



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Secrétariat général adjoint - Pôle organisation scolaire et pilotage académique

Direction de l'organisation scolaire (DOS)

Bureau DOS 2

Affaire suivie par :

Bernard FABARON

Fonction : Adjoint Directrice DOS

Tél : 05 36 25 75 88

Mél : dos2@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703

31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 18 décembre 2025

La Recteur de l'académie de Toulouse

à

Mesdames et messieurs les principaux
de Collèges

Mesdames et messieurs les proviseurs
de LGT et de LP

Messieurs les directeurs d'EREA

s/c de Mesdames et Messieurs
les Inspecteurs
d'Académie - Directeurs académiques
des services de l'Education nationale

Envoi direct

Objet : Postes spécifiques académiques (SPEA) - Rentrée 2026

Réf. : - Note de service MENH2526218N du 9 octobre 2025 parue au BO n°39 du 16 octobre 2025

P.J. : - typologie des postes (annexe 1)

- liste indicative des spécialités pour les postes de PLP requérant des compétences professionnelles particulières (annexe 2)

La circulaire nationale relative au mouvement national à gestion déconcentrée pour la préparation de la rentrée scolaire 2026 rappelle l'importance de la prise en compte d'une gestion qualitative des affectations. A ce titre, et dans le cadre de la recherche d'une adéquation étroite **du lien poste – personne, il convient d'apporter une attention particulière aux possibilités offertes** par la procédure des postes spécifiques académiques, afin que les affectations prononcées sur les postes repérés comme tels, répondent véritablement à l'objectif recherché.

S'agissant du profilage de « postes spécifiques académiques » (SPEA), le dispositif retenu par l'académie de Toulouse concerne :

- des postes d'enseignement à compétences requises ;
- des postes d'assistant au directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ATDDFPT).

En ce qui concerne les typologies qui vous sont présentées dans la liste jointe, j'attire votre attention sur des profilages particuliers déjà mis en œuvre mais **qu'il convient de développer pour la prochaine rentrée** :

- les postes à complément de service dans une autre discipline au sein d'un même établissement ; ce type de poste peut être plus adapté à la situation des petits établissements. A titre d'exemples :
 - en collège, un poste de SVT avec un complément en physique chimie ;
 - en lycée professionnel, la création d'un support PLP comptabilité bureautique ou communication bureautique avec complément en commerce ou service accueil...

CPI

Mesdames et Messieurs les IA-DASEN

Messieurs les Doyens des IA-IPR et des IEN-ET

DPE / DRAFPICA / Vie scolaire

- les postes pouvant permettre de mettre en œuvre ou de consolider la spécificité d'un établissement par rapport à son projet d'établissement, au contrat d'objectifs et à l'expérimentation pédagogique engagée : par exemple dans le cadre de la prise en charge d'un public particulier ou de la mise en œuvre d'un projet spécifique comme un enseignement intégré des sciences et de la technologie au collège, ou dans le cadre d'une classe à horaire aménagé.
- les postes ouverts aux enseignants du second degré, titulaires du CAPPEI (certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation nationale), dans les établissements accueillant une unité locale d'inclusion scolaire (selon la spécificité du dispositif).
- les postes proposant un enseignement par la voie de l'apprentissage (uniquement pour les créations nouvelles ou les postes vacants atteignant un temps complet).
- les nouveaux postes en établissement régional d'enseignement adapté (EREA) et en Sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA).
- les postes des établissements classés en éducation prioritaire. A noter qu'il convient de demander un profilage spécifique si le poste relève d'une particularité autre qu'éducation prioritaire (ex : français langue étrangère (FLE), discipline non linguistique (DNL)...).
- les enseignements de spécialité artistiques (arts du cirque, cinéma-audiovisuel, théâtre, danse, histoire des arts...) pourront donner lieu à des créations de postes.

Sont exclus des dispositifs SPEA :

- les postes liés aux nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) ;
- les sections sportives ;
- les postes spécifiques du mouvement national (CPGE, certains BTS, sections internationales, directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques...).

Préparation de la rentrée 2026 :

Je précise que :

- certains postes SPEA vacants depuis au moins 3 ans méritent un examen attentif en vue d'une éventuelle suppression
- vos demandes de profilage devront concerner des créations ex nihilo qui ne pourront intervenir que dans le cadre de la dotation globale qui vous sera allouée pour 2026.
- il n'y aura pas de qualification de support banalisé existant. Le profilage se traduira par la suppression du support banalisé et par la création d'un poste profilé SPEA.

J'attire enfin votre attention sur le fait que vos demandes de « création » ou de « suppression » de postes SPEA s'effectueront, de manière dématérialisée, par le biais d'un logiciel d'enquête.

La date limite de saisie est fixée au **vendredi 23 janvier 2026.**

L'examen des dossiers par les IA-DASEN, la DOS et les corps d'inspection interviendra à la fin du mois de janvier 2026. Les décisions seront prises à l'issue du comité social d'administration académique de mars 2026.

Je vous demande de bien vouloir informer les personnels de votre établissement de ces dispositions ainsi que votre conseil d'administration de toutes les propositions de création ou de suppression que vous souhaiteriez me soumettre.

Mes services se tiennent à votre disposition pour toute précision utile à l'instruction de ce dossier dans le respect du calendrier arrêté.

Pour le recteur et par délégation,
le secrétaire général de l'académie

Vincent DENIS



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Secrétariat général adjoint - Pôle organisation scolaire et
pilotage académique
Direction de l'organisation scolaire (DOS)**

Affaire suivie par :
Bernard FABARON
Fonction : Adjoint Directrice DOS
Tél : 05 36 25 75 88
Mél : dos2@ac-toulouse.fr

Toulouse, le 17 décembre 2025

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

ANNEXE 1

PREPARATION DE RENTREE 2026

Postes SPEA

La liste ci-dessous concerne uniquement la typologie retenue par l'académie de Toulouse.

Postes SPEA (postes spécifiques académiques) :

- Sections de techniciens supérieurs autres que celles retenues comme postes spécifiques inter académiques
- Sections européennes LGT et LP uniquement, pour la DNL
- Conseillers pédagogiques départementaux pour l'EPS
- Conseillers techniques UNSS
- PLP coordonnateur pédagogique dans des CFA publics gérés par des EPLE
- Postes à complément de service dans une autre discipline
- Postes liés aux formations offertes par l'établissement ou à l'accueil de publics particuliers (ex. : Parc St Agne, filière LSF, dispositif relais, EREA, SEGPA (champ habitat....), établissements spécialisés...)
- Arts plastiques : filière générale - arts
- Education musicale : filière générale - arts, BT
- Postes de PSYEN dans les CIO spécialisés : tribunaux pour enfants, jeunes diminués physiques, sections spécialisées
- BTS relevant des disciplines économie et gestion (L 8015 ; L 8040 ; L 8054) et du secteur tertiaire, hôtellerie, restauration, tourisme (L 8510 ; L 8511 ; L 8512 ; L 8521 ; L 8530)
- BTS relevant des disciplines section technologique et industrielle (L1411, L1412, L1413 et L1414)
- Postes en établissement pénitentiaire
- Postes liés à l'accueil des enfants migrants (MIG) ou des primo-arrivants (FLE)
- ATDDF
- Postes en classe à horaires aménagés : CHAM (éducation musicale), CHAD (EPS-danse), CHAT (lettres-théâtre)



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Secrétariat général adjoint - Pôle organisation scolaire et
pilotage académique**

Direction de l'organisation scolaire (DOS)

Affaire suivie par :

Bernard FABARON

Fonction : Adjoint Directrice DOS

Tél : 05 36 25 75 88

Mél : dos2@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703

31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 17 décembre 2025

ANNEXE 2

PREPARATION DE RENTREE 2026

LISTE INDICATIVE ET NON EXHAUSTIVE DES SPECIALITES DANS LES DISCIPLINES P (LP) REQUERANT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES PARTICULIERES

Arts appliqués photographie	Doreur - ornementaliste	Maintenance artisanale des articles textiles
Arts du livre	Enseignes lumineuses	Maintenance industrielle des articles textiles
Arts du métal	Esthétique - cosmétique	Maroquinerie
Audiovisuel	Ferronnerie d'art	Marqueterie
Bâtiment option « carrelage mosaïque »	Fleuriste	Métiers de l'eau
Bâtiment option « couverture »	Fleurs et plumes	Microtechnique
Bâtiment option « plâtrerie »	Fonderie	Modelage mécanique
Bâtiment option « peinture revêtements »	Forge et estampage	Navigation fluviale et rhénane
Bâtiment option « tailleur de pierre »	Fourrure	Outillage
Bijouterie	Génie civil option équipement technique-énergie « maintenance nucléaire »	Prothèse dentaire
Biologie de la mer	Génie électrique « photographie »	Reliure main
Biotechnologies option santé environnement « assainissement »	Génie électrotechnique ou électrique « maintenance des appareils et équipements ménagers et de collectivités »	Sciences et techniques médico-sociales « aide à domicile »
Biotechnologies option santé environnement « aide à domicile »	Génie électronique « maintenance réseaux bureautique télématique »	Sciences et techniques médico-sociales « aide-soignant »

CPI

Mesdames et Messieurs les IA-DASEN

Messieurs les Doyens des IA-IPR et des IEN-ET

DPE / DRAFPICA / Vie scolaire

Coiffure	Génie électronique « maintenance réseaux bureautique télématique »	Sciences et techniques médico-sociales « puériculture »
Conducteur d'engins de travaux publics	Génie industriel « verre et céramique »	Sellier-garnisseur
Conducteurs routiers	Génie mécanique option maintenance aéronautique »	Tapisserie, couture-décors
Cordonnerie	Génie optique	Tapisserie, garniture-décor
Costumier de théâtre	Gravure-ciselure	Vannerie
Cycles et motocycles	Horticulture	
Décolletage	Industries papetières	
Autres : proposition à faire par le chef d'établissement ou l'inspecteur de la discipline.		

NB : peuvent être concernées les disciplines dont les « sous valences » ne sont plus des disciplines de recrutement. Faire une fiche pour des postes dans des disciplines dans lesquelles les compétences requises sont spécifiques et avérées (prévoir un descriptif détaillé).

Code discipline	Libelle discipline
G0137	OPTION F
G0145	OPTION D
L0100	PHILOSOPHI
L0201	LETT CLASS
L0202	LET MODERN
L0401	FLE
L0421	ALLEMAND
L0422	ANGLAIS
L0426	ESPAGNOL
L0429	ITALIEN
L0444	LANG. D'OC
L0488	OCCIT H-G
L0600	LANG.SIGNE
L0610	BRAILLE
L1000	HIST. GEO.
L1100	S.E.S.
L1300	MATHEMATIQ
L1400	TECHNOLOGI
L1411	SII.ING.CO
L1412	SII.ING.EL
L1413	SII.ING.IN
L1413	SII.ING.IN
L1414	SII.ING.ME
L1414	SII.ING.ME
L1500	PHY.CHIMIE
L1510	PH ELEC AP

Code discipline	Libelle discipline
L1600	S. V. T.
L1700	EDU MUSICA
L1800	ARTS PLAST
L1900	E. P. S
L2001	ASSISTANT
L6100	IND GRAPHI
L6200	NUM SC INF
L6200	NUM SC INF
L7100	BIOCH.BIOL
L7200	BIOT.SANTE
L7300	SC.&.TEC M
L7410	ESTHETIQUE
L8011	ECO.GE.COM
L8012	ECO.GE.FIN
L8013	ECO.GE.MK
L8015	MUC
L8017	NRC
L8520	SERV.ACC
P0210	LET.HIS.GE
P0222	LET ANGLAI
P0226	LET ESPAGN
P1315	MATH.SC.PH
P2001	AIDE AU CH
P2100	G.IND.BOIS
P2200	G.IND.TEXT
P2242	SELLIER GA

Code discipline	Libelle discipline
P2400	G.I.S.MET
P2450	CONS.R.CAR
P2600	G.CHIMIQUE
P3010	G.CON.S.ECO
P3013	G.CIV.TOPO
P3020	G.CON.S.REA
P3028	PEINT REVT
P3100	GENIE THERM
P4100	G.MEC.CON.S
P4200	G.MEC.PROD
P4226	OUTILLAGE
P4500	G.MECA.ENG
P4550	G.MEC.AUTO
P5100	G.ELECTRON
P5200	G.ELECTROT
P6150	IMPRESSION
P6310	COND.ROUTI
P6320	COND.ENGIN
P6500	ARTS APPLI
P6501	DESSIN ART
P6621	EBENIS ART
P6971	FLEURISTE
P7140	HORTICULTU
P7200	BIOTECHNOL
P7300	SC.TEC.MED
P8013	ECO.GE.VEN

Code discipline	Libelle discipline
P8038	ECO.GE.LOG
P8039	ECO.GE.GA
P8055	ECO.GE.SEC
P8510	H.TECH.CUL
P8517	CHARCUTERIE
P8520	H.SERV.COM