ERGON

ANÁLISIS SECUENCIAL DE LOS PROYECTOS EMPLEDATA

Versión 02 - 10/09/2026

1. Punto de partida

EmpleData se está definiendo como un **Sistema de Inteligencia capaz de aprender continuamente de la realidad para mejorar las decisiones individuales y colectivas en el ámbito del trabajo y el empleo**. No es, por tanto, únicamente un espacio de datos, una plataforma tecnológica ni un repositorio de información.

El Espacio de datos constituye la infraestructura que permite compartir, relacionar y gobernar información procedente de diferentes actores, pero el objetivo último es transformar esa información en **conocimiento, comprensión, capacidad de anticipación y aprendizaje**.

Los cuatro proyectos que hemos ido definiendo en esta primera fase de **EmpleData** responden a cuatro capacidades complementarias:

- **ICEF** construye conocimiento.
- **BRÚJULA** orienta y gestiona decisiones e itinerarios.
- **SABER** aprende de la experiencia.
- **FOCO** observa y comprende el mercado de trabajo para prever y anticipar.

La arquitectura global no debe entenderse como una secuencia lineal de proyectos independientes. Los cuatro forman parte de un Sistema integral en el que cada capacidad alimenta a las demás.

2. Una arquitectura basada en capacidades

La primera conclusión del análisis realizado es que los proyectos a desarrollar no deben definirse principalmente por las tecnologías que incorporan ni por los productos que generan, sino por **la capacidad que cada uno aporta al**

Sistema de Inteligencia. Esta perspectiva permite entender mejor por qué son necesarios los cuatro proyectos y, sobre todo, cómo se relacionan entre sí.

ICEF · Infraestructura de Conocimiento de Empleo y Formación

ICEF aporta la **capacidad de construir y organizar conocimiento común**. Su función no es simplemente ordenar datos. Es proporcionar el lenguaje, las estructuras conceptuales, las taxonomías, las ontologías y las relaciones necesarias para que informaciones procedentes de diferentes fuentes puedan ser comprendidas y relacionadas entre sí. **Constituye, por tanto, una infraestructura transversal base para los restantes.**

ICEF permite responder a una pregunta básica: **¿Cómo podemos representar y relacionar aquello que sabemos sobre el trabajo, el empleo y la formación?**

BRÚJULA · Orientación y gestión

BRÚJULA aporta la **capacidad de orientar y gestionar decisiones e itinerarios**. Su ámbito fundamental son las personas y las organizaciones que tienen que tomar decisiones en contextos concretos: formación, empleo, transición profesional, mejora de competencias, movilidad, contratación, desarrollo profesional, etc.

Pero BRÚJULA no debe reducirse a un sistema de apoyo a los procesos de Orientación. Su función comprende también la **gestión de los itinerarios y de las decisiones que se derivan de esa orientación**, así como el seguimiento de su evolución.

Ha de permitir responder a preguntas como: **¿Qué decisión puede ser más adecuada en esta situación?** y **¿Cómo acompañamos y gestionamos el itinerario que se deriva de esa decisión?** Para ello utiliza el conocimiento estructurado de ICEF, la experiencia acumulada por SABER y la comprensión del entorno proporcionada por FOCO.

SABER · Aprendizaje de la experiencia

SABER aporta la **capacidad de aprender sistemáticamente de lo que ocurre como consecuencia de las decisiones y actuaciones realizadas**. Su punto de partida no es solamente el dato, sino la **experiencia:** una recomendación, una orientación, una política, una actuación formativa o una decisión empresarial generan resultados. Esos resultados permiten saber qué funcionó, qué no funcionó, en qué condiciones y para quién. SABER debe

incorporar además una dimensión esencial: la **trazabilidad del proceso de decisión**.

No basta con saber cuál fue el resultado. Debemos poder reconstruir, cuando sea posible:

- qué información estaba disponible;
- qué conocimiento se utilizó;
- qué recomendación o decisión se produjo;
- qué actuación se realizó;
- qué resultado se obtuvo;
- y qué podemos aprender de todo ello.

SABER permite responder: **¿Qué hemos aprendido de nuestra experiencia y cómo podemos utilizar ese aprendizaje para tomar mejores decisiones?**

FOCO · Comprensión del entorno

FOCO aporta la **capacidad de observar, analizar, interpretar y comprender lo que está ocurriendo en el entorno del trabajo y el empleo**, para desarrollar progresivamente capacidades de previsión y anticipación. Su objeto no es simplemente el mercado de trabajo entendido como un conjunto de indicadores estadísticos, sino que intenta captar la realidad en transformación: cambios sectoriales, tecnológicos y territoriales; nuevas necesidades de las empresas; aparición o transformación de perfiles y competencias; evolución de las formas de trabajar; cambios en la oferta y demanda; movilidad; salarios; formación; señales emergentes y relaciones entre todas estas dimensiones.

FOCO permite responder: **¿Qué está ocurriendo realmente a nuestro alrededor? ¿Qué significa y hacia dónde puede evolucionar?** Y, a partir de ahí: **¿Qué podemos prever y cómo podemos anticiparnos?**

3. La secuencia de inteligencia de EmpleData

Los cuatro proyectos adquieren todo su sentido cuando se sitúan dentro de una **secuencia más amplia de generación de inteligencia**.
La secuencia que emerge del trabajo realizado es:
OBSERVAR → ANALIZAR → INTERPRETAR → COMPRENDER → PREVER → ANTICIPAR → DECIDIR → ACTUAR → APRENDER
No debe entenderse como un proceso estrictamente lineal. Es más apropiado imaginarlo como un **ciclo continuo de inteligencia y aprendizaje**.

3.1. Observar

El primer paso es captar lo que está ocurriendo.

Observar significa recoger señales, hechos, comportamientos, cambios, datos y evidencias procedentes de múltiples fuentes.
La observación debe ser suficientemente amplia para evitar que la realidad quede limitada por aquello que tradicionalmente medimos.
FOCO tiene aquí un papel fundamental.

3.2. Analizar

Los datos y señales observados deben ser relacionados para identificar:

- patrones;
- tendencias;
- relaciones;
- diferencias;
- anomalías;
- aceleraciones o desaceleraciones;
- cambios estructurales;
- comportamientos emergentes.

Analizar permite pasar de la simple acumulación de información a la identificación de estructuras y dinámicas.
ICEF resulta especialmente relevante porque proporciona parte del lenguaje y de las relaciones conceptuales necesarias para realizar este análisis.

3.3. Interpretar

Analizar no equivale todavía a comprender.
Interpretar supone **dar significado a aquello que hemos identificado**, situándolo en un contexto y planteando posibles explicaciones.
Una misma señal puede tener significados diferentes dependiendo del territorio, sector, población, momento económico o contexto institucional.
Por eso la inteligencia no puede limitarse a encontrar correlaciones: necesita contextualizarlas.

3.4. Comprender

Este es probablemente el punto más importante de la secuencia.
Comprender significa construir una **visión suficientemente coherente de la realidad y de sus dinámicas**.
No se trata solamente de saber que algo está cambiando, sino de intentar entender:

- qué está cambiando;
- por qué;
- cómo se relacionan los diferentes cambios;
- a quién afectan;
- con qué intensidad;
- en qué territorios o sectores;
- y qué consecuencias pueden derivarse.

Aquí es donde FOCO adquiere su verdadera identidad.

FOCO no pretende ser un observatorio más. Pretende construir capacidad de comprensión del entorno.

3.5. Prever

Una vez comprendida una dinámica podemos intentar proyectarla hacia el futuro.
Prever no significa adivinar. Significa formular, sobre la base de la evidencia disponible y del conocimiento acumulado, qué puede razonablemente ocurrir si determinadas dinámicas continúan, se aceleran, se frenan o cambian.
Aquí aparece la posibilidad de construir **escenarios**. La previsión puede ser probabilística, condicional o basada en diferentes hipótesis. Su valor no reside necesariamente en acertar exactamente qué sucederá, sino en ampliar nuestra capacidad para prepararnos ante futuros posibles.

3.6. Anticipar

Prever y anticipar están relacionados, pero en la arquitectura de **EmpleData** pueden cumplir funciones diferentes. **Prever pertenece fundamentalmente al ámbito del conocimiento. Anticipar pertenece al ámbito de la acción.**
Prever nos permite decir: "Esto puede ocurrir."
Anticipar nos permite plantearnos: "Si esto puede ocurrir, ¿qué deberíamos empezar a hacer ahora?"
La anticipación convierte la comprensión y la previsión en **capacidad de actuación temprana**.
Aquí empieza a producirse la transición entre FOCO y BRÚJULA, aunque también puede afectar a decisiones colectivas de administraciones, empresas y otros actores del sistema.

3.7. Decidir

La inteligencia adquiere finalmente valor cuando mejora la capacidad de decisión. Las personas, empresas, administraciones y organizaciones pueden utilizar el conocimiento disponible, la comprensión del entorno y la experiencia acumulada para escoger entre diferentes alternativas.
BRÚJULA tiene aquí un papel central en el ámbito individual y de gestión de itinerarios.
Pero la capacidad de decisión de **EmpleData** también debe extenderse al ámbito colectivo: políticas públicas, programas, planificación de formación, gestión de recursos, estrategias empresariales, etc.

3.8. Actuar

Las decisiones generan acciones y éstas producen nuevos hechos, nuevos datos y nuevas experiencias. Por eso **actuar no es el final del proceso**.
Es el momento en el que el Sistema vuelve a encontrarse con la realidad.

3.9. Aprender

Toda actuación genera experiencia. SABER debe permitir convertir esa experiencia en aprendizaje: **qué hicimos → qué ocurrió → por qué ocurrió → qué aprendimos → qué deberíamos hacer diferente la próxima vez.**
Y ese aprendizaje vuelve a alimentar el sistema. Por eso la secuencia completa puede representarse como:
Observar → Analizar → Interpretar → Comprender → Prever → Anticipar → Decidir → Actuar → Aprender → volver a Observar.
Aquí aparece una de las características diferenciales que queremos que tenga **EmpleData**:
No es un sistema que simplemente utiliza datos. Es un sistema que aprende continuamente de la interacción entre conocimiento, decisiones y realidad.

La relación entre los cuatro proyectos

Con esta lógica, la arquitectura puede expresarse provisionalmente así:
ICEF → construye el conocimiento y el lenguaje común.
FOCO → observa, analiza, interpreta y comprende el entorno; permite prever y anticipar.
BRÚJULA → utiliza ese conocimiento para orientar y gestionar decisiones e itinerarios.
SABER → registra y aprende de la experiencia generada por esas decisiones y actuaciones.

Y el aprendizaje vuelve a alimentar el conocimiento y la capacidad de comprensión. Ello comporta que no tenemos **cuatro proyectos colocados uno detrás de otro. Tenemos cuatro capacidades que juntas permiten construir un Sistema de Inteligencia.**

Este documento consta de 6 páginas que contienen información confidencial.
Todos los derechos reservados.
No puede ser distribuido, duplicado o utilizado sin autorización expresa.
Copyright 2026 © Fundación ERGON