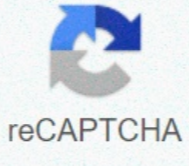




I'm not robot



Continue

Accord groupe nominal exercices pdf

L'accord dans le groupe nominal ce1 exercices pdf. L'accord dans le groupe nominal exercices pdf. Accord groupe nominal cm2 exercices pdf. Accord dans le groupe nominal exercices pdf. L'accord dans le groupe nominal exercices corrigés pdf. L'accord dans le groupe nominal ce2 exercices pdf. Accord dans le groupe nominal cm2 exercices pdf.

Les accords dans le groupe nominal Edit du 04-04-15 Voici deux autres exercices sur cette notion ! C'est tellement difficile pour nos petits élèves . Tous les jours , mes élèves ont 3 ou 4 groupes nominaux (déterminant-adjectifs et noms à transformer dans le cahier du jour . (du singulier au pluriel pour l'instant) .

Les accords dans le groupe nominal
Accompagnement des leçons

Je maîtrise les règles d'accord dans le GN

1/ Je découvre

Ce travail est le point d'aboutissement de différentes leçons sur les groupes nominaux. Les élèves doivent être capables de reconnaître les groupes nominaux sur les phrases et de les écrire en respectant les règles d'accord. Pour réaliser correctement la chaîne d'accord, l'enfant doit maîtriser l'ensemble de ces notions :

- 1- lecture de la consigne par l'enfant puis on lui laisse le temps nécessaire pour effectuer la recherche des fautes.
Un lundi pas un jour

Ce matin, les élèves de la classe avaient tous quelque chose de spécial. Raphaël avait oublié son beau cartable rouge et son gros manteau bleu chiné. Emile, d'habitude si sage, avait déchiré la grande robe et les élèves indisciplinés ne voulaient pas se calmer. Ce n'était pas un jour ordinaire et la petite maîtresse avait oublié les grands cahiers des élèves dans sa voiture. « Maman », tout avait de travers. Mais par chance, tout est rentré dans l'ordre au cours de l'après-midi.

- 2- Lorsque l'enfant pense avoir fini, on lui indique s'il y avait 16 fautes dans le texte ! Les a-t-il retrouvées ?
Si non, on pourra lui laisser un peu de temps pour réfléchir à son travail. Il aura peut-être aussi corrigé des choses qui étaient bonnes. Lui demander de justifier le cas de ses réponses.

Correction

- 1) Les mots sont écrits en majuscules s'il y a des fautes avec les déterminants et les adjectifs.
- 2) Dans un GN, le nom est le **nom déterminant et les adjectifs** qui se rapportent à lui doivent tous être au même genre et au même nombre. C'est pour ça que le GN « sa belle cartable rouge » n'est pas correct car le déterminant « sa » est au masculin singulier dans le déterminant et les adjectifs doivent être au féminin singulier et au pluriel nombre que lui.
- 3) Dans un GN, le nom est le **nom** et le **nom** est le nom masculin.
- 4) La règle est : **le genre et le nombre**.

2/ Lire la leçon

Recherchez le plus d'exercices ou d'évaluations, rendez-vous dans la catégorie du site www.passeletemps.fr

Mes dictées sont basées maintenant sur les accords dans le GN et sur les accords du groupe sujet avec le verbe... Remontons tous nos manches ! Il y a du boulot ! Accords dans le groupe nominal Exercice 1 Accords dans le groupe nominal Exercice 2 Accords dans le groupe nominal Exercice 3 Accords dans le groupe nominal Exercice 4 Les autres exercices en conjugaison et en grammaire (il y en a plus de 100 !) ; ici. Ce site web utilise des cookies pour améliorer votre expérience lorsque vous naviguez sur le site. Parmi ceux-ci, les cookies qui sont catégorisés comme nécessaires sont stockés sur votre navigateur car ils sont essentiels pour le fonctionnement des fonctionnalités de base du site web. Nous utilisons également des cookies tiers qui nous aident à analyser et à comprendre comment vous utilisez ce site web. Ces cookies ne seront stockés dans votre navigateur qu'avec votre consentement. Vous avez également la possibilité de refuser ces cookies.

Orthographe - CE1 Les accords dans le groupe nominal Fiche n°1

Rappel : Le groupe nominal (GN) est composé d'un **nom** (le noyau), de son **déterminant** et parfois d'un ou plusieurs **adjectif(s)**. Les éléments du GN s'accordent entre eux. Pour cela, il faut regarder le déterminant et trouver son genre (masculin / féminin) et son nombre (singulier / pluriel). Tous les éléments du GN doivent être de même genre et de même nombre.

- 1 Entoure les groupes nominaux qui sont au pluriel.
un placard - mon tapis - des escabeaux - une armoire -
un fauileuil - deux canapés - les chaises - mes jouets -
des tabourets - ces lampes - l'escalier - le miroir - les tiroirs
- 2 Sur ton cahier, mets ces groupes nominaux au pluriel.
Fais attention à bien accorder le nom et son déterminant.
une jambe - le bras - l'orteil - une tête - un pied - le doigt
- 3 Barre l'adjectif qui n'est pas bien accordé dans les groupes nominaux suivants :
un gentil / gentils chien vos joli / jolis jouets
des chaussettes verte / vertes les châteaux fort / forts
ma petit / petite sœur le garçon sérieux / sérieuse

Mais la désactivation de certains de ces cookies peut affecter votre expérience de navigation. Nous n'utilisons aucun cookie lié à de la publicité pour des sites tiers. Dernière mise à jour le 04/04/22 Accorder le nom et le déterminant, pas simple ! Mais quand l'adjectif s'ajoute dans le groupe, c'est un vrai casse-tête. Cela fait quelques années que je vous propose mes fiches d'exercices pour s'entraîner à marquer les accords dans le groupe nominal. New ! Mais depuis, j'ai complété ces exercices par une petite activité ritualisée. Je vous l'ai montrée à plusieurs reprises sur Instagram et vu l'intérêt suscité, je vous la propose ici en téléchargement. Je propose cet entraînement à partir du mois de février/mars, à raison d'une à deux fois par semaine. Il faut avoir abordé l'adjectif avant, bien entendu, ce qui explique que je ne l'utilise pas trop tôt dans l'année. Dans un premier temps, il s'agit de « coder » les différents G.N. J'entends par là définir leur genre et leur nombre. Mes élèves utilisent le codage que j'ai créé et que vous retrouverez dans les leçons que j'ai éditées dans la collection Mes fiches mémo. Cela rend l'analyse grammaticale très visuelle. Nous utilisons d'ailleurs ce même codage dans toutes les activités d'écriture comme les dictées ou les productions d'écrits. Le masculin et le féminin sont représentés par des bonshommes (mais à ce stade de l'année, mes élèves préfèrent généralement écrire « M » ou « F ») ; le singulier et le pluriel sont représentés par 1 ou 3 points. Une fois le genre et le nombre du G.N. définis, il suffit de le relier au bon adjectif pour marquer l'accord. C'est simple mais mes élèves progressent vite, alors j'espère qu'il en sera de même pour les vôtres.