



SDG 18 Współdziałanie Młodzieży

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU U.N.

Propozycja dodania 18-tego SDG uznanego przez ONZ

Przyszłość świata jest nie do utrzymania,
jeśli przyszłość młodzieży jest niepewna



Nasza propozycja ikony **Współdziałanie Młodzieży SDG 18**

Proponowana ikona - przegląd

Tytuł: *Współdział Młodzieży*

Zapewnienie sprawiedliwego dostępu do zasobów i możliwości dla globalnej młodzieży. Przyszłość świata jest nierównoważona, jeśli przyszłość młodzieży jest niepewna.

Kolor: Fioletowy jest uznawany za kolor, który reprezentuje przemianę, solidarność, siłę i moc. Nasz ruch uosabia znaczenie tego koloru. Kod hex to #9c48b4.

Symbologia: Rozdzielamy znaczenia "równości" i "sprawiedliwości", pokazując sprawiedliwy podział zasobów w oparciu o indywidualne potrzeby dla wspólnego celu. Osoby są reprezentowane jako neutralne pod względem płci, tak aby objąć wszystkie płcie.

Zakres: Proponujemy, aby w naszym zakresie uwzględnić definicję młodzieży wg ONZ (15-24 lata), ale chcemy również rozszerzyć ten zakres o wszystkie osoby poniżej 35 roku życia, tak aby zakres demograficzny obejmował lata 15-35 w wieku.

Cele i wskaźniki:

Cele SDG	Wskaźniki
<p>Cel 18. Osiągnąć poczucie sprawiedliwości wśród młodzieży i zwiększyć jej wkład w społeczeństwo i ekosystem naturalny</p>	
<p>18.1 Podjęcie wysiłków w celu znacznego zwiększenia poziomu partycypacji młodzieży w podejmowaniu decyzji, sektorze prywatnym i instytucjach multilateralnych</p>	<p>18.1.1 Wskaźnik udziału Biura Młodzieży w tworzeniu globalnej agendy</p> <p>18.1.2 Odsetek młodych ludzi na stanowiskach kierowniczych</p> <p>18.1.3 Wskaźnik uczestnictwa dzieci i młodzieży w organizacjach (młodzieżowych)</p> <p>18.1.4 Odsetek organizacji młodzieżowych (w stosunku do organizacji macierzystych)</p> <p>18.1.5 Odsetek przedstawicieli młodzieży lub młodych ludzi w zarządach</p> <p>18.1.6 Odsetek osób, które uważają się za światowych, krajowych i/lub lokalnych rzeczników młodzieży</p>
<p>18.2 Znacznie zwiększyć reprezentację młodzieży na globalnym, krajowym i lokalnym szczeblu tworzenia prawa i polityki.</p>	<p>18.2.1 Odsetek miejsc zajmowanych przez młodzież w a) globalnych agencjach b) parlamentach krajowych i c) lokalnych samorządach</p> <p>18.2.2 Liczba aktów prawnych stworzonych i/lub wprowadzonych przez młodych rzeczników</p>

	<p>18.2.3 Liczba krajów posiadających przepisy i regulacje prawne promujące polityczne i/lub apolityczne zaangażowanie młodzieży</p> <p>18.2.4 Odsetek młodych ludzi w (międzynarodowych, ponadnarodowych i/lub krajowych) komitetach doradczych i/lub delegacjach</p>
<p>18.3 wzmocnienie wysiłków na rzecz zapewnienia zrównoważonego środowiska, powstałych w wyniku procesu decyzyjnego mającego wpływ na przyszłe pokolenia.</p>	<p>18.3.1. Odsetek państw posiadających systemy śledzenia i publicznego przydzielania środków na rzecz współdziałania młodzieży i zasady siedmiu pokoleń</p>
<p>18.4 Zapewnienie wszystkim młodym ludziom powszechnego dostępu do rozwoju interpersonalnego, prowadzącego do odpowiednich i skutecznych efektów uczenia się</p>	<p>18.4.1 Odsetek dzieci i młodzieży pewnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Swoich społeczno-emocjonalnych zdolności poznawczych (SEL), tj. pozytywnej tożsamość, (akademickiego) poczucia własnej skuteczności, umiejętności społecznych, kapitały społecznej, oraz (b) Rozwoju swoich umiejętności i zdolności przywódczych młodzieży
<p>18.5 Znaczne zwiększenie liczby szkoleń dla młodzieży w zakresie wiedzy finansowej i niezależnego dostępu do bankowości, w tym do zasobów, inwestycji, pożyczek i opcji</p>	<p>18.5.1 Wskaźnik uczestnictwa młodzieży w formalnym i nieformalnym kształceniu i szkoleniu w zakresie finansów w ciągu ostatnich 12 miesięcy, według płci</p> <p>18.5.2 Odsetek ludności w danej grupie wiekowej osiągający co</p>

	<p>najmniej ustalony poziom</p> <p>18.5.3 Zakres, w jakim (i) edukacja w zakresie znajomości finansów oraz (ii) edukacja w zakresie niezależnej bankowości są włączone do głównego nurtu a) krajowych polityk edukacyjnych; (b) programów nauczania; (c) kształcenia nauczycieli oraz d) oceny uczniów</p> <p>18.5.4 Odsetek młodych ludzi, którzy uznają, że mają problemy z zadłużeniem</p> <p>18.5.5 Odsetek młodych ludzi, którzy uważają, że proces podejmowania decyzji finansowych ma charakter integracyjny i umożliwiający reakcję, według płci, wieku, niepełnosprawności i grupy ludności</p>
<p>18.6 Przyjęcie wykonalnych przepisów w celu stworzenia i zapewnienia młodzieży i dzieciom powszechnego bezpiecznego środowiska w internecie.</p>	<p>18.6.1 Odsetek ludności, która czuje się bezpieczna o siebie i ochronę swoich danych w internecie.</p> <p>18.6.2 Odsetek ludności poddanej (a) cyberprzemocy, b) przemocy psychicznej, c) przemocy seksualnej w internecie (d) a) cyberprzemocy b) przemocy psychicznej c) przemocy seksualnej w internecie d) przemocy psychicznej wynikającej z cyberprzemocy w ciągu ostatnich 12 miesięcy</p> <p>18.6.3 Istnienie niezależnych instytucji praw człowieka, które specjalizują się w zarządzaniu</p>

	<p>internetem</p> <p>18.6.4 Odsetek państw posiadających systemy umożliwiające śledzenie i upublicznianie środków przeznaczonych na bezpieczeństwo w Internecie, w tym na ochronę prywatności i danych</p>
--	--

Preambuła



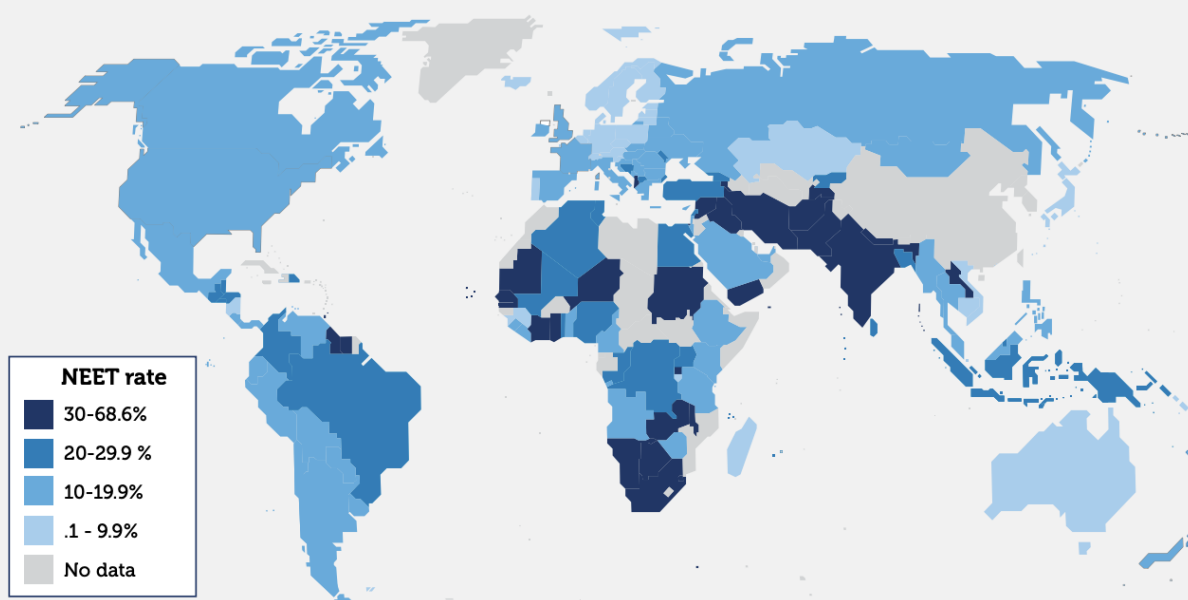
Jesteśmy otoczeni przez niezliczone globalne wyzwania; wyzwania, którymi nasze pokolenia i przyszłe będą obciążone przez całe swoje życie. Wraz z pandemią COVID19, rosnące populacje młodzieży na świecie są nazywane "*straconymi pokoleniami*". Dane wskazują, że grupa wiekowa 15-24 lat znacznie wzrośnie o około 11% od 2020 do 20501, wywierając coraz większą presję na świat, aby odpowiedzieć na potrzeby młodszych pokoleń.

Pomimo pozytywnej trajektorii wzrostu populacji młodzieży, stabilność obecnych i przyszłych źródeł utrzymania pozostaje niepewna. Spędzamy najlepsze lata naszej edukacji i wchodzimy na rynek pracy w czasie kataklizmu gospodarczego, fragmentacji społecznej, niepokojów politycznych i nieustannie zbliżającego się zagrożenia kryzysem

klimatycznym. Wskaźnik młodzieży niezatrudnionej, nieuczestniczącej w edukacji lub szkoleniu (NEET) utrzymuje się i ogranicza zdolność przyszłych pokoleń do pełnego rozwoju. Aby krótko naświetlić tę niesprawiedliwość¹:

- **1 na 5 młodych** ludzi nie zdobywa umiejętności życiowych poprzez edukację lub pracę
- Światowy wskaźnik NEET zagregowany pod względem płci: **30% kobiet i 13% mężczyzn** (ILO, 2019) wśród młodzieży nie nabywa umiejętności utrzymania się poprzez edukację lub pracę
- Współczynnik NEET wśród młodzieży nadal jest zaniżony, ponieważ **dane nie są dostępne dla wszystkich krajów**.

**FIGURE 6. YOUTH NEET RATES,
MOST RECENT ESTIMATES (2000-2018)**



Source: DESA, based on ILOSTAT, country profiles.

The boundaries shown and the designations used on this map do not imply official endorsement or acceptance by the United Nations.

¹ Światowy Raport o Młodzieży 2020

Te statystyki to tylko niewielki odblask prawdziwych warunków, jakich doświadczą młodzież na całym świecie. Ponieważ nasze dzisiejsze działania dyktują nam przyszłe okoliczności, musimy zapytać, dlaczego młodzież nie jest traktowana priorytetowo lub nie jest doceniana za swój wkład w globalną dyskusję na temat nadchodzącej przyszłości, która właśnie na nią ma największy wpływ?

Aby chronić nasze przyszłe globalne okoliczności, nasza młodzież jest wyjątkowo zjednoczona, jak żadne poprzednie pokolenie nie musiało być. Globalizacja ułatwiona przez technologię i cyfryzację służyła jako środek do intelektualnego i informacyjnego rozprzestrzeniania się, prawdopodobnie najbardziej udanej ludzkiej innowacji naszych czasów. Dzięki tej bezprecedensowej ekspozycji na nowe perspektywy i przeżyte doświadczenia, rozwinęliśmy niezrównaną, makroskopową empatię. Uważamy, że ta integracja ze zglobalizowaną społecznością dała nam wyraźne poczucie globalnej odpowiedzialności obywatelskiej, która jest perspektywą potrzebną do projektowania globalnych programów i mandatów.

W tej dekadzie, w miarę postępów działań mających na celu opracowanie globalnych rozwiązań, konieczne jest nadanie priorytetu potomności. Młodzież zawsze odgrywała ważną rolę w naszym społeczeństwie, a działania młodych pokoleń są potrzebne bardziej niż kiedykolwiek, aby osiągnąć wspólny dobrobyt.

Nasza propozycja

Cele Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych stanowią istotne ramy dla identyfikacji istotnych wyzwań na świecie, a także katalizują wyznaczanie celów międzynarodowych. Proponujemy dodanie nowego Celu Zrównoważonego Rozwoju, SDG 18 Współudział Młodzieży, ponieważ obejmuje on wszystkie globalne wyzwania, które stoją przed nami jako symbol naszego zaangażowania w naszą przyszłość dla przyszłości ludzkości.

Globalna Inicjatywa Przyszłości (Global Futurist Initiative), wraz ze wspólnymi wysiłkami innych organizacji młodzieżowych, gromadzi i identyfikuje wzorce transformacji, które mają doprowadzić do zmian w celu uczynienia "SDG 18 Youth Equity" koncepcją możliwą do przyjęcia w ramach obecnych i kolejnych Celów

Globalnych. Aby jednak nasz ruch był jak najbardziej znaczący, skupiamy się wyłącznie na przestrzeganiu ram, które mogą doprowadzić do zastosowania SDG 18 o Współdziałanie Młodzieży.

Warunki życia młodzieży są różne i dotyczą różnych społeczności, narodów i regionów na całym świecie. Wierzymy, że najbardziej transformacyjne działanie może mieć miejsce poprzez skupienie globalnej społeczności młodzieżowej wokół podobnego ruchu, ale tak, aby pomysł ten został zrealizowany z uwzględnieniem istotnych aspektów, które najbardziej sprzyjają rozwojowi danej populacji. Przedstawiamy podstawy SDG 18 "Współdziałanie Młodzieży", ale pozostawiamy w gestii zainteresowanych stron określenie możliwości zastosowania tego celu. Co więcej, wierzymy, że takie podejście będzie bodźcem do zmian na małą skalę, co stanowi istotny początek globalnego ruchu.

Rozwój celów i wskaźników może być zgodny z naszymi ramami, z dodaniem i/lub wyłączeniem tematów przedstawionych w niniejszej propozycji. Jeśli chodzi o konstruowanie wymiernych celów, zdajemy sobie sprawę z braku zasięgu i danych, które pozwoliłyby nam zrozumieć różnice w społecznościach młodzieżowych. Z tego powodu uważamy, że wykorzystanie zaangażowania lokalnych interesariuszy do opracowania dostosowanych celów i zadań będzie najbardziej konstruktywną metodą generowania zmian. **Jako młodzi ludzie, nie chcemy nakazywać, ale kierować i pomagać w rozwoju młodzieży.**

Nasza propozycja wartości skupia się na następujących ideałach, które obejmują tematy z poprzednich manifestów młodzieżowych:

- **Dostępność:** Zapewnienie młodzieży sprawiedliwego dostępu i możliwości korzystania z zasobów niezbędnych do uzyskania wysokiej jakości środków do życia
 - **Włączenie:** Zapewnienie uwzględnienia w globalnym dyskursie wszystkich młodych ludzi i ich odpowiednich warunków
 - **Odpowiedzialność:** Zapewnienie odpowiedzialności i szczerości we wszystkich inicjatywach, pracach, wysiłkach i ruchach z młodzieżą
 - **Upodmiotowienie:** Zapewnienie młodzieży możliwości budowania siły i podnoszenia głosu
-

2030

Współdziałanie Młodzieży jest integralną częścią wszystkich naszych globalnych wyzwań, która obecnie nie jest odpowiednio reprezentowana i uznawana. Ponieważ młodzież dorasta w świecie pełnym rosnących wyzwań, wyznaczanie globalnych celów i tworzenie rozwiązań musi uwzględniać konsekwencje, jakie będą one miały dla młodszych pokoleń. Z tego powodu proponujemy, aby ten cel został włączony do obecnego zakresu 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG).

Post 2030

Cele i ideały stojące za SDG 18 Współdziałanie Młodzieży wykraczają poza rok 2030 i będą konsekwentnym wyzwaniem i dążeniem ludzkości do ich osiągnięcia. Różnice w międzypokoleniowej jakości życia będą stale zmieniającą się dynamiką dla każdej społeczności i narodu na całym świecie. Dążymy do wdrożenia czegoś, co nazywamy "sprawiedliwością doczesną", zabezpieczając naszą przyszłość dla przyszłości innych, którzy przyjdą po nas.

Konieczne jest, aby cele konstruowane po terminie 2030 roku były zbliżone w charakterze do początkowych celów nakreślonych przez ONZ. Muszą one mieć charakter zarówno lokalnie możliwe do zastosowania i globalnie ambitne cele pośrednie, które są mierzalne i możliwe do wyegzekwowania.

Filary, cele i wskaźniki

Po przeprowadzeniu szeroko zakrojonych badań proponujemy, aby SDG 18 Współdziałanie Młodzieży miał charakter wielowymiarowy, odzwierciedlający realistyczne okoliczności, w jakich znajduje się nasza młodzież na całym świecie.

Ze względu na szeroki zakres SDG 18 Współdziałanie Młodzieży, podzieliliśmy ten cel na sześć filarów, które wszystkie stanowią o znaczeniu WSPÓŁDZIAŁANIA młodzieży na całym świecie.



-
- A. Zarządzanie środowiskiem
 - a. Sprawiedliwość ekologiczna - intersekcjonalność
 - b. Działania na rzecz klimatu
 - c. Różnorodność biologiczna i ochrona (lądowa, morska)
 - B. Jakość życia
 - a. Edukacja
 - i. Zapewnienie wszystkim młodym ludziom w każdym wieku równego dostępu do edukacji na poziomie podstawowym i średnim
 - b. Tworzenie miejsc pracy
 - c. Szkolenie
 - C. Powszechny dostęp do podstawowej infrastruktury
 - a. Zdrowie i bezpieczeństwo
 - i. Sanitariat
 - ii. Dostęp do wody pitnej
 - b. Usługi finansowe
 - c. Usługi publiczne
 - i. Dane
 - ii. Prawa społeczne
 - D. Rozwój interpersonalny
 - a. Nauka o emocjach społecznych
 - i. Tożsamość pozytywna
 - ii. Zarządzanie sobą
 - iii. (Akademickie) poczucie własnej skuteczności
 - iv. Umiejętności społeczne
 - v. Kapitał społeczny
 - b. Programowanie rozwoju młodzieży
 - i. Rozwój przywództwa młodzieży
 - ii. Rozwój umiejętności i przywództwa²
 - c. Powszechny dostęp
 - d. Cyberbezpieczeństwo

²https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief_4_FINAL_edited_2-17%20pdf.pdf

-
- i. Zdrowie psychiczne
 - ii. Kwestie prywatności
 - iii. Bezpieczeństwo danych
 - e. Zestaw umiejętności cyfrowych
 - E. Zaangażowanie młodzieży
 - a. Zasoby podstawowe
 - i. Zapewnienie podstawowych warunków reprezentacji młodzieży (poprzez młodzieżowe rady doradcze⁴ i grupy działające na rzecz młodzieży³)
 - b. Budowanie potencjału
 - i. Ułatwianie krótko- i długoterminowych możliwości zaangażowania młodzieży⁴
 - c. Struktura podtrzymująca
 - i. Promowanie wymiany międzypokoleniowej w celu wzmocnienia autonomii organizacyjnej młodzieży⁵

Oczekujemy, że każdy filar będzie składał się z kilku celów z odpowiednimi wskaźnikami.

W miarę jak młodzież buduje te przyszłościowe ramy, my dążymy do wykorzystania tego dokumentu i symbolu zmiany jako punktu współpracy i dalszego zaangażowania. Dlatego materiał zaproponowany poniżej jest dynamiczny, a nasza inicjatywa ma na celu włączenie jak największego wkładu młodzieży, w tym, ale nie tylko, działaczy młodzieżowych, sieci oddolnych, organizacji, podmiotów rządowych.

³ <https://youth.gov/youth-topics/TAG/game-plan/approaches>

⁴ https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief_4_FINAL_edited_2-17%20pdf.pdf

⁵ <https://safelaskans.org/wp-content/uploads/2018/12/Youth-Leadership-Toolkit-National-Resource-Center-for-Youth-Development.pdf>

Załącznik

- A. Dodatkowe informacje na temat wzajemnych powiązań Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ można znaleźć w publikacji tutaj. Poinformowało to nasze podejście do dalszego rozwoju SDG 18 Współdziałalność Młodzi.

Treść przygotowana przez Global Futurist Initiative (Globalną Inicjatywę Przyszłości)
