

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE
 ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA
 ESCRITURA DE TEXTOS PARA RECUPERAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ASESORÍA
 LISTA DE COTEJO

Instrucciones: Analice el contenido del texto y complete las columnas de la derecha según corresponda.

Colocar una √ según corresponda.

INDICADOR	SI	NO
Acerca del formato		
-Usa letra arial No. 12 con interlineado 1.5, párrafo justificado		
-El título y en caso de incluir subapartados, están con letra negrita		
-Se apega a las Normas APA versión 7		
-Incluye el nombre del autor o autora		
-El título refleja el contenido de texto		
-Hay un equilibrio en los párrafos		
-La redacción se presenta con claridad, coherencia y sencillez		
-Hay coherencia en la redacción en cuanto a los tiempos verbales y los sustantivos empleados		
-Se aplicó el corrector de ortografía con la computadora		
-Incluye pie de fotografía con una sencilla frase relativa al contenido		
-La extensión es de entre 6 a 12 páginas a espaciado 1.5		
En relación al contenido		
-Se expresa en forma narrativa una experiencia de asesoría		
-Incluye con claridad párrafos de inicio, de desarrollo y de cierre		
-Manifiesta logros alcanzados como ATP y el impacto en los aprendizajes de estudiantes y docentes		
-Fortalece su texto con algunas citas y referencias textuales		
-Incluye evidencias en imágenes que dan cuenta de lo realizado		
-Resalta la importancia de los procesos de asesoría para la mejora de la práctica docente		

Retroalimentación. Sugerencias para mejorar el escrito (el autor o autora decide si los considera o no):

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE
 ASESORÍA TÉCNICO-PEDAGÓGICA
 ESCRITURA DE TEXTOS PARA RECUPERAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE ASESORÍA
 RÚBRICA

Nivel de logro Rubros	EXCELENTE (4)	MUY BIEN (3)	REGULAR (2)	NECESITA REELABORARSE O NO SE CONSIDERA (1)	Puntaje
Se presenta una narrativa acerca de una experiencia ya implementada	La narrativa da cuenta de una experiencia exitosa	La narrativa da cuenta de una experiencia exitosa aunque se necesita fortalecer la redacción	La narrativa da cuenta escasamente de una experiencia exitosa y necesitan incluir elementos para mayor claridad	La narrativa no da cuenta de una experiencia exitosa	
El texto es de interés para los eventuales lectores (otros ATP y en general otros docentes)	Incluye elementos de interés acerca de la experiencia que se pueden recuperar por otros colegas	Incluye algunos elementos que se pueden recuperar por otros colegas, pero requiere incorporar otros para que sea de mayor interés	Incluye pocos elementos que se pueden recuperar por otros colegas, lo que disminuye el interés de posibles lectores	No incluye elementos que se puedan recuperar por otros u otros ATP	
La experiencia descrita se podría replicar en otros contextos con condiciones semejantes	La experiencia descrita se podría replicar en otros contextos con condiciones semejantes, ya que describe con claridad en qué consistió la experiencia	La experiencia descrita se podría replicar en otros contextos con condiciones semejantes; sin embargo, requiere que sea más clara para que se comprenda por otros	La experiencia descrita permite inferir parcialmente cómo se podría replicar en otros contextos con condiciones semejantes, ya que le falta claridad para entender en qué consistió	La experiencia descrita no permite inferir cómo se podría replicar en otros contextos con condiciones semejantes	
El texto da cuenta de las funciones que corresponden a las y los ATP en el marco del SAAE	El texto da cuenta de las funciones que corresponden a las y los ATP en el marco del SAAE	El texto da cuenta de las funciones que corresponden a las y los ATP en el marco del SAAE, pero le falta enfatizar más	El texto da cuenta escasamente de las funciones que corresponden a las y los ATP en el marco del SAAE	El texto no da cuenta de las funciones que corresponden a las y los ATP en el marco del SAAE	

Retroalimentación. Sugerencias para mejorar el escrito (el autor o autora decide si los considera o no):
