

**___YO SUGIERO SEGUIR___ __ADELANTE___, UNA
OCTAVA ___MÁS SERIA___.**

**Y LEER ___DESCUBRIMIENTOS Y REFLEXIONES___ que
pronto INTEGRARÉ a la PÁGINA**

(BORRRANDO 90% que es REDUNDANTE y CADUCO),

añadiendo entropía con la siguiente

**___INFORMACIÓN e IDEAS___
___INTERESANTES y ORIGINALES.___**

___YA, LA PARTE (más) ___SERÍA e INTERESANTE :___

===== IDEAS de un FÍSICO PAPÁ-MAMÁ =====

1) ANÁLISIS de la

___DISLEXIA con IQ (C.I.) ALTO___, resultando en un:

**___PENSAMIENTO LATERAL,___ __CREATIVO y ÚNICO___, o
___OUT of the BOX___ . [citas].**

1.A) EJEMPLOS de __DISLÉXICOS FAMOSOS__:

P. PICASSO,

A. EINSTEIN (de quien sólo los Físicos sabemos que él hizo a la ciencia, lo que Picasso a la pintura),

L. DaVinci,

Stephen HAWKING,

John LENNON,

Steven SPIELBERG,

Bill GATES,

Steve JOBS,

Richard BRANSON,

JAC y PAPI,

...

__La LISTA es LARGUÍSIMA...__

LLENA de

__LA GENTE MÁS INNOVADORA de la HISTORIA !!__

1.B) 50% de los CIENTÍFICOS de la NASA. Pues saben de nuestro DON de __PENSAMIENTO LATERAL,__ __CREATIVO__, __OUT of the BOX__, e __INESPERADO__. [citas]

1.C) Un estudio sobre

__L@S 300 EMPRESARI@S MÁS RIC@S del MUNDO,__

que MOSTRÓ QUE el

__40% ERAN DISLÉXICOS__ [Citas]

2) Mi ya probada habilidad para **__GENERAR ESTRATEGIAS__**
__CREATIVAS y ÚNICAS__ en
__GRAN VARIEDAD de ÁREAS.__

2.A) E.g. en el
__ÁMBITO LEGAL,__
__GANANDO vs 3.5 JUECES__
y N x MPs
__SOBORNADOS !!__

Incluso
__MI PRIMER ABOGADO__
__SOBORNADO DESDE DÍA 1__ __COLUDIDO con los MPs !!__

__Dos JUECES han SALIDO HUYENDO, INCLUSO DEJANDO su
JUZGADO !!__
(Por temor a no volver a ejercer. Los demás ya corrigiendo)

TODO ESTO CONTRA EL ABOGADO DEL HOMBRE MAS RICO DEL
MUNDO HASTA HACE APENAS UNOS AÑOS (el DUEÑO de ZARA).

2.B) Estamos **ELABORANDO** un **__DOCUMENTAL** de la **INCREÍBLE**
CORRUPCIÓN__ en
__TODOS los NIVELES del SISTEMA JUDICIAL MEXICANO.__

Y la **RELACIÓN CAUSAL** con **__iii ESCUELAS PRIMARIAS !!!__**, del
SISTEMA FINANCIERO, y **EXAMINAR** algunos de nuestros **FAMOSOS**
VICIOS CULTURALES. [Links videos, audios]

3) Una
__COLOSAL__ EXHIBICIÓN de ARTE,
__DE BOLSILLO.__
(pues CABRÁ en tu SMARTPHONE)

Con FOTOS, AUDIOS y VIDEOS __DIARIOS, durante 10 años__,
__SIN un DÍA o NOCHE de INTERRUPCIÓN,__
para celebrar el cumpleaños de el amor de mi vida, mi peque JOAN
AER CARL (de aún 9 años).

EXPLORANDO VARIOS ASPECTOS de la FABULOSA y ÚNICA
RELACIÓN HIJO-PADRE(/madre), con DEVOCIÓN y AMOR
ILIMITADOS, y RESULTADOS SIN PRECEDENTES.

Un VIAJE DENTRO de un CEREBRO de REALIDAD VIRTUAL en 3D,
entre AXONES, SINAPSIS y NEURONAS DIGITALES mostrando los
VIDEOS AUDIOS y FOTOS,

que se VINCULARÁN para EXPLORAR esta hermosa RELACIÓN
PADRE-HIJO.

Para hacer más INMERSIVA la EXPERIENCIA, los VIDEOS y FOTOS se
veran en versión ORIGINAL, o como secuencias ultra rápidas, o
reconstruidos en 3D, 3D+T, 2D+T, y otros efectos que le den MÁS
INTENSIDAD a la EXPERIENCIA.

TODO de _FORMA SEMI-GUIADA_, que __PODRÁ ser VISITADA en
CUALQUIER ORDEN__, creando una ESPECIE de "RAYUELA" (de
Julio CORTÁZAR).

Formando INNUMERABLES HISTORIAS DEPENDIENDO del ORDEN
en que el lector elija leer los capítulos, o en este caso, EL ORDEN en
que el ESPECTADOR ACTIVO, DECIDA SEGUIR los VÍNCULOS
ENTRE LAS "NEURONAS", en DISTINTAS SECCIONES DEL
CEREBRO, con TEMAS, y distintas PERSPECTIVAS.

4) Varios ESTUDIOS de CASO, con RESULTADOS muy INTERESANTES que INVITARAN a OTROS CIENTÍFICOS a hacer ESTUDIOS con METODOLOGÍA FORMAL y con MUESTRAS de POBLACIONES suficientemente GRANDES para tener ESTADÍSTICAS y VALIDAR (o no), los RESULTADOS.

Por EJEMPLO:

4.A) JAC de 3 AÑOS, NO PERCIBÍA o CONSIDERABA IMPORTANTE el COLOR de la PIEL (tez o RAZA). Pudiendo decirme que era de tez negra (pues era la única maestra de tales rasgos en su guardería, en preescolar en Londres), tuve que hacerle 10-15 preguntas para saber quién le había guardado sus guantes que no estaban con su chamarra. Le pregunté el nombre, si era alta, baja, gordita, flaquita, joven, mayor, le di lista de nombres etc (no mencioné color de piel por ser políticamente incorrecto, y precisamente para no prejuiciarlo)... Así pues hasta que mencioné a Natalie, la única maestra negra. Y JAC dijo: SI, Natalie. Y obvio, no era por cuestión de JAC ser políticamente correcto, tenía 3 años... SIMPLEMENTE NO LO VEÍA COMO un RASGO IMPORTANTE, o quizá ni lo veía... (cómo no fijarse en las orejas o la nariz de alguien). Ésto PARECERÍA CONTRA-INTUITIVO en TÉRMINOS de EVOLUCIÓN, y la supuesta preferencia por gente afín a su clan, así que valdría la pena investigar haciendo un estudio serio con varios participantes, muestra de control y double-blinded. Y DILUCIDAR si los PREJUICIOS RACIALES TAMBIÉN TIENEN una BASE GENÉTICA, aunque parece que en su MAYORÍA SON adquiridos, y es decir, CULTURALES.

4.B) EI INCREÍBLE DOMINIO que TUVO el MEDIO, SOBRE la EXPRESIÓN del GENOTIPO en FENOTIPO (__NURTURE__ OVERWHELMED __NATURE__), es decir, JAC es casi un CLON MIO (PERO VERSIÓN 5.0), HABIENDO EXPRESANDO CASI TODOS mis GENES y muy pocos de su madre, con quien tuvo muy poca interacción. Aunque la influencia del medio en la expresión de genotipo a fenotipo, es obviamente bien conocida, aun no así de manera tan drástica y medible en la educación de un niño, como se dio en éste caso.

4.C) En particular cabe resaltar que los RESULTADOS de la ESTIMULACIÓN OPORTUNA, DESDE el DÍA #1 DE SU VIDA, en el IQ de 150 de JAC, lo clasifican como GENIO. De GOLPE, _SALTAMOS VARIAS GENERACIONES EN UNA SOLA_, equiparables a quizá 10-15x el equivalente del Efecto Flynn, que muestra un incremento (pero mucho menor) de IQ con cada generación. Además DESARROLLAR otras CUALIDADES como un Alto EQ (COEFICIENTE EMOCIONAL), Sociabilidad, Altruismo, Confianza en sí Mismo, Curiosidad, Humor y Raciocinio Sobresalientes, Apego Seguro, etc. [Add links, VIDEOS]

4.C.i) Para poner en CONTEXTO el IQ de 150 de JAC, RECORDEMOS que, por definición, el promedio de la población es de IQ = 100 (en general, 50% arriba de 100, 50% abajo). Dada la distribución estadística, SÓLO EL 0.0337% de la POBLACIÓN TIENE un IQ de 150 o superior a éste (desgraciadamente en México, probablemente por razones socioeconómicas, el promedio es de IQ 85 [añadir cita])

4.C.ii) Unos pocos EJEMPLOS de IQs de GENTE DESTACADA: Elon Musk 155, Bill Gates 157, Mark Zuckerberg 152, Jeff Bezos 145. Albert Einstein y Stephen Hawking, ambos 160.

4.C.iii) Por PROFESIONES, los IQs promedio MÁS ALTOS corresponden a los:

**__ FÍSICOS (133),__
__ MATEMÁTICOS (131),__
__ FILÓSOFOS (129)...__**

4.C.iv) Los FACTORES considerados MÁS INFLUYENTES que DETERMINAN el IQ de un INDIVIDUO, son la _CRIANZA, y, PRIMERAMENTE, el IQ de SUS PROGENITORES_, el CUAL SE CORRELACIONA en 75-80% CON EL DE LOS HIJOS. Así pues, siendo modesto por primera vez en este escrito, estimo que tendría que tener yo un IQ de al menos 225 (improbable), para así explicar el promedio de IQ 150 de JAC en términos sólo hereditarios (que dijimos pesa como 75-80%). Además, JAC es un niño... [cont]

4.C.v) En CONCLUSIÓN: la __ESTIMULACIÓN OPORTUNA,__ CON __DEDICACIÓN TOTAL y MUY TEMPRANA de JAC (desde el DIA #1) TUVO un EFECTO RADICAL__ y SORPRENDENTE que MEJORÓ ENORMEMENTE su DESARROLLO, y que __MERECE SER ESTUDIADO__ a fondo por el __GRAN IMPACTO POSITIVO__ hasta ahora No Considerado tan Radical.

4.C.vi) De ratificarse y generalizar el resultado de ésta __ESTIMULACIÓN ULTRA TEMPRANA (desde día 1)__, y DEDICACIÓN TOTAL de al menos uno de sus cuidadores,(éste podría tener un __FUERTE IMPACTO__ en las __RECOMENDACIONES de los SISTEMAS de EDUCACIÓN y SALUD MUNDIALES__.

Promoviendo el cuidado de __TIEMPO COMPLETO__ por el

__PROGENITOR MÁS APTO, dada las __PROFUNDAS IMPLICACIONES__ que parece tener este modelo de crianza sobre __ÉL INTERÉS SUPERIOR del MENOR__.

4.C.vii) Y ésto, COMO RECOMENDACIÓN DE EXPERTOS, no sería tan difícil de __PASAR a SER OFICIAL__ (a diferencia de otras acciones que parece deberían ser obvias, pero que no son adoptadas por los gobiernos ni de México ni Dinamarca (ésto siendo humorísticamente crítico del presidente por el que voté), por ser impopulares y de un altísimo costo político: a saber, el que AQUELLOS INDIVIDUOS que QUIERAN TENER HIJOS, TENGAN que PASAR _AL MENOS el MISMO NIVEL de REQUISITOS_, como EXÁMENES PSICOLÓGICOS, PSIQUIÁTRICOS, de PERSONALIDAD, etc, _QUE AQUELLAS PAREJAS QUE QUIEREN ADOPTAR NIÑOS_. Ésto, dado que QUIEN QUIERE ADOPTAR, al menos demuestra una VOLUNTAD FÉRREA de querer tener al bebé, mientras que los PADRES y MADRES NORMALES PUEDEN en muchas ocasiones HACERLO: por ERROR, SIN PENSARLO BIEN, por INERCIA, PRESIÓN SOCIAL, o DARLE MÁS "SENTIDO" a una RELACIÓN DISFUNCIONAL.

__TODO en un SISTEMA de CONSUMO_, dónde la DECISIÓN de TENER HIJOS puede llegar a ser ANÁLOGA a DECIDIR si quieren COMPRAR una CASA o un AUTOMÓVIL, SIN DETENERSE a PENSAR si REALMENTE __CUMPLEN los REQUISITOS MÍNIMOS__ para GARANTIZAR el __INTERÉS SUPERIOR y BIENESTAR de un FUTURO BEBÉ, y SER HUMANO__.

4C.viii) DESAFORTUNADAMENTE, Además del enorme COSTO POLÍTICO, están las BAJÍSIMAS TASAS de CRECIMIENTO de las poblaciones en COMUNIDADES NATIVAS en el mundo desarrollado.

Por ejemplo en EUROPA, donde es común el llegar a ser de 1.7 hijos por pareja (cuando el mínimo para mantener estable a la población es de 2.1 niños por pareja). Siendo los inmigrantes quienes suelen tener tasas de crecimiento mucho más altas, posando ya un PROBLEMA PARA la mayor parte de los PAÍSES "DEMOCRÁTICOS" DESARROLLADOS, donde pronto las ELECCIONES SERÁN DECIDIDAS por la mayoría que será de inmigrantes (por ejemplo, islamistas), QUE PUEDEN TENER PUNTOS de VISTA (como la INEQUIDAD de GÉNERO), CONTRARIOS a los de la POBLACIÓN ORIGINARIA del país en cuestión.

Nótese que MI INTENCIÓN NO ES DISCRIMINACIÓN HACIA INMIGRANTES, sino todo lo contrario, busco al menos un nivel de vida digno para TODOS los seres del planeta, y aquí sólo trato de elucidar las causas y efectos y cambios posibles que nos ayuden a todos. [ver NOTA 1]

DO CONT...

4.D) ... Do... expand Dyslexia explain..

4.E) ... DO... recordar/ ver notas..

....

4.F) Algo que descubrí hace poco, que llamó el "Síndrome de No Detección de Hambre (SNDH)." (ni lo busquen cómo tal, acabo de inventar el nombre, y veré si ya documentado, y sino, pues tengo en mis brazos al único paciente que conozco, así que haré con él un estudio de caso del que sería nombrado.

Síndrome de JAC, o de NDH.

JAC puede pasar 10 horas (lo noté un día que después de la escuela, clase de fut extendida abierta para padres, NO HABÍA COMIDO NADA DE SU LUNCH, Y TUVE QUE, COMO CADA DÍA, OBLIGARLO A COMERLO antes de movernos en coche. El lunch es de su elección, tiene amplio tiempo para comerlo, y staff de la escuela diario le recuerdan que coma', pero nop... Con paciencia puede comer más que un adulto.

Estoy seguro que no psicológico sino FISIOLÓGICO. Es tan reciente que no he consultado al Pediatra (ni la web). Usando un remedio paliativo por lo pronto se resolvió el problema.

Y es difícil comprar pues siempre ha sido el más joven de su generación, típicamente por 1.5 a 2 años. Cursó la primera mitad de 5to con 9 años y a este ritmo la 1era mitad de 1ero de Secundaria con 11 años... (pienso darle un sabático, pues en secundaria la diferencia de edades aumentará quizá a 3 o 3.5 años, más aún con efecto post covid).

Como decía, SÉ QUE ES algo FISIOLÓGICO (alguna HORMONA, NEUROTRANSMISOR, por algún GEN, órgano, quizá cambio temporal). Más sobre el tema cuando tengamos tiempo.

(NEW)

4.H) En respuesta a un par de madres que incitaban a sus hijos a hacer bullying. And not assuming malice for what stupidity can explain.

Además, llamando "locos" a quienes opinan y confrontan mentiras, corrigen los mismos errores del sistema que ellas indulgen y fomentan:

How do a highly intelligent person acts ?

--- Read: "Surely you're joking Mr Feynman".

A biography of Richard F., Nobel Prize in Physics.

Some characteristics that make a genius stand out, are, a lot of curiosity, questioning what everyone takes for granted, little respect for authority and hierarchy, and what to the average person seems an eccentric personality. ---

4.H.i) Cuando se da la rara combinacion de IQ y (EQ) de genio (como JAC), dislexia, habilidades sociales altisimas para leer planes de gente toxica y tener decenas de excelentes amig@s, ser bueno, justo, altruista, aleta, curioso, habituado a cuestionar antes de aceptar, sin miedo a nada, empático, Simpático, Modesto, activista, consiente de responsabilidad social y confrontar al malo en vez de ponerse a contar "...how many times can a man turn his head, and pretend that he just doesn't see?..." (B. Dylan), mejorar al mundo en cada interaccion invidual, de grupos pequeños y grandes (y mundial, todo a su tiempo).

4.H.ii) Asi pues, se está obligado a no parar, por la muy abreviada lista previa, que medio se asocia con el término que desafortunadamente los psico- y anrtopólogoZZZZ copiaron de los zoólogos: "Macho Alfa !".

Que suena terrible, pudiendo ser algo como "homo-liderus-naturalis", o personalidad tipo "D'Artagnan" o "Capitan James Kirk").

4.H.iii) re la "Locura",

4.G) ... DO ver diario

....

NOTAS:

1] Nótese que parte de lo citado en este inciso, como los IQs, porcentajes variable, etc, es la versión más aceptada, pero no la única.

2] ...,

Ahora sí, ya pueden ver:

Página y CV Social Provisional

<https://1D345soluciones.com>

ESTRATEGA :

<https://1D345solutions.com/asesoria>