

# À PARTIR DE SEPTEMBRE

**1**

## POUR PLUS DE RECONNAISSANCE

### 1. REVALORISER

(en termes financiers, missions, évolution des conditions de travail...).

#### 1.1. Enjeux d'équipement informatique (GT1).

#### 1.2. Revalorisation des rémunérations des enseignants et assimilés (GT2).

#### 1.3. Directeurs d'écoles (GT3).

#### 1.4. Personnels de direction et questions d'évaluation (GT4).

#### 1.5. Corps d'inspection (GT5).

#### 1.6. AESH & amélioration des conditions d'emploi (GT6).

#### 1.7. Filière administrative (GT7) : métiers en EPLE, missions, formation, requalification, perspectives de revalorisation indemnitaire.

#### 1.8. Filière santé médecins / infirmiers (GT8) : revalorisation indemnitaire, formation, cartographie des emplois (médecins).

#### 1.9. Filière sociale et missions (GT8 bis).

#### 1.10. Filière ITRF : régime indemnitaire (GT8 ter).

#### 1.11. Conseillers formation continue & conditions d'exercice du métier (GT9).

#### 1.12. Développement de la qualité de vie au travail (GT10). Développement de l'action sociale (offre de logement, de loisirs, garde d'enfants, protection sociale complémentaire) / Télétravail / Santé et sécurité au travail.

**2**

## POUR PLUS D'OUVERTURE (Fluidité, mobilité ...)

### 2.1. DÉVELOPPER UNE CULTURE DE L'ACCOMPAGNEMENT

#### - FACILITER LES MOBILITÉS ENTRANTES ET SORTANTES

#### - METTRE AU CENTRE L'ÉCOUTE ET LA PROXIMITÉ

**2.1.1. Travail sur les parcours professionnels et la gestion de proximité (GT11)** pour tous les personnels même si certains travaux cibleront davantage les enseignants : repositionnement des rendez-vous de carrière pour leur donner plus de sens en terme RH / volet accompagnement individuel PPCR / modalités d'accès à la hors classe et classe exceptionnelle / mobilités sortantes et entrantes / développement de la RH de proximité.

#### 2.1.2. Égalité professionnelle femme/homme (GT12).

### 2.2. DÉVELOPPER LA FORMATION ET EN PARTICULIER LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

**2.2.1. Finalisation de la réforme des concours (GT13)** : contrats alternants MEEF / formation initiale statutaire des professeurs stagiaires / reclassement et indemnités des professeurs stagiaires / continuum de formation des professeurs T1 à T3.

**2.2.2. Formation continue (GT14)** : schéma directeur de la formation continue / optimiser l'offre de formation en prenant davantage en compte les demandes des agents.

**3**

## POUR PLUS DE COOPERATION

### 3.1. DÉVELOPPER UNE CULTURE DE L'ENCADREMENT

#### - REFONDER LA GOUVERNANCE DES ÉCOLES / ÉTABLISSEMENTS

**3.1.1. Travail sur l'encadrement (GT15)** : corps d'inspection, personnels de direction, personnels administratifs, conseiller technique de service social. Séminaire de l'encadrement début novembre : culture et pratiques managériales ; conditions d'exercice / gouvernance ; attractivité / recrutement ; mobilité entre les corps / externe ; formation.

#### 3.1.2. Refondation de la relation entre parents et professeurs (GT16).

### 3.2. CENTRER L'ORGANISATION DE L'ÉCOLE / ETAB AUTOUR DE COLLECTIFS PÉDAGOGIQUES (GT17).

**4**

## RÉNOVATION DU DIALOGUE SOCIAL dans le cadre de la loi de transformation de la fonction publique

**Méthodes de dialogue social innovantes, diversifiées, interactives** (appel à des experts, auteurs de rapports, groupes témoin : SGA/DRHA/DASEN/ Inspecteurs ...).

**Bilan et adaptation des lignes directrices de gestion (LDG) mobilités.**

**Mise en place des lignes directrices de gestion (LDG) carrières.**

**Mise en place de la nouvelle cartographie des Commissions administratives paritaires (CAP) et des Comités sociaux d'administration (CSA, ex-CT + CHSCT).**

## ... ET POUR LA SUITE

- ▶ **Mi-octobre 2020** : 1<sup>er</sup> bilan avec le Ministre et lancement du **GRENELLE DE L'ÉDUCATION**.
- ▶ **4 et 5 novembre** : **États généraux du numérique**.
- ▶ **1<sup>er</sup> décembre** : conférence scientifique sur le « **métier de professeur au 21<sup>ème</sup> siècle** ».
- ▶ **Février 2021** : nouveau bilan avec le Ministre pour l'élaboration d'une programmation pluriannuelle.