saturdays a year. The school has a parent liaison who provides information regarding school and community services. The school liaison provides information for parents regarding Plato online courses, ELL, ESE, and school updates via meetings.
---	--

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

Activity/ Task	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
Adult Literacy/ESOL Parent Liaison will disseminate information to parents to improve academic achievement.	Title I/ESOL School Leader Mrs. Arndt Ms. Ethington Ms. Hauke	Four Saturdays per year	Improved Academic Achievement of Targeted Population

Communication

9. Does the plan include: How the school will provide timely information about the Title I programs? How the school will describe and explain the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress and the achievement levels students are expected to obtain? How, if requested by parents, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child(ren)? How the school will submit parents/ families comments if the schoolwide plan is not satisfactory to them [ESEA Section 1116]?	Innovations Middle Charter School (IMS) establishes and maintains timely communication about Title I programs through the following: • Hosting the Title I Annual Meeting • Conducting monthly New Parent Orientation for parents new to the school to cover Title I programs Teachers and other staff members support parents' understanding of curriculum, forms and assessments used to measure progress and expected achievement through the following: • School Compact • Parent Conferences • Connect Orange Messages (ROBO Calls) • And other school communication methods Parents will be included in the formulation of suggestions and decision making through the following: • One-on-one meetings with teachers, administrators, and/or support personnel • Parent Surveys • Participation in SAC to review the School Improvement Plan (SIP), Parent and Family Engagement Plan (PFEP), and School Compact. If the school-wide plan is not satisfactory to parents, feedback will be presented at the SAC meeting for discussion, review, and needed updates. For example, during the initial orientation, parents are introduced to the school model, curriculum, support services and Title 1 services. Parents are educated on the procedures to request meetings with the staff to discuss their child's progress. Parents,
---	---

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

	students, teachers and staff will be asked to respond to the School Satisfaction Survey during the spring of 2024. The school administration, teachers and staff will have an open communication system. (i.e., appointments, telephone calls, and email/US mail as required.)
--	--

Accessibility

10. Does the plan include: A description of how the school will provide full opportunities for participation in parent/family engagement activities for all parents/families? A description of how the school will share information related to school and parent/family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents/families can understand?	IMS provides a host of opportunities for parents and families to participate in school activities through ensuring multiple levels of access for parents and families. The following methods will be used: • Family Nights will be presented in multiple languages to services our ELL families. • Offer activities at multiple times throughout the day for parents and families to participate during the morning, evening and afternoon. IMS shares information through various best-known practices in multiple languages in order to reach the highest number of parents and families. The following outlines some of those methods: •Home-to-school and school-to-home communication in English and/or other languages •Student planners •Flyers •Newsletters •Connect Ed (ROBO) messages •School Website •Email •And other known best practices as needed. All parents will have full opportunities to participate in school activities. Parents may volunteer as their schedule permits as well as attend all activities sponsored by the school. All parent involvement material and activities will be presented in alternate languages as needed to accommodate the cultural population. The school will utilize technology where appropriate to help parents work with their children to improve academic success.
---	---

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

	Accommodations will be made to provide any family of a disabled person full access to all school events.
--	--

Discretionary Activities (optional)

11. Does the plan include: Any activities that are not required, but will be paid for through Title I, Part A funding (for example: home visits, transportation for meetings, activities related to parent/family engagement, etc.)	Innovations Middle Charter School will utilize Title I, Part A funding for additional activities to support student achievement. Although not required, these activities support student achievement. Below are additional activities and tasks that Innovations Middle Charter School Example will implement.			
Activity/ Task	Person Responsible	Correlation to Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
Maximizing parental involvement and participation in their children's education by arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school [Section 1118(e)(10)];	Mrs. Angela Hauke, School Leader, Administrator, teachers and Support Staff Mrs. Guadagno Mrs. Hauke Mrs. Arndt Ms. Arazga-Peralpa	Literacy Festivals, Coffee Chats with School Leaders, Parent, Conferences/ Meetings, Curriculum Nights with School Leaders, Fast Track Academic Chats	Monthly, End of each Semester	Increase parental assistance in the educational process.

Barriers

2024-2025 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Orange County Public Schools

12. Does the plan include: A description of the barriers that hindered participation by parents/families during the previous school year? A description of the steps the school will take during the upcoming school year to overcome the barriers (with particular attention paid to parents/families who are disabled, have limited English proficiency, and parents/families of migratory children [ESEA Section 1116]?)	Innovations Middle Charter School, after reviewing the previous years' Parent and Family Engagement Plan and accompanying feedback, acknowledges the existence of the following barriers to parent and family engagement: • Parent Work Schedules • Language/Communication Below are the specific steps that Innovations Middle Charter School will take to address barriers that existed in the previous year.
Barriers (Including the Specific Subgroup)	Steps the School will Take to Overcome
Parent Work Schedules (for economically disadvantaged parents)	Alternative meeting times, robo calls, letter communication
Language/Communication (for ELL parents)	Translation Services through the hiring and utilization of bilingual personnel to assist our parents. We have hired one Creole and two Spanish speaking teachers.

School-Parent Compact

13. Does the plan include: As a component of the school-level parent and family engagement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the	Yes, this plan includes a school-level parent and family engagement policy/plan.
---	---



Spanish PFEP

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

Lo siguiente tiene como objetivo garantizar que los planes de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

Garantías

La escuela antes mencionada se compromete a las siguientes garantías:

- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I Parte A;
- Llevar a cabo los programas, actividades y procedimientos de conformidad con las definiciones de la Sección 8101 de ESEA;
- Desarrollar/revisar conjuntamente el plan con los padres y ponerlo a disposición del público. comunidad local;
- Involucrar a los padres y a las familias en la planificación, revisión y mejora plan de programa de toda la escuela;
- Utilice los hallazgos de la revisión del plan de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para una participación más efectiva y revisar, si es necesario, necesario, el plan de participación de padres y familias de la escuela;
- Proporcionar a cada familia información oportuna sobre sus derechos. para solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de la maestros y paraprofesionales del aula del estudiante;
- Notificar a cada familia, de manera oportuna, cuando su hijo haya sido dado de alta. asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un profesor(es) que está fuera de su campo;
- Proporcionar a cada familia un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de sus hijos en las evaluaciones estatales [ESEA [Artículo 1116]

Declaración de misión

1. ¿La misión? La declaración incluye: ¿Cómo el plan de participación de padres y familias es una responsabilidad compartida? Cómo se relaciona el compromiso de los padres y la familia	Innovations Middle Charter School (IMS) brindará un entorno atento, interactivo y solidario que favorezca la experiencia de aprendizaje. Nuestra misión es crear alianzas entre padres, escuela y comunidad que maximicen el potencial del desarrollo académico y social de cada estudiante. Creemos que los padres son los primeros educadores y son esenciales para la escuela, ya que brindamos conocimientos que benefician el crecimiento de un niño.
---	--

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	la Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

¿Este plan ayudará a proporcionar instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?	El propósito del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Innovations Middle Charter School es fomentar la participación de los padres a través de la planificación y las operaciones educativas. Innovations Middle Charter School (IMS) cree que la participación positiva de los padres y la familia es esencial para el rendimiento académico general de los estudiantes. En el espíritu de las asociaciones entre el distrito, la escuela, la familia y la comunidad, este PFEP busca fortalecer la asociación entre los padres/tutores, el personal, la escuela, la comunidad y el distrito al permitir la participación de los padres en la toma de decisiones como miembros de los equipos de planificación de la escuela, los grupos de padres locales y los comités de todo el distrito.
---	--

Participación de los padres

2. ¿El plan? incluir: Cómo la escuela involucrará a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [ESEA [Artículo 1116]?	Innovation Middle Charter School (IMS) involucrará a los padres en todos los aspectos de la planificación de proyectos académicos y especiales durante el año escolar 2024-2025. Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros de nuestro Comité Asesor Escolar (SAC). Se alentará a los padres a que defiendan lo que creen que sus hijos necesitan para convertirse en estudiantes exitosos. Se invitará y alentará a los padres a participar y brindar aportes en una variedad de actividades diseñadas para mejorar el rendimiento estudiantil. (voluntariado) IMS garantizará la organización de manera organizada, continua y oportuna de la participación de los padres a través de los siguientes métodos: • Comunicación de casa a escuela y de escuela a casa en Inglés y/o otros idiomas • Planificadores de estudiantes • Volantes • Boletines informativos • Conectar mensajes de Orange • Sitio web de la escuela • Correo electrónico • Y otras mejores prácticas conocidas según sea necesario En IMS, los padres y las familias participan en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I mediante: <u>Asistir</u> • Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC) • Reuniones del Consejo de liderazgo de padres multilingües (MPLC) • Reunión anual del Título I
--	---

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

	<u>Participando en</u> •Actividades de desarrollo de capacidades para la participación de padres y familias <u>Revisando</u> •Datos académicos •Participación de padres y familias del año escolar anterior
--	---

Coordinación e integración con otros programas federales

3. ¿El plan? incluir: ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y actividades de participación de padres y familias? ¿Cómo coordinará e integrará la escuela actividades para padres y familias que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa [Sección 1116 de ESEA]?	El Plan de participación de los padres y la familia (PFEP, por sus siglas en inglés) de Innovations Middle Charter School tiene como objetivo integrar la participación de los padres y la familia a través de la planificación y las operaciones educativas, como la coordinación de los servicios del Título 1, la celebración de una reunión anual del Título 1, la capacitación del personal para todos los maestros y miembros del personal, la coordinación de servicios y recursos integrales en función de las necesidades de los estudiantes. Innovations Middle Charter School (IMS) cree que la participación positiva de los padres y la familia es esencial para el rendimiento académico general de los estudiantes. En el espíritu de las asociaciones entre el distrito, la escuela, la familia y la comunidad, este PFEP busca fortalecer la asociación entre los padres/tutores, el personal, la escuela, la comunidad y el distrito al permitir la participación de los padres en la toma de decisiones como miembros de los equipos de planificación de la escuela, los grupos de padres locales y los comités de todo el distrito.
Programa	Coordinación
Pre-K Variando Excepcionalidades ESE - IDEA	Coordinación de Servicios--La escuela tiene una persona asignada para coordinar todos los recursos para los estudiantes y los padres.
Título I	Reunión anual para compartir recursos educativos: crearemos un folleto publicitario, una agenda y una hoja de registro. Nuestro salón de reuniones estará preparado para la reunión y todas las aulas estarán listas para que los padres las visiten. Realizaremos reuniones y recopilar documentación para fines de cumplimiento
Título II	Desarrollo del personal: la escuela proporcionará desarrollo del personal cada dos semanas. También repasaremos los módulos de participación de los padres con todo el personal y los maestros.
Título III	Coordinación de Recursos--La escuela tiene una persona asignada para coordinar todos los recursos para los estudiantes y los padres.
Título X	Coordinación de Servicios y Recursos: La escuela tiene una persona asignada para coordinar todos los servicios y recursos para todos los estudiantes y padres.

Reunión anual de padres

4. ¿El plan? incluir: Una descripción de los pasos específicos que La escuela se encargará de	Padres y familias de Innovations Middle Charter School El Plan de Participación de los Padres (PFEP) consiste en integrar los siguientes pasos que se seguirán para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y
---	---

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	la Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

¿Realizar la reunión anual para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela? Una descripción de la naturaleza del Título I ¿Programa que se comparte con los padres (asistencia para toda la escuela o específica)? ¿Se incluye una descripción de cómo se abordará en la reunión el progreso anual adecuado (AYP), la elección de escuela y los derechos de los padres en la reunión anual?	Familias de los niños participantes y fuera del Título 1 de la escuela El PFEP se comparte con los padres y cubre el progreso anual adecuado (AYP), las opciones de elección de escuela y los derechos de los padres. IMS organiza una reunión anual del Título I para informar a los padres y las familias de los niños que participan en el programa del Título I al comienzo del año escolar. Por ejemplo, IMS organizará una única reunión para educar a los padres mediante los siguientes métodos: •Progreso anual anual (AYP) mediante presentación de PowerPoint y folletos •Elección de escuela a través de folletos y políticas del distrito •Los derechos de los padres a través de folletos y otros recursos Se informa a los padres y a las familias sobre la naturaleza del programa Título I mediante la siguiente declaración: Las escuelas del Título I reciben servicios del programa de ayuda federal a la educación más grande que existe. El Título I existe desde 1965 y continúa nivelando el campo de juego académico para los niños víctimas de la pobreza. Los fondos del Título I brindan servicios y programas educativos para ayudar a los estudiantes a lograr sus objetivos. Los Programas para Migrantes del Título I administran más de \$500 millones en fondos federales a los distritos escolares y agencias en Florida para instrucción complementaria de alta calidad y servicios de apoyo para niños con desventajas educativas. Nuestra misión es brindar liderazgo y asistencia técnica a las agencias educativas locales (LEA) y agencias operativas locales (LOA) para implementar programas y servicios que aseguren que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los exigentes estándares de rendimiento académico estatal y evaluaciones académicas estatales. Brindamos servicio a distritos escolares locales, agencias, escuelas privadas e instituciones locales abandonadas y delincuentes para los Programas para Migrantes, Personas sin Hogar y del Título I. Para obtener más información, visite el Departamento de Educación de Florida, Oficina de Programas de Título I y Servicios de Intervención Académica en http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp y visite el sitio web del Título I de nuestro distrito https://www.ocps.net/departments/title_i. A continuación se detallan los pasos específicos que Innovations Middle School llevará a cabo para llevar a cabo la Reunión Anual del Título I.
---	---

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	la Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

Actividad/Tarea	Persona responsable	Cronología	Evidencia de Eficacia
Carta a los padres anunciando la reunión	Señora Guadagnino	22 de agosto de 2024	Hojas de registro, volantes, notas de reuniones
Se enviará un folleto a los padres.	Señora Guadagnino	9 de septiembre de 2024	Volantes
Orden del día y firma de acta de preparación	Señora Guadagnino	19 de septiembre de 2024	Volante y hoja de registro
Hacer copias de volantes y distribuirlos a los profesores para los estudiantes.	Señora Hauke	9 de septiembre de 2024	Volantes
Encuentro con profesores	Señora Guadagnino	10 de octubre de 2024	Hoja de registro
Configurar el aula	Señora Guadagnino	10 de octubre de 2024	Hoja de registro
Comprar comida	Señora Hauke	10 de octubre de 2024	Hoja de registro
Encuentro anual	Señora Hauke	10 de octubre de 2024	Hoja de registro
Mantener la documentación	Señora Hauke	10 de octubre de 2024 y Durante todo el año	Hoja de registro, agenda, volante

escolar.

Reuniones de padres flexibles

5. ¿El plan? incluir: ¿Cómo ofrecerá la escuela un número flexible de reuniones, como por ejemplo por la mañana o por la tarde? ¿Cómo proporcionará la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con los padres y ¿Compromiso familiar [Sección 1116 de ESEA]?	La escuela ofrecerá actividades en varios horarios para fomentar la participación de los padres. La escuela comenzará con la reunión de orientación para padres que se llevará a cabo el 8 de agosto de 2024 a las 9:00 a. m. y a la 1:00 p. m. Las reuniones del SAC se llevarán a cabo el primer jueves de cada mes a las 3:00 p. m. Las reuniones del plan de aprendizaje de los estudiantes se llevarán a cabo todos los martes a partir de las 3:00 p. m. Las conferencias de padres y las conferencias de boletas de calificaciones se programarán después del horario escolar con cita previa.
--	---

Creación de capacidad

6. ¿El plan? incluir: ¿Cómo implementará la escuela actividades que fortalecerán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia?	El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Innovations Middle Charter School es integrar e implementar los siguientes pasos para desarrollar la capacidad de participación significativa de padres y familias con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela. La escuela proporcionará recursos para ayudar a los padres y a las familias a trabajar con sus estudiantes.
---	---

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela		la Innovations Middle Charter School (IMS)		
PASTO		Escuelas públicas del condado de Orange		
¿Cómo implementará la escuela actividades que construyan relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil? Cómo la escuela proporcionará material y capacitación para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus niños)? ¿Cómo proporcionará la escuela otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres/familias [Sección 1116 de ESEA]?		A continuación se presentan las actividades y tareas específicas que IMS implementa para desarrollar la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.		
Actividad/Tarea	Persona Responsable	Correlación con el estudiante Logro	Cronología	Evidencia de Eficacia
Noche familiar; Plan de estudios Noche	Señora Hauke/ Señora Guadagnino	Instrucciones e interactivo Se proporcionarán actividades a los padres para ayudarlos a ayudar a sus estudiantes.	Octubre de 2024; Enero de 2025	Asistencia, hojas de registro Preguntas Notas de la reunión
Vía rápida De los padres Enredo	Señora Hauke/ Señora Guadagnino	Ayudar a los padres a ayudar a sus hijos. Estudiante con actividades de corrección/remediación de calificaciones.	Uno sí y otro no Sabado a partir de las 9:00 am	Hoja de registro, identificación de usuario solicitudes
Alfabetización de otoño Festival	Señora Hauke/ Señora Guadagnino	Ayudar a los padres a ayudar Estudiantes con tareas de lectura/fluidez/adquisición de vocabulario	20 de octubre de 2024	Folleto, Iniciar sesión hojas, Orden del día
Festival de alfabetización	Señora Hauke/ Señora Guadagnino	Ayudar a los padres a ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de alfabetización.	Enero de 2025	Hojas de registro, Agenda, folleto
Charlas de café /Académico Charlas	Señora Hauke/ Señora Guadagnino	Discuta el impacto de los padres participación en la adquisición de habilidades académicas de un estudiante	Noviembre de 2024 ; Enero de 2025 y Marzo de 2025	Folleto, Agenda, y Iniciar sesión hoja

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	la Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

7. ¿El plan incluye: Una descripción de la profesional actividades de desarrollo La escuela proporcionará Para educar a los profesores, especializados apoyo instructivo personal, directores, Otros líderes escolares y otro personal: - con la ayuda de padres/familias, en El valor y la utilidad de contribuciones de ¿Padres/familias? - en cómo llegar para, comunicarse con, y trabajar con padres/familias como ¿socios iguales? - en la implementación y coordinando padre/familia programas, y en construyendo lazos entre padres/familias y la escuela [ESEA Artículo 1116]?	El Plan de participación de padres y familias (PFEP) de Innovations Middle Charter School tiene como objetivo integrar e implementar actividades de desarrollo profesional para lograr una participación significativa de los padres y las familias con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela. La escuela proporcionará recursos a los miembros del personal para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos. estudiantes).			
Actividad/Tarea	Persona Responsable	Correlación con Alumno Logro	Cronología	Evidencia de Eficacia
Padres y familia Compromiso Profesional Desarrollo Módulo 1 - Construcción Alianzas sólidas con los padres y Familias	Señora Guadagnino	Recursos mejorados para el personal escolar hasta 2024: crear un ambiente escolar acogedor el 3 de noviembre , comprender y valora el importancia de los padres y familia compromiso, y Mantenerse fuerte De la escuela a casa asociaciones	Octubre 2024: acogedor el 3 de 2024	Hojas de registro, salida resbalones
Padres y familia Compromiso Profesional Desarrollo Módulo 2: Construyendo lazos Entre casa y Escuela	Señora Guadagnino	Mejora de la capacidad del personal para trabajar con los padres y las familias	Noviembre 2024;enero 2025	Hojas de registro, salida resbalones

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	la Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

Padres y familia Compromiso Profesional Desarrollo Módulo 3: Implementación y Coordinación de Padres y familia Compromiso Programas	Señora Guadagnino	Mayor participación de los padres y la familia en actividades escolares que apoyan el logro de los estudiantes	Enero 2025-marzo 2025	Hojas de registro de entrada y salida resbalones
Padres y familia Compromiso Profesional Desarrollo Módulo 4: Comunicarse y trabajar con Los padres como iguales Fogonadura	Señora Guadagnino	Mejora de la relación, comunicación y colaboración entre Padres y escuela	Marzo de 2025 - Mayo de 2025	Hojas de registro de entrada y salida resbalones

Otras actividades

8. ¿El plan? incluir: ¿Qué otras actividades, como el centro de recursos para padres, llevará a cabo la escuela para alentar y apoyar a los padres y a las familias a participar de manera más significativa en la educación de sus hijos [Sección 1116 de ESEA]?	Innovations Middle Charter School (IMS) utiliza una variedad de recursos escolares para ayudar a los padres y las familias con sus necesidades. Los siguientes son algunos de los recursos escolares disponibles para los padres y las familias: •La oficina de ESE y Orientación tiene un centro de recursos que Incluye información sobre, entre otros, los siguientes aspectos: Alfabetización de adultos/ESOL La información sobre alfabetización de adultos/ESOL de IMS se proporcionará a los padres cuatro sábados al año. La escuela cuenta con un enlace para padres que proporciona información sobre los servicios escolares y comunitarios. El enlace escolar proporciona información a los padres sobre los cursos en línea de Plato, ELL, ESE y actualizaciones escolares a través de reuniones.
--	---

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	la Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

Actividad/Tarea	Persona responsable	Cronología	Evidencia de Eficacia
El enlace de padres de alfabetización de adultos/ ESOL difundirá información a los padres para mejorar el rendimiento académico. logro.	Escuela de Título 1/ESOL Líder Señora Arndt Sra. Ethington Sra. Hauke	Cuatro sábados al año Mejora Académica	Logro de Población destinataria

Comunicación

9. ¿El plan? incluir: ¿Cómo proporcionará la escuela información oportuna sobre los programas del Título I? ¿Cómo describirá y explicará la escuela el currículo de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que obtengan los estudiantes? ¿Cómo, si lo solicitan los padres, la escuela ofrece oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos? ¿Cómo enviará la escuela los comentarios de los padres/ familias si el plan escolar no les satisface [Sección 1116 de ESEA]?	Innovations Middle Charter School (IMS) establece y mantiene una comunicación oportuna sobre los programas del Título I a través de lo siguiente: • Organizando la Reunión Anual del Título I • Realizar una orientación mensual para nuevos padres. Nuevo en la escuela para cubrir los programas del Título I Los maestros y otros miembros del personal apoyan la comprensión de los padres sobre el currículo, los formularios y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso y los logros esperados a través de lo siguiente: • Pacto escolar • Conferencias de padres • Conectar mensajes naranjas (ROBOCalls) • Y otros métodos de comunicación escolar Los padres serán incluidos en la formulación de sugerencias y toma de decisiones a través de lo siguiente: • Reuniones individuales con profesores, administradores y/o Personal de apoyo • Encuestas para padres • Participación en el SAC para revisar el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de participación de padres y familias (PFEP) y Plan de participación escolar Compacto. Si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres, se presentarán comentarios en la reunión del SAC para su discusión, revisión y actualizaciones necesarias. Por ejemplo, durante la orientación inicial, se les presenta a los padres el modelo escolar, el plan de estudios, los servicios de apoyo y los servicios del Título 1. Se les enseña a los padres los procedimientos para solicitar reuniones con el personal para analizar el progreso de su hijo.
--	--

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	la Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

	Se les pedirá a los estudiantes, maestros y personal que respondan a la Encuesta de Satisfacción Escolar durante la primavera de 2024. La administración de la escuela, los maestros y el personal tendrán un sistema de comunicación abierto (es decir, citas, llamadas telefónicas y correo electrónico/ correo postal según sea necesario).
--	--

Accesibilidad

10. ¿El plan? incluir: ¿Una descripción de cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de padres/ familias para todos los padres/familias? Una descripción de cómo la escuela compartirá información relacionada con los programas escolares y para padres/ familias, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender.	IMS ofrece una gran cantidad de oportunidades para que los padres y las familias participen en las actividades escolares al garantizarles múltiples niveles de acceso. Se utilizarán los siguientes métodos: • Las Noches Familiares se presentarán en varios idiomas para brinda servicios a nuestras familias ELL. • Ofrecer actividades en varios momentos durante el día para Padres y familias participarán durante la mañana, tarde y tarde. IMS comparte información a través de diversas prácticas conocidas en varios idiomas para llegar al mayor número posible de padres y familias. A continuación se describen algunos de esos métodos: • Comunicación de casa a escuela y de escuela a casa en inglés y/o otros idiomas • Planificadores estudiantiles • Volantes • Boletines informativos • Mensajes de Connect Ed (ROBO) • Sitio web de la escuela *Correo electrónico • Y otras mejores prácticas conocidas según sea necesario. Todos los padres tendrán plena oportunidad de participar en las actividades escolares. Los padres pueden ofrecerse como voluntarios según lo permita su horario, así como asistir a todas las actividades patrocinadas por la escuela. Todo el material y las actividades de participación de los padres se presentarán en otros idiomas según sea necesario para adaptarse a la población cultural. La escuela utilizará tecnología cuando sea apropiado para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el éxito académico.
---	---

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

	Se realizarán adaptaciones para proporcionar a cualquier familia de una persona discapacitada acceso completo a todos los eventos escolares.
--	--

Actividades discrecionales (opcional)

11. ¿El plan? incluir: Cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de fondos del Título I, Parte A (por ejemplo: visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de padres/familias, etc.)	Innovations Middle Charter School utilizará fondos del Título I, Parte A para actividades adicionales que apoyen el rendimiento académico de los estudiantes. Aunque no es obligatorio, estas actividades apoyan el rendimiento académico de los estudiantes. A continuación se presentan actividades y tareas adicionales que Innovations Middle Charter School implementará.			
Actividad/Tarea	Persona Responsable	Correlación con Alumno Logro	Cronología	Evidencia de Eficacia
Maximizando La participación de los padres en la vida de sus hijos educación por organizando la escuela reuniones en una variedad de tiempos, o realizando en casa conferencias Entre profesores u otros educadores, que trabajan directamente Con la participación niños, con padres que son No pudo asistir Esas conferencias en la escuela [Sección 1118(e)(10)];	Sra. Angela Hauke, directora escolar, Administrador, docentes y personal de apoyo Señora Guadagno Señora Hauke Señora Arndt Sra. Arazga-Peralpa	Festivales de alfabetización, Charlas de café con Dirigentes escolares, Padres, Conferencias/ Reuniones, Currículo Noches con la escuela Líderes, vía rápida Charlas académicas	Aumento mensual de cada uno Semestre	final de los padres asistencia en El educativo proceso.

Plan de participación de padres y familias 2024-2025

Nombre de la escuela	Innovations Middle Charter School (IMS)
PASTO	Escuelas públicas del condado de Orange

12. ¿El plan? incluir: ¿Una descripción de las barreras que obstaculizaron la participación de los padres/familias durante el año escolar anterior? Una descripción de los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias que tienen discapacidades, dominio limitado del inglés y padres/familias de niños migrantes [Sección 1116 de ESEA])?	Innovations Middle Charter School, después de revisar el Plan de participación de padres y familias de los años anteriores y los comentarios adjuntos, reconoce la existencia de las siguientes barreras para la participación de los padres y las familias: - Horarios de trabajo de los padres - Lenguaje/Comunicación A continuación se detallan los pasos específicos que Innovations Middle Charter School tomará para abordar las barreras que existían el año anterior.
Barreras (incluido el subgrupo específico)	Medidas que tomará la escuela para superar esta situación
Horarios de trabajo de los padres (para padres económicamente desfavorecidos)	Horarios de reunión alternativos, llamadas automáticas, comunicación por carta
Lenguaje/Comunicación (para padres de estudiantes ELL)	Servicios de Traducción a través de la contratación y utilización de personal bilingüe para asistir a nuestros Padres. Hemos contratado a un profesor criollo y dos profesores de habla hispana.

Pacto entre la escuela y los padres

13. ¿El plan? incluir: Como componente de la política/plan de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará en conjunto, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, toda la El personal de la escuela y los estudiantes compartirán la	Sí, este plan incluye una política/plan de participación de padres y familias a nivel escolar.
---	---



Portuguese PFEP

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

O seguinte visa garantir que os planos de envolvimento dos pais e da família em nível escolar atendam aos requisitos da Seção 1116(b) da Lei de Educação Elementar e Secundária (ESEA), conforme alterada pela Lei de Sucesso de Todos os Alunos (ESSA).

Garantias

A escola acima mencionada concorda com as seguintes garantias:

- Envolver os pais das crianças atendidas no Título I, Parte A, nas decisões sobre como os fundos do Título I Parte A são gastos;
- Executar os programas, atividades e procedimentos de acordo com as definições da Seção 8101 da ESEA;
- Desenvolver/revisar o plano em conjunto com os pais e disponibilizá-lo comunidade local;
- Envolver os pais e as famílias no planejamento, revisão e melhoria plano de programa para toda a escola;
- Use as descobertas da revisão do plano de envolvimento dos pais e da família para elaborar estratégias para um envolvimento mais eficaz e rever, se necessário necessário, o plano de envolvimento dos pais e familiares da escola;
- Fornecer a cada família informações oportunas sobre seus direitos para solicitar informações sobre as qualificações profissionais do professores e paraprofissionais da sala de aula dos alunos;
- Notificar cada família, em tempo hábil, quando seu filho for atribuído ou foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas, por um(s) professor(es) que esteja(m) fora da área;
- Fornecer a cada família um relatório individualizado do aluno sobre o desempenho dos seus filhos nas avaliações do Estado [ESEA Seção 1116]

Declaração de missão

1. A missão declaração inclui: Como o plano de envolvimento dos pais e da família é uma responsabilidade compartilhada? Como o envolvimento dos pais e da família	A Innovations Middle Charter School (IMS) fornecerá um ambiente atencioso, interativo e atencioso que seja propício à experiência de aprendizado. Nossa missão é construir parcerias entre pais, escola e comunidade que maximizem o potencial do desenvolvimento acadêmico e social de cada aluno. Acreditamos que os pais são os primeiros educadores e são essenciais para a escola, pois fornecemos conhecimento que beneficia o crescimento de uma criança.
---	---

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

o plano ajudará a fornecer instrução de alta qualidade para todos os alunos?	O objetivo do Plano de Engajamento de Pais e Famílias (PFEP) da Innovations Middle Charter School é incentivar o envolvimento dos pais por meio do planejamento e das operações educacionais. A Innovations Middle Charter School (IMS) acredita que o envolvimento positivo dos pais/família é essencial para o desempenho acadêmico geral dos alunos. No espírito das parcerias Distrito/escola/família e comunidade, este PFEP busca fortalecer a parceria entre pais/responsáveis, equipe, escola, comunidade e o Distrito, proporcionando o envolvimento dos pais na tomada de decisões como membros de equipes de planejamento baseadas na escola, grupos de pais locais e comitês de todo o Distrito.
---	--

Envolvimento dos pais

2. O plano incluir: Como a escola envolverá os pais e as famílias de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas do Título I, incluindo o envolvimento na tomada de decisões sobre como os fundos para o Título I serão usados [ESEA Seção 1116]?	A Innovation Middle Charter School (IMS) envolverá os pais em todos os aspectos do planejamento de projetos acadêmicos e especiais ao longo do ano letivo de 2024-2025. Os pais serão convidados e encorajados a se tornarem membros do nosso Comitê Consultivo Escolar (SAC). Os pais serão encorajados a servir como defensores do que eles acreditam que seus filhos precisam para se tornarem alunos bem-sucedidos. Os pais serão convidados e encorajados a participar e fornecer informações em uma variedade de atividades projetadas para melhorar o desempenho dos alunos. (voluntariado) O IMS garantirá a organização de forma organizada, contínua e oportuna do envolvimento dos pais por meio dos seguintes métodos: • Comunicação de casa para a escola e da escola para casa em Inglês e/ou outras línguas • Planejadores estudantis • Folhetos • Boletins informativos • Conecte mensagens Orange • Site da escola • E-mail • E outras práticas recomendadas conhecidas, conforme necessário No IMS, pais e familiares estão envolvidos no planejamento, revisão e melhoria dos programas do Título I, incluindo o envolvimento na tomada de decisões sobre como os fundos para o Título I serão usados por: <u>Atendendo</u> • Reuniões do Conselho Consultivo Escolar (SAC) • Reuniões do Conselho de Liderança de Pais Multilíngues (MPLC) • Título I Reunião Anual
---	--

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

	<u>Participando em</u> • Atividades de capacitação para o envolvimento dos pais e da família <u>Revisando</u> • Dados acadêmicos • Ano letivo anterior Envolvimento dos pais e da família
--	---

Coordenação e Integração com Outros Programas Federais

3. O plano incluir: Como a escola coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento de pais e familiares? Como a escola coordenará e integrará atividades de pais e familiares que ensinam os pais a ajudar seus filhos em casa [ESEA Seção 1116]?	O Plano de Engajamento dos Pais e da Família (PFEP) da Innovations Middle Charter School é integrar o engajamento dos pais e da família por meio do planejamento e das operações educacionais, como coordenar serviços para os Serviços do Título 1, sediar uma Reunião Anual do Título 1, fornecer desenvolvimento de equipe para todos os professores e membros da equipe, coordenar serviços e recursos complementares com base nas necessidades dos alunos. A Innovations Middle Charter School (IMS) acredita que o envolvimento positivo dos pais/família é essencial para o desempenho acadêmico geral dos alunos. No espírito das parcerias Distrito/escola/família e comunidade, este PFEP busca fortalecer a parceria entre pais/responsáveis, equipe, escola, a comunidade e o Distrito, fornecendo o envolvimento dos pais na tomada de decisões como membros de equipes de planejamento baseadas na escola, grupos de pais locais e comitês de todo o Distrito.
Programa	Coordenação
Pré-K Variável Excepcionalidades ESE - IDEIA	Coordenação de Serviços - A escola tem uma pessoa designada para coordenar todos os recursos para alunos e pais.
Título I	Reunião Anual para compartilhar Recursos educacionais - Criaremos folhetos de propaganda, agenda e lista de presença. Nosso salão de reunião será preparado para a reunião e todas as salas de aula estarão prontas para a visita dos pais. Conduziremos a reunião e reunir documentação para fins de conformidade
Título II	Desenvolvimento de equipe - A escola oferecerá desenvolvimento de equipe a cada duas semanas. Também abordaremos os Módulos de Envolvimento dos Pais com todos os funcionários e professores.
Título III	Coordenação de recursos - A escola tem uma pessoa designada para coordenar todos os recursos para alunos e pais.
Título X	Coordenação de Serviços e Recursos - A escola tem uma pessoa designada para coordenar todos os serviços e recursos para todos os alunos e pais.

Reunião Anual de Pais

4. O plano incluir: Uma descrição das etapas específicas que o a escola vai levar para	Pais e família da Innovations Middle Charter School O Plano de Engajamento (PFEP) deve integrar as seguintes etapas que serão tomadas para conduzir a reunião anual para informar os pais e
---	---

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

realizar a reunião anual para informar os pais e as famílias das crianças participantes sobre o programa Título I da escola? Uma descrição da natureza do Título I Programa compartilhado com os pais (em toda a escola ou assistência direcionada)? Uma descrição de como a reunião abordará o progresso anual adequado (AYP), a escolha da escola e os direitos dos pais são abordados na reunião anual?	famílias das crianças participantes e fora do Título 1 da escola programa. O PFEP é compartilhado com os pais e abrange o progresso anual adequado (AYP), as Opções de Escolha Escolar e os direitos dos pais. O IMS organiza uma reunião anual do Título I para informar pais e famílias de crianças que participam do programa Título I no início do ano letivo. Por exemplo, o IMS organizará uma única reunião para educar os pais por meio dos seguintes métodos: •Progresso Anual Anual (AYP) via Apresentação em PowerPoint e apostilas • Escolha de escola por meio de folhetos e políticas do distrito •Os direitos dos pais através de folhetos e outros recursos Pais e familiares são informados sobre a natureza do programa Título I pela seguinte declaração: As escolas do Título I recebem serviços do maior programa federal de auxílio à educação existente. O Título I existe desde 1965 e continua a nivelar o campo de jogo acadêmico para crianças vítimas da pobreza. Os fundos do Título I fornecem serviços e programas educacionais para ajudar os alunos a ter sucesso. Os Programas Título I/Migrantes administram mais de US\$ 500 milhões em fundos federais para distritos escolares e agências na Flórida para instrução suplementar de alta qualidade e serviços de suporte para crianças em desvantagem educacional. Nossa missão é fornecer liderança e assistência técnica para agências educacionais locais (LEAs) e agências operacionais locais (LOAs) para implementar programas e serviços que garantam que todas as crianças tenham uma oportunidade justa, igual e significativa de obter uma educação de alta qualidade e atingir, no mínimo, proficiência em padrões desafiadores de desempenho acadêmico estadual e avaliações acadêmicas estaduais. Fornecemos serviços para distritos escolares locais, agências, escolas particulares e instituições locais negligenciadas e delinquentes para os Programas Título I, Migrantes e Sem-teto. Para mais informações, visite o Departamento de Educação da Flórida, Escritório de Programas do Título I e Serviços de Intervenção Acadêmica em http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp e o site do Título I do nosso distrito https://www.ocps.net/departments/title_i. Abaixo estão as etapas específicas que a Innovations Middle School tomará para realizar a Reunião Anual do Título I.
--	--

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

Atividade/Tarefa	Pessoa Responsável	Linha do tempo	Evidência de Eficácia
Carta aos pais anunciando reunião	Sra. Guadagnino	22 de agosto de 2024	Folhas de registro, folhetos, notas de reunião
Um folheto será enviado aos pais	Sra. Guadagnino	9 de setembro de 2024	Folheto
Agenda e preparação para assinatura	Sra. Guadagnino	19 de setembro de 2024	Folheto e folha de assinaturas
Faça cópias dos folhetos e distribua aos professores para os alunos	Sra. Hauke	9 de setembro de 2024	Folheto
Encontro com professores	Sra. Guadagnino	10 de outubro de 2024	Folha de inscrição
Configurar sala de aula	Sra. Guadagnino	10 de outubro de 2024	Folha de inscrição
Comprar comida	Sra. Hauke	10 de outubro de 2024	Folha de inscrição
Reunião anual	Sra. Hauke	10 de outubro de 2024	Folha de inscrição
Manter documentação	Sra. Hauke	10 de outubro de 2024 e durante todo o ano	Folha de inscrição, agenda, folheto

letivo.

Reuniões de pais flexíveis

5. O plano incluir: Como a escola oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite? Como a escola fornecerá, com fundos do Título I, transporte, assistência à infância ou visitas domiciliares, uma vez que tais serviços se relacionam com os pais e envolvimento familiar [ESEA Seção 1116]?	A escola oferecerá atividades em vários horários para incentivar a participação dos pais. A escola começará com a reunião de orientação dos pais a ser realizada em 8 de agosto de 2024 às 9h e 13h. As reuniões do SAC serão realizadas na primeira quinta-feira de cada mês às 15h. As reuniões do Plano de Aprendizagem do Aluno serão realizadas todas as terças-feiras a partir das 15h. As conferências de pais e as conferências de boletim serão agendadas após o horário escolar por meio de agendamento.
--	---

Capacitação

6. O plano incluir: Como a escola implementará atividades que desenvolverão a capacidade de envolvimento significativo dos pais/família?	O Plano de Engajamento de Pais e Famílias (PFEP) da Innovations Middle Charter School visa integrar e implementar as seguintes etapas para desenvolver a capacidade de engajamento significativo de pais e familiares com o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico de todos os alunos da escola. A escola fornecerá recursos para ajudar pais e famílias a trabalhar com seus alunos.
---	---

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola Innovations Middle Charter School (IMS)	
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

Como a escola implementará atividades que construirão relacionamentos com a comunidade para melhorar o desempenho dos alunos? Como a escola fornecerá material e treinamento para auxiliar pais/famílias a trabalhar com seus crianças)? Como a escola fornecerá outro suporte razoável para atividades de envolvimento dos pais/família [ESEA Seção 1116]?	Abaixo estão as atividades e tarefas específicas que o IMS implementa para desenvolver a capacidade de envolvimento significativo dos pais e da família.			
Atividade/Tarefa	Pessoa Responsável	Correlação com o Aluno Conquista	Linha do tempo	Evidência de Eficácia
Noite da Família; Currículo Noite	Sra. Hauke/ Sra. Guadagnino	Instruções e interativo atividades serão dadas aos pais para ajudá-los a auxiliar seus alunos	Outubro de 2024; Janeiro de 2025	Presença, folhas de inscrição Questões Notas da reunião
FastTrack Parental Envolvimento	Sra. Hauke/ Sra. Guadagnino	Auxiliar os pais a ajudar os seus aluno com atividades de correção/ remediação de notas.	Todos os outros Sábado a partir das 9:00h	Folha de assinaturas, ID do usuário pedidos
Alfabetização de Outono Festival	Sra. Hauke/ Sra. Guadagnino	Ajude os pais a ajudar alunos com tarefas de leitura/ fluência/aquisição de vocabulário	20 de outubro de 2024	Folheto, Entrar folhas, Agenda
Festival de Literatura	Sra. Hauke/ Sra. Guadagnino	Auxiliar os pais a ajudar os alunos a desenvolver habilidades de alfabetização	Janeiro de 2025	Folhas de assinatura, Agenda, Folheto
Bate-papos sobre café /Acadêmico Bate-papos	Sra. Hauke/ Sra. Guadagnino	Discuta o impacto dos pais envolvimento na aquisição de competências acadêmicas por parte do aluno	Novembro de 2024; Janeiro de 2025 e Março de 2025	Folheto, Agenda, e faça login folha

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

7. O plano inclui: Uma descrição do profissional atividades de desenvolvimento a escola fornecerá para educar o professores, especializados suporte instrucional pessoal, diretores, outros líderes escolares e outros funcionários: - com a assistência dos pais/famílias, em o valor e a utilidade de contribuições de pais/famílias? - em como alcançar para, comunicar com, e trabalhar com pais/famílias como parceiros iguais? - na implementação e coordenando pai/família programas, e em construindo laços entre pais/famílias e a escola [ESEA Seção 1116]?	O Plano de Engajamento Parental e Familiar (PFEP) da Innovations Middle Charter School é integrar e implementar as atividades de desenvolvimento profissional para engajamento significativo/pais/família com o objetivo de melhorar o desempenho acadêmico de todos os alunos da escola. A escola fornecerá recursos ao membro da equipe para auxiliar os pais e as famílias a trabalhar com seus aluno(s).			
Atividade/Tarefa	Pessoa Responsável	Correlação com Estudante Conquista	Linha do tempo	Evidência de Eficácia
Pais e Família Noivado Profissional Desenvolvimento Módulo 1 - Construção Fortes parcerias com pais e Famílias	Sra. Guadagnino	Melhoria dos recursos para o pessoal escolar até 2024 – criar um ambiente escolar acolhedor no dia 3 de novembro , compreender e valorizar o importância dos pais e família engajamento, e manter forte da escola para casa parcerias	outubro 2024 – novembro 2024	Folhas de inscrição, saída escorrega
Pais e Família Noivado Profissional Desenvolvimento Módulo 2: Construindo Laços Entre o lar e Escola	Sra. Guadagnino	Melhoria da capacidade do pessoal para trabalhar com pais e famílias	novembro 2024;Janeiro 2025	Folhas de inscrição, saída escorrega

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

Pais e Família Noivado Profissional Desenvolvimento Módulo 3: Implementação e Coordenação de Pais e Família Noivado Programas	Sra. Guadagnino	Aumento da participação dos pais e da família nas atividades escolares que apoiam o desempenho dos alunos	Janeiro 2025-março 2025	Folhas de entrada, saída escorrega
Pais e Família Noivado Profissional Desenvolvimento Módulo 4: Comunicando e trabalhando com Pais como iguais Parceiros	Sra. Guadagnino	Melhoria do relacionamento, comunicação e colaboração entre pais e escola	Março de 2025 - Maio de 2025	Folhas de entrada, saída escorrega

Outras Atividades

8. O plano incluir: Como outras atividades, como o centro de recursos para pais, a escola realizará para incentivar e apoiar pais e famílias em um envolvimento mais significativo na educação de seus filhos [ESEA Seção 1116]?	A Innovations Middle Charter School (IMS) usa uma variedade de recursos escolares para auxiliar pais e famílias com suas necessidades. A seguir estão alguns dos recursos escolares disponíveis para pais e famílias: •O ESE e o Gabinete de Orientação têm um centro de recursos que inclui informações sobre, mas não se limitando ao seguinte: Alfabetização de adultos/ESOL As informações de Alfabetização de Adultos/ESOL do IMS serão fornecidas aos pais em quatro sábados por ano. A escola tem um contato com os pais que fornece informações sobre serviços escolares e comunitários. O contato com a escola fornece informações aos pais sobre os cursos on-line Plato, ELL, ESE e atualizações da escola por meio de reuniões.
--	--

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

Atividade/Tarefa	Pessoa Responsável	Linha do tempo	Evidência de Eficácia
O Serviço de Ligação para Pais de Alfabetização de Adultos/ESOL divulgará informações aos pais para melhorar o desempenho acadêmico. conquista.	Título 1/ESOL Escola Líder Sra. Arndt Sra. Ethington Sra. Hauke	Quatro sábados por ano	Aperfeiçoamento Acadêmico Conquista de População Alvo

Comunicação

9. O plano incluir: Como a escola fornecerá informações oportunas sobre os programas do Título I? Como a escola descreverá e explicará o currículo, as formas de avaliação usadas para medir o progresso dos alunos e os níveis de desempenho que os alunos devem obter? Como, se solicitado pelos pais, a escola oferece oportunidades para reuniões regulares para formular sugestões e participar, quando apropriado, nas decisões relacionadas à educação de seus filhos? Como a escola enviará os comentários dos pais/famílias se o plano escolar não for satisfatório para eles [ESEA Seção 1116]?	A Innovations Middle Charter School (IMS) estabelece e mantém comunicação oportuna sobre os programas do Título I por meio do seguinte: • Hospedando a Reunião Anual do Título I • Realização de Orientação Mensal para Novos Pais para os pais novo na escola para cobrir programas do Título I Professores e outros membros da equipe apoiam a compreensão dos pais sobre o currículo, formulários e avaliações usados para medir o progresso e o desempenho esperado por meio do seguinte: • Pacto Escolar • Conferências de pais • Conecte mensagens laranja (ROBOCalls) • E outros métodos de comunicação escolar Os pais serão incluídos na formulação de sugestões e na tomada de decisões por meio do seguinte: •Reuniões individuais com professores, administradores e/ou pessoal de apoio • Pesquisas com os pais •Participação no SAC para revisão do Plano de Melhoria Escolar (SIP), Plano de Envolvimento dos Pais e da Família (PFEP) e Plano Escolar Compactar. Se o plano escolar não for satisfatório para os pais, o feedback será apresentado na reunião do SAC para discussão, revisão e atualizações necessárias. Por exemplo, durante a orientação inicial, os pais são apresentados ao modelo escolar, currículo, serviços de suporte e serviços do Título 1. Os pais são educados sobre os procedimentos para solicitar reuniões com a equipe para discutir o progresso de seus filhos. Pais,
---	--

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

	Alunos, professores e funcionários serão solicitados a responder à Pesquisa de Satisfação Escolar durante a primavera de 2024. A administração da escola, professores e funcionários terão um sistema de comunicação aberto. (ou seja, compromissos, chamadas telefônicas e e-mail/correio dos EUA, conforme necessário.)
--	---

Acessibilidade

10. O plano incluir: Uma descrição de como a escola oferecerá oportunidades completas de participação em atividades de engajamento de pais/famílias para todos os pais/famílias? Uma descrição de como a escola compartilhará informações relacionadas aos programas da escola e dos pais/família, reuniões, relatórios escolares e outras atividades em um formato compreensível e uniforme, e em idiomas que os pais/famílias possam entender?	O IMS fornece uma série de oportunidades para pais e famílias participarem de atividades escolares, garantindo múltiplos níveis de acesso para pais e famílias. Os seguintes métodos serão usados: • As Noites em Família serão apresentadas em vários idiomas para atender nossas famílias ELL. • Ofereça atividades em vários momentos do dia para pais e familiares para participar durante a manhã, noite e tarde. O IMS compartilha informações por meio de várias práticas mais conhecidas em vários idiomas para atingir o maior número de pais e famílias. A seguir, descrevemos alguns desses métodos: • Comunicação casa-escola e escola-casa em inglês e/ou outras línguas • Planejadores estudantis • Folhetos • Boletins informativos • Mensagens Connect Ed (ROBO) • Site da escola • E-mail • E outras práticas recomendadas conhecidas, conforme necessário. Todos os pais terão oportunidades completas de participar das atividades escolares. Os pais podem se voluntariar conforme sua agenda permitir, bem como participar de todas as atividades patrocinadas pela escola. Todo o material e as atividades de envolvimento dos pais serão apresentados em idiomas alternativos, conforme necessário, para acomodar a população cultural. A escola utilizará tecnologia quando apropriado para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o sucesso acadêmico.
--	--

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

	Serão feitas acomodações para fornecer a qualquer família de uma pessoa com deficiência acesso total a todos os eventos escolares.
--	--

Atividades discricionárias (opcional)

11. O plano incluir: Quaisquer atividades que não sejam obrigatórias, mas que serão pagas pelo financiamento do Título I, Parte A (por exemplo: visitas domiciliares, transporte para reuniões, atividades relacionadas ao envolvimento dos pais/família, etc.)	A Innovations Middle Charter School utilizará o financiamento do Título I, Parte A para atividades adicionais para dar suporte ao desempenho dos alunos. Embora não sejam obrigatórias, essas atividades dão suporte ao desempenho dos alunos. Abaixo estão atividades e tarefas adicionais que a Innovations Middle Charter School Example implementará.			
Atividade/Tarefa	Pessoa Responsável	Correlação com Estudante Conquista	Linha do tempo	Evidência de Eficácia
Maximizando envolvimento e participação dos pais na vida dos filhos educação por organizando escola reuniões em um variedade de vezes, ou realizando em casa conferências entre professores ou outros educadores, que trabalham diretamente com participação crianças, com pais que são incapaz de comparecer essas conferências na escola [Seção 1118(e)(10)];	Sra. Angela Hauke, Diretora da Escola, Administrador, professores e equipe de apoio Sra. Guadagno Sra. Hauke Sra. Arndt Sra. Arazga-Peralpa	Festivais de Literatura, Bate-papos com café com Líderes escolares, Pais, Conferências/ Reuniões, Currículo Noites com a Escola Líderes, via rápida Bate-papos acadêmicos	Mensal, Aumento de cada Semestre	final parental assistência em o educacional processo.

Barreiras

Plano de Engajamento de Pais e Famílias 2024-2025

Nome da escola	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEIA	Escolas Públicas do Condado de Orange

12. O plano incluir: Uma descrição das barreiras que impediram a participação dos pais/famílias durante o ano letivo anterior? Uma descrição das medidas que a escola tomará durante o próximo ano letivo para superar as barreiras (com atenção especial aos pais/famílias com deficiência, proficiência limitada em inglês e pais/famílias de crianças migrantes [ESEA Seção 1116])?	A Innovations Middle Charter School, após analisar o Plano de Engajamento de Pais e Famílias dos anos anteriores e o feedback que o acompanha, reconhece a existência das seguintes barreiras ao engajamento de pais e famílias: • Horários de trabalho dos pais • Linguagem/Comunicação Abaixo estão as etapas específicas que a Innovations Middle Charter School tomará para abordar as barreiras que existiam no ano anterior.
Barreiras (incluindo o subgrupo específico)	Passos que a escola tomará para superar
Horários de trabalho dos pais (para pais economicamente desfavorecidos)	Horários alternativos para reuniões, chamadas automáticas, comunicação por carta
Língua/Comunicação (para pais ELL	Serviços de Tradução através da contratação e utilização de pessoal bilíngue para auxiliar nossos pais. Contratamos um professor crioulo e dois professores de língua espanhola.

Pacto Escola-Pais

13. O plano incluir: Como componente da política/plano de envolvimento dos pais e da família a nível escolar, cada escola deverá desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas nesta parte, um pacto entre a escola e os pais que descreva como os pais, toda a comunidade escolar e a equipe da escola e os alunos compartilharão	Sim, este plano inclui uma política/plano de envolvimento dos pais e da família em nível escolar.
---	--



French PFEP

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

Ce qui suit vise à garantir que les plans d'engagement des parents et des familles au niveau de l'école répondent aux exigences de l'article 1116(b) de la loi sur l'enseignement élémentaire et secondaire (ESEA), telle que modifiée par la loi Every Student Succeeds Act (ESSA).

Assurances

L'école susmentionnée s'engage à prendre les assurances suivantes :

Impliquer les parents des enfants servis dans le Titre I, Partie A dans les décisions concernant comment les fonds du Titre I, partie A sont dépensés ;

Exécuter les programmes, les activités et les procédures conformément à les définitions de l'article 8101 de l'ESEA ;

Élaborer/réviser conjointement le plan avec les parents et le mettre à la disposition des communauté locale;

Impliquer les parents et les familles dans la planification, la révision et l'amélioration plan de programme à l'échelle de l'école;

Utilisez les résultats de l'examen du plan d'engagement des parents et de la famille pour concevoir des stratégies pour un engagement plus efficace et examiner, si nécessaire, le plan d'engagement des parents et de la famille de l'école;

Fournir à chaque famille des informations en temps opportun concernant leurs droits pour demander des informations sur les qualifications professionnelles des enseignants et les paraprofessionnels de la classe des élèves;

Informez chaque famille, en temps opportun, lorsque leur enfant a été assigné ou enseigné pendant quatre semaines consécutives ou plus par un ou plusieurs enseignants qui sont hors du domaine ;

Fournir à chaque famille un rapport individuel sur l'élève les performances de leur(s) enfant(s) aux évaluations de l'État [ESEA [Article 1116]

Énoncé de mission

1. La mission la déclaration comprend : Comment le plan d'engagement des parents et de la famille est-il une responsabilité partagée ? Comment l'engagement des parents et de la famille	L'Innovations Middle Charter School (IMS) offrira un environnement bienveillant, attentif et interactif propice à l'expérience d'apprentissage. Notre mission est de créer des partenariats entre les parents, l'école et la communauté qui maximiseront le potentiel de développement scolaire et social de chaque élève. Nous pensons que les parents sont les premiers éducateurs et qu'ils sont essentiels à l'école car nous transmettons des connaissances qui profitent à la croissance d'un enfant.
---	--

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

Le plan contribuera-t-il à fournir un enseignement de qualité à tous les apprenants ?	L'objectif du plan d'engagement des parents et des familles (PFEP) de l'Innovations Middle Charter School est d'encourager l'implication des parents dans la planification et les opérations éducatives. L'Innovations Middle Charter School (IMS) estime que l'implication positive des parents et de la famille est essentielle à la réussite scolaire globale des élèves. Dans l'esprit des partenariats entre le district, l'école, la famille et la communauté, ce PFEP vise à renforcer le partenariat entre les parents/tuteurs, le personnel, l'école, la communauté et le district en prévoyant la participation des parents à la prise de décision en tant que membres des équipes de planification scolaire, des groupes de parents locaux et des comités du district.
---	---

Implication des parents

2. Le plan inclure: Comment l'école impliquera les parents et les familles de manière organisée, continue et opportune dans la planification, l'examen et l'amélioration des programmes du Titre I, y compris la participation à la prise de décision sur la manière dont les fonds du Titre I seront utilisés [ESEA [Article 1116] ?	L'Innovation Middle Charter School (IMS) impliquera les parents dans tous les aspects de la planification des projets académiques et spéciaux tout au long de l'année scolaire 2024-2025. Les parents seront invités et encouragés à devenir membres de notre comité consultatif scolaire (SAC). Les parents seront encouragés à défendre ce dont ils pensent que leurs enfants ont besoin pour devenir des étudiants performants. Les parents seront invités et encouragés à participer et à apporter leur contribution à diverses activités conçues pour améliorer la réussite des élèves. (bénévolat) L'IMS veillera à organiser la participation des parents de manière organisée, continue et opportune grâce aux méthodes suivantes : • Communication de la maison à l'école et de l'école à la maison Anglais et/ou autres langues • Agendas pour étudiants • Dépliants • Bulletins d'information • Connecter les messages Orange • Site Web de l'école • E-mail • Et d'autres bonnes pratiques connues selon les besoins À l'IMS, les parents et les familles participent à la planification, à la révision et à l'amélioration des programmes du Titre I, y compris à la prise de décision sur la manière dont les fonds du Titre I seront utilisés par : <u>Présent</u> • Réunions du Conseil consultatif scolaire (CCS) • Réunions du Conseil de direction des parents multilingues (MPLC) • Titre I Réunion annuelle
---	---

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

	<u>Participer à</u> • Activités de renforcement des capacités d'engagement des parents et des familles <u>Révision</u> • Données académiques • Engagement des parents et des familles au cours de l'année scolaire précédente
--	--

Coordination et intégration avec d'autres programmes fédéraux

3. Le plan inclure: Comment l'école coordonnera-t-elle et intégrera-t-elle les programmes et activités d'engagement des parents et des familles ? Comment l'école coordonnera-t-elle et intégrera-t-elle les activités parentales et familiales qui enseignent aux parents comment aider leur(s) enfant(s) à la maison [ESEA Section 1116] ?	Le plan d'engagement des parents et de la famille (PFEP) de l'Innovations Middle Charter School vise à intégrer l'engagement des parents et de la famille dans la planification et les opérations éducatives, telles que la coordination des services pour les services du Titre 1, l'organisation d'une réunion annuelle du Titre 1, le développement du personnel pour tous les enseignants et membres du personnel, la coordination des services et des ressources complémentaires en fonction des besoins des élèves. L'Innovations Middle Charter School (IMS) estime qu'une implication positive des parents et de la famille est essentielle à la réussite scolaire globale des élèves. Dans l'esprit des partenariats District/école/famille et communauté, ce PFEP vise à renforcer le partenariat entre les parents/tuteurs, le personnel, l'école, la communauté et le District en prévoyant l'implication des parents dans la prise de décision en tant que membres des équipes de planification scolaire, des groupes de parents locaux et des comités du District.
Programme	Coordination
Pré-K variable Exceptionnalités ESE - IDÉE	Coordination des services – L'école a une personne désignée pour coordonner toutes les ressources pour les élèves et les parents.
Titre I	Réunion annuelle pour partager des ressources éducatives - Nous créerons un dépliant publicitaire, un ordre du jour et une feuille de présence. Notre salle de réunion sera aménagée pour la réunion et toutes les salles de classe seront prêtes à accueillir les parents. Nous organiserons des réunions et rassembler la documentation à des fins de conformité
Titre II	Perfectionnement du personnel – L'école offrira du perfectionnement du personnel toutes les deux semaines. Nous passerons également en revue les modules d'engagement parental avec l'ensemble du personnel et des enseignants.
Titre III	Coordination des ressources – L'école a une personne désignée pour coordonner toutes les ressources pour les élèves et les parents.
Titre X	Coordination des services et des ressources – L'école a une personne désignée pour coordonner tous les services et ressources pour tous les élèves et leurs parents.

Réunion annuelle des parents

4. Le plan inclure: Une description des étapes spécifiques l'école prendra	Parents et familles de l'école à charte Innovations Middle Le plan d'engagement (PFEP) doit intégrer les étapes suivantes qui seront nécessaires pour organiser la réunion annuelle afin d'informer les parents et
---	--

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

organiser la réunion annuelle pour informer les parents et les familles des enfants participants du programme Titre I de l'école ? Une description de la nature du Titre I Programme partagé avec les parents (aide à l'échelle de l'école ou aide ciblée) ? Une description de la manière dont la réunion couvrira les progrès annuels adéquats (AYP), le choix de l'école et les droits des parents sont abordés lors de la réunion annuelle ?	familles des enfants participants et hors du Titre 1 de l'école programme. Le PFEP est partagé avec les parents et couvre les progrès annuels adéquats (AYP), les options de choix d'école et les droits des parents. L'IMS organise une réunion annuelle sur le Titre I pour informer les parents et les familles des enfants participant au programme Titre I au début de l'année scolaire. Par exemple, l'IMS organisera une réunion unique pour informer les parents via les méthodes suivantes : • Progrès annuels annuels (AYP) via une présentation PowerPoint et documents à distribuer • Choix de l'école via les documents et les politiques du district • Les droits des parents via brochure et autres ressources Les parents et les familles sont informés de la nature du programme Titre I par la déclaration suivante : Les écoles Titre I bénéficient des services du plus grand programme fédéral d'aide à l'éducation existant. Titre I existe depuis 1965 et continue d'égaliser les chances académiques pour les enfants victimes de la pauvreté. Les fonds Titre I fournissent des services et des programmes éducatifs pour aider les étudiants à réussir. Titre I/Migrant Programs administre plus de 500 millions de dollars de fonds fédéraux aux districts et agences scolaires de Floride pour un enseignement supplémentaire de haute qualité et des services de soutien aux enfants défavorisés sur le plan éducatif. Notre mission est de fournir un leadership et une assistance technique aux agences locales d'éducation (LEA) et aux agences locales d'exploitation (LOA) pour mettre en œuvre des programmes et des services qui garantissent à tous les enfants une opportunité juste, égale et significative d'obtenir une éducation de haute qualité et d'atteindre, au minimum, la maîtrise des normes de réussite scolaire et des évaluations académiques de l'État. Nous fournissons des services aux districts scolaires locaux, aux agences, aux écoles privées et aux institutions locales négligées et délinquantes pour les programmes Titre I, Migrant et sans-abri. Pour plus d'informations, veuillez visiter le Département de l'éducation de Floride, Bureau des programmes du Titre I et des services d'intervention académique à http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp et consultez le site Web du Titre I de notre district https://www.ocps.net/departments/title_i. Vous trouverez ci-dessous les étapes spécifiques que l'Innovations Middle School suivra pour organiser la réunion annuelle du Titre I.
--	---

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

Activité/Tâche	Responsable	Chronologie	Preuve de Efficacité
Lettre aux parents annonçant la réunion	Mme Guadagnino	22 août 2024	Feuilles de présence, dépliants, notes de réunion
Un dépliant sera envoyé aux parents	Mme Guadagnino	9 septembre 2024	Prospectus
Ordre du jour et préparation de la signature	Mme Guadagnino	19 septembre 2024	Flyer et feuille de présence
Faire des copies de dépliants et les distribuer aux enseignants pour les élèves	Mme Hauke	9 septembre 2024	Prospectus
Rencontre avec les enseignants	Mme Guadagnino	10 octobre 2024	Feuille de connexion
Aménager une salle de classe	Mme Guadagnino	10 octobre 2024	Feuille de connexion
Acheter de la nourriture	Mme Hauke	10 octobre 2024	Feuille de connexion
Réunion annuelle	Mme Hauke	10 octobre 2024	Feuille de connexion
Maintenir la documentation	Mme Hauke	10 octobre 2024 et tout au long de l'année	Feuille de présence, agenda, flyer

scolaire.

Réunions flexibles de parents

5. Le plan inclure: Comment l'école proposera-t-elle un nombre flexible de réunions, comme des réunions le matin ou le soir ? Comment l'école fournira-t-elle, avec les fonds du Titre I, le transport, la garde d'enfants ou les visites à domicile, dans la mesure où ces services concernent les parents et engagement familial [ESEA Section 1116] ?	L'école proposera des activités à différents moments pour encourager la participation des parents. L'école commencera par la réunion d'orientation des parents qui se tiendra le 8 août 2024 à 9h00 et 13h00. Les réunions du SAC auront lieu le premier jeudi de chaque mois à 15h00. Les réunions du plan d'apprentissage des élèves auront lieu chaque mardi à partir de 15h00. Les conférences des parents et les conférences sur les bulletins scolaires seront programmées après les heures de cours sur rendez-vous.
--	--

Renforcement des capacités

6. Le plan inclure: Comment l'école mettra-t-elle en œuvre des activités qui renforceront la capacité d'engagement significatif des parents et de la famille ?	Le plan d'engagement des parents et de la famille (PFEP) de l'Innovations Middle Charter School vise à intégrer et à mettre en œuvre les étapes suivantes pour renforcer la capacité d'engagement significatif des parents et de la famille dans le but d'améliorer la réussite scolaire de tous les élèves de l'école. L'école fournira des ressources pour aider les parents et les familles à travailler avec leur(s) élève(s).
---	--

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école Innovations Middle Charter School (IMS)	
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

Comment l'école mettra-t-elle en œuvre des activités qui établiront des relations avec la communauté pour améliorer la réussite des élèves ? Comment l'école fournira le matériel et formation pour aider les parents/familles à travailler avec leurs enfants)? Comment l'école fournira-t-elle un autre soutien raisonnable aux activités d'engagement des parents/familles [ESEA Section 1116] ?	Vous trouverez ci-dessous les activités et tâches spécifiques mises en œuvre par l'IMS pour renforcer les capacités d'engagement significatif des parents et de la famille.			
Activité/Tâche	Personne Responsable	Corrélation avec l'étudiant Réalisation	Chronologie	Preuve de Efficacité
Soirée familiale; Programme d'études Nuit	Mme Hauke/ Mme Guadagnino	Instructions et interactif des activités seront proposées aux parents pour les aider à accompagner leurs élèves	Octobre 2024; Janvier 2025	Présence, feuilles de connexion Questions Compte rendu de la réunion
Voie rapide Parental Participation	Mme Hauke/ Mme Guadagnino	Aider les parents à aider leurs étudiant avec des activités de correction/ remédiation de notes.	Tous les autres Samedi à partir de 9h00	Feuille de connexion, ID de l'utilisateur demandes
Alphabétisation d'automne Festival	Mme Hauke/ Mme Guadagnino	Aider les parents à aider étudiants ayant des devoirs de lecture/fluidité/acquisition de vocabulaire	20 octobre 2024	Flyer, Se connecter feuilles, Ordre du jour
Festival de la Littérature	Mme Hauke/ Mme Guadagnino	Aider les parents à aider les élèves à développer leurs compétences en lecture et en écriture	Janvier 2025	Feuilles de connexion, Ordre du jour, dépliant
Discussions autour d'un café /Académique Chats	Mme Hauke/ Mme Guadagnino	Discutez de l'impact des parents implication dans l'acquisition de compétences académiques par un étudiant	Novembre 2024 ; Janvier 2025 et Mars 2025	Dépliant, Ordre du jour, et connectez-vous feuille

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

7. Le plan comprend-il : Une description de la professionnelle activités de développement l'école fournira pour éduquer les enseignants spécialisés soutien pédagogique personnel, directeurs, autres chefs d'établissement et autres personnels : - avec l'aide des parents/familles, en la valeur et l'utilité de contributions de parents/familles ? - dans la façon de tendre la main pour communiquer avec et travailler avec parents/familles comme partenaires égaux ? - dans la mise en œuvre et coordination parent/famille programmes, et dans établir des liens entre parents/familles et l'école [ESEA Article 1116] ?	Le plan d'engagement des parents et des familles (PFEP) de l'Innovations Middle Charter School vise à intégrer et à mettre en œuvre les activités de développement professionnel pour un engagement significatif des parents et des familles dans le but d'améliorer la réussite scolaire de tous les élèves de l'école. L'école fournira des ressources au membre du personnel pour aider les parents et les familles à travailler avec leurs étudiants).			
Activité/Tâche	Personne Responsable	Corrélation avec Étudiant Réalisation	Chronologie	Preuve de Efficacité
Parents et famille Fiançailles Professionnel Développement Module 1 – Bâtiment Partenariats solides avec les parents et Familles	Mme Guadagnino	Amélioration des ressources du personnel scolaire jusqu'en 2024 - créer un environnement scolaire accueillant , comprendre et valoriser la importance des parents et la famille engagement, et maintenir fort De l'école à la maison Partenariats	Octobre 2024	Feuilles de présence, sortie glissements
Parents et famille Fiançailles Professionnel Développement Module 2 : Créer des liens Entre la maison et École	Mme Guadagnino	Amélioration de la capacité du personnel à travailler avec les parents et les familles	Novembre 2024; janvier 2025	Feuilles de présence, sortie glissements

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

Parents et famille Fiançailles Professionnel Développement Module 3 : Mise en œuvre et Coordination de Parents et famille Fiançailles Programmes	Mme Guadagnino	Participation accrue des parents et des familles aux activités scolaires qui favorisent la réussite des élèves	Janvier 2025-mars 2025	Feuilles de présence, de sortie glissements
Parents et famille Fiançailles Professionnel Développement Module 4 : Communiquer et travailler avec Les parents comme égaux Partenaires	Mme Guadagnino	Amélioration des relations, de la communication et de la collaboration entre Les parents et l'école	Mars 2025 - Mai 2025	Feuilles de présence, de sortie glissements

Autres activités

8. Le plan inclure: Comment d'autres activités, telles que le centre de ressources pour les parents, l'école mènera-t-elle pour encourager et soutenir les parents et les familles dans un engagement plus significatif dans l'éducation de leur(s) enfant(s) [ESEA Section 1116] ?	L'Innovations Middle Charter School (IMS) utilise diverses ressources scolaires pour aider les parents et les familles à répondre à leurs besoins. Voici quelques-unes des ressources scolaires mises à la disposition des parents et des familles : •L'ESE et le bureau d'orientation disposent d'un centre de ressources qui comprend des informations sur, mais sans s'y limiter, les éléments suivants : Alphabétisation des adultes/ESOL Les informations sur l'alphabétisation des adultes et l'ESOL de l'IMS seront fournies aux parents quatre samedis par an. L'école dispose d'un agent de liaison parental qui fournit des informations sur les services scolaires et communautaires. L'agent de liaison scolaire fournit des informations aux parents sur les cours en ligne Plato, ELL, ESE et les mises à jour de l'école via des réunions.
--	--

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

Activité/Tâche	Responsable	Chronologie	Preuve de Efficacité
Le responsable de la liaison parentale pour l'alphabétisation des adultes/ESOL diffusera des informations aux parents pour améliorer les résultats scolaires. réalisation.	Titre 1/École ESOL Chef Mme Arndt Mme Ethington Mme Hauke	Quatre samedis par an	Amélioration académique Réalisation de Population ciblée

Communication

9. Le plan inclure: Comment l'école fournira-t-elle des informations opportunes sur les programmes du Titre I ? Comment l'école décrira-t-elle et expliquera-t-elle le programme scolaire, les formes d'évaluation utilisées pour mesurer les progrès des élèves et les niveaux de réussite que les élèves sont censés atteindre ? Comment, si les parents le demandent, l'école offre-t-elle des possibilités de rencontres régulières pour formuler des suggestions et participer, le cas échéant, aux décisions relatives à l'éducation de leur(s) enfant(s) ? Comment l'école soumettra-t-elle les commentaires des parents/familles si le plan scolaire ne leur convient pas [ESEA Section 1116] ?	L'Innovations Middle Charter School (IMS) établit et maintient une communication opportune sur les programmes du Titre I par le biais des moyens suivants : • Accueil de la réunion annuelle du Titre I • Organisation d'une séance mensuelle d'orientation pour les nouveaux parents nouveau à l'école pour couvrir les programmes Title I Les enseignants et les autres membres du personnel aident les parents à comprendre le programme, les formulaires et les évaluations utilisés pour mesurer les progrès et les résultats attendus par le biais des éléments suivants : • Pacte scolaire • Conférences de parents • Connectez-vous à Orange Messages (ROBOCalls) • Et autres moyens de communication scolaire Les parents seront impliqués dans la formulation des suggestions et la prise de décision par les moyens suivants : • Rencontres individuelles avec les enseignants, les administrateurs et/ou personnel de soutien • Enquêtes auprès des parents • Participation au SAC pour examiner le plan d'amélioration de l'école (SIP), Plan d'engagement des parents et de la famille (PFEP) et école Compact. Si le plan à l'échelle de l'école n'est pas satisfaisant pour les parents, des commentaires seront présentés lors de la réunion du SAC pour discussion, examen et mises à jour nécessaires. Par exemple, lors de l'orientation initiale, les parents sont informés du modèle scolaire, du programme, des services de soutien et des services du Titre 1. Les parents sont informés des procédures à suivre pour demander des réunions avec le personnel afin de discuter des progrès de leur enfant.
--	---

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

	Les élèves, les enseignants et le personnel seront invités à répondre à l'enquête de satisfaction de l'école au printemps 2024. L'administration de l'école, les enseignants et le personnel disposeront d'un système de communication ouvert. (c'est-à-dire des rendez-vous, des appels téléphoniques et des courriels/courriers américains selon les besoins.)
--	--

Accessibilité

10. Le plan inclure: Une description de la manière dont l'école offrira à tous les parents/familles toutes les possibilités de participation aux activités d'engagement des parents/familles ? Une description de la manière dont l'école partagera les informations relatives aux programmes scolaires et parents/familles, aux réunions, aux rapports scolaires et à d'autres activités dans un format compréhensible et uniforme, et dans des langues que les parents/familles peuvent comprendre ?	L'IMS offre aux parents et aux familles de nombreuses possibilités de participer aux activités scolaires en garantissant plusieurs niveaux d'accès pour les parents et les familles. Les méthodes suivantes seront utilisées : • Les soirées familiales seront présentées en plusieurs langues pour au service de nos familles ELL. • Proposer des activités à plusieurs moments de la journée pour parents et familles à participer pendant la matinée, le soir et après midi. L'IMS partage des informations à travers diverses pratiques reconnues dans plusieurs langues afin d'atteindre le plus grand nombre de parents et de familles. Voici quelques-unes de ces méthodes : • Communication de la maison à l'école et de l'école à la maison en anglais et/ou d'autres langues • Agendas étudiants • Bulletins d'information • Messages Connect Ed (ROBO) • Site Web de l'école • E-mail • Et d'autres bonnes pratiques connues si nécessaire. Tous les parents auront la possibilité de participer pleinement aux activités de l'école. Ils pourront se porter volontaires en fonction de leur emploi du temps et participer à toutes les activités parrainées par l'école. Tout le matériel et les activités de participation des parents seront présentés dans d'autres langues, selon les besoins, pour tenir compte de la diversité culturelle de la population. L'école utilisera la technologie, le cas échéant, pour aider les parents à travailler avec leurs enfants afin d'améliorer leur réussite scolaire.
---	---

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

	Des aménagements seront faits pour offrir à toute famille d'une personne handicapée un accès complet à tous les événements scolaires.
--	---

Activités discrétionnaires (optionnelles)

11. Le plan inclure: Toutes les activités qui ne sont pas obligatoires, mais qui seront financées par le biais du financement du Titre I, Partie A (par exemple : visites à domicile, transport pour les réunions, activités liées à l'engagement des parents/familles, etc.)	L'école à charte Innovations Middle utilisera le financement du Titre I, partie A pour des activités supplémentaires visant à soutenir la réussite des élèves. Bien que non obligatoires, ces activités soutiennent la réussite des élèves. Vous trouverez ci-dessous des activités et des tâches supplémentaires que l'Innovations Middle Charter School Example mettra en œuvre.			
Activité/Tâche	Personne Responsable	Corrélation avec Étudiant Réalisation	Chronologie	Preuve de Efficacité
Maximiser l'implication et la participation des parents dans la vie de leurs enfants éducation par organiser l'école réunions à un variété de temps, ou conduite à domicile conférences entre les professeurs ou d'autres éducateurs, qui travaillent directement avec participation enfants, avec les parents qui sont incapable d'assister ces conférences à l'école [Section 1118(e)(10)];	Mme Angela Hauke, directrice de l'école, Administrateur, enseignants et personnel de soutien Mme Guadagno Mme Hauke Mme Arndt Mme Arazga-Peralpa	Festivals de l'alphabétisation, Discussions autour d'un café avec Chefs d'établissement, Parent, Conférences/ Réunions, programme d'études Les nuits avec l'école Dirigeants, voie rapide Discussions académiques	Mensuel, Fin d'augmentation de chaque Semestre	parental assistance dans l'éducatif processus.

Obstacles

Plan d'engagement des parents et des familles 2024-2025

Nom de l'école	Innovations Middle Charter School (IMS)
LÉA	Écoles publiques du comté d'Orange

12. Le plan inclure: Une description des obstacles qui ont entravé la participation des parents/familles au cours de l'année scolaire précédente ? Une description des mesures que l'école prendra au cours de la prochaine année scolaire pour surmonter les obstacles (avec une attention particulière accordée aux parents/familles qui sont handicapés, ont une maîtrise limitée de l'anglais et aux parents/familles d'enfants migrants [ESEA Section 1116] ?	L'Innovations Middle Charter School, après avoir examiné le plan d'engagement des parents et des familles des années précédentes et les commentaires qui l'accompagnent, reconnaît l'existence des obstacles suivants à l'engagement des parents et des familles : • Horaires de travail des parents • Langue/Communication Vous trouverez ci-dessous les mesures spécifiques que l'Innovations Middle Charter School prendra pour éliminer les obstacles qui existaient l'année précédente.
Obstacles (y compris le sous-groupe spécifique)	Mesures que l'école prendra pour surmonter
Horaires de travail des parents (pour les parents économiquement défavorisés)	Horaires de réunion alternatifs, appels automatisés, communication par courrier
Langue/Communication (pour les parents d'élèves ELL)	Services de traduction grâce à l'embauche et à l'utilisation de personnel bilingue pour aider nos parents. Nous avons embauché un professeur créole et deux professeurs hispanophones.

Accord école-parents

13. Le plan inclure: En tant que composante de la politique/du plan d'engagement des parents et des familles au niveau de l'école, chaque école doit élaborer conjointement, avec les parents de tous les enfants pris en charge dans le cadre de cette partie, un pacte école-parents qui décrit comment les parents, l'ensemble de l'école et les parents doivent s'y prendre pour que les enfants puissent participer à l'éducation de leurs enfants. le personnel de l'école et les étudiants partageront les	Oui, ce plan comprend une politique/un plan d'engagement des parents et des familles au niveau de l'école.
--	---



Hatian Creole PFEP

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

Sa ki annapre yo se pou asire plan angajman paran ak fanmi nan nivo lekòl la satisfè egzijans Seksyon 1116(b) Lwa sou Edikasyon Elemantè ak Segondè (ESEA), jan Lwa Chak Elèv Sukse (ESSA) amande.

Asirans

Lekòl ki endike anwo a dakò ak asirans sa yo:

- Enplike paran timoun yo sèvi nan Tit I, Pati A nan desizyon sou yo kijan yo depanse lajan Tit I Pati A;
- Egzekite pwogram yo, aktivite yo, ak pwosedi yo annakò avèk yo definisyon ki nan Seksyon 8101 ESEA;
- Devlope/revize plan ansanm ak paran yo epi mete yo disponib pou yo kominote lokal;
- Enplike paran yo ak fanmi yo nan planifikasyon, revize, ak amelyore plan pwogram nan tout lekòl la;
- Sèvi ak rezilta revizyon plan angajman paran ak fanmi an pou konsepsyon estrateji pou angajman pi efikas, ak revize, si nesesè, plan angajman paran ak fanmi lekòl la;
- Bay chak fanmi avi enfòmasyon alè konsènan dwa yo pou mande enfòmasyon sou kalifikasyon pwofesyonèl yo nan pwofesè salklas ak parapwofesyonèl elèv yo;
- Notifye chak fanmi, alè, lè pitit yo te ale plase, oswa yo te anseye pandan kat oswa plis semèn youn apre lòt, pa yon pwofesè (yo) ki pa nan domèn;
- Bay chak fanmi yon rapò sou elèv endividyèlman pèfòmans pitit yo nan evalyasyon Leta yo [ESEA Seksyon 1116]

Deklarasyon Misyon

1. Èske misyon an deklarasyon genyen ladan yo: Ki jan plan angajman paran ak fanmi an se yon responsablite pataje? Ki jan paran an ak angajman fanmi an	Innovations Middle Charter School (IMS) pral bay yon anviwonman ki pran swen, ki atantif, ki entèaktif ki favorab pou eksperyans aprantisaj la. Misyon nou se kreye patenarya paran, lekòl, ak kominote ki pral maksimize potansyèl devlopman akademik ak sosyal chak elèv. Nou kwè ke paran yo se premye edikatè yo epi yo esansyèl nan lekòl la pandan n ap bay konesans ki benefisye kwasans yon timoun.
--	--

2024-2025 Plan Angajman Paron ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

plan ap ede bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann?	Objektif Plan Innovations Middle Charter School (PFEP) se pou ankouraje patisipasyon paran atravè planifikasyon ak operasyon edikasyon. Innovations Middle Charter School (IMS) kwè ke patisipasyon pozitif paran/fanmi esansyèl pou reyisit akademik jeneral elèv yo. Nan lespri patenarya distri/lekòl/fanmi ak kominote a, PFEP sa a ap chèche ranfòse patenarya ant paran/gadyen, anplwaye, lekòl la, kominote a, ak distri a nan bay paran yo patisipasyon nan pran desizyon kòm manm lekòl la. ekip planifikasyon ki baze sou, gwoup paran lokal yo, ak komite distri a.
---	---

Patisipasyon Paron yo

2. Èske plan an enkli: Ki jan lekòl la pral enplike paran yo ak fanmi yo nan yon fason òganize, kontinyèl, ak alè nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram Tit I, ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan pou Tit I [ESEA Seksyon 1116]?	Innovation Middle Charter School (IMS) pral enplike paran yo nan tout aspè nan planifikasyon pwojè akademik ak pwojè espesyal pandan ane lekòl 2024-2025 la. Y ap envite ak ankouraje paran yo pou yo vin manm Komite Konsiltatif Lekòl nou an (SAC). Y ap ankouraje paran yo pou yo sèvi kòm defansè pou sa yo kwè pitit yo bezwen pou yo vin elèv ki gen siksè. Y ap envite ak ankouraje paran yo pou yo patisipe epi bay opinyon yo nan yon varyete aktivite ki fèt pou amelyore siksè elèv yo. (fè volontè) IMS pral asire yo òganize yon fason òganize, kontinyèl ak alè pou enplike paran yo atravè metòd sa yo: • Kominikasyon kay-a-lekòl ak lekòl-a-kay nan Angle ak/oswa lòt lang • Planifikatè elèv yo • Flyers • Biltèn nouvel • Konekte mesaj Orange • Sit entènèt lekòl la • Imèl • Ak lòt li te ye meyè pratik jan sa nesesè Nan IMS paran yo ak fanmi yo patisipe nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram Tit I, ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan pou Tit I: <u>Ale nan</u> • Reyinyon Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC). • Reyinyon Multilingual Parent Leadership Council (MPLC). • Rankont Anyèl Tit I
---	---

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

	<u>Patisipe Nan</u> • Aktivite pou ranfòse kapasite paran ak fanmi yo <u>Revize</u> • Done akademik yo • Ane eskolè anvan Patisipasyon Paran ak Fanmi
--	---

Kowòdinasyon ak Entegrasyon ak Lòt Pwogram Federal

3. Èske plan an enkli: Ki jan lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi yo? Ki jan lekòl la pral kowòdone ak entegre aktivite paran ak fanmi ki anseye paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo [ESEA Seksyon 1116]?	Innovations Middle Charter School's Parent and Family Engagement Plan (PFEP) se pou entegre angajman paran ak fanmi atravè planifikasyon ak operasyon edikasyonèl, tankou kowòdone sèvis pou Sèvis Tit 1, òganize yon Reyinyon Anyèl Title 1, bay devlopman pèsonel tout pwofesè ak manm pèsonel la. , kowòdone sèvis ak resous ki baze sou bezwen elèv yo. Innovations Middle Charter School (IMS) kwè ke patisipasyon pozitif paran/fanmi esansyèl pou reyisit akademik jeneral elèv yo. Nan lespri patenarya distri/lekòl/fanmi ak kominote a, PFEP sa a ap chèche ranfòse patenarya ant paran/gadyen, anplwaye, lekòl la, kominote a, ak distri a nan bay paran yo patisipasyon nan pran desizyon kòm manm lekòl la. ekip planifikasyon ki baze sou, gwoup paran lokal yo, ak komite distri a.
Pwogram	Kowòdinasyon
Pre-K Varye Eksepsyonèl ESE - IDE	Kowòdinasyon Sèvis--Lekòl la gen yon moun ki deziyen pou kowòdone tout resous pou elèv yo ak paran yo.
Tit I	Reyinyon Anyèl pou pataje Resous Edikatif--Nou pral kreye flyer piblisite, ajanda, ak fèy siyen. Sal reyinyon nou an pral mete kanpe pou reyinyon an epi tout salklas yo pral pare pou paran yo vizite. Nou pral fè reyinyon epi rasanble dokiman pou objektif konfòmite
Tit II	Devlopman Anplwaye--Lekòl la pral bay devlopman anplwaye chak de semèn. Nou pral tou ale sou Modil Patisipasyon Paran yo ak tout anplwaye ak pwofesè yo.
Tit III	Kowòdinasyon Resous--Lekòl la gen yon moun ki deziyen pou kowòdone tout resous pou elèv yo ak paran yo.
Tit X	Kowòdinasyon Sèvis ak Resous--Lekòl la gen yon moun ki deziyen pou kowòdone tout sèvis ak resous pou tout elèv ak paran.

Reyinyon Anyèl Paran

4. Èske plan an enkli: Yon deskripsyon etap espesifik yo lekòl la pral pran	Paran ak Fanmi Innovations Middle Charter School Engagement Plan (PFEP) se pou entegre etap sa yo ke li pral pran pou fè reyinyon anyèl la pou enfòme paran yo ak
--	--

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

fè reyinyon anyèl la pou enfòmè paran yo ak fanmi timoun k ap patisipe yo sou pwogram Tit I lekòl la? Yon deskripsyon sou nati Tit I a Pwogram ki pataje ak paran yo (nan tout lekòl la oswa asistans vize)? Yon deskripsyon sou fason reyinyon an pral kouvri pwogrè adekwat chak ane (AYP), chwa lekòl la, ak dwa paran yo kouvri nan reyinyon anyèl la?	fanmi timoun k ap patisipe yo ak Tit 1 lekòl la pwogram. Yo pataje PFEP a ak paran yo epi li kouvri bon jan pwogrè chak ane (AYP), opsyon chwa lekòl yo, ak dwa paran yo. IMS òganize yon reyinyon anyèl Tit I pou enfòmè paran yo ak fanmi timoun k ap patisipe nan pwogram Tit I nan kòmansman ane lekòl la. Pa egzanp, IMS pral òganize yon sèl reyinyon pou edike paran yo atravè metòd sa yo: • Pwogrè Anyèl Anyèl (AYP) atravè Prezantasyon PowerPoint ak feyè • Chwa lekòl atravè feyè distri ak règleman yo • Dwa paran yo atravè bwochi ak lòt resous Yo enfòmè paran ak fanmi yo sou nati pwogram Tit I a nan deklarasyon sa a: Lekòl Tit I yo resevwa sèvis nan pi gwo pwogram èd federal pou edikasyon ki egziste. Title I egziste depi 1965 e li kontinye ap egalize teren akademik pou timoun ki viktim povrete. Lajan Tit I bay sèvis ak pwogram edikasyon pou ede elèv yo reyisi. Pwogram Title I/Migrant yo administre plis pase \$500 milyon dola nan fon federal bay distri eskolè yo ak ajans yo nan Florid pou ansèyman siplemantè kalite siperyè ak sèvis sipò pou timoun ki defavorize nan domèn edikasyon. Misyon nou se bay lidèchip ak asistans teknik bay ajans edikasyon lokal yo (LEAs) ak ajans fonksyonman lokal yo (LOAs) pou aplike pwogram ak sèvis ki asire tout timoun yo gen yon opòtinite jis, egal ak enpòtan pou jwenn yon bon jan kalite edikasyon ak rive jwenn , nan yon minimòm, konpetans sou estanda siksè akademik eta defi ak evalyasyon akademik eta a. Nou bay distri lekòl lokal yo, ajans yo, lekòl prive yo ak enstitisyon lokal ki neglijè ak delenkan pou Pwogram Tit I, Migran, ak Sanzabri. Pou plis enfòmasyon tanpri vizite Depatman Edikasyon Florid, Biwo Pwogram Tit I ak Sèvis Entèvansyon Akademik nan http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp epi ale sou sitwèb Title I distri nou an https://www. .ocps.net/departments/title_i. Anba a se etap espesifik ke Innovations Middle School pral pran pou fè reyinyon anyèl Tit I an.
--	--

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

Aktivite / Travay	Moun ki Responsab	Timeline	Prè nan Efikasite
Lèt pou paran yo anonse reyinyon	Madam Guadagnino	22 out 2024	Siyen nan fèy papyè, depliyon, nòt reyinyon yo
Y ap voye fèy bay paran yo	Madam Guadagnino	9 septanm 2024	Flyer
Agenda epi siyen nan preparasyon	Madam Guadagnino	19 septanm 2024	Flyer ak siyen nan fèy
Fè kopi flyers epi distribye bay pwofesè pou elèv yo	Madan Hauke	9 septanm 2024	Flyer
Reyinyon ak pwofesè yo	Madam Guadagnino	10 oktòb 2024	Siyen nan fèy la
Mete yon sal klas	Madam Guadagnino	10 oktòb 2024	Siyen nan fèy la
Achte manje	Madan Hauke	10 oktòb 2024	Siyen nan fèy la
Reyinyon Anyèl	Madan Hauke	10 oktòb 2024	Siyen nan fèy la
Kenbe dokimantasyon	Madan Hauke	10 oktòb 2024 ak pandan tout ane lekòl la.	Siyen nan fèy, ajanda, flyer

Reyinyon paran fleksib

5. Èske plan an enkli: Ki jan lekòl la pral ofri yon kantite reyinyon fleksib, tankou reyinyon nan maten oswa nan aswè? Ki jan lekòl la pral bay, ak lajan Tit I, transpò, gadri oswa vizit nan kay, jan sèvis sa yo gen rapò ak paran ak angajman fanmi [ESEA Seksyon 1116]?	Lekòl la ap ofri aktivite nan plizyè lè pou ankouraje patisipasyon paran yo. Lekòl la pral kòmanse ak reyinyon oryantasyon paran ki pral fèt 8 out 2024 a 9:00 am, ak 1:00 pm. Reyinyon SAC yo ap fèt premye jedi chak mwa a 3:00 pm. Reyinyon Plan Aprantisaj Elèv yo ap fèt chak madi apati 3:00 pm. Konferans Paran ak Konferans Kanè yo pral pwograme apre lè lekòl sou randevou.
---	--

Bati Kapasite

6. Èske plan an enkli: Ki jan lekòl la pral aplike aktivite ki pral devlope kapasite pou yon angajman paran/fanmi siyifikatif?	Innovations Middle Charter School's Parent and Family Engagement Plan (PFEP) se pou entegre, epi mete ann aplikasyon etap sa yo pou konstwi kapasite pou angajman siyifikatif/paran/fanmi ak objektif pou amelyore siksè akademik tout elèv nan lekòl la. Lekòl la pral bay resous pou ede paran yo ak fanmi yo travay ak elèv yo.
---	---

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

Ki jan lekòl la pral aplike aktivite ki pral batè relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv yo? Ki jan lekòl la pral bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi yo travay avèk yo pitit (yo)? Ki jan lekòl la pral bay lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran/fanmi [ESEA Seksyon 1116]?	Anba a se aktivite espesifik ak travay ke IMS aplike pou konstwi kapasite pou paran ak fanmi angajman siyifikatif.			
Aktivite / Travay	Moun Responsab	Korelasyon ak Elèv Akonplisman	Timeline	Prè nan Efikasite
Sware Fanmi; Kourikoulòm Lannwit	Madan Hauke/ Madam Guadagnino	Enstriksyon ak entèaktif aktivite yo pral bay paran yo pou ede yo ede elèv yo	Oktòb 2024; Janvye 2025	Prezans, siyen nan fèy papye Kesyon Nòt revinyon yo
FastTrack Paran Patisipasyon	Madan Hauke/ Madam Guadagnino	Ede paran yo ede yo elèv ki gen aktivite koreksyon/ratrapaj nòt.	Chak lòt Samdi kòmanse a 9:00am	Siyen nan fèy, id itilizatè demann
Alfabetizasyon Otòn Festival	Madan Hauke/ Madam Guadagnino	Ede paran yo ede elèv ki gen devwa lekti/ kourajman/akizisyon vokabilè	20 oktòb 2024	Flyer, Enskri dra, Agenda
Festival Alfabetizasyon	Madan Hauke/ Madam Guadagnino	Ede paran yo ede elèv yo devlope ladrès pou li ekri	Janvye 2025	Enskri nan fèy papye yo, Agenda, Flyer
Kafe Chat / Akademik Chat	Madan Hauke/ Madam Guadagnino	Diskite sou enpak paran an patisipasyon nan akizisyon yon elèv nan konpetans akademik	Novanm 2024 ; Janvye 2025 ak Mas 2025	Flyer, Agenda, epi konekte fèy

Devlopman Anplwaye

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

7. Èske plan an gen ladan l: Yon deskripsyon nan pwofesyonèl aktivite devlopman lekòl la ap bay pou edike a pwofesè, espesyalize sipò ansèyman pèsònèl, direktè, lòt dirijan lekòl yo ak lòt anplwaye: - avèk asistans la paran/fanmi, nan valè ak sèvis piblik la kontribisyon nan paran/fanmi? - nan ki jan yo rive jwenn soti pou, kominike avèk, epi travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal? - nan aplikasyon ak kowòdone paran/fanmi pwogram yo, ak nan bati lyen ant paran/fanmi ak lekòl la [ESEA Seksyon 1116]?	Innovations Middle Charter School's Parent and Family Engagement Plan (PFEP) se pou entegre, epi aplike aktivite devlopman pwofesyonèl yo pou angajman siyifikatif/paran/fanmi ak objektif pou amelyore siksè akademik tout elèv nan lekòl la. Lekòl la pral bay manm pèsònèl la resous pou ede paran yo ak fanmi yo travay avèk yo elèv (yo).			
Aktivite / Travay	Moun Responsab	Korelasyon ak Elèv Akonplisman	Timeline	Prè nan Efikasite
Paran ak Fanmi Angajman Pwofesyonèl Devlopman Modil 1 - Biling Patenarya solid ak paran yo ak Fanmi yo	Madam Guadagnino	Amelyore resous anplwaye lekòl yo jiska 2024- kreye yon anviwònman lekòl akeyan 3 novanm , 2024	Oktòb	Fèy enskripsyon, sòti glise
Paran ak Fanmi Angajman Pwofesyonèl Devlopman Modil 2: Konstriksyon lyen Ant Kay ak Lekòl	Madam Guadagnino	Amelyore kapasite anplwaye yo pou travay ak paran yo ak fanmi yo	Novanm 2024;janvyè 2025	Fèy enskripsyon, sòti glise

Paran ak Fanmi Angajman Pwofesyonèl Devlopman Modil 3: Aplikasyon ak Kowòdinasyon nan Paran ak Fanmi Angajman Pwogram yo	Madam Guadagnino	Ogmante patisipasyon paran ak fanmi nan aktivite lekòl ki sipòte siksè elèv yo	Janvyè 2025-Mas 2025	Siyen nan fèy papye, sòti glise
Paran ak Fanmi Angajman Pwofesyonèl Devlopman Modil 4: Kominike ak Travay ak Paran yo egal Patnè	Madam Guadagnino	Amelyore relasyon, kominikasyon ak kolaborasyon ant paran ak lekòl	Mas 2025 - Me 2025	Siyen nan fèy papye, sòti glise

8. Èske plan an enkli:

Ki jan lòt aktivite, tankou
sant resous paran, lekòl
la pral fè pou ankouraje
ak sipòte paran yo ak fannmi
yo nan yon
angajman pi enpòtan nan
edikasyon pitit yo
[ESEA
Seksyon 1116]?

Innovations Middle Charter School (IMS) itilize yon varyete resous lekòl pou ede paran yo ak fanmi yo ak bezwen yo. Men kèk nan resous lekòl ki disponib pou paran ak fanmi yo:

- Biwo ESE ak Konsèy la gen yon sant resous ki

gen ladann enfòmasyon sou men pa limite a sa ki annapre yo:

Alfabetizasyon granmoun/ESOL

Y ap bay paran yo enfòmasyon IMS pou Adult Literacy/ESOL kat samdi pa ane. Lekòl la gen yon lyezon paran ki bay enfòmasyon konsènan lekòl ak sèvis kominotè. Lyezon lekòl la bay paran yo enfòmasyon konsènan kou Plato sou Entènèt, ELL, ESE, ak mizajou lekòl atravè reyinyon yo.

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

Aktivite / Travay	Moun ki Responsab	Timeline	Prè nan Efikasite
Alfabetizasyon Adilt/ESOL Parent Liaison pral gaye enfòmasyon bay paran yo pou amelyore akademik yo reyalizasyon.	Lekòl Tit 1/ESOL Lidè Madanm Arndt Madam Ethington Madam Hauke	Kat Samdi pa ane Amelyore Akademik	Reyalizasyon nan Popilasyon vize

Kominikasyon

9. Èske plan an enkli: Kouman lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou pwogram Tit I yo? Ki jan lekòl la pral dekri ak eksplike kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo ak nivo siksè elèv yo dwe jwenn? Ki jan, si paran yo mande l, lekòl la bay opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo? Ki jan lekòl la pral soumèt paran/fanmi kòmantè si plan tout lekòl la pa satisfèzan pou yo [ESEA Seksyon 1116]?	Innovations Middle Charter School (IMS) etabli epi kenbe kominikasyon alè sou pwogram Tit I atravè sa ki annapre yo: - Oganize reyinyon anyèl Tit I an - Fè Oryantasyon Nouvo Paran chak mwa pou paran yo nouvo nan lekòl la pou kouvri pwogram Tit I Pwofesè yo ak lòt manm estaf yo sipòte konpreyansyon paran yo sou kourikoulòm, fòm ak evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè ak akonplisman yo espere atravè sa ki annapre yo: - Kontra lekòl la - Konferans paran yo - Konekte mesaj Orange (ROBOCalls) - Ak lòt metòd kominikasyon lekòl la Paran yo pral enkli nan fòmilasyon sijesyon ak pran desizyon atravè sa ki annapre yo: - Reyinyon youn a youn ak pwofesè, administratè, ak/oswa pèsònèl sipò - Sondaj Paran yo - Patisipasyon nan SAC pou revize Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP), Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP), ak Lekòl Kontra enfòmèl ant. Si plan pou tout lekòl la pa satisfèzan pou paran yo, yo pral prezante fidbak nan reyinyon SAC la pou diskisyon, revize, ak mizajou ki nesesè yo. Pa egzanp, pandan oryantasyon inisyal la, yo prezante paran yo nan modèl lekòl la, kourikoulòm, sèvis sipò ak sèvis Tit 1 la. Yo edike paran yo sou pwosedi pou mande reyinyon ak estaf la pou diskite sou pwogrè pitit yo. Paran yo,
---	--

2024-2025 Plan Angajman Paron ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

	Y ap mande elèv yo, pwofesè yo ak anplwaye yo pou yo reponn Sondaj Satisfaksyon Lekòl la pandan prentan 2024. Administrasyon lekòl la, pwofesè yo ak anplwaye yo pral gen yon sistèm komunikasyon ouvè. (sa vle di, randevou, apèl nan telefòn, ak imèl/lapòs Etazini jan sa nesesè.)
--	---

Aksesiblite

10. Èske plan an enkli: Yon deskripsyon sou fason lekòl la pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran/fanmi pou tout paran/fanmi? Yon deskripsyon sou fason lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram paran/fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòm inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran/fanmi yo ka konprann?	IMS bay yon pakèt opòtinite pou paran yo ak fanmi yo pou yo patisipe nan aktivite lekòl yo atravè asire plizyè nivo aksè pou paran yo ak fanmi yo. Metòd sa yo pral itilize: • Sware Fanmi yo pral prezante nan plizyè lang sèvis fanmi ELL nou yo. • Ofri aktivite nan plizyè fwa pandan tout jounen an pou paran yo ak fanmi yo patisipe nan maten, aswè ak apre midi. IMS pataje enfòmasyon atravè plizyè pratik ki pi koni nan plizyè lang pou yo rive jwenn pi gwo kantite paran ak fanmi yo. Sa ki annapre yo dekri kèk nan metòd sa yo: •Kominikasyon lakay-a-lekòl ak lekòl-a-kay an Angle ak/oswa lòt lang •Elèv planifikatè yo •Flyers • Bilten nouvèl • Mesaj Connect Ed (ROBO). • Sit entènèt lekòl la •Imèl •Ak lòt pi bon pratik konnen jan sa nesesè. Tout paran ap gen tout opòtinite pou yo patisipe nan aktivite lekòl yo. Paron yo ka sèvi kòm volontè si orè yo pèmèt yo epi yo ka patisipe nan tout aktivite lekòl la patwone. Tout materyèl patisipasyon paran ak aktivite yo pral prezante nan lòt lang jan sa nesesè pou akomode popilasyon kiltirèl la. Lekòl la pral itilize teknoloji kote sa apwopriye pou ede paran yo travay ak pitit yo pou amelyore siksè akademik.
---	---

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

	Y ap fè aranjman pou bay nenpòt fanmi yon moun andikape aksè total nan tout evènman lekòl yo.
--	---

Aktivite Diskresyonèl (opsyonèl)

11. Èske plan an enkli: Nenpòt aktivite ki pa obligatwa, men ki pral peye pou finansman Tit I, Pati A (pa egzanp: vizit lakay, transpò pou reyinyon, aktivite ki gen rapò ak angajman paran/fanmi, elatriye)	Innovations Middle Charter School pral itilize finansman Tit I, Pati A pou aktivite adisyonèl pou sipòte siksè elèv yo. Byenke yo pa obligatwa, aktivite sa yo sipòte siksè elèv yo. Anba a gen aktivite ak travay adisyonèl ke Innovations Middle Charter School Example pral aplike.			
Aktivite / Travay	Moun Responsab	Korelasyon ak Elèv Akonplisman	Timeline	Prè nan Efikasite
Maksimize patisipasyon paran ak patisipasyon nan pitit yo edikasyon pa fè aranjman pou lekòl la reyinyon nan a varyete de fwa, oswa fè nan kay la konferans ant pwofesè yo oswa lòt edikatè, ki travay dirèkteman ak patisipe timoun, avèk paran ki ye pa kapab ale konferans sa yo at school [Seksyon 1118(e)(10)];	Madam Angela Hauke, lidè lekòl la, Administratè, pwofesè ak estaf sipò Madan Guadagino Madan Hauke Madanm Arndt Madam Arazga-Peralpa	Festival Alfabetizasyon, Kafe Chat ak Lidè lekòl yo, Paran, Konferans/ Reyinyon, kourikoulòm Sware ak lekòl Lidè yo, Fast Track Chat akademik yo	Chak mwa, Ogmantasyon Fen nan chak Semès	paran asistans nan edikasyonèl la pwosesis.

2024-2025 Plan Angajman Paran ak Fanmi

School Name	Innovations Middle Charter School (IMS)
LEA	Lekòl Leta Orange County

12. Èske plan an enkli: Yon deskripsyon baryè ki te anpeche patisipasyon paran/fanmi yo pandan ane lekòl anvan an? Yon deskripsyon etap lekòl la pral pran pandan ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè yo (ak atansyon patikilye yo bay paran/fanmi ki andikape, ki gen konpetans limite angle, ak paran/fanmi timoun migratè [ESEA Seksyon 1116]?)	Innovations Middle Charter School, apre li fin revize Plan Angajman Paran ak Fanmi ane anvan yo ak fidbak ki akonpaye yo, rekonèt egzistans baryè sa yo pou angajman paran ak fanmi yo: - Orè travay paran yo - Lang/Kominikasyon Anba a se etap espesifik Innovations Middle Charter School pral pran pou adrese baryè ki te egziste nan ane anvan an.
Baryè (Sa enkli Sougwoup Espesifik)	Etap Lekòl la pral Pran pou Simonte
Orè travay paran yo (pou paran ki defavorize ekonomikman)	Orè reyinyon altènatif, apèl robo, kominikasyon lèt
Lang/Kominikasyon (pou paran ELL yo)	Sèvis tradiksyon atravè anbochaj ak itilizasyon pèsonel bileng pou ede nou paran yo. Nou te anboche yon pwofesè ki pale kreyòl ak de panyòl.

Kontra Lekòl-Paran

13. Èske plan an enkli: Kòm yon eleman nan politik/plan pou paran ak fanmi angajman nivo lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, ak paran pou tout timoun ki sèvi nan kad pati sa a, yon kontra lekòl-paran ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje	Wi, plan sa a gen ladann yon politik/plan pou paran ak fanmi angajman nivo lekòl la.
---	---