



VN-doelstelling voor duurzame ontwikkeling 18 Jeugdgerichtigheid

Voorstel

De toekomst van de wereld is niet duurzaam,
zolang de toekomst van de jeugd onzeker is



Ons symboolvoorstel voor het VN-duurzaamheidsdoel 18 Jeugdgerichtigheid

Voorgesteld symbool - overzicht

Titel: *Jeugdgerechtigheid*

Gelijke toegang tot middelen en kansen voor de jeugd in de wereld. De toekomst van de wereld is niet duurzaam als de toekomst van de jeugd onzeker is.

Kleur: Paars wordt beschouwd als een kleur die representatief staat voor: “transformatie, solidariteit, kracht en macht”. Onze beweging belichaamt de betekenis van deze kleur. Het specifieke hexadecimale getal is #9c48b4.

Symboliek: We scheiden de betekenissen van "gelijkheid" en "rechtvaardigheid" vanwege een ongelijke verdeling, door het maken van een gelijke distributie van middelen die gebaseerd is op de individuele behoeften van het gemeenschappelijk doel. De jeugd is genderneutraal; jonge mannen, vrouwen en niet-binaire personen.

Toepassingsgebied: Wij stellen voor om de leeftijdscategorie van de Verenigde Naties voor jongeren (15-24 jaar) in ons toepassingsgebied momenteel aan te houden. Tevens zouden wij dit graag willen uitbreiden naar alle mensen onder de 30 jaar.

Doelstellingen en indicatoren

Onderdoelen	Indicatoren
Doelstelling 18. Jeugdrechtvaardigheid bereiken en het aankaarten van de contributies die gemaakt zijn door jongeren aan de samenleving en het natuurlijke ecosysteem.	
18.1 Animo leveren om het leiderschap van jongeren aanzienlijk te versterken, ook in de privésector en bij multilaterale organisaties.	<p>18.1.1 Aantal deelnames van het bureau Jeugd aan de algemene besluitvorming</p> <p>18.1.2 Aantal jongeren in leidinggevende functies</p> <p>18.1.3 Participatiegraad van kinderen en jongeren in (jeugd)organisaties</p> <p>18.1.4 Aantal jongeren organisaties (in vergelijking met hogere organisaties)</p> <p>18.1.5 Aantal jongerenvertegenwoordigers of jongeren in raden van bestuur</p> <p>18.1.6 Percentage dat zich identificeert als globale, nationale en/of lokale jongerenvertegenwoordiger</p>

<p>18.2 De vertegenwoordiging van jongeren in wetgeving en beleidsvorming op globaal, nationaal en lokaal niveau aanzienlijk vergroten.</p>	<p>18.2.1 Verhouding tussen het aantal jongeren in a) globale agentschappen, b) nationale parlementen en c) lokale overheden</p> <p>18.2.2 Aantal wetsvoorstellen dat door jongerenvertegenwoordigers is opgesteld en/of ingediend</p> <p>18.2.3 Aantal landen met wet- en regelgeving ter bevordering van het politieke en/of niet-politieke betrekken van jongeren</p> <p>18.2.4 Aantal jongeren in (internationale, supranationale en/of nationale) adviesorganen en/of delegaties</p>
<p>18.3 Meer inspanningen om een duurzaam milieu zeker te stellen en te beschermen als gevolg van besluiten die gevolgen hebben voor meerdere generaties in de toekomst</p>	<p>18.3.1 Percentage landen met beschikbare systemen voor het toezicht houden van de overheidsfinanciering voor jeugdrecht en het beginsel van de zeven generaties</p>
<p>18.4 Zorgen voor universele toegang tot interpersoonlijke ontwikkeling die leidt tot relevante en doeltreffende leerresultaten voor alle jongeren.</p>	<p>18.4.1 Percentage kinderen en jongeren dat zelfvertrouwen heeft in:</p> <p>(a) Hun sociaal-emotioneel leren (SEL), d.w.z. positieve identiteit, zelfmanagement, (academische) zelfredzaamheid, sociale</p>

	<p>vaardigheden, sociaal kapitaal; en</p> <p>(b) Hun vaardigheden en in de ontwikkeling van jeugdleiderschap</p>
<p>18.5 Jongeren aanzienlijk meer opleiding geven over financiële kennis en zelfstandig bankieren, met inbegrip van middelen, investeringen, leningen en andere opties</p>	<p>18.5.1 Deelname van jongeren aan formele en informele financiële (onderwijs)opleidingen in de afgelopen 12 maanden (gedifferentieerd naar geslacht)</p> <p>18.5.2 Percentage van de bevolking in een bepaalde leeftijdsgroep dat ten minste een bepaald vaardigheidsniveau bereikt in a) financiële geletterdheid en b) rekenvaardigheid (gedifferentieerd naar geslacht)</p> <p>18.5.3 Mate waarin (i) onderwijs voor financiële geletterdheid en (ii) onderwijs voor zelfstandig bankieren zijn geïntegreerd in (a) het nationaal onderwijsbeleid, (b) curriculum; (c) lerarenopleiding en (d) leerlingentoetsing</p> <p>18.5.4 Aandeel jongeren met schulden</p> <p>18.5.5 Percentage jongeren dat vindt dat financiële beslissingen</p>

	<p>inclusief en verantwoord zijn (gedifferentieerd naar geslacht, leeftijd, handicap en demografische groep)</p>
<p>18.6 Handhaafbare wetgeving aannemen om een algemeen veilige internetomgeving voor jongeren en kinderen te creëren en te waarborgen.</p>	<p>18.6.1 Aandeel van de bevolking dat zich veilig voelt op het internet en gelooft dat zijn gegevens beschermd zijn</p> <p>18.6.2 Percentage van de bevolking dat in de afgelopen 12 maanden te maken heeft gehad met a) cybergeweld, b) psychologisch geweld, c) seksueel geweld en d) fysiek geweld vanwege cybergeweld</p> <p>18.6.3 Bestaan van onafhankelijke mensenrechten instituties, die gespecialiseerd zijn in internetgovernance</p> <p>18.6.4 Percentage landen met systemen voor het traceren en publiceren van middelen voor cyberbeveiliging, inclusief privacy en gegevensbescherming</p>

Doelverklaring



We zijn geconfronteerd met een groot aantal mondiale uitdagingen; uitdagingen die onze en toekomstige generaties heel hun leven lang zullen belasten. In de context van de COVID 19-pandemie wordt het groeiende aantal jongeren wereldwijd de "*verloren generatie*" genoemd. Uit voorspellingen blijkt dat de leeftijdsgroep van 15-24 jaar van 2020 tot 2050 met ongeveer 11% zal groeien,¹ waardoor de wereld steeds meer onder druk komt te staan om te reageren op de behoeften van jongere generaties.

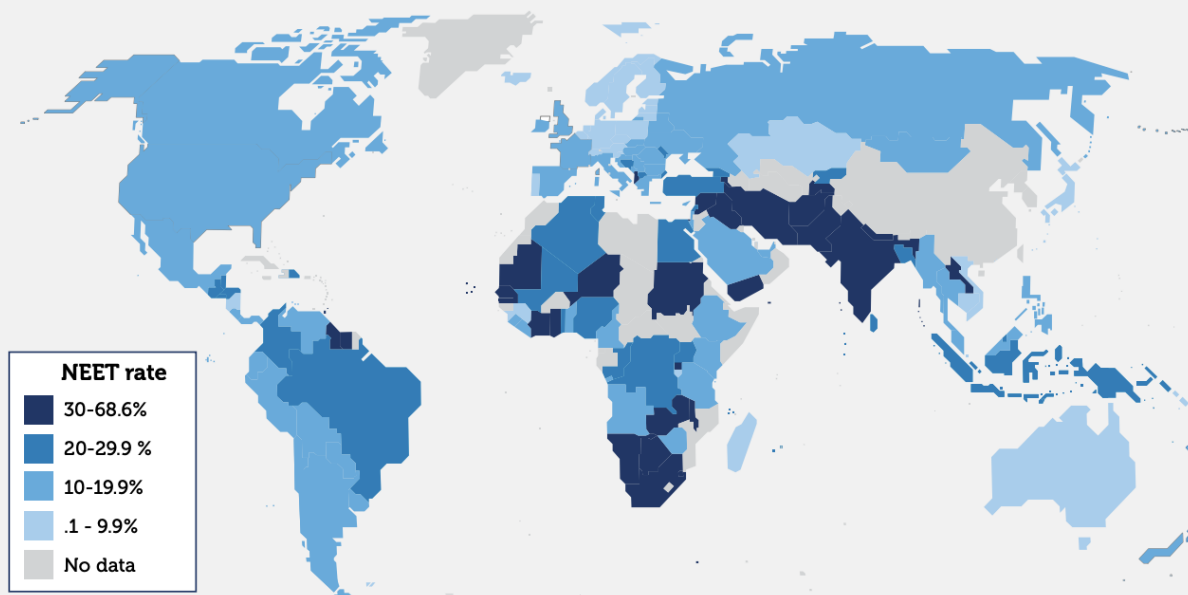
Ondanks de positieve ontwikkeling van de jongerenbevolking blijft de stabiliteit van de huidige en toekomstige levensomstandigheden; onzeker. We brengen de beste jaren van onze educatieve en professionele carrière door in een tijd van economische rampspoed, sociale fragmentatie, politieke onrust en de altijd aanwezige dreiging van een klimaatcrisis. Het aantal jongeren dat geen werk heeft en geen onderwijs volgt, blijft bestaan. Hierdoor wordt de optimale ontwikkeling voor toekomstige generaties belemmert. Om deze bijzondere onrechtvaardigheid kort te belichten²:

- **1 op de 5 jongeren** verwerft geen vaardigheden om zijn levensonderhoud te voorzien door onderwijs of werk
- Wereldwijd NEET-cijfer geaggregeerd per geslacht: **30% van de vrouwen en 13% van de mannen** (ILO, 2019) Jongeren verwerven geen levensvaardigheden door onderwijs of werk
- Het aantal NEET-jongeren wordt nog steeds onderschat omdat er **niet voor alle landen statistische data beschikbaar is**.

¹World Youth Report 2020

²World Youth Report 2020

**FIGURE 6. YOUTH NEET RATES,
MOST RECENT ESTIMATES (2000-2018)**



Source: DESA, based on ILOSTAT, country profiles.

The boundaries shown and the designations used on this map do not imply official endorsement or acceptance by the United Nations.

Deze statistieken geven slechts een kleine inkijk in de werkelijke omstandigheden waaronder jongeren wereldwijd lijden. Aangezien onze acties van vandaag bepalend zijn voor onze toekomstige omstandigheden, moeten we ons afvragen: waarom krijgen de bijdragen van jongeren geen prioriteit of waardering aan het wereldwijde debat over de nabije toekomst die hen het meest aangaan?

Onze jeugd is op een unieke manier verenigd vanwege de toekomstige omstandigheden die de wereld zal moet beschermen, zoals geen enkele vorige generatie het moest doen. Globalisering, mogelijk gemaakt door technologie en digitalisering, heeft gediend als middel voor intellectuele- en informatieverbreiding en is wellicht de meest succesvolle menselijke innovatie van onze tijd. Door deze ongekennde toegang tot nieuwe perspectieven en levenservaringen hebben we een onvergelykelijke, macroscopische empathie ontwikkeld. Wij geloven dat deze integratie in een geglobaliseerde gemeenschap ons een sterk gevoel van mondiale burgerlijke verantwoordelijkheid heeft

gegeven, een perspectief dat nodig is voor het opstellen van mondiale agenda's en mandaten.

Nu we in dit decennium actie ondernemen om mondiale oplossingen te ontwikkelen, is het absoluut noodzakelijk dat we prioriteit geven aan het nageslacht. Jongeren hebben altijd een belangrijke rol gespeeld in onze samenleving, en jongere generaties staan meer dan ooit voor de uitdaging om gedeelde welvaart te bereiken.

Ons voorstel

De duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties (SDG's) bieden een essentieel kader voor het vaststellen van de belangrijkste uitdagingen voor de wereld en zijn tevens een katalysator voor het vaststellen van internationale doelstellingen. Wij stellen voor de onlangs vastgestelde duurzame ontwikkelingsdoelstelling, SDG 18 "Jeugdrechtvaardigheid", toe te voegen, omdat deze alle mondiale uitdagingen omvat en symbool staat voor onze inzet voor de toekomst van de mensheid.

Het Global Futurist Initiative, samen met andere jongerenorganisaties, verzamelt en identificeert transformatieve benchmarks om verandering teweeg te brengen en van "SDG 18 Youth Justice" een aanvaardbaar concept te maken voor de huidige en volgende globale doelstellingen. Maar om ervoor te zorgen dat onze beweging zo zinvol mogelijk is, ontwerpen we gewoon een kader dat kan leiden tot een unieke toepassing van SDG 18 Jeugdrechtvaardigheid.

De omstandigheden voor jongeren zijn verschillend en treffen verschillende gemeenschappen, naties en regio's in de wereld. Wij geloven dat de grootste verandering kan worden bereikt als de wereldwijde jeugdgemeenschap zich als een soortgelijke beweging verenigt en het idee in actie omzet met de relevante aspecten die het meest bevorderlijk zijn voor de ontwikkeling van deze bevolkingsgroep. Wij schetsen de basis voor SDG 18 Jeugdrechtvaardigheid, maar laten het aan de belanghebbenden over om de toepasbaarheid van het doel te structureren. Bovendien geloven wij dat deze aanpak veranderingen op kleine schaal zal katalyseren, een belangrijk begin voor een wereldwijde beweging.

Bij de ontwikkeling van doelstellingen en indicatoren kan ons kader als leidraad dienen, waarbij de in dit voorstel geschetste kwesties kunnen worden toegevoegd en/of uitgesloten. Wat de ontwikkeling van meetbare doelstellingen betreft, erkennen wij dat er een gebrek is aan enquêtes en data om inzicht te krijgen in de verschillen tussen jongerengemeenschappen. Daarom geloven wij dat het betrekken van lokale belanghebbenden bij het ontwikkelen van op maat gesneden doelstellingen de meest constructieve manier is om veranderingen te bewerkstelligen. **Omdat wij zelf jongeren zijn, willen wij niet voorschrijvend zijn, maar de ontwikkeling van jongeren begeleiden en ondersteunen.**

Ons waardevoorstel richt zich op de volgende idealen, die thema's uit eerdere jongerenmanifesten omvatten:

- **Toegankelijkheid:** ervoor zorgen dat jongeren gelijke toegang hebben tot en gebruik kunnen maken van de middelen die belangrijk zijn voor een goed bestaan.
- **Inclusiviteit:** ervoor zorgen dat alle jongeren en hun respectieve omstandigheden in het mondiale discours en in het proces van samenbrengen in aanmerking worden genomen.
- **Betrouwbaarheid:** Ervoor zorgen dat bronnen, instellingen en bewegingen die jongeren vertegenwoordigen verantwoording afleggen en de beste bedoelingen hebben voor de jongerenbevolking.
- **Empowerment:** ervoor zorgen dat jongeren de kans krijgen macht op te bouwen en hun stem te laten horen

2030

Gelijkheid van jongeren is een integraal onderdeel van alle mondiale uitdagingen dat momenteel niet voldoende wordt vertegenwoordigd en erkend. Nu de jeugd opgroeit in een wereld die voor steeds grotere uitdagingen staat, moet bij het vaststellen van mondiale doelstellingen en het ontwikkelen van oplossingen rekening worden gehouden met de gevolgen voor de jongere generaties. Daarom stellen wij voor deze

doelstelling op te nemen in het huidige kader van de 17 VN-doelstellingen voor duurzame ontwikkeling.

Post 2030

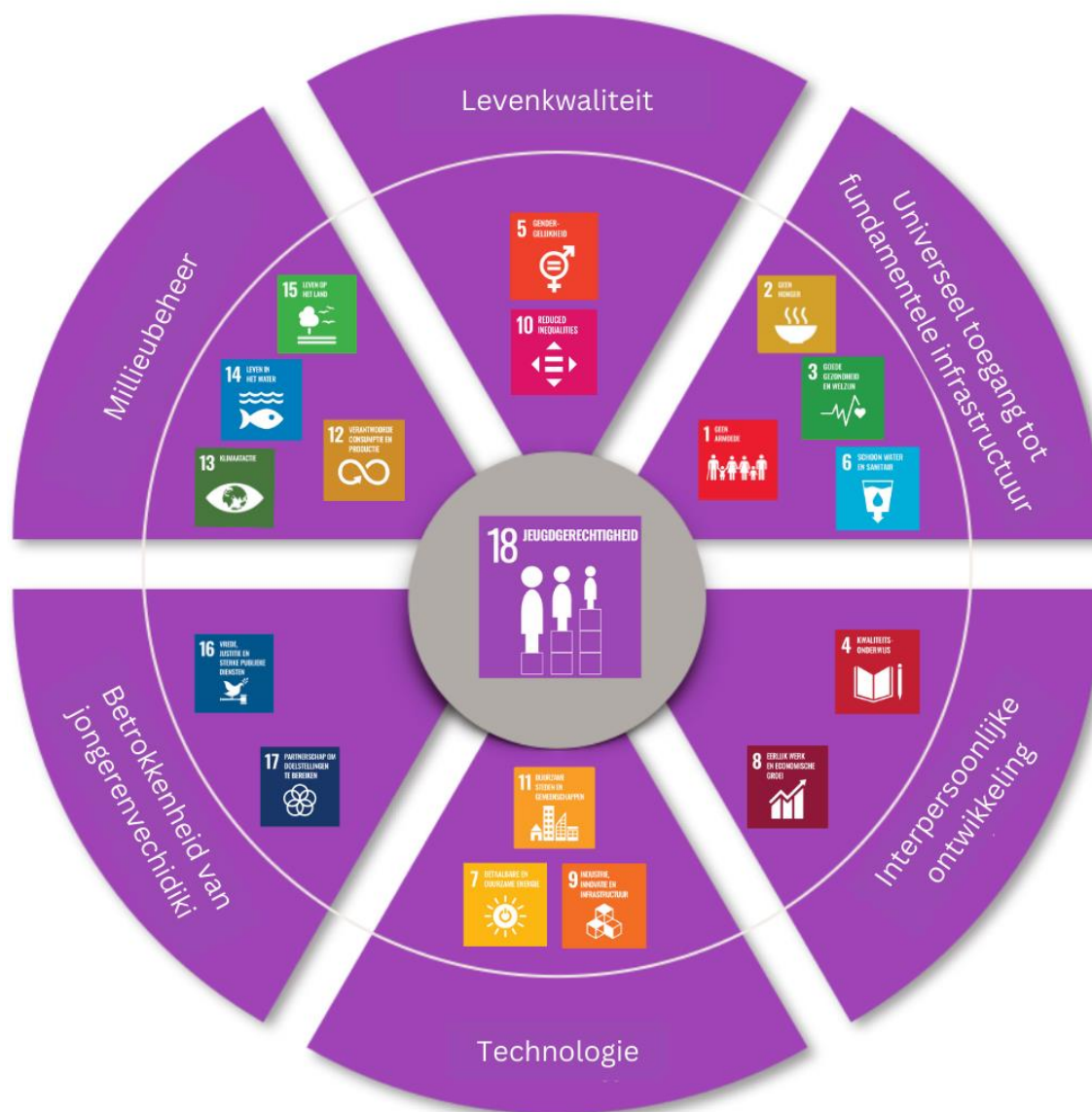
De doelstellingen en idealen achter SDG 18 Jeugdgerechtigheid zullen verder reiken dan 2030 en een voortdurende uitdaging en inspanning voor de mensheid zijn. De verschillen in levenskwaliteit tussen de generaties zullen een steeds veranderende dynamiek vormen voor elke gemeenschap en natie over de hele wereld. Wij streven naar wat wij "tijdelijke rechtvaardigheid" noemen, dat wil zeggen onze toekomst veiligstellen om te zorgen voor een zekere toekomst van anderen die ver na ons komen.

Het is absoluut noodzakelijk dat de doelstellingen voor de periode na 2030 vergelijkbaar zijn met de oorspronkelijke VN-doelstellingen. Zij moeten zowel lokaal toepasbare als mondiaal ambitieuze tussentijdse doelstellingen hebben die meetbaar zijn en door een geschikte derde partij kunnen worden gecontroleerd met het oog op externe verificatie.

Pijlers, doelstellingen en indicatoren

Na uitgebreid onderzoek stellen wij voor dat SDG 18 Jeugdgerichtigheid veelzijdig is en de realistische omstandigheden weerspiegelt waarmee onze jongeren overal ter wereld worden geconfronteerd.

Vanwege de omvang van SDG 18 Jeugdgerichtigheid hebben we dit doel onderverdeeld in zes pijlers, die allemaal het belang van JUSTITIE voor jongeren over de hele wereld vertegenwoordigen.



-
- A. Verantwoordelijkheid voor het milieu
 - a. Milieurechtvaardigheid - intersectionaliteit
 - b. Klimaatactie
 - c. Biodiversiteit en natuurbehoud (land, zee)
 - B. Kwaliteit van leven
 - a. Onderwijs
 - i. Ervoor zorgen dat alle jongeren van alle leeftijden gelijke toegang hebben tot lager en middelbaar onderwijs.
 - b. Scheppen van banen
 - c. Onderwijs (opleiding)
 - C. Universele toegang tot de basisinfrastructuur
 - a. Gezondheid en veiligheid
 - i. Sanitaire voorzieningen
 - ii. Drinkwater
 - b. Financiële diensten
 - c. Openbare diensten
 - i. Data
 - ii. Sociale rechten
 - D. Interpersoonlijke ontwikkeling
 - a. Sociaal-emotioneel leren (SEL)
 - i. Positieve identiteit
 - ii. Zelfbeheer
 - iii. (Academische) zelfredzaamheid
 - iv. Sociale vaardigheden
 - v. Sociaal kapitaal
 - b. Jeugdontwikkeling
 - i. Ontwikkeling van leiderschapsvaardigheden bij jongeren
 - ii. Ontwikkeling van vaardigheden en leiderschap³
 - c. Universele toegang
 - d. Cyberveiligheid

³https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief_4_FINAL_edited_2-17%20pdf.pdf

-
- i. Geestelijke gezondheid
 - ii. Gegevensbescherming
 - iii. Gegevens
 - e. Digitale vaardigheden
- E. Betrokkenheid van jongeren
- a. Basismiddelen
 - i. Zorgen voor basisvoorwaarden voor de vertegenwoordiging van jongeren (via jeugdleden en lobbygroepen⁴)
 - b. Capaciteitsopbouw
 - i. Mogelijkheden om korte- en lange- termijn kansen voor jongeren te faciliteren⁵
 - c. Duurzame structuur
 - i. Bevordering van uitwisseling tussen generaties om de autonomie van jongerenorganisaties te versterken⁶

Wij gaan ervan uit dat elke pijler bestaat uit een reeks doelstellingen met eigen indicatoren.

Terwijl de jeugd dit toekomstgerichte kader opbouwt, willen wij dit document en het symbool van verandering gebruiken als uitgangspunt voor samenwerking en verdere betrokkenheid. Daarom is het hieronder voorgestelde materiaal dynamisch en is ons initiatief erop gericht zoveel mogelijk input te krijgen van jongeren, waaronder, maar niet uitsluitend, jongerenactivisten, basisnetwerken, organisaties en overheidsinstanties.

⁴ <https://youth.gov/youth-topics/TAG/game-plan/approaches>

⁵ https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief_4_FINAL_edited_2-17%20pdf.pdf

⁶ <https://safelaskans.org/wp-content/uploads/2018/12/Youth-Leadership-Toolkit-National-Resource-Center-for-Youth-Development.pdf>

Anhang

- A. Zie deze publicatie voor meer informatie over de onderlinge verbanden tussen de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties. Dit heeft onze aanpak van de verdere ontwikkeling van SDG 18 Jeugdgerenchtigheid beïnvloed.

Inhoud van het Global Futurist Initiative
