



# ODS 18

# Equidad de la Juventud

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ONU

Propuesta para añadir un ODS 18th reconocido por las Naciones Unidas

El futuro del mundo es insostenible  
si el futuro de los jóvenes es incierto



Nuestro icono propuesto para el ODS 18 Equidad de la Juventud

## Icono propuesto - Visión general

**Título:** Equidad de la Juventud: Proporcionar un acceso equitativo a los recursos y oportunidades para la juventud mundial. El futuro del mundo es insostenible si el futuro de los jóvenes es incierto.

**Color:** El púrpura es reconocido como un color que representa la transformación, la solidaridad, la fuerza y el poder. Nuestro movimiento encarna el significado de este color. El código hexadecimal es #9c48b4.

**Simbología:** Separamos los significados de "igualdad" y "equidad" mostrando una distribución equitativa de los recursos basada en las necesidades individuales para un fin común. Los individuos están representados con un género neutro para incluir a todos los géneros.

**Ámbito de aplicación:** Proponemos incluir en nuestro ámbito de aplicación la definición de juventud de las Naciones Unidas (15-24 años), pero también deseamos ampliar este rango para incluir a todas las personas menores de 35 años, de modo que el rango demográfico abarque desde los 15 a los 35 años.

### Objetivos e indicadores:

<b>Meta ODS</b>	<b>Indicadores</b>
Objetivo 18. Lograr la equidad de la Juventud y elevar las contribuciones de los jóvenes a la sociedad y al ecosistema natural.	
18.1 Esforzarse por aumentar significativamente el nivel de liderazgo de jóvenes, incluso en el sector privado y las instituciones multilaterales.	18.1.1 Porcentaje de participación de la Oficina de la Juventud en la agenda mundial 18.1.2 Proporción de jóvenes en puestos directivos 18.1.3 Tasa de participación de niños y jóvenes en organizaciones (de juventud)

	<p>18.1.4 Proporción de organizaciones de juventud (en comparación con las organizaciones matriz)</p> <p>18.1.5 Proporción de representantes de la juventud o jóvenes en los consejos de administración</p> <p>18.1.6 Proporción de personas que se identifican como defensores de los jóvenes a nivel mundial, nacional y/o local</p>
<p>18.2 Aumentar sustancialmente la representación de los jóvenes a nivel mundial, nacional y local en la elaboración de leyes y políticas.</p>	<p>18.2.1 Proporción de puestos ocupados por jóvenes en (a) organismos mundiales, (b) parlamentos nacionales y (c) gobiernos locales</p> <p>18.2.2 Número de legislaciones creadas y/o introducidas por jóvenes defensores</p> <p>18.2.3 Número de países con leyes y normativas que promueven el compromiso político y/o apolítico de los jóvenes</p> <p>18.2.4 Proporción de jóvenes en consejos consultivos y/o delegaciones (internacionales, supranacionales y/o nacionales)</p>
<p>18.3 Redoblar los esfuerzos para salvaguardar y proteger entornos sostenibles como resultado de la toma de decisiones que afectan a múltiples generaciones en el futuro</p>	<p>18.3.1. Proporción de países con sistemas de seguimiento y asignaciones públicas para la equidad de la Juventud y el Principio de las Siete Generaciones.</p>
<p>18.4 Garantizar que todos los jóvenes tengan acceso universal al desarrollo interpersonal, que conduzca a resultados de aprendizaje pertinentes y eficaces.</p>	<p>18.4.1 Proporción de niños y jóvenes que tienen confianza en sí mismos:</p> <p>(a) En su aprendizaje socioemocional, es decir, identidad positiva, autogestión, autoeficacia (académica), habilidades sociales, capital social; y</p> <p>(b) En el desarrollo de sus habilidades y liderazgo de la Juventud</p>

<p>18.5 Aumentar sustancialmente la formación de los jóvenes en educación financiera y banca independiente, incluyendo recursos, inversiones, préstamos y opciones.</p>	<p>18.5.1 Tasa de participación de los jóvenes en la educación y formación financiera formal y no formal en los 12 meses anteriores, por sexo</p> <p>18.5.2 Porcentaje de la población de un determinado grupo de edad que alcanza al menos un nivel fijo de competencia en a) conocimientos financieros básicos y b) aritmética financiera, por sexo.</p> <p>18.5.3 Medida en que (i) la educación para la ciudadanía mundial y (ii) la educación para el desarrollo sostenible se integran en (a) las políticas educativas nacionales; (b) los planes de estudio; (c) la formación del profesorado y (d) la evaluación de los estudiantes.</p> <p>18.5.4 Proporción de jóvenes con problemas de endeudamiento 18.5.5 Proporción de jóvenes que creen que la toma de decisiones financieras es inclusiva y receptiva, por sexo, edad, discapacidad y grupo de población</p>
<p>18.6 Adoptar legislación aplicable para crear y garantizar un entorno universal seguro en Internet para jóvenes y niños.</p>	<p>18.6.1 Proporción de la población que se siente segura y que sus datos están protegidos en Internet</p> <p>18.6.2 Proporción de la población sometida a (a) ciberviolencia, (b) violencia psicológica, (c) violencia sexual virtual y (d) violencia física derivada de la ciberviolencia en los 12 meses anteriores</p> <p>18.6.3 Existencia de instituciones independientes de derechos humanos especializadas en la gobernanza de Internet</p> <p>18.6.4 Proporción de países con sistemas de seguimiento y asignaciones públicas para la seguridad en Internet, incluida la privacidad y la protección de datos</p>

## Preámbulo



Estamos rodeados de una miríada de retos globales; retos con los que nuestras generaciones y las venideras cargarán durante toda su vida. Junto con la pandemia del COVID-19, las crecientes poblaciones de la juventud mundial están siendo apodadas "generaciones perdidas". Los datos indican que la cohorte de edad comprendida entre los 15 y los 24 años crecerá sustancialmente en aproximadamente un 11% entre 2020 y 2050<sup>1</sup>, lo que supone una presión cada vez mayor para que el mundo responda a las necesidades de las generaciones más jóvenes.

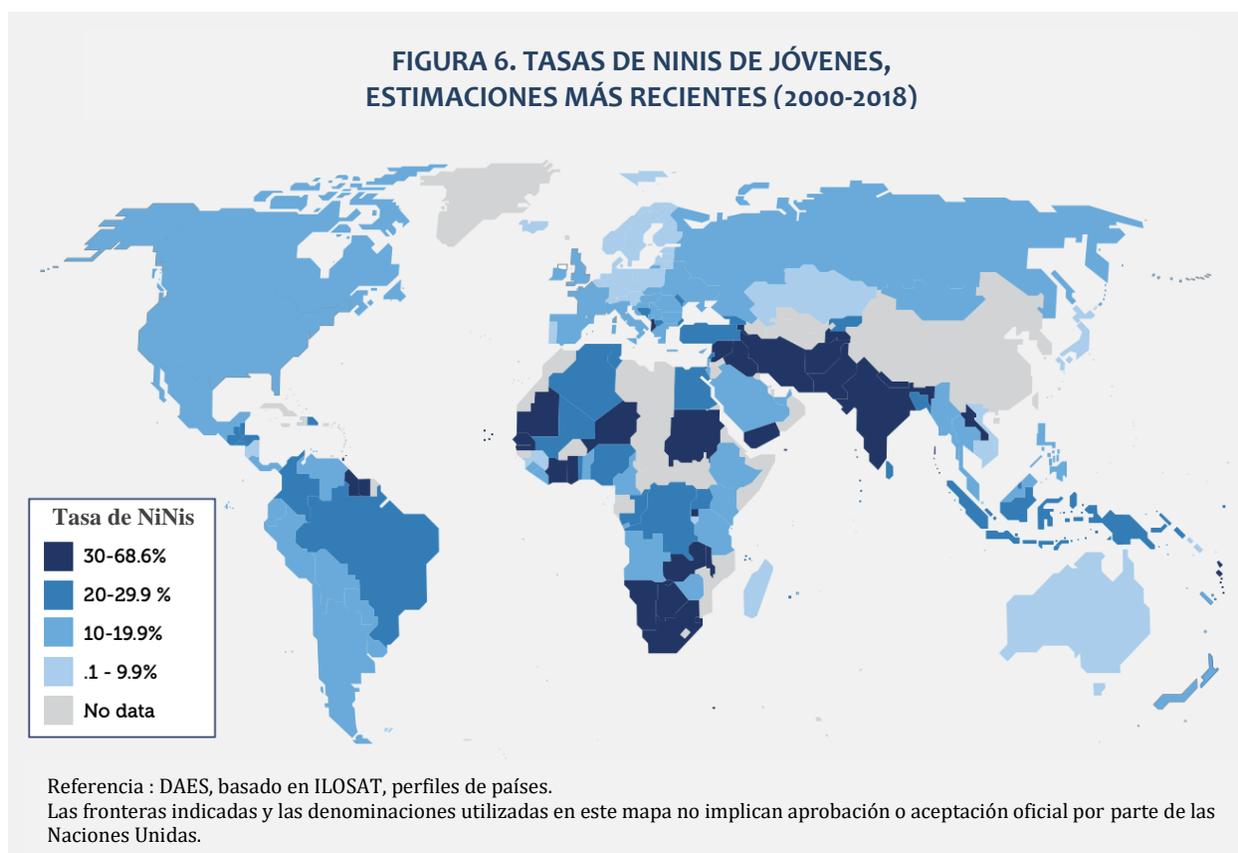
A pesar de la trayectoria positiva del crecimiento de la población joven, la estabilidad de los medios de subsistencia actuales y futuros sigue siendo incierta. Estamos pasando los primeros años de nuestra educación e incorporación a la fuerza laboral durante un cataclismo económico, la fragmentación social, el malestar político y la amenaza continuamente inminente de la crisis climática. Las tasas de jóvenes con ni estudia, ni trabaja ('NiNi') son persistentes y están mermando la capacidad de las generaciones venideras para desarrollarse plenamente. Para destacar brevemente esta injusticia concreta<sup>2</sup>:

- **1 de cada 5 jóvenes** no adquiere aptitudes para ganarse la vida mediante la educación o el trabajo
- Tasa mundial de 'NiNi' agregada por sexo: **30% mujeres y 13% hombres**

<sup>1</sup>World Youth Report 2020

(Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2019) los jóvenes no adquieren competencias para ganarse la vida mediante la educación o el trabajo

- ‘NiNi’ sigue estando infravalorado, ya que **no se dispone de datos de todos los países**



Estas estadísticas son sólo un atisbo de las condiciones reales que viven los jóvenes en todo el mundo. Dado que nuestras acciones de hoy dictan nuestras circunstancias futuras, debemos preguntarnos por qué no se da prioridad a los jóvenes o no se les valora por sus contribuciones al discurso global sobre el futuro inminente que más les afecta.

Nuestra juventud está unida de forma única para proteger nuestras futuras circunstancias globales como ninguna generación anterior ha necesitado estarlo. La globalización facilitada por la tecnología y la digitalización ha servido como medio para

---

<sup>2</sup>World Youth Report 2020

la proliferación intelectual e informativa, posiblemente la innovación humana más exitosa de nuestro tiempo. Gracias a esta exposición sin precedentes a nuevas perspectivas y experiencias vividas, hemos desarrollado una empatía macroscópica sin parangón. Creemos que esta integración en una comunidad globalizada nos ha dado un sentido convincente de responsabilidad cívica global, una perspectiva necesaria para diseñar agendas y mandatos globales.

Mientras seguimos avanzando en esta década de acción para desarrollar soluciones globales, es imperativo que demos prioridad a la posteridad. La juventud siempre ha tenido un papel importante en nuestra sociedad, y la acción de las generaciones jóvenes es más necesaria que nunca para lograr la prosperidad común.

### Nuestra propuesta

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas proporcionan un marco esencial para identificar los retos materiales del mundo, además de catalizar el establecimiento de objetivos internacionales. Proponemos que se añada un nuevo Objetivo de Desarrollo Sostenible, el ODS 18 Equidad de la Juventud, ya que engloba todos los retos mundiales que tenemos ante nosotros como símbolo de nuestro compromiso con nuestro futuro para el futuro de la humanidad.

La Global Futurist Initiative, con el esfuerzo colectivo de otras organizaciones de la Juventud, ha estado recopilando e identificando puntos de referencia transformadores para lograr un cambio que haga del "ODS 18 Equidad de la Juventud" un concepto adoptable en el actual y en los siguientes Objetivos Mundiales. Sin embargo, con el fin de garantizar que nuestro movimiento sea lo más significativo posible, nos centramos únicamente en seguir un marco que pueda dar lugar a la aplicación del ODS 18 Equidad de la Juventud.

Las condiciones de la juventud son diferentes y respectivas de las distintas comunidades, naciones y regiones de todo el mundo. Creemos que la acción más transformadora puede tener lugar aglutinando a la comunidad de Juventud mundial en torno a un movimiento similar, pero haciendo que la idea fructifique con los aspectos pertinentes que sean más propicios para el desarrollo de la población en cuestión. Esbozamos los

---

cimientos del ODS 18 Equidad de la Juventud, pero dejamos que las partes interesadas estructuren la aplicabilidad del objetivo. Además, creemos que este enfoque estimulará el cambio a pequeña escala, un comienzo vital para un movimiento global.

El desarrollo de objetivos e indicadores puede seguir nuestro marco con la adición y/o exclusión de temas esbozados en esta propuesta. En cuanto a la construcción de objetivos mensurables, reconocemos la falta de cobertura y de datos que nos permitan comprender las diferencias en las comunidades de la Juventud. Por ese motivo, creemos que el 9 método más constructivo para generar cambios será aprovechar la participación de las partes interesadas locales en la elaboración de objetivos y metas a medida. **Como jóvenes que somos, no deseamos prescribir, sino guiar y ayudar al desarrollo de la juventud.**

Nuestra propuesta de valor se centra en los siguientes ideales que engloban temas de anteriores manifiestos de la Juventud:

- **Accesibilidad:** Garantizar a los jóvenes un acceso equitativo y la capacidad de utilizar los recursos esenciales para un medio de vida de calidad.
- **Inclusividad:** Garantizar que todos los jóvenes y sus respectivas condiciones sean tenidos en cuenta en el discurso global.
- **Rendición de cuentas:** Garantizar la rendición de cuentas y la franqueza en todas las iniciativas, trabajos, esfuerzos y movimientos con los jóvenes.
- **Empowerment:** Ensuring that youth are given the ability to build power and elevate their voices
- **Capacitación:** Garantizar que los jóvenes tengan la capacidad de construir poder y elevar sus voces.

## 2030

La equidad de la Juventud es una parte integral de todos nuestros retos globales que actualmente carece de la representación y el reconocimiento adecuados. Dado que los jóvenes están creciendo en un mundo plagado de retos cada vez mayores, el establecimiento de objetivos globales y la búsqueda de soluciones deben tener en cuenta las consecuencias que tendrán en las generaciones más jóvenes. Por esta razón,

---

proponemos que este objetivo se implemente en el ámbito actual de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

## Puesto 2030

Los objetivos e ideales del ODS 18 "Equidad para los jóvenes" se extenderán más allá de 2030 y constituirán un reto y un esfuerzo constantes para la humanidad. Las diferencias 10 en la calidad de vida intergeneracional serán una dinámica en constante cambio para todas las comunidades y naciones del mundo. Nos esforzamos por poner en práctica algo que llamamos "justicia temporal", salvaguardando nuestro futuro para el futuro de otros que vendrán después de nosotros.

Es imperativo que los objetivos que se construyan más allá de la fecha límite de 2030 sean de naturaleza similar a los objetivos iniciales esbozados por las Naciones Unidas. Deben tener objetivos intermedios aplicables a nivel local y ambiciosos a nivel mundial que sean medibles y aplicables.

## Pilares, objetivos e indicadores

Tras llevar a cabo una amplia investigación, proponemos que el ODS 18 Equidad para los jóvenes tenga un carácter multidimensional, que refleje las circunstancias realistas a las que se enfrentan nuestros jóvenes en todo el mundo.

Debido a la amplitud del ODS 18 Equidad para los jóvenes, hemos dividido este objetivo en seis pilares que constituyen el significado de EQUIDAD para los jóvenes de todo el mundo.



---

## A. Gestión medioambiental

- a. Justicia medioambiental - Interseccionalidad
- b. Acción por el clima
- c. Biodiversidad y conservación (terrestre, marina)

## B. Calidad de vida

- a. Educación
  - i. Garantizar a todos los jóvenes de cualquier edad la igualdad de acceso a la educación primaria y secundaria.
- b. Generación de empleo
- c. Formación

## C. Acceso universal a las infraestructuras básicas

- a. Salud y seguridad
  - i. Saneamiento
  - ii. Agua potable
- b. Servicios financieros
- c. Servicios públicos
  - i. Datos
  - ii. Derechos sociales

## D. Desarrollo interpersonal

- a. Aprendizaje socioemocional
  - i. Identidad positiva
  - ii. Autogestión

- 
- iii. Autoeficacia (académica)
  - iv. Habilidades sociales
  - v. Capital social
  - b. Programas de desarrollo de la Juventud
    - i. Desarrollo del liderazgo Juventud
    - ii. Desarrollo de competencias y liderazgo<sup>3</sup>
  - c. Acceso universal
  - d. Ciberseguridad
    - i. Salud mental
    - ii. Protección de datos
    - iii. Datos
  - e. Competencias digitales
- E. Participación de los jóvenes
- a. Recursos esenciales
    - i. Garantizar las condiciones esenciales para la representación de los jóvenes (a través de consejos consultivos de la Juventud<sup>4</sup> y grupos de defensa de los jóvenes<sup>5</sup>)
  - b. Refuerzo de las capacidades
    - i. Facilitar oportunidades de participación a corto y largo plazo para los jóvenes<sup>6</sup>
  - c. Estructura de sustentación
    - i. Promover el intercambio intergeneracional para reforzar la autonomía organizativa de los jóvenes<sup>7</sup>

---

3 [https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief\\_4\\_FINAL\\_edited\\_2-17%20pdf.pdf](https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief_4_FINAL_edited_2-17%20pdf.pdf)

4 <https://safealaskans.org/wp-content/uploads/2018/12/Youth-Leadership-Toolkit-National-Resource-Center-forYouth-Development.pdf>

5 <https://youth.gov/youth-topics/TAG/game-plan/approaches>

6 [https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief\\_4\\_FINAL\\_edited\\_2-17%20pdf.pdf](https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief_4_FINAL_edited_2-17%20pdf.pdf)

7 <https://safealaskans.org/wp-content/uploads/2018/12/Youth-Leadership-Toolkit-National-Resource-Center-forYouth-Development.pdf>

Esperamos que cada pilar conste de varios objetivos con sus respectivos indicadores.

A medida que los jóvenes construyen este marco con visión de futuro, aspiramos a utilizar este documento y símbolo de cambio como punto de colaboración y mayor compromiso. Por lo tanto, el material que se propone a continuación es dinámico, y nuestra iniciativa pretende incluir el mayor número posible de aportaciones de los jóvenes, incluidos, entre otros, activistas jóvenes, redes de base, organizaciones y entidades gubernamentales.

---

---

Anexo

- A. Para más información sobre la interconexión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, consulte la publicación aquí. Esto ha servido de base a nuestro enfoque para seguir desarrollando el ODS 18 "Equidad para los jóvenes".

Contenido de Global Futurist Initiative