



# ODD 18 Équité de la Jeunesse

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DES NATIONS UNIES

Proposition d'ajouter un 18<sup>e</sup> ODD reconnu par les Nations Unies

L'avenir du monde n'est pas durable  
si l'avenir des *jeunes* est incertain



Notre proposition d'icône ODD 18 pour l'équité de la jeunesse

## Icône proposée - Vue d'ensemble

**Titre :** *Équité de la Jeunesse* : Assurer un accès équitable aux ressources et aux opportunités pour la jeunesse mondiale. L'avenir du monde n'est pas viable si l'avenir des jeunes est incertain

**Couleur:** Le violet est reconnu comme une couleur qui représente la transformation, la solidarité, la force et le pouvoir. Notre mouvement incarne la signification de cette couleur. Le code hexadécimal est #9c48b4.

**Symbologie:** Nous séparons les significations d'"égalité" et d'"équité" en mettant en évidence une distribution équitable des ressources basée sur les besoins individuels pour un objectif commun. Les individus sont représentés sans distinction de sexe afin d'inclure tous les genres.

**Champ d'application:** Nous proposons d'inclure la définition de la jeunesse des Nations Unies (15-24 ans) dans notre champ d'application, mais nous souhaitons également élargir cet éventail pour inclure toutes les personnes âgées de moins de 35 ans, de sorte que l'éventail démographique s'étende de 15 à 35 ans.

### Cibles et indicateurs:

Cible de l'ODD	Indicateurs
Objectif 18. Assurer l'équité entre les jeunes et accroître leurs contributions à la société et à l'écosystème naturel.	
18.1 S'efforcer d'accroître sensiblement le niveau de leadership des jeunes, notamment dans le secteur privé et les institutions multilatérales.	18.1.1 Taux de participation de l'Office de la jeunesse dans la définition de l'agenda mondial 18.1.2 Proportion de jeunes occupant des postes de direction 18.1.3 Taux de participation des enfants et des jeunes dans les organisations (de

	<p>jeunesse)</p> <p>18.1.4 Proportion d'organisations de jeunesse (par rapport aux organisations de parents)</p> <p>18.1.5 Proportion de représentants des jeunes ou de jeunes dans les conseils d'administration</p> <p>18.1.6 Proportion de personnes qui s'identifient comme des défenseurs de la jeunesse</p>
<p>18.2 Accroître substantiellement la représentation des jeunes aux niveaux mondial, national et local de l'élaboration des lois et des politiques.</p>	<p>18.2.1 Proportion de sièges occupés par des jeunes dans (a) les agences mondiales, (b) les parlements nationaux et (c) les gouvernements locaux</p> <p>18.2.2 Nombre de législations créées et/ou introduites par de jeunes avocats</p> <p>18.2.3 Nombre de pays disposant de lois et de règlements qui encouragent l'engagement politique et/ou apolitique des jeunes</p> <p>18.2.4 Proportion de jeunes dans les conseils consultatifs et/ou les délégations (internationales, supranationales et/ou nationales)</p>
<p>18.3 Renforcer les efforts visant à sauvegarder et à protéger les environnements durables à la suite de la prise de décisions ayant un impact sur plusieurs générations à l'avenir.</p>	<p>18.3.1. Proportion de pays disposant de systèmes de suivi et d'allocation de fonds publics pour l'équité entre les jeunes et le principe des sept générations</p>
<p>18.4 Veiller à ce que tous les jeunes aient un accès universel au développement interpersonnel, menant à des résultats d'apprentissage pertinents et efficaces.</p>	<p>18.4.1 Proportion d'enfants et de jeunes qui sont confiants :</p> <p>(a) Dans leur apprentissage socio-affectif (ASA), c'est-à-dire l'identité positive, l'autogestion, l'auto-efficacité (scolaire), les compétences sociales, le capital social ; et</p> <p>(b) Dans le développement de leurs</p>

	compétences et de l'encadrement des jeunes
<p>18.5 Augmenter substantiellement la formation des jeunes en matière d'alphabétisation financière et de services bancaires indépendants, y compris les ressources, les investissements, les prêts et les options.</p>	<p>18.5.1 Taux de participation des jeunes à l'éducation et à la formation financières formelles et non formelles au cours des 12 mois précédents, par sexe</p> <p>18.5.2 Proportion de la population d'un groupe d'âge donné atteignant au moins un niveau fixe de compétence dans les compétences fonctionnelles (a) d'éducation financière et (b) de calcul financier, par sexe</p> <p>18.5.3 Mesure dans laquelle (i) l'éducation à la citoyenneté mondiale et (ii) l'éducation au développement durable sont intégrées dans (a) les politiques éducatives nationales ; (b) les programmes scolaires ; (c) la formation des enseignants et (d) l'évaluation des élèves</p> <p>18.5.4 Proportion de jeunes qualifiés de surendettés</p> <p>18.5.5 Proportion de jeunes qui pensent que la prise de décision financière est inclusive et réceptive, par sexe, âge, handicap et groupe de population</p>
<p>18.6 Adopter une législation exécutoire pour créer et garantir un environnement universel sûr sur Internet pour les jeunes et les enfants.</p>	<p>18.6.1 Proportion de la population qui se sent en sécurité et qui pense que ses données sont protégées sur Internet</p> <p>18.6.2 Proportion de la population ayant subi (a) de la cyberviolence, (b) de la violence psychologique, (c) de la violence sexuelle virtuelle, et (d) de la violence physique découlant de la cyberviolence au cours des 12 mois précédents</p> <p>18.6.3 Existence d'institutions indépendantes de défense des droits de l'homme spécialisées dans la gouvernance de l'internet</p> <p>18.6.4 Proportion de pays disposant de</p>

systèmes permettant de suivre et de rendre publiques les allocations pour la sécurité sur Internet, y compris la protection de la vie privée et des données.

## Préambule



Nous sommes entourés d'une myriade de défis mondiaux, des défis dont nos générations et les générations à venir devront s'acquitter toute leur vie. Parallèlement à la pandémie de COVID-19, les populations croissantes de jeunes dans le monde sont surnommées "générations perdues". Les données indiquent que la cohorte d'âge des 15-24 ans connaîtra une croissance substantielle d'environ 11 % entre 2020 et 2050<sup>1</sup>, ce qui met une pression croissante sur le monde pour répondre aux besoins des jeunes générations.

Malgré la trajectoire positive de la croissance des populations jeunes, la stabilité des moyens de subsistance actuels et futurs reste incertaine. Nous passons les meilleures années de notre éducation et de notre entrée sur le marché du travail pendant un cataclysme économique, une fragmentation sociale, des troubles politiques et la menace

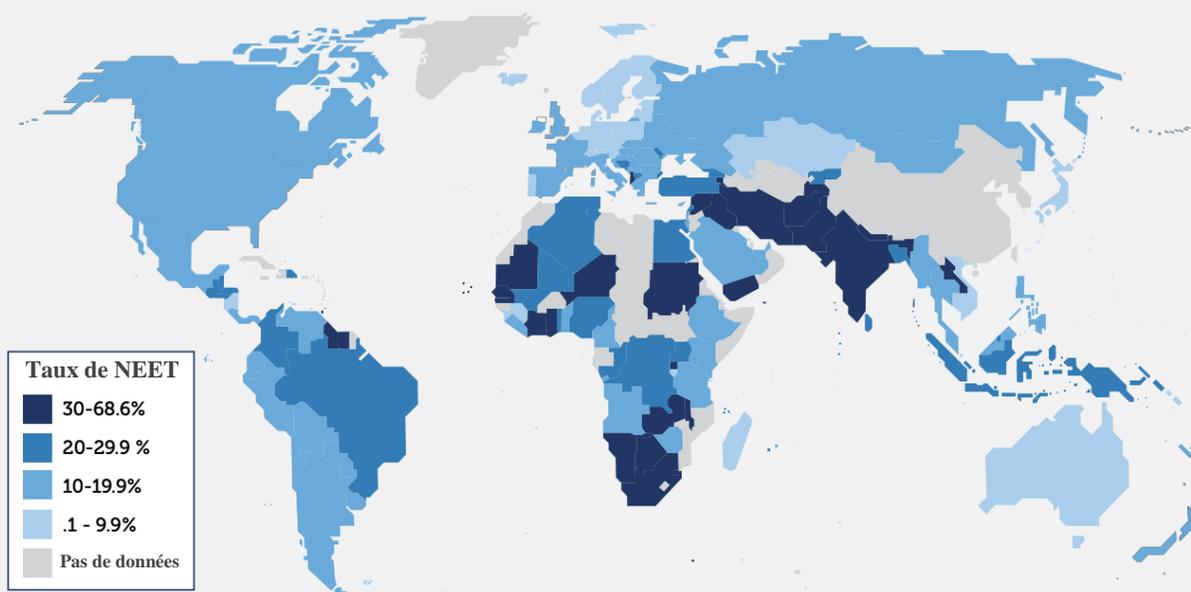
<sup>1</sup>World Youth Report 2020

<sup>2</sup>World Youth Report 2020

toujours imminente de la crise climatique. Les taux de jeunes sans emploi, éducation ou formation (NEET, « not in employment, education, or training ») sont persistants et empêchent les générations futures de se développer pleinement. Pour mettre brièvement en lumière cette injustice particulière<sup>2</sup>:

- **Un jeune sur cinq** n'acquiert pas de compétences de subsistance par l'éducation ou le travail.
- Taux mondial de NEET agrégé par sexe : **30% de femmes et 13% d'hommes** (FAO, 2019) les jeunes n'acquiert pas de compétences de subsistance par l'éducation ou le travail.
- Le nombre de jeunes NEET est encore sous-estimé car les **données ne sont pas disponibles pour tous les pays**.

FIGURE 6. TAUX DE NEET CHEZ LES JEUNES, ESTIMATIONS LES PLUS RÉCENTES (2000-2018)



Source : DAES, sur la base d'ILOSAT, profils de pays.

Les frontières indiquées et les désignations utilisées sur cette carte n'impliquent pas une approbation ou une acceptation officielle par les Nations Unies.

---

Ces statistiques ne sont qu'un simple aperçu des conditions réelles que connaissent les jeunes dans le monde. Comme nos actions d'aujourd'hui déterminent nos circonstances futures, nous devons nous demander pourquoi les jeunes ne sont pas prioritaires ou valorisés pour leurs contributions au discours mondial sur l'avenir imminent qui les touche le plus.

Nos jeunes sont unis de manière unique pour protéger notre situation mondiale future comme aucune génération précédente n'a eu à le faire. La mondialisation facilitée par la technologie et la numérisation a servi de moyen de prolifération intellectuelle et informationnelle, sans doute l'innovation humaine la plus réussie de notre époque. Grâce à cette exposition sans précédent à de nouvelles perspectives et expériences vécues, nous avons développé une empathie macroscopique inégalée. Nous pensons que cette intégration dans une communauté mondialisée nous a donné un sens aigu de la responsabilité civique mondiale, une perspective nécessaire à la conception d'agendas et de mandats mondiaux.

Alors que nous continuons à progresser dans cette décennie d'action pour développer des solutions mondiales, il est impératif que nous donnions la priorité à la postérité. La jeunesse a toujours joué un rôle important dans notre société, et l'action des jeunes générations est plus que jamais nécessaire pour atteindre une prospérité commune.

## Our Proposal

Les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies fournissent un cadre essentiel pour identifier les défis matériels dans le monde en plus de catalyser la fixation d'objectifs internationaux. Nous proposons l'ajout d'un nouvel objectif de développement durable, l'ODD 18 Équité de la Jeunesse, car il englobe tous les défis mondiaux qui se présentent à nous comme un symbole de notre engagement envers notre avenir pour l'avenir de l'humanité.

La Global Futurist Initiative, avec l'effort collectif d'autres organisations de jeunesse, a rassemblé et identifié des points de référence transformateurs afin d'apporter des changements pour faire de "l'équité de la Jeunesse de l'ODD 18" un concept adoptable dans les objectifs mondiaux actuels et suivants. Cependant, afin de garantir que notre mouvement soit aussi significatif que possible, nous nous concentrons uniquement sur

---

---

le suivi d'un cadre qui peut aboutir à l'application de l'équité de la jeunesse de l'ODD 18.

Les conditions de la jeunesse sont différentes et propres aux différentes communautés, nations et régions du monde. Nous pensons que l'action la plus transformatrice peut avoir lieu en rassemblant la communauté mondiale des jeunes autour d'un mouvement similaire, mais en faisant en sorte que l'idée se concrétise avec les aspects pertinents qui sont les plus propices au développement de cette population. Nous décrivons les fondements de l'ODD 18 Équité de la jeunesse, mais laissons aux parties prenantes le soin de structurer l'applicabilité de l'objectif. En outre, nous pensons que cette approche stimulera les changements à petite échelle, un début vital pour un mouvement mondial.

L'élaboration des objectifs et des indicateurs peut suivre notre cadre, avec l'ajout et/ou l'exclusion des thèmes exposés dans cette proposition. En ce qui concerne l'élaboration d'objectifs mesurables, nous reconnaissons le manque de couverture et de données qui nous permettraient de comprendre les différences entre les communautés de jeunes. C'est pourquoi nous pensons que la méthode la plus constructive pour générer des changements consiste à tirer parti de l'engagement des parties prenantes locales pour élaborer des objectifs et des cibles adaptés. **En tant que jeunes nous-mêmes, nous ne souhaitons pas prescrire mais guider et aider au développement des jeunes.**

Notre proposition de valeur est axée sur les idéaux suivants, qui reprennent les thèmes des précédents manifestes de la jeunesse :

- **Accessibilité:** Garantir aux jeunes un accès équitable et la possibilité d'utiliser les ressources essentielles à une vie de qualité.
  - **Inclusivité:** Veiller à ce que tous les jeunes et leurs conditions respectives soient pris en compte dans le discours mondial.
  - **Responsabilité:** Garantir la responsabilité et la franchise dans toutes les initiatives, le travail, les efforts et les mouvements avec les jeunes.
  - **Autonomisation:** Veiller à ce que les jeunes aient la possibilité d'acquérir du pouvoir et de faire entendre leur voix.
-

---

## 2030

L'équité de la jeunesse fait partie intégrante de tous nos défis mondiaux, mais elle n'est pas suffisamment représentée et reconnue. Les jeunes grandissent dans un monde où les défis sont de plus en plus nombreux. La définition d'objectifs et la recherche de solutions au niveau mondial doivent tenir compte des conséquences sur les jeunes générations. C'est pourquoi nous proposons que cet objectif soit intégré dans le cadre actuel des 17 objectifs de développement durable des Nations unies.

## Poste 2030

Les objectifs et les idéaux qui sous-tendent l'ODD 18 Équité de la Jeunesse s'étendront au-delà de 2030 et constitueront un défi et un effort constants pour l'humanité. Les différences de qualité de vie entre les générations seront une dynamique en constante évolution pour toutes les communautés et nations du monde. Nous nous efforçons de mettre en œuvre ce que nous appelons la "justice temporelle", en préservant notre avenir pour celui des autres qui viendront bien après nous.

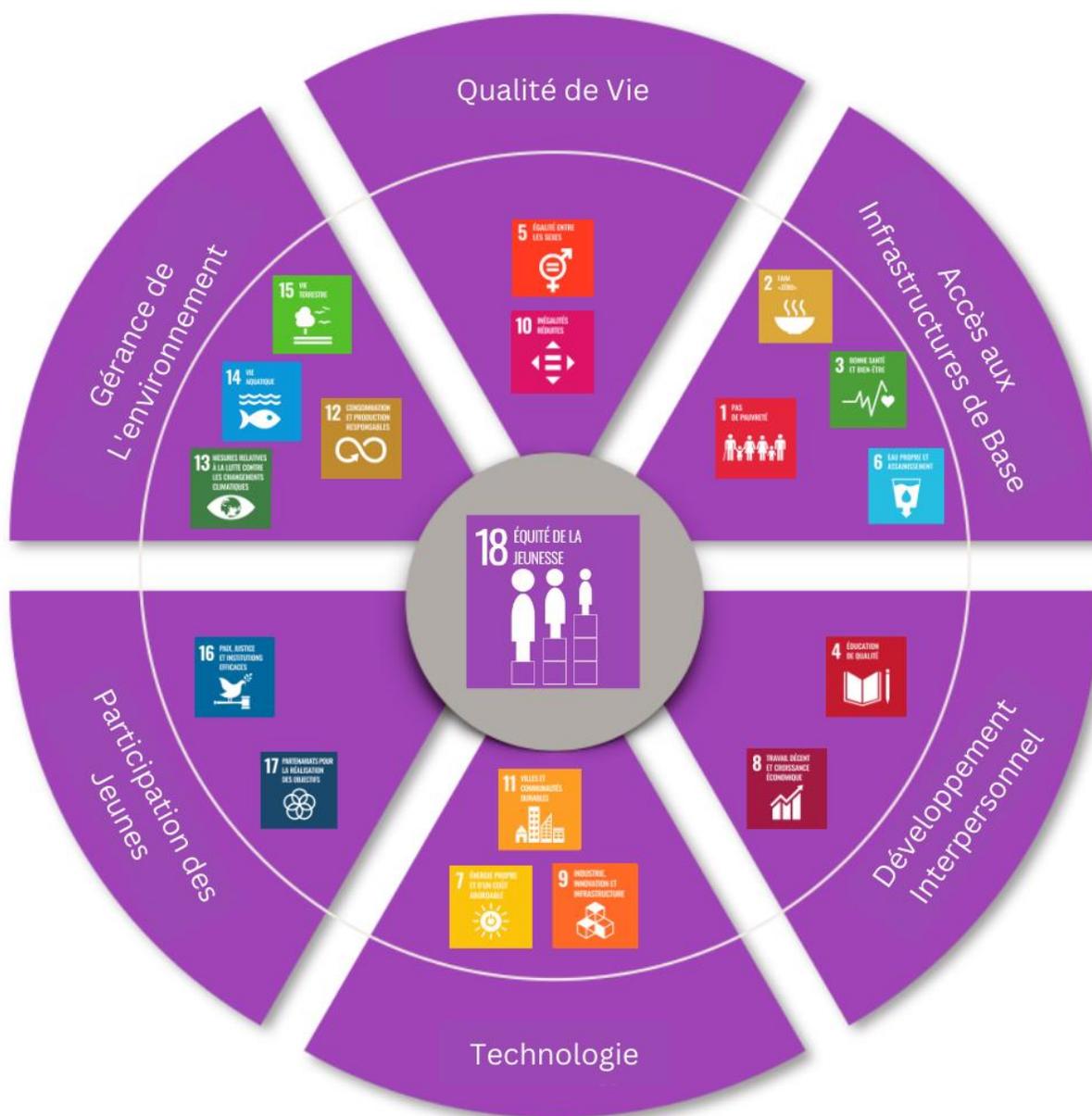
Il est impératif que les objectifs fixés au-delà de l'échéance de 2030 soient de même nature que les objectifs initiaux définis par les Nations unies. Ils doivent comporter des objectifs intermédiaires à la fois applicables localement et ambitieux au niveau mondial, qui soient mesurables et applicables.

## Piliers, Objectifs, et Indicateurs

Après avoir mené des recherches approfondies, nous proposons que l'ODD 18 Équité de la Jeunesse soit de nature multidimensionnelle, reflétant les circonstances réalistes auxquelles nos jeunes sont confrontés dans le monde.

En raison de l'ampleur de l'ODD 18 Équité de la Jeunesse, nous avons divisé cet objectif en six piliers qui constituent tous la signification de l'ÉQUITÉ pour les jeunes du monde entier.

---



---

## A. Gestion de l'environnement

- a. Justice environnementale - Intersectionnalité
- b. Action pour le climat
- c. Biodiversité et conservation (terrestre, marine)

## B. Qualité de vie

- a. Éducation
  - i. Veiller à ce que tous les jeunes, quel que soit leur âge, aient un accès égal à l'enseignement primaire et secondaire.
- b. Génération d'emplois
- c. Formation

## C. Accès universel aux infrastructures de base

- a. Santé et sécurité
  - i. Assainissement
  - ii. Eau potable
- b. Services financiers
- c. Services publics
  - i. Données
  - ii. Droits sociétaux

## D. Développement interpersonnel

- a. Apprentissage socio-affectif (ASA)
    - i. Identité positive
    - ii. Autogestion
-

---

iii. Efficacité personnelle (académique)

iv. Compétences sociales

v. Le capital social

b. Programmes de développement de la jeunesse

i. Développement de l'encadrement des jeunes

ii. Développement des compétences et du leadership<sup>3</sup>

c. Accès universel

d. Cyber sécurité

i. Santé mentale

ii. Questions de confidentialité

iii. Données e. Compétences numériques

E. Engagement des jeunes

a. Ressources essentielles

i. Garantir les conditions essentielles à la représentation des jeunes (par le biais de conseils consultatifs pour les jeunes<sup>4</sup> et de groupes de défense des jeunes<sup>5</sup>).

b. Renforcement des capacités

i. Faciliter les opportunités d'engagement à court et à long terme pour les jeunes<sup>6</sup>

c. Structure de soutien

i. Promouvoir les échanges intergénérationnels pour renforcer l'autonomie organisationnelle des jeunes<sup>7</sup>

---

---

Nous pensons que chaque pilier sera composé de plusieurs objectifs avec leurs propres indicateurs respectifs.

Alors que les jeunes construisent ce cadre tourné vers l'avenir, nous aspirons à utiliser ce document et ce symbole de changement comme un point de collaboration et d'engagement supplémentaire. Par conséquent, le matériel proposé ci-dessous est dynamique, et notre initiative vise à inclure autant de contributions que possible de la part des jeunes, y compris, mais sans s'y limiter, des jeunes militants, des réseaux de base, des organisations, des entités gouvernementales.

3 [https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief\\_4\\_FINAL\\_edited\\_2-17%20pdf.pdf](https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief_4_FINAL_edited_2-17%20pdf.pdf)

4 <https://safealaskans.org/wp-content/uploads/2018/12/Youth-Leadership-Toolkit-National-Resource-Center-forYouth-Development.pdf>

5 <https://youth.gov/youth-topics/TAG/game-plan/approaches>

6 [https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief\\_4\\_FINAL\\_edited\\_2-17%20pdf.pdf](https://www.youthpower.org/sites/default/files/YouthPower/resources/Brief_4_FINAL_edited_2-17%20pdf.pdf)

7 <https://safealaskans.org/wp-content/uploads/2018/12/Youth-Leadership-Toolkit-National-Resource-Center-forYouth-Development.pdf>

---

---

Annexe

- A. Pour plus d'informations sur l'interconnexion des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies, veuillez-vous référer à la publication [ici](#). Cela a influencé notre approche pour développer davantage l'ODD 18 Équité de la jeunesse.

Contenu par Global Futurist Initiative

---